()

শার্থী ঢালার রথ; রথের ঘর্মর **फर्डे (मान, ७**३ जिल सद **र**ःग्रह. चनरखद्र-न्यदर्भ नवीन जुल्छि, भाग, प्रस्, अकु, भग, खाँदाद मारुकि। প্তই এল--খুলে গেল পুর্নাশার ছার। একি দুয়া : জ্যোতিঃ খেলে আলোক ছটার ৷ ছিন্ন মোরা : হেরি তর রাশর আমন,

্তিম তেল, গাদশট অধ্ ছিল যোড়া পুরিব তেগরন ছাবে নাম হৈন থাড়। मारम भी नांगांभ कांच, भारत नांच गांच, द्वित्र ७ द्वावित है १ एक द्वावित नै।फुलिस, पुर्कित विभारत उर्धनमा दिवणाच" डेश्य नाम अध भिरत्याम्य ।

হাল কি হান্ত লাভি নহান সুপান खामाञ्च भागवाते किया कालाइकि वर्गः दशीमा शुक्ति, क्षेष्ट्री संदश की एक जिलाक रस्तद्वत (१३) स्थाय ६०(१) अस्ति ८ खिकि भाष ४ थएडाइ । दश्रा १ होत आकारण प्रदेश हरने १००८ विकास १००५

বিশ্বস্থান, চলোকার্যার কলে সভাবাহিত্ কুষ্ণুম ও চন্দ্রমে স্পরের প্রসংগ্রামি ও सुरको जाणांतक्ष करा द्वय हा वि হার্যুংখ লের কের অংশচনত ভাতি देकांन वाल शहन हात हात जात्र का महिल् ইবিন্ধে কাষ্ঠ্যে দিন গ্ৰুত ভল্গে ।

প্রভাত মঙ্গল গার পিক পিকনগু, ध्यम्, ध्रम मद्भर्मः, एव म्यादिश् **६६**बिटाइ, च्यान्या ७ वट नट नावी,

এ প্রভাতে, দাঁড়াইলা আছি, সারি দারি। ভালে তব চীকা দিতে "নবপঞ্জী" কার আছে ধাড়াইয়া, এই আন্ধান কুমার !

(9)

অভিষেক হোল শেৰ- গছে নৰ রাজা, পুরাতন বরণের পুরাতন প্রস্থা मन आना नतगरगरह क्षिन कीवन ! हीन करी कवि चारि, इशबह भ्राप्त, আনিও বিবেছি স্থর পুরান্যে সেভারে 🔋

"সম্ভিনীজিং দেশে হ'ল তার দীফা, লোল, পোল, সংগতি, প্রভাষের ভিক্সাঃ कष्टात भूगोर की विकड़े संभाग স্থৃতিভা 🕆 খ্যামানি, ব্যাহিলে অবশ पुन मुर्रान्द : न्य क्त विकाय, বাজ পারী রাজাদেরে করিয়ে সংখার :

ধনী ক্ষার চারতের বিভান স্ত**ং**থ भाजार गण है है दे विशिष्टे दे । साह ভাবের প্রকটি (১৯১) ;——"১লিনাম" গ্রাপ্ত আকালে উটোন কর ধ্যের গতাকা বিরশ্বী লাগতীর সার্থত কুলে 🥫 ৰম্ভি মূল কুন্ধ্যে মুধুকৰ প্ৰে : (π)

तिहे खर्मक कुटल, दांव Cक्यारक नाथ চালুক্ গো দিববৈদ্ধি আলোক প্রপাত ! महेशा बोर्गात ष्यांश शांतराश्र हृत्य সাহিত্য অশোক ভরু, কুণ্ণমে কুলুৰে ধাক্ ভরি ; গান্ গাব দিগজনা বালা-আমিও সারিয়া লই বেপ্তরা বেছালা 🛚 औरमध्यक्रमाथ (मन् ।

শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল।

ু সূচনা।

ি দক্ষিণপথের অন্তর্গত "বেলপ্রাম" নিবাসী গোবিন্দ ভটের নিকট বালবোধ অক্ষরে লিখিত একথানি ক্ষুত্র সংস্কৃত গ্রন্থ আছে। সেই গ্রন্থে তিনটি সংল্ল প্রত্যু ভাষাতে সম্বাহন ২৪টি পংক্রি। উক্ত গ্রন্থের একজানে লিখিত ভাগেছ :---

ভিন্নতার বিনাশার লাভ তুতির মহীকলে।

সং এব শক্ষরতার্য্য সাক্ষাৎ কৈবলদায়কঃ ।
বিনিন্নতাভবজ্যদে বিভাবে শক্ষরেদ্রঃ।
ভাইবর্ষে সভূবের্যান্ দাদশ সর্বশাস্ত্রকং ॥
ব্যান্ত্রেশ ক্রতবান কাব্যাং দাজিবেশ মূলিবালা ।
কল্যদে চল্যনভাক নলাকে গুহাজিবেশ মূলিবালা ।
বিন্দ্রের প্রিন্যায়ার প্রবং শিবভাস্বার ॥

শাক্ষার কৈবলাদারক শহর। সামা হটাচার বিনাশে অন্ত অনতে আবিভূতি ইইয়াভিবেন। ১৯৮০ কলি গতাকে (২০০ শকাকে) ডিনি অন্তর্গকরেন। তিনি অন্ত নাম নেদ বন্ধীয়ে ও নাদ্ধবর্গে স্কান্ধাতে প্রপঞ্জিত ইইগ্রিছিলেন। যোড্শ বর্গে তিনি ভাষা প্রচনা করিলা দ্যাজিশে ব্যা ব্যাংলান ইংলাকি পরিভাগি করেন। ৩৯২১ কলি গুলাকে (৭৪২ শকাকে) বৈশানী প্রবিলান তিনি শিবভাগত করেন।

এটা প্রমাণ ছবলম্বন করিয়া গণিওত কে, বি, গতিক নহাশ্য প্রভাব করেন দে ১৮৮ পুটান্দে শঙ্করাচার্যা জন্মগ্রহণ করেন। ৮২০ খুষ্ঠান্দে তাঁলার মৃত্যু হয় ই।

পঠেক মহাশ্রের লিখিত প্রেদ্ধ পাঠ কবিয়া ক্ষরিবাতি প্রিভ নুম্ব্রস্থার বলেন যে, "লাকিক কুলশিরেমাল শঙ্গের জন্ম মৃহার ক্ষ আমরা প্রাপ্ত হই টেছ।" ইহা বলিয়া তিনি পাঠক মহাশ্রের মভানুমোদন করেন †। প্রিভপ্রের নাাক্সমূলারের গ্রন্থ পাঠ করিয়া পাশ্চাতা ও ভারতীয় লেগত্রণ অনেকেই নেই মত গ্রণ করিয়াছেন। শীমন্তাবদ্রীতার প্রার্ভে আমরা ভাষ্যকারের সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত প্রকাশ করিয়াছি, ভাষ্যকেও শঙ্করের আবিভিবিকাশ ৭১০ শক্ষি লিখিত হইয়াছে।

পণ্ডিভাগ্রগণ্য কাশীনাথ ত্রাহক তৈলগ সহাশর উন্নেথিত প্রনাণ ও তল্বিল্যী মত স্মীচীন নহে বিবেচনায় 'হিজিয়ান এণ্টিকোয়েরি' নামক সাম্ভিক পত্তিকায়

^{*} The Indian Antiquary. Vol. XI., P. 174.

⁺ India: What Can It Touch Us? P. 354, & P. 360

"শঙ্করাচার্য্যের সময়" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। তাহার কিয়ৎকালায়ে তিনি তৎসম্পাদিত "মুদ্রারাক্ষ্য" নাটকের উপক্রণণিকায় সেই প্রারম্ব উদ্ধৃত করিয়াছেন। উक्त अवस्क रेजनम मश्रमम थुडोरमत यह गजामीत स्वाक्षणा मनदार आविकार কাল অবধারণ করিয়াছেন *।

অবিখ্যাত পণ্ডিত রামক্ষণ গোপাৰ ভালারকার মহাশ্য, পঠিক ও ম্যাক্ষম্পারের প্রচারিত লত অ্ঞাহ ক্রিয়া প্রাপের স্থান শ্তাকীর শেষাধিতাগ শ্লরের আবির্ভাব কাল নির্ণয় করিয়াছেন ।।

স্ক্রিশ্রে মাজান্সনিবাদী পণ্ডিক এন, ভাষ্যাচার্য্য "প্রিওনাফ্ট" প্রিকাদ শঙ্কের সময় সহয়ে একটি বিশেষ উপাদের প্রথম নিথিয়াছেন 📒 দেই প্রথম তিনি শহরেব আবিভাব কাল এটাজেব প্রসম্ভাতী অবধাবণ করিয়ান্ত্র।

আনরা উল্লেখিত প্রবন্ধ ও এর সমূহ এই শ্রেষীচনা পূর্নাক অন্তান্ত এত আন্তাসনে এই প্রথম বিখিতে প্রয়ত হইঃগ্রাছ :

अधम यशास ।

थरोह मधारलाह्या ।

২না প্রবাদ ঃ---

मिक्सिर्य लेडिनिए लोबीन असुमारम, ह्यांविन एडि नार्य अके वीधान ছিলেন। ভিনি রাজগ, ক্রন্তিম, বৈশ্ব ও প্র বংশীয়। চারিটি রম্ণীর পাণিতাহন করেন। োক্ষণ কন্তাৰ গর্ভে বরক্চি, ক্ষত্রিয় কন্তার গর্ভে উজ্জন্নিশীর অধিপতি স্থবিধ্যাত বিজ্ঞান দিতা, বৈশ্ব জুনারীয় গতেঁ পণ্ডিতপ্রবর ভাটি, এবং শুদ্র কন্তার গর্ভে ভর্তব্রি জন্মগ্রহ্ণ করেন। গোবিল ভট্ট বানপস্থাশ্রনে আত্রর গ্রহণ পূর্ব্বক গোবিন্দ যোগী আখ্যা দারা পরিচিত হইয়া।ছবেন। শঙ্কবাচার্য্য এই গোবিল যোগাঁর শিষ্য; স্কুতরাং শঙ্কর বিখ্যাত নরপতি বিজ্ঞাদিত্যের সম্পান্রিক।

- * Mudrarakshaso : Introduction. P. lii.
- † Bhandarkar's Sanskrit Mss. (1882-83) P. 15.
- † The Thesophist, Vol. XI. Nos. 122, 124 & 125.

উল্লেখিত প্রবাদের সহিত নানা প্রকার অলফার সংযুক্ত হইবা থাকে, মথা :--- भक्षता-চার্য্য ভট্টপাদকে তর্ক সংগ্রামে পরাজিত করেন। এই ভট্টপাদ রাজা বিক্রমাদিত্যের নবরজের অস্ততম রক্ষ। স্কুতরাং শঙ্করাচার্য্য ৫৬ পূর্ব্ব খুষ্টাব্দে জীবিত ছিলেন। ভিতীয়ত: াজ্ঞবন্ধা সংহিতার মিতাক্ষর। নামক টাকাকার বিজ্ঞানেশ্র শঙ্রের শিষ্য ছিলেন। বিজ্ঞানেশ্ব স্বীয় গ্রন্থ বিক্রমাদিতাকে উৎদর্গ করেন। স্থতরাং নিতাক্ষর-প্রণেত। উক্ত নরপতির স্থান্ত্রিক। অতএব টীকাকারের শুরু বিক্রমের পুর্ববর্তী হইতেছেন।

জ্যোতির্কিদাভরণ নামক গ্রন্থে নবরত্বের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। এছকার আপ-নাকে নব্যালের অন্ততম রক্ত কালিদান বলিয়া আত্মপরিচর দিয়াছেন। পুরাত্ত্ববিৎ পণ্ডিভগণ গ্রেষণা ঘালা ভিব করিয়াছেন যে, জ্যোতিনিন্তরণ পুটান্তের স্থেজন শতাকীতে রচিত হ্টরাছে; স্কুতরাং উক্ত গ্রন্থ নিতাত অপ্রামাণা। ইয়ার উণার নির্ভন্ত করা বাইতে গাবে না।

বৌদ্ধথার একণ্ড শিলালিপির অভবাদ দার চার্লদ উইল্কিন্দ পাহেব প্রকাশ ক্রিয়াছেন। 🕶 উহা ১০১৫ বিজ্ঞান্দ্রতে শিখিত হত্যাছিল। তিই শিলালিপিতে বিক্রমের নবরত্বের উল্লেখ দুর্গ হয়। অনুরাদের নামক ব্যক্তি সেই নবরতার অভাতম এবং তিনি বিজ্ঞাদিতোর প্রধান মন্ত্রী ছিলেন, ইহা উক্ত প্রস্তৱ বিভিত্তে খেদিত রহিষাছে। বিভ ইহাতে এত কোনও লবের নাম দুই হয় না।

ভট্টপাদ শঙ্কবের পুলবেজী ে করেণ শারীরিক ভাগোর কোন কোন স্থল তিনি ভট্পাদের উল্লেখ করিয়াছেন। ভটপার স্বীয় ভত্রবানিকে কবিচ্ছামণি কালিদাদের লামোলেগ করিবাছেন। প্রথাং কারিদাদ শঙ্করের বহুকাল পূর্কবিনী হইভেছেন। বিজ্ঞানেশ্ব অদৈতবাদী হইলেও সাক্ষাং সম্বন্ধে শক্ষবেৰ শিষ্য নতেন। ধারানগ্রাধি-যতি ছোল, অধার, অপরাক এবং বরক্তি বিজ্ঞানেখনের পূল্যবর্তী। বিজ্ঞানেখন মিতাক্ষরের উপদংহাতে লিখিলছেন বে, তিনি কলাণ্ডিপতি বিজ্ঞাণিতোর সভাব উপস্থিত ছিলেন। কল্যাণাধিপতি চালুক্যবংশীয়দিগের অনেকগুলী তামুশাসন ও প্রস্তর লিপি আবিস্ত হুইয়াছে। তাহাতে চারিজন বিজ্ঞানিতার নান প্রাপ্ত হওয়। গিয়াছে। প্রথম বিক্রমানিতা ৫৯২ শকান এবং চতুর বা শেষ বিক্রমানিত্য ৯৯৮ শকানে বিংহাদন चारतारु करतन। ञ्चलताः विकारनथा देशत मनावती कारण कोवित्र हिरलन। পারেশ্বর স্থবিখ্যাত ভোজ-নরপতি ৭৮৪ শকাব্দে জীবিত ছিলেন।

৫৬ পূর্ব খুষ্টাব্দে সম্বৎ-প্রবর্তক বিক্রমাদিতা রাজত্ব করিতেন; প্রচলিত প্রবাদ বাতীত ইহার কোনও রূপ প্রতাক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ডাক্তার ভাউদাকী বলেন, একাদশ শতাদীর পূর্মবর্তী কোন থোদিত নিপিতে বিক্রম দম্বং ব্যবহৃত হয়

^{*} Asiatic Researches. Vol. I., P. 243 & P. 244, (2nd Ed.).

নাই •। পণ্ডিতপ্রবিদ্ধ মাক্ষম্পার ও ফারগুসন বলেন, উজ্জিনীপতি হর্ষবিক্রমাদিতা ৫০০ খুটাপে রাজ্য করিতেন। খোদিত লিপি দ্বারা প্রমাণিত হইতেতে যে, ৫৪৪ খুটাকে তিনি কর্মরক্ষেত্রে শক ও প্রেছেদিগকে পরাজ্য করেন। সেই সময় হইতে স্থতের উৎপত্তি, অর্থাৎ কাহার ৬০০ বংসর পূর্লে হইতে একটি দিন স্থির করিয়া সেই ৬০০ বংসর শহাতের পাঁচ" স্থরপ রাখিয়া ৫৪৪ খুটাক হইতে ইহার গণনা আরক্ত করা হইয়ছিল ।। ডাক্সার ভ্লার ও ছলটান্ প্রভৃতি পজিতগণ এই মতের প্রতি আহ্বান প্রদর্শন করেন না। আমাদের বিবেচনাম ম্যাক্স্পুলার ও ফারগণ্যনের উল্লিখিত গাঙ্গান্ত নিতান্তই কাল্লনিক ও অ্যাব্যা ক্রের্, হর্ষবিক্রমাদিত্যের অভিবেকের পূর্লে মহাবাল্যথিরান্ত কুমারগুপ্তের শাসনকালে মালব দেশে শিষ্ঠা অন্য প্রচলিত থাকার প্রমাণ অ্যাব্যা প্রাপ্ত ইয়াছি ।। স্ক্রিণ স্থাকি প্রতি ইয়াছিল হারগিত প্রমাণ ক্রেন ইলিক ভারার প্রতি ইয়াছিল হারগিয় স্থাবিত ক্রিণত প্রমাণ স্থাবিত কর্মেক প্রতি কর্মা হাইতেছে। ম্যাক্স্ন্বিত্র স্থাবিত্রনা ও ফারগান্তন উল্লেখিত গিলাপ্তকে ভারোর ছলটাদ্ "A baselose theory" বলিয়াছেন। ৫৬ পূর্ণ গুটাবে জনৈক ম্যাবণিতি কর্ম্ক বে সম্বান্ধ প্রচলিত ট্রাছিল ইহাতে গ্রেন স্কেহ হাতে পাবে না।।

কবিচ্ছাগণি কালিবাস খুঠাজের ষষ্ঠ শতাকীতে জীবিত জিলেন বলিয়। যে গ্রমাণ্থীন মত প্রচারিত ইইগাছে, ডাজার ভাউদালী ইহার সকলেখন প্রবর্জন। আমাদের বিবেচনার ইহাও গ্রাচীন নহে। কারে, চালুকারাজ বিতীয় প্লকেশী সভাগ্রার পৃথিবী-বলভ মহাবাজের খোদিত লিগিতে কানিবালের নাম প্রাও হওয়া নিযাতে মা। উত্তন্ত্রশাভি হর্বজন শিলাদিভার সমস্থাতিক। বিভীয় প্লকেশী এবং হ্রবজন শকালের ষষ্ঠ শতাকীর মধাভাগে রাজ্য করিয়া বিরাজ্যেন। তংকালে কালিদাস প্রচান প্রেষ্ঠ কবি বলিলা ভারতের স্ক্জে প্রিচিত হ্র্যাছিলেন। স্ত্রাং কানিবাদ ইহার ব্রকাল প্রেষ্ঠ জীবিত ছিলেন।

ভট্ট ও ভট্ট তিম ভিন্ন সমণে জাবিচ ছিলেন। এতেব উপসংহারে ভট্ট বলিয়াছেন, তিনি বল্লভিপতি দারা প্রতিপালিত কই নছিলেন। বল্লদেশে যে ভট্টিকাবা প্রচলিত আছে ভাষতে এতকার আপনাকে ভাষতের পুত্র এবং নবেক্স কর্তৃক প্রতিগালিভ বলিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন। কিন্তু নাক্রিজ প্রদেশে প্রচলিত ভট্টিকাব্যে প্রীধরস্থ হলে "প্রীধর দেন" শব্দ দৃষ্ট হয়, তদন্সারে পণ্ডিত ভাষ্যাচার্য্য বলেন, ভট্টি, শ্রীধর দেন নামক ২ল্লভী নরেক্স দারা প্রতিপালিভ কইয়াছিলেন। ডাক্সোর মিন্তু মলাশ্ম বলেন,

^{*} Journal Bo, R. A. S. Vel. VIII, P. 242.

[†] India: - What Can It Teach Us. P. 282, and J. R. A. S. (N. S). Vol. XII P. 273.

[‡] Corpus Inscriptionum Indicarum, Vol. III., P. 83.

^{- ¶} Indian Antiquary, Vol. VIII., P 243.

ত ট্রি খুঠানের চতুর্থ শতাকীতে জীবিত ছিলেন 🛊 । কিন্তু ম্যাকৃদ্যুলার ভট্টিকে খুঠাকের সপ্তম শতাকীর শোক অবধারণ করিয়াছেন † i প্রীধরস্থ স্থলে "প্রীধর সেন" স্থির চ্টলেও তল্পারা ভট্টির সময়াবধারণ করা নিতাত প্রকৃতিন। কারণ, স্থবিখ্যাত বছুতী রাজবংশে আমরা ৪জন শ্রীধর গেনের দর্শন পাইতেছি। প্রথম শ্রীধর দেন বংশের স্থাপন ুর্ভা দেনাপতি ভট্টার্কের পুত্র। দিতীয় শ্রীধর দেন, গুহুদেনের পুত্র; তিনি ২৫২ ২ইতে ২৭০ বল্লভী অলে (৫৭১---৫৮৯ খৃষ্টাব্দঃ) রাজাশাখন ক্রিয়াছিল। তৃতীয় জীধরদেন প্রথম পরগ্রাহর পুত্র, তিনি ৬২> খুষ্টান্দের পুর্বেষ জীবিত ছিলেন। চতুর্য শ্রীধর সেন, ্রতবেদেরে পুত্র ইনি ৩২৬ বছভী অব্দে (৬৪৫ খুষ্টাব্দে) সিংহাদন আরোহণ করেন। এতমধ্যে কোন শ্রীধর সেন কর্ত্ব ভটি প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, ভাগা নির্দ্ধ করিবার কোন উপায় নাই। কিন্তু আমাদের তেকেনায় ছিলীয় এবির সেন ভট্টির প্রতিপালক श्रदेशक श्राह्मण, कावन छितिथिक जाति अन श्रीमन (मानन मास्य देनिहे मीर्घकान नाअफ ক্রিয়াছেন। অন্নাদের এই অনুধান দতা হইলে ভট্টি খুটালের ষ্ঠ শতাক্তার শেবছে ভাগে জীবিত ছিলেন।

প্তিত এন ভাষাচাৰ্য্য বলেন, "ভর্ত্তির শ্বপ্রণীত পাতঞ্জল মহাভাষোর "বাক্যপদীয়" নামক টীকার বস্ত্রাতের শিষ্য বলিরা আতা পরিচয় দিয়াছেন। এই বস্তরাত এবং हर्साहार्गा ('अप वाल्कि मा इंग्रेट अ) अनवानिविक वर्णन। हर्साहार्या कामीववाल অভিমন্ত্রার সভায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি কান্সীরে প্রথমতঃ মহাভাষ্য প্রচার করেন 🕂। প্রতিমন্ত্রা ৪০ খুঠালে নিংহাসন আরোহণ করেন। স্বতরা**ৎ ভর্তহরি তৎকালে জীবিত** ছিলেন।" আমাদের বিবেচনায় অভিষয়া খুষ্টাব্দের দিতীয় শতান্ধীর প্রথম ভাগে জীবিত ছিলেন। কারণ তিনি শক্তুল্ম কনিষ্ক, হবিষ্ক ও মন্ধের পরবর্তী নরপতি। এই কনিষ্ঠ ছারা যে অন প্রচাতি হয়, তাহা "শককাল" বা "শকান্দ" নামে পরিচিত এহিরাছে। অভিমন্ত্র প্রবিখ্যাত বৌদ্ধ নাগার্জ্মনের সমদাময়িক স্বভরাক-একাকের প্রথম শতাকার মধ্যভাগে (প্রষ্টাকের দ্বিতীয় শতাকীর প্রথম লাগে) তিনি বর্তমান ছিলেন। ত্রভাচার্য্য এবং তাঁহার সম্পাম্মিক ভর্ত্থরি নেই সময়ের লোক হইতেছেন ‡।

১ নং প্রবাদে যে দক্ষ মহাত্মার নান এক মতে এথিত হইরাছে, ইহারা ভিন্ন ভিন্ন वित्मयणः मक्कां नार्यात खक् लाविन द्यानी वत्रकृति, সময়ে বর্তমান ছিলেন। विक्रमांभिष्ठा, अधि, अर्जुहतित्र भिजा रहेर्ड भारतम मा। अञ्जार এই ध्वराम वाका নিতান্তই কাল্লনিক বলিয়া পরিত্যাগ করা হইল।

^{*} Notice of Sanskrit Mss. Vol. VI., P. 148.

[†] India: What Can It Teach Us? P. 343 & P. 353.

[‡] চন্দ্রাচার্য্যের ক্বত ব্যাকরণ প্রাচীন কাবে সর্বত্তি অধীত হইত।

२ नः श्रवान :--

কেরল উৎপত্তি গ্রাছের মতাত্মপারে ৩৫০১ কলি পতাকে (৩২২ শকান্ধে) ভাগ্র মানের আর্দ্রানক্ষে শঙ্কবাচার্যা ভূষিষ্ঠ হইমাছিলেন। কেবল দেশান্তর্যত কাল্দী বিভাগের কৌপল্লে নামক স্থানে তাঁহার জন্ম হয়। তিনি ৩৮ বংসর মাত্র জীবিত ছিলেন। চেরুমাল গেরুমাল রাজার শাসনকালে ভিনি আবিভূতি হন। তৎকালে সেই দেশে भगदानम अञ्चलित इहेबाहिल।

কেরল উৎপত্তি গ্রন্থ প্রামান্ত ইতিহান নহে। বিশেতে ডেক্মান পেক্মাল নরগতি আবিছল রহিমান সংশ্বি নাম্ক মহকাদীয়ে ধর্ম প্রচার্ক হারো মুগল্মান ধর্মে দীক্ষিত ছুইয়া ম্কার গ্মন করেন। তথার তাঁহার মূল হয়। ভাহার মুম্বি মনিরের খোদিত শিলা লিপিতে ভাঁহার দুকুদেশল ২১৬ হিজারি দাল (৫৬০ শকান্দ) দিখিত ব্রহিষাছে। স্তর্গে কেরণ উৎপত্তির বর্ণনা বিশ্বাস যোগা নহে। উক্ত গ্রন্থে লিখিত আছে, শলারের পূর্বে ভারতে ত্রাহ্মণ, ক্ষাত্রির বৈশ্ব ৩ শ্বন এই চারিবর্ণ ছিল ৷ ভিন্ হিল্পিকে ৭২ কর্ণ বিভক্ত করিয়াছেন। এই সক্ষ বর্ণনা হারাই এইগ্রন্থ নিত্তি অ্থামান্ত ভিব হহতেছে ৷

• वः अवाम :--

"কোস্ব দেশবাজ কাল" প্রস্থেত মতানুষ্টারে শক্সাচাট্য বাজা নিবিক্রম দেবের শাসন কালে আবিভতি তইয়াছিলেন। তিনি উক্ত নরপতিকে পৈন ধর্মে দীকি । সংস্থান

ত্তিবিজ্যালের স্বন্ধপরের রাজ।। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে বিজ্ঞাবর ডাউন্ন অবধারণ করেন যে, জিবিজ্ঞাদের নামে গুটজন নরপতি ছিলেন: গুণম জিবিজ্ঞাদের খ্রীষ্টাচেদ্র ২ই শতাকীতে এবং দিতীয় ত্রিকেনদেব গৃহাকের অষ্ট্র শতাকীতে জানিত ছিলেন। প্রতিত-প্রবর ভাষকৃত্ ্রোপাল ভালার হার মহাশর করেক খানা ভালেশাদন অবলঘন করিয়া বলেন, প্রথম বিবিজ্ঞান দেব পৃথীক্ষের চতুর্থ শতাক্ষীতে ও দিতীয় তিবিজ্ঞানদের পুরীক্ষের ষষ্ট শতাদীতে জ্বীত জিলেন। বিজ্ঞবন ক্লিউ সাহের ভান্দারকার মহাশ্যের লিখিত ভান্ত্র-লিপিওলিকে বুট (দ্বাল) নির্ণাক্তির করিয়াছেন 🛊। স্কুডরাং ৬ নং প্রবাদ দ্বারাও শৃষ্করের আবিভাব বাল নির্বয় হইতে পারে না।

8 नः खेतान :--

जित्रक करण भीत्र (बोक श्रष्ट मगुर स्टेटक नात्र मध्येष्ट् कतिशा नात् भड़क स्वान स्टालत द्धविथा। इ वोक्रमार्थिक शिख्छ ध्वः माधामिक भग्नथविक बाधार्क्कत्वत्र (य कीवन-

^{*} Indian Antiquary. Vol. XII., P. 111,

চরিত প্রকাশ ক্রিয়াছেন *। তাহাতে শিশিষ্ঠ আছে বে শহরাচার্য্যের প্রচারিত ধর্মত (অবৈত্যাদ) থণ্ডন ক্রিয়া নাগার্জুন বৌর জাবার সংহাপন করেন।

শককুণতিগক মহারাজ কনিজের শাসনকালে বৌদ্ধদিসের চতুর্থ মহাসভ্যের অধিবেশন হইয়াছিল। উক্ত মহাসভ্যে হবির শ্রেষ্ঠ পার্থ সহাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

মহাত্মা পার্শের প্রধান শিব্য অখবোধন অখবোধন অখবোধর শিব্য নাগার্জ্কন। মহাত্মা নাগার্জ্জন কনিকের কিঞ্চিং কনিষ্ঠ হইতেছেন। ইহা পূর্বে উল্লেখ করা হইরাছে বে, অভিমুম্য, কনিষ্ক, হবিষ্ক ও যদের পরবর্তী নরপতি এবং নাগার্জ্জ্ন তাঁহার সমসামরিক। নাগার্জ্জ্ন গ্রীষ্টাব্দের বিভীয় শতাক্ষীর প্রথমার্দ্ধ ভাগে জীবিত ছিলেন। স্কুতরাং শহরাচার্য্য তাহার পূর্ববর্তী হইতেছেন। এই বাক্য বিখাস করিবার অভ্য কোন প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যার না।

৫ नं श्वाम :--

নেপাল দেশীর ইতিহাসের মতে স্থা (লিচ্ছবি) বংশীর নরপতি বৃহদোবর রাজ্যশাসন কালে শহরাচার্যা নেপালে গমন করিয়া বৌদ্ধাদিগকে পরাজ্যর করেন। উক্ত ইতিহাস প্রন্থে স্থাবংশীর (লিচ্ছবি) নরপতিদিপের রাজ্যকাল থেরপে লিখিত হইরাছে
কারনিক অংশ পরিত্যাগপূর্বক যুক্তি অনুসারে তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিলে,
ব্যদেব ৪০০ শকাকে সিংহাসন আরোহণ করেন, এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ প্রামাণ্য না হইলে
তাহা এককালে পরিত্যাগ করা ঘাইতে পারে না; ইহা আমরা "লিচ্ছবিরাজ্ঞগণ" প্রবদ্ধে
প্রদর্শন করিয়াছি। পণ্ডিত জগবানলাল ইক্রজীর মতে ব্যদেব ১৮২ শকাকে জীবিত
ছিলেন । কিন্ত বিজ্ঞবর ক্লিট সাহেহবর মতে ব্রদেব ৬০০—হঙ্গ খুটাকে রাজ্যশাসন
করিয়াছেন !। আমাদের গণনা অনুসারে বৃষদেব গুটাকের সপ্তম শতাকীর আরস্তে
জীবিত ছিলেন। বৃষদেবের শাসনকালে শহরাচার্য্য নেপালে গমন করিয়াছিলেন বলিয়া
পণ্ডিত প্রবর তৈলঙ্গ মহাশেয় ও এই প্রস্থাকে নিভান্ত অগ্রাক্ত করিয়াছেন।

নেপালের ইভিহাসলেৎক বাহা বলিয়াছেন, সেই বাক্য সভ্য ঐলিয়া স্বীকার করিবার করেকটি কারণ আছে, দেই সকল কারণ যথা স্থানে উল্লেখ করা যাইবে।

৬ নং প্রবাদ :---

এই প্রস্তাবের আরম্ভে বেলগ্রাম নিবাসী গোবিন্দ ভট্টের গৃহস্থিত যে কুল গ্রেছর উল্লেখ করা হইয়াছে সেই গ্রন্থের মতে শবর ৭১০ শকান্দে জন্মগ্রহণ এবং ৭৪২ শকান্দে মানবলীলা সম্বরণ করেন।

^{*} Life and Legend of Nagarjuna (J. A. S. B. Vol. LI., P. 115).

[†] Inscriptions from Nepal. Page 52.

[†] Corpus Inscription. Indicarun, Vol. III., P. 189 um.

উক্ত প্রছে মাধবাচার্য্যকে মধু লৈত্যের পুত্র বলা হইরাছে। ইহাবারা যে উক্ত প্রছ থানি কেবল অসার প্রতিপন্ন হইডেছে এমত নহে, মাধবাচার্য্যের পরবর্ত্তী কোন হিংসা-পরারণ অবৈতবাদী বৈতবাদীদিপের কুৎসাকীর্ত্তন করিবার জন্য এই গ্রন্থরচনা করিবা-ছিলেন । মাধবাচার্য্য খুষ্টান্দের চতুর্দশ শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন। স্কতরাং উক্ত গ্রন্থ তংপরবর্ত্তী হইতেছে। এবত্থকার অসার প্রছের প্রতি নির্ভির করিয়া শঙ্করাচার্য্যের সময়াবধারণ করিতে বাওয়া বিজ্বনা মাত্র।

৭ নং প্রবাদ :---

দাবিস্থানের মতামুসারে শঙ্করাচার্য্য ১৩৪৯ খৃষ্টাব্দে আবিভূতি হন। দাবিস্থান. পারসী গ্রন্থ, বিশেষ প্রত্যান্ধার্যাগী নছে।

উল্লেখিত প্রবাদ বাক্যসমূহ দার শঙ্করের আবির্জাব কাল নির্বয় করা স্ক্রিন। কিন্ত ৫ নং প্রবাদ বাকা যে সভ্যের প্রতিবিধযুক্ত তাহা ক্রয়ে প্রদূর্শিত হইবে।

ক্রমশঃ।

बीरेकनामहस्य मिश्ह।

ৰুধিরোৎসব ৮

১৬৩৯ খুষ্টাব্দের বসস্তকালে বাসলার জমীদারদের মধ্যে একটা হুলস্থল পড়িয়া গিয়া-ছিল। স্থলতান সাহ স্থলা সম্রাট সাহাজাহানের দ্বিতীয় পুত্র বাসলার শাসনকর্তা হইয়া আসিয়াছেন—তাহার মন্ত্রণাদাতারা সরকার হইতে বাসালা জমীদারদের উপর এক রূব-কারী জারি করিয়াছেন—ইহাতেই যত বিভ্রাট উপস্থিত হইয়াছে।

স্থার রবকারী বা আদেশপত এই, বাদলার প্রধান প্রধান জমীদার ও সামস্ত-বর্গের প্রতি মহাপ্রতাপটুষিত দিলীখরের ও ভারতের একমাত্র সম্রাটের মহিমাধিত পুত্র স্থাতান সাহ স্থার এই আদেশ যে সম্প্রতি বাদালাদেশের সর্বময় কর্তৃত্ব প্রদান করিয়া সম্রাট্ তাঁহাকে বদ্দেশের অধীখর করিয়া পাঠাইয়াছেন। সাহ স্থার ইচ্ছা যে দেশের

e প্রতিত এন্ ভাষাচাষ্য বলেন, "If a work of only three pages and 24 lines, two of which contain a fiction and the rest uncertainty, is to be seriously considered as an authority, we cannot see any reason why Manimanjari of the Dwaitees, which speaks of Sri Sankaracharya as a Rakshasa (or demon) of Kaliyug should not be considered so too. Yet that worthless MS. is seriously considered, and the date of Sankaracharya, deduced from it by Professor Max Muller, Dr. Tiele and M. Barth.

: &

শমন্ত প্রপ্রান প্রধান জনীবারবর্গের ও সামন্তগণের সহিত সভাব বর্দ্ধন করা। এই উল্লেখ্যে তিনি এই পরোয়ানা আরি করিতেছেন, বে উক্ত অমীদার ও সামন্তবর্গ আগামী হৈছে মালের পূর্ণিমার দিনে-রাজমহলে তাঁহার বিস্তৃত হুর্গমধ্যে দিল্লীর সম্রাটদের প্রধাম-:মাদিত বে "বেণানরোজ" মহোৎসব হইবে তাহাতে তাঁহাদের স্ব স্ব কল্পা ও জীদিগকে পাঠাইরা দিবেন। দিলীতে বা আগরাতে তাঁহার গৌরবান্তি প্রপিতামত পিতামত ও পিতা. বেরপ এবং বে উদ্দেশ্তে এই প্রকার থোদরোক মহোৎদব করিয়া থাকেন---রাজমহলে ভাহাই হইবে। বে দকল জ্মীদার ও সামস্তবর্গ-নুমাটপুত্রের সহিত ন্তাব রাখিতে বা দিলীখরের প্রতি সমান দেখাইতে ইচ্ছুক তাঁহারা উক্ত দিবসে অপরাক্তের পূর্বের রাজমহলের হুর্গে স্বস্থ হুহিতা ও স্ত্রীগণকে প্রেরণ করিবেন। অস্তর্থাচরণে ভাহাদিগকে সরকারের চিরপ্রচলিত গৌরবান্বিত প্রশার অবমাননাকারী বলিয়া গণ্য করা বাঁইবে : সর্বশেষে এই লিখিত, মে প্রকার উৎসবে পরাক্রমশালী রা**ত্রপ্**ত রাজ্ঞবর্ণ ৪ সামস্তগণ স্বস্থ ছহিতা পুত্রবৃধু ও স্ত্রীদিগকে প্রেরণ করিতে গৌরবান্বিত বোধ করিতেন বাঙ্গালার জ্মীদারদের প্রতি সেই স্মান প্রদান বরিয়া তাহাদিগকে বিশেষ গৌরবাঘিত করিতে চাছেন।"

সরকারী পরোয়ানা এইরূপ, - কিন্তু বাঙ্গালার জনীলার-রাজার মধ্যে কাহারও এইরূপে গৌরবাধিত হইতে ইচ্ছা ছিল না। তাঁহারা রাজপুত রাজা ও সামস্তর্গণ মপেকা আপনাদিগকে অনেক হাঁন বোধ করিতেন। তাঁহাদের মনের ইচ্ছা তাঁহার। ্ষমন নগণ্য হহঁয়া পড়িয়া আছেন দেইরূপই থাকুন উক্তরূপ উচ্চ স্থানে তাঁহাদের কাজ নাই।

স্থজার উচ্চুঙ্খল প্রকৃতির কথা কেন। জানেন? দিবারাত্ত কামিনীগণ পরিবেটিত ছইয়া বিলাস স্থেই তাঁহার দিন কাটিয়া যায়। রৌসন বাঁ মন্ত্রণার তাঁহার দক্ষিণ হস্ত। সে দিন দিন স্থভার ইচ্ছামুরপ কার্য্য করিয়া তাঁহার বিলাসিতার পথ প্রশস্ত ক্রিয়া দিতেছে। কেননা এই উপায়ে যুবরাত্তকে বাধ্য এবং ব্যক্ত রাখাভেই তাহার লাভ।

বিলাপ বিভ্ৰমে,—মদিরাময় রমণী কটাক্ষে—স্বর্ণপাত্ত পরিপূর্ণ সেরাজীতে,—কলকঠ কামিনীর সঙ্গীত কাকলীতে স্থজার মতিক বিঘূর্ণিত হইরাছে। বিশেষতঃ রৌসন তাহাকে বুঝাইয়া দিয়াছে--রাজপুতানা, ইয়াণ, পারতা, কাশ্মীর প্রদেশের রমণীরুন্দের অপেকা বঙ্গান্তঃপুরে শতগুণ লাবণ্যবতী রমণীগণ বিরাজ করিতেছেন। ইহাতেই স্মুজার षाकाष्या উत्तीश हरेबा উठिबाट । जुला थात्र माजमाम दरेन वनरमर्ग चानिबा-হন-ইহার মধ্যে বাল্লার কল্পেকটি আশ্রয়হীনা কুল্রী তাঁহার অন্তঃপুরের শোভা ইদ্দি কবিরাছে। তিনি যখন ঢাকার ছিলেন—তথন রৌসনের পরামর্শে রঘুদেব ष्पायान नामक अक बाकारणत शतमा श्रूनती क्छारक रेराम कतिरान विनश क्र्मणारेत्रा

লইরা গিরাছেল। রখুদেবের কস্তাবস্তুত কুন্দরী। ক্লারখুদেবের ক্তার ক্রণোক্ত হুইরা দিবারাত্ত তাহার কাছে পড়িয়া থাকেন।

রৌদন ভাবিল— এইবার ত বেশ উপযুক্ত অবসর। ' অজা এবার বালালী রমণীর সৌন্দর্য্য দেখিয়া উল্লন্ত। ইহাকে এই সকল বিষয়ে ব্যাপৃত রাখিতে পারিলে আমারই বধেষ্ট লাভ। লুটের পথ ত থোলাই আছে—তাহা ছাড়া প্রকারান্তরে আমিই বাললার হর্ত্তা করি। ইইরা পড়িব। এ সুথ, এ ঐশ্বর্য কে কোথার ছাড়িতে পারে ?

তাই রৌসন—স্থাকে সহজে প্রলোভিত করিয়া "থোসরোজের" পরামর্শ দিয়াছিল।
স্থভাকে উচ্ছয়ের পথে লইয়া যাইবার ইহাপেকা আর সহজ উপায় কিছু নাই। কাজেই
বোগাড় যন্ত্র করিয়া মে এই "থোস্রোজের" পরোয়ানা জারি করিয়াছিল।

বাঙ্গলার জমীদারদের নিক্ট যথন পরওয়ানা পৌছিল তথন তাঁহারা সকলেই কিংকর্ত্তবিমৃত হইরা পড়িলেন। বাদসাহের প্ত—ভবিষাতে বাদসাহও হইতে পারে —তাহার আজা কি করিয়া লজ্যন করিবেন!—অথচ যবনের অভঃপুরে কুল ক্সা প্রেরণ—অসভ্তব হইতেও আসভ্তব। না হয়—পাঠানই হইল—কিন্ত তাহার বে কি পরিগাম হইবে তাহা কে বলিতে পারে ? কল্ফী, নারকী কল্বিত চরিত্র, মদিরাপারী, যথেজাচারী স্থকার অন্তঃপুরে প্রাণসম ত্হিতা, প্রেমময়ী ভার্যা কোন্ প্রাণে তাহারা পাঠাইবেন?

- স্থারও পরওরানা পৌছিল। এ দিকে জনীদারদের মধ্যে লেখালেখি জারস্ত হইল। ইনি উহাকে লেখেন—উপায় কি—কি করিবে ? কিরূপে জাতি সম্ভ্রম রক্ষা হইবে ? সকলেরই মুখে "কি উপায়! কি উপায়!" কিন্তু উপায় কি তাহা কেইই ছির করিতে পারিলেন না।

পরিশেবে দিনাজপুরের অমীদার কিরণচন্দ্র রার—সমন্ত প্রধান প্রধান অমীদারবর্গকে লিখিয়া পাঁঠাইলেন—"আহ্বন আমরা সকলে ঢাকার সমবেত হইরা এ বিষয়ের
একটা উপার নির্দ্ধারণ করিও" সকলে সেই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া নির্দিষ্ট দিনে গোপন
ভাবে ঢাকার উপস্থিত হইলেন। মুজী যুগোনকিশোর, স্থলার দরবারের প্রধান হিন্দ্
কর্মচারী। এ ব্যাপারে তাঁহারও সম্পূর্ণ বিপদ—তিনি কর্মচারী হইলে কি হয় তাঁহার
ছহিতা পরম রূপবতী, তাঁহারও ভাগ্য অমীদারদিগের সহিত সমস্ত্রে আবদ্ধ। রৌসন
ভাহার খোর প্রতিদ্বন্দী। কেবল তাঁহার তীক্ষ প্রতিভার বলে রৌসন এ পর্যান্ত কিছু
করিয়া উঠিতে পারে নাই।

দিনালপুরের জমীদার যুগলকিশোরের সহিত সাক্ষাৎ করিরা বলিলেন ;—"ভাই ু তুমিও ত পরওয়ানা পাইয়ছ আমাদের যদিও নিতার আছে তোমার ত কিছুতেই নাই। তুমি তাহার অধীনস্থ কর্মচারী—তোমার উপর তাঁহার লোর অধিক। কিছ তুমিই আমাদের মধ্যে পরামর্শ দানে শ্রেষ্ঠ। "কি করিলে মান বাঁচে—বলিয়া দাও।" জনেকে উৎকণ্ঠার ও আগ্রহের সহিত সেই উসুক চিত্রপট দেখিতে আসিরাছিশ—
স্থার নিষেধাজ্ঞার সকলেই স্থাস স্থানে ফিরিরা গেল ।

যুগলকিশোরও সম্ভাবিত বিপদ চিন্তার উদিধ হইয়া পড়িরাছিলেন; উভরে পরামর্শ
করিরা স্থির করিলেন, আগামী রাত্রে তাঁহার বাটীতে অস্তান্ত জমীলারদিপকে আহ্বান
করিরা সকলে মিলিরা একটা উপার উদ্ভাবন করিবেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পাঠক একবার ঢাকা ছাড়িরা আমাদের দকে রাজমহলে চলুন। ত্রজার প্রাসাদে कि ঘটনা হইতেছে এক বার দেখিরা আসি। একটা নির্জ্ঞন ককে সাহস্কলা স্থুন্দরীগণ পরিবেষ্টিত হইরা বনিয়া রহিয়ছেন। কেহ বা মদ্যপাত্ত পরিপূর্ণ করিয়া বিলোল কটাক্ষে হাবভাব দেখাইয়া স্থলার হত্তে দিভেছে—আর পানপাত্র মৃহুর্তে নিঃশেবিত হইতেছে। কোন স্বন্ধরী বা মাঝে মাঝে কোকিল কঠে এক একটা গীতের এক এক চরণ মাত্ত ঝন্ধার দিতেছেন, কেহবা স্কর্ত্তিত পুষ্পানিকা লইরা বাদসাহ পুত্রের গলদেশে দিয়া তাঁহার পৌলব্যার প্রশংসা করিয়া মন ভুগাইতে:ছন। কেংবা স্থ⇒ার উচ্ছিষ্ট উষ্ণ অধরেছি-চুম্বিত পাত্রাবশিষ্ট দেরালী পান করিয়া আপনাকে ক্বতার্থ বোধ করিতেছেন – কেহ্বা কোমল বাহুলতা হারা বলেশবকে বেষ্টন করিয়া অবসভাবে তাহার পাবে চলিয়া পড়িতেছেন। সকণেই আমোদে উন্মত্ত-সকলেরই প্রাণ মদিরার মাতোরারা-সকলেরই জ্বারে অথের ফোরারার পূর্ণাচ্ছাস বহিতেছে—কিন্তু একটা অব্দরী নীরবভাবে গৃহের এক কোণে স্থভার দৃষ্টির বাহিরে বসিয়া-কুপিত বালিনীর স্থার তাঁহাকে करोक्क कतिराज्य । তাহার মুখে জোধ ও विवाशमात পরিক ট ছারা-অনেক কটে অসামান্ত কৌশলে প্রশমিত হইরা রহিরাছে। তাহার মঞ্লে কোন গভীর উদ্দেশ জাগিতেছিল—তাই সে গৃহের এক পার্ষে—নেই রম্ণীমগুলীর দীমার বাহিরে ব্রিয়া একটা মতলব আঁটিতেছিল।

স্থাকে যে সমন্ত রমণীগণ বেষ্টন করিরাছিলেন, তাঁহালের মধ্যে সকলেই দিল্লী হইতে তাঁহার সঙ্গে আসিরাছে। ইহাদের মধ্যে কাশ্মিরী, ইরাণী ও হিন্দুখানী রমণীর তাগই অধিক। ইহাদের অধিকাংশই মুস্লমানী। একটা ক্তুকারা তাতার দেশীর বালিকা বঙ্গেখরের ক্লোড়প্রান্তে উপবিষ্টা ছিল। সে বলিল—''আঁহাপনা আমরা সকলে আছি—কিন্তু সেই বালালী রমণী কোখার ? তাহাকে আপনি অত ভালবাসেন—কিন্তু সে তাহার ভিলমাত্র প্রতিদান করে না, বর্ক প্রত্যাধ্যান করিবা থাকে—কিন্তু আমরা এড ক্রিয়াও আপনার এক্বিন্দু অনুপ্রহ্ পাই না।"

কথা শেব না হইতে হইডেই পূর্বাক্ষিত রমণী নিজ স্থান হইতে গাঁতোখান করিয়া সমন্ত্রমে— অ্লার সমূথে আসিয়া দাঁড়াইল — বলিল— "জাঁহাপনা কি ত্কুম হয় ? দাসী উপস্থিত আছে। পাছে ইহারা আমোদে কোন বিল্প বোধ করেন তাই আদি দুরে বসিয়াছিলাম।"

বে তাতার বালিকা যুবরাজের নিকট বালালি স্ত্রীলোকের বিরুদ্ধে বলিতেছিল—একণে সহসা তাহাকে সমুধীন দেখিয়া একটু অপ্রস্তুত হইয়া সরিয়া বদিল, স্থজা বলিলেন—
"বিবি! দাঁড়াইয়া রহিলে কেন ? আইস এখানে—আমার কাছে উপবেশন কর।"

ৰকদেশীয়া অগত্যা তাঁহার ত্কুম তামিল করিল—এবং যুবরাজের ইচ্ছাফু-সারে একপাত্র উষ্ণ সিরাজী তাঁহার মুখের কাছে ধরিল। যুবরাজ মদিরাপাত্র শেষ করিয়া—জড়িতস্বরে তাহাকে বলিলেন—''বিবি! তুমি বড় স্থলর—তোমার সৌল্প্য আমার চক্ষে বড়ই মধুর লাগিয়াছে—বাঙ্গালী স্ত্রীলোকের মধ্যে এত দূর সৌল্প্য দেখিতে পাওয়া যার ইহা আমার জ্ঞান ছিল না—আমি আমি—আমার হারেমের—শ্রেষ্ঠ স্থান ৰাঙ্গালী স্ত্রীলোকে পূর্ণ রাখিব। তুমি তাহাদের অধীশ্বরী হইবে।"

ে "না জাঁহাপনা—আমি তাহাদের অধীখরী হইতে চাহি না—চিরকাল আপনার চরণ দেবা করিব—ইহাই দাসীর জীবনের কামনা।"

"তবে স্থারি— এস সরিয়া এস — আমার জ্বারের অন্ধকার দ্ব কর—ভূমি বালালীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থানী। সকল দেশের জীলোকের শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য লইয়া—আলা বালালা দেশের রমণী গড়িয়াছেন—এ কথা সভ্য নয় কি ?" স্থলা এবার রমণীর ক্রৈাড়ে ঢলিয়া পড়িলেন।

রমনী বলিলেন,—"জাঁহাপনা দাসীর বেরপে গৌরব বাড়াইলেন, তজ্জন্ত সে অতি গৌরবান্বিত মনে করে। ভারতের ভাবী সমাট সাহ হুজার মুথের কথার বে মূল্য সর্বাপেক্ষা অধিক; তংহাও সে জানে। কিন্তু জাঁহাপনা, দাসী শতগুণে নীচ, বলি দিনাজপুরের জমীদার কিরণ রাম্নের কন্তা কথনও বাদসাহের চক্ষ্গোচর হইতেন—তাহা হইলে এই হুলরী ফুল মহাসমুদ্রে ভূণোচ্ছাসের ন্তার ভাসিয়া যাইতেন। যুবরাজ! সে সৌল্যা! সে রূপগ্রিমা! না—আমি ভা বর্ণন করিতে পারি না—এই দেখুন, তাহার চিত্র!"

তথনই সেই কোমলালীর বস্ত্র মধ্য হইতে একথানি আলেখ্য ধীরে ধীরে স্ক্রার সক্ষ্থ উন্মোচিত হইল। সাহ স্ক্রা তাঁহার ক্রোড়ে শুইয়া অমরাবতীর স্থ্থ উপজোগ করিতেছিলেন—কিন্দু চিত্রপট দেখিয়া সহসা শীকার লোলুপ ব্যান্ত্রবং উঠিয়া বদিলেন। চিত্রখানি তাঁহার চক্র সহিত মিলিত হইবামাত্র তিনি শিহরিয়া উঠিলেন—মনোহর চিত্র-পট দ্বে নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন—"না—না—এ প্রলোভন আমি একবার কাটাইরাছি। শীক্ষ এই চিত্র ছিঁড়িয়া কেন্—আর আমি উহা দেখিতে চাহি না।"

নারু স্থলা কিরংক্ষণ স্থিরভাবে চিত্রপটপ্রানাত্রীর দিকে চাহিয়া রহিলেন—পত্রে গন্তীর কঠে আনেশ করিবেন—"তোমরা সকলেই এ গৃহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাও। কেবল—মাত্র এই সুন্দরী আমার কাছে থাকিবেন।' যুবরাজের আদেশ মুথ হইতে উচ্চারিত হইবামাত্র তাহা তৎক্ষণাৎ পালিত হইল। মুহুর্ত্তমধ্যে সেই উৎস্বমর কক্ষ নীরব হইরা পড়িল—সুন্দরীগণ টলিতে টলিতে সেই কক্ষ হইতে বাহির হইয়া পেলেন। কেবলমাত্রে সাহ স্থলা ও সেই বঙ্গীয় সুন্দরী কক্ষমধ্যে রহিলেন।

পাঠক! এই বঙ্গদেশীরাকে কি চিনিতে পারিয়াছেন ! ইনিই সেই রখুদেব খোবা-লের অপহতা-প্রকৃত্বা - কুলকলঙ্কিনী কঞা--রজুমরী।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

রত্বমন্নীকে নির্জ্জনে পাইরা সাহ স্থা উৎক্ষিত চিত্তে বিজ্ঞানা করিলেন—"স্থানি । তবে বল দেখি এ চিত্র কোথার পাইলে ।" এই প্রাক্ষকালে কি জন্ত জানি না—স্কার-মন্তিকে মদিরার তেজ অনেকটা কমিরা আসিরাছিল। তিনি এখন অনেকটা প্রকৃতিস্থ ।

রত্বময়ী বলিল—'জাঁহাপনা—আমার পিভার পূর্বে বাসন্থান দিনাজপুর। কিরপ রায়ের কল্পা আমার—সই। এইজনে সর্বাণা একজে কাল কাটাইতাম। আমাদের ভ্ইজনের বড়ই প্রীতি ছিল। প্রভাবতীই আমাকে স্থীছের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন স্বন্ধপ এই চিত্র উপহার দিয়াছিল।"

"তবে আমায় ইহা দেবাইলে কেন? স্থীত্তের পবিত্র নিদর্শন অপবিত্র ক্রিলে কেন? তাহার মিত্র হইয়া শক্রর কার্য্য ক্রিলে কেন?"

"শক্রর কাজ করিয়ছি। দাসী বাদীমাত্র। জাঁহাপনার খুখ সভোগের দিকে কেবল তাহার লক্ষ্য। আজ আমার রূপ থোবন আছে—ফ্রাই জ্বাপনার অফুগ্রহ—কিন্তু চিরকাল ত এ পোড়া রূপ থাকিবে না—তথন কি হইবে ? তাই মনে ভাবিয়াছি— বাহাতে দাসী বাদসাহের চির অফুগ্রহ পার তাহারই উপার করিব। আমি কিরণ রায়ের—পরম রূপবতী ক্যাকে আপনার আছে ভূলিয়া দিব।"

"হুলরি বল কি ? না না—ত্রি এরপে আমার সহিত রহস্ত করিতেছ—? সাহজা-হাম বাদসাহের পুত্র এরপে রহস্ত পছল করেন না।"

'না—ব্বরাজ জাগনার সহিত রহস্ত করে দাসীর কি ক্ষমতা। তবে নিভাস্ত চরণা-শ্রিডা বলিরাই এরপ বলিরাছি। জাগনাকে ভাহার প্রতি জাসক্ত করিব বলিরাই এই চিত্রপট আনিরাছি। বদি ব্বরাজের ইছো হর—ভবে ভাহাকে ধোস্বোজের পরই জাগনার জন্তঃপ্রচারিশী করিব।" "ৰটে—ৰটে—কিন্তু স্ক্লিকি তুৰি যে তোমার স্থীর এত সহজে সর্ক্রাশ, করিকে ইহা ত আমার বোধ হয় না।''

"সর্বনাশ! সর্বনাশ কিলের যুবরাঞ্জ ? যিনি আজ বাদে কাল সমস্ত হিন্দুখানের অধিপতি হইবেন — তাঁহার অঞ্জন্মী হওয়া যদি সর্বনাশ হয় তাহা হইলে আর স্থা কিলে ? বাদসাহের পুত্রগণের সহিত যে সম্পর্ক স্থাপনে অম্বর, মারওয়ার, বিশানীর চরিতার্থ বােধ করে — সামাত জমীলাম কিরণ রায় কি তাহাতে আপনাকে সৌভাগাযুক্ত বােধ করিবে না!"

*হাঁ—হাঁ—তা সভা। কিছ প্রিয়ন্তমে দেখ, আমি এ বালিকাকে পুর্বে দেখিয়াছি।
আমি স্ব্তি কিরণ রায়কে বিশেষ জানি। যথন আমি ঢাকায় ছিলাম তথন কোন
বিশেষ কারণে কিরণকে রাজধানীতে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলাম। সেই সময়ে আমি
এই বালিকাকে প্রথম দেখি। এখন সে কতই না স্করী হইয়াছে—সেই প্রভাত কয়লবৎ
অপরিক্ট সৌক্ষা এখন কিরপ মোহিণীরপে না জানি ফুটিয়া উঠিয়াছে! তখন কোন
বিশেষ কারণে আমাকে তাহার আশা ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু এই চিত্রপটে
আবার আমাকে পাগল করিয়া তুলিয়াছে! স্করি! আমায় রক্ষা কর ইহার জন্ত যাহা
কিছু করিতে হয় সকলেতেই আমা প্রস্তা — তুমি আমার মনয়ামনা পুণ কর।"

"জাঁহাপনা আর এক পক্ষ অপেকা করুন। আপনার অভিলাষ পূর্ণ হইবে।— আমি যে এ প্রকার অবস্থার এপানে আছি তাহা সে জানে না। "পোস্রোজের" দিন নিশ্চরই তাহাকে এপানে আসিতে হইবে। কিরণ রায় বড় ভীরু—সে বাদসাহের আজ্ঞা কথনও লজ্মন করিবে না। প্রভাবতী এথানে আমাকে দেখিয়া ভাবিকে হয়ত তাহার কায় আমিও থোস্রোজ দেখিতে আসিয়াছি। তার পর যাহা করিতে হর আমি করিব।"

স্থার হাদয় — এই ৽কথার বিশেষ প্রালুক্ত হইল — তিনি আর এক পাতা মদিরা। পান করিয়া ধারে ধারে সেইস্থানে শুইয়া পড়িলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

বে সমরে রাজমহলের ছুর্ম মধ্যে দীপাবলি-উজ্জ্ঞনিত কক্ষে পূর্ব্ধ পরিচ্ছেদোলিথিত ঘটনাবলীর অভিনয় হইতেছিল ঠিক সেই সমরে ঢাকার কোজদার যুগলফিশোরের অন্ধলারময় ভবনের এক নিভৃত কক্ষে আর এক গোপনীয় কার্য্যের অনুষ্ঠান আরম্ভ হইরাছিল। কক্ষ্টী সুস্ক্ষিত হইবেও ক্ষুদ্র বৃধিকার মণিন আলোক-ছটার ভাহার

পৌন্দর্যা কিছুমাত্র নয়নগোচর হইতে ছিল না। হর্মাতলে এক বিস্তৃত গালিচার উপর উপবেশর করিয়া বাসলার আটজন কৃত্ত দিক-পাল—নিভ্তে এক গৃঢ় মন্ত্রণায় ব্যস্ত ছিলেন।

্ কক্ষমধ্যে সকলেই মলিন মুথে নিস্তন্ধভাবে বসিয়া আছেন—সকলেরই মুথ প্রফুল্লতা-হীন ও ঘোর চিন্তারেথাঙ্কিত। মহাঝটিকার পূর্বেব েমন সমক্ত প্রকৃতি স্থির ভাব. ধারণ করে তাহারা দকলে মুখোমুগী ছইয়া দেই রূপ ত্বিভাবে উপবিষ্ট।

পভীর নিশীথ—চরাচর হুপ্ত – সমস্ত প্রকৃতি অন্ধকার তলে নীরবে বিশ্রাম করিতেছে। मत्था मत्था देनमेशवत्नत मन् मन् मक् — आत श्रिशार्श्वष्ट मात्रत्यात हो १ कांत्र ध्वनि म्ह গভীর নিশীথের নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিতেছিল।

যুগলকিশোর দর্বপ্রথমে দেই নির্জন কক্ষের ,নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিলেন। তিনি বাদর্গাহের ফৌজদার বঙ্গেশ্বর স্থজার অধীনম্থ হইলে কি হর, দিল্লীর সরকার হইতে তিনি নিয়োজিত হইয়াছেন ; তাঁহার সাত্র অত্র। যিনি ওক্গঞ্জীর কঠে বলিলেন-"আপনারা কি স্থির ক্রিকের জানিতে ইচ্ছা করি।"

এক জন জ্যাদার উত্তর করিলেন—''আমার মতে নিমন্ত্রণ অপ্রাহ্ত করিয়া আমাদের ন্ত্রী কল্তাকে তথায় না পাঠানই ভাল। যথন উত্তর দিকে শোচনীয় পরিণাম তথন প্রথম অপেক্ষা শেষটাই আমাদের ঘটুক।" আর এক জন বলিলেন-"মুখের কথা ও কাজের কথার অনেক প্রভেদ, অহুমান ও প্রত্যক্ষ কার্য্যক্ষল এই উভয়ের মধ্যে বিভি-ক্লতা অনেক। খোদ্রোজে ক্লা প্রেরণ ক্রিলে যেরূপ শোচনীয় পরিণাম হইবে আপনি অমুমান করিতেছেন, কার্য্যকালে দেটা আনও ভয়ক্ষর হইতে পারে। বিশেষতঃ স্থলা প্রণম স্থলে আমাদের কি অনিষ্ট করিবেন ? তাঁহার এতদূর সাহস ছইবে না--- যে তিনি ভদু মহিলাগণকে কবলে পাইয়া কোন প্রকার **অ**বমাননা করেন। লৈবের উপর নির্ভর করিয়া দকলকে পাঠান যাক পরিণাম যাথা হয় হইবে। এক্ষেত্রে देमवह त्रका कतिरवन।''

আর এক জন বলিলেন—"দৈব পুরুষ কাজের বিরোধী। দেবতা রক্ষার ভার मानत्त्र निष्मत शास्त्र मित्राष्ट्रन । मानव दक्वन देवत्त्र महात्रका श्रह्म करत्र माछ । मानव यनि देव्हा कतिया विश्रन छाकिया आस्मिन छात्रा इहेरन देनवं किছूरछहे तका করিতে পারেন না।"

' আর এক জন বলিল—''এক কাজ করা যাক্**ক**তকণ্ডলি **বৈরিণী সংগ্রহ ক**রিয়া প্রচুর অর্থ দিয়া কুলক্তা বনিয়া পরিচয় দিরা ভাহাদের কার্যাক্ষেত্রে পাঠান বাউক, তাহারা স্বভাবদিদ্ধ চতুরতা ও হাবভাবে স্বজাকে অনায়াদে প্রভারিত করিয়া আদিবে এবং আমাদেরও কুলমান রক্ষা হইবে।"

আর এক জন বলিলেন—"সরল ভাবে কার্য্য করিলে বোধ হর সূজা কোন অত্যাচার

করিতে সাহসী ইইবেন না – বস্তুতঃ তিনিত সম্পূর্ণরূপে মনুষাত্ত বর্জিত নহেন,। কিন্তু এ প্রকার প্রতারণায় প্রলয়ায়ি জ্বলিয়া উঠিবে আর দেই অগ্নিতে সমস্ত বাঙ্গালার জমীদারগণ ভক্ষীভূত হইবে।"

দিনাজপুরের জনীণার-কিরণ রায় মহাশর চুপ করিয়াছিলেন; এ পর্যান্ত ক্থা ্ক্ছেন নাই – এক্ষণে বলিলেন, ''আঘার মতে বৃদ্ধ বাদগাহের নিক্ট এ সম্বন্ধে আবেদনপ্র দিয়া উকীল পাঠান হউক। এবং স্থভাকে কোন বিশেষ ওলর দেখাইয়া উৎসব-কার্য্য আপাতত: বন্ধ রাথান হউক।"

বিজ্ঞ, পরুকেশ যুগলকিশোর সকলেরই যুক্তি শুনিলেন এবং পরিশেবে হাস্ত করিয়া কহিলেন--"মহাশয়গণ, আপনাদের সকলকার কথাই শুনিলাম কিছু আমার মতে ফুজার দরবারে সকলেরই স্ত্রী কন্তা পাঠান হউক। রাজমহলে তাহাদের ত একাকী পাঠান হইতেছে না আমরাত সকলেই দলবলে ষাইতেছি, সাহস্কা ষে জ্মীলারবর্গকে একেবারে ভয় করিয়া চলেন না তাহাও নঁহে। বিশেষতঃ স্থায়পরায়ণ বাদদাহ যতদিন সিংহাদনে বিরাজমান তভদিন স্থুজা ইচ্ছা থাকিলেও কাহারও উপর কোন অভ্যাচার করিতে সাহসী হইবেন না। এই উৎসবকার্য্যে বাধা দিলে আমা-দের হয়ত বাদসাহেরও কোপমুখে পড়িতে হইবে। কিন্তু এ কার্য্যে সম্প্রতি দিলে তাহার সম্ভাবনা নাই। বিশেষত: দিল্লীর রাজনৈতিক আকাশ ভয়ানক মেঘাচ্চল। বাদসাহের মধ্যে মধ্যে পীড়াদি উপস্থিত হওরাতে দিল্লীর সিংহাসন লইয়া কুমারগণের बर्रा महा इनकून छेপविछ इटेटलहा । এ नमत्त्र कीन गर्हिछ वावहात कंत्रिल सूजात ষ্পনিষ্ট বই ইষ্টপাধন হইবে না। একেত্রে স্থামাদের দৈবে নির্ভার করিয়া পাঠানই উচিত।''

যুগলকিশোর নিস্তব্ধ হইলে অভাক্ত সকলে ত্বিরভাবে তাহার কথা আলোচনা করিয়া বলিলেন—"আপনার যুক্তিই আমাদের গ্রহণীয়"। কিন্তু কিরণ রায় সর্বশেষে গন্তীর অণচ কম্পিত স্বরে বলিলেন —''আমার মত আপনাদের হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আপনারা বাহা করিতে হয় করুন আমমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ আমার পরিবারনর্গের কাহাকেও আমি রাজমহলে বাইতে দিব না। ইহাতে পরিণাম বাহা হয় হউক আমি ভাহার জন্ত সম্পূর্ণ প্রস্ত ।''

যদি সেই সময়ে সহসা বজ্ঞ পতন হইত তাহা হইলে গৃহস্থিত সকলে ততদ্র চমকিত হইতেন না।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

কিরণচন্দ্র রায় মহাশয় উত্তেজিতভাবে দেই গভীর রাত্রে তাঁহার ঢ়াকার বাটীতে ফিরিয়া আদিলেন। ঢাকায় তাঁহার নিজবাড়ী, কিন্তু স্থজার উৎপীড়নে তিনি পূর্বে এক বার ঢাকা ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। একণে স্থজা আর ঢাকায় থাকেন না—স্ভরাং তিনি দেই থানে অবস্থান করিতেছিলেন।

রজনীর দিযাম অনেকক্ষণ উত্তীর্ণ হইরা গিয়াছে এমন সময়ে কিরণ রায় গৃহে ফিরিয়া আদিলেন। বাহ্ জগতের অক্কারের ছায়া তাঁহার ভবিষ্যতের উপর পড়িয়াছিল, তিনি ভাবিতে ভাবিতে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া একটা কক্ষে করাঘাত করিয়া ডাকিলেন, ''মা প্রভা! তুই কি এখনও ঘুমাস্নি—সামার জন্ম জাগিয়া আছিদ্ ং''

প্রভা পিতার স্বর শুনিয়া, সানন্দে দ্বার খুলিয়া বাহিরে আসিল—বলিল, 'বাবা! আমি এখনও ঘুমাই নাই—তোমাদের মন্ত্রণার কি হইল শুনিব বলিয়া এখনও বৃদিয়া আছি। হাঁ বাবা—সকলের প্রামর্শে কি স্থির হইল ?"

প্রভার একটু পরিচয় আবশুক। প্রভা কিরণচক্ত রায় জমীদার মহাশয়ের অতুল বিষয়ের একমাত্র উত্তরাধিকারিণী। প্রভার জন্মের পূর্ব্বে তাহার ছইটী ভাই হইয়াছিল, তাহারা একটী আট বৎসরের ও অপ্রটী দশ বৎসরের হইয়া মরিয়া গিয়াছে।

প্রভাষাত্থীনা,—লাতাদের মৃত্যুর পরই তাহার মাতা রশা হইরা পড়েন এবং বিতই তাহার মৃত্যু হয়। মাতার মৃত্যুর সময় প্রভার বয়স তিন বংসর। তাহার এক মাতৃষ্বা কিরণ রায়ের গৃহে বামাকরিয়া তাহার লালন পালন করেন।

প্রভা দকল দৌলর্ঘ্যের আধার! দে রূপরাশি পরিক্ষৃ ট করিতে স্থনিপুণ চিত্রকরের তুলিকাও বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে। তাহার প্রশান্ত কমণীয় মুথে প্রভাত কমলের নির্দান দৌলর্ঘ্য ফুটিয়া রহিয়াছে। দে মুথে পবিত্রতা আরও শুত্রতর হইয়া বিরাজ করিতেছে। দে হৃদয়ে স্লেহ, দয়া, মমতা, সর্কাজীবে সমভাব, আজ্মসমান-বোধ সকলই পাশাপাশি হইয়া অবস্থান করিতেছিল। বিধাতা বাহ্যিক আভ্যন্তরিক সৌলর্ম্যের চরমোৎকর্ম দেথাইবার জগুই যেন প্রভার স্থান করিয়াছেন।

প্রভা বাল্যকাল হইতে মাতৃহীনা স্থতরাং পিতার অভিশয় স্নেহের পাত্রী। তাহার বিয়স এক্ষণে চতুর্দশ বংসর। বাঙ্গালীর ঘরে দেকালে এতবড় মেয়ে রাখা অসম্ভব ব্যাপার কিন্তু উপায় না থাকিলে কি হইবে? প্রভার পিতার এপর্যান্ত একটী পাত্রও পছন্দ হয় নাই। কাজেই প্রভার বিবাহে এত বিশয়।

সেই সেহময়ী বালিক। পিতার জন্ত সমত্বে খাল্যাদি সাজাইয়া রাখিয়াছিল। প্রভা কাছে বসিয়া না খাওয়াইলে রায় মহাশয়ের আহার হইত না। তিনি আহারে বুসিলেন, প্রভা একথানি পাথা লইয়া পিতাকে ব্যুজন ক্রিতে লাগিল।

খাহার জ্ববে তুশ্চিতা তাহার মূথে আহার ক্রচিবে কেন ? কিরণ রায়ের'পাত্রন্থ জব্য দেই রূপই রহিল, তিনি আচমণ করিয়া উঠিয়া তালু'ল চর্বণ আরম্ভ করিলেন, প্রভা বলিল—"বাবা, আমি কুজ বালিকা হইলেও দিব্য চক্ষে দেখিতেছি কোন ছশ্চিস্তা ভোমার মনে জাগরুক, এই চিস্তা যদি অদ্যকার ঘটনা সম্ভূত হয়—তাহা হইলে আমি তাহার প্রতিকার করিব।"

"তুমি তাহার প্রতিকার করিবে কি করিয়া মা? কুত বালিকার এমন কি ক্ষমতা বে সে পিতার ঘোর চিন্তার অপনয়ন করিতে পারে? মা তোর জন্তই আমার ভাবনা !"

"বাবা, তুমি মন্ত্রণাস্থলে বাইবার পূর্বেই আমি উপায় স্থির করিয়া রাথিয়াছি। আমি বালিকা, কিন্তু মন্ত্রণায় কি ভির হইবে আমি পূর্বেই জানিতাম। বাবা-আমি তোমারি কল্পা, তোমার মনের ভাব আমি বেশ জানি।" .

"আচ্ছাবল দেখি প্রভা, আমাদের কি মন্ত্রণা স্থির হইয়াছে ?"

"দকলেই বাদসাহের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছে কেবল তুমি তাহা প্রত্যাধ্যান করিয়াছ, কেমন ইহা কি প্রকৃত কথা নয়?"

কিরণ রাম বালিকাকে তাঁহাদের মন্ত্রণীয় কথা এ পর্য্যন্ত কিছুই বলেন নাই স্কুতরাং প্রভার তীক্ষ প্রতিভায় অত্যস্ত আশ্চর্য্য হইলেন। ভাবিলেন বালিকা কি অমানুষী-শক্তিসম্পন্না? বালিকা পিতার মনের ভাব বুঝিয়াধীরে ধীরে কোমল কঠে থলিল-শিপত: ৷ স্বামি বালিকা এই মেদ মাংল দেহ তোমা হইতেই উৎপন্ন, আমি তোমার চেয়ে কোন বিষয় ভাল করিয়া বুঝিবার কোন' ম্পর্জা রাথি না। কিন্তু নিশ্চয় জানিও পিত:, স্থজার প্রস্তাবে সমত না হইলে ঘোর বিপদ! যে বিপদের জন্ম ত্রি চিস্তিত হইরাছ,তাহা আপনি আসিয়াই উপস্থিত হইবে। বাবা আমার কথা শুন **ट्यामात एक्टमहो वालिकात कथा ७न, आमारक छलात मत्रवारत शार्टि**हा हो। मकरल यथन बाहेरजर्द आमि रकन ना बाहेत ? जात्र मन रमशान शिवा बाहा कतिरात তাহা করিব দে উপায় আমার মনে আছে—তাহাতে চিরকালের জন্ম স্থলার এ প্রকার च्या जाता चित्र विकास का चित्र विकास

কিরণ রায় নিস্তব্ধে কঞার কথা শুনিতেছিলেন, কিন্তু তাহার শেষাংশের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারিলেন না, ধীর কঠে বুলিলেন, "প্রভা, তোমার উদ্দেশ্য কি কিছুইত বুঝিশাম না ! আমি বাহা হইতে তোমাকে নিবৃত্ত করিতে ঘাইতেছি তুমি তাহাতেই প্রবৃত্ত হইতে উদ্যত ! তুমি বালিকা, বোধশ্সা বালিকা হৃদয়ের উত্তেলনা বশে এই কার্য্যে थावृक्त ∳र्देख्ड ।"

"না পিতা, উত্তেজনা নয় সকল কথা না বলিলে তুমি ব্ঝিতে পারিবে না। স্থজার ষ্ট্যবাণ স্থান্ত্র হত্তে রহিয়াছে। বাবা তুমি সে কথা ভূলিয়া গিয়াছ, কিন্তু আমি

ভূলি নাই। পিতঃ! তিন বংসরের পূর্বের কথা অরণ করিয়া দেখ। মধন হর্ক্ত হুতা তোমাকে দপরিবারে ডাকিয়া লইয়া গিয়া বন্দী করে, তথন ছুরায়া আমাকে তাহার নিজ গৃহের পার্শ্বেক কুদ্র স্থাজিরত গৃহে অবরোধ করিয়া রাখে। সেই সময়ে এক দিন গভীর নিশীথে হর্কৃত্ত যে ভয়ানক মন্ত্রণায় তাহার মন্ত্রীবর্গের সহিত লিপ্ত হইয়াছিল তাহার আদ্যোপাত্ত আমি জানি। সম্রাট সাহাজাহানের সেই সময়ে ঘোর পীড়া; স্থঞ্জা সম্রাটের সেই সঙ্কটাপন্ন অবস্থায় স্বীয় ভ্রাতৃগণকে বিদ্রোহে উত্তেজিত করিয়া সমাটকে বিষ খাওয়াইবার মন্ত্রণা করে। সে এ সম্বন্ধে তাহার দ্রাতা আরঞ্জীবকে ও প্রধান অমুচর মওয়াজি থাঁকে যে পত্র লিধিয়াছিল ভাহা আমারই হাতে আছে। পত্ৰথানি নানা কারণে পাঠান হয় নাই। সে রাত্রে স্কুজা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া অংগরায় চলিয়া যায়: সেই রাত্রে আমি পণায়নের চেষ্টা করিতে গিয়া এক ক্ষুদ্র গলিপথে কতক্তুলি কাগন্ধ পত্র কুড়াইয়া পাই; তাহার মধ্যে স্কলার নামান্ধিত একটা অসুরীয়ক ছিল, দেই অঙ্গুরীয়কের সহায়তায় স্থঞার গমনের ক্ষণকাল পরেই আমি মুক্তিলাভ করি। কাগজগুলি পরে আমি সময়ক্রমে আমাদের বৃদ্ধ দেওয়ানকে দিয়া পড়াইয়া রাথিয়াছিলাম; তাহার মধ্যে তুর্ব্তের সম্রাটের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহস্থচক পত্র থানিও ছিল, আমি গেই থানির সহায়তায় এবার কার্য্যোদার করিব।"

কিবণ বার স্থির হইবা সমস্ত কথা শুনিতেছিলেন, কথা শেষ হইবা মাজ বাষ্ণার্দ্ধ কঠে বলিলেন, "মা! যা বলিলে সমস্তই ব্ঝিলাম, কিন্তু হর্কৃত বলি ইহাতে ভয় না পায় যদি তোর উপর কোন অত্যাচার করে, তোর পবিত্র কুমারী ধর্মের উপর কোনরাপ কলক পড়ে তথন কি হইবে মা? তুই কি মনে করিরাছিস্ वृक्ष कित्र । तांग्र वर मित्र कलक लहेगा की विख् था कित्व!"

"পিতঃ! সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত থাকুন, তাহার উপায় আমার হাতে। হিন্দুর ঘরে জনিয়া প্রাণ অপেকা সতীত্বের ম্ল্য বুঝি। পিতঃ ! প্রাণ দিয়া সতীত্ব রকা করিব।" কিরণ রায় আর কার্য্যের প্রস্তাবে অসমত হইতে পারিলেন না। ৢতিনি জানিতেন প্রভা যা ধরে তাহা ছাডে না।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

পূর্ব্ব দিন রাত্রে—প্রভাবতী একবারও চকু মুদ্রিত করেন নাই। নানাবিধ চিন্তার রজনী কাটিয়া গিয়াছে। প্রভাবতী প্রাতে উঠিয়া স্নান করিয়া পট্টবস্ত্রুপ্রিধানা হইয়া তাहाদের গৃহদেবতা কালিকার মন্দিরে উপস্থিত হইলেন।

বালিকা দেবীর সন্মুথে বিষয়া অঞ্জলি ভরিয়া দেবীর পদে পূস্পাদি অর্পণ করিল।
যুক্তহন্তে উর্জ্বাই ভবাণী মূর্ত্তির দিকে চাহিয়া বলিল, "মা গো! চিরকাল নিজ হত্তে
সেবা করিয়াছি—বাল্যকাল হইতে তোর মন্দির মার্জ্জনা করিতে শিধিয়াছি, যথন
মনে কোন যাতনা হইয়াছে তথন তোকেই জানাইয়াছি, কিন্তু দেখিস্মা! এবার যেন
মান রক্ষা হয়। আমি অকুলে আত্মসমর্পণ করিতে চলিলাম মা! তুই গৌরী রূপে
কুমারী মূর্ত্তি—দেখিস্ মা বেন আমার কুমারিধর্মে আঘাত না লাগে।" বালিকা প্রণত
হইয়া দেবীর উৎস্ত পূষ্প লইয়া মন্দির ত্যাগ করিল।

সেই দিন তিথিনক্ষত্র ভাল, কিরণ রায় কক্ষে আসিয়া প্রভাবতীকে বলিলেন, "প্রভা! যদি যাইতেই হইবে তবে শুভলগ্লেই যাত্রা প্রশস্ত। আজ দিন ভাল চল, আজই যাত্রা করা যাক।"

দেই দিন মধাকে সকলে রাজমহলে যাতা করিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাজমহলের ক্ষুদ্র হুর্গমধাস্থ—অন্তঃপুর সংলগ্ন প্রাঙ্গণটী আজ নৃতন বেশে স্থাজিত হুইরাছে। সদর দ্বার হুইতে এই উঠান পর্যান্ত হুই ধারে লাল মথনল মণ্ডিত কানাত করিয়া দেওয়া হুইয়াছে। কানাতের মধানিবিষ্ট দণ্ড সম্হের উপর প্রত্যেক ধারে এক একটা নিশান এবং প্রত্যেক নিশানের মূলদেশ পুষ্পমাল্যে ভূষিত। কানাতের শেষে একটা ক্ষুদ্র দ্বার এই দারের পরই প্রাঙ্গণ। প্রবেশ দারের প্রথম হুইতে শেষ প্রয়ন্ত ব্দ্বেশী জীলোকগণ পুরুষোচিত সাজে সজ্জিত হুইয়া মূক্ত অসি হুস্তে ইতন্তত: ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছে। দ্ব

প্রাঙ্গণের শোভা আরও মনোরম। মধ্যে মধ্যে প্রস্তরময় কৃত্রিম বেদিকা প্রস্তকরা হইয়াছে—বেদিকার নাগকেশর চম্পক গোলাপ প্রভৃতি পূল্পাচ্ছাদনে আর্ত, মধ্যে মধ্যে পূল্পময় কুঞ্জ; তাহাতে হীরামণ, পাপিয়া ভীমরাজ, বুলব্ল প্রভৃতি মনের আনন্দে তান ছাড়িতেছে। একস্থানে দশজন অন্তঃপুরচারিণী এক বিত হইয়া একতানে সারজ, বীন্, সেতার লইয়া করতালীর মধুর তালে স্থরের উচ্ছৃাস্ত্লিতেছে।

প্রারণটী ত্রীলোকে পরিপূর্ণ। স্থজার অবস্তঃপুরচারিণীগণ ও মুদলমান ওমরাহের পদ্মী ও ছহিতাগণে প্রাঙ্গণ প্রায় অর্জেক পরিপূর্ণ। বাঙ্গালী সম্রান্তগণেরও পরিবারদের মধ্যে অনেকে আদিয়া দেণা দিয়াছেন। এ মেলা দৌলর্ঘ্যের অধিকারিণী স্ত্রীলোকের মেলা ! , যে দিকে দেখা যায় বোধ হয় যেন সৌন্দর্য্য স্বরং নূতন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া চারিদিকে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে !

কে কাহাকে দেখে তাহার স্থির নাই। সকলেই নিজ নিজ খাদ্য-দ্রব্য ও আলাপ পরিচয় লইয়া বাস্ত। যাহারা এ ক্ষেত্রের সমস্ত কারণ কায়দা জানে না তাহার অপরের দেখিয়া কাজ করিতেছে। কেবল জনতার মধ্যে ছইটা স্থলরী—প্রাঙ্গণ পার্শন্থ এক কুলু কামিনী বুক্ষের পার্শ্বে দাঁড়াইয়। মৃত্স্বরে কথোপকথন করিতেছিল। ইহাদের মধ্যে একজন বলিতেছে – "ভাই ! তুমি মুসলমান ও আমি হিন্দু হইলেও এখন আর তোমায় আমায় কোন ভেদ নাই। আমি ব্রাহ্মণ কুলে জন্মিয়া হিন্দুর শ্রেষ্ঠ ঘরে জন্মিয়া যবনের উপ-ভোগ্যা হইয়াছি। এখন আমাদের ছইজনের অদৃষ্ট সমসুত্রে বন্ধ। তুমি আমার হিতকামনা না করিলে কে আর করিবে ? দেখ! এই উংসবে আমি আমোদ করিতে আসি নাই— প্রতিহিংসা লইতে আসিয়াছি ! যুবরাজ আজ এই উৎসবে অমৃতের ভোগ লইবেন আমি ইচ্ছা করিয়া গরলের অংশ গ্রহণ করিব। আমি যাহা বলি তাহা তোমার করিতেই হইবে।"

অপরা উত্তর করিল—"দেখ বিবি ৷ তুমি যা করিতে বলিবে তাহাতেই আমি প্রস্তুত, কিন্তু তংগম্বন্ধে পূর্ব্বের কোন কথা আমার কাছে গোপন করিলে চলিবে না। এক বিষয়ে যখন বিশাস করিতেছ-তথন সকল বিষয়েই বিশাস থাকা চাই; বল দেখি আজ কি করিলে তোমার উপকার করা হইবে ?"

প্রথমা উত্তর করিল – "ভগিনি। তবে শোন। হৃদয়ের জ্ঞালাময় কথা – যাহা উষ্ণ ধাতু-আবের ভার হৃদ্যের মধ্যে সঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছে তাহার উচ্ছাস দেখি ! তুমি বোধ হয় জান আমি পিতৃহীনা হইয়া নিরাশ্রন্ধ হওয়াতেই আমার এই হর্দশা। কিন্তু আমার পিতাকে বধ করিল কে তাহার নাম শুনিবে ? সে পাপিষ্ঠ জমীদার কিরণ রায়। স্থামাদের না ছিল কি ? স্বথ ঐশ্বর্যা সবই ছিল কিরণ রায় তাহাতে আগগুণ ধ্রাইয়া গিয়াছে।

"কিরণ রায় কি আগে এত বড় জমীদার ছিল ?"

"না তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। হুবাস্থা ভয়ানক ষড়যন্ত্রে তাহার মৃত ছ্যেঠের সমস্ত সম্পত্তি অধিকার করে। আমার পিতা ভাহার জ্যেষ্ঠ কুমুদ রায়ের বাল্যদুখা। বন্ধুত্বের অনুরোধে তিনি কিরণের হুষ্ট সংকল্পের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছিলেন বলিয়া পাপিষ্ঠের আমার পিতার উপর জাতকোধ অংমে। সে আমাদের সর্কাস্থ কাড়িয়া লইয়া পিতাকে পণের ভিখারি করিল। আমার এক বিধবা জোষ্ঠা ভগিনীর সতীত নাশ করাইল। আমি পিতামাতা হারাইয়া দারণ মনস্তাপে পথের ভিথারিণী হইলাম, যবনদেবার স্থাত্মবিক্রের করিলাম। মনে করিয়াছিলাম, পিতার মৃত্যুশয্যায় যে প্রতিশোধের শপথ করিয়াছি তাহা যুবরাজের সহায়তায় একদিন না একদিন কোন না কোন উপায়ে রক্ষা হইবে। আজ সেই প্রত্যাশিত দিন উপস্থিত।

"ভগিনি! আত্মকৌশলে তাহার করার একথানি প্রতিকৃতি অপহরণ করিয়া স্থলাকে দেখাইরাছি। যুবরাজের মনে ভাহাতে ঘোর বিপ্লব ঘটিয়াছে। যুবরাজ আর একবার বছদিন পূর্ব্বে তাহাকে আটক করিয়াছিলেন কিন্তু সেবার কার্য্য সিদ্ধি হয় নাই। এবার এক বাবে ছই পাথী মরিবে। আমারও উদ্দেশ্ত সিদ্ধি এবং যুবরাজেরও রূপভৃষ্ণা নিবারণ। কেমন বুঝিলেত ? আমি কিরণ রামের কন্তার উপর প্রতিশোধ লইব। যুবরাজকে পুর্ব্বে আমি তাহার সথী বলিয়া মিথ্যা পরিচয় দিয়াছি ও এ ব্যাপারে প্রবুদ্ধ করিয়াছি।"

যে শুনিতেছিল—দে বলিল—"কি করিতে হইবে শীঘ্র বল, আই দেথ উঠান লোকে পরিপূর্ব হইয়া উঠিয়াছে। সাহ স্কুজা এখনই বাহির হইবেন। তুমি যাহা বলিবে তাহাতেই আমি প্রস্তত।"

অপরা বলিল—"দেথ নানাকারণে আমি কিরণ রায়ের কন্তা প্রভাবতীর সমুধে যাইব না। তুমি উৎসবের গোলমালের মধ্যে সন্ধার প্রাকালে তাহাকে যে কোন কৌশলে পার অথচ তাহার মনে সন্দেহ না হয় এরপ ভাবে উত্তর দিকের গলি-পথের বিশ্রাম গৃহে লইয়া ঘাইবে। ইহার পর ষাহা করিতে হয় আমি করিব।

পাঠক! উপদেশ-দাত্রীকে চিনিয়াছেন কি? ইনি আপনাদের পূর্ব্ব পরিচিত রমুদেবের ক্তারভ্নমী।

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

मझा इहेवांत 'हुके घणी। विलय आहि असन ममस्य महमा नहवछ ध्वनि हहेल। একটা রব উঠিন সাহ স্কৃত্যা আনিতেছেন। প্রাক্তণের এত কোলাহল মুহুর্ত্তেকে তাহার मध्यं पुविद्या श्रम ।

যুবরাজ অন্তঃপুর হইতে বাহির প্রাঙ্গণে আসিলেন, সঙ্গে তাঁহার প্রধানা বেগম লুংফ্রিসা। পশ্চাতে ছইজন বাঁদি। যুবরাজ ও তাঁহার পত্নী প্রফুল মুথে প্রত্যেক বেদিকার সম্মুথে উপস্থিত হইয়া মুদ্রার বিনিময়ে বাদসাহী প্রথা-মত ক্রম কার্য্য আরম্ভ করিলেন। ক্রয় শেষ হইলে তাঁহারা বিক্রেয়িত্রীর পরিচয় প্রহণ করিয়া সমন্ত্রম অভিবাদনে সেন্থান ত্যাগ করিয়া অপর স্থলে গমন করিতে লাগিলেন।

बाहारनत्र कत्र विकार हहेग्रा भाग, जाशारनत अरक अरक मकरनहें हिनत्रा भाग, करम বাদসাহ কিরণ রায়ের কন্তা প্রভাবতী যেখানে ছিলেন তথায় গিয়া দাঁড়াইলেন।

ৰ্ৰরালকে দেখিয়া প্রভা লজ্জাবতী লতার ভাষ সংক্চিতা কইল, তাহার সর্ব শরীর

শিহরিয়া উঠিল, যথন দেখিলেন বাদসাহ একদৃষ্টে তাহার দিকে বিলোল কটাক নিকেপ করিতেছেন তথন স্বাভাবিক আরক্তিম গওস্থল আরও লোহিত রাগ রঞ্জিত হইল। যুবরাজের সঙ্গে এখন আর কেহ নাই তিনি একাকী। কেবল একটা স্ত্রীলোক দাঁড়াইরা তাঁহাকে লক্ষ্য করিতেছিল।

বাদসাহ প্রভাকে সম্বোধন করিয়া ধীরে ধীরে সহাস্তে সম্বোধন করিয়া বলিলেন— "প্রকরি! তোমার পরিচয় জানিতে সৌভাগ্যবান হইব কি ?

প্রভাবতী সমস্ত্রমে লঙ্জা বিজ্ঞ কঠে ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন, "আমার নাম— প্রভাবতী। আমি দিনাজপুরের জমীদার কিরণ রাবের ক্তা।

স্থার শরীরের প্রত্যেক ধমনীতে, শিরার বিহাৎ ছুটিল। তাঁহার মুখমওলে পাশৰিক প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠিল, তিনি একটু হাত করিয়া সে স্থান ত্যাগ করিলেন। মনের ভাব হরিণী ফাঁদে পড়িয়াছে।

যুবরাজ চলিয়া গেলে প্রভাবতী নিজের দাসীকে শিবিকার অমুসন্ধানে পাঠাইলেন, কিন্তু দাসীর ফিরিতে বিশ্ব হইতেছে দেখিয়া উৎক্তিতা হইয়া নিজে তাহার অমুসন্ধানে গেলেন।

প্রাঙ্গণের পার্ষে একটা কুল সরোবর, তাহার কুলে ৫। ৭ থানি শিবিকা দেখা যাইতেছিল। দাসী হয়ত সেই দিকে গিয়াছে ভাবিয়া প্রভাধীরে ধীরে দেই দিকে চলিলেন। পথে একটা স্ত্রীলোক আসিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বিনীতভাবে বলিল—"বিবি! আপনি কি কোন সাহেবের সহিত দেখা করিবেন ?" প্রভা উত্তর করিলেন, "না আমি বাটী যাইব আমার দাসীকে শিবিকা ফানিতে পাঠাইয়াছিলাম, তাহাকে খুঁজিতেছি।"

"ওথানে যে সব পান্ধী দেখিতেছেন উহা মুসলমান ওমরাহ পত্নীদের; আপনি যদি বাড়ী যাইবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া থাকেন, তবে আমার সঙ্গে আসুন, আমি আপনার পান্ধী আনিয়া দিতেছি।"

প্রভা নিজ দাসীর উপর একটু রাগ করিয়া সেই শ্রীক্রেকের সঙ্গে চলিলেন। জ্রীলোকটা তাহাকে একটা গলি পথে লইয়া গিয়া বলিলেন— "আপনি আমার গৃহমধ্যে বিশ্রাম করুন, আমি পান্ধী আনিতে চলিলাম। যদি যবনী বলিয়া ঘুণা না করেন, তবে এই থানে গৃহমধ্যে আসিয়া বস্তুন।"

মুগ্নসভাব প্রভা— তাহার যত্নে ভূলিয়া ক্লভজ্ঞতা দেখাইবার জন্ম গৃহ প্রবেশ করিলেন; এবং তংক্ষণাৎ তড়িৎবেগে সেই গৃহের দ্বার আবদ্ধ হইয়া গেল। হডভাগিণী
প্রভাবতী ব্যাধের ফাঁদে মুগ্না হরিণীর ন্যায় আবদ্ধ হইয়া পড়িলেন। আনেক টানাটানি
করিলেন কিছুতেই দ্বার খুলিল না। প্রভা অগত্যা সেই কক্ষমধ্যে মাথায় হাত দিয়া
বিসিয়া পড়িলেন।

নবম পরিচ্ছেদ।

শ্বজা উংসৰ হইতে ফিরিয়া আসিয়া নিজ কক্ষে কোন সংবাদের জন্ত উৎকঠিত চিত্তে আপেক্ষা করিতেছেন এমন সময়ে রত্বময়ী আসিয়া সংবাদ দিল "জাঁহোপনা! পক্ষিণী পিঞ্জরাবদ্ধ হইয়াছে। আপেনার শয়নগৃহের পার্শের ঘরে তাহাকে আবদ্ধ করা হইয়াছে।"

স্থুজা সংবাদ শুনিয়া ক্রতপদে সেই স্থান ত্যাগ করিয়া নির্দিষ্ট গৃহের উদ্দেশে প্রস্থান করিলেন।

আর হতভাগিনী প্রভা! সে অশুক্রণে সেই মথমল মণ্ডিত কক্ষ ভাসাইয়া দিতেছে! সে ভাবিতেছে "হায়! কেনই বা ছঃসাহসে ভর করিয়া পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে এথানে আসিলাম? না জানি অদৃষ্টে কি আছে? নিশ্চয়ই এ সাহস্কার চক্র। জীবন থাকিতে ছ্রাচার আমার উপর কথনই অত্যাচার করিতে পারিবে না। আমার যে ছুইটী অমোঘ অস্ত্র আছে, তাহার একটাও কি কাজে আসিবে না? ভবানী! হৃদয়ে বল দাও মা—বেন এ পরীক্ষায় আল উত্তীণ হইতে পারি।"

া সহসা কক্ষার উন্মুক্ত হইল, গৃহের অপর পার্খে আর একটী কুন্ত দার ছিল, সাহ স্থজা সেই দার খুলিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন।

স্থা মদিরা পান করিয়াছেন। তাঁহার চকু লাল—্মুথে ঘোর পাশব প্রকৃতির ছারা জাগিয়া উঠিয়াছে—হালয়ে ঘোর সভোগবাসনা উদীপ্ত হইয়া উঠিয়ছে। তিনি টালতে টালতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন—'ফুন্দরি! বলেশ্বর সাহ স্থলা নিজে তোমাকে সম্মান দেখাইতে আসিয়াছেন, তোমার পদতলে কিক্রীত হইতে আসিয়াছেন। ভারতসমাটের পুত্র হিন্দুখানের ভাবী অধিকারী সাহ স্থলা তোমার নিকট প্রণয় ভিক্রা করিতে আসিয়াছেন। স্ন্রি! দাসের প্রতি প্রসায়াহত।"

দৃপ্ত সিংহিনার স্থায় প্রভা একবার দেই হুর্দান্তের মুথের দিকে চাহিয়া দেখিয়া এবং পরক্ষণেই মুথ অধ্নত করিয়া হির ভাবে উত্তর করিল—''জাঁহাপনা, অধিনী ক্ষুত্র হইতে ক্ষুত্রম। আপনি রক্ষাক্তা হইয়া নিজে এ প্রকার অত্যাচার করিলে আপ্রতদের উপায় কি ? এ নাতৃহীনা হতভাগিনী বালিকার উপর অত্যাচার করিয়া তাহাকে কলুষিত ভাবে সঙ্গোপন করিয়া আপনার লাভ কি ? আমায় ছাড়িয়া দিন স্মাপনার মহত্ব কীর্ত্তন করিতে এ স্থান হইতে চলিয়া যাই।"

স্থা দাঁড়াইয়াছিলেন, প্রভার কাছে আসিয়া বসিলেন। প্রভা মুহুর্ত মধ্যে সেহান ত্যাগ করিয়া দূরে দাঁড়াইল। স্থলা সম্ভেহ স্বরে বলিলেন, শুস্করি! বিরাগ প্রকাশ করিও না। কিরণ রায়ের ক্সাকে আমি বড়ই ভালবাসি। তোমার পিতাকে সেবারে থাজনার জ্ঞ যথন আবদ্ধ করিয়াছিলাম তথন কেবল তোমার মুথ চাহিয়া আমি তাহাকে পীড়ন করি নাই। তুমি আমার প্রতি প্রায়া হও। তুমি আমার

ছদ্যের পৃজনীরা দেবীর ভার আসন অধিকার করিয়া থাকিবে। এই হিন্দ্ছান এক দিনু হয়ত: তোমার পদত্বে নত হইবে। সাহ ফুজা কখনও উপধাচক হইয়া কাহারও কাছে প্রেমভিকা করেন নাই, তুমিই কেবল সেই বিষয়ে সৌভাগ্যবতী হইয়াছ।"

"না—না—যুবরাজ, আমি সোভাগ্য চাহি না। সমগ্র হিন্দ্রান অপেকা পর্ণকৃতীর আমার পবিত্র সাম্রাজ্য। যুবরাজ একবার আপনার প্রপিতামহের মহত্বের দিকে দৃষ্টিপাত করুন। সেই গৌরবান্বিত আকবর সাহের পবিত্র গৌরবের অন্ত্রোধে আমার ছাড়িয়া দিয়া হৃদরের উদারতা দেখান।

"না—না—শুধু কথায় হইবে না তুমি বড়ই অবোধ বালিকা! স্থলরি, যাহা বলি শোন—সহজে না শুনিলে বল প্রকাশ করিব।" •

"হাঁ—নিরীহ—নি:সহার কুমারীর প্রতি বল প্রয়োগে ভাপনার পূর্ব পুরুষের গৌরব বাডিবে বই কমিবে না।"

স্থ বা উত্তরে ভূলিলেন না, বালিকার হাত ধরিলেন। প্রভার শরীরে ঘর্ম নিঃসর্থ হইতে লাগিল, ভাহার সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল তথাপি সে সাহস সঞ্চয় করিয়া স্বলে নিজ হস্ত ছাড়াইয়া লইল, স্থলা আবার ধরিতে গেলেন বালিকা স্বিয়া দাঁড়াইল।

বাজ বেমন শীকারের উপর লক্ষ দিবার পূর্বে স্থির হইয়া তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে থাকে স্কার অবস্থাও উদ্ধাপ। পাছে প্রভা উন্মুক্ত ছারপথে বাহির হইয়া যান এই ভয়ে দুর্বভূত ছারটা আবে বন্ধ করিয়া দিল। প্রভাবতী আরও নিঃসহায় হইয়া পড়িলেন।

স্কৃত্য পুনরার বলিতে লাগিলেন—"স্কুলরি! খোদ্রোজের এই উৎসবের আয়োজন কেবল তোমার ধরিবার জন্ত। আমি তোমার রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়ছি জীবনে কখনও কাহারও এত উপাদনা করি নাই তাহাও করিতেছিঁ। এই লও আমার রত্বথচিত মুক্ট তোমার পদতলে অর্পন করিলাম। ফ্লিস্ছানের ভাবী বাদদাহ তোমার পারে ধরিতেছেন তুমি তাঁহার প্রতি প্রদল্লা হও। এই বলিয়া স্কা—বালিকার চরণ স্পর্শ করিতে অগ্রদর হইলেন।

"সাবধান—চরণ স্পর্শ করিয়া এ দেহ কলঙ্কিত করিও না। আমায় ছাড়িয়া দাও আমি চিরকাল ভোমা অপেকা ভোমার মহত্তকে শত গুণে পূজা করিব।"

'প্রভার কথাগুলি সেই নির্জ্জন কক্ষে ধীরে মিলাইরা গেল। স্থলা আর অপেকা করিতে পরিতেছেন না তিনি ছারের দিকে এক বার দৃষ্টিপাত করিরা পুনরার প্রভাকে আলিঙ্গন-নিশীভিত করিতে ধাবিত হইলেন।

ি "যুবরাজ! এখনও বলিতেছি সাবধান! নচেৎ তোমার সম্বন্ধে কোন অভভকর ^{বিথা} প্রকাশ করিতে বাধ্য হইব। সে কথা প্রকাশ হইলে নিশ্চয় জানিও তুমি ুপণের ভিথারীরও অধম হইরা পড়িবে। হয়ত বৃদ্ধ সম্রাটের জলাদের হস্তে তোমার ঐ মুকুট-শোভিত মস্তক ধরাশায়ী হইবে।"

স্থজা বলিলেন—"স্থলরি! এমন কি কথা—বাহাতে আমি তোমার সম্পূর্ণ অধীন হইয়া পড়িব! ভারতসমাটের পুত্র জীবনে এমন কোন কার্য্য করেন নাই যাহাতে এক অপরিচিত নগণ্য বালিকা তাঁহাকে ভর প্রদর্শন করিতে সাহসী হয়!" বলিয়া সাহসে আবার তাহার দিকে অগ্রসর হইলেন।

প্রভা দিক পরিবর্ত্তন করিতে করিতে বলিলেন—''যুবরাজ সাবধান! মওয়াজী খাঁর সহিত চক্রান্তের ব্যাপার প্রকাশ হইলে বোধ হয় আপনার কোন ইট নাই।"

সহসা আশীবিষ দষ্ট হইলে মানব ষেরপ কাতর হইরা পড়ে স্থলাও সেইরপ হইরা পড়িলেন। তাঁহার মুখ শবের স্থায় মলিন হইরা গেল। তাঁহার দেহষ্টি কাঁপিতে লাগিল। মওয়াজী খাঁর নাম স্থলার কাণে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র তিনি মস্ত্রৌষধি কর্ম ভূজকবৎ নিস্তর্ম হইরা পড়িলেন।

প্রভা দেখিলেন ঔষধ ধরিয়াছে, ধীরে ধীরে বলিলেন—"ঘটনা ক্লেকের পরিবর্ত্তনে দাসী বদি ভারতেশ্বের পুত্রের প্রতি কোনরূপ অসমান ব্যবহার করিয়া থাকে ভজ্জার সেক্ষা প্রার্থনা করিতেছে। যুবরাজ আপনার সম্মুথের ছার খুলিয়া দিন, আমায় বাহিরের পথ দেখাইয়া দিন আমি গিয়া আপনার এসব অত্যাতারের কথা ভুলিয়া যাই। আমি দেবতার নামে শপথ করিতেছি আমার ছারা একথা ঘুণাক্ষরে প্রকাশ হইবে না।

যুবরাক আরও ওয়ুন মওরাজি খাঁর সহিত, চক্রাক্ত করিয়া বাদসাহকে বিষ প্রয়োগ জন্ত আপনি কুমার আরঞ্জীবকে যে পত্র ণিখিরাছিলেন তাহাও আমার কাছে; এই দেখুন তাহার পাণ্ড্লিপি।"

স্থলা পত্রথানি প্রহণ করিয়া আদ্যোপাস্ক পড়িলেন তাঁহার মাথা ঘুরিতে লাগিল, অতএব অত্যাচারী হইষাও তিনি শিশুর ক্সায় হির হইয়া পড়িলেন। তিনি দেয়াল ধরিয়া এক আসনের উপর উপবিষ্ট হইলেন।

সাহ স্থজা অনেক কণ ধরিয়া আবার এক নৃত্তন মৎ কব আটিকেন। তাঁহার মনে বে ভয় হইয়াছিল ক্রমে তাহা অপসারিত হইল তিনি প্রকাশ্রে ঘ্রণাস্চক হাস্ত করিয়া বলিলেন, "স্থলরি! যদিবা তোমার উদ্ধারের পণ উন্মুক্ত হইত এখন তাহা চিরকালের জন্ত ক্ষম হইয়া গেল। আমি তোমার ধৃষ্টতার যথেষ্ঠ প্রতিফল দিব। তোমার ধৃষ্টতার ফলে আজি বৃদ্ধ কিরণ রায় অবকৃদ্ধ হইয়া অন্ধ তমদাবৃত কারাগার আগ্রয় করিবে।" এই কথা বলিতে বলিতে তিনি প্নরায় তাহাকে আলিক্ষন করিবার জন্ত স্বেগে তাহার নিক্টন্থ হইলেন। "তবে দেখ ছরাআ, হিন্দুর্মণী কিরূপে আপনার সভীত রক্ষা করে, কিরূপে তাহার

তবে দেখ ছরাত্মা, হিন্দুরমনী কিরুপে আপনার দতীত রক্ষা করে, কিরুপে তাহার কুমারী ধর্ম পালন করে।" এই কথা বলিয়া প্রভা নিজ বক্ষ মধ্যন্থ বৃদ্ধ হইতে এক তীক্ষ শাণিত' ছুরিকা বাহির করিলেন। দীপালোকে দেই ছুরিকা ঝক্মক করিয়া উঠিল এবং প্রজা দারের নিকট ফিরিতে না ফিরিতে তাহা সবেগে তাহার স্করদেশে বিদ্ধ হইল। স্থলতান ভূতলে পড়িয়া ছট্ফট করিতে লাগিলেন। রক্তলাবে গৃহ ভাসিয়া গেল তিনি মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

এই শোচনীয় ঘটনার পর তিন দিন অতীত হইয়াছে সুজা অন্তঃপুরস্থ এক কক্ষ মধ্যে রুগ্ন শ্বাায় শায়িত। একজন রুমণী বৃদিয়া তাহাকে ব্যক্তন করিতেছেন ও তাঁহার ক্ষত স্থানে প্রলেপ লাগাইয়া দিতেছেন।

সাহ মুজা ধীরে ধীরে নয়ন উন্মালন করিলেন, ক্ষীণস্বরে জিজ্ঞানা করিলেন—"আমি কোথায় ?" আজ ওঁহোর প্রথম ঢেতনা হইরাছে। পার্ম্বোপবিষ্ঠা রমণী তৎক্ষণাৎ কাতর ভাকে वनितन, "युवताक-काँशाना, कथा कहित्वन ना ठिकि पाक्त नित्यक काना श्वित्र ভাবে থাকুন। সবই শুনিবেন।"

''না—না— আমি এথনই শুনিতে চাই। আমার সকল কথা মনে পড়িতেছে। কোধা ৰে পাপীয়দী কিরণ রায়ের ক্সা কোপায় ৷ তাহার পিতার মন্তক-শোণিতে কি এথনও धतां जन भी जन रम नारे ! कि व्याहिन ! भी च व्याम-भी च कित्र न तारात्र ও তাহার कञात মন্তক এই স্থানে আনিয়া দে-

হজা আর বলিতে পারিলেন না—উত্তেজনা বশে পুনরায় মৃচ্ছিত হইয়া পজিলেন। পার্ম্বোপবিষ্টা তাঁহাকে কোন উত্তেজক ঔষধ দিলেন তাহাতে আবার চেতনা আদিল। স্থলা আবার নয়ন উন্মীলন করিলেন। অক্টস্বরে বলিলেন—"প্রিয়তমে, প্রভাবতী তুমি কোথার? একবার হৃদরে এস এ যাতনা লাঘর করিয়া দাও।--না না তুই পিশাচী!

পার্শ্বোপবিষ্টা স্করী ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন—"হাঁ যুবর । সে সত্য সত্যই পিশাচী! সে সত্য সত্যই সম্বতানী! রঘুদেবের ক্সা তাহার পলামনের সময় পথরোধ করিতে পিরাছিল, তাহাকেও সাংঘাতিক আঘাত করিয়া পলীইয়াছে। যুবরাজ সে পাষাণীর সে হতভাগিনীর নাম আর মূথে আনিবেন না ৷"

অবা ধীরে ধীরে নয়ন মুদ্রিত করিলেন একটা দীর্ঘ নিখাস সেই হ্রাফেননিভ শব্যার উপর বহিয়া গেল, তিনি ধীরে ধীরে অক্টেক্তরে বলিলেন—"হার? স্থবের উৎসব রুধিরোৎসবে পরিণত হইল।"

रेरांत भन्न स्वा वहकर्ष्ट आर्दाभागांच कतितान। किन्न ये पठ पिन की विक त्रहितन ক্ষিরোৎদৰ স্থৃতি তাঁহার হৃদয় হইতে মুছিল না।

बिह्तिमाधन मूर्याणाधाम ।

বিলাতের শ্রমজীবীসম্প্রদায়। *

"All work and no play makes Jack a dull boy" ইংরাজীতে এই বে প্রাচীন প্রবচনটি আছে, বিলাতের শ্রমজীবীর তাহাই মূলমন্ত্র। তাহাদের উদ্দেশ্য তত প্রশংসনীয় না হইলেও তাহাদের উদ্যম-পূর্ণ সঙ্কল যে অমুকরণীর তিঘিরে সন্দেহ নাই। দৈনিক আট ঘণ্টার বেলী পরিশ্রম করিতে তাহারা নিতাস্ত নারাজ। মাঝারী রক্ষের কারিকর লইয়া বিচার করিলে বুকিতে পারা যায় সে ব্যক্তি স্কৃত্ব এবং বলিষ্ঠ কিছু তার মস্তি-ক্ষের কর্বণ কিছু বেলী মাত্রায় হওয়ায় সে এখন বুকিতে পারিয়াছে বে দৈনিক দশ ঘণ্টা পরিশ্রম তাহার আর বরদান্ত হয় না। জীবনের নিত্যপ্রশ্লেদনীর কার্য্যাধনো-প্রোগী শিক্ষা হইতে কোন জ্বী প্রস্থকেই বঞ্চিত করা উচিত নহে, কিছু যথম পল্লী-সমিতি-বিদ্যালয় সমূহে (Board Schools) ফরাসী ভাষা, সঙ্গীত, এবং বিজ্ঞান শিক্ষা চাষাভূষার ছেলেদের ফ্রির উৎকর্ষ সাধন করা হয়, তথন এই অতি উৎসাহে নিয়শ্রেণীর লোকদিগের কোন লাভ হইবে কি না, এই রক্ষ একটা প্রশ্নমনের মধ্যে স্থতই আদিয়া পড়ে।

এখনকার দিনে প্রাকৃ ভৃত্তোর মধ্যে আর পূর্বের মত সদ্ভাব নাই, এখন যার দম বেশী তারই জয়; এমন একদিন ছিল বটে বখন যাহারা ধর্মঘট করিত তাহাদেরই সর্বানাশ হইত, কিন্ত সে কাল আর নাই, এখন শ্রমজীবীসম্প্রদায়ের জোটের এমনই বল ছইয়াছে বে হঠাৎ তাহারা কারবার বন্ধ করিয়া দেয়. এবং তাহাতে আনেক সময় মহাজনকে পর্যান্ত ফেরার হইতে হয়।

একথানি বিথ্যাত দৈনিক পত্রে এই শুরুতর বিষয়ে নানাশ্রেণীর ও নানা অবস্থার লোকে কতকগুলি পত্র লিথিয়া আপনাদিগের মতামত প্রকাশ করিয়াছেন; এই আন্দোলনের অনৈক নেতা অতি দক্ষতার সহিত যে পত্র লিথিয়াছেন কেবল তাহাতেই কিছু যুক্তির আভাগ দেখিতে পাওয়া যায়, লেখক বলেন যে, "বে সকল শ্রমজাবী পরিশ্রমের সময় কমাই তৈ চাহে তাহাদিগের অধিকাংশই নিম্নলিথিত প্রধান যুক্তিত্রয় ছারা প্রণোদিত হইরাছে;—>ম যুক্তি, বে সকল লোক কার্য্য অভাবে নিক্সা হইয়া বিসরা আছে তাহাদের সংখ্যার কথা ভানলে মনে ত্রাস অন্মে, তাহাদের সংখ্যা এখন চারি লক্ষে উপনীত হইয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তির দৈনিক পরিশ্রমের সময়-হার কমাইলে অপেকাক্বত অধিক লোক কাল পাইবে। ২য় যুক্তি, শ্রমজাবীগণের বিলক্ষণ হৃদয়লম হইয়াছে বে একণে তাহারা শ্রমপ্রত্ত অর্থের যে অংশ পাইয়া থাকে, তাহাদিসের প্রাপ্য তাহা অপেকা

^{*} যে স্হান্ধা ইংরাজণলনা মিদ্ মরিদের Illustrated Magazine নামক একটি প্রেবন্ধ ইতিপূর্ব্বে ভারতীতে প্রকাশিত হয়, এই প্রবন্ধটিও তাঁহার লিখিত। কিন্তু এবার আমরা মূল প্রবন্ধটির পরিবর্ত্তে কেবল অমুবাদ মাজ প্রকাশ করিলাম। বলা বাছল্য লেখক এবং অমুবাদক উভয়েরই নিকট আদরা এই নিমিত্ত যথেষ্ট কৃতজ্ঞ। ভাং সং

অধিক; শিক্ষার প্রাসর বৃদ্ধি হওয়ার প্রামনীবীগণ অর্থব্যবহার কিছু কিছু বৃঝিতে সক্ষম হইরাছে এবং এখন তাহারা অর্থনীতি ধর্মনীতি, ও পদার্থতত্ত্বের মৃলহত্ত অহুণারে তাহাদের শ্রমপ্রস্ত অর্থের আরো কিছু বেশী অংশ ছাহাদের হস্তগত হওয়া উচিত বলিয়া দাবী উত্থাপন করিয়াছে। ৩র যুক্তি, এই বে তাহাদের প্রকৃতির উৎকৃষ্টতর বুক্তিগুলির উৎকর্ষ সাধনের ইচ্ছা দিন দিনই বলবতী হইতেছে; তাহাদের দাবী এই বে দীনা-দ্পি দীন শ্রমজীবীরও অপেক্ষাক্ত সভ্য ভবা অবস্থার জন্ত "প্রাণ আকুল" হইয়া উঠে।

প্রথমোক্ত যুক্তিটির সারবন্ধ। সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু শেবোক্ত যক্তিদ্র সন্দেহাত্মক। আমার বোধ হর বর্ত্তমান অবস্থার অপেকা উন্নতভর অবস্থার ্ জন্ম আমাদের সকলেরই প্রাণ আকুল হইয়া থাকে, কিন্তু আমরা ব্রিটশ শ্রমধীবী নই ব্লিরাই দে অবস্থা পাইবার জন্ত ধর্মঘট করিতে সক্ষম নহি, ভাই শুধু মৃত্যুকাল পর্যাস্ত চির-আকুলতা বহন করিয়া থাকা ভিন্ন আমালের অভ কোন ইপায় নাই।

কোন কোন শ্রেণীর শ্রমজীবীগণ তাহাদের পরিশ্রমের তুলনার অভি অর বেতন পাইয়া থাকে, তাহারা ভাহাদের ভাষা অধিকার লাভের চেষ্টা করিলে সকলেরই সহাত্র-ভৃতি ও উৎসাহ প্রদর্শন করা উচিত, কিন্তু তাই বলিয়া অল্লাদন পূর্বে লওনের স্ত্রধরপুঙ্গবেরা যে কম সময়ে বেশী বেতনের দাওয়া করিতেছিল তাহার কি কোন কারণ থাকিতে পারে ? তাহাদের এই ধর্মঘট সাত মাস পর্যান্ত ছিল, রাজমিল্রী সকল ঘোর নৈরাশ্রে মাথা কৃটিয়া মরিয়াছিল, মেজের জক্তা ও ছাদের কড়ি ৰসান না হওয়াতে শত শত ঘর বিপদসমূল অবস্থায় পড়িফ্লাছিল, গৃহের আসবাব-বিক্রেভালিগের কটের সীমা ছিল না; এই সমস্ত স্ত্রধরকুলের জোটবন্ধন এতই দৃঢ় হইরাছিল এবং নানা-শ্রেণীর শ্রমজীবীগণের সমিতি সমূহ তাহাদের এরূপ প্রভূত পোষকতা করিতে লাগিল त्य व्यवस्थित नित्त्रां कर्खां कर्खां कर्षां कर्

স্ত্রধরের। এখন ঘণ্টার ১ শিলিং হারে দিন আট ঘণ্টা কাজ কুরিয়া থাকে। সপ্তাহে ছই পাউও আট শিলিং এক জন সামাত প্রমজীবীর পক্ষে কম উপাৰ্জন নহে, এরপ অসমত উচ্চদরে কল কারখানার অধিকারীগণকেই বে: ক্তিগ্রন্থ হইতে হয় তা নর, গৃহস্থদিগেরও নানা অস্থবিধা; ঘর মেরামতের পরচ ক্রমেই চড়িরা উঠিতেছে। এক জন ভাগ ছুতার লাগাইতে হইলে ডাহাকে ঘণ্টায় ১ শিলিং ৩ পেদা হিনাবে মজুরী দিতে হয়, এক জন যে টুকিটাকী কাজ করিবে ভাহাকেও ঘণ্টায় দশ পেলের কমে পাওয়া বার না। যদি নিজের গাঁটের পরদা ধরচ করিতে না হর তাহা হইলে বিশাতী কারিকরকে থাটাইয়া সে কেমন চিচ্ছ তাহা প্রত্যক্ষ করিতে বড় আমোদ পাওয়া यात्र। क्रीष्ट्रेमात्मत ममन्न ভन्नानक बन्नक अफान क्यांके क्रान्तन शाहेन नहेन्रा शृश्य-দিগকে বিষম আলায় পড়িতে হয়, এই তুষার**ণাতের সময় ফোঁ**স্ফাঁস্ টকাস্

টকাদ্ প্রভাত নানাবিধ অভুত শব্দ শুনিলে আর বুঝিতে বাকি থাকে না যে পাইপ গুলি ফাটিরা গিরাছে। রাতিকালে এরপ ঘটিলে আমোদ কিছু বেশীদুর গড়ার, রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতে ঝাইলদারের (plumber) কাছে লোক পাঠাইতে হয়, লোককে বলিয়া নিতে হয় যে উক্ত অনিষ্টের প্রতিকারের ব্যক্ত যে সমুদর ষল্লের প্রয়োকন তাহা ষেন সে লইয়া আদে এবং সে যেন শীত্র আদিয়া পৌছে। সচরাচর ঝাইলদার প্রায় ঘণ্টাথানেক পরেই হাজির হয় এবং বালকরূপ এক লেজুর সঙ্গে করিয়। আনে। বলাবাছলা এই লেজুর ছাড়িয়া ব্রিটশ শ্রমজীবী পদমেকংন গচছতি। সে জাসিয়া পাইপ দেখিতে থাকে এবং তাহার পর সহচর বালকটিকে দোকান হইতে প্রব্যেক্তনীয় অস্ত্রাদি আনিতে পাঠায়, ইভ্যবসরে তাহার অগ্নি সেবন কার্য্য চলিত্তে থাকে ও রালাঘর নিজের ঘরবাড়ী করিয়া লয়। ঘণ্টাথানেকের মধ্যে বালকটি ফিরিয়া আবে, তখন দে ধীরে স্থান্থ ভগন্তান পরীক্ষা করে; এই কার্য্য শেষ হইলে আপন ঘড়ির প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া বলে যে মধ্যাহ্ন ভোজনের পূর্বের উক্ত কার্য্য সমাধা হইবার কোন সম্ভাবনা নাই, উপস্থিত মত তালিতুলি দিয়া রাধা ধাউক, অপরাহে কের সে . আসিবে। এবং অণরাক্তে আসেও বটে কিন্তু এতই বেলা কটিটেয়া আনে যে অন্ধকারে আর কোন কাজই হয় না, কাজেই বে তালি সেই তালিই থাকিয়া বায়; অবশ্র বেলা যাওয়ার কারণ জিজ্ঞানা করিলেই দে বলিবে আর একটা দামাক্ত কালের জক্ত তাগালা আসিয়াছিল; স্থতরাং সেধানে ষাইতে হইয়াছিল; ষাহা হউক এই রকমে ভাহার কাজ চলিতে থাকে কিন্তু যথন দফাওয়ারী বিল আসিয়া উপস্থিত হইল তথন দেখিতে পাওয়া গেল যে এই পাইপ মেরামত করিতে ছই দিন লাগিয়াছে! গৃহস্বামীর বিশেষ সৌভাগ্য যে এই রকম করিয়া সে আরও ছই এক দিন বেশী থাটায় নাই। সকল স্থানেই এবং দুকল ব্যবসাতেই শ্রমনীবীগণের এই অভিনমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া ষায়। দেখিয়া ভনিয়া দেকেলে কারীকরের জন্ম আমানের "প্রাণ আকুল হইয়া উঠে।" সত্য বটে তাহারা হই 'মার 'হইএ কত হর তাহা বলিতে পারিত না, কিয়া এ আর ওর মধ্যে কি তফাৎ তাহা বুঝিতে পারিত না, কিন্ত তাহারা নিজ নিজ ব্যব্দা বুঝিত এবং নিজের কান্ত সম্বর এবং স্থাসম্পন্ন করিতে পারিত।

বর্ত্তমান শিক্ষার বিস্তার যে অবিনিশ্র মঙ্গলের উংপাদক তাহা গভীর সন্দেহের বিবর; অতি দরিজদিগকে লিখিতে পড়িতে ও একটু অঙ্ক ক্সিতে শিখানই পূর্ব্বে গ্রাম্যসমিতি স্থুল (Board Schools) স্থাপনের উদ্দেশ্ত ছিল, কিন্তু কি গ্রাম্যসমিতি-বিদ্যালয় এবং কি বিবিধ জ্ঞানদায়িনী বিদ্যালয় (Polytechnies) সর্ব্বেই বর্ত্তমান দিগস্ত প্রাপারিণী শিক্ষাপ্রণালী ইটের সহিত প্রভূত অনিষ্ঠ আনম্যন করিয়াছে।

আমি নিশ্চরই বুলিতে পারি উচ্চশিক্ষা বিস্তারে দাস দাসীদিগের কিছু মাত্র উৎকর্ষ সাধিত হর নাই। কারীকরেরা করাসী ভাষার এবং বিবিধ বিবরে অসম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিয়া পূর্বাণেকা অধিকতর কার্যাদক হইয়াছে কি না তাহা আমি ঠিক বলিতে পারি না কারণ এ বিষয়ে আমার তাদুশ বছদর্শিতা নাই তবে ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে যে তাহাদিগের শিক্ষা নিতান্তই ব্ধার হয় নাই কারণ ইহা তাহাদের বিলক্ষণ কাজে লাগিয়াছে। প্রত্যেক ব্যবদারে পঞ্চায়েত দভা (Unions) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং যাহারা চাকর ছিল ভাহারা এক্ষণে কতকটা মনিবের পদ দধ্য করিয়া লইয়াছে।

করেক বংশর গত হইল একজন শ্রমজীবী পার্লিয়ামেণ্টের সভ্য মনোনীত হন।
আমার যতদ্ব মনে পড়িতেছে নটিংহাম সহর হইতেই যেন তাঁহাকে নির্বাচিত করা
হয়। সাধারণ লোকের ধ্রুব বিশাস হইয়ছিল তিনি হাউস্ অব্কমন্স সংস্থার
করিয়া তোলপাড় করিয়া দিবেন। এই নব পদবীতে সভাগৃহে তাঁহার প্রথম
উপস্থিতি দেখিবার জন্ম তাহারা ব্যাকুলভার সহিত্ উদ্গ্রীব হইয়া রহিল; তাহারা
নিশ্চয়ই • ভাবিয়াছিল যে তাঁহার অপেকাক্ক অভিজাক সহযোগীগণ (More
aristocratic colleagues) কথনই তাঁহাকে সাদরে সন্তামণ করিবে না। তাঁহার এই
অগ্নি পরীকা দৃঢ়সঙ্গলে নির্বাহ করিতে যে পরিমাণ পরিশ্রমের অপচর হইয়াছিল তাহা
ভাবিলেও কট হয়। যাহাহউক কমন্স সভার সভ্যেরা তাঁহাকে শিটাচারের সহিত
গ্রহণ করিলেন এবং তিনি বক্তৃতা করিতে উঠিলে সকলেই মনোযোগের সহিত
গ্রহণ করিলেন এবং তিনি বক্তৃতা করিতে উঠিলে সকলেই মনোযোগের সহিত
গ্রহার বক্তৃতা শ্রবণ করিলেন, এবং সেই হইতে তাঁহার কথা আর বড় একটা
ভনিতে পাওয়া যায় না। তথাপি পঞ্চারেৎ সভা সকল (The Unions) এই ভাবিয়া
সন্তাই হইয়াছে যে পার্লিয়ামেণ্টে তাহাদের একজন প্রতিনিধি রহিল এবং যে আশা
তাহারা এতদিন হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছে তাহা পূর্বতার পথে এক ধাপ
অগ্রসর হইয়া রহিল।

সকল শ্রেণীর ব্যবসায়ী লোকেরই পঞ্চারেৎ সভা আছে, প্রত্যেক কারীকরই স্ব স্ব ব্যবসায়ের সভার চাঁদা দিরা থাকে এবং যথন কাজকর্ম হপ্রাপ্য হ্র ও অনেক লোক নিছর্মা হইয়া বসিয়া থাকে পঞ্চায়েৎ সভা এই নিছর্মা লোকদিগকে প্রতি সপ্তাহে কিছু কিছু সাহায্য করিয়া থাকে; ধর্মঘট করাও এই সমিতির কার । কোন ব্যবসায়ে ধর্মঘট উপস্থিত হইলে অন্তান্ত ব্যবসায়ের লোকেরা সমবেত হইয়া উক্ত কার্য্যে সহায়তা করিয়া থাকে; যাহাহউক তাহাদিগের ভাণ্ডার কিছু অক্ষর নহে, যদি আনেক দিন ধরিয়া এ হেলামা চলে কিছা কর্মবন্ধকারীদিগের সংখ্যা অধিক হয় ভাহা হইলে তাহাদিগের মধ্যে অয়কট এবং অনশন জনিত ক্রেশ উপস্থিত হয়।

গত শীতকালে ইংলণ্ডে ভয়ানক সময় গিয়াছে। সেইসময় শত শত লোক দুলবদ্ধ হইয়া তাহাদিগের ব্যবসায়ের নাম ও দাবীর বিষয় পতাকায় লিখিয়া সেই পতাকা উড়াইয়া রাজপথে সদর্পে বিচরণ করিতে লাগিলেন। ট্রাফালার স্বোরার (Trafalger Square) নামক স্থানে সভার পর সভার অধিবেশন হইতে লাগিল, এবং স্থানে স্থানে সামাত দাঙ্গা

হালামাও হইরা গেল। রেলওরের চাকর বাকর, ডকের মজুর, গ্যালের লোকজন, দরজীর দল এবং আরো কত শত ব্যবসাদার ধর্মঘট করিয়া কাজ বন্ধ ক্রিয়া দিল, ইহাতে কাহারও কাহারও উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ হুসিদ্ধ হইল, কাহারও বা দাবী দাওরা আংশিক রূপে গৃহীত হইল। এরপ ব্যাপারের সর্বাপেকা বিষমর ফল এই যে ইহাতে ব্যবসা মাত্রেই একেবারে বন্ধ হইরা বায়, কারণ পঞ্চারেৎ সমিতির নেড্বর্গ (unionist-leaders) স্থানে হানে প্রহর্মী নিযুক্ত করিয়া রাখে, যে সকল লোক সমিতির কার্য্যে বোগদান করে নাই, ইহারা ভাহাদিগকে বলপূর্ব্যক সমিতির আনভিল্যিত কার্য্য হইতে বিরত করে।

ষধন কতকণ্ডলি প্রামা পাঠশালার ছাত্র ধর্মঘট করিয়া পড়াশুনা বন্ধ করিয়া দিল, তথনই ধর্মঘট-কীর্ত্তি চূড়ান্তে পৌছিল; স্কুলের নিয়মিত সময় ছাস করা, व्याकत्र कमाहेबा मध्या ध्वर श्रांत धरक्यात केशहेबा एमध्याहे हेहामित्रीत धर्म-घटित উत्मर्भ । তाहाता व्यतात्रक्षिपात जात मठा मठाहे भठाका हत्छ तांक्रभर्भ मप्तर्भ বিচরণ করিতে লাগিল। বলা অনাবশ্রক বে অতি অল দিনের মধ্যেই তাহাদিগকে ধনজন্ম দিরা আবার স্থলে আনা হইল, কিন্তু এই অল কালের মধ্যেই তাহারা দামান্ত সামাল লোকসান করিতে সমর্থ হইয়াছিল। যে পর্য্যন্ত স্বাধীন শিক্ষার ফল ধরিতে ব্দারন্ত হইরাছে সেই কাল হইতে ভদ্র লোক হইবার পথ প্রশন্ত হইরাছে, ইংলণ্ডের প্রত্যেক স্ত্রী ও প্রত্যেক পুরুবই আজ কাল ভদ্রপদবার্চ্য। আমার কোন বন্ধু কিছুতেই এই বদ্ধিতায়তন ভত্তপমাল চক্রের সহিত মিলিয়া চলিতে পারিলেন না, এক দিন ত তিনি চটিরাই লাল; কোন ক্রণা প্রস্তুত-কারিণীর (Char woman) অনুসন্ধানে বাহির হইয়া ভাহার সন্ধান জানিতে চাহিলে এক ব্যক্তি কহিল, "কুটীরবাসিনী ভক্ত ষ্টিলা ক্রলা পোড়াইতে বহির্গত হইরাছেন।" তিনি পুনর্কার জিজ্ঞালা ক্রিলেন, সেধানে সতরঞ্চ হাড়িবার কোন লোক পাওরা ধার কি না, পূর্ব্বোক্ত একমুড়ি তরকারীর সন্মুখোপবিষ্ঠ এক কলবিক্রেভার দিকে অঙ্গুনী নির্দেশ পূর্ব্বক কহিল, ''এই ভত্তলোকটা সতরঞ্জী ঝাড়িরা থাকেন।" করেক বংসর গত হইল এই বিষর্গটিকে তীব্রভাবে বিজ্ঞাপ করিয়া কাগজে একটি গর ছাপান হর; জনৈক মহিলা কোন र्माकात कर्णक श्री खरा किनिशाहित्तन, छाहात मर्था कान कान बिनिय मरनानी छ না হওয়ায় তদিনিময়ে আর কতকগুলি দ্রব্য লইবার জন্ত তিনি শেই দোকানে श्नतात्र উপস্থিত हरेलान, साकानी हाज्यवात्म अधिवात्म कतित्रा जिल्लामा कतिन. "ঐ দীর্ঘ শাশুল ভদ্রলোকটি কিম্বা ঐ ক্লফকেশধারী মহোদর কি আপনাকে এ সকল স্ত্রব্য निशंक्रितन ?" महिना छेखत्र कतिरानन, "क्ष्मरनत्र त्करहे रात्र नाहे, के छ। क्यूक महीन महास राख्निहे आभारक वह मयस जुरा, निवाहित्मन ।"

এই সমন্ত নৃতন ভদ্রশ্রেণী আবার অভ্যন্ত বিচক্ষণ, এমন শত শত সমিতি (Club)

আছে যাহাদের হতে বার্ষিক সামান্ত চাঁদা ক্রন্ত করিলেই শ্রমদীবীর অসমরের জক্ত আর কোন ভাবনা থাকেনা। এই সকল সমিতি দারা ক্রন্ত উপকার হইতেছে ভাহা বলিয়া শেষ্ করা বায় না; এই সমন্ত সমিতি অন্তদীর সাহায্য সাপেক নহে, সেই জন্তই অবিচারিত দানে যে দারিক্রা উপস্থিত হয় ইহারা সেই দারিজ্যের হস্ত হইতে মুক্ত; অধিক্ষ এই সমস্ত সমিতি দ্বারা মিতব্যয়িতার উৎসাহ বদ্ধন হইয়া থাকে, এই মিতব্যয়িতা দ্বারা দ্বাতি বিশেষের যে উপকার সাধিত হইবার সন্তাবনা, বাহ্ন চাকচিক্যময় আধা জ্ঞানচর্চার দ্বারা ভাহার শতাংশের একাংশও হইবার সন্তাবনা নাই।

ষত প্রকার সমিতি আছে ভাহার তালিকা দেওরা সহজ্ব নহে, এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে এমন পলী এবং সহর অতি বিরল যেথানে কারীকরদিগের সমিতি নাই। প্রত্যেক সমিতির সহিত প্রকালয়ে এবং সংবাদপত্র পাঠার্থ গৃহ সংলগ্ধ থাকার শ্রমজীবীলা আমাদ এবং আরাম উপভোগ করিতে পারে, সমিতি হারা আরো একটি বিশেষ হিতকর কার্য্য সাধিত হইরা থাকে সমিতির কোন সভ্য পীড়িত হইলে, যতদিন পীড়া আরোগ্য নাহয় তত দিন সে প্রতি সপ্তাহে কিছু কিছু অর্থ সাহায্য পার এবং বিনা ব্যয়ে ডাক্তার পাইয়া থাকে; এমনও কোন কোন সমিতি আছে যাহার. কোন সভ্যের স্ত্রী কিম্বা সন্তাহের মৃত্যু হইলে সমিতি তাহাকে কিছু টাকা দিয়া সাহায্য করে এবং স্বামীর মৃত্যুতে স্ত্রী কিছু অধিক অর্থপ্ত পাইয়া থাকে।

এতন্তির সমাধিদান-সভা, বস্ত্রথোতন-সভা, কয়লা-সংগ্রহ-সভা প্রভৃতি আরো আনক সভা আছে যদি পাঠকবর্গের প্রীতিকর হয় তাহা হইলে এই সমুদর সভার বিস্তৃত বিবরণ এবং শ্রমজীবীগণের উপকারের জন্ম লগুনে যে সমুদর সদস্কান আছে তাহার বৃত্তান্ত প্রবিদ্ধান্তরে পাঠকগণকে অবগত করাইব; বিষয়টি এত বৃহৎ যে বর্ত্তমান প্রবদ্ধে তাহার স্থান হওয়া কঠিন।

যাহা হউক বৃটাস শ্রমজীবী সম্বন্ধে আর একটি কথা বলিয়াই কর্দ্রমান প্রস্তাব শেষ করিব, শ্রমজীবীগণের মধ্যে সকলেই যে এক সাধারণ নিষ্কুমের অন্তর্গত তাহা নহে। আমি লিখিতে লিখিতে দেখিতে পাইতেছি আমাদের বাগানের মালী হাড় ভালিয়া খাটিতেছে, তাহাকে অনেকথানি জারগা হরত করিতে হইবে, তাহার পূর্ববর্তী মালী সে স্থানটুকুর দিক দিয়াও যায় নাই। কাল কর্ম দেখাইয়া দেওয়া দ্রে থাক, সে কিরপে কাল করিতেছে আমি কথনও তাহা দেখিতেও যাই না কিন্তু তথাপি সে কালে কিছুমাত্র ফাকি-দের না, কারণ আমার বোধ হয় সে কথন ফরাসী কিম্বা গ্রীক লাটিন পড়ে নাই।

শ্রীপ্রবোধচন্দ্র রায়।

ধর্ম-পথ।

(মহাত্মা বুদ্ধদেবের বাক্য ও উপদেশ)

5

আমরা যাহা কিছু তাহা পূর্ববর্তী চিস্তার ফল-স্বরূপ, চিস্তাই সকল বিষয়ের মূল; এই চিস্তা হইতেই সকল বস্তু নির্মিত হইয়াছে। শকটের চক্র বেমন চালকের অমুগমন করে, সেইস্কাপ যে ব্যক্তি অসদভিপ্রায়ে কথা কহে বা অসদভিপ্রায়ে কোন কার্য্য করে, যন্ত্রণা নিয়তই তাহার পশ্চাদগমন করে।

₹

আমরা বাহা কিছু তাহা পূর্ববর্তী চিন্তার ফল-স্বরূপ, চিন্তাই সকল বিষয়ের মৃণ; এই চিন্তা হইতেই সকল বন্ত নির্মিত হইয়াছে। ছায়া যেমন মহুষাকে কদাচ পরিত্যাপ করে না, সেইরূপ যে ব্যক্তি সদভিপ্রায়ে কথা কহে বা সদভিপ্রায়ে কোন কার্য্য করে, আননদ সততই তাহার অহুগমন করে।

3

"অমুক আমাকে নিলা করিয়াছে, অমুক আমাকে প্রহার করিয়াছে, অমুক আমাকে পরাজয় করিয়াছে,—অমুক আমার চুরি করিয়াছে"—যতদিন এ সমস্ত চিস্তা, মনের ভিতর অবস্থান করিবে, ততদিন ঘুণাও মন হইতে বিদ্রিত হইবে না।

8

"অমুক আমাকে নিলা করিয়াছে,—অমুক আমাকে প্রহার করিয়াছে,—অমুক আমাকে পরাজয় করিয়াছে,—অমুক আমার চুরি করিয়াছে"—এ সমস্ত চিস্তা বাহার মনোমধ্যে অবস্থান করে না, তাহার মন হইতে ঘুণাও বিদ্রিত হয়।

কারণ, ত্বণাদ্বারা কথনও ত্বণার উপশম হয় না, (বরং বৃদ্ধিই হইয়া থাকে)
প্রেমেরই বারা ত্বণার উপশম হয়—ইহাত একটি প্রাতন কথা।

ক্তকণ্ণলি বাক্তি জানেন নাযে আমাদেব (কি.ধনী কি. ডিথাবী) সকলেবট পৰি-

কতকগুলি ব্যক্তি জানেন না যে আমাদের (কি ধনী কি ভিগারী) সকলেরই পরি-পাম এক, বাঁহারা এ কথা জানেন, তাঁহাদের মধ্যে কলহ নাই।

٦

বাঁহারা কেবল মাত্র আমোদ খুঁজিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগের মনোবৃত্তি সমূহ অবশীভূত, ভাঁহারা ভোগ-বিষয়ে অপরিমিত এবং অলস ও বলহীন। প্রবল বাত্যার বেমন জীর্ণ ভককে উৎপাটন করে, কাম প্রবৃত্তি (ও) সেইরূপ তাঁহাদিগকে পরাক্ষর করে।

46

l.

বাহার। এই পৃথিবীতে কেবলমাত্র আমোদের নিমিত্রই জীবন ধারণ করেন না, তাঁহাদিগের মনোবৃত্তি-সমূহ বশীভূত, তাঁহারা ভোগ বিষয়ে পরিমিত, এবং বিখাসী ও বলিষ্ঠ; বাত্যায় বেমন শিলাময় পর্কভিকে টলাইতে অক্ষম, কামপ্রবৃত্তি তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতেও দেইরূপ।

2

বিনি আপনাকে পাপ হইতে মুক্ত না করিয়াই, কেবল পবিত্র গেরুয়াবসন পরিধানের অভিলাষ করেন, ও বিনি পরিমিততা ও সত্যের অবমাননা করেন, তিনি গেরুয়াবসন পরিধানের নিতান্ত অযোগ্য।

٠٤

কিন্ত বিনি আপনাকে সকল প্রকার পাপ হইতে মুক্ত করিয়াছেন, ও ধর্ম্মে দৃঢ় এবং পরিমিততা ও সত্যের মান্ত করেন, তিনিই গেরুয়াবসন পরিধানের যথার্থ উপযুক্ত। (নচেৎ বাহ্যিকে গেরুয়াবসন পরিধান পূর্বক ভণ্ডামি করিবার আবশ্রক নাই)।

١,

বাঁহারা অসত্য হইতে সত্যের কল্পনা করিতে পারেন না, বাঁহারা সত্যকেও অস্ত্য বলিধা জ্ঞান করেন তাঁহারা কদাচই যথার্থ সত্যের নিকট পৌছিতে পারেন না, ও তাঁহারা সত্তই কলুষ প্রবৃত্তির বশবর্তী হয়েন।

25

গাঁহারা সত্যকে সত্য এবং মিখ্যাকে মিখ্যা বলিয়া জ্ঞান করেন, তাঁহারাই য্পার্থ সত্যের নিকট পৌছেন ও সাধু অভিপ্রার সকলের অহুগমন করেন।

20

বে বাটী উত্তমরূপে আচ্ছাদিত নহে, তাহাতে বেরূপ বৃষ্টি-ধারা প্রদ্ধেক করে, সেইরূপ অপরিকার (ও অনাচ্ছাদিত) মনেও কাম প্রবৃত্তি প্রবেশ করিয়া থাকে।

١8

উত্তমরূপ আচ্চাদিত বাটাতে ষেরূপ বৃষ্টিধারা প্রবেশ করিতে পারে না, সেইরূপ পবিত্র ও পরিষ্কৃত মনে কামপ্রবৃত্তি কদাচ প্রবেশ করিতে পারে না।

t t

কুকর্মী ব্যক্তি ইহ জগতে আকেপ করে, এবং পরজগতেও আকেপ করে, ইহাকে উভয় জগতেই আকেপ করিতে হয়। ইহাকে আকেপ করিতে হয়, ও নিজ কর্ম্বের কুফল দৃষ্টিগোচর পূর্বক বিশেষ কট সম্ভ করিতে হয়।

20

नांध् ७ शार्षिक वाक्ति देरमभाउ ७ भवसभाउ जानम जमूजन करदन ; किनि फेंडर

জগতেই জানদ অমূভব করেন। তিনি নিজ কার্য্যের শুদ্ধতা ও পবিত্রতা দর্শনে বিশেষ প্রীতি ও সন্তোষ লাভ করেন।

59

কুকর্মী ব্যক্তি ইহজগতে ও পরজগতে উভয় জগতেই অশেষ যন্ত্রণা সহু করেন। তিনি নিজ কুকর্ম স্থারণ করিয়া কট পান এবং তিনি কুপথ অমুসরণ কালেও ততোধিক কট পান।

36

ধর্মাত্মা ব্যক্তি ইহলগতে ও প্রজগতে উভর জগতেই সুথ লাভ করেন। তিনি নিজ সৎকর্মের বিষয় আলোচনা করিয়া সুখী হয়েন ও যথন ডিনি সৎপথে গমন করেন তথন তিনি বিপুল সুথ লাভ করেন। •

25

একজন নির্বিবেক ব্যক্তি বিধানামুখায়ী কার্য্য না করিয়া রাশি রাশি বিধান আওড়া-ইতে পারিলেও কদাচ পৌরোহিত্যের অধিকারী হইতে পারে না। তিনি কেবল মাত্র গোপালক হইয়া অপরের গরু গুণিতে গুণিতেই জীবন কাটান। (এরূপ জীবন ধারণ কেবল বিড়ম্বনা মাত্র।

२ •

ষিনি বাস্তবিকই বিধানান্যায়ী সকল কর্ম করিয়া থাকেন, আর যদি তাঁহার বিধানের কিয়দংশও শারণ থাকে, এবং যদি তিনি কামপ্রবৃত্তি, ঘণা, মূর্থতা ও মৃঢ়তা পরিত্যাগ পূর্বক ষথার্থ জ্ঞান ও মনের শান্তি লাভ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে ইহজগতে বা পরজগতে কোন জগতেই কাহাকেও গ্রাহ্ম করিতে হয় না। এবং তিনিই ষথার্থ পৌরোহিত্যের অধিকারী হইবার যোগ্য।

२১

আলোচনাই অধ্রত্তের পথ, অবিবেকতা মৃত্যুস্থরপ। বাঁহারা চিস্তা করেন তাঁহা-দের মৃত্যু নাই, আর বাঁহারা অবিবেক বা চিস্তাশ্ত, তাঁহারা সকল সময়েই মরিয়া আছেন।

२२

বাঁহারা এত ছিবর বিশুদ্ধরণে বুঝিরাছেন, বাঁহারা চিভাপথে অগ্রসর, তাঁহারা চিন্তা হইতে মুথামুভব করেন, এবং (আর্য্য) মনোনীত ব্যক্তিদিগের বিষয় চিন্তা করিয়া ষ্থার্থ প্রীতি লাভ করেন।

(বাহারা নির্বাণ-পথে বা মুক্তিপথে প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আর্য্য (মনোনীত)

क্যক্তি ৰলা বায়।)

२७

এই ক্লানীব্যক্তিগৰ ধ্যান্নিরত, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও বিপুল ক্ষমতার অধিকারী। ইহারা মুক্তিরপ সর্বলেষ্ঠ স্থ প্রাপ্ত হয়েন।

२८

একজন চিন্তাশীল ব্যক্তি যদি আপনাকে জাগ্রত করিতে পারেন, যদি তিনি প্রান্ত .
না হন, যদি তাঁহার কার্য্য সকল পবিত্র হয়, যদি তিনি বিবেচনা পূর্বক সকল কার্য্য করেন, যদি তিনি আপনাকে দমন করিতে পারেন, ও বিধানামুসারে জীবন যাপন করেন তাহা হইলে তাঁহার মর্য্যাদা উত্তরোভর বৃদ্ধি পাইতে থাকে।

₹ €

চিন্তা এবং নিজের উপর আধিপতা দারা যদি কোন ব্যক্তি আপনাকে জাগ্রন্ত করিতে পারেন, তাহা হইলে নিজের জন্ম এমন একটা দ্বীপ নির্মাণ করেন বাহা কদাচ জলপ্লাবনে ধ্বংশ হইবে না। অর্থাৎ কোন প্রকার কুপ্রবৃত্তি কদাচ তাহাদিগকে পরালয় বা ধ্বংশ করিতে পারিবে না।

२७

মূর্থ ও অজ্ঞান ব্যক্তিরাই গর্ক করিয়া থাকেন। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ চিস্তাকেই সর্কোৎ কৃষ্ট রত্ব বলিয়া জ্ঞান করেন।

39

গর্কতার অনুসরণ করিও না, জঘত কামপ্রবৃত্তি চরিতার্থের বশবর্তী হইও না। বিনি সর্কাণা সকল বিষয়ে চিস্তা বা আলোচনা করেন, তিনি অতুল আনন্দ লাভ করেন।

শ্ৰীষবিনাশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

আমরা কি ?

"নানা মূনির নানা মত" একথাটি সকল লোকের মূথেই শুনিতে পাওয়া বায়।
বালক, যুবা, বৃদ্ধ, স্ত্রী, পুরুষ সকলেই আনেন যে ঋবিদিপের মত ভিন্ন ভিন্ন। অনেকে
আবার 'নোসৌমূনির্যুক্ত মতং ন ভিন্নং' শ্লোকটিও এই প্রচলিত প্রবাদের সমর্থন হেছু
বলিয়া থাকেন। কিন্তু এই শ্লোকটি কোন সমরে ও কোন অবস্থার কোন মূনি কর্ভুক্
প্রথম উচ্চারিত হয় আনেককে বিজ্ঞাসা করিয়া দেখিলাম যে তাহা কেছই স্থির
করিয়া বলিতে পারেন না। কেহ কেহ ঋবির নাম একটি বলিতে পারেন কিন্তু কোন
সমরে ও কোন অবস্থার শ্লোকটির বৃদ্ধ হয় তাহা এ প্র্যুক্ত কেহু বলিলেন না। বাহাই

হউক একটু চিন্তা করিলেই ব্ঝা যায় যে ঐ কথাট বহু প্রাচীন কথা। এমর কি যে नवरत्र मीमाश्मा पर्यत्नत्र अन्त्र दत्र नाहे तम नमरत्रत्र कथा। तम कारन कडक्छानिम দর্শনকার ধর্মলোপ-নিবারণ ও নান্তিকতা দমনার্থ নানা বিধ যুক্তি ও উপার আপন জ্মাপন দর্শনে বিবৃত করিয়া প্রকাশ করেন ভাহার পরেই একথার উদ্ভব হয়। তৎপ**রে** ়ৰদিও মীমাংসক ঋষিৰয় সমুদ্র মতের সা**মঞ্জ** করিয়া **ছটি মী**মাংসা-দৰ্শন প্রকাশ করেন কিন্তু পূর্ব্ব পূর্ব্ব দর্শনের ভার ঐ কথাটও আমাদের নিকট পৌছিরাছে।

चात्र এक कथा এই यে लाकभत्रम्भतात्र य ममूनम्र अवान बामात्मत्र निक्रे भी हित्राद्ध তৎসমুদয় যে বিজ্ঞ অর্থাৎ মহাজন পরম্পরাগত এমত নহে। প্রত্যুত তাহার মধ্যে অধি-কাংশই অন্ধ পরস্পরাগত। এই কারণে আমরা কথন শুনি যে ছণ্ট গরু অপেকার শৃত্ত र्भागाना छान, जारात रकह हेर्ड रतन रव "मामा ना शाका जरभकात काना मामाख ভাল"। ফল কথা সময় ও অবস্থানুসারে ব্যবহৃত হইলে উভয় প্রবাদই ওভ ফলপ্রাদ হয় নচেৎ কেবল নিজ নিজ স্থবিধার প্রতি দৃষ্টি করিয়া ব্যবহার দারা উভয়কেই প্রমাদের কারণ করা যায়। আজকাল এইরূপ প্রায় সকল বিষয়েই ঘটিয়া **থাকে।** দর্শ্বকাণ্ডের প্রস্তাবে জ্ঞানকাণ্ডের বচন ও যুক্তি ব্যবহার, এবং জ্ঞানকাণ্ডের প্রস্তাবে কর্মকাণ্ডের শ্লোক ব্যবহার করাকেই বে "কাণ্ডজ্ঞান শূক্ততা" বলে তাহা আমরা একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি বলিলে অভ্যক্তি হয় না।

দেবগুরু বৃহস্পতি নান্তিক মতের পরাকাষ্ঠা দর্শহিয়া চার্কাক দর্শন প্রচার করেন আর দৈত্য শুরু শুক্রাচার্য্য নীতি শাস্ত্র প্রচার করেন! চার্বাক দর্শনের প্রণেতা ব্লিরা বুহস্পতি কোন কালেও এক দণ্ডের জন্ত আপন উচ্চপদ হইতে ভ্রষ্ট হয়েন নাই ব্দ্যাপি দেবগুরুই আছেন। ব্দণচ ঐ মতের অনুগামীগণ ভারতবর্ষ হইতে নিদুরিত হইরাছে। শুক্রাচার্য্য নীতিশাল্রের কর্ত্তা হইরাও কিছু পদোরতি লাভ করেন নাই। भूट्य बाहा ছिलान जाहारे जाहिन। यिनि संदेश त्य शरा हिलान जिनि तिरे द्वाने আছেন এ কথার ভাংপূর্য্য এই যে দেবভারা স্থনীতি সম্পর স্বভাবভই সরল প্রকৃতি এবং অধর্ম নিরত অতরাং তাহাদিগকে ঐ ঐ বিষয়ে আর কিছু শিক্ষা দিবার প্রয়োজন নাই। শিব্যের যাহা অভাব তাহাই গুরু পুরণ করেন। সরল প্রকৃতি দেবতাদিগকে বালীদিগের কৃতর্ক কিরূপ তাহা অবগত করাইবার নিমিত্ত বৃহস্পতি ঐ কৃতর্কপূর্ণ দর্শন প্রাণয়ন করেন বন্ধারা কেবভারা ঐকপ যুক্তির বিরুদ্ধে সর্বাদা প্রস্তুত থাকিবেন। এ পক্ষে দৈত্যেরা অভাৰতই কুনীতিপরারণ, হতরাং শুক্রাচার্য্য তাহাদিগের চরিত্র সংস্থার করণোদেশে শুনীতি শাত্র প্রশারন করেন। এইরূপ প্রত্যেক দর্শন্কারও শাত্রকার विरमय विरमय फेल्प्स्म विरमय विरमय श्रष्ट व्यवस्य करतन क्वरण मण्डल स्थाहेरान নিমিত্ত নহে।

শাল্লের বা বচনের উদ্দেশ্ত ছির না রাধিয়া কেবল স্নোকার্থ এইবে যে কি অনর্থ

ঘটে তাহা "নেত্র রোগে সমুৎপরে কণিছিত্বা কটিং দহেৎ" এই বচনের ব্যবহারেই প্রকাশ আছে। বচনার্থ এই, চকু রোগ হইলে তাহার কর্ণ ছেদন ও কটিদেশ তপ্ত লোহের দ্বারা দ্বার করিবে। এটি অখচিকিৎসা অধিকারের বচন। এই বচন অসুষায়ীক কোন চিকিৎসক সমুষ্য চিকিৎসা করিয়া বোগীকে বথেষ্ট কষ্ট দিয়াছিলেন এবং নরহত্যা করিবার উপক্রম করিয়াছিলেন। ভাগ্যক্রমে কোন ভাল চিকিৎসক উপস্থিত হওয়ার এই দার হইতে ত্রাণ পাইলেন। কাণ্ডজানশৃষ্ঠতার স্থায় এটি অধিকারিভেদ অর্থাৎ পাত্রাপাত্র জ্ঞান শৃষ্ঠতার একটি দৃষ্ঠান্ত।

দর্শন অনেকগুলিন। তন্মধ্যে ছর থানি প্রধান। ১ স্থার, ২ কলাদ, ৩ সাংধ্য, ৪ পাতঞ্জল, ৫ পূর্ব্বমীমাংসা, ৬ উত্তর মীমাংসা। এই ছর থানি, আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা, স্থার ও কলাদ এই হুইকে স্থার দর্শন,বলে। সাংখ্য ও পাতঞ্জল এই হুইকে সাংখ্য দর্শন বলে। এই ক্রেকে সাংখ্য দর্শন বলে। এই কারণে স্থার সাংখ্য ও মীমাংসার উল্লেখ করিলে ঐ ষ্ঠ দর্শনেরই কথা বলা হর।

আর্থ্য শাস্ত্রের সর্বত্রেই জ্ঞান উপার্জনের উপান্ন তিনটি নির্দিষ্ট আছে, বধা, শ্রবণ মনন এবং নিদিধ্যাসন। উক্ত তিন শ্রেণীর দর্শন এই তিনটি উপারের সমর্থনের শ্রেধান সোপান স্বরূপ। শ্রুত্র্য বিষয় কি তাহা ছাল্ল নিরাক্রণ হয়। মস্তব্য বিষয় কি তাহা সাংখ্য দারা অবগত হওয়া বাল্ল, এবং শেবে নিদিধ্যাসিতব্য কি তাহা মীমাংসা দারা স্থির হয়। এ পর্য্যস্ত লোক জিল্ঞাস্থ্ থাকেন। পরে এই সমস্ত আলোচ্য বিষয়ের সংশয় উচ্ছেদ হইলে, ডিনি আপন ইউ লাভের নিমিত্ত উচিত্ত উপায় অবলম্বন করিয়া কর্মারুত্ব হয়েন।

উপরোক্ত ভাবে দৃষ্টি করিলে দর্শন পরস্পারের মধ্যে মত-ভেদ দৃষ্ট হয় না, প্রত্যুক্ত পরস্পারকে পরস্পারের সহায়ক বলিরা উপলব্ধি হয়। সাধারণত দর্শনকার্দিগের মধ্যে মততেদের বে কথা শুনা বায় তাহার ছটি কারণ আছে। প্রথম রুপান্তর; অর্থাৎ আসক দর্শন একণে ছম্মাপা। আমরা যে সকল ন্তায় বা সাংখ্যা, পাত্তমূল আদি দেখি তাহা আসল নহে। ঐ সকল গ্রন্থ আসলের ছারা লইয়া অনেক পরে প্রণীত হয়। এরূপ একবার নহে বারম্বার আসলের কোন অংশ লোপ কোন কোন অংশের কলেবর বর্ষিত কোন কোন অংশ রূপান্তরিত হইয়া বর্তমান আকার ধারণ করিরাছে। একখা পঞ্জিত ব্যক্তিমাতেই অবগত আছেন।

• বিতীর কারণ একদেশদর্শিতা। অর্থাৎ এক এক ব্যক্তি এক এক দর্শন পাঠ করিরা অস্তান্ত দর্শন অনবগত থাকা হেতু তাহাতে দোষ দর্শন। এটি সন্ধীণ দৃষ্টির একটি পরিচর নাত্র। স্বীর স্বীর পঠিত দর্শনের রূপান্তর করাও এই কারণে অনেক পরিমাণে ঘটি-র্যাহে। সমুদর দর্শনবেত্তা পণ্ডিতকে কথন কথন এই মতভেদ মতের সমর্থন করিছে দেখা যার না, বরং ভাহারা পুরাণাদি গ্রন্থও আাদরে গ্রহণ করিয়া থাকেন।

এই দর্শনগুলির আর একটি গুঢ় তাৎপর্ব্য আছে। মহুব্য কারাছারা, বাক্যছারা, এবং মনদারা কার্য্য কলে। এই জিবিধ কার্ব্যের সহিত এই তিন শ্রেণীর ছয় খানি দর্শনের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। কলাদ পরমাণুক্সতের অর্থাৎ শরীরী-জগতের আলোচনা করেন। স্থার শব্দ বা বাক্য জগতের আবোচনা করেন। সাংখ্য মনের সংশ্রাত্মক জগ-্ভের বিষয় আলোচনা করেন। পাতঞ্জল মনের সহলাত্মক জগতের আলোচনা করেন। পুর্ব্ব মীমাংসা, অর্থাৎ ধর্ম মীমাংসা, (কর্ম কাঙ) বুদ্ধির অভিমানাত্মক (অহংকারাত্মক) জগতের আলোচনা করেন, এবং উত্তর মীমাংলা (ব্রহ্মস্ত্র বা বেলাস্ত) বৃদ্ধির নিশ্চয়া-অুক বিষয়ের আলোচনা করেন। এ বিষয়ে সাবকাশ অভুগারে পরে বিশেষ করিয়া বিবৃত করা যাইবে। আপাততঃ একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া ঘাইতেছে। সকলেই আনেন যে কর্মকাণ্ড (পূর্বে মীমাংসায়) এবং জ্ঞানকাণ্ডে (উত্তর মীমাংসায়) বিশেষ বিরোধ আছে। কর্ম কাণ্ডের মতে বৈশিক কর্মই চিত্ত ভ্রির জনক। আবার জ্ঞানবাণ্ডের মতে সকল প্রকার কর্মই বন্ধনের এবং মনোমালিস্তের কারণ। ইহার তাৎপর্য্য কি একটু অফুধাবন করিলেই দেখা যায় যে, বাসনাপ্রবল অসংঘডোজিয় লোক সকলের নিমিত্ত কর্মকাও এবং সাধনচতুষ্ট্রসম্পন্ন লোকদিগের জন্ম জ্ঞানকাও নির্দিষ্ট আছে। জনংঘত লোকের পক্ষে স্বেচ্ছাচার অপেক্ষায় বিধিমত বিবাহাদিই শ্রের ও চিত্ত প্রদাদের একটি মহান উপায়, এবং শম দমাদি সম্পন্ন নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীর পক্ষে বিবাহ বিধির অপ্রোজন; কেবল ব্হাজানই প্রয়োজন। বেরপ লোকের পীড়িতাবস্থাতেই তৃষ্ণা ও ষন্ত্রণা উপশ্মের নিমিত্ত ঔষধা এবং পধ্যাদি বিহিত। স্কৃত্বার লোকের জন্ত যাহাতে তিনি কোন ভ্রম প্রমাদ উপস্থিত হইয়া রোগাক্রাস্ত না হয়েন এপ্রকার জ্ঞানেরই প্রয়োজন। স্থতরাং কর্মকাণ্ডের বিধি উপদ্রব উপশ্মনের উপযোগী। অর্থাৎ তাহা অন্তঃকরণের রোগন্ন (Curative), আর জ্ঞানকাণ্ডের বিধি স্বান্ধ্যরক্ষা-কর (Health Preserving) বলিলে দোষ হয় না। এই উভয়ের মধ্যে কোন প্রকার বিরোধ নাই। লোক্রে অর্হা বা অধিকার ভেদে ইহাদের প্রয়োগের ভেদ আছে। পাত্রাপাত্র ভেদে যোগ্যাঘোগ্যের বিচার করিতে হয়। নচেৎ কাম, ক্রোধ, লোভ ধর্মে অব্বাৎ বিবাহের সময়, ধনোপার্জ্জনের সময়, বৈরনির্যাতন ও ইক্সিয় বিলাদের সময় মার পিতৃ প্রাদ্ধাদির সময়, এবং দৈবকার্য্যে বীতরাগীত্ব এবং মাহার বিহারে স্বেচ্ছাচারিত্ব এইরূপ আচারই কাণ্ডজ্ঞান-রহিত্যের ও কলিধর্মের (অর্থাৎ আহার-বিহার পরায়ণতার) পরিচয় মাত্র। এটি ধর্মও নতে জ্ঞানও নতে কেবল স্থবিধা।

কলিধর্মের অন্ত একটি নাম আহরিক সম্পত্তি। এই আহরিক সম্পত্তির কারণ বিষ্ণু मांत्रा। विक् मात्रारक विकृत साहिनी मृर्डि अ तरा। এই त्रिट आकारवाधरे के साहिनी मृर्खि। व्यर्थार (महाश्वरामरक्रे विकृत साहिबी मृर्खि शास्त्र वरण, এবং এই দেহে আञ्-বোধ হেতৃক অন্তরেরা চিরদিনই স্থার হলে গরণ পান করিয়া অমৃত এই হইতেছেন।

कनिथर्स के त्याहिनो-मृर्खित धर्म। এই धर्म अठनिक পৌखनिकका नाई वरहे, কিন্ত তাহার বিনিমরে নিতাপ্ত জবস্ত প্রকারের পৌত্তলিকতার প্রাত্তাব আছে। আর্ঘা শাল্পের উপদিষ্ট প্রকৃতি পুরুষে যোগের (জীবাত্মা ও পরমাত্মার একত্ব) পরিবর্দ্ধে ইহাতে সামাল নাম্বক নারিকার বিহারকেই শ্রেষ্ঠ করে ৷ শম দমাদি সম্পত্তির পরি-বর্জে রৌপা ও ম্বর্ণ মুদ্রাই ইহাতে প্রধান সম্পত্তি! মদ্য পানে অঙ্গ অবশ হওয়াই ইহার উপরতি। মাংসই ইহার শ্রদ্ধা। এবং কণ্টকাকীর্থ মংশ্রহ ইহার তিতীকা।

এই ধর্মের এক্ষণে জগতের প্রায় সর্ব্ব স্থানেই প্রাত্তিব । এই দেহাত্মনাদ প্রথমে বৌদ্ধ-প্রধান রূপে প্রচার হয় পরে তন্ত্র রূপে পরিণত হইয়া বঙ্গদেশে প্রবেশ করে।

তঃথের বিষয় এই ; বঙ্গদেশে একটিও বৈজ্ঞানিক দর্শন এ পর্য্যন্ত আহিদে নাই। ক্তায় শান্তকে (Logic) বিজ্ঞান বলা যাইতে পারে না, পরস্ত বিজ্ঞানের মভাবে ক্তায় শাক্ত কুতর্ক ও বিভণ্ডা-কারক মাত্র। বেরূপ গীত শৃত্ত তান মান, দেইরূপ বৃদ্দেশের স্বারশাল্র সাংখ্য ও মীমাংশা অভাবে কেবল ক্লেশকর হইরা পড়িরাছে। তবে যে স্থান্নের মধ্যে মুক্তিবাদের কথা আছে তাহা মুদকে মহিল্ল স্তোত্তের স্থার। এক দিকে कु ठर्क প্রবল, অপর্দিকে প্রাচীন সনাতন বৈদিক ধর্ম্বের অবজা। ফল এই হইল -যে কোন প্রকারে হউক নিজ পক্ষ সমর্থন এবং বিপক্ষকে পরাজয় করাই দকলের মধ্য উদ্দেশ্য ইইয়া উঠিল। ক্রমে ক্রমে বিশক্ষার পুত্রেরা আবার বাইশ ক্র্যা ইইডে नांतिन। बन्नावर्र्स ७ व्यावागिवर्स्स याहा याहा व्याह्म उरममूनवरे এक अक वन्नताम উপ-রূপে প্রকাশ পাইতে লাগিল। প্রশ্নাে গঙ্গা যমুনা সরস্বতীর সংমিলন-বঙ্গের উপ-প্রয়াগ অর্থাং ত্রিবেণীতে ঐ তিনের পুনঃ বিচ্ছেদ। পুরুষোত্তম জগলাথ -- উপ-পুরুষোত্তম মাহেশে উপনীত হইলেন। বুন্দাবনের পরিবর্ত্তে গুপ্তবুন্দাবন স্থাপিত হইল। মকুন্দ শ্রামরায় বাগবাজারে মদনমোহন বেশে উপস্থিত। কাশীর বিশ্বনাথ তারকেশ্বরে উদয় হইলেন। কর্মনাশা নদীর ফল ত্রহ্মপুত্রই দিতে লাগিলেন-ছ-কৈলাশ কৈলাশ करें दिया किरलन। এইकरें नान। शास्त्र नाना दिवरमुवी युद्धक नव नाष्ट्रभानाम উপ-রূপে উপনীত হইলেন।

কেবল যে উপদেবতারাই বঙ্গে আসিলেন এরূপ নহে। নৃতন্ উপধৰ্মেরও আবিভাব হইতে লাগিল। নৃতন বৈষ্ণবধৰ্ম নৃতন শাক্তধৰ্ম এবং নৃতন হিন্দুধৰ্মও জান্ম লইলেন। কেবল তাহাই নহে। নূতন নূতন ধর্মের নূতন নূতন উপ-অবতারও অবতীর্ণ হইলেন। পূর্বে চৈত্ত প্রভু, আগম প্রভৃতি ছিলেন। অধুনা বঙ্গের নাট্যণীলার অসংখ্য অবতার প্রতিষ্ঠিত হইবার উদ্যোগ হইতেছে। পূর্বের ধার্দ্ধিক লোকেই. **অ**বতার विनिया भेगा इरेटजन; वर्षा ६ अर्त्मात कांत्रदातीभेगेर महाचा नात्मत व्यक्तिती हित्नम, এখন বে ছু লাইন গদ্য লেখে সেও অবতার; যে ছু লাইন পদ্য লেখে সেও অবতার, আর চীৎকার করিয়া যে বিষয়েই হউক ছইটা কথা কহিতে পারিলে সেও অবতার!

স্তরাং চৈতত্তের স্থান নবচৈততে অধিকৃত ! আর চ্ডামণি মহাশয় শ্করাচার্য্যের স্থানে প্রতিষ্ঠিত !

ইহাতেই বোধ হইতেছে আমরা আর্য্য হইতে এক স্বতম্ব জাতি। এই জাতির সৃষ্টি কেন হইল পর্যালোচনাম্ম দেখা যাম, যেরপ আফিনে যাইবার সময়ে ছেক্ড়া গাড়ির প্রয়োজন ও তাহা টানিবার নিমিত্ত একটা ঘোড়ার স্থাষ্টি হওয়া আবিশ্রক তদবৎ কেরানিগিরি করিবার নিমিত্ত এই বাঙ্গালি জাতির স্থাষ্টি। আমাদিগকে বাঙ্গালি ভাবে কেরাণি বিকলে গোলামের জাতি বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে আমাদিগের ধর্মবিষয়ক কারণ কতক বুঝিবার পথ পাওয়া গেল। দাসত্বকেই কুরুর বুত্তি বলে। দাসভূই শুদ্রতের মূল। দাসভের স্থভাব অফুকরণপ্রিয়তা এবং তরিমিত্ত আধিপত্যেচ্ছা বিলাদপ্রিয়তা ও নির্দ্ধিতা। প্রভূষেরপ আপন দাসের সম্বন্ধে ব্যবহার করেন দাস সে গুলি মন্দ জানিয়াও আদর্শ জ্ঞানে অলে অলে তাহাই শিকা করে। প্রভুর আধিপতা দেখিয়া দাস **আপেন** পোষাবর্গের বিশেষ স্ত্রীর উপর দিওপ আধিপত্য দেথায়। প্রভু অল নিষ্ঠুর হইলে দাস তাহার চতুও ণি নিষ্ঠুর হয়। প্রভু মিথ্যাবাদী হইলে দাস একটি দক্ষা হট্যা উঠে। এই সকল কারণে আর্যা শাস্ত্রে দাসত্ত নিষিদ্ধ এবং যদ্যপি কথন দাসত্ব করা নিতান্ত প্রয়োজন হয় তবে উচ্চ বর্ণের নিকট क्तिवात विधि श्राष्ट्र, शैनां ठारतत मामक अक कालीन वर्जनीय। मामक श्रमंत्रक मः भव পূর্ণ, বিদেষপূর্ণ, ঈর্ষাপূর্ণ, কৃতম এবং সঙ্কীর্ণ করিয়া' দেয়। এই স্থানমন্ত্রীণতা প্রাযুক্ত দাসকে ছোট লোক বলা প্রচলিত হইয়াছে। আমি স্বন্ধাতীয় দাস সম্বন্ধেও প্রভুকে ঐ কথা প্রয়োগ করিতে শুনিয়াছি। তাহা যে অঘোগ্য হয় নাই ইহা বলা বাছলা। পাচক ত্রাহ্মণেরা ইহার এক প্রধান দৃষ্টান্তের স্থল। এক্ষণে কেহ যদি বলেন যে শ্দ্রত্বের চিহু আপন আপন স্বাক্ষরে দাস শব্দের উল্লেখ করা—তাহা কই ? তাহাতে 9 আমাদের ক্রটি নাই! your most obedient servant (অর্থাৎ আপনার আজ্ঞাবহ দাসামুদাস) এই পদটি আমাদিগের মধ্যে সভা সম্প্রদারের সাকরের সন্মানস্চক পাঠ। স্থতরাং আমরা কোন বিষয়েই ন্যন নহি ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। যাহাই হউক আমরা কিছিলাম এবং ক্রমে ক্রমে কি হইলাম! যে দগ্ধ উদর এবং ইক্রিয় ভৃপ্তির নিমিত্ত এই সমস্ত ঘটিলাছে তাহারই বা কষ্ট বিদ্রিত কি হইয়াছে ? ছর্ভিক, অন্নকষ্ঠ, কন্তাভার रें छानि क्रमनेरे वृद्धि रहे एउ छ । हा विधाउ:!

একটি প্রাচীন এই প্রকারে কিঞ্চিং মৃক্ত-কঠে চিস্তা করিতেছিলেন। এই সময়ে সমীপবর্তি একটি যুবক আরে নীরব পাকিতে না পারিয়া বলিলেন, "মহাশম অনেক কথা বলিতেছেন ইহার মধ্যে সকল গুলিই স্বীকার করিতে পারি না! যাহা হউক এ রোগের ঔষধি কি বলিতে পারেন তো বলুন।" . শ্রীনবীনকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়। *

^{*} লেখক লোকান্তর-গত। ভাৎ সং

আপুনা হতে তুমি আপনা।

বিরহ কারে কয় ? আমি ত দিবানিশি তোমাতে আছি মিশি জগং দলা হেরি -- তুমি-মর! বিরহ কারে কর গ প্রভাতে রবি ওঠে कानरन कुल रकारि পাথীরা গাছে গান, বাতাস ধীরে বয়: তাহে—তোমারি দর্শন তোমারি পর্শন তোমারি মধুভাব উপলয়। হপুরে খর জ্যোতি তাপের তেজ অতি তাহে—আর এক ভাতি তোমারি। কাহারো কটু ভাষে যখন মরি জাদে, অমনি রোষানল নেহারি । আকাশে ঘনঘটা ঢাকিয়া রবি ছটা यथन वातिशाता वत्रय. আমার অভিমান, তোমার প্রেম গান व्याकृत नाधानाधि-(यन तन।

আবার মেঘ ছুটে আলোক ওঠে ফুটে, প্রশাস্ত চারিদিক—অতিশয়: ফুরায় ধীরে বেলা, মেঘের চারু খেলা • তোমার প্রেম-লীলা-প্রকাশর। मक्ताप्र हैं। ल डेर्टर. জ্যোৎসার ফুল ফোটে পাপিয়া গাহে গান, তারকা হেদে চার। আবেশে ঢল ঢল, মধুর স্থকোমল অলগ দিশা হারা—চাহনি তব ভার। রজনী স্থগভীর নিজায় ধীর ছির স্থপন তোমারি যে, বিরচয়। মিলনে অমুরত বিরহ হেথা ষত গাঁথিছে মিলেমিশে—প্রেমের-স্থবিস্থার কেবলে তুমি দ্রে! আমার জ্লিপুরে তোমার করিয়াছি স্থাপনা। আমি ভ দিবানিশি তোমাতে আছি মিশি আপনা হতে তুমি আপনা। শ্রীম্বর্ণকুমারী দেবী।

ব্লতিবিলাপ।

রতিবিলাপ পড়িতে পড়িতে ছটা একটা কথা বড় ঠিক বলিয়া মনে হয়। সেই ছই একটা লোক কুমারসম্ভবের পৃষ্ঠা হইতে ভারতীর পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত কর্ এই প্রবন্ধের এক-মাত্র উদ্দেশ্য। কিন্তু যত টুকু বক্তবা ঠিক সেইখান হইতে আরম্ভ না করিয়া হই সর্গ পিছাইয়া গল্ল করা বাক্। বাহারা কুমারসম্ভব পড়েন নাই, তাঁহাদের পক্ষে ভাহা হইলে বুঝা সহল হইবে, এবং বাহারা পড়িয়াছেন তাঁহাদের ভাল কথা ছ্বার শুনিলে কতি নাই।

সেনাপতি কার্ন্তিকের জন্ম না হইলেই নয়, তারকান্ত্রের দৌরাত্মো দেবতাগণের গর্দ্ধশার একশেষ। তাঁহারা অনেক ভাবিরা চিন্তিয়া আপনাদের গুংথের একটা লখা ফর্দ্দ করিরা
পিতামহ ব্রহ্মার নিকট এক ডেপ্টেশন পাঠাইলেন। বৃহস্পতি শর্মা তাঁহাদের বক্তা। অমুনাসিক ক্রন্দন সমেত তাঁহার স্থদীর্ঘ বক্তৃতা সমাপ্ত হইলে ব্রহ্মাদেব নাকে চন্ম আঁটিয়া—
(N. B. এটা রূপক, গল্পীর সভ্যানর)—উপস্থিত দেবমগুলীর উপর দৃষ্টি স্ঞালন করিয়া

ৰলিলেন, ''বাবাঞ্চিউ দকল! ভোমাদের অবস্থা নিভাস্ত শোচনীয় স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি, তোমাদের সে কাস্তি আর নাই, বদনারবিন্দ হুই হাত দীর্ঘ হুইয়া পড়িয়াছে"— তাহার পর এমন একটা উপমা ব্যবহার করিলেন যাহা উপস্থিত দেবতার্ন্দের মধ্যে বুহ-স্পৃতি ভিন্ন আর কেছ বুঝিতে পারিয়াছিলেন কি না সে বিষয়ে আমার বিশেষ সন্দেহ আছে। মনে কর কিরুপ উপমা?—বৈয়াকরণিক! মনে করিতে আতম্ব উপস্থিত হয়। ব্ৰহ্মাদেৰ ৰলিলেন, "উৎসৰ্গ যেরূপ অপৰাদ কর্তৃক প্রতিষ্ঠাশৃত হয়, লক্ষপ্রতিষ্ঠ তোমরা দেইরূপ বলবত্তর শত্রু কর্তৃক পদ্চাত হইয়াছ।'' এখানে উৎসর্গের অর্থ সামান্ত শাল্প অপবাদের অর্থ বিশেষ শাল্ত। যথা "কর্তকর্মণো:কৃতী" এই উৎসর্গ 'নোদন্তপ্ত' এই অপবাদ কর্ত্তক উল্লভ্যিত হয়। ইক্সপ্রমুখ অধিকাংশ দেবতা টোলের ছাত্রও নহেন, কিছা ইউনিভার্গিটির পরীকার্থী অতএব সংস্কৃতাধ্যায়ী বন্ধ যুবকও নহেন, সেই জন্ত মল্লিনাথের টীকাটা তাঁহাদের তেমন সড়গড় নাই, অতএব অতর্কিতে এতথানি তির্ক ব্যাক-রণের ডোক গলাধঃকরণ করিতে তাঁহাদের কিরূপ বেগ পাইতে হইয়াছিল বেশ অনুমান করা কার, কিন্তা তাঁহাদের দীর্ঘারিত বদনমগুলের উপর এই উপমাটি কিরূপ নিরীছ নির্বত্ িদ্ধিত বিস্তার করিয়াছিল তাহা কলনা করিতেও সামোদ আছে। তাহার পর ত্রন্ধাদেব কি বলেন শোন:- "অবস্থা সব ব্ৰিতেছি, কিন্ত চ্ৰতাগ্য ক্ৰমে আমার হাত পা বাঁধা: জানইত স্বহত্তে বিষরক রোপণ করিলেও ভাহাকে আর নিজে উৎপাটন করিছে নাই, স্থতরাং আমি তোমাদের হঃথমোচন করিতে পারিলাম না, তবে এক সংপ্রামর্শ দিই শোন, আমাদের শকর ভায়ার বিবাহের যোগাড় দেখ। তাঁর আত্মক শ্রীমান্ কার্তিকচন্দ্র ভিন্ন আব কেহ ভারকাম্বরকে যুদ্ধে পরাজন্ধ ক**িতে পারিবে না। স্থতরাং সে যোগীর** যোগ ভঙ্গ করিয়া তাঁহাকে বিবাহের পথে শুওয়াও, তাহাতে ভোমাদেরও উপকার আছে, আর হিমানমের বিবাহযোগ্যা কন্তা বহিয়াছে ঘরে, সে ভদ্রলোককে কন্তাদায় হইতে মুক্ত করিয়া তাংগরও একটা উপকার করা হয়। অতএব উমার সহিত শিবচন্দ্রে ৰিবাহটী ঘটাইয়া দাও ।" এই শুধু আর কিছু নয় ? এ ও সহজ কথা। দেবতাগণ উৎফুল হইয়া আপনাদের মধ্যে আবার মিটিং ভাকিয়া এক রেজলিউশন্ মুভ্ করিলেন বে, মদনকে ভাষার কুলশর হইয়া স্থাপুর আশ্রমে পাঠান হউক। তাছাই স্থির হইল। কলপ বেচছার বহ্নিমুথে প্রবেশ করিলেন। ক্রমাও তাহাই চান; মদন একবার ভাঁহাকে ৰড় অপদত্ত ক রয়াছিল; ব্রহ্মা এখনও তাহা ভুলতে পারেন নাই, এখনো তাঁহার মনে তাই প্রতিশোধ-স্পৃহা কালিতেছে। এতাদনে তাহা চরিতার্থ করিবার স্থবিধা ঘটল।

মদন, রতি ও বসস্তকে লইয়া স্থাণুর আশ্রেমে পদার্পণ করিভেই দেখিতে দেখিতে সে কাননে স্থা কৃটিয়া উঠিল, মলয় ছুটিল, এনর উড়িল, কোকিলের কুছতানে কানন মাতিয়া উঠিল বাং: প্রকৃতির এমন সরস মধুর ভাবে অস্ত:প্রকৃতিও পালয়া গেল। সে আশ্রেম যত জীবলম্ভ ছিল সকলেরই স্থায় আপন আপন সহচর সহচরীয় প্রতি প্রেমর্গে প্লত হরুল। ম্ছাদেবের অত্তর প্রমণগণের ভৌতিক হাদয়ও একবার চঞ্চল হইবার উপক্রম ° হইল। নকী দেখিল সর্কনাশ। প্রভুর বিরুদ্ধে দেবতাগণের বড়যন্ত্র দে বুঝিল। সম্বর বাম হত্তে হেমবেত্র ধারণ করিয়া লতাগৃহ স্বারে আসিয়া অধরে অফুলি স্থাপন পূর্বকে সঙ্কেত করিল। মুহুর্ছে সব শান্ত। পাথী আর গায় না, মুগ আর চরে না, মলর আরে বছে না, স্বই নিবাতম্নিকম্পমিবপ্রদীপম, স্বই বেন চিত্রাপিতের ভাষ দাঁড়াইয়া রহিল। কথন কোকিল গাহিতেছিল. कथन नलीत भागतन जारांत शांन यक रुटेल, नरात्तर जांत किछूटे छानित्तन ना। তিনি অন্তম্নে ধ্যানপ্রায়ণ। তাঁছার দাতা দেখিরা মদনের সাহস ক্মিয়া আসিল, হাত হইতে ফুলবান থবিয়া পড়ে পড়ে। কিন্তু সহসা দেখিল অদুরে তুই বনদেবীর মাঝে পুশাভরণা উমা আসিতেছে, যেন সঞ্চারিণী পল্লবিনী লতা। বসস্তের যত কুসুফ ভাহার অঙ্গ আভরণ। হাতে অশোকের বলর, কবরীতে কর্ণিকার, গলায় সিন্ধুবার, কটিদেশে বকুলের মেথলা। নিশাব সৌরভে তৃষিত হইয়া ভ্রমর অধরের নিকট ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। উমা প্রতিক্ষণ চঞ্চল দৃষ্টিতে লীলাপন্ম নাড়িরা তাহাদের তাড়াইরা मिटिक । मन्दान क्रम्दा आवात वन कितिया आमिन, दम धक्क आँ हिया धितन। मनी গিয়া মহাদেবকে জ্ঞাপন করিল শৈগস্তা তাঁহার ওশ্রাবার নিমিত্ত উপস্থিত হইয়াছেন। তিনি ক্রকেপের দারা অনুমতি করিলে নন্দী উমাকে তাঁহার সন্মুথে লইয়া আসিল। উমা মহাদেবকে প্রণাম করিল, প্রণাম করিবার কালে তাহার স্থনীল মলকশোভী নবকর্ণিকার মাটিতে ধ্রিয়া পড়িল। মহাদেক আশীর্কাদ করিলেন, "অনসভাজন পতি লাভ কর।" তাহার পর উমা স্বহস্তে গ্রাথিত মালা আনিয়া মহাদেবের নিকট ধরিল। ক্ষদ্র তাহা গ্রহণ করিতে গিয়া একবার মুহুর্ত্তের জ্বন্ত ধৈর্যা হারাইলেন। উমার প্রতি চাহিয়া দেখিলেন কুস্থমময়ী অপূর্ক স্থলরী বালিকার মুখে হৃদয়ের ভক্তি-দৌল-র্য্যের ছায়া পড়িয়া তাহাকে আরো দিগুণ ফুলর করিয়াছে। শুধু আঁজ নয়, প্রতিদিন উমা শকরকে শুশ্রাবা করিতে আদে; ভাহার অটল ভক্তিও প্লেম ভক্তবৎসলের হৃদক্ষে বোধ করি এতদিনে প্রতিধানি জাগাইরাছে। জাজ যথন মহাদেব উমার মুখের প্রতি চাহিলেন, উমাও তাহার জ্বদরের ভাব গোপন করিতে পারিল না, তাহার শরীর পুলকিত হইয়া উঠিল, দে লজ্জার চোধে চোথে চাহিতে পারিল না, মুথ ঈবৎ আড় ভাবে রাখিল। महार्तित मृहुर्व्हत क्रज देशवा हाताहरितन। हरकानरत्त्रत स्रात्रे ममूर्यात स्नातानि स्मम ক্র ক্রমণ চঞ্চল হইলা উঠে, এ দেইরূপ চঞ্চলতা; কবি বলিলেন এই সমন্ন মদন সম্মোহন নামে ৰাণ ছাড়িয়াছিলেন তাই মহাদেবের এ চাঞ্চল্য। কিন্তু সে জিতেক্রিয় পুরুষ মুহুর্ত্তে ইক্রিয় ক্ষোভ নিগ্রহ করিয়া তাঁহার বিক্কৃতির কারণ জানিবার নিমিত্ত দিপতেও দৃষ্টি প্রসারণ क्तिरनन । रम्थिरनन मनरानद मक्तिन खनारत्न मृष्टि नध दिहरार्छ, ऋकरम्भ नछ, सामनेन ক্ষিত, পুলচাপ চক্রাকারে ধরিয়া তাঁহারই প্রতি বাণ উদ্যত করিয়াছে। তপোতকে

ত্রিলোচনের ক্রোধ বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহার উপর মদনকে এই ভাবে দেখিয়া ক্রোধে তাঁহার ললাটনেত সহসা প্রজ্ঞলিত হুইয়া উঠিল। দেবভাগণ অংশক্য দাঁডাইয়াছিলেন, তাঁহারা মদনের আংশল বিপদ দেখিয়া মহাদেবকে শাস্ত করিবার নিমিত্ত আকাশ হইতে শতকঠে কাতরে অমুনয় করিয়া উঠিলেন. "ক্রোধ প্রভ সংহর সংহর" किन्न उाहारमत এ বাণী আকাশে शाकित्छ शाकित्छ दे जिलाहत्वत ननाहे-নেজ্ঞজাত বহিংর দারা মদন ভত্মীভূত হইয়া গেলেন। রতি সুর্ফিত হইয়া পড়িলেন, রুদ্র অন্তর্ধান হইবেন। উমাকে নিগ্রহ করিয়া তিনি চলিয়া গেলেন—পিতার অভিলাক বার্থ, তাহার দেহলালিত্য বার্থ; উমা এই কারণে আরও বড় বাধা পাইল যে তাহার স্থীদের সাক্ষাতেই তার এই লজ্জাকর অবজ্ঞা সহিতে হইল। সে শুক্তহদয়ে কোনমতে গৃহাভিমুখে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। মগেক্র যখন দেখিলেন, ক্রন্তের ভয়ে উমা চোখ আর মেলিতে পারে না, বধন বুঝিলেন মহাদেব অনাদর করিয়া তাহাকে কিরাইয়া দিয়াছেন, তথন উমার হাদয়ের ব্যথা তাঁর বুকে আদিয়া বাজিল, এই হাতে করুণসেহে ক্লাকে বকে ধরিরা গুছে লইরা গেলেন। মহাদেবকে বশ করা দেবতারা যত সহজ মনে করিয়া-ছিলেন এখন দেখিলেন তত সহজ নয়; তাঁহাকে বশ করিতে গিয়া মদন ভস্মাবশেষ হইলেন, রতি সৃতপ্রায়া হইলেন, উমা মর্মাহত হইল, নগেজ নতশির হইলেন।

মৃচ্ছাপল্লা রতি ক্রমে ক্রমে চেতনা লাভ করিলেন, কিন্তু তথনও এ জ্ঞান ফিরিয়া আবে নাই যে মদন চিরকালের জন্ত অন্তর্হিত হইয়াছেন। সহসা ভূমিতে পুরুষাকৃতি হরকোপানলভদ্মের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। তখন রতি ধূলার লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। দে নীরব অঞ্পাত নছে, একসর্গ ধরিয়া আর্দ্তনারপূর্ণ বিলাপ। রতি বলিলেন, "তোমার যে অঙ্গ সুপুরুষের উপমাস্থল ছিল, আজ তাহার এই দশা, অথচ আমার বক্ষ এখন ও বিদীর্ণ হইল না, নারীহাদয় নিতাস্তই কঠিন।" নির্বাসিত। সীতাও পঞ্চবটী বনে মুর্চ্ছাপল রামকে দেখিরা বলিয়ীছিলেন, "ভোমাকে এরপ অবস্থায় দেখিয়াও আমি বাঁচিয়া আছি, নারী হাবর সভাই বড় চেঠিন শ" সে বিষরে আর সন্দেহ নাই, প্রোফেসর লয়ে।জো এই সত্যের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দিরাছেন। এতদিন নারীরা ভধু আপনার উপর অভি-মান করিয়া নিজেকে কঠিন হাদর বলিতেন, কিন্তু সে কথাটা নিজেই বিখাস করিতেন না, আর ইহাও জানিতেন পুরুষেরাও তাহা বিশাস করেন না, সেই সাহসেই কথাটা প্রকাশ্তে, মুক্তকঠে উচ্চারণ করিতেন, স্থির স্থানিতেন পুরুষেরা দিগুণ উৎসাহভরে তাঁহা-দের প্রতিবাদ করিবেন। কিন্তু আজকাল সে দিন গিয়াছে, এথনকার পণ্ডিতের। আমাদের মুধনি:স্ত কথাকে বেশী হবোহুব রূপে বিজ্ঞানের ভাষার তর্জনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তার ভাবটার প্রতি আর লক্ষ্য রাধিতেছেন না, অভএব আমি বলি, রমণীদের আজকাণ পুরুষসমাজে আত্মদোব চাপিরা বাওয়াই ভাল, কেননা পুরুষেরা छौंशामित्र मत्रनावात वर्ष व्यववादशात कतिरवाह्न । व्यानन कथावे। धरे, मासूरम्त मत्रीरतक

বামপাখে হিলম বলিয়া যে একটা পদার্থ অবস্থিত আছে, সেটা নিতাস্তই কণ্ডসুর জিনিব নহে; আনার বিখাদ দেটা একটা তরল রক্ম ব্যাপার। তাহাতে কথনো জোরার, কথনো ভাটা থেলিতে থাকে, তাহার কোন অংশ বা সময়বিশেবে ক্ষীত হইয়া উঠে, কোন অংশ দমিয়া যায়; তাহা কথনো তপ্ত, কথনো বা শীতল। তাহাতে তরল পদার্থের সমস্ত গুণই বর্তুমান, স্থতরাং তাহার পরমাণ্গুলিকে পরস্পর হইতে বিচ্ছির করা বড় শক্ত, তাই কবিতা ও উপস্থাদ ছাড়া আর কোথাও বড় একটা বুক কাটিয়া সরার কথা শোনা যায় না।

রতির বিলাপে মাঝে মাঝে পুরুষজাতির প্রেমের দৃঢ়ভার প্রতি, স্ত্রীজাতির সন্দেহ ও অবিখাদ বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। রতি বদস্তকে ভাকিয়া বলিভেছেন, "বদস্ত! শীঘ আমার চিতা প্রস্তুত কর, স্থাননা তোমার দুধা আমাকে ছাড়িরা এক মুহূর্ত থাকিতে পারেন" না।" বসন্তকে এইরূপ বুঝাইলেন, কিন্তু তাঁহার মনে মনে ক্রমাপত ভয় হইতেছে, পাছে তাঁহার ঘাইতে বিলম্ব হইলে কোন চতুর স্থরকামিনী আাদিয়া তাঁহার হুল্র স্বামীটকে দুখল করিয়া বদে, স্বামীটকে স্বর্গে একলা ছাড়িয়া দিয়া ডিনি কোন মতেই নিশ্চিত হইতে পারিতেছেন না। একবার মদনকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন: "আমি এত ডাকিলাম, না হয় শুনিলে না, কিন্তু তোমার স্থা বসস্তকেও কি প্রত্যুত্তর দিবে না 📍 পুরুষ্দের স্ত্রীর প্রতি প্রেমই চঞ্চল জানি, কিন্তু বন্ধুর প্রতি প্রণয় ত চিরকাল অটল।" রমণীর উপর পুরুষজাতির ঐকান্তিক আন্থা দম্বন্ধে রতি স্পাইই ঘোর সন্দেহবাদী। আর একটা প্লোকে রতির একটা মেরেলী ভাব বড়ধরা পড়ি-য়াছে। তিনি এই বলিয়া হুঃখ করিতেছেন যে, 'মদনের মৃত্যুর পর কণমাত্র কালও রতি বাঁচিয়াছিল, লোকে চিরকাল এই বলিয়া তাঁহার নিন্দা করিবে।'' অতি হঃথের সময়ও রমণী লোকনিন্দা, লোকলজ্ঞা ভূলিতে পারে না। আমার প্রিয়ঞ্জনের অভাবে আমার যে আন্তরিক কাতরতা তাহা যেন অত্যন্ত পথিতা, নিভূত বস্তু'নয়, লোকের সন্মধে তাহার একটা পরিকার বড় রকম হিদাব ধরিতে না পারিলেই নয়, পাছে লোকের চোঝে তাহাকে দেখিতে কম হয় এই ভয়েই রমণী দারা।

রতি বিলাপ করিতে করিতে একবার বলিলেন, "আমাকে তোমার বিরহ বেশী দিন ভোগ করিতে হইবে না, কেননা আমি ত এখনি চিতার আরোহণ করিরা পরলোকে তোমার অনুগমন করিব, কিন্তু এই পৃথিবী ভোমাতে বঞ্চিত হইরা কিরপে বাঁচিরা থাকিবে ? ছদধীনং থলু দেহিনাং মুখং।" মদন আর রতির সম্পর্ক ছাড়িরা, মূর্ত্তির সম্পর্ক ছাড়িরা, কবি একবার মান্ত্রের সম্পর্কে প্রেমকে দেখিলেন; প্রেমহীন জগতের নীরসতা হৃদরে উপলব্ধি করিয়া বলিলেন—

রজনী তিমিরাবগুটিতেপুরমার্গে ঘনশন্ধবিক্লবাঃ বসতিং প্রিয়! কামিনাং প্রিয়া অনৃতে প্রাপরিতুং ক ঈখরঃ। রজনী মাধার উপর তিমিরের অবস্তঠন টানিরা চারিদিক গার্চ অব্ধারমর করিয়া রাধিয়াছে; কড় কড় বঞ্জের শব্দে বুক কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে, তবু সে জ্রীক রমনী সেই অব্ধাকার বাহিয়া চলিয়াছে, এত ভাহার হালরে প্রেম; অবলা নারী প্রেমবলে এমনি বলীয়ান্ বে কঠিন, বিরোধী, অব্ধ, অভ্পক্তির সহিত ছল্ফে সেই বিজয়ী হইয়া, কিরিয়া আবে। কিন্তু তাহার প্রেমটুকু কাড়িয়া লও, অভ্পক্তি তাহার প্রভূ হইয়া, ভাহাকে পদদলিত করিয়া চলিয়া ঘাইবে।

দয়নাঞ্জণানি ঘ্র্য়ন্বচদানি খলয়ন্পদে পদে অদতি ছয়ি ৰাজণী মদঃ প্রমদানামধুনা বিড্মনা।

প্রবিধা আবে, আর প্রেমবচন একট্ট আধটু অলিভ হয় তাহাতেও তত ক্ষতি নাই, প্রেমস্থানর জার প্রেমবচন একট্ট আধটু অলিভ হয় তাহাতেও তত ক্ষতি নাই, প্রেমস্থানর হলয় একটুখানি ক্ষৃত্তিময় করিবার জন্ত এ মদিরা পান কি না, তাই ইহার ভিতরও
যেন একটু সৌন্দর্যা আছে, কিন্তু যথন প্রমদারা শুধু মদ্যপানের জন্তই মদ্যপান করিতেছে, তাহাদের হৃদয়ে প্রেমের লেশ নাই, তথন সে নয়ন মুর্ণন নিতান্তই কুৎসিত দৃশ্য।

व्यवशमा कथीकुछः वश्रः श्रियदासास्य निकल्लानयः

বহুলেহপি গতে নিশাকর স্তমুভাং হঃথমনক মোক্যাজি।

ক্ষণশাবসানে শুক্লপক্ষে প্রতিদিন এক এক কলা করিয়া চাঁদের বৃদ্ধি হইবে, কিন্তু নরনারী আর আকৃল আগ্রহন্তরে তাহার জন্ত প্রতীফা করিয়া থাকিবে না। তেমনি স্থান্য চাঁদ, তেমনি মধুর জ্যোৎসা; কিন্তু কোখা সে প্রেমিকযুগল, কোথা তাহাদের মুগ্ধ আঁথি ? প্রেমহীন পৃথিবীতে চক্রোদয় শুধু বিজ্যনা।

হরিতারণচারুবন্ধন: কলপুংস্কো**কিল শব্দ**হচিত: বদ সম্প্রতি কন্ত বাণতাং নবচ্**তপ্রদ**বো গমিষ্যতি।

বসস্তকালে আন্দের গাছে সেই নৃতন পাতা ধরিয়াছে, ডালে ডালে কোকিল গাছি-তেছে, জড় প্রকৃতি ত্তেমনি, স্থানর সাজিয়াছে, কিন্তু আমি এ সব কিছুই উপভোগ করিতে পারিতেছি না, 'পৃথিবীর এত সৌন্ধ্য আমার পক্ষে সব ব্যর্থ, কেননা আমার হৃদরে প্রেম মরিয়াছে।

রতিবিলাপের এই চারিটা খ্লোকে কবি সমস্ত মানবের হইয়া প্রেমের মরণে শোক-গীতি গাহিয়াছেন। বাকী খ্লোকগুলি পাঠক একবার পড়িয়া ভ্লিয়া বাইতে পারেন, কিন্তু এই চারিটা খ্লোক বছদিন ধরিয়া মনে জাগিবে।

बीनत्रना (नवी ।



শাহিত্যের সত্য।

(পত্ৰ)

আপনি আমার কাছ থেকে বঙ্গদাহিত্যের খণরাধণর চেরেছেন। কিন্তু আমি দাহিত্য-বৈদ্য নই যে তার শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের নিখুঁৎ বিবরণ পাঠাতে পারব। ভবে আপনি আমাকে অব্যবসারী জেনেও যথন নাছোড়বন্দা হয়ে ছকুমের উপর ছকুম জারী কর্ছেন, তথন আমার নাচার হয়ে শিক্ষানবীশের কলমটা চালাতে হচ্চে, দেখা যাক্ কি রকম দাঁড়ায়। আপনারা ব্ঝি সেখানে হাস্তরসের অভাবে নিতান্ত মিইরে পড়েছেন, তাই আমার শরণাপর হয়েচেন ? ভাল, ভর্মা করি যথেষ্ঠ পরিমাণ এই চিঠির মধ্যে তা মোড়ক করা পাবেন। ফলেই ঔষধের গুণের পরিচয়, অতএব এখানে কলটা কিরপ হয় শোনবার ছত্তে বিশেষ উৎস্কে রইলুম।

গোড়াতেই আমায় বল্তে হচ্চে যে আজকাল সাময়িক পত্ৰ ও পত্ৰিকায় সাহিত্যের. মূল ও ভিত্তি নিয়ে যে রকম নাড়া চাড়া পড়েচে তাতে আর কিছু না হোক্ এটা বেশু বোঝা যাচেচ যে, বঙ্গদাহিত্য আর তার দোলনার উপরে রঙ্গিণ নেটের ঢাকার মধ্যে হাত পা গুটিয়ে শয়ন করে স্থাথ নিজা বেতে রাজী নয়; এখন ভার হাত পা হয়েছে, সে ন'ড়ে চ'ড়ে বেড়াতে চায়। দে আপনাকে খুব বিজ্ঞ ভাবে দেখে বটে, কিন্তু তাই বলে চতুস্পার্শ্বস্থ লোকদের যদি তাকে সেই ভাবে নিতে হয়, তবে অলক্ষণের মধ্যেই বাড়ীর জিনিস্ পত্র ভেম্বে চুরে, কেলে ছড়িবে, ঘরের স্থাবস্থাকে অব্যবস্থায় পরিণত করে আপনার সন্যক্মর্য্যাদা রক্ষা করতে তাঁরে বড় অধিক সময়ের প্রয়োজন করে না। এমন কি হয়ত তাঁর জন্তই আবার ডাক্তার ডাকার উদ্দেশ্তে চার্দিকে লোক দৌড়তে হল্ল সে এখনও চঞ্চল, অধীর, দিক্বিদিক্ জ্ঞানশূক--সে মাপনি পুতৃল গড়ে ভালে; আর পুতৃলটাকে মানুষের মত করে আপনার মনে তার অরপ্রাশন থেকে বিবাহ পর্যান্ত দিতেই সঁর্বদা ব্যস্ত। এই**জন্তে** তার বাপমারা ভারি নারাজ যে, কেহ তার থেলাধ্লাকে গন্তীর ভাবে নিয়ে তার উপর स्रोपे नौठि-উপদেশ वर्षण करत । वक्ष्णा (मध्या आमात अखिक्षाय नवः, नित्न वाना कता । আমার উদ্দেশ্য নয়; তবে ছেুলেকে নিতান্ত অধিক মাত্রায় আদর দিলে তার ব'য়ে যাবার সম্ভাবনা আছে, তাই পাৰ্ছাপড়শীদের এ সম্বন্ধে হুটো কথাবলা হয়ত নিতান্ত অসক্ষত श्रव ना।

আক্ষালকার লেখা থেকে মনে হয় ঘেন সাহিত্য আর কাব্য ছটো একই জিনিস—তবে কথন কথন এরূপ ভাবেও ব্যবস্ত হয়ে থাকে, যাকে ইংরাজীভাষায় বলে "বিশুদ্ধ বা অমিশ্র সাহিত্য"। আর ইহাও দেখা যায় যে এমনও কেউ কেউ আছেন বারা "বিশুদ্ধ" কথাটার জোরে আমাদের মধ্য আদিরাস্থ মাদিপুরুষদের ভায় অপর সকলকে "অনার্য্য" পদ্বাচ্য করে থাকেন। কিন্তু আমার বিখাদ কথাটা আগাগোড়া সমস্তই ভূল। '

আমাদের জ্ঞান ও আনন্দের এক মাত্র আধার আমাদের সমূথে বিরাজিত বিখ। খেরকমের জ্ঞান বা আনন্দই হোক নাকেন সমস্তই পাবার জগৎসংসার ব্যতীত আর উপালাম্বর নাই। মালুষের সমগ্র দেহ মন ও আত্মার সম্যক ক্তি ও বিকাশের হেতু অব্যাৎ। এমন কি আমরাবে ঈশবের উপর দেহ মন ও আত্মা সমর্পণ করে আননদ ও জ্ঞান লাভ করি ভাও বিখের সাহাযো, বিখের ভিতর দিয়েই বিখপাতার মিগ্ধ মধুর জ্ঞান ও আনন্দ জ্যোতি আমাদের নিকট বিভাগিত হয়।

এই বিশ্ব হভেই বিভিন্ন ভাবাপন ব্যক্তি বিভিন্ন প্রণালীতে বিভিন্ন কাতীর সত্য আছরণ করে জনস্মাজে প্রচার করেন। ভাষার সাহায্যে যে ভাব যে সত্য প্রকাশিত হয় তাহাই সাহিত্য। ইহা সাহিত্যের বিরাটমূর্ত্তি। এইভাবে সাহিত্যের উপাদনা কর-লেই তবে তিনি জাগ্রত দেবতা হন, উপাসনার কল হাতে হাতে লাভ হয়। অপর ভাবে সাহিত্যের পূজা ঘোর পৌত্তলিক্তা মাত্র। সত্যান্তেষ্ণের প্রণালীবৈচিত্র্যবশতঃ বিশেষ ভাতীয় ভাব ও সভ্য লাভ ক'রে কেহ দার্শনিক, কেহ বৈজ্ঞানিক, কেহ কবি, কেহ বা ঐতিহাসিক প্রভৃতি নানান আখ্যা লাভ করেন। তবে প্রকৃত কবি দার্শনিক প্রভৃতির বিশেষত্ব এই যে, সকলেই চকুলান। অসামান্ত দৃষ্টিবলে তারা সকলেই বিভের নিভৃত অস্তরে প্রবিষ্ট হরে তার অপূর্বে রহস্তময় গতি নীতি ও'প্রকৃতি দেখতে পান। এই দিব্য দৃষ্টি থাকলেই তিনি সাঁচ্চা, নচেৎ সহস্র প্রকার বৃদ্ধিগত গুণের আধিক্য সত্ত্বেও কুটা।

স্কালেশে স্কাভারি মধ্যেই ভুধু কাব্য ও সাধারণ সাহিত্য কেন সমগ্র বিরাট সাহিত্যেরই ধর্ম হইতে উৎপত্তি। অত এব সাহিত্যকে সংকীর্ণ অর্ধে গ্রহণ করে তার প্রাক্ত-তিক পিড়ভের হানী করে ফল কি ? কাব্য দর্শন বিজ্ঞান ইতিহাসাদির মধ্যে প্রকৃতিগত বে ভ্রাভু সম্বন্ধ এরেচে তার বিচ্ছেদ করে লাভ কি ? এরপ ভাবে ভারে ভান্নে বিবাদ করা ভুক্রণবৃত্ত্ব বদুসাহিত্যের পক্ষেই শোভা পার। কিন্তু সর্বাভঃকরণে প্রার্থনা করি ব্যেসের বৃদ্ধিসহকারে এ ভাবেরও পরিবর্ত্তন শীভ ঘটবে। তবে ভাষা ব্যব-ছারের স্থবিধার থাতিরে যুদি কাব্য ইত্যাদিকে কোন বিশেষ নাম দিতে হয় দাও – ইংরাজীর অমুকরণে "বিশুদ্ধ বা অমিশ্র দাহিত্য" বললেও কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু ভাষে ভাষে বিবাদ বিসম্বাদে কালহরণ না করে যদি সকলে মিলে মিশে কাঞ্চ করে, ভবেই কালে পিভৃগৃহ অপেষ ধন রত্নে সমুক্ষণ হবার সন্তাবনা, নচেৎ সমস্তই ভল্মে মুডাছভিদানের শত रुरत माँडारव ।

আনি পূর্বেই বলেচি অন্তর্টির প্রভাবেই আমাদের সত্য লাভ হয়, বৃদ্ধির সাহায্যে এ ভার্য্য স্থাসিদ হবার নর। এই অন্তঃদৃষ্টি বা অজ্ঞাত ক্ষমতার অপর এক নাম প্রা**ভিভা**। কাব্য দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি সাহিত্যের সমস্ত বিভাগেই প্রতিভার হান আছে, তার অভাবে প্রক্রত উচ্চ অঙ্গের সাহিত্য রচনা অসম্ভব। দর্শনের পক্ষে শুদ্ধ নামকর্মণ হতেই তার বথের প্রমাণ। বিজ্ঞান সম্বন্ধেও কথাটা বে ঠিক নয় তাবলা যায় না। আতাপড়া সংসারে চিরদিনই ঘট্ছে, সেই মান্ধাভার আমল হতে নিউটনের সময় পর্যান্ত আপামর সাধারণ সকলেই আতাপড়া দেখে আস্ছে, কিন্তু মাধ্যাকর্ষণ শক্তির আবিফ্রার জল্ঞে ড' নিউটনের প্রতিভার প্রয়োজন হয়েছিল!

দার্শনিক অন্তর ও বাহির থেকে আমাদের মানদিক প্রকৃতির ক্রিরা, বিশ্বের সন্তা ও নিরমাবলীর তত্ত্ব নির্দেশে প্রয়াদবান; ঐতিহাদিক ঘটনাবলীর-পরম্পরা হতে সংসারে मानव बहेनांत कार्याकांत्रण मचक्क निर्फाए श्रीमनान ; देवळानिक श्रीकृष्ठिक बहेनांवलीत পরম্পরা হতে তাদের আভ্যন্তরিক কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নির্দেশে প্রয়াসবান; সাধারণ সাহিত্য-মালাকার মানব অন্তর ও জীবনের গুঢ় রহস্তময়ু কথাপ্রচারে প্রদানবান। কাব্য অথবা সাধারণ সাহিত্যের কেন বিরাট সাহিত্যের সর্ব্ব বিভাগের সঙ্গেই মানব জীবনের অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ-এই কারণেই সংসারে সাহিত্যের এত মর্য্যাদা! সকলের অন্তরেই সভ্যের আলর। নচেৎ সংসারে কাহারই কিছু মূল্য থাকত না।

এই জজ্ঞাত রহস্তময় শক্তির আধিক্য অথবা প্রতিভার প্রভাবে বেন আস্থা বাহিরে গিছে: বিশ্বরহস্ত উদ্ভেদ ক'রে ঘরে প্রত্যাবর্ত্তন করে, আর মানসিকশক্তিবর্গ বর্থাবোগ্যভাবে সেই সতাগুলিকে আত্মন্থ ক'রে প্রকাশ করে। আত্মাহরিত সভ্যকে প্রচার করতে গিয়ে বৃদ্ধি বে পূর্ণমাত্রায় তাকে বজার রাথ্তে পারেন তা নয়-সম্ভরের ভাষাকে প্রকাশের ভাষার আনতে গিয়ে অনেকস্থলে বুদ্ধি আত্মহারা হ'য়ে ভুল করে বদেন। কাকের বাদার কোকিলশাবকের জন্ম হয় বলে কি তাতে কাকের বিশেষ বাহাছরী প্রকাশ পায় ? যদি কেহ বলেন যে সকলের আত্মাই সমভাবে চকুলান, তবে সেই সংগৃহীত সভ্য ধার যে পরিমানে আপনার অথবা অপরের নিকট প্রকাশ করবার ক্ষমতা থাকে তিনি দেই পরিমাণে প্রতিভা-শালী বলে স্বীকার করতে হয়। এই প্রতিভাই সাহিত্যের একমাক বল-ইহাই সাহি-ভোর প্রাণ, ইহার অভাবে সমস্তই অভুপিওবং হরে বায়।

এই অজ্ঞাত ক্ষমতার আভাগ আমাদের কৃচি হতেই পাওয়া বার। না তেবে চিস্তে का वाकि वा वस वा खात्वत बाता भागता दर चड:रे भाक्ष रहे, खारा धरे खाता छ में कित अक श्रे कांत्र Colिषक कार्रात वरन। धरे महर कूरन स्त्री विनिधारे नः नात कहित मुना এड अधिक। हेरारे अकलाद आमारमत निक्य। आंत्र और कातरारे मःनादत कृति-ভেদে মান্তবের মধ্যে এত গুরুতর পার্থক্য লক্ষিত হয়।

বিশ্বসংসারের সমগ্র মহৎ ও উদার ভাব যে কবি অথবা সাধারণ সাহিত্যুর চন্দ্রীর ज्भवारनत्र निक्रे थ्थरक मण्णाला वरनावन्त क्रेट्स निरम्रह्मन, अमन्ति वला हरल ना। अ মহক বে ওম লেথক জাতির মধ্যেই আবিদ্ধ তাও নয়, সংসারের সর্কা-বিভাগের প্রতিভা-भागो मनचीर्गालवर डेहा नांधांत्र नष्णि । তবে কেহই नष्णूर्ग व्यानर्भक्रत्य मश्नाद्य वस्य-

গ্রহণ করেন নি; মানব জাতির সমগ্র গুণ সূর্ণ মাত্রায় কোপাও এক আধারে লুক্ষিত হয় না; অবস্পৃণিতাই মানব জীবনের একটী প্রধান লক্ষণা। এই কারণেই ব্যাকবিশেষে প্রতিভার এত তারতমা লক্ষিত হয় ! তা ছাড়া এমন কি সাধারণ সাহিত্যকারের মধ্যেও কি প্রতভাবৈশিষ্ট্য শ্রেণীবিভাপ ও গুণ-বৈচিত্ত্য লক্ষিত হয় না ? কবিগণের মধ্যেও কি মহাকাব্যরচনোপযোগী প্রতিভা, নাট্যপ্রণয়ণোপযোগী প্রতিভা, ও গাথারচনোপবোগী প্রতিভা দৃষ্ট হয় না ? তাঁদের ঘরের মধ্যেই যথন এতগুলি সরিক রয়েছে তথন এ কথা বলা কি সাজে বে, সাধারণ সাহিত্যাকারের প্রতিভা দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের প্রতিভার অপেক্র শ্রেষ্ঠ ! প্রতিভার জাতিগত গুণাবলীর বিচার কে করতে পারেন ? প্রতিভাশালী বাগ্রী ও ধর্মপ্রচারক, বাঁরা আত্মপ্রভাবে সংসারে অবিলোপী ছাপ রেথে বান, তাঁহাদের কার্য্যকলাপ গ্রন্থভুক্ত না হইলেও ফি সাহিত্যশ্রেণী ভুক্ত নয়?

সংসংবে মোটামুটী ছই শ্রেণীর প্রতিভার দর্শন পাওয়া যায়। ১ম স্থানী, ২য় অফুর্কারিণী। যেমন সঙ্গাত নিদ্যা সম্বন্ধে উৎকৃষ্ট গায়ক অথবা বাদক এবং উৎকৃষ্ট সঙ্গীত ও স্কর-প্রণেতা। জীবনের সর্ব্ব বিভাগেই প্রতিভার এই শ্রেণী পার্থক্য লক্ষিত হয়। এই মোটামূটী বিভাগের মধ্যস্থলে অসংখ্য কুদ্ৰ শ্ৰেণীবিভাগ আছে, এমন কি বলে বলা যেতে পারে যে, যতগুলি প্রতিভাশানী ক্ষণক্রমা মনস্বীর সংগারে আবির্ভাব হ'রেছে তাঁরা সকলেই নিজে নিজে এক এক বিশেষ শ্রেণী ভূক। সকল মহাজনগণেরই রচনা মনোবোগ সহকারে অধ্যয়ন করলে তাঁদের প্রতিজনেরই মনের অস্তন্তলে অবস্থিত কতকণ্ঠলি বিশেষ সরল সভ্য আমাদের নজরে পড়ে। এই অবিভাল্য সত্যশুলি তাঁদের অন্তরের মূল ভিত্তি, তার নীচে আর আমা-দের প্রবেশাধিকার নাই। সেগুলি তাঁর নিকট সতঃসিদ্ধ সত্য। এই স্বতঃসিদ্ধ সত্যগুলি ষ্দি আপনার নিকটেও সত্য হয় তবেই সে লেখক আপনার নিকট পূল্য ও তাঁহার রচনা আপনার নিকট প্রকৃষ্ট ভাবে মূল্যবান হয়, নচেৎ নয়। এরূপ কতকগুলি করিয়া স্ত্য আপো-মর সাধারণ সকলেইই অন্তরে অবস্থিত, তবে প্রতিতাশালী মনস্থীর নিকট তাহারা গভীর প্রাণদংযুক্ত সত্য, এই মাত্র-প্রভেদ। কিন্তু কার্য্যতপক্ষে ইহা কি বোর পার্থক্য স্থাপন करत्र ।

স্ত্যগুলি কোন প্রতিভাবিশেষের অক্তঃস্তান্স গুলি যদি সেই কালে সাধারণ্যের নিকটেও সত্য হয় তবেই তিনি প্রক্লত চকুমান্ বীর বলিয়া পুজিভ হন, নচেংপক্ষে তীর্থের কাকের মত তাঁকে তত্পধোগী কালের জন্তে অপেক্ষা করে বদে থাকতে হয়। অভএব দেখা যাচেচ যে কালও প্রতিভাবিকাশের পকে কতকাংশে কার্য্যকর। এবং কালেই আবার তাহার বিনাশ। যিনিই রক্ষক তিনিই ভক্ষক! কোন গ্রন্থের অন্তঃসত্যগুলি যথন কালের পরিবর্ত্তন সহকারে পরিবর্ত্তিত হয়ে যায় অব্ধবা প্রকাশের প্রণালীর পরিবর্ত্তন ঘটে, তথন সে লেখকের সে রচনা মারা পড়ে। কোন স্থবিজ্ঞ ইংরাজ সমালোচক বলেচেন, "There is an element of decay

death in poems which we vainly style immortal." ইনি কাব্য গ্রন্থ সম্বন্ধে বা বলেছেন সমগ্র সাহিত্যের সমস্ত বিভাগেই এ কথা সম্যক প্রযোজ্য। শুধু তাই নয় সমগ্র জীবনের সমস্ত বিভাগেই এ কথার সত্যতা প্রমাণিত হচ্চে দেখা যার। এই মৃত্যু-রেখা কতক গ্রন্থের শিরোদেশে দেখা দিয়েছে। বেমন, বেকনের এসেস এখন নাকি হেরসরচিত এসেস কর্তৃত্ব স্থানচ্যুত হচ্চে বলে শুনা যার। বে কালে যে কতকগুলি সত্য সাধারণ্যের অস্তরে শুগুভাবে নিহিত থেকে কার্য্য করছে, যে প্রতিভা সেশুলিকে আপনার অস্তরে গভীরভাবে উপলব্ধি করে তাঁর জ্পার্থিব মোহন স্পর্শের ক্ষমতা বলে সাধারণ্যের সেই শুগুভাবগুলিকে জীবস্ত ও জাগ্রত করে তুলতে পারলেন, তিনিই সেম্প্রের প্রকৃত ক্ষবতার অথবা প্রক্ষেট!

সাহিত্যের প্রতি বিভাগের সত্য ভিন্ন প্রকৃতির। দর্শন, নীতি, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি বিভিন্ন বিভাগের সত্য ও কার্য্য সমস্কীয় সত্য সমস্কই বিভিন্ন প্রকৃতির ও বিভিন্ন শ্রেণীর বটে, তব্ও আমরা এ সক্লকেই সত্য বলে থাকি। তার অর্থ এই মাত্র যে বিভিন্ন প্রণালী ৪ উপায় লব্ধ বিভিন্ন শ্রেণীর সত্য, তবে তারা সকলেই আমাদের নিকট সত্য বটে।

সাহিত্যকারগণের অন্ত:সত্যগুলিই সাহিত্যের মূল ভিভি, এ গুলি বতকাল জীবন্তভাবে সাধারণ্যের মধ্যে কার্য্যকারী থাকে, ততকাল তাহার উপরস্থ সাহিত্য-অট্রালিকা অটলভাবে আপন উচ্চ শির উত্তোলন পূর্বক চতুর্দ্দিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে; আর যথন এই ভিত্তি শিথিলমূল হয়ে পড়ে, তথন সেই সঙ্গে সঙ্গে অট্রালিকাটিও ভূমিসাং হয়ে যায়।ইহাই সাহিত্যের সত্য। কালের পরিবর্ত্তন সহকারে কচি ও ফ্যাশানের অমুষায়ীরূপে সাহিত্য অট্রালিকার এ-ধার ও-ধারের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন হয় বটে, কিন্তু মানবপ্রকৃতিকে মূল ভিত্তি স্বরূপ করে তার উপরে সাহিত্য-অট্রালিকা স্থল্টভাবে প্রথিত। এ মূল বল কাল পর্যন্ত না সংসার হতে সম্পূর্ভাবে বিল্পু হচ্ছে তত কাল সাহিত্যের মরণ নাই। সাহিত্য অপর এক ফীনিক্র পক্ষী—মৃত্যুর পরেও তার জন্মাবন্দেষ হছত সন্তানের উৎপত্তি হয়, আর সে তথন তার পিতৃস্থান অধিকার করে। এই রূপে তার বংশের ধারাবাহিছে সংসারে অক্তভাবে রক্ষিত হইয়া যায়।

ঐকাগ্রপচন্দ্র শিক্ষানবীশ।



সংস্কৃত গান।*

মনাং মনাং বারৌ বিচণতি
নীরে শীতে স্বচ্ছে নিবহতি।
শুঞ্জতি ভূজে চণতি সুখং
মনসিজ সৃত্শর মুক্ত: ক: ॥ > ॥

শীতকরেং স্থিন্পীর্কম্
নব পকজনেতে লঘুবমতি।
মাধবমাদে সম্প্রাথে মনসিজসূত্শর মুক্তঃ কঃ॥২॥

আত্রকিশনর-রক্ত পরভূত-ভূকে বিৰুদ্ধতি কান্তারে। বুকা ললিতলতালিষ্টাঃ বিহগা প্রিয়নিন্দাক্ষাঃ॥ ৩ ॥

মতেহধিলমপি বিশংমধু-মল রক্তং বিলস্তি রস্তোক। বিঘটতি শিরোপরি লর্রতি মধুস্ধা মনসিল মুদ্ধরমুক্তঃ কঃ॥ ৪॥

, স্বরলিপি।

ইতিপূর্বে ভারতীতে দঙ্গীত শিক্ষার সঙ্কেত প্রণাণী বিস্তারিভরণে প্রক:শিত হইয়া-ছিল। তাহার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিয়া নিম্নলিখিত সঙ্কেত অনুসারে আমরা পুনর্বার ভারতীতে গানের স্বর্নিপি প্রকাশ করিবার সংক্র করিয়াছি।

- ১। সা, রি, গা, মা, পা, ধা, নি, এই শুদ্ধ শ্বর গুলি লিধিবার সময় উহাদের আ-কার, ই-কার বাদ দিয়া লিখিতে হইবে। কিন্তু উহাদের কোমল শ্বর বুঝাইতে হইলে অক্র গুলিতে ও-কার বোগ করিতে হইবে এবং উহাদের ভীত্র অর্থাৎ কড়ি বুঝাইতে হইলে জি-কার ঘোগ করিতে হইবে। যথা:—শুদ্ধ রিধাব র; কোমল রিধাব রো; শুদ্ধ মধ্যক ম; কড়ি মধ্যম মী।
- ২। মধ্য সপ্তকের স্থরে কোন চিক্থাকিবে না। উপরের সপ্তকের স্থরের মাথার রেফ্থাকিবে এবং নিম্নপ্তকের স্থরের নীচে হসন্ত থাকিবে।
- ৩। প্রত্যেক তাল কতকগুলি নির্দিষ্ট মাত্রার বিভক্ত যেমন কাওয়ালি চতুর্মাত্রিক একতালা ত্রিমাত্রিক ইত্যাদি। চতুর্মাত্রিক তালবুক্ত গানের স্বরলিপিতে প্রত্যেক চারি-মাত্রা অন্তর একেকটা দাঁড়ির চিহ্ন থাকিবে। সেইরূপ স্বস্তু কোন ভালবুক্ত গানের স্বর-লিপিতে নির্দিষ্ট সংধ্যক মাত্রার পর•তালের পূর্ণ আরুন্তি বুঝাইবার জ্ব্যু একেকটা দাঁড়ির চিহ্ন থাকিবে।
- ৪। সহক্ষে একটা অক্ষর উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে তাছাকে একমাত্রা কাল কছে। একটা স্থ্র যতগুলি মাত্রা অধিকার করিয়া থাকিবে, তাছার মাথার উপর নেই চিহ্নিত আহ দেওয়া যাইবে। যথা:—স'-এই স্থরটা একমাত্রা কাল স্থায়ী অর্থাৎ শুদ্ধ সা উচ্চারণ করিতে যে সময় লাগে সেই সময় পর্যান্ত স্থরটা স্থাইন। স'—ইছাতে সা উচ্চারণ করিয়া আরে এক আ পর্যান্ত টানিয়া রাখিতে ছইবে,। যথা, সা—আ।
- স°—ইহাতে সা উচ্চারণ করিয়া আরে ছই আ পর্যান্ত টানিয়া রাখিতে হইবে। বুখা, সা—আ—আ— ইত্যাদি।

আবার এক মাত্রার মধ্যে যদি হুইবার সা উচ্চারর করা যার তাহা হুইলে প্রত্যেক সা অর্ধ মাত্রিক হর হুপা সসং। এক মাত্রার মধ্যে যদি চারিবার সা উচ্চারণ করা যার ভাহা হুইলে ঐ প্রত্যেক সা সিকি মাত্রিক হয়। যথা সসসসং ইত্যাদি। কোন মাত্রা চিহ্নিত স্থরের পূর্ববর্ত্তী স্থরে কিছা স্থরগুলিতে যদি মাত্রাচিহ্ন না থাকে ভাহা হুইলে ব্রিভে হুইবে ধে মাত্রা-চিহ্নিত স্থরের কাল-মধ্যেই ঐ স্থর গুলি উচ্চারিত হুইবে। যথা, সর্গমপণ। অর্থাৎ একমাত্রা কালমণ্যেই সর্পমণ উচ্চারিত হুইবে।

ে। প্রধান স্থরের সহিত আসুবঙ্গিক ক্রমে বধন একটা কিমা ডভোধিক, অত্যত্ত

কালস্থায়ী সুরকে স্পর্শনাত্ত করা হয় তথন সেই সুর কিম্বা সুরগুলিকে প্রধান সুরের গারে ছোট অক্ষরে লেখা হয়। এই সুরগুলিকে ভূষিকা বলে, ভৃষিকাতে, কোন মাত্রা খাকে না, কারণ তাহা এত অলকাল স্থায়ী যে তাহার মাত্রার পরিমাণ হয় না। यथा,

সর গণ গম পণ,

- ৬। পুনরাবৃত্তির চিহ্] ব্রাকেট্। যে পদ হইতে পুনরাবৃত্তি হইবে তাহার আরস্তে এই প্রমুখী বন্ধনী ি , এবং বেখানে গান ছাড়িয়া দিতে হইবে তাহার (भारत এই विभूशी वसनी];
- ৭। তালের দম, ফাঁক, প্রথম তাল, দিতীয় তাল প্রভৃতির চিছু যথাস্থানে স্থরের याथात उपात निर्किष्ठ इहेरव। मामत हिंदू ×, काँरक त हिङ् ॰।
 - ৮। স্থরের আওয়াজের চিকু এইরূপ:—

প্রবল আওয়াজ (ব)

মৃহ্ আ ওয়াজ ... (필)

অতি প্রবল আওয়াজ... (44)

অতি মৃহ আওয়াল ... (মৃমৃ)

মধ্য বলের চিহ্ন ... (ম)

আ ওয়াল বুদির ঐ ... (রু)

ঐ ... (হু) হ্রাদের

ক্রমশ: বৃদ্ধির 🗗 ... (ক্র বু)

ক্রমশঃ ছাদের ঐ ... (ক্র-ই)

এই অক্ষরগুলি স্থবিধা ব্ঝিয়া পদের নীচে কিছা স্থরের মাথার বসিবে।

- ৯। জ্ঞানেক সমন্ব গানের শেষ কলি গাহিন্বা পুনর্কার প্রথম কলিতে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিরা তবে গাল-শেষ হয়। বারবার প্রথম কলির স্বর্লিপি না ক্রিয়া সে স্থলে কোন সাক্ষেতিক চিহ্ন ব্যবহার করিলে স্থবিধা হর। যে স্থরের নীচে (আ-প্র) (অর্থাং আরস্তে প্রত্যাবর্ত্তন) এই চিছ্টী দেখিবে সেথান হইতে প্রথম কলিতে ফিরিয়া বাইবে। এবং প্রথম কলির বেথানে (শেষ) লেখা থাকিবে সেইথানে গান শেষ করিবে।
- ১০। গানের অস্থায়ী, অন্তরা প্রভৃতি একেকটা কলির শেবে ছইটা করিয়া দাঁড়ির চিহ্ন থাকিবে।

নীচে সংস্কৃত গান্টীর স্বরলিপি দেওয়া হইল।

মিশ্র বেহাগ—কাওয়ালি।

ू [म् म	ม, 1	ত ° স' ম	ग'। नदः	১ স * বা	মে গ' :	৩ মৃগ [•] বিচ [•]	রস'। শতি ।	> ন্' নী
1 র' বে	ন্' :	• ১ র'। ন্ ড ব	† ('র' (ছে	৩ গর ' নিব	• সন্'। হতি।	> স' খন্	া গগ' ভ তি	৩ স' ভৃঙ ্
ু গ'। গে	১ I সূর্ চল	+ গম [*] তিহ	ও • প [°] । খম্।	১ প্ৰ ং মন	, গর՝ দিজ	ত পুম ^১ মূহ	ূ গর'। শর	১ স্ব' ম
 স'ঃ কঃঃ	৩ • দ ৈ ॥] रु:॥>॥(শে	े र्म' व) गी	+ নধ' প্ ভক বে	০ ০ ' ম' দ মিন্	্ । গ' পী	্ন ম ম		ून'। स्व
ৰ্ম' শঙ্	ন্ধ' কঞ্চ	૭ જા' ત્વ	ম, । তে	১ গম' বঘু	া গম' বম	৩ । র [ং] ভি।	•	। नध ' धर्मा
৩ প্ৰ' মা	• ম'। দে	১ গ' সম্	+ ৩ ম' প গুলাপ ৫) • ' পৃধ :ভ —	. ;	ু শুমু শুমু	' - গর' দিজ	• পম' মৃহ

গর'। স' স' স'॥ স' স' রস' ন্স'। র শর মু ক্তঃ কঃ॥ । আমা আ কিশ লয় র

 +
 ৩
 ०
 ১
 +
 ०
 ०
 ०
 ১
 +
 ०
 ०
 ०
 २
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०
 ०

১ + ৩ ° ১ + ৩ ° ১ + ৩ গ' গ' মগ' রগ'। ম' ম' ম' । গর' গ' রস' রক্ষা ললি তল তা শ্লিষ্টা বিহু গা প্রিয়

• ১ + ৩ • ১ + ৩ • ১ ন্স'। র' র' র' ॥ প' প' ধপ³ মগ'। ম' নিন দা ক ইা॥ ম তে থিল মপি রি

 +
 ৩
 ०
 ১
 +
 ৩
 ०
 ১
 +
 ৩
 •

 ম'
 পম'
 গর'
 ।
 মগ'
 রস'
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।

১ + ৩ ° ১ + ৩ ° ১ সন' ধপ' সন' ধপ'। নধ' পম' ধপ' মগ'। পম বিদ টভি শিরো পরি লয় রতি মধু সধা মন

+ ৩ • ১ + ৩ ° গর' প্র' গর'। স' স' স' ॥ দিজ মূহ শর মু ক্ত: ক:॥।॥ (আ-এ)

ত্রী সরলা দেবী

मः किश्व ममोत्नाहना ।

উন্মাদিনী। প্রথম ভাগ পশুপতি মিত্র প্রণীত। ইহা একথানি সামাজিক উপস্থাস। ইহার প্রধান গুণ কুটা-উপাদানে ইহা রচিত নহে ইহাতে আমরা ষ্থার্থই আমাদের দেশের সমাজ চিত্র দেখিতে পাই।

আজকাল বিলাভি ভাবের আমদানীতে দেশীয় ভাবের মূল্য ক্রমিকই হ্রাস হইতেছে. অথচ দেশাচারকে একেবারে ছাঁটিয়া ফেলাও যায় না স্থতরাং গাছটা দেই বটে, দেই পুরাতন জমির উপরই দাঁড়াইয়া; কিন্তু ভিতরে ঘুম ধরা, নিস্তেজ, জ্রীসৌন্দর্য্য-বিহীন। বাহির হইতে দেখিতে হিন্দুসমা**লের একার**বর্তীত্ব প্রায় তেমনি আছে, কিন্তু বিনি উপাৰ্জ্জন করেন, বাড়ীর বিনি প্রকৃত কর্তা, তাঁহার মনে আর আগেকার মত সমগ্র পরিবারের প্রতি একটা প্রশস্ত আত্মভাব নাই, কাজেই সেরূপ দাগীজবোধও নাই। তিনি দায়ে পড়িয়া তাহাদের **অন্ন বন্ত দান করেন** স্তা, কিন্তু মনে মনে দে জন্ত বিরক্ত। তিনি যে নিজের উপার্জ্জনে নিজের স্ত্রীপুত্রকে সম্পূর্ণ সুখী করিতে পারিতেছেন না, ইহাতে তিনি বিলক্ষণ অসম্ভষ্ট; আর স্ত্রীর অসম্ভষ্টির ত ক্থাই নাই। স্বামীর পরিবারেরা স্বামীর যতটুক আপনার স্ত্রীর ততটুকুও নহে। স্কুতরাং গৃহ-বিচ্ছেদ. অশান্তিই ইহার অনিবার্যা ফল। লেখক তাঁহার পুস্তকে এই চিত্র আঁকিয়াছেন। পুস্তকে লেথকের অন্তর্গৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু চিতাকনে তাঁহার নিপুণতার অভাব লক্ষিত হয়। লেখার প্রধান দোষ ঘটনা বিভাস ছারা চিত্রগুলি সর্বাঙ্গিন পরিক্ষ ট করিয়া তোলাহয় নাই। গল্পের প্রথম দিকটা বিশেষ বেন বড় তাড়াতাড়ি করিয়া লেখা হইয়াছে; ভাষাও একটু অসংষত। ইহা সত্তেও বইথানি বিশেষ প্রশংসনীয়, বই খানির শেষদিক এতটা হৃদয়গ্রাহী বে এই অসমাপ্ত পুস্তক্রেই পাঠকের সম্পূর্ণ পরিতৃপ্তি জন্ম।

নিঝার। শ্রীবিনয়কুমারী বস্থ প্রণীত। বিজ্ঞান জগতে বৈত্যতিক আলোকের ন্যায়
বঙ্গীয় সাহিত্য জগৎ সহসা এক অপূর্ব্বালোকে উদ্ভাসিত। পূর্ব্বে কবিত্ব জগতে পুরুষদিগেরি একাধিণতা দেখা গিয়াছে এমন কি আমাদের শ্রেষ্ঠ সংস্কৃত ভাষাতেও কবি
শব্দের স্ত্রীলিক পর্যান্ত নাই তা বন্ধ ভাষার কি কথা। সহসা ভাষায় অর্থবিপর্যায়
ঘটাইয়া তন্ধারা বন্ধ সাহিত্যের এবং দেশের গৌরব বৃদ্ধি করিয়া অতি অল্প দিনের
মধ্যেই অনেকগুলি রমণী কবি অভ্যুদিত হইয়াছেন। তন্মধ্যে কাহারো কাহারো
প্রতিভাজ্যোতি—এমন কি বঙ্গের খ্যাতনামা, নিজের প্রতিভালোকে বলসিত্ত-নয়ন পুরুষ
ক্বিকেও বিশ্বিত, মুগ্ধ করিয়া তুলিয়াছে। ইহা বন্ধ সাহিত্যের কম গৌরবের কথা নয়।

আমাদের সমালোচ্য পুস্তকধানি একজন বালিকার লেখা। কবিতা গুলির ভাষা মধ্র, ভাব মধুর এবং ছ-একটিতে ভাবেরও নৃতনত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, তত্তি ভাবের গভীরতা তেমন নাই; আর ইংরাজিতে বাহাকে বলে—আপনার কাছে আপনি Pose করা—ইহার অনেকগুলি কবিতাতে সেই দোষ ঘটিয়াছে। কোন বালিকার হৃদয়োখিত করুণ গান শুনিলে শ্রোতা আপনা হইতেই বলিয়া উঠেন আহা এমন किएमात वशरम अभन कक्न विनाभ ! किन्न अन्यत कवि द्यां जात मूर्यत कथा का ज़िशा নিজেই নিজেকে কিশোর বলিয়া অনেক স্থলে ছঃখ করিয়াছেন !—বেন ভাবুক হইলে কাঁদিতে হয় এই ভাবে প্রণোদিত হইয়া আপনার সন্মুখে আপনি করুণার পাত্রক্ষপে দাঁড়াইয়াছেন। আমরা দৃষ্টান্ত স্বরূপ একটি কবিতা উদ্ভূত করিতেছি।

আকুল-আহ্বান।

কোথায় মরণ।

নেও প্রভাতের ফুল তরুণ জীবন !

এখনো শিশির মাখা.

আবাধ ফোটা আবি ঢাকা

এখনো পড়েনি তায় অরুণ কিরুণ।

করুণ কোমল করে, তুলে নেও দ্যা করে,

ধরা যে দারুণ মরু ভীম দরশন;

হেথাকার থরতর,

জালাময় রবিকর,

नाथ नार्टे काल (पन, कविटल थातन!

ভনেছি: দুখীরা কয়,

তুমি নাকি স্থধাময়.

তৃমি পরশিলে আর রহেনা বেদন!

বৈগ্ৰ-ষাভনায় যবে,

মানব অথির ভবে,

কিছুতে পারেনা জালা করিতে বারণ;

जूमि এरि निर्तं क्लाल, नव जान वाब ह'तन,

ष्यांत्रारम ष्यमनि नत्र मूर्ण इनवन।

গেহ হারা তারাটিরে,

ৰুকে তুলে নেও ধীরে,

শাস্তির তিমির স্লিগ্ধে হয়ে সে মগন।

বিরাম-নিলয় তুমি,

সবারি আশ্রয় ভূমি,

কাতরা বালিকা চায় চরণে শরণ।

কোপায় মরণ!

এ কবিতা একজন বালিকার মর্নোখিত মৃত্যু আহ্বান নহে ইহার অথচ একটি ক্রণ ভা ও আছে। বালিকা নিজের মৃত্যুতে অস্তের মনতা অন্তব করিরাই কাঁদিতে-ছেন; সেই কট ভাবিতেও তাঁহার স্থা। তাই তিনি কাঁদিতেছেন, অথচ তিনি আপনাকে বোঝাইতে চাহেন, তাঁহার আর সংসারে কিনের স্থা, মরিলেই ভাল। মাহা হউক. ইহাতে বালিকা হৃদয়েরি অপরিপক ভাব ফ্টিরাছে, আশা করি, বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে তাঁহার ক্বিত্ব শক্তি বিকশিত হইয়া উঠিকে। আমরা নিম্নে তাঁহার প্রতিভার নিদর্শন দিতেছি!—

(क वृक्षिरव ?

নিরখি নয়ন কোণে এক বিন্দু অশ্রণরি
কে ব্ঝিবে বল ?
প্রাণের ভিতর তব কি সিয়ু লুকায়ে আছে
কত তার তরক প্রবল !

একটি দীরঘ খাদে কে ব্ঝিবে এ জগতে?
কি ভীম তুফান,
হদয়ের মাঝে তব বহিতেছে দিবানিশি,
চুরমার করিছে পয়াণ!
৩
.
ভিনিয়া ও ক্ষীণ কঠে বিধাদের মৃত্ তান

কে বুঝিনে হায়,

কি গভীর মর্ম্মোচ্ছ্বাসে কি গভীর হাহাকারে

বুক তব ভেকে নিতি বার ?

৪
সকল নরন যুগে কাতর চাহনি আধ,

দেখি একবার,
কে বুঝিবে হাদি-মাঝে আকুল পিয়াস ভরা

কি বাসনা, কি ভিক্ষা তোমার ?

বিস্মাত্ত দেখাইরা বুঝাইতে সব কথা

কেন আকিঞ্চন ?
কে এত মরমগ্রাহী দেখিয়া বালুকা কণা,

মরুদৃশ্য বুঝিবে কেমন!

প্রভাত কুস্তম। শ্রীশরচ্চক্রধর প্রণীত। বলা বাছল্য ইহা একথানি কবিতা প্রক। কবিতাগুলির অধিকাংশই নীতি-উপদেশ। লেখক তাঁহার লিখিত কবিতার মধ্যে যে গুলি সাহিত্য শিক্ষার্ত্রী ছাত্রগণের অধ্যয়নের উপযুক্ত মনে করিয়াছেন তাহাই ইহাতে সন্নিবেশিত করিয়াছেন।

আমাদের মতে এরূপ উপদেশ কবিতার বিষয় নহে। তাহাতে কবিতারও মাধুর্য্য নষ্ট হয়, উপদেশেরও বল থাকে না।

কবিতা হইতে বে আমরা নীতি শিক্ষালাভ করি না এমন নহে, কিন্ত তাহা আড়মর বুক্ত, নীরদ, চর্কিত চর্কাণ, বাঁধাগৎ-উপদেশে নহে। কবিতার নীরব উচ্চ ভাবের সহিত একুপ্রাণতা লাভ করিরা আমরা যথন বিশ্বরাজ্যের নৈতিক শৃঞ্জালা হৃদরে উপলব্ধি করি তথন। 'আমরা' বলিতে এখানে বয়ন্ত্রগণই নহেন, আবাল বৃদ্ধ সকলেই ইহার অন্তর্গত। তবে বালকদিগের অন্ধুটিত বৃদ্ধি ও হৃদয়গ্রাছী করিরা এরূপ কবিতা রচনা করা অপেক্ষাকৃত কঠিন এবং সেরূপ ক্ষমতাও আল্ল লোকেরই দেখিতে পাওরা যায়। স্মালোচ্য প্তকে ধানিতেও সে ক্ষমতার অভাব।

এস, কে, দাস এণ্ড কোম্পানী।

পরিবর্ত্তিত ঠিকানা ৪ নং ইসপ্লানেড রো, গবর্ণমেন্ট 🖇 হাউদের পূর্ব্য—কলিকাতা।

স্বর্ণ রোপ্য অলঙ্কার, চাঁদির বাসন, ঘড়ি ও পাথরের চস্মা বিক্রেতা।
"কন্মা বিবাহার্থীর আর ভয় নাই।"

"দব বিনা পাইনে দায়মনকাটা গ্ৰনা"



স্থুজী চিক চলন স্বর্ণে নির্মিত ১৮১ স্বর্ণে নির্মিত আপাদ মস্তক কন্যা গহনা

ষ্টেট্সম্যান প্রভৃতি স্থাদ পত্র ও দেশের বড় বড় লোক ভূষদী প্রশংসা করিতেছেন।

The two "Kuldanies" of gold made by you have met with entire approval, and I need not add that your skill, regularity and carefulness deserve great praise.

O. P. SINGH.

Rajah of Bingha, Oudh,

The work of this Firm is becoming so well-known as to require but little mention. A visit to their show rooms demonstrates how successful they have been in meeting the tastes of their patrons. The silver ware is unusually good and most moderate in price and the firm also keep a staff of skilful workmen to execute special designs-Statesman of 23rd December 1891.

Some of the Oriental designs are very neat, and purchasers paying their establishment a visit should find many articles which would be suitable as gifts.

Englishman, 9th March.

একটা প্রবন্ধ।

একটা প্রবন্ধ লিখিতে হইবে। একটা কিছু জিনিদ প্রস্তুত করিতে গেলে প্রথমে উপাদান দংগ্রহ করা চাই, দেই জন্ত আমার প্রবন্ধের উপাদান কি কি চাই, তাহারই জোগাড় প্রথমে করিতে হইবে। লোকে বলে কালী কলম মন, লেখে তিন জন। আমি কালী সংগ্রহ করিয়াছি। বাজারে যে কালীর শুঁড়া বিক্রম্ম হয়, তাহাই গরম জলে শুলিয়া কালী প্রস্তুত করিয়াছি, হংদ পুছুত কাটিয়া কলম প্রস্তুত করিয়াছি, কালীতে কলম ডুবাটয়া টেবিলের উপর কাগজ ফেলিয়া চেয়ারে বিদিয়া লিঝিতে বিদয়াছি, কিন্তু লেখার প্রধান উপ্রদান মন্টি যে আমার কোথায় রহিয়াছে তাহা খুঁজিয়া পাইতেছি না।

যথন লিখিতে বসিয়াছি তথন একবার চেষ্টা করিয়া দেখা উচিত যদি খুঁজিয়া মনের তল্লাদ পাওয়া যায়; লেখাটা সমাপ্ত করিতে পারি। আমি আমার মনের অফ্লের্নানের চেষ্টা করিতেছি, এমন সময় কে যেন হাসিয়া উঠিয়া বলিল, 'ভোমার মন কি কখনও ছিল ?' কথাটা শুনিয়াই ত আমি চমকিয়া উঠিলাম। লোকটি কে ঐ কথা বলিল ভাহাকে কিন্তু দেখিতে পাইলাম না কিন্তু স্বরটি বড় মিষ্ট লাগিল সেইজক্ত ঐ কথাটা একেবারে অগ্রাহ্য করিতে পারিলাম না। আমার ত ৰেশ মনে হচ্চে যে আমার মন ছিল। সেই মনের ভিতর কত স্থথের সংকল্প রাথিয়া দিয়াছিলাম, কিন্তু আজি কে বলিল যে আমার মন হল্পন্ত ছিল না।

আমার মন ছিল এটা নিশ্চয় কথা কিন্তু আমার সেই মন কি রকম বস্তু তা ত কখনও গবি নাই। মনটা আমার কেমন বস্তু ছিল, তাহা আজি একবার ভাবিয়া দেখিতে ইতেছে।

আমি একজন চেতন মনুষ্য আমার একটা দেহ আছে, ঐ দেহে একটি শক্তি আছে হার নাম জীবনী শক্তি। ঐ দেহের উপর ঐ জীবনী শক্তির ক্রিয়া হইতেছে, আমি ।ই সব ক্রিয়ার ফল ভোগ করিতেছি। আমার মন যাহাকে বলি উ্হাও সেই জীবনী-ক্রির কি একটা ক্রিয়া ?

জীবনী শক্তি কি ? মন কি ? এই জিজ্ঞাস্থ হওয়াতে আমার মাথাটা যেন একটু ঘ্রিরাল, কালী কলম ছাজ্য়া বিছানায় গিয়া শুইয়া পজিলাম। একটু তল্ঞাও দিল, তল্লাবস্থাতে দেখি যে একখানা বিপুল পরিধির চাকা আমার সামনে ঘ্রিছে ও নাদস্বরে একটা ধ্বনি হইতেছে। ঐ চক্রটি স্থ্যসম তেজাময়। চাকাথানি বিরাম ঘ্রিতেছে এবং নানাবর্ণের কতকগুলা তেজেফ ুলিজ ঐ চাকা হইতে বিচিছ্ন যা অবিরাম গতিতে কোথায় চলিতেছে ও কতকগুলা কণা চারি দিক হইতে আমিয়া

টুপ টাপ ঝুপ ঝাপ করিয়া ঐ চাকায় আসিয়া পড়িতেছে। ঐ সময় আমি দেখি যে, আমি একটি ছোট তেজাকণা; ঐ চাকার পরিধিতে পড়িবার জন্ত বেগে মারুষ্ট হইয়া আসিতেছি, অবশেষে চাকার কাছে আসিয়া একটি নাম জোরে উচ্চারণ করিয়া ঝুপ করিয়া উহার পরিধিতে পড়িয়া গেলাম, তক্তা ভাঙ্গিয়া গেল।

তন্ত্রা ভাঙ্গিরা মনে হইতেছে যে ঐ স্থ্যসম তেজঃপুঞ্জবিশিষ্ট চক্রটিই আমার জীবনী-শক্তি, আমার মন একটি তেজোকণা যাহা ঐ চক্র হইতে বাহির হইরা কোথার চলিরা যার, এবং কখনও বা ফিরিয়া আসিয়া ঝুপ করিয়া ঐ চাকার পরিধিতে মিশিয়া যার। ঐ জ্যোতির্মন্ন মধ্যস্থলটিতে সুনীল আকাশ, সেই আকাশের রূপ দেখিলে আর ভোলা যার না, ঐ নীলিমাকে বড় ভালবাসিতে ইচ্ছা হইডেছে।

জীবনী শক্তি ও মনের কথা যাহা বলিলাম, আমার ঐ কথাতে অনেকেই আপত্তি ক্রিতে পারেন, বলিতে পারেন যে "তুমি কি বলিলে উহার ত কোন অর্থ দেখিডেছি না"। উত্তরে আমি কেবল এইমাত্র বলিতে পারি যে, তোমরা ঐ কথার অর্থ বুঝিলে না, কিন্তু ঐ চাকাখানি যদি দেখিতে তবে অর্থ ব্রিতে পারিতে। স্বপ্নের ভাষায় জীবনী শক্তি ও মন কি তাহা ত এক রকম ঠিক করিলাম, এখন জাগ্রত মামুষের ভাষাতে জীবনী শক্তিটা কি তাহাও ত একবার ভাবিতে ২ইতেছে। জীবনী শক্তি কথাতে আমি দোজামুজি এই বুঝি যে দেহের মধ্যে যে আগুন জালাইয়া রাথার জন্ত আমার প্রত্যহ ভোজন করিতে হয়, উহার নাম জীবনী শক্তি। সুর্য্যের তেজ বেমন সুর্য্যের শ**্তি সেইরূপ আমা**র দেহের একটা তেজ আছে, উহাই আমার জীবনী শক্তি। কতকগুলা কাঠ এক জায়গায় রাথিয়া আগগুন ধরাইয়া দিলে চারি দিকের বাতাদের সহিত কাঠের কণায় রাসায়নিক সংযোগ হয় এবং কাৰ্চ থেকে একটা তেজ বাহির হইতে থাকে, উহার নাম আগুন, জীবনী শক্তিও সেইরূপ একটা আগত্তন। কাষ্ঠ বেমন বায়ুসাগরে ডুবিয়া থাকিয়া জ্বলিতে থাকে, আমার দেহত্বেইরূপ এক মহাদাগরে ডুবিয়া আছে, আমার দেহের অণুসকল কি-এক আশ্চর্য্য আকর্ষণ বশ্বে স্থুলভাব ছাড়িয়া ক্রমাগত স্থ্যভাবাপর হইয়া শেষে সেই মহাসাগরে মিলিতেছে এবং উহার ফলে একটা অনির্ব্বচনীয় আভ্যন্তরিক আগুন জ্বলিতেছে। ঐ যে মহাদাগরের কথা বলিলাম উহার কুল কিনারা নাই। আমার দেহের কণা সকল দেহ বিচ্ছিন্ন হইয়া ঐ মহাসাগরের স্রোতে অনন্ত দূরে চলিতেছে আবার আমার দেহের ঐ সমস্ত কণা পূরণ করিবার জন্ম আমার ইচ্ছা হইতেছে, ঐ ইচ্ছা কথন কুধা, কথন তৃষ্ণা, কথন কাম, কথন জ্ঞান, কথন সংকল্প রূপে পরিণত হইতেছে। অন্তরের এই অগ্নির কথা যথন ভাবি এবং সঙ্গে সঙ্গে যখন ঐ মহাসাগরের কথা মনে হয় তথন দেখি যে আমার হৃদয়ের আগুনের জ্যোতিই অনস্তব্যাপী। দেইটা যেন ঐ আগু-নের ঢাকনি, কিন্তু ঐ দীপশিধার তেজ দেহ ভেদ করিয়া অপার সমুদ্রের স্রোতে চলিতেছে। তথন আমার ছদয়েও যেমন দীপ শিথা দেখি, সকলের ছদুর মধ্যেই সেই-

ক্লপ এক একটি দীপশিখা দেখিতে পাই। এই অসংখ্য দীপশিখা কে জালিল, কেন জ্বালিল ? 🌠ক বলিতে পারে ? ইহার উত্তর দিবার জন্ম দর্শন শাস্ত্রের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্ত শান্তের কথা এখন কহিতে চাহি না।

এক দিন কার্ত্তিক মাসে বালিকারা নদীতে প্রদীপ ভাসাইয়া দিতেছে দেথিয়াছিলাম, যে বাহার প্রদীপটি ভাগাইয়া দিয়া একাগ্রমনে সেই প্রদীপের দিকে চাছিয়া বহিহাছে, শেষে ভাদিয়া ভাদিয়া প্রদীপ অদুখা হইলে পর উহারা ঘরে ফিরিয়া গেল। ঐ প্রদীপ ভাষানর দৃগ্য আমার মনে যে কি অপূর্ক ভাবের উদর করিয়াছিল, তাহা ভ আমার বর্ণনার ক্ষমতা নাই। আমার এখন মনে হয় আমার হাণয়-প্রদীপ ভাষাইয়া দিব বলি-রাই এ প্রদীপ জালিয়া রাথিয়াছি। সাগরের কূলে পঁতৃছিবার পূর্বে পাছে কাতাসে পদীপ নিবিয়া যায়, তাই দেহের ঢাকনে ঐ প্রদীপ ঢাকা দিয়া রাথিয়াছি।

আমার মন কি ঐ দীপশিথা? ঠিক তাহা নহে। আমার মন ঐ দীপশিথা-নিঃস্ত এক প্রকার জ্যোতি। ঐ জ্যোতির্মায় পদার্থ কথন মাধা থেকে বাহির হয় কথন হৃদয় থেকে বাহির হইয়া থাকে। মনের সংজ্ঞাটা আমি এই করিতে ইচ্ছা করি। হৃদয়ের অন্তর্ম্ভ জীবনী শক্তিরূপ অগ্নির তেজ যখন হাম্য ও মন্তিক রূপ ডোমের ভিতর দিয়া বাহির হয় তথন উহাকে মন নাম দেওয়া যয়ে। এইত মনটা পদার্থ কি একরকম স্থির হইল। এখন মনটাকে খুঁজিবার জন্ম দেখিতে হইবে যে আমার জীবনাগ্নির তেজ হৃদয় ও মস্তিক দিয়া বাহির হইয়া এখন কোথায় যাইতেছে।

জনয়ের ভিতর প্রবেশ করিলাম, প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম তাহা এখন বলিতে পারিলাম না। তথা হইতে মন্তিক মধ্যে চলিয়া গিয়া এক মনো-পুরুষের দঙ্গে দেখা হইল তাঁহাকে দেখিয়া ব্রিলাম যে তিনিই আমি, তিনি জানী, আমি অজ্ঞানী। অজ্ঞানী আমি জিজ্ঞাদা করিলাম আমার মন কোথায় বলিয়া দিছে পারেন ? জ্ঞানী আমি বলিলেন তোমার মনত এখন ভিতরে নাই মন যে ভোমার বাহিরে। আমি তখন দেখিলাম মন আমার এই কুদ্র প্রবন্ধটির উপর রহিয়াছে। জ্ঞানী আমি হৃদয়ে নামিয়া আসিরা, জদরের ভিতর হইতে বলিলেন, "মন কাছার তোমার নী আমার ? তোমার কি কথনও মন ছিল ?" অজ্ঞানী আমি বলিলাম, "মন আপনার আমার মন কথনও ছিল না।" জ্ঞানী আমি বলিলেন, "মূন তোমারও নছে আমারও নছে, মন বিশ্বরূপের অংশ।" ব্যোম শব্দে আকাশটা ফাটিয়া গেল। উহার পর কি হইল মনে নাই।

শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায় ৮

म्य गृह।

THE DESERTED HOUSE.

((ऎिनिमन ।)

গেছে প্রাণ, গেছে চিন্তা, দূরে
চ'লে গেছে দোহে পাশাপাশি,
খুলে ফে'লে হয়ার জানালা
গৃহবাসী হটিতে উদাসী!

গৃহমাঝে নৈশ অন্ধকার,
আলো রশ্মি নাহি জানালায়,
নিনাদিত সেই গৃহ দ্বারে
আজি—বারেক শক্ষ নাহি, হায়!

ফেলে দাও শাণীগুলি, রুদ্ধ কর দার, নতুবা যাইবে দেখা তার ফাঁক দিয়া মক্ষয় শৃক্তভাব, নগ্নতার ছায়া আঁধার এ ত্যক্ত গৃহ রয়েছে ব্যাপিয়া !

এদ চ'লে; ব'লোনা খেলার কথা হেথা,
আনন্দ উল্লাদ ধ্বনি ক'রোনাক আর;
মৃত্তিকায় হয়েছিল ও গৃহ নির্মিত,
মৃত্তিকায় পরিণত হইবে আবার !
চলে এদ; প্রাণ, চিস্তা ত্যজিয়া এ গৃহ
বসতি করিছে এক অমর নগরে,
—স্বরহৎ দে নগর দূর দূরাস্তরে—
বাধিয়াছে নীড় তথা—দোষ স্পর্শ হীন;
দেখানে হয়তো দেখা হবে এক দিন।

श्रीमीरनङ्क्रगात वाश।

বলরাম ও বলরামী সম্প্রদায়।

মেহৈরপুর নদীয়াঁ জেলার একটি প্রাচীন ভদ্রপলী, পূর্ব্বে ইহা যথেষ্ঠ সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল এরপ জনরব শুনিতে পাওয়া যায়, কিন্তু আজ কাল তাহার সে অপবাদ কেহ দিতে পারে না; পূর্ব্বে মেহেরপুরে অনেক সম্রান্ত ভদ্রলাকের বাস ত ছিলই, তা ছাড়া চাষী গৃহস্থের সংখ্যাও অল ছিল না, স্থ স্বছ্লতা ছোট বড় সকলেরই ছিল; কিন্তু ১৮৬০ কি ৬৪ সালে যে দেশব্যাপী ম্যালেরিয়া নদীয়াও মশোহর এই উভয় জেলাকে য়ুগপৎ আক্রমণ, করে, তাহাতেই এই পল্লীর সর্ব্বনাশ সাধিত হয়, প্রামের অর্ক্বে লোক এই মহামারীতে মৃত্যু-মূথে পতিত হয় এবং শত শত প্রাচীন বংশ নির্মাল হইয়া য়ায়, মেহেরপুরের এই ক্ষতি কথনো পূর্ণ হইবে কি না সন্দেহ; এথনো ইহা ভদ্র পল্লী বটে, কিন্তু ইহা পূর্ব্বেক্স রেল-প্রের প্রায় দশক্রোশ দ্রে অবস্থিত বলিয়া এবং প্রান্ত প্রাহিত নদীর অবস্থা অত্যন্ত

শোচনীয় হওয়ার ইহার উন্নতির কোন আশা করা যায় না। গ্রামের ভবিষ্যৎ সমৃদ্ধি মনে করিয়া কাহারো তঃথ হয়, বর্তমান তুরবস্থা মনে করিয়া কেহ বা অপ্রস্থা প্রকাশ করেন ; কিন্তু তথাপি এক শ্রেণীর লোকের নিকট মেহেরপুর পুরুষোত্তম, বারাণদী বা দারকা প্রভৃতি ভীর্থ স্থানের স্থায় সম্মানিত হয়, এক সম্প্রদায়ের লোক বৎসরাস্তে এখানে স্মিলিত হুইয়া অতি নিষ্ঠার সহিত ভক্তি ও প্রীতির পুষ্পাঞ্জলী তাহাদের গুরুদেবের উদ্দেশে অর্পণ করে; এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতার নাম বলরাম, তাঁহার নাম অনুসারে এই সম্প্রদায়ের নাম বলরামী সম্প্রদায়। এই অপ্রাসদ্ধ সম্প্রদায় ও তাহার প্রতিষ্ঠাতা সম্বন্ধে হুই একটি কথা পাঠক পাঠিকাগণের মনোরঞ্জনার্থ নিয়ে লিখিতেছি।

মহাত্মা ৮ অক্ষরকুমার দত্ত মহোদয় তাঁহার "ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়" নামক এন্থে এই সম্প্রদায়ের ইতিহাস সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, কিন্তু তাহা নিতান্ত অল্প ও অসম্পূর্ব। জামরাও যে বিশেষ কিছু বলিতে পারিব সে আশা নাই, কারণ এই 'উপাদক সম্প্রদায়ের' ধর্মমত, নীতি পদ্ধতি, ধাান ধারণা অতি গোপনে থাকে, তাহা বাহিরে প্রচারিত কিমা প্রকাশিত হইবার বিশেষ কোন সম্ভাবনা নাই, তবে আমরা বাহির হইতে ধাহা দেখিতে ও শুনিতে পাই. তাহাই পাঠকগণকে বলিতেছি।

বলরাম জাতিতে হাড়ী ছিলেন, কোন সালে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল তাহা ঠিক জানা. যায় না, তবে বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রথমেই বে তিনি জারিয়াছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই, তাঁহার বাল্যকালের কোন বিবরণ সংগ্রহ করাও হুরহ; কেবল ইহাই জানা যায় যে তিনি প্রাপ্ত বয়ক্ষ হইলে, মেহেরপুরের অক্তম জমীদার মলিক বাবুদের বাড়ী এক দরোগানের পদে নিযুক্ত হন, এই কর্মে তাঁহার জীবনের অনেক দিন অতিবাহিত হয়।

व्याननविशाती এই মল্লিক পরিবারের গৃহ দেবভা, একদিন সকালে সকলে দেখিতে পাইল আনন্দ্রিহারীর গা হইতে ক্ষেক থানি গহনা চুরি গিয়াছে; মহা আন্দোলন পড়িয়া গেল, বলরামের বিশাল দেহ, প্রবল পরাক্রম ও অত্যন্ত গান্তীর্য্যের কথা মনে করিয়া সকলেই ভাবিল ইহা তাহারই কাজ। এ সম্বন্ধে অন্ত ্রেক প্রমাণ আবশুক হইল না, বলরাম যথেষ্ট তিরস্কৃত ও লাঞ্চিত হইলেন, পৃষ্ঠের ৢউপর দিয়া ুথানিককণ অবিশ্রান্ত লাঠি বুষ্টিও হুইয়া গেল, তাহার পর ডিনি পদচ্যত হুইলেন।

একটি কথা না বলিয়া তিনি গায়ের ধূলা ঝাড়িয়া বাহিরে ভাসিলেন, একটি নির্ফেদ ভাবে তথন তাঁহার জ্বন্ন পূর্ণ, বাজ্র দিকে না ফিরিয়া নগরের রান্তা ধরিয়া চলিলেন, বাড়ীর পরিবারবর্গের কাতরতাপূর্ণ স্বেহ আলিম্বন অপেক্ষা, উদার আকাশ, অনন্ত পৃথিবী, চতুর্দিকের একটা প্রকাণ্ড শৃক্তভাব যেন তাঁহার হৃদয়ে শান্তি স্থাপন করিতে অধিক সমর্থ।

ইতিমধ্যে এক সাধুর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, সাধুটি তীর্থ ভ্রমণে চলিতেছিলেন, বলরাম তাঁহার সঙ্গ লইলেন।

একদিন প্রভাতে উভয়ে এক আড়ায় বদিয়া আছেন, নিকটে একটি বৃহৎ বৃক্ষ,

বলরাম দেখিলেন কৃক্ষের একটি শাখা ভূতলম্পর্শ করিয়াছে, এবং যত আবর্জনা ও ময়লা সেই ধরাশায়ী শাখার উপর নিক্ষেপ করা হইয়াছে, কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর বলরাম নিক্ট-বর্তী সাধুকে জিজাসা করিলেন, "প্রভু, আপনার সঙ্গে আমার প্রভেদ কি ?"

সাধু—"প্রভেদ বিস্তর, আমি উচ্চকুলোড়ব, তুমি নীচজাতি, আমার শাস্ত্রে অধিকার আছে, তোমায় নাই, আমি সকল স্থানেই বসিতে দাঁড়াইতে পারি তুমি পার না।"

বলরাম—"আপনি আমার পূজনীয় গুরু, যেখানে আপনার প্রবেশাধিকার আছে, সেখানে হয়ত আমার নাই, কিন্তু আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া যথেচছা স্থানে যাইতে পারেন ?"

সাধু—"কেন পারিব না, তুমি অস্গৃভা, তোমার অনুরোধে কি আমার নিজের অধি-কার, স্থবিধা ত্যাগ করিব ? কথন না।"

বলরাম বলিলেন, "তবে থারে আপনাকে আমার প্রয়োজন নাই, মানুষগুরুরা স্থ্ গুরুপদবী ধরিয়া আপনাদের মহিমাই প্রকাশ করিয়া যায়। কিন্তু তাহাতে আমার প্রাণ পরিতৃপ্ত নহে, আমি মহত চাই। প্রকাত প্রবঞ্চনা করিতে জানে না, যে উপদেশ দেয় তাহা কার্য্যদারা, আমি প্রকৃতির নিকটই উপদেশ লইব। ঐ দেখুন বিশাল বটবুক্ষ, উহার একটি সামাভ শাখা ভূমিস্পর্শ করিয়া আছে, আর লোকে তাহার উপর যত আবর্জ্জনা এবং অস্পৃত্ত দ্বোরাজি ফেলিয়া গিয়াছে, তথাপি বৃক্ষ সে শাখাকে পরিত্যাগ করে নাই, অনুরাগের সহিত ধরিয়া আছে, যেখানে প্রেম আছে, অনুরাগ আছে, দেখানে অনুরাগের সহিত ধরিয়া আছে, যেখানে প্রেম আছে, অনুরাগ আছে, দেখানে অনুরাগের সহাই, অনুরাগ আছে, সেখানে মুখে পূর্ব্বোক্ত অশ্রারার কথা শুনিতে পাইতাম না, ঐ বৃক্ষই আমার গুরু, আপনি আপনার পথ দেখুন, আমিও আমার যুক্তি অনুসারে চলি।"

সাধু ভাবিলেন বলরামের মন্তিকে কিছু বিক্ষতি উপস্থিত হইয়া থাকিবে, তাঁহাকে সঙ্গে যাইবার জন্ম অনুকৌ অনুরোধ করিলেন, কিন্তু বলরাম সেই বৃক্ষমূল ত্যাগ করিলেন না। দেখিয়া শুনিয়া সাধু অভীষ্ট স্থানে চলিয়া গেলেন। বলরাম ছই একদিন সেই বৃক্ষমূলে থাকিয়া কোথায় গেলেন কেহ জানিল না।

এই ঘটনার করেক বংসর পরে তিনি দেশে ফিরিলেন, কিন্তু আর গৃহবাসী হইলেন না; নদীর ধারে এক কুটীর নির্মাণ করিয়া তাহাতেই বাস করিতে লাগিলেন; চতুর্দিকে বৃক্ষ লতা লাগান হইল, ধর্ম আলোচনা করিয়াই তিনি সময় কাটাইতে লাগিলেন, চ্ই একজন শিষ্য সক্ষেই আসিয়াছিল, আরো চুই একজন আসিয়া জুটতে লাগিল, তাহারাই ভিক্ষাদি করিয়া আনিত এবং রন্ধনাদি করিত, অবশিষ্ট সময় গুরুর উপদেশ শুনিয়া ও ভাহার চরণপেবা করিয়া কাটাইয়া দিত।

ক্রমে বলরামের শিষাদংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল, কিন্তু স্থানীয় লোকের মধ্যে তাঁহার

শিষ্য নাই বলিলেই হয়, ছ একজন যাহারা ছিল, বা আছে, তাহারা বলরামের সজাতি এবং আত্মার। কুঞ্চীরা, বশোহর, ফ্রিদপুর, রাজ্পাহী ইত্যাদি স্থানে ব্লরামের আনেক শিষ্য আছে; কুষ্ঠ বা অহা কোন ছন্চিকিৎশু কঠোর পীড়ায় আক্রান্ত হইয়াও অনেকে वलदारमद रमवा लहेबारह अक्रम रमथा यात्र ; काहारता काहारता रतांग चारतांग हरेबारह, ইহাও শুনা বায়, বলরামের বলে কি তাহাদের বিশ্বাদের বলে তাহা জানি না। মৃত্যু-কালে বলরামের বয়স ৬০।৬২ হইয়াছিল, কিন্তু সে বয়সেও তিনি বলিষ্ঠ ছিলেন ও শেষ প্র্যুস্ত আশ্রমেই বাদ করিয়া পিয়াছেন, এই আশ্রম "বলরামের আথ্ড়।" বলিয়া প্রদিদ্ধ।

এখন এই মাশ্রমটি অতি ফুল্র হইয়াছে, চারিদিকে রোপিত বুক্ষগুলি অনেক বড় হইরাছে এবং স্থানটি এতই পরিকার পরিচ্ছর যে দেকালের মুনি ঋষির আশ্রম বলিয়া মনে হয়। পূর্বে যেখানে বলরামের কুটীর ছিল, কমেক বংসর হইল সেখানে একথানি জট্টালিকা নির্মিত হইয়াছে, কিন্তু বলরামের উপাসনীর কুটীরটি এখন পূর্বাংস্থাতেই আছে। এই সম্প্রদায়ের মধ্যে কিছু দিন পূর্বে গৃহবিচ্ছেদ হইয়া পিয়াছে; এক দল বলিত, বলরাম চিরকাল কুটীরে বাস করিয়া গিয়াছেন, এখন সে কুটীর ভাঙ্গিয়া অট্টালিকা ক্রিলে তাঁহার অপমান করা হইবে; অন্ত সম্প্রদায় কিছু উন্নতিশীল ও তাহাদের সংখ্যা অধিক। তাহাদের চেষ্টাতে এই অটালিকা প্রস্তুত হইমাছে। এই অটালিকায় বলরামের শ্যা, ধড়ম, ব্দিবার একথানি চেয়ার এবং লাঠি রাথা হইয়াছে, শ্যাটি অতি প্রিকার পরিচছন, ভক্তগণ প্রত্যহ প্রত্যুষে তাহা প্রক্ষুটিত পুষ্পে আছেন করিয়া রাখে। বলরামের লাঠি গাছটির দৈর্ঘ্য ও পরিধি দেখিলে মনে হয় বলরাম ছাপর যুগের লোক।

षाधारम दिनी त्नाक थारक ना, वयन जिन हातिक्रन भूक्ष उराहे भतिमान क्षीताक আছে, खीलाक अंग मकलारे विषया ७ आम्र त्रका, खीलात्कत कत्रां भाषात्री কাজ কর্ম তাহারা করে, এবং অবসর মত ভিক্ষা করিয়া থাকে; পুরুষের মধ্যে কেহবা যুবা, কেহ অধিক বয়স্ক কিন্তু সকলেই অবিবাহিত, খ্রীষ্টায় ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের Vow of celibacy র মত ইহাদের মধ্যে ষাহারা আশ্রমের তত্ত্বাবধারক হয়, বিশ্বা আশ্রমে বাদ করে, তাহাদের বিবাহ করিবার নিয়ম নাই, তবে ষাহারা আশ্রহম থাকে না, অর্থাৎ গৃহ-বাসী তাহার। স্ত্রীপুত্র লইয়াই বাদ করে। আশ্রমে যাহারা বাদ করে, ভিক্ষাই তাহাদের উপজীবিকা; বৈফাবেরা ভিক্ষা করিবার সময় 'হরিবোল':বা 'জয় গৌর নিত্যানন্দ' বলিয়া ভিক্ষা করে, কিন্তু এই সম্প্রদায়ের ভিক্ষুকেরা 'জয় বলরাম চক্র' বলিয়া ভিক্ষা চাছে। হাতে নারিকেলের প্রকাণ্ড থোলার্দ্ধ ভিক্ষাপাত্র, ও মস্তকে প্রকাণ্ড চুল গুচ্ছাকারে বাঁধা, দেথিলেই বুঝিতে পারা যায়, ইহারা 'বলরামী ভিক্ষুক'। স্থানীয় লোকে সাধারণতঃ ইহাদিগকে 'দরবেশ'ও বলিয়া থাকে, এবং এই আশ্রমকে অনেকে 'দরবেশের আ্ড্।' বলে।

ইহাদের শব দাহ হয় না, বৈষ্ণব বা মুসলমানের ভাগে ইহারা শব সমাহিত করে;

বলরামের শব তাঁহার আশ্রমের প্রায় এক মাইল দক্ষিণে ভৈরব তীরে স্যাহিত করা इहेशाहिल; काञ्चनमारत त्नांन शूर्विमात्र वारता निन शरत देशानत वार्षिक मरशायन আরম্ভ হয়, প্রতি বংসর উৎস্বাস্তে বলরামের স্মাধির উপর ইহারা কুদ্র কুটার ও তাহার ভিতর বেদী নির্মাণ করিয়া দিয়া আদে, কিন্তু বর্ষাকালে এই কুটারের কোন চিহ্নমাত্র থাকে না. যেথানে কটীর দে সময় সেথানে দশ বারো হাত জল হয়।

বলরামী সম্প্রদায়ের মধ্যে জাতিভেদ নাই, আহ্মণ হইতে আরম্ভ করিয়া মুসলমান পর্যান্ত এই সম্প্রদায়ের ভিতর দেখিতে পাওয়া যায়। বাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের লোক অতি অল্লই, কিন্তু তাহারা সকলেই বিদেশীয়; উৎসবের সময় আশিয়া তাহারা তিননিন এই আশ্রমে থাকে এবং উৎস্বান্তে চলিয়া যার। ইছাদের অধিকাংশই চাষকর্মের দারা জীবিকা নির্বাহ করে। এমনো শুনিতে পাওয়া যায় যে তাহারা খদেশে গিয়া খজাতির স্হিত মিলিয়া মিশিয়া বাদ করে এখং তাহাদের মধ্যে নির্বিরোধে ক্রিয়া কর্ম চলে, তথ্ন তাহারা জাতিভেদও মানে, তবে যে বলরামের আশ্রমে তাহারা জাতিভেদ মানে না. তাহার কারণ বলরামের মাহাত্মা, যেমন জগলাথের মাহাত্ম্যে পুরুষোত্তমে হিন্দুর জাতিভেদ নাই।

· এই বাংসরিক উৎসব উপলক্ষে এই সম্প্রদায়ভুক্ত বছলোক বলরামের আশ্রমে উপ-श्चि रहा। खी शूक्व, वालक वृक्ष व्यानकारक है पिथिए शाख्या यात्र। छेरमायत जिन मिन এই আশ্রমেই তাহাদের আহারাদি চলিয়া থাকে। প্রথম দিন আর মহোৎসব, দ্বিতীয় দিন চিপিটক ও তৃতীয় দিন লুচি মহোৎসবে উৎসবের উপসংহার হয়। এই উপলক্ষে ইহা-দিগকে কোন জিনিসই क्रम कतिए हम ना, मिनियम इरेट উপস্থিত সকল गावीरे চাল, ডাল, লবণ, তৈল, ময়দা, ঘুত চিনি ইত্যাদি দ্রব্য এত প্রচুর পরিমাণে লইয়া আদে যে উৎসবের পরও আশ্রমের ভাগুারে অনেক দ্রব্য মজুত থাকে। উৎসবের কয় দিন ২৪ ঘণ্টাই আশ্রমে থোল করতাল বাজে. কীর্ত্তনের স্থারে সঙ্গীত হয় এবং তর্কাদি চলিয়া থাকে। ভিত্মবের প্রথম দিন 'বলরামের দোল'; বলরামের কাষ্ঠপাত্কা দিংহা-সনে তুলিয়া তাহা পুষ্পমালা বিভূষিত করিয়া ইহারা দোল করে। ভনিতে পাই, বলরাম যথন বাঁচিয়াছিলেন, তথনো তাঁহার দোল হইত, তিনি নিজেই দোলমঞে উঠিয়া ঝুলিতেন।

এই সম্প্রদায়ের অতি অল লোকই সামান্ত লেথাপড়া জানে, কিন্তু তাহারা অত্যন্ত তার্কিক, ইহাদের আর এক বিশেষত্ব এই যে, তর্কে পরাস্ত হইয়াও ইহারা আপনাদিগের জিৎ সাব্যস্ত করে। কিন্তু ইহাদের এই বিশেষত্ব আবে কাল শুদ্ধ ইহাদের মধ্যেই আবিদ্ধ नरह, मनाजन धर्माजिमानीत व्यत्नत्कत्रहे व्याक्कान এ भीत्रव त्रिथित भाउत्रा वात्र ।

একদিন বলরামের এক চেলা আমাদের বাড়ী ভিক্ষা করিতে আসিয়াছিল, আমাদের এক সামীয় সেধানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি জিজাপা করিলেন, "হাঁহে বাপু, বলরাম ত ভাতে ছিল হাড়ী, তোমরা সকলে তার পূজো কর কোন হিসাবে ?" লোকটা বলরামের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া কহিল, "ওকথা বল্বেন না, তিনি পরম পুরুষ, ভগবানের অব-ভার তিনি যথন মহাষ্ট জনা গ্রহণ ক'রেছেন, তথনি তাঁর হাড়ী হওরা ভিন্ন অন্ত উপান্ধ নাই।" কথাটা পরিকার না হওয়ায় আত্মীয় মহাশয় একটা পরিকার অর্থ চাহিলেন, দে বাক্তি উত্তর দিল, "ব্ঝিলেন না, হাড়ী কাকে বলা যায় ? না, যার হাড় আছে সেই ছাতী, স্মৃতরাং মামুষমাত্রেই হাড়ী, আমিও হাড়ী আপনিও হাড়ী।" আত্মীয় মহাশন্ন কিছু ক্রোধ-প্রবণ ব্যক্তি, তিনি ভয়ানক চটিয়া বলিলেন, "বেটার আম্পদ্ধা দেখেছো হে. ভিক্ষে ক'রতে এদে গাল দিয়ে যায়, ঘা কতক দিয়ে দিতে হচেচ।" লোকটা কিছুমাত্র সম্বৃচিত না হইয়া বলিল, "মার্বেন ? মারুন কিন্তু তাই বোলে যা ঠিক তা কি ব'ল্বো না ? আপনাদের ভাল না লেগে থাকে, আর বলবো না ৷" এই বলিয়া দে গন্তীরভাবে প্রস্থান করিল, তাহার দে গান্তীর্ঘ্য ও সাহস দেখিয়া আমরাই যেন অপ্রস্তুত হইয়া প্ডলিাম।

দেবার আমরা ইহাদের উৎসব দেখিতে গিয়াছিলাম। সে দিন ভোজ, আমাদের দেশে ভদ্রদালে বিশেষত: পল্লীগ্রামে যে রক্ষ ভোজ হয়, বলরামী ভোজ দেখিলাম তদপেক্ষা অনেক ভাল। আমাদের পাঠকবর্গের অনেকেরই হয় ত পলীগ্রামের ভোল সম্বন্ধে কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা নাই, অত এব কণাপ্রসঙ্গে পলীগ্রামের ভোজের একটু বিবরণ তাঁহাদের নিকট বোধ হয় নিভান্ত অপ্রীতিকর হইবে না।

অন্প্রাশনেই হউক আর বিবাহে বৌভাত উপলক্ষেই হউক, পল্লীগ্রামের ভোজ বেলা তিনটের আগে হওয়ার কথা নয়, কিন্তু ভোজ লিনিসটা বড় প্রলোভন জনক, যে সমস্ত ছেলে পিলে বেলা ১০টার মধ্যে ভাত না পাইলে কাঁদিয়া খুন, তাহারা তীর্থের কাকের মত সেই সন্ধ্যে বেলা পর্যান্ত বুড়োদের মধ্যে বসিয়া থাকে, এবং দলপতিদিগকে কুদ্র কুদ্র বিষয় লইয়া অতি গন্তীরভাবে বড় বড় ঝগ্ডা করিতে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দ অতুত্ব করে। ২টা বাজিয়া গিয়াছে, ভোজের সমস্ত প্রস্তুত, এমন সময়ে কুটুম্বমহলে ভয়ানক গোলঘোগ পড়িয়া গেল, ব্যাপার কি ? না পাঁচকডি নন্দী ১২৭১ দালে ভাগবৎ চৌধুরীর বড় ছেলের দঙ্গে তাঁর মেয়ের যথন বিবাহ দেন তথন তিনি সকলকে ৪টা করিয়া সন্দেশ দিয়াছিলেন কিন্তু গুক্চরণ সরকারকে ২টার বেশী দেওয়া হয় नारे এবং তাঁহার উপযুক্ত মামা औयुक्त রাধাচরণ দে वर्शाममा तिमञ्जन পান नारे, অত এব তাঁহারা মামা ভাগিনের অপুমানিত হইরাছেন এবং বর্ত্তমান ভোজে তাঁহারা ननीमशंभाष्यत वाफ़ीट आहात कतिया छांशांक कुछार्थ कतिएए हन ना। मश शांगमान চলিতে লাগিল, শেষে নানাদিক হইতে বিবিধ অমুনয় বিনয়, উপরোধ অমুরোধ বর্ষিত रुरेटन এবং क्ष्मात चाधिका किছू वर्ष्किङ इट्टेंटन 8 होत्र अत शानस्थान मिहिया शिन, ^{সকলেই} আহারস্থানে চলিলেন, আহারের স্থান হইগাছে গৃহপ্রাঙ্গণে, উপরের থানিকটা

একশত ছিদ্রাছের চন্দ্রাতপে আচ্ছাদিত, সূর্য্য তথন পশ্চিম আকাশে, স্থতরাং চন্দ্রাতপ . থাকা আর না থাকা সমানই। সুর্যোর প্রচণ্ডকিরণ ভোজনেপিবিষ্ট কুটুম্ব মহাশয়-দিগকে দগ্ধ করিতে লাগিল, তাঁহারাও "পেটে থেলে পিঠে সম" এই নীতি অবলম্বন করিয়া অকাতরে ভোজন করিতেছেন। শাক, তরকারী, ডাল, মাছের ঝোল সমস্ত মিশিয়া এক রাগায়নিক উপাদান নির্মিত হইয়াছে, এদিকে পরিবেষক মহাশয়ের কোমরে গামছা বাধা, হাতে অম্বলের পাত্র, সর্বাণরীর ঘর্মাপ্রত, কপাল ও বক্ষ: হইতে ঘর্ম ঝরিয়া পড়িতেছে, আর তিনি ক্রতহত্তে পরিবেষণ করিতেছেন, অতি মধুর দুখা!

কিন্তু বলরামী সম্প্রদায়ের ভোজে কোন প্রকার বিশৃত্বলা দেখিলাম না। আশ্র-মটি তপোবনের মত পরিকার পরিচ্ছন, চতুর্দিকে বৃক্ষ, স্কতরাং বৃক্ষজ্ঞানায় পরিব্যাপ্ত দেই আশ্রমান্তনে সকলে দল বাঁধিয়া থাইতে বসিয়াছে, একটু শব্দ নাই, একটির পর আর একটি এই রকম করিয়া পর পর সমস্ত তরকারী দেওয়া হইতেছে, এক তেরকারী বা ব্যঞ্জন থাকিতে কাহারো পাতে অন্ত তরকারী দেখিতে পাইলাম না।

আমরা আহারাদি দেখিয়া চলিয়া আদিতেছি, এমন সময় দেখিলাম, আমার এক বন্ধু বলরামের একটি শিষ্যের সহিত কথোপকথন জুড়িয়া দিয়াছেন, ব্যাপার্থানা কি বুঝিবার জন্ম সেথানে গিয়া উপস্থিত হইলাম। বুঝিলাম বলরামের সেই শিষাটি জাতিতে ব্রাহ্মণ, আজ তাহাকে হাড়ী ও অভাক্ত নিকৃষ্ট জাতির সহিত একাদনে বিদয়া অন্ন উদরস্থ করিতে দেখিয়া ভায়া তাহার উপর অত্যন্ত চটিয়া উত্তম মধ্যম কিছু শুনাইয়া দিতেছেন; দেখিলাম লোকটাও ভারি উৎসাহের সংস্থ তর্কে প্রবৃত্ত হইয়াছে। সে বলিতেছে সকলকেই ভগবান সৃষ্টি করিয়াছেন, সকলেরই তিনি সৃষ্টিকর্তা সকলের প্রতিই সমান মেহবান, তাঁহার কাছে ছোট বড় নাই, স্থতরাং কাহারো দহিত কাহারো আহার ব্যবহারে আপত্তি হইতে পারে না, তবে যে আপত্তি হয় সে কেবল অহঙ্কারপূর্ণ ভ্রম মাত্র। সকল মারুষের আকারই এক; একজন মুসলমান ও একজন ব্রাহ্মণে আনীত জলের আসাদনের কোন পার্থক্য নাই। তাহারা যদি পৃথক স্থানে ভাত রাঁধিয়া রাথে ত একজন আগন্তক ব্যক্তি ভাত দেখিয়া কিমা খাইমা কখনই বলিতে পারে না যে, সে ব্যক্তি ব্রান্সণের কিম্বা মুদলমানের রাঁধা থাইয়াছে। স্কুতরাং যাহার তাহার সঙ্গে থাইলে কিম্বা যাহার তাহার হাতে থাইলে জাতি যায় একথাটা ভ্রম্মাত্র।

আমার বন্ধ তাহার সেই দীর্ঘ বক্তৃতার অতি সংক্ষেপ প্রতিবাদ করিয়া ব্লিলেন, "বাপু হে ব্রাহ্মণের ছেলে হয়ে, শেষকালে প্রকালটা একেবারে নষ্ট করলে।" **এস**ই লোকটার অনের জন্ম দেখিলাম বন্ধু বড়ই কাতর হইয়া পড়িয়াছেন, বাহাহউক সেই লোকটা ভ্রান্ত কি আমার বন্ধু ভ্রান্ত এ সম্বন্ধে আমার যথেষ্ট সন্দেহ আছে।

বলরামের আশ্রমের মিউনিসিপাল ট্যাক্স নাই। অনেক দিন আগে ইহাদের আথড়ার উপর ট্যাক্স ধার্য্য করা হয়, কিন্তু ইহারা কিছুতেই ট্যাক্স দেয় না, অবশেষে মিউনিসিপা- निति हेशापत वातित प्रांत स्नाना अप्रांति कतिया नहेशा यान, किन्न हेशांता परिन! ছুই একবার ইহাদের দ্রুবাদি নিলাম করাও হুইল, অবশেষে ধর্মছান' বলিয়া আশ্রেমের টাকে রহিত করা হইয়াছে।

वनतारमत रेमववन मसरक मध्धनारमत मर्था घरनक त्नामर्थन घडु गन स्निर्ड পাওয়া যায়। পাঠকবর্ণের ধৈর্য্যচ্যতির ভয়ে আরে দে দকল বলিবার ইচ্ছা নাই তবে নমূনা স্বরূপে একটি গল্প করিতেছি।

একবার বলরাম হই একজন শিষ্যের সহিত গ্রামান্তরে যাইতেছিলেন, প্রিমধ্যে ভয়ানক পিপাসা লাগায় তিনি সশিবো নিকটস্থ এক স্ত্রধরের বাড়ী 🗗 পস্থিত হইয়া একটু জল চাহিলেন। স্ত্রধর তথন তাহার কাজে অত্যন্ত নিবিষ্টচিক ছিল, বলিল, "আমার ঘরে জল নাই অক্ত বাড়ীতে দেখ।" তাহার ঘরে যে জলের কলদ ছিল দেখিতে দেখিতে তাহা বিদীর্ণ হইয়া গেল এবং সমস্ত ঘর ভাসাইয়া জল বাহির পর্যান্ত গড়াইয়া আবিল। স্ত্রধ্ব বলরামকে মহাপুরুষ বিবেচনা করিয়া ভাষার পদতলে পতিত হইরা ক্ষমা প্রার্থনা করিল এবং বলরাম ধর্মে দীক্ষিত চইল।

বলরামের মহত সম্বন্ধে যে তুই একটা গল ভানিতে পাওয়া যায় তাহা অভি মনোর্য এবং উপদেশজনক; আমার ভক্তিভাজন পিতৃদেব একদিন আমাদের সাকাতে বলরান সম্বন্ধে একটি স্থন্দর গল্প বলিয়াছিলেন, আজ পাঠকবর্গকে সেইটি উপহার দিয়া বর্ত্তনান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

বলরামের সময়ে মেহেরপুরে চক্রমোহন মুখোপাধ্যার নামক একজন প্রতাপশালী ङ্गीनात ছিলেন, অমীনারীর অপেকা তাঁহার প্রতাপের মাতাটা কিছু বেশী ছিল। এক দিন সকালে তিনি নদীতে স্নান করিতে যাইতেছেন সঙ্গে রঘু ও রূপো লাঠিয়ালয়য় ;— জমীদার মহাশন্ন বাড়ীর বাহির হইয়াই দেখিলেন, বলাই সন্দার তাঁহার সন্মৃথ দিয়া काशो याहेरलाइ, वलाहे वलदारमद अकजन शिम्र निया; हेहाता तनवला आमान्त कथन প্রণাম করে না; স্থতরাং জমীদার হইলেও বাবুকে দেখিয়া প্রণাম করা দূরে থাক, সঙ্চিতভাবে রাস্তা ছাজিয়াও দাঁড়াইল না। চক্রমোহন বাবু এ ইকম 'ছোট লোকের' এত উদ্ধৃত ব্যবহার পূর্বের আর কথন দেখেন নাই, ভয়ানক ক্রদ্ধ হইয়া বলাইকে নিকটে ডাকিয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "বেটা, ভোরা হয়েছিন কি ? দেবতা লাক্ষাকে দেখে প্রণাম করিদ নে, ঘা কতক জুতো না থেলে বুঝি কায়দা শিথবিনে ?" বলাই ধীরে ধীরে উত্তর করিল, "আপনি যাহাই বলুন, বলরামচক্রের জ্রীচরণে আমাদের মাথা বেচেছি, অভ্য কারো কাছে তানীচুহবে না।" 'বটে' বলিয়া জমীদার মহাশয় রঘুও রূপোকে বলিলেন, "বেটাকে আছে। ঘা কতক দিয়ে দেত রে।"

রঘুও রূপো লাঠিয়াল,—ভাহারা ইহাই চার। তাহারা ত্জনে গিয়া বলাইয়ের হাত চাপিয়া ধরিল, বলাইও এদিকে "ব্যুটোরক ব্যক্তর শাল প্রাংশু মহাভূজ" শরীরে সামর্থ্য তদলুরূপ; বলাই ইচ্ছা করিলে রূপো ও র বুকে হাতে ঝুল।ইয়া নির্দিষ্ট স্থানে চলিয়া ষাইতে পারিত, কিন্তু বলরামের উপদেশ ছিল তাঁহার শিষ্যের৷ বেন কেছ কাহারও বিরুদ্ধে হাত না তোলে। আজ সে গুরুবাক্য অবহেলা করিতে পারিল না! প্রতিকারে সক্ষম হইয়াও দাঁড়াইয়া মার থাইল; বাঁশের লাঠি দিয়া ভয়ানক প্রহার করিয়া রূপা ও রঘু প্রভুর সহিত চলিয়া গেল।

বলাই অতি কট্টে আশ্রমে ফিরিয়া আদিল। বলরাম বলাইএর চুর্দ্দশা দেথিয়া বড় ছু:খিত হইলেন, এবং তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন; বলাই বলিল, "চক্রমোহন वाव ठांत नाकियान नित्य चामात नर्सनतीत खँड्ना करत निरंग्रह, अत विहात कत्रा हरत । প্রভু, আমি কোন দোষ করিনি।"

তাহার পর যাহা যাহা হইয়াছিল সমস্ত বলিল। উদারহাদয় বলরাম সমস্ত শুনিয়া বলিলেন. "বলাই এ সমস্ত আঘাত আমার শরীরেই হয়েছে, আমি কি বিচার করবো ভগবানই স্থ্যু বিচারের কর্ত্তা। আর দেখ, চক্রমোহন তোকে মেরেছে বলে তোর হঃথ হয়েছে, কিন্তু চক্রমোহন কি মারুষ, মারুষ কি মারুষকে মারতে পারে ? মানুষ কি মানুষের বুকে ছুরী বেঁধে? কখন না। মানুষের ধর্ম কি ? মাতুষ মাতুষকে ভালবাদ্বে, ভক্তিশ্রনা করবে, প্রেমালিঙ্গন দেবে, ধারা এ সমস্ত ভূলে হুধু প্রস্পরের হিংদা করে, ঝগড়া করে, মারামারী করে, তারা মাতুষ নয় পশু; জুই চল্রমোহনের মারুষের মতহাতপা চোধ মুখ সবুদেখতে পাচ্ছিস কিন্ত তার পণ্ডর মত ভয়ানক ধারাল দাঁত, নথ, হিংদা ও অহঙ্কারে পূর্ণ অতি কুৎদিৎ মুধভঙ্গি সূধু আমার চোথে পড়চে; একটা কুকুর কি একটা শিয়াল যদি তোরে কামড়াতো তা হলে তুই কি তাদের নামে নালিশ করতে আসতিস? আয় তোর গায়ে হাত বুলিয়ে पिटे मकल वाथा पूत करवा" **এই विषया बलताम बलाई**रक कारलत मध्या छानिया লইলেন, এবং তাহার গায়ে হু এক বার হাত বুলাইয়া দিলেন; গুরুর আদর ও উপ-দেশে তাহার বৈদনা দূর হইল।

বলরাম ছোট লোধকর ছেলে ছিলেন, কথন লেখা পড়া শেখেন নাই কিম্বা শিখিতে চেষ্টা করেন নাই, কথনো শিক্ষিত লোকের সংসর্গে আদেন নাই, ষত অশিক্ষিত চাষা-ভূষো তাঁহার সহচর ছিল; কিন্তু তথাপি তাঁহার দেবোচিত মহত্ত্বের অভি স্থন্দর স্থলর গল শুনিয়া পতই মনে হয় এই অশিক্ষিত নীচ জাতীয় পুরুষবর আমাদের সভ্যস্তব্য শিক্ষাভিমানীর সমাজ হইতে কত উচ্চে ছিলেন! অকারণে এতগুলি নরনারী তাংহা-দের হৃদয়ের ভক্তি উপহারে দেবভাবোধে বলরামের পূজা করে না; তাহারা যতই ল্রাস্ত বা অন্ধ হউক তাহাদের হৃদয়ে শান্তি দান করিবার মত স্তাটুকু বলরামের ছিল।

=>>000000000€

वीनीतनकक्षात्र तात्र।

শঙ্করাচ়ার্য্যের আবির্ভাব কাল।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

দ্বিতীয় অধ্যায়।

रिवामिक माका।

প্রথম সাক্ষী চীন পরিবাদক ফাহিয়ান:--

ফাহিয়ান ৪০০ খৃষ্টাব্দে ভারতে আগমন করেন। * তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তান্তে "বৌদ্ধ ধর্মের ভীষণ শক্র" কুমারিল ভট্ট কিম্বা শঙ্করাচার্য্যের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। তদ্বারা ইয় সহক্ষেই অমুমিত হয় যে, কুমারিল এবং শক্ষর ফাহিয়ানের ভারতভ্রমণের পরে আবিভূতি হইয়াছিলেন।

বিভীয় সাকী চীন পরিবালক সংযুন:-

ইনি ৫১৮ খৃষ্টাব্দে ভারতে আগমন করেন। তিনি পেদবার ও নগরহার দর্শন করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তান্তে ভারতের প্রাচীন কাহিনী কিছুমাত্র লিখিত হর নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

তৃতীয় সাকী ত্রিপিটকাচার্য্য হিয়োন সাঙ্ঃ-

ইহা নিতান্ত কোন্ডের বিষয় যে, হিয়োন সাঙ্গের ভ্রমণর্ত্তান্ত-প্রস্থে † কুমারিল ভট্ট কিয়া শঙ্করাচার্য্যের কোন উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। শ্রমণ হোউলি এবং ষেনস্থং প্রণীত হিয়োনসাঙ্গের জীবনচরিত প্রস্থে, হিয়োনসাঙ্গের নালান্দায় অবস্থান কালে তিনি যে দকল "বিধর্মীর" সহিত তর্কসংপ্রামে জয়লাভ করিয়াছিলেন তল্মধ্যে "ভূতবাদী"-"নিপ্রভা" (হৈল) "কাপালিক" "জ্যোতিক" (?) "সাংখ্য" এবং "বৈশেষিক" সম্প্রদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু কোন স্থলেই অবৈত্বাদী বৈদান্তিক সম্প্রদারের উল্লেখ নাই। আমরা ইহার কিছুমাত্র কারণ অনুভব করিতে পারিতেছি না। ইহা দ্বারা হই প্রকার সিদ্ধান্ত হইতে পারে। প্রথমত: মহর্ষি জৈমিনীর মতাবলমী ক্রমানিলী সম্প্রদায়ের প্রস্তুপ্রানকারী কুমারিল ভট্ট এবং অবৈত্বাদ-প্রচারক মহান্ধা শঙ্করাচার্য্য, হিয়োন সাঙ্কের পরবর্ত্তী। দ্বিতীয়ত: কুমারিল ভট্ট এবং শঙ্করাচার্য্য দ্বারা বৌদ্ধগণ বিশেষক্রপে

Pilgrimage of Fa Hian (Calcutta—1848)
 Beal's Travels of Sung-yun and Fa-hien.

[†] Si-yu-ki : Translated by Beal. (2 vols.)

পরাস্ত হইয়াছিলেন বলিয়া হিয়োন সাঙ্ তাঁহাদের নাম কিয়া ঐ তই সম্প্রদায়েয় উল্লেখও করেন নাই। ইহার কোনটি সত্য স্কবিজ্ঞ পাঠকগণ ভাহার বিচার করিবেন।

চতুর্থ সাক্ষী চীন পরিব্রাক্ষক ই-সিং:--

ভারত-ভ্রমণাভিলাষে ই-সিং ৬৭১-৭২ খুষ্টাক্ষে কেণ্টন নগরী পরিত্যাগ করেন। তিনি অর্ণবেপোতারোছণে এতিজ (সুমাত্রা), কোয়েদা, নাগপত্তন, রাক্ষিয়াং প্রভৃতি দেশ দর্শন করিয়া তাম্রলিপ্তে উপনীত হইরাছিলেন। তদনস্তর তিনি ভারতের ৩০টি প্রধান রাজ্য এবং বৌদ্ধগরা ও অক্তান্ত তীর্থস্থান দর্শন করিয়া সূত্র, বিনয় এবং অতিধর্ম সম্বন্ধীয় ৪০০ গ্রন্থ সংগ্রহ করত ৬৯৩-৯৪ খুষ্টাব্দে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। চীন ভাষাতত্ত্ববিং পণ্ডিতপ্রবর বিল ই-সিং-এর ভ্রমণ বুতান্তের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থের সম্পূর্ণ অফুবাদ প্রকাশ না হইলে এ সম্বন্ধে কোন কথা বলা ঘাইতে পারে না। * পরিব্রাজক ই-সিং তাহার গ্রন্থে আরও ৪৩ জন পরিব্রাজকের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন। এস্থলে দেই সকল পরিব্রাক্তকের নামোলেখ নিস্প্রোজন।

পঞ্ম সাকী আলবেরুণী:—

আবুরিহান আলবেরুণী পারস্থাদেশবাসী।† তিনি ৩৬০ হিজারী (৯৭১ খুঠানে) জন্মগ্রহণ করেন। আংলবেরুণী ৪০ বৎসর ভারতে অবস্থান করিয়া "তারিথুল হিন্দ' নামক অতি উপাদের গ্রন্থ রচনা করেন (১০৩১ খুষ্টাব্দে) : আলবেরুণী ভারতের ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, জ্যোতিষ প্রভৃতি সম্বন্ধে তর তর করিয়া আলোচনা করিয়াছেন। কিন্ত ইহা নিতাস্ত ক্লোভের বিষয় বে. তিনিও শ**হু**রের সম্বন্ধে কোন কথার উল্লেখ করেন নাই। ষ্ঠ সাকী তারানাথ:---

ইনি ১৫৭৫ খুষ্টাব্দে তিব্বতদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জাতীয় নাম কুন সন-জিং। বৌদ্ধর্মাবলম্বী পূর্বদেশবাসী বে সকল বাক্তি ধর্মগ্রন্থাদি অধ্যয়ন জন্ম ভারতে আগমন করিয়াছেন তাঁহারা প্রায় সকলেই ভারতীয় নাম গ্রহণ করিয়াছেন। তদফু-সারে কুন সনজিং "তারানাথ" স্থাপ্যা প্রাপ্ত হন। খুষ্ঠান্দের সপ্তদশ শতাকীর প্রারত্তে তিনি ভারতে আগমন করেন। তদানীস্তন প্রচলিত প্রবন্ধ ও বৌদ্ধগ্রন্থাদি হইতে সার-সংগ্রহ পূর্বক স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করত, ৩০ বংসর বয়:ক্রমে "বৌদ্ধধর্মের ইতিহাস"

 ^{*} ই সিং-এর ভ্রমণ-বুরান্ত বিশেষ উপাদের গ্রন্থ বলিয়া বোধ হইতেছে। তিনি
 হর্ষবৃদ্ধন শিলাদিত্যের যেরূপ গুণাভুগাদ করিয়াছেন তদ্বারা নুপকুলতিলক হর্ষকে সত্য স্ত্যই রত্নাবলী-প্রণেতা বলিয়া আমাদের বিশ্বাস হইতেছে। সেই স্কুল যুপাস্থানে বুণিব।

[†] আবু রিহাণ আলবেরণীর জনাতান সম্বন্ধে মতভেদ রহিয়াছে।

Alberuni's India: Translated into English-by Prof. Edward Sachan (2 Vols.)

[‡] Life of Hiuen-Tsiang: Translated by Beal pp. 161, 162.

লিপিবদ্ধ করেন। জর্মাণ ভাষায় ভারানাথের গ্রন্থের অনুবাদ প্রকাশ হইয়াছে। কিন্ত জর্মাণ ভাষার প্রবন্ধ লেথকের আয়ত্ত দাই, স্কুতরাং কুমারী লায়েলের "মগধের রাজণ্য-বর্নের বিবরণ ই আমাদের এক মাত অবলম্বন। *

তারানাথ বলেন, "মগধরাজ" "প্রাদিত্য" যৎকালে আর্য্যাবর্ত্তে সম্রাট বলিয়া পরি-কীর্ত্তিত হইতেন, সেই সময় বালচক্রের পুত্র বিমলচন্দ্র, কামরূপ ও তীরভৃত্তি (মিথিলা) দেশ শাসন করিতেছিলেন। তিনি (কোষকার) অমর সিংহের আশ্রয়দাতা।

"সম্ভবত এই সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের ভীষণ শত্রু শঙ্করাচার্য্য বন্ধদেশে এবং জাঁহার শিষ্য ভট্টাচার্য্য উড়িঘ্যা দেশে আবিভূতি হন। ইহার কিছুকাল পরে দক্ষিণাপথবাদী বৌদ্ধগণ कमातिल এবং कनामकक बाता छे९ली फ़िल इहेग्राहित्तन। अवत्माख धर्मकी र्खि भक्तताहार्या, ভট্টাচার্য্য এবং কুমারিলকে জয় করিয়াছিলেন, কিন্তু এই সময় হইতেই বৌদ্ধদিগের পৌ ভাগ্য- স্থ্য ভারতাকাশের পশ্চিম প্রান্তে ঝুলিয়া পঞ্রিছিল। ধর্ম-কীর্ত্তি তিকতা-ধিপতি শ্রোং জান-গামবুর † সমসাময়িক।"

উক্ত নরপতি ৬০০ খুষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। পিতৃ-বিষ্মোগের পর তিনি পঞ্চদশ বংসর বয়:ক্রেমে রাজদণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন। সপ্তদশ বংসর বয়:ক্রেমে (৬১৬ খুষ্টাব্দে) তিনি ধর্মশিকা ও ধর্মপ্রস্থাদি অধ্যয়ন জন্ত থৌমি সম্ভূত (সমুট) এবং আরও ১৬ জন ষাজককে ভারতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা ভারতীয় বর্ণমালা ‡ এবং বিবিধ বৌদ্ধগ্রন্থ সংগ্রহ করত স্বদেশে প্রত্যারর্ত্তন করেন।

উল্লিখিত নরপতি নেপালাধিপতি জ্যোতিবর্দ্মার কন্তা বিবাহ করেন। বলা বাছল্য যে, তিব্বতের ইতিহাস লেথকগণ যাহাকে জ্যোতিবর্দ্ধা লিথিয়াছেন, নেপালের ইতিহাসে তিনি অংশুবর্মণ নামে পরিচিত হইয়াছেন। এই নরপতি 'ঠাকুরী" বংশ সম্ভূত। কৈলাসকৃটভবন তাঁছার রাজধানী ছিল। আমরা "লিচ্ছবি রাজগণ" প্রবন্ধে বলিয়াছি যে, অংশ্বর্মার সময়ে নেপাল রাজ্য হই ভাগে বিভক্ত ছিল। ঠাকুরী বংশজগণ কৈলাস-

^{*} Taranatha's Account of Magadha Kings: Translated From Vassilief's work on Budhism-by Miss E. Lyall.

⁺ Srong-tzan-garu-bo, or Srong-btsan sgam-po; পরিব্রাজক ফাহিয়ান धर्यकोर्छि नामक खटेनक विथाां अध्यापत्र नाम खेलाथ कतिशाहन (Fo-kwo-ki. Ch. XXX VIII) हेनि काहिशात्नत नमनामिति । हित्साननाः धर्मकौर्जित नार्यादलथ করেন নাই।

[‡] Sarat Chandra Dass' Sacred and Ornamental Characters of Tibet J. A. S. B. LVII ii 41); Sarat Chandra Dass' Contributions on Tibet (J. A. S. B. Li. 291); Rockhill's Life of The Buddha. p. 212.

কৃটভবনে এবং লিচ্ছবিগণ মানগৃহে বাস করিতেন। লিচ্ছবিবংশজ মহারাজ ব্যদেব জংশুবর্দ্মণের সমসাময়িক, স্থতরাং তারানাথের বর্ণনা দ্বারা ৫ নং প্রবাদ সত্য বলিয়া নির্ণীত হইতেছে।

ভারানাথের মতে কুমারিল ভট্ট শঙ্করের কিঞ্চিৎ পরবর্ত্তী হইতেছেন। আমরা ইহা সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। মাধবাচার্য্যের মতে কুমারিল ভট্ট বয়োজ্যেষ্ঠ হইলেও তিনি শঙ্করাচার্য্যের সমসাম্যাক। স্থতরাং তারানাথের এরপ সামান্ত ভ্রম গ্রাহ্ যোগ্য নহে।

তৃতীয় অধ্যায়।

দেশীয় প্রাচীন গ্রন্থকারগণ।

দ্বিতীয় সধ্যায়ে আমরা ভিন্ন ভিন্ন দেশীর সাক্ষীদিগের কথা উলেথ করিয়াছি। এক্ষণে দেশীয় মহাত্মাগণ শঙ্করের সম্বন্ধে কে কি কথা বলিয়াছেন তাহারই উল্লেখ করিব। প্রাথমেই "পুরাণ" প্রণেতাদিগের কথা উল্লেখ করা কর্ত্তব্য । জিল্ল ভিন্ন দেশীয় প্রাচীন গ্রন্থকারণণ কে কোন সময়ে কোন গ্রন্থ রচনা করিলেন, তাহা প্রায় সকলেই লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশীয় প্রাচীন গ্রন্থকারগণ ধর্ম সংগ্রামে উন্মত্ত হইয়া গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছেন, স্বতরাং আত্মনাম ও সময় গোপন করিতে যথাগাধ্য চেষ্ট। করত চিরকালের জন্ম ভারতবাদীদিগকে অন্ধকারে নিক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন। অষ্টাদশ পুরাণ মহর্ষি কৃষ্ণ দ্বৈপা-রণ প্রণীত বলিয়া সর্বত্তি কথিত হইয়া থাকে। যে মহাত্মা বেদ বিভাগ করিয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছেন, উপনিষদে বাঁহার নাম দৃষ্ট হয়, সেই মহাত্মা যে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের মত পরিণোষণকারী অষ্টাদশ পুরাণ রচনা করিয়া গিয়াছেন, ইহা আমরা বিখাদ করিতে পারি না। শ্রুতি ও দর্শন সমূহ হইতে সংগৃহীত অংশগুলি পুথক রাখিলে পুরাণ-গুলিকে কবির লড়াই বলা যাইতে পারে। আধুনিক খৃষ্টধর্ম প্রচারকগণ যেরূপ পথে দাঁড়াইয়া কিম্বা ক্ষ্ত ক্ষ্ত পুস্তিকা রচনা ক্রিয়া আমাদিগের দেবতাগুলিকে নিতান্ত ঘণিতভাবে গালিগালাজ করিয়া থাকেন, পুরাণকারগণ ৮।৯ শতাকী পুর্বে তজ্ঞপ অভিনয় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বে কেবল বৌদ্ধ, চার্বাক প্রভৃতিকে ঘূণিতভাবে চিত্রিত করিয়া আত্মপ্রাদ লাভ করিয়াছেন, এমত নহে, আধুনিক হিন্দু ধর্মের যে তিনটি প্রধান দেবতা, তাঁহারও কোন কোনটিকে নরকে নিক্ষেপ করিতে ক্রটে করেন নাই। এক্ষণে भागांतिगटक नांकण निविदिवधी अक श्रुवालंब नांट्याटलर्थ कविट्ड इटेटव । ইहां नांग

প্রপুরাণ। কোন গোঁড়া বৈষ্ণৰ কর্ত্তক এই পুরাণ রচিত হইয়াছে। তাহাতে চারি সম্প্রদায়ের বৈষ্ণৰদিগকে "ক্ষিতিপাবনাং" বলা হইমাছে। উক্ত পুরাণের উত্তর থণ্ডের ৭৮ অধ্যায়ে লিখিত আছে, "যে ব্যক্তি মোহ বশতঃ বিষ্ণু ভিন্ন অন্ত দেবতার উপাদনা করে, সে পাষ্ড। যে অজ্ঞ ত্রাহ্মণ একবার মাত্র শিবাদি দেবতার প্রসাদ ভোজন করে, সে নিশ্চিত চণ্ডাল। সে নরকাগ্নিতে কোটি সহল্র কল্প দগ্ধ হয়।" এই দারুণ শিববিদেষী গ্রন্থকার শঙ্করাচার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, (উত্তর থণ্ড, se অধ্যায়) মহাদেব পাৰ্বভীকে বলিভেছেন, "কলিযুগে আমি ব্ৰাহ্মণ বংশে জন্ম গ্ৰহণ করত অধৈতবাদ প্রচার পূর্বক জগৎ বিনষ্ট করিব।" কি ভয়ানক হিংসা!

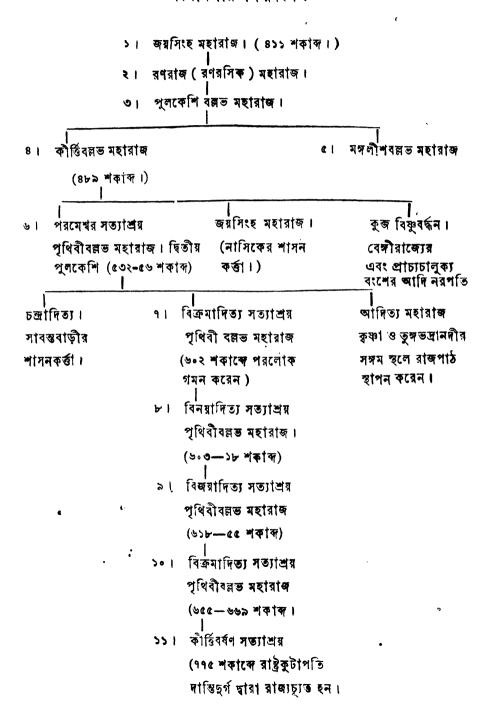
মহাত্মা অক্ষয়কুমার দক্ত স্বপ্রণীত উপাদক সম্প্রদায়ের দ্বিতীয় ভাগে ইহা বিশেষরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন যে. এই শিব এবং শঙ্কর বিদ্বেধী পুরাণের উত্তর খণ্ড খুষ্টাব্দের যোড়শ শতাক্ষীর, অস্তে রচিত হইয়াছে। আমাদের বিবেচনার ইহা চৈতন্তের পরবর্তী। এবস্প্রকার গ্রন্থ দ্বারা শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল নির্ণয় হইতে পারে না। অন্ত কোন পুরাণে শঙ্করের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না।

২। শঙ্করাচার্য্যের শিষ্যান্তুশিষ্য (শিষ্যের শিষ্য) সর্ব্বক্ত মুনি বা সর্ব্বক্তাত্মা স্বীয় প্রম গুরু শঙ্করের পদাত্মসরণ করতঃ ত্রহ্ম হত্তের যে সংক্ষিপ্ত ভাষ্য রচনা করেন তাহার নাম "দংক্ষেপ শারীরক''। উক্ত গ্রন্থে সর্বজ্ঞ মুনি লিখিয়াছেন যে তিনি ''মানব গোত্রজ আদিত্য নামক জনৈক ক্ষতিয় নরুপতির শাদনকালে এই "সংক্ষেপ শারীরক রচনা করেন।''

পণ্ডিত প্রবর ডাক্তার রামক্ষণগোপাল ভাণ্ডারকার বলেন, "এই আদিত্য নরপতি অবশুই চালুকা বংশজ হইবেন। দিতীয় পুলকেশির উত্তরাধিকারী বিক্রমাদিতাকেই (প্রথম) বোধ হয় সর্বজ্ঞ মুনি আদিতা নরপতি লিথিয়াছেন। ক্ষোদিত লিপি অমুসারে এই নরপত্তি ৬২৪-৬৫৮ খুষ্টান্দের মধ্যবর্ত্তী কালে মহারাষ্ট্রদেশ শাসন করিয়াছিলেন।"

একমাত্র "মানব গোত্রজ" শব্দ ছারা আমরা ডাক্তার ভাণ্ডারকারের মতাহুমোদন করিতে বাধ্য হইরাছি। চালুকা নরপতিদিগের ক্ষোদিত লিপি• সমূহে তাহুাদিগকে ''মানব গোত্রজ্য' এবং "হারিতি গোত্রজ্য' বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। চালুক্য বংশ ব্যতীত অন্ত কোন প্রাচীন রাজবংশের "মানব গোত্রন্ধ" দৃষ্ঠ হয় না। স্ক্তরাং সর্বজ্ঞ মুনির লিখিত আদিতা নরপতি যে চালকা বংশজ তৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে কিন্তু ভাণ্ডারকারের ক্রায় আমরা বিক্রমাদিত্যকে (প্রথম) আদিত্য নরপতি অবধারণ করিতে পারি না। অনেকগুলি তাম্র শাদন ও প্রস্তর লিপি অবলম্বন পূর্মক আমরা চালুক্য নরপতিদিগের একখণ্ড স্থদীর্ঘ বংশাবলী প্রস্তুত করিয়াছি। সেই বংশবিলীর কিয়দংশ এন্থলে প্রকাশ করা গেল।

বংশাবলীর কিয়দংশ।



প্রকাশিত তালিকার ৬নং নরপতি, মহারাজ হর্বরত্ত্ব শিলাদিত্যের সমসাম্মিক। ভাহার বীর্ত্ত কাহিনী যে কেবল চালুক্য নরপতিদিগের কোদিত লিপিতে কীর্ত্তিত ছইয়াছে এমত নহে। চীন পরিব্রাজক হিয়োন সাঙ্অচকে দর্শন করিয়া তাঁহার বিক্রম-কাহিনী উত্সল ভাষায় "দি-উ-কি" গ্রন্থে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। এই নরপতির সময় স্থক্তেও কোন গণ্ডগোল নাই। কারণ তিনি হর্ববর্জণ এবং হিয়োন সাঙের সমসাম-বিক। তাঁহার তিন পুত্র। জ্যেষ্ঠ পুত্র চন্দ্রালিত্যকে পরিত্যাগ করিয়া তিনি দ্বিতীয় পুত্র বিক্রমাদিত্যকে স্বীয় উত্তরাধিকারী মনোনীত করেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ পুত্রকে আধুনিক সাবস্তবাড়ী প্রদেশ প্রদান করা হইয়াছিল। ক্রফা ও তুক্তভার সঙ্গম স্থলের নিকটবর্ত্তী প্রদেশে অভিনব রাজ্য সংস্থাপন করিয়া পুলকেশির (দিতীয়ের) তৃতীয় পুত্র আদিত্যকে সেই রাজ্যের রাজসিংহাদনে স্থাপন করা হয়। উক্ত আদিত্য মহারাজ ব্যতীত চালুক্য বংশে আর কোন আনদিত্য নরপতির নাম দৃষ্ট হয় না। স্কুতরাং ইহা এক প্রকার স্থির ভাবে বলা যাইতে পারে যে, দ্বিতীয় পুলকেশির তৃতীয় পুত্র উলিধিত আদিত্য মহারাজের শাসন কালে তাঁহার অধিকৃত প্রদেশ নিবাসী সর্বজ্ঞ মুনি "সংক্ষেপ শারীরক" রচনা করিয়া ছিলেন। আদিত্য মহারাজের জ্যেষ্ঠ লাতা বিক্রমাদিত্য ৬০২ শকাব্দে পরলোক গনন করেন। স্থতরাং তাহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা ও তৎসমসাময়িক সর্বজ্ঞ মুনি শকাব্দের ষষ্ঠ-শতাদীর অত্তে এবং দপ্তম শতাদীর আরত্তে দ্বীবিত ছিলেন। এই গল অনুসারে শ্করাচার্য্যের আবিভাব কাল শকান্দের ষ্ঠ শতান্দীর প্রথম ভাগ নির্ণীত হইতেছে।

০। মহীস্থরের মৃত মহারাজ শৃঙ্গণিরি মঠের মোহান্তদিগের নামের যে তালিকা প্রকাশ করিয়াছিলেন দেই তালিক। অবলম্বনে পণ্ডিত এন ভাষাাচার্য্য লিথিয়াছেন যে, শহরের পর বিশ্বরূপ তৎপর নিত্যবোধ্বন, জ্ঞান্মন, জ্ঞানোন্তম, জ্ঞানগিরি, দিংহ গিরিশ্বর, ঈশ্বর তীর্থ, নৃদিংহতীর্থ, বিদ্যাশঙ্করতীর্থ এবং ভারতী কৃষ্ণতীর্থ দেই মঠের মোহান্ত হইয়াছিলেন। তদনন্তর ১২৫০ শকান্ধে বিদ্যারণ্য দেই মঠের গদি প্রাপ্ত হন। বিদ্যারণ্যের পূর্ব্ববর্ত্তী ১১জন মোহান্তের সময়—প্রতি জন গড়ে ৫০ ধরিলে—৫৫০ বৎসর হইতে পারে। স্ভদম্সারে শহরের আবিভাবকাল শকান্দের অন্তম শতান্দীর আরহন্ত নির্বে হইতে পারিলান না।

নিঃদন্দিগ্ধ ভাবে শঙ্করের সময়াবধারণ করা যাইতে পারে সংস্কৃত সাহিত্য ভাওারে এরপ' অস্ত কোন গ্রন্থ নাই। পরবর্তী অধ্যায়ে আমরা শঙ্কর বিজয় লেথকদিগের গ্রন্থের আলোচনা করিব।

बीरेकनां भठक निश्ह।

अरु ७० द९मत्त्रत्र व्यक्षिक श्रेग्ना कता वाहरू श्रीत्त ना ।

নিমচাঁদের মর্ত্ত্য দর্শন।

এক্দিন যমরাজ সিংহাদনোপরি বসিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার মন্ত্রী চিত্রগুপ্ত बाक्रमभीर्थ উপস্থিত হইয়া এই নিবেদন ক্রিলেন, ''মহারাজ! মর্ত্তালোক হইতে যে সকল লোক আনে, তাহাদিগের বিচার এতদিন স্কুচারুরূপে সম্পাদিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু আজ কাল একটি বিচিত্র ব্যাপার দেখিতে পাই। যাহারা দণ্ড পায়, তাহারা তৎक्रनां উक्तिः चरत रतानन कतिरा व्यात्र करत वर वर वर राम रामारा वर्षात्रात्र वर्षात्र वर वर्षात्र वर् আমার কিছুই দোষ নাই। পৃথিবীতে অতি নির্দোষভাবে কাটাইতে পারিতাম, কেবল আমার স্ত্রীর জন্ম তুদর্শ্ব করিতে হইয়াছে। দোহাই, আমি কিছুই জানি না। মত দোষ আমার স্ত্রীর।' এইরূপে মহারাজ, যে দণ্ড পায় সে এই কথা বলে। ইহাতে দেখা যাই-তেছে যে, আজ কাল পৃথিবীতে স্ত্রীরা নুহন প্রকার ভাব ধারণ করিয়াছে। কেননা এ প্রকার অভিযোগ আগে ভনা যাইত না। মহারাজ এ বিষয় অমুসন্ধান করিতে আজ্ঞা হউক। বেহেতৃ এ কণা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এথানে বাহা বিচার হয়, তাহা অন্তায় এবং অষ্থা বলিয়া স্থির হইবে। ইহাতে আগনার নামে কলঙ্কও আদিবে। " ষ্মরাজ মন্ত্রীর কথা শুনিয়া ৰিশেষ ভাবিত হইলেন। তংকণাং, রাজসভা আহুত হইল। উপস্থিত। যমরাজ সিংহাসন হইতে এংক্টি সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা দিলেন। তৎপর বিচার আরেন্ত হইল। অনেকক্ষণ বাক্বিত ভার পর ইহা স্থির হইল যে, ষমপুরী হইতে একজন মন্ত্রী মনুষ্যরূপ ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইবে এবং সেধানে মাল্লবের জীবন অবলম্বন করিয়া একথা ঠিক কি না তাহার নির্ণয় করিয়া ধমরাজকে অবগত করাইবে। কিন্তু ধরাতলে আসিতে সকলেই বিমুখ। ষমরাজ ইহা দেখিয়া আজা দিলেন যে স্থাৰ্তি খেলা হইবে এবং বাহার নাম ভাহাতে পড়িবে তাহাকেই যাইতে হইবে। স্থুসঙ্গত বলিয়া একজন মমপুরের কর্মনারী এই কার্য্যে নিযুক্ত হইল। সে পাঁচ লক্ষ টাকা সঙ্গে লইয়া এখানে আদিবে, আদিয়া বিবাহ করিবে এবং মহুষ্যের ভাগ্যে যে সকল ছুর্ঘটনা এবং কষ্ট ঘটে, সে দকলি তাহার সহু করিতে হইবে ইহা স্থির হইল। নাম পর্যান্ত তাহার বদলাইতে হইবে—দেইজন্ম দে নিমচাদ নাম ধারণ করিয়া ষমপুরের অন্তান্ত অনেক-গুলি লোক লইয়া একেবারে কাশ্মীরে আসিয়া অবতীর্ণ হইল। অতীব ধনসম্পন্ন রণিক বণিয়া লোকের নিকট পরিচিত হইয়া নিমচাঁদ একটি বৃহৎ অট্টালিকা ক্রয় করিয়া সেই-খানে অবস্থিতি করিতে লাগিল। নিমটাদ দেখিতে মন্দ নহে। বিদ্যা বুদ্ধি আছে, এবং তাহার সঙ্গে চাকাও আছে। এই দেখিয়া অনেক লোকে ভাহাদিগের ক্সার সহিত নিমচাঁদের বিবাহ দিবার প্রস্তাব করিল। নিমচাঁদেও সেই সকল প্রস্তাব শুনিয়া

মহা আগ্রহ প্রকাশ করিল। অবশেষে অনেক দেখিয়া শুনিয়া একটি পরমা স্থলরী क्लांक मतानीठ कतिल। क्लांढित नाम मत्नातमा, जाशांत शिंजा माजा शतीव, স্তুত্রাং ক্সার বিবাহ দিবার স্ময় নিম্টাদের সহিত তাঁহারা এই ঠিক ক্রিয়া লইলেন যে. নিমচাঁদকে তাহার ছই ভগিনীর বিবাহ দিতে হইবে এবং তিন ভ্রাতাকে অর্থ দিয়া বাণি-জাার্থে বিদেশে পাঠাইতে হইবে। নিম্টাদের বিবাহ হইল। ঘোর ঘটা করিয়া বিবাহ হটল এবং নিমচাঁদ প্রথম দিবদ হটতে জীর দাসামুদাস হটর। পড়ল। জীর অমুরোধে সে সকলই করিত। অনেক অর্থ দিয়া ছই খালিকার বিবাহ দিল এবং পঞ্চাশ সহস্র মন্তা দিয়া একটি একটি ভালককে বিদেশে পাঠাইল। নিমটাদ অথে দিন্যাপন করিতে লাগিল। হর্ভাগাবশতঃ বিবাহিত জীবন অনেক সময় অধিক দিন স্থাথ কাটে না। নিমচাদের ভাগ্যে তাহাই ঘটিল। সে জীর মনস্বামনা পূর্ণ করিতে সদাই রত, কিন্ত জীর कामना कथन পूर्व रम ना । ज्वीत मन स्वानाहरू जाहारक मीखर नक्षां हरेरा रहेन। কিন্ত সকল হারাইয়াও যদি স্ত্রীকে স্থী করিতে পারিত, তাহাতে হানি ছিল না। তাহাও অসম্ভব হইয়া পড়িল। স্ত্রীর বেমন রাগ, তেমনি অহলার। স্বামীকে কটু কথা বলা মনোরমার একটি প্রাত্যহিক কর্ডব্য ছিল, এবং কখন কখন অহঙ্কার করিয়া স্বামীকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়াও হইত। একে স্ত্রীর পঞ্জনা দিবারাত্তি, ভাহাতে টাকার অভাব! নিমচাঁদের দিবসে ক্রি নাই, রাজে বিশ্রাম নাই। শরীর শীর্ণ হইল, মুও স্লান हरेन এবং মন ও প্লানিতে পূর্ণ हरेन । श्वापार कितिया वाहेवात मुखावना हिन ना, व्यारकू তাহার পৃথিবীতে দশ বৎসর থাকিবার কথা। সর্বক্ষণ স্ত্রীর করালবদন শয়নে স্বপ্নে জাগ্রতাবস্থায় তাহার সন্মথে উপস্থিত। শেষে এমন হইল যে যদি কেছ বলিত যে তোমার স্ত্রী আসিতেছে, তংক্ষণাৎ তাহার অঙ্গ বিকল হইয়া সে অবে পড়িত। প্রাণ তঃসহ হইল। আবার বিপদের উপর বিপদ। যে কয় ভালককে টাকা দিয়া বিদেশে পাঠাইয়াছিল, তাহাদিগের মধ্যে একজন সর্কস্বাস্ত হুইরা যায়, আরে একজনের জাহাজ সমুদ্রে জলমগ্ল হয়। যাহা কিছু আশা ছিল, তাহাও গেল। এদিকে সহরের লোকেরা জানিতে পারিল যে নিমচাঁদের আর কিছুই নাই। তাহাদিপের অনেকের এনিকট সে ঋণী হইয়াছিল। স্নতরাং তাহারা নিমটাদকে ভেলে পাঠাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল। নিমচাঁদ দেখিল যে আর রক্ষা পাইবার সন্তাবনা নাই। স্বতরাং পলায়ন করাই শ্রেয়:। এই মনে করিয়া একদিন পার্ম্ব দরজা দিয়া ঘোড়ার চড়ির। সে প্রায়ন করিল। কাল পরে সহর মধ্যে জনরও হইল যে নিমচাদ পলাইরা সিরাছে। বাহারা তাহাকে টাকা ধার দিয়াছিল তাহার। তৎক্ষণাৎ তাহার পশ্চাতে ধাবিত হইল। নিমটাদ ছুটি-তেছে, তাহারাও ছুটিতেছে। তাহারা নিমটাদের এত নিকটবত্তী হইল যে নিমটাদের কর্ণে তাহাদিগের ঘোড়ার টকাবক শব্দ প্রবেশ করিল। সে রান্তায় আর যাইতে না পারিয়া এক মাঠের উপর দিয়া চলিতে লাগিল। অবশেষে ঘোড়ায় চড়িয়া যাওয়াও

অনুভব হইল। অশ্ব পরিত্যাগ করিয়া সে দৌড়াইতে দৌড়াইতে এক ক্লয়কের আশ্রয় গ্রহণ করিল। ক্লযক ভাহার ছর্দশা দেখিয়া ভাহাকে কতকগুলা ঘাসের মধ্যে লুকাইয়া রাখিল। পশ্চাৎবর্জী লোকেরা অনেক অধেষণ করিয়া তাহাকে না পহিয়া চলিয়া গেল। অবশেষে নিমটাদ বিপদ চলিয়া বিশ্বাছে দেখিয়া বাহিরে আসিল এবং ক্লয়ককে বলিল, ভাই। তুমি আমার যে উপকার করিলে, তাহা আমি কথন ভুলিব না। তুমি शहाट बात्नक वार्थी शार्कन कतिया स्थी इड, छाहा व्यानि कतिय।" এই विनया तम আদ্যোপান্ত নিজের ইতিহাস ক্রবককে বলিল। সে মনুষ্য নহে, যমরাজের প্রজা, মর্ত্ত্য-লোকে কি কারণে আসিয়াছিল, এখন ভাহার এরপ হরবস্থা কি হতে হইয়াছিল, এ সমু-দয় স্বিস্তারে কৃছিয়া সে কৃষককে সম্বোধন ক্রিয়া বলিল, "হে কৃষক! তুমি শীঘ্ৰ শুনিতে পাইবে যে এই সহরের একজন স্ত্রীলোককে ভূতে পাইয়াছে। এ সমাচার পাইলেই ত্রি স্থির করিয়া লইও যে আর্মি তাহাকে পাইয়াছি। আর তুমি আমাকে ফাইতে না বলিলে আমি সে স্ত্রীলোককে কথন ছাড়িব না। এইরপে তুমি তাহার পিতার নিকট হইতে যত টাকা ইচ্ছা হয়, লইতে পার।" এই বলিয়া নিমটাদ তথা হইতে প্রস্থান করিল। কিছুদিন পরে কৃষক ভনিতে পাইল যে সহতে বলদেব নারায়ণ বলিয়া একজন ধনবান লোকের ক্সাকে ভূতে পাইয়াছে। সে নানা প্রকার প্রনাপ বকিতেছে। লোকে না বলে বে মেরেটা কল্পনা দারা চালিত হইয়া অস্বাভাবিক ব্যবহার করিতেছে এই জন্ত ভত তাহার মুথ দিয়া সংস্কৃত কহিতে লাগিল, যোগশাস্ত্রের নানা বিধি দিল এবং অনেকের ভিতরকার কথা সকল বাহির করিতে লাগিল। অমুক পুরোহিত এই ছম্ম করিয়াছে, অমুক সাধু অমুকের সর্ক্রাশ করিয়াছে, এই প্রকার গোপনীয় কথা প্রকাশ করাতে জনেকের মহা আমোদ হইল, কাহারও ভর হইল এবং কতকগুলি লোকের মনে মহা ক্রোধ আদিরা উপস্থিত হইল। মেয়ে আর সারে না। অবশেষে ক্রমক আদিয়া উপ-श्चिष्ठ इहेल। (म बलापन नाताय परिक विलय (स. आगारक यि ए ००० होका (पन, आमि আপনার ক্সাকে স্বাস্থ্য দান করিব। পিতা সম্বত হওয়াতে ক্ববক ক্সার কর্ণে ফুস ফুস্ করিয়া বলিল, "নিমর্চাদ, নিমর্চাদ, আমি সেই ক্লযক। এখন এই কলাকে ছাড়িয়া বাও।" নিমচাঁদ বলিল, "ভূই এদেছিদ। আছো, আমি বাচ্চি! কিন্তু পাঁচ শত টাকাতে कि তৃই বড়মান্ত্র হইবি ? ইহাতে তোর কি উপকার হইবে ? আমি আর দিন করে ক পরে উদয়পুরের রাজার কন্তাকে পাইব। তুই দেইখানে গিয়া অনেক টাকা চাহিদ। চাহিলেই পাইবি।" এই বলিয়া নিম্বাদ চলিয়া গেল, কলা আবোগ্য রাভ করিল এবং ক্রমক পাঁচ শত টাকা পাইয়া একটি বাড়ী কিনিল।

কিছু দিন পরে উদয়পুরের রাজার ক্যাকে ভূতে পাইল। অনেক ওঝা আসিল, অনেক মন্ত্র উচ্চারিত হইল, উপাধ্যারেরা আসিয়া বিধিমত এবং শাস্ত্রমত স্মুদ্র ক্রিয়া क्लांभ क्रिल क्रिड क्रिड्र क्रिड्र हरेल ना। अवर्गाय तीला क्रयस्त्र कथा अनित्री

তাহাকে আনাইলেন। কৃষক ৫০,০০০ টাকা চাহিল। রাজা সমত হওয়াতে কৃষক निमहाँ महक यारेट विला। निमहाँ म यारेवां नमत क्ष्यक दक विला, "जूरे এथन वज्-মানুষ হইয়াটিন। তোর ঋণ আমি ভাধিয়াছি। আর তুই আমার কাছে কিছুই পাইবি না। এখন যা স্থাথে দিন কাটাগে। কিন্তু তোর সঙ্গে আমার এই শেষ দেখা। আমা ছইতে স্দা দুরে থাকিস। আবার দেখা হইলে তোর যে উপকার করিয়াছি তাহা উপ-কার না হইয়া অপকার হইয়া উঠিবে।" ক্লমক সম্মত হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন পূর্বক স্থাপ দিন যাপন করিতে লাগিল। কিন্তু কুষকের পরীক্ষা এখনও শেষ হয় নাই। দিল্লীয় সম্রাটের ক্**ন্তাকে ভূতে পাইয়াছে এই সংবাদ একদিন ক্ন**্যক হঠাৎ শুনিল। তাহার দ্বারে রাজদৃত উপস্থিত। "তোমাকে দিল্লীতে ঘাইতে হইবে মহারাজা এই আজ্ঞা করিয়াছেন।" কৃষক অনেক স্বাপত্তি করিয়া রাজদূতকে বিদায় দিয়া কিছু দিনের জন্ত অব্যাহতি পাইল। কিন্তু সম্রাট ক্রষকের অসম্মতি গ্রহণ করিলেন না। কাশীর দিল্লির অধীনস্থ ছিল। স্কুতরাং দিলীশার কাশারাধিপতিকে রুষককে উপস্থিত করিবার আজা দিলেন। রুষকের অনন্ত-গতি হইয়া দিলীতে বাইতে হইল। সমাটের সম্মূপে সে বলিল—"আমার ভূত ভাড়াইবার ক্ষমতা ছিল বটে। কিন্তু আমি সকল অবস্থাতে কুতকাৰ্য্য হই না। ভূতেরা অভিশয় বেচ্ছাচারী এবং এক গুঁরে, তাহাদের তাড়ান ছবাহ।" সম্রাট বলিলেন-"বাহাই হউক না কেন আমার ক্তাকে যদি ভাল ক্রিতে না পার, তাহা হইলে তোমার কাঁসি হইবে। ক্লমক এই কথা শুনিয়া,ভয়ে অন্থির। উপায়ান্তর নাই, বাহাহউক একটা কিছু করিতে হইবে। হৃদয়ে যতটুকু পরিমাণ সাহস ছিল তাহা সংগ্রহ করিয়া অবশেষে দে রাজকন্তাকে তাহার নিকটে আনয়ন করিতে বলিল। রাজকন্তা আসিলে সে তাহার কর্ণে এই কথাগুলি বলিতে লাগিল—"নিমচাঁদ, নিমচাঁদ, তোমার পায়ে পড়িতেছি। এবার আমার কথাটি শুন। তোমার যে উপকার করিয়াছিলাম; নিদেন তাহার জন্ত কৃতজ্ঞতার অনুরোধে এই বারটা আমার কথা গুন। আমার কি বিপদ উপস্থিত হইয়াছে জ্বান ত ?'' নিমচাঁদে ক্রুষকের গলা শুনিয়া রাগসম্বরণ করিতে না পারিয়া তাহাকে বলিয়া উঠিল—"ওরে বিখাস্ঘাতক, আবার আমার কাছে এস্ছেস। বড়মাত্র হইয়া তোর বুঝি ভারি অভিমান হয়েছে ! দেখ্তোর ক্ষমতা অধিক কি আমার ক্ষমতা অধিক ! তুই ফাঁসি যাইবি, আর আমি আনন্দের সহিত তাহা দেখিতে থাকিব।" ক্রমক আধো-বদন হইয়া ফিরিয়া আসিল। অথচ তাহার মনে রাগ হইল। সে মনে করিতে লাগিল, আমি মাহ্য আর ও ভূত। মাহ্যের বৃদ্ধি অধিক না ভূতের? ভূতের অধিক ইহাত আমি প্রাণ গেলেও স্বীকার করিব না। আছে। দেখা যাউক ভূতের কত বৃদ্ধি।'' এই মনে করিয়া সে মহারাজার কাছে গিয়া বলিল—"অল্লদাতা, আমি যাহা মনে করিয়া-ছিলাম তাহাই ঠিক। কভকভালা ভূত এত লক্ষীছাড়া যে ভাহাদের কিছু বলিলেও তাহারা কথা গুনে না। এ ভূতটাও সেই শ্রেণীর। যাহাহউক আমি যাহা বলিতেছি

দেইমত কার্য্য করিতে হইবে। মহারাজ, মরদানের মধ্যে একটা বৃহৎ মাচা নির্মাণ করিয়া তাহা স্বর্ণাচ্চাদনে ভূষিত করিতে হইবে এবং সহরের যত সম্ভ্রাস্ত গোক আছে তাহাদিগকে নিষন্ত্ৰণ করিয়া আনিতে হইবে। কাল-প্রাতে মহারাজ মন্ত্রীবর্গ বেষ্টিত হট্যা সভান্তলে উপবেশন করিবেন। পূজা সাম হইলে রাজক্সা তথার আনীত ছইবেন। আর একটি বিশেষ অনুরোধ এই যে বাজ্যে যত ঢাক, ঢোল, নাগরা. খোল, কাঁসর, ঘণ্ট। আছে যাহাতে প্রকাণ্ড নার্কিক শব্দ হয়, সেই সকল যন্ত্র একত্রিত করিয়া দেইখানে উপস্থিত করাইবেন। আমি ইঙ্গিত করিবামাত্র তাহা বাজিয়া উঠিবে''। मुमाहे जनसङ्क्षण आख्वा कदितन्। श्रवनिम श्रीत्व महत्वत्र मत्या त्यांत्र कनद्रत्। महा জনতা এবং সমারোছ দেখিয়া নিমটাল মনে করিল যে ক্লমক মনে করিয়াছে এবার আমাকে আর থাকিতে দিবে না। ঢোল ঢাকের শকে আমাকে তাড়াইবে। যেন নরকে এর অপেক্ষা ভয়ানক শব্দ আমরা শুনি না। যাহাহউক ক্রয়কের কপালে অনেক ভোগ আছে।" ক্রমক নিমটাদের কাছে আসিয়া বলিল,—"নিমটাদ, এস না, বাহির হইয়া এস।" নিমটাদ বলিল-"ওরে হতভাগা, তুই মনে করেচিস আমি কিনা অসাধারণ কার্য্য করি-য়াছি। তোর ফাঁসি না দেখিয়া আমি এখান হইতে যাব না।'' ক্রমক অনেক মিষ্টবাক্য আনেক সাধ্য সাধনা, আনেক মিনতি করিতে লাগিল। কিন্তু নিমচাঁদের আক্রোশ ততই বাডে। যথন ক্লয়ক দেখিল আর কোন উপায় নাই, সে ইঙ্গিত করিল আর তথনি যত ঢাক ঢোল ছিল সকলই এককালে বাজিয়া উঠিল। বাদ্যকারেরা ক্রমশঃ নিমটাদের নিকটবর্জী হইতে লাগিল। নিমটাদ কিছুই বুঝিতে না পারিয়া হতবৃদ্ধি হইয়া কৃষ্ককে জিজ্ঞাসা করিল ইহার অর্থ কি ? কৃষক উত্তর দিল—''নিমচাঁদ, হায় ! কি বলিব ভোমার স্ত্রী আসিতেছে, তোমাকে অন্বেষণ করিতে আসিতেছে।'' স্ত্রীর নাম শুনিয়া নিমচাঁদের মুখ হঠাৎ পাংশুবর্ণ হইয়া গেল। সে কি করিবে ঠিক করিতে পারিল না। রুষকের কথা সত্য কিনা ইহা চিন্তা করিবার সময় না পাইয়া সে আর কিছু না বলিয়া এক লক্ষ দিয়া দেই স্থান হইতে প্লায়ন করিল। রাজকভা বাঁচিয়া গেলেন, ক্রবক প্রচুর প্রস্থার পাইল, স্থার নিমচাঁদ এক মুহুর্ত্তের মধ্যে মর্ত্তালোক ছাড়িয়া যমপুরে আসিয়া ষমরাজের সমুথে সমুদর বিবরণ বিস্তৃত রূপে বলিয়া স্বাধীন ভাবে নিশ্বাস ফেলিতে লাগিল। যম-রাজও জানিলেন যে আজকাল পৃথিবীর স্ত্রীলোকেরাই সর্কানর্থের মূল।

वीनात्रीलम मात्र।

সরলিপি।*

গতবারে বলা গিয়াছে পুনরাবৃত্তির চিছ [] আকেট। কিন্তু পুনরাবৃত্তি করিলেও গাধারণত: সুমন্তটা না গাছিয়া দিতীয়বারে কতকদ্র পর্যান্ত গাছিয়া বাকী সুরগুলিকে ডিক্সাইয়া অন্ত কলিতে যাওয়া হয়। যে স্করগুলিকে ডিক্সাইতে হইবে তাহাদের এইরপ { } গুদ্দবন্ধনীর ভিতর আটক করা যাইবে। যথা:—

এথানে "কতকাল পরে" এই পদের আরস্তে ব্রাকেটের আরস্ত এবং "পার হবে" ইহার শেষে ব্রাকেটের শেষ দেখিয়া ব্রিতে পার ঐ সমস্ত কলিট ছইবার গাহিতে হইবে। কিন্তু দ্বিতীয়বার আর্ত্তির কালে দেখিবে "ছথ সাগর সাঁতোরে পার হবে" এই অংশটুকু গুদ্দবন্ধনীতে আটক রহিয়াছে, স্থতরাং দ্বিতীয়বার ঐ অংশটুকু আর না গাহিয়া "ভারতরে" ইহার পরেই একেবারে "অবসাদ হিমে" এই কলিট ধ্রিবে।

১। যদি প্রথম তালে গান আরম্ভ না হইয়া ফাঁক কিয়া অস্ত কোন তালে আরম্ভ হয় তাহা হইলে আয়া-প্র (আরমেন্ড প্রত্যাবর্ত্তন) এই সঙ্কেতের একটু পরিবর্ত্তন আবশ্যক।

•	অ	+	•	•				
রগ'।	সর '	স্ম্	গ'	রগ।	ম'	পপ,	প্ৰধপ্	মগ'৷
কন্ত	781	লপ	রে	বল	ভা	রত	বে	ছ প

^{*} ভূল সংশোধন;—গতবারে সংস্কৃত গানের যে স্থরলিপি দেওয়া ইইয়াছিল ভাছাতে সন্ধ্য সন্ধ্য ইহার পরিবর্তে স্নি ধ্য স্নি ধ্য ইইবে। বিঘ টতি শিরে পরি বিঘ টতি শিরে পরি

স্বরণিপি। (ভাও বা জ্যৈষ্ঠ ১২৯৯

পধ, मत्नां । ક્ષ, রগ' ॥ গ' ম' পপ পমণ ৰত (আ-প্ৰ) সা তারে পা সা গর রহ বে

44

এখানে (আ-প্র) চিক্ন দেখিয়া আরস্তে অর্থাৎ "কত" এই পদে কিরিয়া যাইবার কথা, কিন্তু উহা ফাঁকে আরম্ভ হইয়াছে বলিয়া তাল পূরণ করিবার নিমিত্ত "পার হবে" র সঙ্গেই উহা গীত হইয়াছে দেই জন্ত আ-প্র লেখা থাকিলেও এখন "কত" তে প্রত্যাবর্ত্তন না করিয়া "কাল পরে" এই থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে। এইরূপ গোলমালের স্থলে ঠিক যেখান হইতে পুনরায় আরম্ভ করিতে হইবে তাহার মাথায় (আ) লেখা থাকিবে, যেমন উপরের গানটীতে "কালপরে" এই পদের "কা" এই অক্ষরের উপর (আ) লেখা বহিয়াছে।

৩। নিয়ে যে মাক্রাজী গানটার স্বরণিপি দেওয়া হইয়াছে তাহাতে দৈথিবে আনেকস্থলে ছটা স্থরের মধ্যে — এইরপ একটা বন্ধন চিহ্ন রহিয়াছে। প্রণিধান করিয়া দেখিলে দেখিবে যে স্বর্দ্ধ ঐরপ বন্ধনযুক্ত তাহারা বিভিন্ন স্বর নহে একই স্বর। ঐবন্ধন চিহ্নের অর্থ এই যে উহার প্রথম স্বর্কী বাজাইয়া দ্বিতীয় স্থরের সময় পর্যান্ত তাহাকে টানিয়া রাখিতে হইবে, দ্বিতীয় স্বর আমার স্বতন্ত ভাবে বাজান হইবে না।

গগ'। গম' পধ' প'পম'। প' বন। মা — লী -ম্ব রা

এখানে গলায় গাহিবার সময় বন্ধনচিছ্না থাকিলেও দিতীয় পা স্বতন্ত্র ভাবে উচ্চারিত হইত না, কিন্তু বাদ্যযন্ত্রে ভাহার আর্তি হইত, সেইটা নিবারণ করিবার জন্ত এই চিছ্। ইহাতে এই দাঁড়াইল বে "লী" এই কগাটা শুধু একমাত্রা কাল স্থায়ী না হইয়া দেড়মাত্রা কাল স্থায়ী হইল, কেননা প্রথম 'প'য়েন মাত্রা সংখ্যা অক, এবং দিতীয় 'প'য়ের মাত্রা সংখ্যা আধ।

৪। পূর্ব্বে বিলিয়াছি কোন মাত্রা চিহ্নিত স্থরের পূর্ব্বের্ডী স্থরে কিম্বা স্থরগুলিতে যদি মাত্রা চিহ্নিত স্বরের কাল মধ্যেই ঐ স্থর গুলি উচ্চারিত হইবে। যথা, সরু এখানে একমাত্রা কালের মধ্যেই ঐ সুইটী স্বর উচ্চারিত হইবে, অর্থাৎ প্রত্যেক স্বর অর্দ্ধমাত্রা কাল স্থায়ী হইল।

সরগ'—এখানে একমাত্রা কালের মধ্যে তিনটা স্বর উচ্চারিত হইবে, অর্থাৎ প্রত্যেক স্বর এক তৃতীয়াংশ কাল স্থায়ী; এখানে সময়ের বিভাগ প্রত্যেক স্বরের পক্ষে সমান। কিন্তু ঐ তিনটী স্বরের মাঝে কোণাও কিনি চিহু দিয়া ছই স্বরের মধ্যে ব্যবধান স্টাইয়া
যদি এইরূপ •একটা স্বরলিপি প্লাকে স—রগণ তাহা হইলে তিনটা স্বর আর সমভাগে
বিভক্ত হইল না, 'স' আর 'রগ' এই ছইটা ভাগ হইল। ইহার প্রথম ভাগ 'স' শেষ ভাগ
'রগ' র সমান স্বর্থাং 'স' এই একটা স্বর একলা স্কর্মাত্রিক এবং 'রগ' এই ছইটী স্বর
এক্তে স্কর্মাত্রিক—তাহা। চলাল । —রগণ এবং স্বর্গণ এই ছইরূপ স্বরলিপির প্রভেদ
ার্ভিত পারিতেছ বোধ হয়।

৫। ভধু ক্ষির উপর মাত্রা চিহ্ন থাকিলে বুঝিতে হইবে বে সেথানে কোন হার
 গীত হইবে না, ঐ সময়টুকু ধরিয়া ভধু বিশ্রাম। যথা

গ' দ' _' _'

এখানে গ' म', ইহা গাহিলা, গান ছাড়িয়া দিয়া হুইমাতা কাল বিশ্রাম করিবে।

- ৬। এবারে যে গানের স্বরলিপি দেওরা হইরাছে, তাহাতে স্থানে স্থানে ভ্ষিকা আছে। ভ্ষিকার সংজ্ঞা গতবারে দেওরা হইরাছিল, পাঠকের স্ববিধার জল্প আর এক-বার তাহা এথানে উদ্ভ করা যাইতেছে:—প্রধান স্বরের গহিত আম্বজিক ক্রমে যথন একটা কিছা ততোধিক, অত্যল কালস্থারী স্বরেক স্পর্শ মাত্র করা হর, তথন দেই স্বর্গ কিছা স্বরগুলিকে প্রধান স্বরের গায়েছোট অক্ষরে লেথা হয়। এই স্বরগুলিকে ভ্ষিকা বলে, ভ্ষিকাতে কোন মাত্রা থাকে না, কারণ তাহা এত অল্প কালস্থারী যে তাহার মাত্রার পরিমাণ হয় না।
- ৭। ক্রমাগত তালের চিহ্নার্ত্তি অনাবশ্যক। শুধু হুইঘর পর্যান্ত তালবিশেষের সম, ফাঁক, প্রথম তাল, তৃতীয় তাল প্রভৃতির চিহ্ন দেওয়া ষাইবে, সঙ্গীত শিক্ষার্থীর পক্ষে তাহাই যথেষ্ট হুইবে বোধ হয়।

নিমে একটা মাজাজী গান এবং তাহা হইতে পূজনীয় জ্যোতিরিজ্ননাথ ঠাকুর

নহাশয় কর্ত্ব যে ব্রহ্মসঙ্গীতটা ভালা হইয়াছিল তাহাদের একত্রে স্বর্গুলিপি দেওয়া গেল।

কিন্তু মাজাজী গানে একটা কলি বেশী আছে। ব্রহ্মসঙ্গীতটা শিথিবার সময় সে কলিটা

নি দিয়া যাইবে। আর একটা কথা; মাজাজী গানের চতুর্থ কলিতে একস্থলে "ইরাম

রিম" ইত্যাদি ছই ঘর ধরিয়া তান চলিয়াছে। সেথানে ব্রহ্মসঙ্গীতে তান নাই, কিন্তু

ক ঘরের সময় পর্যান্ত অর্থাৎ চারিমাত্রা কাল পর্যান্ত সেথানে বিশ্রাম দিয়া, পুনরাবৃত্তি

নিরবে।

বেগড়া-কাওয়ালী।

বনমালী স্বালী কপালী মৃতাস্ববিফলী বনমালী। ১। জনকতনরামুখ সরসিজশোভনবিভথা রাজাগদেকস্কুরিতা। ২। ধ প ম গ, গ ম প প, ম প ধ, প ধ নি নি ধপ বনমালী । ৩।
ভীমন্ত্র, গমনগোত্তকরদীক্রত, কারণ শরণাগতবংসল সারসাক্র
ক্রপ্তারক্ষ মাধব বনমালী। ৪।
জলনিধিযুমদন সকলন্ত্রসমূহ অন্ত্রমোধ বিফলদাক্র পদ্যুগ। ৫।
বনক্রহ ভবমুথ, বরমূহ স্থান্দ, স্থান ভালারী বিন্তুক্পা। ৬।
বারিরাজশারনাগমবন্তি, বাহ্দেব অনুপ্যঘন স্পুণা নাল্ন ক্রিব্রাক্র্বাল্য, পেক্রিনিবাস কেশব। ৭।

মাদ্রাজী ভজন।

প্রথমামি অনাদি, অনস্ত, সনাতন, পুরুষ:
নিথিল জগত-পতি, পরম-গতি, মহান্,
ভকত-জীবন-ধন;
ভূমা, প্রভু, পরম-ব্রহ্ম, পরমায়ণ, কারণ,
শরণাগত-বংসল, পূর্ণ সতা, সকল ত্থ-বারণ।
ভব-জলধি-তরণ, শরণ, অতি পবিত্র, শুভ-নিধান,
অজর, অভয়, অবিনাশী।
স্থর-নর-বন্দন, জগ-চিত-রঞ্জন, ভব-ভয়-ভয়ন, বিতর রূপা।
দীন-নাথ, করুণাময়, স্থান্তর, প্রেম-সিল্কু, মধুময়,
নাহি উপমা, নাম-রপ-গুণ-অতীত, চিনয়য়,
অন্তরে তোমার আসন।

মাদ্রাজী বেগড়া—কাওয়ালী।

আ ' અલ, প' পম'। মপ' গম্'. भश, । એ, ধ্ৰ, গগ' नोक নী পা লীমু মা রা বন मिञ नन् মি না মা তস প্রণ

51,1 গমপধ'। ধপ মপ' গ , গগ, গ্ৰ' नन, তা বিষ্ণ नो वन স্থ্ৰ না তন পুরু ষ প্ৰেণ মা

প্রথণ বুরপণ। ^{গ্র}শণ গ্রণ সং গ্রণ প্ৰৰ

४**९**' ९' ।। मॅम' त्रम' ग्री' त्रम' গ্ৰগ্ৰহ্ণ — লী ।১। জন কত নয় — মি ।১। নিথি লজ গভ মা মুথ মা পতি (শেষ)

স্মৃত্যপ্ত মৃত্য নদ্ধত। স্ত্ৰ স্থাস বাং ই ই জন কত নিয়ুঁ রুস্ — — নিধি লজ গত পতি সর সিজ শো পর মগ তি

সর সিজ শো ভন বিভ —খা রাজা গাদে —ক মগ ভি — মহা — ন ভক তজী — ব পর

পপ' মগ' গগ'।। ধ' প'। মগ' মর' গ'গম' প'। धा भा मा गा गा স্থচ বিত বন 121 মা নধ ন প্ৰণ 121 (আ-প্র)

প' মপ' ধ' পধ'। নন' ধপ' প' মগ'।। মাপা ধা পাধা নিনি পা ধাপা -- হন ।৩। (আ-প্র)

^થું થબે બુંબુમા મળ મતે તે છે. મે બુંબુમ <u>ভ</u>ী গ म न গো স্থ র 4 প্র ভূ 어 র ব ভূ মা

মগ'। গ' ম' র' সন্'। স' প্পম'। ণ শের কা র मी ক্র ত র ক ত্ৰ কার 9 শর ৰ প র ম1 म्र শ

ধা প্রণা দি দিশি দি রগি। গ্রিণ গ্রনি দিশি। দল দা রদা ক্ষ হ'ণ্ড পর ক্ষ দল পূ র্ণদ —ত্য দক লছ: — বৎ 91 গত গত বৎ 41

ধ্বধ প্রধ ধ্বপ মগা। म् स् भ्रम्भ व वन ।।। **छ**न নিধি যুম 77 বা —র ৭ প্ৰণ ৷৩৷ ধিত ভব **छ** म त्रव (আ-প্র)

धर्भ श्रे ধপ' মগ'। গগ' গগ' গম' রর'। রস মৃ **হক হ**র যো ধবি সক লম্ তিপ বি **ণ** অ ত্রপ্ত ভনি ধান অঞ শর

 커가'
 커'
 커'
 커'
 커'
 커'
 커'
 커'
 커'
 커'
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''
 ''< স্দ্র मम भ দাব্জ ফ্ল ভয়া রঙ্গ

পুগ মপ মগ মর ৷ গগ মপ মপ বন কহ ভব মুখ বর মৃছ নর বন্ দন জগ চিত

মর'। গগ' মপ' মগ' মর'। গগ' মগ' मन् म । হারী স্থ নথ বস नम् দর্গ বিম্ব তক্ব পা ।ঙা র ঞ্জন ভৰ ভন্ন ভ **বিত** রক্ব পা ।৫। अन

দ' রগ'্প-মর' রগ' । পমী' পধ' প' পপ'। রিরা— জ শর বা বন দি ত at গ্ৰ मी ना- थ . কক ম্পু না স্থন দর

'পদ' রগ' গ—মগ' রগ' । পমী' পধ' প' পপ'। বা রিরা — জ শয় বন্ দিত না গম मी न ना — थ कक़**ना** ময় স্থ্ৰ F A

পমী' পধ' পপ' পপ' । ধপ' দদ' দদ' দ'। পম খন হুগু ন নাহি উপ মা বা স্থাদ — ব অসু ময় মূদি ———**কু** মধু (21°

\ \frac{\pi_{-a} \pi_{-a}}{a^{2}} \quad \frac{\pi_{-a}}{a^{2}} \quad \frac{\pi_{-a

र्शर्ग । र्गर्भ पर्ति । र्या पर्मा पर्म । प्राप्ति । प् শরী —র রা সম শরী —র রা ঘব — — এপ গুণ **অ**'তী — ত চিন্ ময় — — — অস

ধধ' পপ' প'পপ'। মী প' গ' গগ'॥ —রি *—* নি বা **স** কে — শ ব वन् । १। —রে — তো মার আবা -- স ન প্রণ । ৬। (আ-প্র)

শ্রীসরগা দেবী।

ঈথর।

গণিত জ্যোতিষের উৎকর্ষতার সঙ্গে সঙ্গে অনস্ত স্থানের বিশাল বিস্তৃতির ভাব যতই মানব ক্ষরে প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল, ততই জ্ঞানীগণ ভাবিতে লাগিলেন এই যে মহাশৃত্য এই যে অনস্ত স্থান ইহাতে কি আছে। প্রকৃতি কথনই শৃত্য হইতে পারে না। স্থভাবের স্বভাব ইহা নহে যে কোন-কিছু ঘারা পূর্ণ না হইয়া থাকে। কিন্তু সে কোন-কিছু কি ? কেহ কেহ বলেন সে কোন-কিছু ঘাহাই হউক, তাহা নিশ্চরই জড়ধর্মী, তাহা পদার্থ। নতুবা, জড়রাজ্য, সমগ্র সৌরজগৎ, ঈদৃণ বিস্তারিত ভাবে কখনই তিষ্ঠিতে পারিত না। যেমন একটা রবারের গোলা, বায়ু সহকারে ফ্রাত না হইলে কুঞ্চিত হইয়া থাকে, বিশ্ব জগতও তেমনি কোন-কিছু পদার্থ ঘারা যদি ফ্রাত না হইত কুঞ্চিত হইয়া পড়িয়া থাকিত। কিন্তু আবার ইহাও দেখিতে হয় যে, বস্তু নিচয়ের সহজ ভাবে ও অবাধে নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইবার জন্ম শৃত্যাও আবিশ্রক। যদি সমুদয় স্থান জড় পদার্থ ঘারা পূর্ণই হয়, তাহাহইলে আর কাহারও নড়বার একটু স্থান হয় না। সকলে গায়ে গায়ে লাগিয়া থাকিবে। স্বাধীন গতি বা স্বাধীন আকর্ষণ কোথাও কাহারও থাকিবে না।

অথচ, আমরা দেখিতেছি মহাশৃত্যে অগণিত গ্রহ তারকা, স্থ্য চন্দ্র প্রবল বেগে স্থা কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে। পৃথিবীর উপর জীব জন্ত ও অহান্ত গতিশীল পদার্থঅনায়াদে ও স্বেচ্ছামত স্থানান্তরিত হইতেছে। স্থভরাং, এই অনন্ত শৃত্য পূর্ণ করিয়া
বে এক অতীন্দ্রিয় পদার্থ, ব্রহ্মাণ্ডরূপী এই প্রকাণ্ডায়তন গোলাকে ফীত রাখিয়াছে এবং
জড়, উদ্ভিদ ও জীব কাহারও গতির অন্তরায় সংঘটন করিতেছে না, সে স্কাম দৃষ্টির
অগোচর, অন্তৃতির অতীত পদার্থ কি, সে কোন কিছু কি? সে কোন কিছু যে
বায়ু—অতি স্কাম বায়ুও হইতে পারে না, ভাহা কতকগুলি ভৌতিক তথ্য হইতে সহজেই
স্থির করা যাইতে পারে—বেমন আলোকের গতি। আলোক এত ক্রতবেগে ধাবিত
হয় যে সাধারণ ও পরিচিত কোন জড় পদার্থ দ্বায়া ভাহা কোনমতেই পরিচালিত হইতে
পারে না। সকলেই জানেন আলোকের তরক্ষ প্রতি সেকেণ্ডে ১৯০,০০০ মাইল বেগে
ধাবিত হয়। আর বায়ুর মধ্য দিয়া যে শক্ষ তরক্ষ চালিত হয় ভাহার বেগ প্রতি

তন্ত্যতীত একটি আলোক রেথা কোন ক্ষটিকের (Crystal) মধ্যদিয়া তির্যাক 'ভাবে নি:স্ত করিলে যে নৃতন প্রকার তরঙ্গ কম্পন (Polarisation) প্রকাশ করে, তাহা দারাও বোঝা যায় বায়ু কথনই সমস্ত স্থানকে পূর্ণ করিয়া থাকিয়া সকল প্রকার গতি ও তেজের মধ্যবর্ত্তি। সম্পাদন করিতে পারে না। এ ছাড়া, যথন আমরা মাধ্যাকর্ষণ কি যোগাকর্ধণের কার্য্য; কিম্বা কোন একটি জড়কণা অপর একটি জড়কণাকে কিরূপে দূরে থাকিয়া আকর্ষণ করে; অথবা একটি পরমাণু কি, কিরূপেই বা পরমাণু রা পরস্পারকে আঘাত করিয়া লাফাইয়া উঠে; কোন প্রকার চাপের বলে চেপ্টা না হইয়া হিতি ছাপক গোলকের স্থায় পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হয়; যদি পরমাণুরা কঠিন পদার্থ না হইয়া ঘাত-প্রতিঘাতকের সময় হিতি ছাপকধর্মী পদার্থ সদৃশই হয় তাহা হইলে উহারা কিসের দ্বারায় গঠিত, ইত্যাদি কোন একটি বিশেষ আধিতোতিক দৃশ্ম হইতে বিশ্বজগতের মৃগ শক্তি ও শক্তির কার্য্য, অথবা একটি ক্ষুদ্র পরমাণুর ধর্ম চিস্তা করিতে যাই, তথনই উপলব্ধি করি যে, অনস্তম্থান যেমন শৃষ্ম হওয়া আবশ্যক তেমনি অতি ক্ষ্ম অবিচ্ছিয়, জড়ধর্মী বস্তব্বারা পূর্ণ হওয়াও আবশ্যক; কিন্তু তাহা কথনই বায়ুনহে।

আমরা •ইতি পূর্ব্বে আলোক তরঙ্গের ক্রতগতির কথা উল্লেখ করিয়াছি। বায়ু-ম্ব্যবর্ত্তিহার দ্বারা কথনই তজ্জপ বেগশীল তরঙ্গ পরিচালিত হইবার নয়, প্রত্যেক প্রাকৃতিক-বিজ্ঞানার্থী ইহা জানেন। আবার, আলোকতরঙ্গের বিশেষ ধর্ম এই যে ইংার কম্পন অসংলগ্ন মৌলিকাণু দ্বারা পরিচালিত হইবার নয়। তাহা করিতে গেলে সে নৌনিকাণুগুলির পরস্পর-সমবেত হইয়া কঠিন পদার্থের ভায় হওয়া আবভাক। কঠিন প্লার্থ বাষ্ট্রবীর পদার্থ অপেক্ষা নিরেট, তাহার একটা গুল আছে যেটা বাষ্ট্রবীয় প্লার্থে নাই – দেটা অপেষণীয়তা (Rigidity)। অর্থাৎ কোনরূপ চাপ বা বল প্রয়োগ করিলেও ক্রিন পদার্থের আকারে কোন পরিবর্ত্তন হয় না. বায়বীয় পদার্থের তাহা হইয়া থাকে। আবার, যদি কোন বস্তু কোনরূপ কম্পনের দ্বারা পরিচালিত হইবার উপ্যোগী হয়, তাহার নিশ্চেষ্টতা (inertia) থাকা চাই। "নিশ্চেষ্টতা" বস্তমাত্তের সেই ধর্মকে বলা হয় যাহার প্রভাবে একটি নিশ্চল বস্তু আপনাকে স্থির রাগে, এবং যথন সেই নিশ্চলতার ব্যতিক্রম ঘটাইয়া উহাকে গতিশীল করা যায় তথন সরল রেথায় বেগের আভিমুখে ক্রেমাগত ধাবিত ^{হইতে} পারে। তাব**ৎ পদার্থেরই এই ধর্ম অছে, কিন্তু বায়বী**য় পদার্থের **আর** একটি বিশেষ গুণ আছে যাহাকে স্থিতিস্থাপকতা (Volume elasticity) বলে। নিরেট (Rigid) পদার্থের এ ধর্ম নাই। এই জন্ম কঠিন পদার্থ কেবল আড়াআড়ি বিকম্পন (transverse vibration) পরিচালনা করিতে পারে; লম্বাল্মি বিকম্পন (longitudinal vibrations) কঠিন পদার্থ ছারা পরিচালিত হয় না। কিন্তু বায়বীয় পদার্থের ^{স্থিতি}স্থাপকতা থাকার জন্ত যে তরঙ্গ লম্বভাবে ধাবিত হয়, সেই তরঙ্গ পরিচালনে ইহা শবিশেষ উপঘোগী। আলোকের তরক্ষ আড়াআড়ি ভাবে প্রধাবিত হয়। জল ও ^{বাযুর} কঠিনতা নাই, অথচ ইহারা স্বচ্ছ, অর্থাৎ ইহাদের মধ্যদিয়া আলোকের সেই প্রান্থিক তরঙ্গ অবাধে গমন করিতে পারে। স্কুতরাং ইহাই খুব সম্ভব যে, উহাদের মধ্যে ^{যে ঈথর} আছে সেই ঈথরই আলোকের তর**জ**-কম্পন বহন করিয়া লইয়া যায়।

অতএব আমরা অফুমান করিতে পারি যে উপরেরও নিশ্চেষ্টতা (inertia) এবং নিরেটস্থ বা অপেষ্ণীয়তা (rigidity) আছে।

বায়ু হইতে ঈথর নিশ্চরই স্বতন্ত্র পদার্থ। সৌর জগতের তাবৎ স্থানে বায়ু আছে বটে কিন্তু তাহা ঈথরের তুলনায় অনন্তগুণে ভারী। এইজন্ত ঈথরকে imponderable matter অর্থাং ভারশ্র পদার্থ বলে। ইহা এত স্ক্র যে মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম ইহার প্রতি থাটে না। তা বলিয়া ইহা প্রকৃততঃ একবারেই ভারশ্র নয়। কেহ কেহ অমুমান করেন ইহা নি হান্ত স্ক্র হইগেও কোন কোন ধ্মকেত্র অসীম বেগের ইহা কতক পরিমাণে অন্তরায় সংঘটন করে।

যতদ্র জানা গিয়াছে ঈথর সম্পূর্ণরূপে এক জবিচ্ছিল, অপেষ্ণীয়, অসংহাচনীয় এবং সর্বতি সমঘন ও একধর্মী পদার্থ। ইহাকে পরমাণুতে পরিণত করা যায় না। আমাদের পরিজ্ঞাত পদার্থ নিচয়ের মধ্যে অক্ত কোন পদার্থ সহয়ে এরূপ বলা যাইতে পারে না; অপর সমুদর পদার্থ মৌলিকাগুরারা গঠিত, স্নতরাং প্রমাগুতে বিভাল্য। এই নিমিত্ত সাধারণ পদার্থ হইতে ঈথর স্বতমু জিনিস। ইহাকে তরল বা বায়বীয় (liquid or fluid) পদার্থ বলা হয়; কেহ বা ইহার সঙ্কোচন বা পেষ্ণীয়তা গুণের অভাবের জন্ম অর্থাৎ কঠিন পদার্থের ভার ইহার অনমনীয়তা ও শক্ততা (rigidity) আছে বলিয়া ইহাকে কঠিন পদার্থ নামে অভিহিত করেন। কিন্তু প্রভাত, ইহা উপর্যাক্ত কোন প্রকার শব্দের মধ্যে বাচ্য হুটবার নহে। ঈথর বলিলে আমার শুধু এই বুঝি (য ইহা সেই এক সম্পূর্ণরূপে নিরবচ্ছিন, প্রতিঘাতশৃত্য পদার্থ, যাহা আমাদের বোধেক্তিয়ের অগোচর হইয়া বিশ্ব ব্যাপিয়া বহিয়াছে। অথচ ইহা জড়ধর্মী, অভাভ পদার্থের ভার ইহাও নিশেচ্টতা গুণসম্পন। ইহা সম্পূর্ণরূপেই বিচ্ছেদ রহিত ও কোন প্রকার পেষণ বা ভার দ্বারা সঙ্কৃচিত বা পিষ্ট হইবার নয়। ইহা তাবং পদার্থেরি প্রত্যেক প্রমাণুর মধ্যে বিদ্যমান থাকিয়া একটিকে অপ্রটির সহিত যোগ ক্রিয়া রাথিয়াছে। সমুদায় জড় সংসার এই স্বীণরের অকৃণ সমুদাগর্ভে নিহিত। স্বীথর ব্রহ্মাণ্ডের সর্বতে মধ্যগত পরার্থ স্বরূপ রহিয়াছে বলিয়াই ইহার দারা দৃশ্রবস্তু নিচরের কার্যা সাধিত केर्यंदे अक्साज नार्क्त जीसक सरागठ शनार्थ। इहादि नाहार्या शनार्थ নিচয়ের পরস্পরের প্রতি যোগ ও বিলোগ কার্য্য সম্পাদিত হয়।

ঈথর ছই প্রকার; মুক্ত ও বন্ধ। অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যদি এক থণ্ড বেলোওযারি কাচের (prism) ভিতর দিয়া আলোককে প্রতিকম্পিত করা যায়, তাহা হইলে
প্রিজনের অপর পার্স্থ দিয়া আলোক বহির্নত হইবার সময় কতকটা বক্রভাকে নিংস্ত
হইবে। কাচথণ্ডের উপর প্রথমে বেরূপ সরল রেথার মত আলোক নিপতিত হইয়াছিল,
ইহার অভ্যন্তর দিয়া অপর পার্শ্বে বহির্নত হইবার সময় ইহা ঠিক সেইরূপ সরল রেথা পথে
নির্নত হয় না; তির্যাক্ ভাবে বহির্নত হয়। বেলোয়ারি কাচথণ্ডের বাহিরে ঈথর, উহার
অভ্যন্তরেও ঈথর, তথাপি কাচথণ্ডের অভ্যন্তরন্থ ঈথরের মধ্য দিয়া আলোক তরক আদি

বার সময় অতা প্রকার আচরণ করে। বাছিরের ঈথর মুক্ত ঈথর; ঈদৃশ কাচথণ্ডের অভ্যস্তরস্থ ঈথর বন্ধ ঈথর। মৃক্ত ঈথরের মধ্য দিয়া সকল প্রকারের তরক কম্পান সমান বেগে প্রবাহিত হয় কিন্তু বদ্ধ ঈর্ণরের মধ্য দিয়া তাহা হয় না। এইজন্ত বধন একটি ভুষ্যকিরণরেথাকে একথণ্ড প্রিজমের মধ্যদিয়া প্রতিফলিত করা যায়, তথন নির্গত রশ্মি নানা বর্ণের হইয়া বাহির হয়। সুর্যা রশ্মি শুলবর্ণ, কিন্তু উহাতে ইক্সধমুর মত সাত প্রকারের রং আছে। সপ্রবিধ বর্ণ একত মিশ্রিত হইরাই শুত্র হইরাছে। এখন, बार्लाक विकारनत अक नित्रम अहे स बारलाक खत्रकत रेनर्पा छेशांत कम्लानत সময়ের ব্যাপকতার উপর নির্ভর করে। যদি অধিকক্ষণ ধরিয়া কোন তরক্ষ কম্পিত হয়, ্সে অপেকাক্ত বৃহৎ হইবে, অল্লকণ কম্পিত হইলে তর্ক ছোট হইবে। আর, এই তরঙ্গ মালার দৈর্ঘ্যের তারতম্যামুসারেই বর্ণভেদ হয়। কোন,পদার্থের অভ্যন্তর দিয়া কোন ত্রক চলিয় বাইবার সময় ছোট ছোট ত্রক গুলি বৃহৎ ত্রক প্রাল অপেকা অধিকত্র বাধা পার। সেইজক্ত প্রিজমের অভ্যন্তর দিয়া আলোক তরক গমন করিবার সময়. উহার ছোট ছোট তরক গুলি বাধা পায় অর্থাৎ বৃহৎ তরক গুলির পশ্চাতে পড়ে। ইহাই বৈজ্ঞানিক ভাষার আলোক-বিশ্লেষণ। বতক্ষণ মৃক্ত ঈথরের মধ্যদিয়া আলোক তরক্ষ স্থাসিতে থাকে ততক্ষণ অবাধে আদে, স্থতরাং বিশ্লেষণ ঘটেনা। বন্ধ ঈথরের মধ্যে বাণা পাইয়া বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়ে। এই জ্লুই বেশ ওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া আলোক রেখা নিঃসত হইলে আলোকের আদিমীবর্ণ গুলি পর্য্যায়ক্রমে আমাদের দৃষ্টিপথে নিপ-তিক হয়।

Sir William Thomson. এর আবর্ত্তন মতবাদ (Vortex theory) (যদিও তাহা সর্ব্বনিদীশন্ত নহে—এথনও প্রমাণসাপেক রহিয়াছে) অফ্লারে ঈথরই এই প্রকাণ্ডায়তন অদীম নাক্ষত্রিক রাজ্য ও দৌরজ্ঞগংসমন্থিত স্থবিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের হেতৃ। Sir William এর মতবাদামুলারে আদিতম পরমাণু বা নীহারিকা পুঞ্জ আর ঈথর শ্বতন্ত্র পদার্থ নহে। তিনি বলেন যে, ঈথরের দর্বব্যাপী প্রকাণ্ড আবর্ত্তের মধ্যে ঘুরিতে ঘুরিতেই ইহারি কতকাংশ কঠিন ও সম্বন্ধ হইয়া গ্রহ নক্ষত্র বিশ্ব জগংরূপে স্বৃত্তিত ইইয়াছে। পরমাণুরা অবিনাশী কিন্তু কাহারই আপনাপনি গঠিত হইবার ক্ষমতা নাই। ইহারা নিরেট অণুকণা নহে, কিন্তু প্রভাকের ভিতরে আবর্ত্তিত-ঈথর, প্রত্যেকেই শ্বিভিশ্বাপকধর্মী, প্রত্যেকেরই অপরের সহিত সংহত ও সংমিশ্রিত হইবার শক্তি আছে।

আবর্ত্তি-ঈথর-সঞ্জাত এই অব্কণা সকলে বিখের সীমান্ত ব্যাপিয়া পরিব্যাপ্ত।

কতকগুলি বা স্থিন, অথবা অনাবর্ত্তিত গতিশীল, নিয়ত তরক বিস্তার করিতেছে।

এই তরক পুঞ্জই ক্যোতি বা আলোক রূপে আমাদের নিকট পরিচিত্ত। কতকগুলি

আবর্ত্তিত গতিমান হইরা ক্রমাগতই সমগ্র ঈথর সমুদ্র হইতে বিশ্লিষ্ট হইতেছে।

এই ঘূর্ণিত অংশই আমাদের কড় পদার্থ। ঘূর্ণিত ছইতে হইতে এই অংশ দৃঢ়

ও শক্ত হয় এবং পরে ইহা হইতে অবগণ্য জড় পিও ও তাবং জড় পদার্থ সমুভূত হইয়াছে।

জ্বির সম্বন্ধে বর্ত্তমান প্রচলিত মতবাদ এই :---

"One Continuous substance filling all space; which can vibrate as light, which can be sheared into positive and negative electricity; which in whirls constitutes matter; and which transmits by comtinuity, not by impact, every action and reaction of which matter is capable," sait:—

ইহা এক অবিচ্ছিন্ন পদার্থ যাহা সমস্ত স্থানকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে; ইহার বিকম্পানেই আলোকের উৎপত্তি; ইহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া বিপরীত ধর্মী হুই তাড়িত প্রবাহ (Pos-Neg) উৎপন্ন করা যায়; ইহা আবর্ত্তের মধ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া জড় পদার্থ রূপে পরিণত হয় এবং সম্পাতের দ্বারা নহে, কিন্তু নিরবচ্ছিন্ন প্রবাহের দ্বারা, জড় পদার্থের যত প্রকার ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সম্ভব, তাহা প্রবর্তন করে।

বিশ্ব-পরিব্যাপ্ত এই অদৃগ্র পদার্থ ঈথর বাস্তবিকই বৈজ্ঞানিকের কলনা প্রস্তুত নহে।
ঈথর সম্বন্ধ ভিন্ন মত প্রচলিত থাকিলেও ইহার অস্তিত্ব অবিস্থাদিত। ইন্দ্রিয়ের
অগোচর হইলেও বিশ্ব জগতের নানা কার্য্য ও দৃগ্র হইতে আমরা প্রত্যক্ষ প্রমাণ লাভ
করি যে ঈথর অবস্থিতি করিতেছে। স্কুতরাং কল্পনা বলিয়াই উড়াইয়া দিবার বিষয় নহে,
অন্ত পক্ষে ঈথরের অবস্থিতি খাকার না করিবে, অনেক ভৌতিক ক্রিয়ার মীমাংসাই
হইতে পারে না। *

ত্রীত্রীপতিচরণ রায়

্ মালতীমাধব।

ভবভূতি ভিন্ন আর যে কোন প্রাচীন সংস্কৃত কবির নাটক খুলিয়া দেখ, সকলেরই প্রস্তাবনার দেখিকে, কবির আত্ম-অবভারণা যথাসম্ভব সংক্ষিপ্ত এবং অসুদ্ধত। কিন্তু ভবভূতিকে সে অপবাদ দেওয়া যায় না। তাঁহার রচিত প্রত্যেক নাটকের আরম্ভেই, তিনি অলীক বিনয় পরিহারপূর্বক, নাটকের প্রস্তাবনাচ্ছলে, স্ত্রধারের মুখ দিয়া সবিস্তাবে আত্মগরিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। প্রথমবার "বীরচরিতে" তাঁহার উদ্ধ্তিন তিনপূক্ষের পরিচয় প্রদান করিয়া বংশমর্য্যাদা কীর্ত্তন করিতেই সময় আনেকটা সংক্ষেপ

^{*} শহুতি শুনা বাইতেছে যে সার গ্যাবরীরেল ষ্টোকস্ নাকি কতকগুলি বৈজ্ঞানিক প্রীকার কল দেখিয়া ঈথরের অভিদ-বিষয়ে স্লিহান হইয়াছেন। ভাং-সং

হইরা আসিয়াছিল, নিজের কথা আর বেশী বলা হয় নাই, সেই একটুকু ক্রটী রহিরা গিয়াছিল। তাঁহার দ্বিতীয় উদাম "নালতীমাধবে" সে ক্রটী সম্পূর্ণরূপে সংশোধিত হইরাছে। তিনি বে বেদ, উপনিষদ, সাংখ্য যোগ প্রভৃতি সর্ব্বশাস্ত্রবিশারদ,—শুধু তাহাই নহে,—নাটককারের উপযোগী সমস্তপ্তপত বে তাঁহাতে বর্ত্তমান তাহা স্ক্রমণ্টরূপে ভাষার ব্যক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তবে আবার তাহার অনতিবিলম্বেই সন্দেহকুভিত্ত হৃদয়ের এ স্পর্দ্ধাবাত্য কেন ?

বে নাম কেচিদিহ ন: প্রথয়স্ত্যবজ্ঞাং জানস্থিতে কিমপি তান্প্রতি নৈষ যত্ন: । উৎপৎস্যতেন্তি মম কোপি সমানধর্মা কালোফ্যং নিরবধি বিপুলা চ পৃথী ॥

"হাহারা এই প্রন্থের প্রতি অবজ্ঞানৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন, তাঁহারা অতি জ্ঞানী লোক (?), তাঁহাদের জন্ম আমার এ আয়াস নছে। আমার মর্ম্মপ্রাহী কোননা কোন ব্যক্তি একদিন এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিবেন, কিমা হয়ত বা এথনই করিয়াছেন, কারণ কাল অনস্ত, এবং পৃথিবী বছবিস্তার্ণা।" শুধু অবহেলার সম্ভাবনা কর্মা এতথানি ভীত্রতা মনে সঞ্চিত হয় না, অযোগ্য অবহেলা যে একবার ভোগ করিয়াছে তাহারই এ গর্কিতবাক্য। বীরচরিতে কবি আপনার সম্বন্ধে এবং আপনার পূর্কপুরুষদের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, মালতীমাধ্যে তাহার পুনক্রক্তি, এবং তাহার সঙ্গে এই উপ্রী গর্কিতবাক্যটা দেখিলে মনে হয় যেন, কবির বংশমর্য্যাদাজ্ঞানটা কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় প্রবল ছিল। প্রথমবারে সেই উচ্চবংশের দাবী করিয়া শ্রোত্বর্গের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে প্রশ্বাস পাইয়াছিলেন, কিন্তু সে উপায় নিক্ষল হওয়াতে আহতভ্তিমান প্রযুক্ত বিশ্বণ দম্ভভরে বলিলেন—

বে নাম কেচিদিহ নঃ প্রথয়স্ত্যবক্তাং জানস্তি তে কিমপি, তান্প্রতি নৈষ যত্নঃ।

্বভূতির কুলমশ ঘোষণা করিবার কতকটা আবশুকওঁ ছিল। বিদর্ভ তাঁহার জন্মহান, কিন্তু তিনি কনোজরাজ যশোবর্দার আশ্রিত সন্তাকবি। কনোজে তিনি বিদেশী, অপরিচিত, অজ্ঞাতকুলশীল, এবং সন্তবতঃ রাজার অনুগ্রহুভাজন বলিয়া রাজপ্রাদাকাজ্জী দেশীয় ইতর কবিগণের বিছেষের পাত্র। এরূপ হলে বৈদেশিক সমাজে নিজেকে প্রতিষ্ঠাদান করিবার নিমিত্ত আত্মযশকীর্ত্তন কতকটা আবশ্রক হইয়া পড়ে। কিন্তু যে রাজানুগৃহীত, সে কেন ইতরের অবহেলার কুল্ল হয় ? অভিমানী হদয়ের স্থভাবই তাই; সে, যে কুল্লতম, হীনতম জীবের স্থণার কোনই মূল্য নাহি জানে, ভাহারো স্থণার ব্যথা পার; কাহারো নিক্ট হইতে অবজ্ঞা সহিতে পারে না। তাই অযোগ্য অবহেলা প্রাপ্ত মানী নিজের বেদনার স্থলে এই সাক্ষা-প্রলেপটা অর্পন করিয়াছিলেন:—

উৎপংশুতেক্তি মম কোপি সমানধর্ম। কালোফ্রং নিরবধি বিপুলা চ পৃথী।

মালতীমাধবের নাটকাংশের বর্ণনার পূর্বের একটা কথা বলিয়া রাথা আবিষ্ঠক। এই গ্রন্থানি ঠিক সাধারণ নাটক নহে, ইহা একটা প্রকরণ, অর্থাৎ দশ-অঙ্কের নাটক। ইহার প্রস্তাবনায় স্ত্রধার নটকে বলিয়াছিল "এই নাটকথানি বিশেষ করিয়া অভিনয় করিবার কারণ এই বে ইহা সর্বপ্রণসম্পন্ন; ইহাতে রসের প্রাচ্র্যা, ঘটনার বৈচিত্রা, ওজন্বিতা ও বাক্যবিস্তাসের পট্তা কিছুরই জ্বভাব নাই।" ঠিক; ইহার অংশষ শুণ আছে; কিন্তু তাহা সন্বেও ইহা পাঠে প্রবৃত্ত হইবার কালে একটা বিভীষিকা, সমস্ত শুণরাশির মধ্য হইতে মাণা তুলিয়া, যথন তথন উ কি মারে—সেটা, সংক্ষিপ্রতার প্রকাত্তিক জভাব। একে দশ অক্ষ, তাহাতে প্রত্যক্ত ককটা জ্বসাধারণ দীর্ঘ, এবং ছ্রহ, সমাসবহল পদে পূর্ব। ইহার পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা উন্টাইতে উন্টাইতে মানব জীবনের নশ্বরতা শ্বরণ করিয়া কন্মিন্কালে পুন্তক সমাপ্তি সম্বন্ধে হতাশ্বাস হইয়া পড়িতে হয়। কিন্তু একাস্ত হৈথ্য অবলম্বন পূর্বক ইহার রসগ্রহণে যত্ব করিলে, পরিশেষে অনেকথানি প্রীতির দারা পুর্ম্বত হওয়া বায়।

প্রস্তাবনা শেষ হইলে অভিনয় আরম্ভ হইল। প্রথম অঙ্কের আরম্ভেই কামল্কী নামী একটা বৌদ্ধপরিব্রান্তিকা এবং তাঁহার শিষ্যা অবলোকিতার কথোপকথনে নাটকের উপাধ্যানভাগ প্রকটিক হইয়াছে। কামলকী বলিলেন "বংগে অবলোকিতে। তোমার কি মনে হয় বিদর্ভরাজমন্ত্রী দেবরাতের পুত্র মাধবের দহিত অমাত্যভূরিবস্থর কল্তা মালতীর বিবাহ সহজে নিস্পার হইবে !" অবলোকিতা বলিল "ভগবতি ৷ আপনার এ আশ্চর্য্য চিত্ত চাঞ্চল্য। আপনি চীরবদনা, ভিক্সব্রতাবলম্বিনী, আপনাকে কেন অমাত্য ভূরিবস্থ এই সাংগারিক ব্যাপারে নিযুক্ত করিলেন, আপনিই বা কেন স্বীকৃত হুইলেন আমি কিছু বুঝিতে পারি না।" ভগবতী বলিলেন "তুমি কি জাননা আমরা বালাস্লী। বিদ্যাভ্যাদের নিমিত্ত নানাদিপেশ হইতে আমরা বহুসংখ্যক ছাত্র ও ছাত্রী একই সমবেত হইরাছিলাম। দেখানে ভূরিবস্থ ও দেবরাত, আমাকে ও সৌদামিনীকে সাক্ষী রাথিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে একজনের পুত্তের সহিত, আর একজনের কলার বিবাহ দিয়া তাঁহাদের বাল্যপ্রণয় চিরকাল অক্ষু রাগিবেন। আমাকে বে ভূরিবস্থ এই কালে নিযুক্ত করিয়াছেন সে আমাদের বাল্যসেহের ফল। আমি প্রাণপণ করিয়াও যদি সুহাদের এই কাজটা করিতে পারি ভাছা হইলে করিব। দেবরাতের পুত্র মাধব এখন আধীক্ষিকী অধ্যয়ন করিতে এই নগরেই আদিরাছে। ভাহাকে দেথিয়াই ভূরিণস্থর পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞা বৃত্তান্ত শ্বরণ হইরাছে। কিন্তু জাঁহার ক্সা মালতীর সহিত মাধবের প্রকাশ্র বিবাহ দেওয়া অসম্ভব, কারণ রাজা তাঁহার স্থন্দ নন্দনের সহিত भागकीत विवाद निवात मःकन ध्यकान कतिवाहन । ताकात रेक्हात विकृत्य . विवास দিলে অমাত্যভূরিবস্থ তাঁহার ক্রোধের পাত্র হইবেন। সেইজ্ম তিনি এরপ ভাপ ক্রিতেছেন যেন মাধ্বের অস্তিত্ব পর্যন্ত তাঁহার অবিদিত। মাধ্ব ও মাণতীকে পরস্পরের প্রতি আসকী করিয়া তাহাদের চোরিকা বিবাহ ঘটাইতে হইবে, তাহাদেরও জানিতে দেওয়া হইবে না যে ভূরিবস্থর ইণতে সম্বৃত্তি আছে, কারণ তাহা না হইলে তাহারা শৈশবস্থাভ সর্গতা বশতঃ কোন দিন ইহা প্রকাশ করিয়া কেলিয়া মহা অনর্থ ঘটাইবে। ভূরিবস্থর আগাগোড়া এইরূপ ব্যবহার ক্রিতে হইবে যেন রাজা তাঁহাকে তিলমাত্র সন্দেহ ক্রিতে না পারেন। কারণ—

বহি: দর্মপ্রকারপ্রগুণরমণীয়ং ব্যবহর
ন্পরাভ্যুহস্থানাস্তপি তনুত্রবাণি স্থগরন্।
জনং বিহানেক: দকলমভিদন্ধার কৃপটে
স্তটস্থা: স্থানার্থান ঘটয়তি চ. মৌনং চ ভঙ্গতে ॥

"বৃদ্ধিশান বাক্তি বাহিরে সর্বতোভাবে হৃদ্যতার সৃহিত আচরণ করিয়া, অভিস্কুতর সন্দেহের স্থল পর্যান্ত সাবধানে ঢাকিয়া রাথেন; এবং কপটাচরণের ছারা ঔদাসীপ্রের ভান করিয়া নীরবে স্বার্থসিদ্ধি করিয়া যান।" বৌদ্ধপরিত্রাজিকার মুথে একি নীতিবাক্য ? বৌদ্ধর্মের সেই সরল, উন্নত নীতিতন্ত্র এই জেম্ইটিক্যাল, কৃট, পলিসিডন্তে পরিণ্ড হইয়াছে ? অবলোকিতা কামলকীর নীতি অমুমোদন করিয়া বলিল "আমিও আপনার আদেশমত, কোননা কোন ছল করিয়া, মাধবকে ক্রমাগত অমাত্যভূরিবস্থর প্রাপাদবর্ত্তী রাজপথ দিয়া সঞ্চরণ করাইয়াছি। মালতীর ধাত্রী লবঙ্গিকার সুখে শুনিলাম, প্রাসাদের গবাক হইতে মাধবকে দেখিয়া মালতী তাহার প্রতি প্রণয়াসক্ত হইয়াছে। এখন সে প্রতিদিন গাঢ় উৎকণ্ঠার সহিত, কম্পিত কলেবরে মাধ্বের দর্শনের জন্ত প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। একদিন আত্মবিনোদের নিমিত্ত একথানি চিত্রপটে, মাধবকে আঁকিয়াছিল। লবঙ্গিকা সেই চিত্র মন্দারিকার হাতে সম্পূর্ণ করিয়াছে। মন্দারিকা মাধবভূতা কল হংসের প্রেরমী। স্থতরাং আশা করিতেছি তাছার সাহায্যে সে চিত্র ক্রমশঃ মাধবের হত্তগত হইবে। আব আজ আমি মাধবের কৌতুহল উট্রেক করাইয়া ভাহাকে মকরন্দোদ্যানে মদনোৎসব দেখিতে পাঠাইয়াছি। সেধানে নিশ্চয়ই মালতীর সহিত णशांत (पथा रहेरव।" कामन्क की हेश खनित्रा महर्विहिख, · अवरतांकि जारक माधुवांप ক্রিতে ক্রিতে বলিলেন "বংলে আমার প্রিয়ামুষ্ঠানে তোমার তৎপরতা দেখিয়া আমার পুর্ব্বশিষ্যা দৌদামিনীকে মনে পড়িতেছে।" তথন অবলোকিতা ভগবতীকে দৌদামিনী সম্বন্ধে এক আশ্চর্য্য সম্বাদ জ্ঞাপন করিল। সে বলিল "ভগবতি! এই নগরের মহা-भागात कत्राणी नात्म এक कोवतकलाग्री हाम्थामृद्धि बाह्ह। त्रथात श्रावित मस्तात শমর প্রীপর্বতনিবাদী, রাত্রিবিহারী, নরমুগুধারী, কাপালিক অবোরঘণ্টের শিব্যা মহাপ্রভাবা কপালকুগুলা আসিয়া থাকে। তাহার নিকট শুনিয়াছি সৌদামিনী, প্রীপর্কতে কাপালিকত্রত ধারণ করিয়া আশ্চর্য্য ক্ষমতাশালিনী হইয়াছেন।" কামল্পকী কিছুমাত্র বিশ্বিত না হটয়া প্রশংসার ভাবে বলিলেন "সৌদামিনীর পক্ষে কিছুই অসাধ্য নহে।"

বৌদ্ধভাবের এতদ্র অবনতি কিরপে হটল ? ভবভৃতি খুষ্টার সপ্তম শতালীর শেষাশিষি বিরাজ করিয়াছিলেন এবং চীন পরিপ্রাজক হিউন্সাঙ্ ঐ শতালীর প্রথম ভাগে ভারত-বর্ষে পদার্পণ করেন। তিনি আসিয়া দেখিয়াছিলেন তথন ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের আর ততটা প্রভাব নাই। হিন্দ্ধর্ম্ম প্ররায় মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে চেটা করিভেছে। হিন্দ্মন্দির, এবং বৌদ্ধবিহার অনেকস্থলে নির্বিবাদে পাশাপাশি বিরাজ করিতেছে। পাঞ্জাব, কাশ্মীর, গুজরাট ও মগধ এই চারি প্রদেশ ভিন্ন আর কোথাও বৌদ্ধর্মের তাদৃশ প্রতিপত্তি নাই এবং ঐ চারিটী প্রদেশেই উহা যা-কিছু বিশুদ্ধভাবে রক্ষিত হইয়াছে। অন্তান্ত প্রদেশে বৌদ্ধর্মের সহিত মিলিয়া মিশিয়া অনেকটা বিরুত, কলুষিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু যতই কেন বিরুত হউক না উহার ম্লমন্ত্র যে "অহিংসা প্রমোধর্মে" তাহা একেবারে বিসর্জন দিয়া বৌদ্ধোগিনীর কাপালিক ব্রত অবলম্বন করা এবং দিতীয় যোগিনীর তাহাতে প্রশংসাবাদ, এ হেলালীর উত্তর কি ? বৌদ্ধর্ম ক্রিয়া দেখা হউক।

বৃদ্ধদেব যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন দে ধর্ম সম্পূর্ণরূপে তাঁহার নিজেরই আবিষ্কৃত নছে। তাঁহার পূর্ব্বর্তী কপিলের সাংখ্যদর্শনের উপরই সে ধ্যের ভিত্তি। তাহার প্রমাণ--- অনেকগুলি বিষয়ে উভয় ধর্মের মিল। তাঁহার। উভয়েই মানবের অশেষ ত্বংখের যথার্থ প্রত্যকারের উপায় নির্দ্ধারণে ষত্মবান হইয়াছিলেন। উভয়েই বৈদিক প্রতীকারবিধি ঘণাভরে বর্জ্জন করিয়াছিলেন কারণ তাহাতে জীবহত্যা দারা দেবতার ভূষিদাখনের আদেশ বিধিবদ্ধ ছিল। উভয়েই উপনিষদের পুনর্জনাবাদ গ্রহণ করিয়া বলিয়াছিলেন শুধু সংকার্য্যের দ্বারাই মানুষ উন্নতত্তর লোকে প্রয়ান করিতে পারে, শরীর থেদ নিক্ষণ। উভয়েই নির্জন চিম্ভা ও জ্ঞানালোককে মুক্তির পণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া নির্বাণকে নোক্ষের চর্মসীমা বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন। উভয়েই নিরীশ্বরবাদী। বৌদ্ধর্মের নৃতনত্ব ও বিশেষত্ব তাহার নীতিভল্লে নহে, তাহার গঠনতল্লে। কপিল শুধু "থিওরিষ্ঠ"; তিনি বিলংসমাজে তাঁহার দর্শন প্রচার করিয়া, তাঁহাদের বুদ্ধিবৃত্তি পরি-চালনার নিমিত্ত একটা নৃতন উপলক্ষ্যের সৃষ্টি করিয়া মাত্র নিশ্চিন্ত হইলেন। তাই তাঁহার गाःशावान এकते कुल नार्गनिक मध्यनात्त्रत ग्राह्म वावस त्रहिन, अकते तृह९ धर्ममध्यनायर, न গড়িয়া তুলিল না। কিন্তু বুদ্ধের হৃদয় একটি নুতন তত্তাবিদ্ধারের আনন্দেই স্থির পাকিতে পারিল না। তাঁহার প্রাণ সমস্ত মানবের জন্ম কাঁদিয়াছিল, নিতান্ত দরিদ্র ইতর হংথী মানবকেও মুক্তির আানন বিতরণ করিয়া ভাহার ছঃথের ভার লাঘৰ করিবার জন্য তিনি কাতরতা বোধ করিয়াছিলেন। ভাই তাঁহার তত্ত্বকে কার্য্যোপ্যোগী করিবার নিমিত

তিনি বৌদ্ধসভ্য গঠন করিলেন। তাঁহার নীতিতন্ত্র অপেক্ষা তাঁহার সভ্যই বৌদ্ধধর্মকে ক্রীবনী শক্তিতে অমুপ্রাণিত করিয়া তাহার জত প্রচারের সহায়তা করিয়া-ছিল। কিন্তু এই সজ্বই পরিশেষে তাহার জন্মভূমি হইতে নির্বাসনের কারণ হইল। ভাহার নীতিতন্ত্র অবলম্বন করিয়া যথন একটা বৃহৎ, ক্ষমতাবান্, স্থগঠিত, ধর্মসম্প্র-দায় জাগিয়া উঠিল তথন আহ্মণের। ভীত হইয়া তাহার বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়া তাহাকে নির্দ্বাসিত করিলেন। কিন্তু সাংখ্যদর্শন টি^{*}কিয়া রহিল; সে কোন ধর্ম সম্প্রদায়কে গ'ডতে চেষ্টা করে নাই কিনা দেইজন্ম তাহার প্রতি কেহ বিষদৃষ্টি নিক্ষেপ করিল না। বর্ঞ তাহাকে দর্মিণাধারণগ্রাহী করিবার নিমিত্ত তাহার নাল্তিকতা দোষ্টী দুরীকরণে প্রবৃত্ত হইয়া সেই দর্শনের উপর ভিত্তি করিয়া যোগশাস্ত্র নামক আর একটী নৃতন ধর্মণাস্ত্রের অভাদয় হইল। কপিলের দর্শনের সহিত আভিকতার সংমিশ্রণ করিতে গিলাপাতঞ্জল তাহাতে নানাবিধ প্রচলিত কুদংস্কার ও অলোকিক ক্ষমতা লাভের জন্ত ভদুত গুপ্ত ক্রিয়াবিধি যোগ করিয়া দিলেন। এবং এই যোগশাস্ত্র হইতে কাল্জনে বীভংস তাল্লিকশাল্লের উংপত্তি হইল। একালের ধিলস্ফিষ্টেরা বে বৌদ্ধর্থ প্রচার ক্রেন, occultism তাহার একটা প্রধান অঙ্গ স্কুতরাং তাহাকে বিশুদ্ধ বৌদ্ধর্ম্ম বলা যায় না, তাহা এই যোগধর্ম দংমিশ্রিত এক প্রকার রূপান্তরিত, কলুষিত বৌদ্ধর্ম মাত্র। বৌদ্ধর্ম হটতে সাংখ্য মত দিয়া এক এক ধাপ করিয়া কিরু**ণে তান্ত্রিক ধর্মে নামিয়া আসে যায় বর্ত্ত**-মান থিয়স্ফিষ্ট সম্প্রদায়ই তাহার প্রামণস্থল। মালতীমাধ্বে এই কাপালিক ব্রতাবল্যিনী ৌদ্ধযোগিনী সৌদামিনী, এপির্বাতনিবাদী অঘোরঘণ্ট এবং তাহার মহাপ্রভা শিষ্যা কণালক ওলার সহিত আমাদের বারবার সাক্ষাৎ হইবে, সেইজক্ত আগে হইতে তাহাদের ধর্ম সম্বন্ধে এতটা স্বিস্থারে আলোচনা করা গেল।



সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

জাপানী উপাখান।

জাপানের ইয়েদো নগরের অনতিদূরে মেগুরো নামে একথানি কুদ্র গ্রাম আছে। মেই গ্রামের একটা বিশ্বত সমাধিক্ষেত্রে, নগরের কোলাহল হইতে বহু দূরে, স্পিন্ধ খ্রাম তক্র ছায়ায় শৈবালাচ্ছন ছইথানি জীর্ণ প্রস্তর পড়িয়া আছে। একটী প্রস্তরে লেখা রহি-^{যাছে} ''শিয়োকুর সমাধি মন্দির।" "শিয়োকু" এক প্রকার কাল্পনিক যুগল-পক্ষী, ইহাদের এক ই দেহে গুইটা স্বতন্ত্র প্রাণের অধিষ্ঠান ; এই অপূর্ব্ব রহস্তময় দ্বিত জাপান দেশে দাম্পত্য

প্রেমের পরিব্যঞ্জকরূপে প্রদিদ্ধ। দ্বিতীয় প্রস্তর থণ্ডে অপেক্ষাকৃত সবিস্তারে উপাথ্যানটী থোদিত রহিয়াছে। তাহা এই:-

''দেই বহু পূর্বে দে তাহার ফুলের-মত-স্থলর প্রিয়তমের জন্ম মিয়মনি হইয়াছিল; এখন এই পুরাতন সমাধি স্তম্ভের শৈবালের তলে তাহার আর সকলই মরিছাছে, কেবল নাম মাত্র অবশিষ্ট আছে। এই অনিত্য জগতের শত পরিবর্তনের মাঝে, এই সমাধি স্তস্ত শিশির ও বর্ধায় ক্ষয় হইয়া যাইতেছে; নিজেরি ধূলির মাঝে লয় প্রাপ্ত হইরা দে রেখা মাত্রাবশেষ হইতেছে। পথিক! এই স্তম্ভের ধ্বংশ নিবারণের জন্ম যথাসাধ্য দান কর; আমরাও প্রাণপনে তোমার সাহায্য করিব। ইহাকে পুনঃ সংস্থাপন করিয়া, ভবিষ্য বংশের জন্ম ইহাকে রক্ষা করি এম, এবং তাহার উপর এই শ্লোকটা খোদিত করি ! — চেরি পুস্পের তায় স্কুমার এই ছুইটা পাখী অকালে প্রাণ হারা-ইয়াছিল, যেমন বায়ুবেগে অফুট ফুল অকালে ঝরিয়া যায়।" প্রথম প্রস্তর খুপ্তের তলে হত্যাপরাধী দস্তা গোম্পাচী এবং তাহার প্রেম্বনী কোমুরাদাকীর ভস্ম একত্রে নিহিত রহি-ষ্বাছে। কোমুরাসাকীর ত্রুথ ও অবিচঞ্চল প্রেমের স্মৃতিতে স্থানটী পবিত্রিত হইয়াছে, এবং এখনও ভক্তেরা সেই সমাধির উপর ধূপ জালাইয়া পুষ্পাঞ্জলি করিয়া যায়। তবে গোম্পানী ও কোমুরাদাকীর প্রেমকাহিনী শোন:—

প্রায় আড়াই শত বংসর পূর্ব্বে ইনাবা প্রদেশের কোন ভুমাধিকারীর, শিরাই গোম্পাচী নামক একটী যোড়শ ব্যীয় যুবক অনুচর ছিল। সেই কিশোর ব্য়সেই সে তাহার কল্প তুলা রূপ, প্রভূত বীর্যা ও অস্ত্রকুশনতার জন্য প্রাসিদ্ধ ছিল। একদিন তাহার একটা পোষা কুকুরের সহিত তাহার স্বজাতীয় **আর একটা যুবকের** কুকুরের যুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে কাহার কুকুর বেশী পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল এই বিষয়ে তর্ক করিতে করিতে ছুই উদ্ধৃত যুবক দ্বন্দু যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল, এবং গোম্পোচীর অস্তাঘাতে তাহার প্রতিপক্ষের মৃত্যু হইল। রাজদণ্ডের ভয়ে গোম্পাচী ইয়েদো নগরাভিমুথে পলায়ন করিল। পথে শাইতে যাইতে একদিন রাত্রে পথিপার্যন্থ একটা সরাইয়ে প্রবেশ করিয়া, আহারান্তে দেই খানে শয়ন করিয়া সে অভ্যতিসারে বিপদকে আলিঙ্গন করিল। সে সরাইটী দত্মাদের আডাস্থান। গোম্পাচী সরাইয়ে প্রবেশ করিবার কালে দশজন দস্তা সেধানে উপস্থিত ছিল। গোম্পাচীর নিকট অর্থ ছিল না বটে, কিন্তু তাহার তরবারী এবং ছোরা বহুমূল্যবান, দস্থাগণ তাহারই প্রতি লোভ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সেই রাত্রে গোম্পাচীকে হত্যা করিতে সংকল্প করিল।

গভীর রাত্রে গোম্পাচীর সহসা ঘুন ভাঙ্গিয়া গেল, মনে হইল কে যেন চুপি চুপি ছার খুলিয়া তাহার গৃহে প্রবেশ করিল। শয্যায় উঠিয়া বদিয়া দারাভিমুখে চাহিয়া দেখিল একটা পঞ্চদশ বর্ষীয়া স্থলরী বালিকা, তাহার শধ্যার নিকট আসিয়া তাহাকে নীরব থাকিতে সঙ্কেত করিয়া, কাণের কাছে চুপি চুপি বলিল, এই "দরাইয়ের রক্ষক একজন দস্থাপতি; তাহারা তোমার কাপড়ও অস্ত্রের লোভে আজ রাত্রে তোমাকে হত্যা করিবে স্থির করিয়াছে। আমি মিকাওয়া নগরের এক বণিকের কন্সা। গত বৎসর দস্থারা আমাদের গৃহ লুঠপাঠ করিয়া আমাকে ধরিয়া আনে। তোমার প্রতি আমার এই অনুরোধ, তুমি আমাকে শঙ্গে লইয়া এই ভয়স্কর স্থান হইতে পালাও," এই কথা বলিতে বলিতে বালিক। রোদন করিতে লাগিল। গোম্পাচী কিছুক্ষণের জন্ম স্তান্তত হইয়া নির্মাক হইয়া রহিল। অলক্ষণের মধোই প্রকৃতিত হইয়া বলিল, "সুন্দরি। তোমার ভয় নাই আজ রাত্রেই আমি দম্বাদের হত্যা করিয়া তোমাকে মুক্ত করিব। কিন্তু আমাদের ব্দ্ধ আরম্ভ হইলেই ভুমি বাহিরে গিয়া কোণাও লুকাইয়া থাকিও, তাহা না হইলে অস্ত্রাঘাতে তোমার স্থক্সার দেহ পিন হইতে পারে।" বালিকা ভাহাতে স্মতি দিয়া চলিয়া গেল। গোম্পাচা নিখাস রোধ করিয়া অন্ধকারে দ্ব্যাদের প্রতীক্ষা করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে তাহারা নিঃশব্দে গৃহে প্রবেশ করিলে, সে সহসা এক কোপে প্রথম দম্ভার মাথা কাটিয়া ফেলিল। তথন অবশিষ্ঠ নয় জনের সহিত ভীষণ সংগ্রাম বাধিল। কিন্তু গোম্পাচীর অস্তাঘাতে একে একে নকলেই প্রাণ ত্যাগ করিল। যুদ্ধজয় করিয়া গোম্পাটী বাহিরে মাদিয়া বালিকাকে ডাকিয়া, তাহাকে দঙ্গে লইয়া মিকাওয়াভিমুখে যাত্রা করিল। মিকাওয়াতে পৌছিয়া, বালিকাকে ভাহার বৃদ্ধ পিতার হাতে সমর্পণ করিয়া বলিল, ''আপনার কলা আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছে।" এই বলিয়া সমস্ত বুতান্ত বিবৃত করিল। যথন বৃদ্ধ বৃণিক এবং তাঁহার পত্নী বৃত্ত্তিন পরে তাঁহাদের একমাত্র ক্সাতে ফিরিয়া পাইলেন তাহারা আনন্দে অধীর হইয়া অশ্রু বিসর্জ্ঞন করিতে করিতে কুতজ্ঞচিত্তে গোম্পাচীকে তাঁহাদের গুছে আতিপা গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিয়া যজ্জের আয়োজনে প্রত্ত ২ইলেন। কিন্তু তাঁহাদের ছহিতাকে সে যজ্ঞের আমোদ প্রমোদ স্পর্শ করিতে পারিল না, দে গুধু গোম্পাচীর অতুল বাঁধ্য ও দৌন্দধ্যে মুগ্ধ হইয়া নিশিদিন তাহারই চিন্তায় কাল্যাপন করিতে লাগিল। অপুত্রক বাণক গোম্পাচীকে তাঁহার গৃহে পুত্রবং থাকিতে অহুরোধ করিলেন; কিন্তু গোম্পাচী ইয়েলো নগরে কোন বড় লোকের ঋধীনে সৈনিক পদ গ্রহণ করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়াছিল, দেই জন্ম বৃদ্ধের অমুরোধ ও বালিকার কোমলতর অর্নাও তাহাকে গৃহে বাধিয়া রাখিতে পারিল না। বৃদ্ধ অবশেষে তাহাকে হই শত ভরি রৌপ্য উপহার দিয়া ছ:খিত চিত্তে বিদায় দিলেন।

হার! দে অবোধ বালা যাহাকে ফার সমর্পণ করিয়াছে, যাহার সহিত বিচ্ছেদ সভাবনায় বুক ফাটা ছঃখে অঞ্বিসজ্জন করিতেছে, সে যশোলিপা, যুবক প্রেমের মর্যাদা কি ব্ঝিবে ? সে বালিকার নিকট আসিয়াবলিল, "অঞা মোছ প্রিয়ে, আমি শীঘই অবির আসিব। যতদিন নাফিরিয়া আসি আমার প্রতি সমান প্রেমময়ী থাকিও, ^{কথন 'অ}বিশ্বাদী হইও না। তোমার রুদ্ধ পিতা মাতার দেবা করিও।" গোম্পাচী ^{শীলনু} ফিরিয়া আদিবে শুনিয়া বালিকার থে আবার হাসি ফুটল, সে অঞ্চমুছিল।

গোম্পাচী পুনরায় ইয়েদো অভিমুখে যাত্রা আরম্ভ করিল। কিন্তু তথনও তাহার বিপদের অবসান হয় নাই। ইয়েদোর সলিকটে স্বজুগামারি নামক প্রদেশে পুনর্কার ছয় জন দত্ন্য কর্তৃক আক্রান্ত হইল। ভাহাদের মধ্যে ছইজনকে সে রণে পরাজিত করিল, কিন্ত অবশিষ্ট চারিজন তাহাকে ঘিরিয়া ফেলিল। সে দীর্ঘ পথশ্রমে নিতান্ত অবসর হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়া তাহাদের আর রোধ করিতে পারিল না। সৌভাগ্যক্রমে ঠিক সেই সময় একজন প্রধান নগর-রক্ষক, চোবেই, তাঁহার কাঠাসনে আরোহণ করিয়া সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন। তিনি গোম্পানীর বিপদ দেথিয়া অবিলম্বে কেদার। হইতে নামিয়া ছোরা বাহির করিয়া দহ্যদের আক্রমণ করিণেন। অলক্ষণ পরেই ভাহার। যুদ্ধে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল। গোম্পাচী চোবায়ের প্রতি চাহিয়া বলিল, "আপনি কে আমি জানি না, কিন্তু যেই হউন, আজ আমার প্রাণরক্ষা করিয়া আমাকে চির ক্লতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন।"

চোবেই বলিলেন, "আমি একজন সামান্ত নগর-রক্ষক মাত্র। দহারা যে পলায়ন করি-য়াছে দে আমার বীর্য্যের গুণে নহে, সৌভাগাগুণে : কিন্তু তোমার এই কিশোর বয়সে এরপ বল ও সাহ্দ দেখিয়া আমি চমংকৃত হইয়াছি। তোমার গন্তবাস্থল জানিতে পারি কি ?"

"আমি নিজেই তাহা জানি না, আমি চালচুলাহীন প্লাতক অপরাধী, আমার গন্তব্যের কোন ঠিকানা নাই ।"

ইহা শুনিয়া বালকের প্রতি চোবায়ের মমতার উদ্রেক হইল। তিনি ভদ্রতা করিয়া বলিলেন, "আমি সামাভা নগর-রক্ষক বলিয়া আমার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে বলি তোমার व्यवसान त्वांव ना रव, जांश रहेत्व यज्ञिन ना त्कान वर्ष त्वात्कत व्यवीतन कांब वाड ততদিন আমার গৃহে অতিথি স্বরূপ থাকিলে সুখী হইব।"

গোম্পাচী কুভজ্ঞ ফ্লয়ে তাহার সৌজ্যতাপূর্ণ আভিথা গ্রহণ করিল। তাঁহার গুহে তিন চারিমাদ কাল অবস্থান করিল। কিন্তু এখন নিক্ষা হইয়া বসিয়া থাকায় যে অসং সংসর্গে পড়িল। রূপ এবং রূপা এ হুটারই অভাব ছিল না তাহার, সুভরাং যোশী-পাড়ার সৌন্দর্য্য-ব্যবসায়িনী-মহলে তার আদরের শেষ রহিল না।

এই সময়ে যোশীপাড়ায় কোমুরাগাকা নামে একটা ন্রাগতা ফুল্বীর রূপ এবং কলা-কুশলতার প্রশংসায় সমস্ত নগর ধ্বনিত হইতে লাগিল। গোম্পাচী কৌতুহলী হইয়া এক দিন তাহাকে দেখিতে যাইল। গৃহদারে পরিচারিকার নিকট অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে, সে যে ঘরে কোমুরাদাকী বদিয়াছিল, সেই ঘর দেখাইয়া দিল। গোম্পাচী ঘরে প্রবেশ করিয়া কোমুরাদাকীর সম্মুখীন হইতে হইতে অদ্ধপথে চমকিয়া উঠিয়া নির্ত্ত হইল। কোমুরাদাকীর মুগ হইতেও বিষয় স্চক শদ নিঃস্ত হইল। এই কোমুরা-সাকী, যোশীপাড়ার এই বিখ্যাত স্থলরী আর কেহই নতে, এ সেই বণিক ক্সা, যাহাকে ক্ষেক মাস পূর্ণের গোম্পাচী দ্বস্থা হস্ত ইছার ক্রিয়া মিকাওয়াতে তাহার বৃদ্ধ পিতা মাতার নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিল। সে তাহাকে পিতার স্লেহে সম্প্রাদের কোলে লালিত দেখিয়া আসিয়াছিল, সেখানে বিদারের দিন তাছারা পরস্পরের প্রতি চির-ক্রেমের শপথ বিনিময় করিয়াছিল। এখন এক প্রকাশ্য বেশ্রাগ্রহে তাহাদের পুনর্মিলন। একি পরিবর্ত্তন! একি বৈষম্যা অত ঐশ্বর্যা কোথায় লুপ্ত হইল, সে. প্রেম-শপথ কিরপে মিধ্যাতে পরিণত হইল। গোম্পানী কিয়ৎক্ষণ পরে আত্মসম্বরণ করিয়া বলিল. "একি কোমুরাদাকী ? তুমি কেন যোশীপাড়ার ? এ রহস্তের অর্থ কি ?" কোমুরাদাকী গোম্পাচীর সহিত এই অপ্রত্যাশিত পুনর্মিলনে আনন্দে ও লজ্জায় কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "আমার ভূ:থের কাহিনী বলিয়া শেষ করিতে পারি না ৷ তুমি আমাদের গৃহ হইতে চলিয়া আদিবার পর, চতুর্দিক হইতে বিপদ রাশি আদিয়া বৃদ্ধ পিতাকে हारिया (फनिन। आक अल्क धनत्र मनरे दिन्त रहेन, यथन आत अक कर्णक्ष वाकी রহিল নী, তথন আমি বিক্রীত হইলাম. ছঃথে শোকে পিতা মাতার মৃত্যু হইল। আমার মত অভাগিনী পৃথিবীতে আর কে আছে। ওগে। অসীম বলশালী এ অবলা বালিকাকে রক্ষা কর, একবার তুমি আমাকে উদ্ধার করিয়াছ, এবার যেন পরিত্যাগ করিও না।" বালিকার কাতর ক্রন্দনে গোম্পাচীর হাদয় আর্দ্র ইল। সেও অঞ্সাজিক স্বরে বলিল, "তুমি আখন্ত হও, আমি তোমাকে পরিত্যাগ করিব না। আমার নিকট এমত অর্থ নাই যে আমি তোমার দাদীত্ব মোচন করিতে পারি, কিন্তু এখানে তোমার আর কোন রূপ উপদ্রব যাহাতে সহিতে না হয় তাহা আমি দৈখিব। আমার প্রতি বিশ্বাস রাখিও প্রিয়ে : আমাকে ভাল বাসিও।" গোম্পাচীর এক্রপ সম্বেহ সান্ত্রনা বাক্যে কোমুরাসাকী আশ্বন্ত হইল; অশ্র মুছিয়া গোম্পাচীর সহিত মিলনের স্থাধ পূর্ব্ব ছঃথ বিশ্বত হইল। গোম্পাচী সেদিন চোবেইয়ের গৃহে প্রত্যাগমন করিয়াও কোমুরাদাকীকে ভুলিতে পারিল না। তাহার পর হইতে সে প্রতি দিন যোশীপাড়ায় কোমুরাসাকীর নিকট যাইত। কোন দিন দৈবক্রমে যাইতে না পারিলে, কোমুরাদাকী উদ্বিগ্ন হইয়া সম্বাদজ্ঞাপনার্থে লোক প্রেরণ করিত। কিন্তু এরূপ অলম জীবন নির্নাহ করিতে করিতে তাহার সঞ্চিত অর্থ ক্রমশঃ নিংশেষ হইয়া আদিল। এখন দেখিল পলাতক অপরাধীর বড়লোকের গৃহৈ কাজের সন্তাবনাও বিরল। অণ্চ শৃক্তহাতে যোশীপাড়ায় গমন করিলে, সেখানে মান থাকিবে না, কোমুরাদাকীকে অভ্যের উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিতেও পারিবে না, তাহার দারিদ্রা কষ্ট নিবারণ করিতে পারিবে না, ভাহার দাসীম্বও মোচন করিতে পারিবে ন। ইহার প্রতীকারের উপায় ভাবিতে ভাবিতে সে পাগলের মত হইয়া একজন পণিককে হত্যা করিয়া, তাহার অর্থ লইয়া যোশীপাড়ায় গমন করিল। অসৎ পথের ঢালু জমিতে একবার পা বাড়াইলে আর রক্ষা নাই, গোম্পাচীর ক্রত অধোগতি আরম্ভ হইল। কোমুরাদাকীর প্রতি প্রবল প্রেমে তাহার দারিন্তা দ্রীকরণের নিমিত্ত দে প্রতিদিন হত্যা পাপে লিপ্ত হইতে লাগিল।

জুনে সেই স্থানর যুবকের অন্তর নরকের ভার কুৎসিত হইয়া উঠিল। চোবেই তাহাকে গৃহ হইতে বহিদ্ধৃত করিয়া দিলেন। তাহার মৃত্র দুনি ঘনাইয়া আসিল। রাজপুরুষেরা তাহাকে একদিন ধৃত করিয়া প্রাণ দণ্ডাজ্ঞা দিলেন। স্বজুগামেরি প্রদেশের রয়া ভূমিতে নীত হইয়া সে হত্যাপরাধী দস্থার ফাঁসি হইল। তাহার প্রাণদণ্ডাজ্ঞা শুনিয়া চোবেইয়ের হৃদয় আবার সে যুবকের প্রতি স্লেহে আর্দ্র ইল। বধ্যস্থান হইতে তাহার মৃতদেহ আনিয়া মেশুরো গ্রামে বর্জি মন্দিরের সমাধিক্ষেত্রে তাহাকে গোর দিলেন।

কোমুরাসাকী লোকের মুথে তাহার প্রিয়তমের এই ভীষণ পরিণামের কথা শুনিয়া, শোকে অধীর হইয়া, গোপনে যোশীপাড়া হইতে পলায়ন করিয়া মেগুরোয় আসিল। সেথানে গোম্পাটীর সমাধির উপর লুক্তিত হইয়া হালয় বিদারক অঞা বিসর্জন করিতে করিতে তাহার নাম ধরিয়া মধুর স্বরে ডাকিয়া, বুকে ছোরা বসাইয়া প্রাণ 'বিসর্জন করিল। মন্দিরের পুরোহিত কিছুক্ষণ পরে সেথানে আসিয়া বালিকার মৃতদেহ দেখিয়া, তাহার প্রগাঢ় প্রেমের নিদর্শনে মুয় হইয়া গোম্পাচীর পার্শে তাহাকে শয়ন করাইয়া উভয়ের সমাধির উপর লিখিয়া রাখিলেন ''শিঘোকুর সমাধি-মন্দির।''

জাপানে ফুল-বিস্থাস।

জাপানে কুল-সাজান ব্যাপারটা বছশতাবা ধরিয়া, পুক্ষান্ত্রেমে একটা রীতিমত বিজ্ঞানে গড়িয়া উঠিয়াছে। সন্তবতঃ ধর্মভাব হইতেই ইহার প্রথম উৎপত্তি; কালক্রমে ধর্মমন্দিরের অনুকরণে বাসগৃহেও কুলের বেদী স্থাপিত হইল; তাহার সহিত সামাজিকতার সংমিশ্রণ হইয়া জাপানে একটা কুলের ভাষা গঠিত হইল। অভাভ দেশে যে সকল সামাজিক শিষ্টাচার কথায় বার্তায় প্রকাশ করিতে গিয়া শ্রীহীন হইয়া পড়ে, জাপানে তাহাই শুধু ফুলের দ্বারা স্থাভেনরূপে বাক্ত হয়। ফুল-বিভাস শিল্পের উন্নতির সঙ্গে বিবিধ, স্থানর ফুলদানা স্টেরও আবেশ্রক হইল। জাপানী "পুষ্পসভায়" কিরুপ আদ্ব কাম্বার রক্ষা করিয়া চলিতে হয়, কণ্ডার সাহেব তাঁহার "জাপানের পুষ্প" নামক গ্রেছ ভাহার সবিস্তার ও সরস বিবরণ লিখিয়াছেন।

"পুষ্পদভায়" কোন বিশেষ অতিথিকে তাঁহার কুল-বিশ্রাদ চাত্র্য্য দেখাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করা হয়। আগস্তুক, প্রতীকাশালায় তাঁহার পাথা রাথিয়া আদেন, এবং অভ্যর্থনা গৃহে প্রবেশ ক্রিয়া পুষ্পবেদীর সম্মুখে উপবেশন ক্রেন। যদি ভিন্টী

Kakemonos * থাকে, তাহা হইলে প্রথমে মাঝেরটা তাহার পরে বাম পার্শ্বেরটা এবং সর্বাশেষে দক্ষিণ পার্শেরটা পরীক্ষা করেন। তাহার পর সেই পুপান্তন্ত সম্বন্ধে ভাহার মতামত ব্যক্ত করিতে হয়। কোন ফুলটাকে কতটা প্রশংসা করা উচিত ্বে সম্বন্ধে বাঁধাবাঁধি নিয়ম আছে। ভদ্ৰসমাৰে বিচারহীন উচ্চাস অত্যন্ত অকর্ত্ব্য। এইরূপ সমন্ত্রমে পুষ্পস্তম্ভ পরিদর্শন এবং তাহার সম্বন্ধে যথোচিত প্রশংসাবাক্য সমাপ্ত হইলে গৃহকর্তা একটা পাত্রের উপর কতকগুলি ফুল, ডাল, একটা ছুরি, একটা কাঁচি, একটী ক্ষুত্র করাত, একটী কুলদানী ও হাত ম্ছিবার জন্ম একথানি কাপড় লইয়া আদেন। তাহার আগেই ক্যাকিমোনোগুলি মুড়িয়া ফেলা হয়, কেননা একজন অতিথি ক্যাকিমোনোর সহিত মিলাইয়া উপস্থিত মত ফুল-বিভাগ করিবেন ইহা প্রত্যাশা করিলে, অতিথির প্রতি একটু বেশী জুলুম করা হয়। তবে তিনি যদি স্বেচ্ছায় দেই অপরিচিত ক্যাকিয়োনো সন্মুথে রাথিয়া ভাহারই সহিত মিলাইয়া ফুল-বিক্সাস করিতে চাহেন, তাহা হট্লে তাঁহাকে বাধা দেওয়া হয় না। গৃহকর্তা তাঁহার সমূথে একটা বহুমূল্য, স্থান্দর ুলদানী ধারণ করেন। অভিথি অনেক বিনয়পূর্ব্বক বলেন তিনি এত স্থল্পর ফুলদানীতে কুল সাজাইবার উপযুক্ত নহেন। গৃহকর্তা বেশী পীড়াপীড়ি করিলে তথন তাঁগাকে সেই ফুলদানীতেই ফুলবিস্তাদ করিতে হয়, কিন্তু তাঁহার নজর রাণিতে হয় যেন তাঁহার বিস্তাদ বেশী জ্নকাল হইয়া ফুলদানীর বাহারকে ঢাকিয়া না কেলে। সাজান শেষ হইলে. আর সকল অস্ত্রাদি সরাইয়া রাথা হয় কেবল কাঁচিটী ফুলের এক পাশে থাকে; সেটী গৃহকর্ত্তার প্রতি শিল্পী অতিপির সবিনয়, মৌন অমুরোধ যে তাঁহার ফুল-বিভাসে যদি কোন ক্রটি থাকে গুহক্ত্রা যেন তাহা সংশোধিত করেন। ছিল্ল পাতা, ডাল প্রভৃতি সব জঞ্জাল পরিষ্কার করা হইলে অক্তাক্ত অভ্যাগতেরা সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া সেই ফুল-বিক্তাদের প্রশংসা করেন। বিদায় গ্রহণ করিবার পুর্বে শিল্পী যদি খুব সম্রান্ত ব্যক্তি না হন, তাহা হইলে কুলদানী হইতে দে ফুলগুলি উঠাইয়া দিয়া যান, কারণ "নিজের শিল্লচাতুর্য্যের চিহ্ন নাশ না করা শিল্পীর পক্ষে অত্যন্ত অবিনয়ের কাজ।" যেদিন স্থান্ধি পূষ্প ব্যবহারের নিষেধ আছে, দেদিন যদি গৃহক্তা ভূলক্রমে স্থান্ধিপুষ্প আনম্বন করেন, তাহা হইলে, শিষ্টাচারী অতিথি, কিছু না বলিয়া, ফুটন্ত ফুলগুলি বাদ দিয়া, শুধু গন্ধহীন কুঁড়ি লইয়া সাজান। একেবারে ডালপালাগুদ্ধ ফুল লইয়া আসা হয়, কেননা ছাঁটাছোঁটো ফুল আনিলে মনে হইতে পারে তাহা যেন পূর্বের ব্যবহৃত হইয়াছিল।

^{*} जाभानि (म अयादन त्र भिना।

সসীম ও অসীম।

দুসীমে অদীমে মিশি,
গাহিতেছে দিবানিশি,
এক মহা বিলাপের তান,
অদীম কাঁদিয়া গায়,
আমার নাহিক হায়,
এক তিল দাড়াবার স্থান;

সদীম কাঁদিয়া বলে,
জ্বনন্ত এ বিশ্বতলে,
মোর কেন এত ক্ষুদ্র প্রাণ;
যুগ যুগান্তর ধরে,
দোহে কাঁদে দোহা তরে,
মাঝথানে চির ব্যবধান।
শ্রীহির্থায়ী দেবী।

ধরার ধারা।

কি রকম এ দাবী তোমার,
সদাই চাহ ক্ষমা ক্ষমা,
একবার, হিসাব খুলে দেখোদেখি,
কতটা রেখেছ জ্মা!
বাকী কিছু রাখ নাক
পৈলে পরের খুঁটনাটি
তখন পদদাপে জাঁংকে ওঠে,
ঘরের মধ্যে পাষাণ মাটী।
ভারা বৃঝি গরীব হঃখী,
কর্মের ফল তাদের বেলা।
নবাবের আর কিদের জ্বাব,

আপনি কর লীলাথেলা ?
সবাই পাপী সবাই তাপী,
অপরাধী বিশ্বজোড়া,
তুমিই কেবল মাঝপানেতে
দাঁড়িয়ে আছ ফুলের ভোড়া।
মনরে, একি ধরার ধারা,
কেউ চাহে না আপন পানে,
সবাই কেবল ভ্রু বাঁকারে
পরের প্রতি দৃষ্টিহানে।

ত্রীস্প্রমারী দেবী

আগরা পুনার ফ্যানসি ভ্রেস বলে গিয়াছিলাম বই কি; এবার তোমাকে তাহার িস্তারিত বিবরণ লিথিব বলিয়া আগের চিঠিতে আরু সে সব কিছু লিখি নাই; কথাটা লুকাইবার কোন অভিপ্রায় ছিল এমন মনে করিও না।

বলিব কি, সে ভাই এক অপরপ দৃশ্য ! বসন্তের দিনে যেমন মলয়হিলোল ছোটে, চাঁদ উঠিলে যেমন ক্যোৎসার হিলোল থেলে তেমনি ভাই, উন্মুক্তপৃষ্ঠ, নগ্নকণ্ঠ রমণীয়-বেশ অপূর্ববরণী স্থানরীগণ অমূপম স্থানর পুরুষদিগের সহিত মিলিয়া, স্থানজিত, আলোকগচিত গৃহ চতুও প আলোকিত করিয়া যথন ন্যাণ্ডের তালে তালে দলে দলে দ্বিয়া পুরিয়া নাচিতে থাকেন তথন সেই গৃহের চারিদিকে যেন একটা রূপের হিলোল বহিতে থাকে।

ফ্যান্সি ড্রেস বলে কাহারো একরূপ সাজ দেখিতে পাওয়া যায় না। সকলেই প্রায় এক একটা করিত নাম গ্রহণ করিয়া তদত্ত্রপ সাজ করিয়া থাকেন; কখনো না জানিয়া ভইজনে এক নাম গ্রহণ করিলেও উভয়ের সাজের কিছু না কিছু তফাং হইয়া পড়ে। মনে কর, ছজনেই সাজিয়াছেন রাত্রি, ছইজনেরি কাল কাপড়ের উপর তারার ফুল কক্ কক্ করিতেছে; কিন্তু একই ছান হইতে কিছু আর ছজনে পোষাক প্রস্তুত্ত করান নাই, ফতরাং কাহারো কাপড়ে বা ছোট ছোট তারা; কাহারো বড় বড়, কাহারো মাথায় অদ্ধচন্দ্রাকৃতি ঝরুঝকে মুকুট, কাহারো মাথায় চাঁদ নাই; কাল ওড়নার উপর জরির তারাফুল শোভা পাইতেছে।

এই কপে কেহ দাজিয়াছেন রাত্রি, কেহ উবা; উবায় মৃছ গোলাপাভ বা বেণ্ডনাভ শুলবেশ, তাহার উপর ইতস্ততঃ ফুলরাশি ফুটিয়াছে; মাথায় দোনালিরংয়ের মৃক্ট হইতে শুলখেত ফুল বস্তু ঝুলিতেছে। কেহবা বসন্ত সাজিয়াছেন, তাঁহার সর্বাঙ্গে বসন্তের ফুল বিকশিত। কেহ বা শুলু পুঁতিথচিত শুলু বস্তু পরিয়া তুষার সাজিয়াছেন। কাহারো বা জিপ্সি-রাণীর সাজ, হাতে ট্যাম্বারিণ, গলায় স্থান্ম্বার মালা, পায়ের উপরে ওঠা, থাট গাউন পরা। কেহ বা নর্ত্তকী বেশী; আজকাল দেশীয় নর্ত্তকীর অফুকরণে বিলাতে একদল নর্ত্তকী হইয়াছে; তাহারা অবশ্র ঠিক এদেশের নর্ত্তকীরে মত সাজ সজ্জা করে না, বা নাচে না; তবে তাহাদের ভাবভঙ্গী টাকে দখল করিয়া লইয়া তাহার উপর আপনাদের স্থানপুণ শিল্লচাতুর্য্য থাটাইয়াছে। তাহাদের হাতে গলায় গহনা; কাপড় ও দেশীয় ধরণে ফিরাইয়া ঘুরাইয়া বেশ স্থাক্ত কিপে পরা, নাচের ধরণটাও অবশ্র দেশী রক্ম; তবে আরো স্থভাবভঙ্গীময় ও মনো-বি। কাজিব বলে যিনি নর্ত্তকী সাজিয়াছেন, তিনি স্বস্থ্য নাচিতেছেন না। কাহাবো

পারসী ললনার সাজ, কেছ জাপানী ললনার জাঁকালো কোর্ত্তা পরিয়াছেন। (জাপানী-বেশী রমণীটি কিছু ছুলকার, তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া অন্ত একজন মহিলা নেপথ্যে বলিলেন, (She is too fat for that dress)। কেছ চতুর্দ্দা শতান্দীর কেছ পর্ফদশ শতান্দীর কেছ বোড়শ শতান্দীর মহিলার সাজে সজ্জিত, যেমন কুইন মেরি, ডাচেদ্ অব বাকিংহম্ ইত্যাদি। কাহারো বা সামান্ত শুত্রবস্ত্রের উপর হরতন বা রুইতনের ছক্কা পঞ্জার নক্সা, তিনি আর কি পঞ্জা বা ছক্কা সাজিয়াছেন। এইরূপ গৃহপূর্ণ বিচিত্র;সাজ, অধিকাংশ সাজই ফ্রেল্ড স্পেশতন; এক একটি সালে যে কত থরচ পড়িয়াছে তাহার ঠিক নাই; কেবল একরাত্রির জন্ত; তাহার পর সন্তবতঃ সে কাপড় আর ব্যবহারযোগ্য থাকিবে না; হইলে কি হয়, মথন স্ককোশলময় সাজসজ্জার প্রতিফলকে স্করীর সৌন্দর্য্যচ্ছটা অত্যুক্তল প্রভার বিকীরিত হইতে থাকে; শতশত মুদ্ধ মানব স্তম্ভিত প্রসংসাপূর্ণ দৃষ্টিতে যথন সেই রূপজ্যোতিকে অভিবাদন করিয়া আ্মপ্রসাদ লাভ করে, তথন সে রীত্রি কি আর শুরু একটা রাত্রি; তথন স্থবেশীর নিকট মুহুর্ত্ত অনস্তে পরিণত হইয়াছে। তবে এমনো ইংরাজ মহিলা আছেন বাহারা এক রাত্রির জন্ত এরূপ ব্যয়ে কুন্তিতিতিও; তাঁহানরাই এসময়ে কেহ পঞ্জা ছক্কা বা দাসী বাঁদি সাজেন। নহিলে সকল স্ক্রমীগণেরই মনোগত অভিপ্রাহ কিসে তিনি অন্তের সাজের উপর টেকা দিবেন।

পুরুষদের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই আমাদের দেশীয় সাজ পরিয়াছেন, ভবে বাঙ্গালী বাবুর সাজ ভাবিও না; চীনেম্যানের সাজই বেশীর'ভাগ; কেহবা সম্ভ্রান্ত চীন, কেহবা গ্রীব চীন, কেহ'কাবুলি, কেহ নবাব, কেহ রাজা। একজন সিন্ধীবেশীর চমৎকার অহ-করণ হইয়াছিল, রংয়েএও ইংরাজ বলিয়া চেনা যায় না; এমন রং মাথিয়াছেন. ঠিক সিন্ধি দেখাইতেছে। একজন সমস্ত গায়ে ছবির কাগল মারিয়া বিজ্ঞাপন সালিয়াছে. একজন ভাঁড সাজিয়া সকলের নঙ্গে ভাঁড়ামি করিয়া বেড়াইতেছে। একজন লাইট হাউস সাজি-য়াছেন, তাঁহার মাথায় লাইট হাউদের মত কুদ্র স্তম্ভ, তাহার মধ্যে প্রজ্জলিত দীপ। সেই স্তম্ভ মাথায় করিয়া কিরূপে তিনি ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলেন, ইহাও আশ্চর্য্য, তবে তিনি নাচেন ধাই। আর স্বাপেক। অভূত ব্যপার একজনের সয়তান সাজ। মুথে কালী, মাথায় শিং এবং পিছনে এক শুটান ল্যাজ। দেখিলে সত্যই শিহরিয়া উঠিতে হয়, আমি ভাবিতেভিলাম তিনি নাচের সঙ্গী পাইলেন কিরুপে; ইহা ছাড়া চতুর্দ্দশ, পঞ্চদশ, যোডশ শতাকীর নাইট, দস্ম রাজা, প্রভৃতির সাজে অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। ব্যাও বাজিতেছে, আর এই সকল বিচিত্রবেশী স্থলর স্থলরীগণ ধীর চরণবিক্ষেপে মন্ত্র-কার্ছ-গৃহতল তালে তালে ঘর্ষণ করিতে করিতে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। বেম্ন বাজনা থামিল তাঁহারাও থামিলেন; এবং মহিলাগণ পুরুষের বাহুতে হস্ত হাস্ত করিয়া চক্তাতপাচ্ছর পানাহার গৃহে গমন করিলেন। কোন চুইটিবা মুক্ত আকাশতলে ভাপানিক ল্যাণ্টার্ন শোভিত কানন মাঝে, অদৃত অকোমল শোভায় বদিয়া মৃহ মৃহ কথোপকথন আবিভ

করিলেন। আবার ব্যাও বাজিয়া উঠিল, যিনি যেখানে ছিলেন জভবেগে নাচ্যরে আদিয়া পৌছিলেন, যাঁহার সহিত যাঁহার নাচিবার কথা আছে হজনে পাশাপাশি হইরা দাঁড়াইলেন, আবার নাচ আরম্ভ হইল। নাচ্যরের হই পার্ষে উচ্চ মণ্ডপ; যাঁহারা নাচেন না, শুধু দর্শক, তাঁহারা দোপানার ইংয়া দেই খানে আদিয়া বিদয়াছেন; আমর্মাও বিদয়াছি, সম্প্রের উত্তেজনা, উম্মত্তা, ঘূর্ণ্যমান অপূর্ক দৃশ্যের দিকে অবাক নেত্রে চাহিয়া ভাবিতেছি, অসভ্য ভূটিয়া নরনারীর নাচে, আর এই স্ক্সভ্য মহামহিমাণ্ব ইংরাজ নরনারীর সভাল চরণ বিক্ষেপে ভাবগত কচিগত প্রভেদটা এমনি কি ?

অবশ্য মর্তের লোক তারকার সহিত দীপালোকেরই তুলনা করিয়া থাকে, আমরা বঙ্গনারী, তাই ব্ঝি আমরা মনে করি ওরূপ উন্মন্ত হংথ উন্মন্তভাব-প্রণোদিত আমোদ হুক্চিজনক হথের বিরোধী!

ইহার কিছুদিন পরে একটা (Flower dress ball) ফুল বেশে নাচ হইয়াছিল, কিন্তু আমরা তাহা দেখিবার জন্ম পুনায় অপেকা করি নাই।

কেবল বল নহে, পুনার ইংরাঞ্জ সমাজ তথন নানারূপ আমোদ প্রমোদ ভরপূর।
গভর্গর তথন পুনার তাই পুনার তথন Season চলিতেছিল। আজ গভর্ননেন্ট হাউদে
বল, কাল সিভিলিয়ানদের ডিনার, পরশু মাঠে ঘোড়দৌড়, তরশু নদীতে বাচ থেলা ইত্যাদি।
যতদিন না গভর্গর মহাবালেখরের পাহাড়ে যান ততদিন পুনার এইরূপ আমোদের স্রোত বহিতে থাকে। ইংরাজের মত অদুন্যোৎসাহ, সবল শির, উদ্ধামতেজ নরনারী পুস্বরেরাই এরূপ অবিশ্রাস্ত আমোদ, অশ্রাস্ত অক্লাস্তভাবে দিনের পর দিন রাত্রির পর রাত্রি না মানিয়া উপভোগ করিতে পারেন, ক্ষীণজীবী আমরা অল্ল পরিশ্রমেও যেমন কাত্র হইয়া উঠি, অধিক আনোদেও তেমনি হাঁফাইয়া পড়ি।

সোলাপুরে আদিবার আগে একদিন কেবল আমরা ঘোড়দৌড় দেখিতে গিয়াছিলাম। সে কি ভয়ন্তর উত্তেজনাময় দৃগু! খেত নীল পীত হরিং প্রভৃতি বিভিন্ন বর্ণের পরি-চ্ছিদধারী ঘোড়সওয়ারগণ চিহ্ন স্থান ইইতে একত্রে অশ্বচালনা, করিয়া তীর বেগে লক্ষ্য স্থানাভিমুথে অগ্রসর হইতেছে। তাহাদের সেই প্রাণপণ অশ্ব চালনা, নিজের জীবনের প্রতি, অশ্বের জীবনের প্রতি মায়া মমতা বিহীন উন্মত্ত ভাব, আর ক্ষাহত পদাহত, সক্ষেন মুখ, উৎগ্রীব, মৃত্যুভয়হীন অশ্বগণের পবন গতি সত্ত্বেও এই একজন অগ্রগামী পরক্ষণেই অগ্রজন অগ্রগামী অবশেষে মুহুর্ত্তের ক্ষেরে বা ভাগ্য ফেরে চুলের তফাতে মাত্র এক জনের জন্ম, অগ্র সকলের হাদমভেদী পরাজ্য, কেহ বা একেবারে স্ক্রিয়ান্ত; এই ঘোড়ার উপর সে তাহার স্ক্রিয় পণ করিয়াছিল এই সকল দেখিতে দেখিতে হংকিপিত হইতেছে, চক্ষু আপনা হইতে বার বার বুজিয়া আসিতেছে, এত উন্যত্তামর উত্তেজনাময় বহুজনের হৃদয় বিদারক দৃশ্র চক্ষু যেন আর সহিতে পারে না।

युक्त क्ष्य युक्त तमिश्रा जीत्नात्कत मत्नत ভाব किक्रभ इत्र तमहे मिन व्याफ्रामीफ

দেখিয়া তাহা আমি বুঝিয়াছি। স্ত্রীলোকের পলিটিক্যাল অধিকার পাওয়া উচিত কি না, তাহারা ইহা পাইবার উপযুক্ত কিনা আজকাল ইয়োরোপ এই এক তর্ক উঠিয়াছে। বিপক্ষসভাবলখীদিগের একটি যুক্তি শ্রীলোকেত কথনো সংগ্রাম করিতে পারিবে না, ইহাতে যথন তাহারা পুক্ষের অসমকক্ষ তথন রাজনৈতিক অধিকারে তাহারা দাবী করে কি বলিয়া? ইহার উত্তর স্বরূপ অভ্যপক্ষেরা বলেন, কত স্থানে স্ত্রীগৈন্ত ছিল; কত স্ত্রীলোক পূর্ব্বে যুদ্ধে বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছে, অধিকার দিলে স্ত্রীলোকে কেনই বা সংগ্রাম করিতে না পারিবে!

কোন্ পক্ষের যুক্তি বলবত্তর তাহা ভবিষাতের কার্যাক্ষেত্রে মীনাংসিত হউক, বা চিরদিন অমীমাংসিত থাকুক তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু সেই দিন হইতে আমার মনে দৃঢ় বিশ্বাস জনিয়াছে এই যে, বাক্যুদ্ধে স্থনাম লাভ করিলেও বাহ্যুদ্ধ স্ত্রীলোকের ধর্ম বা কর্ম নহে। তবে এজন্ত তাঁহাদের হুঃখিত বা নিরাশ হইবার কোন কার্মণ নাই। সভ্যতার শ্রীবৃদ্ধি সহকারে বাহ্বল অপেক্ষা বাক্যবলের দিন দিন যেরূপ প্রভাব বাড়ি-তেছে, ধারাল বৃদ্ধির নিকট ধারাল অস্ত্রকেও যেরূপ জতমান হইতে দেখা যাইতেছে তাহাতে ভবিষ্যত রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও পুরুষদিগের আশা ভরবা যে সমূলে নির্মূল, নিঃসক্ষোচে এরূপ দৈববাণী করা যায়।

श्रीवर्ष्ट्रनाधी (मधी।

मर्किश्व मगात्नाह्ना।

বীরমাল। প্রাচীন ও আর্য্যবীরগণের ধারাবাহিক বিবরণ। শ্রীষজ্ঞেধর বন্দ্যোপাধ্যায় সম্বলিত। মূল প্রতি সংখ্যা / তথানা।

প্রকার পুস্তকথানি অংশে অংশে প্রকাশ করিবার সন্ধর করিয়াছেন; প্রথম সংখা আমাদের হস্তগত হইয়াছে, আশা করি তিনি সমগ্র গ্রন্থ থানি স্কার রূপে সম্পূর্ণ করিয়া বলসাহিত্যের উপকার সাধনে কৃতকার্য্য হইবেন। গ্রন্থথানির উদ্দেশ্য অতি স্পূর্ব প্রসারিত। ভারতবর্ষের অতীত ইতিহাসে যে সকল যোদ্ধ্রুর অক্ষয়কীর্ভি সঞ্চিত করিয়া সিয়াছেন কেবলমাত্র তাঁহাদেরি জীবন বৃত্তান্ত ইহাতে লিপিবদ্ধ করা গ্রন্থর উদ্দেশ্য নহে; জাতীয় ইতিহাসে যে যে মহাত্মাগণ, জীবনের যে কোন বিভাগেই হৌক, প্রক্তি স্থান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নকলেরি জীবনা এই গ্রন্থে স্মিবিট হইবে। গ্রন্থকার জগতের বীরগণকে তিন শ্রেণীভুক্ত করিয়াছেন। প্রথম, রাজনৈতিকবীর—যোদ্ধা, রাজা ও রাজনীতিবিশারদ ব্যক্তিগণ; দিতীয়, সাহিত্যবীর—গণিতবিৎ, বৈজ্ঞানিক, কবি প্রভৃতিগণ; তৃতীয়, ধর্ম্মনীর,—ধর্মপ্রবর্ত্তক, সংস্কারক, দার্শনিক ও ধর্মনীতিবিশারদ ব্যক্তিগণ। এইরূপ বিভিন্ন শ্রেণীর জাতীয় বির্র্গণের সমগ্র

জীবন একত্র লিপিবদ্ধ করিতে বছ যত্ন, বছ পরিশ্রমের আবশ্যক। পাশ্চাত্য দেশে কেছ এরপ কার্যাভার গ্রহণ করিলে অভাভ যোগ্য ব্যক্তিগণ তাঁহার সহায়তা করিয়া থাকেন, কিউ এদেশে একের উপর সমস্ত নির্ভির স্থতরাং লেথক তত্বারা এই অগাধ পরিশ্রমের জভ দেশামুরাগী ব্যক্তি মাত্রেরই নিকট ক্বতজ্ঞতাভাজন। বলা বাহুল্য ইহা সম্পূর্ণ হইলে বঙ্গদাহিত্য ভাণ্ডারের এক থানি উজ্জ্বলতম রত্নস্বরূপ হইবে। তুই একটি বিষয়ে লেথকের সহিত আমাদের মতভেদ আছে, তাহার সংক্ষেপ উল্লেখ করা যাইতেছে।

লেখক বলিতেছেন, "মানব অবস্থার দাস; বাহ্ ও অন্তর প্রকৃতির অবস্থার উপরেই মানবের চরিত্র সম্পূর্ণ নির্ভর করে। অল, বায়ু, আহার্য্য ও আবাস ভূমি বাহ্ প্রকৃতির তিনটি প্রদান সাধন, অন্তঃপ্রকৃতি বাহ্পপ্রকৃতির প্রভাব হইতেই জনিত।" অবস্থার উপর—চতুম্পার্ম স্থ বহিঃ ও অন্তরাবস্থার উপর মানব চরিত্রের গঠন কতক পরিমাণে নির্ভর করে সত্য, কিন্তু মানবের অন্তর্নিহিত নিজস্ব প্রাকৃতিক শক্তিই যে এ ক্ষেত্রে প্রধান কার্য্যকারী তাহার আর সন্দেহ নাই। আমের আটি রোপণ করিলে তাহা অবস্থার সাহায্যে বৃদ্ধি পাইয়া ফল ধারণ করে সত্য; কিন্তু কোন রূপ অবস্থার প্রভাবে কি উহা জাম গাছে পরিণত হইতে পারে? অবস্থাভেদে বেমন মানব বিভিন্ন ভাবে বিক-শিত হয় তেমনি প্রকৃতি ভেদেও মানব-চরিত্র বিভিন্ন ভাব ধারণ করিয়া থাকে।

২য়। **জাতিভেদ সম্বন্ধে লেথক বলিতেছেন, "ভারতে** জাতিভেদ ধর্ম্যলক, অপর দেশে অর্থমূলক, একটি সান্ত্রিক, অপরটি তামসিক। একটির উদ্দেশ্য সমাজ রক্ষা, অপর্টির উদ্দেশ্য সমাজধ্বংস। ভারতীয় আর্থ্যের জাতিভেদ স্থদৃঢ় ভিত্তির উপরি-তাগে স্তদ্তরূপে স্থাপিত, ইংরেজ প্রভৃতির জাতিভেদ এখনো ক্ষণস্থায়ী সামাত্র উপ-ভিত্তির উপর হাস্ত, অদ্যাপি তাহার উদ্দেশ্য স্থিরীকৃত হয় নাই, তাহার নীতি পরি-প্ততা লাভ করে নাই, নানা কারণে তাহা এখনো একটি ছক্কহ সামাজিক সমস্তারূপে রহিয়াছে, কতদিনে তাহার মীমাংসা হইবে অহুমান করা কঠিন।" আমাদের বোধ হয় লেথক স্বদেশগৌরবের দারা প্রণোদিত হইয়া একটু বেশী পরিমাণে • একদিকে ঘেঁনিয়া পড়িয়াছেন। ভারতের জাতিভেদ অবশ্য কতক পরিমাণে ধর্মমূলক বলিয়া স্বীকার করিতে হয় কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে তাহা নহে। তাহা হইলে সে জাতিভেদ কেবলমাত ব্ৰাহ্মণ ও অব্ৰাহ্মণ এই ছই বৰ্ণে বিভক্ত হইত ; একঞাতি আধ্যাত্মিক উন্নতি শাধনে জীবন উৎসূর্ব করিভেন এবং অপর জাতি সাংসারিক সর্বপ্রকার উন্নতি সাধনে यङ्गील থাকিতেন। কিন্তু তাহা না হইয়া যথন পূর্বকালে ও চারিবর্ণ ছিল তথনই বুঝা যায় যে ব্ৰাহ্মণেতর বৰ্ণভেদ কেবলমাত ধৰ্মমূলক নহে অৰ্থ ও দামাজিক কাৰ্য্যমূলক বটে। আর বর্ত্তমানে যে অবসংখ্য জাতিভেদ লক্ষিত হয় তাহা কি মুহুর্ত্তের জন্তও ধর্ম-গ্লক বলা ষাইতে পারে ?

লেথক ভৃত্তপদাতুদরণ করিয়া বলিতেছেন বর্ণ দকলের ইতর বিশেষ নাই, পুর্বের্ ব্ৰহ্মা যথন এই জগং স্থাপিত করিলেন, তথন ইহা কেবল মাত্র বাহ্মণময় ছিল; তথন বর্ণভেদ ছিল না। ক্রমে সেই এক ত্রাহ্মণ জাতিই কর্মামুসারে বিবিধ বর্ণে পরিণত হইয়া-ছেন। যে সমস্ত ব্রাহ্মণগণ কামভোগে অন্তর্বক, তীক্ষ ও ক্রোধ স্বভাব, স্বধর্ম ত্যাগ করিরা বাঁহারা যুদ্ধাদি সাহদিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহারাই লোহিতাক হইরা ক্ষতির হইর। পড়িলেন। যাহারা গো সমূহ দারা জীবিকানির্বাহ করিয়া ক্ষবিজীবী হুইল, স্বধর্মানুষ্ঠানে যাহাদের আরু আসজি রহিল না, তাহারা পীতবর্ণ হুইয়া বৈশ্রত नां क कतिन. এवः (य मकन विकाश दिःमा ও मिथा। त्रे इहेन, मकन श्राकां वाता है ৰাহারা জীবিকা নির্বাহ করিতে লাগিল, তাহারা শৌচ হইতে পরিভ্রষ্ট এবং ক্লফবর্ণ হইয়া শুদ্র হইয়া পড়িল! এসম্বন্ধে আমাদের জিজ্ঞাস্থ এই এখনো কি এইরূপ অত্রাহ্মণো-প্যোগী কার্য্য করিলে কাহাকেও জাতিচ্যত হইতে হয় ? এখন ত চকু মেলিয়া চাহিলেই এরপ এবং ইহাপেক্ষাও জবন্ততর কার্য্য আক্ষণকে করিতে দেখা যায় কিন্তু তাঁহাদের কয় জন জাতিচাত হন! আমাদের হাড়ে হাড়ে নীচ ও জ্বস্তাব প্রবেশ ক্রিয়াছে; এখন ক্ষুজন বা আন্তরিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে শাস্ত্র মানিয়া কাজ করেন ? বাঁহারা চাল কলা বাঁথেন এবং ধর্ম ব্যবস্থা দেন তাঁহাদের মধ্যে বহুসংখ্যক ত্রাচরণের কথা কাহার না কর্ণে প্রবেশ করিয়াছে ! ধর্মাধিকরণে ঈশ্বর সমক্ষে শপথে কত ব্রাহ্মণ না জ্ঞাত-সারে আইনের মিথা। ব্যাথ্যা করিয়াছেন! আমর। যদি বুকের উপর হাত রাখিয়া নির্ভয়ে, আত্মবিশাসে নির্ভর করিয়া অপরকে জাতিচ্যত করি তাহা হইলে আধুনিক হিন্দুর ধর্মমূলক জাতি কি কথাতেও থাকিতে পারে ? আর এক কথা লেখক ভারতে বর্ণভেদের তিনটি কারণ উল্লেখ করিয়াছেন। "প্রথম, ভারতের প্রাকৃতিক অবস্থা; ৰিতীয়, প্ৰজাবৃদ্ধি বা যুগ ধৰ্ম ; তৃতীয়, **জীবন সংগ্ৰাম** ।" এ সম্বন্ধে আমাদের জিজ্ঞান্ত এই यে এই তিনটি কারণের সংযোগেও कि পাশ্চাত্য জাতিভেদ আমাদের নিক্ট বোধ-গম্য হয় না ; সর্বাদেশের জাতিভৈদের সারমর্ম উপরোক্ত কয়টি কারণ অমুসন্ধান করিলে পাওয়া যার। তবে তাহাদের জাতিভেদ প্রাণার গুণের ইভর বিশেষ আছে। ধর্ম-মূলক জাতিভেদে বছবিধ গুণ আছে সত্য কিন্তু পাশ্চাত্য জাতিভেদের কি কোনই গুণ নাই ? উহা কি কেবলি দোষপূৰ্ণ ? এমন কথা কোনমতেই বলা চলে না। ধর্মসূলক জাতি-ভেদে জ্ঞান বৃদ্ধি ও আধ্যাত্মিকতার আদর থাকে, সাধারণের চক্ষের সমক্ষে সর্বাকণ व्यर्थ अ नाःनातिक উक्तजा वाजित्तरक अने बरानत वाज डिक्त व्यानर्ग शार्क, अवः अहे 'बहर আদর্শকে তাহারা আপনাপন প্রবৃত্তি ও অবস্থারুসারে স্বস্থ জীবনে কার্য্যতঃ ধাটাইতে পারে স্বতরাং ইহা দেশ ও সমাজের পক্ষে সামান্ত লাভ নহে। তবে পাশ্চাত্য জাতি-ভেদে যে জীবস্তভাব আছে, এক শ্রেণী হইতে শ্রেক্সস্তরে যে গতায়াত সম্বন্ধ আছে তাহা ছারাও কি জাতি ও সমাজের অশেষবিধ উপকার সাধিত হর না ? সমাজতক যদি শরীর

যমভাবে দেখা স্থায্য হয় তবে অপ্রাক্ততিক হুর্ভেদ্য শ্রেণী বিভাগ থাকিলে ত আর দেহ-তন্ত্রে কার্য্য সমাক্রপে চলিতে পারে না ?

এ কথা অবশু স্বীকার্য্য যে অনেক সমরে ধরাবাঁধা নিয়মের স্বারা জাতির মোটামূটি বৃত্ত উপকার সাধিত হয়, কিন্তু তাহাতে আবার আনেক সময় ব্যক্তি-বিশেষের মহত্ত বিকাশের পক্ষেও বিশেষ মাত্রায় প্রতিবন্ধক ঘটে। ব্যক্তি বিশেষের মহত্ব বিকাশ হইলে অবশ্য তাহাতে সমাজেরও উপকার বই অপকার নাই, আর এই উপকার সাধনের পথ প্রতিরোধিত হয় বলিয়াই ধরাবাধা সামাজিক নিয়মের দ্বারা সমাজের ক্ষতি হয়। এরপুনা হইলে কাহারো কিছু বলিবার থাকিত না, আর এইরপু হয় বলিয়াই সমাজ নিয়মেরও এত পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে ও এই কারণেই সমাজ-নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিলে ছাড়ছোড় দিয়া দণ্ডবিধান করিতে হয় নচেৎ পুকে সমাজ-শরীর শীঘই মৃত্যু-গ্রাসে পতিত হয়। পূর্বাকালে যে জাতিভেদ অপেকাক্তত শিথিল ছিল তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। সেকালের সমাজের জীবনী শক্তি দবল ছিল তাই দে নানারূপ অনিয়মকেও সহজে পরিপাক করিয়া লইতে পারিত এথন আর সমাজ শক্তির সেরূপ বল নাই তাই অজীর্ণরোগ গ্রস্ত ব্যক্তির স্তায় তাহাকে এত নিয়মের বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকিতে হয়।

মিহির। মাসিক পত্রিকা। সেধ অক্ষের রহিম সম্পাদিত। মিহির পড়িয়া আমরা বড় সন্তুষ্ট হইলাম। যদিও ইহার ভাষা বিশুদ্ধ বঙ্গ ভাষা নহে মুসলমানী বালালার রেম যুক্ত, তথাপি প্রবন্ধগুলির অধিকাংশই পঠনীয়। আলহামরা উপস্তাসটি উপাদেয়; পারস্ত ভাষা হইতে অমুবাদিত প্রবন্ধগুলি ও প্রীতিজনক। এইরূপ অমু-বাদে বঙ্গ সাহিত্যের শ্রীরুদ্ধি সাধিত হইবে সন্দেহ নাই। বঙ্গীয় মুসলমানগণ যে বঙ্গভাষার এতদুর আদর করিতেছেন ইহা বড়ই স্থের বিষয়।

আয়ুর্বেদ প্রবেশ। শ্রীরামচন্দ্র যোগবিশারদ কবিরাজ প্রণীত। বইথানি সকলের ঘরে ঘরে রক্ষিত হওয়া উচিত। আমাদের বৈদ্যশাস্ত্রের মৃষ্টিযোগ যে কিরুপে উপকারক তাহা হিন্দু মাত্রেই বোধ হয় জানেন অথচ আজ কাল অতি অল লোকেই মুষ্টিযোগ প্রকরণ নিয়মাদি জ্ঞাত আছেন। নরনারীর শরীরতত্ত্ব স্বাস্থ্যরক্ষা ও চিকিৎসা সম্বন্ধে বৈদ্যশাল্পে যাহা কথিত আছে, আয়ুর্বেদ প্রবেশে তাহা সহজ পরিষ্কার ভাষায় লিখিত ^{হইয়াছে}। কত নামান্ত গাছ গাছড়ায় কত উৎকট পীড়ার শাস্তি হইতে পারে ভাহা এই পুস্তক থানিতে জানিতে পারা যায়।

তরুবালা। মধুর রবাশ্রিত সামাজিক নাটক। শ্রীষমুচলাল বস্থ প্রণীত। এ নাটক থানি থিয়েটারে অভিনীত হইয়া থাকে, স্নতরাং ইহার সবিস্তার বর্ণনা অনাবশ্যক। সংক্ষেপে নাটকের গল্লটি এই :—ইংরাজি পুস্তকে ''লভ" পড়িয়া পড়িয়া একজন নব্য বঙ্গের ^{মাথা} থারাপ হইয়া গিয়াছে, ঘরে তাঁহার রূপ**বতী, গুণব্তী, সাধ্বীদতী স্ত্রী,** তিনি তাঁহার

মুখ দর্শন করেন না; তাঁহার বিশ্বাস বাপ মা যাহার সহিত বিবাহ দিয়াছেন তাহার সহিত কি স্বৰ্গীয়, পবিত্ৰ, কবিতাময়, রোমাণ্টিক্ লভ হয়! তিনি বিশুদ্ধ প্রেমের ভিথারী হইয়া তাহার অনুসন্ধানে নির্গত হইলেন, প্রেমও মিলিল। কিন্তু অবশেষে জ্ঞান জ্ঞানিত, তাহাতে বিশুদ্ধতা নাই এবং ঘরের স্ত্রীতেও প্রেম মিলে। তথন তাঁহার মতিগতি ফিরিল। নাটক খানি সময়োপ্যোগী বটে, ইহার অভিপ্রায় ভাল, রচনা ভাল, ভাষা ভাল, ইহাতে হাসি খুদীও যথেষ্ট পরিমাণে আছে, লেথক রচণাকুশল, রদজ্ঞ। কিন্তু ইহার দোষ এই ইহা স্থমাৰ্জ্জিত কৃচিপূৰ্ণ, নহে। ত্ব একটি দৃশ্যের স্থানে স্থানে ত্বকটি অভব্য কথায় বই খানির সৌল্ব্যা নষ্ট হইয়াছে। নাটককার ইহার উত্তরে এই বলিতে পারেন সাধারণকে আমোদ দেওয়া তাঁহাদের উদ্দেশ্য স্থতরাং সাধারণের নিকট যেরূপ রুচির আদর তাহাই ওাঁহাদের রক্ষা করিয়া চলিতে হয়। অবশ্য রক্ষভূমিতে এই সকল বিক্বত ক্চিপূর্ণ নাটকের অভিনয়ে দেশের সাধারণ শোচণীয় ক্চির পরিচর্য পাওয়া যাইতেছে সত্য, কিন্তু আমাদের বিশ্বাদ, রঙ্গভূমির কর্তৃপক্ষণণ ইচ্ছা করিলে অল্লে অল্লে ইহার উৎকর্ষ সাধন করিতে পারেন। এ সম্বন্ধে ইংগদের হাতে প্রভূত ক্ষমতা। ভাঁহারা যদি কেবল মাত্র একটু দাহদের উপর নির্ভর করিয়া এই ক্ষমতার যথাব্যবহারে অভিনেয় নাট্য সম্বন্ধে সুক্তির অবতারণা করেন ত তাঁহাদের দ্বারা দেশের একটি মহং কার্য্য সাধিত হয়।

রাজা বাহাতুর। শ্রীমমূতলাল বস্থ প্রণীত। ইহা একথানি প্রহ্মন নাট্য। ইহাতে হাসিবার উপকরণ যথেষ্ট আছে তবে ইহাতেও মার্জ্জিত ক্রচির অভাব।

বিলাপে। বিদ্যাদাগরের স্বর্গারোহণ। ইহাও শ্রীণুক্ত অমৃতলাল বস্তু প্রণীত। বইখানিতে বিদ্যাদাগরের গুণাবলী বেশ কীর্ত্তিত হইয়াছে, বইখানি পড়িতে কোনরাপ খট্কা লাগে না। তবে স্বর্গীয় বিদ্যাদাগর মহাশয় ষ্টেজে নকল মূর্ত্তি ধরিয়া নকল বিদ্যাধরীদিগের সহিত তার সংযুক্ত আসনে বারস্বার শৃত্ত পণে উঠিতেছেন, আর নামিতেছেন ইহা খুর মনোহারী দৃশ্ত নহে বলিতে হইবে।

নবীনা জননী। প্রীপ্রমথনাথ চটোপাধ্যার এম্ এ, প্রবীত। বেথক বোধ হয় অনেক গুলি ইংরাজী নীতিগ্রন্থ পড়িয়া মনে মনে নবীনা জননীর একটি আদর্শ প্রতিমা গড়িয়া-ছেন। কিন্তু তাহাকে আমাদের দেশের উপধােগী করিছে পারেন নাই। তার বিদেশী হাবভাব প্রতিপদে ধরা পড়ে, বালালা দেশের জল বায়ুর সহিত সে এখনো নিজেকে বেমালুম মিশাইয়া ফেলিতে পারেন নাই। এই গ্রন্থে নবীন লেখকের কল্পনার অসংযততা প্রকাশ পায়। কিন্তু লেখকের ভাষায় দখল আছে, এবং আশা হয় ইনি ভবিষ্যতে এক জন স্বেথক হইতে পারিবেন।

মথুরায় বৌদ্ধাধিকার।

প্রাচীন প্রত্নত্ত্বের আলোচনা করিতে গিয়া আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই হিন্দুদিগের প্রাচীন ও প্রধানতম পবিত্র তীর্থ সমূহেই বৃদ্ধদের স্বধর্ম প্রচারে অধিক-তর যত্ত্ববান হইরাছিলেন। ইহার ছইটা উদ্দেশ্ত দেখিতে পাওয়া যায়; প্রথমতঃ এই সকল স্থান বহুজন-পূর্ণ জনপদ; দ্বিতীয়তঃ তীর্থস্থানে, ধর্মের একাগ্রতা ও দূঢ়তা যতদ্র দেখিতে পাওয়া যায় এরাপ আর অন্ত কোন স্থলেই নহে। কোন ধর্মপ্রচারক স্বীয় নব প্রচারিত ধর্মের দেট ও তীক্ষ মুক্তিভলি বিশেষরূপে সাধারণের গ্রহণীয় করিবার ইচ্ছা করিলে এই সকল হানেই প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণের সহিত্র তর্কাদি আরম্ভ করিয়া থাকেন। এই জন্মই দেখিতে পাওয়া যায় বৃদ্ধদেব হিন্দু ধর্মের সেই বিহ্বণ অবস্থায় যে যে স্থানে নিজেও না উপস্থিত হইয়াছিলেন ড্রথায় নিজ শিয়া প্রেরণ দ্বারা সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়াছিলেন। গ্রহার শিষ্যেরা অথবা তাঁহার পরবর্তী বৌদ্ধর্মপ্রেপায়ক রাজন্মবর্ণও ঐ সকল স্থানে প্রচারক প্রেরণ বা উপনিবেশ, বিহার ও মঠানি স্থাপন করিয়া ভক্ত ধর্ম প্রচার বিষয়ে সহায়তা করিয়াছিলেন।

সকল হলেই প্রাচীন প্রস্নুভত্ত্বর সান্ধ্য অতীত কালের একটী ক্ষণবর্ণের দৃঢ় যবনিকার আবরণ। এ আবরণ সহজে উন্মোচিত হয় না, অনেক চেষ্টায় আশে পাশে উকি মারিয়া বাহা কিছু পাওয়া যায় তাহাতেই সংগ্রহকারকে সম্ভই থাকিতে হয়। এরপ উপায়েও যাহা কিছু পাওয়া যায় তাহা হয়ত বিশৃত্যল ও অসংলগ্ন। কিন্তু যাহারা প্রাচীনত্বের বিশেষ পক্ষপাতী তাহারা ইহাতেই যথেষ্ঠ আমোন উপভোগ করেন। আমরা এই প্রকার অনির্দিষ্ট উপায়ে চেষ্টা করিয়া যাহা কিছু সংগ্রহ করিয়াছি তাহাই এই প্রস্তাবের আলোচ্য বিষয়। পরে গ্রা ও বারাণসাতে বৌদ্ধর্মের অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে।

বৌদ্ধর্মের অধিকার কালের ইতিহাস জানিতে হইলে বড়ই কণ্টকর অবস্থার মধ্যে পড়িতে হয়। এই সময়ে সমাজের অভিশয় উন্নতির অবস্থা; ভারতীয় প্রাচীন রাজধানী ও নগর সমূহ এই সুময়ে উন্নতির জ্যোতিতে বিশেষরূপে প্রতিভাত হইয়াছিল। কিন্তু ছংগের বিষয় এই যে কোন সমসাময়িক পণ্ডিতই ইহার ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করিয়া রাথিয়া যান নাই। এই সকল সময়ের ঘটনাবলী-প্রকাশক সমাজের চিত্রস্বরূপ কাব্য ও নাটকাদির মধ্যে যাহা কিছু পাওয়া যায়, তাহাতে আবার কল্পনার কাল্ছায়া। স্ক্তরাং এই সময় ছাড়িয়া আমাদিগকে আরও পরবর্তী সময়ের মধ্যে এই বৌদ্ধপ্রধান কালের ইতিবৃত্তের অনুসন্ধান করিতে হয়।

স্বদেশীয়দিগের অপেক্ষা হুইজন বিদেশীয় আসিয়া সেই প্রাচীন কালের ইতিহাস সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার ইতিবৃত্তের সম্বন্ধে অনেক স্থায়ত। করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের নাম ফাহিয়ান ও হিউএন সাম। ইহারা চান দেশীয় পরিত্রাজক। ইহারা প্রাচীন ভারতের বৌদ্ধর্মের উন্নতির ও পতনের অবস্থার মধ্যে যেথানে যাহা কিছু দেথিয়া গিয়া-ছিলেন সকলই লিপিবন্ধ করিয়া ইতিবৃত্তের অনেকটা উদ্ধারের পথ করিয়া গিয়াছেন :

ফাহিয়ান খঃ ৪০০ শতাকীতে ভারতের প্রধান প্রধান নগরীতে পরিভ্রমণ করিয়া-ছিলেন। তিনি একজন গোঁড়া বৌদ্ধ। বৌদ্ধধেরে মূল উৎপত্তি স্থান ভারতক্ষেত্র তাঁহার পক্ষে অতীব পবিত্র। পালেষ্টাইন বা জেকজালেম যেমন ধার্মিক খুষ্টানের পবিত্র তীর্থ ফাহিয়ানের পক্ষে এই বিশাল জমুদীপ--বুদ্ধের জনাও কার্যাক্ষেত্রসমূহ তদ্ধেপ পবিত্রকর। কিন্তু তিনি যাহা কিছু লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন তাহাতে গেঁড়োমীর ও একদেশদর্শিতার গন্ধ পাওয়াযায়।

ফাহিয়ান মথুরায় একমাদ বাদ করিয়াছিলেন। ঠাহার লিখিত বিবরণ হইতে জানিতে পারা যার যে দেই সময়ে নিজ মথুরা নগরীতে ও যমুনার অপর পার্শ্বত তান সন্তে প্রায় ক্ডিটী "বৌদ্ধাশ্রম" (Monastereis) ছিল এবং এই সমন্ত আশ্রমে প্রায় তিন সহস্র বৌদ্ধ সন্ন্যাসী বাস করিত। এতদ্যতীত ছয়টী তৃপ ছিল এবং ইহার মধ্যে প্রধান তিনটী বদ্ধের প্রধান শিষ্য ও প্রচারক সারিপ্তের নামে উৎস্গীকৃত। "আনন্দ" বলিয়া একজন প্রচারক ছিলেন তিনি স্ত্রীজাতির নিক্ট পবিত্র ব্রহ্মচর্য্য-ধর্ম প্রচার করিয়া বিখ্যাত হইয়া-ছিলেন, তাঁহার নামেও উংস্গীকৃত একটা মঠ ছিল। আর তৃতীয়টা "মুদ্দাল পুত্রের" নামে. আর বাকী তিনটী "অভিধ্যা", "হ্ত্ত' ও "বিনয়'-এই তিনটী বৌদ্ধ ধর্মশান্তের নামে উৎসগীকৃত ছিল।

অষ্টদাহস্রিক। লফাবভার। স্থবর্ণ প্রভাস। সমাধিরাজ। কাবস্তব্যুহ। দশভূমীশ্বর। মদ্বর্ম পুত্রীক। তথাগত গুহুক। ললিত বিস্তর।

এই সমুদ্য ও অভাভ বৌদ গ্রন্থ আবার হত, গেয়, ব্যাকরণ, গাণা, দান, নিদান, ইত্যুক্ত, জাতক, বৈপুণ্য, অভিষৰ্থ, অৱদান ও উপদেশ এই দ্বাদশ শ্ৰেণীতে বিভক্ত। বৌদ্ধর্ম সম্বনীয় গ্রন্থাদি অধিকাংশই পালি ভাষায় রচিত। কেবল মাত্র কয়েকথানি (তাহাদের নাম ও সংখ্যা স্থামরা সংগ্রহ ক্রিতে পারি নাই) সংস্কৃত ভাষার। জন প্রবাদ

এই তিন্টী ধর্ম শায়ের সংযুক্তাখ্যা অিপেটক। "অভিধর্ম", "সূত্র" ও "বিনয়" এই তিন গ্রন্থকে "ত্রিপেটক" বলে। বুদ্ধদেব নিজে কোন গ্রন্থ প্রচার করেন নাই— স্থচ ভনিতে পাওয়া যায় পৃথিবীতে প্রায় ৮০ সহত্র বৌদ্ধ গ্রন্থ প্রচারিত আছে। ইহার মধ্যে নয় থান গ্রন্থ "নবণর্ম" নামে কপিত—ইহাদের নাম—

ইহার পর হিউগান দাঙ্ভারত অমণ করিতে আইদেন। তিনি ৬২৯ হইতে ৬৪৫ খ: অব্দ পর্যান্ত প্রায় বে:ড়শ বর্ষ ব্যাপিয়া ভারতে ছিলেন। ইহার পর তিনি দেশে ফিরিয়া গিয়া চীন দান্তাকোর বিশেষ আজায় "প্রাচ্যদেশের ইতিবৃত্ত" বলিয়া এক বৃহৎ প্রস্থার বিথেন। ইহাতে প্রায় ১২৮টা রাজ্যের ইতিবৃত্ত ছিল। এই রাজ্যগুলিতে তিনি যে নিজে ভ্রমণ করিয়াছিলেন এরূপ নহে, বিবরণ সংগ্রহকালে পূর্ব্ববর্তী ভ্রমণকারী ও চলিত কিম্বদন্তীর উপরও তাঁহাকে নির্ভির করিতে হইয়াছিল। ইহাতে মথুবার এই প্রকার বর্ণনা আছে — "মণুবার পরিতেইন ২০ লি বা চার মাইল ছিল, ইহাতে ২০টী বৌদ্ধা-শ্রম এবং ২০০০ বৌদ্ধ সম্যাদী বাস করিত। ইহার মধ্যে ৫টী হিলুদেবদেবীর মন্দিরও ছিল। এতথাতীত শাকামুনির শিষাগণের * সন্মানার্থে অশোক রাজা কর্তৃক আরও ক্তকপুণি অপুণ শিখিত হইয়াছিল।

এই সময়ে যথন বৌদ্ধর্মাদিত কোন সংযম, উপবাদ বা ত্রতাদি হইত তথন नश्वर प्रमय दोक अक्जिक इरेग्रा अरे गमय खुरभत निक्र उरमवानि मण्यन क्रिक। এই সন্যে গন্ধ ত্বোর (ধ্প ও গুল্ওলাদি) হংগন্ধে ও ন্তুপাকার মাল্য ও পুষ্পের আংগজনে সেই স্থান নদান কাননের ভার হইয়া পড়িত। † নগর হইতে চার পাঁচ 'লি' দুরে একটি পর্নত গাত্রে ক্ষেক্টি গুহা ছিল, জনপ্রবাদ এই যে বিখ্যাত প্রচারক "উপ-গুপ্র' তাহা নির্মান করিয়াছিলেন। এই গুহার কিছু দূরে একটা সরোবর ছিল এই স্বোধরতী দম্বরে এক প্রবাদ আছে যে বুদ্ধদেব একদিন চিস্তাযুক্ত ভাবে এই স্বোধর তীরে ভ্রমণ করিতেছিলেন এমন সময়ে এক বানর আদিয়া তাঁহাকে কতকটা মধু

এই বে বুদ্ধবে নিজে সঠিক সংস্কৃতে কোন উপদেশ দেন নাই—তাঁহার উপদেশ সমস্ত প্রাকৃত, পালা ও মাসধী ভাষায় বিভরিত হইয়াছিল। শুনিতে পাট সেই সময়ে বুদ্ধাত্তা সকল সংস্কৃতে অনুবাদিত হওয়াও নাকি নিবিদ্ধ ছিল। যে "ত্রিপেটক" ষ্যন্ধে বলিতেছি ভাষাও পালি ভাষায় এথিত। ইহা বৌদ্ধদিগের মূল্এভ। তাঁহার মৃত্রে পর তাঁহার আহ্মণ-শিষ্য কাশ্রপ "অভিধর্ম"; তাঁহার আতুপুত্র আননদ "হত্ত্র" ও তাহার শূদ্র-শিধা উপালা "বেনয়" গ্রন্থ রচনা করেন। বিনয় নামক গ্রন্থে শাকোর জীবনী, ও বৌদ্ধবের সংকর্ম পদ্ধতি, "হুত্রে" শাক্যের উপদেশ, ও "অভিধর্মে" মুক্তি ও তত্বজ্ঞান স্থান্ধে উপদেশ আছে। "ত্রিপেটক" শব্দের অর্থ—"ত্রি' ভিন, "পেটক'' শিলুক, অর্থাৎ তিন্টি সিলুক ঘাহাতে বৌদ্ধেশ্রে সমস্ত কথাই আছে।

- * ইহাদের নাম—সারিপুত্র, মোদগণ্যায়ন, পূর্ণ, মৈত্রেয়ানিপুত্র, উপণী, আনন্দ, বাহুল, মঞ্জী।
- † বৎসরে তিনবার এই প্রকার উপবাস মহোৎসব হইত। ইহার মধ্যে প্রথমটী ^{বৈশাখী} পূৰ্ণিমায়, দ্বিতীয়**ী ভাজী পূ**ৰ্ণিমায় ও শেষ্টী পৌষী পূৰ্ণিমায় হইত।

উপহার দিল। বুদ্ধদেব তাহাকে ইন্সিত করিয়া বলিয়া দিলেন তুমি ইহাতে জলমিশ্রিত করিয়া সন্ন্যাসী ও ভিক্ষুকগণের মধ্যে বিতরণ কর। বুদ্ধের প্রসন্নতায় বানরের এতদ্র উল্লাস জন্মিল যে সে এক লক্ষে সরোবরে গিয়া পড়িল এবং তাহাভেই পঞ্চত প্রাপ্ত হইল। প্রজন্মে বুদ্ধের প্রতি ভক্তির জন্ত এই বানর মনুষ্য যোনি পরিগ্রহণ করিয়াছিল। এই পুষ্করিণী তীরে কপিপ্রবরের স্মরণার্থে দেই সময়ে এক একটী মেলা হইত। এবং নানা স্থান হইতে মধুবিক্রেতারা আদিয়া ভিক্ষ্দের মধ্যে মধু বিতরণ করিত।

এই পুষ্করিণীর কিছু উত্তরে একটা বন ছিল দেই বনে অনেকগুলি স্তৃপও ছিল। শুনিতে পাওয়া যায় এই স্থলে চারিজন পূর্ববিতী বুদ্ধ ও সহস্র বুদ্ধ শিষ্য ও প্রায় দাদশ উপশিষ্যগণের সমাবেশ হইয়াছিল।

"ললিত বিস্তর" গ্রন্থ বৌদ্ধর্মের অক্সতম প্রধান ও প্রাচীন গ্রন্থ। বুদ্ধ সম্বন্ধে জানিতে হইলে ইহার উপর যতদূর বিশ্বাপ স্থাপন করিতে পারা যায় এক্রপ আর কিছুর্ই উপর নহে। ইহাতে শাক্য বা শেষ বুদ্ধের জীবনের সমস্ত ঘটনা যথাদাধ্য স্থেশভালতার সহিত বর্ণিত হইয়াছে। তিনি উক্বিল (বৃদ্ধগয়া) বারাণ্দী মগধ প্রভৃতি দেশে যে ধর্ম প্রচার করেন তাহারও মনেক ইতির্ত্ত ইহাতে আছে। 🛊 বৃদ্ধ সম্পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত হুটয়া বারাণদীতে শেষ ধর্ম প্রচার করেন কিন্তু ইহার পরে চল্লিশ বংসর—যে সময় ভিনি বিশেষ দৃঢ়তাও পূর্ণতার সহিত ভারতের সর্কায়ানে স্বীয় ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন তাহার কোন ইতিবৃত্ত পাওয়া যায় না। স্কুতরাং হিউয়ানু সাঙ্ তাঁহার মথুরায় ধর্ম প্রচার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা কোন সময়ে ঘটিয়াছিল তাহা ত্রিকরা অতি তুরুং ব্যাপার। মথুবার ভায় বরিফু ও জনপূর্ণ ভানে যে তিনি আদৌ আদেন নাই তাহা নিতাভ অসম্ভব। "অভিনিক্রমণ হ্র" গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, † মথুরা তং-কালীন ঐশব্যের জন্ম সমগ্র জন্মরাপের রাজধানী সদৃণী বলিয়া কপিত হইতেছে। ইহাতে আবিও লিখিত আছে "যে বৃদ্ধ প্রথমতঃ এই স্থানে জন্মিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন কিন্তু মথুৱার তৎকালীন প্রবল প্রতাপান্তি মহারাজ স্থবাত ধর্ম সম্বন্ধে অভিশয় বিশুজ্ঞাল মৃতাবলম্বী ছিলেন বলিয়া তিনি মথুরায় জ্মগ্রহণের ইচ্চা পরিত্যাগ করেন।

শাক্যসিংহ শেষ বুদ্ধ। ইহার পূর্বে দর্বজ্ঞ স্থগত, বুদ্ধ, ধর্মরাজ্ঞ, তথাগত, সমত্ত ভদ্র, ভগবান, লোকজিৎ শারজিৎ, জিন, ষড়ভিজ্ঞ দশবল, অন্তম্বাদী, বিনায়ক, মুণীল্র, - জীঘন, শান্তা, ও মুনি প্রভৃতি কয়েকজন বুদ্ধ আবাবভূতি হইয়াছিলেন। আবা শাক্য শিংহ, সর্বার্থসিদ্ধ, শৌদ্ধোদ্নি, গোত্ম, অর্কবন্ধু ও মারাদেবীস্ত এই ছয়টা নাম শাক্য সিংহের। তিনি শেষ বুদ্ধ বলিয়া তাঁহার পূর্ব ক্থিত অঠানশ নামও তাঁহার পক্ষে ব্যবহৃত হয় !

[†] Beal দাছেব ইহা চীন ভাষা হইতে ইংরাজীতে অনুকাদ করিয়াছেন।

অ্যান্ত স্থানের রাজবংশে তাঁহার জ্বনিবার ইচ্ছা ছিল কিন্তু তাহাদের কোন প্রকার বংশগত কলম্ব থাকাতে অথবা তাহারা ক্ষত্তিয় না হওয়াতে তিনি সেই স্কল স্থলেও অবতীর্ণ হইবার সংকল্প পরিত্যার্গ করেন। বারাণসী ও উজ্জ্বিনীতে অবতার হইবার স্থলেও তাঁহার ঐ প্রকার মাপত্তি ছিল। হিয়াং সাঙ্গের বর্ণনাতুসারে 'মথুরা রাজ্যের পরিবেষ্টন প্রায় পাঁচ হাজার "লি" * অর্থাৎ ১৫০ মাইল, লোকেরা ঐশ্বর্য্য সম্পন্ন ও বীর্ঘাবান ও ধর্মকার্য্যতৎপর। "প্রেদেশের ক্ষেত্র সমূহ উর্বর, শস্তাদি প্রচুর' এই বর্ণনা হইতে মথুবার তৎকালীন ঐশ্বর্যাময় অবস্থার যথেষ্ঠ পরিচয় পাওয়া যায়। এ প্রকার স্থলে যে বুদ্ধদেব মথুবায় স্বধর্ম প্রচার করিতে আসেন নাই ইহা নিতান্ত অসন্তব।

কালের পরিবর্তনে ও স্বাভাবিক নিয়মের বশে ফাহিয়ানের ও হিয়াংসাঙ্গের বর্ণিত ৌদ্ধ মণুবার চিহু অতি অলই বর্তমান আছে। যাহা কিছু আজও বর্তমান তাহা ভ্রাবশেষ অবস্থায়। আর কূপাদি থনন কালে অথবাঁ প্রাসাদাদির ভিত্তি সংস্থাপন সময়ে ঘটনা ক্রমে যে সমস্ত প্রাঙ্গন চিহু খলিত হইয়া সাধারণের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে ও বৌদ্ধেশের সম্বন্ধে পুরাতত্ত্বের অঙ্গ পুষ্টি করিয়াছে তাহা কেবল প্রাসিদ্ধ প্রত্তত্ত্বিৎ ্রিত কনিংহামের জীবনব্যাপী বহুমূল্য পরিশ্রমের ফলমাত্র।

শ্রীহরিসাধন মুখোপাধ্যায়।

কেদার রায় ও চাঁদ রায়।

এক সময়ে বঞ্চলেশে দ্বাদশ ভূঞিয়ার প্রাধান্ত ছিল। দেশের মধ্যে তাঁহারাই সময় সময় রাজউপাধি ধারণ করিয়া প্রজার নিকট হইতে কর সংগ্রহ কর**তঃ নামে মাত্র বাদসাহ** গণের অধীনতা স্বাকার করিতেন। স্বাবার কেহ কেহ সম্ভবতঃ গড়, দৈশু প্রভৃতি াগিয়া রাজবিদ্রোহও ঘটাইতেন। এই "দাদশ ভূঞিয়া''দিগের মধ্যে যশোহরের ্রতাপাদিতা, ক্ষিদিরপুরের ইষা খাঁ, ভূষণার মুকুন্দ রায়, চক্রদ্বীপের কন্দর্প নারায়ণ, বিক্রম-প্রের কেদার রায় টাদ রায় প্রভৃতিগণ অগ্রগণ্য। অধিকাংশ ভৌমিকগণেরই আমূল বুগান্ত কোন রূপ ধারাবাহিক লিপিবদ্ধ নাই। কেবল মাত্র কিম্বদন্তী, লোকপ্রবাদ, প্রস্তর্নিপি অথবা ভগ্নাবশেষ বাটার চিহ্ন দারা অনুমাণ ও কতকটা প্রাচীন লোকের

^{*} এক ''লি" র পরিমাণ ইংরাজি মাইলের প্রায় এক পঞ্চমাংশ।

নিকট হইতে শ্রুত আষাঢ়ে গল ভিন্ন আর কোনরূপে কিছুই জানা যায় না। আমরা বিক্রমপুরের কেদার রায় চাঁদ রায় নামক ভাতাদ্বয়ের বিষয় অফুসন্ধানে যাহা জানিতে পারিয়াছি, তাহাই আজ সাধারণের জ্ঞাতব্যের জন্ম প্রকাশ করিলাম।

ঢাকা জেলায় স্থনাম বিখ্যাত বিক্রমপুর প্রগণার অন্তর্গত ক্ষীত-জ্বা পদ্ম নদীর তীরে একদিন কেদার রায় চাঁদ রায়ের প্রভৃত ক্ষমতা, যথেষ্ট ধন, প্রচুর প্রতিপত্তি, অপ্রিদীম গাংস, অতুলা উদ্যম, আনন্য উৎসাহ, আশ্চর্য্য মাতৃভক্তি ও ভগ্রতপ্রেম বিক্রিত হইরাছিল। অনুমান হয়, যে সময়ে দিল্লী নগরীতে প্রতাপের মহীয়সী শক্তি অর্দ্ধ চল্রাকার মোগল-বিজয়-বৈজয়ন্তী স্বগর্কে হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত, করাচী হইতে সিন্ধুনদ পর্যান্ত বায়ুভরে উড্ডীন হইয়াছিল, সেই সময় সেই ভারপরাম্বণ আকবর সাহের রাজত্ব কালে এই তুই ভাতার অভ্যানয় হয়। একটী জনপ্রবাদ ভিন্ন এই সত্যতার অপর কোন প্রমাণ নাই। যংকালে কেদার রায় চাঁদ রায় উন্নতির পথে উঠিয়া রাজবং ব্যবস্থত হইতেছিলেন, তথন গুনিয়াছি তাঁহারা নাকি কথায় কথায় বলিতেন;— "রাজা তনমন্ত আমাদের নাম ও যশলয় করিবেন। স্কুতরাং তাঁহার আগমনের অগ্রেই তক্রও মন পরিস্থার ও প্রস্তুত রাখিব। অর্থাৎ যাহাতে শরীর ও মন সতেজ থাকে তাহাই করা কর্ত্বা," এই বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়া লাতাদ্য "তনমন দেউল" নামে একটী প্রকাণ্ড হুর্গাকার দেবালয় প্রস্তুত করিয়া তথায় স্বকরে আরাধ্য দেই 'পিঠবস্ত্র" স্থাপন করিরা পূজা করিতেন। এই গলের উপর নির্ভর করিয়া অনুমান হয় যে, রাকা টোডড়-মল্লই, রাজা তনমন হইবেন। স্কুতরাং ইহা সতা হইলে, কেদার রায় চাঁদ রায় আক্রুরের সম্পাময়িক তাহার সন্দেহ নাই। কেন্মা রাজা টোডড্মল্ল আক্রারের প্রতি-নিধিরপে কিছুকাল বঙ্গদেশের শাসনভার চালাইতেন; এবং রাজস্বের স্থবন্দোবস্ত করিয়াছিলেন।

ঢাকা প্রবাদী একজন প্রবীন উকীলের নিকট গুনিয়াছি যে, আজ কাল যে স্থানে ঢাকা জেলার "বহর" নামক তান আছে উহারি অতি সলিকটে "রূপটা" নামক স্থানে কেদার রায় চাঁদ রায়ের বাতী ছিল। এক সময়ে এই বহর ঢাকা জেলার একটা চৌকি ছিল (প্রায় মহকুমা বিশেষ) বর্ত্যান সময়ে সেই বাটীর কোন রূপ চিহ্ন নাই।

অধুনা পদা নদীর যে সংশকে লোকে কার্ত্তিনাশা বদিয়া থাকে উহার গর্ভেই কেদার রায় চাঁদ রায়ের বাটী ছিল। রাজনগরের অপর পারে বহরের সল্লিকটে "রাজ্বাড়ী' विनिया व्यम्माभि य नगत व्याष्ट्र, उँशह नाकि क्षमात त्राय हाम त्रायत त्रावधानी हिन। উহার মধ্য হইতে পূর্বাভিমুথে পদা পর্যান্ত একটী সরল থালের থাছ বর্তমান আছে, ट्लांटक विलय्न थाटक टकलात त्रांत्र कॅान त्रांटवत निका अर्थतानि के शथ निम्ना अप्यांत गर्धा পিয়া পড়িয়াছিল, তাই থালের আকার হইন্নাছে। এই স্থানে অন্যাপি উন্নতাকার একটা मर्ठ (क्लांत दांत्र ଓ हाँक तारवत कीर्छ (घांयना क्रिट्टिश नाधांत्रन मध्य अवाक आर्छ,

রাজা রাজ্বল্লভের কীর্ত্তিনাশ করিয়া পদ্মার "কীর্ত্তিনাশা" নাম হইয়াছে; এ কণা কিন্তু সম্পূর্ণ মিণ্যা। যেছেতু রাজা রাজবল্লভের জন্মের অনেক পূর্বে ঘটকগণের কুলজীতে কীর্ত্তিনাশার উল্লেখ আছে। বিশেষত: বিখ্যাত রাজনগরের সেই সমস্ত নবরত্ন ও একুশ রত্ন প্রভৃতি কীর্ত্তি গুলি প্রায় আজ ৩০।৪০ বৎসর মাত্র লয় হইয়াছে। এখনো এমন অনেক লোক আছেন, বাহারা রাজবল্লভের রাজনগরকে প্রায় সৌধ্মাণায় ভূষিত দেখিয়াছেন। এমন কি অন্যাপিও তাহার অনেক চিহ্ন মাছে। এই ৩০।৪০ বর্ষ মগ্রেও পদ্মার নাম কীর্ত্তিনাশা ছিল। স্নতরাং কেলার রায় চাঁল রায়ের কীর্ত্তিনাশকারিণী বলিয়াই পদ্মার নাম কীর্ত্তি-নাশা। এই বিষয়ের মার একটা জনপ্রবাদ মাছে যথা;— ত্রন্ধাণ্ডগিরি নামে একজন দিদ্ধ পুক্র বঙ্গের পূর্ব্বাংশে ভ্রমণ করিতেন। তিনি নাকি পৌরাণিক দেই হর্বাসা ঋষির ভায় ৬০ হাজার না হউক অনেক শিষ্য শইষা ভ্রমণ করিতেন। কেদার রায় চাঁদরায় কিশোর কালেই পিতৃহীন হইয়া এক মাত্র মাতাকে ছাড়িয়া ইছার শিষ্যদলে প্রবেশ করেন। এক দিন এক্সাণ্ডগিরি সশিষ্য কোন যবনের বাড়ীতে অতিথিরূপে উপস্থিত হন। যবন, তাহাকে কতকগুলি যাবনিক থাদ্য আনিয়া দেয়; তাহা দেখিয়া তিনি শিষ্যগণকে সম্বোধন করিয়া কহেন, ''এই দেখ, খাদ্য দেখ; পিঁয়াজ মুরগী খাইতে হইবে।" তাহাতে কেদার রায় চাঁদ রায় বাতীত আবে সকল শিষ্ট গুরুর সহিত সেই যাবনিক থান্য আহার করেন। কিছুদিন পরে আর এক দিন ব্রহ্মাওগিরি, এক জন কর্মকারের বাটী অতিথি উপস্থিত হয়েন। কর্মকার তথন তাঁহাকে নিজ স্বভাব দোষে উত্তপ্ত অগ্নিবৎ োই মধার আহার করিতে দেয়। তখন সিদ্ধপুরুষ ভাহারি ছই খণ্ড অগ্নিবৎ লৌহ আহার করিয়া শিষ্যদিগকে আহার করিতে আহ্বান করিলেন। শিষ্যমণ্ডলী তপ্ত গৌহ অথাদ্য এবং অসাধ্য জানিয়। পরায়ুথ হইলে, ত্রহ্বাণ্ডগিরি তাহাদিগকে কহিলেন; "এ কি ? তোমরা যদি ইহা আহার করিতে না পারিলে তবে ঘবনাল থাইলে কেন ? নরা-धरमत्रा व्यामात् निक्रे हहेटल पूत रुख; दक्तण दक्तात्र ७ होन दलामताहे थी हि त्लाक, আইন তোমাদের সঙ্গই আমার বাহ্নীয়।" এই হইতে কেদার আর চাঁদ তাঁহার প্রিয় रहेरलन ।

এক দিন যদৃচ্ছা ভ্রমণ করিতে করিতে সিদ্ধপুরুষ কেদার ও চাঁদের জন্মভূমি রূপটায় উপস্থিত হইলেন। সেই সময় কেলার আনার চালের জননী কাঁলিয়া তাঁহাকে কহিলেন; "আপনার এই হুই শিষ্য আনার পুত্র, আমি বৃদ্ধা আমার উপায় কি ?" তথন ব্রহ্মাণ্ডগিরি ভাতাদ্ব্যকে কহিলেন;—"অভঃপর তোমরা আমার সঙ্গ ত্যাগ করঁ; এই সাক্ষাৎ ঈশ্বরের শক্তি গর্ভধারিণীর সেবা কর, তাহাতেই তোমাদের ধর্ম হইবে। আমি তোমাদিগকে এই যে "পিঠ" দিতেছি তোমরা ইহার পূজা করিবে। ইহারি ^{ক্রপার} তোমরা দেশের মধ্যে, সমাজের মধ্যে উচ্চ স্থান পাইবে। কল্য প্রাতেই এই পিঠকে পদার জলমধ্যে লইয়া দাঁড়াইয়া থাকিও প্রচুর অর্থ পাইবে; কিন্ত সাবধান! যে দিন

তোমরা ছই ভায়ের একজন না একজন ইহার পূজা করিবে সেই দিন হইতেই তোমাদের কুগ্রহ হইবে। যে পদ্মা নদী তোমাদের কীর্ত্তির ধ্বজা বক্ষে করিয়া ছুটিয়া বহিবে সেই পদাই আবার তোমাদের কীর্ত্তিনাশ করিয়া লইবে।"

সিদ্ধপুরুষের অমুগ্রহে নাকি ভাতাম্বরের উন্নতি স্থচিত হয়। আর সেই "পিঠ্যন্ত্র" পূজা করিয়া তাঁহারা দেশে প্রাধান্ত লাভ করেন। এই পিঠ্যন্ত সেবা তাঁহাদের সমস্ত উন্নতির মূল। যেরূপেই হউক কেদার রায় চাঁদ রায় এক সময়ে বিক্রমপুর প্রগণায় রাজা বলিয়া ঘোষিত ছিলেন। সোনারং বা স্থবর্ণগ্রাম বলিয়া যে ইতিহাসে একটী সমৃদ্ধি-শালী জনপদের নাম আছে উহা এই হুই লাতার নির্মিত বলিয়া কাহার কাহার নিকট ক্ষনিতে পাওয়া যায়। ইতিহাস বলিতেছে যে, টোডড্মল্লই কেদার এবং চাঁদ রায় এই তুই ব্যক্তিকে উপযুক্ত দেখিয়া তাঁহাদের রাজস্ব আদায়ের ভার এবং ভৌমিক উপাধি দিয়া যান। কিন্তু আবার কাহার ফাহার নিকট শুনি যে, টোডড়মলই ইহাদিগকে পরা-জয় করিয়া বন্দী করিয়াছিলেন। যুক্তের সময় পিঠ্যস্তের একদিন পূজা হঁয় নাই বলিয়া সিদ্ধপুরুষের আজায় তাঁহাদের হীনতা উপস্থিত হয়। যাহা হউক যে কোন গতিকে হউক বিক্রমপুর অঞ্চলে কেদার রায় চাঁদে রায় নামক ছুইজন প্রধান ব্যক্তির নাম অনেকেই জানেন। ইহারাই পূর্ব অঞ্চলের মধ্যে ছাদশ ভূইয়ার অভতর। দৈববলেই ২উক, আর বাহুবলেই হউক এই ছই ব্যাক্তর প্রভূত ক্ষমতা এবং দেশময় খ্যাতি ছিল। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই বঙ্গের ভৌমিক দ্বাদশের মধ্যে হুই চারিজন বাদে দকলি দেবালু-গুহীত। তবে আমাদের দেশের প্রকৃত ইতিহাস নাই এবং লিপিবার নিয়মও ৫৫ হ জানিত না। তাই লোকপ্রবাদে রাজা জমিদার প্রভৃতিগণের কার্য্য সকল ঐনী শক্তির স্হিত প্রথিত হইয়াছে। প্রতাপাদিত্যের কালী, সীতারামের শক্ষানারায়ণ, মৃকুন্দরানের শিবলিঙ্গ ইহার দৃষ্টান্ত।

আমি যে প্রবীণ উকীলটীর নিকট এই গল্পটী শুনিয়াছিলাম তিনি আনায় বলিয়ায়াছেন যে, আমি আজ প্রায় ২৫।০০ বর্ষ হইল জার্ণ পুঁথিতে কেদার রায় চাঁদে রায়ের জীবনী এইরূপে পড়িয়াছি। তাহাতে একস্থানে দেখিয়াছিলাম যে দিলা হইতে যে সমস্ত সৈল আসিয়াছিল তাহাদের সঙ্গে মুদ্ধে কেদার এবং চাঁদে পরাস্ত হন নাই। দান্তিকতা বশতঃ বিপক্ষের নৌকার উপর তলওয়ার হস্তে লাফাইয়া পড়িয়া ভয় হওয়ায় অমনি তাঁহাদিগকে আবদ্ধ করা হয়।

ब्रीटमाकनाहद्रव छ्याहार्या, मार्थ्वा।

্মহীস্থরী গান।

নিমে যে গান্টার স্বর্লিপি দেওয়া হইয়াছে, সেটা একটা মহীস্থরী গান। মহীস্থরের মহারাণীর বালিকাবিদ্যালয়ের পারিতোষিক বিতরণের দিন একটা সাত আট বংসরের বালিকা এই গানটী গাহিয়াছিল। আর একটী অপূর্বে স্থলরী রুঞ্চা বালিকা-দেওয়ান রঙ্গচালুর দৌহিত্রী—যে গান্টী গাহিয়াছিল, তাহার মানে বুঝিতে পারি নাই. ক্তিত্র যিনি আমাদের পাশে বসিয়াছিলেন, তাঁহার মুখে ভনিলাম সেটী একটা "প্যাথেটিক" গান। বালিকা নির্ভয়ে, নিঃসঙ্কোচে শতলোকের মাঝে দাঁড়াইয়া আপনার মনে, আপ-নার থেয়ালে গাছিয়া পেল। সে গানের করুণরস সে নিম্পে কিছুমাতা হৃদয়ঙ্গম করিতে-ছিল না; অথচ তাহার অপূর্ব কৌশলময়, অনায়াসকত, তান গমক ও মৃচ্ছ নার শত প্রত্যাবর্ত্তনে সভাগৃহ পূর্ণ করিয়া তাহার মধুর ও সবলকণ্ঠ হইতে করুণরস আপনা হইতে স্ত্রিয়া পড়িতেছিল। বাঙ্গালী সঙ্গীতপ্রিয়, কিন্তু মহীস্থরে সঙ্গীত চর্চ্চার প্রাবল্য দেখিলে আমাদের লজ্জা পাইতে হয়। কলিকাতার বালিকাবিদ্যালয়ে দেশীয় সঙ্গাঁত শিক্ষার কোনই স্থবন্দোবস্ত নাই। পারিতোধিক বিভরণের সময়কালে বৎসরাস্তে একবার ক্রিয়া বিশ প্রশাসী বালিকাকে ধরা পাক্ড়াক্রিয়া গান শিথান হয়। সারা বংসর যাহাদের কোন শিক্ষা হয় নাই, গলা থাকিলেও যাহাদের গলা দাধা নছে, পনের দিনের অভ্যাদে দারা স্থচাকরপে গান সাধিত হইবে ইহা কিরূপে কোনরূপ দেশীয় যন্ত্ৰ বাজান ত তাঁহাদের স্থুনে তাহা শিক্ষা দিবার কোন বন্দোবস্ত বালিকাবিদ্যালয়ের একটা প্রধান নিয়ম এই যে প্রত্যেক বালিকাকেই গান ও বাজনা শিখিতে হইবে। যদি কোন বালিকার নিতান্তই গলা না থাকে, তবুও তাহাকে দিনকতক অভ্যাদ করিয়া দেখিতে হইবে যে, চর্চার দ্বারা গলার উন্নতি হয় কি না। আমাদের যেমন জাতীয় ষয়, সেতার, মহীকরে সেইক্লপ জাতীয় যন্ত্রীণা। প্রাইজের দিন আট দশটা বয়: প্রাপ্ত বালিক। একত্রে বিদিয়া বীণা বাজাইল। একটা নয় দশ বৎসরের বালিকা বেহালায় আশ্চর্য্য কৌশন দেখাইল। কলিকাতার বিদ্যালয়ে যে যদ্ভের সর্বা-পেক্ষা অধিক চর্চ্চ। হয়--পিয়ানো, গেই যন্ত্র বাদনেই মহীত্রী বালিকার। কিছু পশ্চাৎপদ। কিন্ত[°]তাহারা যে দেশীয় যন্ত্রকে দর্কপ্রথম স্থান দিয়া, বিদেশীয় যন্ত্রকে তাহার নীচে আসাসন ^{দিয়াছে}, ইহা তাহাদের পক্ষে গৌরবের কথা, লজ্জার কথা নহে। কলিকাতা বালিকা-^{বিদ্যাল}য়ের কর্তুপক্ষেরা স্কুলে দেশীয় সঙ্গীত শিক্ষা প্রবর্ত্তনা করিলে অনেক অভিভাবক-^{পণের} কৃতজ্ঞতার পাত্র হয়েন।

এই গানে স্থরের 'মৃহ', 'প্রবল' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আওয়াজের চিহ্ন ব্যবহৃত ছইরাছে। চিহ্নিতরূপে প্রবল মৃহ আওয়াজের তারতম্য রক্ষা করিয়া গাহিলে গানের ভাবটী সমাক্রপে ফুটিয়া উঠিয়া গানকে আরো স্থমিষ্টতর করে; চিত্রে ব্যেন আলো ও ছায়ার সমাবেশে চিত্রটী আরো ফুটিয়া উঠে।

স্থারের আওয়াজের চিহু বৈশাধ মাসে প্রকাশিত হইয়াছিল, স্থবিধার জন্ম আবার উদ্ধৃত করা বাইতেছে। যথা,—

প্রবল আওয়াজ		•••	(ব)
মৃহ আ ওয়াজ		• • •	(মৃ)
অতি প্রবল আং	9য়াজ	•••	(বব)
অতি মৃহ আওয়	ভ	• • •	(ষুষ্)
মধ্য কলের বি	টি ছু	•••	(ম)
আওয়াল বৃদ্ধির	ঐ	•••	(রৃ)
হ্রাদের	3	•••	(₹)
ক্ৰমশঃ বৃদ্ধির	ঐ	•••	(ক্র- বৃ)
ক্রমশঃ হ্রাদের	ঠ	•••	(ক্র∙হু)

এই অক্ষরগুলি স্থাবিধা বুঝিয়া পদের নীচে কিয়া স্থারের মাথায় বসিবে।
কোন বিশেষ চিছ্নের পর যতদ্র এইরূপ বিন্দুশ্রেণী,, থাকিবে তভদ্র
পর্যান্ত সেই চিছের কার্য্য চলিবে।

মহীসূরী দেশ—একতালা।

শীত্রিপুরাস্থলরী না চিন্তদির্পবৃষ্ষা। ১।

চিদ্রপিণী শিবশক্ষরী চিদানল স্বর্গিণী। ২।

কানাতালি নিউগদা বীণাপাম্ বীণারদা

মুহ্মুক্নি রোবোলেদা মুনিজন সন্নু তাপাদা। ৩।

সারানাণ্টিনি নিসুনে পরমদ্যাকরী শুভকরী

গিরিরাজকুমারী নিসু করুনিস্পু বো উভার্দি। ৪।

সেব গিঞ্বীশ্বরী রাণী দৈব গ্যনারিণী

কায়বে অভিরাণী কৈবলা প্রদারিনী। ৫।

মহীসূরী দেশ—একতালা।

म' त्न्। ध्'। त्न्। ध्' त्न्। म' त्रम' त्री न। — कि — स्ट मि त्

প^र নো'। নো' ধপ' ধ'। ধ' ধ' চিদ্ র — পি ণী — — (গ্র)

 ध'। धटना'
 म'। न'
 म'। म'

 —
 भिव
 भेड
 क
 तो
 भेत

স[']' স[']। প' নো'। নো' ধপ' - – চিদ্ क – পি

>0•

স্থর্লিপি। (ভা ও বা আ্বাঢ় ১২৯৯

নো'। নো' ধপ' ধ'। ধ' ধ'। ज – পি নী – – –

ধনো' ধনো' স'। ন' স'²। স'³ ধ' নো'। শিব শ ঙ়্ ক রী — রি — (ক্র-র্).....

धाना' म' नम'। त' म'त' (र्गा'।

স² রসি²। Çন। ধপা ধা ধা ধা ধা দি দিদ র — পি ণী — —

 ध'। वित्ताः
 धटनाः
 म'
 म'
 त'

 —
 शिव
 भ
 ७
 क
 त्री
 ि

স ' ম' ধপ'। ম' প' ম'। জো' দা — ন — দ স র (মৃ)

ভা ও বা আষ	ए १ २०२)		স্থানি	11			•	305
র'					४ ८-	41,	म' ।	•
	পি ,	•	নী (ক্র-বৃ).			•••••	••••	
স′'	স নো	প •	म् ।	স্^	CA	1.1	প' :	۸,
-	a		一 (图)	_	ত্রি	i	পু :	রা
ম' ৷	পম'	গোর,	. 2	i,1 C	न्।'	ধ ্,	ন্ে	1
স্থ <u>.</u> (হু)	न्स	त्री	ন		ि ह-ङ्}····•		₹	
স '	রস'	ন্ে	l' 1	স্		म '।	স্ভ	
नि 	ৰ্	প			(
িপ' ক। (ম)	બ' ના		। ধ ² লি		ধ' । নি		બ * જ	
अ ध'।	নো'	নো	•	নো'।	ধ,	C	મ ા , ક	r's 1
म	一 (姓)					· প্	, 9	1
স্	क्ष, ।	নো'	એ,		প্ৰধ ৷	নোস	ر. د	।१४,
* ¥	वी	ণ া			র	-		-
প্ মগ্ন । —	ম' 	म' —	ম' - -	র'র মুখ	•	র [/] ' মু	ে ৰ্গা'	ł

১৩২ স্ববলিপি। (ভাও বা আবাড় ১২৯৯

র' স' নো'। ধ ধনো' স'। নস' নি এো গোলে দা — রি

র[্] স[']। স['] স[']। র্র['] **র**['] — — — — মুহ মু

র্কো বি ত্রো বো লে দ। মু

স' নো' ধ'। প' ম' গো'। র' নি জ ন স — স্বু তা

র ^{রগোম}প'। ধনো স[ে]। পা দা — —

স' সনোপ' স'। স' নো'। প'ম' — জ্ঞী — — জি পুরা (প্র)

ম'। পম' গোর' দ'। নো' ধ্' নো'। হ ল রী — চি — ভ (ক্র-হু)

স' রস' নো'। স' স'। স' স'। দ'। দি ব প বুষ্ মা — — —

(¥)

क

নি

উ

ন্ 🛪 বো

স্বরলিপি। (ভা ও বা আঘাঢ় ১২৯৯ 2,08 त विश्वास्त्र परना । में में मा में में मिल में। তার লি 3 নো'। প' ম' ম'। ত্রি পু রা স্থ (জ-হু)..... গোর' म'। (न्।' ধ্' নে্। । স' রস' নে্।' ন্ত দি ব্ রী না চি প ਸ'॥] 위' __ ।] 대 স্ म'। স্' স' বুষ মা (মৃ) ধ'। ধ' প' পধ'। নো' ક્ષ' ∣ ક^ર গি শ্ব রী ণী রী রা (যা) নো'। ধনো' স²। (নাধ্' — দৈ বা গ পধ'। নোদ' নোধ' পমগ'। ম°। } নোধ' রি স্

দ'। নো' ধ' পমগ'। ম'।

नौ

রি

म

সা

ভোও বা আঘাড় ১২৯৯ স্বর্রলিপি। >0£ র' দ'। দ'। ৰ্থো, নে।' বে ভি (역) . ধনো'। র´ স্^' নদ''। রা রি म् । (ग्री) র' স'। স' বেশ' বে (설) धरना' म' म'। त' म' रन्ध। নী **े**क রা প্র' ८गा' द'। वर्णामश्र' धरनः' য়ি নী প্রদা ৰ্মনোপ' ৰ্স'। স্ব নো'। প' **a** ত্রি পু (প্র) ম'। পম' গোর' দ'। নে।' রী না চি (কু-ই)... 2**4**, রদ' নো'। म' म'। म'॥

শ্রীসরলা দেবী।

মা

প বৃ্ম্

-----(মৃ)

শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল।

চতুর্থ অধ্যায়।

শঙ্কর বিজয়।

সংস্কৃত সাহিত্য ভাণ্ডারে "শক্ষর বিজয়" বৃত্তান্তম্লক তিন থানি গ্রন্থ আছে। তন্মধ্যে আনন্দগিরিকৃত "শক্ষর দিথিজয়", মাধবাচার্য্যকৃত "সংক্ষেপ শক্ষরজয়" আমরা দর্শন করিয়াছি। চিদ্বিলাদ যতিকৃত "শক্ষর বিজয়" আমরা দর্শন করি নাই। এই গ্রন্থ সম্বন্ধে পণ্ডিত এন্ ভাষ্যাচার্য্য যাহা লিখিয়াছেন তাহাই আমাদের একমাত্র অবলম্বন। স্কৃতরাং যে তৃই থানা গ্রন্থ স্থান করিয়াছি, তাহার কথাই পুর্বেষ্ঠ আলোচনা করা স্কৃত বোধ ইইতেছে।

আনন্দগিরিকত শঙ্কর দিখিজয়। এছকার আপনাকে শঙ্করের শিষ্য বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থকারের এই পরিচয়ের উপর পণ্ডিত এন্ ভাষ্যাচার্য্য োবিষম সন্দেহ উপস্থিত করিয়াছেন, তন্থারা আমাদের চিত্ত বিষম সন্দেহদোলায় দোলায়-মান হইয়াছে। সেই সকল কথা পশ্চাং উল্লেখ করা ঘাইবে।

এই গ্রন্থকার বলেন, দক্ষিণ আরকট জেলার অন্তর্গত চিদম্বর নগরে সর্বজ্ঞ নামক জনৈক আহ্মণ বাস করিতেন, তাঁহার পত্নীর নামু কামাক্ষা। এই কামাক্ষার গর্ভে সর্বজ্ঞর এক কলা জন্মে, তাহার নাম বিশিষ্ঠা। বিশ্বজিং নামক জনৈক আহ্মণ বিশিষ্টার পাণিগ্রহণ করেন। কিন্তু বিশ্বজিং দারপরিগ্রহের অন্ত্রকাল পরেই সংধার প্রথ জলাঞ্জলি প্রদান পূর্বক বাণপ্রস্থাশ্রমে প্রবেশ করেন। বিশিষ্ঠা স্বামী বিরহে জারীর হইয়া চিদম্বরেশ্বর মহাদেবের মন্দিরে প্রবেশ করত নিরন্তর তাঁহার পরিচ্গ্যায় কিন্তুক হইলেন। মহাদেবের কুপার বিশিষ্ঠা শহরাচার্য্যকে পুত্ররূপে লাভ করিয়াছিলেন।

কোন্ সময়ে শঙ্কর অন্মতাহণ করেন তাহা গ্রন্থকার ঘুণাক্ষরেও উল্লেশ করেন নাই।

পণ্ডিত এন্ ভাষাচার্য্য বলেন, "শহরাচার্য্যের থ্যাতনামা শিষ্য আনন্দগিরি এই বাব প্রণেতা কি না তৎসহয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে, কারণ এই গ্রন্থ গণ্য কবিতা ছল্দে লিখিত। ইহার স্থানে স্থানে অলম্বার দোষ পরিলক্ষিত হয় এবং ভাষা অনারপক; স্থতরাং ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে যে, শহর দিখিজয় লেখক লিন্দির একজন নবীন লেখক। এই গ্রন্থের ৩২, ৩০, ৩৪ এবং ৪৪ অধ্যায়ে বর্ণিত হর্মাছে যে, ইজ্র, কুবের, যম, চক্র প্রভৃতি দেবোপাসক্দিগকে শহরাচার্য্য জয় করিয়ালিলেন, অন্ত কোন সংস্কৃত গ্রন্থে এই সকল সম্প্রদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। স্থতরাং এই সকল সম্প্রদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। স্থতরাং এই সকল সম্প্রদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। স্থতরাং এই সকল সম্প্রদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। স্থতরাং

উক্ত গ্রন্থকার বলেন, "পূর্কভাগে লক্ষণাচার্য্য: কিল দিখিলয়ং ক্ববা কাংশিচন্তু ক্ষণাদীন ছিলোর্কপুত্র পারণশন্ধত কাঙ্ক কাত্রভ্রন্থলান্ ক্ববা বহু শিষ্যদমেতঃ প্নরাবৃত্য পরমন্ত্রকার কাত্রকার ক্ববাং ন্ব। তদমুজ্ঞাবশাত্ মতবিজ্ঞাবহেতুকং ভাষ্যাদিপ্রস্থমকরোত্। হন্তানলকস্ত ভ্যব্যাত্ পশ্চিমবণ্ডদিখিলয়ং ক্বা ভগবদন্তীক্ষরমন্ত্রপাস্কান্ ক্বা স্বয়ং বিজ্ঞাপয়িতঃ পরমপ্তকংপ্রাপ।"

পূর্বভাগে লক্ষণাচার্য্য দিখিজয় করত: প্রাক্ষণদিগকে ছিদ্রযুক্ত উর্দ্ধ পুঞুধারী ও শঙ্খচক্রাদি চিহ্নযুক্ত ভূজমুগলবশিষ্ঠ বৈষ্ণব করিলেন এবং বহশিষ্য সহ প্রত্যাগমন পূর্বক
পরমগুরুর পদে প্রণত হইয়া তাঁহার আদেশামুসারে মত প্রচার জন্ত ভাষ্যাদি গ্রন্থ সমূহ
প্রণয়ন করিলেন। পাশ্চমভাগে হস্তামলক দিখিজয় করত মানব সমূহকে ভগবানের
অষ্টাক্ষর মল্লে দাক্ষিত করিয়া পরমগুরুকে জ্ঞাপন করিবার জন্ত তৎসমীপে গমন
করিলেন।

শঙ্কর দিগিলয় প্রণেতা আনন্দগিগির উল্লিখিত বর্ণনা নিতান্ত অসঙ্গত এবং এই বর্ণনা দ্বারা আনন্দ্রগিরি ও তংপ্রণীত 'শেশ্বর দিগ্রিপ্রয়" থ্যাতনামা দ্বৈত ভাষ্যকার ামাত্রজ ও মাধবাচার্য্যের পরবর্তী হইতেছে বলিয়া পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্য লিথিয়াছেন যে It is also stated * that he had two disciples named Lakshman and Hastamalaka, the former of whom was afterwards called Sri Ramanujacharya t and who preached the Vaishnava religion and wrote a Bhasya (commentary) on the Vedanta Sutra; while the latter went to Udipi and preached the Dwaita philosophy. There cannot be a sillier statement. For it is quite certain that Sri Ramanujacharya was born in 1017 A. D. and Sri Madhavacharya in 1119 A. D. and they have disputed in their Bhashyas the system advocated by Sri Sankaracharya. By mentioning these two reformers it is pretty certain that the writer of this Sankarvijava lived after their times, and the work thus bears the stamp of its having been written only lately, and not during or immediately after the time of Sri Sankaracharya as we may be led to think, from the writer's statement that he was his disciple.

জানকগিরি ক্বত শক্ষর দিখিকর কিরপে প্রামাণ্য গ্রন্থ তাহা পাঠকগণ অবশুই ব্ঝিতে পানিয়াছেন। এই গ্রন্থের সাহায্য অবলম্বনে শক্ষরাচার্যের আবিভাব কাল নির্ণয়ের চেষ্টা কেবল বিভ্যনা মাত্র।

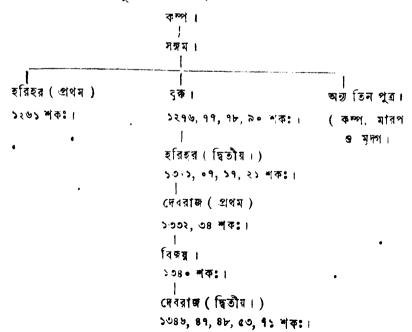
२। माधवाहार्याः क्रञ मश्टक्क्ष्म भक्रतकात् । माधवाहार्याः धक्रक्रम विशाख ভाराकात् ।

^{*} Chap. 68.

পরাশর সংহিতা ভাষ্যের উপক্রমণিকায় খ্যাতনামা মাধবাচার্য্য লিখিয়াছেন যে, তাঁহার পিতার নাম মায়ণ, মাতার নাম শ্রীমতী এবং কনিষ্ঠ ল্রাতার নাম সায়ণ।

ধাতুর্ত্তিগ্রন্থে সায়ণাচার্য্য লিথিয়াছেন, "মায়ণের পুত্র মাধবের অহুজ, সঙ্গম নরপতির প্রধান মন্ত্রী সায়ণাচার্য্য এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। † রামায়ণে যে স্থান কিছিস্কা। বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, এবং অধুনা যে স্থান গলকণ্ডা নামে জগতে পরিচিত, সেই স্থানে সঙ্গম নরপতির পুত্র হরিহর এবং বুক "বিজয়নগর" নিশ্বাণ করিয়াছিলেন। যত্বংশীয় কম্প নরপতির পুত্র। সঙ্গমের পুত্র হরিহরের ক্ষোদিত লিপিতে ১২৬১ শকাক এবং তৎকনিষ্ঠ বুকের কোদিত লিপিসমূহে ১২৭৬, ১২৭৭, ১২৭৮ এবং ১২৯০ শকাক প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। স্বতরাং ইহা ত্রিভাবে বলা যাইতে পারে, যে সঙ্গম নরপতি এবং তৎসমসাময়িক মাধবাচার্য্য শকান্দের ত্রয়োদশ শতান্দীর প্রথমান্ধি ভাগে জীবিত ছিলেন। ‡

- * শ্রীমতী জননী যক্ত স্থকীর্ত্তিমায়ণ: পিতা। সায়ণ: সোমনাকুজ মনোবুজি মহোদয়ে।।
- † ইতিপূর্বে দক্ষিণপশ্চিমসমুদ্রাধীধর কম্পরাজ্মত সঙ্গমরাজনহামন্ত্রিনা মায়ণ পুত্রেন মাধবসহোদরেন সায়ণাচার্য্যেন বির্চিত।
- 🗜 কোদিত নিপি অবলম্বন পূর্লক সঙ্গম নরপতির যে বংশাবলী প্রস্তুত হইয়াছে তাহা এস্থলে উদ্ত হইল। যে নরপতির প্রশস্তিতে যে অক্ত প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, সেই ক্রক সেই নরপতির নামের সহিত সংযুক্ত করা হইয়াছে।



সর্কাধারণের এরপ ধারণা যে এই মাধবাচার্য্যই "সংক্ষেপ শক্ষরজয়" রচনা করিয়া-ছেন। কিন্তু পণ্ডিতপ্রবর এন্ ভাষ্যাচার্য্য বলেন, "শক্ষর বিজয় লেখক কথনই স্থবিধ্যাত মাধবাচার্য্য হইতে পারে না। কারণ মাধবাচার্য্য তাঁহার সকল গ্রন্থেই আরন্তে কি উপসংহারে স্থীয় পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। শক্ষর বিজয় লেখক মাধব সেই পদ্ধতি অবলম্বন করেন নাই। বিশেষতঃ স্থবিধ্যাত মাধবাচার্য্যের গ্রন্থ সমূহের ভাষার সহিত শক্ষর বিজয়ের ভাষার বিলক্ষণ প্রভেদ দৃষ্ট হয়। বোধ হয় শক্ষর বিজয় লেখক মাধব শৃক্ষগিরি মঠের কোন মোহান্ত ছিলেন।"

অন্ত একটি বিশেষ কারণে আমরা পণ্ডিত এন্ ভাষাাচার্য্যের এই মতান্থমোদন করিতে বাধা হইয়াছি। স্থাবিখ্যাত মাধনাচার্য্য দৈতবাদী। প্রশুলবের আরন্তে আমরা বেলগাম নিবাসী গোবিন্দ ভটের নিকটন্থ যে ক্ষুদ্র গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছি সেই গ্রন্থথানা স্থাবিখ্যাত মাধনাচার্য্যার সমসামন্ত্রিক কোন অবৈতবাদী দারা লিখিত, গ্রন্থকার সাম্প্রদায়িক বিদ্ধের বশবর্তী হইয়া মাধনাচার্য্যকে মধুদৈতোর পুত্র লিখিয়াছেন। সংক্ষেপ শক্ষরজ্ম লেখক মাধবাচার্য্য অবৈতবাদী। উক্ত গ্রন্থের পঞ্চদশ অধ্যায়ে তিনি লিখিয়াছেন যে, শক্ষরা-চার্য্য দিগ্রিজয়ে বহির্ণত হইয়া প্রথমেই মাধ্যার্জ্রন নামক শিবলিক্ষের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া হলিলেন, 'হে প্রভা! মাধ্যার্জ্রন কামক শিবলিক্ষের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া হলিলেন, 'হে প্রভা! মাধ্যার্জ্রন আপনি সর্ব্ধ উপনিষ্টের অর্থ্যরূপ, সর্ব্বজ্ঞ ; বেদ কি বেদান্ত শাল্রের মর্মান্ত্র্যারে ব্রহ্ম হৈত কি ক্ষেত্র ইয়াছে। অতএব আ্বাপনি সর্ব্বেন মাধ্যার্জ্রন লিক্ষ হইতে বহির্গত হইয়া দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন পূর্ণক জলদ গভীরস্বরে বলিলেনঃ—

''সতামহৈতং, ''সতামহৈতং, ''সতামহৈতং।''

জীয়ত (বাদ) সভা, অহৈত (বাদ) সভা, অহৈত (বাদ) সভা। এই বাকা ভিনবার উচ্চারণ করতঃ মাধ্যাৰ্জুন লিঙ্গ মধ্যে বিলীন হইলেন।

জনৈক প্রক্লত বৈত্বাদীকে ফাঁসিকাঠে বিশ্বিত করিলেও তাহার লেখনী হইতে এই দেবছর্লভ বাক্য বহির্গত হইবে না। এ জন্মই ব্লিভেছিলাম যে, মান্তব্য অপ্রস্থাদী মাধ্বাচার্য্য কথনই সংক্ষেপ শঙ্করজয় লেখক নহেন। "সংক্ষেপ শঙ্করজয়" শেখক অবৈত্বাদী মাধ্বাচার্য্য; হৈত্বাদী মায়ণ পুত্র মাধ্বের পরবর্তী। *

* পণ্ডিত কালীবর বেদান্তবাগীশ মাধবাচার্য্যক্ত প্রধান গ্রন্থ সমূহের যে ভালিকা প্রকাশ করিয়াছেন; (ভারতী ও বালক। ১০ম ভাগ ২৯১—৯২ পৃষ্ঠা।) ভাছাতে দৈত এবং অকৈ চ সম্প্রদায়ের মতপোষণোপযোগী প্রস্থের নাম দৃষ্ট হয়। তদ্বারা ইহা অবশ্বই অফ্নান ক্রা যাইতে পারে যে, বেদভাষ্যকার সায়ণের অপ্রশ্ব মাধব দৈতবাদী এবং পঞ্চ-

মাধবাচার্য্যক্ত পংক্ষেপ শঙ্করজর' প্রস্থে শঙ্করাচার্য্যের জন্মকাল, কোন অবদ ধারা লিখিত হয় নাই। উক্ত প্রস্থের মতে শঙ্করাচার্য্য মলমবার দেশান্তর্গত কালাদি নামক স্থানে জন্মপ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম শিবগুক্ত এবং মাতার নাম সতীদেবী। শঙ্করের জন্মকালে রবি মেধে, মঙ্গল মকরে এবং শনি তুলা রাশিতে ছিলেন। যথা,

8	রবি 	১২ ১১ মঙ্গল
a	শনি	20

শুক কেক্সন্থানে ছিলেন। কেক্স বলিতে গেলে লগ্ন এবং লগের চতুর্থ, সপ্তম এবং দশম গ্রহ বুঝার (ল. চ., স. দ., কেক্সাঃ)। কিন্তু গ্রন্থকার লগ্ন সান নির্দেশ কবেন নাই, বুহস্পতি লগ্নে, চতুর্থে, সপ্তমে কিন্তা দশম গৃহে ছিলেন তাহাও উল্লেখ করেন নাই। স্থতরাং তাঁহার এইরূপ বর্ণনা দারা শঙ্করের আবিভাব কাল কিছুমাত্র নির্ণয় করা ঘাইতে পারে না,।

মাধবক্কত সংক্ষেপ শঙ্করজয় গ্রন্থের মতাতুসারে নীলকণ্ঠ, হরদত্ত, ভট্টভাস্কর, দণ্ডী,

দশী প্রভৃতি গ্রন্থপেতা মাধব অবৈতবাদী। সংক্ষেপ শহরকার অবৈতবাদী মাধবের প্রথম গ্রন্থ। একার ইহার ভাষা অপরিপক এবং যুক্তিতর্কগুলি স্থানে স্থানে নিভান্ত প্রক্ল। বৌদ্দিগের সহিত শহরের তর্কসংগ্রামে "মহিংসা প্রমোধর্মঃ" এই মহাবাক্য খণ্ডন জন্ত মাধবাচার্য্য প্রতিভার পূর্ণভাষর, তার্কিককুলশিরোমণি মহান্য। শহরের মুধে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতেও ভাহা নিভান্ত অসার বলিয়া বোধ হইতেছে।

ময়ুর, বাণ, খণ্ডনথণ্ডধাদ্য প্রণেতা প্রীহর্ষ, অভিনবশুপ্ত, মুরারিমিশ্র, উদয়নাচার্য্য, বিষ্ণুশর্মা এবং ব্রহ্মগুপ্ত 🕶 প্রভৃতি পণ্ডিত ও বিখ্যাত গ্রন্থকারগণ শঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক।

একণে দেখা উচিত এই সকল বাক্তিগণ কে কোন সময়ে জীবিত ছিলেন এবং তাঁহারা শঙ্করের সম্পাময়িক হটতে পারেন কি না।

নীলকণ্ঠ-মাধবাচার্য্য বলেন, নীলকণ্ঠ "শিবতৎপর (বেদান্ত) স্ত্রভাষ্যকর্ত্ত।"। আমরা উক্ত ভাষ্য দর্শন করি নাই। পণ্ডিত এন্ ভাষ্যাচার্য্য বলেন, উক্ত ভাষ্যে নীলকণ্ঠ রামাত্মজের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। স্মৃতরাং তিনি রামাত্মজের পরবর্তী। নীলকণ্ঠকত দেবী ভাগবতের টীকা আমরা দর্শন করিয়াছি। উক্ত টীকার আরম্ভেই নীলকণ্ঠ বারংবার শক্ষাচার্য্যের পাদপল্মযুগলে প্রানিপাত করত: তদনস্তর স্বীয় জননী ল্ফ্রীদেবী, পিতা রঙ্গনাথভট্ট, গুরু কাশীনাথ ও শ্রীধর প্রভৃতিকে অভিবাদন করিয়াছেন। † ছত্তব কাশীনাথ তবং প্রীধরের শিষ্য নীলকণ্ঠকে শঙ্করের সমসাময়িক বলা ঘাইতে পাবে না। কিন্তু শঙ্করাচার্যোর প্রতি নীলকণ্ঠের অসাধারণ ভক্তি ছিল। এজন্তই ত্রিন সর্বপ্রথমে ভগবান শঙ্করাচার্যোর চরণ বন্দনা করিয়াছেন। নীলকণ্ঠের শুরু জীবরকে বিষ্ণু ভাগবতের টীকাকার শ্রীধর অবধারণ করা যাইতে পারে না ; কারণ নীলকণ্ঠ বিফুলাগবতের **টাকাকার জ্রীধরের মতের দা**রুণ বিরোধী। ‡

ত্রিদর—ইনি আপত্ত ও গৌতমস্ত্রের ভাষ্য এবং কাশিকাবৃত্তির 'পদমঞ্জরী' বাল্লী টীকা রচনা করেন। মাধ্বকৃত ''সংক্ষেপ শঙ্কর জ্বের' মতানুসারে হরদত্ত নীলকঠের শিষ্য, (১৫ অধ্যায় ৩০ শ্লোক)। স্থতরাং ইনি শঙ্করাচার্য্যের পরবর্তী হটা বাজন।

দেবী ভাগবত টীকোপক্রমনিকা।

নংক্ষেপ শঙ্কর জয়ের পঞ্চদশ অধ্যায়ে এই সকল নাম দৃষ্ট হইবে।

[†] নমঃ শ্রীশঙ্করাচার্য্যপাদাক্তায়োপকারিণে। যক্ত প্রত্যুপকারায় নম ইত্যেব কেব্লম্ ॥৩॥ শ্রীমলন্মবতীং লন্দ্রীমাতরং দেশিকোন্তমাম্। পিতরং রক্ষনাথাথাং দেশিকোত্মমাশ্রয়ে ॥৪॥ কাশীনাথং গুরুং নতা জীধরাথাং গুরুং তথা।

অন্তেচ সন্তি গুরবস্তান সর্বানভিবাদ্যচ ॥৫॥

[🗜] নীৰ্লণ্ঠ ক্লুত গীতার টীকা আমরা দর্শন করিয়াছি। বোধ হয় তৎকৃত মহা-ভারতের টীকা আছে।

ভট্টভাস্কর—ইনি কৃষ্ণযজুর্বেদের "জ্ঞান্যজ্ঞ" নামক ভাষা রচনা করেন। উক্ত ভাষা পর্যালোচনা করিয়া পণ্ডিত এন্ ভাষাচার্য্য লিথিয়াছেন যে, "ভট্টভাস্কর খৃষ্টান্দের দশম শতান্দীতে জীবিত ছিলেন। ইনি ব্রহ্মস্থ্রে যে ভাষা রচনা করিয়াছেন, তাহাতে শহ্ব-রের মত খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। স্কৃতরাং ইনি শক্ষরাচার্য্যের বছকাল পরে আবিভ্তিত হইয়াছিলেন।"

ময়ূর ও বাণ – ইহারা উভয়েই মহারাজ হর্বর্দ্ধন শিলাদিত্যের সভায় উপস্থিত ছিলেন। স্তরাং তাঁহারা শকাব্দের ষষ্ঠ শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন। ময়ূর ও বাণ শক্ষরাচার্য্যের সমসাময়িক হইতে পারেন কি না, তংসম্বন্ধে পশ্চাৎ আলোচনা করা যাইবে।

দণ্ডী—ইনি দশকুমারচরিত এবং কাবাদেশ নামক গ্রন্থ প্রণেতা। দণ্ডী বোধ হন্ন মহারাষ্ট্রদেশবাদী ছিলেন, কারণ কাবাদেশের, প্রথম পরিচ্ছেদের ৩৪ শ্লোকে তিনি মহারাষ্ট্রদেশের প্রচলিত ভাষার বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। * উক্ত গ্রন্থে তিনি কীর্ত্তিবর্মণ রাজার নামেশল্লেথ করিয়াছেন। ইনি অবশ্যই চালুকাবংশীয় মহারাষ্ট্রপতি কীর্ত্তিবর্মণ হইজন কীর্ত্তিবর্মার নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। পূর্পে যে বংশাবলী প্রকাশ করা হইয়াছে তদ্প্তি জ্ঞাত হওয়া যাইবে যে, প্রথম কীর্ত্তিবল্লভ মহারাজ ৪৮৯ শকাকে জীবিত ছিলেন এবং দিতীয় কীর্ত্তিবর্মণ সত্যাশ্রম ৭৭৫ শকাক দান্তিত্র্গ দারা রাজাচ্যত হন। দণ্ডী অবশাহে ইহার অন্তত্ত্র নরপতির সমসাময়িক হইবেন। পণ্ডিত এন ভাষাচার্যের মতান্ত্র্যাহের দণ্ডী থৃষ্টাব্দের অইম শতাকীত্তে জীবিত ছিলেন। স্তত্ত্রাং ইনি কীর্ত্তিবর্মণ সত্যাশ্রের সমসাময়িক আমরা এই মত অল্যন্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ কলাপব্যাকরণের বৃত্তিকার ছর্গিনিংহ দণ্ডীর গ্রন্থ হইতে উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। স্ক্রনাং দণ্ডী ছ্র্গিনিংহর প্র্রিবর্ত্তী হইতেছেন। এই হুর্গিসিংহ শকাক্ষের ষষ্ঠশতাকীর মধ্যভাগে জীবিত ছিলেন। স্বত্রব বেধি হইতেছে দণ্ডী শকাক্ষের পঞ্চম শতাক্ষীর শেষ ভাগ অর্থাৎ মহারাষ্ট্রপত্তি প্রথম কীর্ত্তিবন্ধত মহারাজ্বর সমকালে জীবিত ছিলেন।

(ক্রমশঃ)

बीरेकनामहत्त्व मिश्ह।

মহারাষ্ট্রাশ্রয়াং ভাষাং প্রকৃষ্টং প্রাকৃতং বিহ:।
 সাগরঃ স্বক্তিরছানাং সেতৃব্রাদি যন্য়য়॥

জীবন-প্রাবন্তাপনীতের জীবন।

আমি আমাদের দেশের সমন্ত বৃদ্ধ মহুধাদিগকে একটা কলেজের ছাত্র জ্ঞান করি।
দেই কলেজের নাম বৃদ্ধ মাহুধের কলেজ। বাঁহারা চল্লিশ বৎসর উতীর্ণ হইয়াছেন,
তাঁহাদিগকে আমি ঐ কলেজের প্রবেশিকা পরীক্ষোতীর্গ, বাঁহারা পঞ্চাশ বৎসর উতীর্ণ
হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে এফ, এ, পরীক্ষোতীর্গ, বাঁহারা ষাইট বৎসর উতীর্ণ হইয়াছেন,
তাঁহাদিগকে বি, এ, পরীক্ষোতীর্গ, এবং বাঁহারা সত্তার বৎসর পার হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে
এম, এ, পরীক্ষোতীর্গ জ্ঞান করি। যে ছই একটি লোকের আশি বৎসর বয়স তাঁহাদিগকে
গ্রেমটাদ রায়্টাদ ইুডেণ্ট জ্ঞান করি। তাঁহারা উক্ত ইুডেণ্ট্রিপ প্রাপ্ত হইয়া কলেজ
আউট্ হয়েন। চল্লিশ বৎসরের লোক এত কম বয়স্ক লেকে যে তাঁহারা এক প্রকার
গ্রেম্ (Grâco) দ্বারা কলেজে ভর্তি হয়েন, সে গ্রেম্

"বল বুদ্ধি ভরসা চল্লিশ হলে ফর্সা।"

এই জনসাধারণ বাক্যের প্রতি সম্মাননিবন্ধন, আর কোন কারণে নছে। সত্য হউক জাব না হউক, জন সাধারণ বাক্যকে মান্ত করিতে হয়, আরে ঐ বাক্য এদেশে কতকটা সত্য তাহা কেন না বলিব।

এই কলেজটি বাপের-টাকা-পাওয়া অলস ছাত্রের পক্ষে বড় স্থবিধার কলেজ। এখানে লেখা পড়া অনুসারে লোক উপাধি প্রাপ্ত হয় না; কেবল বয়সের আধিক্য অর্থাৎ Seniority অনুসারে উপাধি প্রাপ্ত হয়। ইংরাজী বাক্য "বয়সের আধিক্য" দ্বারা বিলক্ষণরূপে মনের ভাব প্রকাশিত হয় না, সেই জন্ত বাঙ্গলা শব্দ ব্যবহার করিতে বাধ্য হইলাম। থক্ষণে বাঙ্গলা আমাদের ইংরাজী হইয়াছে ও ইংরাজী বাঙ্গলা হইয়াছে।

মানি এম, এ,উপাধি প্রাপ্তিকালের অতি নিকটবর্তী ইইয়াছি। এক্ষণে আমার কেমন ইইয়াছে কেবল অতীতই ভাল লাগে, বর্তুমান কিছুই ভাল লাগে, না। বাল্যকালে প্রভাকর ঘেমন দেখাইত তেমন আর দেখায় না, ম্থাকর ঘেমন স্থাময় ঠেকিত তৈমন আর ঠেকে না, বায়ু ঘেমন সে সময় গায়ে মধু ঢালিত সেরূপ আর ঢালে না, সেই শনয়ের পুরুষ ঘেমন শ্রেষ্ঠ বোধ হইত এখন আর কোন পুরুষকেই সেরূপ শ্রেষ্ঠ বোধ হয় না, সেই সময়ে স্ত্রীলোককে ঘেমন স্থলরী দেখিতাম এখন একটা স্ত্রীলোকও চোখে সেরূপ ফ্রের্ বালক ইইবার জন্ম দীর্ঘনিশাস ফেলিতেছি।

"Oh! would I were a boy again, When life seemed formed of sunny years. And all the heart then knew of pain,
Was wept away in transient tears.
A time when meadow, grove, and stream,
The earth and every common sight,
To me did seem,
Apparelled in celestial light,
The glory and freshness of a dream."

ভূত কাল ভূত নামের উপযুক্ত নহে, ভাবী কালই ঐ নামের উপযুক্ত, যেহেতু ভূত যেমন অস্পষ্টদৃশ্য অপচ্ছায়া, ভাবী কালও সেইরূপ, তাহার কিছুই স্পষ্ট দেখা যায় না। বর্ত্তমানের উপর আমি একেবারে চটিয়া গিরাছি। বর্ত্তমানের মত প্রবঞ্চক জিনিষ আর নাই, না বলিতে বলিতে অতীত হইরা যায়। সে কালের বালালা ভূগোলে Isthmus শব্দের অনুবাদ করিত, "ডমক্র মধ্য", এক্ষণে "যোজক" করিয়া থাকে। আমি এমনি অতীত কালের অনুবাদী যে "যোজক" শক্দ অপেক্ষা "ডমক্র মধ্য" আমার ভাল লাগে। বর্ত্তমান কাল, ভূতকাল (বিষ্ণু! অতীতকাল) ও ভাবা কালের মধ্যে এমনি সক্র ডমক্র-মধ্য যে ভাহা প্রায়ই দৃষ্ট হয় না। একটা কথা আছে "বাবুর বৃদ্ধি এমনি স্ক্র যে বলিলে হয়।" বর্ত্তমান কালও সেইরূপ। বর্ত্তমান কালের উপর চটিয়া গিয়া আমি কতকগুলি সংকল্প করিয়াছি, সে সকল সংকল্প নিয়ে দফাওয়ারী লিখিত হইল।

- ১। চল্লিশ বৎসরের নীচের লোকের সহিত আর বাক্যালাপ মাত্র করিব না।
 চল্লিশ বৎসরের নীচে যাহারা তাহারা পৃথিবীর আধুনিক উৎপত্তি, অতএব হেয়। সকল
 প্রকার আধুনিক হেয়; সকল প্রকার বুনিয়াদি পূজনীয়। যদি চল্লিশ বৎসরের নীচের
 লোক আমাকে কোন কথা বলিতে চাহেন, চল্লিশ বৎসরের উপরের লোকের দ্বারা তাহা
 আমাকে জানাইবেন। আমার এক্ষণে একটা বৃদ্ধ লোককে অমূল্য নিধি বলিয়া বোধ
 হয়। আমার মনের ও শরীরের ভাব তিনি যেমন বুঝিতে পারেন এমন যুবকেরা বুঝিতে
 পারে না। Bulwer Lytton যথার্থই বলিয়াছেন "There is a line of demarkation
 between the old and the young" যুবক বুদ্ধের মধ্যে সীমা নির্দ্দেশকারী রেখা আছে।
 বৃদ্ধ মামুষ্দিগকে আমি এত ভালবাসি যে ইচ্ছা হয় ভিন্ন ভিন্ন বয়সের বৃদ্ধ মানুষ সংগ্রহ
 করিয়া বৃদ্ধাশ্রম নামক একটি আশ্রম রাথিয়া দিই এবং সেই আশ্রমমধ্যে দিনরাত্র বসিয়া
 থাকি, এবং আশ্রমবাসী জীবদিগের সহিত সর্বাদা আলাপ করি। কিন্তু ইহা আমার
 সাধ্যের অতীত।
- ২। বাল্যকালে যে বাটীর যে ঘরে অধিকাংশ সময় কাটাইয়াছিলাম, দেই ঘরে সর্বাদা থাকিব। শরীর রক্ষার জন্ম ব্যায়াম আবশ্মক স্বীকার করি, সেই জন্ম সেই ঘরে দিনের মধ্য কিয়ৎক্ষণ পাইচারি করিব। ইচ্ছা যে সারাদিন অন্সরত হইয়া তিন ও

চারের দক্ষার (দেই ছই দক্ষা দেখিতে আজ্ঞা হউক) উল্লিখিত কার্য্যে নিয়ত ব্যাপৃত থাকিব, আর এই ঘরে বসিয়া কেবল চল্লিশের পূর্ব্বিত্তী কালের ঘটনা দকল ক্রমাগত স্মরণ করিব।

- ০। আমার এক রোগ আছে—লোকে আমাকে যে চিঠি লেখে ভাহা যত্নপূর্বক রক্ষা করা। বাল্যকাল হইতে আমি এইরূপ করিতেছি। কিন্তু এখন আমার চল্লিশ বংসর ব্যসের আগে লোকে আমাকে যে চিঠি লিখিয়াছিল ভাহাই কেবল রাখিয়া দিব, আর সকল চিঠি আধুনিক বলিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিব। প্রথমোক্ত চিঠিগুলি দিনরাত্র দেখিব; সৌভাগ্য ক্রমে সে সকল চিঠি অল্প নহে, রাশীক্তত।
- ৪। চল্লিশ বংশর বয়:ক্রমের আগে Murray's Spelling Book হইতে Hooke's History of Rome পর্যান্ত যে সকল পুস্তক পড়িয়াছিলাম তাহাই কেবল পুন: পুন: পড়িব, আর কোন বহি পড়িব না। সে সকল পুস্তক কি মধুর! বিশেষতঃ উক্ত Spelling Book। আমি বাল্যকালে পঠিত Spelling Book ও Reader পুন: পুন: পড়িতে বড়ই ভালবাসি; তাহাদের প্রত্যেক পংক্তির সহিত কি পুরাতন মধুর ভাব সকল জড়িত রহিয়াছে। অলমতি বিস্তরেন।

শ্রীরাজনারায়ণ বস্থ।

উপাখ্যানমালা।

কৃষক এবং স্বর্গ।

একজন কৃষক ধরাধামে মানবলীলা সম্বরণ করিয়া স্বর্গের দ্বারে উপস্থিত হইল।
সেথানে গিয়া দেখিল যে একজন পৃথিবীর ধনী লোক আসিয়া উপস্থিত। তিনি আসিবা
সাত্র স্থাবির দার উদ্বাটিত হইয়া গেল এবং স্থাবিষ্ট দেব দেবীরা আসিয়া তাঁহাকে অতিশয়
আদরের সহিত অভ্যর্থনা করিলেন। ধনীকে দেখিয়া তাঁহাদিগের মুনে অত্যন্ত আনন্দ
হইয়াছিল এবং তাঁহারা সেই আনন্দ কিরুপে প্রকাশ করিবেন তাহা ঠিক করিয়াঁ উঠিতে
পারেন নাই। বিবিধ বাদ্য বাজাইতে বাজাইতে, নানা প্রকার স্থললিত সঙ্গীতধ্বনি
করিতে করিতে, ধনীকে স্থাসিংহাসনে বসাইয়া স্থর্গের ভিতরে লইয়া গেলেন। কৃষক দ্বারে
মৌনভাবে অপেক্ষা করিয়া রহিল। সে ভাবিল, "কি আশ্চর্যা! পৃথিবীতে যাহা
স্থর্গেও তাহা। মর্ত্যালোকে বড়মানুষ্দিগের আদর এবং নির্ধনদিগের প্রতি অপ্রদ্ধা ও
য়্বা। এখানেও তাই! আমাদিগের তবে কোথাও বাঁচিয়া স্থ্য নাই।" এইরূপ
ভাবিতেছিল এমন সময় দেব দেবীরা ধনীকে স্থানে রাথিয়া ক্রষককে অভ্যর্থনা
করিতে আসিলেন। তাঁহারা তাহাকেও সেইরূপ সমারোহ করিয়া লইয়া গেলেন।

কিন্তু কৃষক পথিমধ্যে নিন্তক হইয়া থাকিতে না পারিয়া একজন দেবকে সম্বোধন করিয়া বলিল-"হে দেব। পৃথিবীতে ধনীদিগের আদর দেথিয়া আসিয়াছি। এখানেও কি সেইরূপ।'' দেব উত্তর দিলেন "না, ধনী নির্ধনের বিচার স্বর্গে রাই। এখানে বড়মানুষের যেমন আদর গরিবেরও তেমনি। তুমি মনে করিও না যে ধনীকে দেথিয়া आमारनत युक्ती आमनन हरेग्राहिन ट्यांसिक रिन्थिया जनरिका किहू नाम हरेग्राह, তাহা নহে, ভূমি আমাদিগের বিশেষ সেহের পাত্র।" তবে যে এক জন ধনীকে এইমাত্র আমরা বিশেষ আদর করিলাম ইহার কারণ এই যে ধনীদিগের মধ্যে একশত বৎসরের মধ্যে একবার একজন এখানে আসেন। আর নিধনেরা এখানে প্রত্যহই আসিয়া থাকে। এবার অনেক বংদর পরে একটি ধনী আদিয়াছেন। দেই জন্ত আমাদিগের এত व्यास्ताम श्रेमाष्ट्रिम।

গাধা এবং জ্যোতিষ।

==00000000===

কাশীতে এক জন প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী বাস করিত। তাহার নাম রাম শর্মা। দে দিন রাত্রি কেবল আকাশের তারা দেখিত। তাহার গৃহে বড় বড় জ্যোতিষের পুস্তক স্তৃপাকৃত ছিল, এবং নানাপ্রকার যন্ত্রও তাহার পাঠমন্দিরকে সুশোভিত করিয়া থাকিত। দেয়ালে আকাশের মানচিত্র সকল, দোছল্যনান, তাই ঘরে প্রবেশ করি-লেই বোধ হইত যে এ মৰ্ত্তালোক নহে, কোন গ্ৰহ কিম্বা নক্ষত্ৰ মণ্ডলে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। রাম শর্মার নাম ধরাতলে বিখ্যাত ছিল। নবজাত পুত্রের জীবন বিষ্ণক শুভাশুভ গণনা করিতে হইলে লোকে তাহাকেই ডাকিত। নব বিবাহিতা ক্সাকে স্বামী-গৃহে পাঠাইতে হইলে শুভদিনের তত্ত্বাম শর্মা আদিয়া বলিত। তাহার বিদ্যার এতদূর শক্তি ছিল বে সে রাবণ দীতাকে যে হরণ করিয়া লইয়া বাইবে তাহা পর্য্যন্ত বলিয়া দিয়াছিল। এইরপে রাজা প্রজা সকলের কাছে রাম শর্মা একজন বিশিষ্ট গোক বিগিয়া গণ্য ছিল।

একদিন রাম শর্মা লেখা পড়ার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া তাহার গৃহে বিশ্রাম করিতেছে। তাহার ক্টারটি ভারি স্থলর, তাহার সল্লিকটে বড় বড় ভুমিথত, সেই ভূমিতে নানা প্রকার শস্ত জন্মিয়াছে। সে বৈকালে ব্দিয়া আছে; নয়ন কেবল আকাশের দিকে এবং অঙ্গুলি নড়িতেছে—যেন কোন একটা বুহৎ অঙ্ক কশিতে নিযুক্ত আছে। এমন সময় একজন বৃদ্ধ মৃদ্ধ মন্দ গতিতে রান শর্মার কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে গর্দ্ধভোপার আবোহণ করিয়াছিল। পর্দভকে একটি বুক্ষের তলায় বাঁধিয়া রাম শর্মাকে বলিল দাদা, ভোমাকে দাবধান করিতে আদিগাছি। আর একঘণ্টা পরে এমন ঝড় উঠিবে যে ভাহাতে তোমার শশু সকল নষ্ট হইয়া যাইবে। এবং তোমার বরও স্থির-থাকিবে না। সেই জন্ত

ব্লিতেছি যে সকল পদার্থ ভোমার বাহিরে পড়িয়া আছে, এথনি ঘরের ভিতর লইয়া যাও এবং কোন প্রকারে শস্তগুলিকে রক্ষা কর।"

রাম শর্মার চকু কথন, মর্ন্তালোকে স্থাপিত থাকিত না। আকাশে তিন বার চকু ঘুরাইতে ঘুরাইতে বলিল "কৈ ! আমিত ঝড়ের কোন লকণ দেখিতেছি না, আকাশে কণামাত্র মেঘ নাই এবং চারিদিক উজ্জ্বল ও পরিষ্কার দেখিতেছি। কোন শাস্ত্রে আজ ঝড় হইবে লিখিত আছে ?" বৃদ্ধ বলিল "আমার শাস্ত্রও আছে এবং সত্যও আমার দিকে।" রাম শর্মা মহাকুদ্ধ হইয়া বলিল "আমার সঙ্গে আর ঠাট্টা করিতে হইবে না। রাম শর্মাকে আর যে সে পাও নাই। এথনি এথান হইতে চলিয়া যাও, নতুবা এই যন্ত্র দিয়া তোমার উদর বিধিব।" বৃদ্ধ চলিয়া গেল। কিন্তু ঠিক এক ঘণ্টা পরেই আকাশে একথণ্ড মেঘ দেখা দিল। তৎপরেই গগণমণ্ডলে বিহাৎ ভিন্ন আর কিছু দৃষ্টিগোচর হইল না। তাহার পর যেমন বৃষ্টি, তেমনি শিলী, তেমনি বজ্রপাত। আর বাতা-সের আধিপত্যের ত দীমা রহিল না। ক্রমে ক্রমে রাম শর্মার শস্তপ্তলি দব নষ্ট হইয়া গেল এবং তাহার কুটীরও ভগ্ন তরীর ভাগে ভাগিতে লাগিল। রাম শর্মা প্রাণ রক্ষার্থ বাহির হইয়া পড়িল এবং দৌড়াইতে দৌড়াইতে দেই বুদ্ধের কুটীরে উপস্থিত হইল। বুদ্ধকে দেখিয়া বলিল "ভাই আমার অপরাধ হইয়াছে, মার্জনা কর। তোমার কথাই সভ্য হইল। এথন জিজ্ঞাদা করিতেছি যে তুমি কোন্ জ্যোতিষীর পাঠশালায় পড়িয়াছ, এবং তোমার গুরু কে ?" বৃদ্ধ বলিল "দাদা, প্রকৃতি পাঠশালায় আমার অধ্যয়ন হইয়াছে এবং আমার ওর এই গাধাটি, বাহার উপর আমি আরোহণ করিয়া থাকি।'' রাম শর্মা আকাশের দিকে তাকাইয়াছিল। এই কথা শুনিয়া সে কিয়ৎক্ষণের জন্ম মর্ত্তালোকে আদিল এবং গাধার সহিত প্রথম সাক্ষাং হইল। বুদ্ধকে বলিল "ভাই, আমার সহিত ঠাটা করিও না। বাস্তবিক তোমার গুরু কে তাহা জানিতে ইচ্ছা করি।" রুদ্ধ বলিল "সত্য সত্য বলিতেছি যে আমার গুরু এই গাধাটি ভিন্ন আর কেছ নছে। অদ্য ঝড় হইবে কি আকাশ পরিষার থাকিবে এ গূঢ় কথা আমি গাধার কাছে শিথিয়াছি। আমায় ইহার জন্ম জ্যোতিষ পড়িতে হয় না এবং কোন যন্ত্রও ব্যবহার করিতে হয় না।ু যদি ঝড় হইবার সম্ভাবনা থাকে তাহা হইলে দেখিতে পাই যে সে পুষ্ঠদেশ উচ্চ করে, গাত্তের লোম-গুলি দাঁড়াইয়া উঠে, আর লাঙ্গুল পদদ্বয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়া দেয়। আর যদি অদ্যকার মত প্রলম্বের ঝড় উঠে, তাহা হইলে কর্ণ চক্ষু আকাশের দিকে ফিরায়, আর চারি পা তুলিয়া এমনি লম্ফ দেয় যেন বোধ হয় রাজ্যের মশা আসিয়া তাহাকে কামড়াইতে আরম্ভ করির্মাছে। এইরূপে আমার কোন জ্যোতিধীর আবশুকত। হয় না। কারণ আমার এই অভিজ্ঞতা জিনায়াছে যে গাধাই জ্যোতিষী এবং জ্যোতিষীই গাধা।" বুদ্ধের এই কথা শুনিয়া াম শর্মা আর কিছু বলিল না, কেবল তাহাকে এই কথাটি গুপ্ত রাখিতে অমুরোধ করিল। নিস্তকে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া সেই ঝড়ে যে মহা জলপ্লাবন হইয়াছিল তাহার মধ্যে যত জ্যোতিষের পুস্তক, যত যন্ত্র, সব একতা করিয়া নিকেপ করিল। কিন্তু এমন আশ্চর্য্য কথা গোপন থাকিবে কেন ? তাহার পর দিন হইতে রাম শর্মা কোন সভাহলে উপস্থিত হইলে তাহাকে শুনাইয়া এক জন আগার একজনকে বলিত "ভাই, আমাদের গাধাই জ্যোতিষী—মার আমাদের জ্যোতিষীই গাধা।"

প্রীকৃষ্ণবিহারী সেন।

সম্পাদকের চিত্রচয়ন। *

জাপানী প্রহসন।

নাট্রোল্লিখিত ব্যক্তিগণ।

বৌদ্ধমন্দিরের পুরোহিত।...মন্দিরের সেবাধারী।...তিনজন গ্রামবাসী
দৃশ্য-মন্দির।

পুরোহিত—আমি এই মন্দিরের পুরোহিত। আমার দেবাধারীকে ডেকে একটা সম্বাদ জ্ঞাপন কর্তে হবে। ওহে দেবাধারি! মরে আছ হে!

সেবাধারী—আজ্ঞে এই যে দাস হাজির, কি মনে করে দাসকে স্মরণ করা হয়েছে ?

পুরোহিত—তোমাকে ডাকবার কারণ শুধু এই :—এই মন্দিরের অংযাগ্য পুরোহিত, আমি, এখন বার্দ্ধকা দশার উপনীত হয়েছি তাই এখন মন্দিরের দব কাজ কর্মানির্বাহ করে ওঠা আমার পক্ষে একটু কষ্টকর হয়ে দাঁড়িয়েছে। দেইজন্তে আজ হতে তোমাকে আমার পদে নিযুক্ত করে আমি মন্দিরের পৌরহিত্য হতে অবদর গ্রহণ কর্ত্তে দংকল্প করেছি।

সেবা— আমি মশারের নিকট অতান্ত কৃতক্ত হলেম। কিন্তু বেহেতু আমার এখনও শিক্ষা সম্পূর্ণ হয়নি, এবং বেহেতু আপনি যত বিশম্বেই অবসর গ্রহর করুন না কেন, আমার কথনই তাকে বিলম্ব বলে বোধ হবে না, সেইজন্তে আমার অনুরোধ এই যে আপনি আর কিছুকাল বিলম্বে অবসর গ্রহণ করবেন।

পুরো—তোমার বিনয়ে আমি বড় প্রাত হলেম ৷ কিন্তু এইটে জেনে৷ যে পৌরহিত্য হতে

^{* &}quot;চিত্রচয়ন," এখানে চিত্র অর্থে 'বিচিত্র' বুঝিতে হইবে, 'ছবি' নহে। দ্বই চারি জন পাঠক উহার 'ছবি' অর্থ করিয়া পরের কথার সহিত মিলাইতে না পারিয়া আমাদের জানাইয়াছেন। তাঁহাদের অনুরোধে এই নোট করিতে বাধ্য হইলাম। ভাং সং।

অবসর গ্রহণ কর্লেও আমি মন্দির ত্যাগ করে যাব না। আমি পিছনের একটা ঘরে বাস কর্ব, যদি কোন রক্ম বিশেষ কার্য্য উপস্থিত হয়, আমাকে জানিও।

দেবা—আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য, আপনি যথন এত করে বল্ছেন আমি আর কি করে। অস্বীকার করি ?

পুরো— আর এ কথাটা যদিও বলাই বাছলা তবু একবার বলে রাখি যে দেখো এমন ভাবে কার্য্য নির্ব্বাহ কোরো বেন গ্রামের সকলেই সম্ভষ্ট হয়, এবং মন্দিরেরও শ্রীবৃদ্ধি হয়। সেবা—আজ্ঞে দে জন্তে ভাববেন না; আমি এমন করে চালাব বাতে সকলেই খুদী হয়। পুরো-আছে। তাহলে আমি এখনই বিদায় প্রহণ করছি। যদি কিছু জিজ্ঞাস্থ থাকে

সেবা---বে আছে।

আমাকে ডেকো।

পুরো—আর গাঁরের লোক যদি কেউ মন্দিরে আদে ত আমাকে জানিও। গেবা—বৈ আছে।

(পুরোহিতের নিজ্ঞমণ)

শেবা—হা! হা! বড় মজাই হয়েছে। আমিও মনে মনে ভাবছি "পুরুৎ ঠাকুর ছুটী নেবে কবে ?" "পুরুৎ ঠাকুর ছুটী নেবে কবে ?" আর ঠিক এই সময় শুনি না আমাকে পুরংগিরি দিয়ে তিনি বিশ্রাম করবেন। গাঁয়ের লোকে শুনলে পুর খুদা হবে; এমনি করে চালাব যাতে সবায়ের মন কাড়তে পারি।

(জনৈক গ্রামবাদীর প্রবেশ)

্রামবাদী-আমি এই পাড়ায় থাকি। আমার এক জায়গায় কাজে থেতে হচ্ছে, কিন্তু হঠাং যেরকম মেঘ করে এদেছে তাতে বোধ হচ্ছে ছাতা না নিয়ে গেলে চলবে না, গাঁরের মন্দির থেকে একটা ছাতা ধার নিলে হয়। এই যে মন্দির। ওতে কে আছ় । আমি মন্দিরে প্রবেশ প্রার্থনা করি।

সেবা—একজন কে দরজা ঠেলছে। দরজা ঠেলে কেও ? কে প্রবেশ প্রার্থনা করে ? গ্রামবাসী-এই আমি।

গেবা— **ও:** আপনি ! স্বাগত !

গ্রাম—অনেকদিন যবিৎ আপনাদের গোঁজথবর নিতে আসতে পারিন। ভর্মা করি আপনি এবং পুরোহিত মশায় তুজনেই নিরাময় দেহে স্থের স্বচ্ছনের আছেন ?

শেবধারী — আজে হাঁা আমরা হজনেই ভাল আছি। কিন্তু একটা নতুন থবর আছে; কি জানি কি ভেবে ঠাকুরমহাশয় আমাকে তার পদে নিযুক্ত করে নিজে অবসর গ্রহণ করেছেন। ঠাকুরমশায়ের আমলে যেমন সদাসর্কাণ আপনাদের দর্শন পাওয়া খেত, এখনও ধেন আমাদের প্রতি সেরপ অমুগ্রহ থাকে।

গ্রামবাসী – আপনার এ প্রদারতির সম্বাদ ত অতি শুভ স্থাদ, তবে এতদিন জান্তেম

না বলে আমাদের আনন্দ প্রকাশ কর্ত্তে আসতে পারিনি, সে জন্তে মাপ কর্বেন। এখন আমি একটা কাজে এসেছি। আমি এক জারগার বাচ্ছিলেম, পথে বৃষ্টির সম্ভাবনা দেখে আপনার কাছে একটা ছাতা চাইতে এলেম। আপনি যদি আমাকে অনুগ্রহ করে একটা ছাতা ধার দেন তাহলে বড় উপকার হয়।

দেবা—শ্বচ্ছন্দে—তাতে আর কি—আপনাকে ছাতা দেব সে ত আমার খুব ভাগ্যি, আপনি এথানে একটু অপেক্ষা করুন।

গ্রাম—আপনি আমাকে বড়ই বাধিত কর্লেন।

সেবা—(ছাতা আনিয়া) এই নিন—আপনার জন্ম এই নৃতন ছাতাথানি নিয়ে এলেম।
গ্রাম—আপনি আমার বড়ই উপকার করলেন।

সেবা—তা আপনার যথন যা আবশ্বক হয় আমাকে বলতে কিছু সঙ্কোচ বোধ করবেন না। গ্রাম—তা বৈ কি! আপনাকে বলব নাত কাকে বলব। তা আমি এখন আসি।

(मरा- ठल्लन नाकि ?

গ্রাম—আজে হাঁ আমি এখন বিদায় হই।

সেবা—তা আহন।

গ্রাম-আমি আপনার নিকট বড় বাধিত রইলেম।

সেবা—আপনি এখানে এসেছেন এই আমার সৌভাগ্য।

(সেবাধারী ও গ্রামবাদী পরস্পরে পরস্পরের প্রতি গ্রীবাভঙ্গী সহকারে দস্ত-পংক্তি ঈষং উন্মানন পূর্বকে ভদ্রতা প্রকাশ কঁরিতে করিতে অবশেষে গ্রামবাদীর নিক্ষমণ)

সেবা—ঠাকুরমহাশয় বলেছিলেন কোন ভদ্রলোক দেখা কর্ত্তে এলে তাকে খবর দিতে।
যা যা হল তাঁকে সব বলে আসা যাক্। (দারে আঘাত করিয়।) মহাশয় ঘরে
আছেন কি ?

পুরোহিত-কে হে! তুমি বৃঝি?

সেবা—আজে হাঁ—মশায়ের একলা একলা বড় বিরক্ত লাগছে না ?

পুরোহিত—না, আমি বেশ আছি।

দেবা—এই মাত্র এক জন লোক এদেছিলেন।

পুরো—মন্দিরে পূজো কর্তে না আমাদের সঙ্গে কোন কাজে কর্ম্মে ?

সেবা—একটা ছাতা ধার চাইতে এদেছিলেন—তাই তাঁকে একটা দিলেম।

পুরো – তা ভালই করেছ। কিন্তু কোনটা দিলে বল দেখি ?

দেবা—সে দিন যেটা নতুন এসেছে সেইটে দিয়েছি।

পুরো—আরে! দেখ দিখি! তোমার যদি কিচ্ছু বিবেচনা আছে! নতুন ছাতাটা ফৃস্করে দিয়ে ফেলতে হয়? সেটা যে একবারও ব্যবহার করা হয়নি! তা যাহোক,

তোমার কাছে এই রকষ প্রায়ই লোকে চাইতে আদবে—ভবিষ্যতে তোমার যথন দেবার ইচ্ছে না থাকবে তুমি একটা কোন ওজর করে কাটিয়ে দিও। সেবা—কি রকম করে কাটাতে হবে ?

পুরো—এই রকম একটা কিছু বল্লেই হবে:— "আপনি আমার কাছে একটা সামান্ত কিনিব চেরে আমাকে বড় লজ্জা দিছেন, কিন্তু এই তুএক দিন হল ঠাকুরমশার দেটা নিয়ে যেমন বেরোবেন আর চৌমাথায় একটা বাতাদের দমকা লেগে তার চামড়াটা এক দিকে উড়ে গেল আর পাঁজরগুল আর এক দিকে ছট্কে পড়ল। তাই আমরা দব এক সঙ্গে বেঁধে কড়িকাঠে ঝুলিয়ে রেথেছি। এরকম অবস্থায় ওটা আপনার কোন কাজে লাগবে কি না সন্দেহ।" এই রকম যা হয় একটা কিছু ওজর করে দিও যাতে নিতাস্ত আজগুরি বলে না ঠেকে।

সেবা—যে আজে ফিরেবারে আপনার আদেশ স্থরণ রাথ্ব, তাহ'লে এথন আমি
বিদায় হই।

পুরো—চল্লে ?

দেব!—আজে হাা।

পুরো-আছা এদ-

গেবা—এর মানে কি ? ঠাকুর মশার যাই বলুন না কেন ঘরে জিনিষ থাকতে কেন যে ভদ্র লোককে ধার দেব না তাত বুঝতে পাচ্ছিনে।

(দ্বিতীয় গ্রামবাদীর প্রবেশ।)

বর গ্রাম—স্থামি এই পাড়ার থাকি। আমার আজ অনেকটা দূর বেতে হবে তাই মন্দিরে
 বিয়ে একটা ঘোড়া চাব ভাবছি। শীগ্গরি যাওয়া ষাক্। এই যে মন্দিরে এনে
 পড়লেম। কে আছ ? প্রবেশ প্রার্থনা করি।

্দ্রো—আবার কে দরজায় ভাকাডাকি করে ? কেও ?

ংয় গ্রাম-সামি।

নেব!—ও: আপনি ? স্বাগত !

- ^{্য গ্রাম—মহাশয় আমার সাহস মাপ কর্বেন, আমার আসবার অভিপ্রায় আর কিছু না, আমার আজ অনেক দূরে যেতে হবে তাই আপনার কাছে একটা ঘোড়া চাইতে এসেছি, যদি একটা ঘোড়া দিতে পারেন তাহ'লে আমার বড় উপকার হয়।}
- শেবা আপনি আমার কাছে একটা দামান্ত জিনিষ চেয়ে আমাকে বড় লজ্জা দিচ্ছেন,
 কিন্তু এই ছই একদিন হ'ল ঠাকুরমহাশয় সেটা নিয়ে বেমন বেরিয়েছেন, আর
 চৌমাথায় একটা বাতাদের দমকা লেগে তার চামড়াটা একদিকে উড়ে গেল,
 আর পাঁজরগুল আর একদিকে ছট্কে পড়ল। তাই আমরা সব একদক্ষে

বেঁধে কড়িকাটে ঝুলিয়ে রেখেছি। এরকম অবস্থায় ওটা আপনার কোন কাজে লাগবে কি না সন্দেহ।

২য় গ্রাম — সে কি ? আমি যে ঘোড়ার কথা বলছি !

সেবা—তাই তো ঘোড়াটার কথাইত হচ্ছে।

২র গ্রাম—তাহলে অবিশ্যি আর কোন উপায় নাই। তা আমি চল্লেম।

त्नवा-हालन ?

২য় গ্রাম—হ। আজে বিদায় হই।

দেবা—তা আমুন। আপনার দঙ্গে আজ দেখা হল বড় স্থাথের বিষয়।

২য় গ্রাম—(স্বগত) লোকটা বলে কি! এমন আজ্গুবি কথাও ত কথন শুনিনি।
(নিজ্জমণ)

সেবা—এবার ত ঠাকুর মহাশংঘুর আ্বাদেশ মত কথা বলেম। এবার বোধ হয় উনি থুব খুদা হবেন। (দার ঠেলিয়া) মশায় ঘরে আছেন ত ?

পুরো—তুমি এদেছ বুঝি ? কোন কাজ আছে ?

সেবা—এই মাত্র আমাদের ঘোড়া চাইতে একজন লোক এনেছিল।

পুরো—তা দিয়েছ ত ? আজ ত ঘোড়াটার অন্ত কোন কাজ ছিল না।

সেবা—কৈ না আমি ত দিই নি, আনি আপনার আদেশ মত উত্তর দিয়েছি।

- পুরো—বোড়ার বিষয়ে তোমাকে কিছু বলেছি বলে ত মনে পড়ছে না, তুমি কি বলে ছিলে ?
- সোন- "আপনি আমার কাছে একটা সামান্ত জিনিষ চেয়ে আমাকে বড় লজ্জা দিচ্ছেন,
 কিন্তু এই ছই এক দিন হল ঠাকুরমশায় তাকে নিয়ে বেমন বেরিয়েছেন, আর
 চৌমাথায় একটা বাতাসের দম্কা লেগে তার চামড়াটা এক দিকে উড়ে গেল
 আর পাঁজরগুল আর এক দিকে ছট্কে পড়ল। তাই আমরা সব এক সঙ্গে
 বেধৈ কড়ি কাঠে ঝুলিয়ে রেখেছি, এরকম অবস্থায় ওটা আপনার কোন কাজে
 লাগ্বে কিনা সন্দেহ।
- পুরো—কি আপদ! আমি তোমাকে ছাতার বেলা ওরকম উত্তর দিতে বলেছিলেম; ঘোড়া চাইতে এলে তাকে কেউ কখনো অমন কথা বলে ? ভবিষ্যতে ভোমার যদি ক্থনো ঘোড়া না দেবার ইচ্ছাথাকে তাহ'লে একটা উপযুক্ত রকম ওজর কোর।

দেবা-- কি রকম বলতে হবে ?

পুরো—তোমার বলতে হবে "আমরা কিছু দিন হ'ল বোড়াটাকে ময়দানে ঘাদ থেতে ছেড়ে দিয়েছিলেম, হঠাং কিরকম ফূর্ত্তি হয়ে ছুটছুটি কর্ত্তে গিয়ে দে পা মুচ্কে ফেলেছে, এখন তাকে আস্তাবলে বিচিলি ঢাকা দিয়ে শুইয়ে রেথেছি।" এই রক্ম একটা কিছু বোল বাতে ক্থাটা সত্যি ধলে ঠেকে।

দেবা—আচ্ছা ফিরে বারে এই রকমই বোলব।

পুরো--দেখো আবার যেন কোন রকম বোকামি কোর না।

পেবা—এ রকম করলে ত আর পারিনে। উপদেশ মত কাজ করে বমকানি থেতে হল। গলদটা যে কোথায় হয়েছে তাত কিছু ধর্ত্তে পার্ছিনে; মন্দিরের কর্ত্তা হয়েও ঝন্ঝট্ এড়াবার ত কোন উপায় দেখ্ছিনে।

(তৃতীয় গ্রামবাদীর প্রবেশ)

তম গ্রাম—মামি এই পাড়াতেই থাকি। আমার মন্দিরে একটু কাজ আছে তাই সেথানে যাচ্ছি—একটু তাড়াতাড়ি চলা যাক্। এই যে এদে পৌচেছি দেখছি। কে আছ ? প্রবেশ প্রার্থনা করি।

দেবা—আবার দরজায় কে গোলমাল লাগিয়েছে। কেও আদৃতে চাচ্ছে ? কে ডাকাডাকি করছে ?

৩য় গ্রাম-এই যে আমি।

সেবা-ওঃ আপনি! স্বাগত।

তম গ্রাম—অনেক দিন আপনাদের কোন খোঁজ থবর নিতে আদতে পারিনি, কিন্ত ভরুষা করি আপনি আর পুরোহিত মহাশগ্ন হুজনেই বেশ ভাল আছেন।

নেবা—আজে হাা আমরা হলনেই ভাল আছি; কিন্তু একটা নতুন থবর আছে; কি জানি কি ভেবে ঠাকুর মুহাশয় আনাকে তাঁর পদে নিযুক্ত করে নিজে অব্দর গ্রহণ করেছেন।

৩য় গ্রাম—এ ত খুব স্থাবের বিষয়। এ থবর আগে জান্তেম্ না বলে আমাদের আনন্দ প্রকাশ কর্ত্তে আদৃতে পারি নি, কিছু মনে করবেন না। কাল আমার বাড়ীতে একটু ক্রিয়ে কর্ম আছে, তা আপনি এবং পুরোহিত ঠাকুর যদি অনুগ্রহ করে . আদেন তাহলে আমি বড়ই বাধিত হই।

সেবা—তা বেশ ত আমি যাব এখন, কিন্তু ঠাকুরমহাশয় বোধ হয় যেতে পার্বেন না। তয় গ্রাম--কেন তাঁর অন্ত কাজ আছে বুঝি ?

সেবা—তা কিছু না। কিন্তু আমরা ওঁকে সম্প্রতি ঘাদ থেতে ময়দানে ছেড়ে দিয়েছিলেম, আর হঠাৎ কি রকম ফূর্ত্তি হয়ে দৌড়োদৌড়ি কর্ত্তে গিয়া তিনি পা মূচ্কে ফেলেছেন। এখন তাঁকে স্বাস্তাবলে বিচিলি ঢাকা দিয়ে শুইয়ে রেথেছি। এ ষ্পবস্থায় তিনি আর কি করে যান।

তম প্রাম-কি বলেন মহাশর! আমি পুরোহিত মহাশয়ের কথা বলছি।

দেবা—তাইতো আমিও ঠাকুর মহাশ্যেরই কথা বলছি।

৩ম গ্রাম —তা এরকম তুর্ঘটনার কথা শুনে আমি বড়ই তুঃখিত হলেম। বাহোক আপনি নিজে অনুগ্রহ করে আসবেন ত?

সেবা—আমি নিশ্চয়ই যাব।

৩য় গ্রাম—আমি তাহ'লে এখন চল্লেম।

(मरा-- हरहान !

তম গ্রাম—আজ্ঞে হাা, এখন বিদায় হই।

সেবা—তা আফুন। আপনার সঙ্গে আজ দেখা হয়ে বড় সুখী হলেম।

ওয় গ্রাম—(অগত) হরি ! হরি ! বলে কি ! ওর কথার মানে বুঝে ওঠা ভার !

(নিজ্ঞানণ)

বেবা-এবার ঠাকুর মশায় নিশ্চয়ই খুব সম্ভুষ্ট হবেন। (ছার ঠেলিয়া) ঘরে আছেন কি 📍 পুরো—এই যে তুমি এসেছ। কোন কাজ আছে না কি?

সেবা-এই মাত্র এক জন লোক আমাদের ছইজনকেই নিমন্ত্রণ কর্ত্তে এসেছিলেন, কাল তাদের বাটতে কি জিয়া কর্ম আছে। তা আমি বলে দিয়েছি যে আমি ষাব কিন্তু আপনি বোধ হয় নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্ত্তে পার্বেন না।

পুরো—আহা ওকথাটা না বল্লেই হোত। আমি কাল থুব থুদী হয়ে যেতেম। আমার ত কাল কোন কাজ কর্ম ছিল না।

সেবা—কিন্তু আমি ত আপনার আদেশ মতই বলেছি।

পুরো—কৈ এ বিষয় আবার তোমাকে কি আদেশ দিয়েছিলেম ? তুমি কি বলেছিলে বল দেখি।

দেবা—আমি বলেম যে সম্প্রতি মশায়কে ঘাদ খাবার জ্ঞে ময়দানে ছেড়ে দেওয়া গিয়েছিল, তাতে আপনার একটু বেশী ফূর্ত্তি হওয়াতে দৌড়োদৌড়ি কর্তে গিয়ে পা মুচ্কে ফেলেছেন, তাই বিচিলি ঢাকা দিয়ে আস্তাবলে শুইয়ে রেথেছি।

পুরো—তুমি সত্যি সত্যি এই কথা বলেছ?

সেবা-সভ্যিই বলেছি।

পুরো—আ মোলো যা! এমন গাধাও ত দেখিনি! আমি যতই বকে মরি নাকেন, তোমার মাধায় কিছুতেই কিছু ঢোকাতে পারিনে। ও কথা বে আমি তোমাকে ঘোড়ার বেলা বলতে বলেছিলেম । এর থেকে বুঝতে পাচিছ বাপু তোমার দারা প্রোহিতের কাজ হবে না, তুমি দূর হও। (প্রহার)

সেবা—উ: উ: !

श्रुद्रा-यावि दन दिंछ। याविदन वरहे।

সেবা—আরে মলুম গো গেলুম। ঠাকুরমশায় আপনি আমার মুনিব আছেন ত মুনিব আছেন, তাই বলে আমার উপর মারধোর কর্বেন কেন । আর আমি এমনি কি অস্তায় কথা বলেছি, আপনার কি কথনও ফুর্ত্তি হয় না।

পুরো— আমার আমার কবে ফূর্তিদেখ্লি ঠিক করে বল। (প্রহার)

সেবা—এই যে বলছি মশায়।

পুরো-- ঝট্করে বল্।

দেবা-মন্দিরের বাইরে যে সে দিন ইচি দাঁড়িয়েছিল।

পুরো--ইচি দাঁড়িয়েছিল তা কি হয়েছে।

সেবা—শুমুন বলি। আপনি তাকে ইদারা করে ডেকে গাছতলায় আড়ালে নিয়ে গিয়ে গালটিপে আদর কর্লেন, তথন যে আপনার বিলক্ষণ ফুর্ত্তি হয়েছিল, তাত আর অস্থীকার কর্তে পার্বেন না।

পুরো—পাজি বেটা। আমাকে এ রকম অপমান? তোর মুনিবের নামে এ রকম মিথো বদ্নাম রটান। আজ আর আমি তোকে আত রাণ্ছিনে।

সেবা—ভ্যালা মুনিব আমার, আমিও ছেড়ে কথা কচ্ছিনে। (প্রম্পরকে প্রহার) উভয়ে—মার মার উ: উ: ইত্যাদি (পুরোহিতের পতন) •

সেবা— বুড়ো বেটাকে আজ আচছা শিক্ষা দিয়েছি। বেটাকে ঠেঙ্গিয়ে দিল বড় থোস হল। প্রস্থান।

পুরো—উহু: হু: মুনিবকে মেরে ফেলে লক্ষীছাড়াটা পালাল কোথা। কে আছে
ওথানে—ওকে ধর—আমি কিছুতেই পালাতে দেব না—কিছুতেই ছাড়্ব না
ইত্যাদি।

কবিতাগুচ্ছ।

হায়!

হার—কুড এক কথা—
তার মাঝে কত আকুণতা!
তার মাঝে কি গভীর ব্যথা!
হার—একটা নিখাদ,
তার মাঝে কত না পিরাস!
কি গভীর ঝটকা নিরাশ!
হার—ফোঁটা অশ্রধার,
তার মাঝে কদ্ধ যাতনার,
কি গভীর মহা পারাবার!
হার—একটা নিমেষ,
তারি মাঝে জীবনের শেষ!
তারি মাঝে জনজের দেশ!

बीहित्रश्री (प्रवी ।

তরুর বিলাপ।

শতা বলে, তুমি তরু কুদ্র আমি লতা,
ভালবাসি নাহিক ক্ষমতা,
যত বাসি আরো বাসিবার,
হাদে উঠে বাসনা অপার,
কিছুই ত পূরে না তাহার,
থেকে যায় শুধু আকুলতা।
তরু বলে, প্রের আমার!
ভালবেসে নাশিছ জীবন,
পূরে না তবুও আকুলতা
না জানি সে বার্সনা কেমন।
সোহারের বন্ধনের ফেরে—

তমু অবসন্ন জরজর,
বিহবল প্রেমের সুধা ঘোরে,
জ্ঞানহীন আছি মর মর।
একদিন ছিমু বটে তরু,
এখন যে কার্চমাত্র সার,
ক্ষুদ্র লতা আজি সে বিশাল,
পদতলে পড়ে আছি তার।
কোমলতা ভেঙ্গেছে পাষাণ,
লতাতেই পড়িয়াছি ঢাকি,
পূরিল না বাসনা এখনো,
মরিতে যে আছে শুধু বাকী।
শ্রীষ্পকুমারী দেবী।

খোকা।

দেছিদ পরাণে মোর— কি মোহ মদিরা ভোর, এ কোন স্থপন ঘোর, সবি গেছি ভুলে একটি কি ছিন্ন তার কবিতার কল্লনার বাজিতেছে চারিধার হৃদি উপকুলে। জ্যোছনা কিরণ ধারা আনমনে আত্মহারা, আমার হৃদয়ে সারা—ঘুরে থেলা ছলে। তুই কোখা হতে এসে, বাঁধিলি এ মায়া ফাঁদে, ভেবেছিল বেলা শেষে হেদে যাব চলে। চেয়ে ও মুখেতে হায়, ভূলে যাই আপনায়, কি মধু হাসিটি ভার ও রাক্ষা অধরে— হাসি শিশু যেন থেলে, কোমল চরণ ফেলে, कूटि व्यापनात्र जुला यूँहे थरत्र थरत्। व्यमनि मधुत्र त्रत्म, श्रीत थाकिन मित्न, স্নেহরাশি ভালবেদে উজ্লে নয়ন। চিরটি জীবন ধ্রোরে রহিব মগন। **बी**गतांककूमात्री (परी । পুনার চিত্রশালায় রবিবর্মার কতকগুলি স্থলর ছবি আছে, তাহার মধ্যে একথানি বড় মজার! কোন ধ্বতী স্বামীর সহিত আড়ালে যে সকল প্রণয় কথা কহিয়াছেন, তাঁহার গৃহপালিতা চতুরা সারিকা সে সমস্ত শিথিয়া লইয়া শাশুড়ী ঠাকরুণের সাক্ষাতে ভাহা আওড়াইতে আরম্ভ করিয়াছে! যুবতীর বিপদ ভাবিয়া দেখ! তিনি ব্যতিব্যস্ত হইয়া ছুই সারির মুথ চাপিয়া ধরিয়াছেন। জোধ, লজ্জা, বিরক্তির ভাব অতি স্থলাররূপে মুথে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

পুনার প্রদর্শনী গৃহে দেখিবার সামগ্রী এথনো যথেষ্ট আছে। পুনার নির্মিত পিত্তন কাঁদার জ্বরাদি এবং মৃত্তিকা মৃত্তি, এদেশীয় শিল্পনৈপুণ্যের একটি প্রধান দৃষ্টান্ত স্থল। সেই দিন কোন কারণে কিছুক্ষণের জন্ম একবার আমরা একটা রাস্তার ধারে গাড়ীর মধ্যে বসিয়া আছি, সেই সময় দেখিলাম, পথপ্রান্তে অখ্য বৃক্ষতলে ইষ্টকনির্দ্মিত উচ্চ শিবালয়; সর্বাঙ্গে অলম্বার ভূষিতা একটি বালিকা দেই দেবালয়ে উঠিল, উঠিয়া দেবপ্রণাম করিয়া প্রদক্ষিণ আরম্ভ করিল। সাতবার প্রদক্ষিণ করিতে হইবে, এবং প্রতিবার প্রদক্ষিণের পর ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রাণাম করা নিয়ম, কিন্তু বালিকা কিছুতেই মনস্থির করিয়া প্রদক্ষিণ পূজা শেষ করিতে পারিতেছে না, বার বার থামিয়া থামিয়া ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে, আবার অভ্যমনস্কভাবে প্রদক্ষিণ শেষ করিয়া প্রণাম করিতেছে। এইরূপে ক্রমশঃই তাহার গতি অলস এবং প্রতিবারেই তাহার প্রণামের আনতি কম হইয়া পড়িতেছে। প্রথমবার গে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিয়াছিল, দ্বিতীয়বার বেশ একটু নীচু হইয়া **ঘাড় নো**য়াইল, তৃতীয়বার অমনি ঘাড় নোয়াইল, চতুর্থবার ঘাড় নাড়িলমাত্র; পঞ্চমবার যেমন ঘাড় তেমনি রহিল, অঙ্গুলি ছারা কপাল স্পর্শ করিয়া প্রণাম শেষ করিল, ষষ্ঠবার কি করিল, জানি না, জানিবার জন্ত কৌতুগল দৃষ্টিতে চাহিয়া আছি, দেখিলাম, মন্দিরের নিকটের একটি গৃহ দারে এতক্ষণ যে রমণী দণ্ডায়মান ছিলেন, তিনি বালিকার নিকটে আসিয়া কুদ্ধস্বরে কি বলিলেন, বালিকা তথন সভয়ে রীভিমত প্রকারে প্রদক্ষিণ শেষ করিল। রমণী যে বালিকার মাতা তাহা বোধ হয় ব্ঝিয়াছ। মাতার ভয় পূজারুষ্ঠানের ক্রটিতে ক্সা দেবতার ক্রোধভাজন হইবে, ক্সার ভয় পূজা ঠিক না হইলে মাতার নিক্ট শাস্তি পাইবে, উভয়ের সন্মিলিত ভয়ে মাঝখান হইতে মহাদেব সসন্মানে পূজা লাভ করিয়া লইলেন। এখন কথা দুইতেছে ভয়ের পূজা কি পূজা, না প্রেমের পূজাকেই আসল পূজা বলিবে ? পুনায় আমাদের এক ক্ষ্যাপা বন্ধু আছেন, তিনি বলেন, ভয়ও যা প্রেমও তা একই কথা; যেখানে যত প্রহার সেইখানে তত প্রেম, প্রহার নইলে প্রেম টেঁকে না। িতনি অনেকবার প্রেমে পড়িয়াছেন, কিন্তু প্রহারনিপুণ নহেন বলিয়া বিবাহ করেন নাই।

জন্ম পক্ষে দে বিষয়ে নিপুণা হইলেও বা হইত; কিন্তু তাহারো কোনরূপ প্রমাণ না পাওয়াতে বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহাকে একেবারেই হতাখাদ হইতে হইয়াছে। তাঁহার মতে যেমন বিবাহ করা অমনি 'Bastinado' (লগুড়াঘাত) সুকুনা করিলে সম্ভু বিশ্ৰাল!

ইনি তাই এক অন্ত ব্যাপার ! পুনার শোভা সৌলর্য্যের কথা তোমাকে আগেই বলিয়াছি, কিন্তু সে দকল কিছুই এখানকার তাজ্জব নহে। এখানে আদিয়া যদি তাজ্জব দেখিতে চাও ত আমাদের বন্ধুটিকে দেখা আবশ্রক।

বাহাকারে ইংগর যে বিশেষ কিছু অভূতত্ব আছে তাহা নহে; দেখিতে সাধারণ ভদ্র-লোকেরই মত। একটু খাটখোট, পাতলা সাতলা, গৌরবর্ণ স্থানীমুথ, স্থপুরুষ বলিলেও নিতান্ত অসঙ্গত হয় না, সাজ সজ্জাতেও অসাধারণত্ব কিছু নাই; সাধারণ বিলাত ফের-তের বেশ; অর্থাৎ হ্যাটকোটধারী, তবে সন্ধা বেলা যথন হ্যাটের বদলে বালিশের খোলের মত এক অপরূপ বস্ত্রাবরণ তাঁহার মাথার উপর দিয়া কপাল ঢাকিরা কাণ পর্যান্ত নামে, আর কোটের বদলে এক ঢিলা ঢালা আলখালায় দেহমণ্ডিত হয়, তথন বটে সে সাজে তিনি যেন খোলসছাড়া স্থ-রূপে বিরাজিত হন, বাহার্কৃতি ও অন্তঃপ্রকৃতির ইংগতে এমন একটা অপূর্ক্র সন্মিলন দেখিতে পাওয়া যায়।

ছদিন যদি তোমার ইহার সঙ্গে আলাপ হয় তাহা হইলেই বস্,ইনি তোমার নিকট স্প্রকাশ! কথায় কথায় অভুত বিশেষণের বুলি, অবিরাম মুখভঙ্গী, সমস্তক্ষণ একই প্রসঙ্গ, তাঁহার অন্তরন্ধ বন্ধুদিগকে লইয়া অবিপ্রান্ত নাড়াচাড়া, তাহাদেরই কথা, তাহাদেরই গল্প, তাহাদের স্থধ তঃথের রহস্তময় বিশ্লেষণে পরমানন্দ লাভ করিয়া অনবরত হাস্ত, আর এইরূপ ভাষ্য, হাস্য, রহস্যে তোমার অবশ্যন্তাবী সম্প্রীতি প্রকাশক ভাবের ব্যত্যয় দেখিলে আশ্রুষ্য এবং বিরক্তিস্ত্চক আর্জনাদ মধা Do you hear, do you understand,—ইত্যাদি, এবং এইরূপ গল্প ও চীংকারের মাঝখানে সহস্যা আধ্যন্তত্ত গানের স্থর টানা, বা সহস্য হাস্তকর গন্তীরভাব ধারণ করা;—খানিকক্ষণ, তাঁহার কাছে বিসয়া এই সকল ব্যাপার দেখিলে স্প্রিছাড়া স্প্রতিত্ব যে কিরূপ তাহাতে তোমার অভিনব জ্ঞান জিয়বে, আর সাধু সন্ধ্য ভূমি নিজে ঠিক প্রকৃতিস্থ আছ কি না, সে সম্বন্ধেও তোমার সন্দেহ উপস্থিত হঠবে।

তিনি যখন একাকী থাকেন তথন যে তাঁহার গলের বিশেষ ব্যাঘাত ঘটে, তাহাও নহে। দ্র হইতে দেখ, তিনি একাকী আপন মনে কথা কহিতেছেন, হাত নাড়িতেছেন, আর মাঝে মাঝে হাদিয়া আকুল হইয়া উঠিতেছেন। কাছে আদিয়া জিজ্ঞালা কর ব্যাপার-থানা কি তাহা হইলে আবার সেই দকল পুরাণ গল,—কিরূপ করিয়া কোন্ দিন তাঁহার কোন্ করণাম্পদ বন্ধুদম্পতী পরস্পারের উপর রাগ করিয়া মুখ গোম্দা করিয়া বিদয়ছিল, কোন্ দিন কোন্ আহাম্মক কিরূপ গদগদ ভাবে কোন্ স্ক্রনীর সহিত কথা কছিয়াছিল, কোন্ দিন তাঁহার এক বন্ধু তাঁহার বহুদ্যে কিরূপ মন্ধ্যান্তিক চটিয়া গিয়াছিল, বিবাহ

প্রতাব করিয়া তিনি কিরপে প্রত্যাখ্যাত হইয়া বাঁচিয়া গিয়াছিলেন—স্মার চূড়ান্ত হাস্যজনক ঘটনার দৃষ্টান্তস্থার প—তাঁহার সেই প্রত্যাখ্যানকারিণী প্রণিষণী পরে নিজে হইতে
আবার কিরপে তাঁহাকে বিবাহের ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইত্যাদি নানা গরের
মধ্যে যেটি আপাততঃ তাঁহার হাস্যের কারণ সেইটির পুনরাবৃদ্ধি করিবেন।

হংস যেমন নীর ছাড়িয়া ক্ষীর প্রহণ করে, দেইরূপ ইনি বন্ধুদিগের গভীর তঃথের মধ্য হইতেও হাস্যরদের সার সংগ্রহ করিয়া নিজের জীবনের খাদ্য সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া-ছেন। ইহা হইতে যদি ভূমি মনে কর যে, ইহার বন্ধুতা পব ফাঁকিজুঁকি, লোকটা নিতান্ত জদরহীন, অসার, চপলচিত্ত, তাহা হইলে কিন্তু ভূল বুঝিবে। ইনি যে অসার দহেন, তাহার প্রমাণ, সকল শাস্ত্রের সার অঙ্কশাস্ত্র, ইংর্মির মন্তিকমন্থিত হইয়া সাধারণে বিত্রিত হইয়া যায়। আর ইহার বন্ধুবাৎদল্য এত অধিক যে কঠিন মুক্তিকাও দ্বিধা হইয়া থাকে, কিন্তু ইহার বন্ধুত্ব কথনো ভাঙ্গে না। এই দেখনা আমার ভাতার সৃহিত বহুদিন পূর্বেইহার বিলাতে প্রথম আলাপ, তার পর একজন কর্মসূত্রে একজন জন্মসূত্রে, উভয়ে প্রায় ০৫ বৎসর ধরিয়া এই একই অঞ্চলের নিবাদী, ইহা সত্ত্বেও ইহাদের বন্ধৃত্ব এই দীর্ঘকাল সমভাবে রক্ষিত হইয়া আসিতেছে। "Familiarity breeds contempt" এ প্রবাদ বাকাটি যদি কোধাও খাটে ত ইহার সম্বন্ধে খাটিবার সম্ভাবনা ছিল, অথচ এ সম্ভাবনাটা তাঁছার পক্ষে ঘেমন অসম্ভব দেখিতেছি, এমন আর কোথাও নহে। আসল रुथा, वक्त्रानत धत्रट हिन हारमन वर्ष्टे, किछ तम हामि अपन काँ गिर्थां हा शीन तमानारम्म, ষে তাহাতে ব্রুত্বের উপর কোনই আ্যাত লাগে না। বর্ণ তাঁহার এই অভুত ব্যব-शास्त्र मधा किया এ छते। वस्त्र वार्मना अका निष्ठ हम त्य, वस्त्र वे छाशास्त्र क्रम ना रहेमा তৃপ্রিলাভ করেন।

চপলতা বলিতে যাহা বুঝার, অর্থাৎ অহুরাগের অন্থরতা, ইহার স্থভাবে তাহা আদপে নাই বলিণেই হয়। সমস্ত অনুরাগই ইহার নির্দিষ্ট গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ। ইনি সঙ্গীতানুরাগী—ইমন, মলার প্রভৃতি ইহার যে কয়টি প্রিয় রাগিনী আছে, তাহা শুনিলে সানন্দে গলিয়া যান, কেপিয়া উঠেন, কিছু তাহা ছাড়া অক্সান্ত রাগ রাগিনী ইহার নিকট ঘেন সপত্নীসন্তান, কেছ গাহিলে বলেন, "উহা থাক, ইমন্ গাও, মলার ধর" বলিয়াই নিজে "গরন্ধত বর্ষত ভি—" বলিয়া টাৎকার করিয়া উঠেন। গান, গল্প, বোলচাল সকল বিষয়েই তাহার এই এক ভাব, এমন কি তাহার প্রেমাভিনয়ও এই ভাবে ধারাবাহী হইয়া একটি পরিবারের তিনটি বোনের মধ্যে স্থায়িছ লাভ করিয়াছে। ইহার বয়দ এখন ৫০ হইবে, এখনো ইনি মবিবাহিত। তিনি যথন উক্ত পরিবারের প্রথম ভগিনীর প্রেমে পড়েন—তথন তাহার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। দ্বতীয়টির প্রেমে পড়িয়া ভিনি প্রভ্যাখ্যাত হন; তৃতীয়টি তাহার কন্তান্থানীয়া; তাহার বয়দ এখন ২০ মাত্র; অবশ্ব এ কারণে ইহার সহিত্

ভাঁহার প্রেমাভিনয়ের কোন ব্যাঘাত নাই, তাহাকে শাসাইয়া রাথিয়াছেন, অন্ত কেছ তাহার হস্ত প্রার্থনা করিলেই তিনি তাহাকে দ্বন্দ্বন্দ্র আহ্বান করিবেন। ইহাতে দেখা ঘাইতেছে, বিবাহ না হওয়ায় লাভ ছাড়া তাঁহার লোকদান নাই। একবার বিবাহ হইলে দ্বিতীয়বার বিবাহ প্রস্তাবের স্থেলাভে তাঁহাকে বঞ্চিত হইতে হইত; এখন চির-জীবন ধরিয়া চিরনবীনাগণের নিকট তাঁহার হৃদহাশা প্রকাশ করিতে পারেন।

স্ত্রীলোক দেখিতে থারাপ হটলে ইহার আদপে সহা হয় না। কুরূপা দেখিলেই তাঁহার নেপগ্য-সম্ভাষণ, Horrid, Beast; আর যখন যাহার উপর রাগ হয় তখন সেও Horrid, Beast। বন্ধুগণ কেবল এরূপ সাদর সন্তাষণ হটতে বঞ্চিত,তাঁহারা সব Silly, জগতের সার সকলি তাঁহার নিকট Silly, বিশেষতঃ হিন্দুজাত এবং রাহ্মণেরা; কেননা তিনি নিজে খুষ্টান হইলেও তাঁহার জন্ম রাহ্মণ বংশে এবং হিন্দু বন্ধু গান্ধব লইয়াই তাঁহার কারবার।

ইহার একটা বিশেষ প্রিয়বাক্য "কিক্দি বকেট" সর্থাৎ শিঙ্গে কোঁকা। মৃত্যু, বুঝাইতে হইলে, তিনি ইহার পরিবর্তে কথনো অন্ত শক্ষা ব্যবহার কবিয়াছেন বলিয়া মনে নাই। বাল্তিতে কেহ লাখি মারিলে ইহার ছঃখহয় না, তানে কেন যতই বন্ধু হউক না, "তিনিও ত বাল্তির দিকে দিন দিন পা বাড়াইতেছেন, যেমনি লাখিটা মারিবেন অমনিকর্ম নিকাশ।" (এইথানে শ্বাভিনয়)।

কথন কি একটা কথায় যে ইহার কাহাকে ভাল লাগিয়া যায় ভাহার ঠিক নাই। এক জনের একদিন মাথা ধরিয়াছিল ইনি জিজ্ঞানা করিলেশ এইত তুমি বেশ ছিলে, হঠাং অস্ত্রথ করিল কেন? জিজ্ঞানিত ব্যক্তি উত্তর করিলেন "কি করিয়া বলিব; ভগবানের মার্জি" অমনি 'লাচছা', 'good', 'nice' এইরূপ প্রশংসাভিনন্দন তাঁহার উপর বর্ষিত হইতে লাগিল এবং সেই দিন হইতে সৌভাগ্যবান বক্তা এবং তাঁহার মহামূল্য বাকা কয়েকটি চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে আমাদের বন্ধবরের স্থান্যরাজ্যের উচ্চাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া অমরত্ব লাভ করিল। এখন শুনি ম্থন তখন হাত নাড়িয়া বলিয়া উঠেন "খোদাকি মার্জি" এবং সেই সঙ্গে কণজন্মা বক্তারও গুণ্রাশি কান্ত্র করিতে থাকেন।

তাঁহার বন্ধারিবাঁরস্থ তরণ বয়স্থ বালক নালিকার সহিত বিশেষতঃ বালিকার সহিত তাঁহার বড় ভাব। ভাবের প্রধান লক্ষণ মুগভঙ্গা করিয়া চুল টানিয়া মাথায় কাগজের টুক্রা দিয়া (তিনি বলেন তিনি পুস্পরৃষ্টি করিয়া পূজা করিতেছেন) মনের দাধে তাহাদের বিরক্ত করা। যাহারা ইহার প্রতিশোধ গ্রহণ করিতে পারে, যে যত শুধ শুদ্ধ তাঁহার ব্যবহার তাঁহাকে ফিরাইতে পারে, ভাগকে তিনি তত ভাল বাদেন। এমন কি তাঁহার প্রিয়তম বোকা' হইতেও সে তাঁহার প্রিয় হইয়া উঠে। (বোকা তাঁহার প্রিয় বিড়ালের নাম সম্প্রতি সে বাল্ভিডে লাথি মারিয়াছে, ভাহার স্থলে আর একটি বিড়াল অধিষ্ঠিত)। ইহার টুলি ও ছাতি অধিকার করিতে পারিলেই ইনি বিশেষ জন্ধ, তাহাতে কোন বালকবালিকা হাত দিলে ইনি যেন ব্যাটারির আঘাতে অধীর হইয়া উঠেন। তবে ইহা তাঁহার সথের

সাজা, ইহাতে তিনি থাকেন ভাল,তাঁহাকে নির্ঘাত জব্দ করিবার উপায় তিনি যথন তোমার বাড়ীতে নিমন্ত্রিত হইয়া বাদ করিতেছেন তথন ইংরাজদিগকে নিমন্ত্রণ করা। এইরূপ নিমন্ত্রণকে তিনি বেমন ভয় করেন, ছেলেরা মুখোষকেও সেরূপ করে না। সোলাপুর পুনার কত নিকট কিন্তু ঐ ভয়ে তিনি এখানে আসা একেবারে ছাড়িয়াছেন। এবার আমরা পুনা ছাড়িবার সময় তিনি তাঁহার বাঁধাগৎ-বিদায়াভিবাদন-রসিকতা (অর্থাৎ কুমালে ঘন ঘন চোথ মোছা আর কারার স্থরটানা) শেষ করিয়া আমাদিগকে কথা দিলেন, পরের হপ্তায় তিনি নিশ্চয় আমানিতেছেন। তাহার পর এমন কত হপ্তা পার হইয়াছে. এখনো ত তাঁহার দেখা নাই। প্রতি চিঠিতেই আশাসবাণী "এই আসিলেন বলিয়া: বেশী দেরী হইবে না, বড় জোর হপ্তা খানেকমাত্র: এই সোলাপুরের ক্রিকেট ম্যাচটা বা ডিনার পার্টিটা বা গভর্ণর দেখানে যাইতেছেন দে ছেঙ্গামটা চুকিবার মাত্র অপেক্ষা। তবে আমরা জানি রাবণের স্বর্ণের সিঁডি নির্ম্মাণের আশা করাও ঘা. তাঁহার সোলাপুরে আসার আশা করাও তাই একই; কেননা এমন একটি সপ্তাহ আসিবে, যে সপ্তাহে এথানে ছোট থাটও একটি পার্টি থাকিবে না এক্লপ হইবার ত কোনই সম্ভাবনা দেখিতেছি না। তাহা হইলে ত এথানকার ইংরাজ স্মাজের স্থাস্বন্ধ হইরা যাইবে। এমনিতেই ত সোলাপুর Dull, Dull করিয়া তাঁহারা অস্থির। এখানকার অল স্বল্ন আমোদে তাঁহারা যেন কল্সির জলে কই মাগুরের মত ধড় ফড় করিতেছেন, সে জলটুকুও যদি একেবারে থালি হইয়া যায় তাহা হইলে কি আর রক্ষা আছে। আছো অমি ত খনেকবার আমার চিঠিতে ইংরাজ সমাজের উল্লেখ করি; শুনিলে তোমার কি মনে হয় পিপ্তার সার, কি প্তঙ্গ পাল না মৌমাছির চাক कि वल प्रिथ ? व्यामरल प्र तक्महै। कि इहे ना ; क्षत्र, माजिएहें है, व्यामिएहें है माजिएहें है. ভাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার, পুলিস কর্ত্ত। এবং রেল ওয়ে উচ্চ কর্মচারী চুই চারি জন মাত্র লইমা এই সমাজ। রেল ওয়ের নিয়শ্রেণীর ইংরাজ কর্মাচারীদের সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক নাই, তাহারা নীচের দল স্কুতরাং এ সমাজের বার। তাহারা ইহাদের সহিত কথনো ক্রিকেটম্যাচে যোগ দেয় কথনো বা ইহাদের কোন স্থের নাট্যাভিনম্ন বা গীতবাদ্যের নিমন্ত্রণে আদে। এরপ নিমন্ত্রণ পাইলে অবশ্য তাহারা আপনাদ্রিগকে সন্মানিত জ্ঞান করে। ইংরাজদের আমাদের মত জাতিভেদ নাই; কিন্তু তাঁহাদের মত পদম্ব্যাদানুরাগ আর কোথাও দেথা যায় না। ভূতপূর্ব কলেক্টার মিপ্টার ক্যান্ডি এ সম্বন্ধে বড় ভাল ছিলেন। এখানকার সবজজ মিষ্টার 'ম' ফিরিজি বলিয়া কয়েকজন গোঁড়া সিভিলিয়ান তাঁথাকে জিম্থানার মেম্বর হইতে দেন নাই, মিষ্টার ক্যান্ডি কলেক্টার হইয়া আসিয়া তাঁহাকে সমাজ ভুক্ত করিয়া লইলেন অর্থাৎ জিমধানার মেম্বর রূপে গ্রহণ করিলেন। অবখ মিষ্টার 'ম'রের এতটা সমাদরের প্রধান কারণ ভাঁহার স্ত্রী। তিনি খাঁট ইংরাজ, ভাহাতে বুদ্ধের যুবতী ভার্যা, দকলেই দেজত তাঁহার প্রতি মমতাশীল, স্বামীকে জিম-খানার মেম্বর না করিলে আসলে তাঁহাকেই নির্মাসন শান্তি দেওয়া হয় স্কুতরাং কলেক্টরের

প্রস্তাব সহজেই কার্য্যে পরিণত হইল। কেবল ইছাই নহে, ইহার সহায়তায় একজন গুজরাটি হিন্দু ট্টাট্টার এসিটেণ্ট কিছুদিন পূর্ব্বে এই জিমথানার মেম্বর হইয়াছিলেন। ইহারা সন্ত্রীক প্রায় প্রতিদিনই জিমথানায় আসিতেন, থেলা ধূলা করিতেন, তবে ন্ত্রী ইংরাজি জানেন না তাই একটু অস্কবিধা হইত। আর একটু এই জন্মবিধা যে ইহারা যদিও: জাতিভেদ মানেন না, ব্রাহ্ম, কিন্তু নিরামিশ ভোজী, সেইজত ইংরাজদের সহিত ডিনারে যোগ দিতে পারিতেন না, এই কারণে মিশিয়াও ইহারা ঠিক তাঁহাদের দলে মিশিতে পারেন নাই, কারণ একত ভোজ ইংরাজ সামাজিকভার সর্বপ্রধান অন্ধ।

আমরা ইংরাজদের সমকক্ষতা লাভ করা নিতান্ত ত্রহ বলিয়া মনে করি কিন্তু বান্তর পক্ষে থানাপিনার ইংরাজ যেমন বশ এমন কোন জাভ নহে। মিপ্টার ক্যান্ডি থাকিতে সোলাপুরের ইংরাজসমাজ বেশ একটু আরামে ছিল। তিনি প্রায়ই নিত্য নৃতন আমোদের বন্দোবন্ত করিতেন। জিমথানা প্রায়ই বলক্ষম ও নাট্যশালার পরিণত হইত; ক্রিকেটম্যাচ্ ব্যাডমিন্টন টুর্ণামেন্ট প্রভৃতিতে সময় সময় বিজ্ঞাপুরের ইংরাজদলকে পর্যান্ত নিমন্ত্রণ করা হইত। একবার এইরূপ নিমন্ত্রণে আসিয়া বিজ্ঞাপুরের ইঞ্জিনিয়ার সপরিবারে আমাদের বাড়ীতে অতিথি হইরাছিলেন। সপরিবার বলিতে তিনি, তাঁহার স্ত্রী, এবং তাঁহার স্ত্রীর পূর্ব স্থামী জাত যুবতী কলা। ইঞ্জিনিয়ার সাহেব যুবা পুরুষ কিন্ত তাঁহার স্ত্রী অর্দ্ধ বৃদ্ধা। তিনি যে কলাকে বিবাহ না করিয়া মাতাকে কেন বিবাহ করিলেন ইহাতে সকলেই বিশ্বর প্রকাশ করিত। কথনো কথনো এমনো ঘটয়াছে ন্বাগতেরা তাঁহাদের সহিত আলাপ করিতে আসিয়া কলাকেই গৃহক্রী বলিয়া সন্বোধন করিয়াছে, এইরূপ ঘটনায় গৃহিণীর ক্রোধের আর সীমা থাকিত না

মিন্তার ক্যান্তি এদেশীয় সম্ভ্রান্তদিগকেও নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণ করিয়া ধণোপযুক্ত সাদর আভ্যর্থনা এবং আমোদ প্রমোদ প্রদান করিতেন। নিমপদত্ব লোককে সম্মানিত করা নিজের মানহানিজনক না মনে করিয়া তিনি বরঞ্চ স্থুপজনক জ্ঞান করিতেন। সেই জন্ত সকল শ্রেণীর লোকের নিকটই তিনি প্রিয় ছিলেন। বেলওয়ের লোকেরা ভাঁহাকে এত ভাল বাসিত যে একদিন ক্রিকেটম্যাচের পর সহসা ভাঁহাকে কাঁথে উঠাইয়া নৃত্য আরক্ত করিয়াছিল।

এখনকার কলেন্টার যে মন্দ লোক তাহা নহে, ইনিও দেশীয় লোকদিগকে বেশ শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন, তবে নিজের লোকের সহিতও তিনি মেশামিশি করেন কিছু কম্, জিমধানা-তেত প্রায়ই ইহাদের আসিতে দেখি না। ইহারা বিলতের বেশ সম্রান্ত লোক, এখানকার ইংরাজেরা ইহাদের সমকক্ষ নহে ইহাই তাঁহাদের মনোগত ভাব। তবে অবশ্র এজন্ত ইহারা কাহারো সহিত ভদ্রতার ক্রটি করেন না, বরঞ্চ বিপরীত; মিসেস স্নোর ভদ্রতাও তাঁহার মিষ্ট ব্যবহারে সকলেই মুঝ। তাহা ছাড়া ইহাদের শ্রেষ্ঠ এখানকার সকল ইংরাজই শ্রীকার করিয়া চলে স্তরাং তাঁহাদের মনের ভাবেও তাহারা অসম্ভই নহে। মিসেস সোর

রং বড় স্থলর, বিলাতে যে ত্যার শুল্র রংরের কথা শুলা বার এ তাহাই। এরূপ রং না ক্লি দে দেশের সম্রান্ততারি প্রধান লক্ষণ, এখানে তাহার নামটিও ঠিক খাটিয়াছে, 'মো' ত মোই বটে। ইহাকে দেখিতে নিখুঁৎ স্থলরী নহে কিন্তু ইহার কথাবার্জা হাবভাব ধরণ ধারণ এক মধুর যে স্থলরী না হইয়াও ইনি স্থলর। বাঙ্গালী মেয়ের মত বেশ একটি বিনর পূর্ণ লজ্জামাধুরী ইহাতে দেখিতে পাওয়া যায়। ইনি বেশ পিয়ানো বাজাইতে পারেন, কিন্তু নিমন্ত্রণ সমাজে বেশী লোকজনের সাক্ষাতে বাজাইতে ইহার এত লজ্জা করে, বে সে সমর ইহাকে বাজাইত্তে অসুরোধ করা ইহার প্রতি নিজুর আচরণ। এককার নাক্ষি

ৰদি ইহাকে বল "মিদেদ স্নো শুনিলাম তুমি বেশ বাজাইতে পার" ত একজন বাঙ্গালী মেরে এরপন্তলে যেরূপ আধো বাধো করিয়া লজ্জায় আহলাদে অবিশানে আগ্রহে বলিত দেইরূপ ভাবে মিষ্ট মিষ্ট করিয়া সাঞ্জহে বলেন "না তুমি ঠাট্টা করিভেছ, কে বলিল কার কাছে শুনিলে তাও নাকি হয়, ইত্যাদি।" তিনি যে ভাল বাজাইতে পারেন এ কথাটা যেন কিছুতেই বিশাস্যোগ্য নহে। মেয়েলি কুদংস্কার্ও তাঁহাতে বড় মন্দ দেখা যায় না। ১৩ জন ডিনারে বসিবার সম্ভাবনা আছে শুনিলে ইহার কম্প উপস্থিত হয়। তাঁহার গ্রুব বিশ্বাস এই ১০ জনের একজন নিশ্চয় শীল্প মরিবে। একবার নাকি তিনি প্রভাক্ষ এইরূপ ঘটিতে দেখিরাছিলেন। আমি বলিলাম ১৩ জন কেন ১২ জনের ডিনারের পরও ত তাহার মধ্যে কাহাকেও শীল্প মরিতে দেখা গিয়াছে, না হয় ১০ জনের ডিনারেও তাহাই ঘটিয়াছিল ইহাতে ত এমন কিছু বলা যায় না, যে ১০ জনের ডিনারই সাংঘাতিক। এ যুক্তি তাঁহার নিকট কোন কাজের যুক্তি নহে, তিনি বলেন "হাঁ। ঐ সব পুরুষমানুষের অবি-খাদের কথা, প্রত্যক্ষ চোথে আঙ্গুল দিয়া যথন তাহাদিগকে ঐ রূপ কোন ঘটনা দেখাও তথনও তাহাদের ঐ রকম উত্তর ।'' আমাদের মত ইহাদেরো যাত্রার শুভাশুভ দিন আছে। কোন অণ্ডভ বারে কোথাও যাত্রা করিতে ইহার বড় ভন্ন, বিশ্বাদ ভাহাতে অমঙ্গল घिटिय । এই ऋभ मकन विवर्षे हैं जाहात अकिं। (वन भिराहित जाव मिथा वात्र। भारतमान একেবারে কুসংস্কার নাই, পুরাভনের প্রতি শ্রদ্ধা নাই, নিজের বৃদ্ধির দত্তে তাঁহারা পৃথিবী মাপিয়া মাপিয়া চলিতেছেন এমনটা হইলে কেমন বেন একটা পৌরুষিক কাঠিস্তে তাঁহাদের স্ত্রীশোভন স্থকোষল হৃদয়ষাধুর্য্যের মুগ্ধকারিতা ঢাকিয়া যায়।

তবে বেখানে স্থাশিকার অভাব, বেখানে সহাদয়তা সম্ভাবের চর্চা নাই, সেথানে এরূপ অন্ধ বিখাদ নিভাস্ত অমক্ষলজনক বীভৎসভাব ধারণ করে; মিদেদ স্নোর শিক্ষোৎকর্ষিত উদারতাও স্বাভাবিক সহাদয়তার সঙ্গে এইরূপ মেয়েলীভাব ষেন স্থানরে মধুরে মিলিয়াছে। মিশনারীরা যে এদেশের ধর্মহানি করিতে সচেষ্ট, ইহাতে তিনি বিশেষ হৃঃথিত। তাঁহার মতে তাঁহাদের ধর্মপ্ত বেমন মুক্তিপ্রাদ, আমাদের ধর্মপ্ত তেমনি। তিনি বলেন, একজন অজ্ঞান যখন প্রস্তার ক্ষার্ম্ব আরোপ ক্রিয়া ভক্তিভরে পূজা করে, তথন ত সে ক্ষার্মকেই

ডাকে, ইহার পরিবর্ত্তে যীশুকে ডাকিলে দে কিছু আর অধিক ভক্তি ভরে ডাকিজে পারিত না স্কুতরাং অজ্ঞানের কাছে যীশু ও প্রস্তর থণ্ড একই তবে কেন বিধর্মী করিয়া তাহাদিগকে তাহাদের পরিবার হইতে স্বত্ত্ব করিয়া ছুংখসাগরে নিমগ্র করা। এই সকল কারণে তাঁহাকে আমার বড়ই ভাল লাগিত। আমাদের ছজনের বেশ একরকম বনিয়া গিয়াছিল। আমি ইহাকে প্রশংসা করিয়া বলিতাম তুমি যেন ঠিক বাঙ্গালির মেয়ে; তিনি আমাকে কগাট। ক্রিরাইয়া বলিতেন তুমি যেন ঠিক একটি ইংরাজের মেয়ে—মবশ্র ছজনেরই উদ্দেশ্য ভাল, প্রশংসা করিবার অভিপ্রায়, কিন্তু ছজনার অভিপ্রায়টাই ব্যর্থ হইয়া কথাটা কেবল উপহাস হইয়া দাঁড়াইত।

অথনকার এদিষ্টেণ্ট ম্যাজিষ্ট্রেট পুরোগোছ অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান। সোলাপুরের বেহালা বাজিয়ে রেলওয়ে-ইজিনিয়ার সাহেবের মতে তাহারাই অ্যাংলোইণ্ডিয়ান, ষাহারা দিনে ঘুমায় আর মসলাওয়ালা কারি ঝায়। উক্ত এসিষ্টেণ্টের এ তুই লক্ষণ আছে কিনা জানি না; তবেইনি নেটভবিদ্বেমী। বাদিও ইহাকে নেটভ বলিলেও একদিকে চলে, অক্তঃ গালি দেওয়াহয় না। কেন না ইহার বাপ পিতামহ পর্যস্ত এদেশের খাইয়া মারুষ, এ দেশে বসবাস করিয়াছেন, এখানে জন্মিয়াছেন। "বঙ্গবাসী"কে গভর্ণনেণ্ট ছাড়িয়া দিয়াছে বলিয়া সে নিন তিনি রাগিয়া আগুণ; এ সম্বন্ধে তর্ক ওঠায় জজ্পাহের সে দিন তাহাকে বেশ তুএক কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন। ইহার নিজের জাত ভায়ারাও এখানে ইহাদের প্রতিষ্ঠিনয়, সকলেই বলে বড় Stuck up, অহকারী; গৃহিনীর উপরই অবশ্র এ কথাটার প্রয়োগ হইয়া থাকে। তবে সন্তিয় কথা বলিতে কি, আমরা ইহার অহম্বারের কোনক্রপ পরিচয় পাই নাই, আমাদের সহিত বেশ অসক্ষেচে মিশিয়া গাকেন।

ইংদের কল্যাণে আপাততঃ মেয়ে মহলের গল শুলবে বেশ একটু তাপ বৃদ্ধি হইয়াছে। ইংদের ঘরে হুইটি অবিবাহিত যুবতী আছেন, একটি কর্ত্তার বোন, একটি গৃহণীর বোন। জিম্থানাতে বা ডিনার পার্টি প্রভৃতি যে কোন নিমন্ত্রণে তাঁহারা উপস্থিত থাকেন, সেই থানেই দেখা যায় সোলাপ্রের রহস্তক মিষ্টার বি কল্পিনী ও সত্যভামার মধ্যে প্রীক্ষণ্ডের মত ইংদের হুইজনের কর্ষ্যে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পক্ষপাতিছহীন সমভাবে উভ্রের প্রতি নিজের শুল্লকছটা ও রদাল বাক্যঘটা বর্ষণ করিতেছেন। আমরা এবং আর সকলে তাঁহাদের দিকে আড়নয়নে আনন্দ কটাক্ষপাত করিতেছে আর এই দ্বিম্থী উচ্ছাক্ষ সহলা স্তন্তিত হইয়া একম্পী প্রেম প্রবাহে কি প্রকারে উৎসারিত হইয়া উঠিবে সেই অতাদ্ধৃত প্রক্রজালিক পরিণাম রহস্য দেখিবার জন্ত আগ্রহ-কৌত্হল-চিত্তে অপেকা করিয়া আছি। তবে সন্তব্যত আমাদিগের অনৃষ্টে নৈরাশ্র ছাড়া আর কিছু নাই। আাদিস্টেণ্ট সাহেব ত ফার্লো লইতেছেন; যুবতী তুইজন শীল্লই সোলাপুর পরিত্যাপ্য করিবেন, অথচ এখনো পর্যান্ত ত কোনক্রপ স্বন্ধ ভাঙ্গান্তির বিল্প্তিত সাক্ষে প্রস্তাব্যর থবর ভানতেছি না।

বোলাপুরের আর একটা সাধারণ গলের বিষয়—এখানকার দিভিল সার্জ্জনের সহিত
ডকরিণ হাঁসপাতালের মহিলা ডাক্তারের ঝগড়া। মহিলাটি খুঠ ধর্মাবলম্বী, হিন্দ্বংশ,
ভাতিতে পঞ্জাবী, রমণী। ডাক্তার ইগার কাজের ক্রমাগত খুঁৎ ধরেন। সম্প্রতি ইহার নামে
একটি এইরূপ অভিযোগ আনম্বন করেন যে ইনি অভায়রূপে কয়েকটী স্ত্রীলোককে হাঁদ~
পাতালে স্থানী দান করেন নাই। হাঁসপাতালের সভাগণ বিচারে ইহাকে দোয় মুক্ত
করিয়াছেন দেখা গেল। যাহাদিগকে ইনি স্থান দান করেন নাই, তাহারা এরূপ সংক্রামক
পীড়াযুক্ত যে,তাহাদিগের সংস্পর্শে হাঁদপাতালের অভাভ বোগীগণও ক্ষতিগ্রন্থ হইতে পারে।

একজন জীলোকের সহিত পুরুষের ঝগড়া চইলে সহজেই অবলা রমণীর পক্ষ সকলে গ্রাচণ করে, এখানেও সকলে মিদ দ—রের পক্ষ। তবে তাঁহাকে অবশু কিছুতেই অবলা রমণী বলা ঘার না। ডাক্তারের অবজ্ঞা তিনি শুধ সমেত কিরাইয়া দিয়া থাকেন। তাঁচার মত নির্ভীক নিম্পারোয়া বেথাতির লোক আমি ত দেখি নাই। ডাক্তার বিলাভ হুটতে দিভিল্যার্জন হুইয়া আদেন নাই; পূর্বে আ্যাপথিকারি ছিলেন, এখন দিভিল্যার্জনের পদে উন্নীত হুইয়াছেন; দেইজন্ত মিদ দ—কখনো ইহাকে ডাক্তার বলেন না, তাঁহার নামোল্লেথ করিতে হুইলেই তার স্বাস্ত্রক স্বরে বলেন "মিপ্তার অমুক"। এবং কাহারো নিকট্ই তিনি ডাক্তারের সম্বন্ধে অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে সংশ্বাচ করেন না। এই ঝগড়ার দোলাপুরের ইংরাজ সমাজ নিতান্ত বিরক্ত, সকলেরি ইচ্ছা ইহা মিটিয়া যায়। ডাক্তার এখন এতদ্ব নরম হুইয়া আদিয়াছেন যে মিদ দ—তাঁহার অবজ্ঞাস্চক ব্যবহার ত্যাগ করিলে এ ঝগড়া মিটিয়া যাইতেও পারে, কিন্তু তিনি অটল।

কিছুদিন পূর্বে ২৫ দিনের ছুটি লইয়া নিদ্ স—মাক্রাজ গমন করেন, তাঁহার অনুপস্থিতি কালে রেলওয়ে ডাক্রার পিয়ার্স তাঁহার হইয়া হাঁসপাতাল দেখিবার ভার গ্রহণ করেন, কিন্তু অল্লদিনের মধাই তাঁহার বদলি হইয়া অন্ত স্থানে ঘাইতে হয়। দিভিল সার্জ্জন সেই সময় সোজন্ত প্রকাশ করিয়া নিদ স্— এর রোগীদিগের তত্ত্বাবধান লইতেন। মিস স— আগিয়া সেজন্ত তাঁহাকে একবার ধন্তবাদ পর্যান্ত দিলেন না। আমারা কিছুতেই তাঁহাকে ব্রুটতে পারিলাম না, যে তিনি তাঁহার ধন্তবাদের পাত্র। পঞ্জাবী নেরে বটে। ইহাদের বিবাদের স্ত্রপাতের কারণ কি জান ? মিস—স নাকি একজন যুবককে স্পুর্বে বিলিয়া ডাক্তার পত্নীর নিকট প্রশংসা করেন। তিনি একলা কেন মহিলাদিগের মধ্যে আনেকেই তাঁহাকে স্কলের বলিয়া থাকেন। সেইজন্ত আমাদের মধ্যে ইহার একটি নাম বাঙ্গালায়, জনাস্তিকে ছিল কল্পর্য। এখন ডাক্রার পত্নীর মত মেয়ে প্রায় দেখা যায় না, তিনি সেই কণার উপর রং ঢং দিয়া জিমধানা শুদ্ধ লোকের কাছে সেই গ্রাকরিয়া বেড়ান, মিস স—রোধাল মেয়ে, তিনি ইহা শুনিয়া চুপ চাপে সহিরা থাকিবার পাত্র নহেন, ডাক্তার পত্নীকে ইহার জন্ত বেশ হৃদশ কথা শুনিতেও হয়! সেই হইতে হজনের মনাস্তর ঘটে।

त्य जाउनात शिवार्मित कथा जेत्वच कतिनाम हैिम विक जान लोक, जिमि अरिनीप्र পাটু গিজ খুষ্টান। তিনি মহারাষ্ট্রী যুবকদিগের মঙ্গলের জন্ত বিশেষ যত্নবান। কেহ কেই মনে করেন মিদ 'দ' যের প্রতি ইনি যেন কিছু "মধুভাবাপুল', এমনটা মূনে করিবার বে বিশেষ কোন কারণ ঘটিয়াছে তাহা অবশু নছে। তবে ইনিও দেশী খুষ্টান উনিও দেশী শ্রষ্টান, উভয়ে উভয়ের ফাঁদে পড়িবার বেশ উপযুক্ত, অথচ উভয়েরই হাত পা খোলা, শুক্তাবস্থা, বন্ধনপ্রিয় লোক্দিগের প্রাণে ইহা সম্ভু হয় না, তাঁহারা তাই নিজের মনোগত অভিপ্রায় হইতে ঐরপ অনুমান করিয়াই থাকেন ভাল। বাস্তবিক মেথের। সব দেশেই সমান। ভাগই হৌক মক্ট হৌক পরের কথা লইরা থাকিতে পারিলে ইহারা যেমন আরামে খাকেন এমন কিছুতে না। প্ৰণ্র আগিতে ত ইহাদের হুধের দীমা ছিল না। প্ৰণ্র ছিলেন এখানে বড় জোর ৩৬ ঘণ্টা; ইহার মধ্যে ত্রিশ ঘণ্টা কাল ত তাঁহাদের অপ্রান্ত আমোদ, মধ্যায়ু ভোজ, বাত্তি ভোঁজ, বৈকালিক ব্যায়াম ক্রীড়া, দায়াহ্লিক আতদবাজি, স্ক্ৰ স্মিতির অভিনন্দন, সভাস্মিতির অভিনন্দন—এইরূপ নিম্ভুণের উপর নিম্ভুণে, সাজ্ঞের উপর সাজ্ব পরিবর্ত্তনে ভাঁহাদের ত উত্তেজনার বিরাম নাই, ইহার উপর আবার সার্ক-ভৌমিক রহজ্ঞে সমালোচনার ধূম। অজ কালক্টরের বাড়ী পভণরকে মে ভোজ দেওয়া ছইতেছে, ভাহাতে নিমন্ত্রিত হইবার কাহারা উপযুক্ত, কাহারা না ; কাহার কিরূপ পদ মর্বাদা, কে যথেষ্ট Lady like, কাহার কিন্দ্রপ হাব ভাব, কিরুপ ধরণ ধারণ, এই সব পল গুজবে কিছুদিন আগে হইতে মেয়ে মহল বিলক্ষণ সরপরম হইয়া উঠিয়াছিল। জিমখানার মেম্বরদিগের মধ্যে এখানে তুইজন উচ্চপদস্থ দল্লীক বেলগুরে কর্মচারী আছেন। ইহাদের মধ্যে মিষ্টার এবং মিদেদ 'ও' দম্পতি সর্ব্ববাদীসম্বতি ক্রমে সম্ভান্ততার অভা সকলের অসমকক্ষ, প্রমাণ বরূপ বেণী কিছু বলিবার আবশুক নাই, মিদেদ নিমন্ত্রণ পত লিখিতে হইলে লেখেন "Will you give I the pleasure," কিন্তু মিষ্টার ও মিদেস 'त' (ब्रुत मारम व्यात यज्हे निका तृके छाहा (मत्र मद्यत এ व्यापान এ প्रवाह छेट्ठे नाहे, এবার কেই কেই ভাইাতেও সন্দেহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

মিসেদ 'র'যের ক্রনেক গুণ আছে, নাচিরে, গাইরে, কইরে, বলিরে, লোকের দক্ষে সহজেই বেশ বনিবনাও করিয়া লইতে পারেল, এমন কি তাঁহার কল্যাণে কেছ কেছ য়া'লন তাহাও বনিয়া পিয়াছেন। মিটার ল পূর্কে স্ত্রীলোক দেখিলেই লজ্জার জড়দঙ্গ হইরা পালাইতেন। জিমধানার পিয়া দেখিতাম, বিলিয়ার্ড লইয়াই ইনি আছেন; ব্যাড্মিণ্টন ঘরে ভ্লিয়াও ইনি পা বাড়ান না। তাহার পর মিসেদ 'র'য়ের সহিত আলাপ হওয়ার ইনি বেন সোনার কাটির স্পর্শে সহসা জাগিয়া উঠিলেন, এখন আর জিমধানার তাহার মত স্ত্রীজাতির সেবাপরায়ণ (Lady's man) দ্বিতার কেছ নাই, কোন রমণী আসিতে না আসিতে সর্বাত্রে ডিমি চৌকী বাড়াইয়া দেন, ব্যাড্মিণ্টন থেলায় পুরুষ পাওয়া যাইতেছে না, মিশেস র বলিলেন— "Mr.—would you play?"

মিষ্টার ল—কিছু পূর্বে ক্রিকেট থেলিয়া প্রান্ত হইয়া আদিয়াছেন তবুও থেলিতে সৃদ্মত হইলেন। আর আগে তাঁহাকেই বলিতে শুনিয়াছি "I hate badminton"। (এখানে বে যাহাকে দেখিতে পারে না, যে যেটা অপদন্দ করে, জমনি তাহাকে hate করে)।
মিশেদ র—এইরূপ কারণে মেয়ে মহলের কতকটা ঈর্বাভাজন, বুঝি বা দেইজন্ত তাঁহার প্রতি এরূপ গুপ্ত কটাক্ষ।

যাহা হউক, গভর্বের ভোজ উপলক্ষে অন্ত সকলের ত মহা আমোদ কিন্তু বেচারা থাহার। এই ভোজ দিতেছেন তাঁহাদের কি মৃস্কিল। কলেক্টারের বাড়ী সামায় ভোল, আমাদের বাড়ী মধ্যাহু ভোল-সকলেই নিমন্ত্রণ প্রত্যাশা করিতেছে, ঘাহাকে না বলা হইবে, সেই ছঃথিত হইবে, অথচ জিমখানা শুদ্ধ সকলকে নিমন্ত্রণ করাও নিতান্ত অসুবিধা, স্থানাভাব, কি করা যায়। কলেক্টরের স্ত্রী আমাদের বাড়ী আসিতেছেন, आमता छाँशामत वाड़ी याशे छिह। काशांक वान निर्दं मत्नत छान इहेट शांत. ভোজের সময়েই বা কোন রমণীর ভার কোন পুরুষের উপর দেওয়া যায়, এই সকল गांन ज्ञानाक्रमक काय्रमात्र गीमाःगां जिलास्य ज्ञामारमत युक्ता जातिरक हरेबाहिन, ইহাতে যতটা মন্তিকশক্তির অপব্যয় হইয়াছিল, সীমান্ত প্রদেশের যুদ্ধেও ইংরাজ গভর্ণমেণ্টের বোধ করি তত ভাবনা বা অর্থের অপব্যয় হয় নাই।—অবশেষে নানাযুক্তি নানা মন্ত্রণার পর জিমধানা শুদ্ধ সকলের জ্বন্ত কোন প্রকারে স্থান সমূলান করিয়া অনেকটা হৃদয় বেদনা ও ভজনিত স্বৃতিশাপের হস্ত হইতে আমরা অব্যাহতি পাইলাম। এইরূপে জিমথানার প্রত্যেক মেম্বর এবং তাহার অন্তর্নীতি সম্বন্ধে খুঁটনাটি করিয়া বলিতে গেলে এখনো ঢের বলা যায়, কিন্তু আঠার পর্ব্ব মহাভারত লেখা আমার উদেশ নহে, আমি ব্যাস অবতার হইয়া জন্ম গ্রহণও করি নাই, স্থতরাং সে সব কথায় এই থানেই ইতি দিয়া মেম্বর্দিগের দৈনিক আমোদ প্রমোদের একটু বিবরণ বলি শোন।

আমাদের বাড়ী জিনথানা হইতে অনেকটা দ্রে, সেথানে ঘাইতে হইলে উদ্যোগ পর্কের বন্দোবন্তে এই কুজ পরমায়ু যেন কুজ র হইয়া আসে। তাই রৈকালিক ভ্রমণের পর সন্ধার সময় একবার অমনি জিমথানায় উ কি দিয়া বা এক আধ বাজি ব্যাডমিণ্টন থেলিয়া আসা ছাড়া অন্ত সময় সেথানে যাওয়া হয় না। কিন্তু অন্তান্ত মেম্বরেরা সকলেই প্রায় জিমথানার আশোপাশে থাকেন, তাহারা সকালে বিকালে ছইবার জিমথানাম সম্মিলিত ইয়া সচিত্র পত্রিকাদি দেখেন, খেলাগুলা গল্প স্বল্প করেন। পুরুষরা সকল খেলাভেই আছেন, ব্যাডমিণ্টন টেনিস প্রভৃতিতে তাহারা মেয়েদের সহিত যোগ না দিলে সে খেলা জন্ম না; আর গল্ফ, বিলিয়ার্ড ত তাহাদেরি খেলা; তাহারা থেলেন, মেয়েরা অনেক সময় নিকটে বিস্য়া তাহা দেখেন ও ভারিফ্ করেন। সময় সময় পুরুষেরা জিকেটও খেলিয়া গাকেন। এই সব আমোদ ছাড়া রাত্রে মাঝে মাঝে পরপ্রবের বাড়ী ভোজ নিমপ্রণ ও

আছে। জ্বন্ধ কলেক্টার প্রভৃতি ষ্টেসনের শীর্ষস্থানীয়গণই বেশী নিমন্ত্রণ করেন। নিমন্ত্রণে আছারের পর সাধারণতঃ গান বাজনা হইয়া থাকে, কথনো কথনো নাচও হয়। পুর্বেই বলিয়াছি নিমন্ত্রণ, নৃত্যুগীত, যত বেশী, ইহাদের ক্ষুর্ত্তিও তত বেশী। আশাতত: এথানে নবযুবক অপেকা যুবতীর ভাগই অধিক, তাই নাচের তেমন একটা স্থবিধা ন। থাকাতে ষবতীদিপের মধ্যে হাহাকার। ডাক্তারের ছই কন্তা সম্প্রতি বিলাত হইতে আদিয়াছেন। ভাক্তার পত্নীর ভাবনা, এই নিজীব স্থানে তাহাদিগকে কিরুপে বাঁচাইয়া রাথেন। ইহা হইতে মনে করিও ন। ইংরাজদিগের আমোদ ছাড়া অভা কোন কাজ কর্ম নাই। তাহা নহে, ইহাদের 'মটো' কাজের সময় কাজ, আমোদের সময় আমোদ। এই জন্মই ইহারা অধিক কাজও করিতে পারে। তাহা ছাড়া ইংরাজদের যেরূপ বিবাহ পদ্ধতি ভাহাতে স্ত্রীপুরুষের এরূপ একত্র সন্মিলন ব্যতীত বিবাহের তেমন স্থবিধা নাই। স্থতরাং ইহা তাহাদের পক্ষে আমোদ উবিধ ছইই। স্ত্রীপুরুষের এইরূপ মেলামেশার আর একটি গুণ, পরম্পরের নিকট প্রশংসিত হইবার ইচ্ছায় স্ব স্ব স্বভাবজাত গুণগুলি ফুটাইয়া তুলিবার দিকে অমুরাগ। এইরূপে উভয়ের প্রশংসা উভয়ের উপর কিরূপ কার্য্যকারী এবং ইহার সন্মিলিত ফলে সমাজকে কিরূপ বল প্রদান করে, তাহা ইহাদের সহিত মিশিয়া দেখিলে বুঝা যার। আর একটা কথা, বাহির হটতে শুনিতে এ সমাজকে যেরূপ উচ্ছুঙ্খল, অন্তত বলিয়। মনে হয়, ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে তেমনটা কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহাদের সমাজ নিরম এমনই আটে ঘাটে বাঁধা যে এক পা বাডাইতে इटेल ७ टेटां पिशंदक (गरे निषदमत वांवावां वित्र मधा पिता याटेट इस ; निटिल अमनि নিকার তপ্তকোহ ছাঁক তোমাকে জালাইয়া তোলে। ইহাতে গায়ে ফোস্কা পড়ে না সত্য কিন্তু আগুনের জালা সহে, তবু নিন্দার জালা সহে না।

আমাদের বাড়ীতে প্রতি মঙ্গণবারে একটা করিয়া টেনিসপার্টি হয়। জিমথানার সমস্ত মেম্বরগণই সে দিন এথানে আসেন। টেনিস থেলার নিমন্ত্রণ বলিরা সে দিন ঘে কেবল টেনিস থেলাই হয় এনন নহে; টেনিসের পর প্রায়ই গান বাজনা হইরা থাকে। আর বর্ষা ব্যাদল হইলে যে দিন টেনিস থেলার স্থবিধা না হয়, সে দিন গান বাজনা ছাড়া মিউজিক্যাল চেয়ার, তাসথেলা, হেঁয়ালি প্রভৃতি যে সকল থেলা ঘরের মধ্যে বিষয়া হইতে পারে তাহা থেলা হয়। মিউজিক্যাল চেয়ার কিরূপ বিশিলা। যদি ২২ জন এ থেলার যোগ দিতে চান ত ১২ খানি চৌকী পাশাপাশি সাজাইতে হয়; তাহার পর একজন পিয়ানো বাজাইতে থাকেন আর ১২ জন লোক চৌকীগুলি জ্বতবেগে প্রদক্ষিণ করেন, যেই বাজনা থামে তাঁহাদিগকে চৌকীতে বিসয়া পড়িতে হয়। এখন বসিতে হইবে, ১২ জন লোকের, চৌকী আছে :১ খানি, কাজেই যিনি তাড়াতাড়ি দখল করিতে না পারেন, তাঁহার আর বসা হয় না; তিনিই হারিয়া যান। যিনি হারেন তিনি আর থেলিতে পান না, তথন থেলিবার্স লোক মোট ১১ জন,

একথানি চৌকী কমাইয়া আবার ধেলা আরম্ভ করা হয়। এইরূপে প্রতিবারে একটি করিয়া লোক ও একথানি করিয়া চৌকী কমিতে কমিতে যথন মোট একথানি চৌকী অবশিষ্ট ভথন থেলা শেষ।

স্থানভ্যাল বলিয়া একরূপ তাস্থেলা আছে সে মন্দ্ নয়। তুই প্যাক তাসের এক প্যাক সন্মুথে রাথিয়া অহ্ন প্যাকের সমস্ত তাসগুলি বাঁহারা থেলিতেছেন তাঁহাদিগকে বাঁটিয়া দিতে হয়। তাহার পর পালার পালার একজন করিয়া কোন একটা প্রশ্ন করেন; বেমন ধর একজন বলিলেন 'কে চোর,' বলিবার পর সন্মুথে রক্ষিত প্যাক হইতে একথানি কাগজ উঠান হইল, সেই তাসের সমান তাস বাহার হাতে থাকিবে তিনিই চোর। ভালরকম প্রশ্ন করিতে পারিলে থেলাটা বেশ জমে। কতকগুলি মেয়ে পুরুষে একদিন থেলিতে একজন পুরুষ প্রশ্ন করিলেন "আমাকে কে চার ?" তাঁহার প্রণিয়িণী ও অবশ্র একজন সহক্রাভ্ক; প্রশ্নকারীর ইচ্ছা তাঁহার হাত হইতেই কাগজ থানি বাহির হউক, কিন্ত একটি লাজুক বালিকার হাতে সে কাগজথানি ছিল, বালিকা লজ্জার সারা, সকলে হাগিয়া অহ্নির, আর বিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন তিনিও নত মুধ। তাঁহার দেখিতে ইচ্ছা শ্রীপঞ্চমী, দেখিলেন কৃষ্ণঠাকুর।

হেঁয়ালি থেলা বোধ হয় তুমি জান। অভিনয়ের মধ্য হইতে দর্শকদিগের হেঁয়ালিটা বাহির করিতে হয়। যেমন ধর, কথাট পাহাড়; একজন সাজিলেন রোগী—তাঁহার পায়ের হাড় ভাঙ্গিয়াছে; ডাক্তার আসিয়া তাঁহার পাটিপিয়া টুপিয়া দেখিতে লাগিলেন, দর্শকেরা ব্রিলেন পাহাড়। আর একরুণ থেলা, য়ত জন লোক ঘরে আছেন তাহার মধ্যে প্রথমে একজন একটি কবিতার ছত্র রচনা করিয়া তাহার শেষ কথাটি মাত্র আর একজনকে বলিলেন। তিনি আবার আরে এক ছত্রে তাহার মিল করিয়া শেষ কথাটি তৃতীয়কে বলিলেন। এইরূপে উপস্থিত সমস্ত লোকের রচনা হইয়া গেলে কাগজগুলি মিলাইয়া,দেখা হয়। আনেক সময় সমস্তটা এমন অপরূপ হইয়া দাড়ায় যে দেখিতে বড়ই আমানা হয়। আমরা কয়জনে বছদিন আগে গঙ্গায় ধারে বিসয়া একদিন এইরূপ থেলা করিতেছিলাম, কিরূপ মজার কবিতা চইয়াছিল দেখ।

জ্যোছনা-তরঙ্গ-রঙ্গে উথলিত—দিক
সহকার শাথে বসি ডাকিতেছে—পিক
যুবক দাঁড়ায়ে এক বাহুপাশে—শিক
যুবতী বিশ্বিত মুদ্ধ স্তক—অনিমিথ।
কি ভূলে রয়েছি ভূলে হা ধিক্—হা ধিক্
চালা-হিয়া রাজা পায়ে পেয়ে মালা—ফিক্
পাষাণে থোদিত বেন সেই সে—তারিথ
সব সহে সহে নাক প্রেমতে—স্বিক।

ইংরাজদের আর একরপ আমোদ, বন্ধুবান্ধব আলাপীদিগকে দিয়া নিজের থাতায় কিছু লিখাইয়া লওয়া। নানালোকে নানারপ লেখেন, কেহ কবিতা, কেহ প্রবাদ, কেহ উক্তি, সবগুলি একতে দেখিতে বেশ লাগে ভাল। একবার আমাদের একটি বন্ধু, একটি মহিলাকর্ত্বক তাঁহার থাতাতে লিখিতে অনুক্ত্ব হইয়া বড় মজার কবিতা লিখিয়াছিলেন। ক্বিতাটি ইংরাজ মহিলার খাতায় ইংরাজিতে লিখিত হইয়াছিল। আমি তাহাকে বঙ্গভাষায় স্থায়িত্ব প্রদান করিয়াছি তাই তোমার দৃষ্টির জন্ম পাঠাইলাম।

जिक् तिथा ति प्रिम कि के के वा जा,

 श्वाहेत्व हत्व स्माव था जा कि ति शांजा।

 श्वाहेत्व हत्व स्माव था जा कि ति शांजा।

 शांचा होक शांचा कथा, इठा ति कि स्माक।

 म्रांच्य कि की विराव वा वा विष्य ति वे के न,

 कि वा विषय क्षा क्षा वा वे के न,

 कि वा विषय क्षा क्षा विषय वा वे वा विषय,

 कें को न — वांधान कि वा वह क्षा के न वा विषय,

 का वा विषय वा विषय,

 का था के शांचा विषय,

 का वा का वा का विषय,

 का वा का

লেখো তুমি বাহা খুদী মনে আদে তব।
হাদয় বিঁধুনী কথা, কাঁছনি বিলাপ,
মানে হীন মোলাহীন উন্মন্ত প্রলাপ;
দেলির মতন ভাব; শুধু স্বপ্রময়,
গভীর গভীর কিবা যোগতত্ত্তয়;
কিম্বা অনুরোধে যদি পারি ভোমা দ্বারা
লিখাইতে রসময় লেখা সদ্য গড়া;
সকলি সমান ভারা হবে মম পাশে,
লেখো তুমি যা খেয়াল মনে তব আদে।
খাতাটির পাতাখানি প্রাতে বাসনা,
ভাই এত অনুরোধ তাকি ব্ঝিছ না?
ভাল হোক মন্দ হোক ক্ষতি তাহে নাই,
লিখেছ খাতায় তুমি; যথেষ্ট তাহাই।
শ্রীষ্ণকুমারী দেবী।

মালতীমাধব সম্বন্ধে প্রশোতর।

গতসংখ্যক "ভারতী" পত্রিকায় 'মালতীমাধব' নামক প্রবন্ধে বৌদ্ধর্ম্ম সাংখ্যদর্শন ও থিয়সফি সম্বন্ধে যে ক্ষেকটি মত প্রকটিত হইয়াছে, তাহার প্রকৃত সর্ম্ম আমি ভালরূপে গ্রহণ করিতে পারিলাম না। স্থ্যোগ্য প্রবন্ধ লেখক মহাশ্য যদি আমার নিম্নলিখিত সন্দেহগুলি ভঞ্জন করিয়া দেন তবে আমার এবং আমার তায় অপর অনেকেরই কৃত্ততা ভাজন হইবেন। এরূপে আলোচনা সাধারণের ও নিতান্ত অপ্রীতিকর হইবে না বোধ হয়।

১ম।—১০২ পৃষ্ঠার স্থ্যোগ্য লেথক মহাশর বলিতেছেন "কপিলের সাংখ্যদর্শনের উপর বৌদ্ধর্মের ভিত্তি"। ইতিহাসের পক্ষ হইতে এ বাক্যের কতদূর সার্থকতা আছে বলিতে পারি না, কিন্ত চিন্তাপ্রস্থনের পক্ষ হইতে এ কথাটিকে নিতাও নির্থক বলা যায়

ना। किन्न अ मचरक आमात्र किन्नाच वहे त्य. तम भक्त इहेटज् व कथांने मार्थक कि ना ? আমার মনে হয় প্রথম কথাটি মানিয়া লইলে ইহাও অবশ্র স্বীকার করিতে হয় যে, বাঁহার ক্পিলের দর্শনের উপর বিশেষ আন্থা নাই, ভাঁহার নিকট বৌদ্ধর্ম্মেরও विश्लंघ ममानत इहेवात मछावना नाहे, मृत्न ভक्তि ना शांकित्न भाषा श्राभाषात्र উপর ভক্তি শ্রদ্ধা হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? কিন্তু কার্য্যতঃ পক্ষে কি এই-রূপই দেখা যায় ? বৌদ্ধেরা সকলেই কি সংখ্যাদর্শনের প্রতি ভক্তিমান ? আমার তো এরপ জানা নাই; এ সম্বন্ধে আমার যতদ্র অভিজ্ঞতা, তাহাতে এই মাত্র মনে হয় যে সাংখ্যদর্শনও বৌদ্ধর্মের অন্তর্নহিত দর্শন, এততভয়ের মধ্যে কতকাংশে সাদৃখ্য আছে বটে, কিন্তু সে সাদৃখ্যের বলে কি প্রাসাদ ও ভিত্তি সম্বন্ধ স্থিরীকৃত হইতে পারে ? আমার মনে হয় উভয়ই স্বতন্ত্র, তবে উভয়ের উদ্দেশ্য কতকাংশে একবিধ হওয়ায় মানব চিস্তা পদ্ধতির সাম্যবশতঃ সেই সাদৃশু লক্ষিত হয়। উভয়েই মানব জীবনের ছঃথ নিরাকরণার্থ যত্নীল। শাক্য ও কপিল উভয়ে একই উদ্দেশ্তে শিক্ষা দিতে বসিয়াছেন, তাই শিক্ষাতেও কতকাংশে সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় এই মাত্র, তাহার অধিক বে আর কিছু বলা যায় তাহা আমার বোধ হয় না। য়িত্দী যী শুও মানব জাতির হঃথ মোচনোদেশে শিকা দিয়া গিয়াছেন; তাহা হইতে কি এরপ প্রমাণ হয় যে বৌদ্ধধর্ম সাংখ্যদর্শন ও খুষ্টান ধর্মের মধ্যে নিভান্ত ঘনিষ্ট সম্বন্ধ বিদামান ?

এক শ্রেণীর লোক আছেন ব্রহোরা বলিয়া থাকেন যে আমাদের দেশীয় শ্রীমন্তাগ-বদগীতা গ্রন্থ মিহুদী বাইবেল হইতে সংগৃগীত এবং গীতোক্ত শ্রীকৃষ্ণ, খুইনামেরই রূপান্তর মাত্র। তাঁহারা প্রমাণ স্বরূপে যুক্তি দেন যে উভয় প্রস্তের শিক্ষার মধ্যে বছল পরিমাণ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। আমার মনে হয় লেখকের যুক্তি কতকাংশে এই ধরণের।

হিতিহাসে কপিল বৃদ্ধের পূর্ব্ববর্তী বলিয়াই নির্দ্ধি হইয়াছেন। স্থতরাং ইতি-হাদের এই কথা প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিলে বুদ্ধদেব যে কপিলের নিকট কতকাংশে খণী তাহাও সপ্রমাণ্ডয়।

যীশুর দারা ভগবদগীতা প্রবর্ত্তিত হওয়া এক, আর কপিলের দ্বারা বৃদ্ধ প্রবর্ত্তিত হওয়া এক। সাতসমূদ, তের নদীর পারে ভাষা ও আচারের প্রাচীর ভেদ করিয়াও এক জন আর এক জনকে প্রোৎসাহিত করিয়াছিলেন ইহা বিশ্বাস করা বছল প্রমাণ সাপেক। কপিল ও বুদ্ধের সম্বন্ধে সে কথা থাটে না, তাঁহাদের দেশ, জাতি, ভাষা, আচার সবই এক, স্থতরাং পূর্ব্ব হতী কপিলের প্রভাব পরবর্তী বৃদ্ধ যে কতক পরিমাণে অনুভব করিবেন এ क्षां है। असनहें कि व्यविधानकनक ? अहेशांतन अकहें। कथा विनात स्थिष्टे हहेरव, स्य অনুমানটা আমার স্বকুপোলকল্পিত নহে, ঐতিহাসিকেরাই ইহার স্ষ্টিকর্তা।

কপিলের দর্শনের উপর বৌদ্ধর্মের ভিত্তি বলিতে এই ব্ঝার যে উভয় মতের খনেকগুলি মূলমন্ত্র এক, তবে দর্শনে ও ধর্মে যা প্রভেদ উভয়ের মধ্যে দে প্রভেদ-

টুকু আছে। সেই প্রভেদটুকুতে করিয়াই উভয়ের মধ্যে বিশিষ্টরূপে আরুতিগত বৈশক্ষণাও ঘটিয়াছে। দর্শন সকল জিনিষের তত্ত্ব বাহির করিতে রত থাকে; নীতি সম্বন্ধেও দে একটা তত্ত্ব গড়িয়া তুলিতে পারে, কিন্তু ঐ থানেই উহার অধিকারের সীমা। সেই তত্তকে কার্য্যক্ষম করিতে চেষ্টা করিলেই তাহা আর দর্শন রহিল না, ধর্মশাস্ত্রে পরিণত হইল। ধর্মশাস্ত্র কোন বিশেষ নীতিপ্রণালী আয়ত্ত করিয়া তাহাকে নীতিস্ত্ররূপে একটা একটা করিয়া তোমার সম্মুখে ধরিয়া বলিবে 'তুমি সত্য কণা বলিও' অপবা 'তুমি চুরি করিও না' ইত্যাদি ইত্যাদি। দর্শন অনেক মাথা ঘামাইয়া একটা ভত্ত বাহির করিয়াছিল যে চুরি করা অভায়, কারণ চুরিতে দকল লোকের অনিষ্ঠ, যাহাতে সকল লোকের অনিষ্ঠ তাহা কর্ত্তব্য নয়, অতএব চুরি করা কর্ত্তব্য নহে। ধর্ম এই নীতি-বাক্যের প্তাতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া বলিল "তুমি চুরি করিও না"। একটার লট্ বিভক্তিতে রূপ আর একটার লোট বিভক্তিতে রূপ। একটা অন্তর্জগতে তত্ত্বের জাল বুনিতে থাকে, আর একটা বহির্জগতে সেই তত্তকে কার্য্যোপযোগী করিবার নিমিত্ত অনুকূন অবস্থার প্রবর্ত্তনার সচেষ্ট থাকে, যথা নীতিবাক্যগুলি স্ত্রবন্ধ করা, সজ্ব গঠন করা, সজ্বের প্রত্যেক নরনারী যাহাতে নিয়ম রক্ষা করিয়া চলে তাহারপ্রতি দৃষ্টি রাথা ইত্যাদি।

এইরূপে কোন বিশেষ দশনের বাজ হইতে কোন ধর্ম শাস্ত্র অফুরিত হইলেও কাল-জ্ঞানে উহাদের প্রকৃতিভেদে এতদূর আকৃতিভেদ হয় যে ধর্মশাস্ত্রটী যে তাহার জ্ঞার জ্ঞ আর কাহারো নিকট ঋণী দে কথা তাহার শিষ্ট্রের আর মনে থাকে না, তাহাকে স্বয়স্তৃ বলিয়া তাহারা গ্রহণ করিয়া থাকে, এবং সেইরূপে গ্রহণ করাই স্বাভাবিক।

মারো এক কথা; বুদ্ধ যে জাতসারে সাংখ্যদর্শনের উপর তাঁহার ধর্মের ভিত্তিস্থাপন করিয়াছিলেন এমনো নহে। তথনকার বিহুং সমাজে সাংখ্যদর্শন বছল প্রচারলাভ করিয়া-ছিল, সাংখ্যনত তথনকার আকাশে ভাসমান ছিল, বুদ্ধ প্রতি চিন্তায়, প্রতি নিশ্বাদে ভাহা টানিয়া লইয়াছেন। আনরা অনেক অনুভাব, অনেক প্রভাবের মধ্যে বাস করি, অব্যাহ ক্রান্ত আন্তর সম্বন্ধে সর্কাশ সচেত্র থাকি না। একদিন দৈবাং কেমন ভাহাকে নিজের করিয়া হাদয়ে ট্রপল জি করি। সে পুরাতন হইলেও আমার পকে নৃতনই বটে, কারণ আমি তাহাকে নৃতন করিয়া আবিষ্ণার করিয়াছি, আমার জীবন দিয়া মণ্ডিত হইয়া দে নৃতন সত্যক্ষে আমার নিক্ট প্রিভাত হইয়াছে। সেইজক বুরুদেব তাঁহার ধর্মকে মৃতন ধর্ম বলিয়াই প্রচার করিয়াছিলেন, এবং ঠাহার শিষ্যেরা তাহাকে নৃতন ধর্ম বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছে, কপিলের নিকট ভাহারা আপনাদিগকে কোন অংশে ঋণী বোধ করিতেছে না। কিন্ত ঐতিহাদিক, পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার মধ্যে একটা ধারাবাহিকতা দেখিতে পান, তাঁহার চোথে তাই বৃদ্ধ কপিলের নিকট ঋণী বটে।

२য়। - লেখক বলিতেছেন সাংখ্যদর্শন ও বৌদ্ধধর্ম উভয়েই নিরীশরবাদী, কপিল ও শাক্য উভয়েই ঈশর সম্বন্ধে কিছুই বলেন নাই সত্য এবং এরপ • কথা স্বনেকের মূখে শোনা যায় সত্য। কিন্তু লেথক মহাশয় বিকৃদ্ধ পক্ষের নিম্নলিখিত যুক্তির উপযুক্তরূপ উত্তর প্রদান করিয়া আমাদের বাধিত করিবেন কি ?

(ক) বাঁহাুরা ঈশ্বর দম্বন্ধে কোন মতই প্রকাশ করেন নাই তাঁহাদের স্কলকেই নিরীশ্ববাদী বলিয়া সাব্যক্ত করা কি যুক্তিসঙ্গত ১ কপিল ও শাক্য কেহই ভগবানের স্বস্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই বরং উভয়েই পরবর্তীকালে আপন শিষ্যবর্গের নিকট যেরূপভাবে গৃহীত তাহাতে উভয়কেই বিশেষতঃ কপিলকে ঈশ্বরবাদী বলিয়াই মনে হয়।

বুদ্ধ প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বরের অন্তিত্বে অবিখাদী ছিলেন এমন বোধ হয় না। তবে তাঁহাকে এই পর্যান্ত নিরীশ্বরণাদী বলিতে হইবে যে তিনি ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন উচ্যবাচ্য করেন নাই। ঈশ্বরের অন্তিত্বে তাঁহার ব্যক্তিগত বিশ্বাস ছিল কি না ছিল, তাহা আপা-ততঃ আনাদের আলোচ্য বিষয় নছে, তাঁহার ধর্মশান্তে তিনি ঈখরের কোনই উল্লেখ करतन नाहे, देचरत विश्वाप ७ ভक्तित कछ जिनि माधात्रगरक कथन अरताहिङ करतन नाहे, আমাদের উপস্থিত আলোচনার পক্ষে তাহাই যথেষ্ট। কপিল সম্বন্ধেও সেই কথাই খাটে. এবং তাহার অপেকা বেশীও থাটে; প্রতিবাদক মহাশয় কি জানেন না "ঈখরা-সিদ্ধে:," সাংখ্যবাদীদের ইহা একটী প্রধান বচন। খ্রীলে:]

(थ) कि शिर्मात नर्मात नाम गांश्यानर्भन (मम + था।, युक्ति) अर्थाः युक्तिभूनक नर्भन শাস্ত্র। এইরূপ শ্রেণীর দর্শনকে ইংরাজীতে বলে Synthetic Philosophy অথবা Philosophy based on synthetic reasoning, এ শ্রেণীর গ্রন্থে বিশ্বাস্পূলক ধর্মণান্তে যে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করা হয় তাহার বিশেষ উল্লেখ থাকে না। যুক্তি ছাড়াইয়া বিশ্বাদে আ দিলেই তাহা আর এ শ্রেণীর গ্রন্থের অন্তর্ভ তথাকে না। অতএব এ গ্রন্থ হইতে কপিলের পরমেশ্বর সম্বনীয় মতামতের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধর্মাও কৃতকাংশে এই প্রণালী অনুসারে গঠিত।

প্রথমতঃ ইংরাজীতে যাহাকে Synthetic Philosophy বলে, সাংখ্যদর্শন তাহার অন্তর্ত কিনা তাহা বিচার্য্য। কিন্তু উপস্থিত ক্ষেত্রে দে তর্ক নিতান্ত অপ্রাসন্থিক হইবে বলিয়া আমারা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইলাম। প্রতিবাদক মুহাশয় বলিতেছেন "এ প্রস্থ হইতে ক্পিলের প্রমেশ্বর সম্বন্ধীয় মতামতের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধ ধর্ম ও কতকাংশে এই প্রণালী অমুসারে গঠিত।"

ইহার উত্তরে পূর্বেষ বাহা বলিয়াছি, তাহারই পুনরার্ত্তি করিতে হইবে। কপিলের ঈশ্বর স্থক্কে মতামতের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না এমন নহে; বুদ্ধ স্থপ্তে এই বক্তব্য যে কোন বিশেষ ধর্মমত কিম্বা দার্শনিক মতকে বিচার করিতে হইলে সে যে আকার ধরিয়া সাধারণের স্মুথে আবিভাব করিয়াছে তাহাকে সেই আকারসম্পন বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার জন্মদাতার হালাত বিশ্বাস অবিশাসের সহিত তাহাকে অড়িত করিলে চলিবে না। হয়ত বাবুদ্ধ নিজে ঈশবপবারণ ছিলেন, কিন্তু পলিসির থাতিরে তাঁহার ধর্মে ঈশ্বরের প্রদঙ্গ তুলেন নাই দে জন্ম তাঁহার প্রচারিত ধর্মকে আমরা ঈশ্বরপ্রধান ধর্ম বলিতে পারি না, তাহার আমাকার দেখিয়া তাহাকে নিরীশ্বর ধর্মই বলিতে হইবে। ঐল:]

(গ) কপিল নিরীশ্বরবাদী হইলে পাতঞ্জলের স্থায় ঈশ্বরে বিশ্বাসপরায়ণ ব্যক্তি তাঁহার পদাতুসরণ ক্রিয়া সাংথোর শাথারূপে যোগশাস্ত রচনা ক্রিতেন বলিয়া আমার মনে হয় না।

কিপিল নিজে নান্তিক হউন আর নাই হউন তাঁহার শাস্ত্র নিরীশ্বর শাস্ত্র, অর্থাৎ তাঁহার শাল্তে দেখরের কোন প্রদক্ষ নাই। বোগশাল্তের আর এক নামই দেখর সাংখ্য। ঞ্জীলে:]

(ঘ) বর্ত্তমান কালে বৌদ্ধধর্মের ছইটি সম্প্রদায় দেখা যায়—তাহার মধ্যে একদল ঈখরবাদী এবং অপর দল নিরীখরবাদী। কিন্তু প্রথমোক্ত সম্প্রদায় আপনাকে প্রকৃত (orthodox) द्योक विनया अठांत कतिया थाटक विनया अना यात्र।

[আমাদের বিনীত বিখাদ নিরীখরবাদী বৌদ্ধ সম্প্রদায়ও সমান জোরের সহিত নিজেদের Orthodox বলিয়া থাকেন। প্রীলে:।

(ঙ) শাক্যের একজন শিষ্য তাঁহাকে ঈশ্বর তত্ত্ব সম্বন্ধে প্রশ্ন করায় তিনি এই মর্ম্মে তাহাকে প্রত্যুত্তর দিলেন বলিয়া শুনা যায়। "অশেববিধ ছু:খ যন্ত্রণা তোমাদিগকে চতুম্পার্শে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, দে সমস্ত হইতে ক্রিপ্রকারে অব্যাহতি পাইতে পারিবে আগে তাহারই উপায় অনুসন্ধান কর। ঈশ্বসম্বন্ধীয় কূটতকে প্রবেশ করিও না। দেখি-তেছ ত ঐরপ তর্কে সকলা লিপ্ত থাকিয়া দেশের অবস্থা কিরপ দাঁড়াইয়াছে, তবে আর কেন ও সকল কথা উত্থাপন কর।" কোন দর্শন বা মতকে ভালরপে বুঝিতে হইলে যে কালে তাহাদের অভ্যুদয়, সেই কালের সাধারণ অবস্থা পূর্বের জানা আবশ্যক। আর আমার বোধ হয় ভারতের তৎকাণীন অবস্থায় ঈশ্বরতত্ত্ব সহজে শাক্যের ঐরপ নির্কাক থাকার পক্ষে যথেষ্ট উপযুক্তরূপ কারণ পাওয়া যায়।

[ইহার উত্তর (ক)•ও (থ) এর কোটায় দিয়াছি। 🕮 লে:]

৩য়।—লেথক এক হলে বলিতেছেন নির্ব্বাণ মুক্তির চরমসীমা। নির্ব্বাণ এবং মুক্তি বিভিন্ন অবস্থার নাম ? মুক্তির পথ কি সিঁড়ির মত ধাপে ধাপে বিভক্ত যে তাহার সর্কোচ্চ ধাপের নাম নির্কাণ ? আমরা যতদূর জানি তাহাতে নির্কাণ ও মুক্তি হুই একার্থবাধক। একটি পদ হিন্দু দার্শনিকেরা ব্যবহার করিতেন, অপরটি বৌদ্ধর্মের স্পষ্ট এই মাত্র প্রভেদ।

প্রিতিবাদক মহাশয় ঠিকই বলিয়াছেন। নির্বাণ ও মুক্তি শ্বতন্ত্র জিনিষ নহে; নির্বাণই মুক্তি। কিন্তু সহজ মানুষ এক লক্ষেত আর মুক্তিপ্রাপ্ত হয় না, তা**হার** জন্ত সাধনা চাই। সেই সাধনের পথ সিঁজির মত ধা**ণে** ধাণে বিভক্ত; **ভা**হার

সর্ব্বোচ্চ ধাপে উঠিতে পারিলে, কিনা নির্বাণে পৌছিতে পারিলে মুক্তি হইল। এন্থলে নেই অর্থে নির্বাণকে মুক্তির চরম সীমা বলা হইয়াছে। তাহাতে সাধারণ পাঠকের অর্থগ্রহণের কিছুমাত্র ব্যাঘাত ঘটিয়াছে বোধ হয় না। শ্রীলেঃ]

৪র্থ।—লেথক বলিভেছেন "বৌদ্ধধর্মের নৃতনত্ব ও বিশেষত্ব তাহার নীতি তত্ত্বে নছে. তাহার গঠন-তন্ত্রে।" গঠন-তন্ত্র পদটির অবর্থ কি ? শিষ্যবর্গকে একত্রে সন্ধিবদ্ধ রাথিবার পদ্ধতি বা অপর কিছু তাহা ঠিক বুঝা গেল না। আমি ষেক্লপ বুঝিয়াছি তাহাই যদি লেথকের উদ্দেশ্য হয় তবে বৃদ্ধদেবকে অবশ্য Practical religionist, বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু কপিলের উদ্দেশ্যও তো বিশিষ্ট পক্ষে Practical, অতএব তাঁহাকে যদি Theorist বলিতেই হয় তবে দে নামের দঙ্গে ঐ বিশেষণটিও যোগ করিয়া দিতে হয়। তবে হয়ত এরূপ সংযোগে ভায়শান্ত্রের পদ্বিরোধ ঘটতে পারে।

[ইহার উত্তর (১) এর কোটায় দেওয়া হইয়াছে। খ্রীলে:]

৫ম। – পূর্ব্বোদ্ধ ত বাকাটির পাঁচ পংক্তি পরেই লেথক বলিতেছেন, "বুদ্দের হৃদয় একটি নুতন আবিষ্কারের আনন্দেই স্থির থাকিতে পারিল না।" কিন্তু পূর্বে যেরূপ আভাষ পাওয়া গিয়াছে তাহাতে মনে হয় যে তাঁহার গঠন-তন্ত্র ব্যতীত অপর কিছুতেই নৃতনত্ত ছিল না এবং তাঁহার শিক্ষাও যদি সাংখ্যদর্শনের উপর সমাক অবস্থিত এক্ষপ হয়, তবে লেথক যে এই নৃতন তত্ত্বাবিদ্ধারের উল্লেখ করিতেছেন তাহা কি ?

[ইহারও উত্তরে (১) এর কোটাম যাহা বলিয়াছি, তাহাই আর একবার পড়িয়া দেখিতে অমুরোধ করি। তাহার উপর আর একটু বক্তব্য এই যে বৌদ্ধধর্মের নৃতন্ত্ তাহার সার্বভৌমিকতার। বর্ণবিচার না করিয়া বুদ্ধদেব যে হতভাগ্য শুদ্রকেও মুক্তির অধিকারী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ইহাতেই তাঁহার বিশেষত্ব ও মহত্ব। খ্রীলে:]

৬। – পর পৃঠায় লেথক বলিতেছেন, "কপিলের দর্শনের সহিত আস্তিকতার সংমি-শ্রণ করিতে গিয়া পাতঞ্জল তাহাতে নানাবিধ প্রচলিত কুসংস্কার ও অলৌকিক ক্ষমতা-লাভের জন্ম অদৃত গুপ্ত ক্রিয়াবিধি যোগ করিয়া দিলেন।" পা**তঞ্জলের যোগ শাস্ত্র সম্বন্ধে** আনরা পূর্বেই কিঞিং উল্লেখ করিয়াছি, এফলে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে কপি-েবর দর্শন যুক্তির উপরই গঠিত দেখিয়া পাতঞ্জল সেই যুক্তিমূলক জ্ঞানকে প্রত্যক্ষভাবে অনুভূতির জন্ত সরল উপায়ে সাধারণে প্রচার করেন। এ বিষয়ে বিশিষ্ট ভাবে কোন মতামত দিতে হইলে তাহার জন্ত যোগশিক্ষা করা প্রয়োজন। পাতঞ্জলের উদ্দেশ্ত তাঁহার গ্রন্থে কত দুর সক্ষণতা লাভ করিয়াছে তাহা পরীক্ষা ব্যতীত বলা যায় না। সেক্স্পীয়র ৩০০ বংসর পূর্বের স্থানটের মুখ দিয়া যাহা বলিয়াছেন, আজও কি তাহা সত্য নহে ? আধুনিক স্থদভ্য পাশ্চাত্য দর্শনের আলোক কি দর্মত পৌছিয়াছে ? স্থর্গমর্জ্যের মধ্যে কি অন্ধকার রহস্তমর গহরর আরে নাই। যোগবলের অংশীকিক ক্ষমতার কথা ভারতবর্ষে আবংমান কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। কোন্-দেশে এ "কুসংস্কার" প্রবেশ লাভ করে

নাই তাহা জানি না, তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে বিজ্ঞানোপাদক স্থসভা ইয়ুরোপেও "ৰাশ্বতবামুগৰানী সভা" (Psychical Research Society) কৰ্তৃক প্ৰকাশিত পুতকে नानाविध अलोकिक घरेनात विवत्र भाउता याहे (उष्ट्र) त्वथक कि छाहारक उक्तर-স্থার বলেন ? যদি না বলেন তবে যে সকল ঘটনাবলীর কথা পূর্বোলিথিত সভা কর্তৃক প্রকাশিত গ্রন্থাবলীতে বর্ণিত হইয়াছে, তাহা যদি বিশ্বাস করিতে হয় তবে যে সকল শক্তির বলে ঐ ঘটনা সংঘটিত হয় তাহাদের অভিত ও সেই সক্র ক্ষমতা মানবের কর্তৃত্বাধীনে আনয়ন করিবার প্রণালীর অন্তিমে বিশ্বাস স্থাপন করা কি এমনই দোবাবহ কথা ? বৈজ্ঞানিক ণিওরীও কি কালে ভ্রমাত্মক বলিয়া প্রমাণ হয় না ? আর সেরূপ ঘটে বলিয়া কি কোন থিওরীতে বিখাস ভাপন করা কুদংস্কারের ফল।

[যুক্তিমূলক জ্ঞান অজ্ঞ, নিরক্ষর সাধারণের হৃদয়গ্রাহী হইবার কথা নহে; স্থুতরাং বিজ্ঞ লোক তাহাকে সাধারণতাহী করিতে চাহিলে তাহাতে অযৌক্তিক, অনৌকিক, कुमःस्वात्रभूर्व नानाक्रभ विधान मः स्याग कतिरवन्हे । भाजक्षन्य जाहाहे अविकारहन ।

সাংখ্য একটা দর্শন, এবং যোগশান্ত ঐ দর্শনাধিষ্ঠিত আর্ট। প্রকৃতি হইতে পুরুষের বিচ্ছেদ তত্ত্ব কার্য্যতঃ সাধন করিবার নিমিত্ত পাতঞ্জল কতকগুলি অমূলক উপায় নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন।

এমন অনেকগুলি অপ্রামান্ত বিষয় আছে যাহার সত্যের সহিত দুরাষয়ে সম্বন্ধ থাকি-তেও পারে, না থাকিতেও পারে, কিন্তু যাহার অধিকাংশই মিথ্যা এবং অসম্ভব, এরূপ কোন বিষয়কে সমস্তটাই সভ্য বলিয়া মানিয়া লওয়াকেই কুসংস্কার বলে। একটা উদাহরণ দেওয়া যাক; গোগশাল্তে উল্লেখ আছে যাহারা অষ্টসিদ্ধির মধ্যে লঘিমার সিদ্ধিলাভ করে তাহারা স্থ্যরশি ধরিয়া উপরে উঠিতে পারে। ইহার মূলে কতকটা সত্য থ। ২তে পারে; সে সত্য হয়ত এইটুকু যে প্রকরণ বিশেষের দারা শরীর খুব হালকা হয়। কিন্তু সূর্যারশ্মি ধরিয়া উপরে উড্ডীন হওয়া রূপ ব্যাপার কুশনো ঘটেও নাই, ঘটিবেও না এবং ঘটিতে পারেও না। ওধু যোগশাস্ত্রে লেথা আছে বলিয়া যদি কেহ ইহা বিশাস করেন তবে তাহা কুসংস্কার। বিলা-তের আত্মতত্বারুদ্রানী দভা এইরূপ নানা দত্যমিপ্যা জড়িত সংস্থার এবং কিম্বদৃত্তীর মধ্য ছইতে সত্যটুকু উদ্ধার করিবার চেষ্টা করিতেছেন। স্থতরাং তাহাকে কুসংস্কার বলা যায় না।

বৈজ্ঞানিক থিওরি সভাই হৌক আর মিণ্যাই হৌক কোন কালেই বিনা প্রসাণে মানিয়া লওয়া হয় না; হয়ত কালক্রমে তাহা ভ্রমাত্মক বলিয়া দ্রমাণ হইতে পারে, কিন্তু यजिमन लाटक जाहारज विश्वान ञ्चानन कतित्राहिन, जजिमन व्यकातरण करत नाहे; त्नहे থিওরি পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছিল, তাহার দ্বারা অনেকগুলি প্রত্যক্ষ ভৌতিক ঘটনার রহস্যোত্তেদ হইতেছে। কুনংস্কার বিনা প্রমাণে কোন-কিছুকে মানিক্লা লয়। যাহারা কুসংস্কার মানে, তাহারা শাস্ত্রবচন এবং কিম্বদৃত্তী ব্যতীত আর কোন প্রমাণের আব্ভাকতা বোধ করে না। খ্রীলে:

পম।—থিয়দফি সম্বন্ধে লেখক বলিতেছেন :—"একালের থিয়সফিটেরা যে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করেন, Occultism ভাহার একটি প্রধান অঙ্গ স্থাতরাং ভাহাকে বিশুদ্ধ বৌদ্ধর্ম্ম বলা যায় না, ভাহা এই যোগধর্ম সংমিশ্রিভ এক প্রকার রূপান্তরিভ, কল্মিভ বৌদ্ধর্ম মাত্র। বৌদ্ধর্ম হইতে সাংখ্য মত দিয়া এক এক ধাপ করিয়া কিরপে তান্ত্রিক ধর্মে নামিয়া আদা বায়, বর্ত্তনান থিয়সফিট সম্প্রদায়ই ভাহার প্রমাণ স্থল।" এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে থিয়সফিক্যাল সোগাইটার উদ্দেশ্য সম্বালিত গ্রন্থানি পাঠে এরপ কোন কথা ভো পাওয়া যায় না। হিন্দু, মুগলমান, য়িছ্লী, পারসী, খৃষ্টান, ব্রাহ্ম, বৌদ্ধ প্রভৃতি সভার কর্ত্পক্ষীয়গণ বৌদ্ধর্মবিলম্বী হইলেও ভাহাতে কিছু আসে বায় না। মামুরের আধ্যাত্মিক প্রকৃতির তত্ম আবিকার করা ঐ সভার তৃতীর উদ্দেশ্য বটে এবং ইংলগ্ডীয় আত্মভ্রান্থসন্ধানীসভার উদ্দেশ্য ও কত্তক পরিমাণে ঐরপ। একারণে যদি থিয়সফিষ্টেরা ভার্মিক হন, তবে পাশ্চাত্য স্পিরিট্রালিই ও আত্মভ্রান্থসন্ধানী সভার সভ্যেরও ঐ নামে অভিধেয় হইতে হয়। লেথক কি অধ্যাপক মায়ার্স, অধ্যাপক সীজউইক, অধ্যাপক ক্র্ক্স, অধ্যাপক ওয়ালেস, প্রভৃতি অপর অনেক ব্যক্তিকেও তান্ত্রিক বলেন । তিনি যদি এভদ্র অগ্রনর হইতে প্রস্তুত হন, তবে অবশ্য আমার আর কিছুই বলিবার থাকে না।

Tantricism ও Occultism যদি একার্থ বিধায়ক হয় তবে লরেন্স অলিফ্যাণ্ট, মেস্-মার, ব্যারণ রাইকেনবাক্ প্রভৃতিকে ৪ তান্ত্রিক বলিতে হয়। এবং আজি কালকার পাশ্চাত্য দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেককেই কি তান্ত্রিক দলভুক্ত হইতে হয় না।

সকল ধর্মের মূলভাব গ্রহণ করিয়া কুসংস্কার গুলি যত্নে পরিত্যাগ পূর্বক মূল সত্যগুলি সংগ্রহ করাই থিয়স্ফির উদ্দেশ্য। প্যাতনামা ডাক্তার আনা কিংস্ফোর্ড তাঁর Finding of Christ নামক গ্রন্থে খৃষ্টান ধর্মের পঙ্কোদারে করিবার বহুল প্রয়াস করিয়াছেন। লেথক কি ঠাহাকেও তান্ত্রিক বলিবেন ?

িথিরসফিই বে বৌদ্ধর্ম এমন কথা আমি বলি নাই। "এ কালের থিরসফিটেরা যে বৌদ্ধর্ম প্রচার করেন" এন্থলে থিরসফিন্ট সম্প্রদায়ের মধ্যে যে দল
আপনাদের বৌদ্ধ বলিয়া থাকেন, তাঁহাদেরই কথা আমি উল্লেখ করিতেছিঁ। মাডাম
রাাভেট্স্কি, মিসেস বেসাণ্ট্, সিংহলের ইয়ুরোপীর বৌদ্ধমগুলী প্রভৃতি থিরসফিক্যাল,
ইংরাজ বৌদ্ধসম্প্রদায় কথনই স্বধর্ম ত্যাগপূর্কক নিজেকে বৌদ্ধর্মাবলম্বী বলিতেন না এবং
তাহা প্রচারে বত্মবান্ হইতেন না যদি নাকি বৌদ্ধর্ম তাহার জ্বাবস্থার সরল শুল, নির্মান
সৌল্র্য্যে আজপু শোভ্যান থাকিত, বদি নাকি তাহার সহিত বোগধর্মের অনৌকিকতা
ভাটনতা, অন্ধ্রার পাঢ় রহস্যতার সংমিশ্রণ না হইত। তাঁহাদের জিজ্ঞাসা করিলে
ভানিতে পারিবেন তাঁহাদের নিকট বৌদ্ধর্মের আদের তাহার থাটিতে নহে, তাহার
সহিত বে মিশাল পড়িরাছে তাহারই চটকে।

তান্ত্রিকেরা থিয়দফিক্যাল ভাষায় ব্ল্যাক্ ম্যাজিশান্স্। থিয়দফিষ্টেরা আত্মোন্নতির নিমিত্ত এবং পৃথিবীর হিতার্থে যে অলৌকিক ক্ষমতা লাভ করিতে চাহেন, ব্যাক্ ম্যাজিশান্স্রাও নেই ক্ষমতালোলুপ এবং তাহারই জন্ম প্রয়াসী কিন্তু তাহারা তাহাদের ক্ষমতা অসাধু উপায়ে লাভ করে এবং অসৎ প্রণালীতে পরিচালিত করে এই প্রভেদ এবং সে প্রভেদ বভ সামান্তও নছে। যেমন বৈক্ষব ধর্ম নেড়া নেড়ির ধর্ম নছে, তেমনি থিয়দফি তান্ত্রিক ধর্ম নছে। কিন্তু কালক্রমে সব ধর্মেরই অপভংশ হয়; স্কুতরাং থিয়সফি কোন দিন ভান্তিক ধর্মে পরিণত হওয়া বিচিত্র নহে। অভত্রব "বৌদ্ধর্ম হইতে সাংখ্যমত দিয়া এক এক ধাপ করিয়া কিরুপে তান্ত্রিক ধর্মে নামিয়া আদা যায়, বর্তুমান থিয়দফিট সম্প্র-দার তাহার প্রমাণস্থল" একথাটা নিতান্ত নির্থক নহে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে মালতীমাধবের বর্ণনার দার্শনিক তর্ক ফাঁদা আমার অভিপ্রার নহে। বৌদ্ধার্মের যে অবনতি হইয়াছে, মালতীমাধ্বে তাহা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া রার। সেই অবনতির কারণ অনুসন্ধান করিতে করিতে আমার মনে বাহা উদয হইয়াছিল, তাহাই লিথিয়াছিলাম। প্রতিবাদক মহাশরের যদি তাহা মনঃপুত না হয়, তিনি যদি অস্ত কোন স্থানিপুণ্তর কারণ নির্দেশ করিয়া দিতে পারেন, আমরা আনন্দের সহিত আমাদের প্রান্ত সবিত্যাগ পূর্বক তাঁহার মত গ্রহণ করিব। এবং তাহাতে তিনি জন সাধারণের ও ক্বতজ্ঞতার ভাজন ছইবেন। এ। লেথক]

এীহেমন্তকুমার রায়।



প্রবাদ পত্র।

डाह,--

ভূমি আমাকে এদেশের ধবরাধবর লিখিতে অফুরোধ করিয়াছ। তুমি জান আমার হাতে সময় অতি অল তাই তাড়াতাড়ি এই কয়েক ছত্র লিথিয়া পাঠাইতেছি। সম্প্রতি পুণায় যে 'চায়ের পেয়ালায় তুফান' হইয়া গিয়াছে তাহার বিবরণ বলি শুন। দে তুফান আমাদের চক্ষে যদিও যৎসামাত হাত্তকর ব্যাপার তবুও তাহাতে পড়িয়া অনেক বড় বড় লোকে হাবুড়ুবু থাইতেছেন। পুণার একদল খৃষ্ট মিদনরি তাঁহাদের বাড়ীতে কতিপয় ব্রাহ্মণ প্রভৃতি সম্ভান্ত লোকদিগকে নিমন্ত্রণ, করেন। সেথানে চা কেক বিস্কৃটাদি চকা চোষা পেয় জিনিদ ছিল; কেহ কেহ তাহা গ্রহণ করেন। এই কথা তাঁহা-দের একজন খরের শত্রু বাহিরে রটাইয়া দেয়। হিন্দু সমাজে ইহা রাষ্ট্র হইবামাত্র দলপতিগণ ক্ষেপিয়া উঠেন, অবশেষে এই বিষয় লইয়া তাঁহাদের গুরু শঙ্করাচার্য্যের নিকট আবেদন পত্র যায়—"প্রভো! এই সকল অপরাধী দণ্ডিত হউক আমরা বিচার প্রার্থনা করি।" শঙ্করাচার্য্য তুইজন শাস্ত্রী পাঠান; **তাঁ**হাদের বিচারে ওঞ্জ লবু দ্বিধ প্রায়শ্চিত বিধান সাব্যস্ত হয়। তাঁহাদের মধ্যে ব্রীয়া পান ভোজন দোষে দোষী তাঁহাদের কাশীযাত্রা প্রভৃতি গুরুতর মণ্ড আর বাঁহারা ততদুর অপরাধ করেন নাই, "ভাণে অর্দ্ধ ভোজন" দোবে তাঁছাদের প্রাণায়াম প্রভৃতি লঘুদণ্ড! এমন পাগলামী কি কথন ভনিয়াছ ? মনে হয় যেন আমাদের সেই আদ্যকালের কোন ইতিহাস পাঠ করিতেছি ! কলিকালে ভুঙাীত সম্মীয় এমন কড়াকড় নিয়ম শোনা যায় ना-नित्तन वाक्नना ८५८म ७ नय ।

সে যাহা হউক, এই ষড়চক্রে ক্লার্ডি বাহাত্র মহাদেব গোবিল রাণাদের মত লোক কি করিয়া পা ফেলিলেন, তাহা আসল কথা। তুমি ত জান তিনিই এ দেশের সমাজসংস্কারকদলের নেতা। তিনি বিধবাবিবাহের পক্ষে যোগ প্রেথাত আনেক কাল এক প্রকার জাতিচ্যত হইয়া আছেন। কিন্তু এক দিন তিনি সাহসীর স্থার কার্য্য করিয়া আসিতেছেন কাহারও ভয়ে কর্ত্তব্য পরায়্থ হন নাই—নিজের বিখাস ছাপাইয়া সত্ত্যের পথ হইতে এক পাও টলেন নাই। সম্বতিজ্ঞাইনের গোলবোগের সময়েও তাঁহার বৈধ্য ও সাহস অক্র ছিল। সে সময়ের পুণায় হিলু সমাজে হলস্থা বাধিয়া যায়। সেই দলাদলির সময় রাণাদের উপর আনেকেরই বিষদ্ধি প্রভে। এত দিন ক্রিয়া, ধ্মের মধ্যে যে অয়ি আচ্ছের ছিল এই চা-পার্টি প্রে তাহা প্রজ্ঞালিত হইয়া উলিট গোঁড়ার দল ক্রেগ্যে ভিল্ । এই সব রিফর্মার হিল্পের্ম নাশ করিতে জাতিভেন উন্মূলন করিতে চার—মিশন হৌসে গিয়া প্রকাঞ্চে মেন্ডনের পাত্রে

পান করিয়া হিন্দুধর্মের অপমান করে—এত বড় আম্পদ্ধা—তাহাদের যথোচিত শাস্তি দেওরা উচিত—তাই শঙ্করাচার্য্যের বিচার প্রার্থনা। আমরা মনে করি নাই রাণাদে এই বিচার-এই দণ্ড ঘাড় পাতিয়া লইবেন, তিনি অনেক বৎসর হইতৈ ধর্মের জন্ত সমাজ হইতে নানা প্রকার অত্যাচার সহু ক্রিয়া আসিতেছেন। সে দিন শুনিলাম রিষমারদের বাড়ী কোন পুরোহিত যায় না বলিয়া নিজে কতকগুলি পুরোহিতকে বেতন দিয়া ঘরে পুষিয়া রাখিয়াছেন। তার পর হঠাৎ শুনিতে পাই তিনি নিজেই শঙ্করা-চার্য্যের শাসনে গ্রীবা অবনত করিলেন। তিনি মনে করিলেন গোঁড়াদের উপর টেকা দিতে হইবে—তাহাদের নিজের থড়ো নিজের মন্তক ছেদ করিতে হইবে। তাই তিনি প্রস্তাব করিলেন—''আছে৷ তোমরা যা বল্ছ তাই সই—শঙ্করাচার্য্যকে মধ্যস্থ মানা হউক'' এই বলিয়া নিজেই তিনি হাড়িকাঠে ক্ষম বাড়াইয়া দিলেন, তাহার পরিণাম যে প্রায়শ্চিত বিধান তাহা সকলেই জানে। রাণাদে এই চাল চালিয়া চিস্তামণি নারায়ণ ভট্ট, কাণিটকর প্রভৃতি নামান্ধিত উল্লতিশীলদিগকে নিজের সঙ্গে সঙ্গে ধরাশায়ী করিলেন। ইহার ফল এই, একূল ওকূল অু'কূল নষ্ট, হিলু সমাজও সন্তুষ্ট নয়— রিফর্মারদের দল ও অস-স্তুষ্ট। রাণাদের যুক্তি এই—"প্রায় শিচত কেবল নাম মাত্র—কিছুই শুকৃতর ব্যাপার নয়। ওতে আমাদের ক্ষতি বৃদ্ধি কি ? হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে প্রায় শ্চতের অর্থ তপো-নিশ্চয়—কতকগুলি ব্রত অনুষ্ঠান—কতকগুলি নিয়ম পালন করা—ধর্ম সাধনের জন্স চিস্তা দৃঢ়তর করিবার উপায় মাত্র। শুদ্ধ ইহলোক নয়—পূর্বজনাকত জ্ঞাতাজাত দোবের জন্ম শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত বিধান আছে। কিন্তু সে সকল নিয়ম এমনি কঠোর যে সাধারণের পক্ষে পালন করা ছুদ্ধর তাই ক্রমে প্রায়শ্চিত্তের সহজ উপায় সকল আবিষ্কৃত হুইল।—মুখা ব্রাহ্মণ বিদায়, পুইতা পরিবর্ত্তন ইত্যাদি। শাস্তানুযায়ী ষোড়শ সংস্কার সকলের হইয়া উঠে না তাই তাহার পরিবর্তে চতুঃসংস্কার দাঁড়াইল বাকীগুলির বেলায় প্রায়শ্চিতা। গৃহত্তের ঘরে নিয়ত অগ্নিরকা গ্রুক্ত বলিয়া ভাগার অভাবে প্রায়শ্চিত নিরূপিত হইল। অথর্ক বেদে পঞ্চোদক প্রায়শ্চিতের পর বিধবাদের বিবাহ করিবার বিধি দৃষ্ঠ°হয়। এই ক্ষণে হিন্দু সমাজে এই প্রকার কোন মৌখিক প্রায়শ্চিত্তে শোধিত হইয়া জাতিতে উঠিবার নিয়ম দাঁড়াইয়াছে। জাতির লোকদের থাওয়াও ব্রাহ্মণদের দান কণ তোমার দর্কপাপ ক্ষয় হইবে। এইরূপ সহজ উপায়ে যদি জাতির লোকদের সম্ভষ্ট করা যায় তাহাতে ক্ষতি কি ? ইহাতে আমাদের বিশাস বিক্ষ আচরণ করা হয় তাহা বলা যায় না। আমরা সকল জাতির সলে একত্রে পান ভোজন করিব এরূপ কোন প্রতিজ্ঞা করি নাই। আমরা সহজ ভদ্রতার হিসাবে মিশনারীদের নিমন্ত্রণে গিয়াছিলাম, তাহাদের সঙ্গে চা থাইয়া হিন্দুরানি ভাঙ্গিবার মতলবে যাই নাই। আমরা যে সকল সামাজিক অনুষ্ঠান সংশোধন করিত্বে প্রতিশ্রুত হইয়াছি ভাহা অক্সরপ, বিধবাবিবাহে উৎসাহদান, বাল্যবিবাহনিবারণ, সমুভ্রযাত্রার পথ

পরিষ্কার করা +-- এক জাতির বিভিন্ন শাখার মধ্যে বিবাহ বন্ধন করা-- এই সকল মহৎ উদ্দেশ্য আমাদের। এই উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিতে গুরু পুরোহিতের সাহায্য চাই, এই थानां शिनांत हान्नारक यनि मिट नक्न कार्या विच घटि তবে भाना পিনা বর্জ্জনীয়। এই ভাবিয়া আমি এই প্রায়শ্চিত্ত স্বীকার করিয়াছি। লাভ এই টুকু যে তোমাদের স্বীকার করিতে চইল মেচ্চদের সঙ্গে চা থাওয়াতে বিশেব কোন দোঘ নাই সামান্ত প্রায়শ্চিত করিয়া এ বোষ হইতে মুক্ত হওরা যায়।"

রাণাদের এই কৃট তর্কে কোন পক্ষই সম্ভষ্ট হন নাই। গোঁড়া হিন্দুরা বলেন-"মিশন হৌদে গিয়ে চা থাওয়া, ইহাতে প্রকাশ্ত রকমে হিন্দু ধর্মের অপমান। তোমাদের উদ্দেশ্যও তাহাই ছিল তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। মিশনবিরা তোমাদের জালে ফেলিয়া আহলাদে নৃত্য করিতেছে। এখন তুমি দারে ঠেকিয়া অত্মীকার করিতেছ। আছো, তুমি যদি প্রায়শ্চিত্ত ক্রিয়াকে এমন লঘু জ্ঞান কর—তবে এমন প্রায়শ্চিত্তের ফল কি ? ইহাতে তোমার দোষ স্বীকার করা হয় নাই—বরং উণ্টা ভোমার জিদ বলায় রাথিয়া অন্তকে কুপণগামী করা তোমার অভিপ্রায়।" তাঁহারা না কি রাণাদেকে জাতিচাত করিবার জন্ম জগদ্ওক শঙ্করাচার্য্যের নিকট পুনরায় দর্থান্ত করিতে ক্রত-সকল হইয়াছেন।

এ দিকে রিফর্মার দলও চটিয়া আত্তা। তাঁহারা রাণাদেকে ধিকার দিয়া তাঁহাকে দলপতির পদ হইতে বহিষ্ঠত করিবার চেষ্টায় আছেন, তাঁহারা বলেন "এই বুঝি তোমার ২৫ বংসর তপস্থার চরম ফল গ তোমার এই কাজে সমাজসংস্থার অর্দ্ধ শতালী পিঁছাট্যা পড়িল। তোমার কাজে আমরা লজ্জিত হইয়াছি কোণায় দাঁড়াই ভাহার স্থান নাই।'' শুনিতে পাই প্রার্থনাসমাজ হইতে তাঁহাকে বহিন্ধত করিবার প্রস্তাব হইতেছে।

करन এই দাঁড়ায়, সত্যের জন্ম কোমর বাঁধিয়া যুদ্ধ করিলে কাহারো কোন কথা বলিবার থাকে না, শত্রুপক্ষও তোমাকে সম্মান করিয়া চলে। জগৎকে সম্ভষ্ট রাথিয়া চলিতে গেলে অনেক সময় একৃল ওকৃল ত্'ক্ল নষ্ট হয়। রাণাদে যে সকল যুক্তি দেখাইয়া-ছেন তাহা সামান্ত লোকের সম্বন্ধে থাটিতে পারে—উন্নতিশীল দলের দলপতির মুক্ত শোভা পায় না। আমাদের সহন্ধ বৃদ্ধিতে প্রায়শ্চিতের অর্থ পাপের প্রতিক্রিয়া। যদি স্তাই কোন পাপ করিয়া থাক তবে 'এমন কর্ম আর কর্ব না' বলিয়া তাহার প্রায়শ্চিত্ত কর। কিন্তু যথন তোমার অন্তরাত্মার প্রতীতি যে কোন পাপকর্ম ক্বত হয় নাই তথন তাহার জ্য লোক ভোলানো প্রায়শ্চিত্ত করা ভীক্তার কার্য্য, Cranmer এর চারিদিকে বথন চিতানৰ জ্ঞানীয়া উঠে তথন তিনি তাঁহার পূর্বকৃত পাপ শ্বরণ করিয়া দক্ষিণ হস্ত অগ্নির মধ্যে প্রসারিত করিয়া বলিয়া উঠিলেন This hand hath offended: রাণাদে যে প্রায়-

সমুদ্রবাত্রার সংক্র কি বিদেশীয় পান ভোজনের কোন স্পর্শ নাই ?

শিচত্ত করিয়া ধর্ম ভীক্ষতা দেখাইয়াছেন, তাহার প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ ঐ রূপ কোন প্রায়শ্চিত্ত বিধান তাঁহার দোষক্ষালনের একমাত্র উপায়।

হিলুসমাজে জাতির নিয়ম ভঙ্গ করিলে অনেক সময় যে ঘোরভর অত্যাচারে উৎ-পীড়িত হইতে হয়, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এই সকল অপরাধীদের বিচার করিবার পূর্বের তাহাদের অবস্থাটা একবার মনে করা কর্ত্তব্য। মনে কর আত্মীয় স্বজন বন্ধু শত্ৰু হইয়া দাঁড়াইয়াছে, নিমন্ত্ৰণে যাওয়া আদাবন্ধ, ছেলে মেয়ের বিবাহ দেওয়া তুর্বট, শ্রাদ্ধাদি পৃহকার্যো পুরোহিত পাওয়া যায় না মৃত্যুর সময় শব উঠাইবারও লোক নাই। ধোপা নাপিত পর্যান্ত বন্ধ এ অবস্থায় কি ভয়ানক কষ্ট ! যদি একটুকু প্রায়শ্চিত্ত করিয়া এই বিপদ হইতে উদ্ধার হওয়া যায় তাহা করিতে কে না বাগ্র হইবে ? করি-লেই বা কি করিয়া ভাহার দ্বোষ দেওয়া যায়, বেচারা চিন্তামণি নারায়ণ ভট্টু,সবজজের জন্ত ছঃথ হয়। তাঁহার বৃদ্ধ মাতা তাঁহার উপর চটিয়ানা কি কাশীবাদ করিতে যান। তাঁহার মনস্তুষ্টি সাধন করিবার জন্ম তিনি এই অবনতি স্বীকার করিতে বাধ্য হন। তাঁহাকে ও জন্ম তত দোষ দেওয়া যার না, কিন্তু রাণাদের কোন ওজর নাই। তাঁহার ওরূপ কোন কট্ট সহা করিতে হয় নাই, যদিও বাহিরের চিমটি কাটার যন্ত্রণা কিছু কিছু ভোগ করিতে হইত, তবে তাহা তাঁহার এক প্রকার সহু হইয়া আনিয়াছিল। তাঁহার উপর লোকের আন্তরিক শ্রদ্ধা ভক্তি ছিল। আর কিছু দিন ধৈর্য্য ধরিয়া থাকিলে এই চায়ের তৃষ্ণান আপনা হইতে থামিয়া যাইত। তাহা না করিয়া তিনি অতি বৃদ্ধির চাল চালিতে গিয়া বিপদে পড়িলেন। হিনুসমাজের উপর টেকা দিতে গিয়া নিজে অপদত্ত ইংলন। এখন দেখা যাইতেছে সমাজসংস্কারকচ্ছামণি নিজকর্মদোষে সকলকার ধিকারের পাত্র हरेश्राष्ट्रन ।

হিন্দু সমাজে আর এক ধরণের সংস্কার দেখা যায়—নীচ জাতকে উচ্চ জাতির অধিকার প্রদান। সোলাপুরে 'সালী' নামক এক জাতীয় তাঁতি আছে, ভাহাদের মধ্যে একজন তৈলঙ্গী ব্রাহ্মণ আসিয়া জাতীয় উন্নতির স্ত্রপাত করিয়া গিয়াছেন। তাহাদিগকে মদ্য মাংসে আসক প্রেরা তিনি উপদেশ দেন 'কোমর। অমৃক শ্বির অমুচর ছিলে, (শ্বির নামটা ভূলিয়া বাইতেছি একটা প্রকাশু নাম) তোমাদের এরূপ গর্হিত আচার কেন! এখন হইতে তোমরা মদ্য মাংস পরিত্যাগ করিয়া যজ্ঞোপনীত ধারণ করিয়া শুদ্দাচার অবলম্বন কর।" শুনিতে পাই শুক্রর উপদেশ নাকি ফ্লিয়াছে। সালীরা বাহ্মণদের আয় নিরামিষ ভোজী হইয়া পইতা পরিতে আরম্ভ করিয়াছে। নীচু জাত বাহ্মণদের আয় নিরামিষ ভোজী হইয়া পইতা পরিতে আরম্ভ করিয়াছে। নীচু জাত বাহ্মণছে চড়িতে খুব মজবুত, কিন্তু আপনাদের অপেক্ষা নীচ জাতিকে আপনাদের অধিকার ও পদবী প্রদান করিতে, আপনাদের সমকক্ষ করিতে সহজে রাজী হয় না। "আমরা উঠিব কিন্তু ভোমাদের উঠিতে দেব না" এই ভাহাদের 'মটো'।

সার একটা ধবর দিই। এখানে একজন মুস্বমান ফ্কার স্থাসিয়াছে তাহার

শরীরে ৫ মণ লৌহ শৃত্থলের ভার। এথানে সে লাহোর ইইতে আসিরাছে। ট্রেন তাহাকে মালের গাড়ীতে অন্ত জিনিদের মত পাঠান হয়। সে অনেক তর্ক করে বে মেয়েদের যথন গহনা শুদ্ধ যাত্রীর গাড়ীতে আসিতে দেওয়া হয় তথন আমি কি দোষ করিলাম। কিন্তু গার্ড কিছুতেই রাজী হইল না। শুনিতে পাই ফকীর বেচারা বড়ই কষ্টে পড়িয়াছিল। গ্রীথের সময় তাহার লোহ শৃঙাল তপ্ত হওয়ায় সেই নির্বাত গাড়ীর মধ্যে সে মৃচ্ছ। যায়, অনেক কটে তাহার প্রাণ রক্ষা হয়। এই লৌহ ভার লইয়া নড়া চড়া তাহার পক্ষে সহজ নয়। আমি সে দিন ভাহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম! তাহাকে কত বুঝাইলাম সে কোন মতে তাহার শিকলী ছাড়িতে চায় না। সে বলে "আমি থোদার বন্দী -- ২০ বৎসর ধরিয়া এই বেড়ী পরিয়া আছি -- আমার গোরস্থানে আপনাপনি থসিয়া পড়িবে। আমার জন্ত একটা মসজিদ বাঁধিয়া দেও আমি দেখানে গিয়া বাস করি।" তাহার দর্শুনের জন্ম কতলোক ঝুঁকিয়া পড়িতেছে। তাহার সেবা শুল্লার ক্রটি নাই। কেহ তাহার পদ দেবা করিতেছে, কেহ তাহার আমাহার যোগাইতেছে। সে দিন দেখি-লাম ককীর দিব্য আরোমে শুইয়া আছে তাহার মুথে একজন আহার তুলিয়া দিতেছে। এ অবস্থায় সে তাহার লৌহ বেড়ী খুলিতে চায় না বিচিত্র কি ? বিনা পরিশ্রমে স্কুথে তাহার জীবিকা নির্কাহ হইতেছে। আনরাই কেবল রুথা খাটিয়া মরি।

দোলাপুরের অনতিদ্রে পণ্ডরপুর নামক প্রসিদ্ধ তীর্থ স্থান **আ**ছে দেখানকার দেবতার নাম বিঠোবা। বিঠোবা 'ক্লফ্র্রি, তাঁহার শিরোপরি পারদী ধরণের টুপী, কোমরের ছই পার্ষে ছই হাত দিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। এখন সেখানে আযাঢ়ী মেলা---এই উপলক্ষে প্রায় দেড় লক্ষ লোকের সমাগম হয়। ঐটুকু স্থানে অত লোকের সংকৃ-লান হয় কি করিয়া এই আশ্চর্য্য! বর্ষার উপদ্রব না হইলে ভীমা নদীর তীরে যাত্রীরা দলে দলে বাসস্থান নির্মাণ করে। বড়ুয়ারা ধাত্রীদের জন্ত অনেক বন্দবস্ত করিয়া দেয়। বড়ুয়া দেখানকার প্রধান পুরোহিত, কিন্তু নিমু শ্রেণীর আবার অভাক্ত পুরোহিত चाहि, जाशामत नाम तमवाधाती । तमवाधाती मांज अकात ;--

পূজারী,	
বেনারী	(মন্ত্ৰপাঠক)
পরিচার ক	(জলবাহক)
হরদাস	(গায়ক)
ডি ল ্রে	(নাপিত)
ডাঙ্গে	(চোপদার)
मि छेट छे	(মুগালজী)

এতগুলি ভৃত্য নিম্নত দেবতার দেবায় নিযুক্ত। কেহ তাঁহার মুথের সামনে আর্শী ধরে, কেহ তাঁহার স্নানের জন্ত জল বহিয়া জানে, কেহ তাঁহার শব্যাগৃহে শ্যা প্রস্তুত

করে। বিঠোবা বেশ আরামে আছেন। তাঁহার হ্রা, দিবি, মধু প্রভৃতি পঞ্চামৃতে স্নান আর আহারের ত কথাই নাই, দিনের মধ্যে যে কত নৈবিদ্য আসিতেছে তাহার সীমা পরিসীমা নাই। এত মণ্ডা মিঠাই খাইয়া তাঁহার যে অজীর্ণ হয় না এই আশ্চর্যা! তাই বলিয়া মনে করিও না এই দেবতার মন্দিরে নিয়ত শাস্তি বিরাজ করিতেছে। মান্ন্রের পদধূলিতে স্বর্গও কলুষিত হয়। বড়ুয়ার ও সেবাধারীদের মধ্যে নিতাই কলহ বিবাদ। তাহাদের রেষারেষিতে লোকের পূজা বন্ধ। সম্প্রতি এথানকার ডিষ্ট্রিই কোটে তাহাদের মকদমা নিম্পত্তি হইয়া গিয়াছে। তাহার ব্রাস্ত আর এক সময়

শ্রীদতোক্তনাথ ঠাকুর।



বিবাহ উৎসব।

(গীতি নাট্য।)

(মহিলা শিল্পমেলায় অভিনীত।)

প্রথম দৃশ্য।

मशीवर ।

বেহাগ**—কাওয়ালি**।

উষা। ধর্লো ধর্লো ডালা, এই নে কামিনী-ফুল---

ইন্দু। তুস্থি আঁচল দিয়ে তাড়ালো ভ্ৰমরাকুল।

· উষা। উঁহু, সধি, মরি জ্বলি
কুপালে দংশেছে অলি—

हेन्। कर्लाल मश्मिन (म टा, खमताति अकि जून!

উবা। মিছে, সই কুল তুলি, ঝোরে গেল পাপ্ডিগুলি ভালা ভালা তারা মত ছেলেছে গাছেরি মূল।

हेन्। जूनि श निनी ७३--

উষা। আমি তো যাব না, সই,

মৃণাল কাঁটার ঘায়ে কে বল' হবে আকুল ?

ইন্দ্। সে ভয়ে পিছোয় কে বা তুলিতে অমন ফুল ?

ঝিঁঝিট-একতালা।

উ। হোথার একটি গাছের আড়ালে মালতী ফুটিরে রবেছে, ভাই।

ই। তাই তো, লো দথি, তুই থাক্ হেথা স্থামি তবে হোথা ছুটিয়ে যাই।

উ। না, না, ওবে মোর সাধের কুস্থম, কেন দিব, সই, তুলিতে তোরে! এই দেখ, দেখ, যাই তোর আগে; তুই কি পারিবি ধরিতে মোরে?

(উষার অগ্রে মালতী রক্ষের নিকট গমন, ইন্দুর আস্তে আস্তে মল্লিকা চয়ন করিতে করিতে গান।)

থাম্বাজ – একতালা।

ইন্দ্। যা, যা, তুল্গে লো ভোর সাধের কুস্থম, দিব না, লো, ভোরে বাধা, আমি তুলি এই মলিকার রাশি ফুটেছে কেমন আধা!

উবা। এই চুলু চুলু মালতীর কুলে, গাঁথিব মোহন মালা; মরি কি তাহাতে মধুর মধুর সাজিবে রূপদী বালা।

কাফি-যৎ।

ইন্দু। এই মল্লিকাটী পরাইব চুলে, এইটি সাজাব কাণের ছলে।

উবা। গাঁথি মালিকা, বকুল ফুলে দোলাব' দথীর কবরী মূলে।

ইন্দু। গাথ্গে মালা, কানন-বালা,
তোর সে সাধের বকুল ফুলে।
ওই কি আমরি, ফুটেছে চামেলি!
যাই, আমি যাই, আনিগে ভুলে।

(ফুলে অঞ্চল ভরিয়া ইন্দুর উষার নিকট আগমন।)

পিলু—কাওয়ালি।

উ। মানিকু মানিকু হার তোর কাছে, স্থি।
আমার মালতী তোলা, এখনো হোল না, বালা
ফুলে ফুলে আঁচল ভরা তোর যে লো দেথি,
সারা বাগান লুটে নিয়ে তুই এলি নাকি ?

(नम-(थम्हा।

हेन्द्र। কেমন, স্থি, আমার সাথে, পারিলিনে তো তুই।

হোথায় তুলিব যাতি, হরষ-প্রমোদে মাতি,

স্থীর কাছে দিয়ে আদি সেফালিকা যুঁই।

(অন্যান্য সথীগণের সহিত শ্যামাহন্তে নায়িকার প্রবেশ ও সকলে মিলিয়া গান।)

রাগিণী—খাষাজ।
নাচ্ শ্রামা তালে তালে।
কণ্ কণু ঝুলু বাজিছে নৃপুর
মৃত মৃত্ব মধু উঠে গীত স্থর
বলমে বলমে বাজে ঝিনি ঝিনি
তালে তালে উঠে করতালি ধ্বনি
নাচ শ্রামা নাচ তবে।
নিরালয় তোর বনের মাঝে
দেখা কি এমন নৃপুর বাজে।
এমন মধুর গান
এমন মধুর তান
কমল করের করতালি হেন
দেখিতে পেতিস্কবে,
নাচ্ শ্রামা নাচ তবে।

अत्रिलिशि।

সীতিমাটোর একটী গানের অব্যবহিত পরেই তার পরের গানটী ধরা হয়। অনেক সময় পূর্বে গানের তালের মাত্রার সহিত পরের গানের যোগ থাকে। বিবাহ-উৎসবের "হোথায় একটী গাছের আড়ালে" এই দ্বিতীয় গানটী শুধু গাহিলে শেষ কলি হইতে প্রথম কলিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া "মালতী ফুটিয়ে রয়েছে ভাই" এই থানে শেষ করিতে হয়। কিন্তু অভিনয়ের সময় অত প্নরাবৃত্তি চলে না, উষার কথায় বাধা দিয়া ইন্দু বলিল "যা" তুল্গে লো তোর সাধের কুত্বম"—সেইজ্লু উষা "হোথায় একটী গা—" পর্যান্ত বলিতেই ইন্দু ধরিল "যা যা তুল্গে"। গা—আর যা যা এই তিন অক্রের মিলিয়া তিন মাত্রা সম্পূর্ণ করিয়া একটী ঘর পূর্ণ হইল। যেন একই গান চলিতেছে, কেবল বাগিনী বদল ইয়া গিয়াছে।

বেহাগ-- কাওয়ালি।

্ন ^হ ধর্	ন স্'া লো ধর্–	ন ' স ' – লো	গ ' গ'। ডা লা	গম' প' এ ই	
ম ^১ নে	ম'। গ' কা মি	গ্রু	म ै। ফুল] শেষ	স ' প' ছ ধ	•
જા' વિ	প े। প^ર ଆଁ চল	억' 1年	ध [े] । ८ ३		
নে।* গো	নোধ'। প' ভ ম	ম্' রা	গ ² । গ কুল এ	•	
ম্, নে	ম'। গু' কা মি	গ র ° না		প' প' উ ভ	
ন [;] স	ন'। দ [^] থি ম ২	স [*] ' বি	স [^] ' জ	স ⁵ । স ⁵ াণ ক	

` 285

স' নর্গরে' স'। ন' নধ' প' ন'। লে দং শে ছে घ লি পা স্' স্' স্প'। প' প' প' লে দং শে নি সে পো নো' স' নো' নোধ'। প' ভ ম রা রি এ ম, ধ,। কি Q ত গ'॥ গ' গ' গ'। গম' প' ম' গ'। ভুল মি ছে সই ফুল তুলি ম' প' ম' ম'। গ' গর' দন্' রে গে **ল** পাপ্ ড়ি ঝ માં મું અં અં અં અં! અં અં, ভ1 ঙ্গা ভা জা তা রা লি ম নো' দ' নো' নোধ'। প' ধ, । ছে য়ে ছে 511 ছে શંા અ, બ, য়, ন' ন, । मृण। 🦻 রি **ा** গে 7 দ⁴ দ⁴ দ⁴। দ⁴ দ⁴ . নদ⁴র ⁴ नौ ওই আন যি ত . যা লি

স্বর্লিপি। (ভা ও বা ভান্ত ১২৯৯

₹85 ./ ভাও বা ভাত্ত ১২৯৯) স্বর্নিপি। न ध भ न । न म र्मि र्मी। ন, ই মু ণাল **ቆ**ነ না স্ ব थ। तां में तां तांशी প্র প্র, টার ट्य হ ঘা য়ে কে ব গ'৷ গ' গ ১ গ'। **٦**, 513 A, পি বে আ কুল দে ভ CH ম,। 512 গ, શ,ા શ, ম, એ, বা Ŷ লি তে চোম ርኞ ঙ্গ **গ**, গ-র্, 27° | ম ન ফুল। (হ্যা--প্র) ঝিঁঝিট-একতালা।

প'। প' ধপ'। ম' প' • ম'ু। એ, টী গা ছে থায় এক হো র, গ্ৰাপ, প, প, ধ, ধ, ধ, গ, ল তী र्ग कू লে মা ঝা ড়া ন'। ন'॥ প' ध,। च, **স**্ ন' ছে ভাই। তা ব্লে র বে

			স্থরলিপি।			(ভা ও বা ভাব্র ১২৯৯	
দ ি' লো	স ^{′s} म		। স ^{ৰ্বি} তুই	নদ [্] ' থা	ক্	म ⁷ ° ८ह	
• •	ন ' আ	ন' মি	ন'। ত	ন ' বে	নৰ্দ' হো	લ '	
<u>इ</u> ∜ '	ধ [}] টি	ন । য়ে	স [*] যা	न' ॥ ह	ধ' ন' না না	প ' ও	
প ' যে	প ' মো			ন [ু] । ধের	ন' ন' কু — স্থম	, । স ['] ⁵ কে	
স ['] ' ন	म [्] '। _{पि}	ন ' ব	ค ศ ^{<} ว ห		। দ [্] ' ছ	म ै वि	
	ন ' ভো			न [्] ' हे	স ['] । স দে ধ		
म^{^2} याहे		। র' [′] র ·		म ्' গে	। ন [ু] তুই		
নস [্] পা	ধ ' রি		ै। स े वे ४	ধ ' রি	ন ' ভে	। দ ্ৰ মো	
স ['] ' রে	न'। स्थ		न े ग्र	প'। এ	প [ৃ] গ ক্ টি	প'∘ীম' । গা	

থায়াজ—একতালা।

ত্য

পে' পি'। দি^{বি} ন'। দি^{বি} দি' র^{বি}। যা যা তুল গেলো ভো র

নো' স**ি' নো**'। ধ' ধ^থ। ম' পু' সা ধে র কু হুম দি ব

প'। প' প' ধ'। পধপ' ম'। গু°। না লো তো রে বা — ধা

স' ম' ম'। ম' গ' ম'। প' আ মি তু ^{লি} এ ই ম

ধ' নো'। স' স' স'। র' র' লি কার রা শি ফু টে

র্গে স²। ধস² নো²। ধ³ প³ ধ³। ছে কে মন আ — ধা বা বা

স^{*} ন'। স^{*}' স^{*}॥ ম' ^{*}গ' [●] ম' তুল্ গে লো তোর এ ই ঢু শেষ

ধ ধ নো। নো দ দ দ দ দ ব তী

স' স'। নো' নো' র ফু লে গাঁ থি

র ['] '। ব		স [′] ' মোহ	স ^र । ন	श	নোপ [্] মা
নো ^ই ।	ध ै		ম '	ম '	ম'।
—	वा	পম'।	ম	রি	কি
ম '	গ '	ম'৷ প'	स^र ।	८न ।'	म ^{्र} ।
তা	হা	তে ম	ध्र	म	ধूর
র [্] '	র ^{';}	ৰ্গো'।	র [′] '	म[′]'	ं म ्
সা	জি	বে	ক	भ	भौ
ধনোদ ্ ' বা		Cনা ^ই । ধ' — লা	প ' যা	ধ'। যা (আপ্র)

ইংলণ্ডে গাহ স্থ্য জীবন।

(शृहञ्चानी अ माममानी)

এক বিপথগামী সন্ন্যাসীর হুটো একটা কাণ্ড ধরা পড়্লে সে ব্যাচারা বলেছিল "ল্লী আর গৃহের জন্মই ত মানুষের জন্মগ্রহণ।"

পঁচিশ বছর আগেও লোকের মনে ধারণা ছিল যে জীলোকের জীবনের একমাত্র कांकर रुष्क्र गृरुशांनी उदावधात्रण कता। त्रकारन यथन ठाकत्रवाकत्त्रता प्रस्तिती उवा কার্যাশিথিল হ'লে তাদের শান্তি দেওয়া যেতে পার্ত, এবং ভোর চারটে পাঁচটার সময় শ্ব্যাত্যাগ করা তারা বড় একটা কঠিন ব্যাপার মনে কর্ত না তথন বটে গৃহিণীপনার স্থ ছিল। কিন্তু এখন!--কি বিপরীত।

সেকালে হাটে বাঞ্চারে দাসদাসী পাওয়া বেত, একেবারে এক বংস্রের কড়ারে

তাদের নিযুক্ত করা হত; কথন বা এক মনিবের সংগারেই চাকরের সমস্ত জীবনটা কেটে যেত। কিন্তু এথনকার দিনে এক বৎসর অতি দীর্ঘ মেয়াদ, দাসদাসীরা এক मारमत दन्भी रमश्राम हाकती कन्नट ताकी नत्र। शृहिनीरमत हाकतानीत मतकात हरनह (মনে করুন যদি একটা রাঁধুনীর দরকার হলো) রেজেখ্রী আফিসে উপস্থিত হয়ে সামর্থ্যানুসারে একটা আধুলী থেকে আরম্ভ করে একথানা পাঁচ টাকার নোট পর্যান্ত नर्मनी नित्न उत्व (त्राबद्धी व्याकित्मत कर्ड्ठीकू दानी छ रमनात्रनी दनत नारमत जानिका थूल দেখে হয়তো বলেন "আপনার পছন্দমত লোক এথন হাতে নেই, শীঘ্রই থোঁজ করে পাঠিরে দেব।" তারপর, দিনের পর দিন যায় রাধুনী আর জোটে না, শেষে যাকে ছাড়িয়ে দেওয়ার প্রস্তাব হয়েছিল অগত্যা তাকেই আর হুচার দিন থেকে গিয়ে আমা-দের বাধিত করবার জত্তে অনুরোধ করতে হয়; দে মহিলাটা—আপনাদের মনে আছে বোধ হয় भाक्ष का नकात पितन मकरल है महिना — (ভবে চিন্তে হয় তো উত্তর করেন "তা আপনি আমায় আর হচার দিন থাক্তে বল্ছ, তোমার কথা ফেল্ভে নারি, আছো তানাহয় আমিই আর কদিন রৈছ।" দে ছচার দিনও চ'লে যায়, মেরি জেনের জায়-গায় নতুন রাধুনীর এখনো দেখা নেই। যাহোক সেত চলে গেল, আর তুমিই যদি ভাকে গোড়ায় জবাব দিয়ে থাক তাংলে দে বাবার সময় মনে মনে ভারি খুসী হয়ে একটু ধানি ঠাটার স্করে তোমায় বলে যাবে "তা মা এবার যেন মনের মত রাঁধুনী পাও।" ভূমি বাহালবরতরফের কর্ত্রী, কিন্তু এখন বাহাল যে কাকে কোরবে এই ভাবনাতেই বিব্রত। এদিকে চাকরাণী ঠাকরুণরা মুখ অন্ধকার করে বসলেন, আর তোমাকে শ্বরণ করিয়ে দিলেন যে রাধা বাড়া সম্বন্ধে তাঁদের সঙ্গে কোন রক্ম চুক্তি ছিল না, গুনেই চক্ষু স্থির ! মনে কর তারাও যদি ইস্তফানামা দাখিল করে, তাহ'লে তোমার কি বিপদ! আজ কালকার বাজার দরে এর। নিতান্ত মন্দ চাকর নয়, আর এদের পেতেই কত নাকের জলে চোথের জলে হতে হয়েছিল। যাহোক একটাত কিছু করা চাই, কাজেই আবার একটা রেজিন্ত্রী আফিসে যাও, যথারীতি দর্শনী দাও, শেষে হয়ত একটি "অন্পূর্ণার" সাক্ষাৎ লাভ হলো ; তিনি প্রশ্নের উপর প্রশ্ন বর্ষণ করতে লাগলেন-কি কাজ করতে হবে, সপ্তাহে কদিন সন্ধ্যে বেলায় বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে দেখা কর্বার ছুটি মিলবে, বন্ধুবান্ধবেরা দেখা কর্তে এলে রালাঘরে তাদের আছে। জম্তে পারবে কিনা ইত্যাদি ইত্যাদি। তুমি ভয়ে ভয়ে তার রালার পারদ্শিতার সম্বন্ধে হ এক কথা জিজ্ঞাসা কর্লে সে অব্ঞ বলবে বে সে না জানে এমন রাল্লাই নেই, আর সেই সঙ্গে সঙ্গেই হাঁকবে যে বছরে পঁচিশ পাউও (আড়াইশ টাকা) মাইনে চাই, তা ছাড়া তাঁর বিয়ার যোগান ত আছেই। ^{বলা} বাহুল্য তার রীত প্রকৃতিতে তোমার বিলক্ষণ অভক্তির উদয় হয়, কিন্তু নাচার, তাকে ছাড়লে হয়তো কাল দক্ষিণ হস্তের ব্যাপার একেবারে বন্ধ থাক্বে, বিশেষতঃ পুর্বোক দাসীদ্বরের ইস্তফানামার কথা স্থরণপ্থারুত হওয়ায় অগত্যা তাকে বাহাল

করাই ঠিক কর্ত্তে হয়; তারপর স্থবিধে থাক্লে তার পূর্ব্ব মনীবঠাকুরাণীর সঙ্গে দেথা ক'রে তার কথা জিজ্ঞাদা কর্তে, তিনি হয়ত উত্তর দিলেন, যে "তাঁর তাকে তেমন পোষাত না, তবে আজ কালকার চাকর দাসীর ছর্ভিঞের দিনে তাঁর' অনেক শিক্ষা হয়েছে তাই তিনি তাকে রাথ্তেও রাজী ছিলেন কিন্তু সে ভাল রাধ্তে পারে না বলে তাঁর স্বামী কোনমতেই রাথ্তে দিলেন না।" আমাবার তথনি তোমার বাড়ীর কাজ কর্মের কথা শুনে তিনি বল্লেন "ত। তোমার কাজ চালাতে পার্বে বোধ হয়।" তুমি বে খুব আখন্ত হলে তা নয়! তোমাকে আবার সেই প্রথম রেজেখ্রী আফিদে গিয়ে খোঁজ করতে হোল, কিন্তু দেখানে এক দত্তোর বছরের বুড়ী ছাড়া আর কোন লোক পাইবার সম্ভাবনা নেই, বুড়ী বছরে ত্রিশ পাউণ্ড না পেলে কোথাও চাকরী করবেন না এই ঠিক দিয়ে বছর থানেক বেকার বেসে আছেন (N. B. এ একটা সত্য ঘটনা); কাজেই তুমি "অপরম্বা কিং ভবিষাতি" ভেবে দেই পঁচিশ পাউগু প্রার্থীকেই কাজে নিযুক্ত কর্লে। দে এদে দেখে ভনে আপনার কাজ ওছিয়ে নিয়ে চেপে বস্লো।

এদিকে তোমার কর্তাটী তাঁর মহাপ্রাণীর সম্ভোষের জন্ম অতিশন্ন চিম্ভাশীল, —তিনি বাড়ীর গতিক মন্দ বুঝে তোমাকে এক স্থানীয় টেলিগ্রাম করে পাঠালেন যে আজ তাঁর আফিদ থেকে বাড়ী ফির্তে রাত হবে, অর্থাৎ কিনা আজ তিনি ক্লাবে দিব্যরক্ষ আছারের ব্যবস্থা করেছেন। শুনে তুমিও হাঁফ ছেড়ে বাঁচলে, কেননা রালা থারাপ হলে বিলাতী রমণীদের স্বামী মহাশয়দের "স্বভাষ্টা যে নিতান্ত মধুমত্ত মধুকরের মত" হয় তা নয়। সেদিনকার রালা যদি তোমার মুখে না রোচে, তাহলে এই মনে করে নিজেকে সাস্থনা দাও যে এর চেয়েও খারাপ হতে পার্ত্ত। তার পর দিন স্কাল বেলার খাবারের তদ্বির কর্ত্তে গিয়ে দেথ যে গতবাতে যে মাংসটা বেঁচেছিল সেটা সবই রাঁধুনী ও চাকরাণীঠাক্রণদের দেবার লেগেছে। এতে তুমি পটাপষ্টি আপত্তি প্রকাশ কর্লে রাধুনী বল্বে যে মার্থার কাছে সে ওনেছে, যে প্রতি রাতেই তারা মাংস থেয়ে থাকে। তার পরে মার্থার তলব পড়তে সে কৈফিয়ং দিলে যে নতুন রাধুনী ঠাককণ ভাকে বে েছিলেন যে "তাঁর প্রতিরাত্রেই মাংস খাওয়া অভ্যাস, কাজেই এখানে না খেলে তাঁর চল্বে না—তা যাই বল আর যাই কর'';—এই রকম পরস্পরবিরোধী কৈফিয়তে উভয় পক্ষেরই মেজ ক গরম হয়ে যায় আরে তার ফল টের পাওয়া যায় রালায়;—সব রারাই এত থারাপ, যে তার চেয়ে খারাপ হওয়া আর অসম্ভব।

তোমর ছটি স্বামী জ্রাতে মিলে আহারের মন্তারা সমাপন করে রাধুনীকে তলব করলে ; এইবার একটা অপ্রীতিকর হাঙ্গান বাধ্ল ; তোমরা স্পষ্টই দেথ্ছ যে বিয়ারের বোত-লের সঙ্গে আর তাঁর অধ্রের সঙ্গে কিছু অভিরিক্ত মাত্রায় আলাপ হয়েছে, সে থুব বেয়াদব হয়ে উঠে মুখের উপর উত্তর দিতে লাগ্ল। শেষে রাগ সামলাতে না পেরে ভূমি তাকে তথনি দূর হ'য়ে যেতে বোলে, সে এক মাদের মাইনে দাবী ক'রে বদলো, ভারপর জনেক গোলমাল ও বকাবকীর পর মাইনে বুঝে নিয়ে তোমার বাড়ী ছাড়লে। তুমি তথন নিশাদ কেলে বাঁচ্লে বটে কিন্তু কাল যে আবার তার জারগার আব একজন লোকের সন্ধান কর্তে হবে, থেকে থেকে এই চিন্তার মন ভারপ্রস্থ হতে লাগলে এই রকমে অলবিন্তর মন্দ দাসী কত এল আর গেল, অবশেষে যথন তুমি এই গৃহস্থালী কঞ্চিট বিরক্ত হয়ে একেবারে এলিয়ে পড়েছ তথন হয়ত তোমার একটা মনের মত দাসী জুট্ল।

গৃহিণীপণার গেরো ঢের, কেননা এতে পরের উপরই বেশী নির্ভর কর্ত্তে হয়, বিশেষতঃ চাকরদাসী আব দোকানদারদের উপর,—এই ছয়ের মধ্যে চাকরদাসী নিয়েই বেশী হয়বান্হতে হয়।

উপরে আমি চাকরাণীর ঝঞাটের যে ছবি দিয়েছি, তাতে, সাধারণতঃ গৃহস্থ পরিবারে যে রকম গোণবোগে ঘটে তারই একটা মোটামোটি বর্ণনা করেছি, কিন্তু অনেকস্থলে এর চেয়েও চের বেশী হাঙ্গাম হয়।

একটা আন্তবাড়ী ভাড়া করে থাকার ছেয়ে ঘরভাড়া করে থাক্লে কম চাকর বাকরের দরকার হয়, সেইজন্তে হাঙ্গামও তের কম, আজ কাল তাই লওনে ঘর ভাড়া করে থাকাটা খুব চলিত হচ্ছে। কিন্তু তারও আবার অস্ক্রিধে আছে, প্রত্যেক বাড়ীতেই এমন অনেক পরিবার আছেন বারা বাড়ীর অন্ত লোকের স্থ্রিধা অস্ক্রিধার দিকে অয়ই দৃষ্টিপাত করে থাকেন। সময়ে সময়ে এমনো দেখা যায় যে নীচের তলায় হয়তো একজন লোক মৃত্যু শ্যায় পড়ে রয়েছেন আর ভার ঠিক উপরের তলাতেই একদল লোক মহানন্দে নৃত্যীত কর্ছেন।

সহরে ও পাড়ার্গেরে জীবনে অনেক প্রভেদ আছে; পল্লীগ্রামের নির্ম্বল বাতাদে নানবের জীবন চের দরণ হয়। পল্লীগ্রামে রাত্রি দশটা বাজতে না বাজতেই দকলে শ্যাগ্রহণ করে, আর সহরে ঠিক দেই সময়েই আমোদ প্রমোদ আরম্ভ হয়। পল্লীগ্রামে গার্হয় জীবন একবেয়ে হলেও প্রথের বটে; দেখানে স্বামী স্ত্রীতে তেনন ছাড়াছাড়ি নেই, কোন নাচে স্বামী স্ত্রী একত্রে নৃত্য করলে তা একটা রীতি বিকল্প কালে কালে কারো মনে হয় না, কিন্তু লণ্ডনে এরকম একটা কাণ্ড ঘটলে দেটা দকলের কাছে স্টেইছাড়া বোলে মনে হয়, অধিকন্ত দেই দক্ষতীর উপর অজ্য ধারে ঠাট্টাবিজ্ঞাপ বর্ষিত হ'তে থাকে। শিষ্টাচারের গণ্ডী অতিক্রম না ক'রে স্বামী স্ত্রী পরক্ষারের স্বেভাল্ররণ আমোদে রত থাক্ত্রে পার্বেন; তাতে কেউ কাউকে বাধা দেবেন না;—এই সহরের সর্ম্বাদীন্মত নিয়ম; আমেরিকাবাসিনী ভাগনীদের দেখাদেখি আমাদের দেশের বর্ত্তমান কালের মহিলাগণ তাঁদের স্বাধীনতার উপর অপরকে হস্তক্ষেপ করতে দিতে নিতান্তই নারাজ। বিধবারাই স্বচেয়ে, স্বাধীন। পুব অল্প ব্যুসের বিধবা (তাঁদের সংখ্যা অব্গু নিতান্ত ক্ম) না হোলে আরু পথ চলবার সময় অভিভাবক বা রক্ষকের দরকার

হয় না। স্বামী যদি বেশ টাকাকড়ি দিয়ে গ্রে সট্কান তাহলে তাঁরা দেশ হতে দেশস্তিরে, গৃহ হতে গৃহস্তিরে ঘুরে ঘুরে সমাজ কুস্থমের সমস্ত মধুটুকু আহেরণ ক'রে বেড়ান; যথন যেথানে যাবার ইচ্ছা হয় তাতে বাধা দেবার কেউই নেই। বিধবাদের বাঙীর নিমন্ত্রণই সকাপেক্ষা বেশী আদরণীয়; স্বামী বেঁচে থাকবার সময় ভাল রকম আহারের 'ম্যানেজারী' করতে করতে আহার সম্বন্ধে বিধবাদের একটা উচ্চনজর হয়ে যায়, এই জন্তেই তাঁদের বাড়ী নিমন্ত্রণ পাবার আশার প্রথমের। ই। ক'রে বসে থাকেন; বিধবারা কেছ কেছ পুনর্কার বিবাহ করেন, এবং তাতেও তাঁরা কুমারীদের চেয়ে জেতেন, তাঁদের দিতীয় পক্ষের স্বামীটি তাঁদের হাতের মুঠোয়, কারণ কোন্ স্বামীবল নিজেকে তাঁর স্ত্রীর শ্রথম উনিটির" সঙ্গে অসন্তোষজনক তুলনার অবসর দিয়ে সাধ করে নিজের ঘাড়ে অভিমান ডেকে আন্বেন ?

গৃহস্থালী সম্বন্ধীয় শ্রমবিভাগ স্বিশেষ অর্থপুর্ব। মদের ভাণ্ডার (Wine Cellar) বাগান ও অম্পালা স্বামীর কর্ত্ত্বাধীনে, আর বাড়ীর ভিতরের বা কিছু সে স্বের স্ত্রীই অদ্বিতীয়া অধিষ্ধী—কেবল সেই মদের ভাণ্ডারটা ছাড়া। বিলাসের যা কিছু উপকরণ তা কর্তার হাতে আর দৈননিন নির্জণ আবশুকীয়টার ভার গৃহিনীর উপর; দিপদ জানোয়ারের শ্রেষ্টনমুনারই যোগ্য বিধান বটে! পুরুষ যেদিন নিজেকে তাবং স্প্তিবন্ধ মহাপ্রভ্রে অধিতান করলেন, পেদিন থেকেই এমন স্বন্দোবস্থাট কর্লেন যাতে করে স্মাগ্রাধ্রণী দ্বিধা হলেও তাঁর পরিচ্ধার কোন হানি না হয়, আর যদি দৈবাৎ কোন কারণে তাঁর সেবার কিছুমাত্র ক্রাটি হয় তা হলে অম্নি আদিপ্রণ আডামের মত বলে উঠ্বেন "মেয়ের।ই যত্নটের গোড়া।"

शिम् अ मतिम्। *

ফুলের মালা।

প্রথম পরিচেছদ।

ঘন তকশ্রেণীর ছারাপথ দিয়া ছইটি ছোট মেরে মহীপাল দীবির পারে আদিযা দাঁড়াইল। দীঘির কাল জলে বকুল গাছের কাল ছারার উপর একথানি রজ্জুবদ্ধ ছোট নৌকা বাযুভরে হেলিতেছিল, ওলিডেছিল, বারবার তারে আহত প্রতিহত হইয়া অশান্তভাবে নৃত্য করিডেছিল। তাহার যেন ইচ্ছা মনের সাধে সে ভাসিয়া চলে, কিন্তু

^{*} भीतारनक क्यांत बांध कई ह अस् ।। प्रा

অদৃষ্টক্রমে ব্যর্থ-মনোরথ হইয়া অন্তঃপুরিকার গবাক্ষ-কটাক্ষপাতের ভায় অলপ্রপ্র ক্ষত স্থানের মধ্যেই হিলোলিত হইয়া মনের ছঃথ দূর করিতে বাধ্য হইয়াছিল। তাই তাহার এই উদ্ধাম অপ্রাপ্ত অশাস্তভা।

মেরে হ'টী বকুল তলে দাঁড়াইয়া ক্ষ্মনে আরোহীহীন নৌকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। একজন আধো আধো ভাষায় বলিয়া উঠিল "লাজকুনার এখনো আ্সেনি দিদি"। নিরূপনার বয়স আট বৎসর কিন্তু এখনো ভাহার সকল কথা ভাল করিয়া ফুটে নাই। তাহার ছোট্ট স্থলর সরল মুখের এইরূপ মধুর আধো আধো কথা শুনিতে তাহার বয়োজ্যেটা বয়স্রাগণ সকলেই বড় ভালবাদে, কেবল শক্তিময়ীর তাহা ভাল লাগে না। নিরূপনা কথা কহিলেই শক্তি হাসে, ভ্যাংচায়, ব্যক্ষ করে, তাই নিরূপনা তাহার সাক্ষাতে ভয়ে ভয়ে থাকে—তাহার কাছে থাকিতে আদপেই ভালবাদেন না। অথচ যেখানে শক্তি সেইখানেইখনিরূপনা। আলোক ছায়ায় মত তাহারা যেন অবিচ্ছেন্য, কি যেন কি এক অজ্ঞাত শক্তি বলে শক্তির সঙ্গে সঙ্গোদে যেন ফিরিতেই হয়। শক্তি যত বেলা থাকিতে দীঘির বাগানে আসে, এমন অন্য কেছ আসে না, শক্তি যত দেরীতে ঘরে কিরে এমন অন্য কেছ না, নিরূপনার সেইজন্য শক্তির আশ্রম গ্রহণ করিতেই হয়, নিরূপনা রাজকুনারকে দেখিতে ভালবাদে। রাজকুনার নিরূপনার বয়স্যাদিগের সহিত থেলিতে প্রতি অপরাহেণ এখনে আসেন।

আপাততঃ মনের মানেগে কথাটা হলিয়া ফেলিয়া নির্দ্রণা উপহাদের ভয়ে ভীত হট্যা পজিল, কিন্তু শক্তি ভাহার কণায় জলে নামি, পদা ভ্লি'' নির্দ্রণা বলিল—"না পলে যাব, আমি বকুল মালা গাঁথি''। শক্তির ব্যান নয় বংশরের মাত্র কিন্তু এই কণায় দে যথন ভাহার ঘন ভ্রমর ক্ষণ ভ্রমন্ত্রক করিয়া দৃঢ় মন্ত্রাব্যঞ্জক করে বলিয়া উঠিল "বাবিনে।" তখন নির্দ্রণা যেরূপ ভীত হইল ভাহার ঠাকুরনা বজিলেও সে সেরূপ ভীত হয় না। কিন্তু তব্ও ভাহার পূর্ব বাক্যের প্রতিধ্বনির ক্ষরেপ পাধাণ পুত্রির মুখ হইতে যেন উচ্চারিত হইল—''না যাব না''

"यावितन !''

"FIDE

"যাবিনে! আয় বল্ছি" বলিয়া শক্তি তাহার হাত ধরিয়া টানিল, বালিকা "না যাব না" বলিয়া চীংকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। এই সময় তরুশাথাৰ মধ্য দিয়া আর ছুইটি বালিকা,সহসা দৈবসহায়রূপে প্রকাশিত হইলা বলিয়া উঠিল, "শক্তি, ওকে কোথায় টেনে নিয়ে যাচ্ছিস্, কি হয়েছে!" বলিতে বলিতে তাহারা শক্তি ও নিয়৸নার নিকটবর্তী হইয়া দাছাইল। শক্তি তথন নিয়৸নার হাত ছাড়িয়া বলিল "দেখ না! বঞ্ছি জলে চল, পদা তুলে আনি, তা যাবে না!" নিয়৸না কাঁদিয়া বলিল "আমি প'লে যাব।" শক্তি মুখভঙ্গী করিয়া বলিল, "প'লে যাব।" কুসুম বলিল "ও ছেলে মানুষ, আছোচল আমি তোর সঙ্গে পদা

ত্লিগে।" তাহারা জলে নামিল, কামিনী নিরপেমার চোথ মুছাইয়া বলিল, "বকুল পড়ছে আমরা আয় বকুল কুড়াই"। চোথের জল না শুকাইতে শুকাইতে বালিকার অধরে হাসি ফুটিল, সে বাম হাতের মুষ্টি খুলিয়া সহর্ষে বলিল, "হামি স্থত এনেছি, মালা গেঁথে লাজকুমারকে দেব"।

ফাল্পন মাদ। নব বদন্তের হিল্লোলে বৃক্ষ পত্র মর্মার করিতেছে, প্রক্টিত আফ্র মুকুলের স্থান্দে চতুর্দিক আমোদিত হইয়া উঠিয়াছে। কোকিল পাপিয়া দিগতা ছাপিয়া ঝালার তুলিতেছে, সেই মলয় হিল্লোলিত, বদন্তপক্ষী কুজনিত, পরিমলাকুল কাননতল চুঁরিয়া চুঁরিয়া সদ্যপতিত নব বকুলাবলীতে অঞ্চল ভরিয়া বালিকা ছইটি দীঘির ধারে আসিয়া বিদল, বিদয়া মালা গাঁথিতে লাগিল। তথনো বেলা অবসান হয় নাই, পশ্চিমদিকে দীঘির জলে তরুপ্রেণীর ঘন কাল ছায়ার উপর স্থাকিরণ ঝাক্মক্ করিতেছিল, আর পূর্বাদিকে পদ্মপত্রাচ্ছর জলরাশির হালয় আলোড়িত এবং আলোকিত করিয়া ছইটি ছোট মেয়ে সাঁতার দিয়া পদ্ম তুলিতেছিল। প্রক্টিত শতদলরাজির মধ্যে দেই প্রকৃতিত স্ক্রর মুধ ছইটি,—উভয়ের মাধুর্য্য উভয়ের সোন্দ্য বৃদ্ধি করিতেছিল।

কামিনী একবার করিয়া তাহাদের দিকে চাহিতেছিল একবার করিয়া হাতের দিকে চাহিয়া স্থাঁচের মধ্যে ফুল পরাইতেছিল, কিন্তু নিরূপমা এক মনে মালা গাঁথিতেছিল। থানিক পরে শক্তি ও কুসুম আর্দ্রবসনে, আর্দ্র এলায়িতকেশে, স্নাতস্থলর দিব্যরূপে তাহাদের নিকট আসিয়া অঞ্চলের শতদলরাশি ভূমির উপর ফেলিল। নিরূপমা সাগ্রহে বলিয়া উঠিল "আমি একটা নেব, লাজকুমারকে দেব।" শক্তি রাগিয়া বলিল, "ইদ্ আমরা ভূল্ব। আর উনি 'লাজকুমারকে' দেবেন। কক্ষণো না।" নিরূপমার মুখটি চুল হইয়া গেল। কামিনী বলিল "তা ভাই তোরা এত ফুল তুল্লি, রাণীমার কাল কিন্তু পূজাের ফুল কম্ম পড়বে, তথন দেখবি কি হয়"। শক্তি বলিল "তা কে জানে যে কে ভূলেছে"। কুসুম বলিল "আছাে ভাই সত্যি কি একশ ফুলে শিব পূজাে কর্লে সোয়ামী বশ হয় ?"

কুস্ম কামিনী ছজনেই বিবাহিত কিন্তু বয়সে এখনো তাহারা নিতান্ত বালিকা, এক-জন একাদশ একজন দাদশ। কামিনী বলিল ''মা বলে আগে নাকি রাজা রাবীকে দেখতে পার্ত না, একশ ফুলে শিব পূজো করে এখন মুটোর মধ্যে এনেছে, তা তোর দিদিকে নাকি তার সোয়ামী হেথায় রাথ্তে চার না তা সে পূজো করে না কেন ? তাহলেত সোয়ামী কথা ভন্বে!

কামিনী বলিল "তা ভাই ১০০শ ফুল রোজ আমরা কোথায় পাব। মা কিন্তু,বলছিল তা নয়; রাজকুমারের কি ফাঁড়া আছে তাই রানীমা পুজো করে, সেই ফাঁড়ার জন্মে রাজকুমারের এখনো বে হয় নি। ফাল্কন মাসটা গেলেই ফাঁড়া যাবে।

কুসুম আফ্লাদে বলিল, "আমাদের নতুন রাণী হলে কি মঙ্গুাই হবে, আছে। বল দেখি আমাদের রাণী কেমন হবে ?"

কামিনী বলিল, "আমাদের নিরূপমার মত রাণীটা হলে বেশ হয় না ?'

নিরূপমার চোধহটি সহসা জলিরা উঠিল, হাতের মালা থলিরা পেল, সে আগ্রহে বলিয়া উঠিল, "হা দিদি আমি লাণী হব—" কামিনী হাসিরা তাহার মুখচুখন করিয়া বলিল, আচ্ছা তুই রাণী হবি, আমরা আর রাণী রাণী থেলি। তুই রাণী, আমি রাণীয়া, কুন্ম স্থী, শক্তি,—

তাহার কথা শেষ করিতে না দিয়া শক্তি বলিল, "আর আমি" ? "তুই দাসী!"

তাহার নীল তারার মধ্য দিয়া সহসা অগ্নিকণা নির্গত হইল। বলিল ''তাইত ! আমি রাণী, নিরূপমা দাসী।"

নিরূপমা বলিতে যাইতেছিল 'না আমি দাসীহব না''—এমন সময় বাঁশিতে গান বাজিল— '

> আহামি কি করি। বল সহচরি। আমার প্রাণে উঠ্ছে গানের তৃফান আমি গাহিতে নারি। আমার মনের বাদনা, যে রূপের নাইকো তুলনা, (य जार्भ भागन अनग्र मन মুগ্ধ ত্রিভ্রন,— মনের সাধে. দিনে রাতে সে রূপের স্তৃতি গান করি। গাহিব কি বিন্দে স্থি আমার বাশরী অরি! আমি চাই. বাশির ভানে ভালার প্রাণে করণা জাগাই, রাই গো শরণ দাও বলে সে চরণের ভলে পরাণ বিকাই। বাঁশি আমারে ছলে; বাজাতে গেলে. আর কিছু না বলে

শুধু রাধানামে দাধা স্থরে ডাকে "কিশোরী।" আমি উপায় কি করি। •

নিরূপমা আহলাদে বলিয়া উঠিল "ঐ লাজকুমার''! কুসুম বলিল ''আছে। রাজকুমার যাকে বলবেন দেই রাণী।"

কামিনী বলিল "দেই ভাল"। দেখিতে দেখিতে বাঁশরী ধ্বনি থামিল। চতুর্দশ বংসরের স্থান্ত একটি বালক এইথানে আসিয়া দাঁড়াইল, কুস্ম আগ্রহে জিজ্ঞাসা করিল, "রাজকুমার, ভূমি বল কে রাণী ? শক্তি না নিরূপমা ?"

কামিনী বলিল, "আমরা রাজারাণী থেল্ছি। আমি রাণীমা – দিদি স্থি, আর নিরূপমা – ''

কুহ্ম। না তুমি বল রাজকুমার, কে রাণী ? রাজকুমার। কার রাণী, রাজা কে ? হুজনে হাসিয়া বলিল, "সে আবার কে ? তুমি রাজা। রাজকুমার হাসিয়া বলিলেন, আমি রাজা! আর কে রাণী ?

নিরূপনা এতক্ষণ ধরিয়া যে কুলের মালা গাঁথিয়া ফেলিয়া রাথিয়াছিল, রাজকুমার তাহা উঠাইয়া শক্তির গলায় দিয়া বলিলেন "এই দেগ," গর্জনয় আহলাদজ্যোতিতে শক্তির বালিকামুথে ব্বতীর গাড়ীর্য্য ঘনীভূত হইল; নিরূপমার চক্ষু ছটি জলে ভরিয়া আদিল, কুস্থম কামিনী হাদিয়া ছজনকে একতা করিয়া ছলু দিয়া বরণ করিল; পাপিয়া ভাঁজে ভাঁজে তাহার প্রতিপ্রনি গাহিয়া উঠিল, বালিকাদের রাজারাণী থেলা শেষ হইল। নিরূপমা যখন দেখিল তাহাদের বিবাহ হইয়া গেল, সে রাণী নহে শক্তিই রাণী, তথন সাক্ষনয়নে রাজকুমারের নিকট আদিয়া কহিল—'আছে। আমি তবে লাজকুমারের দাসী"।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

চতুর্দশ শতাব্দীর মধ্যভাগে বঙ্গদেশ প্রকৃত প্রস্তাবে দিল্লির অধীনতা ছিল্ল করিল। অবর্ণগ্রামের শাসনকর্তা বহরমগার মৃত্যু হইলে ১২৩৮ খৃষ্টাব্দে তদক্তর ফ্রকীক্ষিন পূর্ববাঙ্গলায় স্বাধীন পতাকা উজ্জীন করেন, আর লক্ষণাবতীর শাসনকর্তা কদর্থাকে নিহত করিয়া আলিউদ্দীন আলিয়া পশ্চিম বাঙ্গলার অধিপতি হইয়া গৌড় সলিহিত পাঞ্মায় রাজধানী স্থাপিত করেন। অতঃপর আলিউদ্দীনের ধাত্তীপুত্র সামস্থাদিন

ইলিয়াস সা 'শেষোক্তা' রাজ্য কবলিত করিয়া ১০৫২ খুষ্টাব্দে স্থবর্ণগ্রাম বিজয় করত: সমগ্র বাঙ্গলা একাধিপত্যে আনয়ন করিলেন। সম্রাট ফিরোজ সা তথন দিল্লির স্মাট; তিনি ইহাতে প্রবাদ গণিয়া স্বৈয়েত বঙ্গে আগত হইলেন; তৎকত্তি পাঙ্যা আক্রান্ত ছইল: বঙ্গেশ্বর রাজধানী হইতে ১১শ জোশ দূরে একদলা নামক ছুর্গে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। সম্রাট উক্ত ছুর্স অবরোধ করিয়া বথন দেখিলেন সহজে উহা ছস্তগত ছইবে ন। তথন সন্ধি স্থাপন করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া গেলেন এবং কয়েক বৎসর পরে ১৩৫৭ খুষ্টান্দে বাঙ্গলার স্বাধীনতা স্বীকারে বাধ্য ছইলেন। বঙ্গেশ্বর পূর্ণমনোরপ্র হইয়া, মহোৎদবে সুশতান উপাধি গ্রহণ করিলেন। সেই বিজয় আনন্দ দিনের আরণার্থ দেই অবধি প্রতিবংসর রাজধানীতে একটি করিয়া উৎসব হইরা থাকে, শস্ত্র ক্রীড়াই এই উৎসবের প্রধান **স্বামোদ।** অন্তযুদ্ধে, ব্যায়াম্যুদ্ধে যিনি দেদিন জয় লাভ করেন, বঙ্গেশ্বর তাঁহাকে সন্মানিত করিয়া পুরস্কার প্রদান করেন।

রাজধানীতে আজ অস্ত্রেৎেদব। চক্রাতপ আব্রিত স্থ্যজ্জিত তুর্গ প্রান্তর লোকে পরিপূর্ব। বঙ্গেশর আলিয়াস সা এখন জীবিত নাই, তৎপুত্র স্থলতান সেকলর সাহ উচ্চ মঞোপরি কুলময় স্তস্তবেষ্টিত একটি চক্রাকার মণ্ডল মধ্যে সর্ক্রোচ্চ সিংহাসনে বসিয়া আছেন। চতুম্পার্ফে সভাসদগণ এবং পদমর্য্যাদা অনুসারে বন্ধের নানাস্থান হইতে সমাগত নিমল্লিত রাজা জমিদার সামস্তবর্গ উপবিষ্ট। অদূরে মল্ল যুদ্ধের চাংকার, তরবারি মুদ্ধের ঝন্ঝনা, দর্শকরুন্দের সোংস্থক উল্লাস্থ্যনি প্রান্তর কাঁপাইনা তুলিনাছে।

ছর্পের চ্ছুর্দিকে নানারূপ স্থানাতিত বিপণি;—কোণাও থাদাের রাশি, কোথায় দুলের বাহার, কোণায় চাক শিল্প-সৌন্দা; কোণাও অন্তের চাক্চিকা। অনেক রক্ষের ব্যবদাদারই আজ লাভের আশায় হুর্গে জড় হইয়াছে, অদৃষ্টের ব্যবসাদারই বা এ অ্যোগ ছাড়িবে কেন? ভাহারাও দোকানপাট দালাইয়৷ বসিয়াছে, অনেকে ভাহা-দের কাছে গিয়া ঘরের প্রসাদিয়া হঃথ কিনিয়া লইয়া যাইতেছেন।

এইরূপ একটি দোকানে কিছু বিশেষ ভিড়। নামের ক্ষের ক্রেডার উপর ক্রেতা আদিয়া জুটিতেছে, বিক্রেতা একা তাহাদিগের সকলের আকাজ্ফা পূরাইয়া উঠিতে পারিতেছেন না, তাঁহার প্রাণ ওঠাগত হইয়া উঠিয়াছে, তিনি লাভের পায়ে গড় করিয়া পলায়নের উদ্যোগ করিতেছেন এই সময় একটি ফুলরী আসিয়া ওঁংহার হাতটি দেখিতে অনুরোধ করিলেন। সৌন্ধেয়ের অনুরোধ বড় অনুরোধ; গণকঠাকুর দে অনুরোধ ছাড়াইতে পাবিলেন না; স্থ-লরীর <mark>বাম হাতটি হাতে</mark> ধ্রিয়া এক দৃত্তে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেই রাজরাণী যোগ্য পৃথিবী বিপ্লবকারী রূপরাশি দেখিতে লাগিলেন। ভাঁহার ভাব দেখিয়া একজন দর্শক বলিল "ঠাকুর মুথে কি গণা যায় হাত দেখুন।" আর একজন বলিল "গণক ঠাকুর কি তেমনি পাত্র

ছাতে কিছু না পেলে কি হাত দেখবেন ?" বালিকা গণকের হাতে কিছু দিতে গেলেন--তিনি অসীকার করিয়া বলিলেন; মা তুমি রাজরাজেশ্রী হইবে; তোমার কাছে कि कू नहेर ना।" এक जन अभारताही এह अनजात निकृष्ट निवा शीए भीरत याहरण-ছিলেন, বালিকার পার্ষবর্তী হইবামাত সে সেইদিকে মুধ ফিরাইয়া চাহিল: অখারোহী শহসা বিশ্মিত নেত্রে সেইখানে অখ থামাইলেন। স্থল্রী তাহার সম্পূর্ণ অপরিচিত; শেই নয়ন ঝলসিতরূপ তিনি আবে কথনো ইতিপূর্বে দেখেন নাই। অব্পচ পূর্বে জ্ঞারে বিশ্বত শ্বতির মত দেয়েপ খেন চেনা চেনা বলিয়া মনে হইতে লাগিল, তিনি মুগ্ধ শুন্তিত আত্মবিশ্বত হইয়া চিত্রাপিতের ক্রায় তাহার মুথের দিকে চাহিয়া রহিলেন, জনতা তাহা হইতে দুরে চলিয়া গেল; কি স্থৃতিস্ত্তে কে জানে সেই অপরিচিত স্থলরীর মুথের দিকে চাহিয়া তিনি আর সকল ভুলিয়া গেলেন; কেবল একটি শৈশব ঘটনা তাঁহার মনে জাগিয়া উঠিল, বিজন দীঘির ধার, নিস্তব্ধ উপবন, তাঁহার হাতে হাত সংযুক্ত, সিক্ত এলাগ্নিত কেশ, আর্দ্র বসন, বালিকার দিব্য মূর্ত্তি, আর সহচরীদিণের দোলাস হলুধ্বনি, তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। সহসা অখ অধীরভাবে গ্রীবা উত্তোলন করিল, রাজকুমার শুনিলেন, তীরণফা ভেদ করিবার জন্ম নকীব তীরবোদ্ধাদের ডাকিতেছে। অস্বারোহী আত্মন্ত হইয়া নিজের মুগ্নতায় মনে মনে হাসিয়া সেইদিকে অখচালনা করিয়া দিলেন।

তৃতীয় পরিচেছদ।

কপাণ যুদ্ধ বর্ষাযুদ্ধ প্রভৃতি মন্তান অন্ত্র থেলা হইরা গিরাছে, তীর থেলাই এখন বাকী আছে। অদ্রে অশ্ব প্রস্তুত, স্লভান সেকলর সাহ সিংহাসন হইতে নামিরা অশ্বারোহণ করিলেন, আর সভাগেদ ও নিমন্ত্রিতাণ তাঁহার উভর পার্যে এবং পশ্চাতে শ্রেণীবদ্ধ হইরা দাঁড়াইল। দ্রে দল্ম্থে একটি পদ্দী হস্ত প্রস্তরময়া রমণামূর্ত্তি পদ্দীর মুখ চুম্বন করিছে দেই পদ্দার চক্ষ্ বিদ্ধ করিতে হইবে। পদ্দীটি রমণার কপোলে এমনি ভাবে স্থিত যে রমণামূর্ত্তিকে কিছুনাত্র আঘাত না করিয়া ভীর দ্বারা কেবল চক্ষ্ বিদ্ধা স্কা স্কা স্কা স্কা সাম্প্র দিন যে সকল খেলা হইরাছে তাহার মধ্যে এইটি দেখিতেই সকলে সমুংস্ক। বঙ্গেখরের ইন্ধিতে নকীব একট্ অগ্রসর হইরা চীৎকার করিয়া বলিল এই লক্ষ্য ভেদ করিয়া বিনি সম্মানিত হইতে চাহেন স্থলতান সেকলর সাহের অম্বন্তায় তিনি এইবার সম্মুগান হউন"। নকীব উচ্চঃম্বরে তিন বার এই কথা বলিল। হেষারব করিয়া সতেক্ষে গ্রাবা উত্তোলন পূর্বক এক তেল্প্রা

কুন্দর যুবাপুষ্ঠে একটি অশ্ব অগ্রসর হইল। সহসা প্রান্তরের ভীষণ কোলাহল নিস্ত-ক তার পরিণত হইল, মন্ত্রমুগ্রের ভাষে বন্ধৃষ্টি হইয়া সকলে রুদ্ধ নিশ্বাদে দাঁড়াইয়া রহিল। যুবক রাজার দিথে অগ্রাগর হইতে হইতে রাজাকে তিনবার অভিবাদন পূর্দক প্রস্তুর-মূর্ত্তিকে লক্ষ্য করিয়া তার ছুঁড়িলেন, অমনি ঘোরতর কোলাহল উথিত হইল। চতুর্দিক হইতে লোক আসিয়া প্রস্তরমূর্ত্তি ঘিরিয়া ফেলিল, দেখিল পক্ষী-চক্ষুবিদ্ধ করিয়া তীর চলিয়া গিয়াছে। আকাশ প্রান্তর প্রতিধ্বনিত করিয়া অমনি জয়ধ্বনি উঠিল, দিনাজ-পুরের রাজকুমার গনেশদেব লক্ষ্যভেদ করিয়াছেন। দর্শকগণের উল্লাস্ক্রনির মধ্য দিয়া সভাদদদিগের পুষ্পর্ষ্টির মধ্য দিয়া রাজকুমার পদত্রজে বঙ্গেশ্বরের দমীপে আনীত হইলেন। স্থলতান সাহও অশ্ব হইতে নামিলেন। তিনি স্বহস্তে যুগকের কটিদেশে একথানি বত্মল্য তরবারি বাধিয়া রায়বাহাছর উপাধি প্রদান করিবেন। চারিদিক হইতে আবার উৎসাহের জয়ধ্বনি উঠিল, অজতা দূলমালা তাঁহার কণ্ঠদেশে অপিত হইতে লাগিল। একজন রুমণী দূব হইতে রাজকুমারের লক্ষ্যতেদ দেখিতেছিল সে এই সময় কণ্ঠদেশ হইতে একগাছি শুক কুলমালা উল্মোচন করিয়া তাহা একটি কুদ প্রস্তর্থতে জড়াইয়া রাজকুনারের উদ্দেশে 🐒 ভূমা দিল, কিন্তু মালা কক্ষাস্থানে না পৌছিয়া স্থলতানের গাতে লাগিয়া নিয়ে পতিত ভল। বঙ্গেশ্বর তরবারি বাঁধিতে বাঁধিতে খলিতহস্ত হইয়া বিশারে এবং বিরক্ত দৃষ্টিতে নতমুথ উন্নত করিলেন, নিকটত্ সভাসদগণ ফুলবর্ষণে ক্ষান্ত হইয়া সভয়ে তাঁহার দিকে চাহিল, স্থলতান সাহের পুত্র নবাব গায়স্থাদিন সেই শুক্ষমালাগাছি ভূমিতণ হইতে লইয়া ব্ধন হাসিয়া বলিলেন ''রাজকুমার শুক্ষ ফুলের মালায় কে তোমাকে সম্ভাবণ করিল ?'' ্থন সকলের গান্তীয়া দূর হইল, বঙ্গেশ্বর সহাতে মুথে গনেশদেবের কটিতে আবার তর-বারি বাঁধিতে লাগিংলন, আবার জয়ধ্বনি, ফুলবুটি হইতে লাগিল, এই সময় জনতার মধ্য দিলা একজন যুবতী দূঢ়পদকেপে যুবরাজ গায়স্থদিনের নিকটে আসিয়া অভিবাদন করিয়া ধলিব "আমার ফুলের মালা আমাকে ফিরাইয়া দিতে আজা হউক'। সকলে বিশ্বয় দৃষ্টিতে ভাষার দিকে চাহিয়া রহিল। যুবরাজ ভাষার মালা ভাষাকে ফিরাইয়া দিলেন। সে মালা হল্তে গণেশদেবের দিকে চাহিয়া একটু থমকিয়া দাঁড়াইল তাহাঁর পর ফ্লেতান মাহ এবং তাঁহার পুরকে অভিবাদন করিয়া যেমন দৃঢ় পদক্ষেপে আসিয়াছিল সেইরূপ लिंडीय पृष् भन्ताकर्भ ठिलया र्शन । *

কয়েক বংসর পূর্বে ফুলের মালা নামক যে উপতাস ভারতীতে প্রকাশিত হইতে

জারত হয়, এখানি নামে তাহার সহিত এক হইলেও রূপান্তর প্রাপ্ত নৃতন গল।

ব্রাউনিংয়ের একটা কবিতা।

ব্রাউনিংয়ের My Last Dutchess একটা কুল কবিতা। কুল বটে, কিন্ত ইহা হইতেই ব্রাটনিংয়ের ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার অধিকাংশ কবিতারই স্থায় ইহাও ড্রামাটিক অর্থাৎ ক্রিয়াপ্রধান, ভাবপ্রধান নহে; ভাবগুলি ক্রিয়ার অন্তর্গত; কিন্ত ভাহাতে ভাবের জ্যার না কমিয়া বরঞ্চ আরো বাড়িয়া উঠিয়াছে। ব্রাউনিংয়ের সাধারণ কবিতার স্থায় ইহাও নিতান্ত সহজ বোধা নহে; প্রথমপাঠে বেশ একটু ছর্ম্বোধ্য; ইহার কথাও ভাবের ঘনসন্নিবেশে এবং ক্রিয়াগুলির ক্রতভায় একটা কথা, একটা চরণও বাদ দিয়া পড়িবার যো নাই; তাহা হইলেই থেই হারাইয়া যাইবে: মানে ব্রিয়া উঠা ভার হইবে।

কবিতাটী আগাগোড়া চৌস্ত। ইহাতে সংক্ষেপে অগচ অত্যুজ্জন বর্ণে একটী মানব চরিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। ডিউক মধ্যযুগের কালাত্মরাগী এবং দোর্দ্ধ গুপ্রতাপ ইয়ুরোপীয় নবাবের আদর্শ। তাঁহাতে শিক্ষোৎকর্ষিত সৌন্দর্য্যরস্থাহিতার সহিত্যথেচ্ছাচারপ্রায়ণতা ও স্থাচিকন নিষ্ঠুরতার সংমিশ্রণ হইয়াছে।

তাঁহার হাদয়হীন নিষেধবাকো তাঁহার ডাচেদের নবীনজীবনস্থলভ আননদ স্তাভিত হইয়া, জীবন অবসিত হইল। তিনি প্রীতিময়ী, হাদ্যমুখী, স্বভাবমধুব নারী, তাঁহার স্বামীর আদেশ হইল তাঁহার প্রীতি, তাঁহার মাধুর্য্য বিদর্জন দিতে হইবে, সেই সঙ্গে দঙাহার কোমল প্রাণ্ড বিদর্জিত হইল।

ডিউক্ই গল্প বলিতেছেন। তাঁহার শিষ্কীয়বার দারপরিএতের প্রস্তাব আদিয়াছে। ক্সাক্রী বে দৃত্মুথে সম্বন্ধ পাঠাইয়াছেন তাঁহার সহিত বিবাহের বন্দোবস্ত চলিতেছে; একবার কোন কথা প্রদক্ষে ডিউক তাঁহাকে আপনার চিত্রশালা দেখাইতে লইয়া গেলেন। দেখানে তাঁহার প্রথম পত্নীর চিত্রের আবরণ উন্মোচন করিয়া দৃতকে বলিলেন "এই আমার প্রথম ডাচেদের ছবি, ঠিক বেন জীবস্ত মূর্ত্তি! এথানি অতি অপরূপ চিত্র; ফ্রাপ্যাপ্তল্ক্ কেবঁল মাত্র একটা দিন হাত চালাইয়াছিল, আর দেখুন চিরকালের জন্ত ডাচেস এই চিত্রপটে রহিয়া গেলেন। এইখানে একটু বদিয়া ছবিখানা ভাল করিয়া দেখিবেন কি ?"

চিত্রার্পিতা রমণীর মধুর উজ্জল হাসি, আবার তাঁহার নয়নের গন্তীর, আগ্রহপূর্ণ দৃষ্টিতে দ্তের কৌতৃহল উদ্রেক হইল, তিনি তাঁহার সম্বন্ধে আবাে কিছু শ্রবণােমুথ হইয়া ডিউকের মুথের দিকে চাহিলেন। তিনিই যে এই প্রথম এবিষয়ে আগ্রহ দেখাইলেন তাহা নহে; যে সেছবি দেখিয়াছে সেই বিস্মিত হইয়া, স্পাঠ করিয়া কৈছু জিজ্ঞাাা করিতে সাহস না করিয়া মৌনভাবে ডিউকের মুথের পানে চাহিয়াছে। এই স্থােগে, ফ্রাপাাওল্ফ্ এবং যে-কোন-লোক ডাচেসের সহত সংস্পর্শে আসিত,

তাহাদের সকলের প্রতি ডিউকের পূর্কবিদ্বেষর ভাব আর একবার ঝালাইয়া लहेबांत स्विधा इहेल; विष्वर्यत धर्माहे এहे.— त्म त्कान स्वा आपनात्क अकान করিয়া আরাম প্রায়: এই বিষক্ষবসর পাইলেই নিজেকে একবার বাক্যপ্রণালীর দ্বারা উদ্গীরণ করিতে চাছে। ডিউক বলিলেন "মহাশয় আপনি মনে করিবেন না শুধু স্বামীকে দেথিয়াই তাঁর গণ্ডস্থলে ঐ ছুইটী স্থানন্দরাগ ফুটিয়া উঠিয়াছে। হয়ত চিত্রকর তাঁহাকে বলিয়াছিল 'যে সুন্দর গোলাপী আভা আপনার কঠে মিলাইয়া গিয়াছে, ক্লত্রিম রঙে তাহা ফোটান অনন্তব,' চিত্রকরের এই প্রশংসাবাক্যে, আনন্দে ঐ রক্তিমরাগে কপোল উজ্জন হইয়াছে।"

ডাচেদের অপরাধ তিনি গর্বিতা ডিউকপত্নী নহেন, নম্রতাম্যী, সহাদ্যা নারী। অলেতেই তিনি প্রীত হয়েন, এবং দেই প্রীতি প্লকাশও করেন। যে কেহ তাঁহাকে দাদর মন্তাধণ করিলে আাননে তাঁহার মুগথানি উজ্জল হইয়া উঠে। তিনি ডিউক পত্নী, স্কুতরাং সন্মান ও আনুর তাঁহার ক্যায়া অধিকার স্বরূপে গ্রহণ করিবার জিনিষ; যাহা কিছু অপ্রত্যাশিত তাহাতেই বিশ্বরের, আনন্দের উদ্রেক করে, কিন্তু যাহা তোমার প্রাপ্য তাহা অক্ষ্রচিত্তে গ্রহণ করিবে, তাহার জন্ম আনন্দ প্রকাশ করিয়া নিজেকে ইতর বানাইবার আব্ভাক কি ৭ ছুর্ভাগিনী ডাচেস তাহা ব্রাতেন না, তাই তাহার প্রভুর বিরাগভাজন হইয়াছিলেন। ডিউক বলিতেছেন ''হাহার স্বভাব কিরপে বর্ণনা করিব ৽ একটুতেই তাহার আনন্দ হইত ; একটুতেই তাহার মন মুদ্র হইত; যা' কিছু দেখিত স্বই তার ভাল লাগিত।"

এমন যে তুচ্ছ জিনিব "পশ্চিমাকাশে অন্তনান কুর্যোর রঙিন কিরণ ছটা ভাগতেও তাহার নয়ন উজাণ হট্ড; কোন অনুগ্ড মূর্ণ যদি একটী স্বহস্ত-চাত চেরিপুপ অংনিয়া ভাষাকে উপহাব দিত, তাহাকেওবে মিষ্ট কথায় কৃতজ্ঞতা জানাইত। লোককে ক্রত^{ুহ}া জানাইতে হইবে স্বীকার করি, কেননা তাহা দস্তর. কিয় দে এমন ভাবে ^{ব্যু} **আ** ভানাইত যেন আমার বছমূলা হলত উপহার, আর যে সে লোকের সামান তাহার নিকট স্যান মূল্যবান ।''

অপরাধটা ঐ । কি জর্গুলি! তোমার স্বামী প্রবল প্রতাপারিত মহা-রাজাধিরাজ ডি স্থিত যে দেলোকের তুলনা ? তোমার প্রভু তাহার ষদাশয়তায় ে কৈটা বভুম্লা উপহার আনিয়া তোমায় স্থানিত করিতে-ছেন ;—আর∤ মানবলদর ডোমার জ্ঞা একটী সামাতা উপহার শইয়া আদিয়া ভাঃ মুতেছে, তোমার নিকট এ ছই উপহারের সমান আদর? কি ভার সং

ডাচেদ প্রাণ আছে মের্য্যাদাজ্ঞানটা আদতেই নাই। কিন্তু ডিউকের গর্বের শাত্রাটা একব ক্রিলে এ ক'তাহার আচরণে আমার প্রতি প্রতিদিন অন্তায় করিতেছে,

কিন্তু তাই বলিয়া আমি তাহাকে দে কথা বলিতে পারি না, তাহাতে আমারই মানের খর্ব হইবে। আমার প্রতি অভ্যের কর্ত্তব্য তাহাকে স্মরণ করাইয়া দেওয়া. হীনতার কাজ; সে স্থেছোর যদি নিজ কর্ত্তব্য পালন করিল ত ক্রিল, তা না হইলে গর্বিত হৃদয়ে চপ করিয়া বেদনা সহিয়া যাও; কিম্বা তাহার প্রতিকারের অন্ত কোন উপায় থাকে ত অবলম্বন কর: কিন্তু দেজস্ম তাহাকে কৈফিয়ৎতল্ব করিয়া তাহার সহিত বোঝাপাড়া করিতে যাওয়া নিজের অপমান। ভাই পত্নীকে ভংগনা করিয়া ডিউক আত্মসমানভ্রষ্ট হইতে চাহেন না। আর ভিনি স্বীকার করিতেছেন যে তিনি তেমন বাক্পটু নহেন; ইচ্ছা করিলেও তাহাকে ঠিক বুঝাইয়া বলিতে পারিতেন না "তোমার এই এই আচরণ আমার খারাপ লাগে, এইখানে তুমি একটু বেশী দূর গিয়া-ছিলে, এইখানটা একটু কম হইয়াছিল ইত্যাদি "; যদিবা তাঁহার কথায় ডাচেস নিজের লোষ মানিয়া লইয়া তাহা সংশোধন করিতে চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলেও দেকথা উত্থাপন করাই ডিউকের পক্ষে মানহানিকর হইত। তাই তিনি স্বেস্ছাক্রমেই কথন পত্নীকে তাঁহার দোবের জন্ম ভং দনা করিয়া নিজের মান থোয়ান নাই। "কিন্তু তার দে প্রীতিপ্রকুল হাদি অসহ। আমি তার নিকটে যাইলেও বে হাদিত সত্য কিছ কে বাইলে সে না হাসিত ?"

ডিউকের ক্ষোভের কারণই এই। ডিউক এবং ডিউকেতর মানবে যে আসমানজ্মিন, ব্যবধান ডাচেদ দেইটে রক্ষা কবিয়া চলিতে জানেন না। যাহা ডিউক্কে দান কর, তাহা অন্তকেও বিলাইয়া তাহার মূল ক্রালৈ করিও না । যাহা অন্তকে দান কর তাহাই আবার ডিউককে নিবেদন প্রয়া তাঁচার অপিশান করিও না।

অক্সান্ত স্থার সম্পত্তির ভার, ডিউকের পত্নীও' ডিউকের একটী সম্পত্তি, তাহাতে ভাঁধারই একমাত্র সন্তাধিকার; তিনি জানেন ডাচেন্টের ভিতর যে মানবী নিহিত রহিয়াছে তাহারও প্রভৃ তিনিই; ডাচেদের আয়ার আব স্থাতয়াও স্বাণীনতা কি ? এই শোকেতাপে হিংসাদেষে জর্জরিত পৃথিবীতে, ঈশ্বরের একটা হাদির কিরণের ভাষ একথানি স্থলর প্রেমপরিপূর্ণ মানবীহুদর ফুটিয়া উঠিয়াছে; সমুদ্র বিশ্ব তাঁহার প্রীতির ভিথারী, কিন্তু আয়ন্তরী ডিউক জগতের স্কল অংশীনারগণে বঞ্চিত ক্রিয়া একা ভাহার সবটা অধিকার করিতে চাহেন। ভালবাদেন বলিয়া প্রেমের টানে কাতরে বিজ্ঞা করেন না, ভধু প্রাপ্যজ্ঞানে দাবী করেন। তাঁহার প্রেমনাই, ক্ষমতা বর্ষ আছে। ∤কিন্তু তিনি হে ডিউক, তিনি যে অনভদাধারণ, তাঁহার পত্নীর বিশ্বপ্রে ে এ আত্মগ্ৰীমা চুরিতার্থ হইতে পায় না। 171

এইরপে দিন যায়। একদিন ভংগিনা নগ, ৈকফিয়ং √তলব ন দয় কি কাবের ছকুম ছইল—কিসের ত্কুম ? প্রাণদভের ? কি আত্মসংরোধের ৷ কবি रा ﴿राष्ट्री । অসপট क्रांथियात्हन, शार्ठक नित्वत्र नित्वत देखागठ ब्रांथा क्रिया लहित्व । क्रिक्नीता वृचित्राहि

আত্মসংরোধের আদেশ হইল; ভাচেসের আত্মপ্রকাশ নিষেধ; আনন্দ নিষেধ, প্রীতি নিষেধ, হাসি নিষেধ—"সেই পর্য্যন্ত একেবারে চিরকালের জন্ত সব হাসি থামিয়া গেল, এখন সে ঐ চিঠে গাঁড়াইয়া রহিয়াছে, ঠিক যেন জীবস্ত মূর্ত্তি।"

স্বামীর আদেশে আত্মসম্বরণচেষ্টার ডাচেসের হৃদয় নিম্পেষিত হইল, জীবন ফ্রাইল।
কিন্তু পত্নীর মৃত্যুটা ডিউকের পক্ষে তেমন গুরুতর ব্যাপার নহে। ডাচেস চিত্রে
আঁকা রহিয়াছেন; শ্রেষ্ঠ শিল্পী তাঁহাকে আঁকিয়াছে; তাঁহার রূপ এখনো ডিউকের হাতে
ধরা। কিন্তু আপাততঃ যে কন্তার শাণিগ্রহণ করিতে ষাইতেছেন তাহার পিতা ভাহাকে
কত টাকা পর্যান্ত যৌতৃক দিতে স্বীকৃত সেটা স্থির করিয়া জানা আবশুক। তাই তাঁহার
পূর্বপত্নীর কথায় ক্ষান্ত দিয়া বশিলেন 'তেবে এখন উঠি চলুন, নীচে শোকজন বিদয়া
রহিয়াছে দেখানে যাওয়া যাউক। আপনার প্রভু কাউণ্টের মুক্তহন্ততা স্বর্জনবিদিত,
আমি তাঁক কন্তার হত্তের সহিত্ত একটু বেশী রক্ষ যৌতৃক দাবী করিলেও তিনি আপত্তি
করিবেন না বোধ হয়।'

দ্তকে তাঁহার পূর্বপত্নীর গল বনার একটা উদ্দেশ্যও ছিল। দৃতমুথে তাঁহার ভবিষ্যৎ পত্নী জানিয়া রাণুক্, ওঁহোর ডাচেস্ হইতে চাহিলে, কতটা পদমর্য্যাদাজ্ঞান আবশ্যক, তাঁহার প্রতি কতটা অন্যাধারণ স্মান আবশ্যক।

দিঁড়ি দিয়া নামিতে নামিতে ডিউক আর একটা শিল্পবস্তুর প্রতি তাঁহার দঙ্গীর মনোযোগ আকর্ষণ করিলেন—"নেপট্যুনকে, একবার দেখিবেন, একটা সমুদ্রঘোটককে বশ মানাইতেছে; লোকে বলে এ জিনিষট। অতি সরেস; বিখ্যাত কারিকর ক্লস্ ইন্স্ক্রক আনার জন্ত ইহা পিতলের ছাচে গড়িয়াছেন।"

এ মূর্ত্তি ডিউকের গৃহে থাকিবার উপযুক্ত বটে।

তিনিও পদ্মীকে বশ করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু সে প্রাণ যে ধাভুতে নির্মিত তাহা রুঢ় নাড়াচাড়া সহে না, তাঁহার কঠিন হাতের স্পর্শ লাগিয়া সে ভালিয়া চ্রমার হইল। শ্রোভার হৃদয় আর্জ হইল; কিন্তু শিলামুরাগী, ক্ষনভাগর্কিত, হৃদয়হীন ডিউক প্রিকুক।

बीनत्रना (नवी।

ৰুসিয়ার শাসন-প্রণালী।

একটা প্রবাদ আছে যে ''উপত্যাদ হইতেও সত্য অন্ত্ত্ত" রুদিয়ার বর্ত্তমান ইতিহাস আলোচনা করিলে এ কথাটীর অর্থ বেশ হৃদয়ঙ্গম হয়। ইহা ভিন্ন আরও একটা কারণে

কৃসিয়ার ইতিহাস আমাদের নিক্ট বিশেষ কৌতূহলজনক। যদি আমরা কথন ইংরাজ শাসনচ্যত হই তবে থুব সম্ভবতঃ ক্ষিয়া আমাদের শাসন ক্রিবে। আমাদের এখন যেরূপ অবস্থা তাহাতে যে এখনো অনেক শতাকী ধরিয়া বিদেশীয় শাসনে থাকিতে হইবে. ভাহা নিশ্চিত। অন্তান্ত যুরোপীয় পরাক্রমশালী দেশ অপেক্ষা কৃদিয়া আমাদের নিকটে। ক্রিয়ার ভয়ে ইংরাজ গ্বর্ণমেণ্ট চারিদিকে ষেক্রপ আঁটঘাট বাধিতেছেন, তাহাতে বেশ বোঝা যায় যে ক্সিয়ার ভারতবর্ষ অধিকার সম্ভাবনা নিতান্ত কল্লনার মধ্যে গণ্য নয়। যদি ক্সিয়া কোনক্রপে স্থলপথ অধিকার করিয়া তাহার অসংখ্য দৈত্য লইয়া ভারতবর্ষে প্রবেশ করিতে পারে তবে স্থানুর কুদ্র ইংলও দীপের অলসংখ্যক সৈতা এই বহুদীর্ঘ জল-পথ অতিক্রন করিয়া কি ভারতবর্ষ রাখিতে পারে ? কিন্তু যদি ভারতের বিশ্কোটী লোক ক্ষিয়ার বিপক্ষে হয় তবে ক্ষিয়ার ভারতে প্রবেশ করিবার সাধ্য কেশোয় ? যদি কথন দে দিন আদে, যদি ইংরাজে ক্সিয়ায় ভারতের অধিকার লইয়া যুদ্ধ বাধে, তবে কোন পক্ষে ভারতবাদী দাঁড়াইবে? এখন এ কথা জিজ্ঞাদা ক্রিলেও অনেকে বিদ্রোহভাব মনে করিতে পারেন কিন্তু দেখিতে হইবে মাতুষ যথার্থ কিসের দারা চালিত ?—স্বার্থের দ্বারা। আজ স্বার্থের ভয়ে কোন কথা না বলিতে পারি আবার রুসিয়ার প্রলোভনে মুগ্ধ ছইয়া স্বার্থের থাতিরে তাহাদের পক্ষে যোগ দান করিতে পারি। কিন্তু আমরা যদি ক্ষিয়ার যথার্থ বিবরণ জানি, যদি ইংরাজ ও ক্ষিয়ার শাসন-প্রণালীর তুলনা ক্রিতে পারি তবে আমাদের স্বার্থও বুঝিতে পারি। অত্যাচারহীন শাসন কোণাও থাকিতে পারে না। দরিদ্রের উপর ধনীর— হর্কলের <mark>উপর স্বলের—</mark> প্রাজিতের উপর **জেতার** অত্যাচার হইবেই। তাই বলিয়া একটা মত্যাচারে পী:ড়ত হইয়া কি শত উপকার আমরা বিশ্বত হইব ? বিশেষতঃ ইংরাজ শাসুনের অত্যাচার জাতিগত নহে ব্যক্তিগত। ইংরাজ যদি হুল্পদুশী হইতেন,তবে বুঝিতেন যে উনাগে আমাদের তাঁহারা বশ করিয়াছেন—অত্যাচারে নহে। দে উদার্য্য কি ? ইংরাজ আনাদের অত, অশিক্ষিত রাখিতে চেঠা করেন নাই। শিক্ষা দিয়া মনুবাৰ দান করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সেই শিক্ষার এংশেই আমরা তাঁছাদের শাসনের উক্রপ্ততা বুঝিতে সক্ষম হইয়াছে। আজ কাল কন্গ্রেস ইত্যাদি দেখিয়া গ্রণ-মেণ্ট শিক্ষার বিরুদ্ধে দুখায়মান। তাঁহাদের বিশ্বাস বে শিক্ষা আমাদের অসভ্যোষের মূল, শিক্ষিত না হইলে আমরা তাঁহাদের বিরক্ত করিতাম না, চুপচাপ থাকিতাম। কিন্ত ইহা বুংঝন না যে আমরা তাঁহাদের বিশাস করি বলিয়াই বিরক্ত করি। তাঁহাদের শাস-নের উপকার বুঝি তাই তাহা আরও উংক্লপ্ত ভাবে চাই। শিশু মাতার নিকট আবদার করে, অপরিচিতের নিকট করে না। শিক্ষিত ব্যক্তিরাই তাঁহাদের প্রধান সহায়। তাঁহাদের ভয়ের কারণ অজ অশিক্ষিত লোক। বাহারা ভাল মন্দ বুঝে না, কেবল অনাহারে অর্ধাশনে দিন যাপন করে, তাহারা গবর্ণনে উ ভাল কি মন্দ কি বোঝে ? তাহারা দেখে, তাহা-দের লাট দাহেব স্থের, বিলাদিতার চর্ম উপভোগ ক্রিতেছেন, আর তাহারা দিনাজে

একমুঠা অন্ন পাইতেছে না, তথন তাহারা কি করিয়া ব্ঝিবে ইংরাজ শাসনের ভাল কি ? এই সকল লোক শিক্ষিত হইয়া আপনার বিবেচনায় স্বার্থ ব্ঝিয়া ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের উপকারিতা ব্ঝিতে এখনো অনেক দেরী। এক পাশাপাশি ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ও ক্রিয়ান গবর্ণমেণ্টের প্রণালী দেখিতে পাইলে তবে তাহারা উভ্যের মধ্যে ভাল মন্দ বিবেচনা করিতে পারে। কিছুদিন পূর্বের খ্যাতনামা লানিন্ অনেক কপ্তে ক্রিয়ার বর্ত্তমান অবস্থার বিবরণ সংগ্রহ করিয়া "ক্রশিয়ান্ ক্যার্যাক্টারিষ্টিক্স্" নামক একথানি পুস্তক প্রকাশ করেন আমরা তাহা হইতে ক্রিয়ার বিবরণ সংগ্রহ করিয়া পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। ইহা হইতে আমরা ইংরাজ শাসন-প্রণালীর উংক্রষ্টতা আরও ক্রম্যুস্ম করিতে পারিব আর ক্রিয়া যেন কথন আমাদের দেশে প্রবেশ লাভ না করে, তরিষ্বের সত্তর্ক থাকিব।

ক্সিয়ার শাসন-প্রণালী কিরূপ ? এক কথায় বলিতে গেলে দারিদ্রা ও কুধায় প্রজা-মণ্ডুলীর শরীর এবং স্কুরাপান, অধ্র্মাচ্রণ ও অজ্ঞতার দ্বারামনকে অক্র্মণা ও চুর্ব্রল করাই ক্সিয়া-শাসনপ্রণালীর উদ্দেশ্ত । গ্রণ্মেণ্ট যে ঠিক এই সিদ্ধান্তটি করিয়া তদক্ষণারে কার্য্য-প্রণালীতে উপনীত হইয়াছেন তাহা বোধ হয় না, তবে তাঁহাদের কার্যাপ্রণালী দ্বারা উ পরোক্ত ফল হয়। দত্ম কাহারও প্রাণগনি ইচ্ছা করিয়া তাহাকে হত্যা করে না বটে. তাহার দ্রণালুগনার্থে হত্যা করে, কিন্তু তাহাতে হত ব্যক্তির বিশেষ কিছু সান্ত্রনা জন্মে না, তাহার পক্ষে ফল মমান। গ্রথমেটের প্রধান উদ্দেশ্ত সম্ভাস্তকলের প্রতিপত্তি বলায় রাখা, তাহার জন্ত কোন কর্মই মকর্মের মধ্যে গণ্য নহে। শরীর ও মনের মধীনতা ও ক্রেশবশত: সাধারণত: ক: স্মার প্রজারা নিভান্ত নিজ্যীব। কিন্তু যদি কথন নিভান্ত অসহ কটে একটু মাথা তুলিবার উদ্যোগ করে তবে গবর্ণমেণ্ট-ধাত্রী তথনি তাহাকে মাদক ঔষধ দেবন করাইয়া পুম পাড়াইয়া থাকেন। সে ঔষদে শরীর কিন্থা মন নষ্ট হইলে কিছুই আদে যায় না। এখন দাস প্রথা উঠিলা গিয়াছে, কিন্তু প্রজাদের বর্তনান অবস্থা পুর্বাপেক। মনদ। হাদশ শভাগা হইতে আরম্ভ করিয়া এই উনবিংশ শতাকী পর্যান্ত ক্রিয়া ক্রমাগত ছভিক্ষ-কবলে বদ্ধ। এমন কোন বৎসর যায় নাই যে, ক্রিয়ার কোন না কোন অংশে ছর্ভিক্ষ দেখা না দিয়াছে। ছর্ভিক্ষ ছই প্রকার। এক আংশিক ত্রভিক্ষ এক সাধারণ তুর্ভিক্ষ। আংশেক ত্রভিক্ষ প্রতিবৎসরই হয়। সাধারণ তুর্ভিক্ষ প্রায় প্রত্যেক শতাক্ষীতে ৭৮ বার হয়। চিরক্ষুধা ক্সিয়ার স্বাভাবিক অবস্থা, তাহা ভিন ৯৯৬ হইতে ১৮৯২ পর্যাপ্ত কভ বড় বড় ছ: ईक হইशাছে তাহা বলা যায় না। রুসিয়ান গবর্ণমেণ্ট নিজেকে প্রজাদের দয়ালু পিতা বলিয়া পরিচয় দেন ও প্রাণান্তে ঘরের কথা বাহিরে বাইতে দেন না, ক্লিয়ার সংবাদপত ও লোকের মুখ বন্ধ তথাপি ঊনবিংশতি শতাকীর সভ্যতম দেশের নিকটবন্তী প্রদেশের দেশব্যাপী হর্ভিক্ষ একেবারে লুকান অস-ঙব – আর লোকে হাজার নিজ্জীব ভাবে দহু করুক, গবর্ণমেট দংবাদপত্তের হাজার মুথ

বন্ধ করুন, সহু করিবারও সীমা আছে। ক্রিরার প্রথম খুটান শাসনকর্তা ভাল্ভিমিরের রাজ্ত্কালে একবার ভ্রানক ছতিক্ষ হয়। সহস্র সহস্র লোক অনাহারে প্রাণভাগ করে। ভাহার পর ১০২৪ খুটান্দে ছর্ভিক্ষ হইয়া প্রক্লারা বিদ্রোহী হয়। রক্তপাতের
দ্বারা বিজ্ঞাহ নিবারিত হইল। এরপ অভ্যাচার হইল যে গ্রন্থেন প্রজ্ঞাদের জন্ত যে থাল্য
দ্বা রাথিয়াছিলেন, ভাহাও আর প্রজারা চাহিতে সাহস করিল না। ১১২০ ও ১১২৮
খুটান্দের ছর্ভিক্ষে প্রজারা ঘোড়ার মাংস, গাছের ছাল, পাতা, কীটনংট জীণ কাঠ ও ওড়
থাইয়া প্রাণ ধারণ করে। ১১৩৭ খুটান্দেও ঐরপ ছর্ভিক্ষ হয়। ১১৬২, ১১৭১, ১১৭৩,
১১৮৮, ১২১২, ১২১৪ খুটান্দে এমন ছর্ভিক্ষ হয় যে লোকদের কটের বর্ণনা অসম্ভব ও
ভাহা অবিশ্বসনীয় মনে হয়। কুকুর বিড়াল শেয়াল ও মান্ত্রের ফ্রনেছ বাহাদের
জুটিত ভাহারা বিশেষ ভাগ্যবান্। ১২২৯ খুটান্দে পুনরায় ছর্ভিক্ষ দেখা দেয় ও ভাহা
ভিন বৎসর কাল হয়য়ী হয়। এই সময় গাছ ঘাস ইত্যাদি ভিন্ন অনেকে মান্ত্র হত্যা
করিয়া থাইয়াছিল। ১২৮৪ খ্রীটান্দে ছর্ভিক্ষের উৎপীড়নে লোকেরা আপনার সন্তান
হত্যা করিয়া উদরসাৎ করে। ১০০৮, ১৩৯৪, ১৪২২, ১৪০৬, ১৪৪৫ ১৪৪৮, ১৪৬৮,
১৪৭৮ এইরূপে ক্রমে ক্রমে শত শতান্দীর শেষ পর্যান্ত পুন্রোক্রপ ভ্রমানক ও বীভংস
ব্যাপার হয়। (ক্রিয়ার ইতিহাস—সোলোভিক্ কৃত)।

এ শতাক্ষীর এখনও আট বংসর বাকী ; ইহার মধ্যে ১৮০১,১৮০৮,১৮১১, ১৮১২, ১৮০০, ১৮৪০, ১৮৬০, ও ১৮৯১। ২২ এই কয়েক খৃষ্টাব্দে ৮টী ছর্ভিক্ষ হইয়াছে। বর্ত্তমান ছর্ভিক্ষের কথা সকলেই সংবাদ পত্তে দেখিয়াছেন কিন্তু ক্সিয়ায় গিয়া না দেখিলে ক্সিয়ান ছভিক্ষ যে কি তাহা বুঝা যায় না। জুনিয়ার প্রজাদের সাধারণ থাদাই ভূষিনিশ্রিত ময়দার কুটী অনিশ্রিত নয়দার নহে। স্কুরাং তুর্ভিক্ষের সময় প্রথমতঃ সরিষা, পরে গাছের ছাল, পাডা, ঘাদ, থড় ইত্যাদি ভিন্ন কোন উপায় নাহ। বোড়া গরুদের প্রথমতঃ বরছাওয়া থড় পাইতে দেওয়া হয়,--তাহা নিঃশেষিত হইলে তাহারা প্রাণত্যাগ করে। ছই চারি দিন তাহাদের মাংদে প্রজাদের থাদ্যের সংস্থান হয়। পুরাতন ছ উক্লের কথা ছাড়িয়া আমরা বর্ত্তমান বৎ-সবের হুর্ভিক্ষের হুই একটা বিবরণ দিব তাহাতে ক্সিয়ার প্রজাম ওলীর অবস্থা কতক বোঝা ষাইবে। ১৮৯১ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে গবর্ণমেণ্ট ছভিক্ষের হুচনা দেখিতে পাইলেন। গবর্ণমেণ্টের প্রথম কাজ কি ? তাহা নিবারণের উপায় অবলম্বন করা। তৎপরিবর্ত্তে গ্রণ্মেণ্ট সংবাদ পত্তের সম্পাদকগণকে ত্কুম পাঠাইলেন যে ছর্ভিক্ষের কোন কথা আলোচনা করা না হয়। ১৮৯২এর অতিরিক্ত শীতের পর ভ**য়ানক গ্রীগ্র আ**রস্ত **হইল। আকাশে জলের** চিহ্লমাত্র নাই। সুর্য্যের প্রথর তেজে জলের অভাবে ঘাদ ও শতা মৃতপ্রায় হইল। প্রজারা ষ্পনেক যাগ যজ্ঞ করিলে কোন ফল হইল না। ময়দা ও আলুর দাম ভয়ানক চড়িরা উঠিল। যে টাকায় এক মাদের আহার চলিত, এক সপ্তাহের আহারে ভাহা সুরাইয়া গেল। শক্ত হয় নাই তথাপি গবর্ণমেট খাজনা ছাড়িবেন না। ব্যবসামী লোকেও

অনেক চাকর ছাডাইয়া দিলেন। ক্রমকেরা ঘটি বাটি কাপড অবধি বিক্রয় করিয়াও পরি-বারের আহার সংস্থান করিতে পারিল না। এই সময় আবার পশুদের মধ্যে একপ্রকার রোগ দেখা দিল > গবর্ণমেণ্ট ছকুম দিলেন যে রোগাক্ত পশুদের নষ্ট করা হইবে এবং পশুরোগাক কিনা তাহা পরীক্ষার জন্ম লোক নিযুক্ত করিলেন, কিন্তু যাহারা পরীক্ষা করিতে আদিল তাহার। নিতান্ত অজ, রোগের কিছুই জানে না। রোগাক্ত ও নীরোগ সব পশুই বধ করিল। এই গো অখদের উপর ক্রমকদের হংসময়ে তবু কিছু নির্ভর; অল্লানে বিক্রন্ন করিতে পারে, নয়ত আহারও চলিতে পারে; নিজ্জীব রুষকদের মধ্যেও হুই এক জন এই অত্যাচারে আন্তে আন্তে হুই এক কথায় আপত্তি করিল। গ্রণমেণ্ট তাহা শুনিয়া একদল দৈত্ত পাঠাইয়া দিলেন। ধাহারা স্মাপত্তি করিয়াছিল, তাহাদের এক জনকে গুলি করিয়া মারা হইল। বিপদের উপর বিপদ, দলে দলে পঞ্চপাল পড়িয়া ক্ষকদের একুমাত্র খাদ্য গম ও ঘাদ আচ্চন্ন করিল, তাহার উপর অগ্নিদেব দেখা দিলেন। শত শত গ্রাম অগ্রিতে উৎসন্ন হইল, গৃংহীন খাদ্যহীন প্রজাদের মৃত্যু ভিন্ন উপায় নাই। গ্রণ্মেণ্ট অস্বাকার করিতে পারিলেন না যে ছর্ভিক্ষ উপস্থিত, তথাপি প্রাপ্য রাজকর এক কপর্দ্বও ছাড়িলেন না। তাহারা খালনা দিবে কোণা হইতে ? একটা প্রামের করসংগ্রহক দলকে দল প্রস্তাদের বেতাঘাতে ক্ষতবিক্ষত করিলেন। ভাহার পর তাহাদের জেলে পাঠাইলেন। ইহার জন্ত গ্রণ্মেণ্ট সংগ্রহক্তে কি দণ্ড করিলেন? তাঁহাকে কর্মচাত করিয়া জেলে পাঠাইলেন। কিন্তু তিনি অতিরিক্ত উংপীতৃন করিয়াছিলেন বলিয়া নতে। প্রজাদের আবেও বেশী বেত্রাঘাত করেন নাই, মুর্চিত্ত হইবার আবাগে কেবল ক্ষত্রিক্ষত করিয়া ছাড়য়া দিয়াছিলেন, প্রজাদের উপযুক্ত শান্তি দেন নাই এই অসপরাধে ঠাহার দণ্ড। এ বেশীদিনের ঘটনা নহে ১৮৯১ এর জুন মানের ঘটনা। বাঁহারা ইচ্ছা করেন থোঁজ করিয়া প্রমাণ স্থানাইতে পারেন; লোকেরা কাদা, ছিল্লবস্ত্রথণ্ড, কাগজ, কাঠ যাহা কিছু হাতের কাছে পাইল তাহাই থাইতে লাগিল। অবশেষে অনাহারে প্রাণত্যাপ করিতে লাগিল। মাতা প্রথমে সন্তানদের বধ করিয়া পরে নিজে আয়েহত্যা করিতে লাগিল। পিতা কোনরূপে অল থাবারের দলে বিষ মিশাইয়া স্ত্রীপুলকে আনিয়া দিল। স্ত্রী স্বামী ছাড়িয়া অভের উপপত্নী হইয়া স্বামী ও সন্থানকে থাবার আনিয়া দিতে লাগিল। রান্তায় ঘাটে অসংখ্য স্ত্রীলোক ও শিশুর মৃত দেই। একজন স্ত্রীলোক ভিক্ষা করিয়া অনেক কণ্টে ছই মুঠা আহার খানিয়া দেখিল তাহার সন্তানেরা মরিয়া রহিয়াছে। অথচ এথনও গ্রণমেণ্ট বাহিরে খাকার করিলেন না যে দেশে এত ছভিক ় জার্মানেরা সাহায্যের জন্ত চাঁদা তুলিয়াছিল তাহা ফিরাইয়া দিলেন, কিন্তু ছব্ভিক ক্রমশই বেশী দেশব্যাপী হইয়া পড়িয়া উঠিতে ^{লাগিল।} তথন গ্রন্মেণ্ট আর সাহায্য অস্বীকার করিতে সাহস করিলেন না। এথানে গ্রিকের কথা আরু বেশী বলিবার আব্শুক নাই কারণ ছর্ভিকের বর্ণনা করা আমার

উদ্দেশ্য নহে, কুশিয়ার শাসন-প্রণালী বিবৃত করাই উদ্দেশ্য। কিন্ত রুশিয়ার ছতিক চিরস্থায়ী স্মতরাং তাহার কথা কিছু না বলিলে প্রজাদের অবস্থা বোঝান সহজ নহে। এবং গ্রন্মেন্ট কিরূপে প্রজাদের নিকট এক কপর্দক থাজনাও ছাড়েন না এবং থাজনা না দিতে পারিলে কিরূপ দও দেন তাহা না ব্ঝিলে শাসন-প্রণালী বোঝাও অসম্ভব। গবর্ণমেণ্টই এই ছভিক্ষের কারণ। পুনরায় স্থসময় স্থাসিলে ভাহারা গ্রণ্মেণ্টের ধার শোধ করিতেই সব বিসর্জ্জন দেয় স্থতরাং কিছুই সঞ্য করিতে পারে না। **এইরূপে ছভিক্ষের প্রকোপ আ**রও বৃদ্ধি হয়। আর এই রক্ত শোষণ-কারী অর্থে গ্রন্মেন্ট পৃথিবী বিজয় আশায় অগণ্য দৈক্ত পোষণ করেন। এই ত থাজনার অত্যাচার,—অন্যান্ত বিভাগেও ঠিক এইরূপ অত্যাচার। ন্যায় বিচার কাহাকে বলে তাহা ক্রিয়ানেরা জানে না। এক্টী উদাহরণ দেওয়া যাক : — একজন গোক এক গাড়ী ঘাদ চুরি করিয়া পালায়, ভাহার ছোট ভাই ভাহাকে সহরে খুঁজিতে আদে। গ্রামের শাসনকর্তা তাহাকে ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ''তোর ভাই কোথায় ?" ''আমি জানিনে আমি নিজেই খুঁজ্ছি।" "মার মার বেত মার—যন্ত্রণা দে" ভিনদিন উপরি উপরি কয়েক ঘটা ধরিয়া ভাহাকে বেত্রাঘাত ও যন্ত্রণা দেওয়া হইল। চতুর্থ দিনে সে মরিয়া গেল। এই অভাাচারী শাসনকর্ত্তা এখন অনেক টাকা পেনসনে কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া আরোমে দিন কাটাইতেছেন। আর প্রজাদের কথনও এক কড়ি থাজনা ছাড়েন না। একজন গর্ভবতী রমণী আদালতে প্রার্থনা করে যে তাহার ভাবী সম্ভানের পিতাকে সম্ভানের ভরণপোষণার্থে কিছু অর্থ দান করিতে বলেন — আদালত এই অভার প্রার্থনা শুনিয়া অন্তঃসত্তা রমণীকে বিলক্ষণ বেত্রাঘাত করেন। প্রথমেণ্ট প্রস্তাদের এইরপভাবে চালাইতে চাহেন যে পশুর স্থায় তাহাদের যাহা বলিবেন তাহাই করিবে এবং নিজেদের কোন মতামত থাকিবে না। একজন জেনারেল একজন জ্পিয়ান বৈভাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—লৈভের কর্ত্তব্য কি ? সে বলিল ''তাহার উচ্চ কর্ম্মচারীর হুকুম শোনা, জারের বিক্তন্ধে ভিন্ন আর যাহা বলিবেন তাই কর।"। "আছো বেশ—টুপী থোলো, ভোমার সহচরদের নিকট বিদায় নাও তার পর এই পুকুরে গিষে দুবে মর—দেখো যেন চট্পট্ হয়।" অঞ্জলে দৈনিকের চক্ষুপূর্ণ হইল—এক-বার কাতর নয়নে জেনারলের দিকে চাহিয়া তাঁহার আজ্ঞামত কাজ করিল। প্রায় ডুবিয়া ষায় যায় এমন সময় জেনারেলের আজ্ঞায় অন্ত দৈনিকেরা গিয়া তাহাকে উঠাইল। এই দৈনি কের ভার কশিয়ার প্রত্যেক লোক গ্রণ্নেশ্টের আনেশে শ্রীর ও আ্মা নষ্ট ক্রিতে শিক্ষা পায়। যতক্ষণ পর্যান্ত রাজকোষে প্রভারা অর্থ প্রদান করে ততক্ষণ রালা প্রভার প্রতি কোন রূপ দৃষ্টিপাত করেন না — অর্থ যোগাইতে না পারিলে দয়ালু পিতা বেত্রাঘাতের প্রতি মনো-^{নিবেশ} করেন —একবারে দৃষ্টিপাত করেন না যে তাহাও নন্ন। তাহার অবনতির প্রতি দৃষ্টি আছে। মদের দ্বারা ভাহাদের ধ্বংশ ক্রিভে গ্রণ্মেণ্ট্রান্ত, তাহাতে কিনা রাজকোষে অর্থ আসে। গ্রানে গ্রামে মদের দোকান আছে—বিক্রেতারা কুশ ছুইন্না শপথ করে যে তাহারা

ঠিক পরিমাণ বিক্রম করিবে আর সাধ্যমত বেশী বিক্রম করিতে চেষ্ঠা করিবে। এবং ভাহারা সাধ্যমত করেও—প্রস্তাদের মিষ্ট কথায় যদি না পারে তবে মারিয়া এমন কি ছুই চারিজনকে খুন করিয়া পর্যান্ত তাহার। তাহাদিগকে মদ অভ্যাস করায়। এই জ্বল প্রথা কুশিয়ায় সার্কভৌমিক। পুরোহিত, বিখাতি শিল্পী এবং বড় হইতে সামান্ত প্রজা পর্যন্ত মাতাল। পুরোহিত বেদী হইতে পড়িয়া যান—বক্তার কথা বাধিয়া যায়—জঙ্গ ঢুলিয়া পড়েন-প্রফেদর ঘুমাইয়া পড়েন। এই জঘক্ত প্রথার বিরুদ্ধে সংবাদপত্রসম্পাদক মাঝে মাঝে আপনার বিপদ তুচ্ছ করিয়াও কাঁছনী গাহিয়া থাকেন। মদ্যপানের অ;নুষ্পিক অন্তান্ত পাপও যে প্রশ্রেষ পায় তাহা বলিবার আর আবশ্রক নাই। লোকেরা ক্রমে বৃদ্ধিহীন ও নিজ্জীব হইয়া পড়ে। গ্রথণেট বাঁচেন। ক্রশিয়ায় যদি কেহ মদ না থায় কিলা মদ্যনিবারিণী সভায় যোগ দেল তবে গ্রথমেন্টের চক্ষে সে বিদ্রোহী ও তাহার তদকুরূপ শাস্তি হয়। একবার একজন লোক জোর করিয়া ভাহার গ্রামের মদের দোকান ভাহারা জোর ক্রিয়া শুধু দোকান বসাইয়া কান্ত হইল না, জোর ক্রিয়া সকলকে মদ धा २ या हेल ।

গবর্ণমেণ্ট প্রস্থাদের শারীরিক স্থাস্বচ্ছনভার প্রতি কিরূপ লক্ষ্য করেন ভাহা দেখা ্রেল, এখন দেখা যাক মানসিক উন্নতির প্রতি লক্ষ্য কিরূপ ? শিক্ষা উন্নতির প্রধান সহায়। কিন্তু পিতামাতার নিজ সন্তানকে শিক্ষা দিবার অধিকারনাই। পিতা যদি স্তানকে নেখাপড়া শিথাইতে চাহেন তবে তাঁহার অর্থ-সঙ্গতি থাকিলেই যথেষ্ট নছে। পিতার প্রথমে আনবেদন করিতে হটবে, তাহাতে পিতামাতা হইতে পরিবারস্থ সমুদ্র ব্জির নাম ধান বয়স আর সে বাটীতে কয়টী ঘর আছে, ক'জন চাকর আছে ইত্যাদি লিখিত হইবে। পিতা যদি নিজে না লেখাপড়া জানেন তাহা হইলে ত গ্ৰ**ৰ্মেণ্ট** তাঁহার পুলুকে কথনই লেখাপড়া শিথিতে অনুমতি দিবেন না। যদি পিতাশিক্ষিত হয়েন ও অখাখ অবহা শহুকুল হয় তাহা হইলে পুলকে শিক্ষার উপযোগী নিদ্ধার্য্য করিলেই বে কার্য্যাসপার হইল তাহা নহে, গ্রণ্মেট সূলে যদি স্থান না থাকে তবে[®]এ সমুদ্ধই ব্যর্থ। ১৮৮৯ খুঠাকে ৪০০ শত বালক গ্রণমেণ্টের এই উপযোগিতার ত্রুহপ্রীক্ষা উত্তীর্ণ হট্যাও বিদ্যা শিক্ষা ক্রিতে পারিল না, কারণ গ্রণ্মেণ্ট স্কুলে স্থান নাই। নৃতন স্কুল গবর্ণমেণ্ট প্রাণান্তে খুলিবেন না। বাটীতে কাহারো কাহাকেও বিদ্যাশিকা বাধর্মশিকা দিবার নিয়ম নাই। মাতা <mark>বা পিতা নিজ সন্তানকে</mark> ব্যতীত যদি অপর কেহ কাহাকেও অফর শিক্ষা দেন তবে নির্বাদিত হইবেন। একজন কাউণ্ট ও কর্ণেল তাঁহাদের ভিত্যদের বাইবেল পড়িয়া শুনাইয়াছিলেন সেই অপরাধে তাঁহারা নির্কাষিত। মহা অপ-রাধী রাজজোহীর যে দণ্ড আবার যিনি ভূতাদের ঈশ্বরের নাম শুনান তাঁহারও দেই দণ্ড। ক্সিয়ার লেথকদের জীবন পুরাকালের ধর্মবীরগণের জীবনের সহিত তুলনা করা যায়।

তাঁহাদের স্থায় ইহারাও কঠোর যন্ত্রণাপীড়নে জীবন উৎদর্গ করিতেছেন। স্থাধের বিষয় এই বে অত্যাচার সত্তেও এক এক জন মহাত্মা এই ব্রত গ্রহণ করিয়া জীবন বিদর্জ্জন দিতেছেন। বর্ত্তমান সমাটের পিতা যুগযুগান্তরব্যাপী শাসন-প্রণালীর মন্তকে আঘাত করিয়া নিজ বিপদ তুজ্ফ করিয়া রাজ্যের উন্নতি করিতে চেটা করিয়াছিলেন। ঈশ্বর তাঁহার হতে যে লক্ষ লক্ষ জীবের স্থব ছঃথ অর্পণ করিয়াছিলেন তাংকার যুণার্থ পিতার কাজ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সে চেষ্টা চেষ্টামাত্রই দার হইল। তাঁহার রাজ্যা-ধিরোহণের অলকাল পরেই তিনি নিহত হইলেন। ক্রসিয়ার ইতিহাস দেখিলে মনে হয় যেন স্বার সত্যই এ অভাগা দেশকে অভিশাপ দিয়াছেন। তাঁহার রাজত্ব কালে অনেকগুলি স্কুল স্থাপিত হয় এবং শিক্ষার স্কুবন্দোবস্ত হয়। বর্ত্তমান সুমাট তাঁহার পিতার প্রণোদিত করুন ও মহৎ শাসন-প্রণালী, বন্ধ করিয়া আবার পুরাতন নির্মান কঠোর প্রণালী প্রবর্তন করিয়াছেন। আপাততঃ যে সকল সূল আছে তাহাতে কেবল সন্ত্রাস্ত শ্রেণীপ সন্তানেরা স্থান পায়। শিকা যাহা পায় তাহা না পাইলেই ভাল হইত--সে বিষয়ে পরে আলোচনা করিব। গ্রণমেণ্টের মতে মজ অশিক্ষিত প্রজারাজভক্ত। শিক্ষিত প্রজারাজডোহী। ইযু্ফা নগরে একজন দরিদ বালক অসাধারণ কট্ট ও যত্নে কাজ কর্ম্ম ও লেথাপড়া শিক্ষা করিয়া একটী সামান্ত কর্মে নিযুক্ত হয় এবং তাহার কার্য্যে তাহার উপরের কর্মচারীগণ সকলেই সন্তুষ্ট ছিলেন। এই সময় উপনের কঠা বদল হইয়া আর একজন আসি-লেন। আদিয়াই তিনি দেমিনদকে অভ্যর্থনা করিলেন, ''এই বদমাইদ কি কর-ছিদ ?" দেমিনদ ন্যুতানহকারে বলিল, "মহাশয় ক্ষমা করন।" "ক্ষমা করুন মানে कि ? (वर्ष) व्यामात्र शानशान निम्, या अटक कटहान निष्ट्र या (वर्षात শিক্ষা হউক, তিন দিন জেল।" পূর্ববিত্তী কর্মচারী আত্তে আতে বলিলেন [#]ও বেশ ভাল লোক লেখা পড়া ও জানে।" বর্তুমান গ্রণ্র বলিলেন "লেখা পড়া জানে ? তিন হপ্তাজেলে দাও। লেখা পড়া জানা লোককে বিলক্ষণ শান্তি দেওয়া দূরকার। ওকে কি রকম ক'রে জক্দ কর্তে হয় দেখাছিল পে সেমিন্স কর্মচূচত হইলা একটি নীচ কর্মে নিযুক্ত হইল, ও প্রতিদিন ছই তিন বার তাহাকে বিলক্ষণ বেতাবাত সহা করিতে হইত; এইরূপ ব্যবহারে দে উন্মন্তবং হট্যা প্লায়ন করিল কিন্তু তৎক্ষণাং ধৃত ও পূর্বেকাক্ত রূপে ৰ্যবহৃত হইতে লাগিল। দে পুনর্কার পলাম্বন করিয়া গৃত হইলে আবার পূর্কবং ব্যুবহারে যথা**র্থ** উন্মত্ত হইল। কিন্তু হায় শিক্ষাবিরোধী প্রবণ্রের তাহাতেও তৃপ্তি **হইল না, হত**-ভাগাকে বেত্রাঘাতে নিয়মিত জর্জারিত করা হইত। অন্ত দেশে লেখাপড়া শিথিয়া হীনাবন্ধা ছইত নিজেকে উন্নত করিতে পারিলে দে লোকের মাননীয় হয়, আর ক্সিয়ায় এই দশা। গবর্ণমেণ্ট প্রক্লাদের অলকটে, অভ্যাচারে পীড়িত, মদ্যাসক্ত, অশিক্ষিত করিয়াও ক্ষান্ত নহেন! তাহাদের একেবারে মহযাত্তীন করাই উদ্দেশ্য। তাহাদের স্বাধীন ভাবে কোন কার্য্য করিবার অধিকার নাই! প্রথমতঃ তাহারা ইচ্ছামত ধর্মে বিখাদ করিতে পারে না।

তাহারা যে ধর্মাবলম্বীই হউক বংগরে একবার অন্ততঃ রাজধর্মের বিধানামুগারে তাহাদের পাপ স্বীকার করিয়া মৃত্তি গ্রহণ করিতে বাধ্য। সর্ব্বোচ্চ স্বাধীনতা হইতে স্ক্রনিয় স্বাধীনতা প্রাস্ত তাহারা বঞ্চিত। তুমি যদি ঘরে পড়িতে চাও ত পুলিদের ত্কুম চাই। কাহাকেও নিমন্ত্রণ করিতে চাও তবে নিমন্ত্রিতের নাম ধাম জ্ঞাপন করিয়া পুলিদের অমুমতি চাই। রঙ্গালয়ে যাইতে চাও কি বাটীর বাহিরে কোন স্থানে একদিনের জন্মও ষাইতে চাও ত হুকুম চাই। ক্ষিয়ার পুত্তকে বে ছুই একটা ঔষধ শিশিত আছে তাহা ভিন্ন অন্ত কোন ঔষধ চাও ত আবেদন করিয়া ত্কুম লইতে হইবে। তুকুম পাশ হইতে ছয়মাস কি একবংশর ততক্ষণে রোগীর মৃত্যুই সন্তব। একজন তাঁহার পীড়িত কন্সার জন্ম পোট্যাসিরাম আনাইবার জন্ত করেক সপ্তাহ ধরিয়া আবেদন নিবেদন করিয়াও সক্ষম হইলেন না।

বংসর বংসর প্রত্যেক লোকের পাশপোর্ট লইতে হয়। এই পাশপোর্ট সব সময় সঙ্গে রাথা আবশ্রক। কিন্তু চাহিলেই যে পাশর্পেটি পাওয়া যায় তাহা নহে। কোন ব্যক্তি সন্দেহ জনক বলিয়া যে তাহাকে পাশপোর্ট দিতে বিলম্ব হয় তাহা নহে। রাশি রাশি কাগজ পাশ করিতে হয় বলিয়াই বিলম্ব। ইতিমধে। পুরাণ পাশের সময় ফুরাইয়া যায় এবং পুলিয় ভাহাকে চালান দেয়। আবার আবেদন করিয়া খালাস পাইবে বটে কিন্তু সে অনেক বিল-দ্বের কথা, ততদিন যে কি কষ্ট পায় তাহা বলা যায় না। কেবল দেউপিটস্বর্গ সহরে এক বংস্রের মধ্যে ১৪৭৯৯ জন লোক এই পাশ্পোর্টের জন্য আবন্ধ হয়। তুমি নিজে যাহা কর, পরে তোমার প্রতিযাহা করে এবং ঈশ্বর যে দৈব ঘটনা দেন সকলই পুলিসের আলোচ্য। পুলিস তোমার বাড়ী আসিয়া সালমারি বাকা দেখিবে, চাকরদের ও তোমাদের প্রশ্ন করিবে, তোমার কাজের ব্যবস্থা করিয়া দিবে। এমন কি কটার সময় শুইতে যাইবে তাহাও বলিয়া দিবে। একদিন নৌকা উণ্টাইয়া তিন্টী মেয়ে জলে পডে—কোন রক্ষে তাহাদের উঠান হইল কিন্তু তাহারা বাড়ী যাইতে পারিল না, সেই ভিজা কাপড়ে পুলি-পের সঙ্গে গিয়া সেই ঘটনার আত্পুর্কিক বিবরণ বলিতে হইল। পুলিস তাহা কাগজে বিথিয়া বালিকাদের পড়িয়া শুনাইল তথন তাহারা কাগজে নাম বিথিয়া বাড়ী অবাসিল। একজন তাহার পর ছয় সপ্তাহ জবে ভূগিল। এইরূপ শিক্ষায় লোকেরা ক্রমে ক্রমে বাস্তবিকই এমন অসহায় হইয়া পড়িয়াছে বে তাহারা আর চিন্তা করিতেও পারে না। গ্ৰণ্মেণ্ট ৰদি বলে যে ভোমাদের মাথা নাই তবে তাহারা তাহাই বিখাস করে। ১৮৮৭ খুটানে সংবাদপতে বাহির হয় যে শীঘুই খুব ঝড় ছইবে। দলে দলে লোক পুলিস আফিসে আমাসিরা জিজ্ঞাস।করিল—এই বিষয়েরাজার তৃকুম আসিয়াছে কি না? কৰে ^{ঝড়} হইবে ? কথন হইবে ? যথন ভুনিল রাজার কোন ত্কুম আসে নাই তথন ^{নিশিচ} ও হইয়া পুহে ক্ষিরিয়া গেল স্থির জানিল যে ঝড় আসিবে না। রাজাই তাহাদের ^{দেব তা}। তাই বলিয়াছিলাম সত্য হইতেও উপন্যাদ অভুত। রাজা শিক্ষাও সভাতার চরম

সীমার উপবিষ্ট আর এই তাঁহার রাজ্য। এই লক্ষ লক্ষ লোক পশুর অধম, আর তাহাদের চারিপাশে, তাহাদের রাজ্যে সভ্যতার চূড়াস্ত চিহ্ন। এই রাজদেবতার পদামুদারী উপদেবতাগণ কিরূপ, এই শিক্ষা, এই ব্যবহারে প্রজাদের অবস্থা কি—তাহারা কি ভাবে চালিত হর তাহা পরে দেখাইব।

সতী স্থভদা।

একদা রাজা অশোক উপদ্রুপ্ত নামক ভিক্ষ্ককে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "গুরুদেব, আমি আপনার নিকট একটি স্থাবিত শ্রবণ করিতে অভিলাষ করি, আপনি নিজগুরুর নিকট উহা যেরূপ শ্রবণ করিয়াছেন আমাকে ঠিক সেইরূপে বলুন"। ভূপতি আশোক উপগুপ্তকে এই কথা বলিলে ভগবানের অংশভ্ত উপগুপ্ত বলিলেন, "মহারাজ আমি গুরুর নিকট যেরূপ শুনিয়াছি ঠিক সেইরূপে একটি স্থাবিত কীর্ত্তন করিতেছি, আপনি উহা মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করুন।"

পুরাকালে যথন ভগবান্ শাকাম্নি জগতের হিতবিধানার্থ ধর্মপ্রচার করিতে করিতে উপাসিকা ও উপাসকগণের সহিত রাজগৃহ-নগরী-স্থিত বেণুবনাশ্রমে গমন করিয়া-ছিলেন এবং তথায় উপবেশনপূর্বক দেবতা, অহ্বর ও মহ্বাগণকে যাহার আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ ও অন্তে কল্যাণ এরূপ সদ্ধর্মরপ অমৃত দান করিয়া প্রীত করিয়াছিলেন, সেই সময়ে শ্রাবস্তী নগরে শুভগ নামক একজন প্রভূত ধনসম্পন্ন বণিক্ বাস করিতেন। ঐ বণিক্ কুল্ফ্তির জন্ম স্থভুডা নামী স্ঞাতীয়া কোন মহিলাকে কুল্ধর্মাহ্লারে বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রণারিষ্ণা সেহপাশে বদ্ধ হইয়া কিছুকাল স্বথে অতিবাহিত করিলেন। পরে বণিকের ভোগাভিলাষ ক্রমশঃ বদ্ধিত হওয়াতে তিনি বিধ্র কার্য্য নিতান্ত উপেক্ষা করিতে লাগিলেন, অর্থ উপার্জনের জন্ম কিছুমাত্র চেষ্টা করিলেন না। স্বতরাং গ্রীম্মকালের হুদের স্কার তাঁহার সম্পত্তি ক্রমে ক্রমে ক্রম প্রাপ্ত হইতে লগিল।

তথন স্বভদ্রা মনে মনে চিন্তা করিতে থাগিলেন—আমার স্বামী ভোগে আসকত
ইইয়া একান্ত উদ্যমহীন হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার অনবরত অর্থায় হইতেছে
উপার্জনের তো কিছু মাত্র চেঠা নাই। এরপে ভাবে থাকিলে কতদিন আর সম্পত্তি
থাকিবে, শীঘ্র ক্ষীণ হইয়া আসিবে। স্বভরাং আমার স্বামীর আর স্বথে কাল্যাপন
করা ঘটয়া উঠিবে না, বৃদ্ধলিলে তাঁহাকে দারিদ্রা যন্ত্রণা তেলগ করিতে হইবে।
তথন আর তাঁহার স্বথে গৃহহু থাকা ঘটয়া উঠিবে না। ধনবিহীন পুরুষ কথন স্থী

হইতে পারেন না; কারণ বাঁহার ধন নাই তিনি নিজে খাদ্য জ্ব্যাদি পান না, অন্যকে দান করা তো দ্রের কথা। আর দান করিতে না পারিলে সংসারেইবা অথ কি ? দানের দ্রারাই লোকে বশাংধর্ম এবং অথ লাভ করিয়া থাকে, দানের দ্রারায় চিত্ত ভাদ্ধি হয়। শুদ্ধভিত ব্যক্তি বিমল জ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম হয়। জ্ঞানের দ্রারা শীল লাভ করিতে পারা যায়, শীলবান্ ব্যক্তি শুভকর্ম। হন এবং সদ্ধ্য লাভ করিয়া অন্তে সদ্গতি প্রাপ্ত হন। অভএব বাহাতে আমার একমাত্র অবলম্বভূত স্থামী সদ্ধ্য ও অথ প্রাপ্তির জ্ঞাধনার্জনে উদ্যোগী হন তাহা আমার করা উচিত। কারণ জগতে ধনবান্ ব্যক্তিই স্বাধিন সমর্থ হইরা থাকেন। পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন ধনই ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষের মূল।

তাঁহার। আবো বলেন যে যাহাতে ভর্ত। ত্রিবর্গ সাধন করিতে পারেন তদ্বিয়ে যথা-সাধ্য চেষ্টা ক্রাই সতী ভার্যার কর্ত্ব্য কর্ম। অতএব আর্মি ভর্তাকে ধর্ম ও অর্থ সাধনের জন্ম প্রোৎসাহিত করিব।

এইরপ স্থির করিয়া স্থভদ্র। স্বামীকে আদর পূর্বক ধর্মার্থ সাধনের জন্ম উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন, স্বামিন্, আপনি আমার ভর্তা, আপনি আমার নাথ, আপনি আমার দেবতা। অভএব আপনার ঐহিক ও পার্ত্রিক স্থের জন্ম করে কথা বলিব। ভ্রমা করি অবধান পূর্বক আপনি তাহা শ্রবণ করিবেন, কোন মতে অন্তথা করিবেন না।

আপনি একজন ধনাত্য সার্থবাহ বণিক; সর্বদো ভোগে আগক্ত থাকা আনর শোভা পায় না। অতএব প্রমাদ পরিত্যাগ করিয়া বশধর্ম ও সুথ প্রাপ্তির জন্ম সত্য ধ্যানুসারে ধনার্জন করন।

ধনের দ্বারা ভোগ্য বস্তু লাভ করা যায়, ভোগ্য বস্তু দ্বারা শরীর রক্ষা হয়, শরীরের দ্বারা ধ্যা সাধন হয়, ধর্মের দ্বারা স্থুখ লাভ হয়। যে গৃহে গৃহস্বামী অর্থোপার্জন বিষয়ে নিকংসাহ, তথাকার সমস্ত লোকই উৎসাহহীন; আরে যে গৃহে স্বামী অর্থোপার্জনে নিকান্ত চেষ্টিত। অর্থাপার্জনে নিভাস্ত চেষ্টিত। অর্থাভাবে যে গৃহে দানাদি উৎসব হয় না, সে গৃহ গৃহই নহে,—তাহা নির্জ্জন অরণ্য বা শাশানভূমি। যে গৃহে নিভ্য দান-মহোৎসব চলিতেছে, সেগৃহ অতি রমণীয় দেবমন্দির তুল্য. এবং স্বর্গের ভায় শোভা পাইতে পাকে। যে গৃহস্থ দানে নিকংসাহ, কেবল নিজের উপভোগের জ্ঞাই চেটিত, তাহাকে পশু ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে। যাহারা ষ্প ধর্ম ও স্থ্য বিশিপ্ত ইইয়া দানোংসাহে নিয়ত থাকিয়া স্থী হন, সেই বার প্রুষ্বগণই ধ্যা। যাহারা দান করিয়া থাকেন ও নিজে স্থভোগ করিয়া থাকেন, এই সংসারে তাঁহাদের জীবনই শ্রেট। দানের দারাই বশ ধর্ম ও স্থ্যলাভ করা দার; অন্তথা ঘটিয়া উঠে না। কারণ যে ধন দান করা বায় না, তাহা নির্থাক। ভোগ-স্থে উমান্ত থাকিয়া লোক কত কাল

জীবিত থাকিতে পারে? অবশুই তাহাকে সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া মৃত্যুথে পতিত হইতে হইবে। মৃত্যুর পর ধর্মাধিপ ধম তাহাদের স্থাক কর্ম নির্ণর করিয়া তদমুদারে ফলভোগের জন্ম প্রেরণ করিয়া থাকেন। যে সকল লোকু ছুষ্ট ও পাপী, তাহাদের অনেক ছুর্গতি বিধান করেন, বাঁগারা পুণ্যায়া ও ভদ্র, তাঁহাদের সদ্গতি প্রদান করিয়া থাকেন। জন্তাণ ইহলোকে ও পরলোকে কর্মকলাত্মারে স্থা ছুংখ ভোগ করিয়া থাকে।

নাগ, পাপের দারা হর্গতি হয় ও পুণ্যের দারা সদ্গতি হয় জানিয়া যশ, ধর্ম ও সুখ প্রাপ্তির জন্ম কুলবৃত্তি অনুসারে ধনার্জন করুন। ধনার্জনের দারা দান-মহোৎসব করিয়া আমরা সদ্গতি লাভ করিতে পারিব এবং সুথে জন সমূহকে পালন করিতে পারিব। একাপ করিলে আমাদের সর্বিদা মঙ্গল হইবে ও মনুষ্য জনা সাথ্কি হইবে।

বণিক ভার্যার এই বাক্য শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন। প্রিয়ে স্ভদ্রে, তুমি যাহা বলিলে আমি তাহাই করিব, কিন্তু তুমি আমার একান্ত বলভা, তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া অর্থের জন্ত কি প্রকারে বিদেশে গনন করি। আমি একজন সম্ভ্রান্ত বণিক, আমার নীচ ব্যবসায় করাপ্ত যুক্তিযুক্ত নয়, স্ক্তরাং তোমাকে ছাড়িয়া রভার্জনের জন্ত আমাকে রহাকেরে যাইতেই হইবে। তুমি আমার ধর্মাসুচারিনী সতী ভার্যা। তুমি গৃহকার্য্য সম্পাদন করিয়া স্কথে বাস কর, যে পর্যান্ত আমি না কিরিয়া আসি সেই পর্যান্ত ধর্মাবলম্বন করিয়া থাকিও। আমি শীঘ্রই কিরিয়া আসিব, আমাকে স্বরণ করিয়া ব্যাপিত হইও না।

সুভদা স্বামীর এই কথা শুনিয়া অনুভাপানলে দগ্ধ হইতে লাগিলেন এবং গলদঞ্চন্মনে বলিলেন হে নাথ। আনাকে পরিভ্যাগ করিয়া কোথায় গমন করিবেন, আপনি গৃহে না থাকিলে গৃহ আমার বনস্বরপ হইবে, আমি তথায় কি প্রকারে বাদ করিব। আপনার বিরহে আমার কোনও বস্তু দর্শনে বা শ্রনণে প্রবৃত্তি হইবে না, গদ্ধ দ্রব্য বা তৈলাকুলেপন, স্পর্শন, ভোজন, পান, স্থবন্ত্র পরিধান অথবা নিদ্রাভাগ কিছুভেই আমার অভিলাব হইবে না। আমি আপনাকে শ্রবণ করিয়া অনবরত দীর্ঘ নিখাদ পরিভ্যাগ করিব এবং বিরহানলে সম্ভপ্ত হইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইব। আমি মরিলে আপনার গৃহে কে আর ঐখর্য্য রক্ষা করিবে? আমার মৃত্যু সংবাদ আপনাকে একান্ত বাাকুল করিয়া ফেলিবে। তথন আপনি দমুদ্র হইতে রক্ষ আনিয়া কি করিবেন। আমাদের প্র নাই, বথাদর্শবন্ধ রাজা আয়ুসাৎ করিবেন। অভএব আনাকে কই দিয়া বিদেশে গমন করিবেন না, গৃহে থাকিয়া আমার সহিত স্থপভোগ করুন ও ধনার্জনের চেটা করুন। এথানেও অনক মহান্ধন বণিক আছেন। তাঁহাদের দহিত পণ্যন্তব্য ক্রের বিক্রম করিয়া ধনোপার্জন করুন। আমরা আর কত কাল বাঁচিব। আমাদের ভ সন্তান নাই, আমরা অনেক রক্ব লইয়া কি করিব। আপনি সমুদ্রবাত্রা ক্রেবিবেন না। আপনি গৃহে থাকিয়া ধনো-পার্জন পূর্বক স্থপভোগ করুন এবং সংপাত্রে দান কর্মন। হে নাধা! আপনার বিদেশে

ঘাইবার আবশ্রক নাই, সমুদ্রে যাইয়া আপনি কি লাভ করিবেন। পূর্বজন্মের স্কৃতি थांकिल প্রাণিগণ গৃহে বসিয়াই ধনলাভ করেন। कि মহৎ লোক, কি কুল লোক সকলেই যে কোন স্থানে থাকিয়া স্বকৃত কর্মের ফলভোগ করিয়া থাকে। বাঁহারা দদ্ভণের আশ্রয়, বাঁহারা স্থলন, এইরূপ ব্যক্তিগণও ক্ষণকাল মধ্যে নির্ধন হইয়া ভিক্ষাবৃত্তি দারা জীবিকা নির্বাহ করেন। যাঁহারা নীচ, হুর্জন, এবং নির্ধন, নির্গুণ এরূপ ব্যক্তিগণও পূর্বজন্মের স্ফুতিফলে অগতে সন্মানিত হইয়া থাকেন এবং সাধুগণ তাঁহাদের সেবা করিয়া থাকেরু৴ আর দেখুন, যে দকল ধীরস্বভাব দার্থবাছ বণিক রত্নাজিলাবে সমুদ্রগমন করেন, তাঁহা-দের মধ্যে অতি অল সংখ্যকই নিরাপদে রত্নের সৃহিত ফিরিয়া আদেন। অনেকেরই সমুদ্রে নৌকাভগ হইয়া যায় এবং তাঁহারা ধনের সহিত সমুদ্র মধ্যে নিমগ্ন হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন। কেহ কেহ বীর্যাবলে জলমধা হইতে তীরে উত্তীর্ণ হইয়া প্রাণরকা করেন বটে, কিন্তু, তাঁহাদের সমস্ত ধনই সমুদ্র মধ্যে পড়িয়া থাকে এবং তাঁহারা রিক্ত হক্তে গৃহে ফিরিয়া আদেন। সতএব দেখুন, এইরূপ সমস্ত প্রাণিগণ স্বকৃত কর্মকল ভোগ করিয়া এই সংসারে ভ্রমণ করেন। অবত এব সম্পদ ও বিপদের কর্ম-প্রমাণ্ড জানিয়া আমাকে কষ্টদান করিবেন না। ধর্মকার্য্য করিয়া গৃহে স্থাবাদ করুন। এরূপ করিলে দর্বত্তই আমাদের মঙ্গল হইবে, এরূপ করিলে যাবজ্জীবন স্থখভোগ করিয়া অন্তে সদগতি লাভ কবিতে পারিব।

বণিক ভার্য্যার এই কথা শুনিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভদ্রে। তুমি যে বলিলে স্থকর্মপ্রমাণতাই সম্পদ এবং বিপদের কারণ, একথা সতা। এই কণাতুলারেই আমি সমুদ্রগমনে অভিলাষী হুইয়াছি, আর তুমি যে বলিলে যাহা অভাবী তাহা কথনই হইবে না, আর যাহা ভাবী তাহার কথনও অন্তথা হইবে না, এ কথাটীও সতা. এই জ্বন্ত আমি সমুদ্রগমনে ইচ্ছা ক্রিতেছি। যদি আমার ভাগ্যে থাকে তবে সমুদ্র গমন আমার পক্ষে মঙ্গলনয় হইবে, আমি প্রভৃত রত্নলাভ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিব, আর যদি ইহা আমার ভাগ্যে না থাকে তাহা হইলে তথায় আমার বিপদ ঘটবে। কিন্তু সমুদ্র ত একটা মহৎ তীর্থ, আমি তল্মধ্যে নিমগ্প হইরা মরিলে স্বর্গে গমন করিব। আর দেখ, প্রধান প্রধান বীরগণ যেরূপ ধন ধর্ম ও মুখলাভের জন্ম শত্রুজয়াভিলাষী হইয়া নহোৎসাহে রণভূমিতে প্রবেশ করেন, এবং তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ যশ ও ধর্মবিশিষ্ট হইয়া যুদ্ধভূমিতে সন্মুখসময়ে প্রাণত্যাগ করেন ও তৎক্ষণাৎ স্বর্গে গমন করেন, আমিও দেইরূপ একজন সার্থবাহ বণিকপুত্র, আমি রত্নাকরে গমন করিব; আমার অদৃষ্টে থাকে রজের সহিত গৃহে ফিরিয়া আসিব, নচেৎ মৃত্যুমুধে পতিত হইয়া নির্মণ স্বর্গস্থ ভোগ করিব। হে প্রিয়ে । এই দকল বিবেচনা করিয়া তুমি বিষয় হইও না, যে পর্য্যস্ত না ফিরিয়া আসি তুমি ইষ্টদেবতার পূজা কর। আমি যীয় কুলকীতি রক্ষার জন্ত নিশ্চয়ই সমুদ্রগমন ক্রিব, আমি ইহা হইতে কখনই নিবৃত হইব না, তুমি আমাকে নিবারণ ক্রিও না।

ক্লভ্রা স্থামীর সমুদ্রগমনে একান্ত নির্কল্প দেখিয়া কুতাঞ্জলিপুটে বলিলেন, স্থামিন, আপুনি যুখন একান্তই সমুদ্র গমনে ইচ্ছা করিতেছেন, আমি ধৈর্যাবলম্বন করিয়া আপনার আগমনকাল প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব, আপনি গমন করুন ে পথে আপনার কুশল হউক, আপনার যাত্রা সিদ্ধ হউক, আপনি প্রভৃত সম্পত্তির সহিত শীম্র গৃহে ফিরিয়া

🛌 স্থভদ্রা এই কথা বলিলে ঐ সার্থবাহ বণিকসমূহকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, আমি কুলরুত্তি অফুসারে রত্নের জন্ত সমুদ্রবাতা করিতেছি, তোমরা যদি আমার সহিত গমন ক্রিতে ইচ্ছা ক্র তবে পণ্যদ্র লইয়া আমার সহিত আইস। বণিক্গণ এই কথা শুনিয়া শীল্প পণ্য দ্রব্য সংগ্রহ পূর্ব্বিক সমুদ্রবাতার আমোজন করিতে লাগিলেন। তথন সার্থপতি ভ্রুত অন্ত্যয়ন বিধি সমাপন পূর্মক পূর্ম্বোক্ত বণিকগণের সহিত সমুদ্রযাত্র। করিলেন। তাঁহারা ক্রমে গ্রাম, জনপদ, ও অরণাদেশ অতিক্রম পূর্বাক মহোদধির তীরে উপস্থিত হুইলেন। তংপরে তাঁহারা নৌকা আরোহণ করিলেন এবং প্রত্যেক নৌ**কাতে ধ্বলা** উথিত করিয়া সমুদ্রমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনুকূল বায়ুভরে দ্বীপসমূহ অতিক্রম করিয়া শীঘ্র রয়াকরে প্রবেশ করিলেন। রয়াকরে ঘাইয়া দৈববশতঃ পরস্পরের মধ্যে ভয়া-নক বিরোধ উপস্থিত হওয়াতে তাঁহারা রজু সংগ্রহ করিতে পারিলেন না। গৃহস্থিত স্ত্রী পুত্রগণকে স্মরণ করিয়া অত্যন্ত কাতর হইতে লাগিলেন।

এদিকে সার্থবাহ পত্নী স্বভদ্র। স্বামীবিহীনে গৃহ নিক ৎসব ও শৃত্ত বোধ করিতে লাগি-লেন। যে দিন হইতে সার্থবাহ সমূত্যাত্রা করিয়াছিলেন তিনি তদবধি দিবস গণনা করিতে লাগিলেন, স্বামীকে স্থরণ করিয়া বিরহবেদনায় অকুল হইলেন। পুন: পুন: দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন, এবং ক্রমে একান্ত অধীর হইয়া পড়িলেন। তাঁহার শরীর কশ, বর্ণপাণ্ডুও কেশপাশ কক্ষ হইয়া গেল। তিনি অলভার পরিতে ইচ্ছা করিতেন না, মলিন বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিতেন। জ্রানে বিরহাতুরা হইয়া পড়িলেন, কোন বিষয় দর্শন অথবা প্রবণ, গরুত্বগালুলেশন, পান, স্পর্ণন অথবা কোন মনোরম বা কৌতুকাবহ স্থান গমন সমস্ত কার্য্যেই তিনি বিরত থাকিতেন। তিনি পীড়িতের স্থার বিষধা হইয়া থাকিতেন, বিরহ জ্বে অবৈর্ধ্য ও অচেতন ইইতেন। ভর্তার চরণারবিন্দ-অরণস্থে ধৈর্যালাভ করিতেন, রাভিতে তাঁহার নিজা হইত না, তিনি স্বানীকে ধান করিয়া যোগিনীর ভার অবস্থান করিতেন।

অনস্তর তাঁহার এক স্থী তাঁহাকে নিতান্ত বিষয় দেখিয়া বলিলেন, ভজে, পীড়িতা ব্যক্তির ভার তোমাকে এত বিষয় দেখিতেছি কেন ? তোমার কোন কার্য্যে উৎসাহ দেখিতেছি না। তুমি বিষাদ পরিত্যাগ করিয়া যথাস্থাধে ভোলন ও **অলভারাদি** পরিধান কর।

স্থী এই কথা বলিলে, সুভদ্রা বলিলেন—আমি ভোগার্থিণী বা কামাতুরা নহি।

আমি ধর্মকার্য্যে অমুরক্ত, কিন্তু সামীবিনা স্ত্রীলোকের কি প্রকারে ধর্ম সাধন হইতে পারে, এই জন্মই আমি অন্তান্ত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া স্বামীকে চিন্তা করিয়া গৃহে বাদ করিতেছি, কোনও ভোগ্য বৃস্ততে আমার স্পৃহা নাই। আমার ভর্তা কখন গুহে ফিরিয়া আদিবেন ইহাই ধাান করিয়া আমি যোগিনীর ভায় অবস্থান করিতেছি। বে পর্যান্ত না আমার স্থামী গৃহে ফিরিয়া আদেন সে পর্যান্ত আমি সুরম্য ভোগাবস্ত গ্রহণ করিব না। স্থানী বিনা কোন বিষয়েই আমার বাঞ্ছা নাই। আমার চিত্তে पाउँ কোন বিষয়ের চিন্তা নাই, অতথব আমি এইরূপ করিতেছি। আমি যে পর্যান্ত না স্বামীকে দেখিতে পাই দে পর্যান্ত আমি এইরূপ ভাবে অবস্থান করিব। যদি আমার জীবন যায় তথাপি আমি প্রহের বাহিরে বাইব না। স্বামী স্ত্রীলোকের দেবতা, স্বামী সেবাই তাঁহাদের ধর্ম। এইজন্ত আনি স্বামীকে স্বরণ করিয়া যতিব্রত অবলম্বন করিয়া আছি। গুহে যথন আমার স্বামী নাই তথন কি প্রকারে ধর্ম্বর্মা করিব। यथन ८घोवत्न व्यामात व्यामी विराम्ध तहिरामन ७थन व्यामात जन्म निवर्धक। বুদ্ধকালে স্বামী ও ধন লইয়া কি করিব। আমি স্বামীকে মনে মনে ধানে করিরা জাবিত আছি, যদি তিনি না প্রত্যাগমন করেন তাহা হইলে আমার এই ছঃথময় कीरान कि कन। (य नकन क्या यानीय नहिन धर्माकार्या कविशा शहर वान कायन তাহারাই ধন্ত। হায়। আমার ভার প্রভাগিনী বেন জন্মগ্রহণ না করে।

স্থী এই সকল কথা শুনিমা, ইহার কোনও উপায় বিধান করিবার জন্ত স্তী স্ত-ডাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভচ্চে! তুমি স্তা বলিয়াছ পতি স্ত্রীগণের দেবতা। তথাপি তোমার মঙ্গলের জন্ত আমি তোমাকে এই উপদেশ দিতেছি। অবধান পূর্বকৈ শ্রণ কর।

যত দিন স্বামী জীব প্রতি অসেক ইইয়া গৃহে বাস করেন তভদিন স্থা ভাঁহার আজ্ঞান্বর্তিণী ইইয়া ধর্মচিয়া করিবেন। পরে যথন পতি বিদেশে গমন করিবেন তথন যে পর্যান্ত না তিনি ফিরিয়া আসেন নেই পর্যান্ত স্থা পতির ইইদেবতাকে ভল্পনা করিবেন। দেখ, তোমার পতির ইইদেবতা নারায়ন হরি, অতএব তুমি সেই হরিনাম গ্রহণ ও অরণ পূর্বেক সর্বাণ ভাঁহার ভল্পনা কর। তিনি কামদ, তাঁহার মহিমীর তোমার স্বামী প্রভূত রত্রের সহিত কলপি প্রেরিত হইয়া শাত্র গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন। তাহা হইলে তোমার জন্ম সফল ইইবে, সংসার স্থানের আগোর হইবে, স্বামীর সহিত প্রভূত দান করিয়া ব্যাস্থে যাবজ্ঞীবন বাস করিবে।

স্থীর এই কথা শুনিয়া সতী স্থভদ্রা তাহাই করিবেন বলিয়া স্থাকার করিবেন এবং বলিলেন আমি হরিনাম স্মরণ করিয়া এফণে জীবন যাপন করিব। যদি তাঁহার নামগুণে আমার স্থানী প্রভূত রত্নের সহিত কিরিয়া আদেন তাহা হইলে ভগবান বিষ্ণুকে একটি স্বর্ণ চক্র প্রদান করিব। এই প্রতিজ্ঞা করিয়া স্থভদ্যা বিষ্ণুকে স্মরণ করিতে গাগিলেন এবং ব্লিলেন হে প্রভা! হে নারায়ণ! ভগবান বিষ্ণো! স্থাপনাকে

নমস্কার। আমি দ্রীলোক, আমার প্রতি প্রসর হউন, আমার স্বামীকে শীঘ্র গৃহে আনরন করিয়া দিন। যথন আমার স্বামী নির্কিন্তে গৃহে ফিরিয়া আসিবেন তথন আপনাকে একটী স্বর্ণচক্র উপঢৌকন করিব।

স্থীর সমুথে এইরূপ সংকল করিয়া স্থভদা অনবরত হরিনাম শ্বরণ করিতে লাগিলেন। ঘটনাক্রমে সেই সময় সার্থবাহ বণিকসমূহে পরিবেটিত হইয়া প্রভৃত রুদ্ধের সহিত গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। তিনি গৃহে আগমন করিলে সতী স্থভদা অভ্যন্ত আনন্দিতা হইলেন। তাঁহার চরণারবিন্দে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিতে লাগিলেন এবং তাঁহাকে সমস্ত ব্যাপার নিবেদন করিলেন। বলিলেন, স্থামিন্, যদবধি আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া গৃহ হইতে প্রস্থান করিয়াছেন সেই অবধি আমি আপনাকে শ্বরণ করিয়া ঘোগিনীর স্থায় অবৃস্থান করিতেছিলাম। তৎপরে এই সধী আমাকে একাস্ত বিরহাতুরা দেখিয়া আমার কষ্ট নিবারণার্থ ভগবান হরির আশ্রের গ্রহণ করিতে উপদেশ দিলেন। সেই দিন হইতে আমি আপনার ইপ্রদেবতাকে অনবরত শ্বরণ করিয়া আপনার শীঘ্র গৃহাগমন প্রার্থনা করিলাম। আপনি গৃহে ফিরিয়া আসিলে আমি তাঁহাকে একটী স্থবণ্চক্র উপঢোকন করি, এই মানসিক করিয়াছি। এক্ষণে আমার প্রার্থনা-সিদ্ধ হইয়াছে অতএব দেবতার নিকট যাহা মানসিক করিয়াছি তাহা পূর্ণ করিব। আমি ভগবান হরির পূজার ও মানসিক উপঢৌকনের নিমিত্ত দেবগণের নিকট গমন করিব। আপনি অস্থগ্রহ পূর্ব্বক আমাকে অস্কুজা প্রদান কর্মন।

সার্থবাহ সতী স্কৃতদার এই কথা শুনিয়া ভগবান্ হরির আরাধনার নিমিত্ চক্র লইয়া যাইতে অনুমতি প্রদান করিলেন। তথন স্কৃত্রা স্থিগণ পরিবেটিত ইইয়া পুর্ন্ধোপকরণ দ্বতা ও চক্র লইয়া দেবকুলাভিমুখে গমন করিলেন।

এই সময়ে করুণাময় ভগবান বুদ্দেব প্রাণীগণের উদ্ধারের জন্ত বৃদ্ধক অবলোকন করিতেছিলেন। তিনি স্থভদাকে গমন করিতে দেখিয়া ত্বির করিলেন, স্থভদা প্রত্যেক বৃদ্ধ লাভ করিবে এবং ভিন্দুগণকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, ওছে ভিন্দুগণ এই নারী স্থভদা করিবে এবং প্রত্যেক বােধিছে লাভ করিবে এবং প্রত্যেক বােধিছে লাভ ইহার প্রাণিধান হইবে। অতএব আমি শীঘ্রই ইহাকে দর্শন দিয়া বােদ্ধারতে স্প্রতিষ্ঠিত করিব। তােমরা যদি আমার সহিত যাইতে ইচ্ছা কর পাত্র ও চীবর গ্রহণ করিয়া শীঘ্র আইস। জিতেক্র বৃদ্ধদেব অইরূপ আজ্ঞা করিলে ভিন্দুগণ তাঁহার অন্থগনন করিলেন। অনন্তর ভগবান বৃদ্ধদেব স্থপ্রভাব প্রদর্শন করিতে করিতে ভিন্দুগণনর সহিত রাজগৃহনগরীতে উপস্থিত ইইলেন। রাজগৃহ নগরের পথে স্থভ্যা স্থীর সহিত গমন করিতে করিতে প্রভাবর বৃদ্ধদেবকে দর্শন করিলেন। ভগবান বৃদ্ধদেব স্থাতিংশৎ লক্ষণোপেত ও অশীতিব্যঞ্জনায়িত। তাঁহার সৌন্ধ্যা দেবগণের সৌন্ধ্যা অপেক্ষাও অধিক। তাঁহার মূর্ত্তি কমনীয় ও মনোহর। তাঁহাকে দেখিলে বােধি হ্য যেন তিনি

সাক্ষাৎ পুণ্যের অবতার। তাঁহাকে দেখিবামাত্র স্বভদ্রার স্বর্ব চক্র উপঢৌকন করিছে অভিলাষ হইল। চক্র উপঢ়ৌকন করিতে উদ্যত হইলে স্থী তাঁহাকে নিবারণ করিয়া विनिष्ठ नागिरनन्, खरा हेनि नाताग्रण नरहन्। हैशत्र नाम बिष्ठितिष खगवान वृक्षान्य। ञ्चर ने ठळा हति देशां क तित्र विषया मारक क विषया हिला है शांक व्यापान कति व ना। স্থী এই প্রকারে নিবারণ করিলে সদ্ধর্মণাভে অভিলাবিশী স্থভ্জা বলিলেন আমি সৌভাগ্যবশতঃ ভগবান বুদ্ধদেবের দর্শন পাইলাম। অদ্য আমার জন্ম সফল এবং সংসারে বাঁচিয়া থাকাও সফল। যাঁহার আভায় প্রভাসিত হইয়া প্রাণীগণ ক্লেশ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া নির্তি লাভ করে, ঘাহার নাম উচ্চারণ করিলে অথবা যাঁহার নাম স্মরণ করিলে কল্পের হস্ত হইতে বিনিমুক্ত হইতে পারা যায়, যাঁহার ধর্ম-अवरा এবং मर्खना असूरमानत मर्ख भाभ शहेरा विमुक्त शहेमा आगिनन मनाजि नाछ करत. যাঁহার আন্দ্রিত সংঘগণকে কিছু দান করিলে অনস্ত স্থ্র ভোগ করিয়া স্র্থাবতী নগরে গমন করা যায়, যিনি প্রাণিগণকে পালন করেন, এবং সন্ধর্মে বোধিত করেন এবং নিরুতি মার্গ স্থাপিত করেন, বাঁহার ধর্ম প্রভাবে তিভুবনের মঙ্গল হয়, সেই ভগবান, শাস্তা বৃদ্ধদেব আমার সৌভাগ্যবশতঃ আমাকে দর্শনপ্রদান করিলেন। বৃদ্ধদেব ধ্থন আমাকে অ্যাচিত হইয়া দুৰ্শন দিয়াছেন তথন আমি নিশ্চয়ই মঙ্গলমন্ত্রী। आमि त्मरे मूनी स्ट्रक भूजा कतिया निर्त्तां नात्ज्व जन्न এरे ठक श्रान कतिय। मर्त्ता বুদ্ধদেবকে দর্শন করা হুরছ। উড়ুম্বর পুল্পের ভায়ে তাঁছার উৎপত্তি কদাচিৎ ছইয়া থাকে। মহুষাজনা লাভ করা কঠিন। হর্লভমহুষাজনা অনেক পুণো লাভ করা যার। মুস্যাজনালাভ করিয়া দৈবাৎ বুদ্ধদেবের দেবা করিতে পাওয়া যায়, বুদ্ধের দেবা না করিবে বোধিচিত্ত লাভ করিতে পারা যায় না, বোধিচিত্ত লাভ না করিলে সদ্ধর্মে মতি হয় না। ধর্মে মতি না হইলে বোধিচর্য্যা লাভ করা যায় না। বোধিচর্য্যা লাভ না করিলে কিরুপে লোকের হিত্যাধন করিতে পারা ষায় ? হিতকর কার্য্য না করিতে পারিলে পুণ্য সঞ্চয় হয় না, পুণা দঞ্চয় না করিতে পারিলে নির্বাণ লাভ করা যায় না। অতএব ক্লেশ হইতে বিমৃতিক ও নির্বাণপদ লাভের জন্ত আমি এই জগন্নাথ বুদ্ধদেবের পূজা করিব । বুদ্ধ এই জগতের নাথ এবং সমস্ত প্রাণিগণের অভিলাষপুরক। তিনি সদ্ধর্মের উপদেষ্ঠা, শাস্তা এবং বিনায়ক। তাঁহাকে পরি ভ্যাগ করিয়া আমি অন্ত কোনও দেবের পূজা করিব না। আমি ইহার শ্বরণ লইব এবং সর্বাদা ভল্পনা করিব।

স্বভাষা এই কথা বলিয়া চক্র লইয়া বুদ্ধদেবকে অর্পণ করিবার জন্ত পূজা করিতে লাগি-লেন, এবং মনে মনে এইরূপ ধ্যান করিলেন এই স্থাত বুদ্ধদেব বেরূপ ক্লেশরহিত ও জিতেন্দ্রিয়, আমিও বেন সেইরূপ শুদ্ধাআ ইইয়া নির্বাণ লাভ করি।

এই সময় ভগবান্ বৃদ্ধদেব স্বভদ্রাকে ধ্যানে মগ্ন দেখিয়া স্মত্যস্ত প্রদান ইংলেন। তাঁহার মুখপাল হইতে মধুময় হাস্ত বিনির্গত হইতে লাগিল। অনস্তর আনন্দ নামে ভিক্ ভগ-

বানকে হাস্তের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে ভগবান বলিলেন—আনন্দ ৷ আমি বিনা কারণে হাস্ত করি নাই, দেধ আনন্দ, এই নারী স্নভদ্রা আমাকে চক্র প্রদান করিয়াছে, আমাকে পুজা ও পুন: পুন: প্রণাম করিয়া বোধিজ্ঞান লাভের জন্ত ধ্যান করিয়াছে। এই मानधार्यात घाता प्रच्छा मन्नगिविश्विष्ट रहेशा निवारकाण नाक कतिरव। शक्षनम कन्न-পরিমিত কাল উহার ঐ ভোগের ধ্বংন হইবে না। তৎপরে সে চক্রান্তর নামে জিতে-ক্রিয় সর্কভিতালকম্পী ভারবান্ ব্লচারীরূপে জন্মগ্রহণ করিবে। স্বভদা যে সামার প্রতি চিত্ত সমর্পণ করিয়াছে এই পুণাফলে প্রত্যেক বৃদ্ধ হইবে। কারণ যে বাজি বৃদ্ধের প্রতি পুণাকার্য্য করেন, তাঁহার ঐ পুণাক্ষর হয় না, ক্রমে তিনি বিশুদ্ধান্ম। হইয়া বোধিজ্ঞান লাভ করেন। দেথ আনন্দ, যাহারা বোধিজ্ঞানে অভিলাষী, তাহার। এই সকল বিবেচনা করিয়া বুদ্ধ, মংঘ এই ত্রিরত্নের প্রতি শ্রদ্ধা করিবে।

বদ্ধদেবের এই সকল আদেশ শ্রবণ করিয়া তত্ত্তিত জনগণ তাহাই করির এই কথা বলিয়া ত্রিরত্বের দেবক হইলেন।

অনস্তর বৃদ্ধের প্রভাবে স্নভাবে প্রদত্ত সেই চক্র আকাশে সমূদগত হইয়া অতি উজ্জ্বলব্ধে শোভা পাইতে লাগিল। উহা স্থৰণন চক্ৰের ভাষ উদ্দাপ্তরশািদমূহ বিকিরণ করিতে লাগিল। তখন ভগবান্ বুদ্দেব স্মুদ্দার শিরোদেশ পাণিদ্বারা স্পর্শ করিয়া এই বলিয়া আশীর্কাদ করিলেন – স্বভদ্রে, তোমার মঙ্গল হটক, তোমার বেন বিনিপাত না হয়, তুমি ক্রমে কান্তি, শীল, বীর্ঘ্য, দান, ধ্যান, প্রজ্ঞা এই ছয়নী চর্যার অফুশীলন করিয়া তাহাদের পারগামী হইয়া প্রত্যেক বুদ্ধ লাভ কর। এই প্রকারে স্বভদ্রাকে আশীর্কাদ করিয়া মুনীক্র বৃদ্ধবেব তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। স্বভদ্রাও তাঁছাকে পুন: পুন: প্রণান ও স্বরণপূর্ম্বক স্বগৃহে প্রত্যাগনন করিলেন এবং গৃহে প্রবেশ कतियार ममख बुढां खामीक कालाशास्त्र वर्गना कतित्वन । मार्थवार बुद्धानत्वत মহিমা শ্রবণ করিয়া ভার্য্যার দহিত তদব্ধি ত্রিরত্বের দেবক হইলেন।

উপগুপ্ত কাংলেন, হে মহারাজ অংশাক ! স্থভাষিত্টা যেরূপ শুনিয়াছি সেইরূপ বর্ণনা করিলাম। আপৃষ্টি ইহা প্রবণ করিয়া ত্রিয়ের দেবক হউন, আপুনার প্রজাগণকেও ত্তিরত্বের ভর্নাতে প্রেরিত কর্মন। এরাপ করিলে আপনার সর্বিদা মঙ্গল হইবে, এবং আপনি বোধিজ্ঞান লাভ করিবেন।

উপগুপ্ত কর্ত্ক বর্ণিত এই স্তাধিত প্রবণ করিয়া নরেক্ত অশোক এবং তাঁহার পারি-ষদবর্গ অত্যন্ত সম্ভষ্ট হইরাছিলেন।

> লাসাভিলা, पार्किनिष्ठ ।

बी भव ९ हज्य मांग ति, याहे, है।

বাছা, নৃতন স্থানক দিল্ল নববর্ষে এনে,—
নবীন জীবনে দেখিবারে নবস্থা,
একি ? পলকে কে দিল সেই !— যবনিকা টেনে

—পুরাতন !—পুরাতন—পরিচিত হঃথ!

ভেবেছিল্ল বর্ত্ত্যান আনক সলিলে

ডুবাইব অতীতের গুল-তপ্ত দেশ;

নববর্ষে রোপিলাম নব লতাটিরে,
অদৃষ্ট হাসিয়া করে, শোষিয়া নিংশেষ!
ভবে নাও!—শাস্ত চিত্তে বরি এ ব্যথার,
ভাগ্যই প্রশন্তব্ম বাছারে ধরায়!
ভাই, যা দেবে যথন এনে সূথ কিলা হঃধ,
মলিন কথনো তাহে নাহি ক'রো মুথ।

वी शिवी करमाहिनी नानी

লাল বারদোয়ারি।

ভগৰান একলিকের মন্দিরে আজ পূর্ণ মহোৎসব। "কুমারীব্রত" উদ্যাপনাভিদাধিণী যত রাজপুত বালিকা প্রাতঃকাল হইতে মন্দির মধ্যে দলে দলে উপস্থিত হইরাছে।
দান, দরিদ্র, সম্রান্ত, মধ্যবিত্ত, রাজা প্রজা সকলেরই ক্সাগণের নিক্ট আজ মন্দিরের
দাব সনান ভাবে উলুক্ত। সমাজের ও ঐবর্যোর পার্থকা যেন সকলে আজ মন্দিরের
বাহিরে রাথিয়া আাসিরাছে।

কল, ফুল, বিরপতা, অর্থ চলনাদিতে ভগবানের একলিকের মৃত্তি সমাচ্চ্র। লিঙ্গ-মৃত্তির চারিদিকে সুবর্গনেইণী আর তাহার চারিপাশে অনাঘাত মলিকাকুর্মসদৃশা বালিকাগুলি মুধে সরলতা, ওজ্বিতা ও মধুরিমা মাধিয়া একাগ্রচিতে একলিকের উপাসনা কারতেছে।

বতের উদেশ্য—মনোমত পতিলাভ। যাহার ব্রত সমাপ্ত হইতেছে সে পুরোহিতের দিফিণা দিয়া মন্দির ইইতে চলিয়া যাইতেছে। যাহার শিবিকা আছে সে গিয়া সওয়ার ইইতেছে, যাহার নাই সে পদব্রকে চলিয়াছে। যাহারা অনেক দূর হইতে আসিয়াছে তাহারা মন্দিরের চতুপার্শিহ চত্তরে আসিয়া জ্মিতেছে।

ক্রমশ: বেলা বাড়িতে লাগিল-সকলেই প্রায় পূজাসাঙ্গ করিয়া মন্দির ত্যাগ করিল কিন্তু একটী রাজপুত বালিকা তথনও পূজায় সন্নিবিষ্টমনা।

বালিক। শিশোদিয়া বংশীয়া। দে তেজোময়ী, তাহার মুখে প্রতিভা, তেজ, ও সর-লতা, একাধারে বিরাজ করিতেছে। তাহার সন্মুধে পুশপাত্র, হস্তবয় অঞ্জলিবদ্ধ। চক্ষ ছির ও মুদ্রিত। স্থাধিত মনোহর নাগকেশর মালা দেই আলুলায়িত ভ্রমর ক্লফ কেশরাজির উপর দিয়া গলদেশ বেষ্টন করিয়াছে। পূজা সমাপ্ত হইলে বালিকা দীর্ঘ নিশ্বাদ ফেলিয়া করপুটমধাস্থ শেষ পুপাগুলি দেবতার চরণে অর্পণ করিল।

মন্দির রক্ষক এক শৈব সন্ন্যাসী স্থির দৃষ্টিতে বালিকার পূজা দেখিতেছিলেন। পূজা সাঞ্ছ হইল দেখিয়া তিনি তাহাকে সমোধন করিয়া বলিলেন—"মা! ভোগের সময় হইয়াছে মন্দিরতল মার্জনা করিয়া দাও''। বালিকা তাঁহার আজ্ঞা পালন করিয়া মন্দির হইতে বাহির হইয়া গেল। সেকালের প্রথা ছিল ভোগের পূর্বের কুমারীগণ মন্দিরতল মার্জ্জনা করিতেন।

বালিকা ত্রন্তপদে মন্দিরের গোপান-শ্রেণী অবতরণ করিয়া বাহিরে আসিয়া দেখিল শিবিকা থানি রহিয়াছে কিন্তু বাহকেরা তথায় নাই। বাহকেরা বিলম্ব দেখিয়া নিকটস্থ বাজারে জলযোগ করিতে গিয়াছিল। তাহাদের বিলম্ব দেখিয়া বালিকা ধীরে ধীরে मिनित मः लग्न भलाग कानत्न श्रविष्ठ इहेल।

"পলাশ কানন'' একলিঙ্গের মন্দিরসংল্য উদ্যান। উদ্যানে পলাশ বুক্ষের ভাগ বেশী বলিয়া ইহার নাম "পলাশ কানন" হইয়াছিল ! কাননের মধ্যস্থলে কাকচকু নি-নিত স্থবিমল সলিলরাজিপূর্ণ স্থবিস্তৃত সরোবর। সরোবরের চারিদিকে দশটী দেব মন্দির। দেবমন্দিরব্যবধানে নানাবিধ ফলপুষ্পপরিপূর্ণ বুক্ষরাজি। বালিকা একে একে সেই সরোবর পার্শ্ব দেবমন্দিরগুলি দেখিতে লাগিল।

প্রথমটিতে গণেশমূর্ত্তি, বিতীয়টি মকরবাহিণী খেত মর্মরময়ী গঙ্গামূর্ত্তি, তৃতীয়টি মহেশবেদ সংহার্মূর্ত্তি, বালিকা এই গুলিকে দেখিয়া যেমন চতুর্থটির দম্মধে আদিবে অমনি বৃক্ষাস্তরাল হইতে এক খেতবস্ত্রাচ্ছাদিত যুবকমূর্ত্তি তাহার সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। পথে চলিতে চলিতে সমুথে ভীমকায় বিষধর দেখিতে পাইলে পথিক ষেক্রণ চমকিত হইয়া উঠে-সহসা দেই নির্জ্জন কানন মধ্যে সেই শুলবসনধারী যুব। পুরুষকে দেখিয়া সেই প্রফুলমুখী বালিকাও সেইরূপ দল্পন্ত হইরা উঠিল। বালিকা দৃঢ়বরে তাহাকে জিজ্ঞাস। করিল "হর্জার সিংহ! এখানে আসিলে কেন।"

"অমুস্যে ! আসিলাম কেন জিজাসা করিতেছ ? তুমি বেমন ভীবিতেছ আমি কেন এখানে আদিলাম, আমিও সেইরূপ ভাবিতেছি তোমার কোমল হাদরে এত কঠিনতা কোপা হইতে আদিল।

''হুর্জ্জর সিংহ কুলকভার সহিত এগুকার স্থলে নির্জ্জনে সাক্ষাৎ নিতান্ত নির্দ্ধোষ ব্যাপার নয়, তুমি এখান হইতে চলিয়া যাও।"

"অহুসুয়ে তুমি বড় নিষ্ঠুর তাহা না হইলে আমায় চলিয়া যাইতে বলিতে না। আরু কতদিন জনুয়ে কালসূপ পোষণ করিয়া অনস্ত যন্ত্রণা ভোগ করিব ? আজে কতদিন ধরিয়া তোমায় দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি কিন্তু কোন স্কুযোগই পাই নাই। তোমার স্কুন্তর মুখথানি একবার দেখিলে আমার হৃদয় আনন্দে স্ফীত হইয়া উঠে, আমি পৃথিবী ছাডিয়া স্বপ্নাজ্যে বিচরণ করি, একবার তোমার মুথে ছটি মিষ্ট কথা শুনিলে আমি সকল যস্ত্রণা ভূলিয়া বাই। তোমার বাটীর দার আমার নিকট রুদ্ধ, আজ ভগবান একলিঙ্গের কুপায় যদি সাক্ষাৎ পাইয়াছি তবে কেন চির্অপূর্ণ আশা কথঞ্চিৎ পরিপূর্ণ করিব না ?

বালিকা আবার কঠোর স্থারে বলিল, "হুর্জন্ব সিংহ, আমি কুলক্তা আমার সহিত নির্ক্তনে এর'প ভাবে কথাবার্ত্তা কহা ভোমার সম্পূর্ণ অমুচিত। তুমি পণ ছাড়িয়া দাও আমি চলিয়া যাই।''

"চলিয়া বাইবে—বাও অভুক্রে। বাও দক্ষ হৃদ্যকে আরও দ্ধিয়াবাও। কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখিও। আমি তোমার জন্ত কি না সহু করিয়াছি; দেথ পিতা মাতা ত্যাগ করিয়াছি, দেশ ত্যাগ করিয়াছি, রাঠোরের স্বভাবসিদ্ধ স্বাধীনতা বিসর্জন দিরা যবনের অধীনতা স্বীকার করিয়াছি। অগাধ ঐশ্বর্যা ছাড়িয়া তরবারি-বিনিময়ে জীবিকা অর্জন করিতেছি। অনুস্য়ে। এতেও কি তোমায় দয়া হইবে না ? আমি কি চিরকালট নিরাশ ফ্লয়ের বল্লণা লইয়া নির্জ্জনে দক্ষ হইব !"

অনুস্যা স্থির হইয়া কথা গুলি শুনিল, দুঢ় অথচ কম্পিত স্বরে বলিল—''ফুর্জার দিংহ, দে সৰু বিবেচনার ইহা উপযুক্ত স্থল নহে। দেখ লোকে যদি এই অবস্থায় আমা-प्तत (मृद्ध कि मृद्ध क्रिति वन (मृश्चि।[™]

হুর্জ্য দিংহ হাস্ত করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "বলিবে আর কি ? সকলে ভাবিবে ছৰ্জিয় বিংহ তাহার ভাষী পত্নীর সহিত কণোপকগন করিতেছে।"

এ অপমান অমুস্থার সহু হইল না, তাহার সেই স্থানর মুখ্যানি ক্রোধে শৌহিতবর্ণ ধারণ করিল। বালিকা দৃঢ়কঠে বলিল—"রাঠোর**কুলকলয় দ্র** হও, ত্মি যথন নিজের পার্থের মুথে ভগিনীকে যবন হত্তে বলিদান করিয়াছ, তথন প্রস্ত্রীকে কাপুরুষের ভায় এরপে অপমানিত করা তোমার পক্ষে অতি সামাত কার্যা। তুনি যদি সহজে এ স্থান ^{২টতে} চলিয়ানা যাও তবে চীৎকার করিয়া লোক ডাকিব।"

এই তীত্র ভংস্নায় হৰ্জায়ের মুখ মেঘাচছর স্ব্যমণ্ডলের ক্যায় হইয়া উঠিল। ^{বদনে} ভীষণ ভ্রকুটি দেখা দিল। কঠোর হস্ত দৃঢ় মুষ্টিবদ্ধ হইল। তিনি কহিলেন ^{"অনুস্}য়ে! নি≖চয় জানিও রাঠেরে কথন নীরবে অপমান সহু করে না, ইহার প্রতিশোধ যদি জ্বীলোক হইতে আজই পাইতে। কিন্তু নিশ্চয় জানিও এ অপুমানের

প্রতিশোধ একদিন নিজহত্তে লইব। তোমার যদি ঘবন-হত্তগতা না করিতে পারি তবে হুর্জ্জার নাম এই পৃথিবীর সীমা হইতে অন্তর্ভিত হইবে।" হুর্জ্জাসিংহ ক্রোধ-ভরে আর কিছু না বলিয়া সেই স্থান ত্যাগ করিলেন।

অনুস্থা তুর্জ্ঞা সিংহকে চিনিতেন। স্কুতরাং এই ভ্যানক প্রতিক্রা বাক্য ভাঁহার চিন্তাহীন মনে ভবিষ্যতের অণ্ডভ ছায়া আনিয়া দিল। তিনি অভ্যনস্ক ভাবে ভাবিতে ভাবিতে উদ্যান হইতে বাহির হইয়া গেলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

অনুস্যা ওমরাহ অরিসিংহের এক নাত কন্তা; শিশোদির বংশের এক শাথা রাজ-স্থানের গৌরব স্বরূপ প্রভাপের মৃত্যুর পর, কোন কারণে নিথারের পার্মাত্য প্রদেশ পরিত্যাগ করিয়া আগ্রার অনতিদূরে এক জুদ্র ছুর্গ নিম্মাণ করিয়া বস্বাস করিতে লাগিলেন। উল্লিখিত নতন ছুর্গাধিপতি যুশোদিংহ প্রতাপের দক্ষিণ পার্ষে থাকিয়া হলদীঘাটের স্কারণীয় বুদ্ধে দৈও চালনা করিয়াছিলেন। স্বয়ং কুমার দেলিম যশোদিং-হের ক্ষিপ্রহন্তে তরবারি ধারণের প্রত্যক্ষ প্রভাব অনুভব করিয়াছিলেন। পিতার নিকট পরে হলদিঘাটের যুদ্ধ বর্ণনা করিবার সময় তিনি প্রতাপ-সংচর মংশাসিংহের বীরত্বের কথা উল্লেখ করিতে ছাড়েন নাই। উদার হৃদর আকবর বীরের সন্মান রাখিতে জানিতেন। প্রতাপ দিংহের উপর অত্যাচারের জন্ম ইতিহাস্কারেরা তাঁচাকে কলফ-মণ্ডিত করিগাছেন, কিন্তু যশোদিংহের প্রতি উদারতা দেখাইতে তিনি কুঠিত হন নাই।

যশোদিংহের বীরতে মুগ্ধ হইলা তিনি মহারাজ নানসিংহের অধীনস্থ দৈলুগণের একাংশের পরিচালন ভার তাহাকে দিতে চাহিছাছিলেন, গর্কিত যাশাদিংহ বাদ্যাহের দে অনুগ্রহ সহজেই প্রত্যাধ্যান করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পুত্র অরি সিংহ পরিশেষে অনভোপায় ইইয়া জাহালীর ব্যেদ্যাহের অধীনে। দেনাপ্তির এংগ ক্রিলেন।

জাহাসীবের রাজ্যের শেব ভাগে যে সমস্ত রাজপুত স্মন্ত মন্সবদারা লাভ করিয়া-ছিলেন অরি সিংহ তাহার মধ্যে একজন। জাধাগীরের মৃত্যুর পর সাহজাহান সমাট ছইলেন। তিনি বড় একটা হিন্তনরাহদের উপর শ্রহাবান ছিলেন না। এই জ্ঞ অরি বিংহকে প্রথম প্রথম বড় অসুবিধার পড়িতে হইয়াছিল; কিন্তু শাহলাহানের প্রিয় ওমরাহ মুক্তিয়ার থাঁর সহায়তায় ক্রমে অরিসিংহের যশ ও প্রতিপত্তি অভাতা হিলু ওমরাহদিগের অপেকা অধিক ১ইরা উঠিল।

যবনের সহায়তা উষ্ণ রক্ত শিংশাদিয়ের পক্ষে নিভান্ত প্রার্থনীয় না হইলেও নানা কারণে অবস্থার বৈওণ্যে অরি সিংহ মুক্তিয়ারের সহিত বরুত্ব স্থে আবন্ধ হইয়াছিলেন। मुक्तियात व्यत्नक ममय छेन्य निश्ट्द वाहीट माहेटन, এक्निन अथात- देनवक्त

অনুস্যাকে দেখিয়া তাহার রূপমুগ্ধ হইয়া পিতার নিকট কন্তার হস্ত প্রার্থনা করিলেন; বলা বাহুল্য প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল।

রাজপথ নির্জন; রাত্তি তথন দ্বিপ্রহর উত্তীর্ণ হইয়াছে। চারিদিকে ঘোর অন্ধকার। পথি পার্মস্থ আলোক মিট্মিট্ করিয়া জ্বিতেছে, অদ্রে সরাই; সরাই পার ছইলেই আগ্রা সহর।

মুক্তিয়ার বীরপুক্ষ ও গর্কিত। পাঠানের উষ্ণ রক্ত তাঁহার শিরায় শিরায় প্রবাহন্মান। তিনি দাহাজানের দক্ষিণ হস্ত। প্রত্যাখ্যাত হইয় অপনানে ক্রোধে মুক্তিয়ার জ্লিয়া দত্তে দত্তে ঘর্ষণ করিয়া আপন মনে বলিতেছিলেন "অরি দিংহ! নির্বোধ অরি দিংহ! কমতায় তুনি মুক্তিয়ার গাঁর তুলনায় ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতম। মুক্তিয়ার তোমার মত শত শত রাজপুত ওমরাহকে নিজের স্থার্থের মুখে কীট-পতক্ষের ভাষে চর্ম-দলিত করিতে পারে। তুনি দান্তিকতায় ভূলিয়া তাহার অপনান করিয়াছ, তোমার প্রন অনিবার্থা।"

মুক্তিয়ার অফ্ট করে এই প্রকার বলিতেছেন, এমন সমর সেই অরকারের মধ্যে তাঁহার পূঠ সহসা কোন হত্তের স্পশিল্পিত করিল। পাঠান চমকিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া, প্রব কঠে ভিজ্ঞান করিলেন —

''কে ভূমি ৽ৃ''

''আমি আপনার হিতকারী ।''

"ठूमि मृत्रवसान १"

"ন'—হিন্<u>নরাজপুত।"</u>

"রাজপুত! অসম্ভব! তোমার উদ্দেশ্য কি শীঘ্র বল নচে২ তোমার মুও এথনি এই ভাজ এপাণের শক্তি অকুভব করিবে।"

"মাপনাকে অত কট স্বাকার করিতে এইবে না। আপনি অরিসিংছের বাটী হইতে আসিতেছেন ?''

''হাঁ—ভোমার ভাহাতে কি প্রয়োজন ?''

''ষাপনি অপনানিত হ্ইয়াছেন— স্বাসিংহকে আপনি চিনেন না, তাঁহার কলা প্রার্থনা করা আপনার উচিত হয় নাই।" মুক্তিয়ার যে অরিসিংহের কলার হস্ত প্রার্থনা ক্রিয়া অপমানিত হইয়াছেন ইহা কায়ারো গানিতে বাকী নাই।

"তুমি এসৰ সংবাদ কিরূপে জানিলে ?"

''কেনা জানে ? আমি আপেনার সংকলে সহায়তা করিতে আদিয়াছি, সৰ প্রিয়ানাবলিলে আপনি বিখাদ করিবেন কি ?" "তোমার নাম ?"

"এখন বলিব না— আগে বলুন আমার সহায়তা লইবেন কি না ? আমি অরিসিংহের শত্ত ।"

"ভাল তাহাই হইবে—পান্থাবার চল।"

"না— আজ আর আমি বেশীক্ষণ থাকিব না; ছুর্গমধ্যে আপনার আবাদে গিয়া কল্য মধ্যরাত্রে দেথা করিব "

''অত রাত্রে ভোমায় ছর্ণে প্রবেশ করিতে দিবে কেন ?"

"निषर्भन पिन।"

মুক্তিয়ার অঙ্গুলি হইতে অঙ্গুরী মোচন করিয়া দিলেন।

"তবে আপনি আমার সহায়তা লইতে ইচ্ছুক। কিন্তু আমার পণ শুনিবেন ?"

"আমি তোমার সহস্র দিনার পারিতোষিক দিব।"

"আমি মুদ্রা অতি তুচ্ছ বিবেচনা করি—ইচ্ছা করেন ত উহার দিগুণ মুদ্রা আপ-নাকে দিতে পারি।"

"তুমি তবে কি চাও ?"

মুক্তিয়ারের কানে কানে অপরিচিত ব্যক্তি ছই চারিটী কথা বলিলেন। মুক্তিয়ার ইহাতে চমকিয়া উঠিলেন। পরে ভাবিয়া বলিলেন—''তাহাই হইবে"।

আগন্তককে আবেদন করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত দেখিয়া মুক্তিয়ার জিজ্ঞাদা করিলেন—"তোমার নাম ?"

"হজ্জয়সিংহ।"

নাম শুনিয়া পাঠান কিরৎক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। যদি সেই সময়ে স্বর্গ হইতে হ্রীগণ আসিয়া বেষ্টন করিত তাহা হইলেও মুক্তিয়ার গাঁ মতদুর বিস্মিত হইতেন না।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

উলিখিত ঘটনার পর বাদশাহের সরকারে প্ররিসিংহের প্রতিপত্তি কমিতে লাগিল। তিনি প্রথম প্রাথম প্রায়ই আমপাদে হাজিরা দিতেন—কিন্তু নানা প্রকারে অপমান ও অনাদর ঘটাতে তিনি যাতায়াত এক প্রকার বন্ধ করিলেন। ইহার মধ্যে এক দিন আমথাদের সভা ভঙ্গের পর বাদশাহ তাঁহাকে নির্জ্জনে ডাকিয়া বলিলেন—'রোজপ্ত ওমরাহ, মুক্তিয়ারের হস্তে তোমার কভাকে সমর্পণ করার আপত্তি কি.?''

জারিসিংহ নম্রভাবে উত্তর করিলেন—''জাঁহাপনা, অন্ত কেহ হইলে হয়ত উত্তর দিতে আপত্তি করিতাম। কিন্তু যথন আপনি আদেশ করিতেছেন তথন বলিতে বাধা কি?'' এই বলিয়া তাঁহার বক্তব্য সমস্ত খুলিয়া বলিলেন।

সাহজাহান অত্যাচারী ছিলেন বটে কিন্তু একবারে স্থায়বর্জ্জিত ছিলেন না- সমস্ত কথা আলোচনা করিয়া তিনি শেষে বলিলেন—''তোমার যাহা বিবেচনায় হয় তাহা করিও। আমি এ বিষয়ে কোন অনুরোধ করিতে চাহি না।"

এই ঘটনার পর আর কেহ কথন অরিসিংহকে আমধাদে দেখে নাই।

অমুস্যার পাত্র পূর্ব হইতেই স্থির হইয়াছিল—অরিসিংহ ভাবিলেন বিবাহ দিয়া ফেলিলেই সকল আপদ চুকিয়া যায়—স্থতরাং তিনি শুভদিন দেখিয়া কলার বিবাহের আয়োজন করিতে লাগিলেন।

জনরবে যথন হর্জ্জন্ম নিংহের কাণে এই কথা উঠিল—তথন দেই উষ্ণমস্তিষ্ক রাঠোর— বিষধর দংশিত জনের ভাষ চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। ক্রোধে ওঠাধর দন্তমর্দ্দিত করিয়া তথনই মুক্তিয়াবের আবাসবাটীর দিকে ছুটিলেন। উহাদের মন্ত্রণার শোচনীয় ফল পাঠক পর পরিচ্ছেদে দেখিতে পাইবেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

বিবাহের ছুই দিন মাত্র বাকী। অরিসিংহের অন্ত:পুর--আত্মীয় কুটুম্বগণের আগ-মনে কোলাহলময় হইয়া উঠিয়াছে; সকলে আনন্দোৎসব করিতে আসিয়াছে। কিন্তু কে জানে ইহার পরিণাম কি হইবে ?

যাহার বারীতে আননদ ধরে না সে এক নির্জ্জন কক্ষে একথানি উন্মুক্ত পত্রের দিকে স্থির দৃষ্টি হইয়া রহিয়াছে, ভাগার মুগে ঘোর ছশ্চিস্তা—দেই প্রভাতকমলবং—দেই প্রাতঃ-শিশিরমণ্ডিত—ভুলু মল্লিকা ফুলের ভায়ে স্থানর ব্যথখানি বিষয়তার ক্রীড়াক্ষেত্র হইয়া উঠিয়াছে। পত্র পড়িতে পড়িতে বালিকার চক্ষে ছই এক বিন্দু অঞা আসিয়া দেখা দিল। অমুস্যা ভাবিল- 'আমিই ষত অনর্থের মল। আমা হইতেই পিতার অবনতি, শক্রবৃদ্ধি, মনের অশান্তিও এত নির্যাতন, আমি যদি মরি তাহা হইলে কি এ সব ছনিমিত্ত থামিয়া यात्र ना ।"

এমন সময়ে অরিসিংহ ক্ঞার কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তিনি অরুস্যার চক্ষে অঞ দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া উঠিলেন—বলিলেন—''অমু! তুই কাঁদিতেছিস্?'

"ना-वावा-" विलग्न (नरे मुक्षा वानिका পত্র থানি অরিসিংহের হস্তে দিলেন। পত্রথারি প ড়িবার সময় রাজপুত্রীরের মুখমগুল মলিনভাব ধারণ করিল—তিনি সন্দির্ক্ত স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন—''অমুস্যে; এ পত্র কোণা পাইলে •''

"এই বিছানার উপর।"

"এই ঘরে! এই বিছানার উপর? কি আশ্চর্যা! অন্তঃপুর মধ্যে ত শত্রু নিঃশঙ্ক ভাবে আদিতেছে।"

অরিসিংহ দৃঢ়পদে গৃহত্যাগ করিলেন। পত্র খানিতে এইরূপ লেখা ছিল—
"ভগিনি! সাবধান—অন্য মধ্যরাত্রে বড়বিপ্র ঘটিবে। তোমার পিতাকে লইয়া
সৃদ্ধার সময় হুর্গ ত্যাগ করিও—" আ-চংগ্র বিষয় পত্রে স্বাক্ষর নাই!

পত্র যাহার লেথা ছউক না কেন — অরিদিংছের মনে দৃঢ় বিশ্বাস্ দাঁড়াইল এসব শক্তর প্রতারণা ও ভয়প্রদর্শন। তাই তিনি ক্সাকে বলিয়াছিলেন, অন্তঃপুর শক্র যাতারাত আরস্ত হইয়াছে।

কিন্তু তিনি এসম্বন্ধে সম্পূর্ণ প্রান্ত হইয়াছিলেন। আর একবার তাঁহার নিজের নামে এই প্রকার একথানি পত্র আসিয়াছিল, কিন্তু তাহার পর কোন গোলযোগ ঘটে নাই ব্লিয়া তিনি পূর্ব্বের ভাষ এবারও সতর্ক হইলেন না।

রাত্রি এক প্রহর অতীত হইয়াছে ; প্রকৃতি ঘোর অন্ধকারে আছেন। আরি সিংহের বিস্তৃত প্রাঙ্গন মধ্যে সকলেই সুথনিদ্রায় মধা। নিস্তন্ধতা ও অন্ধকার পাশাপাশি হইয়া সেই গভীর নিশীথে পূর্ণ রাজত্ব করিতেছিল।

এই অন্ধকারের মধ্যে—প্রচ্ছেরভাবে শরীর ঢাকিয়া পঞ্চাশং ধবন সৈত নিঃশক্তে আরিসিংহের প্রাসাদ পার্শস্থ আন্তকাননে প্রবেশ করিল। তাহারা নিঃশক্তে আসিয়া এক স্থানে দাঁড়াইল, যেন কাহার আজ্ঞায় অপেক্ষা করিতেছে। এমন সময়ে একজন তাহাদের মধ্যে অক্ট্র স্বরে বলিল—হুর্জিয় সিংহ তুমি এই প্রাচীর নিয়ে অপেক্ষা কর আমি ক্ষুদ্রারের চাবি সংগ্রহ করিয়া আনি।" হুর্জিয়সিংহ অক্ট্র স্বরে বলিল "চৌরের ত্যায় একার্য্য করিতে আমি প্রস্তুত নই, রাঠোর বীর দহা নহে। আপনি থাকুন আমি চলিলাম।"

''এখন রাগ করিলে চলিবে না আছে। তুমি সমুথ ২ইতে আক্রমণ কর আমার যাহা ইচ্ছা তাহাই করি।''

চুজ্রিসিংছ এতক্ষণের পর নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিলেন, বুথা ক্রোধের বশে কার্য্য করিয়া তিনি কতদ্র ঘুণ্য কার্য্য করিয়াছেন এতক্ষণ পরে তাঁহার ছান্যস্কম হইল।
৫০ অপহানের পরও তিনি অনুস্মাকে প্রাণের সহিত ভাল বাসিতেন। সহজে
উহার বাসনা পূর্ণ হইবে না ভাবিয়া তিনি ধবনের সহিত এই ঘুণাম্পদ স্থাতার
আবদ্ধ হইয়াছিলেন এবং তিনিই আবার অনুস্মাকে পত্র লিখিয়া সাবধান করেন।
প্রথমে ক্রোধের উত্তেজনায় যবনের সহায়ভায় সংকল করিয়াও অবশেষে সে স্কল্প ত্যাগ
করিয়া ক্রভ্রতাস্ত্রে অনুস্রাও তাহার পিতাকে বশ করিয়া তাঁহাদের অনুতাহ লাভের
ইচ্ছা করিতেছিলেন। কিন্তু তাহার অভিপ্রায় পূর্ণ হইল না, দেখিলেন তাঁহার পত্র লেখা
বুখা হইয়াছে, অরি সিংহ ক্রাকে লইয়া প্লায়ন করেন নাই,—তিনি অনুতাপে দ্রা
হইতে লাগিলেন। অনুস্মাকে যবন আক্রমণ হইতে রক্ষা করাই এখন তাঁহার
এক্ষাত্র উদ্দেশ্য দাঁড়াইল।

তীক্ষবদ্ধি মুক্তিয়ার – হুর্জ্জয়িদংহের মনোভাব মুহুর্ত্তমধ্যে বৃঝিয়া লইলেন। তৎক্ষণাৎ আদেশ করিলেন "ইহাকে বন্দী কর"। তুর্জ্ঞাসিংহ আত্মরক্ষার চেষ্টা করিবার পুর্বে তিনি যবন হত্তে वन्ती इटेटलन । 'मुक्तियात देशल लहेशा क्ष पात निया श्रादम कतिरलन। ত্রিশজন যবন পশ্চাংবজী হইল।

অরিসিংহ সেই গভীর কোলাহলের মধ্যে জাগিয়া উঠিলেন —দেখিলেন তাহার দৈন্যেরা উপরের পথে যবনের প্রবেশ সঞ্চার রহিত করিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছে। তিনি ক্রতপদে ক্রার গৃহাভিমুথে ছুটিলেন। অনুস্যাও গোল্যোগে শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়াবদিয়াছিল। এক্ষণে পিতার স্থর শুনিয়া দার খুলিয়া দিল। অরিসিংহ কলাকে দৃঢ় হস্তে ধরিয়া গৃহ হইতে নির্গত হইলেন। অনুস্থার গৃহের পরেই তাঁহার নিজগৃহ, তারপর "লাল বার-দোয়ারি" বা বাহিরের কৈঠকথান। তথনও দেখানে ঘবন আসে নাই তিনি কভাকে লইয়া বার-দোয়ারির উত্তর দার দিয়া প্রভান করিবার চেষ্টা করিলেন। অনুস্যা এতক্ষণ স্থিরভাবে পিতার সঙ্গে আসিতেছিল—কিন্ত সহসা তাহার মনোভাব পরিবর্ত্তন হইল। বালিকা কম্পিত কঠে বলিল—পিত: অপেকা করুন, আমি একটি প্রয়োজনীয় জিনিস মানিতে ভুলিয়াছি। অরিসিংহ উত্তর না করিতে করিতে অনুস্থা নিজের গৃহে ছুটিল। সে তাহার মৃতাজননীর খেতমর্ম্মরাজিত ছবিথানি আনিতে ভুলিয়াছিল। অদ্ধিথ না বাইতে বাইতে মুক্তিয়ার থাঁ সদলে অনুস্যার পথ রোধ করিল। অনুচরদের আদেশ করিল ইহাকে বন্দিনীকর। কিন্তু সাবধান ্বে ইহার অঙ্গে কেই হস্ত স্পূর্ণ না করে। প্রিণী পিঞ্জাবদ্ধ ইইল। পিতা কভার বিশ্ব দেখিয়া তাহার ঘরের দিকে ছুটলেন, যাহা দেখিলেন ভাহাতে তাঁহার হৃদয় স্তম্ভিত হইল। মুক্তিয়ার অমরিনিংহকে দেখিবামাত সবেগে তাহার দিকে ধাবমান হইল।

অরিসিংহ দুঢ় হত্তে তরবারি ধরিছা অবার্থ লক্ষ্যে চারি পাঁচজন যবনকে সেইথানে ধরা-শারী করিলেন। তাঁহার উন্মতভাব ও দিংহের ভার প্রাক্তম দেখিয়া যবন দৈত পথ ছাজিয়া দিল। পথ পরিষ্কার পাইয়া অরিসিংহ কন্তার নিকট উপস্থিত হইলেন, কন্তা যথন কাতরকঠে বলিল, "পিত: ! রক্ষা করুন," তথন মুহুর্তকাল কন্তার নিকে স্থির দুষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া সহসা ঘোর উন্মাদের স্থায় হাস্ত করিয়াসেই যবন ক্ধির প্লাবিত তীক্ষ থড়গা — প্রাণ্যম ত্হিতার বক্ষে নিহিত করিয়া বলিলেন, "বৎসে, তাহাই হউক, তোমাকে রক্ষা করি।" কোম নতাম্যী প্রতিমা ভূতলে পড়িয়া গেল।

মুক্তিয়ার এই ভীষণ কাণ্ড দেখিয়া দশ হস্ত দূরে পিছাইয়া দাঁড়াইল—তাহার সৈতাপণ পথ ছাজিয়াদিল। অরিসিংহ তাহার আহত ক্তাকে কোলে লইয়া জ্তপদে লাল বার-দোয়ারীতে পৌছিলেন।

মুক্তিগার ন্থির হইয়া একদৃষ্টে এই ভীষণ কাও দেখিতেছে—এমন সময়ে সহসা পশ্চাংদিক হইতে একটা তীক্ষধার বর্ষ। আসিয়া ভাহার বক্ষঃস্থল বিদ্ধ করিল-ম্বন

ফিরিয়া দেখিণ উন্মত্ত তুর্জ্জরিসিংহ একহন্তে তরবারি ও একহন্তে বর্ষা লইয়া যবন নিপাত ক্রিতেছেন।

ছ্জ্রিদিংছ যবন দৈল মথিত করিয়া অমুস্থার অমুস্থানে ছুটিলেন। বারদোয়ারিতে প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন দেই সদ্যপ্রকুল কুস্থমটী ছিল্ল বৃস্ত হইয়া ভূতলে লুটাইতেছে। ছ্জ্রিমিণ্ছ এ দৃশ্রে মর্মাহত হইলেন — কাতর স্বরে ডাকিলেন "অমুস্থে । আমার অপরাধ মার্জনা কর।"

কেইই উত্তর দিল না—দেই কুসুমণলামভূতা কুলকভার দেহপিঞ্জর হইতে প্রাণপাথী তাহার পূর্বেই পলায়ন করিয়াছে। ছর্জয়িসংহ নিশ্চল ও ছির দৃষ্টিতে সেই কধির প্রাবিত দেহ্যটির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। একবার সেই রাজপুত-ধর্ম পরায়ণ পিতার মুখের দিকে চাহিলেন, পরে ধ্রীরস্বরে বলিলেন—"সমূস্যে! প্রাণাধিকে! ছর্জয়িমংহ—কঠোর কুলকলঙ্ক—তোমার উপর যে ঘোর অত্যাচার করিয়াছে—মুক্তিয়ারেশ্ব শোণিতে তাহার কতক প্রায়শ্চিত্র হইয়াছে, বলি তোমাকে জীবিত দেখিতে পাইতাম, যদি তোমার মুথে ছটা তিরস্থারের কথাও শুনিতাম তাহা হইলেও বুঝিবা তদপেক্ষা কঠোর প্রায়শ্চিত্তর দিকে চিত্ত ধাবিত হইত না।" এই কথা বলিয়াই তীক্ষধার শাণিত ছুরিকা নিজ বক্ষঃস্থলে বসাইয়া দিলেন।

আর অরিসিংহ—হতভাগ্য অরিসিংহ—যাহা করিলেন পাঠক পরে তাহার পরিচয় পাইবেন।

সন্ধা হইরাছে— অকোশে গৃই চারিটি তারকা অনস্ত নীলবর্ণের মধ্যে উজ্জনতা বিকীরণ করিয়া যমুনার নীলবক্ষে তাহার জ্যোতি নিরীক্ষণ করিতেছে— এমন সময়ে রাজপথে ঘোরতর বাদ্য উঠিল। চারিদিকে মশালের আলো— বাদ্য ধ্বনি, তাহার মধ্যে জনরব "ঐবর আদিতেছে।"

বর আসিয়া অরিসিংহের প্রাঙ্গনের কাছে থানিল—আশপাশের লোক যাহারা পথিমধ্যে করের সঙ্গে জুটিয়াছিল—ছর্গাধিপতির প্রাসাদের দিকে বরকে যাইতে দেখিয়া থামিয়া পড়িল। ছারের নিকট আসিয়া সহসা বাদ্যোদ্যম বন্ধ হইল, নহবত থামিল—মসালের আলো নিবিয়া গেল। বর সকলকে বাহিরে রাখিয়া বিস্ময়ান্তিত চিত্তে পুরী প্রবেশ করিলেন—পূর্বরাত্রে যে ঘটনা ঘটয়াছে তিনি তাহার কিছুই জানেন না। বিবাহ বাড়ীতে আলো নাই—কোলাহল নাই—বাদ্য নাই—বিবাহ সভা নাই দেখিয়া তিনি স্বাপেকা আশ্চর্য্য হইলেন।

বর স্তান্তিত হইয়া উপরে উঠিলেন—বাচীর পুরাতন ভ্ত্যের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল—দে মৃথ ফিরাইয়া চলিয়া গেল।

সহসা অরিসিংহ আসিয়া সেই হালে দেখা দিলেন। তাঁহার চকুদরি কোটর্ময়-

্মুথে বিভীষিকা—বদনমণ্ডল শবের ছায় মলিন—বরকে দেখিয়া তিনি উন্মাদের ভায় বিক্কত হাস্ত করিয়া উঠিলেন—দৃঢ়হন্তে চৌহান রাজকুমারের হন্ত ধরিয়া ক্রতপদে তাহাকে লাল বার-দোয়ারীতে লইয়া গেলেন্।

চৌহানকুমার দেখিলেন, গৃহটী পূর্ণরূপে উজ্জ্বিত। দর্পণে দর্পণে ঝাড়ের দলে দলে দেই আলোক প্রতিফ্রিত হইরাছে, চারিদিকে ফুলের মালা—হর্দ্যতিলে ফুল—উপরে ফুল—
চারিদিকে ফুল। এই ফুলরাশির মধ্যে বহুমূল্য কারুকার্য্যয় মথমল আন্তরণে আবৃত কোন পদার্থ রহিরাছে। অরিসিংহ বক্রদৃষ্টি করিয়া দেই মথমলের আবরণ ধীরে ধীরে উঠাইলেন। চৌহানকুমার দেই বিভীষিকাময় দৃশু দেখিয়া দশহস্ত পিছাইয়া আদিলেন, তাঁহার মুথ শবের স্থায় মলিন হইয়া গেল; তিনি জিজ্ঞানা করিলেন "মহাশয়! একি ?" অরিসিংহ বলিলেন "বৎস! ইহা রাজপুতের বিবাহ। অনুস্রাইহলোকে তোমার জন্ত অপেক্ষা করিত্রে পারিল না। পরলোকে তোমার সহিত মিলিবে।" অরিসিংহ গন্তীরভাবে ক্ষেহ-উচ্ছ্ লিত হাদ্যে অনুস্রার শবদেহ চুম্বন করিলেন—পরে বিকট হান্ত করিয়া গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। জনপ্রাদ উন্মাদ হুর্গাধিপতিকে দেই অবধি এখানে আর কেহ দেখে নাই।

শীহরিদাধন মুখোপাধ্যায়।

শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল।

(পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর।)

পঞ্ম অগায়।

শান্ধরভাষ্য ও শঙ্করের আনির্ভাব কাল।

অনেকগুলি এছ ও ভাষ্য শঙ্করাচার্য্য প্রণীত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। প্রকৃত্বিকে সেই সমন্তই ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রণীত বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। বিশেবত বঙ্গদেশে যে এক শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন উাহাকে বিখ্যাত শঙ্করাচার্য্য হইতে পত্র গণ্য করিতে হইবে। যাহা হউক এ হলে তৎসম্বনীয় বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া আমানদের অভিলাষ নহে। শারীরক অর্থাৎ প্রকৃত্তভাষ্য, গীতাভাষ্য এবং প্রধান ও প্রামাণ্য ও অভিলাষ নহে। শারীরক অর্থাৎ প্রকৃত্তভাষ্য, গীতাভাষ্য এবং প্রধান ও প্রামাণ্য ও অভিলাষ নহে। শারীরক অর্থাৎ প্রকৃত্তভাষ্য, গীতাভাষ্য এবং প্রধান ও প্রামাণ্য ও অভিলাষ করেদের ভাষ্য যে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রণীত তৎপক্ষে কোন সন্দেহ নাই। উলিম্বিত ভাষ্যসমূহে তিনি যে সকল গ্রন্থ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকৈ অব-শুর ভাষ্যকারের পূর্ববৃত্তী বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। উপমান্তলে তিনি যে সকল শ্রণতি এবং নগরসমূহ শার্পতি এবং নগরসমূহের নামোলেধ করিয়াছেন, সেই সকল নরপতি এবং নগরসমূহ

ইহা দর্কবাদীসন্মত যে গোবিন্দ যতি বা গোবিন্দ পরমহংদ শক্ষরাচার্য্যের গুরু। ইহা স্বরং শক্ষরও লিখিয়া গিয়াছেন। এই গোবিন্দ পরমহংদ গৌড়পাদের শিষ্য। মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ ভাষ্যে ভাষ্যকার গৌড়পাদকে "পরমগুরু" এবং "পূজ্যাভিপূজ্য" বিলয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই গৌড়পাদ ঈশ্বরক্ষক্ত সাংখ্যকারিকারভাষ্য প্রণয়ন করেন। চীন-ভাষায় স্বপণ্ডিত ও চৈনিক পুরাতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত ডাক্তার বিল সাহেব লিখিয়াছেন, "চ'এন বংশীয়দিগের শাদন কালে গৌড়পাদক্ত সাংখ্যকারিকাভাষ্য চীনভাষায় অনুবাদিত হইয়াছিল। চ'এন বংশের শাদন ৫৫৭ খৃষ্টাব্দে (৪৭৯ শকান্দে) প্রবর্ত্তিত হইয়া ৫৮০ খৃষ্টাব্দে (৫০৫ শকান্দে) বিলুপ্ত হইয়াছিল।" * এই ২৬ বৎসরের মধ্যবর্ত্তী কাল অর্থাৎ ৫৭০ খৃষ্টাব্দে (৪৯২ শকান্দ) গৌড়পাদক্ত ভাষ্য চীনভাষায় অনুবাদের সময় গণনা করিয়া তাহার ৫০ বংসর পূর্ব্বে অর্থাৎ ৫২০ খৃষ্টাব্দে (৪৪২ শকান্দে) গৌড়পাদ জীবিত ছিলেন এক্রপ অনুমান করা যাইতে পারে। তৎপর শিষ্যান্তক্রমে প্রতিজ্বনের গড়েত ৩০ বংসর গণনা করিলে গৌড়পাদের আবির্ভাবকাল হইতে ৯০ বৎসর ধরিয়া লইলে শক্ষরের তিরোধান কাল ৬১৪ খৃষ্টাব্দে নির্ণীত হয়, য়থা—

গোড়পাদ ৫২০ খৃষ্টাক হইতে ৩০ বৎসর গোবিক যতি ৫৫০ খৃষ্টাক হইতে ৩০ বৎসর শঙ্করাচার্য্য ৫৮০ খৃষ্টাক হইতে ৩০ বৎসর

৬১০ খুষ্টাব্দ

উল্লিখিত গণনা দার। ইহা একপ্রকার 'হিরভাবে বলা যাইতে পারে যে শঙ্করাচার্য্য গুষ্টাব্দের ষষ্ঠশতাকীর অন্তে এবং সপ্তমশতাকীর প্রারম্ভে জীবিত ছিলেন।

শঙ্করাচার্যাক্সত শারীরকভাষ্য, গীতাভাষ্য, ছান্দোগ্যভাষ্য এবং বৃহদারণ্যক ভাষ্যে উপবর্ষ, শবরস্বামী, ভর্তৃপ্রপঞ্চ, দ্রবিড়াচার্য্য, বৃত্তিকার (বৌধায়ন). কুমারিলভট্ট, প্রভা-কর, উদ্যোংকার, প্রশন্তপাদ এবং ঈশ্বরক্ষের মত উদ্ভূত ও স্নালোচিত হইয়াছে। উল্লিখিত মহামফ্লোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ্মধ্যে কেইই খুষ্টাক্রে ষষ্ঠশতাদার পরবর্তী নহেন।

উপঁবর্ষ —ইনি জৈমিনিস্ত্র এবং বাদরায়ণ স্থাত্তর ভাষ্যকার। ইহা সর্ব্বদাধারণে অব-গত আছেন যে, গুণাঢ্য প্রাকৃত ভাষায় যে "বৃহৎ কথা" রচনা করেন, সেই গ্রন্থের সার সঙ্কলনপূর্ব্বক সোমদেব এবং ক্ষেমেন্দ্র সংস্কৃত ভাষায় "কথাসরিৎসাগর" রচনা করিয়া গিয়া-ছেন। গুণাঢ্য শতবাহন নরপতির সমসাময়িক। গুণাঢ্যকৃত বৃহৎকথা গ্রন্থে উপবর্ষের উল্লেথ আছে। স্থতরাং উপবর্ষ সাতবাহন নরপতির পূর্ব্ববর্ত্তী হইতেছেন। মুদিচ আমরা সাতবাহন (শালিবাহন) নরপতিকে শকাক্পপ্রবর্ত্তক ব্লিয়া শ্বীকার করিতে পারি না,

^{*} G. R. A. S. (N. S.) Vol. XII., p. 355.

তত্রাপি ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে যে সাতবাহন খুপ্তান্দের প্রথম কিম্বা দ্বিতীয় শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন। অভত্রব উপবর্ষ ভদপেক্ষা প্রাচীন ইহা নিশ্চিত।

শবরস্বামী—ইনি জৈমিনীকৃত, মীমাংসাস্ত্রের ভাষ্য রচনা করেন। পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্যের মতানুসারে শবরস্বামী খৃষ্টাব্দের দিতীয় শতান্দীর পূর্ব্বর্তী এবং খৃষ্টপূর্ব্ব চতুর্থ শতান্দীর পরবর্তী।

ভর্প্পাক – পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্য ভর্ত্রি এবং ভর্ত্পাপঞ্জে অভিন্ন অবধারণ করিয়াছেন।

জবিড়াচার্য্য—ইনি বেদান্তস্ত্র এবং করেকথানি উপনিষদের ভাষ্য রচনা করেন। পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্য বলেন যে, ইহাকে অবশুই খৃষ্টান্দের পূর্ববর্তী বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

প্রভাকর-দইনি শবরস্বামীর মতাব্যম্বী, স্কুতরাং তাঁহার পরবর্ত্তী এবং কুমারিলভট্টের পূর্ব্ববর্ত্তী। কারণ কুমারিলভট্ট প্রভাকরের মতের তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন।

উদ্যোৎকার—কালিদাসের সমসাময়িক দিঙ্নাগাচার্যোর মতের সমালোচনা করিয়া উদ্যোৎকার "ভায়বার্ত্তিক" রচনা করেন। পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্যের মতে উদ্যোৎকার খৃষ্টাব্দের চতুর্থ শতাকীতে জীবিত ছিলেন।

প্রশন্তপাদ –ইনি উদ্যোৎকারের সমসাম্যাক।

ঈশ্বরক্ষ —ইহা পূর্নেই উলেশ করা হইয়াছে বে, শঙ্করের পরমগুরু গৌড়পাদ ঈশ্বরক্ষ-রুত সাংখ্যকারিকার ভাষা রচনা করেন। স্থতরাং তিনি গৌড়পাদের পূর্ববর্তী।

কুমারিলভট্ট — তন্ত্রবাত্তিকে কুমারিল কালিদাদের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। স্কুতরাং ভট্টপাদ কুমারিল কবিচ্ডামনি কালিদাদের পরবর্তী হইতেছেন। কালিদাদের সময় সদ্ধান ডাক্তার ভাউদাজী ও তামভাবলমী পশুভগণ যাহাই বলুন না কেন, আমরা তাঁহাকে কোনমতেই গুপুবংশীয় সমাট চক্রগুপ্ত বিক্রমাদিতা কিম্বা তৎপুত্র সমুদ্রগুপ্ত পরাক্রমের পর গর্তী বলিতে পারি না। প্রয়াগ নগরীর লাট প্রস্তর্বলিপির ২৭ পংক্তিতে সমুদ্রগুপ্তর বর্ণনায় "বিদ্বজ্ঞানাপজীব্যানেককাব্যক্রিয়াভিঃ প্রতিষ্ঠিতকবিরাজ্শলভা" ইত্যাদি পাঠ করিয়া পশুভগ্রবর লাদেন কবিচ্ডামনি কালিদাদকে সমুদ্রগুপ্তের সভাসদ লিখিয়াছেন। পশুভাগ্রগা লাদেনের উল্লিখিত সিদ্ধান্ত সত্য হউক আর নাই হউক কালিদাদকে ভৎপরবর্তী বলা যাইতে পারে না।

শকান্দের ৫০৭ অক হইতে ৫৫৬ শকান্দের মধ্যবর্ত্তী কারক থাদা খোদিত লিপিতে কালিদাদের নাম খোদিত রহিয়াছে * বিষ্ণুশর্মার প্রণীত পঞ্চতন্ত্রে কালিদাদ

^{*} J. Bo. R. A. S. Vol. IX., p. 315. and Indian Antiquary. Vol. V., p. 70; Vol. VIII., p. 243.

কৃত কুমারসম্ভব হইতে কিয়দংশ উদ্ভ হইয়াছে। পারস্থাধিপতি কুসিরবান খুঠাব্দের
যট শতাব্দীতে বর্ত্তনান ছিলেন। তাঁহার শাসন কালে পঞ্চন্ত্র পারসী ভাষায় অকুবাদিত
হইয়াছিল। স্কুতরাং বিফুশর্মা ইহার পূর্ব্বে এবং কালিদাস তৎপূর্ব্বে জীবিত ছিলেন।
মহারাজ হর্ষবর্ধনের জীবনচরিতলেথক বাণভট্ট হর্ষচরিতের প্রারম্ভেই কালিদাসের
উল্লেখ করিয়াছেন। * স্কুতরাং কালিদাস যে শকাব্দের ষষ্ঠ শতাব্দীর বহুকাল পূর্ব্বে
জীবিত ছিলেন, তৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। কুমারিলভট্ট কালিদাসের
পরবর্ত্তী হইলেও তিনি নিতান্ত আধুনিক লোক নহেন। আ্যাদের বিবেচনায় মাধ্বাচার্য্যের লিখিত বৃত্তান্ত সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে, অর্থাৎ শক্ষরাচার্য্য প্রয়ানে গমন
করতঃ কুমারিল ভট্টের তৃষানল দর্শন করিয়াছিলেন।

ভগবান শঙ্করাচার্য্য শারীরকভাষ্যে শ্রুদ্ধ, পাটলিপুত্র ও মথুরানগরী এবং পূর্ণবর্মণ নামক নরপতির নাম উল্লেখ করিয়াছেন।

ছান্দোগ্যোপনিষ্ডায়ে ভাষ্যকার পূর্ণবর্মণ এবং রাজ্যবর্মণ নরপতির নামোলেগ ক্রিয়াছেন।

"নহি দেবদতঃ শ্রুণে স্নিধীয়মানস্তদহরের পাট্লিপুত্রে স্নিধীয়তে, যুগপদনেক্র বুতাবানেকত্বপ্রসঙ্গাদ্দেবদত যজ্ঞদত্যোরিব শ্রুপাট্লিপুত্র নিবাসিনোঃ।"

((मिलिमर्निम, २ अधाम, २ भान, २४ खूबलाया।

বেমন, একই দেবদৰ শ্রাদেশে উপস্থিত ও সেই দিবসেই পাটলিপুতে উপস্থিত হইতে ও থাকিতে পারে না, ইহাও সেই ক্রপ। একসময় উভয় দেশে উপস্থিত থাকা তুই ব্যক্তি ব্যক্তিত হয় না। (অর্থাৎ ভিন্ন অব্যবী স্থীকার ক্রিতে হইবে, এ অব্যবী (বিস্তা) ও সে অব্যবী (বিস্তা) এক নহে, ভিন্ন, এই ক্রপ বলিতে হইবে। যেমন শ্রম নিবাসী দেবদক্ত ও পাটলিপুত্র নিবাসী যজ্ঞদত্ত, সেই ক্রপ।) †

শারীরকভাষ্যের স্থানাস্থরে উপমাস্থলে ভাষ্যকার বলিয়াছেন, "যে ব্যক্তি শ্রুল ইইতে মধুরা এবং তথা হইতে পাটলিপুত্র গমন করিয়াছিলেন, তিনি শ্রুল হইতে পাটলিপুত্রে গমন করিয়াছিলেন এরূপ বিবেচনা করা যাইতে পারে।"

শারীরক ভাষাের এই সকল বর্ণনা পাঠে অহুনিত হয় যে, শঙ্করাচার্য্যের সময়ে শ্রু, পাটলিপুত্ত ও মথুরানামা নগ্রতিয় বর্তমান ছিল।

নিদর্গ স্থরবংশস্থ কালিদাদত হকিসু।
 প্রতিমধুরদার্জাস্থয়রীদিব জায়তে॥

† এহলে ইহা কৃতজ্ঞতার সহিত উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, শ্রীযুক্ত বাবু মতিবাস ঘোষ প্রকাশিত বেদান্ত দর্শন আমানের প্রধান অবলম্বন। শ্রু হস্তিনাপুরের উত্তরদিকে অবস্থিত বলিয়া পাণিনি উল্লেখ করিয়াছেন। স্কুতরাং শ্রুল নগরী তদপেক্ষা প্রাচীন। বরাহ মিছির স্বপ্রণীত বৃহৎসংহিতায় ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। ফাহিয়াণ এই নগরের উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু হিয়াণ সাঙ এই নগরের স্থানর বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলেন, "শ্রুল নগরী ষমুনানদীর পশ্চিম তীরে অবস্থিত। ইহার পরিধি ২০ লি (৩ – ৪ মাইল)। এই নগরী ভগ্নদশা প্রাপ্ত, কিন্তু তাহার ভিত্তিমূল অন্যাপি স্থান্ট, অবস্থায় বর্তুমান রহিয়াছে। * হিয়াণ সাঙ খুটান্দের স্থাম শতান্দীর মধ্যভাগে শ্রুলের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। স্কুতরাং শঙ্করাচার্য্যকে তাহার পরবর্তী বলা যাইতে পারে না।

নথুরা প্রাচীন স্বদেন। মথুরায় বৌদ্ধদিগের একটি প্রধান আড্ডা ছিল। ইহার ভূগর্ভ হইতে শকাক প্রবর্ত্তক কনিক্ষের ও অভাভ প্রাচীন নরপতির নাম সংযুক্ত শিলিলিপি, দেবমূর্ত্তি ও অভাভ প্রাচীন দ্রাদি আবিষ্কৃত হইরাছে। † হিয়োণ সাঙের সময়ে ও ইহাতে বৌদ্ধদিগের প্রাধাভ পরিলক্ষিত হয়। তিনি বলেন "এই নগরে প্রায় ২০টি সভ্যারাম ‡ আছে, তাহাতে প্রায় ২০০০ শ্রমণ বাস করেন। § তাঁহারা মহাযান ও হীন্যান সম্প্রদায়ের প্রস্থাদি পাঠ করেন। এই নগরে বিধ্যাদিগের (হিল্দিগের) পাঁচটি মাত্র দেবমন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে।" শি প্রাচীন্কাল হইতে মথুরা নগরী বাণিজ্য দারা উন্নতি লাভ করিয়াছিল, সভ্বাং ধর্মবিপ্লবে ইহার অবনতি সংসাধিত হয় নাই।

পাটলিপুত্র,—মহাপরিনির্কাণস্ত্র (মহাপরিনিকাণস্ত্র) পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে

[•] Beal's Si-yu-ki. Vol. I., p. 187.

[†] গত আষাঢ় মাদের ভারতীতে চরিদাধন বাবু "মথুরায় বৌদ্ধাধিকার" প্রবদ্ধে বিলিয়াছেন যে "হিন্দুদিগের প্রাচীন ও প্রধানতম পুনা চীর্থে বৃদ্ধদেব স্বধর্ম প্রচারে অধিক-তর যত্ত্বান হইয়াছিলেন।" কিন্তু আমাদের বিশ্বাস ইহার বিপরীত। হিন্দুগণ বৌদ্ধাদিগের প্রধান তীর্থগুলি কাড়িয়া লইয়াছেন। ইহার যথেষ্ট প্রমাণ দেওয়া ষাইতে পারে। বৃদ্ধদেব প্রধান প্রধান নগর ও বন্দর সমূহে ধর্মপ্রচার করিতে যুত্মবান হইয়াছিলেন। সেইকালে ঐ সকল স্থান বৌদ্ধ তার্থ শ্রেণীতে পরিগণিত হইয়াছিল। বুদ্দের প্রী একটি সমুদ্দ বন্দর ও বারাণসী একটি রাজধানী ছিল। মথুরা খাঁটি বৌদ্ধতীর্থ।

[‡] সভ্যারামের ইংরেজি অনুবাদ monasteris, হরিসাধন বাবু ভাহার বাঙ্গালা অনুবাদ করিগাছেন "বৌদ্ধাশ্রম"।

[্]ব "শ্রমণের ইংরেজি অনুগাদ Priests তাহার বাদ্ধালা অনুবাদ হইয়াছে সম্ন্যাসী।
কিন্তু হুই সহজ্ঞের পরিবর্ত্তে হারদাধন বাবু যে কিরূপে তিন সহস্র লিখিলেন তাহা বুঝিতে
পারি না।

[¶] Beal's Si yu-ki, Vol. 7., p. 180.

বৌদ্ধদেব শাক্যসিংহের নির্বাণের অলকাল পূর্ব্বে মগধরাজ অলাতশক্রর মন্ত্রী বিশ্বাকর ও সিলুপাটলি নামক স্থানে, বৈশালী নিবাসী লিচ্ছবি ক্ষত্রিয়দিগকে সমূলে উৎপাটিত করিবার অভিপ্রায়ে একটি ছর্প নির্মাণ করেন। সেই পাটলিছর্গ হইতে পাটলিপুত্র নগরীর উৎপত্তি। ব্রহ্মদেশে বৃদ্ধদেবের বে জীবনচরিত রক্ষিত হইয়াছে, বিশপ্ বাই-গোনডেট্ তাহার ইংরাজি অফুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থ পাঠে অফুমিত হয় যে, বৃদ্ধের নির্বাণের আট বৎসর পূর্ব্বে পাটলিছর্গের ভিত্তিমূল সংস্থাপিত হইয়াছিল। ৫৫৬ পূর্ব্ব শকাব্দে বৃদ্ধদেব শাক্যসিংহ নির্বাণ লাভ করেন। স্ক্রতরাং ব্রহ্মদেশীয় বৃদ্ধদেব চরিতের গণনা অফুসারে ৫৬৪ পূর্ব্ব শকাব্দে পাটলিপুত্র নগরীর ভিত্তি সংস্থাপিত হয়।

খুটাকের পঞ্চমশতালীর প্রারম্ভে চীন পরিব্রাক্ষক ফাহিয়াণ পাটলিপুত্র নগরী দর্শন করিয়াছিলেন। তিনি ভগ্নদশাপ্রাপ্ত পাটলিপুত্রের বিচিত্র কার্ক্কার্য্য সমূহ দর্শনে বিশ্বিত হইয়াছিলেন। * ইহার দার্ক্ বিশতালী অস্তে (খুটাকের সপ্তম শতালীর মধ্যভাগ) পরিব্রাক্ষ হিয়োণ দাঙ পাটলিপুত্র নগরী দর্শন করিয়া লিথিয়াছেন, "গঙ্গার দক্ষিণতীরে (south) প্রাচীন পাটলিপুত্র নগরী অবস্থিত। ইহার পরিধি ৭০ লি (১২—১৪ মাইল) যদিচ বহুকাল হইল এই নগর পরিত্যক্ত হইয়াছে। তথাচ ইহার ভিত্তিমূলক প্রাচীর অদ্যাপি বর্ত্ত্বান রহিয়াছে।" †

চীন দেশীয় বিখ্যাত পুরাতত্ত্বিৎ মাতোঁয়ালীলের লিখিত ভারত রুত্তান্ত পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায়, ৭৫০ খৃষ্টাব্দে গঙ্গার প্রবল স্থোত প্রবাহে পাটলিপুত্র নগরী গঙ্গাগর্ভে বিলুপ্ত হইয়াছে ‡ স্কুতরাং শঙ্করাচার্য্য অবশুই ৭৫০ খৃষ্টাব্দের পূর্বে জীবিত ছিলেন। কারণ ভাঁহার সময়ে পাটলিপুত্র নগরী বর্তুমান ছিল।

ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলেন বিদ্যানান পদার্থদ্বরের সম্বন্ধ সম্ভব, কিন্তু বিদ্যানানের স্থিতি অবিদ্যানানের কিম্বা ছুইটি অবিদ্যানান পদার্থের সম্বন্ধ অসম্ভব; যথা—

'নহি বন্ধাপুতো রাজা বভূব প্রাক্ পূর্ণবর্মণা হজিষেকাদিত্যেবঞ্জাতীয়কেন মর্যাদা করণেন নিরুপাথ্যোবন্ধাপুতো রাজা বভূব ভবতি ভবিষ্যতি ইতিবা বিশেষ্ডে ।"

(বেদান্তদর্শন ২য় ১পাঃ ১৮ স্ত্র ভাষ্য)

রাজা পূর্ণবর্ষণের অভিষেকের পূর্বে জনৈক বন্ধ্যাপুত্র রাজা হইয়াছিলেন বা হইবেন। এ স্থলে রাজা পূর্ণবর্ষণ বিদঃমান পদার্থ এবং বন্ধ্যাপুত্র অবিদ্যমান পদার্থ।

^{*} The wells, doorways and the sculptured designs are no human .work.

To-Kwo-Ki. Ch. XXVII.

[†] Beal's Si yu ki. Vol. II., p. 82.

[‡] বর্ত্তমান পাটনা নগরী সেরশাহ কর্তৃক নির্শ্বিত হইয়াছে। •

ছান্দোগ্যোপনিষম্ভাষ্যের দ্বিতীর প্রাপাঠকের ২৩ থণ্ডে ভগবান ভাষ্যকার পুনর্কার রাজা পূর্ণবর্ম্মণ ও তৎসম্পাময়িক অন্ত এক নরপতির নামোল্লেথ করিয়াছেন, যথা,—

"যথা পূর্ণবর্দাণ: সেবা ভক্তপুরিধানমাত্রফলা, রাজ্যবর্দাণস্তুদেবা রাজ্যতুল্য ফলেতি তহং—।"

খোদিত লিনি ও বৈদেশিক ভ্রমণকারীদিগের ভ্রমণ বৃত্তান্তে ছইজন পূর্ণবর্দ্ধা নর-পতির নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। নরপদ লাঞ্ছিত ছইথানি প্রস্তর লিপি যবদ্বীপে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। * পদিচিয়ের পার্শ্বে একথও প্রস্তর্ফলকে সংস্কৃত ভাষায় নিয়লিথিত শ্লোকটী খোদিত রহিয়াছে।

>--বিক্রান্তস্থাবনিপতে:

২-- এমৎ পূর্ণবর্মণঃ

দ্-...ম নগরেক্ত

৪ বিষ্ণুরিব পদন্বয়ম।

আরে একথানি প্রস্তর লিপিতে লিখিত আছে যে, পূর্ণবর্মা নরপতির অস্ত্রকলাপ শক্ত-কুলনিমূল ছারা বিশেষরূপে খ্যাত হইয়াছিল, তাঁহার পদ্যুগ্ললাঞ্জিত এই প্রস্তর ফলক শক্তদিগের নগর সমূহ ধ্বংশ করিতে সক্ষম ইত্যাদি।

এই পূর্ণবর্ষা কোন্ দেশের অধিপতি কিম্ব। কোন বংশ হইতে উদ্ভূত, খোদিত লিপিতে তাহার কিছমাত্র উল্লেখ নাই।

উলিধিত ধোনিত লিপিদ্যের অক্ষর সমূহ পর্যালোচনা করিয়া ভট্টকর্ণ † বলেন যে, প্রথমোক্ত প্রস্তর নিপির অক্ষর দৃষ্টে, ইহাকে খুষ্টাব্দের চতুর্থ শতান্ধীর এবং দিতীয় লিপির অক্ষর দৃষ্টে ইহাকে খুষ্টাব্দের সপ্তম শতান্ধীর অবধারণ করা যাইতে পারে।

ফোকেস সাহেব ''পল্লবরাজগণের বিবরণ' ‡ প্রবন্ধে উলিথিত প্রস্তুর ফলকান্ধিত পূর্ণবর্দ্ধকে পল্লববংশীয় অবধারণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ৪৫০ খুঠাক যে পল্লব নরপতি যবদীপ জয় করেন, ইনি সেই পূর্ণবর্দ্ধা। ডাক্তার বার্ণেলও এই মত প্রচার করিয়াছিন। § পল্লব বংশীয়গণ দক্ষিণাপথে যেরূপ প্রবল প্রতাপান্থিত ছিলেন, সেই বংশীয় পূর্ণবর্দ্ধা দারা যবদ্ধাপ বিজিত হওয়া কিছু মাত্র অসম্ভব নহে।

যবদ্বীপ বিজয়ী পূর্ণবর্মাকে আমরা শঙ্করাচার্য্যের লিখিত পূর্ণবর্মা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। কারণ শঙ্করাচার্য্য কথনই খুটাব্দের পঞ্চম শতাব্দীর মধ্যভাগে

^{*} Indian Antiquary. Vol. IV., p. 355-358.

[†] Prof. Kern. দেবনাগর জক্ষরে তিনি স্বয়ংই আপনার নাম "ভট্টকর্ণ" লিখিয়াছেন।

[‡] I. R. A. S. (N. S.) Vol. XVII.

[§] South Indian Paleogaphy. p. 131.

জীবিত ছিলেন না, দিতীয়তঃ শঙ্কর যে স্ত্তের ভাষ্যে শ্রুর ও পাটলিপুতের উল্লেখ করিয়া ্ছেন, সেই স্তের ভাষোই পূর্ণবর্মার নাম উল্লেখ করিয়াছেন, স্কুতরাং শঙ্করের লিথিত পূর্ণবর্ম্মা আর্য্যাবর্ত্তের কোন নরপতি হইবেন। শারীরক ভাষ্য (সমগ্র না হইলেও প্রণ-মাংশ) বারাণদী নগরে রচিত হইয়াছিল। স্থতরাং বারাণদী কিমা তৎসন্নিহিত প্রদেশে আমাদিগকে পূর্ণবর্মার অনুসন্ধান করিতে হইবে।

প্রপ্রস্মাটদিগের অধঃপত্ন কালে মৌথরী বংশজ 'বর্মাণ" গণ প্রবল হইয়া উঠেন। ইহারা কাক্তকুজ, বারাণদী ও মগধদেশের পশ্চিমাংশে রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন। * কনোজ পতি গ্রহবর্মার উপাংশু হত্যার পর তাহার খালক স্থাণীখর পতি রাজ্যবর্ধন কাত্যকুক্তর সিংহাসন অধিকার করেন। তৎকালে বারাণসী ও মগধদেশের পশ্চিমাংশে মৌথরী বংশীয় পূর্ণবর্মা নরপতি রাজ্য করিতেছিলেন। চীন প্রবাজক হিয়োন মাঙ বলেন, কিরণ স্থবর্ণ (বা করণ স্ফরাণের) অধিপতি শশাঙ্ক যংকালে বৌদ্ধগয়ার বৃদ্ধিদ্রুম বিনাশের চেষ্টা করেন, তংকালে এই পূর্ণবর্ষণ সেই জগদ্বিখ্যাত বটবুক্ষ রক্ষা করিয়াছিলেন। †

কনোজের মৌথরী বর্মণ নরপতিদিগের নিয়লিথিত তালিকা সংগৃহীত হইয়াছে।

व्याप्त-896 श्रष्टीय । আদিতাবর্মণ - ৫০০ খুষ্টাক। ने अंत्रवर्णन-००० शृहीक। केशानवर्षान- ०२० शृष्टीक। मर्करर्यान- ८८८ शृष्टे वि । স্থবিতবর্মাণ -- ৫৬০ খুষ্টাক। অবস্থি বন্দ্রণ-৫৭০ খৃষ্টাক। গ্রহবর্মণ—৫৯৫ খৃষ্ঠান।

গয়া ও তাহার নিকটবতী স্থানে মৌথরী বংশীয় যে সকল নরপতি রাজত্ব করিয়াছেন ভন্মধ্যে যজ্ঞবর্ম্মণ, শার্দ্দূলবর্মণ, এবং অনন্তবর্মণের নামাঙ্কিত কয়েক খণ্ড থোদিত লিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। (A. R. Vol. I., p. 242 and J. A. S. S. Vol. VI., pp. 647 and 677.) থোদিত অক্ষর সমূহের আকৃতি পর্যালোচনা করিয়া ডাব্রুার ভগবান শাল ইন্দ্ৰজী বলেন "Inscriptions, written in characters a little later than those of the Guptas, and hence probably belonging to the 5th Century-Inscriptions from Nepal. p. 53." আনাদের বিবেচনায় পূর্ণবর্মণ উল্লিখিত অন্তব্দ্মণের উত্তরপুরুষ।

[†] Beal's Si-yu ki. Vol. II., p. 118.

এবং ভবিষাতে কেহ এই বৃদ্ধিক্রম বিনষ্ট করিতে না পারেন এই অভিপ্রায়ে রাজা পূর্ণবর্মণ তাহার চতুর্দ্দিকে ১৬ হস্ত উচ্চ প্রস্তরের প্রাচীর নির্মাণ করিয়াছিলেন। হিয়োন সাঙ বৃদ্ধিক্রম পরিবেষ্টিত সেই উচ্চ প্রাচীর স্বচক্ষে দর্শন করিয়া পূর্ণবর্মার কীর্ত্তি-ক্লাপ বর্ণন করিয়া গিয়াছেন।

এই পূর্ণবর্ষণ কিরণ স্থবর্ণের অধিপতি শশান্তের সমসাময়িক নরপতি। এই শশান্ত সম্রাট হর্ষবর্জনের অগ্রন্ধ রাজ্যবর্জনেকে বধ করিয়াছিলেন। স্থতরাং পূর্ণবর্ষণ, শশান্ত এবং রাজ্যবর্জন এক সময়ে জীবিত ছিলেন। মহারাজ হর্ষবর্জনের তাম্রশাসনের সমালোচন উপলক্ষে ডাক্তার ভ্লার ৬০৬ খুটান্দে (৫২৮ শকান্ধ) হর্ষবর্জনের অভিষেক কাল নির্ণয় করিয়াছেন স্থতরাং সেই বৎসরেই শশান্ত কর্তৃক রাজ্যবর্জনের উপাংশু হত্যা সম্পাদিত হইয়াছিল। অতএব আমরা বলিতে পারি যে, শশান্ত, পূর্ণবর্ষণ এবং রাজ্যবর্জন শকান্দের ষঠশতান্ধীর প্রথম ভাগে (অর্থাৎ খুটান্দের ষঠ শতান্ধীর অত্তে এবং সপ্তম শতান্ধীর প্রারম্ভে) জীবিত ছিলেন। এই অধ্যায়ের আরম্ভে আমরা গৌড়-পাদ হইতে শক্ষরের সময় গণনা করিয়া শক্ষরাচার্য্যের মৃত্যু কাল ৬২০ খুটান্ক অবধারণ করিয়াছি। এ দিকে শক্ষরাচার্য্যের লিখিত পূর্ণবর্ষণ নরপতি ও ভৎসাময়িক শশান্ত এবং রাজ্যবর্জনের মৃত্যুকাল তাহার ছই চারি বৎসর অগ্রপশ্চাৎ মাত্র হইতেছে। স্থতরাং উভ্রবিধ গণনা অনুসারে শক্ষরের আবিত্যিকাল শকান্দের ষঠ শতান্ধীর প্রথমার্জ্ক-ভাগে (খুটান্দের ষঠ শতান্ধীর অস্ত ও সপ্তম শতান্ধীর প্রথমভাগ) নির্ণীত হইতেছে।

ইতিপূর্বে ছান্দোগ্য ভাষা হইতে যে হুইটি পংক্তি উদ্ভ করা হইরাছে, তাহাতে পূর্ণবর্ষণের সহিত রাজ্যবর্ষণের নাম গ্রথিত রহিয়াছে। "রাজ্যবর্ষণঃ সেবা রাজ্য তুলাফলেতি" এই বর্ণনা ছারা রাজ্যবর্ষণ নরপতির মহত্ব বিঘোষিত হইয়াছে। প্রাচীন হিলুরাজন্তবর্গের যে সমস্ত তাম্রশাসন ও প্রস্তরলিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহাতে রাজ্যবর্ষণ নামে কোন নরপতির উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে কিয়া ভ্রমণ বুতান্তেও এই নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় না, অতএব বোধ হয় ওগবান ভাষ্যকার অশেষ গুণালক্ষত রাজ্যবর্জন নরপতির নাম ছান্দোগ্য ভাষো উল্লেখ করিয়াছিলেন। পরবর্তী নকলনবিশগণ রাজ্যবর্জনকে রাজ্যবর্জণ করিয়া ফেলিয়াছেন। এইরপ লিপিকর ভ্রমপ্রমাদ নিতান্ত আভাবিক। মাধ্ব কৃত সংক্ষেপ শক্ষরজয় গ্রন্থের যে প্রতিলিপি আমাদের হস্তগত হইয়াছে তাহাতে যিনি 'বেজ্বগুপ্ত'', মাল্রাজ প্রদেশে রক্ষিত সংক্ষেপ শক্ষরজয় গ্রন্থে তিনি 'ধর্মগুপ্ত'' ইইয়াছেন। এরপ ভ্রম রাজ্যবর্জন লিপিকর প্রমাদ বশতঃ রাজ্যবর্জণ হইয়াছেন।

মহারাজ হর্বর্দ্ধন স্থীয় অগ্রাজ্যবর্দ্ধনের বর্ণনা করিতে গাইয়া বলিয়াছেন যে,

তিনি ভগবান বুদ্দেবের স্থায় পরহিতত্রতপরায়ণ ছিলেন। তিনি একজন অসাধারণ বীর এবং প্রজাপ্রিয় নরপতি ছিলেন। মহারাজ হর্ষ বর্দ্ধন স্থীয় অপ্রজের গুণ বর্ণনা ক্রিয়াছেন, সেই ক্বিতার শেষ চরণ উদ্ধৃত ক্রিভেছিঃ:—

''প্রাণানুজ্ঝিতবানরাতিভবনে স্ত্যানুরোধেন য:॥

স্ত্যানুরোধে অরাতি ভবনে যিনি প্রাণ দান করিয়াছিলেন। বাণভট্ট এবং হিয়োণ সাঙ এই বাক্যের সত্যতা পোষণ করিতেছেন। রাজ্যবর্দ্ধনের মহত্ব স্থারণ করিয়াই বোধ হয় ভগবান ভাষ্যকার লিথিয়াছেন, ''রাজ্যবর্দ্ধনস্ত দেবা রাজ্যতুল্য ফলেতি"। পরবর্ত্তী নকলনবীশগণ রাজ্যবর্দ্ধনন্তলে রাজ্যবর্দ্মণ করিয়াছেন। এখনে একটি তর্ক উপস্থিত হইতে পারে যে, পূর্ণবর্মণ এবং রাজ্যবর্জন উভয়েই বৌদ্ধ নরপতি, ভগবান্ ভাষ্যকার কোন হিন্দুনরপতির নামোলেথ না করিয়া ইহাদের নামোলেথ করিবার কারণ কি 👂 এই তকের ছুইটি উত্তর আছে। প্রথম ভিত্তর এই যে, শঙ্করাচার্য্য যংকালে বারাণদী নগরে অবস্থান পূর্ব্বক ভাষ্য রচনা করেন, তৎকালে আর্যাবর্ত্তের নরপতিদিগের মধ্যে ইহারাই প্রধান ছিলেন। বিশেষতঃ তৎকালে বারাণদী নগরী পূর্ণবর্মার অধীন ছিল। তাহার পার্ষেই রাজ্যবর্দ্ধনের অধিকার বিস্তৃত। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, পূর্ণবর্ম্মণ এবং রাজ্যবর্দ্ধন অভ সদাশয় এবং মহৎচরিত্রসম্পন্ন ছিলেন। ইহা যে কেবল বৌদ্ধগণ লিখিয়া গিয়াছেন এমত নহে। ব্রাহ্মণ বাণভট্ট, বৌদ্ধ নরপতি রাজ্যবর্দ্ধনের হত্যাকারী হিন্দুনরপতি "গোড়েখর" নরেক্রওও শশাস্ককে ''চওলাধ্ম'' লিথিয়াছেন। ইংগ নিতান্ত আমশ্চর্যোর বিষয় যে, ভারতের পুরাতত্বালোচনায় প্রবৃত্ত হইলে গনে পদে বৌদ্ধচরিতের মহত্ত এবং হিন্দুচরিতের নীচাশয়তার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগবান্ ভাষ্যকার যে এইরূপ অংশ্যগুণালক্ষত রাজ্যবর্দ্ধনকে পরিত্যাগ করিয়া "চণ্ডলাধ্ম" নরেক্ত গুপ্তের নাম উল্লেখ করিবেন ইছা কোন মতেই বিশ্বাস করা যাইতে পারে না।

মাধবক্ত সংক্ষেপ শক্ষর জয়ের মতামুদারে খণ্ডনথণ্ডথাদ্য প্রণেতা শ্রীহর্ষ শক্ষরের সমসাময়িক। এবং তিনি শক্ষরের দারা তাঁহার প্রচারিত গর্মে দীক্ষিত হইরাছিলেন। কিন্তু আমাদের বিবেচনার মাধবাচার্য্য উক্ত শ্রীহর্ষর সহিত থণ্ডনথণ্ডথাদ্যের নাম সংযুক্ত করিয়া শ্রমে পতিত হইরাছেন। বোধ হয় উক্ত শ্রীহর্ষ বাণভট্টের আশ্রমদাতা শ্রীহর্ষ (অর্থাৎ হয়বদ্ধন শিলাদিত্য) হইবেন। কারণ রাজ্যাভিষেক কালে মহারাজ্ম শ্রিহর্ষ বৌদ্ধর্মাবলম্বী ছিলেন ইহা হিয়োণ সাঙ লিথিয়া গিয়াছেন। বোধ হয় বাল্যালে তিনি তাঁহার সেহপরায়ণ অগ্রজের য়য়ে বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু রাজ্যাভিষেকের অল্প কাল পরেই তিনি শৈবধর্মের দীক্ষিত হইয়াছিলেন। তাঁহার তাম্রশাননে লিথিত আছে:—"পরম্মাহেশ্বর মহেশ্বর ইব সর্ক্ষরামুকল্পী পরম ভট্টারক মহায়াজাধিরাজ শ্রীহর্ষঃ", রত্রাবণী নাটকার আরণ্ডে তিনি শ্রীয় শৈবধর্মের পরিচয়

প্রদান করিয়াছেন। * এই জন্মই বলিতেছিলাম বে, শঙ্করাচার্য্য দ্বারা তিনি শৈবধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। এই অধ্যায়ের প্রারম্ভে শক্ষরের মৃত্যুকাল ৬১০ খৃষ্ঠাক নির্ণয় করা হইরাছে ইহা সত্য হইলে মহারাজ ঐহর্ষের অভিষেকের পঞ্চম বৎসরে শঙ্করের মৃত্যুকাল অবধারিত হয়।

बीरेकनामहत्व मिश्ह।

কবিকুঞ্জ।

আভীরা।

(5)

দূর শৃত্যে নীল ছবি পাহাড়ের তলে ছেয়ে আছে খামল প্রান্তর ! দুরে দুরে সারি গাঁথা তালরাজিশিরে কাঁপিতেছে ক্ষীণ রবিকর!

(2)

দিশাহারা ভাসি চলে মেঘপোত গুলি গগনের নীলিমা সাগরে। চমকি দেখিছে ধীরে জাগিতেছে দরে কনকার্দ্রি পাহাড়ের শিরে !

(0)

আভীরা কিশোরী বসি সপ্তপর্ণ মূলে, কাছে বসি নওল কিশোর! বিচরিছে কাছে কাছে গাভী, বৎসগুলি,— দোঁতে দোঁহা নেহারিতে ভোর!

(8)

বালিকা মাধুরী নামে, কিশোর রাখাল প্রতিবাদী কুটুম্বের ছেলে।— চিরসাধী সধী স্থা, শিশুকাল হ'তে-

• দিবস কাটিছে হেসে থেলে !

রাজ্যাভিষেকের পঞ্চবিংশভি বৎসরাস্তে মহারাজ শ্রীহর্ষ পুনরায় বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

(a)

প্রীতি, সরলতা মাথা মাধুরীর মুখে,
ভাসিতেছে হাসির কিরণ!

মুক্ত অনিলের সধী, বনের ব্রততী—
তেমনি সে ভোলা ধোলা মন!

(🐧)

চাহি চাহি সে আননে স্থাথ ভরা বুক স্থা বলে—"সইলো মাধুরী, প্রভাতে শুনেছি আজি স্থাথের বারতা, মাধা তাহে আনন্দ লহরী!"

(9)

'মাথা থাস, কি কথাটী বল্না রাথাল --'' ঝরে মধু ধীর মৃত্ভাষে ! সথা হেরে নবলোভা মাধুরী আাননে, আগ্রেহের আলুথালু বেশে!

(۲

বলে নথা— "শুয়েছিলু কুটীরে যথন, মা বাপের কথা গেল কাণে, দোঁহে বলিছেন, হবে সুথপরিণয় রাথালের মাধুরীর সনে !''

(5)

পলকে ভকামে গেল মধুর মাধুরী,

—মেঘে ছায় সলিল দর্পণ!

আবার ভাসিল হাসি তথনি পলকে

চাহি চাহি স্থার আনন!

(5.

''দাসী তোর পরিণয়ে হব কেন ভাই তেয়াগিয়া বাপের ভবন ? ঘোমটায় মুধ তবে হবে আব্রিতে!→ আমা হতে হবে না তেমন! (. 55)

"এম্নি করে ছ্রাদলে, গোঠের বাতাদে ছজনে কি ছুটিবারে পাব ? না রাধাল ও সব কথা ভ্রিস্নে ভাই— মা বলিলে, আমি ত[†]ই কব!"

(52)

খাম তরক্ষের রাজি উঠিছে পড়িছে
শশু ক্ষেতে অনিল হিল্লোলে !
রাখালে মাধুরী ভোর—অবসর বৃঝি
বুধ শনি ধায় কুতৃহলে!

(50)

তথন চাহিয়া বালা হেরে গোঠ পানে,
অমনি দে লইল গাঁচনী।
নিথর গগন তল কাঁপাইয়ে ডাকে—

কিবের আয় ওলো বুধি শনি।"

(28)

ছুটি চলে তড়িতের লতিকার মত
আভীরা সে মধুর মাধুরী,
রাণাল চাহিয়ে রহে অনিমেষ আঁথি,
মরমেতে বাসনা লহরী।

শ্রীশাচন্দ্র মজুমদার।

তুমি।

স্বপনের ছবি তুমি নন্দনের ছায়া,
প্রাণের পরশমণি জীবনের মায়া!
আকুল তমুর তরী ভাসিছে পাথারে,
ভেনে গিয়ে পাবে কুল শ্রী অঙ্গে তোমার;
ভানিলে তোমার নাম প্রাণের আগারে
আলোক তরঙ্গমালা উঠে অনিবার;
ভোমার মিলন লাগি আকুল পরাণ,
যুগে যুগে শ্রমিয়াছি ভোমার লাগিয়া;

জনান্তরে খুঁজিয়াছি তোমার বয়ান--নীরবে কালের স্রোত গিয়াছে বহিয়া! অতৃপ্ত নয়ন লয়ে জগতের পূথে আছিত্ব চাহিয়ে শুধু তোমার আশায়;— কোথায় ভ্রমিতে তুমি লাবণ্যের রথে, পারিজাত বনে কভু মন্দার ছায়ায়।

শ্রীনগেন্দ্রনাপ গুপ্ত।

তুরন্ত ছেলে।

এখুনি ছরন্ত ছেলে বুঝেছে সকলি; বুঝেছে সোহাগ বাণী, क्रमस्यत ठीनाठीनि, বুঝেছে বাহুর ডোর প্রেমের শিকলি; বুঝেছে মনের কথা, অধরের আকুশতা, কি করে অধর পানে ধাইছে ব্যাকুলি; নয়নের অশ্রুজন, ব্যথিছে মরমস্থল, হাসিতে মনের বাঁধ উঠেছে বিকলি।

এখুনি হুরস্ত ছেলে বুঝে সবি হায়! অমনি হাসিয়া ঢ'লে পড়িবারে যায়,

কভু চায় চুমিবারে ক্রভু যেন বুকে ধ'রে তেমনি সোহাগ করে তার সাধ যায়।

কি যে সে কাকলী তার বসন্তের কোকিলার 🕠 চুরি করে নেছে স্থর থেলিতে গো হায়, এখুনি হরত ছেলে বুঝেছে সকলি।

সে দিন বুঝিতে তারে, মুথ ঢাকিলাম করে, ছলনার অশ্রু আঁথে উঠিল উথলি,

কভু হাত ধরি টানি কোলেতে শুইছে আনি কথনো গোহাগ করে কি জানি কি বলি,

শেষে সে কাঁদিল হায় আমি হাদিশাম তার অমনি উঠিল হেদে হরষে বিকলি

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

স্থরাপাত্র।

ভালবাসা স্থধারাশি, আছিল রে ভরা;
আমার এ কবিদেহ ক্ষটক-আধারে;
মিটায়ে প্রাণের ত্যা, পিয়াইতে তারে,
আয়াস প্ররাস তবু বুগা হ'ল করা!
চুপ্রা ঢালিতে যাই অধরের দ্বারে,
ঢলিয়া সে স্থা হয় কলঙ্ক পাসরা;
আলিঙ্গি ঢালিতে যাই আত্মার মাঝারে,
শিহরি ক্ষটিকাধার চুম্বে গিয়া ধরা।
হে মৃত্যু! এ কাচ পাত্র পাথরে আছাছি,
(স্থা ঢালি অন্ত পাত্রে) করে ফ্যালো চুর;
নিশি নিশি শিহরণ শিহরিতে নারি,
করি মোরা ত্যা দ্র, পিয়ে ভরপুর!
গাড়ল চতুর শিল্পী, কোন্ মতিভ্রমে,
ভঙ্গুর এ নরদেহ ক্ষটিক অধ্যে!

স্থরা।

চুম্বন ও আলিঙ্গন, দরশপরশে,
প্রাণের সে তীব্রহ্বা মিটিল না তার;
ফটিকের নহে দোষ; স্থাসোমরসে,
কে যেন কি ঢালি গেছে অজ্ঞাতে আমার!
অথে কি হুদৈব ঘোর!—তাই বুঝি হায়
জল জল, শুধু জল, মোর ভালবাসা?
শৃত্যদেহে আলিঙ্গন, শৃত্যতে মিলার!
আমিও বিধনা আজি বিক্লবা বিবশা!
যৌননে এ স্থারাশি পিয়ে ভরপূর,
কৈ অপূর্ব স্থরপুরা ভাতিত নয়নে!
ক্রিদশের করতালি, অপ্রনী-মুপূর,
মন্দাকিনী কলকল, বাজিত শ্রবদে
কপালে কন্ধণ এবে হানিছে কল্পনা।

बीएरवसनाथ (मन।

নিক্ষল চেফা ৮

অনেকগুলি বাঙ্গলা পদ্য, বিশেষতঃ গদ্যপ্রবন্ধ পড়িয়া আমার সর্বাদাই কি-বেন কে-বেন কথন-বেন-কেমন-বেন-কি-বেন-কি ময় হইয়া যাইতে ইচ্ছা করে।

কিন্তু কোনরূপ সুযোগ পাইয়া উঠি না।

আপিদের ছুট হইলে পদত্রজে পথে বাহির হই; মনে করি, একেবারে উদাদ হইর।
কি-বেন হইরা যাইব; কিন্তু দেখিরাছি ঠিক নিয়মিত সময়ে বাড়িতে পৌছিরা হাত মুখ
ধুইরা জলযোগ করিরা নিশ্চিত্তচিত্তে তামাক টানিতে বসি—মনের কোন যায়গার কোন
রূপ বিহ্বলতা অমুভব করি না।

বাজির গলির মোড়ে একটা প্রোঢ়া পান ওয়ালী বিসিয়া থাকে সকালেও দেখিতে পাই, বিকালেও দেখিতে পাই, এবং নিমন্ত্রণ থাইয়া অনেক রাত্রে বাজি ফিরিবার সময় স্থিমিত দীপালোকে তাহার ক্লান্ত মুখচ্ছবি দৃষ্টিপথে পড়ে। মনে করা হঃসাধা নয় যে, সেনিশিদিন যেন কাহার জন্ত, যেন কিসের জন্ত, যেন কোন্ অপরিচিত স্থতির জন্ত, যেন কোন্ পরিচিত বিস্থতির জন্ত প্রতীকা করিয়া প্রত্যেক পথিকের মুথের দিকে চাহিতেছে। কিন্তু পেরপ কলনা করিয়াও কোন ফল হয় না। বিস্তর চেটা করি, তবু কিছুতেই তাহাকে দেখিয়া হৃদ্যের মধ্যে জোাৎসার স্থান্তর, বাঁশির আলিসন, নিস্কুরতার সঙ্গীত জাগ্রত হইয়া উঠে না। তাহার স্বংশুরচিত অনেক পান কিনিয়া থাইয়াছি কিন্তু তাহার মধ্যে চ্ণ থরের এবং শুটিছ্রেক খণ্ড স্থারি ছাড়া একদিনের জন্তও বাদনা, স্থিতি, মাণা অথবা স্থান্নর লেশমাত্রও পাই নাই।

ষে দিন চাঁদ উঠে সে দিন মনে করি, চাঁদের দিকে তাকাইর। থাকা যাক্, দেথি তাহাতে কিরূপ ফল হয়। বেশিক্ষণ একভাবে থাকিতে পারি না। অনতিবিলম্বে ঘুম আসে,। °

বাতায়নে গিয়া বদি। রানাঘর হইতে ধোঁয়া আসে, আস্তাবল হইতে গদ্ধ পাই এবং প্রতিবেশিনীগণ অসাধুভাষায় পরস্পরসম্বন্ধে সংস্থানাভাব উচ্চ্বিতস্বরে ব্যক্ত করিতে থাকে। নিজিত অথবা জাগ্রত কোন প্রকার স্বপ্নই টি'কিতে পারে না।

সেখান হইতে উঠিয়া একাকী ছাতে গিয়া বিসি। আপিদের ময়রা, ইন্সিওরেন্সের টাকা, ধোবার কাপড় দিতে বিলম্ব, প্রভৃতি বিচিত্র বিষয় অসংলগ্নভাবে মনে উদয় হইতে থাকে, কিন্তু কিছুতেই কোন বিশ্বত মুখছেবি, কোন পূর্বজন্মের স্থেমপ্র মনে পড়েনা।

मित्राहि आमात्र वक्ता थात्र नकत्वह नीत्रव कवि। नकत्वेत्रहे थात्र कृत्य छानित्रा

গেছে, অঞ্জল শুকাইরা গেছে, আশা ফুরাইরা গেছে, কেবল স্বতি আছে এবং স্বপ্ন আছে। স্থতরাং তাঁহাদের কাছে আমার মনের প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করিতে লজ্জা হয়।

ছদম আছে অথচ প্রাণপণ চেষ্টাতেও ছদম বিদীর্ণ হইতেছে না এ কথা আমি কেমন করিয়া স্বীকার করি।

আমি বেশ আছি, আরামে আছি, নিয়মিত বেতন পাইলে আমার কোনরূপ কণ্ট হয় না এ কথা একবার যদি প্রকাশ হইয়া পড়ে তবে বন্ধুদমাজে আমার আর কিছুমাত্র প্রতিপত্তি থাকিবে না।

দেই ভয়ে নীরব হইয়া থাকি। লোকে জিজ্ঞাসা করিলে বলি নীরব চিন্তা সর্বাপেক্ষা গভীর চিন্তা, নীরব বেদনা দর্কাপেকা তীত্র বেদনা, এবং নীরব কবিতা দর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ কবিতা। চোথে যে সহজে অঞ্জল পড়েনা ওয়ার্স্থ্যার্থানার ইইয়া তাহার জবাব দিয়া গ্ৰেছেন।

আসল কথা, আমার বন্ধবান্ধবদের স্কলেরই একটি করিয়া "কে বেন" "কি-বেন" আছে, অথবা ছিল অথবা ভবিষ্যতে থাকিবার সম্ভাবনা আছে; আমার আর সমস্ত আছে কেবল সেইটা নাই।

আমি কি করিব ? কি করিলে আমার বুক ফাটিবে, স্থথ থাকিবে না, আশা ফুরা-ইবে। হাসিব কিন্তু সে কেবল লোক-দেখানে; আমোদ করিতে ছাড়িব না কিন্তু সে কেবল অদৃষ্টকে সবলে উপেক্ষা করিবার জন্ত। আপিদে যাইব, কিন্তু সে কেবল কাজের মধ্যে আপনাকে নিমগ্ন করিবার অভিপ্রায়ে।

এক কথায়- কি করিলে একটি "কে-বেন" একটি "কি-বেন" পাওয়া যায় !--

সফলতার দৃষ্টান্ত।

হরি হরি ! আমার কি হইল ! মরি মরি, আমাকে এমন করিয়া পাগল কে করিতেছে।

তবে সমস্ত ইতিহাসটি থুলিয়া বলি।

কিছু দিন হইতে প্রত্যহ সকালে আমার ডেম্বের উপর একটি করিয়া ফুলের তোড়া কে রাখিরা যায় ?

হায় ৷ কে বলিথে কে রাখিয়া যায় ৷ তোমরা জান কি, কাহার কোমল চম্পক অঙ্গলি এই টাপা গুলি চয়ন করিয়াছিল ? বলিতে পারে কি, এই গোলাপে কাহার লজা, এই বেলফুলে কাহার হাসি, এই দোপাটি ফুলে কাহার ছটি বিন্দু অঞ্জল এথনো লাগিয়া আছে ? তোমরা সংসারের লোক, তোমরা বুঝিতে পারিবে কি সে হৃদয়ে কত ভালবাসা, হরি হরি কত প্রেম !

রোজ মনে করি আজ দেখিব—এই নীরব হৃদরের প্রেমের উচ্ছাদ আমার ডেক্সের উপর কে রাখিয়া যায় আজ তাহাকে ধরিব, আমার অন্তরে অন্তরে বে ব্যথা হাহাকার করিতেছে আজ তাহাকে বলিব—এবং মরিব।

কিন্ত ধরি ধরি ধরা হয় না, বলি বলি বলা হয় না, মরি মরি মরিতে পাইলাম না !

কেমন করিয়া ধরিব! যে গোপনে আদে গোপনে চলিয়া যায় তাহাকে কেমন করিয়া বাধিব! যে অদৃখ্যে থাকিয়া পূজা করে, যে নির্জ্জনে গিয়া অশ্রুবর্ষণ করে, যে দেখা দেয় না, দেখিতে আদে, ওরে পাষাণ হৃদয় তাহার গোপন প্রেমব্রত ভঙ্গ করিবি কেমন করিয়া ?

কিন্ত থাকিতে পারিলাম কই—অশান্ত হাদর বারণ মানিল কই—একদিন প্রত্যুবে উঠিলাম।

দেখিলাম আমার বাগানের মালী তোড়া হাতে করিয়া লইয়া আদিতেছে।

কৌতৃহল সম্বরণ করিতে পারিলাম না। কম্পিত হৃদয়ে ভাহাকে জিজ্ঞাদা করিলাম— "ওরে জগা, তুই এ তোড়া কোথায় পাইলি রে!"

দে তৎক্ষণাৎ কহিল "বাগান হইতে তৈয়ার করিয়া আনিলাম !"

আমি কাতর কঠে কহিলাম, "প্রবঞ্চনা করিস্না রে জ্বগা, সভ্য করিয়া বল্—এ তোড়া তোকে কে দিল।"

দে কহিল "প্ৰভু এ আমি নিজে বানাইয়াছি !"

আমি পুনশ্চ ব্যাকুল অন্থনরের সহিত কহিলাম—"আমার মাথা খাইস্জ্পা, আমার কাছে কিছু গোপন করিস্না, যে এ তোড়া তোকে দিয়াছে ভাহার নামটি আমাকে বল্!"

মালাকর অনেকক্ষণ অবাকভাবে আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল—প্রভুর আজ। পালন করিবে, না রমণীর বিশ্বাস রক্ষা করিবে, বোধ করি এই হুই কর্ত্তব্যের মধ্যে তাহার চিত্ত দোহল্যমান হইতেছিল। অবশ্যে করজোড়ে একান্ত কাতরতা সহকারে সে উৎকল-উচ্চারণমিশ্রত গ্রামা ভাষায় কহিল—"প্রভা, এ কুস্তমগুছে আমারি স্বহস্তের রচনা।"

ব্রিলাম দে কিছুতেই দেই অক্তাতনামীর নাম প্রকাশ করিবে না।

আমি যেন চক্ষের সমুগে দেখিতে পাইলাম, আমার সেই অপরিচিত অনামিকা—
আমার সেই জন্মান্তরের বিশ্বতনানা প্রিরতমা তোড়াট প্রস্তুত করিয়া মালীর হাতে দিতেছেন এবং অফ্রগদগদ কাতরকঠে কহিতেছেন—''এই তোড়াট গোপনে তাঁহার ঘরে রাথিয়া
আয় জগা, কিন্তু আমার মাথা খাদ্, আমার মৃত্যুখ দর্শন করিদ্ জগা, আমার নাদ তাঁহাকে
শুনাইদ্ না, আমার কথা তাঁহাকে বলিদ্ না, আমার পরিচয় তাঁশুকে দিদ্ না, আমার
স্থান্তর বেদনা হৃদয়েই থাকুক, আমার জীবনের কাহিনী জীবনের সহিতই অবসান
হুইয়া যাক।''—

জগাত চলিয়া গেল। কিন্তু আমি আর অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তোড়াটি হুদরে চাপিয়া ধরিলাম, ছটি একটি কণ্টক বক্ষে বিধিল—বুকের রক্তের সহিত ফুলের শিশির এবং ফুলের শিশিরের সঙ্গে আমার চোথের জল মিশিল। হরি হরি, সেই অবধি আমার এ কি হইল। কি যেন আমাকে কি করিল। কে যেন আমাকে কি বলিয়া গেল। কোণায় যেন আমার কাহার সহিত দেখা হইয়াছিল। কথন যেন তাহাকে হারাইয়াছি। কেবল যেন এই জোড়াট--এই কয়েকটি ক্রোটনের পাতা, এই খেত গোলাপ এবং এই গুটিকতক দোপাটি—আমার কাছে চিরজীবনের মত কি যেন কি হইয়া রহিল এবং এখন হইতে যথনি জগ। মালীকে দেখি তাহার মুখে যেন কি যেন কি দেখিতে পাই এবং দেও আমার ভাবগতিক দেখিয়া অবাক হইরা আমারও মুখে যেন কি যেন কি দেখিতে পায়! জগতের লোকে সকলে জানে যে, আমার জগা মালী আমাকে বাগাল হটতে ফুল তুলিয়া তোড়া বাঁধিয়া দেয়, কেবল আমার অস্তর জানে, আমাকে কে যেন গোপনে তোডা পাঠাইরা দেয়।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

রক্ষণমূলক সাদৃশ্য।

পশু, পক্ষী, পতক্ষমদিগের সাধারণ বর্ণের সহিত তাহাদিগের আবেষ্টনের একটি অতি আশ্চর্য্য সামঞ্জক্ত সর্বব্রেই পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। তুষার ধবলিত মেক প্রদেশেই খেত ভলুক, খেত শশক, খেত ভোন, খেত শৃগাল প্রভৃতি বিচরণ করে। মরুভূমি ও পার্বতা প্রদেশের হরিদ্রাভ বাধুনর বর্ণ ন্যাবিষ্ট আবেষ্টনের মধ্যেই জেবা, জিরেফ, হরিণ, স্বাণ্টিলোপ, সিংহ, উষ্টু কাঙ্গের মার্জার প্রভৃতি পীত ও ধূদর বর্ণের জন্ত বাদ করে। মারব সর্প, গোধিকা গির্গিট প্রভৃতি স্রীস্থপ ও পক্ষীরা মৃত্তিকা বা বালুকার ভাষ বৰ্ণবিশিষ্ট হট্টয়। থাকে। উষ্ণ প্রধান প্রদেশে ষেধানে শ্রামল তরুলতা পল্লবের হরিৎ বরণে ভূ-পৃষ্ঠকে নয়নারাম ও স্থানোচন করিয়া রাথে সেখানে সমুদয় পক্ষী জাতির আদিম ও প্রধান বর্ণ স্বুজ। নিশাচর স্ক্রার পাংশু বর্ণের বা রাত্রির আধারের সহিত কেমন মিশিয়া থাকে। মৃষিক, পেচক, গন্ধমৃষিক, বাহুড়, চর্মচটিকা প্রভৃতি তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত স্থল।

স্থনীল সাগর গর্ভের জন্তুদিগের মধ্যে যাহারা সাধারণতঃ অপেক্ষাকৃত উপরিভাগে চরিয়া বেড়ায়, তাহাদের পৃষ্ঠদেশ নালামুর ভায় স্থনীল, আর যাহারা জলের মধোই থাকে, ভাহার। অনেকে নির্মাণ কলের ফ্রায় মচছ ও রক্তত বর্ণের হয়। আবার বে সকল মংস্ত কর্দন বা পাহাড়ের লুড়ি ও কুচির মধ্যে অথবা বালুকার মধ্যে বাস करत्र, তाहात्रा व्यावहे वथाकरम च च जार्वहरिनत् वर्र्वतहे हहेग्रा थारक। अखनिहरत्रत

এই অত্যাশ্চর্য্য বর্ণসলিবেশের সামঞ্জস্ত দেখিয়া ইহা যে কেবল আকস্মিক নহে অথবা . ইহা যে কোন উদ্দেশ্যবিহীন নহে, প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তির মনে ইহাই স্বভাবতঃ উদিত হয়। আমরা আশা করি আমাদের চিন্তাশীল পাঠক, বর্ত্তমান প্রবন্ধপাঠে দেখিবেন বাস্তবিকই এই সার্কভৌমিক সামঞ্জ জীবজগতের প্রধান কল্যাণমূলক এবং ইহা পরিক্ষুট ও সর্ববিষ্বপূর্ণ হইতে কত সহস্র বৎসর চলিয়া গিয়াছে। প্রকৃতির স্থ্রশস্ত কর্মকেত্রে অমোঘ ও অপরিহার্য্য প্রাক্তিক নির্বাচনের অনুশাদনে জীব জন্ত পক্ষী পতক্ষম সরীস্থা মংস্তা, অহোরহ কার্য্য করিতে করিতে অতি ধীর কিন্তু অচল ও অব্যর্থ পলে শনৈঃ শনৈঃ কত যুগযুগান্তরের অভ্যন্তর দিয়া, কত বিফল প্রয়াস, কত নিশ্চিত বিনাশ, কত জয়, কত প্রাজ্যের হস্ত অতিক্রম ক্রিয়া ব্র্থানের বাহু আবেষ্টনের ব্ণগত সামঞ্জে উপনীত হইয়াছে। কিন্তু এই বাহু আবেষ্টনের ব্ণগত সামঞ্জ ভাই যথেষ্ঠ নহে। আমরা দেখিব এই বিশাল জীবজগতে বেখানে বিপুল জীবের সংগ্রাম ক্রমাণত চলিতেছে, যেখানে হুর্বলের। প্রবলদের অত্যাচার ভয়ে সর্বাদ। সশঙ্কিত. रियथारन वर्णात व्यक्तितार्थ रकोगल व्यवस्थन ना कतिरल क्र्यालित क्षीवनामा विक्रमना মাত্র — সেথানে পক্ষী পতত্রম কীট কেমন স্থলর কৌশল প্রকাশ করিয়া আপনাদিগকে প্রবল নিষ্ঠুর শত্রুর অব্যর্থ হস্ত হইতেও নিরাপদ করিয়া আপন আপন বংশ ধারাবাহিক ক্রমে রক্ষা করিয়া আসিতেছে। এই অপূর্ব কৌশলশক্তির বিভিন্ন পরিচয়কে আমরা ⁴রক্ষণমূলক সাদৃত্ত" নামে আখ্যাত করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের স্ববতারণা করিয়াছি। ইহাতে পাঠক দেখিবেন নিরস্ত হুর্লল অসহায় কীটপতস্বনেরা প্র্যান্ত কেমন আশ্চর্য্য ক্ষমতাবলে কেবল যে আপনাদিগকেই রক্ষা করিয়া আদিয়াছে তাহা নহে, কালের স্ক্র স্থান ক্রিয়া প্রবল ভীবনসমরের মহাবিনাশ পথের ভিতর দিয়াও আপন বংশ ষ্থাক্রমে রক্ষা করিয়া বংশশৃত্থল আকুর রাথিয়া আমাদিয়াছে।

রক্ষণমূলক সাদৃভ আমরা প্রধানত: কীট ও পতঙ্গমদিণের মধ্যেই স্ক্রাণেকণ অধিক দেখিতে পাই। কারণ ইহাদিগের অপেকা অদহায় জীব খুব অলই আছে। ,চতুষ্পদদিগৈর মধ্যে আত্মরকার জন্ম কাহারো ক্রতগামিত্ব আছে, কাহারো প্রচুর শারীরি**ক বল আ**ছে, কাহারো তীক্ষ **নথ আছে। কাহারো তীক্ষ ধার দস্ত,** কাহারো স্তচল শৃঙ্গ, কাহারো শক্ত থুর, কাহারো ছর্ভেদ্য চন্ম আছে। কাহারো বা আপনাদের সতত দলব্জতার উপর নিরাপদ নির্ভর করে। পক্ষীদের অনে-কেরই লম্বা চঞ্ বা তীক্ষ নথর আয়ুরক্ষার অস্ত্রস্বরূপ থাকে। সর্প সরীস্থশ, মংস্ত প্রভৃতির কাহারো বিষ, কাহারো দংশন, কাহারো কণ্টকময় লাঙ্গুল ইত্যাদি এক এক আত্মরক্ষণোপযোগী অসত্ত আছেই। কিন্তু অধিকাংশ কীট ও পর্তক্ষমেরা সম্পূর্ণরূপেই নিরস্ত্র এবং একবারেই **কো**ন রূপ আত্মরক্ষণোপ্রোগী উপায় শৃক্ত। অথচ ইহাদিগের শক্র সংখ্যা অল্ল নহে। বলিতে গেলে সমুদয় পক্ষীজাতি কীটভোজী, মর্কট, বানর,

পিপীলিকা, গিরগিটি গৃহ গোধিকা, প্রভৃতি সচরাচর পোকা মাকড় ধরিয়াই থাইয়া থাকে, স্থুতরাং এত অধিক সংখ্যক শত্রুর মুথ এড়াইয়া জীবন ধারণ করিতে হইলে কোনরূপ কৌশল অবলম্বন করা নিতান্তই আয়াবশ্যক। এই জন্মই আমরা এই পতক ও প্রকাপতি জগতে ঈদৃশ কৌশ্লপূর্ণ সাদৃশ্যের সর্বাপেক্ষা অধিকতর দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই।

केनुम मानुरमात প্রধান উদ্দেশ্য বুঝিবার জন্ম প্রথমে একটা দুষ্টান্ত লওয়া যাউক। দক্ষিণ আমেরিকার হুই স্বতন্ত্র **লা**তির (Genus) প্রকাপতি দেখিতে পাওয়া যায়. পাপিলিও এবং ডানেইস্। ইহাদের মধ্যে পাপিলিও স্বাহ্ ও পক্ষীদের ভোজ্য, ডানেইস বিস্থাদ স্কুতরাং পক্ষীকর্তৃক অভুক্ত থাকে। এরপ স্থলে যদি স্থাত্ন প্রজাপতিরা কোন রূপ বাহ্যিকভাবে অর্থাৎ পক্ষ বর্ণ আকার ও গঠনে অভোদ্ধ্য অস্বাহ্ন প্রদ্রাপতিদিগের অনুকরণ করিতে পারে ভাহা হইলে স্বাচ্ ভোজ্য হইয়াও অভোজাদের স্থায় সাদৃশ্য উৎপাদন ক্রাতে পতঙ্গভোজী পক্ষীরা ইহাদিগকেও অভোজা জ্ঞানে আক্রমণ করে না। সুতরাং এইরূপ বাহ্যিক সাদৃশ্যের অনুকরণ করিয়া স্বাহ্ জাতি অস্বাহর নার শক্রর হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়া যায়। পাঠক মনে করিবেন না এইরূপ দাদৃশ্র হয়ত সম্পূর্ণ আত্মানিক কিম্বা দৈবাং কিরূপে হইয়া গিয়াছে। আত্মানিক যে নয়, ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে। কেননা আজও এই হুই স্বতম্ব জাতীয় অমুকারক ও অনুকৃত প্রজাপতি দক্ষিণ আমেরিকায় প্রচুর পাওয়া যায়। বস্তুত: ভোজ্য ও স্থাতু পাপিলিও অভোজ্য ডানেইসদের পোষাক অনুকরণ করিয়া অপেক্ষাকৃত নিরাপদ বলিয়া ইহাদের সংখ্যা অনেক এবং ইহাদের বাহ্নিক সাদৃশ্য এতই সঠিক যে প্রজাপতি সংগ্রহ কারকেরা এই হুই বিভিন্ন জাতির প্রজাপতিকে এক জাতীয় মনে করিয়া একই শ্রেণীর गक्षा निविधे करतन।

ঈদৃশ অপূর্ব্ব সাদৃশ্য যে বাস্তবিক আক্ষিক নহে ইহারও স্পষ্ট প্রমাণ আছে। কেননা অমুকারক প্রজাপতিরা সাধারণত: স্ত্রী-প্রজাপতি, অর্থাং স্ত্রী-পাপিলিও ডানেইদের অনুকরণ করে। স্ত্রী-পাপিলিও হইতে পুং-পাপিলিও সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র আকারের। কিন্ত এইরূপ আকার ও বর্ণগত বিভিন্নভাযুক্ত স্ত্রী ও পুং পাপিলিও কেবল পাক্ষিণ আমেরিকা-তেই দৃষ্ট হয়, কেননা এখানে ডানেইদ জাতি অনেক আছে। কিন্তু মাদাগান্তর দীপে যেখানে বোধ হয় অফুকরণ করিবার কোন আবশাক নাই, পাপিলিওর স্ত্রী ও পুরুষ সম বর্ণেরই হয়। স্থতরাং ষধন স্থানবিশেষে সম আকার ও বর্ণদশ্ল জী ও পুরুষ জন্মে এবং স্থানবিশেষে স্ত্রী প্রজাপতিরা কোন অভোজ্য জাতি প্রজাপতিদিগের স্ম্পূর্ণ অমুকরণ করিয়া আপন আপন পুক্ষ-প্রজাপতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন আকার ধারণ ক্রিয়া অস্ত জাতীয় প্রজাপতির অহুরূপ হইয়া যায়, তথন এইরূপ সাদৃশু ক্থনই বিধাতার থেয়াল নহে এবং তাহা আকল্মিক সামঞ্জপ্ত নহে। পরস্ত ইহা প্রাকৃতিক নির্বাচনের অমোঘ বিধানের স্বাভাবিক ফল।

প্রাকৃতিক নির্বাচনে কিরুপে এইরূপ অপূর্ব সৌদাদুগ্র সম্ভব হইতে পারে আমরা এক্ষণে তাহাই বিশদ করিবার চেষ্টা করিব। মনে করা যাউক, পূর্ব্বোক্ত জাতীয় ছুই প্রজাপতির মধ্যে যাহারা স্থাদ্য ও স্বাহ্ বলিয়া সচরাচর পক্ষীদের দ্বারা আংক্রান্ত হয় অব্থাৎ পাপিলিওদিণের কোন দূর অহীত বংশধর কোন ঘটনাক্রমে আবাপনার পক্ষের উপর ঠিক ডানেইদদিগের পক্ষের কতকটা অমুরূপ একটি দাগ করিল। ইহার এই ফল হইতে পারে যে, এই বিশেষ চিহ্নটির জন্ত, যে চিহ্ন পাণিলিওদের হইতে স্বতম্ব এবং যাহা কতকটা ভানেইদদিগের মত, ঐ বিশেষ পাপিলিওটি স্বজাভীয় অপরাপরের অপেক্ষা শক্তর আক্রমণ হইতে নিরাপদ হইবে। আমরা বলিশাম ফল হইতে পারে: কেননা না হওয়াও সম্ভব। কিন্তু যদি এইরূপ হুদশটা প্রজাপতি কোনরূপে এরূপ বিশেষ চিহু উদ্ভাবন করিতে পারে, তাহা হইলে সেই দশটির মধ্যে অন্ততঃ একটিরও শত্রুহন্ত হৈতে পরিত্রাণ পাওয়া আমরা খুব সম্ভব বলিয়া মনে করিতে পারি। কেননা, সন্তাবনা বিনাশের দিকেও যেমন খাটিতে পারে রক্ষার দিকেও তেমনি খাটিতে পারে। এখন মনে করা যাক, এইরূপ একটি বিশেষ চিহ্নিত পাপিলিও শত্রুহন্ত হইতে পরিত্রাণ পাইল। তারপর ইহা বেশ সম্ভব যে. এই বিশেষ চিহ্নট উক্ত প্রজাপতি আপন ভাবীবংশকে উত্তরাধিকারী স্থাত্র হস্তান্তর করিয়া গেল। পাঠক, ইহা কেবল অফুমান মলে করিবেন না। কারণ বৈজিক নিয়মে পিতামাতার উপকারমূলক বিশেষত্ব অপত্যেই বর্তিয়া থাকে এবং এই নিয়ম প্রাকৃতিক নির্বাচনের একটি বিশেষ অস। ভাবীবংশ এই বিশেষ চিহ্নটকে হয়ত আরও পরিকট্ট-রূপে ডানেইদের চিহ্নের অনুরূপ করিল। ইহার ফল এই হইবে যে, ইহারাও অপেক্ষা-ক্বত অধিক পরিমাণে শক্রহন্ত হইতে রক্ষা পাইবে। কারণ, পাপিলিও ভোজী পক্ষীরা এই বিশেষ চিহ্নধারীদিগকে অস্বাত্ ডানেইস্ ভ্রমে আক্রমণ করিবে না। তাহা হইলে, এই বংশ প্রবংশকে, প্রবংশ তংপ্রবর্ত্তী বংশকে এইরূপে ধারাবাহিক ক্রমে শতকোটি কোটি বংশের অভ্যন্তর দিয়া সাদৃশ্যকে ক্রমাগত আরও পরিকটুট, আরও জীবস্ত, আরও স্ক্রাব্যবসম্পন্ন করিয়া লইয়া বর্ত্তমানে ডানেইসের প্রকৃত অনুরূপ পাশিলিও রূপে পরিণ্ড হইয়াছে। ু অনেক'সহস্ৰ সহস্ৰ বংসর পরে আমরা এক্ষণে দেখিতে পাইতেছি স্ত্রী-পাপি-লিও তিক্ত, বিস্থাদ ভানেইসের কেমন অফুরূপ হইয়া আপনার বংশকে শত্রুর আক্রমণ হইতে সম্পূর্ণরূপে না হউক অনেকাংশে নিরাপদ করিয়াছে। পাঠক! এন্থলে বলা বাহুল্য যে, পাপিলিও এবং ডানেইদ সম্পূর্ণক্রপে তুই স্বতম্ব লাভির প্রজাপতি হইলেও, কঠোর জীবন সংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া পাপিলিওর পক্ষে ঈদৃশ অন্তুত ও অতি হুন্দর সাদৃশ্য উদ্ভাবন করা কুদ্র, নিরীহ পতক্ষম রাজ্যে এক অতি আশ্চর্যাকর রহস্তপূর্ণ ব্যাপার, এবং ইহার নিগৃঢ় মর্ম্বপূর্ণ বিকাশপর্যায় একমাত্র বিবর্তনবাদ ছারাই বোধগম্য হয়; অন্ত কোন মতবাদ এই স্থাভীর উদ্দেশ্যপূর্ণ অতি বিচিত্র জৈবিক দৃশ্যকে বিশ্বদ করিতে পারে না।

উপযুক্তি সাদৃশ্য-দৃষ্টান্ত এই বিশাল জীবজগতে কেবল একটি নহে। বিভিন্ন জীব-রাজ্যে ঈদৃশ কত সহল্র সহল্র অমুকরণ ও সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। প্রকৃতিভত্তবিদ্ পণ্ডিতগণ পৃথিবীর চতু:প্রাস্ত হইতে, মহাদাগরের স্থগভীর গর্ভ হইতে দহস্র দহস্র কলা-মূলক সাদৃশ্য দৃষ্ঠান্ত বাহির করিতেছেন। আমরা কতিপন্ন বিশেষ আশ্চর্য্যকর দৃষ্ঠান্ত বর্ত্তমান প্রবস্কে সল্লিবিষ্ট করিলাম।

জিওমিটার নামক এক শ্রেণীর প্রজাপতিদিগের পোকা যথন গোজা হইয়া ছোট ডালের উপর বিশ্রাম করে, তথন ইহা দেখিতে ঠিক একটি ছোট শাথা বা উপশাধার মতনই হয়। সাদৃশ্য অতি স্থন্দর করিবার জক্ত এই পোকারা আপন্দের গাত্রে মধ্যে মধ্যে গুলের গ্রন্থির মত উন্নত ও বন্ধুর অংশ উদ্ভাবন করে। ইহারা দেখিতে এমনি অবিকল একটি কুদ্ৰ শাখা বা উপশাখার অনুরূপ হয় যে, ইহাদিগকে সাধারণতঃ ত্রিমিত Stick Caterpillars বা থোঁচা পোকা নামে অভিহিত করা হয়। ইহারা প্রচুর পরিমাণে জন্মে। একমাত্র ইংলণ্ডে ইহাদের তিন চারিশত বিভিন্ন বংশ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু অধিকাংশ পোকা একটী থোঁচার মতন হইয়া আপনাদের খাদ্যের গাছে বসিয়া থাকে বলিয়া সচরাচর লোকের দৃষ্টিতে পতিত হয় না। আশ্চর্যা, অফুকরণ জীবন্ত ও প্রকৃত করিবার জন্ম, অন্যান্ত পোকাদের ন্যায় ইহাদিগের পাঁচ যোড়া পা নাই। ইহাদের কেবল ছই যোড়া পা এবং এই পা গুলি একবারে পশ্চাৎ দিকে। সমস্ত শরীরটি দক্ত, লম্বা ও গোল। দাঁড়াইবার সময় পশ্চাতের পদচ্তৃষ্টয় দারা গুলোর কোন শাথাকে দৃঢ় করিয়া ধরে এবং উক্ত শাথার স্হিত স্ক্রকোণ করিয়া ঠিক একটি উপ-শাখার মত অচঞল ও ঠিক সমভাবে দণ্ডাগ্নান থাকে। ইহারা এইরূপ স্থির ভাবে ক্রমা-গত অনেক ঘণ্ট। দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে। ইহাদের এইরূপ দণ্ডায়মান থাকিবার ব্যতি-ক্রম কেবল পত্র ভক্ষণ করিবার সময় ঘটে। কিন্তু রাত্রি বাসন্ধ্যা ভিন্ন অপর কোন সময়ে অর্থাৎ দিবাভাগে ইহারা পত্র ভক্ষণ করে না। স্থতরাং দিবার উজ্জল আলোকেও ইহারা যেরূপে ঠিক একটি কাটির মত হইয়া সোলা ও স্থির ভাবে দণ্ডায়মান থাকে, ইহা দিগকে জীবন্ত পোকা বলিয়া চিনিয়া উঠা মানুষের মত স্তীক্ষু দৃষ্টির পক্ষেই অসম্ভাব, পক্ষী কিম্বা অপরাপর জীবের কি কথা। পাঠক, আরো আশ্চর্য্য কৌশল দেখুন। এই খোঁচা পোকা আপনার অভিবিহীন কোমল তমুষ্টিকে ঈদৃশ অচঞ্চল ভাবে অনেককণ ধরিয়া রাখিতে পারিবে বলিয়া আপনার লালা দ্বারা এক ধাই অতি স্ক্ স্ব প্রস্তুত করে। এই তস্তু সহযোগে গুলের সহিত নিজের মস্তুককে বাঁধিয়া রাখে। এইরূপ বাধা না থাকিলে ইহার কোমল শরীর ষ্টি থোঁচার মত স্থির ও সোজা রাথা কত किंगि रहेख ; हेश रहेख्डे महस्क्टे ताका यात्र यिन छूत्रिका चाता এই छेनी खळीटिक কাটিয়াদেওয়াষায় পোকা তৎক্ষণাৎ সুইয়াপড়িয়াষায়। ইহাদিগের সমুখ ভাগ অর্থাৎ ^{সূপ ও নন্তক এমনি বিশেষরূপে গঠিত যে, দেখিলে সহসা বোধ হয় যেন কোন একটা}

শাধার অগ্রভাগ, যেথান হইতে নব মুক্ল মুক্লিত হইবার উপক্রম হইতেছে। এই ক্ষুদ্র কীটের পক্ষে এই সাদৃশ্য উদ্ভাবনটিও অতীব আশ্চর্যাজনক। বস্তুতঃ এই খোঁচা পোকা বা যষ্টিপোকা সর্বাংশে এতই একটি ক্ষুদ্র শাধার অনুরূপ যে অনেক সময়ে আমাদের ভ্রান্তি জন্মাইয়া দেয়। লেথকের এক শ্রুদ্ধের বন্ধু বিলাতে একটি প্রজাপতি বিক্রেতার দোকানে একবার এই খোঁচা-পোকা কিনিতে গিয়াছিলেন। তিনি মূল্য দিবার পর বিক্রেতা তাঁহাকে যখন তাহার মাসকেস হইতে একটি খোঁচা-পোকার নমুনা বাহির করিয়া দিল, তিনি অস্পষ্ট আলোকে ভালরপে না দেখিতে পাইয়া প্রথমে মনে করিয়াছিলেন বিক্রেতা একটা শুদ্ধ কাটি দিয়া তাঁহাকে বৃঝি প্রতারণা করিল। তৎপরে ভাল করিয়া দেখিয়া যখন উহার পশ্চাৎভাগের পদগুলি দেখিতে পাইলেন তখন তাহার সন্দেহ দূর হইল।

আমাদের দেশে খোঁচা পোকার মত অমুকারক কীট প্রচুর আছে। সহরাচর তাহাদের ছদ্মবেশের জ্বন্থই তাহারা আমাদের অলক্ষিত থাকে। এক প্রকার কটি অভ্র কলাইরের পত্র ভক্ষণ করিয়া থাকে। ইহারা অমুকারক কীটের একটি অতি স্থলর দৃষ্টান্ত। শুদ্ধ শুঁটির অভ্যন্তর হইতে বীচি বহির্গত হইয়া গেলে গাছে বোঁটার সহিত সংলগ্ন থাকিয়া ছটি বিভক্ত খোসা বেমন কোঁকড়াইয়া এক রকম ভাবে থাকে, এই পোকা যখন বিশ্রাম করে তথন ঠিক ভদন্রূপ অবস্থায় অবস্থান করে! ইহার বর্ণও ঠিক শুক্নো অভ্র স্থাটির মত কালো কালো, মেটে মেটে। শরীর, পা, মাধা সব ছড়া-ইয়া ঠিক একটি বাচি বেরোনো স্থাটির খোসার মত গাছে ঝোলে। সাদৃশ্য এত চমংকার বে, একদিন লেথক এইরূপ অবস্থাপন্ন একটি পোকার, আধ হাত অমুমান তফাতে দাঁড়াইয়াও বুঝিভে পারেন নাই যে উহা একটি জাবস্ত পোকা।

পাঠক, যদি একটু অনুসন্ধায়ী হইরা সময়ে সময়ে উদ্যানস্থ গোলাপ গাছের পত্রের মধ্যে মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করেন, তাহা হইলে হয়ত কোন দিন দেখিতে পাই-বেন অপর পাঁচটা শুষ্ক গোলাপ পত্রের মত একটা কি জিনিস রহিয়াছে। সর্বাংশে শুষ্ক গোলাপ পত্র বিজ্ঞ একটা কি জিনিস রহিয়াছে। সর্বাংশে শুষ্ক গোলাপ পত্র ইই ইহাকে আর কিছুই বিশিয়া অনুমিত হইবে না। কিন্তু উহা বস্তুতঃ একটি অনুকারক পোকা। গোলাপের পাতা থাইয়া জীবন ধারণ করে। শক্রকে প্রতারিত করিবার অভ্য অনেক সহস্র সহস্র বংসরের অধ্যবসায়ের পর এখন ভক্ষ্য বক্ষের শুষ্ক পত্রামূর্বাপ হইরা অনেক পরিমাণে শক্রের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পায়। আমরা এই গোলাপ গাছের যে অনুকারক কীটটির কথা বলিতেছি, ইহা গোলাপের অভাত্ত শুষ্ক পত্রের সহিত মিশিয়া এমনি এক হইয়াছিল যে, এক হন্ত দুরে থাকিয়াও উজ্জ্বল দৃষ্টিবিশিষ্ট ভিন্ন চারি জন যুবক ভাহাকে শুকানো পাতা বলিয়া ঠাহরাইয়াছিলেন।

প্রত্যক্ষ না দেখিলে এই সব জীবন্ত সাদৃশ্যের প্রকৃত অহুরূপতা স্পষ্ট হৃদয়ক্ষ করা ধার না। বাস্তবিক, পত্র, মুকুল, পুপা, বৃহ্বণ প্রভৃতির সহিত আপনার সাদৃশ্য মিশাইয়া কত কোটি কোটি অগণ্য কীট আপনার কুদ্র জীবনের স্বল্প পরিসরকাল সভোগ করিয়া যায়, আমরা তাহার একটিরও তত্ত্বাথি না, তাহাদের একটিও সহসা আমাদের নেত্র-গোচর হয় না। পূর্ব্বোলিখিত খোঁচা-পোকা সম্বন্ধে প্রাসিদ্ধ কীটতত্ত্বিদ্ Mr. Jenner Weir ব্লিয়াছেন-"ত্রিশ বংসর কাল কীটতত্ত্বিদ হইয়াও আমি অমক্রমে কাঁচি লইয়া একদা একটি থোঁচা-পোকাকে একটা কণ্টক মনে করিয়া কাটিতে গিয়াছিলাম। পরে জানিতে পারিলাম ইহা তুই ইঞ্চ পরিমাণ একটি থোঁচা-পোকা (Geometer moth), আমি আমার পরিবারের সকলকে ইহা দেখাইয়াছিলাম এবং এই চার ইঞ্চ পরিমাণ शास्त्र मार्था (महे कौठें वि शाह विलाल कह हैशाक की विलाय निका कि विलाय कि পারেন নাই।"

জাবা ও লক্ষা দ্বীপে চলস্ত পত্র (Walking leaf) নামে এক প্রকার পত্রাত্তকারক কীট আছে।. ইহাদের শরীর এরপ আশ্চর্য্য ভাবে পত্রবং রঞ্জিত ও শিরাবিশিষ্ট, এবং পদ ও ৰক্ষের উপর পত্রান্ত্রন্থ ঈদুশ প্রশত অংশ থাকে ষে, ইহারা যথন আপনাদের থাদ্যগুলের উপর বিদিয়া থাকে, তথন দশজনের মধ্যে একজন লোকও ইহাদিগেকে চিনিতে পারে কি না সন্দেহ। অন্য এক শ্রেণীর কীটেরা আপনাদের হস্ত পদ অসম-ভাবে ছড়াইয়া একটি শুক কাটির মত হয়। ইহারা কাটির গাত্রের গ্রন্থি কুদ্র শাখা, ও শৈবাল পর্যান্ত অবিকল অনুকরণ করে। বৃদ্ধ ওয়ালেদ পর্যান্ত অনেক দময়ে এরূপ শুষ্ক কাটির অনুরূপ শৈবাল ও গ্রন্থিসম্পন্ন, ধূর্ত্ত ও জীবস্ত কীটকে প্রকৃত কীট বলিয়া নিরূপণ করিতে অসমর্থ হইতেন। তিনি তাঁহার "ডাকুইনিসম" গ্রন্থে লিখিয়াছেন অবামি অনেক সময়ে একটি প্রকৃত কাটি আর এরূপ অনুকারী কীটের পার্থকা বুঝিয়া উঠিতে পারিতাম না। অবশেষে যথন হস্তবারা স্পর্ণ করিয়া বুঝিতাম যে ইহা জীবস্ত পদার্থ, তথন সম্ভষ্ট হইতাম।" আর এক জাতীয় পোকার। শুক্ষ পত্রের যত প্রকাব বর্ণ ও গঠন হয় তদমুরূপ হইয়া থাকে। অন্য শ্রেণীর কীটেরা, শুষ্ক কাষ্ঠপণ্ড আর্দ্র ভূমিতে পড়িয়া থাকিলে যেরূপ এক প্রকার শৈবাল তাহাদের উপর জন্মে, ঠিক সেইরূপ অর্দ্ধ স্বচ্ছ হরিৎ শৈবাল আপেনাদের গাত্রোপরি উৎপন্ন করে। দেখিলে শৈবাল ব্যতীত স্মার কিছুই বলিয়া প্রতীত হয় না। ঈদৃশ সাদৃশ্য কিরুপে শত্রুদিগকে প্রতারিত করিয়া অনু-কারক কীটদিগকে রক্ষা করে, তৎসম্বন্ধে একজন স্থবিজ্ঞ ব্যক্তির উক্তি উদ্ধৃত করা যাইতেছে। মিষ্টার বেল্ট্ নিকায়াগোয়ার ছন্দার দস্যুসম যে এক শ্রেণীর পিপীলিকাদের কথা বলিয়াছেন ইহারা অভিশয় নিঠুর এবং যে কোন কীট পতক্ষ সমূথে পায়, তাহারি প্রাণ বধকরে। বেল্ট্এই পিপীলিকাদের বিষয় বলিতে বলিতে একস্থানে বলিয়াছেন, "আমি একটি হরিৎপত্র সদৃশ পতঙ্গমের ব্যবহার দেখিয়া বড়ই আশচর্য্য হইয়াছিলাম। সে অচল ভাবে দস্থাপ্রকৃতি পিপীলিকা রাশির মধ্যে দাঁড়াইয়া রহিল। অনেক পিপী-শিকাই ইহার পায়ের উপর দিরা চলিয়া গেল, তথাপি জানিতে পারিল না যে তাহাদের

এত নিকটে থান্য রহিয়াছে। অচঞ্চল ভাবে থাকাতেই উহার নিরাপদতা, এই সহন্ধ জ্ঞান ইহাতে এরপ বদ্ধসূল ছিল বে, আমি যথন হস্তবারা ইহাকে তুলিয়া লইলাম, এবং পরে আবার ষ্থাস্থানে পিপীলিকাদের মধ্যে রাখিয়া দিলাম, ইহা একবারও প্লাইবার क्रमा धकविन्त्रं ७ ८० है। क्रिन ना।"

মিষ্টার এ এভাবেট একটি শৈবাল কীট পাইয়াছিলেন। তাঁহার ভত্য উহাকে লইয়া অভাভ বস্তর সহিত রাথিয়। দিয়াছিল। এতেরেট সেই কীটকে একটু শৈবাল বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাকে নড়িতে দেথিয়া, ভালরূপে পরীকা করিয়া দেখিলেন, ইহার সর্বাবয়ব ফুল কেশাচ্ছাদিত; সাধারণ বর্ণ সবুজ, তাহার উপরে ছটি ছোট লাল চিহ্ন। ইহা অতি ধীরে ধীরে গমন করে এবং যখন ভক্ষণ করে তখন মন্তক্টি একটা মাংসল আবরণ দারা আচ্ছাদিত হইয়া পড়ে। স্নতরাং তৎকালে কেহ উহার আহার দেখিতে পায় না i পাহাড়ে যেখানে প্রচুর শৈবাল জলে সেইখানেই এরপ শৈবাল কীট বাদ করে। স্থতরাং চতুষ্পার্শ্বস্থ শৈবালের দহিত মিশিয়া শত্রুকর্তৃক অনক্রান্ত থাকে।

উপযু্তিলিখিত নানাবিধ অপূর্ক ছলবেশ ব্যভীত, কীটেরা সাধারণত: অস্ত প্রকারেও আপনাদিগকে শত্রুহস্ত হইতে যথাপাধ্য রক্ষা করিয়া থাকে। যে কীটেরা বুক্ষের অকো-পরি বাদ করে, তাহারা দেই বৃক্ষের ত্বকাত্বরূপ বর্ণ আপনাদের ক্ষুদ্র দেহোপরি উদ্ভাবন ক্রিয়া উহার দহিত মিশিয়া থাকে। যাহারা তৃণভোজী, তাহারা তৃণ শব্পের লম্বালম্বি শিরার অনুরূপ করিয়া আপনাদিগের শরীরের ডোরা ডোরা চিহ্নকে দৈর্ঘিক ভাবে উদ্ভা-বন করে। তাহাতে তৃণের শিরার সহিত কীটদের দেহের ডোরাগুলি সমান্তরাল হয়। পত্রভোজীরা পত্তের প্রাস্থিক শিরা বিভাবের ভায়ে আপনাদের দেহোপরি আড়াআড়ি ভাবে শিরা-চিল্ন প্রকাশ করে এবং এইরূপ সামগুল্ডের মধ্যে অবস্থান করিয়া আপনা-निগকে অনেক পরিমাণে নিরাপদ করিয়া রাথে। অভিনিবেশ পূর্বক পরিদর্শন করিলে অনেক স্থলে ইহাই দেখা যায় যে, ক্রীটেরা প্রায়ই যে যে লতা, গুলা বা রুক্ষের পতা অথবা তৃণ ভক্ষণ করে, কিলা যাহাদের মধ্যে সর্বদা বিচরণ করে, সে সেই লভা, গুলা বৃক্ষ বা ত্ণের পত্র, পূষ্প বা ডকের বর্ণ বা আকার প্রকারের অনুরূপ সাদৃত্য উদ্ভাবন করিয়া তন্মধ্যে প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থান করে। এই নিমিত্ত অসংখ্য অসংখ্য কীট পতঙ্গ আমাদিগের চতুষ্পার্শ্বে প্রত্যেক গুলা, লতা, বৃক্ষা, তৃণের মধ্যে বিচরণ করিলেও আমাদের প্রত্যক্ষীভূত হয় না। আমরা যে এতই তীক্ষ্দৃষ্টিধারী জীব, আমাদেরও সূতীক্ষ্ণ দৃষ্টিকে প্রতারিত করিয়া অর্গণিত কীট অলক্ষিতভাবে আপন আপন অভি স্বরস্থায়ী জীবন-যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতেছে। বাতবিক এই সাধারণ আবেষ্টনের বর্ণনামঞ্জ ও সাদৃত্র কিরপে বে কুদ্র কুদ্র উজ্জল বর্ণবিচিত্রতা-সুম্বিত কীটদিগকে আমাদিগের সহল দৃষ্টি হইতে লুকায়িত করিয়া রাথে, আমরা যথন কোন একটি ঈদুর্শ ভাবে সুরক্ষিত কীটকে

তাহার আবেষ্টন হইতে তুলিয়া লইয়া স্বতম্র স্থানে কিম্বা হস্তোপরি স্থাপন করি, তথনি তাহা কতক পরিমাণে অমুধাবন করিতে পারি। কেননা তথন স্বত:ই এই আক্চর্য্যের ভাব হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া দেয় বে,; কিরপে এমন স্থন্দর বিচিত্র কীট এতক্ষণ স্থামাদের দৃষ্টিকে প্রতারিত করিয়া **অন**ক্ষিত ছিল। একদা লেখক এবং অক্ত চার পাঁচ ব্যক্তি একটি পূর্ণায়তন তসর কীটকে একটি ফুল-ডালে রাধিয়া উহার গুটি-গঠন কার্য্য দেখিবার মানদে উহার গতিবিধি বিশেষ মনোযোগ সহকারে অবলোকন করিতেছিলেন। কার্য্যোপলক্ষে, সকলকেই একবার ক্ষণকাল তরে স্থানান্তরে যাইতে হইয়াছিল। সকলে ফিরিয়া আসিয়া সেই অত্যুজ্জল হরিৎবর্ণসমন্বিত এবং সুবর্ণচিহ্নবিশিষ্ট নধরকায়, হুষ্ট পুষ্ট ছয় ইঞ্ দৈর্ঘ্যের পোকাটিকে দেখিতে গেলাম। একটি কুত্র ফুল ডালের পত্রের মধ্যে কীটটি বিচরণ করিতেছিল। চার পাঁচ জনের তীক্ষ চক্ষু দারা ছই মিনিট কাল সেই কুদ ডালটির-চতু: দীমা মধ্যে তল্প তল করিয়া খুঁজিয়াও তাহাকে দেখিতে পাই নাই। অবশেষে পাতা ও কুদ্র ডাল নাড়িয়া দেখিতে দেখিতে দেখা গেল এক হানে তত বড় আর তেমন উজ্জ্বল বর্ণের পোকাটি আপনার মনের সাধে অসতর্কিতভাবে পত্র চর্কণ করি-তেছে। আবেষ্টনের সাদৃশ্য ও সামঞ্জ্য অসহায় নিরস্ত্র কীটদিগকে এমনি আশ্চর্যার্রপে লুকাইয়া রাথে। আমরা পরে দেখিব কেবল এই ক্ষুদ্র কীট পতঙ্গম, প্রজাপতি নহে, বৃহদায়তন জন্তরাও এই সাধারণ আবেষ্টনোপ্যোগী বর্ণদাদৃশ্র অতুকরণ করিয়া অনেক সময়ে শত্রু বা শীকারের দৃষ্টিকে প্রভারিত করে।

উর্ণনাভগণ অনেক সময়ে অতি সুন্দর অমুকারকের দৃষ্টান্ত হইয়া থাকে। সকলেই প্রতাক্ষ করিয়া থাকিবেন মাক্ডসা নানা আকারের ও নানা বর্ণের হইয়া থাকে। যাহারা সর্বাদা শ্যামণ শতা পত্রের মধ্যেই বিচরণ করে, তাহারা প্রায়ই সবুজ: যাহারা শুফ পত্র বা রক্ষের ছকের উপর সচরাচর থাকে, তাহাদিগের বর্ণ ধ্দর বা কৃষ্ণ। পরস্ত, লৃতাগণ অধিকাংশ সময়েই আপন আপন আবেষ্টনের অফুরূপ বর্ণবিশিষ্ট হয়। কিন্তু সকল জাতীয় উর্ণনাভগণ ঈদৃশ সাধারণ ছল্মতাতে সম্ভষ্ট হয় না। কেহ কেহ স্বকীয় শীকার আক্রমণের স্থবিধার জন্ত অবতি আশ্চর্যা নৈপ্ণাপূর্ণ অমুকরণ করিয়া'থাকে। ু বাজিল দেশে এক জাতীয় লৃতা শীকার ধরিবার জন্ম পুষ্প বা মুকুলের মত হইয়া চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। কোন হ্রভাগ্যবান মক্ষিকা বা কীট অথল অমল পুষ্পত্রমে তহুপরি উপবেশন করিলে, ধৃর্ত্ত, নিষ্ঠুর লৃতা তাহাকে আক্রেমণ করিয়া স্বীয় আহার সম্পন্ন করে। মিষ্টার বেট্দ্ লিখিয়াছেন এই লুতাগণ উজ্জ্ব লোহিত ও পাটলবর্ণ দ্বারা স্পোভিত কোন একটি পত্রের বৃত্তমূলে গুড়ি মারিয়া পুষ্প-কোরক সদৃশ হইয়া থাকে এবং এইরূপ ছন্মবেশ অবলম্বন করিয়া আপন ভক্ষ্য কীটদিগকে সম্পূর্ণরূপে প্রতারিত করে। গ্র্যাণ্ট আলেন্ এই জাতীয় অমুকারক উর্ণনাভ সম্বন্ধে বলিয়াছেন ;—

"গঠিত অহচিকীধাবৃত্তির এই নিক্টতম দৃটাস্ত নিতান্ত নিচুর ও বীভৎস। একটা

পুত্প-কোরক শিশুর মত নির্মাল, অকলফ। হত্যা ও লুঠনোদেশ্যে তাহার রূপ ধারণ করা লৃভাজগতের শঠতার হীনতম বিকাশ।"

আর এক জাতীয় লূতা জাবা দ্বীপে দেখিতে পাওয়া,বায়। ইহারা পক্ষীর পরিত্যক্ত মলের অনুক্রণ করে। মিষ্টার, এইচ, ও ফর্স্ যিনি স্বয়ং ঈদৃশ অনুকারক মাকড়সাকে দেখিয়া ইহাদের অন্তত কৌশল বিকাশের কথা বর্ণন করিয়াছেন, আমরা নিয়ে ভাঁহার কথা অমুবাদ করিয়া দিলাম। তিনি একদা জঙ্গলের মধ্যে একটি বৃহৎ প্রজাপতির অনুসরণ করিতে করিতে একটা প্রকাণ্ড ঝোপের সমুখীন হইলেন। তথায় দেখি-লেন একটি পাতার উপর একটা প্রজাপতি পক্ষীর মলের উপর বিষয়া রহিয়াছে। ফর্ব দ্বলিতেছেন;—

"আমি অনেক সময়েই দেখিয়াছি এইরপ নীলবর্ণ প্রজাপতিরা মৃত্তিকার উপর, ঐরূপ চিহ্নের (পরিত্যক্ত মলের) উপর বিদিয়া থাকে। আমি আশ্চর্য্য হইয়া ভাবিতার এরপ স্থনর ও মার্জ্জিত প্রজাপতিরা কির**েণ ঈ**দৃশ অথাদ্য ভক্ষণ করে। বর্ত্ত<mark>মানে, এই</mark> প্রজাপতিটি কি করিতেছিল জানিবার জন্ত আমি ধীরে ধীরে আমার জাল বাগাইয়া ইহার নিকটবর্ত্তী হইলাম। আমি ইহার অতে সলিকটে গেলাম, এমন কি হভাষার। ইহাকে স্পর্শ করিলাম, তথাপি দে নজিল না। কিন্তু, আশ্চর্য্যের বিষয়, তুলিয়া লইবার সময় ইহার শরীরের কিয়ং অংশ দেই মলের সহিত সংলগ্ন রহিয়া গেল। আমি উহাকে ভাল করিয়া দেখিলাম এবং পরে চট্চটে কিনা জানিবার জন্ম হস্তদারা স্পর্শ করিলাম। তথন বিশার ও আনন্দপূর্ণ মনে ব্ঝিতে পারিলাম বে, যাহাকে এতক্ষণ পক্ষীর মল বলিয়া আপন চক্ষুকে প্রতারিত করিয়াছিলাম, তাহা জীবস্ত, রঞ্জিত, মাকড্দা বই আর কিছুই নহে। উহা আপন পৃঠের উপর শুইয়া রহিয়াছে, পা গুলি গুটাইয়া দেহের উপর সগ্রন্থ করিয়াছে।"

তদনত্তর ফর্ব্স্ এই চতুর উর্ণনাভ কেমন করিয়া অমতি সম্পূর্ণরূপে মলের অনুকরণ করিয়াছে, তাহা বিশিপ্তরূপে বর্ণন করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন মলের অনুরূপ হৃইবার ঐতি কিরূপে মাকড়সার শরীরের ভিল অংশ ভিল বর্ণের হইয়াছে। এমন কি পক্ষীদের মলের দহিত যে জলীয় অংশ থাকে, তাহা বেমন পত্রের উপর গড়া-ইরা যায়, শঠ লূতা আপনার তন্ত দারা **যথন প**ত্রের সহিত আপনাকে ব**ল্প করে,** তথন সেই তন্তগুচ্ছকে এমনি করিয়া প্রস্তুত করে যে, উহা অধিকল গড়ান জলের মতই দেখায়।

অম্মদেশে এক প্রকারের পক্ষবিহীন মক্ষিকা (Mantis) আছে। ই**হাদের অস** প্রত্যক্ষের গঠন ও বর্ণ এমনি বে, যথন কোন বৃক্ষের বা গুলের শাধাদীন হইরা থাকে, তথন ইহারাঠিক একটি ফুটস্ত অর্কিডের মত প্রতীত হয়। মক্ষিকাটির স্কাব্য়ব **উজ্জ্**ল গোলাপি বর্ণের। উহার বৃহৎ ডিম্বাকার উদর অর্কিডের ওঠের (Labellum)

মত। উভয় পার্ষে, পশ্চাতের পদ গুলি এবং জ্বতা অত্যধিক পরিমাণে প্রশস্ত ও পরিসর বিশিষ্ট হইয়া অর্কিডের দলের ভার দেখায়। আর, উহার ক্ষদেশ ও সমুখস্থ পদ উক্ত পুষ্পের বৃতি ও 'স্তম্ভ' সদৃশ হয়। (অর্কিডের বিশেষরূপে সংযুক্ত পুংকেশর ও গর্ভকেদরকে উহার, 'গুস্ত' বা Column বলে)। ইহা আপনার ঈদুশ সৌদাদ্রখ-পূর্ণ-দেহকে অচঞ্চল ভাবে উজ্জ্বল হরিৎ পত্রপুঞ্জের মধ্যে সক্তন্ত করিয়া রাখে। অবশ্র উহার স্থরঞ্জিত দেহই তন্মধ্যে দর্কাপেক্ষা অধিকতর বিকশিত ও আকর্ষণীয়। সে ফুটস্ত রমণীয় পুষ্প সদৃশ হইয়া থাকে বলিয়া অবোধ প্রহ্লাপতি কিম্বা অপর কোন অল চতুর কীট ততুপরি উপবেশন করিতে যায়। ধূর্ত্ত মাণ্টিদ দেই অবসরে উহাদিগকে আক্রমণ করে। একদা জনৈক উদ্ভিদবেতা পেগুর সন্নিকটে ঈদৃশ একটি অনুকারক মাণ্টিদ দেখিতে পান। তিনি মুহূর্ত কাল এই জীবস্ত মৃক্ষিকাকে একটি অর্কিড পুষ্প বলিয়াই বিশাস করিয়াছিলেন।

উপরোক্ত উর্ণনাভ ও মাণ্টিদের দাদৃত্য-দৃষ্টাত্তকে রক্ষণ-মূলক না ব্লিয়া প্রকৃতি তত্ত্ববিদেরা আক্রমণাত্মক (aggressive) দাদৃগ্য বলিয়া অভিহিত করেন। কেননা এইরূপ দাদুখ্যের ভাগ করিয়া ইহারা অপরাপর অল চতুর কীট পতঙ্গকে প্রলুক্ত করত: আপনাদের জীবন্ত ফাঁদে নিপাতিত করে এবং পরে উহাদের প্রাণ-সংহার করিয়া স্বস্থ আহার কার্যা সম্পাদন করে। কিন্তু জীবজগতে এরূপ আক্রমণাত্মক দাদুগ্র-দৃষ্টান্ত আজও বড় অধিক পরিমাণে জানা নাই। উর্ণনাভ ও মাণ্টিদের দৃষ্টান্ত ব্যতীত আর কোন আক্রমণাত্মক সাদৃশ্য দৃষ্টান্ত আমরা জানি না। ওয়ালেদ বলেন যদি উষ্ণ প্রধান দেশে মনোযোগ সহকারে অন্বেষণ করা যায়, সম্ভবতঃ আরো অনেক দুষ্ঠান্ত পাওয়া যাইতে পারে।

অনেক চতুর থাদ্যকীট থাদককে ঠকাইবার জন্ম তাহার অনুরূপ সাদৃশু উদ্ভাবন করিয়া নির্ভয়ে শত্রুর সহিত একত্রে বিচরণ করে। এক প্রকার বোল্ভা এক শ্রেণীর উইচিংড়া বধ করিয়া প্রাণধারণ করে। ইহাদের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জ্ञ কোন কোন উইচিংড়া ঠিক বোলতার ভাগে আকারগত সাদৃশ্য অনুকরণ করে এবং তথন শক্র বোলতার সহিত নিরাপদে এক্ত্রে বিচরণ করে। প্রভারিত বোলতা আপন থান্য চিনিতে পারে না। ওয়ালেদ বোর্ণিও দীপে ঈদৃশ বোলতার মত উইচিংড়া দেখিয়াছেন। অভেরা আবার থাদ'-কীটের মত সাজিয়া অচ্ছেন্দে উহাদের সহিত মিলিত হয় এবং অবসর ক্রমে আপেন উদর পূর্ণ করিয়া চলিয়া যায়। খাদ্য-কীটেরা খাদক কীটকে চিনিতে পারে না। এক জাতীয় শঠ মাণ্টিন (উপরোল্লিখিত অর্কিড-অমুকরণকারী মাণ্টিদ নছে।) বল্মীকের অধুরূপ হয় এবং উইপোকার সৃহিত অপরিজ্ঞাত ভাবে নিশিয়া স্বচ্ছন্দে উহাদের কোমল শিশু সম্ভানদিগকে ভক্ষণ করিয়া চলিয়া আসে। অবোধ ^{উই} ছলবেশী মাণ্টিদের ধৃ**র্ততা** ধরিতে পারে না। এক জাতীর মক্ষিকারা মৌমাছির ভার

দেখিতে হয়। ইহারা সন্ধার আঁধার ছায়ায় চতুর মধুমক্ষিকাদিগকে ঠকাইয়া ভত্করের ন্তায় অতি ধীর ও দতর্কিত ভাবে মধুক্রমে প্রবেশ করে এবং স্থবোগ বুরিল। মধু-মক্ষিকাশাবক ইচ্ছামত ভক্ষণ করিয়া প্রস্থান করে। রক্ষী-মৌমাছিরা চোর ধরিতে পারে না। '

বোলতা, ভিমরুল, মৌমাছি, পিপীলিকা প্রভৃতিদিগের কোন না কোন আত্মরক্ষণো-প্যোগী অন্ত্র আছে। স্থতরাং ইহারা সহসা কাহারো কর্তৃক আক্রান্ত হয় না। যদি আর কোন কাট ইহাদের কাহারো বাহ্য আকারগত সাদৃশ্য অনুকরণ করিতে পারে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ইহা অনুক্তের ভায় অপেকাকৃত নিরাপদ হইবে। এইজভ আমরা কোন কোন নিরস্ত্র ও নির্দ্ধোষ স্বভাব কীটকে আত্মরক্ষণক্ষম কীটদের অমুকরণ করিতে দেখিতে পাই। এক জাতীয় গুবুরে পোকা আপনাদের স্বাভাবিক স্থল, গোল, কদর্য্য দেহকে এমনি স্থলররূপে বোলতার সুঠাম, স্থলর, তিলাকার ও সর্লাবয়বের সামঞ্জপূর্ণ দেহা-মুরূপ করিয়াছে এবং উহার উর্দ্ধ ও অধোদেহের যোজকম্বরূপ অতি চমৎকার ও প্রসিদ্ধ সুন্দ্র কোটিদেশটি পর্যান্ত অনুকরণ করিয়াছে যে দেখিলে আশ্চর্যা না হইয়া থাকা যায় না। কিন্তু এই অফুকরণ কেবল আকারেই বদ্ধ নহে। বোলতা যেমন কাহারো কর্তুক ধৃত হইলে হল ফুটাইবার জন্ম পশ্চাদেশ বক্র করে, এই অনুকারক গুরুরেপোকাও ষধন হস্তদারা ধৃত হয়, বারম্বার বোলতার মত শ্রীরের অধোভাগকে নত করিয়া ছল ফুটাইবার ভাণ করে। যেন হুল ফুটাইয়া তোমাকে দংশন করিবে এইরূপ ভর দেধার। বোর্ণিও দ্বীপে ওয়ালেদ এক জাতীয় কৃষ্ণকায় বৃহৎ বোলতা দেখিয়াছিলেন। উহাদের প**ক্ষের** প্রান্ত ভাগে খানিকটা ভ্রু দাগ আছে। এক প্রকারের গুর্রেপোকা এই বোলতার অমুকরণ করিতে যাইয়া আপন পক্ষের উপর ঠিক ঐরপ শুলু চিহ্ন পর্যান্ত উদ্ভাবন করিয়াছে। এবং ঐ বোলতা যেমন সর্বাদা আবাপন পক্ষ বিস্তার করিয়া রাথে ইহাও ভজ্ঞপ অভ্যাস শাধন করিয়াছে। অন্ত আর এক প্রকারের কীট কাঁকড়া বিছার অহরপ। ইহারা যদিও প্রকৃত কাঁকড়া-বিছার ভার বিষাক্ত নহে, তথাপি ইহাদিগকে স্পর্শ করিলেই কুঞ্চিত কাঁকড়া-বিছার ক্সায় পশ্চাদিকে লাঙ্গুল গুটাইয়া দংশন করিবার ভাব দেখার। কিন্তু বাস্তবিক ইহারা নিতান্তই নিরীহ কীট; তথাপি হাব-ভাব দেখিলে কেবল যে কুদ্র শিশুরাই ভীত হয় তাহা নহে, কুরুট-শাবক, ছোট ছোট পক্ষী ইহাদের ভয়ক্ষর মূর্ত্তি দেখিয়া ভয়ে পলাইয়া যায়। আমাদের অমরেরা নিতান্ত নিরীহ। কিন্ত আরণ্য মধুমক্ষিকার ভার বোঁ বোঁ করিতে পারে। ইহারা স্থ্যালোকে মৌমাছির স্তায় শব্দ করিতে করিতে নির্ভয়ে উড়িয়া বেডায়। কিন্তু যথন কোনক্রপে উত্যক্ত হয়, ইহা ক্রোধের ভাব দেখায় এবং যেন তোমার মুখের উপর ছোঁ মারিয়া দংশন করিবে এইরূপ ভয় প্রদর্শন করে। অনেক গুর্রে পোকা শত্রু কর্তৃক **আ**ক্রা**স্ত হইবে ঠিক** স্তের স্থায় নিশ্চণ ভাবে পড়িরা থাকে। এইরূপেই তাহারা স্থাঁকিত।

রক্ষণমূলক সাদৃশ্যের অভ্যুৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত আমরা প্রজাপতিদিগের মধ্যেই দেখিতে পাই। প্রবন্ধের প্রারম্ভেই আমরা এক জাতীয় স্বাহ্ প্রজাপতির উল্লেখ করিয়াছি যাহারা আত্মরকার জন্ত ভিন্ন জাতীয় অস্বাহ ও অভোকা প্রজাপতির অনুরূপ হয়। ইহাদিগের বাছিক সাদৃশ্য এতই প্রকৃতরূপে সম্পূর্ণ যে বিজ্ঞ বিজ্ঞ কীটতস্থবিদেরাও অনেক সময়ে ইহাদের সাদৃশ্য-ভেদ বুঝিয়া উঠিতে পারিতেন না। বাস্তবিক অমুকারক জ্রী-পাপিলিও এবং অমুক্ত ডানেইদের বাহ্যিক দৌদাদৃশ্য দেখিয়া কথনই সহজে তাহাদের পার্থক্য বুঝিবার নয়। কেবল মনোযোগ সহকারে অতি নিকটে রাথিয়া উহাদের আকার ও গঠনগত স্বাতন্ত্রা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, অনুকারক ও অনুকৃতদের যে জাতিগত ভিন্নতা আছে তাহা স্পষ্টরূপে প্রতীত হয়। আমরা এত্বলে আর এক জাতীয় প্রজাপতির অতৃত অনুক্রণ শক্তির উল্লেখ করিব। ইহারা শুক্ষ পত্রের অনুকরণ করে। ইহাদের বৈজ্ঞানিক নাম কাল্লিমা। সে এই জীবন্ত সাদৃশ্য উদ্ভাবনে সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। কালিমা দেখিবার জন্ত পাঠককে অধিক দূরে যাইতে হইবে না। যদি একবার শ্রম স্বীকার করিয়া মিউলিয়মে অমেরু দণ্ডক বিভাগে প্রজাপতি সংগ্রহের মধ্যে মনোধোগ সহকারে নিরীক্ষণ করেন, তাহা হইলে কালিমা দেখিতে পাইবেন এবং পাঠক তথন নিশ্চয়ই মনে করিবেন তাঁর শ্রম সা**র্থ**ক হইরাছে। কোন বর্ণনাতেই কাল্লিমার অপূর্ব্ব সাদৃশ্য-বর্ণনা সম্পূর্ণ হইবে না। আমরা তাই আমাদের প্রত্যেক পাঠককে সামুনয়ে অমুরোধ করিতেছি অবসর হইলে ইণ্ডিয়ান মিউজিয়মে আসিয়া প্রাণীজগতের এই একটি অতি হৃদর, অতি অপূর্ব, অতি বিচিত্র এবং অতি অগভীর মর্মপূর্ণ দাদৃশ্য দৃষ্টান্ত দেখিয়া আপনাদের চক্ষুকে সফল করিবেন, এবং সামাদের এই বিনীত অমুরোধের সার্থকতা প্রতিপন্ন করিবেন। সৌভাগ্য বশতঃ লেখক কোন শ্রদ্ধের বন্ধুর বিশেষ অনুগ্রহে হুটি কাল্লিমার নমুনা লাভ করিয়াছেন। শেই ছইটি প্রজাপতি এক্ষণে তাঁরে সমুখে। কালিমা যদিও পূর্বাঞ্চলের অধিবাসী, এই ছইটি নমুন। প্রতীচ্য দেশ হইতে প্রেরিত। অবশ্য প্রাচ্য দেশ হইতে সংগৃহীত হইয়াই লণ্ডনের কীটসংগ্রহকারকদের পণ্যদ্রব্য মধ্যে পরিগণিত হইয়া ক্রেয় বিক্রেয় হইয়াছে এবং আমরাও তাই আমাদের কৌতৃহলবৃত্তিকে সম্ভষ্ট করিতে পারিয়াছি। কাল্লিমা প্রধানতঃ মালয় দীপে ও ভারতের পার্বেত্য প্রদেশে, বিশেষতঃ সিকিমে প্রচুর পাওয়া যায়। ইহারা অপেক্ষাকৃত রুংৎও উজ্জেলবর্ণসম্বিত। পক্ষের ভূলনায় ইহাদের শরীর অনেক কুজ। বাস্তবিক 'বৃহৎ' বলাতে ইহার শরীরের কথা কেহ মনে করিবেন না। চারিটি পক্ষ সম আয়তনের ^{সম} আকার্বের, আর বৃহৎ বৃহৎ; কিন্তু সমবর্ণের নহে। পক্ষচতুইয়ের উপরিভাগ অতি नमन-ज्थिकत, मत्नात्रमं कमनात्नवृत वर्ग, क्रेयर नीनवर्ग, शाह ध्मत्रवर्ग প্রভৃতি বিচিত্র বর্ণের ^{ভির} ভির ক্রম দার। অতি ত্বলর্রপে রঞ্জিত। কিন্তু পক্ষের নিম্পেশ ঠিক শুক্ষপত্রের ^{বর্ণের}। শুদ্ধপত্র বলিতে যে কেবল এক রক্ষ ফ্যাকাসে বা নেটে মেটে বর্ণ তাহা নহে।

ভদ্পত্রের যত প্রকার বর্ণক্রম হইতে পারে, স্বই অমুক্ত হয়। ভদ্পতার গায়ে (यमन (कार्था ७ ছिप्त थात्क, (कार्था ७ वा देनवान खत्म, (कार्था ७ वा हावका हावका नाग, কোথাও বা কোন পোকা কৃত উচ্চ উচ্চ অংশ—এ সমুদ্যই অতি স্ক্লভাবে ও অতি পরি-ষ্ঠারব্রপে পক্ষে উদ্ভাবিত হয়। এইজন্ম, ইহাদের কোন গুইটি প্রস্থাপতির সহিত বর্ণগত সামঞ্জ ও তুল্যতা পরিদৃষ্ট হয় না। লেথকের সম্মুথত্ব ছুইটি নমুনা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণের। উভয়ের মধ্যে এই সামঞ্জ যে উভয়েরি পক্ষ-নিমু ঠিক শুষ্ক পত্রের সদৃশ, কিন্তু হুইটীর বর্ণের ভিন্ন-ক্রমণত সাদৃশ্য উভয়ের মধ্যে এক বিন্দুও নাই। পক্ষচতুষ্টয়ের গঠন ঠিক পত্রের মায়। অখ্থ পত্রের ডগা যেমন বেশ সক ও লম্বা, ইহার পক্ষপ্রান্ত তত লম্বা নয় কিন্তু তেমনি স্কু হইয়া, পরে একটু বক্র হইয়াই শেষ হইয়াছে। ইহা সচ্রাচর অভ ক্রতবেগে অরণ্যের মধ্যে উ্ডিয়া বেড়ায়। ইহাদের অভ্যাস এই যে, মথায় কোন শুক বা পঢ়া পত্র থাকে, তথায় স্থির হইয়া বলে। ইহাদের বিদ্যার রীতি, পক্ষের গঠন ও বর্ণ প্রভৃতি শুদ্ধপ্রের সহিত সম্পূর্ণরূপে এক হইবার পক্ষে সর্বাংশেই অনুকৃষ। ইহারা যথন শাধাসীন হয়, তথন প্রায়ই কোন শুক্ষ শাথা প্রশাথা দেখিয়াই উপবেশন করে। বৃদিবার সময় নিমুপক্ষের বৃদ্ধিত প্রান্তবন্ধ দিয়া ভালটিকে ছু ইয়া বদে। ইহাতে এই প্রাস্ত ঠিক যেন পত্রের বুস্তস্বরূপ হয়। এই প্রাস্ত হইতে একটি খন কাল রেখা বরাবর নিমুপক্ষ ও উপর পক্ষের মধ্যস্থল দিয়া ঠিক পত্রের মধ্যগত মেরুদণ্ডের তায় উপর-পক্ষের শেষ প্রান্ত পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। এই কালরেখায় উভয় পার্শ্বে পত্রের প্রান্তিক শিরার ক্রায় পক্ষশিরাগুলি আড়াআড়ি বিহাত হইয়াছে। পণ্ডিতপ্রবর ওয়ালেস এই শিরা-বিভাগ সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, "ইছা নিতান্তই আশ্চর্য্যকর, কিরূপে স্বাভাবিক পার্শ্বিক ও প্রান্থিক শিরাওচ্ছ পরিবর্ত্তিত হইয়া ঠিক পতাত্ত্রপ শিরাবিভাসে পরিণত হইয়াছে।" নিমুপুঠে স্থানে স্থানে এমন ছাবকা দাগ থাকে, যে উহা ঠিক শুক্ষ বা পচাপত্ত্বের জ্ঞান্ত অনুরূপ। লেথকের সংগৃহীত একটি নমুনাতে এরপ চিহ্ন অতি চমংকাররপে বিকশিত হইয়াছে। এই প্রজাপতি যথন পৃষ্ঠের উপর পক্ষচতুষ্ঠিয় লম্বভাবে গুটাইয়া উপবেশন করে তথন সম্পুর্ফ পক্ষবয়ের বিদ্ধিত ও বক্রমান কিনারার মধ্যে স্বীয় মস্তক ও ভঁড় গুটা-ইয়া এবং আপনাকে সম্পূর্ণরূপে তন্মধ্যে আচ্ছাদিত করিয়া লুকায়িত থাকে। আর ইহা-দের এমনি আশ্চর্যা অভ্যান যে, অপরাপর প্রজাপতির স্থার, বসিয়া ইহারা মাথা বা 😁 ড় নাড়ে না, নিম্পন্দভাবে হির হইয়া থাকে। শুষ্পত্রবৎ পক্ষগঠনের সহিত এই স্থন্দর অভ্যাস মিলিত হইয়া কাল্লিমার ছলভাকে সম্পূর্ণ করিয়াছে। কেননা, যদি বসিয়া মাথা বা শুঁড় নাড়ে, তদ্বারা কোন না কোন শক্রুর সন্দেহ উৎপাদন করিতে পারে এবং তথন এত নিপুণতাপূর্ণ স্থন্দর ছদ্যবেশ উদ্ভাবন সত্ত্বও কাল্লিম। সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ হইতে পারিত না।

পটাও ওক পত্রের মধ্যে কাল্লিমা স্বীয় গুপ্ত পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া আবেইনের সহিত

শম্পূর্ণ মিশিয়া মানবের স্থতীক্ষ দৃষ্টিকেও যে বিশেষরূপে পরাভূত করে পণ্ডিতপ্রবর ওয়া-লেস নিজমুথে তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি স্থমাতা দ্বীপে সচরাচর দেখিতেন, একটি এইরূপ শুদ্ধতা তুল্য প্রাঞ্জাপতি তাঁহার সন্মুধ দিয়া উড়িয়া গিয়া অদ্রে কোন ঝোপের মধ্যে ইক্তজালের ভার কোথার অদৃভা হইয়া গেল। একদা তিনি বিশেষ মনো-যোগ সহকারে দেখিলেন, প্রজাপতিটি কোথায় বিদিল, কিন্তু তথাপি পরমুহুর্ত্তে তাহাকে আর দেখিতে পাইলেন না। বিশেষরূপে তর তর করিয়া অনুসন্ধান করিবার পর তিনি দেখিতে পাইলেন প্রজাপতিট তাঁহার চক্ষের সমক্ষেই বসিয়া রহিয়াছে, অথচ তিনি এতক্ষণ দেখিতে পাইতেছিলেন না। কাল্লিমা এক্রপ স্থ্যক্ষিত বলিয়াই আপন জন্মস্থানে প্রচুর পরিমাণে জানিয়া থাকে ও দিবার স্থাপ্ত আলোকেও স্বচ্ছদে ও নির্ভয়ে বিহার করে।

সাদৃশ্য উদ্ভাবন-প্রথা কেবল কীট পতক্ষ ও প্রজাপতিদিগের মধ্যেই আবদ্ধ নছে। অন্তুকরণে যথন উপকার আছে, তথন নিশ্চগুই যদি আমরা মংশু, সর্প, পক্ষীর মধ্যেও এই রূপ দৃষ্ঠান্ত দেখিতে পাই, কথনই আশ্চর্য্য হইব না। বাস্তবিক মেরুদণ্ডক জীব জগতেও সাদৃশ্য-দৃষ্টান্ত পরিলক্ষিত হয়। অনেক স্থানে বিষ-হীন দর্প বিষাক্ত দর্পের অনুরূপ হইয়া থাকে। উহা বিষধর দিগের ন্যায় ফণাধারী হয় এবং উহাদিগের ভীতি-সঞ্চারক বর্ণামু-করণ করে। পাঠক হয় ত মনে করিবেন, এরপ ফণা ও বর্ণ-অনুকরণে বিষ্বিহীন সর্পের লাভ কি। লাভ দেই এক—অর্থাৎ আত্মরক্ষা। সর্পদেরও শত্রু আছে, আরু সকল দর্প ই "Son of Vipers" নহে। অনেকেই নিরীহ ও অহিংস্রক। কাষেই, প্রবল শক্র হস্ত হইতে রক্ষার জন্য ইহাদিগকে কৌশল অবলম্বন করিতে হয়। প্রবলের বল, তুর্ব-লের কৌশল ইহা চিরপ্রসিদ্ধ। কোন কোন পক্ষী সর্পভোগ্ধী। কিন্তু ইহারা বিষাক্ত মর্পের নিকটে গমন করে না এবং বিধাক্ত দর্প ইহাদের ভক্ষাও নহে। বিষহীনেরাই খাদ্য। এই পক্ষীগণ অনেক শতাকীর দঞ্চিত অভিজ্ঞান আপনাদের মধ্যে এরূপ বন্ধমূল করিয়াছে যে দ্র হইতে কেবল বর্ণদারাই খাদ্য অথাদ্য চিনিয়া লইতে পারে। বিষাক্ত সর্পের বর্ণের মধ্যে এমন বিশেষত্ব আছে, যাহা দেখিলেই উহার প্রকৃত স্বভাব আপনা-পনিই ধারণা হইয়া যায়। জীব জন্তর এইরূপ হিংত্র স্বভাবনির্দেশক বর্ণকে স্তর্কতা-প্রবর্ত্তক বর্ণ বলে। প্রাণীরাজ্যে অনেক জীবজন্ত এবং কোন কোন কীট পর্য্যন্ত ঈদৃশ ভীতিসঞ্চারক বর্ণ আপন আপন শরীরে প্রকাশ করিয়া যেন আততায়ীকে নিকটে আসিতে সাবধান করিয়া দেয় এবং ইহারা এইরূপ আতঙ্ক উৎপাদক বর্ণের সাহায্যে ষ্মাপনাদিগকে প্রবলতুম শত্রুর হস্ত হইতে নিরাপদ করে। এইজন্য দর্পভোজী পক্ষীগণ বর্ণ দেখিয়াই বুঝিতে পারে, কে খাদ্য, কে অথাদ্য, এবং অথাদ্য হইলে তাহাকে আর আক্রমণ করে না। স্করাং যাদ বিষহীনেরা কোনমতে বিষাক্তদিগের হাবভাব ও বর্ণ অক্করণ করিতে পারে, ভাষা হইলে শক্ররা উহাদিগকে বিষাক্ত জ্ঞানে পরিত্যাগ করে

এবং উহারাও রক্ষা পাইয়া যায়। সেইজন্যই আমরা দেখি অনেক বিষ্বিহীন স্প্ বিষাক্ত সর্পের অত্ররপ। এক জাতীয় বিষহীন ফণী (ফণা বিষাক্ত ভানির্দেশক) উভ্যক্ত বা স্পাক্রান্ত হইলে, আপনার ফণা-বিহীন মন্তক্তকে চেপ্টা করিয়া ফণার ভাণ করে এবং বিষাক্ত সর্পের ন্যায় হিস্ হিস্ শক্তে গর্জন করিতে থাকে। তুমি যদি পূর্কা হইতে উহার প্রকৃত নিরীহ স্বভাব না জানিয়া থাক, নিশ্চয়ই হাবভাব দেথিয়া ভয়ন্কর বিষাক্ত বিষধর জ্ঞানে প্রাণভয়ে উহার নিকট হইতে ছুটিয়া পলায়ন করিবে।

পক্ষীদের মধ্যে সাদৃশ্য-দৃষ্ঠান্ত অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ ইহাদিগের সাধারণ জ্ঞান, সতর্কতা, উড্ডায়ন-শক্তি, চতুরতা কার্য্যদক্ষতা প্রভৃতি অপেক্ষাক্কত অধিক-তর বিকাশসম্পন্ন আর ইহাদিগের আকারগত ও স্বভাবগত প্রচুর বৈষ্যা ও বিভিন্নতা অমুকরণ বা সাদৃশ্য উদ্ভাবশের অনুকূল নহে। তথাপি আমর। ছই একটা দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই। মালয় দ্বীপে ওরিওল নামে এক জাতীয় অতি নিরীহ ও হল্পল পঁকী মধুপায়ী নামক অপর জাতীয় বলবান পক্ষীর অনুকরণ করিয়া থাকে। মধুপায়ীদিগের লম্বা, বক্র ও তীক্ষ্ধার চঞ্ এবং শক্ত, ধারাল নথর আছে। আর ইহারা প্রায়ই দলবদ্ধ হইয়া ভ্রমণ করে। স্থতরাং শক্র হইতে আত্মরক্ষা করিতে সম্পূর্ণরূপেই সক্ষম। বাস্তবিক, ইহারা এরপ পরাক্রান্ত যে অনেক সময়ে বায়স ও বাজপক্ষীদিগকেও তাড়াইয়া দেয়। এই क्रनाई जीक, पूर्वन, आञ्चबक्राभाष विशेन, अञ्चनश्यम् । अर्व उत्त उत्त, वितर्थ, अ बक्राभाभ-যোগী অস্ত্রবান্ মধুপায়ীদিণের বাহ্যাদৃশ্য অস্করণ করিয়া এই ছল্লবেশের মধ্যে কোনরপে আপনাদের অবহায়তা ঢাকিয়া, অত্যাচার ও আক্রমণ হইতে আপনাদিগকে রকা করে।

ওরিওল এবং মধুপায়ীদিগের প্চছ ও বর্ণ এতই অফুরূপ যে স্থবিখ্যাত পক্ষী-তত্ত্বিদ্ডাক্তার স্কুটার একদা কতকগুলি সংগ্রহের মধ্যে এই হুই সম্পূর্ণ ভিন্ন জাতীয় পক্ষীকে এক জাতীয় বলিয়া শ্রেণীবিভাগ করিয়াছিলেন।

কিন্তু অনুনক প্লফীরই বর্ণ উহার আবেষ্টনের সদৃশ, স্নতরাং রক্ষণমূলক। যে পক্ষীরা ভক্ত লতার শ্যামল পত্রপূর্ণ শাধা প্রশাধার মধ্যে বাদ করে, তাহাদের দাধারণ মৌলিক বর্ণ হরিও; যাহারা ক্লফকায়, ভীমদর্শন পর্বতচ্ডায় নীড় বাঁধিয় বাদ করে, তাহারা প্রায়ই পার্ক্তীয় ধ্বরবর্ণে মণ্ডিত হইয়। থাকে। অম্পদেশীয় টিয়া, ময়না, কোকিল, শ্যামা, ঘুঘু, পাপিয়া প্রভৃতি পক্ষীদের বর্ণ রক্ষণমূলক। ইছারা ধথন নিবিড় শ্যামল পত্রকুঞ্জের মধ্যে বসিয়া মনের স্থাে সুল্লিভতানে গান গাহিয়া যায়, তথন বিশেষ চেষ্টা क्तित्व अप्त व्यात्व हैरा नामा मया हरे कि महमा जाहार पूर्वि है। वाहित क्तिर भाषा ষায় না। বিবিধ বর্ণে চিত্রিত পক্ষীরাও হরিৎপতা, শুভ বুক্ষ-ত্বক, উহাদের উপর অংতিফলিত ও বিল্লিষ্ট স্থারশি, পত্রপুঞ্জাভান্তরের আঞ্' আলো আধ' ছায়া দ্বারা স্থার রূপে সুরক্ষিত হয়, আবেষ্টনের সহিত মিশিয়া অলক্ষিত থাকে। ফর্ব্র্এক

প্রকার ফলভোজী কপোতজাতীয় পক্ষীর বিষয় এলিয়াছেন। ইহাদের গ্রীবা ও মন্তক শুল, পৃষ্ঠ ও পক্ষ কৃষ্ণ, উদর পীত এবং বক্ষের উপর ঘন কাল বক্রেরেখা। স্কুতরাং ইহা অতি স্থলর স্থাঞ্জিত ও বিচিত্র পক্ষী। তথাপি যথন ইহারা প্রথর রৌদ্রতাপে উত্তপ্ত হইয়া নিস্তক্কভাবে দলে দলে, শাথাগীন হইয়া বিশ্রাম করে, তথন বিশেষ অনুদন্ধান সহকারে এবং বৃক্ষোপরি উক্ত পক্ষীরা আছে ইহা স্থির জানিয়া অবেষণ করিলেও একটি খুঁজিয়া পাওয়া হকর। অন্ততঃ ফর্ব্ সাহেব নিজে এবং তাঁহার ত দেশীয় জনৈক ভূত্য স্থানেক খুঁজিয়াও একটি বাহির করিতে পারেন নাই।

বৃক্ষের ঈষৎ শুদ্র বা ঈষৎ পীত ত্বকের উপর প্রথর সূর্য্যকিরণ দ্বারা শাখা প্রশাখায় কাল ছায়া পড়িয়া এবং মধ্যে মধ্যে পত্রগুচ্চান্তরে স্থনীল, আকোশের নীলাভ মিশাইয়া এক অতি আশচর্য্য মিশ্র বর্ণের আবেষ্টন পঞ্চীদের চতুপার্যে রচিত হয় এবং দেই বর্ণ বৈচিত্র্যের মধ্যে বদিয়া পক্ষাগুলি উজ্ঞ্গ বিচিত্রবর্ণের হইয়াও মতুষ্যের স্থতীক্ষ দৃষ্টিকে পরাভূত করে। কোন কোন পক্ষীর অত্যুক্তন ও বিচিত্র বর্ণ দেখিয়া প্রথমতঃ মনে হইতে পারে উহার বর্ণ রক্ষণমূলক নহে, কিন্তু উহাকে উহার স্বাভাবিক আবেষ্টনের মধ্যে না দেখিয়া এতাদৃশ দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অনেক সময়ে ল্লা-মূলক হইতে পারে।

স্তলপারীদের মধ্যে এক জাতীয় বাহুড় অতি চমংকার দাদৃশ্য-দৃষ্ঠান্ত স্থল। क्तरमाना द्वीरल देशांनिगरक रमिथरिक भाउमा यात्र। देशांनिरणत भातीरतत वर्ग कमला-লেব্র বর্ণ সদৃশ কিন্তু পক্ষের রং কৃষ্ণ এবং কমলালেব্র পীত মিশ্রিত। ইহারা সচরাচর যে বৃক্ষে অবস্থান করে তাথা—চিরশ্যামণ বৃক্ষ। স্থতরাং কথন না কথন ইহার কোনদিকের পত্র পাকিয়া ঝরিতেছে। পত্র পাকিলে কতক কালো ও কতক পীত হয়। আবার এই বাছড়ের শরীর এবং পক্ষের বর্ণ ও পীত ও কৃষ্ণ। স্থতরাং যদি উলিখিত চিরশ্যামল বুক্ষের এক পার্শে আপন স্বভাবান্ত্যারে মন্তক নিয়ে করিয়া পদ দারী ঝুলিয়া থাকে ভাহা হইলে অসনেক সময়ে উহাকে পাকা পাতাবলিয়াই ভ্ৰম হইতে পারে এবং বাস্তবিক তাহাই ঘটিয়া থাকে। ইছা এইরূপ সাদৃশ্য দারা স্থ্যক্ষিত বলিয়া সকল ঋতুতেই পক পত্তের ভাষ হইয়া নিরাপদে উক্ত বৃক্ষে ঝুলিয়া থাকে। শত্রুরা পতা ল্রমে উহাকে আক্রমণ করে না।

এমন কতকগুলি জন্ত আছে যাহারা আপন ইচ্ছামত আবেইনের অনুযায়ী বর্ণে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। আমাদের কুকলাস ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত; মেরু প্রদেশের টারমিগান পক্ষী অংপর একটি দৃষ্টাস্ত এবং একপ্রকার ক্ষুদ্র চিংড়ি মংদ্য অভতম ^{দৃষ্টান্ত}। ক্রকলাদের আশ্চর্য্য বর্ণপরিবর্ত্তনক্ষমতা সকলের বিদিত। টারমিগান গ্রীম-কালে শুক্ষ শৈবাল ও ধূদর পর্বতের, এবং শীতকালে মেরু প্রদেশের তুষার শুভ্রতার পহজ্জা বর্ণ আপন পুচ্ছে প্রকাশিত করে। ক্ষুদ্র ক্কলাদচিংড়ি ধথন যে কোন

আবেষ্টনের মধ্যে অবস্থান করে, তদকুরূপ বর্ণ উহার শরীরে প্রকাশিত হয়, বালুকার উপর থাকিলে বালুকার ভায় বর্ণে, সামুল্রিক উদ্ভিজ্ঞ তৃণপত্তের মধ্যে থাকিলে উহাদের অনুরূপ হরিং কিম্বা লোহিত কিম্বা পাটল প্রভৃতি বর্ণে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। কিন্তু ঈদৃশ আবের্ছনাত্র্যায়ী বর্ণপরিবর্ত্তনশক্তির মূলে যে আত্মরক্ষণ উদ্দেশ্য নিহিত তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। কেননা যথন যে বর্ণই কেন উদ্রাবিত হৌক না তাহা আবেষ্টনের সদৃশ বই অন্ত কোনরূপ হয় না কতকগুলি ভকুমণ্ডুক এইরূপ বর্ণসঙ্গতিসম্পন্ন। ইহাদের বর্ণ ঈষৎ লোহিতাভ পীত হইতে গাঢ় ধৃষর গোলাপী লাল এবং উজ্জ্বল ঘন লোহিতের ভিন্ন ভিন্ন ক্রমের মধ্যে এত অশেষরূপে পরিবর্ত্তিত হয়, যে তজ্জ্ঞ ইহাদের প্রকৃত বর্ণ নির্দেশ করা অতীব ছুরহ। তরু মণ্ডুক যথন যে অবস্থার মধ্যে থাকে তৎসদৃশ বর্ণ উদ্ভাবন **ক**রিয়া আপনাকে প্রচ্ছন্ন করিয়া রাথে।

সামুদ্রিক জীবের মধ্যেও এইরূপ সাদৃশ্য-দৃষ্ঠান্ত বিরল নয়। অট্রেলিয়ার উপকূল স্নিহিতগর্ভ হইতে অনেক সময়ে অনুসন্ধিংস্থা জালের সহিত একপ্রকার কুদ্র কুদ্ উদ্ভিজ্জ উত্তোলিত হয়। ইহারা দেখিতে সর্বাংশেই উদ্ভিদের স্থায়; কিন্তু যদি কোন জলপূর্ণ পাত্রে কাণকাল রক্ষিত হয় দেখা যায় সেই অনুমিত উদ্ভিজ্ঞের সহিত এক একটি ক্ষুদ্র একপ্রকার মংস্য জড়িত হইয়া রহিয়াছে। ইহারা এইরূপে উদ্ভিক্ষের সহিত মিশিয়া আপনাদিগকে রক্ষা করে। এইরূপ আরও কত নিদর্শন প্রদর্শিত হইতে পারে!

ভূচর, থেচর ও উভচর এবং কুদ্র কি বুহুৎ সকল শ্রেণীর প্রাণীর মধ্যেই যাহারা তুর্বল, ভীক এবং শক্তি দ্বারা বা অন্ত কোনরূপ উপায় দারা আত্মরকণে অসমর্থ তাহারাই কোন নাকোন সাদৃশ্যের মধ্যে আশ্রয় লইয়া আপনাদিগকে ও আপনার বংশকে রক্ষা করিতেছে। প্রাকৃতিক জড় পদার্থনিচয়ের এক সার্কভৌমিক বর্ণগত সাদৃশ্য ও সামঞ্জস্য দারাই অধিকাংশু জীবজন্ত স্থরকিত। কোন বিশেষ প্রকারের সাদৃশ্য বা অফুকরণ উদ্তাবিত[®]করিয়া অতি অল সংখ্যক প্রাণীই **আ**য়েরকা করিয়া থাকে। আবে**ই**নের সহিত বর্ণগত সাদৃশ্য প্রকটিত করিয়া বৃহৎ জন্তরাও কিরূপ আশচর্যাভাবে ভ্রাধো প্রচছর হইরা থাকে, আমরা তংদহরে ছই একটি দুঠান্ত দিয়া, আমাদের যে সহিষ্ পাঠকের সহিত এই অনীর্কাল রহস্তময় প্রাণী-জগতে অত্যন্তুত নৈপুণ্যসম্পন্ন রক্ষণ-মূলক সাদৃত্য দৃষ্টান্ত সন্দর্শন করিয়া বেড়াইতে ছিলাম, তাঁহার নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিব।

স্থদীর্ঘায়তন, ঋসমঞ্জদোনতগ্রীব, বিচিত্র-বর্ণ জিরেফ এবং সচিত্রিত, প্রকাণ্ড দেহবিশিষ্ট শার্চ্ন প্রান্ত কিরূপে স্ব স্থাবেইনের সহিত বর্ণ-গত দামঞ্জ মিশাইয়া মানবের স্থতীক্ষ দৃষ্টিরও অলন্দিত হইয়া থাকে, তাহার দৃ**ষ্টান্তস্বরূপ আমরা ওয়াণেদের "ডারবিনিজ্ন্**"

গ্রন্থ হইতে ক্ষেক পংক্তি উদ্ভ করিয়া দিলাম। ওয়ালেদকে একথানি পত্তে জনৈক দক্ষ ও অভিজ্ঞ ব্যান্ত্রশিকারী উচ্চ শুষ্ক আরণ্যশরবণ ও ঘাদের মধ্যে ব্যান্ত্রগণ কিরূপ অদৃখ্যভাবে অবস্থান করে, এবং উক্ত ঘাসবন চিত্রিত শার্দ্দূলকে বর্ণ-সামঞ্জস্ত, মধ্যে কেমন প্রচ্ছন করিয়া রাখে, তৎসম্বন্ধে লিথিয়াছেন। তিনি (শিকারী) লিথিতেছেন "আমি একদা একটা আহত ব্যান্তের পশ্চাদাতুদরণ করিতেছিলাম। সে প্রশস্ত জঙ্গলের মধ্যে এক বৃক্ষতলে শুইয়াছিল। আমি অস্ততঃ এক মিনিট ইহা দেখিতে পাই নাই। কিন্ত তদেশীয় লোকেরা দেখিতে পাইয়াছিল। আমি পরে তাহাকে ভাল করিয়া দেখিয়া গুলি করিলাম বটে, কিন্তু তাহার কোনু থানটা লক্ষ্য করিয়ো করিতেছি, তাহা আমি ঠিক করিতে পারি নাই। নিশ্চয়ই শার্দ্দুলের বর্ণ, প্রথর ও এতাদৃশ ভূক, হরিদ্রাভ পত্রসম্পন্ন শর ও ভূণরাজীর মধ্যে, উহাদিগকে অদৃশ্য ক্রিয়া রাখে। বাঘ না মরিলে, দুর হইতে উহার গাত্রের ডোরা দাগ নজরে পড়ে না।'' ঘন উদ্ভিজ্জের কালে। ছারার সহিত ব্যাঘের কালো ডোরা এক হইয়া থাকে। তাই দূর হইতে উহা দৃষ্ট হয় না। বাব মরিয়া গেলে অবশ্য, নিকটে গিয়া উহার কালো ডোরা দেথা যায়।

িবরেফ এমন প্রকাণ্ডায়তন জন্ত হইলেও যথন অরণ্যের প্রান্তে মৃত ও ভগ্ন বুক্ষের মধ্যে চরিয়া বেড়ায়, তথন ইহার ছাবকা দাগযুক্ত দেহ, উচ্চ, অভুত আকারের মস্তক ও শৃঙ্গ, বুক্ষের ভগ্ন শাথার মত্ত হইয়া, ইহাকে ঈদৃশ আশ্চর্যার্রপে প্রচ্ছর করে যে, তীক্ষ দৃষ্টি স্থানীয় লোকেরাও অনেক সময়ে জীবন্ত জিরেফকে, মুড়ো গাছ, এবং মুড়ো গাছকে कौवस किरवरू मान कवित्रा जास दहेशा थारक।

শ্রীশ্রীপতিচরণ রায়।

কৃতন ধরণের উপস্থাস।

ভারতীর পাঠকপাঠিকাগণের স্বরণ থাকিতে পারে গত বংসরের অগ্রহায়ন মাদের ভারতীতে ইংলণ্ড হইতে মিদ্মরিদ্ "বিলাতের সচিত্র সংবাদপত্র ও তাহাদের কার্য্য প্রণালী" নামক যে প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন তাহাতে জেণ্টলউম্যান্ নামক পত্রিকায় সম্প্রতি থে একটা নুতন বিষয় পরীক্ষিত হইয়াছে তাহার বিবরণ দিয়াছিলেন। তাহা এই— ''এক সংখ্যা পত্তিকায় একটা উপস্থানের প্রথম অধ্যায় প্রকাশিত হয় এবং সম্পাদক

বিজ্ঞাপন দেন যে বাঁহারা ইহার বিতীয় অব্যায় লিখিয়া পাঠাইবেন তাহার মধ্যে বাঁহার লেখা সম্পাদক সর্ব্বাপেক্ষা অধিক উপযোগী বলিয়া বিবেচনা করিবেন তাঁহাকে পুরস্কার দেওয়া যাইবে। ক্ষেক সপ্তাহ ক্রমাগত এই প্রকারে কার্য্য হইরা এ উপভাষটী সম্পূর্ণ হয়। পরে প্রথম উপ্রাসলেথকের উপ্রাসের সহিত বিভিন্ন লেথকগণের উপ্রাস মিলাইয়া দেখা যায় যে প্রথম থানির অপেকা দিতীয় থানি ভাল হইয়াছে। এই প্রথম বোধ হয় এক্টী উপন্তাদের প্রত্যেক অধ্যায় ভিন্ন ভিন্ন পোক কর্ত্তক লিখিত হইয়াছে।"

আমরা ইচ্ছা করিয়াছি ভারতীতে একটা উপন্তাদের প্রত্যেক অধ্যায় ঐরপে বিভিন্ন লোকের দারা লিথাইরা পরীক্ষা করিয়া দেখিব কিরূপ দাঁড়ায়। "নববর্ধের স্বপ্ন" নামক একটা উপস্থানের প্রথম অধ্যার এবারে প্রকাশিত ছইল। আগামী ২০ শে আছিনের মধ্যে থাঁহারা ইহার দ্বিতীয় অধ্যায় লিখিয়া পাঠাইবেন, তাঁহাদের মধ্যে থাঁহার লেখা সর্বেৎকৃষ্ট হইবে তাঁহাকে এমতী স্বর্ক্মারী দেবীর চারিধানি গ্রন্থ উপহার দেওয়া যাইবে—দীপনির্বাণ, হুগলীর ইমামবাড়ী, গাথা ও বসস্ত-উৎসব। উপস্তাদ লেথক পাঁচ অধ্যায়ে তাঁহার উপতাদ সমাপ্ত করিয়া আমাদের নিকট রাথিয়া দিয়াছেন। স্বভরাং দিতীয় উপতাদধানিও পাঁচ অধ্যায়ে সমাপ্ত হইলেই ভাল হয়. প্রত্যেক অধ্যায়ের লেখকগণ তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন। এইরূপে বিভিন্ন লোকের দারা লিখিত উপকাসধানি শেষ হইলে আমরা প্রথম উপকাসধানি সমস্তটা একেবারে এক সংখ্যায় প্রকাশ করিব।

নববর্ষের স্বপ্ন।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আজকালকার কালেজের নব্য বাঙ্গালী আমি। আর্য্যামিবর্জিত নহি, অগচ ব্যব-হারে অনেকগুলি অনার্য্য ভাব। বাল্যবিবাহ ভাল কি মন্দ্রে সম্বন্ধে কোন "থিওরি" নাই, "প্র্যাক্টিনে" এই ঘটিয়াছে যে বয়েছের্ট আত্মারগণের উদ্যোগে ভগিনীর বিবাহ थूव मकाल मुक्ताल अभाषा इरेशाएए-डाशांट आमि त्कान वाथा विरे नारे, किछ निष्करक এ পর্যান্ত বছ্যত্নে প্রজাপতির নির্কল্ধ হইতে দূরে দূরে রাখিয়া আসিয়াছি, এটা আমার कालको अनावा निकात कल इटेरव (वांध इत्र। आमात वस्तुवर्शत मर्था (कट रक्ट বিশ্রস্তালাপে তাঁহার প্রণারণীর অশেষ গুণকীর্ত্তন করিয়া বুঝাইতে প্রয়াস পাইয়াছেন যে বিবাহিতজীবনের স্থই শ্রেষ্ঠস্থ্র, উদাহরণস্বরূপ তাঁহার নিজের দাম্পত্যজীবনের কতকগুলি চিত্র উজ্জ্বলবর্ণে আমার সন্মংশ উদ্ভাসিত করিয়াছেন। বপাবোগ্য গাভীর্য্য সহকারে তাঁহার বিশ্রকালাপে মনোনিবেশ করিয়াও এপর্যান্ত তাঁহার প্রান্থসর্ণ করিতে প্রবৃত্তি হয় নাই। এমনো দেখিয়াছি কোন কোন স্থল্বদর চাঁদের আলোতে অদৃষ্টপূর্কা প্রণয়িণীর উদ্দেশ্রে কবিতা আওড়াইয়া হাত্তাশ করিয়া শেলি বাই-রণের অন মারার উপক্রম করিতেছেন—তাহাদের দলে ভিড়িতেও কথন শাধ

ষায় নাই। কবিতা পড়িয়াছি ঢের, কিন্তু এ পর্যান্ত জীবনে কাব্যরসের চর্চটো আমার ছারা হইরা উঠিন না। আমার কোন স্কর্সিকা আত্মীয়া একদিন প্রেম ও প্রেমিকাণ্য মুর্বগ্রেগণ্য সম্বন্ধে আমার হর্বণ রসিকতার প্রয়াদে হাড়ে চটিয়া উঠিয়া প্রতিশোধস্পৃহাদীপ্ত ডাগর উজ্জ্ব নয়ন উজ্জ্বলতর করিয়া বলিলেন "হে বিজ্ঞাপবাগীশ! দর্শহারী কন্দর্প আছেন, আছেন; তোমার ঐ বিজ্ঞাপের শোধ তিনি একদিন ভুলিবেন; এখন ভূমি নিরাময় রহিয়াছ কিন্তু তোমার পাকা হাড়ে যখন রোগ ধরিবে তথন আর কিছুতেই দে বিষ ঝাড়িতে পারিবে না। মা হুর্গা করুণ আমি যেন দে দিন দেখিয়া মরিতে পারি।"

আমি বলিলাম "তা হবে, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হবে। কবি ভবভূতি বলেছে 'ভ্রমভিভূবনে কলপ্রিজা বিকারি চ যৌবনং ললিতমধুরান্তেতে ভাবাঃ ক্ষিপন্তি চ ধীরতাং'

মারাকুমারীরাও গেয়েছে

'গরৰ সৰ হায়, কথন্ টুটে যায় দলিল বহে যায় নয়নে'

তা आमात्र क्लात्व अक्षिन नारकत करन हिर्देश करन होवानि आहि दोष इत्र. মনসিজ হে ! কেউ বাদ যাবে না। (Sotto voice—শর্মা ছাড়া।)

আশা করিয়াছিলাম এমন সবিনয় সম্মতিবাক্যে ঠাকুরাণীর প্রতিছিংসা প্রারুত্তি অনেকটা শীতণ হইয়া আসিবে, কিন্তু সে রক্ম কোন লক্ষণ দেখা গেণ না, তিনি শুধু একটা ভাববাঞ্জক গ্রীবাভঙ্গা করিয়া ঈষং চাপাহাদির স্বরে বলিলেন "যাও যাও আর চালাকী কর্ত্তে হবে না"।

আমার স্থায় অপ্রেমিকেরা আমাকে মার্জনা করিবেন, কারণ দেই নাস্তিক আমি কিছু দিন পরেই স্বচ্ছন্দে অপ্রেমগর্বে জলাঞ্জলি দিয়া, একটা কাঁচা রোম্যাণ্টিক যোড়শ ব্যীয় বালকের স্থায় নববর্ষের প্রভাতে স্বপ্নে দোখলান আমার একটা প্রণয়িণী; উভয়ের মন জানিয়া উভয়ের বিশ্বিত দলাজ ভাব, মৌনভাবে পরস্পরের হাতে হাত রাধিয়া হৃদয়ে অন্তুভুতপূর্ব প্রশাস্ত আনন্দের সঞ্চার। অন্তবে বুঝিলাম প্রেমে পড়া জিনিষ্টা ভারি সহজ, সরল, অবাধ; এবং একটী বছ পুরাতন সত্য আজ সহসা নৃতন করিয়া আবিষ্কার করিলাম,—দেটা এই, যে ব্যক্ত প্রেমের প্রথম মুহূর্ত নিরতিশয় মধুব,—মনোরাজ্যে আমার এই আবিষ্বার অভ্রাজ্যে কলম্বের আবিষ্বারের অপেক্ষাও গুরুতর।

বিছানা হইতে উঠিয়া বাগানে বেড়াইতে লাগিলাম। তথনও সংঘ্যাদয় হয় নাই, নির্ম্বল শুল্ল আকশে। দেখিলাম পুরুরণীর ঘাটে একজন যুবক দারবান সানাস্তে দিক্তবদনে পায়তী পাঠ করিতেছে। পূর্বেও তাহার গায়তী পাঠ শুনিয়াছি কিন্তু আর কথন তাহা এমন ভাবে মন স্পৃশ করে নাই। আজ নববর্ষের প্রভাতে

ভাহার বন্দনা গানে মন প্রীতিতে ভরিয়া উঠিল। একবার আকাশে চাহিয়া দেখিলাম —আমরা বাহাকে ভালবাদি তাহাতেই ঈশ্বরকে ভালবাদি ডাই আমার আকাশের দেবতা ও সবেমাত্র স্থামুকুতা স্বদয়ের দেবীকে এক মনে হইল, উভয়ের সমান প্রসন্ন, প্রশাস্ত स्मत प्रश्रहि । (वज़ारेट नातिनाम । शानिककन (वज़ारेट, विज़ारेट वातात्मत क्षार्ख উদ্যানশালকের কুটারের নিকট আদিয়া পড়িলাম। তাহার সন্তানহীনা পত্নী গৃহপোষ্য জীবের উপর দিয়া তাহার ক্ষ্ধিত মাতৃক্ষেহের চর্চ্চ। করে। কুটীরের নিকটস্থ হইবা মাত্র ছইটী কুকুর লেজ নাড়িতে নাড়িতে আসিয়া গায়ে বাঁপাইয়া পড়িবার উপক্রম করিল, একটি বিড়াল বহু কটে আলভা পরিত্যাগ পূর্ব্বক উঠিয়া, আমার পায়ে ছুই একবার মাথা ঘদিল, আমার আর ছইটি বন্ধু—ছটি অমুদ্তিরণৃদ্ধ গোবংস তাঁথাদের অনতিদীর্ঘ দড়ির বন্ধন ছিঁজ্যা আমার নিক্ট আদিবার চেটা করিলেন। আমি পার্যন্ত ভুমুর বৃক্ষের একটা ডাল ভাঙ্গিয়া তাহাদের দিলাম, অদুরে হুই ক্রীড়াশীল ছাগণিও তাহাদের মাতাকে পরিত্যাণ করিয়া কচি কচি দাঁত দিয়া দেই ডালের উপর হুই একবার আক্রমণ করিল।

কুটীরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম উদ্যানপালিকা ভগবতী পূজার আয়োজনে ব্যস্ত। পূজার উপকরণ দব প্রস্তুত কেবল পুরোহিত আদিলেই হয়। কুটীরের ভিতর পাড়ার অনেকগুলি অপগোগু বালককে সমবেত দেখিলাম। স্বরণ হইল আজ বর্ধারন্তে মালীবধূর নূতন পাত্রে পায়দার রাধিবার কথা, বুঝিলাম তাই এতগুলি অনাহুত অতিথি সমাগম। আজে প্রত্যুবে তাহার গৃহে দাদাবাবুর পদধূলিলাভে মালীবধূর আন-দাতিশ্যা ও সাষ্টাঙ্গপ্রণাম, এবং উক্ত দাদাবাবুর অ্প্রতিভ ভাবের কথা বলাই বাছল্য। আজ शृथिवी (वन। এই উদারহৃদয়। উল্যানপালিকা, এই মেহশীল পশুগণ, সেই স্বপ্ন দৃষ্টা বালিকা, আর এই অসীম আকাশব্যাপী দেবতা সকলেই আজে আমার নিতান্ত আপনার।

মধ্যান্তে আহারের সময় ব্যক্ষন করিতে করিতে ভগিনী বলিল "দাদা বিষে কর না ভाই, এমন ফাঁকা ঘর ছয়োর, ঘরে বৌ নেই, কচি ছেলে নেই, মাকত কাঁদাকাটা করে, লক্ষ্য ভাই বিষে কর।" মনে মনে বলিলাম "করিব," প্রকাভে বলিলাম "পাতী কোথার ?" ''পাতী ঢের মাছে, তোমার পছন্দ হলেই হয়।''

আমি কিছু বলিলাম না, নীরবে আহার ও চিন্তা করিতে লাগিলাম। "এতদিন পরে व्याज महना विवादर मानन (कन? चाल প्रामिणी प्रतिवाहि विनेता मानिलाम আমি ষাহাকে বিবাহ করিব, দে এক্দিন আমার প্রতি প্রণয়বতী হইবে। এক-দিন উভবের প্রেন জানিয়া উভয়ে স্বর্গ স্থুথ পাইব—সব সই। কিন্তু তারপর? ভারণর প্রেমের সে মধুর বন্ধন জাবনের কঠোর বন্ধনে পরিণত হইতে কত দিন? ছুল অতি স্কর, অতি স্থানি, তাহাকে মালা করিয়া গলার পর, কিছুক্ণবে জ্ঞ অপতুল প্রীতি পাইবে। কিন্তু সে মাহেক্সকণ কি ক্ষীণপরমায়, তাহার ভীৰণ

উত্তরাধিকারী নিশ্চরই সেই ফুলে মলিনতা ও গন্ধহীনতা এবং দেই ফুলের প্রতি वित्रांग नहेशा चानित्व। चान अनिवासी जान, कीन्तन अनिवासी इयु चात्र जात्र जान, ষদি নাকি সে জীবন ক্রেরই নত সংক্ষেপ ও স্বমধুর হয়। প্রেমিকবর ় প্রেমের লোভে বিবাহ করিবে, প্রেম পালাইবে, বাকী থাকিবে কি ? দীর্ঘ জীবন ধরিয়া ঘরকরা; ঝগড়া ও ভাব, অংশজন ও মানভঞ্জন: বাঁটনা বাঁটিতে পিয়া প্রহিণীর আঙ্গুলছাঁচা এবং মংকর্ত্ব ভারাতে আর্ণিকালেপন; স্বামীদেবের কালো আল-পাকার চাপকানে বোতামসংযোজনরূপ আর্ধ্যনারীত্রতে তাঁহাকে নিক্ষণ ত্রতী-कत्रन अप्राप्त वरः आफिरमत्र दिनादिनि वक्रियानि छेनत्रास्त्र मण अनिक्शनि द्र्या হাত্তাশ। না বাপু বিবাহ করা আমার কাজ নয়।" চিন্তা ফুরাইল, আহারও শেষ হুইল। প্রভা ভারি বুদ্ধিতা, বোধ হয় আমার চিন্তার প্রণালীটা কতকটা আঁচিয়াছিল, আমার মুথের পানে চাহিয়া একটু দত্র হানিল আর কিছু বলিল না। আন্তঃপুরে আর্গিলেই বিবাহের জন্ত আনার উপর অন্তান্ত আত্মায়াদের পীড়ন চলিত, প্রভাই শুধু আনার মন জানিয়া মাঝে মাঝে মৃহ আবদারের ভাবে মাত্র সে কথা পাড়িত।

আহারায়ে বহির্বাটীতে আদিয়া দক্ষিণমুখীককে চালা বিছানায় আশ্রয় লইলাম। থোলা জানালা দিয়া ঈবং তপ্ত বায়ু আসিয়া গায়ে লাগিতেছে। আমি অৰ্দ্ধশাৰনাবস্থায় ৰাটীৰ সক্ষ্থত ছোট ৰাস্তা দিয়া মাকুষের গতিবিধি দেখিতেছি। দে.থতেছি প্রাচীরের বাংহরে রুহৎ দার্ঘিকার বালকদের অবিরাম দাপাদাপি, বধ্বর্গের সমান বজের সহিত গাত্র ও বাসন মার্জ্জন, এবং পুরুষদের বালক ও বধ্বর্গে অণক্ষিত স্থান সম্বান্ধ একরূপ গন্তার প্রাাক্টিক্যাণ ভাব। আমার হাতে একথানা ফরাসীস্ কবিতাপুত্তক খোলা রহিয়াছে, মাঝে মাঝে তাহাতেও মনোনিবেশ করিতেছি। বিবাহ নাই করিণাম, প্রেমের স্থাদ জানিতে ক্ষতি কি ? উহার জ্মাট জ্টিণ রহস্তের মধ্যে এক বার বৃদ্ধি ছুরিখানা প্রেরণ করিয়া, স্বটা ঘাঁটিয়া, নাজিয়া চাজিয়া বিশ্লেষণ ক্রিয়া দেখিয়া জিনিষ্টাকে আয়ত্ত ক্রিবার নিমিত্ত মন্তিক লালায়িত হইয়া রহিয়াছে। কৈন্ত মন্তিক্ষের সাধ্য নয় ও অতলম্পাশের তল পাওয়া, হাদর বলিয়া কোন পালার্থের সন্ধান থাকে ত তাহাকে পাঠাও—সেটাই কিছু শক্ত কথা।

এমনি ভাবে পাঠে, চিন্তায় ও দিবাস্বলে বেলাটা একরকম কাটিয়া গেল। সন্ধার সময় প্রাদাদে উঠিলাম। প্রবল বেলে বাতাস বহিতেছে, বাতাসে চতুর্দিক হইতে গানের শক ভাদির। আদিতেছে। প্রাচীরের বাহিরেই একদল চাবা গাহিতেছে,—

সই তোরে বল্ব কি, রসের গৌর হেরেছি,

ছেরে পাগল হয়েছি।

শাবার স্থরধুনীর তীরে গোর দাঁইড়ে পেলাম দেক। कृत यात्र ना ताथा, त्रीत वांका, तत्र माथा माथा।

রাধিকা ঠাকুরানী স্থরধুনীর তীরে গৌরের দর্শন পাইয়া পাগল হইয়াছিলেন, গানের ভাবখানা এতদুর বেশ পরিষার ; কিন্তু তাই বলিয়া কলিকাতা সহরের গোটাকত চাষা ভাঙ্গা গলায় স্প্রমে চেঁচাইতে চেষ্টা করিয়া পাড়াপড়শীকে কেন পাগল করিয়া তুলিবে গানের এ অংশের অর্থ টা তত্তী পরিষ্কার নয়।

আর একদল গাহিতেছে—

মদনমোহন বাঁধা দিয়ে তালুক মুলুক ্যায়

হার। হার!

এমনি দলপতি ইনি আমাদের রামপ্রদাদ ঠাকুর

হার ! হারবে মজা ! হারবে হার !!!

আবার কিছুনা হউক, মদননোহন বাঁধা রাথিয়া তালুক মূলুক ঘুরিতে যাওয়ায় রাম-প্রদাদ ঠাকুরের আইডিয়ার ওরিজিন্তালিট প্রকাশ পাইতেছে বটে। আবার ঐ শোন। দী ঘির ধারে বসিয়া বেণীলোমের বংশধরটী ক্র্যারি ওনেটে তাঁহার সমস্ত হৃদয়াবেগ ঢালিয়া দিতেছেন। বেহুরো হুরগুলি কাঁদিয়া কাঁদিয়া বাতাদে ভাদিয়া না জানি কোন বিরহিণীর কর্ণকুহরে অমৃত ঢালিতেছে। আর একটু বেশী রাত্রে যথন আমার প্রতি-বেশীদের ঐকতান সঙ্গীতের বিরাম হইল, তথন নিশ্চিম্ত হইয়া আরাম-চেয়ারে উপ-বেশন করিলাম: আমরা চারিটা সঙ্গী পরস্পারকে সঙ্গদান করিতেছিলাম, আমি, আমার हिस्ता, आंभात भनात (वनकृत्वत भाना अ मध्यीत हात।

এইব্লপে ত নববর্ষ কাটিল। প্রভাতে যে স্বপ্ন দেখিয়া উঠিয়াছিলাম তাহার রেশ রাত্রি পর্যান্ত চলিল। কিন্তু ভাহার পর দিন উঠিয়া পূর্বাদিনের গদগদভাব দারণ করিয়া আপনার নিকট আপনি লজ্জিত হইলাম। আর হুই একদিনে অনভাস্ত r বেল্টিমেন্ট্যালিটি ঝাড়িয়া কুড়িয়া পুনরায় নীরস গলা অবলম্বন পুর্বাক স্কুম্ছ, খাড়া ছইয়া উঠিলাম। কিন্তু একটা কথা স্বীকার করিতে হইল, স্থামার বিশ্বাদ নববর্ষের অবর আমার বিজ্ঞাপশীল অভাবকে বেশ একটুথানি ঝাঁকা দিয়া, আমায় থানিকটা কাহিল করিরা গিয়াছিল, জনি কতক নরম হইয়া অঙ্করের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহা না হইলে আমার ভবিষ্যং জীবনে যাহা ঘটিয়াছে তাহা ঘটবার আর ত কোন কারণ দেখিতে পাই না।

প্রত্যুত্তর ৷

আবাঢ় মাসের ভারতীতে দেখিলাম আমার প্রশুভলি কেথক মহাশ্রের উত্তরসহ প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহার উত্তর পড়িতে পড়িতে আমার পুরাতন একটি গল্প মনে পড়িতে লাগিল। জ্যামিতির পরীক্ষক মহাশ্রের একজন বন্ধু আসিয়া তাঁহাকে জিজাসাকরেন, অমুক ছাত্রটি কিরুপ পরীক্ষা নিয়াছে ? পরীক্ষক মহাশার ঈবং হাস্ত করিয়া উত্তর করিলেন, "হাঁ, ছোকরাটা বেশ ওরিজিস্তাল বটে, অধিকাংশ প্রশ্নগুলিরই নৃতন ধরণের উত্তর পাইয়াছি। Enunciation গুলি প্রশ্নলিপি হইতে উদ্ধৃত করিতে অথবা Wherefore it is proved হইতে Q. E. D. পর্যন্ত লিখিতে কোন ভূল হয়, নাই, আর ইহাদের মাঝে সংজ্ঞা, স্বতঃ সিদ্ধ প্রভৃতি বাহা কিছু আছে তাহাও ঠিক লেখা হইয়াছে; তবে ছঃখের বিষশ্প এই যে যুক্তিপ্রমাণের সঙ্গতি অভাবে আমায় শৃষ্ঠ নম্বর দিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে।"

লেথক মহাশয় আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া ঝোপের আশেপাশে বাড়ী মারিয়াই শাপদসঙ্গ অরণ্য নিঃক্ষর করিয়াছেন ভাবিয়া নিশ্চিস্তমনে গৃহে প্রভাবর্ত্তন করিয়াছেন। বহুল পরিমাণ অপ্রাস্থিক কথা উথাপন করিয়া স্থির করিয়া লইয়াছেন মে আমার প্রশ্নগুলির সহত্তর প্রদান করা হইয়াছে। কিন্তু আসলে বাজে কথার চাপে পড়িয়া আসল কথাগুলি পর্যান্ত মারা পড়িয়াছে। এতল্যতীত বোধ করি দল্মযুদ্ধের উভেজনায় শোণিত্রের কথকিং উত্তাপাধিক্য ঘটাবশতঃ লেথক মহাশয় সর্ব্বে ভাষা অথবা ভাবের সংযম রক্ষা করিতে পারেন নাই। তাঁহার মনোভাব এক কিন্তু ভাষায় প্রকাশ পাইয়াছে তার সম্পূর্ণ বিপরীত। আবার কোন কোন স্থলে এমনও ঘটয়াছে যে ছইটা সম্পূর্ণ বিরোধী ভাবকেও একই নিশ্বাদে সভ্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। লেখক মহাশয় ভূলিয়া গিয়াছেন যে ঐতিহাসিকেরা—"য়াহারা পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার ধারাবাহিকতা দেখিতে পান"—ভাহারা কোন ঐতিহাসিক ঘটনা অথবা সম্বন্ধ শস্তী" করেন না, কতকটা বৈজ্ঞানিকের মতই উহা আবিজার করিয়া থাকেন মাত্র। ধর্ম ও ম্প্রন্ত্রের নিখুত পার্থক্য দেখাইতে গিয়া ব্যাকরণের বিধিলিঙ্ বিভক্তি পর্যান্ত লেখক মহাশয়ের বিশ্বরণ ঘটনাছে।

লেখক মহাশ্যের রচনা হইতে তাঁহার একটি বিশেষত্ব এই পাওয়া যায় যে, যে কথা সকলে একবাকো স্থাকার করিয়া আদিভেছেন, দে কথা তাঁহার নিকট প্রানাণ ও বিচারনাপেক ; আর যে বিষয়ে শিক্ষিত মণ্ডলীর মধ্যে বিশিপ্তভাবে মতভেদ রহিয়াছে অথবা
তাঁহারা একবাকো ভ্রমাত্মক বলিয়া পরিভাগে করিয়াছেন, দে সকল বিষয়ে লেখকমহাশয়
সম্পূর্ণ বিশ্বস্তুচিত্ত—সন্দেহের ছায়ামাত্র তাঁহার মনের উপর পতিত হয় না। সকলেই
একবাকো বলিয়া আদিভেছেন যে সাংখ্যদর্শন Synthelic যুক্তিমূলক, কিন্ত লেখক

মহাশদ্যের নিকট উহা "বিচার্য্য"। হঃথের বিষয় তিনি কোনরূপ প্রমাণ অথবা যুক্তিপ্রদর্শন করেন নাই। সকলেই প্রায় বলেন যে বৌদ্ধধ্যের নৃতনত্ব ও বিশেষত্ব তাপর কিছুতে না হৌক তাঁহার নীতিতন্ত্রে; কিন্তু লেথক মহাশ্রের নিকট দে কথা অমূলক।

১ম প্রশ্ন। এ প্রশ্ন সম্বয়ের লেখক মহাশার কোন সরল উত্তর না দিয়া ঐতিহাসিকের স্কান শক্তি এবং দর্শন ও ধর্মের জাতিগত পার্থক্যের উপর বরাত দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া-ছেন। প্রশ্নটি তুইভাগে বিভক্ত:—(১ম) ভিত্তিপ্রাসাদ সম্বন্ধ নিরূপণের প্রকৃষ্টবিধি কি? (২য়) এই সম্বন্ধ সাংগ্যদর্শন ও বৌদ্ধর্মের মধ্যে অবস্থিত কি না?

স্থাবের বিষয় এন্থলে আমাদের লেখক মহাশয়ের যুক্তারণ্যের মধ্যে প্রবেশ করিবার প্রয়োজন হইবে না; কেবল মাত্র তাঁহার প্রথম ও দ্বিভীয় রচনা হইতে কয়েক পংক্তি উদুত করিয়া দিলেই আমাদের কার্যসিদ্ধির সন্তাবনা। লেখক মহাশন্থের সাহিত্য দেহ নিতাস্ত মস্থা, সহজে ধরা যায় না, চাপিয়া ধরিতে গেলেই অমনি লেখক মহাশয় क्षां हि मताहेबा लन। প्रथम श्रीवरक दोक्षरार्मात উল्लंख कतिहा त्नथक महाभव विनया-ছিলেন, "তাঁহার (বৃদ্ধের) পূর্ব্বভী কপিলের সাংখ্যদর্শনের উপরই সে (বৌদ্ধ) ধর্মের ভিত্তি।" দ্বিতীয় প্রবন্ধে তিনি কি বলিতেছেন দেখুন, "বৃদ্ধদেব জ্ঞাতসারে সাংখ্য-দর্শনের উপর তাঁহার ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন এমনো নহে।" লেখক মহাশয়-কেই জিজ্ঞাসা করি এ কথাটি তাঁহার After-thought কি না থখন সহজ উপায় রহিয়াছে তথন এত ক্ষতিল্লনা করিয়া তাঁহার অজ্ঞানকত কার্য্যের উপর নির্ভর করিয়া যুক্তি প্রমাণ সংগ্রহ করিবার কি প্রয়োজন ছিল তাহা ত বুঝিতে পারিলাম না। শাকোর মত কৃত্বিদ্য ব্যক্তি যে তাঁহার পূর্ক্বিত্তী শাস্ত্র স্বন্ধে নিতান্ত অনভিজ্ঞ ছিলেন, এমন কথা वना कि युक्तिमन्न ? धर्मा श्रवर्क्त कथन है मर्भात्त उपत्र धर्मा व्यक्षित्र करतन ना কেননা তাহা হইলে ধর্ম্মত অতাত সম্বীর্ণ হইয়া পড়িত। ধর্ম প্রবর্ত্তকগণ এক প্রকার অমানুষ্ক তেজ ও বিখাদের বলে সত্য প্রচার করেন। তাহার মধ্যে কোন কোন বিষয়ে অপরাপর ধর্মমত অথবা দর্শনের সহিত তাহার মিল থাকিতে পারে কিন্তু সে মিল ধার করা মিঞ্জনেতে, মানব অন্তরে সত্য প্রকাশের সাধারণপদ্ধতিঘটত মিল্, মানব চিন্তা পদ্ধতির সাম্যের মিল। আমরা তাই পূর্কবারে বলিয়াছিলাম "আমার মনে হর উভয়ই স্বতন্ত্র, তবে উভয়ের উদ্দেশ্য কতকাংশে একবিধ হওয়ায় মানবচিস্তাপদ্ধতির সাম্যবশভঃ সেই সাদৃত্ত লক্ষিত হয়।" লেথক মহাশয়ের যদি এ কথা মিখ্যা বলিয়া মনে হয় তবে তাহার প্রমাণ দিলে বাধিত হইব। লেখক মহাশয়ের যুক্তির প্রণালী অমুসরণ করিছে গেলে বাইবেল গ্রন্থ হইতে ভগবদগীতার জন্ম প্রমাণ হইতে পারে। সাত সমুদ্র তৈর নদী পার হইয়া যদি ভারতবর্ষীয় পরজন্মবাদ গ্রীদে Metempsychosis ব্লপ ধারণ করিতে পাবে এবং যদি পীথাগোরাস তাঁহার সংখ্যাসম্বন্ধীয় মত ভারতবর্ষ হইতে পাইয়া থাকিতে পারেন তবে ভগবদ্গীতা প্রণেতা যে তাহা করেন নাই তাহাই বা বলা বাছ কি প্রকারে? ভবে লেখক মহাশয় এ বটিকাটিও গলাধঃকরণ করিতে প্রস্তুত আছেন কি না জামি নিশ্চয় ক্রিয়া বলিতে প্রস্তুত নই।

২য় প্রশ্ন। শাকামুনি ও গৌতম, উভয়েই নিরীশ্বরণদী কি না ?

প্রথম প্রবন্ধে লেখক মহাশয় বলিয়াছিলেন, ''উভয়েই নিরীশ্বরবাদী।" প্রবন্ধে কিন্তু তিনি বলিতেছেন, ''বৃদ্ধ প্রকৃতপকে ঈশ্বরের অন্তিপ্তে অবিশ্বাসী ছিলেন এমন বোধ হয় না।" লেখকমহাশয়ের সাহিত্যদেহের মুস্ণতার এই আর একটি উদাহরণ পাওয়া গেল। তিনি কিরূপে আপন কথা বজায় রাখিয়াছেন দেখা বাউক। তিনি বলিতেছেন, ''তবে তাঁহাকে এই পর্যান্ত নিরীশ্বরবাদী বলিতে হইবে যে তিনি ঈশ্বরদয়ক্ষে কোন উচ্চ বাচ্য করেন নাই। ঈশ্বরে বিশ্বাস ও ভক্তির জ্বন্থ তিনি সাধারণকে কথন প্ররোচিত করেন নাই," ইহাই তাঁহার মতে বুদ্ধের নিরীশ্বরবাদীত্বের যথেষ্ট কারণ। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস লেখকমহাশয় ব্যতীত অপর কেগ্ই এরপ অবস্থায় বুদ্ধকে নিরীশ্বরবাদী বলিতেন না। নিরীখর শাস্ত্র ও শাস্ত্রপ্রণেতা নিরীখরবাদী, এতত্ত্ত্বের মধ্যে কি লেথক মহাশ্রের নিকট কোনই প্রভেদ নাই ? এই কারণেই নিরীশব ও সেশব সাংখ্য হইতে কপিলের নিরীশ্বরণদীত স্থামাণ হইতেছে না। আবে তিনি যে স্ত্রটির উপর নির্ভর করিয়া বরাত চিঠি কাটিয়াছেন, ছ:থের বিষয় স্ত্রকারের প্রধান কর্মচারী ভাষ্যকার বিজ্ঞান ভিকু সে চিঠি গ্রহণ করিতেছেন না। তিনি বলেন, ঈশ্বরাপলাপ করা কণিলের উদ্দেশ্য নহে, বাদীর মুথবন্ধ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। যদি ঈশ্বর নিষেধ করাই তাঁহার অভিপ্রায় হইত. তাহা হইলে তিনি কি "ঈশ্বরাসিছেঃ" না বলিয়া "ঈশ্বরাভাবাৎ" এইরূপ স্পষ্ট উক্তি ক্রিতেন না ?

কপিলের মতে প্রমাণ সাহায্যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হয় না এইমাত্র। অনেক ঈশ্বরবাদী পাশ্চাত্য দার্শনিকও ত এই কথাই বলিয়াছেন যে স্থায় শাল্লের যুক্তির সাহায্যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হওয়া সম্ভবপর নহে, অতএব কি লেখক মহাশ্রের মতে তাহা-দের সকলেরি ঈশ্বরবাদীত্ব পচিয়া গেল।

তয় প্রশ্ন। লেখক মহাশয় প্রবন্ধে বলিয়াছিলেন, উভয়েই (কপিল ও ক্ষুক্র), নির্জ্জনচিন্তা ও জ্ঞানালোককে মৃক্তির পথ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া নির্বাণকে মোক্ষের চরমসীমা
বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন।" দিতীয় প্রবন্ধে তিনি নির্বাণ ও মোক্ষ বা মৃক্তি
একই বলিয়া স্বীকার করিয়া বলিতেছেন, "কিন্তু সহজ মাত্র্য এক লক্ষেত আর মৃক্তি
প্রাপ্ত হয় না, ভাহার জন্ত সাধনা চাই। সেই সাধনের পথ সিঁড়ির মত ধাপে ধাপে
বিভক্ত, তাহার সর্ব্বোচ্চ ধাপে উঠিতে পারিলে মৃক্তি হইল। এন্থলে সেই অর্থে নির্বাণকে মৃক্তির চরম সীমা বলা হইয়াছে। তাহাতে সাধারণ পাঠকের অর্থগ্রহণের কিছুমাত্র
ব্যাবাত ঘটয়াছে বোধ হয় না।" লেখক মহাশয় যে অর্থে মৃক্তির চরম সীমা বলিয়া
উল্লেখ করিয়াছেন তাহার মর্শ্বগ্রহণে সাধারণ পাঠকের কোন ব্যাঘাত ঘটয়াছে কি না

জানি না; কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে আমার কয়েকজন পরিচিত বন্ধুবান্ধবকে बिछाना कतात्र छाञाता नकत्वरे এकवारका चौकात कत्रित्राहिन (य, त्वथक महाभएत्रत ভাব তাঁহারা পূর্ব্বেও বোঝেন নাই এবং এখনও তাঁহাুর স্বকীয় টীকার আলোক সংস্বেও ভাহার প্রদক্ষ বুক্তে পারিলেন না। আমিও মুক্তকঠে আমার আক্ষমতা স্বীকার করি-তেছি ইহাতে সাধারণে যদি আমার হীনবুজির পরিচয় পান, তাহাতে নিতান্ত কোভের বিষয় কিছুই নাই, কেননা দাঁড়কাকের দাঁড়েকাক বলিয়া পরিচয় দিতেই বা এত শজ্জা কি—ধার করা অথবা ভিকোপার্জিত ময়ূরপুচ্চে শোভিত হওয়া অপেক্ষা স্বাভাবিক জাতি হিসাবে পরিচয় দেওয়াই তো দর্বতোপ্রকারে সঙ্গত বলিয়া মনে হয়।

৪র্থ প্রস্না লেখক মহাশয় এ প্রশ্নটির বে কি উত্তর দিয়াছেন তাহা ঠিক বোধগম্য হুইল না। 'যে স্থানে বরাতু দিয়াছেন তাহাও ছুই একবার পড়িয়া দেখিণাম; কিন্ত ছঃথের বিষয় আমার প্রশ্নের কোনই সহত্তর পাইলাম না।

৫ম প্রশ্ন। লেখক মহাশয় প্রথম প্রবন্ধে বুদ্ধের একটি নৃত্ন তত্তাবিষ্ঠারের উল্লেখ করেন। তত্ত্বটি কি জিজ্ঞাসা করায় উত্তর করিয়াছেন, সার্কভৌমিকতা। এখন আমার किकामा এইমাত্র যে কি অর্থে উহাকে তত্ত্ব ব্লিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে ? আর কি করিয়াই বা উহাকে বুদ্ধের নৃতন আবিষ্কার বলিয়া উল্লেখ করা যায় ষখন শ্রীমন্ত্রণ-ৰল্গীতা, দাংখ্য-দর্শন প্রভৃতিতে বর্ণনির্বিভেদে মোক্ষলাভের উপায় বিধান ক্রিয়া গিয়াছেন ?

৬ ছ প্রান্ন । এ প্রান্নের উত্তরে লেখক মহাশয় আপন কথা বন্ধায় রাখিতে পিয়া অনেক গুলি অভুত কথা যুক্তি ও প্রমাণ একত্রে সরিবিষ্ঠ করিয়াছেন।

(১) লেখক মহাশয় বলিতেছেন, 'যুক্তিমূলক জ্ঞান সাধারণের হৃদয়গ্রাহী হইবার কথা নছে; স্নতরাং বিজ্ঞানোক তাহাকে হৃদয়প্রাহী করিতে চাহিলে তাহাতে অযৌক্তিক, অলৌকিক কুসংস্কারপূর্ণ নানারূপ বিধান সংযোগ করিবেনই। পাতঞ্জনও তাহাই করিয়াছেন।" আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছি যে লেথক মহাশদ্মের উক্তি সত্ত্বে ও বিনা প্রমানেশ্রমার এ ছইটির মধ্যে একটি কথাও মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি। তবে বোধ করি লেখক মহাশয় এ স্থলে আমাদের হৃদয়গ্রাহী করিবার অভিপ্রায়ে "বিজ্ঞত" জনোপ্যোগী সনাত্তন প্রথাবলম্বন ক্রিয়াছেন। বিজ্ঞজনেরা যে এক্লপ "ক্রিবেন্ট্" ভাহার কারণ কি বুঝিতে পারিলাম না আর পাতঞ্জলও যে তাহাই করিয়াছেন তাহারই বা প্রমাণ কোথায় ৭ লেখক মহাশয়ের প্রথম কথাটি যদি সত্য হন্ধ, তবে সমস্ত ধর্মপ্রশ-র্তকগণই জানিয়া শুনিয়া আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিকে পাশববৃত্তিতে পরিণত করিতে বদ্ধ পরি-কর হইয়া ছিলেন বলিয়া মানিয়া লইতে হয়; আবার তাহা হইলে ভাঁহায়া সকলেই যে সংসারের কোন প্রকার হিতসাধন না করিয়া বরং ঘোরতর অহিতসাধন করিয়াছেন, তি বিষয়ে আর কিছুমাত্র সলেত থাকে না। কিন্তু স্থাধর বিষয় কোন সরলমনা বিমল

ভল্পাকৃতি ধর্ম প্রবর্ত্তক অথবা প্রচারকই এবস্থিক্তপে অসত্যাচরণ করিয়া আপনাদিগকে, সত্যকে, ভগবান্কে কলস্কিত করেন নাই। লেখক মহাশরের সাধারণ সত্যাট কোন ভাবেই কোন ধর্মবিশ্বাসীস্থানের মুহুর্ত্তের জন্তাও প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে না দুন্দেহ নাই। তবে লেখক মহাশরের মত গুটিকরেক যুক্তিপাসকের, নিকট যদি তাহা সত্য বলিয়া প্রভাত হয় তবে বলিতে পারি লা। ধর্ম দর্শন নহে যে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই তাহার প্রকৃত মাহাত্ম্য আবদ্ধ থাকিবে। ধর্ম দর্শনের তার শুদ্ধ বৃদ্ধিবৃত্তির উপর অধিষ্ঠিত নহে, উহার সমগ্র মানবের অন্তর লইরা কারবার। ধর্মশাস্ত্রে আমাদের বৃদ্ধি হৃদয় ও আত্মা সমস্ত বৃত্তিগুলিকে যথাযথভাবে পরিচালিত করিয়া মানবজীবনের পরমোদেশ্র সফল করিতে শিক্ষা দেয়। কোন ধর্মশাস্ত্রই কোনকালে দর্শনের উপর ভিত্তি করিয়া অভ্যুথিত হয় নাই। আর কালেও যে কথন সেরপ ঘটবে তাহারু সন্তাবনাও অতি বিরল। কেননা, ধর্মগ্রান্ত কলেন যে, তুমি যদি এই বিধানবিহিত কার্য্য না কর, তবে এই এই রপ শাস্তি পাইবে—তোমার চরমোদেশ্র সাধনের পক্ষে এই এইরপ প্রতিবন্ধক ঘটবে। ধর্মনীতির এই sanction দর্শনে পাওয়া অসন্তব। সাধারণের উপর প্রতিবন্ধক ঘটবে। ধর্মনীতির এই sanction দর্শনে পাওয়া অসন্তব। সাধারণের উপর প্রতাবন্ধানী দর্শন এই কারণে প্রায়ই কোন না কোন ধর্মমন্তর উপর গঠিত হইয়া আসিত্তেছে।

আনর। নিজ নিজ মনোর্ত্তি ও প্রবণ্তা অনুসারে ধর্মমতের মর্ম বিভিন্নভাবে গ্রহণ করিয়া থাকি। তাই কালসহকারে কোন ধর্মমত যথন সাধারণের মধ্যে অধিক িস্তৃতিলাভ করে তথন কাজে কাজেই আপনা হইতে ধর্মমতের অবনতি ঘটিতে থাকে। এই কারণে কোন সভ্যানুরাগী ব্যক্তিই সাধারণে গৃহীত মভকে সেই ধর্মের প্রকৃত ভাব বলিয়া গ্রহণ করেন না। এইরূপ ভাবে কোন ধর্মমতের বিচারে প্রবৃত্ত হইলে তৎস্বরে প্রকৃত তথ্য কাভ হয় না। কিন্তু লেপক মহাশ্রের নিক্ট সমস্তই উণ্ট।

পাতঞ্জল যে দাংখ্যদর্শনের সহিত নানাবিধ কুসংস্কারপূর্ণ বিধান সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন, লেথক মহাশয়ের উক্তি ব্যতীত ত তাহার কোনই প্রমাণ পাওয়া গেল না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে লেথক মহাশয় কিমা অপর কাহারও নিজের এই কাল ফল বাতীত অপর কথায় আমরা কিছুই মানিয়া লইতে প্রস্তুত নই, এখনও তাহাই বলিতেছি।

(২) লেথক মহাশয় কিঞিং জাধিক মাত্রায় ন্তনজ্প্রিয়, তাই ন্তন ধরণের ভাষা প্রোমাগের প্রলোভন সহসা পরিত্যাগ করিতে পারেন না। ইতিপুর্বে আনরা গুটিকয়েক দৃষ্টাস্ত দিয়াছি এখানে আবার একটি দেখুন। তিনি বলিতেছেন, ''সাংখ্য একটী দর্শন, এবং যোগশাস্ত ঐ দর্শনাধিষ্ঠিত আটি। প্রকৃতি হইতে পুরুষের বিচ্ছেদতত্ত্ব (?) কার্য্যতঃ সাধন করিবার নিমিত্ত পাতঞ্জল কতকগুলি অম্লক উপায় নিদিষ্ঠ করিয়া দিয়াছেন। বিচ্ছেদতত্ত্ব কি বস্ত এবং সেই তত্তকে কার্য্যতঃ সাধন করার অর্থ কি ভাষা সহসা বোঝা বায় না। লেখক মহাশয় এরূপ ভাষার অপবাহার করিলে সহজেই হয় কে নয় নয় কে

ছয় বলিয়া প্রমাণ করিয়া দিতে পারেন সে বিষয় আর আমাদের কিছুমাত্র সলেহ নাই। তদ্যতীত যোগশাস্ত্রকে যে কোন অর্থে শাংখাদর্শনাধিষ্ঠিত আর্ট বলা যার ভাহা আমাদের বোধগম্য ছইল না। সাংখ্যদর্শনের উদ্দেশ্য মানবকে মোক্ষপদলাত করিবার একটি বিশেষ উপায় বিধান করা। কৃষ্ণিলের মতে জ্ঞানের দারা এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, ভাঁহার উপায় বিধান আপনাতেই আপনি সম্পূর্ণ, উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম উহা কাহারও উপর নির্ভর করে না। পাতঞ্জলেরও উদ্দেশ্য ভাহাই। উভয়েরই উদ্দেশ্য একই ভবে কার্য্য-দিদ্ধির পক্ষে উপায় বিধান স্বতম্ভ এই মাত্র প্রভেদ। একজন বলেন জ্ঞানের ছারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারিবে এবং সে জ্ঞানলাতের উপায় শাস্ত্রপাঠ ও নির্জ্জন চিম্তা, অপর ব্যক্তি এতংসত্ত্বেও অপর একটি উপায় বিধান করিতেছেন, তিনি বলেন, বিশেষ প্রক্রি-য়ার দাধনে দিখার সম্বন্ধে প্রভাক্ষ জ্ঞানলাভ হইতে পারে। এরূপ অবস্থায় কিরুপে খোগশান্তকে সাংখ্যদর্শনাধিষ্ঠিত আট বলা যায় তাহাত বুঝিতে পারিলাম না।

পূর্ব্বোদ্ধৃত বাক্যটিতেও লেথক মহাশয় সায়ের জোরেই পাতঞ্জলের উপায়কে 'অমূলক' यनिषाट्या माहित्या এর প গা জোরী কথা খাটে না। যোগশাল্ল বিশেষরপে অধ্যয়ন ও ভাহার প্রণালীমত কার্য্যামুষ্ঠান না করিয়া এ কথা বলা কোনক্রমেই শোভা পায় না। যোগবলের প্রভাব বিভিন্ন নামে বিভিন্ন আকারে সকল ধর্মণান্তেই উল্লেখ আছে দেখা খার: এমন কি লেথক মহাশ্রের ''বিশুদ্ধ" বৌদ্ধর্ম পর্যান্ত এ বিষয়ে ভিল পথাবলম্বা নছে। বৌদ্ধর্মের "অরহত" কাহাদের বলে লেথক মহাশয় তাহা জানেন না কি ? লেথক মহাশয় যদি অন্তুত অলোকিক ক্ষমতার অভিত্ব উড়াইয়। দিতে পারেন তাহা হইলে শুদ্ধ আমার কেন সম্প্র মানবজাতির একান্ত ক্তজ্তা ভাজন হইবেন সন্দেহ नारे। এতকাল ধরিয়া যে দকল ক্ষতার দোহাই দিয়া নানান কথা বলিয়া আদিভেছে, ভাহার মুলোডেছদ করিতে পারিলে পৃথিবীর সকল ধর্মাবলম্বী লোকদেরই ধর্মোডেছদ করিয়াসভ্যের পথে শইয়া গিয়া অক্ষ কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারিবেন। আরে তাহা यिन ना পারেন তবে এ সকল কথ छों हाর পক্ষে না বলাই ত দর্বতোভাবে ভাল ছিল।

(৩) 🎜 🗝 মহাশয় বলিতেছেন, "এমন অনেকগুলি অপ্রামাণ্য বিষয় আছে যাহার সতোর দহিত দুরাষ্ট্রে দয়ল থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে, কিন্তু যাহার ष्मिकाः गहे मिथा। এবং অসম্ভব, এরূপ কোন বিষয়কে সমস্তটাই সভা বলিয়া মানিয়া লওয়াকেই কুসংস্কার বলে।" কথাটি আমরা অতি সহজেই মানিয়া লইতে পারিতাম যদি প্রকৃত পক্ষে বিষয়গুলি "অপ্রামাণ্য," ও "মিখ্যা এবং অসন্তব" হইত। লেথক মহাশয় দেইটুকু প্রমাণ করিয়া দিলেই আমরা নিশ্চিত হইতে পারিতাম; কিছ লেখক মহাশর সে দিক দিয়াই বেঁদেন নাই। তিনি তাঁহার কথাই যথেষ্ট প্রমাণকরপে গ্রহণ করিতে বলেন; কিন্তু নিতান্ত তৃংখের বিষয় সমাক্ ইচ্ছা সত্ত্তে আমরা তাহা পারিলাম না। লেখক মহাশয়ের কথার ধরণ হইতে গ্রাঘিয়ানোর উক্তিটি মনে পড়ে,—"মামার কথা

দৈববাণী, আমি যথন কথা বলিতে আরম্ভ করি তথন কুকুরেরা যেন ঘেউ ঘেউ না করে।" লেখক মহাশন্ন পাতঞ্জলের কুসংস্কারের একটি উদাহরণ দিয়াছেন। তিনি विनटिक हम, "यानमारिक जिल्ला आदि यांचात्रा प्रहेनिकित मर्या निविभाग निकिता छ করে তাহারা স্বারশ্মি ধরিয়া উপরে উঠিতে পারে।" লেথক মহাশয় স্বীকার করিতেছেন যে "ইহার মূলে কতকটা সত্য থাকিতে পারে।" কিন্তু কথা হইতেছে এই যে কত্টুকু সত্য আছে, সত্যমিথ্যার ব্যবধানকারী বেখা লইয়াই যত মারামারি কি না. অতএব "কতকটা" বলিলে চলিবে না। তিনি পরে অপেকাকৃত স্পষ্টতর ভাবে বলিতেছেন, "দে সত্য হয়ত এইটুকু যে প্রকরণ বিশেষের দারা শরীর খুব হাল্কা হয়।" কিন্তু কতদ্র **হাুল্কা হয় তাহা কি উপায়ে জানিব** ? কুস্তুকের দারা যোগীরা যে **আদন** ত্যাগ করিয়া শৃত্তে অবস্থান করিতে পারেন ভাহা কি লেথক মহাশয় দেখা দূরে থাকুক বিশ্বস্ত সূত্রে শুনেনও নাই ? পরিশেষে লেথক মহাশয় মন্তব্য প্রকাশ করিতেছেন, "কিন্ত সুর্য্যরশ্মি ধরিয়া উপরে উড়্টান হওয়ারূপ ব্যাপার কথনো ঘটেও নাই, ঘটিবেও না এবং विषेट्ठ शादा अना।" त्नशक महा मन्न कि मश्मादात ममस्य वार्गशांत यांश घिषाट्, घिष्टत, এবং ঘটতে পারা সম্ভব তাহার পূর্ণ তালিকা লইয়া বসিয়া এ কথা বলিতেছেন—তাহা হইলে অবশ্র ঠাহার কথা নতশিরে মানিয়া লইতে হয়। মেদ্মেরিজম ও অ্যানিম্যাণ ম্যাগনেটিদম বিগত দশবংদর পূর্বেক করজন লোকে ষ্টিরাছে, ঘটবে এবং ঘটতে পারে বলিরা বিশ্বাস করিতেন ? মেসমারের কথায় কতজনে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিল তাহার বৃত্তান্ত নেথক মহাশন্ন কিছু জানেন কি ? প্রমাণ ব্যতিরেকে যাহা তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রবণতাও বেমন একপক্ষে কুদংস্কার তেমনি আবার উপযুক্তরূপ প্রমাণ ব্যতিরেকে ধাহা ভাহাকে হট করিয়া মিখ্যা বলিবার প্রবণতাকেও কুসংস্কার বলা যায়। লেথক মহাশয় কি সমাধির কথা কথন শুনেন নাই ? যোগশাস্ত্রোক্ত প্রকরণের সাহাযে সমাধির অবস্থা আদিলে যোগীরা বলেন আত্মাদেহ ত্যাগ করিয়া সজ্ঞানে যথা তথা এমন কি পৃথি ী ত্যাগ করিয়া স্থ্যনোকেও প্রশাণ করিতে পারে। এ কথার সত্য-মিণ্যা বিচার করিতে হইলে স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয় অথবা বিষয়ক ব্যক্তির পরীক্ষার ফণ গ্রহণ করিতে হয়, ভদ্বাতীত আর উপায়াম্ভর নাই। দেহত্যাগ করিয়া আয়ার দূরে গমন বিলাতের আয়েতভামুদ্দানী সভার বিবর্ণীর মধ্যে অনেক স্থলে পাওয়া ^{যায়}। পূর্ব হইতেই যদি আমাদের অজ্ঞাত বিষয়গুলি সমস্তই কুসংস্কার বলিয়া নিশ্চিস্ত-মনা হইয়া থাকি তাহা হইলে আমাদের জ্ঞানরাজ্যের সীমানা বিস্তারের কোন উপায় ^{থাকে} না ত, মানবউন্নতির পথে চিরকালের মত কাঁটা পড়িয়া যায়।

(৪) লেথক মহাশয় বলিতেছেন, "বৈজ্ঞানিক থিওরি সত্যই হৌক আর মিথ্যাই ^{হৌক} কোন কালেই বিনা প্রমাণে মানিয়া লওয়াহয় না; হয়ত কালক্রমে তাহা ভ্রমা^{অক বলি}য়া স্প্রমাণ হইতে পারে, কিন্তু ষত দিন লোকে তাহাতে বিশাস স্থাপন

করিয়াছিল, ডতদিন অকারণে করে নাই।" কিন্তু যদি উহা মিথাাই হইল তবে **আর** দে প্রমাণের বল কোথায় রহিল! সত্যমিথ্যার ত আর কিছু পরিমাণ ভেদ নাই যে একটি দশ আনা মিধ্যা আর অপরটি তিন আনা পরিমাণ মিধ্যা! তবে আর এরপ কথা বলিয়া লাভ কি ৷ উপযুক্তরূপ প্রমাণ ব্যতিরেকে কোন বিষয়ে বিখাস স্থাপন ক্রিতে নিষেধ করা এক কথা আর সেই "উপযুক্তরূপ" প্রমাণের কার্য্যতপকে পরিমাণ নির্দ্দেশ করা অন্ত কথা। শেষোক্ত কার্যাটি অতিশয় সাবধানতা সহকারে না করিলে আমরা সহজেই ভ্রমে পতিত হই। কিম্বন্তী ও শাস্ত্রবচনে আহা ভাপন করা যদি কুদংস্কার হয়, তবে মানবাত্মা ও ঈখরের অন্তিত্বে বিখাদ স্থাপন করাও কি কুদংস্কারের মধ্যে পড়ে না ? কেননা ঐ সকল বিষয় সম্বন্ধে অপর জাতীয় প্রমাণ বড় বেশী ত পাওয়া যায় না ৷ প্রমাণ, বিশাস, এবং সম্ভাব্য যুক্তি এই তিনটি একত্রে মিশাইয়া ফেলিয়া বুঝি লেথক মহাশয় এই গোলযোগের মধ্যে পভিয়াভেন ?

৭ম প্রশ্ন। "একালের থিয়সফিটেরা যে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করেন" বলিতে থিয়সফিকাল সোদাইটী কর্ত্বক প্রচারিত Esoteric Buddhism অথবা গুপ্ত বৌদ্ধর্মকেই বুঝার। সিনেট-কৃত পূর্ব্বোক্ত নামধেয় পুত্তক থানির নৃতন সংস্করণের উপক্রমণিকায় দেখিবেন তাঁহার বৌদ্ধধৰ্ম অথবা Buddhismপদটির অর্থ কি। তিনি বলেন বৃদ্ধ অথবা প্রাক্তচকু ব্রহ্মজ্ঞানলন মহাত্মাগণোপদিষ্ট ধর্ম। লেখক মহাশয় জানেন নাকি বুদ্ধ একটি নাম নহে, উহা বিশেষার্থ-त्वांधक अनवी गांज ? त्वथक गरामंत्र डांशांत गरु मगर्थानत अस गांनांग द्वासित्रको, মিশেদ বেদাণ্ট প্রভৃতির উপর বরাত দিয়াছেন। কিন্তু মাদামের নিকট হইতে মীমাংদা প্রার্থনা করা তাঁহার বর্ত্তমান অবস্থার আমার পক্ষে স্কৃতিধাজনক বোধ হইতেছে না, লেখক মহাশয়ের বাদন। থাকে তিনি করিতে পারেন। তবে তাঁহার গ্রন্থাদি পড়িয়া যেরূপ মনে হয় তাহাই বলিতে পারি। তদ্বির্চিত Secret Doctrine নামক গ্রান্থের উপক্র-মণিকায় সিনেটের কথাই সমর্থন করিয়াছেন, লেথক মহাশয় ইচ্ছা করিলেই উহা দেখিতে পারেন। মিদেদ বেদাণ্টের রচনাদি পড়িয়া আমার ঐরপই মনে হইয়াছে তবে এখন আমার হৃতে উহিার রচনা কিছু নাই, তাই উদ্ভ করিয়া দিতে পারিলাম না। আমি ষতদ্র জানি থিরসফা সম্ভরীয় কোন গ্রন্থ হেইতেই পাওয়া যায় না যে, "যোগধর্মের জাটলতা, অন্ধলার গাঢ়রহস্যতার সংমিশ্রণ বশতই থিয়দফিষ্টেরা বৌদ্ধর্শ্ব গ্রহণ করি-য়াছেন।" লেখক মহাশয় যদি কোন পুস্তক হইতে তাঁহার মতের সাপক্ষে কোন অংশ উদ্ভ করিয়া দিতে পারেন তবে অবশ্র আমরা নিজমত প্রত্যাখ্যান করিয়া শেথক মহাশয়ের মত সাদরে গ্রহণ করিব, নচেৎ ঐক্লপ উক্তি সম্পূর্ণ নির্থক।

লেখক নহাশব ধধন প্রফেটের আসন গ্রহণ করিয়াছেন তথ্ন আরু আমরা কুল মানব তৎসম্বন্ধে কি বলিতে পারি! কালক্রমে থিয়সফী যে তাল্লিক ধর্মে পরিণত হইবে তাহা আমরা বিনা কারণে তাঁহার কথায় কি ক্রিয়া মানিয়া লই। লেখক মহাশুয় কি ক্থন শুনেন নাই যে প্রফেট স্বদেশে সমাদৃত হন না। তিনি এই প্রবচনটার সাহায্যে আপ-নাকে আশ্বন্ত করিতে পারেন তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র কোভের কারণ নাই।

তিনি স্বয়ং স্বীকার করিতেছেন যে, "পিয়দফিষ্টের। আত্মোন্নতির নিমিত্ত এবং পৃথি-বীর হিতার্থে বে অনৌকিক ক্ষমতালাভ করিতে চাহেন তান্ত্রিকেরাও দেই ক্ষমতালালুপ এবং ভাহারই জল্প প্রয়ামী কিন্তু তাহারা তাহাদের ক্ষমতা অসাধু উপায়ে লাভ করে এবং অসৎ প্রণালীতে পরিচালিত করে এই প্রভেদ এবং দে প্রভেদ বড় সামান্তও নহে।" এ কথা সম্পূর্ণ আমাদের মতানুযায়ী হৌক বা নাই হৌক তথাপি ইহার সহিত নিমোক্ত কয়েক পংক্তি কিরুপে সঙ্গত হয় ভাহা বুঝিতে পারিলাম না! "অতএব বৌদ্ধর্ম হুইতে সাংখ্যমত দিয়া এক এক ধাপ করিয়া কিরুপে তান্ত্রিক ধর্ম্মে নামিয়া আসা যায়, বর্তুমান থিয়দফিষ্ট সম্প্রদায় ভাহার প্রমাণ স্থল" এ কথাট। নিতান্ত নির্থক নহে।"

দিতীয় প্রবন্ধের শেষাংশে লেথক মহাশয় বলিতেছেন যে বৌদ্ধর্মের যে অবনতির প্রত্যক্ষ প্রমাণ মালতীমাধ্বে পাওয়া যায় তাহারি কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া তাঁহার মনে যাহা উদয় হইয়াছে তাহাই বলিয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে লেথক মহাশয় যেন দার্শনিক ও ঐতিহাসিক বিষয়ে যাহা মনে উদয় হয় তাহাই না লিখিয়া বসেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া বিশেষ বিবেচনা পূর্বেক প্রচলিত মতামত পরিপাক করিয়া এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হন।

উপসংহারে আমার এইটুকু মাত্র বক্তব্য যে মালতীমাধব হইতে বৌদ্ধর্ম্বের অবনতির কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় না। কবি ব্রাহ্মণদিগের পক্ষ গ্রহণ করিয়া হিন্দুসমাজে বৌদ্ধ-দের ঘুণাম্পদ করিবার অভিপ্রায়ে এইরূপ ভাবে তাহাদের প্রদর্শিত করিয়াছেন। শেথক মহাশ্রের নিকট আখাদ পাইয়াই আমরা এই মত দিতে সাহদী হইলাম।

শ্রীহেমন্তকুমার রায়।

তহুত্র।

হেমন্ত বাবু নিতান্ত চটিয়াছেন, এবং আমাদের প্রতি ও শোণিতের উত্তাপাধিক্য আরোপ করিয়াছেন। আমরা তাঁহার ধৈর্যাচুতির কারণ হওয়াতে ত্ঃথিত হইলাম, কিন্তু যতদ্র ক্মরণ ছইতেছে আমরা অতিশন্ন ঠাণ্ডা মেজাজেই তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর লিথিতে বিদিয়াছিলাম। তাহার প্রধান কারণ, শ্রমস্বীকার করিয়া কাহারো এই আলোচনার যোগ দিতে যে প্রবৃত্তি হইয়াছে ইহাতেই যথেষ্ঠ

আননিত হইয়াছিলাম। কিন্ত হেমন্তবাবুর এবারকার লেখার ভঙ্গীতে বোধ হইতেছে তিনি বাহার সহিত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহাকে নিতান্ত আযোগ্য বিবেচনা করেন। ভাহাতে আমাদের হৃঃথ নাই, হৃঃথ এই মে তিনি কবিবচন বিশ্বত হইয়া আত্মর্যাদাহানি করিতে অগ্রসর হইলেন কেন ?

নীচ যদি উচ্চ ভাষে স্কুদ্ধি উড়ায় হেদে,

তাহার সহিত তর্কে প্রবৃত্ত হয় না। কিন্তু ধখন তিনি সে বচন লজ্মন করিয়া, তর্ক-ক্ষেত্রে নামিয়া আমাদের সম্মানিত করিয়াছেন তথন আমরা তাঁহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করার প্রেলাভন সম্বরণ করিতে পারিলাম না,—হেমন্তবাবু আমাদের ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন।

(>) আমি বলিয়াছি :--

"অকুমানটী" আমার স্বকপোলকল্পিত নছে, ঐতিহাসিকেরাই ইহার স্ষ্টিকর্তা। আর এক স্থলে বলিয়াছি:—

"ঐতিহাসিক পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার মধ্যে একটা ধারাবাহিকতা দেখিতে পান উঁহার চোথে তাই বুদ্ধ কপিলের নিকট ঋণী বটে।"

এই তুইটী বাক্যে বিরোধাভাদ থাকিলেও তাহাদের সংযোগ এইরূপ:-

ঐতিহাদিক জানেন পৃথিবীর সমন্ত ঘটনার মধ্যে একটা ধারাবাহিকতা আছে, ধারাবাহিকতা কিনা একটার পর আর একটার অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ স্থ্রে আবির্ভাব। সাংখ্যদর্শন বৌদ্ধধর্মের অগ্রজ, তাই দেই ধারাবাহিকতা-আইনজ্ঞ ঐতিহাদিক অসুমান করিতেছেন যে বৌদ্ধর্মেও সাংখ্যদর্শনে কিছু সম্বন্ধ আছে, হয়ত একটা আর একটার ছারা প্ররোচিত। এই অসুমানের তাঁহারা স্পৃষ্টিকর্তা। ঐতিহাদিক কোন 'সম্বন্ধ' "হৃষ্টি" করেন না সত্য, প্রথমে 'অনুমান' করেন যে সম্বন্ধ আছে, তাহার পর সে সম্বন্ধ কোথায় কিরূপে অবস্থান করিতেছে তাহা 'আবিষ্ণার' করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। তাই বলিয়াছি পরবর্তী বৌদ্ধর্মের উপর পূর্ববর্ত্তী সাংখ্যদর্শনের কতকটা প্রভাব আদিয়া পড়িয়াছে যে এই অনুমাধ্বর স্থিকির্তা ঐতিহাদিক।

(২) আত্মবিশারণই যে বিধিলিও বিভক্তির উল্লেখ না করিবার কারণ তাহা নহে; ঐ শক্টা ব্যবহার না করিবার অন্ত উপযুক্ত কারণ ছিল। লট্ এবং লোট্ বলাই আমার অভিপ্রায়, দর্শনকে লট্ বলিতে চাহি অর্থাৎ Indicative — Present এবং ধর্মকে লোট বলিতে চাহি অর্থাৎ Imperative (আশা করি ইংরাজী প্রতিশব্দে জিনিষ্টার অর্থ সরল হইবে!) দর্শন যুক্তির সাহায্যে কারণ নির্দ্ধেশ করিয়া বলিতেছে, "পরপীড়ন করিলে অক্সায় ব্যবহার হয়"; ধর্ম বলিতেছে, "পরপীড়ন করিও না।" তাই বলিয়াছিলাম একটার রূপ লট্ বিভক্তিতে আর একটার রূপ লোট্, বিভক্তিতে। হেমন্তবার্ বলিভেছেন আমার মনোভাব এক কিন্তু ভাষায় প্রকাশ পাইতেছে তাহার সম্পূর্ণ

বিপরীত। তিনি আমাতে যে মনোভাব আবেগে করিয়াছেন, ভাষায় তাহার বিপরীত প্রকাশ পাইয়াছে বটে, কারণ ভাষা আমার প্রাক্ত মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছে।

(৩) হেমন্তবাব তাঁহার প্রথম প্রতিবাদে বলিয়াছিলেন "কপিলের দর্শনের নাম সাংখ্যদর্শন অর্থাৎ যুক্তিমূলক দর্শনশাস্ত্র। এইরূপ প্রেণীর দর্শনকে ইংরাজীতে বলে Synthetic Philosophy অথবা Philosophy based on synthetic reasoning, এ শ্রেণীর গ্রন্থে বিশ্বাসমূলক ধর্মণাস্ত্রে যে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করা হয়, তাহার বিশেষ উল্লেখ থাকে না।"

ইহার উত্তরে আমি বলিয়াছিলাম "ইংরাজীতে যাহাকে Synthetic Philosophy বলে, সাংখ্যদর্শন তাহার অন্তর্ভূতি কিনা তাহা বিচার্য্য। কিন্তু উপস্থিত ক্ষেত্রে এ তর্ক নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে বলিয়া আমরা নিবৃত্ত হইলাম।"

অপ্রাণস্থিকতা ভরে আমরা দে তর্ক হইতে নিবৃত্ত হইবার অভিপ্রায়ে শুধু বলিয়াছিলাম "বিচার্যা"। তাহা না হইলে স্পষ্টই বলিতে পারিতাম ইংরাজীতে বাহাকে Synthetic Philosophy বলে সাংখ্যদর্শন তাহার অন্তর্ভুত নহে, কারণ সাধারণ অর্থে Synthetic Philosophy বলিয়া কোন পদার্থ নাই। তিনি যদি বলিতেন Psychology based on synthetic reasoning ভাহা হইলে আমরা আপত্তি না করিলেও করিতে পারিতাম।

यि বলা যায় কোন-কিছু "is based on synthetic reasoning", তাহা হইলে দেই কোন-কিছুকে বিজ্ঞান বুঝায়।

যদি বলা বায় Philosophy based on synthetic reasoning, তাহা হইলে হার্বার্টিলেপার্ যে অর্থে ঐ কথাটা ব্যবহার করিয়াছেন তাহাই ব্রার, অর্থাৎ এমন একটা Philosophy বাহা হই ভাগে বিভক্ত—(১) Science of Sciences, i, e, Philosophy of the Knowable, অর্থাৎ সমস্ত বিজ্ঞান মন্থন করিয়া যে সারত্ব পাওয়া বায়, এবং (২) Science of Intuitive beliefs, i, e, Philosophy of the Unknowable, অর্থাৎ সমস্ত Intuitive beliefs এর Facts জড় করিয়া generalize করিয়া যে সারত্ব পাওয়া বায়। (এই বিভাগের অন্তিয়ে, হেমন্ত বাব্র শেষ কথাটাও ইতি ইন্টাইতেছে যে "এ শ্রেণীর গ্রান্থ বিশাসমূলক ধর্মণাস্ত্রে যে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করা হয়, ভাহার বিশেষ উল্লেখ গাকে না।") Mental Facts এর উপর synthetic reasoning খাটাইয়া বেটা থাড়া করা বায় ভাহাকে Mental Science বা Psychology বলে, সেটা দর্শন বা Metaphysics নহে। Mental Facts ও জ্ঞানের "বিষয়"; কিন্তু সেই "বিষয়ের" অতীত "বিষয়ী" যে আয়া তাহার সম্বন্ধে আলোচনা এবং সেই আয়া, পরমাস্থা ও ম্লপ্রতি সম্বন্ধীয়—synthetic যুক্তির অতীত ভব্কেই দর্শন বা Metaphysics বলা বায়।

দর্শনকে synthetic reasoning এর উপর based বলিলে তাহার কোন অর্থ হয় না,

কারণ সকলের গোড়ার তত্ত্ব যা কিছু দর্শনের বিশেষ আলোচ্য বিষয় তাহাকে যে স্পেন্সার "Unknowable" এর বিভাগে ফেলিয়া দিয়াছেন, ভাহার মানেই এই যে synthetic reasoning ওথানে হালে পাণি পায় না। •

- ভ সাবার সাংখ্য-দর্শনকে দর্শন বলিব কি মনোবিজ্ঞান বলিব তাহাও ভাবিবার বিষয়।
 এত যেখানে গোলযোগ রহিয়াছে দেখানে যে আমরা ''বিচার্য্য'' বলিয়াছি, তাহাতে
 আমাদের কিছু অপরাধ হয় নাই। এরপ জটিল, অপ্রাদঙ্গিক আলোচনার এ স্থানও
 নয়, সময়ও নয়।
- (в) হেমন্ত বাবু বলিতেছেন "সকলেই প্রায় বলে ষে বৌদ্ধধর্মের নূতনত্ব ও বিশেষত্ব আপর কিছুতে না হৌক তাঁহার নীতিতন্ত্র" কিন্তু লেখক মহাশরের নিকট সে কথাটা অমৃলক। "সকলেই" যে উল্লা বলেন না তাহা জানি, কেহ কেহ বলেন কি না বলিতে পারি না, হেমন্ত বাবু তাঁর ''সকলের'' ভিতর হুই একজনের নাম করিলে ভাল করিতেন। অনেকেই যে বলেন না তাহার প্রমাণস্বরূপ, আমরা হেমন্ত বাবুকে Dr. Rhys Davids এর Buddhism, রমেশ বাবুর Ancient India, এবং Weber সাহেবের History of Indian Literature পড়িতে অন্মরোধ করি।
- (৫) স্থামি বলিয়াছি "বৃদ্ধ যে জ্ঞাতদারে দাংখ্যদর্শনের উপর তাঁহার ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছেন এমন নহে।" এখানে 'জ্ঞাতদারে' কগাটী হেমন্তবাবু এই ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন বেন তাহাতে বৃঝাইতেছে যে বৃদ্ধ সাংখ্যদর্শনে অনভিক্ত ছিলেন। আমার অভিপ্রায়্ম তাহা নহে, জ্ঞাতদারে ভিত্তি স্থাপন্ করেন নাই ইহাই বলা আমার অভিপ্রায় । হেমন্তবাবুই বলিতেছেন ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ কথনই দর্শনের উপর ধর্ম অধিষ্ঠান করেন না, তাঁহারা এক প্রকার অমাকুষিক তেজ ও বিশ্বাদের বলে দত্য প্রচার করেন। আমাদেরও সেই মত। ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ জ্ঞাতদারে কথন কোন বিশেষ দর্শনের উপর ধর্ম অধিষ্ঠান করেন না, কিন্তু কোন কোন বিশেষ দর্শন বা মত তাঁহাদের পাইয়া বদে, তাই এক অমাকুষ্ ফিক তেজ ও বিশ্বাদের প্রত্তিত্ব ।
- (৬) হেমর্স্থবিবৃও মানিতেছেন যে বৌদ্ধর্মের অন্তর্নিহিত দর্শন এবং সাংখ্যদর্শনে কতক মিল আছে। এখন কথা হইতেছে সে মিল 'মানবিচন্তাপদ্ধতির সাম্যের মিল' কি 'ধার করা মিল'। অবশ্য উভরই। আমরা ধার করা মিল কাহাকে বলি ? যথন পূর্ববর্তী কোন মতের সহিত তাহার পরবর্তী মতের (বিশেষতঃ এন্থলে যেরূপ ঘটিরাছে প্রায় অব্যবহিত পরবর্তী মতের এবং একই প্রদেশের) মিল থাকে তথন ঐতিহাসিকের প্রথমটার সহিত দ্বিতীয়টার মিলকে ধার করা মিল বলিবার অধিকার হয়। এবং মানবিচন্তাপদ্ধতির সাম্যবশতঃই একজন আর একজনের মত ধার করিয়া-ছেন কারণ সাম্য না থাকিলে একজনের মত আর একজনের মনে লইত না।
 - (१) वाहेरवन हहेर्छ छ भवनगी जांत्र अन्य मध्यांग हहेर्छ भारत न। आमि वृति नाहे।

আমি বলিয়াছি বাইবেল হইতে যে ভগবদগীতার জন্ম, ইহা বিশ্বাস করা বহুল প্রমাণ সাপেক্ষ। সাংখ্যদর্শন হইতে যে বৌদ্ধধন্মের জন্ম তাহা বিশ্বাস করিতে খুব বেশী প্রমাণের আবিশ্রক করে না, উহাদের গোটাকতক মোট মিল দেখাইতে পারিলেই উহাদের জন্মদাতাগণের দেশ, জাতি ও আচারগত মিল শ্বরণ করিয়া সহজেই বিশ্বাস হয় যে একটী আব একটীর নিকট ঋণী।

(৮) হেমস্ত বাবু জিজ্ঞাদা করিতেছেন, নিরীশ্বর শাস্ত্র ও শাস্ত্র প্রণেতা নিরীশ্বরবাদী, এতছভরের মধ্যে আমাদের নিকট কোন প্রভেদ আছে কি না। বিলক্ষণ আছে, তাই আমরা
বারবার বলিতেছি 'কোন বিশেষ ধর্ম্যত কিম্বা দার্শনিক মতকে বিচার করিতে হইলে
দে যে আকার ধরিয়া দাধারণের দন্মুথে আবির্ভাব করিয়াছে তাহাকে দেই আকারদম্পার
বলিয়াই গ্রহণ করিতে হটবে, তাহার জন্মদাতার হাদগত বিশ্বাস্ত্র অবিশ্বাদের দহিত তাহাকে
জড়িত করিলে চলিবে না। হয় ত বা বৃদ্ধ নিজে স্বশ্বরপরায়ণ ছিলেন, কিন্তু পলিদির থাতিরে
তাহার ধর্ম্মে ঈশ্বরের প্রদঙ্গ তুলেন নাই, দেজন্ম তাহারে প্রচারিত ধর্মকে আমরা ঈশ্বরপ্রধান
ধর্ম বলিতে পারি না, তাহার আকার দেখিয়া তাহাকে নিরীশ্বর ধর্মই বলিতে হইবে।"

আমরা যে স্থলে বলিয়াছিশাম 'উভয়েই নিরীশ্ববাদী'' দেস্থলে উভয়ের শাস্ত্রের আলোচনা চলিতেছিল, ছালগত বিশাদাবিশাদের আলোচনা নহে, দেই প্রদক্ষে বলিয়াছিলাম উভয়েই নিরীশ্ববাদী অর্থাৎ তাঁহাদের শাস্ত্রে নিরীশ্ববাদী। প্রদক্ষের সহিত্ত সংযোগে কথার মানে একরূপ দাঁড়ায়, প্রদক্ষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিলে তাহার অর্থ অভ্নরূপ হয়। হেমস্ত বাবু এই শেষ পথে গিয়া ভ্রমে পতিত হইয়াছেন।

(৯) জামি বলিয়াছি, "দাধনের পথ সিঁড়ির মত ধাপে ধাপে বিভক্ত, তাহার সর্ব্বোচ্চ ধাপে উঠিতে পারিলে কি না, নির্বাণে পৌছিলে মুক্তি হইল।কেননা নির্বাণই মুক্তি।"

এখানে হেমন্তবাব্র কোথায় গোল ঠেকিয়াছে, বুঝিতেছি। তিনি ধরিরা লইরাছেন আমি বলিতেছি নির্বাণ মুক্তির প্রতিশন্ধ। তাহা হইলে আমার কথাটা দাঁড়ায় এইরূপ—
"মুক্তিতে পৌছিলে মুক্তি হইল''—ইহার কোনই অর্থ হয় না। 'নির্বাণই মুক্তি" এই পদে
নির্বাণ ও মুক্তি এই হুইটি শন্ধকে বিশেষা ও প্রতিপাদ্যরূপে বুঝিতে 'হেনে। বৌদ্ধ-দের মুক্তির "আইডিয়া" নির্বাণ। কোন কোন হিলুর মুক্তির আইডিয়া 'সালোক্যং' অর্থাৎ ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করা; কাহারও বা আইডিয়া "সাযুদ্ধ্যং" অর্থাৎ তাঁহার সহিত যুক্ত হওয়া; কাহারও বা আইডিয়া "সামীপ্যং" অর্থাৎ তাঁহার নিকটে থাকা। এইরূপ বিভিন্ন বাবলম্বার মুক্তির আইডিয়াও বিভিন্ন প্রকারের।

(১০) আমার প্রবন্ধে বুদ্ধের একটা নৃত্ন তত্তাবিদ্ধারের কথা উল্লেখ করি। প্রতিবাদক মহাশয় তত্ত্বটা কি জিজ্ঞাসা করায় উত্তর করি বৌদ্ধার্মনিহিত দর্শন। আমি বিলিয়াছিলাম, ঐতিহাসিক হিসাবে এ তত্ত্বের অধিকাংশ জাহার নবাবিদ্ধার নহে কারণ কপিল তাঁহার আবেই আবিদ্ধার করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু ব্যক্তিগত হিসাব হইতে তাঁহার

পক্ষে এ তাঁহারই স্থাবিষ্কৃত বটে; কারণ তাঁহার জীবন দিয়া মণ্ডিত হইয়া তাঁহার নিকট ইহা নতন মত্যরূপে প্রতিভাত হইয়াছে।

হেমস্তবাবু বলিতেছেন "লেখক মহাশয় প্রথম প্রবন্ধের একটা নৃতন তত্বাবিদ্ধারের উল্লেখ করেন। তন্তটি কি জিজ্ঞাসা করার উত্তর করিয়াছেন, 'সার্বভৌমিকতা'।" স্পষ্টই বলিতে হইল ইহা misrepresentation of facts; আমি তাঁহার প্রশের উত্তরস্বরূপ তাঁহাকে আমার (১) চিহ্নিত উত্তর পড়িয়া দেখিতে অমুরোধ করিয়া-ছিলাম। (তাহার সারমর্ম উপরে লিথিয়াছি) এবং বলিরাছিলাম "তাহার উপর আর একটু বক্তব্য এই যে বৌদ্ধর্মের নৃতনত্ব তাহার সার্কভৌমিকতায়। বর্ণ বিচার না করিয়া বুদ্ধদেব যে হতভাগ্য শুদ্রকেও মুক্তির অধিকারী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ইহাতেই তাঁহার বিশেষত্ব ও মহত্ব।" ইহা হইতে আমাদের বিবেচনায় নিমূলিখিত প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে না:-

"এখন আমার (প্রতিবাদকের) জিজ্ঞাক্ত এইমাত্র যে কি অর্থে উহাকে (সার্ক-ভৌমিকতাকে) তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।"

হেমন্তবাবুর ছলনাময়ী কল্পনা আবার তাঁহাকে প্রতারিত করিয়াছে; একবার দে তাঁহাকে সম্বাদ দিয়াছিল আমাদের যে প্রকৃত মনোভাব ভাষার প্রকাশ পাইয়াছে, দেটা অপ্রকৃত, এবং যেটা দে ভ্রান্তভাবে কলনা করিতেছে দেইটেই প্রকৃত। আবার এ স্থলে যে কথাটা আমরা আদে বিল নাই সেইটেই আমরা বলিয়াছি বলিয়া কলনা করিয়া লইয়া তিনি দেই অন্তিত্বহীন কথার প্রতিবাদ করিতে বদিলেন। অত এব কোন অর্থ সার্বভৌমিকতাকে তত্ত্বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে কি না সে বিচার আপাতত: আমাদের পক্ষে নিপ্রাজন। তাঁহার এতৎসংক্রান্ত দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আবশ্রক। সে প্রশ্ন এই:--

"কি করিয়াই বা বুদ্ধের উহাকে নৃতন আবিষ্কার বলা যায়, যথন শ্রীমন্তগবালীতা সাংখ্য-দর্শন প্রভৃতিতে বর্ণনির্বিভেদে মোক্ষলাভের উপায় বিধান করা হইয়াছে।"

শ্রীমন্তগ্রকণীত। বৌদ্ধর্মের কনিষ্ঠ, অত এব উহার কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাউক।

সাংখ্যদর্শন ধর্মগ্রন্থ নহে শুধু দর্শন। উহাতে মোক্ষ কি, তাহাকে কিরুপে লাভ করা যাটতে পারে এই সকল দার্শনিক প্রশ্নের মীমাংসার চেষ্টা হয়। বর্ণনির্বিভেদে সকলেই মোক্ষলাভে অধিকারী কি না তাহা বিচারিত হয় না, অতএব উহার নামোল্লেখও বুণা।

হিলুশাস্ত্র এ বিষয়ে কি বলে তাহাই দেখা আবেশুক। এবং তাহার যে এ সম্বন্ধে কিরপ মত তাহা কাহারও অবিদিত নাই। শূদ্র শঘুক ভগবানের তপস্তা করিয়া পাপাচরণ (?) ক্রিতেছিল বলিয়া পুণিবীতে অকালমৃত্যু উপস্থিত হইল, ছুষ্টশাসন রামচক্র তাহাকে নিহত করিয়া পৃথিবীর মঙ্গলসাধনে প্রয়াদী হইলেন, এই কি বর্ণনির্বিং ভেদে মোকলাভের অধিকার ?

(>>) ছ:থের বিষয় এই যে সেকালের "ধর্মবিশাদীস্থাদয়", পৌত্রিকতা এবং নানাবিধ বাহ্যিক আচার অনুষ্ঠানের অসত্যতা জানিয়াও, অজ্ঞলোকের স্থবিধার্থে সেই সকল বিধি অনুমোদন করিয়া "আপনাদিগকে, সত্যকে, ভগবান্কে কলম্কিত করিয়াছেন।"

তাঁহারা বলিতেছেন —

''উপাদকানাং হিতার্থে ব্রহ্মণোরূপকল্পনা"

বে পৌত্তলিকতা সাধারণের হাড়ে হাড়ে বসিয়া গিয়া হৃদয়ের ঔদার্য্য, জ্ঞানের উন্নতি ও বিস্তৃতি রোধ করিয়া রাখিতেছিল, তাহা দূর করিবার জন্ম নিরলস ভাবে যত্নশীল না হইয়া, প্রকারান্তরে তাহাতে সম্মতি দিয়া সংসারের অনেকটা অহিত সাধন করিয়াছেন সে বিষয়ে সন্দেহ কি ?

"ধর্ম দর্শন নহে যে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই তাহার প্রকৃত মাহাত্ম্য আবন্ধ থাকিবে ৬০." এথানে এতথানি অপ্রাসন্ধিক কথার সার্থকভা বোঝা গেল না।

(১২) "দাংখ্য একটা দৰ্শন, এবং ঘোগশাস্ত ঐ দৰ্শনাধিষ্ঠিত স্বাৰ্ট; কারণ "as a system of philosophy yoga is valueless; all its fundamental maxims about the soul and intellect and sensations, about the transmigration of souls, and their eternity and final emancipation by knowledge are those of the Sankhya Philosophy." *

পাতজালেরও উদ্দেশ্য প্রকৃতি হইতে পুরুষের বিচ্ছেদ, কিন্তু কপিল যে ব্লিরাছিলেন শুধু জ্ঞানের দারাই তাহা হওয়া সন্তব পাতজাল তাহাতে সন্তই নহেন। তিনি কপিলের philosophy গ্রহণ করিয়া তাহা দাধন করিবার জন্ম কতকগুলি বিশেষ প্রক্রিয়া, বিধান করিলেন। তাই উহাকে বলা যাইতে পারে কপিলের দর্শনাধিষ্ঠিত আর্ট। পুরুষ হইতে প্রকৃতির বিচ্ছেদ প্রাথনীয় তিনি মানিলেন এবং তাহা কার্য্যতঃ সাধন করিবার নিমিত্ত কতকগুলি ব্যায়াম নির্দেশ করিলেন।

(১৩) "বিশুদ্ধ" বৌদ্ধশের অর্হত সম্বন্ধে হেমন্ত বাবুর ভ্রান্ত ধারণা আছে দেখিতেছি, তাহারা কোন কিন্তুত্তিমাকার পদার্থ নহে, নিতান্ত নিরীহ প্রাণী।

বৌদ্ধনাধুর সাধনের পথ চারিটী সোপানে বিভক্ত। প্রথম সোপান—দীক্ষা; (১) সাধুসঙ্গ, (২) সদ্ধাশ্রবণ, (৩) সচিত্তা, কিম্বা (৪) সৎকর্মানুষ্ঠানের ফলস্বরূপ লোকে দীক্ষিত হইয়া থাকে। এই দীক্ষার অবস্থায় লোকে (১) অহংজ্ঞান, (২) বৃদ্ধ এবং তাঁহার ধর্মের প্রতি অবিশ্বাস, এবং (৩) বাহ্যিক আচার অনুষ্ঠানের সার্থকতার প্রতিবিশ্বাস, এই তিনটা দোষ হইতে মুক্ত হয়েন।

দিতীয় সোপান—গাঁহারা এই সোপানে আরোহণ করেন তাঁহারা কেবল আরে এক-বার এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন। অবিশ্বাস, ভ্রান্ত আত্মজ্ঞান ও আমুষ্ঠানিকতা-

^{*} R. C. Dutt's "Ancient India."

বৰ্জিত দীক্ষিত ব্যক্তি এই অবস্থায় কাম ক্রোধ প্রভৃতি রিপুকে যথাসাধ্য দমন করেন।

ভূতীর সোপান—শাঁহারা এই সোপানে আরোহণ করেন তাঁহাদের আর এ পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। দ্বিতীয় সোপানে তাঁহাদের রিপুদমনের যা কিছু অবশিষ্ট ছিল এখানে তাঁহারা তাহা সম্পূর্ণ করেন; এতটুকুও নীচ, জঘন্ত প্রস্তি আর বাকী থাকে না, কিছা পরের প্রতি মন্ভাব ও ছাদয়ে উদয় হয় না।

চতুর্থ দোপান—এই সর্ব্বোচ্চ দোপানে বাঁহারা উঠিতে পারেন, তাঁহারা অহঁত। এই অবস্থার সাধু, শরীরী অশরীরী সর্ব্বপ্রকার জীবনেচ্ছাশৃত্ত হয়েন; অহকার, ঔকতা ও অবিদ্যা হইতে মুক্ত হয়েন। তিনি এখন সর্ব্বপাপ মুক্ত, সর্ব্রপ্রকার ক্পার্ত্তি তাঁহার হদর হইতে তিরোহিত হইয়াছে, এখন তাঁহার মনে শুধু নিজের জন্ত পুণা বাদনা, পরের জন্ত সেহ, প্রেম করণা জাগিতেছে—ইহাই নির্বাণ। বাঁহারা দৃচ্চিত্তে পাপকে বিদর্জন দিয়া, গৌতমের শিক্ষাই তাঁহাদের জীবনের একমাত্র অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা এই চতুর্থ অবস্থার ফল প্রাপ্ত হইয়া নির্বানানন্দ উপভোগ করেন। তাঁহাদের পূর্ব কর্ম্মকল অবদিত হইয়াছে, কোন নৃতন কর্ম আর উদ্ভাবিত হইতেছে না; তাঁহাদের হৃদয় পুনর্জন্মের স্পৃহাশ্ন্ত; তাঁহাদের জন্মের কারণ অবদিত হওয়ায়, তাঁহাদের চিত্তে কোন নৃতন আকাজ্ঞার উদয় হয় না; এই বদ্ধণ প্রদীপের ল্লায় নির্বাপিত হইয়াছেন।

বৃদ্দের উপদেশে ইদ্ধি বলিয়া একটা কথা আছে। ইদ্ধিলাভের নিমিন্ত চারিটী উপায় নির্দিষ্ট হইয়াছে। "In later Buddhism Iddhi means supenatural powers, but what Gautama meant was probably the influence and power which the mind by long training and exercise can acquire over the body." *

অপেকাকত পরবর্ত্তী বৌদ্ধর্মে যে ইদ্ধির অর্থ অলোকিক ক্ষমতা দাঁড়াইয়াছে ঐতি-হাসিকগণের তাহা বিশ্বাস করিবার কাশন এই যে কেহ যে কথন ইদ্ধিপদলাভ করিয়া অলোকিক ক্ষমতা লাভ করিয়াছে কোন বৌদ্ধগ্রেস্থেনন কোন দৃষ্টাস্তের উল্লেখ নাই।

বৌদ্ধপুর্যে সেপ্রকার ধ্যানের নানে লেখ আছে সে গ্যানের অর্থ এই :--

The first Dhyan is a state of joy and gladness born of seclustion full of reflection and investigation, the mendicant having separated himself from all sensuality and sin.

The second Dhyan is a state of joy and gladness born of deep tranquility without reflection or investigation, these being suppressed; it is the tranquilization of thought, the predominance of intuition.

In the third Dhyan the mendicant is patient by gladness and the destruction of passion, joyful and conscious, aware in his body of that delight which the Arhats annonuce, patient, recollecting, glad.

^{*} R. C. Dutt's Ancient India.

The fourth Dhyan is purity of equanimity and recollection without sorrow and without joy, by the destruction of previous gladness and grief by the rejection of joy and the rejection of sorrw. *

(১৪) হেমন্ত বাবুর সমস্ত প্রবন্ধের বিধেষহলাহল মন্থন করিয়া এতক্ষণে একটা সার কথা পাওয়া গিয়াছে। তিনি বলিভেছেন "প্রমাণ ব্যতিরেকে যাহা তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রবণতাও যেমন একপক্ষে কুসংস্কার তেমনি আবার উপযুক্তরূপ প্রমাণ ব্যতিরেকে যাহা তাহাকে হট করিয়া মিগ্যা বলিবার প্রবণতাকেও কুসংস্কার বলা যায়।" কথাটা ঠিক; তাইত কোন কোন ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত স্বাকার করিয়াছেন যে কোন একটা লোকে তুই আবর তুইয়ে পাঁচ হওয়া অসম্ভব নহে।

দে হিসাবে স্থ্যরশি বাহিয়া উপরে উঠা অসম্ভব নহে বলিতে হইবে। কিন্তু হেমস্ত বাবু বে আমাদের ইহা স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া ইহার সভ্যাসভাতা বিচার করিতে অনুবোগ করিয়াছেন, আমরা তাহাতে কিছু চিন্তিত হইয়াছি; তিনি আমাদের অনুগ্রহ পূর্ব্বক মাপ করিবেন, আমরা মর্ভালোকে বেশ একরকম আছি, স্থ্যলোকে প্রয়াণ করিবার সাধও নাই, স্থ্বিধাও নাই, সাবকাশও নাই। তাঁহার এ সম্বন্ধে অনেক জানাশুনা আছে দেখিতেছি, তিনি এই সাম্নের পূজার ছুটীটা অবলম্বন করিয়া একবার স্থালোকটা ঘুরিয়া আদিয়া তাহার পরীক্ষার কলাফল জ্ঞাপন করিলে আমরা বিশ্বস্তচিত্তে তাহা গ্রহণ করি রাজী আছি।

(১৫) পৃথিবীতে "Absolute truth" কিছু নাই। তাই আজ যাহা সত্য কাল তাহা মিথ্যা দাঁড়াইতে পারে। তাই বলিয়া আজ যাহা সত্য তাহা আংশিক পরিমাণে সত্য নহে, আনাদের পক্ষে তাহা প্রোপ্রি ষোলআনা পরিমাণেই সত্য। বৈজ্ঞানিক থিওরির সত্যা-সত্যতা কিরপে নির্ণীত হয় তাহার একটা দৃষ্টাস্কুলওয়া যাক্। এ পর্যাস্ত ঈথরের অস্তিষ্থ মানিয়া লইয়া তাহার দ্বারা সর্বপ্রকার ভৌতিক ক্রিয়ার রহস্তোদ্ভেদ হইতেছে। স্কুতরাং ঈণরের অস্তিষ্থ সত্য, ষোলআনা সত্য। যদি এমন একটা কোনু ভৌতিক ঘটনা প্রত্যাক্ষ করা যায়—ঈথরের থিওরির সাহায্যে যাহার কোনই কৃণকিনারা করিয়া উঠিতে পারা যাইতেছে না, তথন ঈথরের থিওরির সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপন্থিত হইবে, তথন আর একটা নৃতন থিওরি উদ্ভাবিত হইবে, তথন পূর্ব্ব থিওরি মিথ্যা, যোলমানা মিথ্যা হইয়া দাঁড়াইবে।

শাস্ত্রবচন এবং কিম্বনস্তী ব্যতীত আর কোন প্রমাণের আবিশ্রকতাকে বাছল্য জ্ঞান করাকেই কুসংস্কার বলে। অভাভ প্রমাণ, শাস্ত্রবচন এবং কিম্বনস্তীর সাপক্ষতা করিলে উহাদের প্রতি আস্থা কুসংস্কার নহে। মানবাত্মা ও ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণ

^{*} Rhys Davids' Buddhism.

আছে কি না আছে দে ত একটা গুরুতর তর্কের বিষয়। আমরা বলিতেছি শাস্ত্রবচন ও কিম্বনন্তী ব্যতীত ও মানবাঝা ও ঈশ্বরের অন্তিম্বের অন্ত প্রমাণ আছে। হেমন্ত বাবু বলিতেছেন শাস্ত্রবচন ও কিম্বনন্তী ব্যতীত উহাদের অন্ত প্রমাণ নাই। ইহা আর একটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন তর্কের বিষয়।

(১৬) দিনেটের "Esoteric Buddhism" কি ? উহা আগাগোড়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা যে Exoteric Buddhism এর অন্তরালে একটা Esoteric Buddhism নিহিত রহিয়াছে। তিনি সেই Esoteric Buddhism এর একটা মন্ত অট্টালিকা গড়িয়া তুলিয়াছেন; কিন্ত উহার মালমশলা বে কেবলমাত্র "Later Buddhism" হইতে সংগৃহীত নয়, মৌলিক Buddhism এর ভাণ্ডার হইতেও সাহায়্য পাইয়াছেন, তাহার কোন বিশাস্যোগ্য প্রমাণ দিতে পারেন নাই।

Esoteric Buddhism আপাদমন্তক "বোগধর্ম্মের জটিলতা, অন্ধকার গাঁঢ়রহস্থতার সহিত সংমিশ্রিত বৌদ্ধর্মের" সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। Exoteric কে নিমন্থান দিয়া Esoteric কে উচ্চন্থান দেওয়াই বুদ্ধের উপদেশের বিক্রন। থিয়সফিষ্ট বৌদ্ধেরা ভাছাই করিভেছেন। স্কুতরাং ভাঁছারা গোঁতমের মৌলিক বিশুদ্ধ বৌদ্ধর্মকে স্থানেক পরিমাণে বিকৃত করিয়াছেন বলিতেই হইবে।

থিয়সফিষ্টগণকে যে বৌদ্ধর্ম ইইতে তান্ত্রিক ধর্মে নামিয়া আসার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত স্থল বলিয়াছি তাহার কারণ এই। আজকালকার দিনে মার্জিতবৃদ্ধি ইংরাজেরা যথন এত সহজেই মাদাম ব্রাভাট্স্কির ফাঁদে ধরা পড়িলেন, ক্রিস্চ্যানিটি ইইতে একটা বড় রকম লাফ দিয়া বৌদ্ধর্ম ইইতে Esotericism টানিয়া বাহির করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন, তাহা ইইলে সেকালের কুসংস্কারাছেয় হৃদয় ভারতবাসী ছদিনেই যে বৌদ্ধর্মের সহিত সাংখ্যমত, সাংখ্যের সহিত যোগ, বোগ্ধের সহিত তান্ত্রিকতা মিশাইয়া ফেলিবে তাহা সহজেই বোধগম্য হয়।

(১৭) হেম্ভু বাবু বলিতেছেন "আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে শেথক মহাশ্য যেন দীর্শনিক ও ঐতিহাসিক বিষয়ে যাহা মনে উদয় হয় তাহাই না লিখিয়া বসেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া বিশেষ বিবেচনাপূর্কক প্রচলিত মতামত পরিপাক করিয়া এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হন।"

হেমন্তবাব্র দান্তিকতা বিশালজনক। দাহিত্যদংগ্রামে বিপক্ষের প্রতি আশিইভাষা প্রয়োগ না করিলে লোকে যে তাঁহার পাণ্ডিত্যে দলেহ প্রকাশ করিবে এই সংস্থারটা হেমন্ত বাব্র হৃদয়ে বদ্ধমূল দেখিতেছি। এ ভান্ত সংস্থার তাঁহার হৃদয় হইতে যত শীঘ উৎপান্তিত করিতে পারেন, তাঁহার স্থানামের পক্ষে ততই মঙ্গল।

হেমন্ত বাবু বলিতেছেন "মালতী মাধব হইতে বৌদ্ধধর্মের অধনতির কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় না। কবি আক্ষণদিগের পক্ষ গ্রহণ করিয়া হিন্দুসমাজে বৌদ্ধদের ছুণাম্পদ করিবার অভিপ্রায়ে এইরূপ ভাবে তাহাদের প্রদর্শিত করিয়াছেন।'' এগানে তিনি আমাদের পূর্ব প্যারাগ্রাফে যে উপদেশ দিয়াছেন, সেটা অনুসরণ করিতে ভুলিয়া গিয়াছেন।

এই সংখ্যা ভারতীতে শ্রীযুক্ত কৈলাশচক্র সিংহের "শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কালের" একস্থলে রহিয়াছে "পূর্ণক্রন এবং রাজ্যবর্জন অতি সদাশয় এবং মহৎচরিত্র সম্পন্ন ছিলেন। ইহা যে কেবল বৌদ্ধগণ লিখিয়া গিয়াছেন এমত নহে। ব্রাহ্মণ বাণভট্ট, বৌদ্ধনরপতি রাজ্যবর্জনের হত্যাকারী হিন্দ্নরপতি "গৌড়েশ্র" নরেক্র গুপ্ত শশাস্ককে "চণ্ডালাধম" লিথিয়াছেন ! ইহা নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় যে ভারতের পুরাতত্বালোচনার প্রবৃত্ত হইলে পদে পদে নৌদ্ধচিরত্রের মহত্ব এবং হিন্দু চরিত্রের নীচাশয়তার পরিচয় প্রাপ্ত হণ্ডয়া যায়।"

হেমন্ত বাবু ভবভূতির প্রতি যে হীন উদ্দেশ্য আরোপ করিয়াছেন, তাহা বিশ্বাস করিলে ভবভূতির প্রতি, কবি-সাধারণের প্রতি অত্যন্ত অন্তায় করা হয়। যে প্রশংসার্হ নিতান্ত নীচননা না হইলে কেহ কথন তাহাকে নিলার্হ প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করে না। কৈলাশ বাবুর পূর্কোদ্ত বাক্য হইতে দেখা যাইতেছে, হিলুরাও প্রশংসার্হ বৌদ্ধকে বরাবর প্রশংসা করিয়াছেন। ভবভূতিই শুধু সে উদারতাবর্জ্জিত হইবেন? তাহার অপেক্ষা আর একটী সহজ যুক্তি পড়িয়া রহিয়াছে এই যে বাস্তবিকই তথন বৌদ্ধর্মের যে অবনতি হইয়াছিল, কবি তাহাই চিত্রিত করিয়াছেন। ইতিহাসও ইহা সমর্থন করিতেছে। তিকাতের লামাগণের নান। প্রকার বুজ্কাগ তাহার প্রধান প্রমাণ।

আর কামলকীকে দ্বাস্পদ করা কবির অভিপ্রায় হইতে পারে না—তাহা সাহিত্য-কলাবিক্সন।

ভবভূতি তাঁহার পূর্ব্বপুর্বের পরিচয় প্রদান করিবার সময় বলিয়াছিলেন তাঁহারা যোগে কভী ছিলেন। ভবভূতির যোগের প্রুতি, যোগবলে অলৌকিক ক্ষমতালাভের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা আছে। বৌদ্ধ সন্মাগিনীর যোগাভ্যাস করাকে তিনি বৌদ্ধর্মের অবনতির লক্ষণ স্বরূপে দেখিতেছেন না। তাহা যদি দেখিতেন কামলকীর মুখে প্রশংসার ভাবে বলাইতেন না ''সৌদামিনীর পক্ষে কিছুই অসাধ্যুনহে।"

এই সকল নানা কারণে আমরা হেমন্তবাবুর মত গ্রহণ করিতে পারিলাম না।

আপাতত: আমাদের কর্মফল অবসিত হইয়াছে কি না বলিতে পারি না, কিন্ত নির্কাণ প্রাপ্তির স্পৃহা অত্যন্ত বলবতী হইয়া উঠিয়াছে। তবে "কম্বি' আমাদের ছাড়িবেন কি না বলিতে পারি না।

मश्किश्व ममारलांहत्।।

লাপি বাংলিক চাঁদ। শীস্থাবেক্ত কৰ্ক প্ৰণীত। এমাৱেল্ড থিয়েটাৱে অভিনীত।

নাটকথানি "পারিবারিক" কিন্ত ইহার গল্প আষাঢ়ে। পুলিনবিহারী আতার চক্রান্তে দ্বীপাস্তরিত হইলেন। দেখান হইতে কৌশলে পলায়ন পূর্ব্ধক সিংহপুরের রাজপুত্র লছমী নারায়ণের প্রভূত গুপ্তধনের অধিকারী হইয়া লালা গোলকটান-রূপে দেশে আসিমা দেখা দিলেন। ইহাতে খ্যাতনামা ফ্রাসাস উপস্থাসলেখক আলেকজাণ্ডার ডুমার রচিত কাউন্ট্রছার ছায়া দেখিতে পাওয়া যার।

ষাহাহউক নাটকথানি পড়িতে লাগে ভাল। বইথানি ঘটনাবহুল, ঘটনা লোমহর্ষক ও করুণরসাত্মক, অভিনয়ে লোকরঞ্জনের উপযোগী। তবে ইহাতে সম্যুকরূপে দেশ কাল পাত্র ও ঘটনার সঙ্গতি রক্ষা হয় নাই।

যুগল চিত্র। ঐ। পুস্তকথানি নববধ্দিগকে উৎসর্গ করা হইরাছে। ইহাতে ছইটি বঙ্গবধ্র স্থভাব চিত্রিত। একজনের নাম শান্তি, একজনের নাম লীলা। শান্তি "পরশমণি" লীলা "কালক্ট"। শান্তির স্থামী মাভাল, ছ্শ্চরিত্র, বিনা কারণে সে যথন তথন শান্তিকে পদাঘাত করে। শান্তি সমস্ত সহ্য করিয়া দেবতা-জ্ঞানে তাহাকে পূজা করে; প্রতিদিন তাহার চরণামৃত্ত পান করিয়া সে পবিত্রতা লাভ করে। আর লীলা— সেহময়, গুণবান্ স্থামীর সোহাগিনী হইয়ার সর্বদা স্থামীর নিন্দা করে; স্থামী ও স্থান্তর্জা কিছুতেই তাহার মন যোগাইয়া উঠিতে পারেন না। অবশেষে সে ছ্শ্চরিত্রা হইল, স্থামী মনোকঠে গৃহত্যাগ করিলেন, সে কুলত্যাগ করিয়া নানারূপ ছর্গতি ভোগ করিয়া প্রাণত্যাগ করিল। মৃত্যুকালে অনুতপ্ত স্থামীদর্শনলোলুপ পাপ্রিমী লীলা তাহার স্থামীর দর্শন পাইল। সর্মানীবেশী স্থামী শিশিরকুমার লীলার সেই রুক্ষ, কর্দময়য় মন্তকে আপন দক্ষিণ চরণ ত্লিয়া দিয়াশবিলিলেন, "অভাগিনি! আজ তোমার সকল পাপের ক্ষয় হোলো! আজ স্থামার আশীর্বাদে অবশুই তোমার নোক্ষলাভ হবে!"

আমাদের বিবেচনায়, স্বামী যদি সেই অনুতপ্ত মুমূর্ছতভাগিনীর মন্তকে চরণ না তুলিয়া দিয়া ভাষাকে অক্ষে তুলিয়া লইয়া অঞ্পাত করিতেন, তবে তাঁহার মানবোচিত উদার্য ও মহত্ব প্রকাশ পাইত। তবে হয়ত ব্রহ্মণাতেজ-মহিমাথিত পুরাতন স্বামীর বর্ত্তনান "আর্য্যাভিমানী" বংশধরগণের পক্ষে ইহাই মহত্ব ইহাই উপযুক্ত আদর্শ। আরু পশুবদাচারী স্বামীর চরণামৃতপান ব্যবস্থাই তাঁহাদের অভিমত আদর্শ স্ত্রীশিক্ষা। নহিলে এ দেশেরই বা এমন দোর হর্দ্ধা হইবে কেন!

এই বইখানি উপহার পাইয়া নববধূগণ বে বিশেষ সন্মানিত হইয়াছেন এমন বোধ হয়

না। লীলার চরিত্র নিতান্ত হীন কলুষিত, এক্লপ পৈশাচিক চরিত্র ভদ্রসমাজে লাথের मर्था इंहे अकृषि स्मरल कि ना मरलिह; अहे हित्र कृष्टी एउ मार्थान कतियात कन्न विन নববধদিগকে ইহা উপহার দেওয়া হইয়া থাকে ত এরূপ উপহার তাঁহাদের সম্মানের বিষয় নহে, বরঞ তাহার বিপরীত।

আর বঙ্গদাজে শান্তির ভার আদর্শনীয়া রমণীর অভাব নাই, কিন্তু স্ত্রীলোকের এইরূপ কুরুরবৃত্তিপরায়ণভাতেই, যে সমাজের পুরুষেরা স্ত্রীলোকোচিত মহত্ত্বের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পান, দে সমাজের আদর্শ যে বিশেষ উচ্চ নহে ইছা স্বীকার করিতেই হয়। আমাদের রমণীগণের চরিত্রে নৈতিক বলের অভাব বশতই আমাদের সন্তানবর্গও হীন-বীর্ঘ্য ভোষামোদকারী হইয়া দাঁড়োইয়াছে ! দমাজে নারীর প্রভাবের মাহাত্ম কি তাহা যদি আমরা কিছু মাত্র ব্ঝিতাম তাহা হইলে আমাদের দমাঞ্চের, আমাদের জাতীয় চরিত্রের এ,দশা ঘটিত না। রমণী ধদি নৈতিক মহত্ত্বে আন্তাবতী ও হীন পশুবদাচরণে ঘোর ঘ্রণাবতী হন তবে এই গুণ মাতৃহগ্নের সহিত সন্তানে, প্রেমালাপনে স্বামীতে, শ্রদা কার্যো পিতৃস্থানীয়গণে, প্রীতি কর্মে বন্ধু বান্ধবে স্ঞারিত হয়।

স্বামীকে ভক্তি শ্রনা করা ভাল, কিন্তু দেই দঙ্গে স্বামীকত জ্বন্ত প্রতায়াচরণের প্রতিও কি শ্রমাবতী হওয়া ভাল ? তাহাতে কার মঙ্গল ? স্বামীর, স্ত্রীর না সমাজের ? প্রকৃতপক্ষে আমাদের সমাজের এরূপ হীনাবস্থা হইত না. যদি রমণীগণ তাঁহাদের সহাদয়তার সঙ্গে সঙ্গে অক্তামের প্রতি, অমানুষোচিত আচরণের প্রতি অশ্রদাবতী, ভায়ানুরাগী, ওজম্বিনী হইয়া পুরুষদিগের হীনকর্মের বাধা দিতে সক্ষম হইতেন। সেই রমণীই আদৃর্শ রমণী, যিনি পুরুষকে মনুষ্যত্বে হাত ধরিয়া উঠাইতে সর্বাদা সচেষ্ট সক্ষম। স্ত্রীলোক-দিগকে যদি আদর্শ শিক্ষা দিতে হয় ত ভ্রমরের ভার চিত্রে। ভ্রমর কি স্বামীকে ভাগ বাসিত না বা ভক্তি করিত না, কিন্তু স্বামী যথন পাপাচরণে রত হইয়া তাহাকে মর্মাহত করিলেন, সে অকুণ্ণ-কুরুবর্ত্তি অবলম্বনে তাঁহারই চরণে আপনাকে পাতিত ও লুঠিত করিল না, তাহাতেই সতীর তেজ সাধ্বার মহত্ব প্রকাশিত।

মণিপুর প্রছেলিকা অর্থাৎ (মণিপুর রাজ্যের সংক্ষিপ্ত স্টেরাণিক ও প্রাক্ত-তিক ইভিবৃত্ত, আধুনিক বীতিপদ্ধতি, বিগত বিপ্লব বিবরণ, হত্যাকাণ্ড এবং বিচার ঘটিত অঞ্তপূর্বে রহস্ত। এীজানকীনাথ বদাক প্রণীত।

মণিপুরের বিগত ছর্দ্দশার বিবরণ কেনা জানে ? তবু এই পুস্তকখানি পড়িতে পড়িতে হৃদয়ভেদী যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। সেখানকার হত্যাকাণ্ড, রাজকুমারদিগের প্রতি অবিচার, তাঁহাদের প্রাণদণ্ড, নির্বাদন প্রভৃতি রাজকাহিনীই উক্ত কণ্টের এক মাত্র কারণ নহে; ইংরাজদিগের স্বার্থসর্বন্ধ স্থণ্যআচরণ, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যরহিত পাশব প্রভূষ, নিরূপায় হর্কলের প্রতি কঠোর অকৃষ্ঠিত পীড়নের ইহাতে যে সকল চিত্র পাওয়া যায় তাহ! পড়িয়া শরীর মন কণ্টকিত হইয়া উঠে, মনে হয় এই ইংরাজ কি সতাই সেই ইংরাজের একজাতি

যাহারা ক্লাইবের, হেষ্টিংদের অত্যাচার পূর্ণ স্বার্থময় অপকীর্ত্তি-কাহিনী মুক্তকণ্ঠে গাহিয়া ভাঁহাদের কলম্ব ঘোষণা করিতেছেন, সত্যা, স্থায়, উদারতার বেদীতে দাঁড়াইয়া মুদ্রাত্বের আদুর্শ শিক্ষা দিতেছেন ? সেই উদার মহৎ জাতিই কি এথানে আদিয়া এইরূপ নরাধ্ম পাষভাগ্রগণ্য রূপে পরিবর্তিত। আমরা অলোকিক ঘটনায় বিশাস করি না কিন্তু ইহার মত আশ্চর্য্য ঘটনা আর কি আছে ? ভগবানই জানেন, কি অভিপ্রায়ে তিনি এইরূপ মিরাক্লু ঘটাইতেছেন! ইহার পরিণাম কি!

ব্রুথানি ইংরাজিতে অনুবাদ করিয়া ইংরাজের কীর্ত্তিদর্পণ স্বরূপ ইংরাজের সন্মুথে ধবিলে ভাল হয়।

পঞ্চামৃত।—বালীকিক্ত গঙ্গাষ্টক, শঙ্করাচার্যাক্ত মোহমূল্যর, যতিপঞ্জ, সাধনপঞ্জ এবং নানা শাস্ত্রোদৃত ভক্তগীতা শ্রীতারাকুমার কবিরত্ন কর্তৃক সঙ্গলিত, তংকৃত অমুবাদ প্রভৃতির সহিত।

বইথানি পড়িয়া আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিলাম। ভাবমাধুর্য্য ও ভাষায় লালিত্য অফুবাদে বেশ ফুন্দর রক্ষিত হইয়াছে। শেথক একজন ভাবুক-ভক্ত। এই ভাদ্র মাদের নবাভারতে ইহার যে দংক্রিপ্ত জীবনী প্রদুত্ত হইয়াছে আমরা পাঠকদিগকে তাহা পডিতে বলি।

শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল।

ইতিপূর্ব্ধে * শঙ্করাচার্য্যের শিষ্যাক্ষণিয় সংক্ষেপ শারীরক প্রণেতা সর্ব্বজ্ঞ মুনির সময়া-বধারণ উপলক্ষে প্রদর্শিত হইয়াছে যে তিনি (সর্ব্বজ্ঞ মুনি) চালুক্যবংশীয় দ্বিতীয় পুলকেণীর (পরমেশ্বর সত্যাপ্রের পৃথিবীবল্লভ মহারাজের) তৃতীয় পুত্র আদিত্য মহারাজের সমসাময়িক। উক্ত দ্বিতীয় পুলকেশী মহারাজ প্রীহর্ষবর্দ্ধনকে জয় করিয়া "পরমেশ্বর" উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুরুষাক্ষক্রমে গণনা করিলে শঙ্করাচার্য্য দ্বিতীয় পুলকেশীর পিতাও পিত্রেয়র সমসাময়িক হইতে পারেন।

যথা,—
কীর্ত্তিবর্মণ বল্লভ ৪৮৯ শকঃ।.....

| — মঙ্গলীশ ৫২৩ শকঃ

পুলকেশী ৫৩২ শকঃ

| শুলকেশী ৫৩২ শকঃ

সর্বক্ত মনি।

কীর্ত্তিবর্মণ বল্লভ মহারাজার মৃত্যুকালে পুলকেশী নিতান্ত শিশু ছিলেন। এজন্ত কীর্ত্তিবর্মণের ল্রাতা মঙ্গলীশ বল্লভ মহারাজ সিংহাসনে আরোহণ করেন। পিতৃহীন শিশু রাজপুত্রদিগের পিতৃব্যুগণ সচরাচর যে নীতি অবলম্বন করিয়া থাকেন, মঙ্গলীশও সেই পাপন্মার্গ পরিত্যাগ করিতে পারিলেন না। তিনি কীর্ত্তিবল্লভের পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় পুত্রকে সিংহাসনের উত্তরাধিকারী মনোনীত করেন। দ্বিতীয় পুলকেশী এই সংবাদ শ্রবণমাত্র পিতৃব্যুকে সংগ্রাম ক্ষেত্রে আহ্বান করিলেন। মঙ্গলীশের ক্ষরিরধারা দ্বারা সেই সমরানল নির্ব্বাপিত হইয়াছিল। পিতৃব্যের প্রাণবধ করিয়া দ্বিতীয় পুলকেশী সিংহাসন আরোহণ করেন। এই সকল ঘটনা পর্য্যালোচনা করিয়া বোধ হয় কীর্ত্তিবল্লভের শাসনকালে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন। দ্বিতীয় পুলকেশীর অভিষেকের পর কিয়া অভিষেক কালে তিনি মানবলীলা সম্বরণ করেন। আমাদের পূর্ব্বলিথিত গণনা অনুসারে ঠিক এইরূপ হইতেছে, অর্থাৎ কীর্ত্তিবল্লভের অভিষেকের ১১৷১২ বৎসর অন্তে অর্থাৎ ৫০১ শকাকে ৬৯০ খৃষ্টাব্দে) তিনি নরলোক পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

আমরা "লিচ্ছবি রাজগণ" প্রবন্ধে বলিয়াছি যে, "নেপালাধিপতিগণের থোদিত লিপিসমূহ পর্যালোচনা দারা অনুমিত হইতেছে যে, শকান্ধের ষষ্ঠ শতান্দীতে নেপাল রাজ্য হুইভাগে বিভক্ত হয়। পূর্বভাগের রাজধানী মানগৃহ লিচ্ছবিদিগের দণ্ডাধীন ছিল।

[🔹] জৈঠ মানের ভারতী ৭৯, ৮০, ৮১ পৃঠা দ্রষ্টব্য ।

পশ্চিমাংশ "ঠাকুরী" বংশের করায়ত হইয়াছিল। তাঁহাদের রাজধানী "কৈলাসকুট ভবন"। ঠাকুরী বংশের স্থাপনকর্তা "অংশু (জ্যোতি) বর্মণ"।

চীন পরিব্রান্ধক হিয়োণিশাঙ নেপাল রাজ্যের বর্ণনায় লিথিয়াছেন, ''কিছুকাল পূর্ব্বে তথায় (জ্যোতিবর্মণ বা) অংশুবর্মণ * নামে এক নরপতি ছিলেন। ইনি বিজ্ঞতা ও বুদ্ধি-মন্তা দ্বারা সর্ব্বে স্থপরিচিত ছিলেন। তিনি শব্দবিদ্যা সম্বন্ধীয় একথানা গ্রন্থ রচন করিয়া-ছিলেন। তিনি বিদ্যোৎসাহী এবং ধর্মান্থরক্ত ছিলেন। তাঁহার যশ দিগন্ত ব্যাপী।'' †

হিয়োণসাঙের বর্ণনা দ্বারা ইহা সহজেই অনুমিত হইতেছে যে, কৈলাসকুটভবনাধি-পতি অংশুবর্ম্মণ (বা জ্যোতিবর্ম্মণ) পূর্ণবর্ম্মার সমসাময়িক নরপতি। কারণ ইহারা উভরেই হিয়োণসাঙের ভারত ভ্রমণের অল্পকাল পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন। স্থতরাং শঙ্করা-চার্য্য কৈলাসকুটভবনাধিপতি অংশুবর্মণ (বা জ্যোতিবর্ম্মণের) সমসাময়িক হইতেছেন।

তিব্বত দেশীর ইতিহাদের মতাত্মনারে তিব্বতাধিপতি শ্রোংজান-গামবুবা শ্রাং-সান-গামপু ৬০০ খৃষ্টান্দে সিংহাদন আরোহণ করেন। তিনি ৬০৯ খৃষ্টান্দে নেপালাধিপতি জ্যোতিবর্মার কল্পা বিবাহ করিয়াছিলেন। ই ইহা পূর্নেই উল্লেখ করা হইয়াছে বে, তারানাথের মতান্ম্পারে শঙ্করাচার্য্য শ্রাং-দান-গামপুর সমদামরিক। স্থতরাং ইহা স্থির-ভাবে নির্ণীত হইতেছে বে, শ্রাং-দান-গামপুর সমদামরিক। স্থতরাং ইহা স্থির-ভাবে নির্ণীত হইতেছে বে, শ্রাং-দান-গামপুর সমদামরিক। রেজাতিবর্মাণ , পূর্ণবর্মাণ এবং রাজ্যবর্দ্ধন প্রভৃতি নরপতিগণ খৃষ্টান্দের ষষ্ঠ শতান্দার অন্তে এবং দপ্তম শতান্দীর প্রারম্ভে (শকান্দের ষষ্ঠ শতান্দার প্রথমান্ধিভাবে) জীবিত ছিলেন। শঙ্করাচার্য্যের স্থারাল প্রদর্শিত হইয়াছে; এবং ইহা বে সত্যের অত্যন্ত নিক্টবর্ত্তী, তাহা ক্রমেই প্রতিপ্র হইতেছে।

বিজ্ঞবর কুটি সাহেব নেপালের প্রাচীন রাজস্তবর্ণের যে তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন, তদরুসারে লিচ্ছবিবংশীয় মালগৃহাধিপতি ব্যদেব, কৈলাসকুটভবনাধিপতি অংশুবর্মণের সমসাময়িক। প্রথম অধ্যায়ে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, নেপাল দেশীর ইতিহাসের মতারুসারে ব্যদেবের রাজ্যশাসন কালে শহুরাচার্য্য নেপাল গমন করত বৌদ্দিগকে জয় করিয়াছিলেন। সেই সময় হইতে নেপালে শৈবধর্ষের উয়তি পরিলাক্ষত হয়। ব্যদেবের

^{*} থোদিত লিপি সমূহে ইহার নাম অংশুবর্মণ এবং ভিন্নদেশীর গ্রন্থাদিতে ইহাকে জ্যোভিবর্মণও লেথা হইরাছে। বলা বাহুল্য যে চীন ও তিব্বত দেশের প্রচলিত ভাষায় নামের অনুবাদ করা হইরাছিল বলিয়াই অংশুবর্মণ জ্যোতিবর্মণ আথ্যা প্রাপ্ত হইরাছেন।

[†] Beal's Si-yu-ki. Vol. II., P. 81.

[†] Rockhill's Life of The Buddha. P. 213 and Sarat chandra Das's Contributions on Tibet (J. A. S. B. Vol. L. part I., P. 220.

পুত্রের নাম শহর দেব। বোধ হয় মহারাজ রুষদেব শঙ্করাচার্গ্যের নামানুসারে স্বীয় পুত্রের নামকরণ করিয়াছিলেন। স্থতরাং ৫নং প্রবাদ বাক্য সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া বোধ হুইতেছে।

বিজ্ঞবর ফুট সাহেব ব্রদেবের রাজ্যকাল ৬০০ হইতে ৬৫৫ খৃঠাক এবং অংশুবর্মণের রাজ্যকাল ৬৩৫ হইতে ৬৫০ খৃঠাক অবধারণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ফুট সাহেবের উক্ত মত অনুমোদন করিতে পারি না। কারণ হিয়োণসাঙের মতানুসারে তাঁহার আর্য্যাবর্ত্ত ভ্রমণের কিছুকাল পূর্ব্বে অংশুবর্মণ জীবিত ছিলেন। তিব্বত দেশীয় ইতিহাস অনুসারে শ্রাং-সান-গামপু ৬০০ খৃঠাকে সিংহাসন লাভ করিয়া ৬০৯ খৃঠাকে অংশু বা জ্যোতিবর্মণের কন্তার পাণিগ্রহণ করেন। স্ক্তরাং অংশুবর্মণ এবং তাঁহার সমসাময়িক বৃষ্দেব অবশুই শৃঠাকের সপ্তম শতাক্ষীর আরয়ে জীবিত ছিলেন।

র্বদেব এবং অংশুবর্মণের সময়াবধারণ জন্ম ফুরি সাহেব যে সকল থোদিত লিপির সাহাব্য গ্রহণ করিয়াছেন, আমবা সেই সকল থোদিত লিপি দর্শন করিয়াছি। * তলিথিত অব্দ সমূহ সম্বন্ধে আমাদের নানা প্রকার বক্তব্য আছে, এহুলে তৎসম্বন্ধীয় বিচারে প্রেরু হওয়া নিস্পায়োজন। ফুরি সাহেব অংশুবর্মণের যে সময়াবধারণ করিয়াছিন, তাহা সত্য হইলে হিয়োণ্যাও ভাঁহাকে মৃত ব্যক্তি বলিয়া লিথিতেন না। ফুরি সাহেবের মতের থিক্দের ইহাই প্রচুর প্রমাণ।

সংক্ষেপ শদরন্ধর গ্রন্থের লিখিত দন্তী, মর্ব, বাণ, ব্রহ্মগুপ্ত প্রভৃতি বিখ্যাত গ্রন্থকারণণ আমাদের মতান্ত্সারে শদরাচার্যের সমসাময়িক হইতেছেন। তঘাতীত নীলকণ্ঠ, হরদন্ত, ভট্টভান্ধর, অভিনব গুপ্ত, মুরারি মিশ্র এবং উদ্যানাচার্য্য কোন রূপেট শহরের সমসামযিক হইতে পারেন না। বিষ্ণু শর্মার সমর সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ রহিয়াছে, স্কুত্রাং তৎসন্থকে আপাততঃ কোনরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিলান না।

প্রস্তাবের এতদূর লিখিত হওয়ার পর বন্ধভিপতি তৃতীয় ক্রবদেনের ৩০৪ বল্ধভি সম্বতের (৬৫০ খৃঃ অঃ) একথণ্ড তামশাসন আমাদের দৃষ্টিগোচর হইল। উক্ত তামশাসনে লিখিত আছে উক্ত নরপতি ভট্টিভট্ট নামক জনৈক ব্রাহ্মণকে পট্টপদক নামক এক খানা গ্রাম দান করেন। উক্ত দানপত্রে ভট্টির পিতার নাম বপ্প লেখা হইয়াছে। কিন্তু জয়মঙ্গলের টীকায় ভট্টির পিতার নাম শ্রীষামী এবং ভক্তমালগ্রন্থে ভট্টির পিতার নাম শ্রীধর স্বামী লেখা হইয়াছে। কিন্তু উক্ত টীকা কিম্বা ভক্তমালের প্রতি আমরা সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না। আমাদের বিবেচনায় বপ্লের পুত্র ভট্টিভট্ট ভট্টিকাব্য প্রণেভা। দ্বিতীয় শ্রীধর সেনের শাসনকালে তিনি (৫৭১ হইতে ওচ্চ খুইাক্রের মধ্যে) জন্মগ্রহণ করেন। তৃতীয় প্রবদেনের শাসনকালে তিনি বার্দ্ধক্যে

^{*} Bhagayanlal Indraji's Inscriptions from Nepal.

উপনীত হইরাছিলেন। স্থতরাং ভটিভট খৃষ্টাব্দের ষষ্ঠ শতাব্দীর শেষ ও সপ্তম শতাব্দীর প্রথমভাগে জীবিত ছিলেন। উক্ত গণনা অন্ত্যারে শঙ্করাচার্য্য ভটির সমসাময়িক হইতেছেন।

শঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক নরপতি ও বিখ্যাত পণ্ডিত ও গ্রন্থকারগণের একটি তালিক। নিমে প্রদন্ত হইল।

শিলাদিত্য (প্রথম) যথা, নবপতি। থরগ্রহ (প্রথম) বারাণদীর অধিপতি পূর্ণবর্ম্মণ। রাষ্ট্রকুটাধিপতি মগধ (পূর্বভাগের) অধিপতি দাণ্ডিবৰ্ম্মণ মাধবগুপ্ত। ইন্দ্ৰবাজ (প্ৰথম) গৌড়াধিপতি (করণ স্থবর্ণ) পাশ্চাত্য চালুক্য শশাঙ্ক নরেক্রগুপ্ত। কীর্ত্তিবল্লভ কান্তকুজাধিপতি মঙ্গলীশ গ্রীহ্বর্মণ। পুলকেশী (দ্বিভীয়) * স্থানীশ্বর ও কান্তকুজাধিপতি প্রাচ্যচালুক্য। রাজ্যবর্দ্ধন। কুজ বিফুবর্দ্ধন। वर्षवर्कन । পিল্লব। নেপালাধিপতি মহেন্দ্রবর্মণ। বুৰদেব (মানগৃহ) নর সিংহ বর্মাণ। * অংশুবর্মণ (কৈলাসকুটভবন) বিখ্যাত গ্রন্থকারও পণ্ডিতবর্গ। তিকাতাধিপতি কুমারিলভট্ট। শ্রাংসান গামপু। মত্তণমিশ্র। মাল্বাধিপতি **चि**ड्डिं। দেবগুপ্ত। ব্ৰহ্মগুপা। বাকটকাধিপত্তি ময়ূরভট্ট। প্রবরদেন। বাণভট্ট। ক্রিদেন। म् श्री। বল্লভিপতি শ্রীধরসেন (দ্বিতীয়) শীলভদ্র।

^{*} হর্ষবর্জনকে জয় করিয়া পুলকেশী "পরমেশ্বর" উপাধি প্রহণ করেন, আর এই নরশিংহ বর্মণ সেই পুলকেশীকে জয় করিয়া চালুক্য রাজধানী বাতাপিনগর বিনষ্ট করেন।

শঙ্করাচার্য্য ৫৭০ খৃষ্টাব্দের পর জন্মগ্রহণ করেন এবং ৬২০ খৃষ্টাব্দের পূর্ব্বে মানবলীলা সম্বরণ করেন। ইহাই আমাদের মত। এই ৫০ বৎসর মধ্যে ৩২ বৎসর মাত্র শঙ্করের জীবন কাল। তাঁহার জন্ম মৃত্যুর অব স্থির রূপে নির্ণয় হইতে পারে না বলিয়াই আমাদের পূর্ব্ব প্রদর্শিত অব্দের অগ্র পশ্চাৎ কয়েক বৎসর অতিরিক্ত নির্দ্দেশ করা হইল। উল্লিখিত সময়ে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে পূর্ব্বোক্ত নরপতিগণ শাসনদণ্ড পরিচালন করিতেছিলেন। পূর্ব্বোলিখিত স্থবিধ্যাত পণ্ডিত ও গ্রন্থকারগণও এই সময়ে জীবিত ছিলেন। ইহাদিগের মধ্যে কুমারিল, মণ্ডণ, ভট্ট, ব্রহ্মগুপ্ত, ময়ূর, বাণ এবং দণ্ডী বঙ্গীয় পাঠক সমাজে স্থপরিচিত। শীলভদ্র চীন পরিব্রাজক হিয়োণসাঙের গুরু। তিনি একজন অসাধারণ জ্ঞানী ও মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ছিলেন। ইহা আমাদিগকে বিশেষ গৌরবের দহিত উল্লেখ করিতে হইল যে, মহামহোপাধ্যায় ণণ্ডিত শীলভদ্র একজন খাঁটি বাঙ্গালি। বঙ্গের রাজধানী সমতট নগরী তাঁহার জন্মস্থান। তিব্বতের পুরাতত্ত্বে স্থপণ্ডিত বাবু শরচ্চক্র দাস শীলভদ্রের বিবরণ জ্ঞাত নহেন বলিয়াই বোধ হয় তিনি বুবরাজ অতীশকে (দীপস্কর) বঙ্গের আদি গৌরব লিখিয়াছেন, যাহা হউক সেই সকল কথা স্বতন্ত্র প্রবন্ধে বলিব। সমাপ্ত।

बीदेकनामहन् मिश्र।

বানরের ভাষা।

্রিই প্রবন্ধটী La Nature নামক ফরাসীদ্ পত্রিকার গত ফেব্রুয়ারী মাদের এক সংখ্যায় প্রকাশিত ডাক্তার বোদিয়ের প্রবন্ধ অবলম্বন করিয়া লিখিত হইয়াছে।

"বানরের ভাষা" এই প্রস্তাব শুনিয়া হয়ত আমাদের কোন কোন পাঠক বাঁহাদের মহ্যাত্ব-মর্য্যাদা-জ্ঞান অতি তীক্ষ, আমাদের প্রতি বিজ্ঞপবিজ্ঞিত দৃষ্টতে চাহিতেছেন। মালুষেরইত ভাষা, বানরের আবার ভাষা কি ? আমরাই শব্দ বিভাদ করিয়া মনের ভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হই। সলাঙ্গুল বা লাঙ্গুলহীন বানর, যাহারা অরণ্যচারী, বৃক্ষে বৃক্ষে লক্ষ ঝক্ষ দিয়া বেড়ায়, ফলমূল দ্বারাই উদরপূর্ত্তি করে, মাতুষ দেখিলেই কিচিমিচি ও দন্ত-পংক্তি প্রদর্শন করে, তাহাদের আবার ভাষা কি ? অতিরিক্ত মানব শ্রেষ্ঠতাজ্ঞানোদীপ্ত পাঠক আমাদের ক্ষমা করিবেন। সত্যের অনুরোধে বলিতে বাধ্য হইলাম, যেমন আপনি আপনার কোন আত্মীয়, পরিজন বা বন্ধুর সহিত শব্দ প্রয়োগে মনের ভাব বিনিময় করেন, স্বাপনার চতুম্পার্মস্থ পদার্থ নিচয়ের একটিকে অপরটি হইতে চিহ্নিত

করিবার জন্ম বিভিন্ন সংজ্ঞা ব্যবহার করেন, আননদ, শোক, প্রেম, কুধা, তৃষ্ণা, তেকাধ প্রভৃতি স্থানের ভিন্ন ভিন্ন উত্তেজনাকে প্রকাশ করিবার জ্যু শক্ প্রয়োগ করিরা গাকেন, বানরও সেইরূপ হৃদয়ের কোন উত্তেজিত ভাব পরিজ্ঞাপন করিবার জন্ত আপনাদের মধ্যে বিশেষ প্রকারের ভাষা বা শব্দ বাবহার করে। আনাদের মধ্যে যেমন দেশভেদে ও জাতি-ভেদে বিভিন্ন ভাষা প্রচলিত, বানরদের মধ্যেও জাতিগত পার্থক্যাফুদারে ভাষাগত ভেদ আছে। কেবল বানর কেন, অনেক পণ্ড পক্ষী এইরূপ বিশেষ প্রকারের শব্দ প্রােগ করিয়া আপনাদের মনোভাব বিনিময় করে। নিশ্চয়ই আমাদের অনেক পাঠক বাল্যকালে বৃদ্ধা পিতামহীর নিক্ট বিহঙ্গম বিহঙ্গমীর রূপক্থায় তাহাদের পরস্পরের কথাবার্তার গল্প শুনিরাছেন। অবশ্র তাহারা আমাদের মানব ভাষায় কথা কহিত না, আপনাদের ভাষাতেই কথা কহিত। তথাপি (পাঠকের মনে থাকিতে পারে) রাজপুত্র সেই বৃক্ষমূলে নিশা যাপন করিতে আসিয়া কুলায়ারত পক্ষীদম্পতির কথোপ-কথনের মর্ম অবগত হটতে পারিয়াছিলেন। ইহা স্তা না হইলেও পক্ষীগণ আপনাদিগের মধ্যে যে মনোভাব বিনিময় করে; ভয়, দুঃধ, আনন্দ প্রভৃতি ভাব পর-ম্পরকে বিদিত করে, ইহা রূপকথা নহে—প্রকৃত সত্যকগা। হয়ত, আমাদের সেই পাঠক, যিনি "বানরের ভাষা" এই নাম দেখিয়াই আমাদের উপর চটিয়াছেন, বলিতেছেন, বে পশু পক্ষীরা ওরূপ চাঁা ভাঁা চকর বকর করিয়া ত আপনাদের মধ্যে কণা কহিয়াই থাকে, তা বলিয়া কি বানরের কিচিমিচিকে আবার "ভাষা" বলিতে হয়, এবং শ্রেষ্ঠ জীব মানবের এমন স্থন্দর ভাষার সহিত পাশাপাশি করিয়া তাহার তুলনা করিতে হয় ? তবে পাঠক ভাষা কাহাকে বলে প্রথমে বিচার করা যাউক।

মনুষ্যেরা কেন কথা কর এবং কত কাল হুটতে মানবজাতি ভাষা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে ইত্যাদি প্রশ্ন গভীর মনুদন্ধান ও চিম্ভার বিষয় বটে। আনরা সকলেই মনে করি আমরা ব্যতীত অন্ত কোন প্রাণী ফুটবাক্ শব্দ ব্যবহার করিতে পারে না এবং এই বিশেষ ক্ষমতার জন্ম আমরা অপর প্রাণী হইতে আপনাদের পার্থক্যের সীমানিরূপণ করি। কিন্তু আনাদের এই সীমানির্দেশ কি নিতান্ত স্বেচ্চার প্রণো-দিত নয় এবং ইহা কি অবিষয়াদিত ? বাস্তবিকই কি অপর জীব ও মানবের ভাষার মধ্যে একটা অনতিক্ৰনীয় ব্যবধান আছে? নিক্লই প্ৰাণীর অফুটবাক্ (inarticulate sound) এবং মানব কবি বা বাগ্মীর গভার চিন্তা ও ভাবপূর্ণ, স্থললিত বর্ণনার ভাষা, এই হুই প্রান্তের মধ্যে এমন কি ক্রমবিকাশময় উন্তির ক্রম-স্ত্র নাই, যদারা আমরা উপলব্ধি করিতে পারি বে ভাষা, পশু পক্ষীর শব্দ হইতেই আরম্ভ করিয়া জ্বমশঃ মানব শন্দশাস্ত্রে বর্ত্তমানের এই চরমোংকর্মতা লাভ করিয়াছে ?

এই সকল প্রশ্ন বিচার করিবার পূর্বে ভাষাটা কি, আমরা ভাষাই ভাল করিয়া বৃঝি-বার চেষ্টা করি। খুব সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে, ভাষা কোন জন্তর ভাবব্যঞ্জক ভঙ্গীর (Gestures) সমষ্ট ; ভঙ্গী স্বারিকই (Vocal) হৌক বা স্বাবয়বিকই হৌক, কোন মান-সিক ভাবের উত্তেজনায় প্রস্ত। তাহা সর্র্ণ। একটি মনোভাব পরিজ্ঞাপক অর্থাৎ একই চিন্তা প্রকাশের জন্ম সকল সমমে সেই এক প্রকারের ভঙ্গী বিকাশ আবস্থাক। কেবল তাহাই নহে। সেই ভঙ্গী দারা যেন সমজাতীয় দিতীয় কোন জন্তুর মনে প্রথম জন্তুর ল্যায় দেই একই প্রকারের চিন্তার উদয় হয়। যেমন মনে করুন যদি একটি শশক আপন গহ্বরে বদিয়া, পদ দারা মৃত্তিকাকে বারম্বার আঘাত করিয়া অপর শশকের মনে বিপদের কথা পরিজ্ঞাপন করে এবং ইহারা তদনুসারে সম্ভাবিত বিপদভরে প্লায়ন্পর হয়, তাহা হইলে শশকের পক্ষে এইরূপ বিপদ-পরিজ্ঞাপক সঙ্গেতই অর্থাৎ পদ দারা মৃত্তিকা জাঘাত করা, এক প্রকার ভাষা। বদি কোন চতুর শিকারী শশকদিগের জিদুশ বিপদ-সফেত প্রক্রতক্রপে অনুক্রণ ক্রিয়া তদ্বারা গহ্বরস্থ শশক্দিগের মনে বিপদের ভাব প্রিক্তাপন করিতে পারে, আমরা অনায়াসে বলিতে পারি শিকারী শশকের ভাষা ব্যবহার করিয়াছে।

অনেক জন্তু চক্ষু দারা পরস্পারের সহিত মনোভাব বিনিময় করে। অপরেরা অক্যোপায়ে ক্রিয়া থাকে। যেমন, পিপীলিকারা ভাঁড় বা পদ দারা পরস্পরের মনোভাব ব্যক্ত ও বোধগম্য করে। কতকগুলি কীট আপনাদের পক্ষাবরণ (Elytra) দ্বারা শব্দ করিয়া আগমন বার্ত্ত। ঘোষণা করে। কিন্তু এবম্বিধ উপায়ে অধিক মনোভাব বিনিময় করা সম্ভব হয় না।

কোন প্রাবল মনোভাবের উত্তেজনার অনেক জন্তু শব্দনিঃদারণ করে। শব্দ অর্থ বায়ুর বিশেষ বিকম্পন। শব্দনিঃসারণকালে বায়ু ফুসফুস হইতে তাড়িত হইয়া কণ্ঠনালী, তালু ও মুথ-গহর দিয়া আদিয়া জিহ্না ও ওঠের সঙ্কোচন ও সম্প্রদারণ দারা নিয়মিত ও পরিবত্তিত হইয়া নির্গত হয়। থরগদ প্রভৃতি মূক জন্তুও প্রবল অনুভাবের উত্তেজনায় ডাকিয়া থাকে। কতকগুলি জন্তুর পক্ষে এইরূপ শব্দনিঃদারণ করা অভ্যাদ স্বরূপ হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ বাহারা দলবদ্ধ হইয়া **থাকে, এবং বাহাদের মধ্যে এইরূপে** মনোভাব পরিজ্ঞাপন করা আবশ্যক হইরা পড়ে, তাহাদেরই ঈদুশ শব্দনিঃদারণ অভ্যাস হুইয়া যায়। যেমন অশ্ব, গো, মেষ, ছাগ ইত্যাদি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে শদের দারা মনোভাব প্রকাশ করা জানোয়ারের পক্ষে অতিরিক্ত ক্রিয়া। কেননা ইহারা সাধারণতঃ আরণ্যাবস্থায় আবয়বিক ভঙ্গী দারাই যংসামাক্তরূপে মনোভাব পরি-জ্ঞাপন কুরিতে চেষ্টা করে। বিশেষতঃ শক্নিঃসারণ মস্তিক্ষের উত্তেজনাবা কার্য্য ব্যতীত একেবারেই হইবার নয়। এই জন্তই আরণ্য কুকুর শব্দ করে না। কিন্তু যথন লোকালয়ে আনীত হয়, ইহা তথন আব্য়িক ভঙ্গীর সহিত শব্দের ভঙ্গী (অর্থাৎ শব্দ) যোজনা করিয়া, তুইয়ের সাহায্যে, আরো স্পষ্ট করিয়া যেন, মনোভাব ব্যক্ত করিবার চেষ্টা পায়। কিন্তু পুনরায় অরণ্যে নির্বাসিত হইয়া বহা শ্বভাব বিশিষ্ট হইলে

ইহা আপনার শক্নিঃদারণ অভ্যাস হারায়। বহু মৃক কুকুর জনপদের উচ্চতর জ্ঞান বিকাশদম্পন্ন অবস্থাতে আদিয়াই, ভাব বিকাশের উচ্চতর পন্থ। অর্থাৎ শব্দ বিকাশ ক্ষমতা উপার্জ্জন করে এবং আবর্যবিক ও শান্ধিক উভয়বিধ ভঙ্গী সাহায্যে অপেক্ষাকৃত স্পষ্টতরন্ধপে মনোভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যস্ত হয়।

শান্ত্রিক ভঙ্গী (অর্থাৎ শক্ত্রি:মারণ) অপরাপর ভঙ্গী বিকাশের স্থায় পৈশীক কার্য্যের ফল বই আর কিছুই নয়। আবার, এই মাংসপেশীক্রিয়া মন্তিক্ষের উত্তেজনার অধীন। দর্শনবিশারদ হার্বার্ট স্পেন্সার স্পষ্টতঃ দেথাইয়াছেন সকল প্রকার মনোভাব পৈশীক ক্রিয়ার উত্তেজক। এই জন্তুই ঘূণা, ক্রোধ, শোক, আনন্দ প্রভৃতি প্রবল অনুভাবের সহিত আবমবিক ভঙ্গী অছেদ্য হত্তে সংস্ঞাই। শোকাতুরা জননীর বক্ষে করাঘাত, উল্ল-দিত শিশুর স্থমধুর হাস্ত, উদ্দীপনাপূর্ণ বাগ্মীর হস্তস্ঞালন, ধর্মোনাত্তের বাহ্নিক হাব ভাব—প্রত্যেক বাহ্য দৈহিক ভঙ্গী আভ্যন্তরীণ প্রবল অনুভাবজনিত। বানরের মধ্যেও শান্দিক জঙ্গী পরিদৃষ্ট হয়। উহা যথনি কোন প্রকারের প্রবল অনুভাবে উত্তেজিত হয়, তথনি তাহা বাহাভাবে পৈশীক ক্রিয়ার ফলস্বরূপ শক্ষোচারণ দারা প্রকাশ করে।

যে সমুদয় পেশী ও স্নায়ুর সমবেত (যুগপৎ বা ক্রমায়য়িক) ক্রিয়া এবং প্রতি-ক্রিয়ার জন্ত কোন মনোভাব আমরা আকার প্রকারে বা ক্রুটম্বর নিঃদারণ দ্বারা প্রকাশ করি, তাহারা সকলেই পরস্পারের সহিত কার্য্য-সূত্রে সংবদ্ধ। স্বর নির্গমন জন্ম ফুদকুদ্ স্থার-যায়া, জিহ্বা, ওঠ ও বদনের স্নায়ু ও পেশী এক স্থতে বন্ধ ; কোন একটি কার্য্যের জ্ঞা ইহারা পরস্পরের উপরু নির্ভর করে, একটি অপরটির সহায়তা করে, তদ্বাতিরেকে কোনরূপ কার্যা সংঘটিত হইবার নয়। মহুবা ও বানরের এইরূপ সায়ু ও পেনী স্ত্রিবেশ (একটু আধটু সামান্য বিভিন্নতা ব্যতীত) প্রায়ই এক, শক্ষনিংসারণ জ্বস্ত মানুষের যতগুলি সায়ু ও পেণী আছে, বানরেরও তাহাই আছে। মানব দেহে খাদ প্রশ্বাস ও স্বর্যন্ত্রের গঠন ও অবস্থান এবং উহাদের সংস্প্রপেশী ও স্নায়ুর সন্নিবেশ এবং সংখ্যা যেমন, বানর শরীরেরও অবিকল সেইরূপ। ভিন্নতা যাহা কিছু আছে, ভাহা অতি অকিঞ্চিকর ও অনাবশুকীয়। স্থতরাং মুধমণ্ডল হইতে কণ্ঠস্বরের ষত প্রকার ক্রমান্বায়িক ভঙ্গী ও পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভব তাহা বানর এবং মানব উভয়েরি সমতুল্য ও এক হওয়া উচিত।

অনেক দিন পূর্বে হইতে পরীক্ষার দ্বারা জানা গিয়াছে যদি কোন শিম্পাঞ্জির কুক্ষিপুটে শুড়গুড়ি দেওয়া যায়, উহা এক প্রকার হাস্তের ভাব দেথায় এবং আনন্দ স্থচক শব্দ উচ্চারণ করে। উরাংউটাংকেও এরূপ অবস্থায় ঐরূপ করিতে দেখা গিয়া থাকে। একপ্রকার নিমুশ্রেণীর হতুমান এবং বেবুন সমাবস্থায়, মতুষ্যের অভুরূপ আব-ষ্বিক ভঙ্গী প্রদর্শন করে। গরিলা ক্রোধের সমন্ন মনুষ্ট্রের ভাষ জ সম্ভূচিত করে।

পূর্বেই বলিয়াছি শক্তনিঃদারণ আমাদিগের শরীর কিম্বা বদনের পেশীনিচমের তৎসাম-

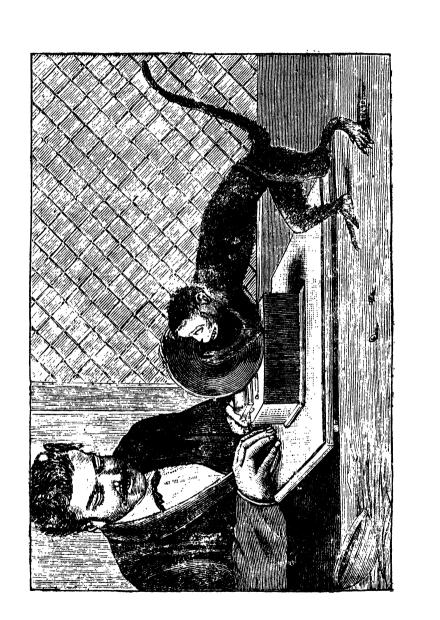
রিক ফল ব্যতীত আর কিছুই নহে। বানরের খাদ প্রখাদ ও স্বর-যন্ত্র ও মুথ; এবং উহাদের সংস্ট সায়্-পেশীর সংখ্যা, অবস্থান, গঠন আমাদের সম্পূর্ণ সমতুল। ভয়, ছঃখ, ক্রোধ, আননদ, ঘুণা প্রভৃতি কতকগুলি মৌলিক অনুভাব (Primary emotions) আমাদের ও যেরূপ বানর কিষা বন-মান্ত্যেরও সেইরূপ। ঐ সকল ভাব আমরা যেরূপ মুখের আকার প্রকার হারা প্রকাশ করে। কেননা, বানরের মুখমগুলের সায় ও পেশীদরিবেশ এবং তাহাদের সংখ্যা, মন্ত্রের সম্পূর্ণ অনুরূপ। অত্এব, আমরা কোন মৌলিক অনুভাব প্রকাশ করিবার সময় (মুখের আকার প্রকারের সহিত) যেরূপ স্বর উচ্চারণ বা শক্ষ করি, বানরেরা বিশেষতঃ বনমান্ত্রেরা সেই ভাব সেইরূপ স্বর বা শক্ষের ছারা প্রকাশ করিবে না কেন—বিশেষতঃ ব্যন্ত ভাব্টির সহিত্যগণ্ক মুখভঙ্গী আমাদেরও যেরূপ উহ্পদেরও সেইরূপ প্

যদি এক একটি ভাব প্রকাশের জন্ম কোন জন্তুর এক এক প্রকারের শাকিক ভঙ্গী গাকে, এবং তখারা সমজাতীয় অপর জন্তদের মনে ঠিক নিজের মনে উদিত ভাব-টির সঞ্চার করিতে পারে, তাহা হইলে উহাই উহার ভাষা। ইহা মনুষ্যের ভাষার সহিত সহজেই উপনিত হইতে পারে। পার্থক্য এই যে জন্তুর ভাষা অপেকাকৃত অল পরি-ফুট। অনেকেই সম্ভবতঃ লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন অধিকাংশ পক্ষীর স্বর উহাদের ভাব ও অভাবানুদারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইয়া থাকে। একজন ফরাদী প্রকৃতি তত্ত্ববিদ বলেন ফিঞ্পক্ষী আনন্দ প্রকাশ করিবার সময় কেবল একটিবার "ফাঁয়ক' করে; ক্রেধের সময় ক্রমান্ত্রে তিনবার "ফ্যাঁক ফ্যাঁক করে; আবার ইহারা ভাল বাসা বা উত্তাক্ততা প্রকাশ কালীন "ত্রিক্-ত্রিক্" করে। হজো নামক অভতম ফ্রাসী প্রকৃতিতত্ত্বিদ্ গৃহপালিত কুরুই।দণের দশ বারো প্রকারের বিভিন্ন শব্দ লক্ষ্য করিয়াছেন। আর এই সকল বিভিন্ন প্রকারের স্বরার্থ অপর কুরুটগণও বুঝিতে পারে। অন্তান্ত জীব জন্ত অপেকা বানর জাতি দ্রাপেকা অধিকতর রূপে নানাবিধ প্রীক্ষার মুধ্যে আনীত হইরাছে। পারাগোয়ার একজন প্রকাততত্ত্তিদ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন একজাতীয় হনুমানেরা (Cebus Azarae) বিশায় প্রকাশ করিবার সময় হিস হিস ও গঁ গঁ এই ছুয়ের নাঝামাঝি এক প্রকার শব্দ করে, অধীরতা প্রকাশকালে "হু হু" করে; ভয় বা হুঃথ প্রকা-শের সময় অভারপ শক করে। ডার্উইন বলিয়াছেন এই জাতীয় হলুমানেরা উত্তেজিত হইলে ছয় প্রকারের বিভিন্ন শব্দ নি:সারণ করে এবং এই শব্দ শুনিয়া সমজাতীয় অভা হত্ন-মানের মনে তজ্ঞপ ভাবের সঞ্চার হয়। ব্রেম বলেন এক প্রকার বানর (Cercopitheus) কোন বিশেষরূপ শব্দ করিয়া আপন বন্ধুদিগকে বিপদ বার্ত্তা জ্ঞাপন করে।

মার্কিন প্রকৃতিতত্ত্ববিদ গাণার কিছুদিন হইল একটা সম্পূর্ণ অভিনব এবং স্থানর কৌশলপূর্ণ পছা অবলম্বন করিয়া বানরভাষা অনুসন্ধানে নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি ন্থাবিষ্কৃত ফনোগ্রাফ নামক শ্বরলিপিবদ্ধকারী যন্ত্রের সাহায্যে বানুর ভাষা অধ্যয়ন

করিতেছেন। ফনোগ্রাফের আবিষ্ণতাও হয়ত কথন অফুমান করিতে পারেন নাই যে এক দিন তাঁহার এই বন্তু নিকৃষ্ট প্রাণীর ভাষাতত্ত্ব সধ্যয়নের জন্ত ব্যবহৃত হইবে, এবং ভতুদ্দেগু সাধনে ইহা এত মূল্যবান সাহায্যরূপে প্রিগণিত হইবে। গাণার এই নৃতন পন্থা উদ্ভাবন ও অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞান জগতে ধলুবাদার্হ ইইয়াছেন। ফনোগ্রাফে পশুপক্ষীর বিভিন্ন ভাবপ্রণোদিত বিভিন্ন শদ লিপিবদ্ধ করিয়া, ইচ্ছামত অবসর কেনে উহাকে আবৃত্তি করাইয়া অধ্যয়ন ও অভ্যাস করিবার বড়ই স্থ্রিধা ইইয়াছে। কোন জ্ঞ বা পক্ষীর কোন শব্দ একটিবার শুনিযাই মত্যাস করা যায় না। আনেক শব্দ ই আম্রা শুনি কিন্তু তার করটি আমাদের কর্ণধারণ করিয়। রাথে। কোন বিষয় স্মরণ করেয়া রাথিবার জন্ত দেমন তাহাকে পুনঃ পুনঃ অভ্যান করিতে হয়, বিশেষ মনোযোগ সহকারে তাথাকে ভাঙ্গো গুড়িয়া দেখিতে হয়, সেইরূপ কোন একটি শব্দ কর্ণ দারা আয়ত্ত করিবার দ্বল্য বার্ষার ও বিশেষ অভিনিবেশ পূর্বর্ক শুনিতে হয়। ভাহার উচ্চতা ও অনুজ্তার বিভিন্ন জন অভ্যাস করিতে টেলে ধার ও শাস্ত ভাবে এবং মনোযোগ সহকারে বারস্বার তাহা প্রবণ করা আব্দুক এবং তাহা অনুকরণ করা বিশেষ চেঠাসাপেক। কনোগ্রাফ, সেইজ্ন্ত পশাদর শব্দ বা ভাষা ধীর ও শান্ত ভাবে অনুশীলন করিবার সম্যক সহায়তা করে। কোন পশু বা পক্ষীর স্বর ফনোগ্রাফে এক বার নিপিবদ্ধ হটলে, প্রকৃতিতত্ত্বনৈ আপন নির্জ্জন গৃহে বসিয়া স্বেচ্ছামত ঐ শক্ষ অবুত্তি করাইতে পারেন এবং তদ্বারা উহার বিভিন্ন জম (যাহা সহসা ও সহজে আমাদের কর্ণে লাগে না) বিশেষরাপে লক্ষ্য করিয়া অধ্যয়ন ও অভ্যান করিতে পারেন। অধ্যাপক গার্ণার কার্য্যতঃ তাহাই করিয়াছেন। ফনোগ্রাফ দাহায্যে বানরের বিভিন্ন স্বর শিপিবদ্ধ করিয়া স্বীয় প্রভৃত সধ্যবসায় বলে উহাদিগকে অভ্যাস করিয়াছেন। তিনি কেবল যে উক্ত শক্তুলি নিজ কঠে উচ্চারণ করিতে পারেন এমত নহে উহাদের অর্থ পিকা করিরাছেন।

স্বর লিপিবদ্ধ ইইলে ফনোগ্রাফ কেমন স্থলররূপে উহা অবিকল স্বাবৃত্তি করিতে পারে, এবং ষত্র কৃত স্বর জীবন্ত জন্তুর স্বরের কেমন প্রকৃত অনুরূপ, ইহা আমরা স্পষ্ঠ বুঝিতে পারি যথন দেখি যে জন্তরা পর্যান্ত ফনোগ্রাফ উচ্চারিত স্বরে আপনাদের স্বর জানিতে পারে। অধ্যাপক গার্ণার একদা প্রীক্ষার জন্ম একটি ফনোগ্রাফ কোন বানরের পিঞ্জরের মধ্যে রাখিয়া উহার নানা প্রকার মনোভাবপরিক্রাপক বিভিন্ন স্বর লিপিবদ্ধ করিয়া লইয়াছিলেন। পরে উক্ত যন্ত্র অপর একটি বানরের (অবশ্রু, ইহা প্রথ-মোক্তটির সমজাতীয়) পিঞ্রে স্থাপন করিয়া স্বর আার্ত্তি করাইলে, পিঞ্রববিদ্ধ বানর স্বীয় স্বর ও ভাষা শুনিয়া এবং তথায় অন্ত কোন বানর না দেখিয়া আরো বেন অধিক-তর আশ্চর্যাও বিশ্বরপূর্ণ হৃদয়ে ফলোগ্রাফটি নাড়িতে লাগিল। পরপৃষ্ঠার ইহার একটি ছবি দেওয়া হইল। গার্ণারই এই ছবিটি তুলিয়াছিলেন।



গার্ণার স্বয়ং অনেক সময়ে আপনার অধীত নব ভাষার পরীক্ষা দেখাইয়াছেন। তিনি আগেই আপনার বন্ধুদিগকে বানর ভাষার কোন শব্দ উচ্চারণ করিবেন এবং ভাঁহার নিজের পূর্ব্ব পরীকা মতে উহার কি অর্থ তিনি নিরূপণ করিয়াছেন ভাহা বিদিত করিয়া আপনি একটি বানরের পিঞ্জরে প্রবেশ করিলেন এবং ছগ্ধ পরি-জ্ঞাপক একটি শব্দ উচ্চারণ করিলেন। গার্ণার এ সম্বন্ধে স্বয়ং লিখিতেছেন— "আমার প্রথম উচ্চারণেই বানরের কর্ণ আরুষ্ট হইয়াছিল। সে মস্তক ফিরাইয়া আমার প্রতি চাহিয়া দেখিল। আমি দেই শক্টি তিন বার আরুত্তি করিলাম। দে স্পৃত্তিরূপে উহা প্রত্যাচ্চারণ করিয়া আমার কথার উত্তর দিল এবং তাহার পান করিবার পাত্রটির দিকে ফিরিল। আমি শক্টি আবার উচ্চারণ করিলাম। তথন সে পিঞ্জরের লৌহদত্তের নিক্ট পাত্রটি স্থাপন করিয়া অতি নিকটে আধিয়া সেই শক্টি উচ্চারণ করিল। রক্ষক থানিকটা হৃদ্ধ আনিয়া দিল। বানর সাগ্রহে পান করিল। সে পুনরার শুক্ত পাত্র বাডাইয়া ধরিষা উক্ত শব্দ তিন বার উচ্চারণ করিল। আমি তাহাকে অনেকবার থানিকটা করিয়া হৃদ্দ দিলাম। সে প্রতিবার যথনি একটু হৃদ্দ চাহিয়াছিল সেই শক্টি উচ্চারণ করিয়াছিল। আমি আমার বন্ধুদিগকে আর একটি শব্দ (বানরের অসা-ক্ষাতে) নিজে উচ্চারণ করিয়া আগে গুনাইয়াছিলান। ইহার অর্থ থাওয়া। আনি একটি কলা লইয়াবানরটিকে দিলান। উহা তংকণাং সেই শৃক্টি করিয়া উঠিল। পুনঃ পুনঃ পরীকা দারা আমমি জানিয়াছি যে একট শব্দ কলা বারুটির জক্ত উহারা উচ্চারণ করিয়া থাকে। আমি তাই ঠিক করিয়াছি, ঐ শক্টির অর্থ থাদ্য, ফুধা বা খাওয়া।"

দিনদিনাটীতে গাণার আর এক দিবস অত একটি বানরের পিঞ্জরে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তিনি লিখিতেছেন "আমি যে শক্তীর অর্থ হুগ্ধ ত্রির করিয়াছিলাম. সেই শব্দটি উচ্চারণ করিলান। বানরটি উঠিয়া প্রত্যুচ্চারণ করিয়া উত্তর দিল এবং আমার প্রতি চাহিয়া দেখিতে লাগিল। যেন দে নিজের কর্ণকে বিশাস করিতে পারিতেছে না। আনি শব্দী আবার উচ্চারণ করিলাম। দেও দেইরূপ করিল, পরে পান পাতের দিকে ফিরিয়া, পাতটি চুলিয়া লইল এবং আমার সমুখে ফিরিয়া পাতটি বাড়াইয়া ধরিয়া সেই শক্টি উচ্চারণ করিল। রক্ষক একটু জল দিল, বানর সস্তুঠ মনে জল পান করিল এবং পুনরায় জলের জন্ম দেই শব্দ উচ্চারণ করিল।" গাণার বলেন এই শক্টি 'জল', 'হৃদ্ধ,' 'পানাম' এবং 'ভৃষ্ণা' পরিজ্ঞাপক। তিনি আরো একটি শক্ জানেন ইহা ভীতিউদ্দীপক ইহা গুনিলেই বানরেরা ভয়ে অন্ত হইয়া পডে। অধ্যাপক এক্ষণে প্রায় কুড়িট শব্দ আয়ত্ত করিয়াছেন। তিনি প্রত্যেকটিকে বানর ভাষায় এক একটি পদ বলিয়া বিবেচনা কবেন। এমন কি তাহার মতে প্রত্যেকটি ফুটবাক পদ (Articulate Word)। কারণ তিনি এই শকগুলি স্বর ও ব্যঞ্জন সহকারে এবং ুপদ (Syllables) বিভাগ ক্রিয়া লিখিতে সমর্থ হইয়াছেন।

কিন্তু কেবল ফুটবাক্ শব্দ নিঃদারণ ক্ষমতাই দর্বপ্রধান ক্ষমতা নহে। আমরা অনেক সময়ে মনে করি বটে যে, আমাদেরই কেবল ঈদৃশ স্থম্পষ্ট শব্দোচ্চারণ করি-বার ক্ষমতা আছে, অপর জাবের নাই, স্থতরাং আমরা, মনুষ্যগণ, শ্রেষ্ঠতম জীব। ইহাপেক্ষা বিষম ত্রান্তি আরু নাই। কেন না. একদিকে যেমন কতক মনুষ্যজাতি আছে যাহাদের ভাষা আদৰে ফুটবাক্ ভাষা নছে, ষেমন আফ্রিকার যুশমেন জাতি,—এই অসভ্য জাতির স্বারিক বিকাশ এতই প্রাথমিক অবস্থায় রহিয়াছে, এতই অবিকাশিত এবং এতই অসম্পূর্ণরূপে উহাদের মনোভাব প্রকাশ করে, যে পরম্পরকে মনোভাব বিদিত করিবার জন্ম মুথ-হস্ত ভঙ্গা না করিলে উহাদের চলে না। ভাষার ঈদৃশ অসম্পূর্ণতা ও বিকাশাভাব নিবন্ধন উহাদের পরস্পারের মধ্যে কথোপকথন হুরুহ হইয়া পড়ে। অপর দিকে এমন নিকৃষ্ট শ্রেণীর জন্ত আছে, যাগদের স্বর স্পষ্ট উচ্চারিত। কাক, কোকিল, বৌ-কথা কও, একপ্রকার ওরিওল পক্ষী ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত স্থল। বৌ কথা-কও পাথীর স্থাপার্ট উচ্চারণ সকলেরি পরিচিত। ওরিওল অতি স্থাপার্টরূপে লো-রি-ও বলিয়া ডাকিয়া থাকে। ইহা ব্যতীত টিয়া, ময়না, কাকাত্যা, দালিক প্রভৃতি পক্ষীগণ যেমন শিক্ষিত হয়, দেইরূপ অতি আশ্চর্যারূপে অবিকল মামুষের ভাষ। উচ্চারণ করে। ময়না ঠিক মাফুষের মত স্বরে ময়না, ময়না বলিয়া ডাকিয়া থাকে। কাকাতুয়ারাও ঐরপ করে। ইহারা এতই অবিকল মনুষোর ভাষে সুস্পাই উচ্চারণ করিতে পারে যে, বাস্তবিকই ভনিলে মনে বিশ্বয় উপজিত হয়। তবে, এই তোতা পাথীরা যাহা উচ্চারণ করে, তাহার মর্মানোধ করিতে পারে না। কিন্তু ইহারাবে স্পষ্টভাবে স্বর-বাজন যুক্ত পদবিভাগসম-বিত মানব ভাষাকে, মহুষোর অনুরূপ উচ্চারণ করিতে পারে, ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মনুষা বাতীত অপর জন্তও আছে, বাহাদের স্পষ্ট শবে।চ্চারণ জন্ত যে যে শারীর যন্ত্র আবশুক, তাহা আছে।

বর্তমানে, ইহা নিঃদংশয়িত রূপে স্থিরীকৃত হইয়াছে, যে মানব মন্তিক্ষের কোন বিশেষ অংশে ঈদৃশ স্কুম্পষ্ট রূপে শব্দোচ্চারণ ক্ষমতা নিহিত। বিশেষতঃ বাম-দিকের তৃতীয় সামুথিক গুরেই এই ক্ষমতা গুস্ত। অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি-বেন, পক্ষাঘাত গ্রস্ত রোগীরা কথন কথন বাক্শক্তি শৃত্ত হইয়া পড়ে। রোগের তার-ভন্যাফুদারে কাহারো বা শব্দ উচ্চারণে অন্ন বৈশক্ষণ্য ঘটে, কেহ বা একবারেই বাক্শক্তি র্গিত হয়। ইহার কারণ, মন্তিকের উল্লিখিত স্তরের অল্লাধিক ক্ষতিগ্রস্ততা। স্তর্টী সম্পূর্ণরপে ছিল ভিন হইয়া গেলে মনুষা একেবারেই বাক্শক্তি শুক্ত হইয়া পড়ে। এ তথাট বর্তুমান শাঁরীরবিজ্ঞানের একটি মীমাংসিত ও স্থিরীকৃত তথ্য। কোন কোন প্রাকৃতি তত্ত্ববিদ্স্থাকার করেন যে বানরের মন্তিক্ষেও এইরূপ একটি প্রাথমিক অবিকশিত স্তরের স্ত্রপাত আছে। স্থ্রিথ্যাত ফ্রাসী প্রকৃতিতত্ত্বিদ ব্রোকা—ধাঁহার অক্লান্ত অমুসন্ধান ঘারা নিঃসংশয়িতরূপে মান্ব-মন্তিছের তৃতীয় সামুথিক স্তরে বাক্-শক্তি নিহিড, ইহা

নির্ণীত হইরোছ, (এইজন্ম এই স্তর্গে ব্রোকার নামান্ত্রণারে Broca's convolution বলা হয়),—বানরের মন্তিক্ষেও এরপ স্তরের অবস্থান স্থীকার করিয়াছেন। কিন্তু অপর এক প্রথাত প্রকৃতি তত্ত্ববিদ্ (M Herde) বানরদের মন্তিক্ষেও এরপ স্তরের বিদ্যমানতা স্থীকার করেন না। ইহার মতে মানবাক্ষতি বানর অর্থাৎ বনমান্ত্র্য (Anthropoids) হইতে আরম্ভ করিয়া মানব মস্তিক্ষে এই স্তর পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছে। মানবাক্ষতি বানরের মধ্যে গোরিল্লা, শিম্পাঞ্জি, উরাং এবং গিবণ প্রধান। গার্ণার যে সমুদয় বানর লইয়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে কেবল ছটী শিম্পাঞ্জী ছিল, অর্বাশন্ত্র অধিকাংশই মার্কিন বানর। কারণ, আমেরিকায় বন-মান্ত্র্য পাওয়া যায় না। কিন্তু মানবাক্ষতি বানরদিগের সন্থকে (যাহাদের মন্তিক্ষে বাক্-শক্তিমুলক স্তরের অন্তিম্ভ সর্ক্রবাদীসম্মত) বানর ভাষার যাগার্থ্য প্রমাণীক্রত না হইলে, গার্ণারের আবিক্ষত তথাটির কোন মূলা নাই। তর্মিত্র অপরিশ্রান্ত অধ্যাপক গার্ণার বন-মান্ত্রের ভাষা অধ্যয়ন করিবার জন্ম গরিল্লাবাদ নিবিজ্ জঙ্গলময় আফ্রিকায় গমন করিতে মনস্থ করিয়াছেন।

কোন আমেরিকান সংবাদপত্র, গার্ণারের আফ্রিকা প্রবাসকালীন অনুসন্ধানপদ্ধতির এইরূপ বর্ণনা দিয়াছে।

"অধায়নের স্থবিধার জন্ম তিনি একটি ৬৩ ফুট দীর্ঘ চতুফোণ পিঞ্জর প্রস্তুত করিয়াছেন। পিঞ্জরটি ইপ্পাতনির্মিত তারের জাল্বারা চারিদিকে ঘেরা। ইথা তিনটা লোই
শৃষ্ণাগ্রারা মৃত্তিকার সহিত স্থদ্দ তারে আবদ্ধ থাকিবে। কেননা, গরিল্লাদের যেরূপ
আসাধারণ বলের কথা জানা আছে, উহারা অনায়াদে পিঞ্জর উঠাইয়া লইয়া যাইতে
পারে। পিঞ্জরের লোক দণ্ডগুলি পুর ঘন ঘন; মধ্যের ব্যবধান অতি অল; গরিল্লারা
উহাদের মধ্যদিরা হস্ত প্রতিষ্ঠি করিতে পারিবেক না। গার্ণার আপন সহ্ত্রমণকারীগণ
হইতে বহুদ্রে একাকী এই পিঞ্জর মধ্যে ব্যিয়া থাকিবেন। কিন্তু টেলিফোন ও তাড়িত
ঘণ্টা সহযোগে দ্রস্থ লোকদিগের সহিত ক্থোপক্থন চলিবে। গার্ণার সংস্ক ফনোগ্রাফ
ও ফটোগ্রাফ-যন্ত্র লাইবেন। ফনোগ্রাফ হারা বন-মান্ত্রের বিভিন্ন স্বর লিপিবছ করিবেন
এবং ফটোগ্রাফ হারা উহাদিগের প্রতিকৃতি তুলিবেন।"

অধাবদারী অধ্যাপক আফ্রিকা যাইবার জন্ম দশুতি (মগষ্ট) লগুনে আদিয়াছেন। তাঁহার বছদিনের সহিষ্ণু পরিদর্শন ও অনুসন্ধান ফল একণে পুতুকাকারে সম্বন্ধ ইইবাছে। অতি অল্পিন হইল (অগষ্টের শেষাশেষি) তাঁহার "বানরের ভাষা" প্রাকাশিত হইয়াছে। লগুনে অবস্থান কালে, কোন সংবদেদাতার সহিত সাক্ষাতে কণোপুঁকথনের
নধ্যে গাণার বলিয়াছেন——

''আফ্রিকার গরিল্লা, শিপ্পাঞ্জি প্রভৃতি বনমান্ত্র সম্বন্ধে অনুস্বরান করিবার ইচ্ছা আছে। যদি বাস্তবিক্ই আলিুকায় এমন একজাতীয় বন্যানুষ্ণাকে, যাহারা আপেনা দের জন্ত গৃহ নির্মাণ করে এবং স্থানীয় অধিবাসীদের অধীনে ভূতোর ভায় কার্যা করে আমি তাহার যাথার্থ্য অনুসন্ধান করিতে চাই। * * * কিন্তু আনার ভ্রমণের প্রধান উদ্দেশ্য গভীর ভাষা-সমস্থার মীমাংসা করা। ইহা সংসাধন জ্বন্থ বানর-ভাষা ও মানব-ভাষার মধ্যে যে বিস্তীর্ণ গহবর আছে, তাহা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত বিশেষরূপে চেষ্টা করিব। এই জন্ম আমাকে বনমানুষের রাজ্যে যাইতে হইবে। কেন না যতদূর আমাদের জানা আছে. ইহারা মানসিক ও দৈহিক ভাবে অপরাপর জীবাপেক্ষা মানবের অতি নিকটতম। আমি সেইজন্ম ইহাদের আবাস জঙ্গণে গিয়া ইহাদের বন্ম জীবনের রীতিপদ্ধতি অধ্যয়ন করিতে মনস্থ করিয়াছি। স্থানি ফনোগ্রাফ দারা ইহাদের উচ্চারিত শব্দ লিপিবদ্ধ করিব এবং তাহার কি অর্থ তাহাও নির্ণয় করিবার জন্ত বিশেষ যত্নশাল হইব। শব্দার্থ স্থির করিয়া, এবং ফনোগ্রাফ দাহায্যে উচ্চারণ অভ্যাদ করিয়া, যছদিন না দম্পূর্ণ তাহাদিগকে আনার কণা পরিজ্ঞাত করিতে পারি এবং আনি উহাদের কথার মর্ম স্থারয়ুস্ম করিতে পারি, তত্ত্বিন নিরুত্ত হইব না। আমি উহাদের মধ্যে কোন উচ্চ ধরণের ভাষা প্রত্যাশা করিনা। কেবল এমন কতকগুলি অল্ল শক্ষা সংজ্ঞা, যদ্বারা উহারা আপনাদের সর্ল জীবনের কুদ্র কুদ্র অভাব পরস্পরকে পরিজ্ঞাপন করিতে পারে ! ইহাই আমি প্রত্যাশা করি। আমি আরো তৎ-স্থানীয় অসভা, বস্ত অধিবাসীদের কাহারো কাহারো স্বর লিপ্রিক্ত করিয়া লইব।"

অধ্যাপক গাণারের পক্ষে বন মানুষের ভাষা অধ্যয়ন জন্ম সূদ্র আমেরিকা হইতে ষ্মারণ্য আফ্রিকায় গমন করা বাস্তবিকই নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয়। বৈজ্ঞানিকের বিজ্ঞানের উন্নতিসাধন জন্ম নিঃস্বার্থ হৃদ্ধে, স্তাস্তাই ক্ত যে ত্যাগ স্বীকার ও ক্ষ্টুস্ম করিতে পারেন, ইহা তাহার অভাতম দৃষ্টাস্ত। গার্ণারের অনুসন্ধান ও পরিদর্শন স্থান্তর ভবিষ্যতে যে ভাষাবিজ্ঞানে স্থমহৎ পরিবর্ত্তন আনয়ন করিবে, এথনো তৎদম্বন্ধে কোন নিশ্চিত আশা করা বায় ন।। তবে, ইহা নিঃস্লেহ চিত্তে বলা যাইতে পারে যে, গার্ণাবের অকপোলাদ্ধাবিত কনোগ্রাফের সাহায্যে নিকৃষ্ট জন্তর ভাষা অধ্যয়নপদ্ধতি বৈজ্ঞানিকদিগের নিকট ভাষাতত্ত্ব অধ্যয়নার্থ এক নৃতন পছা আবিষ্কৃত করিয়াছে। অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ বেমন জ্ৰণভত্ত অধ্যয়নে, Instantaneous photography বেমন স্থাৰত তারকা জগতের রহস্ত নির্গান, স্পেক্টুস্কোপ যেমন এক সময়ে স্থামও-লের তত্ত্ব আবিষ্কারে বিজ্ঞানের প্রভূত সহায়তা করিয়া বিভিন্ন বিভাগে এক এক ন্তন যুগের স্ত্রপাত করিয়াছে, ফনোগ্রাফও তজপ ভাষা তত্তাহুস্কানের সমূহ সাহায্য করিয়া এক নৃতন যুগের স্ত্রপাত করিবে আশা করা যাইতে পারে। ভাষাতত্ত্ব নির্ণ**য়ে** ফনোগ্রাফ যন্ত্রের ব্যবহারের মূল্য গার্ণারের কুশলবুদ্ধির জন্মই আমরা এক্ষণে জানিতে পারিয়াছি। বাস্তবিক, এইজন্ম বুদি অন্ত কিছুর জন্তুও না হয়, তিনি সমুদ্য ^{বৈজ্ঞানিক **জগতের মহাকৃতজ্ঞতাভালন হই**য়াছেন। সত্য সত্যই কোন স্থবিজ্ঞ ব্যক্তি}

বলিয়াছিলেন যাঁহারা প্রচলিত প্রা অবলম্বন করিয়া কোন বৈজ্ঞানিক নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কার করেন, তাঁহাদের অপেক্ষা, বাঁহারা তত্তারুদ্রান জন্ম কোন নৃতন প্রা উদ্ভাবন করেন, তাঁহারাই প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞানের অধিকতর উপকার বিধান করেন। আরু, যদি গাণারের এই অপরিশান্ত উদ্যম সফল হয়, তাহা হইলে পশু পক্ষী ও মনু-ষ্যের উচ্চারিত ভাষার মধ্যে যে এক স্থবিস্তীর্ণ ও গভীর ব্যবধান দৃষ্ট হইতেছে তাহা বিদুরিত হইবে, এবং ভাষারহভের মূল নির্ণীত হইবে। যে স্নদৃঢ় অভিব্যক্তিবাদ বৈজ্ঞানিক সহস্র সহস্র অনুসন্ধান, পরিদর্শন ও তত্ত্বাবিস্কার দ্বারা প্রতিনিয়ত অচল হইতে অচণতর ভিত্তির উপর সন্নাস্ত হইতেছে, যাহার স্থগভীর সত্যতা বিজ্ঞানের ভিন ভিন্ন বিভাগের আবিষ্কার ও অনুস্কান দারা স্বতন্ত্রভাবে প্রমাণিত হইয়াছে, দেই অভিব্যক্তিবাদ ভাষা বিজ্ঞানের মধ্যেও আপন সভ্যতার অব্যর্থ পরিচয় প্রদান করিবে। আমরা তাই সর্বস্তিঃকরণে অধ্যাপক গাণারের মঞ্ল কামনা করি। তিনি ধেন অস্বাস্থ্যকর নিবিড় অরণা মধ্যেও স্কুদেহমন লইয়া, স্বীয় যত্ন ও অধ্যবদায় বলে সিদ্ধ মনোরথ হইয়া প্রত্যার ত হন।

শ্রীপ্রতিচরণ রায়।

ৰুসিয়ার শাসন-প্রণালী।

সকল নেশেই রাজকর্মচারীরা রাজার যেরূপ ইচ্ছা বুঝে সেইরূপ কার্য্য করিয়া তাঁহাকে প্রীত করিতে চেষ্টা করে। হেন্রী কাহাকেও বলেন নাই যে তুনি যাইয়া টমাদ বেকেটের মন্তকচ্ছেদন কর। কিন্তু বেকেট ভাঁহার পথের কণ্টক – বেকেটকে সরাইতে পারিলে হেনরী সম্ভষ্ট হইবেন বুঝিয়া তাঁহার অত্নতেররা অকুষ্ঠি তচিত্তে বেকেটকে হত্যা করিল। ইতি-হাস দেখ দেখিতে পাইবে রাজকার্য্য বরাবরই এইরূপ ভাবেই সাধিত হইয়া আসিতেছে। স্থাপের বিষয় স্থাল স্থাল ইহার ব্যত্যায়ও দেখা যায়। রাজকর্মজীবী মাত্রেই ঈশ্বরামুগ্রহাপেক্ষা রাজাত্মগ্রহকে অধিক সম্মানকর ও লাভজনক মনে করেন না। ধার্ম্মিক স্থায়পরায়ণ বিদ্বান সজ্জনব্যক্তিকে রাজাভয় করেন। তাঁহারা অনুগ্রহপ্রার্থী নহেন। ভীক কাপুক্ষ অধার্মিকেরাই রাজানুগ্রহলাভেচ্ছায় তাঁহার ইচ্ছামত জ্বল্ল কার্য্য করিতেও দ্র্বদাঁ প্রস্তুত। ইহা বুঝিয়া ক্ষিয়ান গ্ৰণ্মেণ্ট যেরূপ লোকদারা তাহার কার্য্য সম্পন্ন হইবার সন্তাবনা সেইরপ লোককেই রাজকর্মে নিযুক্ত করেন। বিস্তৃত কুসিয়া সামাজ্য কুদ্র কুদ্র প্রদেশে বিছক্ত। প্রত্যেক প্রদেশে একজন গ্রণ্র বা সেক্রেটরী শাসনকর্তাক্ষণে

আধিপত্য করেন। এই গবর্ণরেরা কিরূপ লোক ? সলটিকফ বলেন যে যাহারা জারকে সম্ভষ্ট করিতে বা রাজভক্তি দেখাইয়া উচ্চপদলাভ করিতে ইচ্ছা করে—চুটবার বিবাহ-পাল জুয়াচ্রী মিথা। সাক্ষা ইত্যাদি অপরাধ করা তাহাদের প্রধান উপায় । মিটর লানিন একজন পুলিসের অধ্যক্ষকে জানিতেন। এই অধ্যক্ষ একজন হত্যাকারী এবং এই বিষয় লইয়া তাহার সহচর কর্মচারীরা তাহার সহিত ব্যঙ্গ কৌতুক করিত। অবশেষে এই ব্যক্তির স্ত্রা তাহার নামে এমন ভ্রানক জ্বন্ত এক অভিযোগ করে বে গ্রবর্ণনেট্ট তালাকে সাইবিরিলায় প্রেরণ করিছে বাধ্য হন। এক প্রদেশের গ্রবর ঘোর মদ্যপারী। তুই জন গোক ১৮৮২ ও ১৮৮৫ খুঠাকে গৃহহীন ভিক্ষুক অপরাধে সাইবিরিয়ায় নির্দ্ধাপিত হইয়াছিল, এখন ভাষারা ছুই প্রদেশের শাসনকর্তা। একজন সেক্রেটরী নির্দ্ধোরী ত্যক্তির নামে মিগ্যাপবাদ আনয়ন করায় এবং মদ্যপান ইত্যাদি অপরাধে একবার পদ্চাত ও নির্পাদিত হটয়া পুনরায় তদপেকা উচ্চপদে নিযুক্ত হইয়ছেন। এখনও তাঁহার স্বভাব পূর্বন হই আছে। আদালতে দোষীদাব্যস্ত এক ব্যক্তি একজন সেক্টেরী ৷ একটা বিবাহিতা লগনাকে হত্যাপরাধে সাইবিরিয়ার নির্দ্ধাসনদ্**ও-**প্রাপ্ত একটা লোক মার এক প্রনেশের শাসনকর্তা। অধিকাংশ শাসনকর্তাই লেখা পড়া জানেন না। দ্যারা ভিহ্ন দারা নাম সাক্ষর করেন। একজন বিচারকর্তা তাঁহার আইনের প্রভ্রম্ভলি আবন করিয়া তছপরি উপবেশন করিতেন। একদিন একথানি পুতকের দাকার হওগায় অনেক খুঁজিয়াও পাওয়া গেল না।

ভিটেবেছের গণনর জেনারেল একবারে উন্নাদরোগপ্রস্ত ছিলেন। মজিলেকের শাসনক্তাও উন্নাদ। দেওয়ানী আদালতের প্রেসিডেন্ট একজন স্থপরিচিত চোর, তিনি একটা মহিলার বহুম্ন্য অলস্কার চুরী করিয়ছেন। ফৌজদারী আনলতের প্রোসডেন্ট একজন হত্যাকারী। তাঁহার বিচারও চলিতেছিল তিনিও অন্তদের বিচার করিতেছিলেন। যিনি রক্ষক তিনিই ভক্ষক। যিনি যে কার্য্য নিবারণ করিবার জন্ত নির্ভুক্ত লৈনিই তাহা করিতেছেন কিন্তু তাহারা যে রাজভক্তর সে বিষয়ে সন্দেহ নাই স্থতরাং তাহাদের পুরেরার ভিন্ন দণ্ড নাই। রাজভক্তির অভাবই ক্সিয়ার সন্দেশেই নাই স্থতরাং তাহাদের পুরেরার ভিন্ন দণ্ড নাই। রাজভক্তির অভাবই ক্সিয়ার সন্দ্রেশ্র অগরাধ। শিক্ষা এবং ইচ্চভাব রাজভক্তির বিক্রম বলিয়া গণ্য। মুর্থতা ও অসচ্চারত্রতা রাজভক্তির লক্ষণ। ক্সিয়ার স্ক্র এবং কলেজ সম্বায় গবর্ণমেন্টের হস্তে। পুর্নেই বলিয়াছি যে প্রজা সাধারণের এথানে প্রেশাধিকার নাই। সম্রান্ত ও মধ্যবিৎ শ্রেণীর যুবকেরা মাত্র এথানে স্থান পার। এই বালকদের শিক্ষার্থে নিয়োজিত অধ্যাপকেরা গ্রন্থিনেন্ট কর্তৃক নিন্তু। এথানে শিক্ষার মূল মর্ম্ম এই যে গ্রন্থিমেন্টের বিজ্ঞাহী কোনও ভাব লক্ষিত হইলে তাহা বিশেষরূপে দণ্ডনীয় হয়। কিন্তু তুমি বিদ্যাশিক্ষা কর আর না কর, নন্য পান কর, মিথ্যা বল, চুরী কর, অভিনেত্রী বা বারনারীর সঙ্গে সহরের মধ্যে শ্রমণ কর, তাহাতে কোন বাধা নাই। ছাত্রদের মধ্যে করেক জনকে স্বান্ত ছাত্রদের

উপর চরক্রপে নিযুক্ত করা হয়। বাল্যকাল হইতে তাহাদের উত্তম শিক্ষা হয়। সুল সাষ্টার ও অধ্যাপতেরাও ছাতেরই উপবৃক্ত গুরু। তাঁহারাও নিজ নিজ স্ত্রী পরি-জাগি করিয়া অভা রমণীর সহিত প্রকাশভাবে জ্বাংগির ছাএদের রান্তায় বাহির হ'ন। ছাত্রেরাও তাহাই করে। এথানে বলা আবগুক রুণিয়ার অভাগু বাজকর্মচারীগণের মধ্যে মন্দলোকের সংখ্যা যত অধিক তদপেক্ষা কম। প্রফেসরগণ দেশের প্রথা ও আচার অনুসারে অনেকে স্বভাবতঃ মন্দ পথাবলম্বী কিন্তু শিক্ষা দ্বারা উন্নতিলাতে অনেকে স্ক্রিরিও হইয়া থাকেন । স্ক্রিরির প্রফেবরগণ ব্যবহার ও উপদেশে ছাত্রগণের উন্নত মাধনে চেটা করিছেন কিন্ত প্রণমেণ্ট তাহা সহু করিতে পারিলেন না। এমন এক নিয়ম বাহির করিলেন যে স্ক্রচরিত্র ব্যক্তিগণ কলেজ পরিত্যাগ করিয়া গমন করিতে বাধ্য হইবেন। প্রকেষরদের উন্নতভাব হটতে ছাত্রগণকে রক্ষা করিবার ানমিত্ত গ্রণ্যেণ্ট কয়েক বৎসর গত হইল প্রতি কলেজে ছাত্রদের উপর কয়েকজন করিয়া তত্ত্বাবধারক নিযুক্ত করিয়াছেন। ইহারা ছাত্রদের সকলা পদারুদরণ করে, তাহাদের কাজকল্ম চিঠি পত্র দ্ব দেখে, ইহাদের উৎপাতে ছাত্রেরা মহা জ্বালাতন মথচ গ্ৰণনেটের ভবে কিছু বলিতে পাবে না। এই চরেরা অতিশ্র ছেশ্চরত্র নোক। ভাহারা সাধ্যমত ছাত্রদের কুপথে লইয়া যাইতে চেঠা করে। একজন ভত্তা পারককে একজন প্রকেষর ভিজ্ঞান । বা "তুমি ইতিপুরের কি কাল করিতে ?" উত্তর "আমে অমুক নৃত্যশালার অধ্যক্ষ কোন, সহরের ছম্চরিত। ত্রালোকেরা এখানে রাত্রে শাসিয়া অর্থোপার্জন করিত " প্রকেষর আব একজনের দিকে চাহিরা ব্লিলেন "তুমি १" "মানিও একটী বেখালয়ের অধাক্ষ ছিলান। তাতা উঠিয়া যাওলতে এথানে আদিয়াছি''। হার। ইহারার কৃসিয়ার যুবকগণের রক্ষক। এই গলের আলুসাল্ক অনেক কথা যাতা ল্জ্জার থাতিরে আমাদের পরিত্যাগ করিতে হইলাছে তাহা একখন লোক রাজ্যের শিক্ষা-বিষয়ক প্রধান কর্মচারীর নিকট বলেন। তাহা শুনিয়া প্রধান ক্ষাচরে। হাসিয়া অভির। এই ত কলেজের নাতিশিকান বিদ্যাশিকাও তদ্ধা টিংবেচে দান ভিন্ন প্রীকাল উত্তীৰ্গত্তবাৰ সন্তাৰনা নাই। যদি যোগাতা বলে প্ৰাম্যায় উত্তৰ্গ্য, হট্যা উৎকোচ না দাও তবে উত্তার্ণ ছাত্রদের মধ্যে স্থান পাইবে নাচ্যদি উৎকোট দাও ত পান, কলাক্ষার আবিশ্রক নাই ক্ষিয়ার দৈল্পণ কর্য্যেভংপর,দফ ও নানা বিষয়ে ক্ষিয়ার গৌরবস্বরূপ। কিন্তু এপানেও পরীক্ষাতে উৎকোচ প্রদান এক প্রকার বাতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। প্রতোক

বিষয় বিষয় দাম Russian Language History Fortification ? . . Foreign Languages

বিষয়ের ধরা দাম আছে।

এই তিন বিষয়ের পরীক্ষক য়ৈগুবিভাগের অন্তর্ভু কহেন। স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত অবেশ্রক।

দাম

िस् ग	नाम	বিষয়	नाम
Tactics	2001	Trigonometrical Survey	२०
Topography	>00	Christian Doctrine (?)	٠, .
Administration 20		Statistic== টহার জন্মর্থ বা জ্ঞান কিছুট আবিশ্রক নাই।	
Military Law 200		Chemistry (আশ্চর্য্য ! যে এই বিষয়ে কেবল মাত্র পরীক্ষক	
		উৎকোচ গ্রহণ করেন না এ ি	ন্যয়ের প্রীক্ষার উত্তীর্ণ
		হটবার জন্ম প্রকৃত শিক্ষার প্র	য়াজন।)

মিঠর লানিনের একজন বন্ধু দৈভাবিলাগে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি

বেশ ব্রিমান কিন্ত তাঁহার অর্থ সধল কম আই তিনি আবেদন করিলেন বে অনুগ্রহ পূর্স্ব ১ ভাঁহাকে উৎকোচট। বাদ দিয়া জ্ঞানের উপর নির্ভৱ করিয়া পর্বাক্ষায় উত্তার্গ্রহতে 🚁 🤉 । হুটুক। উত্তর হুটল—অবস্তব। বড় জোর দমে কিছু কমাইয়া দেওলা যাইতে পারে নাতু। রাজকম্মচারী ও শিক্ষক ব্যতিকেল গ্রথমেণ্টের হত্তে আর একটা ঋত্ব অন্তে। ইহা পুরোহিত সম্প্রদায়। ক্সিয়ার পুরোহিতগণের আয় দীনহীন ভওতপ্রাহয়ত আর কোন দেশে নাই। প্রজাদের কুদংসার বুদ্ধি কবাই ইহাদের কার্যা। প্রায় ফার্বকাংশ পুরোহিতই মৃদ্যপায়ী। ইহারা দামাল্য ছ 📝 : প্রদার জন্ম জঘল্ম তের কার্যা মানন্দ-চিত্তে করে। যথার্থ ধ্রমবিশ্বাদ শত অত্যাচারের দান্ত্রনাস্তরূপ, চুর্বলের বল, এন্ধকারে আলোক। ক্ষিয়ার ধর্মবিশ্বাস রাজপ্রসাদলাভের আর একটা সোপান মাত্র-যথাৰ্থ ধৰ্মবিশ্বাস প্ৰায় নাই-ক্ষিয়াৰ বেক্ষণ ধৰ্ম সম্বন্ধীয় আইন তাহতে সত্য বেশ্বাস থাকিবার সন্থাবনাও অতি অল্ল-বাহা আছে ভাহা কুসংস্কার, আর ধর্মবিশ্বাদের ভাগ মাত্র। গ্রীষ্টান ধর্মে নানা সম্প্রকার আত্ত -ক্সিয়ার রাজগণ orthodox বা প্রাচীন মতাবশর্ষা। রাজকর্মাচারাগণ মাধ্যমতাবলমানিগকে এই সম্প্রাধায় ভুক্ত করিতে সর্ব্ধনা ব্যস্ত। ভাহার ফলস্বরূপ মাঝে মাঝে সংবাদপত্রে দেখা যায় অমুক গ্রামবাসীরা কাল প্রাচীন সম্প্রদায়ভূক্ত ইইয়াতে। তাহার মধ্যে যে কত কথা **গুপ্ত আছে তাহা কে** বলিবে _? সময়ে সময়ে উৎপীড়নে অগত্যা তাহার: মতান্তর স্বাকার করে, কিন্তু অধিকাংশ সময়ে তাহাদের অজ্ঞাত্রসারেই তাহাদিগকে ভিন্নতভুক্ত করিয়া লওয়াহয়। <mark>আজ তাহারা এক</mark> সম্প্রদায়ভুক্ত ছিল কাল শুনিল তাহারা অন্ত সম্প্রদায়ভুক্ত! "না"বলিতে সাহস্নাই, বলিলেই অমনি সাইণিরিয়ায় নির্বাদন। গতকলা একজন রাজ্চর "রাজার জন্মদিন উপলক্ষে প্রজাবর্গের ভঙ কামনা জ্ঞাপক বলিয়া ভাষাদের নিকট একথানি কাগন্ত সই করাইয়া লইয়াছিল কিন্তু আসলে তাহাতে লেথা ছিল" আমরা আমাদের সম্প্রদায় ত্যাগ করিয়া প্রাচীন সম্প্রদায়ভুক্ত হইলাম।" একবার হাঁ বলিয়াছে স্কুতরাং না বলিবার আর যো নাই। কথন বা পুরোহিত পরিবর্তুন দারা ঐরপ ফল হয়। বর্তুমান পুরোহিত বদল হইয়া একজন নৃতন **ধাজক** স্মাদিলেন। তিনি প্রাচীন ধর্ম্বের গোঁড়া,কিছুদিন তাঁহার গির্জায় যোগ দিলে উপাদকেরা

ভাঁহার সমধর্মাবলম্বী বলিয়া গণা হইল। অনেক সময়ে ইহারা পোবাকের ভায় বার বার ধর্ম পরিবর্ত্তন করে। একজন উচ্চপদস্থ ক্যাথলিক আর একটা উচ্চতর কর্ম পাইবার कन्न नूशरद्व मच्चेनाम जुक श्रेरणन आवात छरे जिन वाल जाहा श्रेरजा छेक কর্ম প্রাপ্তির জন্ম ক্যাথলিক হইলেন। এইথানেই শেষ হইল না। আবার সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম প্রাপ্তির আশায় প্রাচীন সম্প্রদায়ভুক্ত হইলেন। কথন কথন এক একটী গ্রাম ইচ্ছা পূর্ব্বিক স্বধর্ম ত্যাগ করে—বিশ্বাদের পরিবর্ত্তন বশত নহে, রাজাকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ত। শেষবার যথন জার নিহিলিইদিগের হস্তে মৃত্যু হইতে উদ্ধার লাভ করেন তথন তাঁহার প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করিয়। আনেকে আনেক প্রকার উপহার ও পত্রাদি প্রেরণ করে। একটী ক্যাথলিক গ্রাম তাহাদের আনন্দ প্রকাশার্থে ধর্ম পরিবর্ত্তন পূর্ব্দক রাজধর্ম গ্রহণ করিয়া রাজাকে এই সংবাদ জ্ঞাপন করিল, জার আনন্দপ্রকাশ পূর্বকি ধলুবাদ প্রেরণ করিলেন। এইরূপ মনে এক ও প্রকাশ্তে অপর ধর্ম গ্রহণ করার কেবল যে ভাহাদের চরিত্র হীন হয় এমন নহে। অনেক সময়ে এই নিমিত্ত বিচারআইন ভঙ্গ দোষে স্ত্রী অবিবাহিতা ও সন্তান জারজ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে।

প্রথমতঃ ধর্মশিক্ষা নাই দ্বিতীয়তঃ যাহা বিশ্বাস করে তাহা প্রকাশ্তে স্বীকার করিতে পারিবে না, তৃতীয়তঃ প্রকাশ্তে অভারপ আচরণ করিতে হইবে—এই জটাল সমস্ভার মধ্যে ক্ষীণবৃদ্ধি প্রজাগণ যে ধর্মবিশ্বাদহীন হইয়া কুদংস্কারের আশ্রয় লইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? ফদিয়াবাদীদের কুদংস্কার কিরূপ বন্ধনুগ তাহা একটী গল্প বলিলেই বুঝিতে পারা যাইবে। গত জুলাই মাদে একজন লোক কোন হাঁদপাতালের ডাক্তারের নিকট আদিয়া প্রার্থনা করে বে তাহাকে পরীক্ষা করিয়া ডাক্তার এই মর্মে একথানি সাটিফিকেট লিথিয়া দিন যে "তাহার লক্ষ্ণে নাই ।" সে বলিল যে সাটিফিকেট লওয়া ভিত্র অপর কোন উপায় নাই কারণ গ্রামে যখন কোন কিছু তুর্ঘটনা হয় তখন সকলে তাহাকে যাহ্বর ও হুর্বটনার মূল বলির। তাহার উপর নানারূপ উপদ্রুব করে। স্কুতরাং তাহার (मथारेट रहेटन, তাहाর लाङ्ग्ल नाहे—ठाहाटमत विश्वाम याक्कत्रण लाङ्ग्लिविशिष्ठे। সর্বাদী সকলকে এই প্রমাণ দেওরা অত্যন্ত অস্থবিধান্তনক দেইজন্ত ডাক্তারের সার্টি-ফিকেট থাকিলেই স্থবিধা। পুরোহিতগণ এই কুসংস্থারের প্রধান প্রশ্রের দাতা।

ক্সিয়ার প্রজাদের কিরূপ হুরবস্থা এখন পাঠক তাহা বোধ হয় কতক পরিমাণে বুঝিয়াছেন, শিক্ষাভাব, ধর্মাভাব আহারাভাব, এবং কঠোর নির্মাতন। এই শিক্ষা ও धर्म विषय गर्नरमणे माहावा ना ककन, किन्छ अनाहात ও निर्याणन हरेट जन्म করিলে ক্ষতি কি ? কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, ছর্ভিক যথন ক্সিয়ায় এক রক্ম চিরস্থারী, তথন গবর্ণমেণ্টের তাহাতে দোষ কি আছে ? গবর্ণনেণ্টের দোষেই এই ছর্ভিক্ষ, क्ष डवाः गवर्गमण्डे रेरांत क्रम व्यवस्था । ग्वर्गमण्डेत त्राक्षक वारेन मिथल म्लाहेरे व्या

যার যে, তুর্ভিক অবশ্রস্তাবী। কিছু দিন পূর্বের রুসিয়ার ধন ভাণ্ডারের উপর বিদেশীয়েরা প্রায় বিশ্বাস হারাইয়াছিলেন। মিষ্টার ডিষণেগ্রেড্য্বি এই হতপ্রায় বিশ্বাসকে পুন-জ্জীবিত করিয়া রুসিয়ার বর্ত্তমান সম্মান রক্ষা করিয়াছেন, কিন্তু সেই সঙ্গে ভবিষ্যতে কঠোর কটের স্ঞান করিয়াছেন। প্রথমতঃ রুসিয়া বিদেশে বিশেষতঃ ফ্রান্সের নিকট অনেক টাকার জন্ম ধানী। তাহাপ্রথম যে স্থানে ও যত বংসারে শোধ দিবার কথা ছিল এখন নতন বন্দোবস্তে তাহার পরিবর্ত্তি,অধিক স্থদ ও অধিক সময়ে পরিশোধ করিবার বন্দোবস্ত হইয়াছে। দিতীয়ত: খামদানির উপর শুক্ষ ধার্যা ও রপ্তানির উপর শুক্ষ রহিত হওয়াতে মহাজনেরা ধনবান হইতেছেন আৰু প্রজাদের কণ্ঠ বিদ্ধিত হইতেছে। একটা উদাহরণ দিই।

কয়েক বংদর পূর্কে প্রথম এই আইন স্থাপিত হইবার সময় ইংরাজ বণিকের। পূর্কে ক্সিয়ার যে ক্রলা প্রেরণ ক্রিতেন, তাহা প্রেরণ ক্রিলেন, ক্লিস্ত অতিরিক্ত ভক্ক ভাঁহারা পিতে সম্মত হইলেন না কারণ ভাহাতে লোকসান যায়। ইংলভের কয়লা ঘাটে জাহাজে পূর্ণ রহিল। দেশে কয়লা কম হইল। বণিকেরা কয়লার দাম চড়াইয়া দিলেন, কিন্তু অধিক-কয়লার কোন সংস্থান করিলেন না। এইরূপে প্রত্যেক বিভাগে এই আইনজনিত কষ্ট কুষকদের উপর পর্ভুগ। 'কুষকদের আর এক কষ্ট তাহাদের ক্রুষি উপযোগী কোন অন্ত্র নাই। অন্তর এরূপ হুর্মূল্য যে তাহারা তাহা কিনিতে পারে না। শশু হউক আর নাই হউক গ্রণ্মেণ্ট খাজনা ছাড়িবেন না। যতক্ষণ পারে ভাহারা ধার করিয়া বীজ সংগ্রহ করে এবং থাজনা দেয়। টাকার স্থদ বিশাসযোগ্য নহে। কেহ যদি শতকরা ১০০ হারে ধার দেয়, তবে ক্ষকেরা তাহাকে দাতা ও পরম হিতৈষী বলিয়া মনে করে। শতকরা ১০০ হইতে ৫০০ পর্যান্ত স্থাদের হার। কথন কথন ১২০০ পর্যান্ত শতকরা স্থাদের হার। এই ধার শোধ করা কি তাহাদের সাধ্য ? মহাজনেরা তাহাদের যথাসর্বত্ত বিক্রুয় করিয়া লন ও যত দিন ধার না পরিশোধ হয়, ততদিন পর্যান্ত ক্রুষক তাহার পরিশ্রম মহাজনকে দান করিতে বাধা। ইতিমধ্যে আহারের উপায় কি 🕈 মহাজন স্বেচ্ছাপূর্বক যাহা দেন। স্ত্রী ও সন্তানদের মহাজন তাড়াইয়া দেন। আইনাতুসারে দাস বিক্রের বন্ধ বটে, কিন্তু এই ঋণুশোধের ছুল্মবেশে দাস প্রথা প্রচলিত। প্রতিদিন অসংখ্য ক্লবক গৃহহান হইয়া দাসত্ব প্রহণ করিতেছে প্রতিদিন তাহার স্ত্রী সন্তান কর্ম্মের চেষ্টায় ঘুরিয়া ঘুরিয়া অনাহারে রাজপথে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতেছে ? যতদিন গবর্ণমেণ্ট কৃষক-দের শিক্ষা প্রদান না করেন, তাহাদের ভাল মন্দ বুঝাইতে না চেষ্টা করেন, ততদিন এ অবস্থা হইতে তাছাদের মুক্ত হইবার কোন উপায় নাই। কিন্তু গবর্ণমেণ্ট সাহস করিয়া তাঁহা করিতে পারেন না। ক্বকেরা যাহা পায় এই কণ্ট ভূলিবার নিমিত্ত তাহাই মদে ব্যয় করে। প্রব্মেণ্টের তৃতীয়াংশের ছই অংশের অধিক রাজকর স্থর। হটতে উভূত। শত শত বংসর কাল প্রজারা এই অবস্থায় থাকিয়া এমন নিজ্জীব হইয়া পড়িরাছে যে এই অবস্থাই তাহাদের একরকম স্বাভাবিক হইরা দাঁড়াইরাছে তাহারা কথন

কথাটি বলে না। অদৃষ্টের উপর তাহাদের দৃঢ় বিশ্বাদ। বেরূপ অদৃষ্টে ছিল দেই ভাবে বে কদিন সম্ভব বাঁচিয়া অদৃষ্টে যেরূপ মৃত্যু ছিল সেইরূপে অনাহারে পথপ্রান্তে প্রাণত্যাগ করে কাহাকেও দোষী ভাবে না। যেমন অবৃষ্ট ! রু: সিয়া গবর্ণমেণ্ট সগর্কো বলেন, দেখিতেছ ইহারাকি সহিষ্ণু কৃসিয়ার ভাষ রাজভক্ত প্রজা আর কোথায় ? ইহাদের চরিতে **ঈশ্বর অনেক** ভাল ভাব দিয়াছেন, দয়া সরলতা সহিষ্ণুতা ও আতিথেয়তা ইহাদের প্রধান গুণ। কিন্তু ঘটনা চক্রে গবর্ণমেণ্টের হত্তে এই সংগুণও বিকৃত মৃত্তি ধারণ করিয়াছে। অদৃষ্টের উপর স্থির বিশ্বাদ বশতঃ ভবিষ্যতের প্রতি ইহাদের কিছুমাত্র লক্ষ্য নাই সঞ্চয়ের ভাব নাই। অনাহার ও অভিরিক্ত মদ্যপানে সকলেই নানা প্রকার কুংদিৎ রোগ-প্রস্ত, অনেকে নাদিকাচাত। আশা ভয় ভালবাদা ঘূণা তাহাও প্রায় নাই। অসত্য ও অধর্মকে ইছার। অভায় বলিয়ামনে করেনা। কিন্তুমনে রাথা উচিত যে আমাদের ভাষাভায়জ্ঞান ও তাহাদের ভায়াভায়জ্ঞান একই পদার্থ নহে। শিক্ষাকুদারে ভাষোভায় বিবেচিত। পশুদের কার্য্যের সহিত আমরা নিজেদের কার্য্যের তুলনা করি না। সর্পকে আমরা হত্যাকারীর ভাষ পাপী জ্ঞান করি না। রুসিয়ান গবর্ণমেন্টের প্রজাকেও তাহার কার্য্যের জন্ত সেইরূপ আমরা দায়ী করিতে পারি না। জারও তাঁহার কর্মচারীগণই প্রজাদের দেবতা এবং তাঁহাদের প্রত্যেক কার্য্যকেই তাহারা দেবতা স্বরূপে মানিয়া চলে, ভডিন ভায়াভায় বুঝে না।

একজন লোক অনাহার কষ্ট হইতে উদ্ধারার্থে আত্মহত্যা করে। পুলিদ তদস্তে যে কয়জন লোক সাক্ষা দিতে আমে তাহাদের মধ্যে একজন সাক্ষ্য দিল, "আমি যথন প্রথম এলুম তথন ও ঝুল্ছিল—গা গরম ছিল— আর পা নড়াচ্ছিল — এখন একবারে মরে ঠাণ্ডা হয়ে গেছে"। প্রশ্ন "যদি তথনও বেঁচেছিল, তবে দড়ি কেটে ফাঁদ খুলে বাঁচাতে চেষ্টা করলে না কেন ?" উত্তর—"একবার ভেবেছিলুম করি, কিন্তু আবার ভাবলুম যে হয় ত কি গেরোতে পড়্ব—আমামি যদি ওকে বাঁচাই, আমার পুলিসের-ফেরে পড়তে হবে—যাক যেথানে মেতে চায় ও যাক্"। এই গল্পটী থেকে কি বুঝা যায় না পুলিদের ভরে তারা কি রকম অভির? একজন ভদ্রলোক একটি গ্রামে বেড়া-ইতে গিয়াছিলেন এবং গ্রামদম্বন্ধে হুই একটি বিষয় মণ্ডলকে জিজ্ঞাদা করেন। মণ্ডল তাঁহার পা ধরিয়া কাঁদিয়া বলিল, আমাদের কিছু নাই। কুধায় মারা যাই-তেছি, আপনি থোঁজ করিয়া দেখুন কিছু নাই। আমাদের ক্ষনা করুন—অনুগ্রহ করুন। ভদ্রলোকটি অনেক কণ্টে পা ছাড়াইয়া তাহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, তিনি রাজ-কর্মে আইদেন নাই। ক্রিয়ার একজন খ্যাতনামা নাটক ও প্রহ্মন লেথকের একথানি নাটকের একস্থানে নিম্নলিখিত কথোপকথন দেখা যায়—'

একজন পুলিদ কর্মচারী হইজন ভদ্রলোককে জিজাদা করিল, "মহাশয়, আত্মার অমর্থ সম্বন্ধে আপনাদের কি মৃত্ত ?

ত্র কথার উত্তর দেবার পূর্বে বস্তর উৎপত্তিস্থল বিবেচনা করা উচিত অর্থাৎ
এ সম্বন্ধে আইনে কিছু বলে কি না। যদি আইনে কিছু থাকে, তবে তাই ঠিক বলে
জানতে হবে, আর না থাকে তবে বতদিন আইন না হয় মত স্থির করবার পূর্বে ততদিন
আনাদের অপেকা করা উচিত"।

এটি কালনিক ঘটনা, কিন্তু ক্সিয়ার প্রকৃত অবস্থা কতকটা এইরূপ তাহা নিতান্ত কালনিক নহে। সত্যভাব ইহাদের মোটে নাই। সিদ্ধান্ত বলিয়া একটা জিনিষও ইহাদের মনে স্থান পায় না। জাভা দ্বীপ কোথায় এই লইয়া ছইঘণ্টা মহা তর্ক চলিবে, কেহ বলিবে ইংলণ্ডের কাছে, কেহ বলিবে আমেরিকার কাছে, জাভার যে একটা সর্বাজনসম্মত যথার্ধ স্থান ও অস্তিত্ব নির্দিষ্ট আছে তাহা তর্কের পক্ষে কোনরূপ ব্যাঘাতজনক নয়। একজন বৃদ্ধ শাসনকর্তা, যিনি ৫০ বংসর একটি প্রদেশ দক্ষতার সহিত শাসন করিয়াছেন, তিনি এক নরের সঙ্গে তর্ক করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "তুমি কিরূপে জানিলে যে কারোলাইন দ্বীপপুঞ্জ ভারতসাগরের মধ্যে স্থিত নহে" ?

একজন লোক আর একজনকে বলে "ওটা মিথ্যা বলছ"। ইহাতে রাগ করিবার কিছ নাই,কারণ উহা অপমানের কথা নহে। উত্তর হয় ত হইবে 'হাঁ মিথ্যা বলছি,ওরকম হয়নি; আর এক রকম হয়েছিল। মেপাটা অল্লারমাত্র। ক্রিয়ার প্রবাদবাক্য "শ্যা ছারা ক্ষেত্র অলক্ষত হয়। মিথ্যা দারা বাক্য অলক্ষ্ত হয়।" "পৃথিবীর সঙ্গে মিথ্যার স্ষ্টি" ''কঠোর সভ্যাপেক্ষ: মধুর মিথ্যা ভাল" ইত্যাদি। অলম্বার ভিন্ন ইহারা কথা কহিতে জানে না এক একজনের এ বিষয়ে বিশেষ খ্যাতি আছে—তিনি অন্তের ঈর্যাভাজন। ক্রসিয়ার ছই শ্রেণীর লোক, সম্রান্তকুল ও প্রজাকুল,এবং ছইপ্রকার দারিদ্রা,শারীরিক ও মানসিক। প্রথম প্রকার দারিতা সম্রান্তকুলে নাই, দিতীয় প্রকার দারিতা সার্বভৌমিক। উচ্চনাচ কেহই সত্য ও স্থায়পথে চলিতে সমর্থ নহে। বড় বড় লোকেরা অবাধে সর্বাদা মিথ্যা কথা বলিতেছেন। কৃদিয়ার কবি Tiutscheeff বলেন "যে ভাব ব্যক্ত হুটুরাছে তাহা মিথাার পরিণত হুইুরাছে।" অন্ত লেখক Tugheiff শিক্ষিত ক্ষিয়ানদের নধ্যে একজন অগ্রগণ্য লোক। নানাপ্রকার সংগুণ ভূষিত কিন্তু দেশের হীন নৈতিক প্রভাব অভিক্রম করিতে পারেন নাই। তিনি একজন বিখ্যাত উপস্থাস লেখক। এবং ক্ষিয়ার Contemporary নামক মাসিক প্রিকার একজন নিয়মিত লেথক ছিলেন। একবার টাকার দরকার হওয়ায় তিনি সম্পাদকের নিকট অগ্রিম ২০০ টাকা চাহেন। সম্পাদক প্রথমত: দিতে স্বীকৃত হইলেন না। T-বলিলেন আমার এখন টাকার দরকার যদি তুমি না দাও ত আমি ভোমার অমুক প্রতিদ্বন্দী পত্রিকার সম্পাদকের কাছে গিয়া বন্দোবস্ত করিব। তুমি আমার লেখা আর পাইবে না। এই ভয়ে এবং Tর একজন বন্ধু জামিন হওয়ায় সম্পাদক টাকা দিলেন। এক্দপ্তাহ মধ্যে গল দিবার কথা। সপ্তাহকাল T—রোজই কাগজের আফিসে আসিয়া চা

খাইতেন ও গল্প করিতেন, কিন্তু যথন দেবার সময় হইল তথন সপ্তাহের সঙ্গে সঙ্গে ভিনিও নিক্দেশ হইলেন। সম্পাদক রোজ তাঁহার বাটীতে যাইতেন কিন্তু সেথানেও দেখা পাইতেন না। अवत्माख একদিন T आफित्म आमिशा विनालन, ''মশাই, আমাকে ষত গালাগালি দিন যা থুদী বলুন কিন্তু এবার আমি লেখা দিতে পারিব না। আসতে বাবে দিব।'' প্রথমতঃ সম্পাদক ও ম্যানেজার বিস্ময়ে হতবৃদ্ধি হইয়া গেলেন অবশেষে Tকে অনেক করিয়া জিজ্ঞানা করাতে এবং কারণ শুনিয়া কিছু বলিবেন না কণা দেওয়াতে T-বলিলেন-"আমার উপর নির্ভর করে তোমরা কাগজ বাহির করিতে দেরী করিতেছ তাই আমি বলতে এলুম যে দিতে পারব না— আমার এমন হর্বণ স্বভাবের জন্ত তোমরা আমাকে যা ইচ্ছে বলতে অধিকারী, কিন্তু কথা হচ্ছে আমি যে গল্লটা তোমাদের দিতে চেরে ছিলুম সেটা তোমার প্রতিদ্বন্ধী সম্পাদককে ৫০০ তে বিক্রী করেছি। তোমাদের কাছে ২০০১ নিয়ে এখনও তার জ্বন্তে কিছু না করে আবার টাকা চাওরাটা ঠিক ভদ্র ব্যবহার মনে হ'ল না।" সম্পাদক জিল্ঞাসা করিলেন "তোমার লেথা কি অনুসম্পাদককে দেওয়া হয়ে গেছে ?" T—না এখনও হয়নি।" সম্পাদক বাকা খুলিয়া ৫০০ মুদ্রা Tর হাতে দিয়া বলিলেন ''এই নেও! এখন অন্ত সম্পাদককে লেখে। যে গল তাদের দিতে পারবেনা। T- কিছুক্ষণ ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন "আছে। ম্যানেজারকে বল চিঠি লিখতে, আমি সই করে পাঠিয়ে দেব। য়র আর এক অভ্যাস ছিল যে লোকদিগকে আহারে নিমন্ত্রণ করিতেন অথচ আহারের কোন বলেরেস্থ করি-তেন না। ঠাটা করিবার অভিপ্রায়ে যে এইরূপ করিতেন তাহা নহে কিয় ভাঁচার নিজের কথা রক্ষা করিবার ভাব এত কম ছিল যে যাহা বলিতেন তাহা মনে রাগা দরকার মনে করিতেন না। একবার তিনি বিখ্যাত সমালোচক Belinsky ও অপর পাঁচ জন লোককে আপনার বাগানবাটীতে নিমন্ত্রণ করেন। বাগানবাটীতে যে রাধুনী ছিল সে অসাধারণ স্থপাচক বলিয়া T-গর্ম করিতেন। তিনি দিন ঠিক করিয়া বলিলেন. নিশ্চর এলো – এমন থাবার দেব বে কথন অমন রালা থাও নি। এক এক কারেয়া ছন্ন জনকে আসিতে অঙ্গীকৃত করাইলেন। Belinsky বলিলেন আমানের জত্তে ভাবনা নেই কিন্তু তুমি যেমন আরবারে আমাদের নিমন্ত্রণ করে বাড়ী ছিলে না এবারও বেন দে রকম ফাঁকি দিও না। বরং নিমন্ত্রণের আগের দিন সন্ধ্যাবেলায় তোমাকে মনে করিয়া দেবার জন্ত আমি একটা খবর দেব। দিমন্ত্রিতদের মধ্যে একজন পরে গল বলিলেন "দে দিন বড় গরম, খোলাগাড়ীতে ছয়জন বোদে ও ধূলায় অত পথ গিয়ে খ্রাস্ত হরে Tর বাড়ী পৌছুলুম। T আমাদের অভ্যর্থনা করতে না আগায় মনটা একটু দমে গেল। উৎস্ক চিত্তে দরজায় ঘা দিলুম। আবার ত T—আর বছরের মত ফাঁকি দিবেনা ? কাল Belinsky লিখে পাঠিরেছে একটার সমর আজ আমরা আসব। অথচ তার तिथा नांहे अत्र मात्न कि ? अथन घरत्र शिरत्र चमर्ज भातत्व छत्र। अथात्न द्वांत्म

জ্ঞলে যেতে হচ্ছে। অবশেষে একটা ছোকরা বাড়ী হতে বার হ'ল, তাকে জিজ্ঞাদা করতেই দে বল্লে, T—বাড়ী নেই।

"बाँधूनो (काशाय ?"

"পাড়ায় মদ খেতে গেছে।"

আমরা তাকে কিছু পরসা দিয়ে বল্ল্ম, রাঁধুনীকে খুঁজে ডেকে আন।' ঘরের চাবি রাধুনীর কাছে—আমরা ততক্ষণ বাইরে সিঁড়িতে বসে রইলুম।

ভাবিয়া দেথ শ্রান্ত কুধিত নিমন্ত্রিতবর্গের কি রকম অবস্থা। একজন দেখিতে গেলেন যে দোকানে থাবার পাওয়া যায় কি না। কিছুই পাওয়া গেল না। অবশেষে পাচক আসিয়া উপস্থিত হইল। তাকে জিজ্ঞাসা করলেম 'তোমার মনিব কোথায় ?' উত্তর, জানিনে।

তার পর জিজ্ঞাদা কর্লেম, আনাদের থাবার কথা কিছু তোনাকে বলে দেন নি ?—উত্তর "না, কিছুই বলেন নি।"

প্রবিঞ্চনা করিতে গিয়' ক্লতকার্যা হওয়া বুদ্ধির লক্ষণ, তাহাতে দোষের বিষয় কিছুই নাহ। সম্প্রতি আদালতের একটা বিচাব সম্বন্ধে তুই বন্ধুতে ব্যিয়া এইরূপ আলাপন হত্তেছিল। "শুনেছ কারেন হেরে গেছে ?" "ব্ল কি ?"

"হঁ', সে মকদ্দনায় হেরে গোচ —যে গোকা ভা হারবে না ?''

"কি রকম γ"

'সবাই ছানে যে অমুক মরবার আণে তার হাত অক্ষম হয়ে গিয়েছিল সে লিখতে পারতনা। আরও স্বাই জানে যে পুরো হত উইল লেখে আর মার্গারেট তাতে জাল স্বাক্ষর করে। পুরোহিত ত নিজেই গল করে বেড়ায়, কিন্তু তা সত্তেও মার্গারেট লক্ষ্টাকার অধিকারিণী আর কারিন্ পথেব ভিক্ষুক। আর কারিনের গাধামিই তার কারণ। মার্গারেট বল্লে, ছজনে ভাগালাগি কবে নিই। কারিন্ তাতে রাজী হল না। বিশেষ যগন জানে যে বে নিজে গাধা তথন রাজা হ'ল না কেন ? তার পর মকদ্যা হতেও পুরোহিত বলে আমার দশ হাজার টাকা লাও আমে সাক্ষা দেব যে জাল উইল। না, তাও দেবে না। মার্গারেট তথনি পুরোহিতকে টাকা দিলে। তা ছাড়া পুরোহিত কারিনের কাছে নগদ টাকাও চায়ান। বল্লে মকদ্যা হয়ে গেলে দিও তাতে "হাঁ" বল্লে ক্ষতি কি ? পরে না দিলেই তহ'ত। এমন বোকা আর দেখিনি! আন্ত গাধা!

আর এক জায়গায় গল চলিতেছিল 'বৈ দিন ভাই অমুক যে একটা জার্মাণকে জব্দ করেছিল। জাত্মাণের কাছে সে ২২০০ টাকার কাঠ কেনে। জার্মাণ সে দিন টাকা চাওয়ায় সে বলে, আছে। রসিদটা তুমি লেখো আমি টাকা দিছি। জার্মাণ রসিদ লিখতেই সে সেইটে নিয়ে বলে 'এই ত তুমি রসিদ দিয়েছ যে টাকা পেয়েছি আর ভোমায় টাকা দেবার দরকার নাই।' প্রথমে জার্মাণ বেটা মনে করেছিল

ঠাটা, তার পর ষথন বুঝ্লে সভিয় তথন যদি তার মুথথানা দেখতে ?—হা: হাঃ !" চারিদিক হইতে হাস্তধ্বনি বক্তার হাদির সহিত মিলিত হইতে লাগিল। এইরূপ শত শত দৃষ্টাস্ত উদ্ত করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহার আরে আবশুক নাই, এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ঠ হইবে যে, তাহাদের ধর্মাধর্ম, ভাষাভাষ জ্ঞান, আদপেই নাই। কিন্তু তাহারা যে ইচ্ছা পূর্ব্বক অন্তায় করে তাহা নহে, তাই তাহাদের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে তাহাদের কার্য্যে রাগ বা ঘুণা উৎপন্ন হয় না, তাহাদের এই হীন অবস্থা, জ্ঞানহীন পশুভাব দেথিয়া মুমতার উদ্রেক হয়। তাহাদের চরিতের আবার একটি কথা সম্বন্ধে আমরা এখানে উল্লেখ করিয়াই ক্ষান্ত হইব। অনেকেই ক্সিয়ার নাটক ও নভেলে সভীত্বভাবের অভাব দেখিয়া বিস্মিত হনও অসম্ভব মনে করেন কিন্ত ইহাতেও আশ্চর্যোর বিষয় কিছু নাই। স্বামী স্ত্রী•উভয়েই ইচ্ছামত অত্যের সহবাস করিতে পারেন, তাহাতে वांधा नारे। आभी अपनक मभन्न छोटक खांड़ा तनन, आवात कितारेगा नन। अथर ছুইজনে বিবাদ নাই, উভয়ের প্রতি উভয়ের শ্রদ্ধা আছে। পিতা বয়স্ক পুত্রকে সঙ্গে লইয়া বেখালয়ে গমন করেন, তাহা নিজনীয় নহে। এ সম্বন্ধে সত্য ঘটনা হইতে শত শত উদাহরণ উদ্ভ করা যায় কিন্তু সে বিষয়ে আলোচনা করিতে আমর। ইচ্ছক নহি। একট উল্লেখনা করিলে ক্ষিয়ার প্রজাচরিত্র অসম্পূর্ণ থাকে, ইতিহাস শুল্লাল ভক্ষ হয়, সেইজন্ত বাধা হইয়া উল্লেখ মাত্র করিলাম এবং এই স্থানে বলিয়া রাথি বে সম্রাস্ত কুলের মধোই সতীম্বভাবের অধিক অভাব। এই সকল ঘটনা হইতে আমরা কি কৃষিয়ার দীন হীন জ্বক্ত অবস্থা হুদ্যক্ষম করিতে পারি নাণ এই অত্যাচার-পীড়িত পশুর অধম মানবগণের জন্ম কষ্ট অনুভব করি না?

ক্সিয়ার ইতিহাস এমন হঃখপূর্ণ যে ইহার সত্যতা বিষয়ে সন্দেহ জনো। যদি ক্সি-য়ার বড় বড় লেথক ও লোকেরা চাক্ষুষ ঘটনা বলিয়া ও গবর্ণ:মণ্টের কাগজ হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া ইহার সভাতা প্রমাণ না করিতেন, তবে আমরা কথন ইছা বিশাস্যোগ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতাম না। ক্সিয়ান গ্রণ্মেন্ট দেশ্কে যত অন্ধকারে ঢাকিয়া রাধিতে চেষ্টা করুন মধ্যে মধ্যে এক একটি ঈশ্বরপ্রেরিত আলোকর্মা অন্ধকারের মধ্যেও আপনার মহিমা বিকীর্ণ করিবে। এই হতভাগ্য দেশে এই হতভাগ্য লোকের মধ্য হই-তেও এক একজন দেবতুল্য মানবের অভাদয় দেখা যায়। ঠাঁহারা প্রাণ্পণে এ অল্প-কার দুর করিতে চেষ্ঠা করেন। এই দেশেই বড় বড় লেথক, কবি, ঐতিহাসিক উপস্থাস রচয়িতা, বিজ্ঞানবিৎ ও দার্শনিক জন্মগ্রহণ করিয়া প্রাণপণে স্বদেশের কার্য্য করিয়াছেন। ইহারা রাজাত্মত প্রার্থী নহেন। ইহাদের মধ্যে এমন লোক আছেন বাঁহার সামান্ত কথা স্থূদৃঢ় পর্বাতভিত্তি,—বাঁহারা সামান্য প্রতারণা অপেক্ষা প্রাণদান শ্রেষ জ্ঞান করেন। এমন পুরুষ আছেন যিনি পরস্ত্রীর মুথ দর্শন করে না। আদর্শ সতী ক্লাণীও আছেন। এককথার ইহাদের যে কেবল ন্যায়ান্যায় জ্ঞান আছে তাহা নহে, প্রাণপণে দেই জ্ঞানানুষারে কার্য্য

করিতে চেষ্টা করিতেছেন। যেমন কাউণ্ট টল্ষোয়া। যদি কনিয়া কোন দিন শরীর ও মনের স্বাধীনতা লাভ করে, সুথস্বস্কুলতা লাভ করে, তবে ইংদের অন্তগ্রেং। যদি কেন, একরূপ বলা যায়, নিশ্চরই, কুসিয়ার এ ছুদ্দিন চিরদিন রহিবে না। ঈশ্বরের রাজ্যে এত অত্যাচার এত অমঙ্গল থাকিবে না। কিন্তু সে দিন কবে — কিরপে আসিবে ? এই স্বদেশ-ভক্ত বীরগণের চেষ্টার ক্সিয়ার অন্ধকার ধীরে ঘুচিয়া ক্রেমশঃ আলোক ফুটবে, কিমা শত শতাচার পীড়িত জর্জারিত প্রজারা ক্রান্সের ভার ক্সিয়াকে রক্তল্রোতে প্লাবিত করিবে ? ভবিষ্যুৎই তাহা বলিতে পারে।

গপেলেখার বিভয়না। *

(利翔)

কুলধর্মে আমি বাণিজাবাবসায়ী, কিন্তু কালধর্মে আমার দারা কিঞ্ছিং সাহিত্য চর্চাও হইয়া থাকে। বাল্যকাল হইতেই আমার একটু আধটু গল্প লেখার স্থ আছে, কিন্তু কাজের চাপে বড় একটা সময় পাইয়া উঠিনা। ব্যবসায় উপলক্ষে আমাকে প্রায়ই দেশে দেশে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়, রেলপথের স্থলীর্ঘ সময় আর কিছুতেই কাটিতে চাহে না। ঐ সময়টা আমি মাঝে মাঝে তাই কিছু লিখিয়া কিলা পড়িয়া কাজে লাগাইয়া লই। কিছুদিন পূর্ব্বে একবার কার্য্যোপলকে কৃষ্টিয়। হইতে কলিকাতা যাত্রা করিতেছিলাম। পথে একটা প্রেসন হইতে একথানা সাপ্তাহিক সংবাদপত্র কিনিয়া লইলাম। সেই কাগজখানা পড়িতে পড়িতে একটা বিজ্ঞাপন চোথে পড়িল। সে বিজ্ঞাপনের দার মাম এই,—"অভিনব ভাবপূর্ণ কোন গল্প বা প্রবন্ধ উক্ত পত্তের সম্পাদকের নিক্ট পাঠাইলে লেখককে ১৫ টাকা পারিশ্রমিক দেওয়া হইবে।" ধবরের কাগজ পড়া শেষ হইল; আর কিছু করিবার নাই। কোন লেখাও আপাতত: মাথায় নাই, সঙ্গে কোন বইও নাই, প্যাসেঞ্জার ট্রেল গছেন্দ্রগমনে চিকোতে চিকোতে চলিয়াছে। ভারি বিরক্ত বোধ হইতে লাগিল। সংবাদপত্রের দেই বিজ্ঞাপনটার কথামনে পড়িল। ভাবিলাম, চুপ করিয়া বদিয়া না থাকিয়া ্ঐ কাগজথানার জক্তই কিছু লিখি না কেন ? পঞ্চদশ মুদ্রা অবহেলা করিবার সামগ্রী নহে স্বীকার করি, কিন্তু তবু পাঠককে বোধ হয় বলা বাহুল্য যে ঠিক যে ঐ পঞ্চশটী রজত চক্রের প্রলোভনেই কল্পনাদেবীর শরণ লইলাম তাহা নহে। ক্ষেক মাইল যাইতে যাইতেই একটা গল্প লিখিবার বিষয় ঠিক করিয়া লইলাম।

 ^{*} কোন ইংরাজী গলের ভাব লইয়া রচিত।

্বুঝিতে পারিলাম গল্পটী বেশ জমাট হটকে, খুব উৎদাহের স্থিত পোর্টম্যান্টে। হইতে একতাড়া শ্রীরামপুরের কাগজ বাহির করিয়া লিখিতে আরক্ত করিলাম। লেখা প্রায় শেষ হইলে দেখিলাম স্থ্য অস্ত গিয়াছে। ধীরে ধীরে চতুর্দিক অন্ধকার হইয়া আসিল, আমি কাগজগুলি গুছাইয়া কামিজের পকেটে রাথিয়া গাড়ীর জানালায় মুথ বাহির করিয়া বদিলাম। স্থানর সন্ধাকাল, খামল তুণাচছাদিত মাঠ, দুরে দুরে অন্ধকারে ঘেরা বাশবন ও বুক্ষশ্রেণী, রেলের রাস্তার তুই পার্ষে লম্বালমা ঘাসের মৃত্ কম্পন: এই সব দেখিতে দেখিতে অন্তমনম্ভ ভাবে আমার সেই গলের কথা চিন্তা করিতে করিতে স্থানকাল সব ভূলিয়া গেলাম; সহসা শত শত লোক সমাগম, চতু-क्तिंक विविधास ७ डेड्न आलारक रहरना रहेन य गियानम्ह रहेमरन आमिया পৌছিয়াছি। অবিলয়ে গ্লাসালোকিত প্লাটফার্মে নামগান। আমার সঙ্গে একটা পোর্টম্যান্টো ছাডা অন্ত কোন জিনিষপত্র ছিল না। প্রেদনের এক পরিচিত কর্মচারীর আপিদে পোর্টম্যাণ্টে। রাথিয়া আনি অল ভাড়ায় একটা গাড়ীর সন্ধানে ষ্টেমনের বাহিরে আদিলাম। ভবানীপুরে আমার একজন আত্মীয় থাকেন। কলিকাতায় আদিলে আমি তাঁহার বড়ৌতে গিয়াই উঠি। কিন্তু মাজ একটা ভুল করিয়াছিলাম, কলিকাতায় রওনা হওরার পুরের ভাহাকে টেলিগ্রাম পাঠাইতে ভুলিয়া পিয়াছিলাম। ভাই মনে মনে একটু ৭টুল ছিল যে আজে এত রাত্রে তাধার বাড়ী গিয়া তাঁহাকে কত অস্ত্রবিধায় ফেলিব। এই ভাবিতে ভাবিতে গাড়ীর সন্ধানে বাহিরে আসিয়া রাস্তার ওবারে একটা নৃতন সাইনগোর্ড দেখিল্যে, ভাহাতে লেগা রহিয়াতে "প্রবাসাশ্রম।" ভাবিলাম এটাত তবে একটা হিন্দুগোটেল হইবে, তাহা হইলে আজ রাত্রে এখানে পাকিয়া কাল সকালে আত্মীরের বড়ে বৃত্তিল হয়। আমি ভিতরে প্রবেশ করিতেই দরোয়ান আমাকে উপরের পথ দেখাইয়া দিল। হোটেলের সম্বাধিকারী মুখুর্য্যেহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিলা আনার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে িনি যত্ন করিলা আমাকে হোটেলের ঘর ঘার সব দেখাইলেন, দেখিলাম ঘরগুল বেশ পরিকার পরিচ্ছন, এবং জানিতে পারিলাম আহারাদির গরচ ও বাসভাড়াও অধিক নহে। কিন্তু আমার সহিত কোন জিনিবপত্র না দেখিয়া বোধ হয় মুখুর্যো মহাশয়ের মনে কেমন একট সন্দেহের উদয় হইল। তিনি একটু ইতস্তঃ করিয়া কিছুক্তন পরে জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশ্রের সঙ্গে কোন জিনিষ্পত্র নেই 🖓

আনি বলিলাম "আছে, শুরু একটা পোর্টন্যান্টো, সেটা প্রেদনের আপিসে রেথে এসেছি, এথনি আনিয়ে নেব। সে বাক্ এথন মহাশার একটু চা থাওয়াতে পাঁরেন কি, সন্ধার সময় আমার চা থাওয়া অভ্যাস আছে।" তিনি বলিলেন "হাঁ৷ সরঞ্জাম সবই আছে, তবে যোগাড় কর্তে বা দেরী হবে, দেখি আমি ঝিকে চা ভোরের কর্তে বলি।" এই বলিয়া তিনি উঠিয়া গেলেন। আমার মাথায় তথনও সেই গল্লী জাগিতেছে;

যতদুর লিথিয়াছি কি রকম হইয়াছে পড়িয়া দেখিবার জন্ত কামিজের পকেট হইতে কাগজগুলা বাহির করিয়া টেবিলের উপর রাখিয়া পড়িতে লাগিলাম। কিছুক্ষণপরে মুখুর্য্যে মহাশয় আবার গৃহে প্রবেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশয়ের নাম্টী জানতে পারি কি ?

আমার মাথায় কি রকম থেয়াল চাপিল, আমি একটু হাসিয়া আমার গল্পের নায়কের নাম করিয়া বলিলাম "ধনঞ্জয়-মিশ্র"

তথন স্বপ্নেও মনে করি নাই এই নভেলা ছল্মনাম ধারণ করায় আমাকে কি ভয়ানক বিপদে পডিতে হইবে।

চা থাইয়া আমি নগর ভ্রমণে বাহির হইলাম, ঘুরিতে ঘুরিতে অনেকদূরে নদীকুলে আদিয়া পড়িলাম, দেখানে ভূনিলাম মাাকেঞ্জি কোম্পানার জাহাজ আরোহী লইয়া সপ্তাহে হুইবার উড়িষ্যা যায়, আমি এপর্যান্ত কথন সমুদ্র দেখি নাই, অনেক দিন হুইতে সমুদ্র দেথিবার ইচ্ছা ছিল, ভাবিলাম, এই মঙ্গলবারের জাহাজেই চাঁদ্বালী পর্যন্ত গিয়া একবার দমুদ্র দেখিয়া আদিব। ছোটেলের বন্দোবত্তে আমি বেশ প্রীত হইয়া ছিলাম, তাই ভাবিলাম এই ক'দিনের জন্ম আরু আয়ীয়ের বাদায় নড়চড়না করিয়া এখানেই থাকিব।

ইতিমধ্যে সামার হাতের কাজ কর্ম দারিয়া রাথিলাম; গল্পট পুর্ব্বোক্ত সংবাদ পত্রের সম্পাদকের নিকট পাঠাইবার জন্ত কয়েকথানি ডাকের কাগজে তাহা পরিষ্কার কবিয়া লিখিলাম।

মঙ্গলবার আসিল, আমি বাত্রা করিবার জন্ম প্রস্তেই শেষ করিয়াছিলাম, কিন্তু শুনিলাম রাত্রি প্রায় ১টার সময় জাহাজে পৌছাইয়া দিবার জ্বন্ত নৌকা ছাড়িবে স্থতরাং ধীরে ধীরে ইডেন গার্ডেনে চলিয়া গেলাম, দেখানে এক বিচাতালোকে উদ্রাসিত শ্রামলক্ঞে কাষ্ঠাসনে দেহভার নাস্ত করিয়া মুগ্ধ নেতে চতুন্দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিলাম। হঠাং মনে হইল হোটেলে মুখুয়ো মহাশয়কে ত যাওয়া সহক্ষে কোন কথাই বলি নাই. বিশেষ গলটা লিথিয়া বাসাতেই ফেলিয়া আসি-য়াছি, ঘড়ি খুলয়া দেখি রাত প্রায় সাড়ে আটটা, তথনি ট্রাম পাড়ীতে বাদায় ফিরিয়া আদিলাম, কাগলপত্র গুলি বিশুঞ্জভাবে ছড়ান ছিল, দেগুলি কুড়াইরা পকেটে পুরিলাম, একবার মুখুযো মহাপায়ের থোঁজ করিলাম শুনিলাম তিনি বাহিরে গিয়াছেন, আর অপেক্ষা করা ঠিক নহে বুঝিয়া ভাড়াভাড়ি নামিয়া আসিলাম, বহিদারে তাঁহার সহিত দেখা হইল - ঠাছাকে বলিলাম "চাদবালী যাচছ, তুইচার দিনের মধ্যে নিশ্চরই ফিরে আদ্বো, এখন বিদায় হই।" নদীতীরে পৌছিয়া দেখি নৌকা ছাড়িতে আর বিলম্ব নাই, তাড়াতাড়ি তাহাতে উঠিয় পড়িলাম, 'নিগল' জাহাজের একটি উজ্জ্বল আলোকপূর্ণ ^{ককে} আমার স্থান হইল ; সমস্ত দিন বড় পরিশ্রম হইয়াছিল শীঘ্রই ঘুমাইয়া পাড়িলাম।

ষ্ঠতি প্রতাবে শত শত ষ্ঠীমারের বংশীধ্বনিতে আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল। উষার কনককান্তি পূর্বাকোশে ফুটিয়া উঠিবার পূর্বেই জাহাজ ছাড়িয়া দিল, কৃষ্ণপুম উল্গী-রণ করিতে করিতে খীমার সবেণে সশব্দে ছুটিয়া চলিল, কলিকাতা ক্রমেই দূরবর্তী হইতে লাগিল এবং তাহার উন্নতশীর্ষ প্রানাদ শিথর ও কলের চিমনি গুলি মুক্ত প্রভাতালোকে চিত্রবৎ চক্ষুর সম্মুখে প্রতিভাত হইতে লাগিল।

ভাডাতাড়িতে পূর্ব্ব দিন কোন কাজ ভূল করিয়াছি কিনা একটা চেয়ারে বদিয়া তাহাই ভাবিতে লাগিলাম, মনে পড়িল একটা কাজ বড় অক্সায় হইয়া গিয়াছে, মুখুযো মহাশয়কে যাওয়ার থবরটাত দিলাম কিন্তু তাঁহার প্রাপ্যের মধ্যেত এক পর্যাও দিয়া আদি নাই। ভদ্রলোক একেই সেদিন আমার প্রতি অবিশাদের ভাব দেখাইতে ছিলেন, এই ব্যাপারের পর কি আর তাঁহার আমার প্রতি বিশ্বাস থাকিবে ? কিন্তু এখন ভাবিয়া আর কোন ফল নাই, ঠিক করিলাম ফিরিয়া আসিয়াই তাঁহার সমস্ত টাকাকড় মিটাইয়া দিব।

বুহম্পতিবার বেলা ১১টার পর আমাদিগকে চাঁদবালী নামাইয়া দিল, এখান হইতে একটা ষ্টামার ৰাত্রী লইখা কটক যায়, যাহারা কটক বা পুরী যাইবে বলিয়া আসিয়াছে তাহারা কটক্ষীমারে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিল, আমার ত কটক যাইবার দরকার নাই, স্নতরাং একটা হোটেলের সন্ধানে বাহির হইলাম। অল চেষ্টাতে একটা হোটেলও পাইলাম, সেধানে আড্ডা লওয়া পেল, একটু বেলা পড়িলে ভ্রমণে বাহির হইলাম, দেখিবার বিশেষ কিছু নাই তথাপি অনেক ঘুরিয়া সন্ধ্যার পর বাসায় ফিরিলাম। একটি কক্ষে বিষয়া বিশ্রাম করিতেছি এমন সময় হোটেলের একজন উড়িয়া চাকর আসিয়া আমাকে বলিল "ছুইজন বঙ্গাড়ি আসিয়াছন্তি আপনক সঙ্গে দেখা কড়িবে।" আমি অবশ্র তাঁহাদিগকে ভিতরে আনিতে বলিলাম, কিন্তু চাকরটার কথায় আমার একট্ আশ্চর্যা বোধ হইল, আমি নৃতন এখানে আদিয়াছি কাহারো সহিত আলাপ নাই. আমার পরিচিত কোন ব্যক্তিই বা ষদি থাকেন তাহা হইলে তিনি যে আমার এখানে **भागांत मःवान পार्वेद्यां एक जारा मान हरेन ना, किछूरे वृक्षिट ना পां**तिया हिस्रा করিতেছি এমন সমর ছইজন গৌরবর্ণ বাঙ্গালী সেই কজে প্রবেশ করিলেন এক-মনের বয়স প্রায় ৪০ বংসর অপর ব্যক্তি অপেকারতে অল বয়স্ক। বয়োবৃদ্ধ ব্যক্তিটি তাঁগার তীক্ষ চকুত্টি আমার মুখের উপর স্থাপিত করিয়া গন্তীরভাবে জিজ্ঞাসা क्तिलान।

"আমার বোধ হয় আপনিই ধনগ্রয় মিশ্র।"

তাঁহাদিপকে বদিতে বলিব কি আমি নিজেই হতবৃদ্ধি হইয়া গেলাম, কিন্তু সহসা আমার গল্প মনে পড়ার উত্তর করিলাম "আজে হাঁ আমি এই নামেই পরিচিত বটে কিন্ত জানিতে ইচ্ছা করি আপনাদের সাক্ষাতের কি প্রয়োজন।"

কোন উত্তর না দিয়া তিনি আমার হাতে একথানি কার্ড দিলেন দেখিলাম তাহাতে ইংরাশীতে ছাপা আছে— আরে, বানাজি;

ডিটে ক্টিভ, বালেশ্বর।

আমি আরো আশ্চর্য্য হইলাম, বলিলাম, "মাপনারা কে তাহাত বুঝিলাম কিন্তু আপনারা যে এখানে কেন তাহা এখনো বুঝিতে পারিলাম না।" উত্তর পাই-লাম "হাঁা আপনি এ রকম বল্বেন তা আমরা অনেকক্ষণ জানি, কিন্তু মশার আমা-দের কাছে ফাঁকি দিয়ে যাওয়া কিছু কঠিন।" স্বর গন্তীর কিন্তু শ্লেবপূর্ণ।

আমি বলিলাম "ব্যাপার কি খুলিয়া বলিতে বাধা আছে ?"

উত্তর। "কিছুনা, কিন্তু আমি ছই একটি প্রশ্ন আগে ক্রিজাসা করিব।"

व्यामि दिनिनाम ''ऋष्ठ्रानः।''

প্রশ্ন। "আপনি স্বাকার কচ্ছেন আপনার নাম ধনঞ্জয় মিশ্র।"

উত্তর। "না ঠিক তা নয় তবে কিনা কলিকাতায় আমি একদিন ঐ নামটা ব্যবহার করেছিলাম''।

প্রশ্ন। "মঙ্গলবার সন্ধ্যার সময় আপনি কলিকাতা ছেড়ে এসেছেন।"

উত্তর। "হাঁ"।

প্রশ্ন। "কলিকাভায় আপনি শিবু মুখুয়োর হোটেলে ছিলেন।"

উত্র। ''নিশ্চয়ই"।

প্রশ্ন। ''হোটেলের প্রাপ্য আপেনি সমস্ত চুকাইয়া দিয়া আদিয়াছেন ?''

আমি বলিলাম "আমি তাড়াতাড়ি চলিয়া আদিয়াছি, ফিরিয়া গিয়া-"

আমাকে বাধা দিয়া সেই ভদ্রলোকটা বলিলেন 'বাস্, আমি আর কিছু শুনিতে চাই না, আপনাকেই আমরা থোঁজ কর্ছি। আপনার অপরাধ কি তা বলিবার পূর্বেই আপনাকে সাবধান কচিচ যে আপনি বুঝে স্থজে উত্তর দেবেন কারণ আপনার কথাই আমরা আপনার বিরুদ্ধে প্রমাণস্বরূপে ব্যবহার করবো।''

আমার বিশ্বরের আরে সীমা রহিল না। ক্রোধ ও ঘুণাভরে চীৎকার করিয়া বলিলাম, "কেন আপনারা এরকম প্রশাপ বকচেন, আপনাদের একি বিষম ভ্রম ? আমার অফুসরান। আমাকে সত্তর্ক করে দেওয়া। আমার অপরাধ,—এ সমস্ত কি কথা ?"

পূর্ব্বোক্ত ভদ্রলোকটি উত্তর কারণেন "দেখুন মশায়, বেশী গোলমাল করিবেন না, আপনার অপরাধ আপনাকে বলিলে আশা করি আপনি শাস্তভাবে আমাদের সঙ্গে আদিবেন। আপনার অপরাধ এই যে আপনি খুন করিয়াছেন এবং প্রকারান্তরে তাহা আপনি স্থাকারও করিয়াছেন, এর অধিক আর আপনাকে বলার প্রয়োজন দেখিনা, আপনাকে গ্রেপ্তার করা আমার কর্ত্ব্যা, আমার সঙ্গে এখনি থানায় যাইতে ছইবে।"

আমি তাঁহাকে বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম যে তাঁহারা কোন গুরুতর ভ্রমে পতিত হইয়াছেন, আমি হত্যাকাও সম্বন্ধে বিন্দু বিদর্গও অবগত নহি, কিন্তু সে কথা গ্রাহ্য করে কে ? যাহা, হউক যথন মন একটু স্থির হইল, তথন তাঁহাদের সহিত থানায় যাওয়াই শ্রের বিবেচনা করিলাম। অবিলম্বেই একথানি গাড়ী আনান হইল আমি চলিতে চলিতে আবার চিন্তামগ্র হইলাম, ভাবিলাম, বুঝি বা স্থপ্ন দেখিতেছি, কিন্তু স্থপ্প কি কথন এ রক্ম হয় প ব্যাপারটা যে কি তাহাতো কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, তবে ইহা নিশ্চয় যে ইহার ভিতর কোন গুঢ় রহস্ত আছে, আমার স্বদেশে এমন লোক কেহ আছেন কিনা জানিনা যিনি আমার চরিত্রে দোষারোপ করিতে পারেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না কিন্তু ডিটেক্টিভের কণ্ঠন্বরে শীঘ্র আমার চিন্তান্তোত অবরুদ্ধ হইল, তিনি বলিলেন আমাদের এখানেই নামিতে হইবে। আমরা গাড়ী হইতে নামিলে পাহারা-ওয়ালারা আমাকে একটা ছোট গাট ঘরে শইয়া গেল, এইটেই থানা, এখানে আমার মোটামুটী জবানবন্দী শেষ হইলে একটি কুদ্র সন্ধারময় ককে আমি আবন্ধ হইলাম, বলা বাহুল্য আমার সমস্ত আপত্তি বুগা হইল।

শেই গারদঘরে আমাকে অনেককণ থাকিতে চইয়াছিল, কিন্তু আমি তথনো গলের কণা ভুলি নাই, পকেট হৈইতে ধীরে ধীরে কাগ্রুগুলি বাহির ক্রিলাম, ঘর অন্ধকার বলিয়া তাহা পড়িতে পারিলাম না: কাগজগুলি ঠিক আছে কিনা জানিবার জ্ঞ তাহা গুণিতে মারস্ত করিলাম। কিন্তু মাশ্চর্যোর বিষয় এই যে ১৮ থানির পরিবত্তে ১৫ থানির বেশী কাগজ পাইলাম না, পুনর্কার ওণিলাম তথাপি ১৫ থানি ইইল, বছই বিরক্তি বোধ করিলাম, কলিকাতা ছাডিবার প্রেবই তাহা সম্পাদকের কাছে পাঠান উচিত ছিল, ভাড়াতাড়িতে তাহা হয় নাই, এখন আবার তাহার একথানি হারা-ইল কোথার পড়িয়াছে তাহারে। ঠিক নাই।

ইহার পর্ট আমার মনে হটল গলের কোন কাগজ থানি হারাট্যাছে দেখিতে হইবে, পূর্ব্বেই বলিয়াছি ঘর অন্ধকার স্থতরাং দে বিষয়েও কিছু স্থবিধা করিতে পাবিলাম না।

একবার ত্ইবার নতে, দশবারোবার পকেটে হাত দিয়া খুঁজিলাম, দে কাগজ আর পাইলাম না, গকেটে পাকিলেত পাইব। তথন মনে হইল হয়ত সেথানি কলিকাতার হোটেলেই ভাড়াভাড়িতে ফেলিয়া আদিয়াছি; অনেককণ পরে একজন চাপরাদি আদিয়া একটা আলো জালিয়া দিল, আমি আর একবার পকেট হুটতে কাগজগুলি বাহির করিলাম, বিশেষ আগ্রহের সহিত ক্ষীণ দীপালোকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম গল্পের সর্বাপেক্ষা মনোহর অংশ যে কাগজ থানিতে ছিল সেই থানিই হারাইয়া ফেলি-য়াছি, দেই কাগজ ধানিতে ত্রাচার ধনঞ্জ মিশ্রের (আমার গল্পের নায়ক) আয়ুদোষ चौकारतत्र कथा वर्गिक इंडेग्राष्ट्रित ।

হঠাৎ আমার মাধার ভিতর দিয়া বিহাৎ ছুটিয়া গেল, "এতক্ষণ পরে ব্যাপারটা কৃতক কৃতক বুঝতে পারচি" বলিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিলাম "চাপরাসী।"

"এৎনা গোল মৎ করো" বলিয়া চাপরাসী জ্বানালার ফাঁক দিয়া মুখ্ বাড়াইরা দিল; তাহার দীর্ঘ গোঁকেশোভিত মুখখানি দেখিলে হুর্গাঠাকুরানীর চালে অক্কত শস্তু নিশস্তুর চেহারা মনে পড়ে, কিন্তু তথন মনে মনে তাহার চেহারা সমালোচনার সময় ছিল না, সাগ্রহে তাহাকে বলিলাম "দেখ বাপু যে হুইন্সন ভদ্র লোক আমাকে গ্রেপ্তার করে এনেছেন তাঁদের সঙ্গে আমার এখনি একবার দেখা করা দরকার।"

অবিলম্পে পূর্বক্থিত ডিটেক্টিভ দয় সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন, একজন জিজ্ঞাস। করিলেন ''তাহলে তুমি দোষ স্বীকার কর্চে। ?

আমি বলিলাম "তা নিশ্চরই নয়, কিন্ত ইতিপূর্বে আমার দোষ স্বীকারের কোন লিখিত প্রমাণ এই রকম একট। কাগজে পাইয়াছেন কিনা অনুগ্রহ করে বলুন।" আমি পকেট হইতে কাগজগুলি বাহির করিলাম। পূর্বে বাঁহাণ সহিত আমার কথা-বার্তা হইয়াছিল, তিনি উত্তর করিলেন "এ সমন্ত সংবাদ আমরা এখন পর্যান্ত পারি নাই, শুদ্ধ খুন অপরাধে আপনাকে গ্রেপ্তার করিবার জন্ম টেলিগ্রামে সংবাদ পাইয়াছিলাম।"

অতিকটে সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত করিয়া প্রত্যুবে শয়া ত্যাগ করিলাম, অল্পন পরে সংবাদ পাইলাম টোলগ্রাম আসিয়াছে কলিকাতা হইতে একজম পুলিদ কর্ম্মচারী আমার বিষয় ভদস্তের জন্ম আসিতেছেন, আগামী কল্যই চাঁদবালি পৌছিবেন।

কি যন্ত্রণায় যে সেদিন ও তৎপর দিবস সমন্ত প্রভাত অতিবাহিত করিলাম তাহা আর বলিয়া প্রকাশ করা যায় না। বেলা ১২টার সময় কলিকাভার পুলিস আসিয়া পৌছিলেন, তিনি আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিলে আমি তাঁহাকে ব্ঝাইয়া দিলাম যে আমি একটি গল্প লিখিডেছিলাম, লিখিত খোলা কাগজ গুলি আনিবার সময় ঘটনাক্রমে একথানি কাগজ বাসায় ফেলিয়া আসিয়াছি, এই বলিয়া সেই ১৫ থানি কাগজ তাঁহার হাতে দিলাম, তিনি সেগুলি লইয়া চলিয়া গেলেন। অলক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া হাসিতে হাসিতে বাললেন "আপনি এ যাতা খুব বেঁচে গেলেন, কলিকাভায় আসেনার কথা নিয়ে ভারি আন্দোলন আরম্ভ হয়েছে, লাণনাকে গ্রেপ্থারের জন্ত অনেক যায়গাতেই টেলিগ্রাম হয়েছে, সে কথা যাক্ কিন্তু আপনি আপনার গল্পের নায়কের নাম কেন যে নিজের নাম বলে ব্যবহার কল্পেন তাত ব্রুতে পারি নে।"

আমি বলিলাম "আমার নামটি হুলীর্ঘ আর হোটেলের মুখুর্যো মশার যে সমর আমার নাম জিজাসা করেছিলেন ঠিক সেই সমর আমি ধনঞ্জর মিশ্রের কাহিনী লিখ্ছিলাম, স্থতরাং নিজের নাম না ব'লে কি কিছুমাত্র চিন্তা না ক'রে বল্লেম 'আমার নাম ধনঞ্জর মিশ্র।' তথন কি আরে জানি যে এর জন্মে এত ভূগতে হবে ?" পুলিশ কর্মচারীটি বলিলেন "বুধবারের বেলা ছইপ্রছরের সময় হোটেলের সেই বাহ্মণ আমাদের আপিসে এসে চুপে চুপে বলে যে একজন খুনী এসে আমার হোটেলে ছিল, এক পদ্মপাও দিয়ে যায়নি, কাল রাত্রে পালিগ্নেছে, ব'লে গেল 'চাঁদবালি যাছি' কোধার যে গিয়েছে তা জানিনে, সে কাকে একটা পত্র লিথেছিল তাড়াভাড়িতে ফেলে পেছে। এই বলিয়া একখানি ডাকের কাগজে লেখা পত্র আমাদের দিয়ে গেল, আমরা সেই পত্র দেখেই চারদিকে টেলিগ্রাম করেছি, খবরের কাগজওয়ালারাও খুব লিথ্ছে, এমন ভুলও মান্সের হয়, কি বিপদ্।"

হাসিতে হাসিতে তিনি আমার সেই সমস্ত বিপদের কারণ গল্পের পাতাথানি আমার হাতে দিলেন, তাহাতে কি লেথা ছিল জানিবার জন্ম অনেকেই উৎস্ক হইলেন। পত্র থানিতে বাহা লেথা ছিল°তাহার মর্ম এই ঃ—

"— আমার নাম ধনঞ্জয় মিশ্র নয়, য়ে লোকের এই নাম ছিল, তাহার বাড়ী এলাহাবাদে, ঢাকার তাহার একথানি অলঙ্কারের দোকান ছিল, আমি তাহার দোকানের মূহুরী,
একদিন লোভে পড়িয়া রাত্রে তাহাকে হত্যা করি ও মাটতে পুঁতিয়া রাখি, নানা
কৌশলে প্রথমে আমি পুলিশকে আমার প্রতি সন্দেহ করিতে দিই নাই, আন্দোলন
একটু কমিলে ইতিপূর্বের্বে যে টাকাকড়ি লুকাইয়া রাথিয়াছিলাম, তাহা লইয়া চম্পটি দিই।
কিন্তু পাপীর মনে শান্তি কোথা, অশান্তভাবে দেশে দেশে ঘুরিতে ঘুরিতে হঠাৎ সংবাদ
পাইলাম পুলিশে আমার প্রতি সন্দেহ করিয়া আমার পশ্চাদ্ধাবন করিতেছে স্ক্তরাং
আবার পলায়ন করিলাম, কোথায় ঘাইব জানি না, বাঁচিবার আর আগ্রহ নাই,
কিন্তু তুমি আমার আর অবেষণ করিও না, এ জগতে বোধ হয় আর দেথা
হইবে না, ইতি—"

পাঠ হইলে আমি হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলাম, উপস্থিত কর্মচারী ও অন্তান্ত দর্শকগণও হাসিয়া অস্থির। সেথানে রাত্রি কাটাইয়া পরদিন প্রভাতে কলিকাতা অভিমুথে যাত্রা করিলাম, কলিকাতায় পৌছিয়া থানার আসিলাম, আমার সঙ্গের কর্মচারী সমস্ত খুলিয়া বলিলেন, বন্ধুবান্ধবগণও উৎকণ্ঠিত চিত্তে থানায় অপেক্ষা করিতেছিলেন। তাঁহাদের বিদায় দিয়া মুখুয়ে মশায়ের হোটেলে ফিরিয়া আসিলাম। মুখুয়ে মহাশয় তাড়াভাড়ি আমার জন্ম জলথাবার আনিতে দিলেন এবং অমৃতপ্রস্বরে বলিলেন "তাইত "আপনার মত ভদ্রলাকের দ্বারা এরকম কাঞ্চহবে না তা আমি আগেই জানি, তবে কিনা পুলিসের লোক বড় থারাপ, একটুতেই তোলপাড় করে তোলে।"

সেই পর্যান্ত আমার গল্প লেখার উৎসাহ অনেকটা শীতল হইরা মাসিরাছে।

ञीनौरनऋक्मात्राय।

স্বরলিপি।

গত মাসের ভারতীতে বিবাহোৎসুবের প্রথম দৃশ্রের সমস্ত গানগুলি প্রকাশিত হইয়া-ছিল, তাহার মধ্যে বে গুলির স্বর্গিপি বাকী ছিল, নিমে তাহাদের স্বর্গিপি দেওয়া হইল।

ধ' প্ৰগ' ম'। প'প্ধ' নো'। ধ' প' ধপ'। চা মে লী যা—ই আ মি যা ই

ম'ম' গ'। প' ম'ম্স'॥ আন লি গে ডুলে— (আ-প্রু)

পিলু—কাওয়ালী।

মি' ম' গ' গর'। সন্' স' গ'। গম' প°। L_{মা} নি হু মা — নি হু হা র

মপম' গো' র' দ'। রদ' ন্' দ'়াদ'॥]
ভো র কা ছে — দ থি —]
শেষ

র'র' ম' ম'। প' পধো' পধোনে।' ধো'। আন মা র মা ল তী — ভো

প্র' (গার' স'। ম' ম' গ' রসন্'। স' গ' ম' লা — ফুলে ফুলে আন চল ভ

গম' প'। মপম' (গা' র' দ'। রদ' ন্' দ'॥ রা — তো র যে লো — দে य —

রু রু ম ম ম । প প্রেণ প্রেণনো বেগ । প[ে]। সা রা বা গান লু টে — নি রে

মপ্ম' (গা' র' স'। রস' ন্' স'। স'।
ছ ই এ লি — ' না কি —
(-ছ্মা-প্র')

দেশ—থেমটা।

ে স['] নো' ধ' প'। ধ' ধপ' ম' গ'। স' স' কি মন স ,থি আ মার সা থে পার লি

গ' ম'। প'॥ ন' ন' ন'। স[']' স[']' স['] নে ত ভুই হো থায় ভু লি ব যা থি শেষ

সি'র' সি' ন'। সি'র' র'র' র'। ন'ন' ন'ন'। র য প্র মোদে মাতি স্থিরকাছে

স' স' স' । ন' স্রি' স' নোধ'। প°॥ দিয়ে আন সি শে কালি ষুঁই কা (আ-প্র)

থাম্বাজ—থেমটা।

পি ধ ধদ নৈ। ধ ম প। পধপ ম গ'। নাচ ভা — নাতালে ভা — লে ভা — লে শেষ।

शम' भ' मभ' ध'। भध' त्नां त्नांध' भ'॥ —े भ' ध'। ভা (আ-প্র)

ने में। में भे भे। भ्रम में गं। — भे भे। তালে — তালে তা — লে — তালে

ন দ গ গ গ ম প শ ম প ধ । প ধ ' নো ' নো ' ধ ' প ' ।]
ভা লে — ভা — — — ল — ল — [অা-প্র)

म भ भ भ । भ । त्ना । य ' ঞ্চি ফু ক মু মূ বা

স' ন' স'। নো' নো' নো' র'। স' স' নো' স'। मुद्र मधुष्ठे क्र ছে কু পূর মৃ ছ Cना' ४' श'। श' र्ग' र्ग' र्ग' र्ग' ভ সুর ব ল য়ে ব গী র্গ ম'। গ্র' স' গ্র' স'। ন' স' ন' র'। বাজে ঝি নি ঝি নি তা লে म' म' (ना' म'। (ना' ध' (नाध' भ'। भ' ध' **डे** ঠে क র তা লি **श्**व নি না চ ধদ' নো'। ধ'ম'প'। পধপ'ম' গ'। গম' প'মপ' ধ'। — মানাচ ত — বে তা পধ' নো' নোধ' প'॥ [স' স' স' র'। র' র' র' — ল — ি — ি নি রা ল য় তোর ব নে (আ-প্রা)

র্সন স্পান স্থান বিজ্ঞান প্রাথ । সংস্থান বিজ্ঞান বিজ

বিশ্ব।

ধন['] ' েনা' ধ'। ম' প' পধপ' ম'। গ'। গম' প' মপ' ধ'। ভা — মা নাচ ত ক বে তা — — —

পধ' নো' নোধ' প'। — ল — (আ-প্র)

বিশ্ব।

উঠে রবি, উঠে শশি, উঠেরে নক্ষত্র,
ফুল ফুটে, ফুল ঝরে যায়।
সাগর তটিনী বহে, নির্মারিণী ছুটে,
মেঘ থেলে আকাশের গায়,
বিহল্প-সঙ্গীত ঝরে, বহে সমীরণ,
লতা পাতা মৃত্ গান গায়।
জন্মমৃত্যু ভালে গড়ে বিশ্বের মাঝারে,
হাসে কাঁদে মানবের প্রাণ;
দৈশব জীবনে মোর প্রভাত-নয়নে,
ছবিগুলি সম তারা ছিল ভাসমান।

তার পরে দেখিলাম রবির কিরণে
তার সেই আঁথি প্রেমোৎস্ক;
তার পরে দেখিলাম চাঁদের মাঝেতে
একটা সে হাসিমাথা মুথ;
সমীরণ, পাখী, গিরি, নদী, উপবন,
সব যেন তারি কথা কয়,

ব্যাশিরা রয়েছে যেন ধরণী হৃদর
মোর যত আনন্দ নিচর,
তথন উঠিল ফুটে প্রকৃতির মাঝে
কিবা মধু দৌন্দর্য্যের ভার !
ভরে গেল পরাণ আমার।

0

ভা পরে দেখিত্ব সব অশ্রময় ছবি,
সে উজ্জল আঁথি নাই আর !
চল্র সূর্য্য তারা জ্যোতিহীন,
হাসিথানি মলিন ভাহার।
নিষ্ঠুর প্রকৃতি মাঝে রয়েছে মিলিয়া
কি যেন সে মহাশোক গাথা,
কি যেন মলিন ছায়ে ধরণী আঁধার,
বিলাপ গাইছে লতা পাতা।
চলে গেল পরাণের আনন্দ কোথায়!
অশ্রম্মলে ভেনে গেল মুখ,
হথ ভারে ভরে গেল বুক।

8

অশ্র জলে দেখি চেয়ে রবির মাঝেতে
কার জাথি প্রতিচ্ছায়া ভালে?
ভক্র শাস্ত বাথাহীন কার মুখথানি
চাঁদের জ্যোতির তলে হাসে?
ভনিমু প্রকৃতি মাঝে উঠে উথলিয়া
কার চির সান্থনার গান।
বিশাল এ বিশ্বে ওতপ্রোত
শাস্তিময় অমৃতের তান!
ক্রুল্ল এ হৃদয় থানি ডুবে গেলে মোর
সৌলর্ম্যের প্রশাস্তি মাঝারে!
রহস্তের মহা পারাবারে!

बीहित्रभन्नो (मर्वो।

ফুলের মালা।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

হ্ব্য পশ্চিম প্রান্তে ঢলিয়া পজিয়াছে, তাহার হেমাভ রশিগুলি নদীর উর্মিলজোত চমকিয়া পরপারের বৃক্ষ শিথরে থেলিতে থেলিতে ক্রেমে সরিয়া যাইতেছে। কুমার গণেশদেব অবারোহণে তীর পথ দিয়া এই সময় ধীরে ধীরে বাসস্থানাভিমুখে ফিরিতেছিলেন। কিন্তু অপরাস্থের দৃগুশোভায় কুমার মুদ্ধ নহেন, কিম্বা মধ্যাস্থের বিজয় সম্মানের কথাও এখন তাহার মনে নাই, তিনি কেবল ভাবিতেছেন সেই দীনবেশা যুবতীর কথা। তাহার জ্যোতির্ময়ী আয়য়য়য়ী দৌল্বয়্য, তাঁহার আয় অপরিচিতের প্রতি সেই পরিচিত সহাসদৃষ্টি, রাজসভায় শুক্ষ ফুলমালা নিক্ষেপ এবং তাহা ফিরাইয়া লইয়া যাওয়া—এই সকল রহস্তময় চিস্তাতেই তিনি অনস্তমন। অপরিচিতার সম্বন্ধে সমস্তই অপরপ, বিময়জনক প্রহেলিকা! তাহার বেশভ্ষা, ব্যবহার, ভাবভঙ্গা এমন কি একটি কটাক্ষ প্রত্যেক পদক্ষেপ পর্যান্ত; তাহার পরিধান গেরুয়া বসন অথচ সে সয়্যাদিনী নহে কেননা সয়্যাদিনীর বিশ্ব জটাজুট বিভূতি কুদাক্ষমালা তাহার নাই, মন্তক অনাবরিত নহে; গেরুয়া রংয়ের স্ক্ষ ওড়নার মধ্য দিয়া গ্রীবাদেশের অয়রবন্ধ অর্দ্ধ মুক্ত লোল কবরী লক্ষিত হইতেছে। সমুবে অর্দ্ধোনুক্ত মন্তকে তরঙ্গায়িত স্থাচকণ কেশশোভা, ত্বকটী কুঞ্চিত শিথিল অলক্ষাম ভালে কপোলে থসিয়া পড়িয়া তাহার কমলানলের কমনীয় কান্তি আত মধুর রূপে ফুটাইয়া তুলিয়াছে।

"সুন্দরা কি কোন বিধবা তার্থাত্রী? কিন্তু বিধবা যদি ত হাতে ছই গাছি স্থাবিলয় কেন? ব্রিধা বালবিধবা বশতঃ পিতা মাতা তাহাকে একেবারে অলঙ্কার হীন করেন নাই। তাহাই সন্তব; কেননা সধবারমণী হইণে পরিব্রাজিকা হইয়া বেড়াইবে কেন!" স্থারী ও হইতে পারে এ সন্তাবনা পর্যান্ত কুমারের মনে উদয় হইল না। ওরূপ যৌবনপ্রাপ্তা হিন্দুকন্তা যে অবিবাহিত থাকিবে; ইহা সহজে কাহার মনে আসে! রাজকুমার অনুমান কারলেন, "তাহাই ঠিক, স্থারী তার্থাত্রী বিধবা, এবং উচ্চবংশীয়া প্রবালা তাহাতেও সন্দেহ নাই। তাহার প্রতি পদক্ষেপে আত্মমর্যাদা প্রত্যেক কটাক্ষে সাধবীর তেজার্ম্ব প্রকাশিত! অথচ তাহার প্রতি যথনি সে চাহিয়াছে সে দৃষ্টিতে অভি মধুর প্রেমময় পরিচিত ভাব প্রকাশ করিয়াছে ? তিনি তাহাকে কখনো দেখেন নাই, চেনেন না, তবে এ দৃষ্টির অর্থ কি! স্থানীর সকলি রহস্ত ! সকলি প্রহেলিকা!" এইরূপ চিন্তা মগ্ন ইইয়া লোল্রাশ হন্তে রামকুমার মন্তে অলে অগ্রসর ইইতেছেন—সহসা তাহার

গতিরোধ হইল, আবার দেই বিশ্বয়! দেই অপরিচিত ফুন্দরীমূর্ত্তি তাঁহার দিকে হাস্তমুথে চাহিয়া ঐ বুক্ষতলে দাঁড়াইয়া আছে।

রাজকুমারের স্বপ্ন বলিয়া মনে হইতে লাগিল সমস্তদিন ধরিয়া কি তিনি স্বপ্ন দেখিতে-ছেন নাকি। কিন্তু অধিকক্ষণ এই বিশ্বর ভোগ করিবার তিনি অবসর পাইলেন না। অশ্বকে থামিতে দেখিয়া রমণী নিকটে আগমন করিল, আসিয়া মৃত্হাসি হাসিয়া বলিল, "রাজকুমার চিনিতে গোল বাধিয়াছে নাকি ?"

রাজকুমারের কোন কথা ফুটল না! শক্তিময়ী আবার বলিল, দেই দীঘির ধারের খেলা মনে পডে না ?"

রাজকুমার ধীরে ধীরে স্বযুপ্তের মত বলিলেন "বাল্যস্থী শক্তিময়ী।"

শক্তি হাসিয়া বলিল, তাহাও বুঝি মনে করাইয়া দিতে হয়, আমিত দেখিবামাত্র চিনিয়াছি।" একটা আবেগ তরঙ্গ রাজকুমারের হাদয় আলোড়িত করিয়া তুলিয়া সহসা আবার প্রশমিত হইয়া পড়িল। সেই তিনি, সেই শক্তি, অথচ মধ্যে এথন ভাবের অনন্ত ব্যবধান! সে দিন যে তাঁহার নিতান্ত আপনার ছিল, যাহার সাহত একদিন অসঙ্কোচে থেলা করিয়াছেন, গল্প করিয়াছেন, সে এখন বিবাহিতা যুবতী, তাঁহার বহু সম্মানিয়া পরস্ত্রী। একদিকে বালবন্ধুত্বের স্থাভাবিকোচ্ছাস অভ দিকে সংস্থারগত পর পুরুষোচিত সন্মান সঙ্কোচভাব যুগপৎ তাঁহাকে কিংকর্ত্তব্য বিমৃঢ় করিয়া তুলিল, তিনি শক্তিকে কিরুপে সম্ভাষণ করিবেন তাহাও ভাবিষা পাইলেন না।

শক্তি যথন আবার অসক্ষোচ আত্মীয়তা ভাবে বলিল—"বলি, ঘোড়া ছইতে একবার नामित्न रह ना ! नवारे ट्वामाटक विजय मचान नियाह, आत आमात वानीमाना विनया কি গলায় পরিতে এতই ভয় ?"

রাজকুমার তথন তাঁহার দক্ষোচ ভুলিয়া আত্মন্ত হইয়া হাসিয়া বলিলেন, "দেই শুকনো মালা গাছি বুঝি আমার সমানের জন্তই নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল ?" শক্তি বলিল, "অভিপ্রায়টা তাই ছিল বটে; মালা যে তোমার কাছে নাও পৌছিতে পারে মনের আবেগে সে বৃদ্ধিট্ক তথন যোগায় নাই, লাভে হইতে আমার মালার দলগুলি ছিঁড়িয়া গেছে।" রাজকুমার এই কথায় একটু হাসিয়া অখ হইতে নামিতে নামিতে বলিলেন, শক্তি ভকান মালার উপহার! এ কি সম্মান না উপহাস!" "শক্তি সে কথার কোন উত্তর না করিয়া বলিল, "ঘোড়া লইয়া আমার সঙ্গে এস, ঐ দিকে বদিবার জায়গা আছে, দেই খানে গিয়া অর বাঁধিও ." বলিয়া শক্তি পথ দেখাইয়া চলিল। রাজকুমার ঘোড়ার লাগাম ধরিয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

তীর দেশের ঘন সংলগ্ন বৃক্ষরাজি-সঙ্কুল বনকুঞ্জ তলে সদ্য-কুঠার ছিল্ল হৈ তিস্তিড়ি তক্ত অদ্ধিস্থল অদ্ধিজল অধিকার করিয়া শুইয়া পড়িয়াছিল শক্তি সেইথানে আদিয়া তাহার উপর বসিল।

রাজকুমারও একটি তরুমূলে অশ্ব বাঁধিয়া শক্তির নিকটবর্ত্তী তরুশাখা ধরিয়া দাঁড়া-ইলেন। স্থ্য অস্তে গিয়াছে, কিন্তু তথনো সন্ধ্যায় ধূমবরণে পৃথিবী আচ্ছাদিত নহে। পশ্চিম গগণে উচ্ছন লাল মেঘের স্তর জমিয়াছে, তাহার আভায় জলস্থল লাল হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু শক্তির স্থরূপ স্থন্দর মুখে তাহা যেমন শোভিত হইরাছে এমন আর কোথায় নহে।

শক্তি গৌরী; কিন্তু সাধারণ বঙ্গবালার স্থায় চম্পক বা কোমল পাপুবরণী নহে, তাহার বর্ণ ইরাণীর স্থায় তেজাময়ী, প্রাকুল, প্রদীপ্ত, স্থবর্ণাভ। কেবল বর্ণে নহে; তাহার স্থঠাম স্থলীর্ঘ নাদায়, বক্ত রেথাযুক্ত নিমীলিতপ্রাস্ত প্রচাধরে, মধ্যবিভক্ত ক্ষুদ্র চিবুকে, ক্ষণ ক্রধন্থ-নিমন্ত ঘনপত্রশালী নীলনয়নের দৃষ্টিতে আয়গরিমাময় গর্বিত দীপ্ত-সোন্দর্য্য প্রকৃতি। তাহার আননের এই তেজ, এই দীপ্তি, মানমিগ্র গৈরিক পরিচছদে, কুঞ্তিত অলক গুচ্ছের সংস্পর্ণে, নয়নের প্রেমময় আবেগ চাঞ্চল্যে, এবং অধরপুটের আনন্দবিক্ষুরিত ভাবে আপাততঃ অতি মধুর কোমল কমনীয়তা লাভ করিয়াছিল। রাজকুমারের তাহাকে দেথিয়া শকুন্তলাকে মনে পড়িতেছিল, তুম্নন্ত ঠিক বলিয়াছেন!

"পরণিজমন্থবিদ্ধ শৈবলেনাপিরম্যং মলিনমপি হিমাংশো লক্ষ্ম লক্ষাং তনোতি ইয়মধিক মনোজ্ঞা ব্রুলেনাপি তথী কিমিবহি মধুরাণাং মণ্ডনাং আক্কৃতিনাং।"

সেই রূপমাধুর্য্যে মুগ্ধ হইয়া ক্রমে তাঁহার সমস্তই ভ্ল হইয়া পড়িতে লাগিল, তাঁহার মনে হইতে লাগিল, নদীক্শের এই বনানীতল যেন সর্মীতটের সেই উপবন, আর তিনি যেন সেই চতুর্দশ্বর্যীয় বালক, শক্তি তাঁহার বালিকা স্থী, তাঁহার রাণী। মোহপরায়ণ হইয়া তিনি যে কথন ধাঁরে ধারে শক্তির পার্ধে, পতিত বুক্ষের উপর আসিয়া বসিলেন, জানিতেও পারিলেন না। শক্তি যথন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল "রাজকুমার আগের মত এখনো বাঁশি বাজাও?" তথন তাঁহার চমক ভাগিল, ধারে ধারে একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া তিনি একটু দ্রে সরিয়া বৃসিলেন, কিন্তু একেবারে আর উঠিয়া দাঁড়ান হইল. না। শক্তি আবার বলিল "রাজকুমার ভোমার বাঁশি কই?" "আগের মত বাঁশি বাজাও না?"

রাজকুমার দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন "আগের মত ? আগের দিন কি পরে থাকে ? রাত পোহাইলেই স্বপ্ন ভাঙ্গে!"

শক্তি। কিন্তু আবার ত রাত আদে?

রাজ। ঠিক পূর্বরাত্রের সে শ্বপ্লটিত আর লইয়া আদে না।

রাজকুমারের কথায় শক্তির হৃদয় আনলক্ষাত হুইল, রাধা বিহনেই যে বুলাবন অন্ধকার, ভামের বাঁশরী বন্ধ তাহা বুঝিতে সে ভুল করিল না। কেনই বা করিবে, সে যেমন রাজকুমারের বিরহক্ট সহিয়াছে রাজকুমারেরও ত তাহার অদর্শনে সেইরূপ ক্ট হইবে, সে হাসিয়া বলিল — "তেমন সাধ থাকিলে পুরাণ স্বপ্ন কি আর ফেরে না! এর মধ্যে তোমার দব দাধ ফুরাইয়াছে নাকি ? রাজকুমার হাদিয়া বলিলেন "দব না হউক, কতকটা ত বটে, আর বুড় হইতে চলিলাম, রাজ্ভার আমার হাতে, প্রজার স্থ হঃথ দেখিব, না ছেলেবেলার মত কেবলি থেলা ধূলা লইয়া বাঁশি বাজাইয়া দিন কাটাইব !'

রাজকুমার বিংশতি অতিক্রম করিয়াছেন মাত্র, বালক স্থলভভাবে এখনো তাঁহার হৃদয় ভরপূর, তাই তিনি কথায় কথায় আপনার বৃদ্ধ প্রকাশ করিয়া স্থ্য অন্নত্ত করেন। শক্তি বলিল, "তোমার যেন বাঁশি বাজাবার সাধ মিটিয়াছে কিন্তু আমার ভ ভনিবার সাধ মেটে নাই! ছিরাজকুমার; যে বাঁশি ছাড়া তুমি আগে একদণ্ড থাকিতে পারিতেনা, এখন তাহাকে ছাড়িলে কি করে! গণেশকে শুওহীন কলনা করাও সহজ্ব কিন্তু আমাদের গণেশদেবকে বাঁশি ছাড়া মনে করিতে হইলে অন্তর বাহি-রের সমস্তই ওবট পালট হয়ে যায় !^{*}

় রাজকুমার হাসিয়া বলিলেন; "তা যদি তবে আর বাশি ছাড়া হোল না" বলিয়া তাঁহার রাজপরিচ্ছদের অভান্তর হুইতে ক্ষুদ্র হুইখণ্ড কাষ্ঠনল বাহির করিয়া জুড়িতে লাগিলেন। শক্তি আহলাদে বলিল "সেই বাশের বাঁশি?

রাজ। ইাা তোমার দেই বাশিটি।

বাজাইতে শিথিবে বলিয়া ছেলেবেলা শক্তি এই বাঁশিটি রাজকুমারের নিকট লইয়া আদিয়াছিল, কিন্তু চলিন বাশিতে কুঁক পাড়িয়াই তাহার শিখিবার দাধ মিটিয়া গেল লাভে হইতে বাঁশিটি রাজকুনার দখল করিয়া লইলেন। যদিও দামাত বাঁশের বাঁশি কিন্তু তাঁহার স্বর্ণমণ্ডিত বানীর অপেকা ইচা বাজে ভাল।

্শক্তি বলিল, "এখন রাজা হইয়াছ এখন এ সামান্ত বাঁশের বাঁশি কি তোমার হাতে শোভা পায় মহারাজ ! আমার ইচ্ছা হইতেছে তোমার ঐ থেলিবার বাশিটি কাড়িয়া कल रफनिया निर्देश हि ताजहरू छेहा (यन हार्डे।।"

রাজকুমার তাঁহার সদ্যোপহার প্রাপ্ত মহামূল্য তরবারীতে হস্ত নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন ''শক্তি এই বহুমূল্য তর্বারি হইতে এই সামাত বাঁশিটি আমার নিকট অধিক ম্ল্যবান, বরঞ্ এই তরবারিধানি আমি জলে ফেলিয়া দিতে পারি, তবু ইহাঁ ফেলিতে পারি না। পুবাতন স্মৃতির এইটুকুমাত আমার ধলিয়া অবশিষ্ট !

রাজকুমারের কথায় শক্তির আরক্তকপোল আরো আরক্ত ইইয়া উঠিল দে হাবিয়া

মাথার কাপড় খুলিয়া কঠস্থিত ফুলের হারে হাত দিয়া বলিল "রাজকুমার তোমার যেমন বাঁশি, আমার তেমনি এই শুকনো ফুলের মালা। ইহা তোমারি হাতের উপহার। ইহার মত মহামূল্য জিনিষ আমার আর কিছু নাই, তাই ইহাতেই তোমাকে সন্মান দিতে গিয়াছিলাম। এখন তুমিই বল, ভকনো মালার এই উপহার, সন্মান না উপহাস !" একটা বিছাৎ প্রবাহ রাজকুমারের দ্বান্ধ কম্পিত করিয়া অব্দিত হইল। তাহা স্থথের কি তুংথের তাহা তিনি অনু-ভব করিতে পারিলেন না; কিন্তু মুহূর্ত্তমধ্যে তাঁহার প্রফুল্ল মুথ বিষণ্ণ হইয়া পড়িল। তিনি শক্তিকে ভলিতে পারেন নাই সত্য কিন্তু তাহাতে অত্যের ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, যা কিছু ক্ষতি তা তাঁহার নিজেরই। কিন্তু তিনি পুরুষ, শত বিবাহও তাঁহার পক্ষে যথন শাস্ত্রসম্মত, তথন একাধিক রমণীর চিন্তাও তাঁহার পক্ষে দেরপ দোষজনক নছে, বিশেষ শক্তি পরস্ত্রী হইবার পূর্বে তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়াছে, স্কুতরাং যাহার স্থৃতিতে তাহার স্থৃতিপূর্ণ দে এ শক্তি নহে ; দে তাঁছার বালাদখী, কুমারী শক্তিময়ী। কিন্তু শক্তি যে রমণী হইয়া, অভের পত্নী হইরা এখনো তাঁহার স্থৃতি ধরিয়া আছে ইহাতে তাহার ইহকাল পর-কালের ক্ষতি।

কুমারের মান দৃষ্টি, বিষয়ভাব দেখিয়া শক্তি সহসা স্তক্তিত হইয়া পড়িল, সে গলা হইতে মালা খুলিয়া রাজকুমারকে পরাইতে ষাইতেছিল, হাতের মালা হাতেই রহিয়া গেল, আর পরান হইল না।

क्मात विनातन-"मिकि (महे (थलांत माला। (म (थला এथरना (डाल नांहे, रम ख বালকের থেলা। তাহা তোমার ভুলিয়া যাওয়া উচিত ছিল।"

শক্তি মশ্মাহত হটয়া বলিল "তুমি ভুলিয়াছ ?"

"ভূলি নাই। কিন্তু ভোলা উচিত ছিল। শক্তি তুমি কেন হঠাৎ দেশ হইতে চলিয়া গেলে, তোমাকে কত খুঁজিয়াছি ঠিক নাই ।"

রাজকুমার কঠোর কর্ত্তবাযুক্তি প্রদান করিতে গিয়া নিজের অনুরাগই বাক্ত করিয়া ফেলিলেন। শক্তি ইখাতে মুহূর্ত পূর্বের আঘাত বেদনা ভুলিয়া আত্মন্থ হইয়া বলিল, "রাজকুমার, কেন চলিয়া আসিলাম জানি না। একদিন প্রাতঃকালে পিতা বলিলেন আমি তীর্থবাত্রা করিব এথনি নৌকায় উঠিতে হইবে, এস আমার সঙ্গে। আমি অনেক চেষ্টা করিলাম, যদি রাজবাডীতে গিয়া একবার তোমাকে বলিয়া আদিতে পারি, বাবা ভাষার অবকাশ দিলেন না, তথনি তাঁহার সঙ্গে নৌকায় উঠিতে হইল। এই ছয় বৎসর তাঁহার সঙ্গে স্থারতেছি প্রতি দিন জিজাসা করি-কবে বাড়ী ফিরিব, তাঁহার উত্তর, আংগে তীর্থ করা দাঙ্গ হউক। এ কৃয় বৎসর যে কি কটে দিন কাটাইয়াছি ভগ-ু वानरे कारनन, এरे कुकरना कूरनत माना गाहि,---"

তাহার কথা শেষ না হইতেই রাজকুমার বিশ্বয়ে বলিলেন ''আমি মনে করিয়া-ছিলাম তুমি বিবাহিত; তোমার তবে এখনো বিবাহ হয় নাই ?"

সে হাসিয়া বলিল, স্ত্রীলোকের কি কথনো ছইবার বিবাহ হয় ?" রাজকুমার মস্তক অবনত করিলেন, অনুতাপের তীব্র জ্বালায় তিনি জ্বিয়া উঠিলেন। শক্তি তাহাকে স্বামী ভাবিয়া এতদিন কুমারী আছে, আর তিনি রিবাহ করিয়া স্থথে স্বচ্ছনে দিনযাপন করিভেছেন। তবে এই অনুতাপের মধ্যেও তিনি স্থথ অনুভব করিলেন,—শক্তিপরস্ত্রী নহে।

শক্তি জিজ্ঞাসা করিল "রাজকুমারের অবশ্য বিবাহ হইয়াছে?" রাজকুমার ক্ষণকাল নীরবে থাকিয়া সাঞ্চনয়নে বলিলেন "শক্তি কেন তুমি চলিয়া গেলে?"

"তাই মনে ছিল না ?"

তা নয়। মায়ের মুখে শুনিলাম, বিবাহ দিতেই তোমার পিতা তোমাকে দেশে লইয়া গিয়াছেন। আমি জানিলাম তুমি পরস্ত্রী।"

শক্তির পিতার বাড়ী ঠিক দিনাজপুরে নহে; দিনাজপুরের নিকটবর্তী দেবকোটে, তিনি রাজসরকারে কাজ করিতে আসিয়া ১০ বংসরকাল দিনাজপুরেই বাস করিতেছিলেন।

শক্তি কটে উথলিভ অঞ্জল সম্বরণ করিয়া বলিল "কে রাণী ?"

"নিরূপমা"

শক্তির স্থলর মুথ সহসা সর্ধা বিকৃত হইল! শক্তি রাজকুমারের স্থাতি ধরিয়া কঠে দিন যাপন করিতেছে; আর তিনি ছ দিন না যাইতে অন্ত নারীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন! ভগবান পৃথিবীতে তুমি পুরুষ ও নারীকে এতই অসমান করিয়া জন্ম দিয়াছ? একজন কাঁদিয়া মরিবে আর সেই অশু জলে অন্ত জ্ঞানের হাসি ফুটিয়া উঠিবে? একজনকে শোণিত দিয়াছ কি কেবল অন্তের পিপাসা মিটাইবার জন্ত !

শক্তির সেই ঈর্ষা বিক্নত কুটিল রেথাঞ্চিত জ্রকুটি দেখিয়া রাজকুমার শিহরিয়া উঠি-লেন। তাঁহার হৃদয়ে শক্তি যে ভাবে অধিষ্টিত, তাহার যে মূর্ত্তি তিনি ভূলিতে পারেন নাই, ইহা ত সে ভাব সে মূর্ত্তি নহে। সেই মোহিনী সৌন্দর্য্যের মধ্যে যে এরূপ সংহারিণী ভীষণ মূর্ত্তি লুকায়িত থাকিতে পারে রাজকুমার তাহা স্বপ্লেও ভাবিতে পারিতেন না!

রাজকুমারকে স্তব্ধ দেপিয়া শক্তি হলাহলপূর্ণ স্বরে বলিল—"তোমাদেরি সাজে! সভাই ত; আমরা বিখাস করিব,—তোমরা ছলনা করিবে! আমরা তোমাদের ধ্যানে জীবন পাত করিব,—তোমরা কুলে ফুলে মধু লুটিয়া বেড়াইবে! আমরা তোমাদের পদতলে পড়িয়া থাকিব; তোমরা দলিয়া দলিয়া চলিয়া যাইবে,—তোমাদের থেলা; আরে আমা— দের মৃত্যু!

রাজকুমারের বাক্য ক্ষুত্তি হইল না, প্রস্কুল কুস্থমে দর্প মৃত্তি দিখিরা তিনি বিশাস-স্তম্ভিত! শক্তির দেই ক্রকুটিভরা বিষময় ভাব সন্মুথে করিয়া তাঁহার দেই ভক্তি-মতী, নির্ভর পরায়ণা, ক্ষমাশীলা নির্পমার কোমল ক্রণ মুখ্ঞী মনে জাগিরা উঠিল, এতক্ষণ তিনি তাহাকে তুলিয়া গিয়াছিলেন, তিনি দেখিলেন সেই স্তুকুমার স্থাকোমল কুরুমলতিকা তাঁহার আলিসনবিচ্ছিন্ন, দলিত শুষ্ক, ভূমিতলে লুপ্তিত, তিনিই তাহার এই দশা ক্রিয়াছেন। তিনি শিহরিয়া উঠিলেন। তিনি যদিও নিরূপমাকে সমস্ত হৃদয় দিয়া ভাল বাদিতে পারেন নাই, কেননা বাল্যপ্রেম এখনও তাঁহার ছদয়ে জাগরুক, কিন্তু সে প্রেম এমন অন্তঃশীলারূপে এমন স্থপময় স্মৃতিরূপে তাঁহার হৃদয় ব্যাপ্ত হইয়াছিল, যে তাহাতে দাক্ষাৎ দছরে তাঁহার দাম্পত্য প্রেমের কোন ব্যাঘাৎ জন্মে নাই। ভক্তের আরাধ্য দেবতার মত শক্তি তাঁহার স্থৃতিগত কল্পনা মাত্র, রক্ত মাংস বিশিষ্ট দোষ গুণ সম্পন্ন মাত্রুষ নহে, মানস পূজার গুণ রাশি সমূহ; বাসনা কামনা প্রবৃত্তির অগম্য অপ্রাপ্য ধ্যান ধারণার বিষয়,—জাত্মার অনুভাব মাত্র ;—জার নিরূপমা তাঁহার বিবাহিতা রমণী তাঁহার সম্ভানের মাতা, তাঁহার স্থে ছঃথের অধিকারী; স্কুরাং তাহার প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা ভক্তি করণা স্নেহের কিছুমাত্র অভাব ছিল না। অভাব যাহা ছিল, তাহা অন্ত কিছু; দেই আত্মপরিপূর্ণকারী প্রেমের অভাব। কিন্তু নিরুপমার কোমল গুণরাশি, তাহার পরিপূর্ণ আত্মদান তাঁহাকে এতদিন দে অভাব জ্ঞাতদারে অনুভব করিতে দেয় নাই। স্বাজ যথন জাঁহার মানসাদেবী মূর্ত্তিমতী রূপে তাঁহার সমুথে উদয় হইল, যখন তাঁহার আত্মার অনুভাব ইন্দ্রিগম্য সত্য হইয়া দাঁড়াইল, তথন তিনি বুঝি-লেন, তিনি এতদিন কৈ অভাবসমূদে মগ ছিলেন। তািন তথন আপনাকে ভুলিলেন, জগত ভুলিলেন, নিরূপমাকে পর্যান্ত ভুলিলেন, সেই দেবীরূপা মানুষীর মধ্যে তাহার অমৃত্ময় দৌলর্য্যের মধ্যে তাহার সমগ্র বিলুপ্ত হইল। কিন্তু আবার যথন দে মোহ ভাঙ্গিল, যথন দেখিলেন তিনি ভুল করিয়াছেন, সে শক্তি তাঁহার ধ্যান ধারণার দেবী নহে, তাঁহার অন্তরের পরিপূর্ণ দৌন্দর্য্য-কল্পনা নহৈ, অস্থন্দর লুকায়িত হলাহলকালিমা সে মুর্ত্তিত পরিব্যাপ্ত, তথন নিরাশ-চেতন হইয়া তাঁহার আবার নিরূপমাকে মনে পড়িল, ভাঁহার কর্ত্তব্য বোধ জন্মিল, দেই সরল বিশ্বস্ত হৃদয়ের অসীম ভালবাদা, পরিপূর্ণ নির্ভরতার প্রাতদানে তিনি কি না স্বহস্তে তাহাকে সপত্নীর অনলে নিক্ষেপ করিতে যাইতেছিলেন! নিরূপমার বেদনাজালা ভিনি নিজের সর্বাঙ্গে যেন অমুভব করিতে লাগিলেন।

শক্তির কটে, তাহার কঠোর তিরস্কার বাক্যে রাজকুমারকে এইরূপ অটল নিস্তব্ধ দেখিয়া তাহার উদ্ধৃত গর্কা, কুদ্ধ জাকুটি নীরব অঞ্জিফ্ক হইয়া মিলাইয়া গেল। ইহা একটি আশ্চর্যা সভ্য, 'আাম বড়'-ভাব পূর্ণ দান্তিক উদ্ধৃত লোকের গর্ক প্রতিকৃল অবস্থায় সহিষ্ণু নম্র প্রকৃতিদিগের অপেক্ষা সহজে থব্ব হয়। শক্তি নর্মাহত কুর হইয়া কাঁদিয়া সকাতরে কহিল, "রাজকুমার আমাকে ভ্যাগ করিও না। তুমি পুরুষ ইচ্ছা করিলে শত বিবাহ করিতে পার—তবে কেন এই অভাগিনীকে পরিত্যাগ করিবে! তুমিই ধর্মতঃ আমার স্বামী, আমাকে অকূলে ভাসাইয়ো না। তুমি যদি আমাকে ত্যাগ কর, আমার যদি আবার বিবাহ করিতে হয়, ভ মনে রাথিও সে বিবাহ ধর্ম বিবাহ ছইবে না, আবে তুমিই সে অধর্মের ভাগী হইবে।''

শক্তি থামিল, রাজকুমারের নয়নে শক্তির যন্ত্রণা কাতর অঞ্সিক্ত মান-জ্যোৎমা-দীপ্ত মুখ থানি, আর তাঁহার কর্ণে তাহার সেই করুণ কণ্ঠস্বর, তাঁহার পূর্বের বীতরাগ আর কতক্ষণ থাকে ? শক্তির ইতিপূর্বের সেই অস্থলর ভাব তিনি ভূলিয়া গেলেন, সঙ্গে সঙ্গে নিরূপমাকেও ভূলিলেন। এথন তাঁহার আর কেন নাই, আর কিছু নাই, জ্যোৎসা-দীপ্ত স্থলর কান্নতলে তিনি আর তাঁহার প্রিয়তমা এবং তাহাকে কট দিয়াছেন বলিয়া একটা অমুতাপ বেদনা, ইহাতেই মাত্র তিনি সচেতন। রাজকুমার ব্যথিত চিত্তে শক্তির নিকট সরিয়া বনিলেন, হৃদয়ের করুণ-প্রেম নয়নে পূর্ণ করিয়া শক্তির দিকে চাহিয়া তাহার হাত থানি ধরিয়া অর্দ্ধারিত স্বরে কি ধনিতে যাইতেছেন—আর বলা হইল না, সহসা তুইটি প্রেমিক হানয় কাম্পত করিয়া সেই নিস্তব্ধ নদীতীরে ধ্বনিত হইল "কুলাঙ্গার পরস্ত্রা স্পর্শ করিতেছিল !" রাজকুমার ফিরিয়া চাহিলেন, -- তাহার মাতার কুদ্ধ মৃত্তি তাঁহার নয়নে প্রতিবিধিত হইল। রাজকুমার ত্রন্ত লাজ্জত হইয়া পড়িলেন কিন্তু শক্তি নিভীক-ভাবে উঠিয়া দাঁড়াইয়া অটল পরে বলিল "মাতঃ আমি পরস্ত্রী নহি, আমি যুবরাজের ধম্ম-পত্নী, ঈশ্বর সমক্ষে আমাদের বিবাহ হইয়াছে।'' মাতা ক্রোধে কম্পিত হইয়া বলিলেন "शराम, এ বনোয়ারলালের ক্সানা ? होन তোমার ধর্মপত্নী যে দিন হইবেন, সে দিন প্রতাপরায় দেবের বংশ চণ্ডালবংশের অধ্ম হইবে। বনোয়ারীলালের ভাগনী কুল-কলফিনী, সেই লজ্জায় সে দেশ ত্যাগ করিয়াছে, তাহার কল্যা আমার পুত্রপূ ? দিনাজ-পুরের রাজবাণী! আমি জীবিত থাকিতে তাহা হইবে না, তোমার ইচ্ছা হয় তুমি ইহাকে উপপত্নী রাখিতে পার 📍

শক্তির সমস্ত প্রকৃতি অপমানে ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিল, বলিল, "মহারাণি, আপনার মহৎবংশের উপযুক্ত কথাই আপনি বলিয়াছেন! কিন্তু ভগবান, ধনার পক্ষে দরিদ্রের পক্ষে হুই নিয়ম করেন নাই, যদি ভগবান থাকেন যদি আমি আপনার পুত্রকে সভ্যই **একমনে ভালবাদিয়া থাকি, ত একদিন ইহার বিচার হইবে, আজু যাহাকে দ্বণা করিয়া** অকৃণ সাগরে ভাসাইলেন, আপনার শ্রেষ্ঠবংশ সেই হীন বনোয়ারীলালের বংশের পদানত **रहेबारे मधान आनम अञ्चर क**ित्रद। তাरा यिन ना रव उ छगवान नारे।"

শক্তি এই কথা বলিয়া ক্রতপদে নিজ্ঞান্ত হইয়া একথানি ছায়ার মত সেই বনমধ্যে মিলাইয়া গেল, রাজকুমার ও তাঁহার মাতার কর্ণে তাহার অভিশাপ ভাষণ বজ্র ধানির মত বাজিতে লাগিল।

শেষ।

লেখক মহাশারের প্রণালী অনুসরণ পূর্বাক তাঁহার কথার প্রত্যুক্তর প্রদানে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বো মূল বিষয়ের প্রদক্ষ বিচ্ছেদ আশঙ্কার প্রথমেই তৎসম্বন্ধে গুটিকরেক কথা বলা আবশ্যক বিবেচনা হইতেছে।

প্রথম কথা — ভিত্তি প্রানাদ সম্বন্ধ নিরূপণের প্রকৃষ্ট বিধি কি এবং সে সথকা সাংখ্যদর্শন ও বৌদ্ধ-ধর্মের মধ্যে অবস্থিত কি না?

বেমন প্রাণাদের অক্ষভাবে অবস্থানের হেতু তাহাব ভিত্তি, তেমনি যদি কোন শাস্ত্রের অবস্থানের হেতু অপর কোনও শাস্ত্র হয় তবেই আমার বিবেচনায় দ্বিতীয় শাস্ত্রকে প্রথমের ভিত্তি স্বরূপে নির্দেশ সম্পত্ত, নচেৎ নহে। একই ভিত্তির উপরে যেমন বিভিন্ন কার্য্যোপ-যোগী বিবিধ প্রকারের প্রাণাদ নির্দ্যণে সন্তবপর তেমনি কোন বিশেষ জাতীয় শাস্তকে ভিত্তি করিয়া তত্বপরি ভিন্ন জাতীয় কোন শাস্ত্র গঠনও অসম্ভব নহে,—বলা বাহুল্য এস্থলে শাস্ত্র মর্থে ধর্মাশাস্ত্র বা Scriptures নহে বিদ্যাদাধারণ বা a System of knowledge মাত্র। কিন্তু যেমন অন্ন পরিসর ভিত্তির উপর অতি বৃহৎ পরিসর প্রাণাদ অধিষ্ঠান নিক্ষল হয় তেমনি প্রাণাদশাস্ত্র অপেক্ষা ভিত্তিশাস্ত্র অর পরিসর হইলেও উহা টিকে না। তবে সেই ভিত্তিবিহীন অংশের উপর শিলের সাহাযেয়ে বারান্দাদি নির্দ্যাণে ব্যাঘাত না ঘটতে পারে কিন্তু তাহার উপর দ্বি অথবা তৃতল প্রকোষ্ঠাদি প্রস্তুত করা চলে না, তেমনি প্রাণাদশাস্ত্রের ভিত্তিবিহীন অংশের উপর অমৌলিক (non-essential) তত্ত্বাদি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে কিন্তু তাহার বৈশিষ্টাবিধায়ী মূলতত্ত্ব গুলি নহে। অতএব যদি প্রাণাদ শাস্তের মূল কথাগুলি প্রাণাদের মূল সম্ভণ্ডলির ন্তায় ভিত্তি শাস্তের উপর সম্যক অবস্থিত হয় তবেই উহার ভিত্তি আথ্যা দেওয়া আমার বিবেচনায় সঙ্গত, নচেৎ নহে।

এখন দেখা বাউক বৌদ্ধর্ম ও সাংখ্যদর্শনের মধ্যে এ সম্বন্ধ অবস্থানের কোনও প্রমাণ পাওয়া যার কি না। দর্শন অপেক্ষা ধর্মের পরিদর অনেক অধিক, তাই পূর্ব্বেই বলিয়াছি দর্শনের উপর ধর্মের ভিত্তি সন্তবে না। অতএব এক্ষণে আমাদের দেখা আবশুক বৌদ্ধর্ম নিহিত্ত দর্শন সাংখ্যদর্শনের উপর অবস্থিত কি না, কেননা যদি তাহা হয় তাহা হইলেও লেখক মহাশয়ের উক্তির কতক পরিমাণে সার্থকিতা আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এবিষয়ের মীমাংসার জন্ম কপিল ও শাক্যের মতামত (doctrines) তৎপরবর্ত্তী সাংখ্যও বৌদ্ধমত হইতে বিচ্ছিন্ন করা আবশুক; কেননা বৃদ্ধ কপিলের নিকট কি পরিমাণে ঋণী তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইলে উভয়ের মতামত স্থুপাই ভাবে জানা আবশুক। তাহা বর্ত্তমান কালে এক প্রকার অসন্তব কার্যা। বৃদ্ধ অথবা কপিলের

স্বকৃত গ্রন্থাদি কিছু আমরা পাই নাই *। খুব সম্ভব বুদ্ধ স্বয়ং কোনও গ্রন্থ রচনা করেন নাই এবং কপিল যদিই বা কিছু রচনা করিয়া থাকেন তবে বহুকাল তাহা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। শিষ্যদের প্রতি ইসেদেশ বিক্রমতাবলম্বীগণের সৃহিত বিচার এবং সাধারণের প্রতি উপদেশ বাকাই বুদ্ধের স্বকীয় মতামতের বহিঃপ্রকাশের সীমানা। তাঁহার শিষাবর্গের মধ্যে যিনি যেথানে উপস্থিত ছিলেন তিনি তাঁহার দেই সেই বিষয়ের বিবরণ অপরাপর শিষাবর্গকে শিক্ষা দেন। শিষাপরস্পরায় সেই শিক্ষা মুথে মুথে চলিয়া আসিতেছিল। শাক্যের মৃত্যুর প্রায় ছই শত বৎসর পরে রাজা অশোকের রাজভ কালে সেই গুলি লিপিবদ্ধ হয়। এই ছই শতাকীর মধ্যে তাঁহার মতামতের সহিত আনন্দ প্রভৃতি প্রধান শিষ্যদের আপন মতামত মিশেয়া যাওয়া বিচিত্র নছে। এত-দ্যতীত শাক্ষের মৃত্যুর এক শতাকী পরে এবং অশোকের রাঞ্চিংহাসনারোহণের শত বর্ষ পরেবিই বৌদ্ধগণ তুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরা পরে। ইহা সত্তেও যদি আনন্দ উপালী প্রভৃতি প্রধান শিষ্যবর্গের ধারণাও স্মৃতি শক্তি অক্ষুধ্ন বালরা গ্রহণ করা যায় তথাপি আবার অপর পক্ষ হইতে প্রতিবন্ধক ঘটিতেছে। কপিল কোন সময়ের লোক এবং তংপ্রবর্তিত দর্শন কিরুপ ছিল তাহা আমরা জানি না। কপিল নামের উল্লেখ অনেকস্থলে পাওয়া যায় কিন্তু সে সমস্তই এক ব্যক্তি সম্বন্ধে উক্ত কিনা তাহা জানিবার কোন উপায় নাই বরং একাধিক ব্যক্তি এ নামের ছিলেন বলিয়াই মনে হয়। এমন কি কপিলবস্ত যে দুর্শনকার কপিলের নাম হইতে অপেন নাম লাভ করিয়াছে তাহাও নিশ্চয় করিয়া বলিবার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। ঈশংক্ষকত কারিকা এবং বিজ্ঞানভিক্ষকত সাংখ্যসার উভরই শাক্ষের বহুপরবর্তী কালের রচনা তাহাতে আর বিশেষ সন্দেহ নাই।

এখন যদি উভর শাস্তের মূলগত দাদৃখ্যধিক্যবশত পূর্বেলিখিত পদ্ধতি অনুসারে ও উহাদের মধ্যে ভিত্তি প্রাদাদ সম্ধ নির্দেশ করা বাতীত আমাদের গত্যন্তর না থাকে তবেই এক একথা সার্থক হইতে পারে; কিন্তু তাহা হইলেও আমার বিবেচনার কোন্ শাস্ত্র কাহার নিকট ঋণী তাহা নিশ্চন্তরণে নির্দারণ করা আবশ্যক। কিন্তু তাহা নিশ্চিতরণে নির্দারিত করা অতিশার স্কঠিন। কারণ, দে কালে ভারতে আধুনিক ইউরোপের ভাষে গ্রন্থ অথবা মতের সহিত গ্রন্থকার অথবা মতপ্রতিকের নিজত্ব অবিভিন্নভাবে একস্ত্রে প্রথিত থাকিত না। হিন্দ্দের নিকট জানই মুখ্য উদ্দেশ্য স্বরূপ ছিল, গ্রন্থকার অথবা মতপ্রতিকের নিজত্ব রক্ষা নিতান্ত অকিঞ্ছিংকর বলিয়া বিবেচিত হইত। পূর্বেতন মতের যে অংশগুকু শিষ্যের নিকট ভানায়ক অথবা সম্যক্ স্কুপ্রভাবে ব্যক্ত নহে, দে অংশগুলি

^{* &}quot;সাংখ্যপ্রৰচন" নামক এন্থ কপিলের রচনা বলিয়া কেহ কেই উল্লেখ করেন কিন্তু আধুনিক বিশ্বজ্ঞান নতালী দে বিধয়ে সন্দেহ প্রকাশ করেন। এবং তাহাও যদি হয় তথাপি আমাদের বর্তমান আলোচনা সম্বন্ধে তদ্বারা কিছু স্ববিধা ইইবার নহে, কেননা এ গ্রন্থে দার্শনিক বিষয়ে আলোচনা কিছুই নাই বলিলেই হয়। বিজ্ঞানভিক্তকক্ত সাংখ্যদার এবং ঈশরকুঞ্কৃত সাংখ্যকারিকাই সাংখ্যমতের হুই তথ সকুপা।

একবারে পরিত্যক্ত অথবা কালোপযোগীরূপে পরিবর্তিত হইয়া সাধারণে প্রচারিত হইত।
করিবেই ভারতে ইউরোপের আয় চিন্তাপ্র্নের ঐতিহাসিক ধারাবাহিকতা আবিকার
করা এত কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এক্ষণে যদি সাংখ্যসার ও সাংখ্যকারিকাই কপিলের
দার্শনিক মতের প্রকৃত সংক্ষিপ্রদার হয়, তাহাতে যদি ঈয়র ক্ষণ অথবা অপর কোনও
ব্যক্তি কর্তৃক মূল ভাব চিন্তাপদ্ধতি এমনাক রচনার সাধারণ ভাষা পর্য্যন্ত অপরিবর্ত্তিত
ভাবেই রক্ষিত হইয়া থাকে তাহা হইলেও আমার বিশেচনায় সাংখ্য মতকে বৌদ্ধমতের
ভিত্তিরূপে উল্লেখ সক্ষত হয় না। কেননা মায়া, কর্মফল, প্রভৃতি কতকগুলি মূলগত
বৌদ্ধমতের উল্লেখ সাংখ্যসার ও কারিকায় দৃষ্ট হয় না। যেমন বৌদ্ধমতের সহিত সাংখ্য
মতের কতক বিষয়ে মিল দেখা যায় তেমনি আবার অপের কতকগুলি বিষয়ে বৈশেষিক
এবং বিশেষতঃ বেদান্তমতের সহিত সাদ্শু লক্ষিত হয়।

এ তুই দর্শনই আমরা আধুনিক কালে যে আকারে দেখিতে পাই ভাহা যে বৌদ্ধর্মের অনেক পরবর্ত্তী কালে প্রবর্ত্তিত তাহাতে বিশেষ সন্দেহের কারণ নাই। তবে পুরাতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণের বিবেচনায় এ সকল নৃতন মত নহে, শাক্যের অভ্যুদয়ের বহু পূর্বে হইতেই এ সকল দার্শনিক মত কোন না কোন আকারে প্রচলিত ছিল, পরে বিশিষ্টাকারে লিপি-বদ্ধ হইয়াছে মাত্র। সন্তবতঃ বহু পুরাতন উপনিষং কয়েকটীর সঙ্গে সঙ্গে অথবা তাহার অব্যবহিত পরেই দর্শনমত গুলর আবিভাব হয়। ইহার বহু পরে যথন ব্রাহ্মণক্ষতিয়ের নিমুজাতীয় লোক্সাধারণের নিতান্ত তুর্বতা ঘটাবশতঃ তাহাদের পর্ম অতুষ্টির কারণ জ্বনে, তথন শাকোর আবিভাব হয়। শাকা জাতি শিক্ষা এবং জ্ঞান ধর্মেও হিন্দু হইলেও লোক-সাধারণের এই তুরবস্থায় তাঁহার বিশ্বপ্রারিত হৃদরে সহামুভ্তি উদীপ্ত হইল এবং এই সহাত্মভৃতির উত্তেজনারবলে তিনি পূর্মতন হিন্দু ধর্ম ও উদারভাবের পুন: স্থাপনা করিবার উদ্দেশ্যে উপদেশ প্রদানে যত্নশীল হইলেন। Letter killeth and spirit giveth life এই ভাবে প্রণোদিত হইয়া তি ন পুরাতন হিলুধয়োর সংস্কারে প্রবৃত হইলেন। রাজনৈতিক অবস্থার পরিবর্ত্তন বশতই উগ নৃতন ধর্মের আকার গ্রহণ করিল, নচেৎ পক্ষে উহা বিশাল হিলুধর্মতক্র শাথারূপেট সন্তবতঃ আমাদের নিকট পরিচিত হইত। তাই ঐতিহাসিক বিধি অনুসারে হিলুদর্মকে বৌদ্ধর্মের উৎপত্তির কারণ স্বরূপ গ্রহণ করাই কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা হয়; বিশেষরূপে সাংখ্যমতকে উহার জন্মনাতা বলা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না।

লেথক মহাশয় শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশবের নিমোদ্ত বাকাটী হইতে তাঁহার মত গঠিত করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "Certain it is that he (Gautama Buddha)

শে কালে ভারতে বৌদ্ধমত এতদ্র প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল যে তাহার প্রভাবে ষয়ং ঈয়র ফুফের
অথবা তৎপূর্কবর্তী অপর কোন সাংখ্যবাদীর নিকট হইতে প্রাপ্ত মত তদম্যায়ীয়পে কিঞ্চিত পরিবর্তিত
হওয়া নিতান্ত অসন্তব বলিয়া মনে হয় না।

was well versed in the philosophy of Kapila and obtained his principal tenets from that source." উপরোক্ত বাকাটী ভিত্তিপ্রাদাদ সম্বন্ধ নির্দ্ধারের পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া আমার মনে হয় না। আরু তাহা হইলেও পূর্ব্বোক্তরূপ কারণবশতঃ আমরা সে কথা স্বীকার করিতে অক্ষম। এমন কি কপিলের নিকট হটতে যে শাক্য তাঁহার মৌলিকমত কতকগুলি পাইয়াছিলেন তাহাও ঠিক করিয়া বলা যায় না। আর একটী কথা, কপিলের দর্শনের সঙ্গে যে সকল বিষয়ের মিল তাহা শাক্যের মত থ্যক্তির পক্ষে তিনি যে ভাবে বিশ্বদার দেখিতেন তাহাতে বিশেষ আশ্চর্যোর বিষয় বলিয়া মনে হয় না। তবে ভাব প্রকাশ ও গঠনের পদ্ধতি অবশ্য চতুস্পার্শ্ব অতীত ও বর্ত্তমান অবস্থার দারা নিয়ন্তিত হয়। হিন্দু দার্শনিকভাব তাঁহার জানা ছিল, যথন তাঁহার আত্মভাব প্রকাশ গায় না। তাহা হেলৈ তারারায়ায় করা করিছে গে গঠন সহায়তা দ্বারা ধারকরা মিল প্রকাশ গায় না। তাহা হইলে Originalityর রাজ্য একেবারে লোগ পাইয়া যায়, কেননা মানুষ বর্ত্তমান ও অতীত পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভাব ও ভাষা স্বার্য যায়, কেননা মানুষ বর্ত্তমান ও আহীত পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভাব ও ভাষা স্বার্য যায়।

শাক্য যদি কপিলের নিকট হইতে ভাব ঋণস্বরূপে লইতেন তাহা হইলে তাহার বুদ্ধত্বেরই বা মধ্যাদা কোথায় ? তিনি ধার করা মতামত লইয়া তাহা আয়েজীবন ধারা মণ্ডিত করিয়া নৃতন করেন নাই। তিনি বুদ্ধপদ লাভ করিয়া যে জ্ঞান প্রাপ্ত হন তাহাই সকলে ষাহাতে সহজে চিনিতে পারে এরূপ পরিচছদে আব্রিত করিয়াছিলেন মাত্র। আর শাক্যের বুদ্ধ যদি ভূয়া হয় তবে অব্শ্রু বুদ্ধি খাটে না।

দিতীয় কথা—সাংগ্যশাস্ত বৌদ্ধশাস্ত নিরীখরবাদ প্রচার করে কি না। এসম্বন্ধে আমি পূর্বেরি মাহা বলিয়াছি তদ্যতীত একজন পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মত উদ্ভ করিয়া দিলেই বোধ করি মুখেট হইবে।

But the Sankhya cannot even in his logic, be called atheistic. On the contrary as Bunsen has noticed, "God regarded as the undivided Unity therefore the eternal essence of minds where perfected is an assumption or postulate running through the whole system like that of the existence of light in a treatise on colours"; and fairly inferrible as "a Divine Order of the Universe" from the "recognition of reason, knowledge, righteousness as common attributes of these individual minds." And the latest translator of the Bhagabadgita in an elaborate review of Hindu philosophy asserts from a point of view quite different from Bunsen's that the Sankhya not only does not deny the existence of a Supreme Being but even hints at it in referring to the emanation of individual souls to a spirital essence gifted with volition."

It is curious to note how similar in many respects is Patanjal's description in his theistic yoga system of an "Iswara" or Lord to that which Kapila gives of "Soul"—untouched by troubles works fruits or deserts." Were not both seeking each in his own way the spiritual idea in its independence of limit or change? Kapila could not have admitted an Iswara like that of the Yoga who is in one sense distinct from

all actual souls; yet his misconception of soul itself afforded ample basis in the idea of Infinite Mind.

Theistic S holiasts on Kapila's aphorisms affirm that his denial of an Iswara is but hypothetical not absolute. It would have been more correct to say that it did not deny central and immanent deity. *

বৌদ্ধর্মের নিরীশ্ববাদ সম্বন্ধে বোধ করি বিশেষ কিছুই উল্লেখ করা নিপ্রার্থন। কারণ লেথক মহাশয়ও সম্ভবত: আমার সঙ্গে এক মত।

তৃতীয় কথা—নির্লাণকে মুক্তির চরম সীমারপে আখ্যায়িত করা সঙ্গত কি না প

আমার বিবেচনায় উথা সম্পূর্ণ অসঙ্গত। মুক্তি, মোক্ষ, নির্বাণ, সকলই একই অবস্থার বিভিন্ন নাম। তবে সনের গতিও প্রবিণতা এবং বিশ্বাস ভেদে বিভিন্ন ভাবে মানবের নিকট বিভাসিত বলিয়া উহাদের অর্থের কথঞিং ইতর্বিশেষ ঘটিয়াছে মাত্র। কিন্তু তাই বলিয়া কি মুক্তাবস্থাকে ক্রমোন্নতির অবস্থারূপে উল্লেখ করা সঙ্গত হয়? অবস্থা দিবিধ, মুক্ত ও অমুক্ত। অমুক্তাবস্থার ক্রমোন্নতি আছে, উচ্চ নীচ গ্রাম আছে; কিন্তু মুক্তাবস্থা সোপান বিবর্জিত তাহার মধ্যে আর শ্রেণী বিভাগ থাকা সম্ভব নহে। বিভিন্ন ধন্মের মুক্তাবস্থার ভাবের সহিত অপর কোন ধর্মের মুক্তাবস্থার ভাবের সহিত অপর কোন ধর্মের মুক্তাবস্থার ভাবের সহিত অপর কোন ধর্মের মুক্তাবস্থার ভাবের সহিত সংযোজিত করিয়া পরস্পারে মিশাইয়া গোপান শ্রেণী প্রস্তুত করা কি সঙ্গত ?

এখানে হয়ত একটা কথা বলিলে বিষয়টা সরল হইয়া আসিবে। লেখক মহাশয় প্রথমবারে (অথাং গত জৈ) ঠ মাসের ভারতীতে) বৌদ্ধ ধর্ম ও সাংখ্য দর্শনের
সাদৃশ্য সম্বন্ধে যাহা বলেন তাহার সার Ancient Indiaর ৫০১ পৃষ্ঠায় পাওয়া যায়।
কিন্তু ইংরাজীতে আছে "They have both declared knowledge and meditation to be the means of salvation লেখক মহাশয় সেহলে বলিয়াছেন, "উভয়েই নির্জ্ঞান চিন্তাও জ্ঞানালোককে
মুক্তির পথ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া নির্কাণকে মোক্ষের চরম দীমা বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।" শেষাংশ
টুকু লেথক মহাশয়ের স্বকপোল কল্পিত, উহার জন্ম রমেশ বাবুকে দায়ী করা যায় না।

অবশিষ্ট বিষয় চারিটীর সম্বন্ধে স্বতন্ত্ররূপে এস্থলে বলিবার কিছু প্রয়োজন করে না। লেথক মহাশয়ের শেষ উত্তর আলোচনার স্থলে উহাদের উল্লেখেই আমার মতামত যথেষ্ঠ ব্যক্ত হইবে।

এথন বিগত সংখ্যার ভারতীতে প্রকাশিত লেথক মহাশ্যের উত্তরের আলোচনায় প্রবৃত হওয়া যাউক।

(১°) এ সম্বন্ধে আনার বিশেষ কিছু বলিবার নাই, আমার বক্তব্য এইটুকুমাত্র যে ঐতিহাসিবেরা "অনুমান"টাও "স্ষ্টি" করেন না। ঘটনাবলীর আলোচনা করিতে গিয়া আনিদেরই মত ঐতহাসিকেরও মনে বিশেষ কোন ছইটী অথবা তদধিক ঘটনার মধ্যে

^{*} Thomson's Bhag gita, Introd. P. lvicc.

বিশেষ সম্বন্ধাভাষ উৎপন্ন হয়। উহা একটা আকাশ কোঁড়া আজগুৰী কথা নহে, সন্তাব্য-যুক্তির অধীন এক জাতীয় Inference মাত্র। Inference যে ঐতিহাসিক বৈজ্ঞানিক অথবা অপর কেহ "স্ষ্টি" করিয়া থাকেন এইরূপ ত "আমার জানা নাই; তবে যদি ভাষান্ন এইরূপ ব্যবহারের প্রচশন থাকে তবে অবশ্য আমার ভ্রমস্বাকার করিতেই হইবে।

- (২) লেথক মহাশয় স্বয়ং যথন বলিতেছেন যে আত্মবিস্মরণ বিধিলিঙ বিভক্তির উল্লেখ না করার কারণ নহে তখন আমার পূর্ব্বোল্লিখিত অমুমানটী যে ভ্রমাত্মক তিষিবরে আর তিলমাত্র সন্দেহ নাই। তবে তাঁহার ঐ বিভক্তি অনুল্লেখের কারণ কতদূর 'উপযুক্ত' ভাষা পাঠক মহাশয়গণ বিচার করিবেন। কর্ত্তবাক্ত্রের বিচারই দর্শনের নৈতিকভাগের উদ্দেশ্য বিষয়। এই কর্ত্তব্য বিধানকে সংস্কৃত বিভক্তির দ্বারা নির্দেশিত করিতে হইলে বিধিলিঙ বিভক্তিরই উল্লেখ সঙ্গত বলিগা মনে হয়, কেননা বিধিনির্দেশ করাই উহার বিশিষ্ট কার্য্য। পাশ্চাত্য নীতিশাস্ত্রের কর্ত্তব্য বিধায়ক Ought শব্দকে Indicative present বলা অসঙ্গত নহে। কিন্তু উহাকে লট বলিয়া উল্লেখ করা সঙ্গত হয় না; কেননা indicative present এর সম্পূর্ণ ভাবে প্রতিশব্দ লট নহে। Indicative present এর রাজ্য লট হইতে কিঞ্চিং অধিক বিস্তত: এবং ভাষাদ্বয়ের ক্রিয়ার ভাষবৈশিষ্ট্য প্রকাশ করিবার সাধারণ পদ্ধতিও স্বতন্ত্র। এই কারণে ইংরাজী ব্যাকরণামুসারে ought বা কর্ত্তব্য Indicative present এর দারা নির্দেশিত হইলেও উহাকে সংস্কৃত ব্যাকরণের লট বিভক্তি ক্লপে উল্লেখ সঙ্গত নহে। সংস্কৃতের নাণৃতং ব্রেয়াৎ ইংরাজীতে A lie is (অথবা ought) not to be told এইরূপ হইয়া যায়। দর্শন শুপু "পর পীতুন করিলে অভায় ব্যবহার করাহয়" এই টুকু বলিয়া ক্ষান্ত নহে; দেই দক্ষে ইহাও বলে যে; অতএব পর পীড়ন করা কর্ত্বর নহে।
- (৩) এ প্রদক্ষে লেখক মহাশয়ের কথার সার মর্ম সামার বোধ হর একটা বাক্যে বলা ষাইতে পারে যে, Philosophy শক্টার পরিবর্ত্তে যদি আমি Psychology পদটি ব্যবহার করিতাম তবে হয়ত এতটা গোলযোগ হইত না। দে জন্ত, শুধু দে জন্ত কেন, এই সমস্ত কাণ্ডটার জন্ত ও অবশ্য আমিই একমাত্র অপরাধী, কেননা আমি না উত্থাপন করিলে তো আর কিছু ব্যাপারটা এত মহামারীভাবে দাঁড়াইত না। তবে পণ্ডিতেরা নাকি বলেন, গত বিষয়ের জন্ত অমুশোচনা করা বুণা অতএব তাঁহাদের অমুজ্ঞাই শিরোধার্য করা যাক।

লেখক মহাশ্রের কথা মত Philosopyর পরিবর্ত্তে Psychology পদটী ব্যবহারের পক্ষে আমার অপর কোনও আপত্তি ছিল না কেবল এইমাত্র কথা যে সাংখ্য মানসভত্ত নহে দর্শন। মানসভত্তোপযোগী শুদ্ধ মনোবৃত্তি গুলির (operation of the mind) বৃত্তান্ত উহাতে বর্ণিত আছে এমন নহে, আত্মা প্রভৃতি দর্শনোপযোগী নানান বিষয়ের আলোচনাও সন্নিবিষ্ঠ হইরাছে অভএব রামকে শ্রাম বলি কি ক্রিয়া? সাংখ্যকে

Synthetic philosophy আৰ্ব্য প্ৰদান সঙ্গত কি না, তৎসন্থক্ষে নিম্নোজ্ত অংশটী বোধ কৰি যথেষ্ঠ হইবে :---

The word (Sankhya) comes from Sankhya," (sam, together khya reasoning) indicating that it is philosophy based on synthetic reasoning. The Nyaya however takes the other course and gives philosophy founded on analytical reasoning. And thus whilst the Sankhya builds up a system of the universe, the Nyaya dissects it into categories and enters into its component parts." *

Philosophy, Psychology এবং Metaphysics শব্দের প্রকৃত অর্থ এবং পরস্পারের প্রভেদ কি তাহা আলোচনার কোন আবশুক দেখিতেছি না; যে কোন ইংরাজী দার্শনিক গ্রন্থ ইইতে উহাদের ভেদাভেদ কি জানা যাইবে আর কিছু না হউক কোন একথানি ভাল ইংরাজীভাষার অভিধান খুলিয়া দেখিলেও যথেষ্ঠ ইইবে।

Synthetic reasoning Unknowable এর বিভাগে "হালে পাণি পায় না" — একথা হয়ত কেছ কেছ স্বাকার করিবেন, বিশেষতঃ বাঁহাদের নিকট স্পেন্সরের দার্শনিক প্রণালীর (method) কোনই মূল্য নাই কিন্তু স্পেন্সর যে একথা আদপেই স্বীকার করেন না তাহার প্রমাণ তাঁহার দার্শনিক গ্রন্থ গুলি বিশেষতঃ তাঁহার First Principles.

(ে) বৌদ্ধর্মের নূতনত্ব ও বিশেষ হ নীতিত্তে কি না?

Dr. Rhys Davids ব্লিডেছেন, Such originality as can be claimed for him (Gautama) arises more from the importance which he attached to moral training above ritual, or metaphysics or penance."

পূর্বোদ্ ত গ্রন্থের পঞ্চনাধ্যায়ে Dr. Rhys Davids বৌদ্ধ নীতির আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বুদ্ধোপাষ্ট ধর্মপথ সম্বন্ধ বলিতেছেন:—Never in the whole history of the world has the bare and barren tree of metaphysical inquiry put forth where one would least expect it, a more lovely flower—the flower that grew into the fruit which gave the nectar of Nirvana."

যে ধর্মপথ ও নীতিতন্ত্র হইতে এইরপ ফণ প্রস্ত হইয়ছে তাহাকে বৌদ্ধর্মের বিশেষত্ব বিলয় নির্দেশ করা আমাদের পক্ষে কি এতই দ্যা কার্য্য হইয়ছে? আমরাত কোথাও বলি নাই ইহা ব্যতীত অপর কিছুতেই বৌদ্ধর্মের নৃতনত্ব ও বিশেষত্ব নাই। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এ সম্বন্ধে কি বলেন দেখা যাউক:—

Buddhism is in its essence a system of self culture and self restraint. Doctrines and beliefs were of secondary importance" অপর এক স্থলে তিনি বলিতেছেন, "A religion the great aim of which is the teaching of a holy living in this world must necessarily be rich in moral precepts and such precepts are the peculiar beauty of Buddhism for which the religion is still held in honour all over the civilised world."—

Weber কৃত History of Indian Literature হইতে তাহার মত উদ্ধারের কোন বিশেষ আব্যুক্তা নাই কারণ ভাহা হইলে পুঁথি বড়ই বাড়িয়া যায়। লেথক মহাশয়

* Mrs. Mannings Ancient and Mediaval India Vol. I., P. 152.

ইহার বিরুদ্ধ মত যদি উদ্ত করিয়া দিতে পারেন তাহা হইলে তাঁহার কথা আমরা মানিষা লটব।

- (৫) এবং (৬) এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য প্রথমেই বলিয়াছি এ স্থলে তাহার পুনরুল্লেখ অনাবশ্যক।
- (৭) লেথক মহাশয় কেন বলিবেন আমিই বলিতে ছি যে বাইবেল হইতে ভগবলগীতার জন্ম একথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। উহা মানব চিস্তা পদ্ধতির সাম্যের মিল। এ সম্বন্ধে ম্যাক্স্মূলার ক্বত Natural Religion নামক গ্রন্থের ৯৭-৯৯ পৃষ্ঠা দেখিলেই বোধ করি যথেষ্ট হইবে।
- (৮) হয়ত লেখক মহাশয় এবং আমি উভয়েই একই শক্ষ ব্যবহার করিতেছি, কিন্তু দন্তবতঃ কিঞিং বিভিন্ন অর্থে। তাই আমার কথার অর্থ স্প্রস্টেতরভাবে প্রকাশ করা আবশ্রুক বলিয়া বিবেচনা হইতেছে। "নিরীশ্বর শাস্ত্র" অর্থে এরূপ শাস্ত্র যাহাতে ঈশ্বর প্রসঙ্গের অভাব মাত্র লক্ষিত হয়; এবং "নিরীশ্বরবাদী" গ্রন্থকার অথবা শাস্ত্র অর্থে সেই জাতীয় শাস্ত্র ও গ্রন্থকারকে বুঝায় যাহারা জগং সংসারের নিয়ন্তা বা পালকের অনন্তিত্ব প্রচার করে যেমন আধুনিক atheist এবং materialist।
- (৯) এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য তৃতীয় কথার প্রসঙ্গে বলিয়াছি বিস্তারিত উল্লেখ নিস্প্রোজন।
- (১০) এ প্রদক্ষে কোষক মহাশয় আমার উপর "misrepresentation of fact" এর চার্ক্ত আনিয়াছেন। কথাটা সত্য হইলে যে নিতান্ত দোষের বিষয় তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু আমার প্রতি এই দোষারোপ কতদ্র সঙ্গত পঠেক দেখুন।

আমি বলিয়াছিলাম, "লেথক মহাশয় প্রথম প্রবন্ধে বৃদ্ধের একটা নূতন তথাবিধারের উরেথ করেন। তথটি কি জিজাসা করায় উত্তর করিয়াছেন সার্বান্তোমিকতা।" ইহার উত্তরে লেথক মহাশয় বলিতেছেন, "স্পৃষ্টই বলিতে হইল ইহা misrepresentation of facts"—ইহার প্রমাণ স্বরূপে বলিতেছেন, "আমি তাহার প্রশেষ উত্তর স্বরূপ তাহাকে আমার (১) চিন্নিত উত্তর পড়িয়া দেখিতে অনুরোধ করিয়াছিলাম। তাহার সার মর্ম উপরে লিখিয়াছি ইতাদি।" লেথক মহাশরের উপরে লিখিত সার মর্ম নিয়ে উক্ত করা গোব:—

আমার প্রবন্ধে বৃদ্ধের একটা নৃতন তত্বাবিধাবের কথা উল্লেখ করি। প্রতিবাদক মহাশয় তত্ত্বী কি জিজাদা করায় উত্তর করি বৌদ্ধর্ম নিহিত দর্শন। আমি বলিয়াছিলাম ঐতিহাদিক হিদাবে এ তত্ত্বের অধিকাংশ তাঁহার নবাবিদ্ধার নহে কারণ কপিল তাঁহার আগেই আবিধার করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু ব্যক্তিগত হিদাব হইতে তাঁহার পক্ষে এ তাঁহারই স্বাবিদ্ধৃত ব্রেট; কারণ তাঁহার জীবন দিয়া মণ্ডিত হইয়া তাঁহার নিকট ইহা নৃতন সত্যারপে প্রতিভাত হইয়াছে।

এখন আমার নিতান্ত অনিচ্ছা সত্ত্বেও বলিতে বাধ্য হইতে হইতেছে যে লেখক মহাশয় তাঁহার পূর্ব্বোলিখিত (১) চিহ্নিত স্থানে কেন অপর কোথাও ইতিপূর্ব্বে বৌদ্ধর্ম্ম নিহিত দর্শন পদটী ব্যবহার করেন নাই এবং আমিও তাঁহার ঐ অংশ হইতে এ ভাব ব্ৰিতে পারি নাই ইহা স্বীকার করিতে বাধ্য হইলাম, অপর কেহ পারিয়াভেন কিনা তাহাও বলিতে পারিতেছি না। এরপ অবস্থায় উহা আমার বুঝিবার অক্ষমতার ফল হইতে পারে এ সন্তাবনাটী পর্যান্ত যে লেখক মহাশয়ের মনে উদয় নাই কেন তাহা বুঝিতে পারিলাম না।

এখন দেখা যাক প্রকৃত প্রস্তাবে কি ঘটিয়াছিল। প্রথম প্রস্তাবে আমি বলিয়াছিলাম :—
লেখক বলিডেছেন বৌদ্ধর্মের নৃতনত্ব ও বিশেষত্ ভাহার নীতিতত্ত্ব নহে ভাহার গঠনতত্ত্ব। গঠনতত্ত্ব
পদটির অর্থ কি ? শিষ্যবর্গকে একত্রে সন্ধিবদ্ধ রাখিবার পদ্ধতি বা অপর কিছু ভাহা ঠিক বোঝা
গেল না।

লেথক মহাশর ইহার উত্তরে (১) চিহ্নিত অংশ দেখিতে বলেন। কিন্তু আমি যে সে উত্তরের মর্মগ্রহণ করিতে পারি নাই তাহা মুক্তকঠে দিতীয় প্রস্তাবে স্বীকার করিয়াছি। তাহার উত্তরেও লেথক মহাশয় কিছু বলেন নাই। *

তাহার পরে আমি জিজাসা করিয়াছিলাম পূর্বেলিছ্ত বাক্টির পাঁচ পংক্তি পরেই লেথক বলিতেছেন "ব্দের হৃদম একটি নৃতন আবিধারের । আনন্দেই স্থির থাকিতে পারিল না। কিন্ত পূর্বেলি যেরপ আভাষ পাওয়া গিয়াছে তাহাতে মনে হয় যে তাহার গঠনতন্ত্র বাতীত লপর কিছুতেই নৃতনত্ব ছিল না এবং তাহার শিক্ষাও যদি সাংখ্যদর্শনের উপর সম্যক অবস্থিত এরপ হয় তবে লেথক যে এই নৃতন তত্বাবিধারের উল্লেখ করিতেছেন তাহা কি ?"

উত্তরে লেথক মহাশয় বলেন ইহারও উত্তরে (১) এর কোটায় যাহা বলিয় ছি তাহাই আর এক বার পড়িয়া দেখিতে অমুরোধ করি। তাহার উপর আর একটু বক্তব্য এই যে বৌদ্ধর্মের নৃতনত তাহার সার্স্বভৌমিকতায়। বর্ণবিচার না করিয়া বৃদ্ধদেব যে হতভাগ্য শূদ্রকেও মৃত্তির অধিকারী বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন ইহাতেই তাহার বিশেষত্ব ও মহত্ব।

এখন স্থানার জিজ্ঞান্ত এই যে যদি গৌতমের নৃতন তত্ত্বাবিদ্ধার তাঁহার ধর্মনিহিত দর্শনই হয় তবে সার্কভৌমিতার কথা উত্থাপন করিবার প্রদাস কি ছিল ?

এইবার দেখা যাউক লেখক মহাশয়ের (১) চিহ্নিত অংশটীই বাকি। উহা দেখি-তেছি তাঁহার সথের নান্থাতাই, জল ব্যতীত অপর সমস্ত দ্রব্যই উহাতে আছে। সমগ্র অংশটী উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই, যে অংশ টুকুর সঙ্গে তাঁহার পূর্বোদ্ভ সার মর্ম্মের সাদৃখাভাষ লক্ষিত হয় সেই অংশটুকু মাত্র উদ্ভ করা গেল:—

বুদ্ধ যে জ্ঞাতসারে সাংখ্যদর্শনের উপর তাঁহার ধর্মের ভিত্তিস্থাপন করিয়াছিলেন এমনো নহে। তথন-কার বিহুৎ সমাজে সাংখ্যদর্শন বহুল প্রচারলাভ করিয়াছিল, সাংখ্যমত তথনকার আকাশে ভাসমান ছিল, বুদ্ধ প্রতি চিস্তায় প্রতি নিখাসে তাহা টানিয়া লইয়াছেন। আমরা অনেক অমুভাব অনেক প্রভাবের

^{*} তবে হয়ত বা Dr. Rhys Davids বাহাকে বলিতেছেন The systematized form in which he (Gautama) presented ideas derived from those of previous systems— তাহাই লেখক মহাশ্যের "গঠন-তন্ত্র"।

[†] আবাঢ়ের ভারতীতে তত্ত্ব শব্দ মুদ্রিত হয় নাই। কিন্তা স্থানে আ বদা কিঞাং বিশায়কর হইলেও মুদ্রাবন্ধের পক্ষে কিছুই অসম্ভব নহে।

মধ্যে বাস করি অথচ তাহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সর্ব্বদা সচেতন থাকি না। একদিন দৈবাৎ কেমন তাহাকে নিজের করিয়া হৃদয়ে উপলব্ধি করি। দে পুরাতন হইলেও আমার পক্ষে নৃতনই বটে, কারণ আমি তাহাকে নৃতন করিয়া আবিদ্ধার করিয়াছি, আমার জীবন দিয়া মণ্ডিত হইয়া দে নৃতন সত্যরূপে আমার নিক্ট প্রতিভাত হইয়াছে। সেইজস্ত বৃদ্ধদেব তাঁহার ধর্মকে নৃতন ধর্ম বলিয়াই প্রচার করিয়াছিলেন এবং তাঁহার শিষ্যেরা তাহাকে নৃতন ধর্ম বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছে, কপিলের নিক্ট তাহারা আপনাদিগকে কোন অংশে ঋণী বোধ করিতেছে না। কিন্ত ঐতিহাসিক পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার মধ্যে একটা ধারা বাহিক্তা দেখিতে পান তাঁহার চোথে তাই বৃদ্ধ কপিলের নিক্ট ঋণী বটে।"

উপরোদ্ধ অংশ হইতে যে কের্থ ব্রিবেন যে লেখক মহাশয় বৃদ্ধের ন্তন তত্তাবিদ্ধারের কথা বলিতেছেন, তাহা আমি বিশ্বাস করিতে অক্ষম। প্রথমতঃ, প্রথম প্রশ্নের সহিত এ কথার কিছুমাত্র প্রাস্থিকতা নাই। দ্বিতীয়তঃ, লেখক মহাশয় তো পঞ্চম প্রশ্নের নীচে "বৌদ্ধর্মনিহিত দর্শন পদ্টী" সন্নিবিষ্ট করিয়া দিতে পারিতেন তাহাতে ভারতীর যে খুব বেশী স্থান অধিকার করিত তাহাত মনে হয় না। তৃতীয়তঃ, উনি সার্বভৌমিতা যে বৃদ্ধের ন্তনাবিদ্ধার তাহা কোথায় পাইলেন দেখা যাউক। শ্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত মহাশয় বলিতেছেন, "Self culture and Universal Love,—this was his discovery? this is the essence of Buddhism.

ভদ্বাবিষ্কারের কথা রমেশ বাবু অথবা Rhys Davids এর গ্রন্থের কোথাও পাই নাই, আর ইহারাই-বিশেষ করিয়া বলিতে গেলে ইহানের রচিত Ancient India ও Buddhism লেখক মহাশারের সাংখ্যাদর্শন ও বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে বেদ চতুইয় ! এখন তত্ত্ব কথাটী উঠাইরা দিলে সমস্ত সঙ্গতি রক্ষা হয় এবং(১)চিহ্নিত অংশ হইতেও বৌদ্ধর্ম্ম নিহিত দর্শন টানিয়া বাহির করিতে হয় না এরূপ অবস্থায় পাঠক বিবেচনা করিবেন আমার ছলনাম্যী কল্পনা অমূলক ঘটনাকে অনুপ্রাণিত করিয়া আমাকে অসত্য পথে লইয়া গিয়াছে কিম্বা লেথক মহাশয়ের লেখনী অনবধান বশতঃ একটা অযথা শব্দের স্থষ্টি করিয়াছে। আর পূর্বে যে তিনি কথনও এক্সপ করেন নাই; তাহাও নহে। "তত্ত্ব" শক্ষী আরও একটা স্থলে তিনি অমধারূপে ব্যবহৃত করেন। তাহাতে তাঁহার মনোধোগ আরুষ্ট করিয়া দেওয়ায় তিনি পরে তাহা শুদ্ধ করিয়া লইয়াছেন। এথন পাঠক বিচার করুন। এ প্রসঙ্গে আমি বলিয়াছিলাম কি করিয়াই বা উহাকে বুদ্ধের নুত্ৰ আবিষ্কার বলা যায় যখন শ্রীমন্তগবকণীতা সাংখ্যদর্শন প্রভৃতিতে বর্ণনির্বিভেদে মোক্ষলাভের উপায় বিধান করা হইয়াছে।" ভত্তুত্তরে লেথক মহাশয় বলিতেছেন "শ্রীমন্তগুবদ্গীতা বৌদ্ধধ্যের কনিষ্ঠ অতএব উহার কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাউক।" শ্রীমন্তগবলগীতা মহাভারতের মধ্যে সন্নিবিষ্ট আর মহাভারত যে বুদ্ধের অতি জ্যেষ্ঠ সে বিষয়ে তিলমাত্র সন্দেহ নাই ঠবে উহা প্রক্রিপ্ত হইলেও হইভে পারে কিন্তু উহা যে বৌদ্ধর্মের কনিষ্ঠ তাহাতো কেচ্ট দ্বির ৰুবিয়া বলিতে পারেন নাই। শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন শ্রুতির সার উহাতে আছে তবে বর্ণ-নির্বিভেদে মোক্ষণাভ যদি শ্রুতিতে না থাকে তবে সে কথা গীভায় আসে কি করিয়া ?

ষিতীয়তঃ লেথক মহাশয় বলিতেছেন সাংখ্যদর্শন ধর্মগ্রন্থ নহে শুধু দর্শন। উহাতে মোক্ষ কি, তাহাকে, কিরপে লাভ করা যাইতে পারে এই সকল দার্শনিক প্রশ্নের মীমাংসার চেষ্টা হয়। বর্ণনির্কিভেদে সকলেই মোক্ষলাভে অধিকারী কিনা, তাহা বিচারিত হয় না, অতএব উহার নামোল্লেখও বুধা। হিন্দুদর্শন মোক্ষলাভের উপায় বিধান করে—উহার উদ্দেশ্য ঐ। পাশ্চাত্য ফিলজফি এবং থিয়লজিকে একত্রে মিশ্রিত করিলে তবে আমাদের দর্শনের ভাব পাওয়া যায়। অত এব সাংখ্যকে দর্শন বলিয়া ছাড়িয়া দিলে চলে না। জ্ঞানের ঘারা যখন মোক্ষপদ লাভ হয় এরপ উক্তি থাকে, তখন শুদ্রের জ্ঞানোদয় হইলে যে মুক্তিলাভ হইবে না ইহা কিরপে নির্দেশত হয় বুঝা গেল না। আর হিন্দু গ্রন্থাদিতে অনেক ব্রাহ্মণেতর বর্ণোৎপন্ন ব্যক্তির মুক্তিলাভের উল্লেখ দেখা যায়। তবে কোন কোনে বেদামাজিক প্রথাম্পারে শুদ্রদের তপশ্চরণ ইত্যাদি দ্বিত কার্য্য বলিয়া গৃহীত হইত ত্যাহার জন্ম হিন্দুশাস্ত্র দামী নহে সেই দেই কালের সমাজমাত্র দায়ী। "হিন্দু শাস্ত্র" সম্বন্ধে বোধ করি লেখক মহাশরের কিঞ্চিং অন্তুত্ত ভাব আছে যেন আচারাদিই হিন্দুশাস্ত্র এবং তৎসম্বন্ধে কালাকাল ভেদ নাই। নচেৎ পক্ষে শম্বুকের উদাহরণ আনিলেন কি প্রসঙ্গের তাহা বুঝিতে পারা গেল না।

সাধবকর্গের হিতার্থে ব্রহ্মের রূপ কল্পিত হইয়া থাকে একথা হইতে কি বুঝায় না যে ব্রহ্ম প্রকৃত পক্ষে নিরবয়ব ? তবে ইহাতে যে হিন্দু ঋষিগণের এমন কি ঘোরতর দ্রাচরণ হইয়াছে যে উহাতে তাঁহারা সত্যকে কল্ফিত * ক্রিয়াছেন তাহা বুঝাপেল না।

লেথক মহাশরের এ সম্বন্ধে একটা ভ্রমাত্মক ধারণা আছে দেখিতেছি। যাঁহারা লেথক মহাশরোদ্ভ স্ত্রটা রচনা করেন তাঁহারা পৌত্তলিকতার স্থাই করেন নাই। তার বহুপরে দেশে পৌত্তলিকতার প্রচার হয়।

"ধর্ম দর্শন নহে যে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই তাহার প্রকৃত মাহান্তা আবদ্ধ থাকিবে" ইত্যাদি অংশের প্রাদঙ্গিকতা ও সার্থকতা যদি লেথক মহাশন্ন ব্ঝিতে পারিতেন তবে হয়ত অনেক গোলযোগ মিটিয়া যাইত। উহা লেথক মহাশন্নের সেই (১) চিহ্নিত অংশের যেটুকু আমি ব্ঝিতে সক্ষম হইয়াছিলাম তাহারই উত্তর।

(১২) ষোগশান্তকে "সাংখ্যদর্শনাধিষ্ঠিত আর্ট" বলা যে অসন্ধত নহে তাহার কারণস্বরূপ রমেশ বাব্র গ্রন্থ হইতে যে অংশটুকু উদ্বত করিয়া দিয়াছেন তাহা হইতে তাঁহার কথা কিরপে সন্ধত হইল ব্ঝিতে পারিলাম না। দর্শন হিসাবে কোন শান্তের মূল্য যদি কিছুই নাঁ থাকে এবং তাহা যদি বা আর কোন দর্শন হইতে গৃহীত হয় তথাপি উহা যে কি করিয়া দর্শন শ্রেণী হইতে বিচ্যুত হইয়া আর্ট শ্রেণীভুক্ত হয় তাহা বোঝা গেল না।

^{*} লেখক মহাশয় এ অংশটা আমার রচনা হইতে উদ্বত করিয়াছেন; এস্থলে আর একটা শব্দ ছিল। কিন্তু বর্তমান প্রসঙ্গে তাহার সন্নিবেশ নিপ্রায়াজন।

এতদ্বাতীত কপিলের দর্শনেও সাধনোপায় নির্দিষ্ট হইয়াছে তিনি বলেন জ্ঞানই মুক্তিলাভের উপায় এবং দে জ্ঞান এই এইরূপে লাভ হইতে পারে। পাতঞ্জল না হয় অপর একটী উপায় বিধান করিয়াছেন ইহার জ্ঞা বদি যোগশ্বাস্ত্র আর্ট পদবাচ্য হইতে পারে তবে আমার বিনীত নিবেদন সেই একই কারণে সাংখ্যদর্শনকেও আর্ট বলা অসঙ্গত হইতে পারে না।

(>৩) লেখক মহাশয় "বিশুদ্ধ বৌদ্ধর্মের" অর্থত সম্বন্ধে আমার ভ্রান্ত ধারণা দেখিতেছেন। পাঠক দেখুন ভ্রান্ত ধারণাটী কাহার, আমার না অপর কাহারও। Dr. Rhys Davids তাঁহার Buddhism নামক গ্রন্থের ১৭৪ পৃষ্ঠায় কি বলিতেছেন দেখা যাউক।

There remains to be copsidered one very obscure but very instructive side of Buddhist teaching, viz., the belief that it was possible by intense self absorption and mystic meditation to attain two conditions of trance in which the ordinary conditions of material existence were suspended and by which ten certain specific supernatural powers, called Iddhi were acquired. A Buddha always possessed them. Whether Arahats as such could work the particular miracles in question and whether of mendicants, only Arahats or only Asckhas could do so is at present not clear."

Hodgson বলিতেছেন বৃদ্ধদের সঙ্গে অর্হতদের কিছুমাত্র প্রভেদ নাই উভয়ের জ্ঞান এবং ক্ষমতা একবিধ। আবার ১৭৬ পৃষ্ঠায় যে স্থান হইতে লেখক মহাশয় গৌদ্ধামান্ত্র-মোদিত চতু:প্রকার ধানের বিষয় উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহার অব্যবহিত পরেই Dr. Rhys Davids কি বলিতেছেন দেখুন:—

"In the first Jhana * the mendicant holy pure and alone applies his mind to some deep subject of religious thought reasoning upon it investigating it. Gradually his mind becomes clear, reasoning vanishes, intuition has been reached—this is the second jhana. Then the consciousness of the subject thought of vanishes and a state of trance, but conscious trance is reached, wherein the whole body is lifted up with ecstasy. This is the third Jhana. This felt ecstasy, however soon passes away and there is only left a kind of dream a memory, without ecstasy or joy or sorrow. So at best I understand this difficult and very ancient passage, which seems to me to be describing a state which has actually been reached not a mere imaginary thing but a matter of fact a condition possible then and possible now a kind of self induced mesmeric trance."

বোধ করি ইহাতেই যথেষ্ট হইবে। থিয়সফিষ্টেরা যদি এই কথা বলিতেন তবে
স্বেশ্ব তাহা কুনংস্কার হইত কিন্তু লেখক মহাশয়ের আপন authorityই যথন এমন
কথা বলিক্ষেদ্ন তথন কি দাঁড়াইবে বলিতে পারি না।

(১৪) লেথক মহাশয়ের রনিক তার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত ইহাতে পাওয়া• গিয়াছে। তবে ভর্মা করি এন্তলে লেথক মহাশয় আইন বাবনায়ীনিগের পদ্ধতি অবলম্বন করেন নাই।

^{*} নংকৃত ধ্যান শব্দ পালী ভাষায় ঝান হইয়া গিয়াছে।

এটণীরা নাকি কোম্পিলীকে instructions দেন there is no case, abuse the other side.

(১৫) লেখক মহাশয় বলিতেছেন Absolute truth কিছুই নাই। এ কথা সর্ব্বাদী সম্মত নহে। কারণ অনেকে পরমেশর এবং ধর্মনীতি (morality) ইত্যাদি বিষয়কে অনাপেক্ষিক সত্য আখ্যা প্রদান করেন। আর বাঁহারা একথা মানেন না তাঁহারাও সত্যকে কাল সম্বন্ধে আপেক্ষিকরূপে দেখেন না আত্ম সম্বন্ধেই অর্থাৎ মানব জ্ঞান সম্বন্ধে আপেক্ষিক বলিয়া থাকেন। আল যাহা সত্য ছিল কাল যদি তাহা সত্য না থাকে তবে মানব জ্ঞানের ধারাবাহিকতা একেবারেই লোপ পাইয়া বায়, বিজ্ঞান, ভায় শাস্ত্র প্রভৃতি পর্যান্ত অসন্তব হইয়া দাঁড়ায়। দোডা এবং আাসিড একত্রে জলে মিশ্রিত করিলে যদি আজ্ঞ কেগে কেগাঁস করিয়া উঠিয়াছে বলিয়া গত বা আগামী কল্য সত্য ছিল বা থাকিবে বলিয়া বিশ্বাস না করা যায় তবে প্রাকৃতিকে খামথেয়ালী বলিয়া মানিতে হয় এবং বিজ্ঞানও ভায় শাস্তাদির ভিত্তি Uniformity of Nature অপস্তত হইয়া যায়। তথন ঐ সকল শাস্তাদি দাঁড়ায় কোথায় ?

প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞান আনুমানিক সত্য শিক্ষা দেয় এবং তাহাকে hypotheses অপেক্ষা অধিকতর সভা বলিয়া গ্রহণ করিতে বলেনা। ঈথর অথবা রদায়ন শাস্ত্রের পরমাণু প্রভৃতি সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে শিক্ষা দেয় না উহারা convenient hypothesis মাত্র। আমরা যদি উহাদের প্রকৃত সভ্য বলিরা তাহাদের উপর বিশ্বাস্থাপন করি তবে সে আপন ইচ্ছায়, বিজ্ঞান তাহা আমাদের করিতে অনুরোধ করেনা এবং সে জ্ঞাপন ইচ্ছায়, বিজ্ঞান তাহা আমাদের করিতে অনুরোধ করেনা এবং সে জ্ঞাপন স্বায়ীও নহে।

এন্থলে এইটুকু বলা আবশুক যে আমাদের বলিবার অভিপায় এইমাত্র ছিল ষে শাস্ত্রবচন ও কিম্বদন্তী অর্থাৎ Scriptures ও tradition ব্যতীত মানবাত্মা ও ঈশ্বরান্তিজ্ সম্বন্ধে আর অপর কোন তাদৃশ বলবৎ যুক্তি প্রমাণ পাওয়া ছুর্ল্ভ।

(১৬) আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে সিনেটের Esoteric Buddhism গৌতম বৃদ্ধের ধর্মের ব্যাথা। নহে কিন্তু লেখক মহাশয় সে কথায় কর্ণপাত করিয়া আমাদের অনুগৃহীত করেন নাই। উহা বৃদ্ধ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানলন্ধ মহাআগিণোপদিষ্ট ধর্ম অর্থাৎ Religion of the Buddhas (the wise) or Wisdom Religion.—অতএব আমরা কেমন করিয়া স্বীকার করিতে পারি যে উহা (অর্থাৎ সিনেটের Esoteric Buddhism) আগাগোড়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা যে Exoteric Buddhism এর অন্তরালে একটা Esoteric Buddhism নিহিত রহিয়াছে।" এবং এই কারণেই সিনেট সাহেবের প্রমাণ করিবার কোনই আবশ্রুক হয় নাই সে গ্রন্থের মাল মশলা সংগ্রহ করিতে মৌলিক অথবা Later বৌদ্ধ ধর্মের ভাণ্ডার হইতে সাহায়্য পাইয়াছেন। কর্ণেল অল্কট সকল সম্প্রনারের বৌদ্ধান্দ কর্তিক সম্মানিত এবং তাহার রচিত বৌদ্ধর্মের Catechism বৌদ্ধর্মের যথার্থ মতামত



আকৃষ্ণি করিতেছে বলিয়া সর্কতি পরিগৃহীত। অতএব কি করিয়া আমরা দেশক মহাশদের কথার আন্থা প্রদান করিতে পারি যে যোগধর্মের জটলতা, অন্ধকারু গাঢ় স্বহস্ততার সংমিশ্রণ বশতই থিয়সফিষ্টেরা বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন।''

(১৭) লৈথক মহাশর আমার দিতীর প্রস্তাব হইতে কিরৎ অংশ উদ্ভ করিয়া সাধারণ্যে আমার দান্তিকতার পরিচর প্রদান করিয়াছেন। কিন্ত সেই সঙ্গে তাহার পূর্ব্বগত বাক্যটিও যদি উদ্ভ করিয়া দিতেন তাহা হইলে বোধ করি তাঁহার পক্ষে বিশেষ ক্ষতি ছিল না। সেটা এইঃ—ি দ্বতীয় প্রবন্ধের শেষাংশে লেথক মহাশর বলিতেছেন যে বৌদ্ধর্শের যে অবনতির প্রত্যক্ষ প্রমাণ মালতীমাধবে পাওয়া যায় তাহারি কারণ অম্পদান করিতে গিয়া তাঁহার মনে যাহা উদয় হইয়াছে তাহাই বলিয়াছিলেন।" এই পূর্ব্বোদ্ভ অংশটুকুর য়মাবেশে কি দান্তিকতার কিছু মাত্র ইতর বিশেষ হয় না? ভাহা যদি না হয় তাহা হইলে অবশ্ব আত্মদোৰ স্বীকার করিয়া লইতে হয়।

লেখক মহাশম্ম বলিতেছেন হেমন্তবাবু ভবভূতির প্রতি যে হীন উদ্দেশ্য আরোপ করিয়াছেন তাহা বিশাস করিলে ভবভূতির প্রতি কবিসাধারণের প্রতি অত্যন্ত অস্তায় করা হয়।"

মাহ্ব কবিই হন বা নাই হন তিনি মাহ্ব তো বটে, কাজেই মানব প্রকৃতিগত ছুর্বলভার আহীন অভএব তিনি যে জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে প্রকৃত ঘটনাকে আপন সংস্থারাহ্বদারে কৃষ্ণিং বিকৃত করিয়া কেলিবেন তাহাতে আর এত বিশ্বরের বিষয় কি আছে ? আর একটা কথা, জ্ঞাতদারে যিনি একার্য্য করেন তৎসম্বন্ধে "নীচ" বিশেষণটা সর্বতোভাবে প্রযুদ্ধা বটে কিন্তু অপরের পক্ষে নহে। অতএব ভবভূতির প্রতি আমি যে হীন উদ্দেশ্য আরোপ করিলাম কি করিয়া তাহা ঠিক বুবিলাম না। এতঘ্যতীত আমার জ্ঞিজাশ্য আছে যে কবিসাধারণ কি কথনও জ্ঞাতদারে এই হীন উদ্দেশ্যের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করেন নাই। এ সম্বন্ধে বোধ করি তালিকাদিবার প্রয়োজন করে না। কৈলাশ বাবুর বাজ্যটা বে আমার বিকৃত্ব এবং লেখক মহাশরের পক্ষ সমর্থন করিতেছে তাহা আমার ঠিক বোধগম্য হইল না। যদি সে কালের পুরাতত্বালোচনায় পদে পদে হিন্দু চরিত্রের নীচাশরতার পরিচয় পাওয়া যায়—ভবে সে কথা অধিক মাত্রায় যদি বা না হয় তবে শ্রম মাত্রায় আমারও পক্ষ সমর্থন করিতেছে বলা যাইতে পারে।

নানতীমাধবে কবির কি উদ্দেশ্য প্রকাশ পাইতেছে তৎ সম্বন্ধে বাদামুবাদ করিবার কন্ত আমার কিছুমাত্র অভিলাঘ নাই। খুব সম্ভবতঃ আমার মত ঐ সম্বন্ধে নিতাম ভ্রমাত্মক। কিন্তু বৌদ্ধ সন্ন্যাসিনীর মুখে জীব হিংসা অসভ্যাচরণ কির্মপে শোভন তাহা ঠিক বোদা গেল না।

লেথক মহাশর অনুযোগ করিয়াছেন বে আমি অকারণে তাঁহার প্রতি শোণিতের উত্তাপাধিক্য আরোপ করিয়াছি। আমাদের এরপ অনুমানের নিয় লিখিত কারণ ছিল। অধুমতঃ, তাঁহার নিয়োচ্তরূপ ভাষা ব্যবহার—(১) ভাহাতে "গাধারণ পাঠকের স্বর্থ এহ-

107

শোর কিছুমাত্র বাধাত ঘটিয়াছে বোগ হয় না। (২) মালতীমাধ্বের বর্ণনায় দার্শনিক ছবি
ফাঁদা আমার অভিপ্রায় নহে।" সহজাবস্থায় কেহ এরপ ভাষা ব্যবহার করেন ভাষা আমিরি
মনে হয় নাই। দিতীয়ভঃ, তাঁহার উত্তর রচনার ধরণ। তবে তিনি বলিতেছেন, বিভ্
দ্ব অবণ হইতেছে আমরা অতিশর ঠাণ্ডা মেলাজেই তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর বিধিতে
বিষয়ছিলাম।" এ কথা বলার পর এ বিষয়ে তিন প্রকার মীমাংসা হওয়া সন্তব্দয় ঃ
প্রথম, আমারই সর্ক্তোভাবে ভ্রম ঘটা; দিতীয়, লেথক মহাশ্বের বিশ্বতি ঘটা; এবং
তৃতীয়, অসাভাবিকরপ উত্তাগাধিকাই তাঁহার শোণিতের প্রাকৃতিক অবস্থা হওয়া ঃ
আমরা অবশ্ব প্রথম অনুমানটাই গ্রহণ করিতেছি।

শেশক নহাশ্য আমাদের উপর কচিগত চার্জ আনিহাছেন। কিন্তু কথা হইতেছে, কৈটি বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন রূপই হইয়। গতে । তবে আনি ছান্ত স্বাচনার সীমানা অভিন্
ক্রিন কবিয়া গিয়াছি কি না তাহা ভাগতীৰ পাঠকবর্গ ও বঙ্গবানীসাধায়েণের বিচারের বিষয়

উপদ্ধারে আমার বক্তবং এই যে লেখক মহাশ্য আমায় স্থ্রির হাসিয়া উড়ান স্থান্ধ উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই—সহস্র উপদেশ বাক্যাপেক। একটা দৃষ্টান্ত অধিক ফলপ্রদ—বিজ্ঞানের এই কথা অন্তব্য করিয়া তাহা ক্যোত বেরূপ প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে বলা বাহ্ন্য লেখক মহাশ্যের উপদেশটা আমাদের বিল্লেণ হ্রন্থস্ম হইয়াছে। *

ক্যাপার প্রতি।

(अंदिलंब छ्व)। क

ক্যাপা তুই

আজিন্ আপন থেরাল ধরে'।

যে আসে ভোমার পাশে

সবাই হাসে দেখে ভোরে।
জগতে যে যার আছে আপন কাজে

দিয়ানিশি

- হেমন্ত বাবুর অন্থরোধে আমরা তাঁহার এই প্রবন্ধ এইবারেই প্রকাশিক
 করিলাম। নিতান্ত স্থানাভাববশতঃ মালতীমাধব লেখকের শেষ বক্তব্যু এই বলে প্রকাশিত হইতে পারিল না।
 - † व्यागामी वादत हेरात वतिलि अकाशिङ हेरत।

ভারা পায় না ব্ঝে তুই কি খুঁজে
শ্বেদ্পে বেড়াস জনম ভোৱে !
ক্ষাপা ডুই, আছিস্ আপন ধেয়াল ধ'ে!

তোর নাই অবসর নাইকো দেশির
ভবের মাথে
তোবে চিন্তে যে চাই সময় না পাই
নানান্ কাজে ;
পরে ভুই, কি শুনাজে এত প্রাতে
মরিল্ ডেকে !
এ যে বিষম কালা, কালাফালা
দিবি স্বায় প্রেণ্ড ক'রে !
ক্যাপা ভুই, অজিদ্ আপন ধ্যোল ব'রে !

ওরে তুই কি এনেছিদ্, কি টেনেছিদ্
ভাবের আলে :
তার কি সুলা সাজে কারো কাছে
কোন কালে :
আমবা লাভের কাজে হাটের মাঝে
ভাকি ভোষার,
ভূমি কি স্টেডাড়া, নাইকো নাশার বোবে ;
আপো ভূই, আছিদ আগন বেগাব গোলে :

এ জগৎ জাপন মতে আপন পথে

চলে মানে
বিষে তুই আরেক কোণে নিজের মনে
নিজের জাবে।
থারে ভাই ভাবের সাথে ভবের মিলন
হবে কথে।
মিছে তুই আছিদ্ জাগি তারি লাগি
না জানি কোন্ আশার জোৱে!
ক্যাপ্য তুই, আছিদ্ আপন থেয়াল ধ'রে।

ঞীরবীজনাথ ঠাকুর।

<u> এহের নামকরণ।</u>

প্রাচীনকাল হইতে হিন্দুজাতি নবগ্রহের অর্চনা করিয়া আসিতেছে; হিন্দু বেলাতিব মতে ইহাদের নাম বণাক্রমে—চন্দ্র, বৃধ, শুক্র, রবি, মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি, রাহ্, এবং কেতু। কথিত জ্যোতিব ছাড়িয়া গণিত জ্যোতিবমতে গ্রহবিচার করিলে দেখা যার বে, রাহ্ ও কেতুর কোন ভৌতিক অন্তিত্ব নাই; রাহ্ ছায়ার্মপে এবং কেতু কেবলমাত্র একটী গণিতাশ্রিত বিন্দুরূপে গগণে বিরাশ করিতেছে। আধুনিক জ্যোতির্বিজ্ঞানমতে চক্ষ্র এবং রবিও গ্রহ নামে বাচ্য হইতে পারে না; চক্রকে উপগ্রহ বলা যায় এবং রবি নক্ষত্র জাতীয় বলিয়া সপ্রমাণ হইয়াছে! রবি যে স্থলে গ্রহম্থানীয় বলিয়া পরিগণিত ছিল এক্ষণে গ্রহলে পৃথিবী গ্রহশ্রেণীভূক্ত হইয়া রবির স্থানাধিকার করিয়াছে।

প্রাচীন হিন্দুগণ গগনবিহারী জ্যোতিষমণ্ডলাকে ছই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়ান্ ছিলেন; একশ্রেণী সদা গতিশীল, অর্থাৎ পৃথিবীর দৈনন্দিন আবর্ত্তনবশতঃ সমস্ত গগন-মার্ণের যে আবর্ত্তন লক্ষিত হয় তদ্ভিন্ন গগনমার্গে ইহাদের প্রত্যেকের একটা স্বকীয় গতি আছে; অপরশ্রেণী গগনমার্গে স্থিরভাবে অবস্থিতি করিতেছে। ইহাদের মধ্যে প্রথম-শেণীর জ্যোতিষমগুলীকে গ্রহ এবং শেষোক্ত শ্রেণীর জ্যোতিষমগুলীকে নক্ষত্র বলা যায়। প্রত্যেক গ্রহ স্বীয় স্বীয় নির্দিষ্টকালে একবার করিয়া কক্ষাবর্ত্তন করিয়া পরিভ্রমণ করে। রাছ এবং কেতু যদিও জ্যোতিষ্ক নহে কিন্তু গণিতবলৈ তাহাদের কার্য্যদৃষ্টে অন্তিত্ব সপ্রমাণ হওয়াতে এবং ঐ অস্তিত্বের স্থিতি নির্দেশানস্তর তাহাদের উপরোক্তরূপ ক্ষাবর্ত্তন লক্ষিত হওয়াতে, প্রাচীন জ্যোতিষীবর্গ কোন দেবাপ্রিত আধিভৌতিক জীব মনে করিয়া ইহাদিগকে গ্রহশ্রেণীভূক করিয়াছিলেন। আমরা এক্ষণে জানিতে পারিয়াছি যে রবির চারিদিকে পৃথিবী পরিভ্রমণ করিতেছে; এবং পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশে অবস্থিত আছি বলিয়া আমাদের নিকট তাহার গতি অনুভূত হয় না। প্রাচীন জ্যোতিষীগণ এই ভ্রম বশতঃই পৃথিবীকে রবির গ্রহ মনে না করিয়া রবিকে পৃথিবীর গ্রহ বলিয়া অমুমান করিয়াছিলেন; এবং পৃথিবীকে নিশ্চল ভাষাতে অপর গ্রহদিগকেও পৃথিবীরই গ্রহরূপে পরিগণিত করিয়া-ছিলেন। চন্দ্র পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া চলিতেছে বলিয়া তাহাও গ্রহশ্রেণীভুক্ত হইয়া-हिल। এই क्राप्त नव श्रव श्रामा शृक्षक धाहीन हिन्तुगन वह महाकी धित्रा के नवश्रद्य षर्फना कतिया चानिएए हन।

একণে দেখা বাইতেছে বে আধুনিক জ্যোতির্বিজ্ঞানমতে প্রাচীন নবগ্রহের মধ্যে কেবল পাঁচটীমাত্র গ্রহ-নামে বাচ্য হইতে পারে। কিন্তু বে পর্যান্ত গ্রহ সংখ্যা আনাদের জ্ঞানগোচর হইরাছে ভাহাতে আমরা জ্ঞাত আছি যে বর্তুমান সময়ে প্রধান গ্রহ সংখ্যা আটী; ইহাদের মধ্যে উপরোক্ত পাঁচটী ভিন্ন অপর ভিন্টী গ্রহের মধ্যে পৃথিবী একটা,

অত এব সর্বান্ত ক্র হাটী প্রহ বিদ্যমান যাহাদের নাম আমরা হিন্দু জ্যোতিবে প্রাপ্ত হইরা থাকি। এত দ্বিরা, অপর যে তুইটা প্রহ অবশিষ্ট থাকে তাহারা গত এক শতাদার কিঞ্চিদ্ধিক কাল মধ্যে ইউরোপে প্রথম আবিস্কৃত হইরাছিল বিএই প্রহন্বরের নাম হিন্দু জ্যোতিষে নাই কারণ প্রাচীন হিন্দুগণ ইহাদের অন্তিত্ব বিষয়ে অনভিজ্ঞ ছিলেন। ইহা হইতে কেহ যেন মনে না করেন যে, এই অনভিজ্ঞতা হারা হিন্দু জ্যোতিষের গৌরবের থকিতা প্রতিপন্ন হইতেছে; উক্ত প্রহন্বর দ্রবীক্ষণের সাহায্য ব্যতিরেকে নেত্রগোচর হয় না; এবং হিন্দুগণ কোন কালে জ্যোতিষের আলোচনার্থে দ্রবীক্ষণ ব্যবহার করেন নাই, এই কারণেই উপরোক্ত অনভিজ্ঞতা। হিন্দু জ্যোতিষের এই অভাব বিদ্রণ এবং হিন্দুযতে গ্রহর্বের নামকরণ প্রস্তাব করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

উপরে যে ছুইটী প্রহের কথা বলা হইল তাহাদের একের নাম ইউরেণস্ (Uranus) এবং অপরের নাম নেপ্চান্ (Neptune)। ১৭৮১ পৃষ্টাব্দের ১৩ই মার্চ্চ সার উইলিরন্ হার্দেল প্রথম ইউরেণস্ প্রহ আবিজ্যার করেন; এই আবিজ্যার পর প্রহের নামকরণ নিয়া অনেক বাদারুবাদ হইয়াছিল। ইয়ুরোপের কোন কোন জাতি ইহাকে নেপ্চান্ নাম প্রদানের প্রস্তাব করে; কিন্তু হর্দেশ স্বয়ং তাহাকে স্বীয় প্রতিষ্ঠাতা এবং পরমাহতৈবী রাজা জর্জের নামে "জর্জীয়গ্রহ" (Georgian Planet) বলিয়াই আখ্যাত করিয়াছেন এবং আপন মৃত্যুকাল পর্যান্ত কণনও প্র গ্রহকে অন্ত কোন নামে ব্যক্ত করেন নাই। ইতিপুর্বের বে দকল গ্রহ মন্ত্রমাজনগোচর ছিল তাহারা কাহার দারা আবিষ্কৃত হইয়াছিল জগতে তাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। অত এব এই গ্রহই প্রথম মন্ত্রমাবিদ্ধত বিবেচনা করিয়া জনসাধারণ তাহাকে তদীয় আবিষ্কৃত্তির নামে নামান্ধিত করিতে সঙ্কল্ল করে; এই হেতু উক্ত গ্রহ সাধারণের নিকট কথন কথন "হর্দেল" নামে পরিচিত হইয়া থাকে। কিন্তু জ্যোতিষীমণ্ডলীর নিকট উপরোক্ত নামদ্রের কোনটাই আদরণীয় হইল না: গগণবিহারী জ্যোতিস্ককে কোন মন্ত্র্যা নামে নামান্ধিত করিতে একান্ত অনিচছুক হুইয়া তাহারা উহাকে দেবনাম প্রদানে সচেই হুইলেন।

ইহাদের মধ্যে একদল মনে করিলেন যে গ্রীক্দেবদেবীদিগের মধ্যে অনেকেই গ্রহদিগকে স্বীয় নামে নামান্ধিত করিয়া জগতে চিরশ্বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন, কেবল জলাধিপ নেপ্চান্ ঐ অধিকার হইতে বঞ্চিত রহিয়াছেন; অতএব তাঁহারা উক্ত গ্রহকে
নেপ্চান্ নাম দিতে কতসকল হইলেন। কিন্তু অপর একদল মনে করিলেন যে জগতে
সাতে" এই সংখাটো দেবাশ্রিত সংখ্যা, অতএব যথন সাভটীগ্রহ আবিষ্কৃত হইয়াছে তথন
আর কোন গ্রহ বিদ্যমান নাই। এই কারণে তাঁহারা ইহাকে সৌরমগুলের শেষ সীমায়
অবস্থিত মনে করিয়া "সৌরমগুলাধিপতি" বা "স্বর্গাধিপতি" নাম প্রদানে সম্বল্প করিলেন,
বিচারে শেবোক্ত দলেরই জয় হইল; লাটিনে (Uraniæ) অর্থ "স্বর্গা এবং Uranus
অর্থ "স্বর্গতি" অতএব প্রহের নাম স্ক্রেশ্তিক্রমে "Uranus" রাণা হইল। কিন্তু

জ্যোতিষীবর্গের এত বাদাকুবাদ ব্যর্থ ছইল, "সাতের" উপর হইতে দেবাশ্রয় খণ্ডিত হইল, গ্রহ সংখ্যা "দাত" অতিক্রম করিরা চলিল, ১৮৪৬ খুষ্টান্দের ২৩ দেপ্টেম্বর ইউরেণ্দের কক্ষ-বহির্ভাগে অপর একটী গ্রহ ধরা পড়িল। এই গ্রহাবিষ্কারের পাঁচ বৎদর পুর্বে হইতেই বহুলোক ইহার অন্তিম বিষয়ে সন্দিহান হন, এবং সন্দিগ্ধচিতে ছুই বংসর অব-স্থানের পর ছুইটীমাত্র লোক ইহার অভিত বিষয়ে কুতনিশ্চর হুইয়া তাহার আকার প্রকার এবং স্থিতিগতি নির্ণয়ার্থে গণনা আরম্ভ করিয়া তিন বৎসরে ঐ গণনা শেষ করেন। পরিশেষে দূরবীক্ষণের সাহায্যে উপরোক্ত জ্যোতিষীদ্বরের গণিত-স্থানে ঐ গ্রহ ধরা পড়ে। * জ্যোতিধীবর্গ একবার গ্রন্থনামকরণ বিষয়ে স্বীয় বাক্বিতণ্ডা দ্বারা জ্য়লাভ করিলেও প্রকৃতির নিয়তি দারা পরাভূত হওয়াতে এক্ষণে আবে নামকরণার্থ বুধা বাক্য-ব্যয় না করিয়া দর্কবাদিদশ্বতি ক্রমে ঐ গ্রহের নাম নেপ্চ্যুন্ রাখিলেন।

এক্ষণে দেখা যাউক হিন্দু জ্যোতিষে উক্ত গ্রহন্তরের নামকরণ কি প্রকারে সংঘটিত হইতে পারে। লাটনে স্বর্গাধিপতিকে Uranus, এবং গ্রীকে জলাধিপতিকে Neptune বলা হয়; স্থাবার এ দিকে হিন্দু দেবদেবীদিগের মধ্যে "ইল্রু" স্থর্গাধিপতি এবং "বরুণ" জলাধিপতি। অত এব আমরা নামকরণ বিষয়ে অধিক আড়ম্বর না করিয়া উক্ত গ্রহন্বয়কে অনায়াসে "ইক্র" ও 'বরুণ' নাম প্রদান করিতে পারি। ইহাতে এক ফল এই ছইবে ঐ দেবতাদ্য একান্তই যবনিকার অন্তরালে না থাকিয়া এবং জ্ঞান বিজ্ঞানের বিস্তৃতিহেত কালবশে কালগ্রাদে পতিত না ১ইয়া গগণে চিরস্থায়ীরূপে (অন্ততঃ সৌরমণ্ডল ম্ভদিন অবস্থিতি করে) বিরাজ করিবেন; এবং ইয়ুরোপীর নাম সমূহকে ভারতীয় ভাষা সমূহে ভাষাস্থরিত করাতে তাহাদের উচ্চারণের যে অনর্থ সংঘটন হয় তাহার হাত হইতে নিস্তার পাওয়া ঘাইবে। এই কথাটী আমাকে এই জন্ম বলিতে হইল যে পাছে কেহ বা মনে করেন যে সামরা গ্রহুরের ইউরোপীর নামই ত ভাষাস্তরিত করিয়া লিখিতে পারি ভজ্জন্ত স্বতন্ত্র নাম করণের প্রয়োজন কি ৭ ঘাঁহারা ইংরাজি নাম ভাষাস্তরিত করিয়া কোন ইংরাজিভাষানভিজ্ঞ ভারতবাদী দারা তাহা উচ্চারণ করাইতে প্রশাস পাইয়াছেন তাঁচারা সহজেই অনুভব করিতে পারিবেন ঝামার এই নামকরণ প্রস্তাব যুক্তিযুক্ত কি না! যদি এই নামকরণে কাহারও আপতি না থাকে তবে ভবিষ্যতে যথন গ্রহন্তরের নামোলেথ প্রবোজন হইবে তথন আমি Uranus কে "ইন্দ্র" এবং Neptune কে "বরুণ" নামে আখ্যাত করিব।

(नताहुन।

ত্রীঅপূর্বচন্দ্র।

গ্রহাবিদ্ধারের বিস্তারিত বিবরণ বঙ্গীয় পাঠকবর্গের জ্ঞাতার্থ সময়াস্তরে লিথিবার বাসনা রহিল।

ৰুদিয়ার কারাগার।

কবি স্থানবর্ণ একটি কবিতার লিখিয়াছেন—রুদিয়ার নরককুণ্ড হইতে একটা ধ্বনি উথিত হইতেছে—দেই ধ্বনি অদৃষ্টের মত মহা অন্ধকার, অগ্নির ন্তার ভয়য়র, সংক্রামক ব্যাধির স্থার বিষমর! ঘোরপাপীগণ মৃত্যুর পর ভয়য়র নরকে যে য়ন্ত্রণা ভোগ করে ক্রিয়ার নরকে নিস্পাপ ব্যক্তিগণ তাহাপেক্ষা শত গুণ য়ন্ত্রণা সহু করিতেছেন। কর্ণ কথন সেরপ য়ন্ত্রণার কথা শুনে নাই, রসনা কথন সেরপ য়ন্ত্রণার বর্ণনা করে নাই—তাহা কলনার অতীত। ভাণ্টে প্রেম ও ঘুণার মোহন মন্ত্রবলে মহা বিভীষিকাময় নরকে প্রবেশ করিয়াছিলেন; রক্তময় সমুদ্র, অগ্নিয়র্টি ও নানাপ্রকার হাদর বিদীর্ণকারী য়ন্ত্রণাময় স্থান দেখিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তবুও এরপ ভয়য়র স্থান দেখেন নাই যেখানকার দানবগণকে ক্রিয়টেলত্যগণের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। এই জীবস্ত সত্য নরকের তুলনায় তাঁহার কলনার অতিভয়য়র দৃগ্রও পবিত্রমনা কুমারীর নির্মাল শুল্র স্থেময় স্বপ্রের স্থার। এথানে অবিবাহিতা বালিকা ও সতীপত্নীর মৃত্যুর অধিক যন্ত্রণা সহিতে হয়। কারণ হার! লজ্জার ত মৃত্যু হয় না।

কুসিয়ার নারীগণ উলঙ্গ উন্মন্ত অনাহারপীড়িত, নির্যাতনিত, হেয়মান, শীতার্ত্ত ও পতিত। ইহাদের দেহ এবং আত্মা উভয়ই দৈত্যগণের করাল গ্রাসে কবলিত। * * কি বার্দ্ধিকাগ্রন্থ কি যৌবনপ্রাপ্ত কি বালক কি বালিকা কাহারও এখানে নিস্তার নাই। এইক্লপে হে কুসিয়া তোমার শাসন প্রচার করিতেছে। হে জার তোমার কক্ষণাকে ধ্যা!

আমাদের পাঠকগণের মধ্যে যাঁহারা কবি চার্লন স্থইনবর্ণের উক্ত কবিতাটী আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা জ্ঞানেন যে কিনিয়ার কারাগার কিরুপ। আমরা কেবল স্থানাভাবে ১০।১২ লাইনের ভাবার্থ অমুবাদ করিয়া দিলাম। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে কবির বর্ণনা অত্যক্তিদোষরঞ্জিত। কিন্ত ক্রিমার কারাগারের বিবরণ পাঠকরিলে আর সে কথা বোধ হয় কেহ বলিতে সাহস করিবেন না।

অল্পনি হইল দেউপিটার্সবর্গে কারাগার সম্বন্ধীয় আলোচনার জন্ত একটা অন্তর্জাতিক কনপ্রেন হয়। ইহাতে ক্রিয়ার একজন প্রধান কর্ম্মচারী ক্রিয়ার কারাগার সম্বন্ধে ফেরিপোর্ট পাঠ করেন তাহার একজানে বলেন "আমাদের কারাগার ও নির্বাদন স্থান ইত্যাদির বন্দোবস্ত এখন তাহার ক্রমোন্নতির তৃতীয় দোপানে উঠিয়ছে।", ক্রিয়ার অপবাদ আছে যে তাঁহারা ক্রেদীগণকে দাস করেন, এবং নাসিকাকর্ত্তন; তপ্ত লোহ ও প্রেটীর আঘাত আঘাতে তাহাদিগের শান্তিবিধান করেন। প্রেটী চাবুকের স্থায় তুই ফুট পরিমাণ অনেকগুলি ক্রম ক্রম পাকান চামড়ার রক্ত্র্ ইহার আগার প্রত্যেক ক্রম চামড়ার একটা দন্তার গোলা দেওয়া থাকে। অনেক সমরেই ইহার ঘারা মৃত্যু

घटि। देशंत जापां यद्वां। खत्रांनक किन्द याशात्रा এकार्या विराध एक छाशास्त्र আঘাতে রক্ত পড়ে না। রক্ত পড়িলে যন্ত্রণা লাঘব হয় স্থতরাং রক্ত না পড়িতে পারে, এই উদ্দেশ্যে অলে অলে আরক্ত'করিয়া সজোরে আঘাত করিতে থাকে। কয়েদীর সমস্ত শরীরে কাণশিরা দেখা যায় ও পরে প্রায়ই মৃত্যু হয়। তবে আইনে সম্প্রতি উক্ত রূপ দণ্ড ব্যবস্থা উঠিয়া গিয়াছে, কিন্তু কার্য্যতঃ এ সাইন কত দূর মানিয়া চলা হয়, তাহা বলা যায় না,ইহা ছাড়া এত অল দিন মাত্র উক্তরূপ শান্তি ব্যবস্থা সকল রহিত হইয়াছে যে তাহা সম্পূর্ব- রূপে আধুনিকের মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। এখনও অনেক লোক বাঁচিয়া আছেন বাঁহারা নিম্লিথিত ঘটনাটা জানেন। চীনের কর্মচারীরা চীনের সীমাস্ত প্রদেশে কয়েক জন লোককে গ্রাম লুঠন অপরাধে ধৃত করে এবং ইহাদের সম্বন্ধে এই বলিয়া রিপোর্ট করে "ইহারা একরূপ অসাধারণ, বিশেষ জাতীয়, নৃতন প্রকারের জীব, ঈশ্বর ইহাদের নাসিকা গঠন করেন নাই।" অনুসন্ধান দ্বারা জানা গেল যে ইহার। ক্রিরার ওকহটস্ক নগরস্থ পলাতক ক্ষেদী। তথন হইতে এথনকার দ্ওানিয়মের যদিও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে তথাপি এ পরিবর্ত্তন ও যে কয়েদিদিগের বিশেষ ক্ষ্টনাশক তাহা নহে।

ক্ষিয়ার আইনানুসারে ক্ষেদীগণ চারিশ্রেণীতে বিভক্ত। ১। যাহারা কোনরূপ দোষের জন্ত অভিযুক্ত হইরাছে কিন্তু নির্দোষী হইতেও পারে। ২। রাজেছায় আবদ্ধ। ইহারা আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। (ক) রাজনৈতিক অপরাধী, ইহারা কোনরূপ বিচাব্রালয়ে অভিযুক্ত নহে। কিন্তু রাজা তাহাদের রাজভক্তির উপর কারণে অকারণে কোনরকমে সন্দেহযুক্ত হইবামাত্র করেদ করিয়াছেন।

- (খ) কোন প্রজার উপর প্রজারা অসম্ভষ্ট হওয়ায় তাহাকে তাহারা নির্বাসিত করিবার জন্ত গবর্ণমেণ্টের হল্তে সমর্পণ করিয়াছে, কিন্তু তাহার নামে কোন দোষের অভিযোগ নাই।
- (গ) বাহারা কোনরূপ দোষ করে নাই কিন্তু তাহাদের আত্মীয়গণের আবেদনাত্ত-সারে তাহাদিগকে নির্বাসনে পাঠান হইবে।
- ৩। কয়েদী;—যাহারা বাস্তবিক অপরাধী ও বিচারালয়ের আজ্ঞানুসারে সাইবিরি-ষার নির্বাদিত কিম্ব। অপরাধী সেনাদল মধ্যে নিযুক্ত।
 - 8। যে কমেদীপণ অপরাধী ও বিচারে কারাগারে প্রেরিত।

নামে ক্সিয়ায় এই চারিশ্রেণীর লোককে স্বতন্ত্র রাখিবার কথা এবং ব্যক্তিবিশেষের দোষাত্রসারে তাহাক্ষে দণ্ড দিবার নিয়ম কিন্তু কাজে যে যত ঘোর অপরাধী ও অপরাধ ছারা কঠোরপ্রকৃতি লাভ করিয়াছে কারারক্ষক তাহাদের তত ভয় করে ও স্বাধীনতা দেয় এবং তাহাদের তত ত্প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার স্থবিধা বেশী। প্রত্যেক কারাগার এইরূপ প্রধানতঃ চারি শ্রেণীর, তাহার মধ্যে প্রত্যেক শ্রেণী আবার পুরুষ ও স্ত্রীলোকের

জন্ম হুই স্বতন্ত্র ভাগে বিভক্ত ৭ কৈবার কথা, কিন্তু কারাগারগুলি এত ছোট যে তাহাতে কোন ভাগ করা অসম্ভব। ভাগ করিতে গেলে এক এক কুঠবীতে একজন হুইজন লোক ধরিতে পারে কিন্তু ইহার এক একটাতে এত লোক থাকে যে ভাগ না করিয়াই অত্যস্ত ঠাসাঠাসি হয়। মফ:স্বল সহরে এক একটী ক্ষুদ্র কারাগার। বিচারের জক্ত যাহারা অপেক্ষা করিতেছে তাহারা এথানে আবদ্ধ থাকে এবং এক কারাগার হইতে অন্ত কারাগারে কি অন্ত স্থানে যাহারা যাইতেছে তাহারাও পথে এইথানে বিশ্রাম করে। এই জন্ম স্থানের অত্যন্ত অভাব হয়। এই সকল কারাগারের অর্থবলও অত্যন্ত कम। कछ करमनी दम এই कारण या जामा ज करत जाश अकती वरमरतत तिर्शिष्ट पार्थ-শেই বুঝা যায়। গত বৎসরের ৯৪৪৮৮ জন করেদী তিল ৭২৭৫০৬ জন কয়েদী এই বৎসর নুতন আদে ৷ ইহার মধ্যে কভক সাইবিরিয়া হইতে এদিকে আদে,কভক এদিক হইতে সাইবিয়ায় যায়। এইরপে প্রতি বংসর ৫০৬৩৪০ জন কয়েনী মফ:স্বলের কারাগারগুলিতে বিশ্রাম করিতে করিতে যায়। ক্রসিয়ায় এমন কোন কারাগার নাই যেথানে যত কয়েণী থাকা উচিত তাহার চতুগুণ কয়েদী না থাকে। ইহারা যে সকলেই অপরাধী তাহা নহে, সামাত্ত অপরাধী হইতে ঘোর অপরাধী ও স্থবিদিত নির্দোষী স্ত্রীপুরুষও একত্তে এই খানে থাকে। ইহার ফলে যে কিরূপ অমঙ্গল হইবার সম্ভব তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন।

কর্মচারীরা নামে কারাগারের শাসনকর্তা কিন্তু কয়েদীদের মধ্যে যাহারা বদমাইদ ও গোঁয়ার তাহারাই আদল কর্তা। ইহারা বেশ স্থাথে স্বচ্ছলে থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া नम् । देशता कानाना ও মেজের কাঠ উঠাইয়া তাহার মধ্যে তামাক, মদ, তাস ইত্যাদি রাখে। নানা প্রকার ষড়যন্ত্র দ্বারা এই স্কল জিনিস আনয়ন করে। এই স্কল বিষয়ে তাহারা এরূপ কুশল যে, তাহার বর্ণনায় একথানি পুস্তক পূর্ণ হইতে পারে, সেই জন্ত আমরা তাহার উল্লেখে ক্ষান্ত হইলাম। সমুদ্য কয়েদীদের নিক্ট ইছারা চাঁদা আদায় করে ও নিরীহ লোকদের উপর অত্যস্ত অত্যাচার করে। মিষ্ট কণায় কিম্বা তাহাতে না হইলে বলে রম্ণীমাত্রেরই ধর্ম হরণ করে। যে স্ত্রালোক একবার এ পিশাচালয়ে প্রবেশ করিয়াছে ভাহার আর সতীত্ব লইয়া ফিরিবার উপায় নাই । এই চুর্দ্ধর্য পিশা চগণ একরূপ গুপ্তসভা স্থাপন করিয়াছে; ইউবোপে মধ্যযুগে যে সকল গুপ্তসভার বর্ণনা দেখা যায় ইহাদের সভাও অনেকটা সেই রূপ। প্রত্যেক কয়েদীর জীবন ইহাদের হতে। কেহ ইহাদের নামে কর্মচারীগণের নিকট নালিশ করিতে সাহস করে না। একবার একটা যুবক নালিশ করে। তাহার পরদিন তাহার মৃত্যু হইল, কারণ তদ্দণ্ডে অবশ্র কিছুই প্রকাশিত হুইল না। এক কণার এই প্রেতগণ করেদী ও কর্মচারী উভয়কেই হস্তগত করিরাছে এবং সংসারে ষত পাপ ষত নিঠুরতা আছে সবই তাহারা অকাতরে প্রতিদিন অনুষ্ঠান করিতেছে !

স্মাহারের বিষয়েও হতভাগ্যগণের এইরূপ যন্ত্রণা। দলি।লেরা গবর্ণমেণ্টের কাছে ক্ষেণীদের আহার যোগাইবার ভার নেয়। তাহারা আবার নিমতর দালালকে ভার

দের। এইরপে ক্রমেই অধিকতর কম টাকার থাবার যোগাইবার বন্দোবস্ত হওয়ায় ক্রেদীরা যে খাদ্য পায় তাহাতে কোনরূপে তাহাদের শরীর রক্ষা হর মাত্র, ক্ষুধা যায় না। ছতভাগ্যগণের এই আহার হইতে আবার নেতা কয়েদীগণকে ভাগ দিতে হয়। ভাহার। আহার করিয়া সম্ভুষ্ট হইবার পর ঘাহা থাকে তাহাই থাইয়া অন্ত কয়েদীরা প্রাণধারণ করে। যথন কয়েদীগণ একস্থান হইতে অন্তত্ত ষয়ে তথন গ্রণমেণ্ট তাহাদের কোনরূপ খাদ্য দেন না! প্রত্যেক গ্রামে প্রজার। তাহাদের খাবার যোগাইতে বাধ্য। প্রভাদের অবস্থা ষে কিরূপ ভাহ। পূর্বে বলিয়াছি। তাহারা নিজে আহার পায় না অন্তকে আহার দিবে কিরুপে। দরা ও আতিথেরতা তাহাদের প্রধান গুণ। আহার্য্য থাকিলে তাহারা খুব আনন্দে চিত্তে দিত কিন্তু না থাকিলে কি করিবে ? কিন্তু গ্রণমেন্ট তাহা ভানেন না, প্রত্যেক প্রজার একজন কয়েদী নির্বাচন করিয়া লইতে ধ্য় ও যাহা আছে তাহাই তাহাকে দিতে হয়। প্রজারা, না কয়েদীগণ কে যে অধিক মমতার পাত্র বলা কঠিন। গ্রব্নেণ্টের কাছে কর্ম্মচারীর। কয়েদীদের কাপড়ের জন্ত বে টাকা লয়, তাহা কর্ম্মচারীর। আত্মসাৎ করে। কয়েদীদের নিজের কাপড় অনেক কয়েদী ছচারি পয়সায় ক্ষ্ধার জ্বালায় ষ্মস্ত ক্ষেদীর নিকট বিক্রয় করে। কুসিয়ার প্রচণ্ড শীতে এবং অনাহারে ও বিব্দনে ইহারা কি কষ্ট পায়। অনেকেই মৃত্যুকোলে শান্তিলাভ করে। এই বসনহীন কয়েদীগণ প্রজাগণের একটা যন্ত্রণার কারণ। যে প্রজার উপর এইরূপ কয়েদীর ভার পড়ে সে অন্ত গ্রামে পৌছান অবধি ঐ প্রজা দেই কয়েদীর জীবনের জন্ত দায়ী থাকে। মৃতবৎ वाञ्चि कथन मित्रश याहेरा এहे ভয়ে क्रयक छाशारक थां ७ शाहेशा ७ शाह्म मान করিয়া কাহারও গাড়ী চাহিয়া পাইলে গাড়ীতে নহিলে বন্ধুর সাহায্যে ক্ষমে করিয়া অন্ত গ্রাম পর্যান্ত পৌছাইয়া দেয়। দেখানে পৌছিয়া সে আপনার থড়গুলি ফিরাইয়া লয়। অন্ত গ্রামে আনবার অন্ত কৃষক তাহার জন্ত দায়ী হইবে। প্রথম কৃষক ক্ষেদীকে অন্ত প্রামে পৌছাইয়া খড় লইয়া চলিয়া গেলে আবার অন্ত প্রামে ক্ষেদী-গণকে প্রত্যেক ক্রয়কের মধ্যে ভাগ করিয়া বিলি করিতে কিছু দেরী হয়। ইতি-মধ্যে বস্ত্র ও খড় কিছুই না থাকার হিমে পড়িয়া বন্দী যদি মরিয়া যায় তবে ভাহার জন্ত কেহ দায়ী নহে। যদি কুষকের হাতে ভার ক্রস্ত হইবার পরে মরে তাহা হইলেই ক্লম্বক বেচারীর জবাবদিহি করিতে প্রাণ অন্তর। যে সকল কয়েদীগণের আত্মীয়গণ সঙ্গতিপন্ন তাহারা কারাগাবে রাজস্থে থাকে। মদ ইত্যাদি দারা কর্মচারী ও নেতাকুষেদী উভয়কে দে বশ করে ও ইচ্ছামত কার্য্য করে। কিন্তু এই সকল বিষয় যতই ভয়ানক হউক একটা প্রধার নিকট ইহা কিছুই নহে,—তাহা নির্দ্ধোষী বাব্তিকে এই জবভা তুরাচারদের সঙ্গে একত্রে রাথা এবং তাহার আত্মা ও দেহ বিনাশ করা। এথানে হুই একটি উদাহরণ দিতেছি। একটা বালিকা ডাক্তারী পড়িতে ইচ্ছাকরে। পিতা মাতার মত নাহওয়ায় লুকাইয়া ডাক্তারী পড়িতে চলিয়া বায়।

পিতা পুলিশকে তাঁহার কলার দন্ধান করিতে বলেন। কলাকে ধরিয়া পুলিশ এই করেদীগণের সঙ্গে পিতার কাছে চালান দিল। বাড়ী হইতে যে স্থন্দর গুল্র. নির্মাণ ফুলটী গিয়াছিল তাহার বদলে প্রপীড়িত পতিত মলিন প্রীহীন কন্তা পিতার নিকট ফিরিয়া আসেল।

একজন সাইবিরিয়ায় নির্বাদিত হুইয়া তাঁহার স্ত্রীকে তথায় পাঠাইবার জন্ত গ্রব্নেণ্টকে অনুরোধ করিলেন। স্ত্রী স্বামীর নিকট পৌছিয়া সেই দিনই আত্মহত্যা করিলেন। স্বামীর নিকট সে কলক্ষিত লজার কথা বলাকি বাঁচিয়া থাকা তাঁহার অসহ বোধ হইল। অনেক স্ত্রী পথেই স্থবিধা পাইলে আত্মহত্যা করেন।

তিনজন নির্দোষী ব্যক্তিকে পাদর্পোট নাই বলিয়া পুলিদ চালান দিলেন। ইহারা পাদপোর্টের জ্বল্য আবেদা করিয়াছিলেন কিন্তু কর্মচারীগণেরই শৈথিল্য বশতঃ সময় মত পান নাই। বুদ্ধ পিতা, যুবক পুত্র, বালক পৌত্র। নয়মাস এই জঘতা দলে থাকিয়া উাহারা খালাস পাইলেন। বৃদ্ধের শীঘই মৃত্যু হইল। যুবকের কত ক্ষতি কত কষ্ট আর বালকের প্রতি কত অকধ্য পাপময় অত্যাচার। পরে মুক্তি পাইয়া ইহারা অভিযোগ করেন। অবশ্য প্রণর সে কথায় কর্ণপাতও করিলেন না। বালকের প্রতি অত্যা-চারক একজন ধনী কয়েদী। গবর্ণর তাহার স্থরাপান ও অর্থে বশীভূত। আর এ সকল কথা বর্ণনা করিবার আবশুক নাই। সাহা বলিয়াছি তাহাতে বুঝা যাইবে বে ক্রিয়ার কারাগারে কি ঘোর নিষ্ঠ্রতা ও অত্যাচার। পূর্বে সকল দেশেই কারাগারে নিষ্ঠ্রতা হইত কিন্তু কৃদিয়ার যে এথনও এইক্লপ অবস্থা তাহাই আশচর্য্য! অন্য কোন দেশে কয়েদীগণের উপর অত্যাচার হইলেও নির্দোধী ব্যক্তিগণকে এরূপে একেবারে পাপ-সাগরে মগ্প করা হয় না। কুসিয়ার রাজা যথেচ্ছাচারী, নিজ ইচ্ছামত কার্য্য করিতে পারেন, স্বতরাং এই অধর্মের জন্ম তিনি দাগী।

ইংলত্তে এক সময়ে কয়েদীদের থুব হর্দশা ছিল, মহাত্মা হাওয়ার্ড তাহাদের উদ্ধার করেন। কুসিয়-হাওয়ার্ডের এখনও জন্মগ্রহণ করিবার সময় হয় নাই। যথেচ্ছাচারের রাজ্যে হাওয়ার্ড কি করিবেন? হাওয়ার্ডের পূর্ব্বে ক্রমওয়েল আবশুক। ইংলও ও ফ্রান্সের ভার রুসিয়াতেও এক দিন বিপ্লব বাধিবে। এ অধর্মের জভ জারের দণ্ড পাইতে হইবে। রাজরক্তে যদি ক্রিয়া প্লাবিত হয় কে বলিতে গাহ্স ক্রিবে যে ইহা **ঈশবের তরবারি প্রস্ত নহে ?** রুসিয়ায় যদি প্রজাবিপ্লব একদিন না হয় তবে ইতিহা**স** मिथा। धर्म मिथा।

কেন ডাকি গ

ওকে সথা হেথা কেন ডাকি ? ওই কথা বার বার

ওকে কেন এ আবাদে রাখি ?

হেথায় স্থথের মেলা হেথায় প্রেমের খেলা

কত শুধাইবে আর !

হেথা ওই বাজিতেছে বাঁশি,

নৃপ্র রূণুঝু তানে

স্থপন জাগায় প্রাণে

উথলিছে সোহাগের হাসি।

मीन शैन म्नान **(**वर्म,

ও হেথা দাঁড়ালে এদে,

উৎসবেতে পড়িবে যে ছায়া !

বেথা ছিল থাক পড়ে

কেন গো উহার তরে, মান হবে উৎসবেব কায়া।

>

ওকে স্থা কেন হেণা ডাকি ?

ফেলে ছিল দীন হীন

আমা তরে এক দিন সকরুণ ধারা ওই আঁথি !

অমনি মলিন সাজে

পড়েছিতু পথমাঝে

অবসন্ন ব্যথা ভরা প্রাণে !

তঞ্চ ত আর কেহ

करत्र नारे त्यारत त्यर,

মুথ তুলে চাহেনি এ পানে!

৩

মধ্যাহ্ন তপন তলে, সারাদিন জলে জলে,

কুস্মটা ঝলসিয়া যায়!

मक्या च्यांनि धीरत धीरत

ফেলিয়া শিশির নীরে,

জিয়ায় সে মুমুরু কায়ায়। আঁধার যামিনী তলে,

আরবার পলে পলে,

লাভ করে নবীন জীবন।

প্ৰভাত তপন আসি,

হেরি তার রূপরাশি.

কর ধারা করে বরিষণ।

ছুটে আসে কত পাখী,

গায় গান কাছে থাকি,

অলি করে মৃহ গুঞ্জরণ ! থেলা করে পাতাগুলি,

মর মর রব তুলি,

আশে পাশে নাচে সমীরণ !

আজিকে আমার পর,

ঢালিতেছে রবি কর,

প্রেম ভরে সথা তব জাঁথি।

সেদিন ও আঁথি তারা,

চেলেছিল অশ্রু ধারা,

রেখেছিল স্নেহ-কোলে ঢাকি।

ভাই **আজ** কাছে ওরে ডাকি!

बीहित्रभागो : (परो ।

ভারতে বিলাতি সভ্যতা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের ণর)

শিক্ষার বিস্তার ব্রিটশরাজ্যের প্রধান গৌরব। তাহাতে আমাদের বিশেষ উন্নতি ছইয়াছে সন্দেহ নাই। শাক্যসিংহের সময় হইতে চৈতন্তের সময় পর্যান্ত অনেক ধর্ম-সংস্থারক বর্ণভেদের বিরুদ্ধে প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু হুই সহস্র বৎসরের প্রচারে যে ফল ফলে নাই, এক শত বৎসরের পাশ্চাত্য শিক্ষায় সে ফল ফলিয়াছে; বর্ণভেদের মূলে কুঠারাঘাত লাগিয়াছে । পূর্ব্বে উচ্চশিক্ষা অল্প সংখ্যক বান্ধণের অধিকার ছিল ; একণে উহা ব্রাহ্মণ, কায়স্থ শূদুসকলেরই সম্পত্তি। বিদ্যালয়ের ভিতরে উচ্চনীচ স্কল জাতি-কেই একত্রে একই বিষয় পড়িতে হয়; পরীক্ষায়, পুরস্বারে উচ্চ নীচ প্রভেদ নাই । বিদ্যা-লয়ের বাহিরে, চাকরি, মান, সম্ভ্রম উচ্চ নীচ সকলেরই সমান প্রাপ্য। তেলি, তামুলি, চাসাধোপা প্রভৃতি যে সকল জাতি সমাজে হেয় বলিয়া পরিগণিত ছিল তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ সমাজের নেতৃদলে পরিগণিত হইয়াছেন। বর্ণনির্বিশেষে সকল মন্ত্রোরই যে মনুষ্যত্তে অধিকার, পাশ্চাত্য শিক্ষা দেই সাম্যভাবটি বিশেষরূপে প্রকাশ করিয়াছে। উহার প্রভাবে অনেক কুসংস্কার তিরোহিত হইতেছে। কোন সময়ে কোন পদার্থ কোন ব্যক্তি বা সমাজ বিশেষ দ্বারা অথান্য বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল; তাহা উদরস্থ বা এমন কি স্পর্শ করিলে তুমি সমাজ হইতে বহিষ্কৃত হইবে । জাহাজে চড়িলে পাপ হইবে । নীচ-বর্ণের সহিত থাইলে জাতি হারাইবে । বিধবাবিবাহ করিলে একঘরে হইবে । এই প্রকার বে স্কল কুসংস্কার আমাদের সমাজকে ক্ষিয়া বাঁধিয়া রাথিয়াছিল, উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে দিতেছিল না, তাহার বন্ধন ক্রমশ্ই শিথিল হইয়া যাইতেছে ।

পূর্ব্বে বলা গিয়াছে, সংগারে অমিপ্রিত ভাল জিনিস প্রায় নাই। পাশ্চাত্য শিক্ষারও আমুষক্ষিক কুফল আছে। বহুকাল বাঁধাবাঁধির ভিতর থাকিয়া সহসা স্বাধীনতা পাইলে সে স্বাধীনতার কুব্যবহার অনন্তব নহে। হিন্দুসমাজে স্বরাপান নিষিদ্ধ ছিল। ইংরাজি-শিক্ষিত যুবকেরা দেখিলেন, স্বরাপানের সহিত ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই; তাঁহাদের বাঁহারা আদর্শ স্থল সেই ইংরাজেরা স্বরাপান করিয়াপাকেন। তাঁহারা স্বরাপান মারস্ত করিলেন। তাঁহারা হিন্দু সমাজের মত মানেন না; বৃদ্ধ হিন্দুরা "ওল্ড ফুল", তাহারা কি জানে ? তাহারা ত সেক্সপিয়র মিল্টন পড়ে নাই। ইংরাজসমাজে পানাহার স্ত্রীপ্রথে একত্রে হইয়া থাকে, পানের মাত্রাধিক্য কতকটা স্থলিত। হিন্দুসমাজে "মাৎলামীর" এ প্রতিবন্ধকটুকুও নাই; শ্রাদ্ধ বেশী দ্র গড়াইল। অনেক কৃত্রিদ্য লোক স্বরামন্ত হইয়া পশুরৎ আচরণে প্রবৃত্ত হইলেন। উচ্চশিক্ষায় কোথায় উন্নতি হইবে, না অনেকের প্রকৃতপক্ষে অধাগতি হইল!

হিন্দুসমাজে অথাদ্য সম্বন্ধে বড়ই ক্ষাক্ষি ছিল। • অথাদ্যের মধ্যে কোনও জিনিস এদেশে বাস্তবিক থাওয়া উচিত কি না, ইংরাজিশিক্ষিত যুবকেরা তাহার বিচার ক্রিলেন

না। নিজের ধর্ম, নিজের মত যাহাই হউক, অন্তে যে ধর্মে বিশ্বাস করে, আতে যে মত অবলম্বন করে তাহার প্রতি কতকটা শ্রদ্ধা প্রদর্শন মনুষ্যোচিত কার্য। ইংরাজিশিকিত ষুবকেরা গোমাংস ভক্ষণ করিয়া গরুরু হাড় হিন্দুর সন্মুথে ফেলিভে লাগিলেন ! দিন কভ তাঁহাদের অত্যাচারের বড়ই বাড়াবাড়ি হইয়াছিল।

পূর্বে পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তারে আমাদের কতকটা উন্নতি হইয়াছে বলা গিয়াছে। কিন্তু যতটা উন্নতির আশা করা যায় বা বাঞ্নীয়, তাহার সঙ্গে তুলনা করিলে অতি অলই হইয়াছে। তাহার একটি কারণ, গভর্ণমেণ্ট ভারতবাসীকে উচ্চ উচ্চ কার্য্যে নিযুক্ত করেন না, অতএব ভারতবাদীর মনোবৃত্তির সম্যক্ প্রক্টন হয় না। মুসলমান-সময়ে অনেক অত্যাচার ছিল; কিন্তু উচ্চ পদ সম্ব: ক্রিনু মুসলমানে বিশেষ প্রভেদ ছিল না। সমাট প্রবর আক্রবরের সময়ে ভগবানদাস, মানসিংহ, টোডরমুল, রায়সিংহ, বীরবল্প প্রভৃতি অনেক উচ্চপদস্থ ব্যক্তি ছিলেন তাহা অনেকেই জানেন। সম্রাট ফিরোক সাহের সময় রভনচাঁদের বিশেষ প্রভূষ ছিল। একজন মুসলমান ইতিহাস লেখক বলিয়াছেন, যে হিন্দু রতনচাঁদের সম্মতিব্যতাত কোন মুসলমান কাজি হইতে পারিত না। রায় আলমটাদ এবং জগৎশেট স্কলাথার ছই জন সচিব ছিলেন। জানকী রায় আলিবর্দি খাঁর মুখ্য সচিব ছিলেন। জগদেব গোলকণ্ডের রাজা ইব্রাহিম খাঁর প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। দিল্লির সমাট মহম্মদ সার সময়ে সামাজ্যের ভার হেমু নামক জ্বনৈক হিন্দুর উপর হাস্ত হইয়াহিল; হেমু একজন গামান্ত দোকানদার হইতে এই উচ্চপদ প্রাপ্ত হয়। ইংরাজ ইতিহাস লেথক এলফিনটোন হেমুর ক্ষমতার অতি তারিফ করিয়াছেন। মোহনলাল. হুল্ল ভরায় এবং রাম নারায়ণ, সিরাজদৌলার তিনজন প্রধান কর্মচারী ছিলেন। স্মাট বাবর তাঁহার জীবনীতে লিথিয়াছেন, যে তিনি যথন ভারতবর্ষে আদেন, রাজস্ব সম্বন্ধে ছোট বড় সকল কার্য্যেই হিন্দুরা নিযুক্ত ছিল, মুসলমান রাজ্যের ইতিহাস হইতে ভারত-বাসীর উচ্চ উচ্চ পদে নিয়োগের আরও অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু এক্ষণে সামরিক বিভাগের ত কথাই নাই, অন্তাক্ত বিভাগেও যেথানে ভারতবাদীর উচ্চপদে থাকিলে অপ্নেও কোন হানির কল্পনা করা যায় না, সেথানেও কোন অত্যুক্ত পদে তাঁহাকে দেখা যায় না। যাহাকে শিশুর ফ্রায় ব্যবহার করা যায়, সে চিরকালই অনেকটা শিশুবং থাকে, মানবোচিত উন্নতি তাহার সম্ভবে না! ষাহাকে ঘোড়ায় চড়িতে দিবে না, দে কখনও ঘোড়ায় চড়িতে শিথিবে না। মাহাকে ছরহ কাম করিতে দিবে না; সে ছক্সছ কাষ করিতে যে উল্লাত হয় তাহাও কথন পাইবে না। কেবল কেরানিগিরি করিয়া জ্বীবন ধারণ করিলে উন্নতির বিশেষ আশা করা যায় না। শিক্ষিত ষ্বকদিপের একশত জনের মধ্যে প্রায় নিরেনকাই জন কেরানিগিরি করিয়া উদর পূর্ত্তি করেন। তাহাতেও উমেদারি চাই; "লাথিটা আদ্টা"ও আছে। অতএব অধিকাংশ ষ্বক বে "মুসড়াইয়া" যায় তাহা আশ্চর্য্য নহে।

বিলাতী সভ্যতার সর্বপ্রধান ভিত্তি প্রকৃতি-বিজ্ঞান। প্রকৃতি-বিজ্ঞানের উন্নতিতেই পাশ্চাত্য থণ্ডের বিশেষ উন্নতি হই রাছে। মনোবিজ্ঞান হু হাজার বংসর পূর্বের ভারত-বর্ষে যে অবস্থার ছিল, আজও অনেকটা সেই অবস্থার আছে। হুই হাজার বংসর পূর্বের প্রাচ্য মহাত্মারা ধর্মনীতি সম্বন্ধে যে শিক্ষা দিয়াছিলেন, পাশ্চাত্য সাহিত্যে তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট শিক্ষা দেখা যার না। কিন্ত প্রকৃতি-বিজ্ঞানের উন্নতিতে বর্ত্তমান পাশ্চাত্যেরা প্রাচীন প্রাচ্যাদিগকে অনেক পশ্চাতে ফেলিয়াছেন। নানাবিধ কলকারখানা ঐ বিজ্ঞানোক্ষতির ফল। পূর্বের যাহা হাতে হইত, এখন তাহা অপেক্ষাকৃত অল ব্যয়ে কলে হইয়া থাকে। তাই হস্ত-নির্শ্বিত শিল্প জব্য কল-নির্শ্বিত শিল্প জব্যর প্রতিদ্দিত্যার টিক্তে পারিতেছে না। ভারতীয় শিল্পের মৃত্যুর ইহাই একটি প্রধান কারণ; উহার পুনর্জীবনের প্রধান আশা পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান।

কিন্ত বিজ্ঞান-শিক্ষার বিস্তার ভারতবর্ষে অতি কমই ইইরাছে। বিলাতী সভ্যতার সর্বাপেকা বহুমূল্য বস্তুটি আজও আমরা পাই নাই। ষাহা পাইয়াছি তাহার অধিকাংশ "মেকি"! ভারতবর্ষের অধিকাংশ কল কারথানা ইউরোপীয়িদিসের; থনিকার্য্যও প্রায় তাঁহাদের একচেটিয়া। যতদিন এরপ অবস্থা চলিবে, ততদিন আমাদের বিশেষ উরতি হইবে না, ততদিন আমাদের দারিদ্যের লাঘব হইবে না। দারিদ্যে না খুচিলে আমাদের বিশেষ উরতির সন্তাবনা নাই। যাহারা উদরের ভাবনায় জ্ঞালাতন, যাহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক তুইবেলা উদর ভরিয়া থাইতে পায় না, কেরানিগিরি বা কুলিগিরি করিয়া কত অপমান, কত কপ্ত সন্থ করিয়া কোনমতে জীবন ধারণ করে ভাহাদের পক্ষে সভ্যতা বিড্রানা মাত্র।

অতি আহলাদের বিষয় বিজ্ঞান-শিক্ষার উপর ক্রমে আমাদের দেশের লোকের চোথ পড়িতেছে। স্থানে স্থানে কলকারধানাও স্থাপিত হইতেছে। বিলাজী সভ্যতার প্রধান ভিত্তি কি, ক্রমে আমরা দেখিতে পাইতেছি; ক্রমে আমাদের চোথ খুলিতেছে, কিন্তু একটু শীঘ্র শীঘ্র চোথ খুলিলে ভাল হয়। নহিলে ষথন চোথ খুলিবে,
তথন অনেক দিকেই উন্নতির পথ বন্ধ হইয়াছে।

পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তাবে দেশীয় সাহিত্যের অনেক উপকার হইয়াছে। অনেক ইংরাজি পুস্তকের অনুবাদ হইয়াছে; অনেক ইংরাজি গ্রন্থ ভাষার পুস্তক রচিত হইরাছে। অনুবাদে তত ক্ষমতার পরিচর পাওয়া ষায় না; কিন্তু শেষাক্ত পুস্তক রচনাতে বিশেষ ক্ষমতার প্রয়েজন। উহাতে উদ্ভাননী এবং চিস্তাশক্তির আবশুক। ছংথের বিষয়, এরপ গ্রন্থের সংখ্যা বিরল, এবং আরও ছংথের বিষয় বড় বাড়িতেছে না। পনর বৎসর পূর্বে বালালা সাহিত্য উন্তিপথে যেরপ অগ্রগামী হইতেছিল, এখন সেরপ হইতেছে না। সম্ভবত, একটি কারণ দেশীর ভাষার ভঙ্জ আছর নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পরীক্ষার উহার প্রবেশ হইলে উন্তুতির সম্ভান

বনা। সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহার জন্ম চেষ্টা করা হইরাছিল; কিন্ত সে চেষ্টা নিক্ষল হইয়াছে।

কোন কোন স্থানের অসভ্য জাতিরা প্রভৃত পরাক্রমশালী ইউরোপীয়দিগকে দেবতা মনে করিয়াছিল। শক্তিপূলা মহুষ্যের প্রকৃতি। ক্ষমতাবান পুরুষ, বড়লোক, দেবভাবৎ পুলিত হন; জনসাধারণে তাঁহার সবই ভাল দেখেন, মন্দবিষয় অল। যে জাতি বুদ্ধি এবং বীর্যাবলে এত বড় একটা দেশকে শাসনে রাখিয়াছে; যে জাতির কীর্ত্তি বস্তস্তরা ব্যাপী, যাহার সাম্রাজ্যে সূর্য্যান্ত হয় না, সেই জাতিকে আমাদের মত হীনবল, বিক্লিত. বর্ত্তমানে অনেক বিষয়ে অপেক্ষাকৃত অনুনত জাতি যে ভয়, মান্ত এবং "পূজা" করিবে, তাহা বড আশ্চর্য্যের বিষয় নছে।

অনেক শিক্ষিত যুবক্দিগের নিক্ট ইংরাজসমাজ আদর্শিসমাজ। অনেক সময়ে ইহা অজানত; প্রকাশ্যে অনেক ইহা স্বীকার করিবেন না;তথাপি, জানত হউক আর **আর অজানত হটক, ইংরাজের রীতিনীতি আচার ব্যবহার অনেকেই অনুসরণ করিয়া** থাকেন। চোথ থুলিয়া অমুসরণ করাতে উপকার ব্যতীত অপকারের সম্ভাবনা নাই। ইংরাজদিগের নিকট হইতে শিথিবার আমাদের অনেক বিষয় আছে। তবে. আমাদের সমাজের কোন রীতিগুলি বান্তবিক মন্দ, ইংরাজ সমাজের কোনু রীতিগুলি বান্তবিক ভाল, এবং আমাদের অবলম্বনীয়, ইত্যাদি বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা বিধেয়। অনু অমুকরণ অভিশয় দৃষ্য।

ইংরাজ সমাজের সংযোগ এবং পাশ্চাত্য-শিক্ষার প্রভাবে, হিন্দুসমাজের কয়েকট কুনিয়মে বিশেষরূপে আঘাত লাগিয়াছে। ঐ সকল কুনিয়ম হিলুসমাজকে এরপ ভাবে জড়াইয়াছে, এরূপ ক্ষিয়া "আনকড়াইয়া" ধ্রিয়া রহিয়াছে, যে উহাকে বাড়িতে দিতেছে না। উহাদের সমূলে উচ্ছেদ অনেক দিনের কথা। এখন উহাদের বন্ধন কিঞ্চিৎ শিথিল रहेशाह्य माज — जारा ७ कम नाम नार । वर्गामात वामाति व ककरे। छे नकांत रहेशाह्य, সত্য: কিন্তু অফুপকার হইয়াছে অনেক। বর্ণভেদ হিন্দু সমাজকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছে, কিন্তু উন্নতির পথ বন্ধ করিয়া। এক্ষণে, বর্ণভেদের আঁটাআঁটি কিছু কমিয়াছে। সেই সঙ্গে সঙ্গে অনেকে অথাদ্য ভক্ষণ সম্বন্ধেও নিয়মরক্ষা করিতে বিরত হইয়াছেন। বিটিদরাজ্যে সতীলাহ বন্ধ হইয়াছে। স্বৰ্গীয় বিদ্যাসাগরের উল্যমে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হইয়াছে। বহুবিবাছ এবং বাল্যবিবাফ প্রথাগুলি যে মন্দ তাহা আমরা ক্রমে বুঝিতে পারিতেছি। জীশিকার বিস্তার হইতেছে। ইংরাজ সমাজের সংযোগে হিন্দুমমাজের এই প্রকার অনেক উপকার হুইতেছে।

অমূপকারও হইরাচে, অন্ধানুকরণ দোবে; যথা, স্থরাপানের প্রাত্ত্রিব। ইংরাজি শিক্ষিত যুবকের। বুঝি মনে করিলেন, ইংরাজেরা পান করেন, হয়ত পানেই তাঁহাদের वीर्षा।

ভারতবাদী প্রধানত নিরামিষভোজী, মৎস্ত মাংস অতি কমই খাইয়া থাকে। একণে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বেরপ খাটনি বাড়িয়াছে তাহাতে তাহাদের পক্ষে পূর্বাণেকা অধিক পরিমাণে মংস্তমাংস ভক্ষণ বিধেয়। ইহা স্ব্রাদিসক্ষত নহে। উন্তিদে যথেষ্ট পুষ্টিকর পদার্থ আছে, এবং মাংসে শরীরের হানি হয়, অনেকের এইরপ মত। সে যাহা হউক, অপরিমিত মাংসভোজনে যে নানা পীড়া জন্ম তাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব অতিরিক্ত মাংস ভক্ষণ দূষণীয়, বিশেষতঃ ভারতবর্ধের স্তায় উষ্ণপ্রধান দেশে। ইউরোপী-য়েরাও, যাহারা বহুকাল হইতে মাংসভোজী, ক্রমে ইহা বুঝিতেছেন। তাহাদের মধ্যেও কেছ কেছ হিন্দুর ছই একটি অথাদা থান না। মাংসভোজনের অত্যাচারে হিন্দুসন্তানের স্থান্তের হানিজনক হইবার সন্তাবনা।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকা দিতে, পরে মুন্দেফি, মাষ্টারি, ওকালতি, কেরানিগিরি বা অক্সান্ত চাকরি করিতে বিশেষরূপে মানসিক পরিশ্রম হয়; কিন্তু তদন্ত্যায়ী শরীর-পরিচালনা হয় না। বছমুত্রাদি যে সকল নৃতন রোগের আজকাল এত প্রাত্ভাব হইয়াছে উহাই তাহার প্রধান কারণ বলিয়া অনুমিত হয়। পাশ্চাত্য সভ্যতায় ব্যায়াম চর্চায় বিশেষ আদের।

পূর্বকালের লোকনিগের দান এবং অতিথিসৎকার বিশেষ গুণ ছিল। নব্যসম্প্রদায়ে ঐ সকল গুণ তত দেখা যায় না, স্বার্থপরতা বাড়িয়াছে। তাহার একটি কারণ, যেরপ আয় তাহার তুলনায় ব্যয় অধিক পরিমাণে বাড়িয়াছে। আমাদের মধ্যে বাঁহার কিছুটাকা হয়, তাঁহার আত্রীয় স্বজন অনেককে প্রতিপালন করিতে হয়; কারণ আমদের সমাজ অতি দরিত। পূর্ব্বাপেকা খাদ্যসামগ্রীর মৃণ্য বাড়িয়াছে। পূর্ব্বে এখনকার মত কাপড় চোপড়, জুতা, খেল্না, এবং অক্তান্ত বিলাতী জিনিসের প্রচলন ছিল না। এখন পরিবারস্থ সকলের এ সকল জিনিস অত্যাবশ্রক হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বাল্যবিবাহ প্রভৃতি দে দকল দ্বণীয় প্রথা আমাদের সমাজে প্রচলিত দেখা যায়, ভাহার নিরাকরণ বাঞ্নীয় হইলেও, অতি সতর্কতার সহিত আমাদের অগ্রসর হওয়া উচিত। ঐ সকল প্রথা অতি প্রাচীন, উহাদের পক্ষে বলিবার অনেক কথা আছে, ইহা আমাদের মনে রাখা আবশ্রক। আইনের সাহায্যে, ভয় দেখাইয়া, বলপ্রয়োগ করিয়া উহাদের বিনাশ করিতে চেঙা করা বিধেয় নহে। অনেক সমাজ আছে যেখানে বাল্যবিবাহ নাই এবং বিধবাবিবাহ প্রচলিত, অথচ উহারা অসভ্য। লেণ্টা প্রভৃতি বহুত্র অসভ্য জাতিরা অধিক বয়সে বিবাহ করিয়া থাকে; বিধবাবিবাহেও ভাহাদের এবং অনেক শুজুজাতির কোন আপত্তি নাই। যে সকল সমাজ সংস্থারকেরা গ্রণমেণ্টের সাহায্যে প্রাচীন সামাজিক প্রথা সকল উঠাইয়া দিতে কান তাঁহারা জানেন না যে, তাঁহাদের চেষ্টা স্ফল হইলেও আকাজ্যিত ফললাভের আশা বড়ই কম। যে গংস্কার, বে

উন্নতি, আমরা আপনারা শিক্ষার প্রভাবে, অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া ক্রিতে পারিব তাহাই স্থায়ী এবং স্বাস্থ্যজনক উন্নতি হইবে।

শ্ৰী প্ৰমথনাথ ৰম্ব B. SC. (London)

পতা।

ইতিমধ্যে আমরা পাণ্ডারপুর ও ঝাকেলকোট ঘুরিয়া আদিয়াছি। পরিকার প্রান্তঃ-কাল, ঝকঝকে রৌজ, অন্তর বাহির ক্ষৃত্তিময়; বাড়ীর বাহির হইয়া ভারিলাম, কি শুভর্ফণেই যাত্রা করিতেছি। এটা যে অন্ত যুগ নহে, কলিযুগ, লক্ষণ অলক্ষণ, যাত্রা অযাত্রা এ যুগে যে কেবল একটা কথার মাত্রায় মাত্র পরিণত হইয়াছে ভাষা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছিলাম। ভালই হইয়াছিল, আগে হইতে ভয়ে ভয়ে ময়য়র চেয়ে বিপদে পড়িয়া একেবারে ময়াও ভাল, ইহাই জ্ঞানী প্রবচন! আজ আমি যে নৃতন কথা বলিয়া ভোমার এবং পৃথিবী শুদ্ধ লোকের অজ্ঞান অন্ধকার হরণ করতঃ নিজের ভবিষয়ৎ কীর্ত্তি স্তম্ভ রচনা করিয়া রাথিতেছি, সেদিন বিপদের ভয়ে যাত্রা রহিত করিয়া উক্তবাক্যা লক্ষন করিলে তাহার কোনই সন্তাবনা ছিল না।

ভারতচক্ত রায় গুণাকর বলিয়া গিয়াছেন বটে, স্ত্রীলোকের দীর্ঘ কেশ দেখিয়াই সাপিনী তাপিনা হইয়া বিবরে লুকাইয়াছে, কিন্তু ইংরাজ ললনার স্থাকেশ সত্ত্বেও সাপিনী যথন সে দেশে মৃথ দেখাইতে লজ্জা পায় তথন তাহার কারণ যে স্ত্রীলোকের দীর্ঘ কেশ নহে অনেক দিন যাবং তাহা প্রমাণ হইয়াছে। স্থেথর বিষয় রায়গুণাকর ইংরাজ আমল পর্যান্ত জীবিত ছিলেন না; তাহা হইলে তাঁহার নিজের মতকে নিজের হাতেই থণ্ড বিশশু করিতে হইত। এখন কথা এই, সাপিনীর কেন তবে এ লজ্জা ভয়! সে দিন বেলের গাড়ীতে বিসয়া আমি সে গুড় তত্বাট আবিক্ষার করিয়াছি। উক্ত কারণ স্থান্দরীর দাঁর্ঘকেশ রাশি নহে তাহার শক্তিরূপা জিহ্বা।

ষ্টেদনে দেদিন মহা ভিড়, ফাষ্ট ক্লাশেও এমন একটি থালি কামরা পাওয়া গেল না যেট আমরা চারিজনে নির্ব্বিগদে অধিকার করিয়া বিদ। কাজেই আমাদের ত্জনকে একটি মহিলা ককে আশ্রয় লইতে হইল; আর আমাদিগের দঙ্গী পুরুষ তুই জন স্বতন্ত্র গাড়ীতে গিয়া বিদলেন। গাড়ীতে উঠিয়া দেখিলাম একজন ইংরাজললনা তথনো রাত্রি-বেশ পরিধৃত অবস্থায়, একটি বেঞ্চে অর্জ্ব লীন হইয়া আয়েসে চা পান করিতেছেন, আর একটি স্থুলকায় ফিরিজি-রম্বী অন্ত বেঞ্চে বিদিয়া আছেন। আমরা গাড়ীতে উঠিয়া যথোচিত ভদ্রভাবে তাঁহাদের অধিকৃত তুইটা বেঞ্চের যৎকিঞ্চিৎ করিয়া স্থান অধিকার করিয়া বিদ্যাম। তাহাতে আমরা অনধিকার চর্চা বা কাহারো কিছু

ক্ষতি করিতেছি না বলিয়াই জানিতাম, কিন্তু সার্বাভৌমিক স্বাধীনাধিকারবাদী ইংরাজ লগনাটির মেজাজ ইহাতে নিতান্তই বিগড়িয়া গেল, তিনি চাল্লের পেয়ালা পিরিচ দাশকে পোর্টন্যান্টের উপর রাথিয়া সহচরীকে সংঘাধন পূর্বাক আমাদের আগমন সম্বন্ধে সকোধ মন্তব্য প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। ভদ্রলোকের মেয়ে এমন রাচ হইতে পারে আমি ত আগে তাহা জানিতাম না। (ফার্ট ক্লাশের আরোহা কাজেই ভদ্র-মহিলা বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়; তাহা ছাড়া দেখিতেও মন্দ নহে)। যাহা হৌক তাহার মন্তব্যের মোদাখানা এই, তিনি যখন গাড়ীতে ওঠেন, তখন টেসন মার্টারের কথায় বুবিয়াছিলেন, এ গাড়ীতে আর কেছ উঠিবে না। এ কথার অভ্যথা করিয়া রেলওয়ের লোকে তাহার প্রতি যে অভ্যায় অবিচার করিল, হায়দ্রাবাদ পৌছিয়াই তিনি থবরের কাগজে তহা রিপোর্ট করিবেন; আর এজন্ত পরের টেসনের টেসন-মান্টারকেও তাঁহার নিকট জবাবদিহি করিতে হইবে। এইরপে প্রকাশ্যে রেলওয়ের কর্তৃপক্ষগণের উপর এবং অপ্রকাশ্যে বেচারা আমাদের উপর শক্তেদী বাণ প্রয়োগেও সন্তোষ লাভ না করিয়া অবশেষে টেসনের যে খানসামা তাঁহাকে চা দিয়া গিয়াছিল, তাহার উপর ক্রোধ বজ্ব নিক্ষেণণে প্রবৃত্ত হইলেন। তাহার অপরাধ, সে বিখাস করিয়া এতক্ষণ তাহার নিকট পেয়ালা পিরিচ রাথিয়া গিয়াছে, এখনো তাহা লইতে আসে নাই।

তাঁহার এইরূপ অকারণ ক্রোধ দেথিয়া প্রথমটা আমরা ভারী অবাক হইরা গিয়াছিলাম; কিন্তু তাহার পর নির্কিকার দার্শনিকের মত শাস্তভাবে তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়া মনোভাবের সহিত মুধ সৌন্দর্য্যের সম্বন্ধালোচন। করিতে করিতে একটা नुञन জ্ঞান এবং বেশ একটু আমানললাভ করিলাম। সর্বাণেক্ষা বিশ্বয়ের বিষয় ষে কি, এ সম্বন্ধে এ পর্য্যস্ত আমার নিজের কোন একটা স্থির মতামত ছিল না। ছেলে-বেলায় জানিতাম, খাদ্যের অনাদরই চূড়াস্ত বিশায়জনক; কেননা পড়িবার সময় বেণে-षया (आमारानत প্রাতন नानो) आमार्क शाहेर् शीड़ाशीड़ि क्तिरन यनि विश्वक হইয়া বলিতাম যে খাওয়ার চেয়ে আমার পড়তে বেশী ভাল লাগে; ভাহা হইলে ভাহার বিশ্ববের সীমা থাকিত না। বড় হইয়া দেখিলাম এ সম্বন্ধে বিস্তর মতভেদ; এমন কি সার। কন্ফেদন অ্যালবম্ খুঁলিয়া একরকম ছটো মত মেলে না; এবং অধিকাংশ মত্ই এমন স্ব স্থ প্রধান যে, মামার সম্বন্ধী, এবং পিসার ভাই অপেক্ষাও পরস্পরে क्यिक मध्य विद्यान । एतथ ना कामाएनत वस्तुवत ठा-वावू विनटल्डिन वाकानी परवत कांकूरत ছেলে বাঁচিয়া থাকার মত বিশায়জনক ব্যাপার আর কিছু নাই; আবার তোমার মতে ত্বলর মুধই জগভের মধ্যে আক্রহ্য বস্তু! আমার তথন সামান্ত বিষয়ে এইরূপ মতবৈচিত্তাই স্ক্রাণেক্ষা আশ্চর্যাজনক বণিশ্বা মনে হইত; কিন্তু সেদিন স্থলবীর ক্রোধ-বিক্বত মুখের দিকে চাহিয়া জ্ঞানোদর হইল বে, অন্দর মুখে উগ্র বিক্বত ভাবের মত বীভংস এবং আশ্চর্যাজনক দৃষ্ঠ সংসারে আর কিছু নাই। স্থন্দরীগণ্

এই কথাটি মনে রাখিলে সংসারের অনেকটা উপকার সাধন করিতে পারেন! আমার তথন এমনটা ইচ্ছা করিতেছিল একথানা আয়না লইয়া তাঁহার মুখের সামনে ধরি। কিন্তু দর্শহারী মধুসুদন তাঁহাতে আর অবসর দিলেন না; উপদেশ দান আর উপদেশ পালন যে এক নতে তৎক্ষণাৎ বৃত্তিলাম। ইংরাজস্কুরী চায়ের পেয়ালার উপর পেয়ালা চাপাইয়া খানদামার উপর তর্জন গর্জন করিতে করিতে বেমন হাত বাড়াইয়া তাহাকে পেয়ালা পিরিচ দিতে যাইবেন, অমনি অভিপ্রায়ে বা অনভি-প্রাছে জানি না পিরিচের থানিকটা উচ্ছিষ্ট চা স-- মের কাণড়ে পড়িয়া গেল। রাগটা তথন কিরকম হইল বুঝিতেই পার। কিন্তু ইংরাজের ভদ্রতাকে সাবাস! যেমনি এই घটना अमिन कर्गावनम् ना कतिया जिनि अमरकाठ-इःथ श्रकारण ज्रूपत इटेरनन, (कदन তাহাই নহে; কাপড়থানি ধৌত হইয়া উদ্ধার লাভ করিবে এরাপ আশ্বাস প্রদানেও ক্রটি করিকেন না। তবে ভাহাতে যে আমরা কতদুর সাম্বনা লাভ করিয়াছিলাম বলা ष्मनावश्रक! यादा इछक नोठ यनि উচ্চ ভাষে, স্বৃদ্ধি উড়ায় হেদে এই মহৎবাকাটির অনুসরণে আপনাদিগকে মহত্ব প্রদান করাই তথন শ্রেয় বিবেচনায় তৎক্কত ক্ষতির काष्ट्रगामान व्यमागरक ९ रमोशिक निष्ठे व्यरवारंग मन्पूर्ग नान्तिक व्यतान कविया ভাবিলাম, অতঃপর এইথানেই তাঁহার ক্রোধ পর্বের শেষ। কিন্তু দেখিলান তাহ। নহে। একটা বড় ষ্টেসনে গাড়ী থামিবামাত্র ফুলরী বস্তাদি পরিবর্তন করিয়া নামিয়া গেলেন। অনেকক্ষণ ধরিয়া আমাদের চক্ষের উপর ষ্টেমন মাষ্টারের সঙ্গে তাঁহার কথাবার্ত্তা চলিতে লাগিল। কি কথা তাহা অবশ্র জানিনা; তবে অমুমানে বুঝিলাম আনাদের সম্বন্ধেই কথা চলিতেছে। তিনি সম্ভবত: আমাদের তাড়াইবার ফলাতে আছেন আর প্লেমন-মাষ্টার তাঁহাকে হতাখাদ করিতেছে, সম্ভবতঃ তাঁহার নিকট আমাদের পরিচয়ও প্রকাশ করিয়াছে। যাহা হউক তাঁহাদের কথাবার্ত্তা শেষ না হইতে হইতেই ট্রেণ ছাড়ার ঘন্টা পড়ায় তাঁহার তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠিতে হইল, লাভের মধ্যে সে ষ্টেসনে তাঁহার খাওয়াই হইল না। তিনি যথন মনের ছঃখে গাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন আমারও হংথ হইতে লাগিল। গাড়ীতে আসিয়া নিরাশভাবে শুইয়া পড়িয়া কুদ্ধস্বরে সহচরীকে বলিলেন ''আমার কিছুই থাওয়া হইল না, বাড়ী গিয়া দেখিতেছি অস্থাৰ পড়িব"। কথাটা এইরূপ ভাবে বলিলেন তিনি যদি অস্থাৰ পড়েন ত খেন রেল ওয়ের কর্ত্রপক্ষগণ অফুতাপে আত্মহত্যা করিবে। এরাম মেথরকে আমার মনে পড়িল, মদথাইলেই সে অভিমান পূর্ণ হাদয়ে বেক্সরে চীৎকার করিয়া পাহিত "মারবে ভূমি মরব আমি অপ্চ হবে কার"।

ছ:থের বিষয় তাঁহার এত মানাভিমান, ভর্জন গর্জন সমস্তই চাদানির বিপ্লব-মালোড়নের মত অলকণেই শেষ হইয়া গেল। আমাদের ইচ্চা করিতেছিল আরো কিছুক্ষণ তিনি ভাঁহার এ সুধ্বপ্ল উপভোগ করুন; কিন্ত জীবন ও রেলগাড়ী কাহারো জন্ম দাঁড়াইতে চাহে না, কাহারো নাধ পূর্ণ করিতে অবকাশ দের না। আমাদের মনের বাসনা মনেই রহিল, ট্রেণ হুদ্ হৃদ্ করিয়া আধ ঘণ্টার মধ্যে ষ্টেসনে থামিল। আমরা আমাদিগের আনন্দসক হুইতে স্থান্তীক মৃঞ্জিত করিতে বাধ্য হুইয়া দীর্ঘ নিশাস কেলিতে কেলিতে অগত্যা নামিয়া পড়িলাম। ষ্টেসনে রাজর্থ আমাদের জন্ম প্রস্তুত ছিল আমরা উঠিতেই সার্থি নল-গৌরবে অশ্ব চালনা করিয়া আঠার মাইল পথ অবিগবে অভিক্রম করিয়া আকেলকোট আসিয়া পৌছিল।

বাঙ্গলার বেমন বর্দ্ধনান, নবদ্বীপ, তেমনি আকেলকোট এ অঞ্চলের একটি ক্র জেলা। কিন্তু রাজ্য ক্র বলিরা রাজা নিতান্ত ক্র নহেন; না পদমর্য্যাদার না আরুতিগৌরবে। সন্মানে তিনি প্রায় আমাদের কুচবেহারেরই সমকক্ষ হইবেন; প্রকৃত রাজক্ষমতা তাঁহার হক্তে, প্রজাদিগকে তিনি ফাঁসিও দিতে পারেন; আর আরুতিতে তিনি বেশ একটু হুইপুষ্ট; বিধাতাপুরুষ তাঁহার শক্রদিগের মুথে মধু দিতে দিতে যে তাঁহাকে স্ষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাকে দেখিলে এমন ভ্রম কাহারো হইবার সম্ভাবনা নাই। আকেলকোটে দর্শনীয় বড় কিছু নাই। গ্রাম্যদৃশ্র, সোলাপুরের মত ধৃধ্কারী শুল্লাঠ, শসাশ্যামল বিরল ক্ষেত্র, ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত তরুপুঞ্জ, আর তাহার প্রাণের মধ্যে ক্ষুত্র লোকালয়, অধিকাংশই কুটীর, মাঝে মাঝে হু একটি অট্টালিকা, এক স্থানে রাজহুর্গ অভ্রন্তেদী রূপে দণ্ডায়মান। রাজপ্রাদাদ নবনির্শ্বিত, প্রাসাদ সংলগ্ন বাগান বড় স্থলর; প্রাসাদের অভ্যর্থনালয় অর্থাৎ ভূইং ক্নম ইংরাজি ফ্যাশানে বেশ জমকালো করিয়া সাজানো; তবে অসামান্ত সাজ্যক্ষ নহে; আমাদের দেশের ধনী লোকের অনেকের গৃহ ইহা হইতেও জমকালো রক্ষে স্থাজ্ঞতা।

আমরা ভাবিয়ছিলাম, রাণীর গভর্পে মিদ্মক্সন গৃহটি সাজাইয়াছেন—কিন্তু শুনিলাম তাহা নহে, রাণীসাহেবের নিজেরি স্কেচিদ্দালা এবং কলাকৌশল ইহাতে প্রকাশিত। রাজা আমাদের সঙ্গে লইয়া যাহা কিছু দেথাইবার সব দেথাইয়া বেড়াইলেন। স্থাবাড়ী, বিচারালয়, রাজবাজার, ছর্গ, রাজপ্রাসাদ, এমন কি প্রাসাদের প্রত্যেক গৃহটী—স্বাজ্জিত ডুইং কম হইতে আর অওয়ারি গম পূর্ণ ভাগুারগৃহ ও মহাম্ল্য হস্তী-সিংহাসন যেবানে থাকে সেই হাওদাথানা পর্যান্ত আমরা দেখিলাম। আমাদের সন্মানে চিত্রবিচিত্রদেহ, মাছতপূর্চ, মহাদন্তী রাজহন্তা ছইটিও উদ্যানে দাঁড়াইয়া শুণ্ডাগ্রাগা তুলিয়া সেলাম করিতে লাগিল। এই সকলের মধ্যে ছোট ছোট মৃগ্ময় গমপ্রকোর্চগুলি দেখিয়া স—য়ের আহলাদের সীমা রহিল না; তদ্দন্দি আকেল-কোটে আসাটা তাহার সার্থক বলিয়া মনে হইল। তবে মুনিদিগের দ্বারাই যে মতভেদ জিনিষটা এক ভরকা দ্বলীভূত নহে তাহার পরিচয় দৈনিক জীবনের প্রতিমূহুর্জেই পাইতেছি। ক্রু সাংসারিকদিগের মধ্যেও মতের অমিলটা এমনতর প্রবলবেগে দিন দিন বৃদ্ধি লাভ করিলে এভঙ্গেলা মাসিক প্রিকার কিরপ শোচনীর অবস্থা দাঁড়াইত বলু!

আমাদের ভাগ্য ষেমনই হউক, মাসিকপত্তের সৌভাগ্যবশতই বোধ হয়, আমাদের ছুজনের প্রতিপদেই প্রায় মতের অমিল হইয়া থাকে, এবারো হইল, আমিত গ্রুকুঠরির মধ্যে কোনই সৌন্দর্য্য দেখিলাম না। রাজার সাদর অভ্যর্থনায় প্রীতি লাভ করিয়া যখন রাণীর দরবারে উপস্থিত হইলাম, তথন মনে হইল এতক্ষণ রুণা সময় নট করিয়াছি. আকেল-কোটের মধ্যে যাহা দর্শনীয়, রাজার যাহা শ্রেষ্ঠ রত্ন তাহা এই থানে বিরাজিত। বাস্তবিক রাণীর দেই মিষ্ট মুখের মিষ্টহাসি অমায়িক সৌজ্ঞ-সরলতা অতি মনোহারী।

মিদ্মক্সন রাণীর এবং রাজারো সেক্রেটারী। উভরেরি অত্যন্ত প্রির। বস্তুত প্রেফ ইনিই রাজ্যের হর্তাকর্তা। ইনিও কিন্ত বেশ লোক ভাল, রাজারাণী যেমন ইহাকে ভাল বাদেন ইনিও ভেমনি তাঁহাদের ভভকাজ্ঞা করিয়া থাকেন। ইংহার সহিত কথারান্তা কছি-তেও বেশ আরাম আছে। লোকটা বেশ সাহিত্যামুরাগী পড়াওনা লইয়াই এক রক্ষ আছেন।

রাজা এতদিন পূর্ণ ক্ষমতা লাভূ করেন নাই। আমরা সেথান হইতে আসিবার পর তিনি ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক মহা ঘটার রাজ্যাভিষিক্ত হইন্নাছেন। এই উপলক্ষে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যর হইল, কিন্তু তাহার মধ্যে গরীব ছঃখীদের দান ৫০০০হান্ধার মাত্র, আর সব খরচ ইংরাজ পূজার আয়োজনে। ইংরাজগণ এই উপলক্ষে আকেল কোটে নিমন্ত্রিত হইয়া তিন চার দিন ধরিয়া নৃ ত্যুগীত ভোজোৎসবে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের অভ্যর্থনার সীমা ছিল না। আরে রাজার অতি অলই আত্মীয়বন্ধু এই শুভ উৎসব পর্বেনিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। গভর্ণমেন্ট ছেলেবেলা হইতে রাজাকে ইংরাজভক্ত করিতে সচেষ্ট, সে অভিপ্রায় তাঁহাদের স্থিসিক। রাজা আত্মীয়দিগকে সম্মান করেন না, ইংরাজদের সম্ভুষ্ট করিয়াই তিনি সম্ভুষ্ট। আত্মীয়গণও সেইজন্ম তাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট নহেন। রাজা রাণী ও মিদ্ মক্দনের বি**খাস** তাহার। তাঁহাদের উদ্দেশ্রে বিষভাও লইয়া বদিয়া আছে। রাজার এ পর্যান্ত পুত্র সন্তান হয় নাই, রাজা রাণী উভয়েই সে জন্ত কুল। তাঁহাদের জ্যেষ্ঠ কন্তাটির বয়স ৬।৭ বৎসর रहेरव, ञ्चनद मूथश्रानि !

ফিরিঙ্গী সম্প্রদায়।

গত ছই শত বৎসর ধরিয়া ভারতমাতার অগণ্য হতভাগ্য বৈধ সন্তানদিপের সহিত একত্রে পাশাপাশি একপা ল অবৈধ রক্তবীজের ঝাড় গজাইয়া উঠিয়াছে। ইহারা আমাদের অপেকাও হতভাগ্য; যে ভারতের ক্রোড়ে ইহারা মানুষ, যে ভারতের অন্নে ইহারা আক্রয় পালিত ও পরিবর্দ্ধিত সে ভারতকে ইহারা নিতান্ত অবজ্ঞার চকে দেখে এবং যে ইংলভের

স্থিত ইহাদের সম্বন্ধ অতি অৱই, বেখানে বহুপুরুষেও কাহারো বাইবার সম্ভাবনা অভিশয় বিরল তাছাই ইহাদের "হোম"। এমন হতভাগ্য করণার পাত্ত আর কে আছে 🤊 লম্পট ইম্বরোপীয় বাণকের ক্ষণিক ইন্দ্রিয়চরিত।র্থতার ফল ইহারা। ইহারা পিতা কর্তৃক পরিত্যক্ত, পিতৃঐশ্বয় পিতৃপৌরব হইতে বঞ্চিত : ইহারা চোথের সম্মুখে দেখিতেছে ইংলভের বৈধ সন্তানেরা উত্তরাধিকারিত্বে কি প্রবল শারীরিক নৈতিক ও মানসিক বলে বলীয়ান, কি অপূর্ব তেজোমহিমায় জ্যোতিয়ান, কি সর্বজনসমাদৃত। সেই এক পিতার সস্তান ইহারাও, তাই ভারতের উপকূলে দাঁড়াইয়া স্তুদ্র ইংলণ্ডের প্রতি নয়ন প্রসারিত করিয়া ইহারা কাতর, ক্ষর, পীড়িত হৃদয়ে বলিতেছে "আমাদেরও গৃহ ঐ উচ্জল লোকে. ঐ জ্যোতির্মায় আনন্দধামে "—বাহু প্রসারিত করিয়া ভাই বলিয়া ঐ লোকবাদীগণের প্রেমালিঙ্গন ভিক্ষা করিতেছে কিন্তু তাহারা ইহাদের দেখিয়া মুণাভরে আত্মীয়তা স্বীকার করিতে লজ্জিত হটতেছে এবং সে ঘুণা ও লজ্জা যে নিতাম্ভ অকারণ্ড নছে তাহা ক্রমশ: বিরুত করিব। এদিকে ইহারা নিজদোষে মাতৃভূমির বৈধদস্ভানগণেরও ঘুণ্য। আমরা ফিরিসীগণের জন্মকণক ভূলিতে পারি তাম, উহাদের চরিত্রের হীনতা ভূলিয়া উহাদের শত অপরাধ মার্জনা করিয়া ভাই বলিয়া আলিক্সন দিতে পারিভাম যদি নাকি উহারা আমাদের মাতার প্রতি প্রেমবান হইত, ভারতবর্ধকে অবজ্ঞার চক্ষে না দৈথিত. . ভারতবাসীকে নিতাস্ত হেয় মনে করিয়া নাগিকা কুঞ্চিত না করিত। উহাদের পিতৃভক্তির, অতিমাত্র প্রাবল্য এবং মাতৃভক্তির ঐকাস্তিক অভাবে দাঁড়াইয়াছে এই যে আমাদের স্থিত উহাদের সর্বাপ্রকার এমহবন্ধন বিজিল্ল হইয়াছে, তাই আমাদের কণ্ঠলব্ধ আলে উহাদের ভাগীদার দেখিলে এত ক্ষোভের এত বেষের উদ্রেক হয়। মনে হয় হে ইংরাজ-রাজ। আমাদের ধ্বা সর্বস্থ তোমরা অপহরণ করিয়া লইয়া বাইতেছ তাহার উপর আবার তোমাদের এই পাপের বোঝা আমরা বহন করিব ১

ফিরিঙ্গী সংস্কার সমিতির সভাপতি মৃত মহাত্মা হোরাইট সাহেব ফিরিঙ্গী সমাজের সংস্কার সম্বন্ধে যে তুই একটা প্রস্তাব করিয়াছিলেন, তাহা কার্যো পরিণত হইলে ফিরিঙ্গী-দের সহিত আমাদের সম্ভাববর্জনের পথ কতকটা উন্মূক্ত হয়।

তিনি বলেন ইউরোপ ও এসিরা এই উভর দেশের লোক হইতে উৎপত্তি বলিরা ফিরিক্লীগণ ইউরেসিয়ান, অতএব স্থপু ইউরোপ ধরিয়া পাকিলেই চলিবে না, এসিয়াও ধরা চাই, নতুবা উন্নতি লাভের সম্ভাবনা অতি অল । ধর্মা, শিক্ষা, সভ্যতা, ভাষা, উল্যান্থীনতা ও কার্যাদক্ষতা বিষয়ে ইউরোপের পদাস্থবর্তী হইতে হইবে, আর পরিনিতাচার মিতব্যন্থিতা; আড়ম্বরহীনতা ও ধর্মানিষ্ঠা বিষয়ে মাত্ত্মির দৃইাস্ত অনুকরণ করা প্রোক্ষন। উভর দেশের বাহা কিছু দোব ভাহা ত্যাগ করিয়া গুণভাগ প্রহণ করিলে ফিরিক্লীগণ অতি মহৎজাতি হইতে পারিবে সন্দেহ নাই। পরিচ্ছদ ইংরেজের মত না হইয়া মাঝামাঝি একরক্ষ হওয়ার দ্বকার। নাম ইউরোপীয়ান নাবের অসুকরণেই

হইবে তবে তাঁহারা বে এদেশীয় লোকেরও সন্তান, ভারতবাসীর শোণিতও বে তাঁহাদের ধমনীতে আছে একথা মনে রাথিবার জন্ত তাঁহাদের নামের এক অংশ এদেশীয় হওয়া উচিত। হোয়াইট সাহেব নিজেকে ইোয়াইট থাঁ বলিয়া পরিচয় দিতেন। মনে করুণ এক জনের নাম আমুয়েল বার্নার্ড, হোয়াইট সাহেবের মতে তাহার নাম আমুয়েল বার্ণার্ড বীরেক্র সিংহ রাথিলে ক্ষতি কি ? আর কিছু না ছউক ইহাতে এদেশের ও এদেশীয় লোকের প্রতি তাহাদের এবং তাহাদের প্রতি এদেশীয় লোকের বিজ্ঞাতীয় ঘুণার ভাব কমিয়া যায়। দ্বীলোকের পোষাক সম্বন্ধে তিনি গাউন প্রভৃতি মূল্যবান বস্তাদির পরিবর্তে माफी পরিধানের প্রথা প্রবর্ত্তিত করিতে পরামর্শ দেন।

আমাদের সহিত কোন সম্প্রদায়ের নামের ও পরিচ্ছদের কতক মিল দেখিলে তাহাদের অনেকটা আত্মীয় বোধ হয়, তাহাদের ভারগ্রহণে ততটা আপত্তি হয় না, বরঞ্চ একট্থানি মেহের টানে তাহার কর্ত্তব্য বলিয়াই বোধ হয়। যাহা হউক আপাততঃ ফিরিঞ্চীরা আমা-দের আত্মীমদলভুক্ত হউক আর না হউক, তাহাদের ভার আমাদের ক্ষন্ধে পড়িয়াছে। বছ-বাজার, ধর্মতলা, চুনাগলি এবং ইংরাজপল্লীর অপেক্ষাকৃত ফ্যাশানেব্ল বিভাগেও আমরা যে মদী-বিনিন্দিত বর্ণ হইতে আরম্ভ করিয়া, সাহেবনিন্দিত বর্ণীয় হরেক প্রকারের ফিরিঞ্চী মূর্ত্তি প্রতিদিন সন্দর্শন করি তাহাদের জীবনসম্বন্ধে আমরা কতটুকুই বা জানি, বা জানিতে কৌতুহল হয়। তাহারা আমাদের জীবনের এতই বাহিরে যে শুধু স্বপ্নদৃষ্ঠ ছবির ভাষ তাহারা আমাদের চোধের উপর দিয়া যায় আদে। বরঞ্পুস্তকের পাতে, নভেলের পাতে থাঁটি ইংরাজের জীবনের সহিত আমাদের ঢের বেশী পরিচয় হয়। সকলেই আমার মত আনাড়ীনা হইতেও পারেন, তবে কেহ কেহ হয়ত ফিরিঙ্গীদের জীবন ও চরিত্র সম্বন্ধে অনেকটা অনভিজ্ঞ এবং সন্তবতঃ বিনাপরিশ্রমে সে অজ্ঞতা দুর করিতে नातांक नरहन, ठाँहारमत कछ चामात এই कितिकोमसाममकनन ।

তিন শ্রেণীর ফিরিঙ্গী আছে। এক যাহারা বেশ ভদ্র সদ্র ভাল চাকুরিওয়ালা। তাহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। তাহাদের আহার ব্যবহার জীবন নির্বাহন প্রণালী অনেকটা খাঁটি ইংরাজদেরই মতন, তাহারা চেষ্টাচরিত্র করিয়া খাঁটি ইংরাজ-সমাজে প্রবেশ লাভও করিতে পারে, কিন্তু তাহাদের সংখ্যা নিতান্ত কম।

নিয়শ্রেণীর ফিরিঙ্গীরা হুই ভাগে বিভক্ত, তাগদের মধ্যে একদল লোক অপেক্ষাক্কত ভদ্রভাবে থাকে কিন্তু তাহারা একস্থানে স্থির থাকিতে পারে না; ক্রমাগত দেশে দেশে यूतिया (विषाय, এবং यে मकल नगरत हे दाकाधिवाम व्यक्ति मकल शानहे তাহাদের বেশী দেখিতে পাওয়া ষায়। কলিকাতা, বোমে বা অদ্র করাচী পর্যান্ত তাহাদিগকে ঘুরিতে দেথা যায়। এইরূপ ভাবে ভ্রমণের তাহাদের **অর**বিস্তর **অভিপ্রায়** আছে, কিন্তু তাহারা পদত্রকে ভ্রমণ করে না, পথখরচ না থাকিলে ভিকা করিয়া খরচ সংগ্রহ করে; এই সমস্ত লোকের সাধাষ্যের জন্ম উত্তর পশ্চিম প্রদেশের

অনেক প্রধান স্থানে Loafer's Fund নামক সাহাঘ্যভাগুর আছে, এই সকল ধন-সাধারণতঃ খুষ্টধর্মাবলম্বীদিগের চেষ্টাতেই স্থাপিত হইয়াছে। পুর্বোক্ত পরিব্রাজকগণ এই দকল স্থানে উপস্থিত হইলে কোন। নির্দিষ্ট ষ্টেদন পর্যাস্ত ভ্রমণের জন্ত একথানি তৃতীয় শ্রেণীর টিকিট ও কিঞ্চিৎ স্মাহার্য্য পায়। এই সমস্ত উদ্দেশ্যহীন পর্য্য-টককে নগদ টাকা দিয়া বিখাপ করা যায় না। কেহ সমস্ত টাকা রেলের টিকিট কিনিতে ব্যয় করিয়া আহারাদি সংগ্রহের জন্ত স্থানান্তরে ভিক্ষা করে, আবার কেহ সমস্ত পাথেয় শৌগুকালয়ে খরচ করিয়া যায়। ইহাদের মধ্যে অনেকেই কিন্তুৎপরিমাণে শিক্ষিত এবং ভাছার৷ এক সময় চাকরী করিত কিন্তু কোন কারণে চাকরী যাওয়ায় অবশেষে এই নীচ ভিক্ষা বৃত্তির আশ্রায়ে উদ্দেশ্যহীন জীবন পরিচালিত করিতেছে। ইহাদের মধ্যে যাহারা কণঞ্চিৎ উন্নতমনোবৃত্তিসম্পান, তাহারা স্থরাদেবীকেই জীবনের একমাত্র উপাস্থ বলিয়া মনে করে না. তাহারা সময়ে সময়ে রেলভাড়ার জন্ম প্রাপ্ত টাকা থানাপিনার বা ঋণশোধে ব্যয় করিয়া নৃতন ছল ধরিয়া দাভার নিকট পুনর্কার হস্ত প্রদারণ করিয়া থাকে। অনেক সময় কোন সদাশয় ব্যক্তি তাহাদিগকে নগদ টাকা না দিয়া টিকিটের ব্রাত দিলে ভাহারা সেই বরাত অত্য লোকের নিকট বিক্রন্থ করিয়া টাকা সংগ্রন্থ করে। নিতান্ত দরিদ্র এবং অবলম্বন শৃন্ত হইয়াও এই সকল পর্যাটকগণ যে কিব্নপে জীবনযাত্রার অত্যন্ত প্রয়োজনীয় स्रवामि वाहतन करत जारा विवा छैठ। कठिन। दिल्लास्त्र गार्डनन शाइरे कितिकी. স্থুতরাং তাহারা স্বজাতিবাৎস্লাবশতঃ তাহাদের স্বজাতীয় স্বারোহীদিগকে বিদায় দিবার ममग्र किथिश थाना ज्वरा ও अर्थानि माहाया कतिया थात्क, এवः आवश्रक हहेतन कथन ক্থন টিকিটনির্দ্ধিস্থান অপেকা দূরতর ষ্টেদনে পৌছাইয়া দিবার নিমিত্ত তাহাদিগকে ত্রেকভাানেও তুলিয়া লয়। ফিরিঙ্গীদিগের মধ্যে অনেকে পল্লীগ্রামন্থ কোন শাস্ত শিষ্ট দেশী ভদ্রণোকের গৃহে উপস্থিত হয় এবং ভয় প্রদর্শন বা অমুনয় বিনয়ের দারা ছই এক সপ্তাহের জন্ম তাঁহার অনিচ্ছাদম্মত আতিথ্য গ্রহণ করে।

ষাহাহউক যদিও বহু সংখ্যক ফিরিঙ্গী এইরূপ অন্স, ভিক্ষাপালিত জীবন বহন করি-তেছে, তথাপি অনেককে চাকরী করিতে সম্পূর্ণ ইচ্ছুক দেখা যার। তবে যে সমস্ত কর্মে শারীরিক পরিশ্রম অধিক ইহারা দে সকল কর্ম গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহে। যখন তাহারা স্ত্রী প্রাদি লইয়া চাক্রী স্থলে উপস্থিত হয় তথন তাহাদের মনে ছদিন কাজ করিয়াই ধে প্রায়ন করিবার অভিপ্রায় থাকে তাহা বোধ হয় না, তথাপি প্রায় অনেক সময় দেখা ষায় যে ভাহারা তিন চারি মাদ কাজ করিতে করিতে সহদা পীড়িত হইয়া পুড়িলে কিমা বেতনে না পোষাইলে কাজ ছাড়িয়া চলিয়া বায়; একজন হিতৈবীর চেষ্টায় এই শ্রেণীর এক ফিরিক্স মাসিক আশি টাকা বেতনে এক কল পরিচালকের পদে নিযুক্ত হয়, তাহার ভবিষ্যৎ উন্নতিরও ষথেষ্ট আশা ছিল কিছ তিন মাসের মধ্যে সে চাকরী ছাড়িয়া পুনর্কার উঞ্বৃত্তি অবলম্বন করে; কারণ এক্ষেরে চাকরী ভাষার পোষাইয়া উঠিল না।

ধর্মপ্রচারকদিগের উপরই ইহাদের লক্ষ্য কিছু বেশী; একজন প্রচারক হয়ত নিজের কাজ শেষ করিয়া ধীরে ধীরে বাসায় ফিরিয়া আসিলেন, ভিতরে প্রবেশ করিতেই দেখেন বারান্দার থামের আড়ালে শীর্ণকার, মলিন বদন, ধুলিধুস্রিতবস্ত্রপরিছিত একটি ফিরিঙ্গা ষ্বক দাঁড়াইয়া আছে। সে দিকে সক্ষাপাত না করিয়া পাদ্রী সাহেব ভিতরে প্রবেশ করিলেন; অনতিবিলম্বে একজন ভূত্য একথানি অপরিষ্ঠার কার্ড আনিয়া সম্মানে তাঁহার হুস্তে প্রদান করিল, তাহাতে গোল গোল অক্ষরে লেখা আছে "জোদেফ ডিক্রুজ্"; সাহেব তাহার দর্শনার্থী হইয়া বাহিরে পদার্পণ করিবামাত্র দেই অপরিচিত ফিরিক্সা যুবক অতি বিনীতভাবে এবং সন্মান সহকারে সেলাম করিয়া একতাড়া কাগজ থলিয়া দেখাইল যে বর্মাবাবেলুচিস্থানে রেলোমে বিভাগে ভাহার এক চাকরী পাওয়ার কথঞ্চিৎ সম্ভাবনা আছে অতএব পাদ্রী সাহেব যদি তাঁহার অলোকিক ঔদার্যাগুণে, তাহাকে কিছু পাথেয় সাহায্য করেন তাহা হইলে তাহার অত্যন্ত উপকার করা হয়। তাহার পর সে নিশ্চয়ই চাকরী পাইবে কি না জিজাসা করিলে উত্তর পাওয়া যাইবে মাস্থানেক আগে সেখানে তিন চারিটা কাজ খালি ছিল স্থতরাং একটা পাওরা যাইতে পারে; পুনর্বার প্রশ্ন করুন "আছো, তুমি আগে যে কাজ করিতে তা ছাড়িলে কেন ?" তাহার উত্তরে দে বলিবে "আমার ব্যারাম হইয়াছিল, ছুট লইয়াছিলাম, চাকরী গিয়াছে," তাহার পরিবার সময়ে, কোন কথা জিজাসা করিলে জানিতে পারা যাইবে তাহার স্ত্রী পুত্র কল্পানি চারি পাঁচটি, তাহারা বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে, ভাহার সঙ্গেই বাইবে, পূর্ব্ব রাত্রে তাহারা দিনাপুর হইতে আসিয়াছে ইত্যাদি, ইত্যাদি; তাহার কথা শুনিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়, কোথায় চাকরী কোণায় কি তার ঠিক নাই, অণচ তাহার আশায় ভিক্ষা করিতে করিতে স্বিচ্ মামার দেশে চলিল, তা আবার একা নয়-সপরিবারে। যদি চাকরী না পায় কোথায় দাঁডাইবে. কি করিবে, পরিবারবর্গের কি হর্দশা হইবে তাহার চিস্তা নাই। যাহাহউক মনে করুন দ্যালু পাদ্রীদাহেব তাহাকে দশটাকা দান করিলেন, তথন দে ষ্টেদন পর্য্যন্ত বাইবার জন্ত ঘোড়াগাড়ী ভাড়া দেড়টাকা চাহিয়া বিদল, না দিলে কিছুতেই উঠিবে না, কারণ এই রৌদ্রে সপরিবারে ষ্টেদন পর্যান্ত প্রায় এককোশ হাঁটিয়া যাওয়া অত্যন্ত অপমান জনক।

এইত গেল 'ভবঘুরে' ফিরিক্সীদিগের কথা। ইহারা ছাড়া কতকগুলি ফিরিক্সী ভারতের প্রধান প্রধান নগরে গৃহনির্মাণ করিয়া বসবাস করে এবং ভাহারা দেশে দেশে ঘুরিয়া বেড়ানর পক্ষপাতী নহে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে ভাহাদের মধ্যে হইতেই নিভান্ত কাতর ক্ষিত ক্রন্দনধ্বনি উথিত হয়; ভাহাদের দারিদ্রা এতই বর্ণনাতীত, ভাহাদের উদ্যম ও উৎসাহ এতই ক্রীণ, ভাহাদের নৈতিক বল এতই অবনত যে ভাহারা বাস্তবিকই মানব-সমাব্দের অভ্যন্ত হীন ও অযোগ্যতম স্থান অধিকার করিয়া আছে এবং সেই জ্লুই এদেশের ইংরাজ সমাজসংস্থারকগণ ভাহাদের অক্ষকারময় ভবিষ্যতের চিন্তায় অভ্যন্ত ব্যথিত হইয়া পভিষাতেন।

এই সকল ফিরিক্লীদিগের বাসস্থান ও আচারব্যবহারসম্বন্ধে হুই এককথা বলা যাউক; ইছাতে আমাদের দেশের নিমুশ্রেণীর লোকের সহিত তাহাদের প্রভেদ বেশ অফুমান করা ষাইবে। কলিকাতার যাহারা চূণাগলি বা তরিকটত্থ স্থানৈর আকা বাঁকা গলির ভিতর কথন প্রবেশ করিয়াছেন তাঁহারা এই সকল ফিরিঙ্গীদিগের বাসস্থানের সহিত স্থপরিচিত। আচার ব্যবহার প্রভৃতি সমস্ত বিষয়েই উচ্চ:শ্রণীর ফিরিঙ্গাদিগের সহিত ইহাদের যথেষ্ট পার্থক্য শেথিতে পাওয়া ধায় । ইহাদের মধ্যে যাহাদের অবস্থা কিছু ভাল তাহারা ইষ্টকালয়ে বাস করে, তভিন্ন সকলেই কুটীরে বাস করিয়াখাকে। অনেকগুলি পরিবারের বাসস্থান একত্র-সম্ভদ্ধ এবং তাহাদের মধ্যে প্রায়ই বিবাদ বিসম্বাদ হয় না। অর্থাভাব বশতঃ তাহারা গুহে কোন প্রকার বিলাদের দ্রব্য রাথিতে পারে না, যাহা নিতান্ত প্রয়োজনীয় তাহাই তাহাদের গছে দেখিতে পাওয়া যায়। স্বাস্থ্যসম্বন্ধে ইহাদের কিছুমাত্র মনোযোগ নাই বলিয়া ইহাদের গৃহ অত্যস্ত অপরিষ্কার ও অস্বাস্থ্যকর অবস্থায় থাকে ! নর্দমা কৃপ প্রভৃতি স্থান যে বিশেষ পরিষার পরিচছন্ন রাথা প্রয়োজন তাহ। ইহাদের জ্ঞানের অতীত। বাসস্থানের চতুর্দিকে हर्भक्षमत्र ज्वा मर्द्यना मिक्कि थात्क ; श्वाञ्चात्रकात्र मर्द्यविध नित्रम लज्यन कतात्र हेराता हर्द्यन, রুলা, ও অল্লায়ু হইয়া পড়ে, এবং ইহাদের সন্তান সন্ততিগণের স্বাস্থাও অতি অল্ল বয়সেই নষ্ট হইয়া যায়। এই ফিরিক্লীদিগের মধ্য হইতে অভি অল্পসংখ্যক লোক বাদ দিলে দেখা यात्र (य व्यविनिष्टिता প्राप्त नकरलरे व्यवन ও উৎসাহহীন। তাহারা বে চাকরী যুটাইরা উঠিতে পারে না বলিয়া অ লস ভাবে থাকে তাহা বোধ হয় না, আলম্ভ তাহাদের প্রকৃতি-দিদ্ধ দোষ। সত্যবটে আজকাল বিশেষ উপযুক্ত না হইলে বা প্ৰতিদ্বন্দ্বতা ক্ষেত্ৰে জয়লাভ করিতে না পারিলে চাকরী পাওয়া তুর্ঘট, কিন্তু একজন লোক চিরজীবন চেষ্টা করিয়াও যে একটি চাকরী যুটাইতে পারিবে না ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। পৃথিবীতে উচ্চ হইতে নিমু স্কল শ্রেণীর লোকেরই উপযুক্ত চাকরী আছে, স্থতরাং বিশেষ চেষ্টা করিলে ইহাদেরও চাকরী মিলিতে পারে, কিন্তু ইহাদের চেষ্টার সম্পূর্ণ অভাব, তাহার উপর সামান্ত চাকরী সম্মান-হানিকর বলিয়া ইহারা তাহা-গ্রহণ ক রিতে স্বীকৃত হয় না, স্কুতরাং জীবিকা নির্বাহের জন্ত পরিশ্রম করা অপেক্ষা ঘরে চুপচাপ করিয়া অলস ভাবে পড়িয়া থাকাই শ্রেয় বিবেচনা করে। যাহাদের পিতামাতা জীবিভ আছে তাহারা মনে করে তাহাদিগকে প্রতিশালন করা পিতামাতার অবশ্র কর্ত্তব্য, স্থতরাং ফিরিগীদিগের পরবর্তী বংশপরম্পরা পূর্ববর্তী বংশীয়দিগের অপেক্ষা ক্রমেই শারীরিক, সামাজিক ও নৈতিক অধােগতির দিকে অগ্রসর হইতেছে এবং অধিকতর দরিত হইয়া পড়িতেছে। বাল্যবিবাহ ইহাদের অধঃপতনের আর একটি সম্পষ্ট কারণ। নিমু শ্রেণীর ফিরিঙ্গীদিগের ১৬।১৭ বংসর বয়ন্ত বাল কগণ ১৪।১৫ বংস-রের বালিকাদিগকে বিবাহ করে। বালিকাদিগের পিতামাতা ষ্তু শীঘ্র ভাহাদের থারাক পোষাকের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে তভুই আপনাকে নিষ্ণটক মনে করে স্বতরাং কোন বালক আদিয়া বালিকার হস্ত প্রার্থী হইবাষাত্র বালিকার পিতামাতা বরের

অবস্থা বা উপযুক্ততা সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিচার না করিয়া তাড়াতাড়ি তাহার হত্তে কন্তা সম্প্রদান করিয়া ফেলে। কিন্তু নানাকারণে অতি অল্পদিনেই নবদম্পতির মধ্যে মনোবিবা-দের স্ত্রপাত হয় এবং তাহারা "তাড়াতাড়ি কোরে৷ বিয়ে—পত্তিও ফিরে বাড়ী গিয়ে" এই ছংরাজি প্রবচনের ঘাথার্থ্য অতি তীব্র ভাবে অত্মত্তব করে। এদিকে একটি পরসা উপার্জ্জন নাই কিন্তু তুই বংসরের মধ্যে পুত্রকন্তাদি জন্মিয়া সংসারের বিলক্ষণ শ্রীবৃদ্ধি করিতে লাগিল। কোন না কোন রকমে ভাহাদিগকে থাইতে পরিতে দেওয়া ত চাই: কিন্তু কোণা হইতে তাহা জুটবে ৭ স্থতরাং অগত্যা তাহাদিগকে হয় নীচ ভিক্ষাবৃত্তি না হয় চুরিবিদ্যা অবলম্বন করিতে হয়, এবং এইরূপে তাহারা অবঃপাতের চরম সীমায় আসিয়া উপস্থিত হয়। পান-ভোজন সম্বন্ধে অনিতব্যয়িত। ইহাদের ত্রবস্থার অন্যতম কারণ। একজন দেশীয় মজুর প্রভাহ হুই তিন আনা উপার্জ্জন করে, তাহাতেই তাহার 'মোটা ভাত মোটা কাপড' একরকমে যুটিয়া যায়। কিন্তু উপার্জ্জন সম্বন্ধে একে ত এই ফিরিস্টীদিগের "অদ্যভক্ষ ধ্রু-ৰ্ভাণ" অথচ নিয়মিত রূপে মদ্য, মাংদ, মটন ইত্যাদি খাওয়া চাই। পরিচ্চদের উপর ইছা-দের লক্ষ্য আরো একটু বেশী। এই শ্রেণীর অধিকাংশ ফিরিঙ্গীই রোমান ক্যাথলিক, অভি অল্পংখ্যক লোক প্রটেষ্টাণ্ট বা অভ্যমতাবলম্বী। খুষ্টধর্ম্ম প্রচারকদিগের কঠোর অধ্যবসায় ও অংশান্ত চেষ্টায় এই সকল ছ্নীভিপরায়ণ, হীনচেতা ফিরিক্লীদিগের মধ্যে ধীরে ধীরে-ধর্মের কোমল ভাব ও পবিত্র আবোক বিকীর্ণ হইতেছে।

কিন্তু কথা এই যে এই ফিরিঙ্গী দিগের এরূপ শোচনীয় দারিল্যের কারণ কি ? হিন্দু-কুলী যদি কাজ পায়, ইহারা পায় না কেন? তাহার কারণ, প্রথমতঃ, ইহাদের মধ্যে উৎসাহের একান্ত অভাব, ইহারা পুরুষাত্ত্রনে অলস; দ্বিতীয়তঃ এতদ্দেশীয় শ্রমজীবী-দিগের ন্যায় ইহার৷ রৌদ্রোত্তাপে অক্লাস্তভাবে প্রতিদিন পরিশ্রম করিতে পারে না ; তৃতী-য়তঃ এ দেশীয় শ্রমজীবীগণ যে হারে প্রত্যাহ উপার্জ্জন করে তাহা ইহাদের জীবিকা নির্বা-হের পক্ষে সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী, তাহাদের যুক্তি এই যে কঠোর পরিশ্রম করিয়াও যদি উদর পূর্ণ না হইল তবে পরিশ্রম করা কেন ? চতুর্থতঃ ইহারা সর্বাদাই ঋণজালে জড়িত থাকে, ম্বতরাং এ দেশীয় শ্রমজীবীর ভায় সামাভ উপার্জনে ইহাদের কোন অভাবই বিমোচিত श्रेटा शारत ना। विलामी वर्षमान्यस्त नामीश्राल्यता रामन अधिकाश्म श्राम **हित्र** हित्र होन, অলদ, বিলাদী হয় ইহারাও দেইরূপ। অতুলা উদামশালী ইংরাজের সন্তান হইয়াও ইহারা ভারতবাদী অপেক্ষা অকর্মণা। ইংল্ড পিতার বৈধ্যস্তানেরা তাঁহার সৎস্ত্রণ সমূহের উত্তরাধিকারী হইয়াছে, আর **তাঁহার যত কিছু অসংগুণ তাহাই** এই সম্ভানগণে বর্ত্তিয়াছে। পরিশ্রম করিতে ইহারা যৎপরোনান্তি পরান্ত্রণ, কাজ করাকে অপুমানজনক জ্ঞান করে। একজন অর্দ্ধশিক্ষিত ফিরিসী যুবক কোন ভদ্র ইংরাজের নিকট কিছু কিছু মাসিক সাহাষ্য পাইতেন, একবার তিনি সাহাষ্য গ্রহণ করিতে যাইতে নিজের আর ব্যয়ের যে হিদাব দেন ভাহাতেই বুঝিতে পারা যায় ফিরিঙ্গীগণ "ঋণং ক্রন্থা ন্বতং পিবেৎ"

মতের কিরূপ পক্ষণাতী। কথিত ফিরিদ্দী যুবকের মাসিক আয় সাতাইশ টাকা মাল। তিনি ও উহার স্ত্রী ভিন্ন সংদারে অন্ত পরিবার ছিল না স্থতরাং এই আরেই তাঁহার সাংসারিক থরচ বেশ চলিয়া যাইতে পারিত। কিন্তু তিনি এই সামান্ত আয় হইতে भारत भारत शाहकटक ७ होका, त्थाशाहक २ होका, खाजू मात्रहक २ होका, ७ ভিস্তিকে ১, টাকা বেতন দিতেন, এবং অবশিষ্ঠ ১৬, টাকায় বাড়ীভাড়া ও অন্নবস্তাদির খায় নির্বাহ করিতেন, কিন্তু ইহাতে কুলাইত না বলিয়া তাঁহাকে ঋণ করিতে ছইত। ভদ্র ইংরাজমহোদয় এই ফিরিসী যুবককে বলেন যে, যদি তাঁহার স্ত্রী পাচি-কার কার্য্য করেন, তবে তাঁহার মাদিক ৬ টাকা থরচ বাঁচিয়া যাইতে পারে। তাহাত্তে যুবকটি ঘুণার সহিত উত্তর করিলেন "তা কেমন ক'রে হবে ? তাঁর রাঁধা অভ্যাদ নেই।" এই কথার দাহেব বলিলেন "কেন সে কাজটা আর এমনি কি গঠিত? আমার যদি মাসিক আর ২৭ টাকা ছোত, আমি কখনো ৬ টাকা মাইনে দিয়ে পাচক রাখভাম না, বেরকম ক'রেই হোক ঘরে ঘরেই রারাবাড়ার কাজ শেষ কর্তাম।" কিন্তু এই কিরিঙ্গী যুবক তাঁহার জ্রীর দারা চুটি খাবার তৈয়ারী করিয়া লওয়া বা ছথানি ময়লা কাপড় কাচান যৎপরোনাক্তি ঘুণিত কাঞ্জ ভাবিয়া সাহেবের কথায় দ্বীর হান্তে দন্ত বিকাশ করিলেন, যেন লোকের কাছে ভিক্ষা করাটা অপেক্ষাক্তত সম্মানের কাজ।

শুধু কলিকাতার নয়, মান্দ্রাঞ্জ, বোমে প্রভৃতি প্রদেশেও এই সকল ফিরিঙ্গীদের অবস্থা এরপ শোচনীয় যে তাহাদের উন্নতিবিষয়ক আন্দোলন অত্যন্ত প্রয়োজনীয় হইয়া পড়ি-ষাছে। কলিকাতার ২:০০০ ফিরিঙ্গীর বাস। তাহার মধ্যে সাত হাজারের অবস্থা নিতান্ত মন্দ: ১৪০০০ ফিরিঙ্গীর অবস্থা অতি দীন হীন ভিক্ষুক অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ ভাল। এতড়িয় e>• লোক ভিক্ষা বা সাধারণের দানশীলতার উপর নির্ভর করিয়া থাকে। ইহাতে জ্ঞানেকের মনে এই প্রশ্নের উদয় হইতে পারে যে আমাদের অভাতীয় শত শত দীন দ্বিদ্র ব্যক্তিই বখন কত কটে জীবন নির্বাহ করে তথন এই ভীষণ জীবনসংগ্রামে কিরিঙ্গীদরিদ্র ও কিরিঙ্গী ভিক্কদিণের উপায় কি হয় ? ফিরিঙ্গী ভিক্ষক ও দেশীয় ভিক্স-কের জীবিকার প্রণালী কিছু স্বতন্ত্র। আমাদের দেশে অন্ততঃ পল্লী সমূহে ভিথা-রীকে মৃষ্টি ভিক্ষা দিতে অতি অল গৃহস্থই কাতর হন, স্মতরাং ভিথারীগণও অনাহারে থাকে না। আমরা অনেক ভিথারী দেখিয়াছি যাহারা ভিক্ষালব্ধ তণ্ডল বাজারে বিক্রয় পর্যান্ত করে। বৈষ্ণব ভিথারীদিগের মধ্যে এমন লোক কদাচিৎ দেখা যায় যাহার শরীর দিব্য 'গোবর গণেশের' মত নধর নহে, বঙ্গের গোক অনাহারে কট পার ইহাঁদের দেখিলে এ কথা কেই শপথ করিয়াও বলিতে পারেন না। এতভিন্ন আমানের দেশে একারভুক্ত-পরিবারপ্রথা প্রচলিত থাকায় অনেক নিরুপায় ব্যক্তি নির্বিবাদে আহার পায়,— সেরপ লোকের সংখ্যা কিছু অল নহে। তাংরি পর নিম্লেনীর শ্রমজীবীসণ স্ত্রী পুর ও

অতাত পরিবার লইয়া গৃহে বাদ করে, তাহাদের স্বাবলম্বন আছে, পরিশ্রম করিবার যথেষ্ট ক্ষমতা আছে: ষাহার যে কাজ তাহাতেই লিপ্ত থাকিয়া যে অর্থ উপার্জন करत তाहार छ छ। हारा द दन हिंदी यात्र । हेहार न जात अक है। अविश अहे दर পরিবারস্থ কেহই বদিয়া থাকে না, দকলেই সাধামত কাজ করে; আমরা যদি পলীগ্রামের কোন শ্রমজীবীর পারিবারিক ঘটনাবলী লক্ষ্য করি তাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? বাড়ীর 'কর্ত্তা' হয় ত জন থাটিতে গিয়াছে, তাহার স্ত্রী গৃহকার্য্য শেষ করিয়া হর পাট কাটিয়া দড়ি প্রস্তুত করিতেছে না হয় ক্ষার দিয়া ময়লা বস্ত্র ধৌত করিতেছে. ছোট ছোট মেয়েরা কাপড ছাঁকা দিয়া ডোবায় মাছ ধরিতেছে. ছেলেট পাডার লোকের গোরু লইয়া মাঠে চরাইতে গিয়াছে, এইরূপে সকলেই কারে বাস্ত। 'ফিরিম্বী দিগের ছারা এরূপভাবে সংসার প্রতিপালন আশা করা যায় না। তাছাদের ব্যবস্থা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তাহাদের অধিকাংশকেই বদান্তব্যক্তির মাসহারা ও সাধারণ দানভাগুারের সাহাব্যের উপর নির্ভর করিতে হয়। গ্রথমেণ্ট কর্মচারী এবং ব্রিটশু মার্চেণ্টগণ পরোপ-কার ও অন্তান্ত সহদেশ্য দাধনের জন্ত মাদে মাদে যথেষ্ঠ অর্থদান করিয়া থাকেন। ক্তিপন্ন উচ্চপদ্স সিভিলিয়ান ও বণিক ধর্মপ্রচার এবং পরত্র:থমোচনোদ্দেশ্যে বাৎসরিক প্রায় ১২০০ টাকা হিসাবে দান করিয়া থাকেন। এতন্তির বাঁহাদের আয় অপেক্ষাকৃত অনেক কম তাঁহারও প্রায় মাসিক ৩০ টাকা হিসাবে দান করেন, এই সকল অর্থের অধিকাংশই কলিকাতার ফিরিঙ্গীসম্প্রদায়ের ভরণ পোষণে বায়িত হয়।

যাহা হউক এই বৰ্দ্ধনশীৰ ফিরিস্বাদিগের ভরণ পোবণের জন্ত পূর্ব্বাপর যথেষ্ঠ অর্থ সাহায্য প্রদত্ত হইতেছে। এই দানের প্রধান কার্যান্থল কলিকাতান্ত ডিস্ট্র ক্টারিটেবল[ঁ] সোদাইটী। প্রধানতঃ অনেকগুলি সহানয় সম্ভ্রাপ্ত ভদ্রগোকের দাতব্যে এবং কিয়ৎ পরি-মাণে গবর্ণমেণ্টের সাহাযো এই সোদাইটীর কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। সম্প্রতি ইহার মূল-ধন প্রায় সাড়ে সাত লক্ষ টাকা; ইহা হইতে যে আয় হয় তাহা সহস্র সহস্র ফিরিঙ্গীকে মালিক তুই তিন টাকা হিলাবে সাহায্য দান করা হয়। ইহার ব্যয়ে একটি কুঠা**ল্লমণ্ড** প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সমস্ত কার্য্যে এই সোসাইটা দ্বারা কার্ষিক প্রায় আশি হাজার টাকা ব্যন্ত হইয়া থাকে। এতদ্ভিন্ন কলিকাতায় রোমান ক্যাথলিক সোদাইটীর অন্তর্গত একটি দাতব্যালয় আছে. তাহার আয়ও নিতান্ত সামাল নহে, তাহার কার্য্যপ্রণালী সাধারণে অপ্রকাশিত থাকে; অনেক ফিরিক্সী এই উভয় স্থানেই মাদিক সাহায্য পায়। কিন্তু এইরূপ-ভিক্ষাদানের দ্বারা একটি জাতির অভাব মোচন করা যায় না কিন্তা ভাহাদিগকে মাতৃষ করিমা তোলা যায় না ৷ মাদিক তুই পাঁচ টাকা সাহায্য দারা এই নিরন্ন এবং পতিত সমাজের মথেষ্ঠ উপকার সাধিত হইলেও এই দানে ইহাদের কোন ^{স্থারী} মঙ্গলের আশা নাই। তবে স্থথের বিষয় এই যে ফিরিঙ্গী বালক বালিকান্তিগুর শিক্ষা দানের নিমিত্ত তিনটি স্থবৃহৎ বিদ্যাণয় সংস্থাপিত আছে এবং ভাছা ছারাই

ফিরিকী সমাজের প্রকৃত উপকার সাধিত হইতেছে। এই সমস্ত বিদ্যালয়ের মধ্যে ফ্রী স্থলই সর্ব্য প্রধান। এখানে চারিশতের ও অধিক ফিরিঙ্গী বালক বালিকা বে রীতি-মত শিক্ষা পায় তাহাই স্বধু নহে, তাহারা আহার পরিচ্ছদাদি পর্যান্ত পাইয়া থাকে, এবং এই গুরুতর কার্যোর বায় নির্বাহার্থ বার্ষিক প্রায় ৭১০০০, টাকা ধরচ হইয়া থাকে। প্রীমতী এল, পি, পিউনায়া কোন দরাবতী সম্ভান্ত মহিলার অবিপ্রান্ত চেষ্টায় ও অক্সান্ত হিতৈষীদিগের যত্নে ফিরিঙ্গী রমণীদিগের জন্ত একটি শ্রমাগার স্থাপিত হই-স্থাছে. ফিরিকী রমণীগণ এখানে নানাবিধ কাজ করে এবং তজ্জন্ত তাহারা যে বেতন পায় তাহাতেই তাহাদের জীবিকার সংস্থান হয়।

কিরিকীদিগের জত্ চাকরীর অনেক্তলি ছার উন্মক্ত আছে। রুড়কীর দিতিল ইঞ্জিনিয়ারীং কলেজ হইতে অনেক ছাত্র সিভিন ইঞ্জিনিয়ার হইয়া পূর্ত্তবিভাগের উচ্চকর্মে নিযুক্ত হইয়া থাকে। অনেকে টেলিগ্রাম বিভাগে ও কাষ্ট্রম্ সভিদে প্রবেশ করে। নিমুশ্রেণীর চিকিৎসা বিভাগেও তাহাদের প্রবেশাধিকার আছে, ভারতবর্ষ ও ত্রহ্মদেশের टेमिनक हिकि दमाल एवं व्यानक कि तिश्रीयूनक एक हिकि दमरक त कार्या नियुक्त एमथा यात्र। এত জিল্ল রেল ওয়ে সংক্রাস্ত অধিকাংশ পদই ফিরিঙ্গীদিগের অধিকৃত। পোষ্টাশ বিভাগেও ইহানের চাকরী করিতে দেখা যাইত, কিন্তু কি কারণে বলা যায় না, অল্প দিন হইতে তাহাদের এই বিভাগে প্রবেশের পথ কদ্ধ হইয়াছে। কলিকাতায় বণিকসম্প্রদায়ের প্রধান প্রধান কর্ম্মের ভার ইংরেজ বা স্কচ কর্মচারীদিগের উপরই লান্ত থাকে. এবং এই সকল কর্মচারীগণ কর্ম নির্বাহের জন্ম প্রায়ই বিলাত হইতে নিযুক্ত হইয়া আসেন; এতডিয় তাঁহাদের কুজ কুজ সমস্ত কাজ বাঙ্গাণী কর্মচারীদিণের দারাই সম্পন্ন হয়। এই সমস্ত আফিদে বাঙ্গালী ক্লার্কের স্থানে ফিরিঙ্গী সম্প্রদায়ের প্রবেশ একপ্রকার অসম্ভব,— মার্চেণ্ট আফিসের বিশ্বস্ত, পরিশ্রমী এবং কার্য্যদক্ষ, বাঙ্গালী হেডবাবু এবং তাঁহার অধী-নস্থ বাঙ্গালী কর্মচারীগণের পরিবর্জে ফিরিঙ্গীকর্মচারী নিযুক্ত হইবে, আফিনের হেডসাহেবের নিকট ইহাপেক্ষা হাস্তকর প্রস্তাব আর কিছু হইতে পারে না,—ফিরিপী সম্প্রদায়ের অযোগ্যতা সম্বন্ধে তাঁহাদের মনে এমন একটা বদ্ধনংস্কার দাঁডাইয়া গিয়াছে!

যাহা হউক এ পর্যান্ত যাহা করা হইরাছে তদ্ধারা ফিরিঙ্গীকুলের অতি অল্লই উপকার হুইয়াছে। তাহাদের দারিত্য নিরাকরণের জ্বন্ত এখনো কোন সতুপায় অবলম্বিত হয় নাই, এবং বতদিন তাহা না হইতেছে ততদিন ফিরিস্বী সমাজের উন্নতির কিছুমাত্র আশা নাই। বংশপরম্পরায় ভিক্ষাবৃত্তির উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে ইহাদের জীব-नहें रि देश क्रिक्ट विश्वता र्वाध हहेरव छाहा नरह, हेशका यानव नमार अब जिन्नि পক্ষে কণ্টক শ্বরূপ হইবে। পরের অনুগ্রহের উপর চিরকালের জ্বন্ত নির্ভর করাই यिन हेहार्तित अक्साज व्यवनयन इत्र जाहा हहरन हेहानिर्गत मर्सा अंज व्यर्थगृत कतिया শিক্ষাবিত্তার ও ইহাদের ভবিষ্যৎ মঙ্গলের জ্বত সমাজসংস্থারকদিগের গভীর চিত্তা সম্পূর্ণ নিরর্থক। শিক্ষা বিস্তারের দারা উদ্যুমশীল, কর্ত্তব্যুপরায়ণ ও আত্মসম্মানক্ত হইলে ইহাদের অবস্থাগত উন্নতির আকাজ্জা জন্মিতে পারে, কিন্তু কেবলমাত্র চাকরীর উপর নির্ভর করিলে বিশেষ আাশ[্] আছে বলিয়া মনে হয় না। চাকরী বাকরীর অবস্থা যেরূপ শোচনীয় তাহাতে ভধু তাহার পথ চাহিয়া থাকিলে ফিরিক্সীদমাঞ্জের বড় লাভ নাই। ব্যবসা বাণিজ্য দারা অবস্থার উন্নতি করাও তাহাদের পকে এক প্রকার অসম্ভব। বাহার কিছু সঙ্গতি আছে তাহার ব্যবদা করা পোষায়, ঋণ করিয়া ব্যবসা করার বিপদ অনেক, আর ফিরিঙ্গীদিগের স্তায় অনভিজ্ঞ জাতির পক্ষে বিপ-দের সম্ভাবনা বেশী ৷ বিশেষ কে তাগাদিগকে বিশ্বাস করিয়া ব্যবসা করিবার জন্ম বছ মুদ্রা ধার দিবে ? ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে ভারতসাগরীয় দ্বীপপুঞ্জে মনেক ফিরিঙ্গী উপ-নিবেশ স্থাপন করিতেছে। আপাততঃ বিঙ্গাপুর দ্বীপের অধিবাসী কিরিঙ্গীগণ এজন্ত কাতর চীংকার ধ্বনি তুলিয়াছে, তাহাদের বক্তব্য এই বে তাহার৷ নিজেই বথন আহার্য্য সংগ্রহ করিতে পারিতেছে না তণন দেখানে মহা বিদেশী লোকের স্থান সংকুলান হওয়। সম্ভব নছে। স্থতরাং দিঙ্গাপুর ও পিনাং দীপে জীবিকানির্ব্বাহের জন্ত ফিরিঙ্গীদিগের মধ্যে ঘোরতর প্রতিদ্বন্দিতা চলিতেছে। অনেকেই কার্য্যাভাবে বেকার বসিয়া আছে, কিন্তু দক্ষিণ হত্তের ব্যাপার ত বন্ধ হইবার নহে স্কৃতরাং তাহাদেব জীবনরক্ষা হুর্ঘট হইয়া পড়িয়াছে। তত্রতা হাঁদপাতাল ও অস্তান্তস্থানে ফিরিঙ্গীগণ মাদিক বারো তের ডলার বেতনে কাঞ্চ করিতেছে কিন্তু তাহাও শীঘ তুপ্রাপা হট্যা পড়িবে। উদরালের জন্ত দেশ ছাড়িয়াও বদি অনাহারে মরিতে হয় তবে তাহা অপেক। ছঃথের বিষয় আর কিছু নাই। প্রস্তাসাধ:-রণের স্থুখ সমুদ্ধি বুদ্ধি করা গ্রণমেণ্টের রাজ্যশাসনের যে একটি উদ্দেশ্য তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই স্থতরাং বেশী কিছু না করিয়া গবর্ণমেণ্ট যদি তাহাদের জন্ম সামান্ত একটা কাজ করেন তাহা হইলে ফিরিঙ্গী সমাজের প্রভৃত উপকার সাধিত হইতে পারে; ভার-তের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে প্রচুর অরণাময় ভূমি পড়িয়া আছে, ভারতসাগরীয় ইংরেজাধি-কৃত দ্বীপপুঞ্জেও এরূপ জমীর অভাব নাই, ফিরিঙ্গীগণ যদি এই সকল জমা চাষ করিতে পায় তাহা হইলে অনেকের জীবিকা নির্স্তাহের উপায় হইতে পারে। একজন ইংরেজ-কৃষক এক কাঠা জমী পাইলে কত বত্নের সহিত দেই জমী চাষ করে, তাহাতে প্রচুর পরিমাণে শস্তোৎপাদনের জন্ত কত উপায় অবলম্বন করে তাহার অনেক গল ভানিতে পাওয়া যায়, আর স্কর্হৎ ভূথও পাইয়া ফিরিঙ্গীগণ কি শস্তোৎপাদনের নিমিত্ত কিছুমাত্ত চেষ্টা করিবে না ? অন্ততঃ জঠরানল ইহাদিগকে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দিবে না । কিন্তু গ্রথমেণ্টের সাহায্য ভিন্ন ফিরিঙ্গীগণ এই কঠিন ও নৃতন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারিবে না। ইউনাইটেডটেট্ন, ক্যানেডা ও অষ্ট্রেলিয়ায় গ্রণ্মেণ্ট প্রজাদিগকে শ্লোৎ-পাদনের জন্ম পতিত জমী দান করেন বলিয়াই সেই সকল স্থানের প্রজার অবস্থা অতি উন্নত। ভারতে যে সকল জমী পতিত আছে তাহাতে ধান, গম, পাট, নীল এবং মসিনা

প্রচুর পরিমাণে জ্বাত্তি পারে; ভারত অপেকা অষ্ট্রেলিরায়—বিশেষতঃ কুইজাল্যাঞ্ড-প্রদেশে অনেক ভাল জমী পতিত আছে, যে সকল ফিরিক্ষী ভারত ছাড়িয়া অঞ্চ দেশে याहेट প্রস্তুত আছে তাহাদিগের অট্রেলিয়াতে যাওষুটি ভাল। জমী দান ছাড়া ইহা-দিগকে আসলমুদে কিছু টাকা ধার দেওয়া দরকার, লাঙ্গলগরু কিনিতে ও শস্যের বীঞ সংগ্রহ করিতে ইহাদের এই অর্থের প্রয়োজন হইবে: কোম্পানীর কাগজে গ্রণ্মেণ্ট বে স্থাদ টাকা কৰ্জ লইয়া থাকেন, তাহা অপেক্ষা কিঞ্চিং বেশী স্থাদ ইহাদিগকে টাকা ধার দিলে গবর্ণমেণ্টের কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই, কারণ শস্ত উৎপন্ন হইকে প্রবর্ণমন্ট অনায়াদেই এই টাকা পাইতে পারিবেন: বঙ্গের কুষ্কেরা মহাজ্ঞনের শত অত্যাচার সহু করিয়াও স্কুলার বছরে অনাহারে থাকে না, স্নুতরাং ফিরিঙ্গীদিগের প্রতি এইটুকু অনুগ্রহ প্রকাশ করিলে তাহারা ষে বেশ স্বচ্ছলে দংদার পালন করিতে পারিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। আর গবর্ণমেণ্টেরও ইহাতে ভবিষ্যতে ধথেষ্ট লাভ হইতে পারে; পতিত ভূথওগুলিকে আবাদোপযোগী করিলে সেসকল স্থানে কালে নিশ্চয়ই প্রজাপত্তন হইবে, স্কুরাং ভবিষ্যতে সেথানে নূতন নূতন নগর স্থাপনের আশা করা যায়। কিন্তু কুষিকর্মের সহিত শিলেরও বিস্তৃতি চাই, রাজ্মিন্ত্রী, স্ত্রধর, কামার, घत्रामी हेजामि फिबिक्नोमित्रात मत्था नाहे विनत्न है हत, अ ममस कांक कि प्रभाव कांक নছে, ইউরোপ বা আমেরিকায় কামার বা ছুতরেরা নীচ বলিয়া লোকের ধারণা নাই। মৃত মহাত্মা বাড্ল সামাভ প্রবজাণীর সন্তান ছিলেন, ইউনাইটেড্ষেট্দের ভূতপুর্ব প্রেসিডেণ্ট মহাত্মা গারফীল্ড জীবনের অনেক দিন স্ত্রধরের কার্য্যে অতিবাহিত করেন; হীন বলিয়া ফিরিঙ্গীগণ এই সমস্ত কাজ করিতে অসমত হইলে তাহাদের উন্নতির আশা নাই। অষ্ট্রেলিয়ার কুইন্সল্যাণ্ডে প্রত্যহ আট ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া প্রত্যেক শ্রমজীবী পাঁচ ডলার হিদাবে উপাৰ্জ্জন করে. দেখানে থাদ্যদ্রব্য যেরূপ স্থলভ তাহাতে ইহা নিতান্ত আল উপার্জ্জন নছে, সেখানে ফিরিক্টাগণও এক্লপ কাজ ঘূণিত বলিয়া মনে করে ন।। শুধু ভারতের ফিরিক্টাদিগের নিকট কি তাহা নিতান্ত অশ্রদ্ধের থাকিবে ?

সদ্গতির আর এক উপার আছে,— দৈত শ্রেণীতে যদি ইহারা প্রবেশাধিকার পায় ত অনেক লোকের কট্ট নিবারণ হইতে পারে। আমরা উপরে ফিরিক্লীদিগের যে সকল চাকরীর বিভাগে অধিকারের কথা বলিয়াছি তাহাতে এত অল্পংখ্যক শিক্ষিত ফিরিক্সী প্রবেশ করিতেছে যে তাহার উপর সমপ্র সমাজের ভভাভত অতি অরই নির্ভর করিতেছে; পক্ষান্তরে দৈরুবিভাগে প্রেরণাধিকার পাইলে সম্ভনতঃ অনেক লোক প্রবেশ করিতে পারিবে এবঃ আহাতে ইহাদের সমাজেরও অনেকটা মঙ্গল আশা করা যায়। ফিরিঙ্গীগণ যাহাতে সৈভ্তশেণীতে প্রবেশ করিতে পারে সেজভ অয়াংলো ইণ্ডিয়ান এবং ইউরেশিয়ান্ সভা হইতে খুব চেষ্টা হইতেছে। এই সভার ইচ্ছা বে প্রস্তাবিত কিরিক্সী দৈলদল বেন বেতন পরিচ্ছে ও

আহারাদি সমস্ত বিষয়ে ইংরাজ সৈত্তের সমান অধিকার লাভ করিতে পারে। কিন্ত এ প্রস্তাব কতদুর সঙ্গত তাহাতে অনেক ইংরেজেরই সন্দেহ আছে। তাঁহারা বলেন ^কফিরিঙ্গীদিগকে দৈক্তশ্রেণীতে প্রবেশ করাইবার একটা মাত্র যুক্তি আছে, তাহা এই যে বাঁহাদের বল ও কৌশলে ভারতসাম্রাজ্য বিজীত হইয়াছে, তাঁহাদের বংশধ্রগণ যে পূর্বপুরুষের এই অধিকার পাইবেন না ইহা অস্তায়। ক্লফকার, বিজীত ভারতবাসী ঘদি বৈভাদলে প্রবেশ করিতে পারে ত ফিরঙ্গাগণ কি অপরাধ করিল ০—এতদ্ভিন ফিরিঙ্গী-निराव रेमछन्त अरवम कविवाद कान अधिकाद नारे, रेरात्त मूछ अनम, छोक, পরিশ্রমে অপারণ, উচ্চৃত্থল জাতি পৃথিবীতে জার দ্বিতীয় নাই, ইহারা এতই দুর্বল বে বন্দুকের ভারে ইহাদের দেহ অবনত হইয়া পড়ে, স্থতরাং এরপ অপদার্থ লোক বৈক্তদলে প্রবেশ করাইলে অনেক নিরন্ধ উপায়হীন ফিরিঙ্গীর গতি হয় এবং সঙ্গে দক্ষে দৈশুশোরও বৃদ্ধি হইতে পারে বটে কিন্তু তাহাতে বুটাশ দৈন্তের গৌরব নষ্ট এবং তাঁহাদের উজ্জ্বল যশোরশি মান হইয়া যায়।" দৃষ্টাস্ত স্বরূপে তাঁহারা বলেন বে "ডাচ ফিরিকী দৈক্তের হর্বলতাই স্থনাত্রা ও জাভা দীপে বিজোহ প্রশমিত না হইবার একমাত্র কারণ। ইহারা কিরূপ অনুপযুক্ত তাহা গোয়ার পটুণীক ফিরিঙ্গী দৈল্লশ্রীর অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিলেই স্থুস্পষ্ট ব্রিতে পারা যার।" ইংরেজ সৈত্তের সহিত সমান বেতন ও আহারাদি দিয়া গবর্ণমেণ্ট যে ফিরিঙ্গী-मिगरक গ্রহণ করিবেন ইহা অতি অলই আশা করা যায়, অথবা ইংরেজ দৈত কমাইয়া ৰা শিথ, গুৰ্থা প্ৰভৃতি পরাক্রান্ত ভারতীয় দৈতা বাদ দিয়া ফিরিঙ্গী দৈত্তের সংখ্যা বৃদ্ধি করা হইবে ইহা কথনো সম্ভবপর নহে, তবে ফিরিঙ্গীগণ উপযুক্ত হইলে এদিকে ভবিষ্যতে তাঁহাদের যে কিছু মাত্র আশা নাই তাহাও বোধ হয় না। ফিরিঙ্গীদিগের মধ্য হইতে কোন নির্দিষ্ট সংখ্যক উপযুক্ত লোক বাছিয়া লইয়া সৈত্যদলে প্রবেশ করান উচিত। উপযুক্ত লোক পাইলে গবর্ণমেণ্টের কোন ক্ষতি নাই, অথচ তাহারা যদি দৈলদলে প্রবেশ করিতে পায় তাহা হইলে ফিরিঙ্গীদিগকে যথেষ্ট উৎসাহিত করা হয়। ফিরিঙ্গী-দিগের মধ্যে উপযুক্ত লোকও যে পাওয়া যাইতে পারে তাহা কোন কোন উচ্চ দৈনিক কর্মচারীর বিশ্বাদ। কিছুদিন পূর্বের রয়াল আর্টিলারির লেফটেনাণ্ট জেনারাল মিঃ ম্যাক্-লিয়ড্ ফিরিক্লীদিগকে দৈল্প্রেণীভূক্ত করা সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে ভাহাদের উপযুক্তভার ষথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

बीनोत्नस्क्मात तात्र।

ফুলের মালা।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ /

উদ্ধাপিত যেমন অতিবেগে গতি হারায়, শক্তিও তেমনি উত্তেজিত জন্মাবেগে চলিয়া কিছুদুর গিয়াই অবসন্ন নিস্তেজ হইয়া পড়িল। সহসা তাহার নয়নান্ধকারের মধ্যে ঘূর্ণমান निकविनिक हांत्राहेश शन, शनज्ल कठिन धत्रीतकल श्रीख मूना हहेश शिष्ठन, শক্তি প্রাণপণে বল সংগ্রহ করিয়া বৃক্ষতলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে গিয়া ভূপৃঠে লুটাইয়া পড়িল। শক্তিকে এ পর্যান্ত কেহ যন্ত্রণাকাতর, মূর্চ্ছিত হইতে দেখে নাই; আজ নিশীথ বিশ্ব শক্তির শক্তিহীন অসহায় মূর্ত্তির দিকে বিশ্বিত নেত্রে চাহিয়া স্তম্ভিত হইয়া রহিল। কিছুপরে শক্তি চেতনালাভ করিল ;—তাহার চতুস্পার্থে বনতলে ঘনীভূত ভীষণ ছায়াপুঞ্জ, মাথার উপর চন্দ্রশা আকাশে প্রজ্জলিত তারকারাশি ;—সে নিম হইতে উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিল, সকলি তাহার নেত্রতারকার প্রতিবিম্বিত হইল, অথচ সে কিছুই দেখিল না; বাহিরের আলোক অন্ধকার, সৌন্দর্য্য ভীষণতা, তাহার অন্তরের জ্ঞান্ত যন্ত্রণান্তর ভেদ করিয়া ইক্সিয়বোধ জনাইতে অপারক হইল। শক্তি কেবল তাহার হৃদয়ালোড়নে মাত্র সচেতন হইয়া ধীরে ধীরে উঠিয়া বদিল, দেহভার বৃক্ষ মূলে গ্রস্ত করিয়া অশ্রপ্লাবিত নয়নে দক্ষিণ হস্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। রাজকুমারকে পরাইবার জন্ত নিজের গলার ফুলমালা খুলিয়া সে বেমন হাতে ধরিয়াছিল, এখনো তেমনি হাতে আছে। মালার দিকে চাহিয়া आब जात मक्तित क्रमश जुड़ारेल ना, मक्तित वड़ याद्वत, वड़ जामरतत त्मरे जमूना ধন মালা গাছি আবা যে মালা নহে ৷ যে আশা বিখাস হতে গ্রথিত ছিল বণিয়া ইহার অমৃলাত্ব, এথন সে আশা বিশাস ছিল, স্থতরাং এখন ইহা আর কিছুই নহে, ভধু অবহেয় ভঙ্গ ছিন্ন ফুলদল মাত্র। মালার দিকে চাহিয়া আজ শক্তির জ্ঞলন্ত বেদনা **জা**রো জলিয়া উঠিল, অশ্রু শুকাইয়া গেল, সন্ধ্যার তীব্র অপমান মৃতিতে তাহার নিৰ্জীব প্ৰাণ সহসা অস্বাভাবিকরণে চেতনালাভ করিল, শক্তি দক্ষে অধর দংশন করিয়া সেই একত প্রথিত শুষ্ক ফুলগুলি স্তানির্গত, হস্ত পেষিত, মর্দ্দিত করিয়া ভূমিতলে নিক্ষেপ করিল, তাহার সাধের ফুলদল অণুপরমাণুতে পরিণত হইয়া মৃত্তিকাসাৎ হইল, বালিকা ভাহার উপর চরণ রক্ষা করিয়া গর্কিত নির্ণিমেষ নেত্রে সেই দিকে চাহিয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে তাহার রোষরক্ত নয়নে আবার অঞালহরী বহিল, অপমানমৃদ্রিত ওঠাধরে নৈরাশ্যবেদনা ক্রিত হইতে লাগিল, শক্তি সেই ছিন্ন-ফুলকণিকার উপর লুপ্তিত হইয়া পড়িয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া কহিল "কুমার কুমার এই তোমার প্রেমের স্থৃতি !" স্মাবার উত্তেজিত ক্রোধে তাহার করুণ-ত্ব:থ বিরূপ হইরা উঠিল, সে মুটি-বদ হল্ডে হৃদয় চাপিয়া তীত্ৰ স্বরে বলিল "কোথায় স্থৃতি ৷ স্থৃতি এখন প্রতিশোষ ! ভগবান

প্রতিশোধ, প্রতিশোধ।" নিস্তব্ধ নিশায় সেই কুদ্ধ স্থার ধ্বনিত হইয়া কানন প্রাস্তে মিলাইয়া পড়িল। নিজের স্থারে নিজেই শিহরিয়া উঠিয়া শক্তি নির্বাক, নিজীব স্পান্দীন হইয়া রহিল।

সপ্তম পরিচেছদ।

শক্তি সহসা কাহার হস্তস্পর্শ অনুভব করিল। চমকিয়া মুথ উঠাইয়া বলিল—
"কে তুই!"

উত্তর হইল "আমি মুসলমান !"

অক্স কোন বালিকা হইলে এ অবস্থায় নিতাস্ত ভীত হইয়া পড়িত, কিন্ত শক্তি একে অভাবতই সাহসী, তাহাতে অবস্থাচক্রে পড়িয়া সম্পূর্ণরূপে আত্মনির্ভরনিপূপ হইয়াছে; স্থতরাং অপরিচিত পুরুষ দেখিয়া ভয় পাইল না, কেবল যবনের স্পর্দায় কুদ্ধ ও স্পর্শে ত্মণাবোধ করিয়া সতেজে উঠিয়া বসিল, এবং রুড়স্বরে কুদ্ধ মনোভাব ব্যক্ত করিয়া বলিল "কোথাকার তুই হতভাগা! আমাকে ছুইলি বে!"

মুসলমান আত্তে আত্তে বলিল "আমি ভাবিয়াছিলাম তুমি অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছ।"
শক্তি পুর্বের মতই কঠোরস্বরে বলিল "আমি অজ্ঞান হইবা না হই, তোর তাতে
কি ? তুই মুসলমান হইয়া আমাকে স্পর্শ করিবি!"

যবন বৃক্ষতলে মাথার পাগড়িটা খুলিয়া আবার ভাল করিয়া মাথায় বাঁধিতৈছিল, বাঁধিতে বাঁধিতে বলিল "তাহাতে দোষ কি? ভোমাকে যে বিধাতা যে পদার্থে গড়িয়াছেন আমাকেও দেই বিধাতা সেই একই পদার্থে গড়িয়াছেন। তুমিও যে আমিও সে, ছুঁইলে দোষ কি ?"

শক্তি। মূর্য। তৃই পুরুষ আমি স্ত্রী, তুই মুসলমান আমি হিল্পু, তোর নীচবংশ নীচধর্ম, আমার শ্রেষ্ঠবংশ, শ্রেষ্ঠধর্ম। ভগবান আমাদের ছলনকে স্থাই করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু এক করিয়াত আর গড়েন নাই, তুই স্বতন্ত্র লোক আমি স্বতন্ত্র লোক।"

মুদ্দমান হাদিল, অন্ধকারে ভাহার মুথের বিজ্ঞাপ-ক্রক্টিরেথা দেখা গেল না, কিন্তু স্থের তাহা সুস্পান্ত হইয়া উঠিল। সে বলিল "হাা ভগবান সকলকে স্বতন্ত করিয়া গড়িয়া-ছেন সভ্য কিন্তু স্বতন্ত্র নিরমে গড়েন নাই। একই চেডনা হিন্দু মুদ্দমান ধনী দরিজের মধ্যে সঞ্চারিত, একই ভাায় ধর্মে তাহারা প্রতিপালিত, বিধাতার নিকট সকলেই সমানে।"

গনেশদেবের মাতার নিকট অপমানিত হইয়া শক্তি কিছুপূর্বে এই ভাব মর্ম্মে অনুভব করিয়াছিল। মুসলমানের মুখে তাহারি অভিশাপবাক্যের যেন এ উপহাস-প্রতিধ্বনি। শক্তি স্তন্তিত হইয়া গেল: বুঝিল মুসলমান সামান্ত লোক নহেন, তাহার মনের কথা তাঁহার নিকট অবিদিত নাই। কিছু পরে সহসা সে জিজ্ঞাসা করিল। "ভা यित,—यित नवारे नःनात्त नमान,—ख्टत এ ভেদজ্ঞান কেন ?" উত্তর হহল "অজ্ঞানতা, মায়া।"

শক্তি। এ মান্নার আবশ্যকতা কি ? এই মান্নাই ধ্বন সমস্ত কটের কারণ ত্বন ভগ্ন বানু এই মান্না এই অজ্ঞানতা জগৎ হইতে দূর করেন না কেন ?"

"দূর করিলে স্টে থাকে না। তাঁথার স্টেরক্ষার জন্য, তাঁথার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্মই এই মায়ার আবশ্যক।"

"আমাদের কট দিয়াই তাহা হইলে ভগবানের উদ্দেশ্য সিদ্ধি! বিধাতা দয়াময় নহেন। তিনি নিষ্ঠুর নির্মাম ?''

"তিনি নিষ্ঠুরও বটেন, দয়াময়ও বটেন। তাঁহার উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ করিয়া চলে তিনি ভাহাকে স্থথ দেন, তাঁহার উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ করিতে চাহে না তিনি তাহাকে কষ্ট দেন।"

সমস্ত কথা শক্তির মাথায় ভাল করিয়া প্রবেশ করিল না। সে যন্ত্রণাউত্তেজিত স্থান্য বলিল "ভগবানও প্রতিশোধ চাহেন। কোথাও তবে মার্জনা নাই। তবে এই ক্ষুদ্র মামুষের প্রতিশোধস্পহাও দোষের নহে?

উত্তর হইল "দোষের যদি হইবে তবে ভগবান এ প্রবৃত্তি দিলেন কেন ? অন্যায়ের যদি প্রতিফল না থাকিত ত ভগবান স্থায়বান হইতেন না। স্থায়ই প্রতিশোধ!"

শক্তি। আমি তাহাই চাই। প্রতিশোধ! ভগবান প্রতিশোধ! কিন্তু সে বিশাস-ঘাতকতার, এ যন্ত্রণার প্রতিশোধ কি আছে ?"

মুসলমান গন্তীর স্বরে দৈববাবীর মত বলিল "শোনিত পাত, শোণিত পাত! কেবল ভাহার নিপাতে নহে, তাহার বংশের নিপাতে তাহার কার্য্যের প্রতিশোধ! ভগবান তোমাকে—"

শক্তি আর শুনিতে পারিল না। ফ্রিরের অ্ক্র প্রতিশোধ চিত্রে ক্রু অপমানিত বালিকা-ফ্রেরও শিহরিরা উঠিল, দে বলিল "না আমি তাহার মৃত্যু চাহি না, তাহার
বংশলোপও চাহি না। তাহাতে আমার প্রতিশোধস্পৃহা নিবৃত্তি হইবে না; আমি
তাহাকে চাই। যেদিন দেখিব গণেশদেব আমার প্রেমোন্মত্ত হইরা মাতা পরিবার রাজ্য
সম্পদ সমস্তই বিসর্জন দিতে প্রস্তুত,—বেদুদিন দেখিব আমার একটি অনুগ্রহ বাক্য
পাইবার জন্ত নরকে যাইতেও দে কুন্তিত নহে, সেই দিন এ ফ্রন্মের আশা পূর্ণ হইবে,
তাহাতেই আমার প্রতিশোধ-স্পৃহা পরিতৃপ্ত হইবে, অন্ত কিছুতে নহে।"

মুসলমান শুক হাসি হাসিয়া বলিল "ইচ্ছা করিলে যে শত শত রাজা মহারালার হাদয় দিলিত করিতে পারে, সে আজ সামান্ত অনুগ্রহের ভিথারিণী! ইহাই ভাহার প্রতিশোধ!"

সেই পুরাতন কথা। গণকেরা সকলে এক বাক্যে এই কথা বলিয়া আসিতেছে। এমন কি তাহার পিতা যে এখনো তাহার বিবাহ দেন নাই, তাহার কারণও এইরূপ ভবিষ্যদ্বাণী। কোষ্টির গণনায় পঞ্চদশ বৎসরে শক্তি স্বয়ম্বরা হইয়া রাজ্-রাজেশারী ইইবে, পিতা সেই জন্ম তাহার বিবাহে নিশ্চেষ্ট, তিনি জানেন ঠিক সময়ে কোষ্টির কথা সফল হই-বেই। শক্তিরও এতদিন পর্যান্ত ইহাতে দৃঢ় বিখাদ ছিল, কিন্ত আজ দে জানিয়াছে, সমস্ত মিথা।, তাহার রূপ মিথা।, কোষ্টি মিথা।, আশা কল্পনা সমস্ত মিথা। স্থতরাং আফ্রাদের পরিবর্ত্তে মুসলমানের এই কথায় দে জুদ্ধ হইয়া বলিল "অনেক শুনিয়াছি আর না। সাধু-জনের মুথে একপ উপহাস শোভা পায় না। একজনের হৃদর চাহিয়া বে পায় নাই, শত শত রাজা মহারাজার হৃদয় চাহিয়া সে পাইবে কি করিয়া !*

মুদ। উপহাদ নহে। স্থুখ হঃখ মাপিতেই বিধাতা তোমাকে জন্ম দিয়াছেন, ক্ষমতা তোমার দাসম্বরূপ,—তুমি রাজরাজেশ্বরী—"

শক্তি একটু অবিশাদের হাসি হাসিল, তাহার মধ্য দিয়া নৈরাশ্যাপমানের তীত্রজালা সুম্পষ্ট হইয়া উঠিল। সে বলিল "বিধাতা আমাকে ক্ষমতাশালিনী করিবেন, এক দিন আমিও এইরূপ মনে করিতাম ! কিন্তু এখন দেখিতেছি তাহা বামনের ছুরাশা মাত্র। দ্রিজ কন্যা শক্তিময়ী রাজরাণী হইবে কিরুপে ?"

মুদল। মংস্থান্ধা রাজরাণী, রাজমাতা হইল কি করিয়া ? আমি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি এই স্থবিস্তীর্ণ বঙ্গদেশের এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্ত তোমারি ক্ষমতা প্রভাবে চালিত **इहेट्डिइ, मेक्जिमग्री ताक्जताटक्यती वटक्यती।**"

অপমানবেদনা, নৈরাশ্রকষ্ট ভূলিয়া কৌতৃহলোদীপ্ত হৃদরে বলিল— অামি বঙ্গের ভাগ্য পরিচালনা করিব! আমি বঙ্গেখরী ৷ ফ্কির্জি ৷ অত আশা আমার নাই, ক্থনো ছিল না; যাহা ছিল তাহা অত উচ্চ নহে, তাহাও ভাঙ্গিয়াছে।"

মুদলমান কহিল-"তোমার অদৃষ্ট স্থানর তাই ভাঙ্গিরাছে। সামান্ত প্রেমের দাসত্ব করা তোমার জীবনের উদ্দেশ্য নহে,—স্থলতান পুত্র তোমার প্রেমে উন্মাদ; তিনি তোমাকে বিবাহ করিতে চাহেন,—আমি তাঁহার দৃতস্বরূপ তোমার নিকট আসিয়াছি।"

শক্তি এতক্ষণ মুদলমানের কথা ঠিক ধরিতে পারে নাই—তাহার মনের দেবতাকেই त्म पूनलभारतत कथात नका ভाविতि हिन,—तम भारत कित्र डिहन,— भूनलभात विनि छिह, এখনো ভাষার আশা নিভে নাই, সে এখনো গণেশদেবের পত্নী হইবে, তাই সে ভাষার ক্থায় বিশ্বাস ক্রিতে ভর্সা পায় নাই; কিন্তু যথন ব্ঝিল, মুসলমান অন্ত ক্থা বলি-তেছে—অ্লতানপুল্র তাহার হস্তপ্রার্থী,—তথন আর দে কথায় শক্তি বিশ্বিত হইল না; বা অবিখাদ করিল না; শক্তি দেখিল তাহার চরণ তলে বিপুল সাম্রাজ্য লুষ্ঠিত; আর কি দেখিল ? দেখিল-বাজকুমারের নিকট তাঁহার মাতার নিকট এখন দে আর নিতাস্তই मीन होन नहहः (म अथन छाहारमञ्ज जागानियुष्ठा; हेहारज रम रायम गर्समय पास्नाम षर्ड क विन, अभन बाक्बाटक प्रती इहेशार्ड विनश नरह।

বাল্যকাল হইতে শক্তির হাল্যে ছই প্রবৃত্তি বলবতী, রাজকুমারের প্রতি ভালবাসা

এবং বড় হইবার ইচ্ছা। এই ছই ভাবকে এতদিন ধরিয়া একত্রে তাহার হৃদয় শৈতিতে শক্তি পোষণ করিয়া আদিতেছিল, মুহূর্ত্ত পূর্বে একটি আশা তাহার ভালিয়াছে, রালকুমার আর তাঁহার নহেন; কিন্তু ঐখর্য্যের হস্ত তাহার প্রতি এখন প্রসারিত; সে তাহাকে বরণ করিবে না উপেক্ষা করিয়া ফিরিবে ? শক্তি থানিকক্ষণ নির্বাক হইয়া রহিল; তাহার পর বিলিল—"কিন্তু তিনি যে মুসলমান; আমি যে হিন্দু।"

মুদল। উহা মনের ভ্রান্তি মাত্র। ভগবান ত একই। সকলেই ত তাঁহাকে ডাকি-তেছি—নামভেদে কি আদে যায়!

শক্তি তাহার কথা মন দিয়া শুনিতেছিল না; সে ততক্ষণ মনের ভিতর মন দিয়া দেখিল, ঐশর্যের আলিঙ্গনে তাহার সম্পূর্ণ পরিত্থি নাই, রাজকুমার নহিলে তাহার সমস্ত রখা। সে বলিল ''কিন্তু আমি তাহাকে চাই।"

উত্তর হইল— "পাইবে না।"

" কখনো না ?"

"কথনো না।"

"ঠিক বলিতেছ ?"

ঠিক বলিতেছি—। সে তোমাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিবে না। এখন বল স্থলতানী
—হইবে——না——"

তাহার কথা শেষ না হইতেই শক্তি উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—"আমি চলিলাম; কাল উত্তর দিব।"

সূম্পাদকের চিত্রচয়ন।

এक है। त्यायानी श्रूक्य।

ক্রান্ধের একটা প্রসিদ্ধ লেথিকা—জর্জ্জ স্যাণ্ড, পুরুষের পরিচ্ছদে মেরেলী লজ্জা, সংকোচ আবৃত করিরা, পৌরুষিক স্বাধীন বিহার অবলম্বন করিয়া মানবচরিত্র অধ্যয়ন করিবার স্থান্য আরম্ভ করিয়াছিলেন। প্রকৃতি তাঁহাতে রমণী গড়িতে গিয়া কতকপরিমাণে পুরুষ গড়িয়া ফেলিয়াছিল। কিন্তু আর এক স্থলে ঠিক তাহার বিপরীত হইয়াছিল। সেই ফরাসীস্দের গুহেই আবার পৌরুষিক মেয়ের পরিবর্ত্তে একটা বিচিত্র মেয়েলী পুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল। লাবে ডি লোয়াসী একজন পুরোছিত, মিশনারী, চর্চসম্বদ্ধীর স্থবিধ্যাত ইতিহাব লেথক এবং ক্রেঞ্চ আলাকাডেমির ব্যারান্ সভ্য। কিন্তুইলৈ কি হয়,

তাঁহার জীবনটা আগাগোড়াই মস্কারা। অতি শিশুকাল হইতে পৌরহিত্যের জন্ত অভি-প্রেত হইয়া তাঁহার কেশের শিরোভাগ মৃত্তিত হইয়াছিল। অব্ধচ তিনি শৈশ্বে পুরো-হিতোপথোগী কোনক্সপ শিক্ষা পান নাই। তাঁহার তরলহালয়া মাতার শিক্ষার দোষে কোনরূপ গন্তীর ভাব তাঁহার হাদরে ঠাঁই পাইবার যোছিল না। তিনি রমণীর ক্লার ফুলর কোমল মুখন্ত্রী এবং বেশবিক্যাস ও দর্পনের প্রতি অতিমাত্র আসক্তি লইরা জন্মিয়া-ছিলেন। তাঁহার মাতা তাঁহার এই স্বাভাবিক তুর্বলভাকে যথাসাধ্য প্রশ্রর দিয়া তাহার বুদ্ধির সবিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। শোয়াসী বুদ্ধবয়সেও তাঁহার মাতার এই শিক্ষার কোন দোষ দেখিতে পান নাই, বরঞ্চ তারিফ করিয়া লিথিয়াছেন "আমার মা আমাকে এমন ভালবাসিতেন যে আমাকে দিনরাত স্থলর স্থলর কাপড় পরাইয়া সাজাইয়া রাখি-তেন। তাঁহার ভারি ইচ্ছা ছিল যে লোকে তাঁহাকে অলবয়স্কা ও স্থলরী মনে করে। আমি তাঁহার চল্লিশ বংদর বয়দে জন্মগ্রহণ করি। কিন্তু একটী ৮।৯ বংদরের ছোট ছেলে সঙ্গে দেখিলে লোকে নিশ্চয়ই তাঁহাকে অলবয়ন্তা ভাবিবে এই বিশ্বাদে তিনি তাঁহার সহিত আমাকে সব জায়গায় লইয়া যাইতেন। চতুর্দশ লুইর বালক ভ্রাতা সপ্তাহে ছুই ভিন দিন আমাদের বাড়ীতে আদিতেন। মা আমাকে সেই সময় বালিকার বেশে সাজাইতেন, আমার কাণ বিধাইয়া কাণে হীরকালভার পরাইয়া দিতেন, গালে কুলিম তিল রচনা করিয়া দিতেন; এক কথার আমাকে নানারূপ বেশবিন্তাসকৌশল ও মেয়েলী হাবভাব অভ্যাদ করাইতেন, যে গুলি চট্ করিয়া দখল হয় কিন্তু অতি ক্ষ্টে ছাড়া যায়।"

শোয়াদী ১৮ বংসর বয়দ পর্যান্ত গৃহে তাঁহার মাতার নিকট ছিলেন, এবং ততদিন প্রায়ই বালিকার বেশ পরিধান করিতেন। যথন তাঁহার বয়স ২৩ বংসর তথন তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়। তাঁহার মাতার ধন সম্পত্তি বিভাগ কালে শোয়াসীর স্বভাবের একটা বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। যুদ্ধের পর যুদ্ধলন্ধ ধনাদি বিভাগকালে এথিলিস বেমন প্রথমেই অন্তঞ্জিত হস্তকেপ করিয়াছিলেন শোয়াসী সেইরূপ তাঁহার মাতার অলম্কার-গুলি আপনার ভাগে গ্রহণ করিলেন। •শোয়াসী বলিতেছেন "আমরা তিনজনেই খুব সম্ভষ্ট হইরাছিলাম। আমা ইতিপুর্বের ছই চারিটা আংটা ও ইরারিং ছাড়া আরে কিছ ভাল গহনা পাই নাই. তাহাদের মোট দাম হয়ত হুইশত টাকা,আর এখন যে গহনা পাই-লাম তাহার এক একটীর দাম পাঁচহাজার দশহাজার। আহা এই সব গহনা পরিয়া আমি কেমন চমৎকার রূপদী রুমণী দাজিতে পারিব।" ইহার পরের কয় বংদর শোয়াদী স্বাধী। নতা লাভ করিয়া মনের সাধে আপনার থেয়াল পরিতৃপ্ত করিতে লাগিলেন। ছেলেবেলায় সকলে তাঁহাকে বলিত আহা ছেলেটা কি ফুলর, মেয়ে সেজে কি ফুলর দেখাছে—ইত্যাদি ইতাাদি। এই কথাগুলি শোগাদীর মনে অঙ্কিত হইয়া গিয়াছিল এবং এখন ও বাহাতে িলোকে এইরূপ বলে ইহাই তাঁহার একাস্ত ইচ্ছা ছিল। তাঁহার লেথাতে এবং কথাবা**র্দ্তা**র তাঁহার সাৰসজ্জার বর্ণনা ক্রিতে তিনি বিশেষ আনন্দ লাভ ক্রিডেন, এবং ডাহার

প্রত্যেক খুঁটীনাটীট পর্যান্ত তিনি বেরূপ আগ্রহের সহিত বর্ণনা করিতেন তাহাতেই তাঁহার অন্তর্নিহিত প্রবল বেশবিক্সাস-অন্তর্গা স্পান্ত ব্যক্ত হয়। আনেক সময় লোকে কতকগুলি উচ্ছুঙ্খণ প্রবৃত্তির চরিতার্থতার স্থাবিধার জন্ম স্ত্রীবেশ গ্রহণ করে। শোরাদীরও বে দে দোষ ছিল না তাহা নহে কিন্তু তিনি তাহার জন্ম স্ত্রীবেশ গ্রহণ করিতেন না। মুক্র ও দ্রীলো-কের রমনীর পরিচ্ছুদই তাঁহার বাঞ্ছিত বস্তা। তাঁহার স্থের চরম আদর্শ এই যে তিনি স্থান্তর ব্যনে ভূষিত হইরা আর্নার কাছে বিদ্যা মুখ দেখিবেন, কোণাও বা কপালের চুল একটা সরাইরা দিবেন কোণাও বা একটা অলকগুছু কপালে টানিরা দিবেন এবং তাঁহার চারিপার্শ্বে তাঁহার রূপমুদ্ধ বন্ধুবর্গ বাহবা দিবে, তাঁহাকে স্বর্গের অপ্যরার সহিত তুলনা করিবে।

পূর্বের সহিত এথনকার সময়ের তুলনা করিলে এথনকার নীতিভাবের অভাব সম্বন্ধে আমাদের নিলা করিবার কিছু থাকে না। রমণীর বেশে কাউণ্টেদ্ ডি সাঁদী এই নাম ধারণ করিয়া শোয়াসী করেক বংসর ধরিয়া Faubourg Saint-Marceau তে একটা বাটা ভাড়া করিয়া বাদ করিতেন। দেখানে গাড়ী ফোড়া রাখিয়াছিলেন,গির্জায় আদন নিযুক্ত করিয়া-ছিলেন - এমন কি উংসবের দিনে গিজ্জার দানাধার তিনিই লোকের কাছে লইয়া যাই-তেন অথচ সকলেই জানিত তিনি বাস্তবিক কে। কিছুদিন পরে তাঁহাকে এইরূপ ব্যবহারের জন্ম শাসিত করিয়া দেওয়ায় তিনি সে স্থান ত্যাগ করিলেন কিন্তু তাঁহার প্রিয় বেশ ত্যাগ করিতে পারিলেন না। একদিন তিনি এই বেশে থিয়েটারে ডিফানের বজো বিদিয়া আছেন এমন সময় M. de Montausier বক্সে আসিয়া তাঁহাকে উপহাস ও অবজ্ঞাসূচক স্বরে বলিলেন শমহাশয় বা মহাশয়া আপনাকে কি বলিব ঠিক করিতে পারিতেছি না । আমি স্বীকার করি-তেছি আপনাকে অতি সুন্দর দেখাইতেছে কিন্তু যখন দৈবক্রমে স্ত্রীলোক হইয়া জন্মগ্রহণ করি-বার হুর্ভাগ্য আপনার ঘটে নাই তথন কি আপনি তাহাদের বেশগ্রহণ করিতে লজ্জিত নহেন ? যা'ন আপনি অন্তত্ত গিয়া লুকাইয়া থাকুন। ভফিন এক্নপ বেশ মোটেই পছল করেন মা।" শেষ কথাটা ঠিক নতে, কারণ বালক ডফিন থে"বেশটা অপছন্দ করিতেন ভাষা নতে কিন্তু এই শেষ কথাই শোয়াসীর মনে লাগিল। রাজাতুগ্রহ ইইতে বঞ্চিত হওরা অপেকা অধিক-তর হুর্ভাগ্য শোয়াসী আর কল্পনা করিতে পারেন না—ইহাও তাঁহার মাতার শিক্ষার ফল,—স্তরাং রাজধানী ত্যাগ করাই শ্রেম্ব জ্ঞান করিলেন। তাহার পর তিনি বেরী প্রদেশে একটা প্রাসাদ ক্রয় করিয়া কাউণ্টেদ ডে বারে নাম গ্রহণ করিয়া তিন বংসর বাস করিলেন। তাঁহার এই তিন বৎসরের জীবন একথানি পূর্ণ প্রছসন। দেশের বড় বড় লোক, বিশ্বপ, ভিকার, লেফনাণ্ট-পত্নী প্রভৃতির দ্বারা পরিবেষ্টিত হইরা, দিনের ভিতর পাঁচ সাত বাম বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া ও মুগ্ধ হাদয়ে আপনাকে নিরীক্ষণ করিয়া করিয়া তাঁহার সমর কাটিত। এখানে কেহই ভাঁহাকে পুরুষ বলিরা সলেহ করে নাই। এই সকল नित्रीर लाकनिरगत मतनजात जनवारदात कतिया जिन राक्षभ जाहत्व कतियां हिलान,

এখনকার দিন হইলে তিনি ভাহার জন্ত আইনে বিশেষ দণ্ডনীয় হইতেন। অধিক বয়সে যথন তাঁহার মতিগতি প্রায় অনেকটা ফিরিয়াছে তথনও তিনি গন্তীরপ্রকৃতি বন্ধুদের নিকট এই সৰ গল্প ৰলিতে অত্যন্ত আঁমোদ অমূত্ৰ করিতেন। বন্ধুরা অবাক হইয়া শুনি-তেন, এমন কি মাডাম লাম্বার্ট প্রভৃতি দার্শনিক রমণীগণও তাঁহাকে এই সব গল বলিতে প্রশ্রম দিতেন। তিনি ৩৩ বংসর বয়স পর্যান্ত এইরূপ অপদার্থ জীবন অতিবাহিত করি-লেন। এখন পর্যান্ত একরপ ঔষধলেপন দ্বারা দাড়ি গোঁফ উঠিতে দেন নাই। কিন্তু তাঁহার মুখলী বিনষ্ট হইয়া গিয়াছিল। এই সময় আর একটা ব্যসন তাঁহাকে পাইয়া বিদিল। শোয়াদী নিজেই বলেন, একটা প্রবল প্রবৃত্তিতে আর একটা প্রবল প্রবৃত্তির অবসান হয়। তিনি জুগাথেশা শিথিলেন। ইটালীতে যাইয়া জুয়াথেশা আরেন্ড করিয়া সক্ষান্ত হইলেন।

এই সময় তিনি হঠাৎ অতান্ত পীড়াক্রান্ত হইলেন। জানিলেন মৃত্যু সন্নিকট, গুনিতে পাইলেন ডাক্তারেরা বলিতেছে আর ছই ঘণ্টার অধিক বাঁচিবার কোন স্ভাবনা নাই। তথন তাঁহার গতজীবনের সম্পূর্ণ চিত্রথানি অরঞ্জিতরূপে মান-চক্ষে উদয় হইল, তিনি তাহার একাস্ক হানতা উপশক্ষি করিয়া দেবতার বিচার ভয়ে ভীত হইলেন। কিছুদিন পরে আরোগ্য লাভ করিলে তিনি অবিলম্বে কলেজ অফ্ ফরেন্ মিসনে যোগদান করিলেন। ভাঁহার জীবস্ত কল্পনা বলে তিনি মধাবন্তী দোপানগুলি অতিক্রম করিয়া অবিশ্বাস চইতে একবোরে প্রগাঢ় বিশ্বাদে উপনীত হইলেন। তাঁহার গুরু এবং বন্ধু ডাঁগো বলেন হার। আমি এই লঘুচেতাকে ঈশবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে প্রতীত করাইতে না করাইতে দে একবারে মন্দিরের ঘণ্টা গুলির মধ্যে পর্যান্ত ঈশ্বরের প্রভাব বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত। এই সময় ভামদেশ হইতে চতুর্দশ লুইর নিকট সংবাদ আসিল যে, ভামদেশে কতিপর মিসিনারি প্রেরণ করিলেই দেখানকার রাজা ও প্রজাগণের খুষ্টানধর্ম পরিগ্রহণ স্থানিশ্চিত। শোরাসী তাহা ভনিয়া অমনি ইহাই তাঁহার ব্রত ব্লিয়া বুবিতে পারিলেন। ভিনি এতদিন তাঁহার শরীরে পুরোহিতের কতকগুলি চিহু ধারণ করিতেন মাত্র, তথনও পৌরোহিত্যে একে-বারে দীক্ষিত হন নাই. কিন্তু তাহাতে বিশেষ কিছু বাধা দেখিতে পাইলেন না। সেখানে পৌছিয়া দীক্ষিত হইয়া লইলেই চলিবে। তিনি এই কর্মের অধ্যক্ষতাভার প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু ইতিপুর্কেই আর একজনকে সে কর্মে নিযুক্ত করা হইয়াছিল বলিয়া তিনি তাহার সহায়ক নিযুক্ত হহলেন। এই সময় তাঁহার বয়স ৪১ বৎসর।

শোরাসীর পুরোহিতের আফুতির অন্তরালে প্রাচীন ফরাসীদিগের প্রকৃতি নিহিত ছিল। ভাহার। কথন কোন কর্মে ইতস্তত করিত না, বিপদকে ভয় করিত না, সমুদয় অজ্ঞাতকে বরণ করিঁতে প্রস্তুত থাকিয়া ঈখর বা অদৃষ্ট নক্ষতের উপর নির্ভর 'করিয়া কিম্বা মৃহুর্ত্তের বলবতী উদ্দীপনায় গৃহত্যাগ করিয়া পৃথিবীর একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রান্তে গ্রন্থত প্রস্তুত ছিল। শোরাজী তাঁহার ভারারীর এক স্থানে বলিয়াছেন

বে তাঁহারা ফরানীধরণে যাত্রায় বহির্গত হইয়াছিলেন। উপমাটী ঠিক হইয়াছিল অর্থাৎ ভূত ভবিষ্যৎ কিছুমাত্র চিন্তা না করিয়া বহির্গত হইয়াছিলেন। জাহাজে তিনি যে ডায়ারী লিখিতেন ভাষাতে তাঁহার আত্মবিবরণ অতিশয় কৌতুকপ্রদ। শোয়াসীর ভায় মধুর-স্বভাব যাত্রী কল্পনা করা যায় না। কথন বিরক্তি 'নাই, কথন এই কর্মে আদিয়াছেন ব্লিরা অমুতপ্ত নহেন, কথনও কোন জিনিদের ভালদিক দেখিতে অক্ষম নহেন, কিছু-দিনের মধ্যেই জাহাজে নাবিকদের কথাবার্তায় স্থপটু। "এখানে নাবিকী কথা না ব্যবহার করে পারা যায় না, আমি আমার চাকরকে বলি আমার গলায় কলারটা নোকর করে দাও।" তিনি জাহাজের বিবরণের একস্থানে বলিতেছেন, "ফাদার ভিড্লুর সহিত আমি পটু जीव ভाষা मद्रस्त আলোচনা করি। বাদে আমাকে পবিত্র আজ্ঞার অর্থ বুঝাইয়া দেন, ফাদার ডেকঁতনীর সহিত আমি দূরবীক্ষণের সাহায়ে চক্র দর্শন করি। জাহাজের এন্-সাইনের সহিত সামুদ্রিকপথের বিষয় কথা কহি, তাহার এ সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞতা আছে। এ সমুদর বিষয়েই আমি বিনা আয়াদে ডেকে বেড়াইতে বেড়াইতে সকলের সঙ্গে আলাপ করি। যদি কথন বিশেষ স্থাথের জন্ম লালায়িত হই তবে মানুয়ে নামক মিদ-নারিকে ডাকিয়া তাঁহার গান শুনি। তাঁর চমৎকার গলা এবং লুলির ভার সঙ্গীত শাস্ত্রে অভিজ্ঞতা। তুমতি জান আমি দঙ্গীত কিরূপ ভালবাদি, আর এই মনোহর কলাবিদ্যার চর্চা আমাদের মন্দিরে নিষিদ্ধও নহে। স্বর্গ আর কি কেবল অনন্ত সঙ্গীত।"

ভাঁহার স্বভাব পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে তাঁহার কার্যাগুলি স্বস্থায়ের প্রতি আস্তিক হইতে উৎপন্ন নহে ওাঁহার চঞ্চল প্রকৃতিই যত অনর্থের মূল।

তাঁহার চরিত্র তাঁহার চতুপার্যস্থ ঘটনার একটা প্রতিবিম্ব। এই রূপ চরিত্রের লেখ-কের লেখা হইতে সাময়িক চলিত ভাষার অনেকটা আভাষ পাওয়া যায়। তাঁহার শেখা হইতে বোঝা যায় যে, তিনি মাত্র্য ও ঘটনার সত্যপ্রকৃতি বেশ বুঝিতে পারি-তেন কিন্তু চঞ্চলতা বশতঃ কট করিয়া গভীরে প্রবেশ না করিয়া উপরের ভাবটুকু গ্রহণ কবিয়াই সম্ভষ্ট থাকিতেন।

শোয়াসী বিনয়ী, তিনি অন্ত লোকের মনে আপনার মহত্ব অঙ্কিত করিতে চেষ্টা ক্রিতেন না এবং বাস্তবিক যে গুণের তিনি অধিকারী তাহাপেক্ষা অধিক গুণে আধিপত্য স্থাপন করিতেন না। তাঁহার কথোপকথন সম্বন্ধে তিনি বলেন "যে বিষয়ে কথা হইতেছে সে বিষয় যদি বেশ ভাল জানি তবে নম্রকথায় ও মুহুস্বরে **धीरत धोरत रि मश्रक्क जांनां मेन कित्र जार्ज लारकत मरन कथां छीन थून नारम, जा**त्र यिन চুপ করিয়া থাকি তবে লোকে মনে করে যে এ বিষয়ে আমার কথা ক্ছিবার কোন ইচ্ছা নাই বলিয়া চুপ করিয়া আছি কিন্তু আসলে যে এ বিষয়ে আমি কিছুই জানি না বলিয়া भोनावनवन कतिशाहि जाहा कथन मत्नह ७ करत ना।".

वांशाता शोर्षकान त्राशी ममूछ यांजा कतिबाद्यन छांशाता मकत्नई अकरादका वत्नन

যে ইহার ভাষ ক্লান্তিজনক ব্যাপার আর কিছুই নাই। অন্নদিনের মধ্যেই আপনার ও সহযাত্রীবর্গের সঙ্গ বিরক্তিকর মনে হয়। প্রত্যেকে প্রত্যেকের নিকট অস্থ হইয়া পড়েন. প্রত্যেকের তিল লোষ তাল্রপে অপরের চক্ষে প্রতীয়মান হয়। ইহার পর পুনরায় সাক্ষা-তের পূর্বের দীর্ঘকাল ব্যবধান না থাকিলে পরস্পরে আর পরস্পরকে দেখিয়া স্থখলাভ করিতে পারেন না। কিন্তু শোরাজী এই বিধি হইতে বর্জিত। তিন মাস সমুদ্র যাতার পরেও তিনি বলিয়াছিলেন "আমরা যদি শীঘ শ্যামে না পৌছিতে পারি তবে স্করাটে শীত-কাল যাপন করিব। আমাদের পরম্পরকে এত ভাল লাগে যে যত দিন একদঙ্গে থাকিতে পারি ততই ভাল।" পাঁচ মাদ পরেও আবার ঐ কথা বলিয়াছিলেন। যাহা হউক জাঁচা-দের শ্যামে প্রচারোদেশ্রে যাতা সব ফাঁকিজুঁকিতে দাঁড়াইল। কিন্তু শোয়াসী সেথানে ডাঙ্গায় নামিয়াই দীক্ষিত হইয়াছিলেন। কিছু দিন পরে দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। এখন হইতে তাঁহার জীবনের শেষ ৩৭ বংসর কাল তিনি ক্রমাগত নানাবিধ বিষয়ে লিখিয়া কাটাইয়াছিলেন। ডুক্লো বলেন তাঁহার অ্থপাঠ্য লেথায় রমণীর স্বাভাবিক সৌল্ধ্য-ভাব লক্ষিত হয়, আর তাহার সহিত তাঁহার জ্ঞান্ত বাক্যবিক্সাস ক্ষমতাও মিশ্রিত ছিল। তাঁহার লেখায় রুখা বাগাড়াম্বর বা পাণ্ডিত্যের ভাণ লক্ষিত হইত না যদিও যে বিষয়ে লিখিতেছেন, সে বিষয়ে যে কতকটা অনুসন্ধান করিয়াছেন তাহা বুঝা যাইত। তাঁহার সময়ে বইগুলি খুব প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। কিন্তু প্রধানত: মহিলাগণের টেবিলের উপরই তাঁহার বই দেখা যাইত। মহিলাদের জন্মই বইগুলি বিশেষ করিয়া লেখা হইরাছিল। তিনি যে বিষয়ই লিখুন না কেন, এমন একটা ঘোরো রকম অসঙ্কোচ জলদগতিতে লিপিয়া যাইতেন, যে তাহা অতান্ত মনোহারী হইত। খুব গন্তীর বিষয় ও খুব লঘু বিষয় উভয়তেই তাঁহার সমান চটুল এ লিক্ষিত হয়। তাঁহার চর্চ সম্বনীয় ইতিহাসের শেষ কথা এই "ঈশ্বকে ধ্তাবাদ যে আমার ইতিহাস লেখা শেষ হইল, এখন আমি ইহা শিখিতে আরম্ভ করিব।" তিনি একটা কথা লিখিতে তাহার মধ্যে আর দশটা কথা আনিয়া ফেলিতেন। রাজার কথা লিখিতে লিখিতে নিজের কথা অনেক বার বলিয়াছেন এবং এই বস্বন্ধে লিখিতেছেন "তুমি দেখতে পাচছ যে রাজার বিষয় বলতে বলতে আমি অসক্ষোচে নিজের কথা অনেক বলে যাচ্চি—আমার দেটা আদপে অভিপ্রায় ছিল না, কিন্ত হাতে কলম পাকলে আমি একটু বকর বকর না করে থাক্তে পারি নে। আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি যে অধিকাংশ সময় রাজার কথাই বলব তবে মাঝে মাঝে আমাকে যদি এক কোণে দেখতে পাও •ত পাশ কাটিয়ে **যে**ও।"

শোয়াসী অন্ত লোকের নিকট হইতে কথা আদায় করিতে খুব মজবুত ছিলেন। তিনি েবে লোকের জীবনু আব্যায়িকা লিখিতেছেন সে কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই। লোকে জানিত তিনি শুধু চর্চ সম্বন্ধীয় ইতিহাস লিখিতেছেন স্থতরাং বিশেষ সাব-ধানী লোকেরাও তাঁহার নিকট অবাধে সমস্ত মতামত ব্যক্ত করিত। তিনি লিখিতেছেন

শ্বামি একটুও ঔৎস্কা না দেখিয়ে অমনি সামান্ত কৌতৃহলের ভাবে প্রশ্ন করি। এই রকম করে রোজকে মাজার গার সময়কার গল বলাই, ব্রিয়েনের সঙ্গে আলাপ করি; দেই বিখ্যাত গোলে ডুপ্লেসি বেলিয়েরকে মনের সাধে গল করে যেতে দিই; কথন বা বুড়ে! বঁভঁর কাছ থেকে একটা কথা আদায় করি, জয়োদের কাছ থেকে বারোটা আদায় করি, আর শামরাঁতের কাছ থেকে বিশটা আদার করা যায়, কেননা সে কারো সঙ্গে কথা কইতে পেলে বেঁচে যায়, যেহেতু হাতেপায়ে বাতে ধর্লে যেমন মুথ খুলে যায় এমন আর কিছুতে নয়"। এইরূপ কথোপকথনের অল্পন্ন পরেই যে সকল বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ হয় তাহা মোটামুটি সঠিক হইবারই সম্ভাবনা। তাই শোয়াসীর এই বর্ণনাগুলি তৎসাম-মিক ইতিহাসের পক্ষে খুব মূল্যবান।

তাঁহার সমসামরিক অভাভ লেখকদের ভার শোরাদীও লোকের চিত্রাঙ্কণে বিশেষ পারদর্শিত। প্রদর্শন করিয়াছেন। মাজারঁটার মৃত্যুর পর বে চারিজন লোকের প্রো-রতি হইয়াছিল সেই চারিজনের চিত্রই তিনি উজ্জলরপে আইনত করিয়াছেন। লিখি-বার পূর্বেই তিনি তাহাদের সহিত কণোপকথন করিতেন স্থতরাং দৃঢ় হস্তে চিত্রগুলি আছিত করিতে পারিয়াছেন। মাজার্টার জীবনকালে যাহারা তাঁহরে শাসনে নিজের নিজের প্রকৃতি দমন করিয়া রাথিয়া স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম ছল্ম্রতি ধারণ করিয়াছিল তাঁহার মৃত্যুর পর তাহার। আর আক্সগোপন অনাবশ্রক মনে করিয়া প্রত্যেকেই নিজের যথার্থ মূর্ভি প্রকটিত করিল। "উচ্চাভিলাষী ফুকে নানারূপ চক্রান্ত করিতে লাগিল এবং দর্প করিয়া কহিল "কোন উচ্চ শৃংক আমি আরোহণ করিতে না পারি ?'' রূপণ টেলিয়ে **অবর্থের স্তৃপ জনাইতে লাগিল। অনহ**ন্ধারী কলবেয়ার কপাল কুঞ্চিত করিল। ই<u>জি</u>য়ে-্ পরতন্ত্র লিওন তাহার ছিক্রাসমূহ আবে গোপন রাথিবার আবিশ্রক দেখিল না"। তাহার পরেই চারিজনের বিস্তারিত ছবি। কলবেয়ারের বর্ণনার একাংশ উদ্ধৃত করেব:--"জাঁ। বাপ্টিষ্ট কলবেয়ারের মুখে একটি স্বাভাবিক অপ্রসন্নতা বিরাজ করিত। তাঁহার কোটর প্রবিষ্ট চক্ষুদ্বয় ও ঘন কৃষ্ণ জ্রন্বয়ে মিলিয়া তাঁহাতে একটা কাঠিক্সের ভাব ফুটাইয়া তুলিয়াছিল এবং প্রথম দর্শনে তাঁহাকে নিতান্ত অসামাজিক ও বিপরীত প্রকৃতির লোক বলিয়া বোধ হইত। কিন্তু পরে একটু ভাল রকম আলাপ হইলে দেখা যাইত লোকটা শিষ্টাচারী, মাতুষের অতুরোধ রাথে এবং তাঁহার কথার উপর নির্ভর করা যায়। তাঁহার ঘোর অধ্যবসায়ও জ্ঞানলালসা তাঁহার জ্ঞানের একান্ত অভাবকে পূর্ণ করিত। তিনি যে পরিমাণে অজ্ঞ ছিলেন সেই পরিমাণে পাণ্ডিত্যের ভাণ করিতেন এবং বরাবর ঠিক যে সময়ের ষেটা যোগ্য নম্ম, উপমাধ্বরূপ সেই সময় সেই ল্যাটিন বচনটা আওড়াইতেন---এগুলি তাঁহার মুধত্ব করা ছিল, এবং তাঁহার মাহিনাকরা পণ্ডিতের। তাঁহাকে ^{সেই} श्वीनत व्यर्थ कतिया नियाष्ट्रिन ।"

শোরাসী রমনীর চিত্তে আরও পটুতা দেথাইরাছেন। তিনি মাডাম ডে লা ভালিরেরের

যে চমৎকার চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন তাহা কলবেরায়ের চিত্রের পাশে রাথিবার উপযুক্ত।

"তাঁহার চমৎকার বর্ণ, কমনীয় কেশ, মধুর হাসি, স্থনীল নয়ন আর সেই সঙ্গে এমন একটা কোমল ও নম্রভাব ছিল যে তাঁহাকে দেখিবামাত্র যুগপৎ ভক্তি ও স্নেহের উদর ছইত। বাদ বাকী তাঁহার একরন্তি মন ছিল, তাহাকে তিনি সর্বাণ পড়াশুনার ছারা উন্নত্ত করিতে প্রয়াস পাইতেন। তাঁহার কোন উচ্চাকাজ্জা ছিল না, বা কোন বিষয়ে একটা বিশেষ মতামত ছিল না, যাহাকে ভালবাদেন ভাহাকে প্রয়ন্ন করিবার চেষ্টাপেক্ষা তাহার বিষয় ভাবিতে বেশী তৎপর ছিলেন। আপনাতে ও আপনার একমাত্র ভালবাসায় মগ্ন থাকিয়াও তিনি আপনার স্থনামকে সর্বোচ্চ ছান দিয়াছিলেন, এবং পাছে তাঁহার কিছু মাত্র হর্বলতা বাহিরে প্রকাশ পায় এই ভয়ে অনেক বার মৃত্যুকে বরণ করিতে গিয়াছিলেন। তাঁহার প্রকৃতি উদার ও শাস্ত। তিনি যে অপ্রায় করিতেছেন ইহা এক মৃহুর্ত্তের জন্মও বিস্মৃত না হইয়া বরাবর আশা করিতেন যে স্নায় পথে ফিরিয়া আসিবেন। তাঁহার এই সাধু ভাবের জন্ম তাঁহার প্রতি যাবজ্জীবন ঈশ্বরের করণাশীব বর্ষিত হইয়াছিল, এবং তিনি অমুতপ্ত হৃদয়ে তাঁহার প্রকীর্ঘ জীবন সানন্দে অতিবাহিত করিয়াছিলেন।"

শোরাদী অনেকটা ক্ষমার্হ। তাঁহার প্রকৃতি চপদ কিন্তু কলুষিত নহে, আর সকল অবস্থাতেই তাঁর একটা স্বাভাবিক হৃদয়ের পরিচয় পাওয়া যায়। জীবনের শেষ জিশ বংসর কাল তিনি প্রাণপণে গন্তার হইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, যদিও তিনি কথনই অমায়িক ভিন্ন আর কিছু হইতে সক্ষম হন নাই। নিতাস্ত শৈশবকাল হইতে মৃত্যু পর্যান্ত সকলেই তাঁহাকে ভালবাদিত কিন্তু শতাধিক বংসর বাঁচিলেও কেহ তাঁহাকে মাজ্য করিয়া চলিত না। যাহা হউক তিনি চমংকার ভাষায় লিখিতেন ও কথা কহিতেন এবং তাঁহার লেখার মধ্যে অন্তঃ একথানি গ্রন্থ ভবিষ্যৎ ইতিহাসে স্থান পাইবার বোগ্য।

স্বরলিপি।

কার্ত্তিক মাদের ভারতাতে "ক্যাপার প্রতি" শীর্ষক যে গান প্রকাশিত হইরাছিল নিমে ভাহার স্বর্ন্ত্রিপি প্রদৃত্ত হইল। তাহার দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্লোকের অন্তরার একইরূপ স্থর এবং চতুর্থ শৌকের স্থর, তৃতীয় শ্লোকের অন্তর্নপ, সেই জক্ত উহাদের স্থতন্ত্র স্বর্নিশি ক্রা হয় নাই।

বাউলের স্থর—একতালা।

র' িগ'র' গর'। স' স'। স' স'। স' সর' গ'। কয়া পা তু ই আ ছিদ্ আ পন থে য়া ল

গ' গ'॥ ∫গ' মগ'র') ৄ গ'গ'। গ' গ'। ম' ম'। ধ রে {— ফ্যা∫ — যে আন দে তো মার (শেষ)

ম' গম' পম'। গ°। গ°। প' প'। ম' ম' পম'। গা শে — — স বাই হা সে —

গম' গ'। র' স'। স' র'॥ —' প'। ধ' ধ' স[']'। দে ধে তো রে — কল। — জ গ তে — (আ/-প্র)

ধ' ধ' স' । ন' ধ' নোধ'। প্'।প' স' স'। দি বা — নি শি — — তা রা

রে' ম' ম'। প্র' প'। Cনা' ধ'। পে' প' ধ' পা য় না বু ঝে তুই কি খুঁজে —

প' প'ম'। গ' গ'। গ'।ম' প'।মপ'ম'।ছা।গে র'॥ কেপে — বে ডাস্জ ন ম ভা — রে— কা '(আ।-প্রা) __'। —' স'। স' রো'। রো' রো'। স' রো'। রো' স'। স' — তার নাই অ ব সর নাই ক দো সর আ

্রো' । রো' স'।]—"। —' গ' গ'। ম' ম'। বু মা ঝে]— — ভোরে চিন্তে বে

ম' প' ম'। গ' গম' প'। ম' গদ' র'। গ' গ'। না পা हे ना नान যে চাই স ম त्र

র' **ন'। — 'প'। ধ' ধ' ন'**। র' দ' দ'। দ' দ'র'। কাজে ও রে তুই কি — শো না তে —

र्म भं भं भं । त्रं भं त्रं भं । ने धं भं । ने धं (नाधं। — প্রাতে *—* ম রি সুডে কে — ় এ ত

প'। প' म' म'। त' म'। প' Cना' Cनांध'। পম' গর' म'।

म' म' म'। त' म'। १ १ १ ८मा ८मा ६ १। रम का ना বি ঝা লা বে

প'প'ধ'। প' প' ম'। গ'গ'। গ'। ম' প'। মপ' --- স বায় পা ফালা — দি৷ বি গ ল ক

स्। शिर् कि ते॥ — रे ने । ने ते से । शर्म री · <u>—</u> ও বে ত্ কি (আ-প্র) (আ-প্র)

भ^र। भ्रम (ना भ्राभ એ, ধপ'। ম' ছিদ্ কি টে ছি নে স্ বে गर। गर 731 গ, গু । গ্ গ'। তা র ना

গপ ম। গ স র'। গ গ'। র' স'। কারো কাছে — কোন কালে। শ্রীসরলাদেবী।

মৃত্যু দঙ্গীত।

নববধূ।

কেন রে নীরব হল এ গৃহে সহসা
তোর নৃপুর শিঞ্জিত রব মৃত্ রুণ্রুণি,
কেন না জাগিল আর এ গৃহে তোমার,
নাসাত্রেতে মুক্তাফল দোহলা মুথানি!
যেন, নীরব নিশীথে মৃত্ বাঁশরীর রব,
বারেক উঠিয়া গেল, সহসা ঝামিয়া,
যেন, গোধ্লিতে চারুতার কনক মুহুর্ত!
উল্লি ক্ষণিক; গেল নিমেষে সরিয়া।
হায়! এক রাত্রে হুটী ফুল উঠেছিল ফুটে।
ভ্রুনিশি পৌর্ণমাসী আনন্দ বাসরে,
এক দিনে হুটী ফুল, বারে গেল টুটে,
কাঁদে হুটী শৃত্যবৃত্ত গলাগলি করে!
কি আছে রহস্ত গৃঢ় ইহাতে নিহিত ?
মরণ ছাড়াতে নারে, এমন স্কুল!

विशित्रीसत्याहिनी शांती ।

সমাধি।

এই घन उंक्रमण घन ठाक्रवन,

কোন্ পাদপের তলে • শীতল মৃত্তিকা কোলে

घूमाश अथाना त्मात ऋक्टश्रत धन।

নিবিড় পল্লব দিয়া ত্তুস্বরে কাঁপাইয়া

পথিকেরো পথভান্তি করে সমীরণ.

এমন গহিন স্থানে

আছে শুয়ে নিরজনে,

বুঝি ভার হাদিতন্ত্রী কাঁপিছে সঘন কে জানিবে দেথা শুয়ে কি করে এখন ?

চারিদিকে গিরিশৃঙ্গ জমায় তুষার,

উন্ত স্থাম কায়

দেখে সধে ভয় পায়

এক বছরের শিশু-পাবে না সে আর !

গ্রাম্য কোলাহল-ধ্বনি কভু হেপা নাহি শুনি

প্রকৃতির মনোমত গেহ আপনার।

বে শিশু বোঝে না ভাষা মার মুথ পর আশা

মার বক্ষ ভয়হীন শুধু কাছে যার

সে কি বুঝে প্রকৃতির ভূষ্ণ শোভার !

কি বুঝিব বিধাভার লীলাময় মন

কুদ্ৰ বনণতা কোলে বন ফুল স্থাংথ দোলে

তাহারে ধূলাতে ফেলে কি হল আপন।

লতার বাড়ায়ে মান

নিজে ফুল কর দান

नित्मार्य काष्ट्रिय नत्त जूनार्य नवन

হৃদধের মর্মাটুটে

যে আকুল ধ্বনি উঠে

তাহাতে টলে না তব হৃদয় আসন,

তোমারি মঙ্গণ ইচ্ছা হউক পূরণ।

ত্রীনরোজকুমারী দেবী।

মালতীমাধব।

(0)

মাধব বলিয়াছিলেন "কেবলমাত্র মহাছঃখডে।গের জন্ত আমার এই আনিমিত্তক আস্তিক।''

মকরনদ তাঁহাকে আশব্ত করিয়া বলিলেন "তুমি নিরাশ হইও না, আমার বিশাস মালতী তোমারই প্রতি অনুরক্ত, সেই যে পাণ্ডু কপোল প্রভৃতি প্রণয়লক্ষণ সকল নিরীক্ষণ করিয়াছিলে সে তোমারই জন্ম।"

মাধব যদি রমণী হইতেন তাহ। হইলে তৎক্ষণাৎ বন্ধুর কথার প্রতিবাদ করিতেন। যে স্থলে তাহার নিজের স্থানে কোন আঁচ লাগে নাই, সে স্থলে রমণী তাহার প্রেমো-ন্মত্ত হতভাগ্য পুরুষের মানসিক উত্তাপের মাত্রাটা মনে মনে ঠিক দিয়া লইতে বিল-ক্ষণ সক্ষম, বরঞ্চ কথন কথন আত্মগরিমাপ্রযুক্ত ঠিকে ভূল হয়, কল্পনায় আঁকের পিঠে তুটো একটা শৃক্তি বাড়িয়াও যায়, যে প্রেমের ফাঁদে ধরা পড়ে নাই তাহাকেও শীকার বলিয়া ভ্রম হয়। কিন্তু যেথানে তাহার নিজের দর্কস্থ পণ দেখানে তাহার আত্মগরিমা পরাজিত হয়, কিছুতেই আর আত্মপ্রতায় হয় না, তাহার প্রিয়জনের নিকট হইতে প্রণয়ের প্রতিদান একাম্ব প্রার্থনীয় বলিয়াই তাহ। একাম্ব হর্লভ বোধ হয়। পুরুষের ঠিক বিপরীত ভাব। যে রমণীর প্রতি ভাহার কোন আকর্ষণ নাই, দে রমণী যে তাহার প্রতি আরুষ্ট ইহা সে সহজে কল্পনা করিতে পারে না। কিন্তু তাহার নিজের অনুরাগন্থলে সে অল্লেতেই বিখাদ করে যে আকর্ষণটা উভয়তঃ; এই থানেই তাহার আত্মগরিমার বিচরণক্ষেত্র, অন্তত্ত তাহার বিকাশ প্রায়ই নাই। তাই মাধ্ব মকরন্দের আখাসবাক্যের প্রতিবাদ করেন নাই, তাঁহার কথায় তিনি কতকটা প্রতীত হইলেন। তাহার পর ষথন কলহংস আসিয়া তাঁহার ছবি দেখাইয়া বলিল মালতীই ইহা চিত্রিত করিয়াছেন, তথন আর মাধবের সংশয়মাত্র রছিল না, তিনি একেবারে সম্পূর্ণ বিশ্বস্তাচিত্তে বলিয়া উঠিলেন ''দথা তোমার অনুমান তবে সত্য হইল।'' ইহাই পুরুষ প্রকৃতি, এইরূপ সর্ল উদার বিশ্বাস পরায়ণ। পুরুষেরা প্র্যাক্টিক্যাল জীব, তাই নিজেকে অকারণ ক্লেশ দিতে নিতান্ত নারাজ। যথন বিশাদের হাতে আত্মসমর্পন করিলে স্থা হওয়া যায়, তথন टकन मत्निहकण्ठेतक निष्क्रिक कर्ब्बाइंड कता १ किन्छ नातीत । मन जादा नृत्य ना । তাহার পদে পদে দলেহ, অবিশাদ। স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই আপথার প্রতি স্বীয় প্রণায় পাত্রের সম্মানে আহাসমান বলিষ্ঠ হয়, এবং তাহার অসমানে ছ্লাক্সসমান ক্ষীণ হয়। কিন্তু পুরুষ বাস্তবিক যতক্ষণ প্রত্যক্ষতঃ অনাদৃত না হয় ততক্ষণ নিজের প্রাত হতাদর रुत्र ना, आत्र नात्री अनामत-मञ्जावना कन्नना कतियारे आश्वारण निर्व्हिक रूणामत করিয়া বদে। কিন্তু এ হতাদর সহল বিনয়প্রস্ত নহে, শুধু চর্চাজনিত, ক্বজিম। কারণ তুমি বাহার প্রণয়াভিলাবী, তুমি তাহার শ্রেষ্ঠ সন্মান ভিথারী, এবং যে বাহা ভিকাকরে সেই দানের যোগ্যপাত্র জ্ঞানেই ভিকা করিয়া থাকে। স্কুতরাং বোগ্যা অযোগ্যা প্রত্যেক রমণীরই বখন প্রণয়ের প্রতিদান বাঞ্জনীয়, তখন কেছই বাস্তবিক নিজেকে অযোগ্যা মনে করে না, সকলেই নিজেকে তাহার প্রণয়ীর প্রেষ্ঠ সন্মানার্হা বলিয়া বিশ্বাস করে;—কিন্তু সেই বিশ্বাস পুরুষের হৃদয়েও ত সঞ্চালিত করা চাই, কিন্তু যদি তাহা না হয়,—যদি সে তাহার প্রেমার্হতা না দেখিতে পায়, সেই ভয়ে ভয়েই, সেই কালনিক সন্তাব্যক্ষনাদরের আঘাতেই রমণী আত্মপ্রসাদ হারায়, তখন সে অবিরত নিজের অযোগ্যতা মনে পোষণ করিয়া করিয়া, নিজের প্রতি ক্রমশ্র বাস্তবিকই নিতান্ত শিথিলপ্রদ্ধ হইয়া পড়ে।

স্ত্রীপুরুষের চরিত্রের এই পার্থক্য মালতী ও মাধবে বেশ স্থন্দররূপে ফুটাইয়া তোলা হইয়াছে।

মকরন্দ্যোদ্যানে বকুলবীথীতে মালতীর ধাত্রী লবঙ্গিকার সহিত মাধবের যে কথোপ-কথন হইয়াছিল, মাধব তাহা প্রথমাঙ্কে বন্ধুর নিকট বিরুত করিয়াছেন। দ্বিতীয়াঙ্কে আমরা দেখিতে পাই, মালতীও সাগ্রহে, সোৎকঠে লবঙ্গিকার নিকট সেই আখ্যায়্বিকা প্রবণ করিতেছেন। মাধবের নিকট লবঙ্গিকা যে বকুলের মালা উপহার পাইয়াছিল, তাহা মালতীকে দেখাইল। মালতী তাহা হাতে লইয়া, ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়া বলিলেন "ইহার এক পাশের রচনা এরূপ বিক্ল হইল কিরূপে গ"

"তোমারই লোষে।"

"কেন ?"

"তোমাকে দেখিতে দেখিতে অক্তমনস্ক হওয়াতে এমন হইয়াছে।''

মাল ভী অবিধাদ করিয়া বলিলেন "মিণ্যা—তুমি আমাকে ভালবাদ তাই এইরূপ আখাদ দিতেছ।"

লবন্ধিকা মাধবের সহিত কথাবার্ত্তীয় তাঁহার মনোভাব সম্বন্ধে অনেকগুলি টীকা করিয়া আসিয়াছিল। সথীর নিকট বিবরণে তাহার বিস্তারিত ভাষ্য করিতেও ক্রটি করি-তেছে, না। কিন্তু মালতী কোনমতেই বিশ্বাস করিতে পারিতেছেন না, যে তিনি মাধবের জন্ম ব্যেক্ত্রপ, মাধবেরও তাঁহার প্রতি তদমুরপ ভাব। লব্ধিকাও তাঁহাকে ক্রমাগত তাহাই বুঝাইতে প্রয়াস পাইতেছে।

লবজিকা বলিল / 'তিনি তোমার প্রতি কিরূপ প্রেমপূর্ণ নেতে চাহিতেছিলেন দেখনি ?"

"কেমন করিয়া জ্পানলৈ প্রেমপূর্ণ, তাহার স্বাভাবিক চোথের ভাবই বোধ হয় ঐরপ।'' লবলিক কান ছাড়িয়া দিয়া বলিল "তাবটে; তুমিও বোধ হয় তথন স্বাভাবিক ভাবেই তাঁর প্রতি চেয়েছিলে ৮'' মাধব যে মালতীর-আঁকা স্বীয় ছবির পার্শ্বে তাঁহাকে আঁকিয়াছেন, লবলিকা তাহা এখনও স্থীকে দেখার নাই। এইবার দেখাইল এবং সে চিত্রাঙ্কন সম্বন্ধে মন্দারিকার নিকট যাহা শুনিরাছিল, বিবৃত করিল। মালতী ছবি দেখিলেন, তাহার নীচে মাধব যে তুইচরণ শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন তাহা পড়িলেন, তাঁহার হৃদয় আনন্দিত হইয়া উঠিল;—কিন্তু তবু তাঁহার আশ্বাদ কোথায় ? মুহূর্ত্ত পরেই কাঁদিয়া বিলিয়া উঠিলেন "হে মহার্ঘ! যে নারী তোমাকে কথন দেখে নাই, কিন্বা দেখিয়াও তোমার আকর্ষণ সম্বর্গ করিতে পারিয়াছে সেই ধন্ত।" ধন্ত ভবভূতি! প্রতিদিন ঘরে দরে শত শত প্রেমিকের হৃদয় হইতে যে বাণী উথিত হইতেছে এ তাহারই ধ্বনি। শুধু একট়ী লোকই একটী বিশেষ লোকের দ্বারা আকৃষ্ঠ হয়, এবং সে কহে—

"তোমা' ছাড়া কেছ কারে ব্ৰিতে পারিনে ভাল কি বাসিতে পারে ?"

যথন তাহার পক্ষে ইহা হাদয় দিয়া বুঝা অসম্ভব অথচ প্রত্যক্ষ দেখিতেছে সে ছাড়'
পৃথিবীর বাকী সমস্ত লোকই তাহার প্রিয়জনের আকর্ষণ হেলার ঠেলিয়া যাইতে পারিতেছে, তাহাকে না ভালবাসিয়াও অক্রেশে দিন কাটাইভেছে, তাহার মায়া বন্ধনে তিলমাত্র
জড়িত হইতেছে না, আর তাহারই স্বধু এই দশা! তথন আর সকলের ওদাস্তে অসীম
বিশ্বরের উদ্রেক হয় এবং সেই ঔদাস্তকে অনেকটা বীরম্ব বলিয়া মনে হয়। তথন
নিজের দৌর্বলা, সেই-ব্যক্তিবিশেষের মায়াপাশ-ছিয়করিবার-অক্ষমতায় নিজের প্রতি
ধিক্কার জন্মে। অর্থাৎ যেন ভাল বাসাই মুখ্য উদ্দেশ্য, পাত্রবিশেষ উপলক্ষ্য মাত্র;
স্থতরাং ভালবাসাকে পাত্রাস্তরে গুল্ড করিবার অক্ষমতা যেন হ্র্বলতা, তাই মনে হয় "য়ে
তোমার আকর্ষণ সম্বরণ করিতে পারিয়াছে সেই ধন্য।"

লবঙ্গিকার রাগ হইল, সে বলিল "তোমার এত নিরাম্বাস বাড়াবাড়ি, তুমি যার জন্য এমন মিরমান সেও যখন তোমার প্রাপ্তি আশার ছংসহ কষ্টভোগ করিতেছে তথন আর ভোমার কেন এত কষ্ট এত হতাশা ?"

মালতী বলিল ''স্থি তিনি স্থংধ থাকুন, তাঁর কট আমি চাহি না, কিন্তু আমার তুর্লভাষাস। বিশেষতঃ আজ

> মনোরাগন্তীব্রং বিষমিব বিসর্পত্যবিরতং প্রমাণা নিধ্মো জলতি বিধুতঃ পাবকইব হিনন্তি প্রত্যক্ষণ জর ইব গরীয়ানিতো ইতঃ ন মাং ত্রাতুং তাতঃ প্রভবতি ন চাম্বা ন ভবতী''

মনোরাগ ভীত্র বিষের ভার শরীরে সঞ্চরণ করিতেছে, কথন স্ক্রিগ্রাসী, নিধুম অগ্নির ভার জলিতেছে, কথন প্রচণ্ড জ্বের ন্যায় প্রতি অঙ্গ পীড়ন করিতেছে । প্রামাকে এ ভীষণ হংথপাধার হইতে মাতা, পিতা, তুমি, কেহই উদ্ধার ক্রিতে সম্থ নহ।'' এ বিশাপের কি ভবভৌতিক জোর। রত্নাৰলীর নায়িকা বলিতেছে।

> তুল্লহজ্বণাণুরাও, লজ্জা গুরুই, পরবদো আপ্রা পিঅসহি বিসমং শিশুং মরণং সরণং ন বর্মিক্স॥

এ ষেন নৃত্যের ছন্দে, সৌধীন ছঃধপ্রকাশ, আমাদের বাঙ্গালীর মৃত্সভাবে ইহার একটা থুব চটক আছে তাই আমাদের দেশে রত্নাবলীর এত আদর, এই প্লোকটা মেয়েলী ছঃধব্যক্তির আদর্শ দৃষ্টান্তস্বরূপ যধন তথন সকলের দ্বারা উচ্চারিত হয়। কিন্তু ভবভূতির এমন মৃত্ রকম বিলাপে পোষাইয়া উঠে না, তিনি স্ত্রী পুরুষ উভয়কেই অগাধ ভাবসাগরে নিমজ্জন করাইয়া তাহাদের দ্বারা জ্লন্ত বাড়বায়ি তুল্য ভাষা মহুন করান। কিন্তু এইখানে মনে একটা প্রশ্ন উদয় হইতে পারে। মালভী এখন যে ভাব ব্যক্ত করিলেন, ইহাত মাধব ইতিপুর্বেষ যাহা বলিয়াছিলেন ভাহারই পুন্রাবৃত্তি।

"বয়স্ত মম হি সম্প্রতি

প্রদারতি পরিমাথী কোপ্যাং দেহদাহ।
তিরয়তি করণানাং গ্রাহকত্বং প্রমোহঃ॥
রণরণকবিবৃদ্ধিং বিভ্রদাবর্তমানং!
জ্বতি হৃদয় মস্তস্তনায়ত্বং চ ধতে॥"

বে ভাব পুরুষে সাজে, তাহা কি মেয়েতেও সাজে ? মেয়েরা কি তাহাদের মনো-রাগের স্বরূপ ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া তাহা বিশ্লেষণ করিয়া বর্ণনা করিতে বসে—না শুধু, যে হৃদয়ে একটা ভারি ব্যথা রহিয়াছে তাহাই মোটাম্টি জমুভক করে ? মেরেদের একটা মানসিক অবসাদের ভাব হয়,—বাহা রত্বাবলীতে ব্যক্ত হইয়াছে— এরূপ জ্বীয় উত্তেজনার ভাব কি হয় ? তাহা যে হয় না তাহা নহে। আকাজ্জার প্রথমাবস্থায় যে প্রথমবতা থাকে তাহার উত্তেজনী-শক্তি স্ত্রী পুরুষ উভয়ের পক্ষেই সমান, অতৃপ্র আকাজ্জার উত্তরাবস্থা পুরুষে উত্তেজনার ভাব দীপ্র রাখিলেও রাখিতে পারে কিন্তু স্ত্রীলোকে সাধারণতঃ অবসাদ আনয়ন করে, রত্বাবলীর কবি নায়িকার সেই অবস্থার বর্ণনা করিয়াছেন। মালতীর সে অবস্থা নহে, উাহার আজ প্রথমবতা বৃদ্ধির অবস্থা। তিনি বাতায়ন হইতে মাধবকে দেখিয়া তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন, কিন্তু মাধব তাঁহাকে এতদিন দেখেন নাই, স্কুতরাং এতদিন তাঁহার প্রণয়ের প্রতিদানের সন্তাবনার কথা মনে উদয় হইবার অবসর হয় নাই। আজ এই প্রথম প্রকাশে অক্তান্তদর্শন ঘটিল, আজই সে কথা ভাবিবার সময় ; আজিকার দিনের বিবিধ ঘটনায়, —জ্বাশায় নিরাশায়, আননেদ ভয়ে, মনোরাগ শতগুণ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাই মাধব তাঁহাকে ভালবাদেন কি না বাদেন তাহা বিচার করিবার শক্তি নাই, আজ

মালতী ভধু এই জানেন যে আৰু মাধবকে পাইবার জন্ত একটা প্রবল জাকাজ্ঞা, উদাম আবেগে হাদয়ে ভুমুল ঝটিকা প্রবাহিত হইতেছে।

এমন প্রবল ভাব যেন প্রাক্তে ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না, প্রাক্ততে ব্যক্ত করিলে তাহা হুৰ্বল হইয়া পড়িবে, তাই ভবভূতি অন্তত্তপ্ৰাকৃতবাদিনী মালতীকে এইখানে সংস্কৃত বলাইয়াছেন।

লবলিকা বলিল "তোমার এ ত্:থের একমাত্র প্রতিকার মাধবের সহিত গোপনে মিলন।"

মাধবের প্রণয়াভিলাষিণী, তাঁহার দর্শনাভিলাষিণী মালতী এইমাত্র আকাজ্ঞার তীত্র-ভায় মর্ম্মে মর্মে পীড়িত হইতেছিলেন। কিন্তু লবঙ্গিকার কথায় তাঁহার চমক ভাঙ্গিল, সরলা, গর্কিতা কুমারী ধাত্রীর এই হীন প্রস্তাবে অপমানিত হইয়া কুদ্ধস্বরে কহিলেন "অসমসাহসিকে তুমি এখান হইতে দূর হও," তাহার পর তাঁহার আত্মগানি উপস্থিত হইল: তিনি ভাবিলেন লবঙ্গিকা যে এ প্রস্তাব করিতে সাহদ পাইয়াছে দে তাঁহারই দোষে। তিনি বারবার মাধবকে বাতায়ন হইতে দেখিয়া, তাঁহার প্রতি অনুরাগ প্রযুক্ত ধৈর্ঘ্য হারাইয়া নিজেকে স্থীগণের সমকে লঘু বানাইয়াছেন, তাই লব্ঞিকার ্ এ তু:সাহস, তিনি বলিলেন "প্রিয়সখি দোষ তোমার নহে, দোষ আমারই। কিন্তু তৃমি ইহা স্থির জানিও, প্রিয়তম পিতা, অমলব্যা জননী, ইহারা মাধ্ব অপেক্ষাও আমার শ্লাঘ্য। মাধবের জন্ম আমি ইহাদের নির্দাণকুলে কালিমা দিতে অগ্রদর হটব না। আর আমার এই অপরিতৃপ্ত, তঃসহ প্রণয় বেদনার কথা বলিতেছ ? এ আর আমাকে কতইবা পীড়া দিবে, মৃত্যুর পর আর আমার কি করিতে পারে ? আমি মৃত্যুতে কাতর নহি।"

অন্তান্ত সংস্কৃত নাটক হইতে মালতীমাধবের এই আর একটী পার্থকা।

শকুস্তলা কণের অনুমতির জন্ত অপেক্ষা করেন নাই ইহা বেন পৌরাণিক কথা, কিন্ত কবিগণের অন্তান্ত স্বকপোলপ্রস্তা নায়িকাগণেরও দে সংযম দেখা যায় না। কামনকী গোডাই বলিয়াছিলেন "মালতী অতি উদাত্ত-প্রকৃতির, তাঁহাকে পিতার বিনা অনু-মতিতে মাধবের সহিত চোরিকা বিবাহে প্রবৃত্ত করান কঠিন হইবে, তাহার জ্ঞা কৌশল আবশ্রক।"

তিনি কৌশল ঠাহরাইয়াছিলেন যে সেকালের কথা পাড়িয়া মালতীর মনে শকুস্ত-লাদির কাহিনী মুদ্রিত করিয়া দিয়া অলক্ষ্যে তাহার মনকে সেই দিকে পরিচালিত कविद्या

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে কালিদাস ও ভবভূতির কালের মধ্যেও একটা বৃহৎ ব্যবধান রহিয়াছে। ভবভূতির সময়ে সমাজবন্ধন বিশেষ জাঁট, সমালের নৈতিক আদর্শ সমুচ্চ, মালতী তাহার মৃত্তিমতী দৃষ্টাস্ত। এমন আত্মসন্ত্রমসম্পন্না, সংৰম্গীলা, ভৈজ্ঞিনী বাণিক। উন্নত সামাজিক অবস্থারই ফল।

মালতীর উত্তরে লবলিকা বিপদ গণিল, এমন সময় সৌভাগ্যক্রমে ভগবতী কামন্দ্রী আসিলেন। তিনি হ:সম্বাদ লইয়া আসিয়াছেন। রাজা অমাত্য ভূরিবস্থর নিকট তাঁহার প্রিয়মিত্র, হর্দর্শন, অতিক্রান্তবৌধন নন্দনের সহিত বিবাহ দিবার অভিলাধে মালতীকে প্রার্থনা করিয়াছেন; অমাত্য তাহাতে উত্তর করিয়াছেন "মহারাজের তাঁহার কভার উপর সকল ক্ষমতাই আছে।" ভূরিবস্থর এই সম্মতি বাক্যে তিনি রাজ্যন্থ সকল লোকের নিন্দার পাত্র হইয়াছেন।

ভগবতী আরও বলিলেন "কুটিলনীতিবিশারদের হৃদয়ে অপত্যক্ষেহ কিরপেই বা আশা করা যায়।"

ছুর্তাগিনী, পিতৃবৎসলা মালতী এই সব শুনিরা ব্যথিত হৃদয়ে বলিল "হারু, পিত! তোমা কর্তৃক উপহারীকৃত হইয়াছি, রাজ-আরাধনই তোমার প্রিয়, মালতী তোমার প্রিয় নহে ১'

লবঞ্চিকা ব**লিল "ভগবতি আ**পনি মালতীকে এই জীবস্ত মৃত্যু হইতে উদ্ধারের উপারু করুন।''

ভগবতী বলিলেন "আমি আর কি করিতে পারি ? কুমারীগণের পিতা এবং দৈর এই ছই ভাগ্যনিরস্তা! তবে যে শকুস্তলা পিতার অপেক্ষা না করিয়া হুম্নস্তকে বরণ করিয়াছিলেন, এবং বাসবদত্তা পিতৃনিকাচিত বর রাজা সঞ্জয়কে বরণ না করিয়া স্বীয় মনোমত বর উদয়নের হস্তে আয়ুসমর্পণ করিয়াছিলেন বলিয়া পুরার্ত্তে শোনা বারু, সে সকল সাহসিক কার্য্যপদ্বীর অনুসরণ করিতে পরামর্শ দেওয়া আমার উচিত হয় না। স্বতরাং কি আরে উপার আছে ? মালতীর পিতার স্বার্থ সিদ্ধি হউক, সেই হুদ্দিনির সহিত মালতীর বিবাহ সম্পন্ন হউক, নির্মাল শনীকে রাছতে গ্রাস করক।"

মালতীর উত্রোত্তর পিতার স্নেহে সন্দেহ বৃদ্ধি পাইতেছে।

এমন সময় কামনদকীর পরিচারিকা অবলোকিতা বলিল ভিগবতী বেলা হইয়া বাইতেছে, মাধব পীড়িত আপনি তাঁছাকে দেখিতে যাইবেন না ?"

মাধবের নামোল্লেথে লবক্সিকার মনে হইল এই বেলা ভগবতীর নিকট মাধবের ক্লশীল জানিয়া লইলে হয়, মালতীকে গোপনে তাহার মত জিজ্ঞাসা করিলে সেও সমতি জানাইল। তথন লবক্সিকা প্রকাশো বলিল ভগবতি আপনি যে মাধবের প্রতি এত স্বেছশীল তিনি কে.?"

ভগবতী প্রথমটা বেলাতিক্রমহেতু সে প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে অনিচ্ছা দেখাইয়া পরে সবিস্তারে মাধবের উচ্চকুলশীল এবং তাঁহার অনভ্যাধারণ গুণসমূহের বর্ণনা করিলেন।

মালতী তাহা শুনিয়া উপস্থিত ছ:ধের কারণ ভুলিয়া একবার সানন্দে, সপর্বে জনা-ন্তিকে বলিলেন "স্থি শুন্লি ?" স্থিও হাসিয়া বলিল "তা ত হবেই, তুমি যথন তাকে ভালবাস সেত বড় লোক হবেই, মহোদ্ধি ভিন্ন কি আৰু কোথাও পারিজাত ফুটে।"

কামন্দকীর গল্প শেষ হইল। মালতীর আবার পূর্বে নিদারণ বৃত্তান্ত স্মরণ হইল, সেই সকল কথা মনের মধ্যে আন্দোলন করিতে ক্য়িতে তিনি নিছ্যুত্ত হইলেন।

কামলকী নিজেকে সাধুবাদ করিতে লাগিলেন, তিনি আজ অতি স্থকৌশলে কার্য্য সিদ্ধি করিয়াছেন, মালতীর ব্রের প্রতি বিদেষ ও পিতার প্রতি সন্দেহ উদ্রেক করাইয়া দিয়াছেন, শকুস্তলাদির আখ্যায়িকা কথনে তাধার কার্য্য পদবীও দেখাইয়া দিয়াছেন, এবং মাধ্বের গুণকীর্ত্তনে তাঁহার প্রতি অনুরাগ আরও বদ্ধুল করিয়া দিয়াছেন।

ছিতীয়াঙ্ক শেষ হইল।

वीमवना (मवी।

नत्रनाती।

খাঁচার পাথী ছিল সোণার খাঁচাটিতে বনের পাথী ছিল বনে। একদা কি করিয়া মিলন হল দোঁতে, কি ছিল বিধাতার মনে। বনের পাথী বলে, খাঁচার পাথা ভাই বনেতে যাই দোঁহে মিলে। খাঁচার পাথী বলে, বনের পাথী আর খাঁচায় থাকি নিরিবিলে। বনের পাখী বলে—না আমি শিকলে ধরা নাহি দিব খাঁচার পাথী বলে হায় আমি কেমনে বনে বাহিরিব। বনের পাথী গাহে বাহিরে বসি বসি বনৈর গান ছিল যত। খাঁচার পাথী গাহে শিখানো বুলি তার দোঁহার ভাষা হই মত।

বনের পাথী গাহে, থাঁচার পাথী ভাই বনের গান গাও দিখি। খাঁচার পাথী বলে বনের পাথী ভাই খাঁচার গান লহ শিথি। বনের পাথী বলে-না. আমি শিখানো গান নাহি চাই, থাঁচার পাখী বলে—হায় আমি কেমনে বন-গান গাই বনের পাথী বলে আকাশ ঘন নীল কোথাও বাধা নাহি তার। थाँ हात भाशी वरन थाँ हा हि भित्रभाषी কেমন ঢাকা চারিধার। বনের পাথী বলে — স্মাপনা ছাড়ি দাও মেখের মাঝে একেবারে। খাঁচাৰ পাখী বলে নিয়ালা কোণে বলে বাধিয়া রাথ আপনারে।

বনের পাথী বলে—না,
সেথা কোথার উড়িবারে পাই!
থাঁচার পাথী বলে—হার
মেঘে কোথার বিবিবর ঠাই!

এমনি ছই পাথী দোঁহারে ভালবাসে
তবুও কাছে নাহি পার।
থাঁচার ফাঁকে ফাঁকে পরশে মুথে মুথে
নীরবে চোথে চোথে চার।

ছ্লনে কেহ কারে বুঝিতে নাহি পারে
বুঝাতে নারে আপনার।

হুজনে একা একা ঝাপটি মরে পাথা
কাতরে কহে কাছে আয়!
বনের পাথী বলে—না,
কবে থাঁচার কথি দিবে দ্বার।
থাঁচার পাথী বলে, হায়,
মোর শক্তি নাহি উড়িবার।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

হৃতনধরণের উপস্থাস।

চারিজন পাঠক নৃতন ধরণের উপতাদের দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ লিথিয়া পাঠাইরাছিলেন, ভাহার মধ্যে শ্রীযুক্ত অ — র লেথা প্রকাশ যোগ্য হইরাছে। কিন্তু জাঁহার রচনা নির্দিষ্ট সময়ের পর আমাদের হস্তগত হওরাতে তিনি পুরস্কার পাইলেন না। অভা তিনজনের মধ্যে ধুবড়ী নিবাদী শ্রীযুক্ত য—র লেথা সর্কোংক্ট হওয়াতে তাঁহাকে প্রতিশ্রুত পুস্তকথণ্ড প্রেরণ করা হইরাছে। শ্রীযুক্ত অ — শ্বরচনা নিমে প্রকাশিত হইল।

আগামী ৩০ শে পৌষের মধ্যে যিনি ইহার সর্বোত্তম তৃতীয় পরিচ্ছেদ শিথিয়া পাঠা-ইতে পারিবেন তাঁহাকে পূর্ব প্রতিশ্রত রূপ পুরস্কার দেওয়া যাইবে।

নববর্ষের স্বপ্ন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

আমার জীবনের ইতিহাস তোমাদের কত দ্ব বলিয়াছি ? বলিয়াছি বৃঝি সেই নববর্ষের স্বপ্ন আমাকে কাহিল করিয়া গিয়াছিল, জমিকে কতক নরম করিয়া অঙ্কুরের জন্ম প্রস্তুত রাথিয়াছিল ? তাই বটে, সেই নববর্ষের স্বপ্নই আমাকে মাটি করিল।

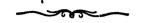
একদিন সকালে ঘরে বিসিয়া পড়িতেছি এমন সময়ে ভূত্তা আসিয়া সংবাদ দিল যে বাহিরে একলন ভদ্রলোক আমার অপেক্ষায় দণ্ডারমান আছেন। সেথানে গিয়া আমাদের পরিচিত বৃদ্ধ রাম বাবুকে দেখিতে পাইলাম। তাঁহার মুথে ব্যস্ত সমস্ত ভাব।

আমি জিজ্ঞানা করিলাম "কি হয়েছে রাম বাবু ?" তিনি তাড়াতাড়ি বলিলেন "ভারি विशव, नीष वात्र, वह शनित सार्फ वक्टा वर्फ क्षरिना परिष्ठ, वक्टा छाज़ारि शाकी উर्ल्ट शिष्ट, তাতে একটা বার তের বংসরের মের্রে ছিল, আর ঝির কোলে একটি চার পাঁচ বংসরের ছেলে। বি আর ছোট ছেলে রক্ষা পেরেছে, কিন্তু মেরেটা বড় আঘাত পেরে রাস্তায় মৃদ্ভিত হরে পড়ে রয়েছে। শুন্ছি আরো ছটো তিনটে গলি পেরিয়ে ভাদের বাড়ী, তাই তোমাকে ডাক্তে এলুম, তুমি সেখানে দাঁড়াবে চল, আমি তাড়াতাড়ি একটা পান্ধী ডেকে আনি।"

আমি তাঁহার সহিত চলিলাম। ক্ষিত স্থানে আসিয়া দেখিলাম একখানা গাড়ী কতক ফুটপাথ কতক বাস্তার উপর পড়িয়া রহিয়াছে, গাড়োয়ান এই সবে ঘোড়াদের দড়াদড়ি থুলিয়া তাহাদের গাড়ী হইতে ছাড়াইতে সক্ষম হইয়াছে, স্থানটী নিৰ্জ্জন তাই ভগু হই চারিটা লোক জমিগাছে, তাহাদের মাঝে একটা অচেতন বালিকা রাস্তার উপর ঝির কোলে মাথা রাখিয়া শুইয়া রহিয়াছে, কেহ কেহ তাহার মুখে জলের ছিটা দিতেছে, কিন্তু চেতনার কোন লক্ষণ নাই। মনে হইল এ ধেন চেনা মুগ। হঠাং মনে পড়িল ছই বংসর আগে একবার আমার পিতৃব্যের বন্ধু নরেক্স বাবুর গৃহে আহারের নিম-স্ত্রণে গিয়াছিলাম। সেইখানে তাঁহার কন্তা এই বালিকাটা আমাদের পরিবেশন করিয়াছিল। ज्यम वालिकात नतल स्मत उक्षण ভाव दिन मिष्ठे लागिशाहिल। तम कृष्टे वरनदात कथा, এখন আর সে বালিকা নছে, এখন তাহার সর্বাঙ্গান নবীন বৌবন-সাভাষ। আর সে উজ্জ্বল নয়ন এখন নিমীলিত, তাহার স্থালর মুশে বালিকা স্থালত চপলতা নাই, ভাহা এক্ষণে গন্তীর, করুণ প্রশাস্ত 🕮 ধারণ করিয়াছে, একটা বৃস্চ্যুত কমলের ন্তার সে পথের ধারে পড়িয়া রহিয়াছে। মনে পড়িণ তাহার মা নাই, তাহার প্রতি মমভায়, স্লেহে এবং তাহার দেই মুদিত আঁথিপলবের গান্তীর্যাশোভায় কতক্টা ভক্তিতে ভ্রম ভরিয়া গেল। এ সময় ঠিক সে স্বপের কথা মনে করিবার সময় নয়, কিন্তু তবু তাহা মনে পড়িল, সে অপ্লদৃষ্ট বালিকার মুখের দহিত ইহার মুখের কোন সাদৃত্য থাকুক আর না থাকুক আমার মনে হইল এ ঘেন দেই মুগ, কেবল ভাবের কি আভেদ! সে ব্যক্ত প্রমের বজ্জার আননেদ শোভমান, আর এ মৃহুরে পাংভ ছারার गीन : आमारमत मिनन अहेकाल हहेरव एक सानिछ ?

রাম বাবু পাতী লইয়া আসিলেন, আমার চিন্তানোত বন্ধ হইল। আমরা বালিকাকে मञ्जीत भाषोर छे छे। देश जाहारम्य गृहा छिमूर्य हिन्साम । गृह छाहात्र भिजा नाहे, মকঃখলে গিরাছেন। তুই একদিনে ফিরিবার কথা, আমরা তথনই জাহাকে টেলিপ্রাফ क्रिवा दिशा डाक्नाव डाकिया जानाहेनाम । त्रिविन जामात क्रिका घाउरा हहेन नी, কেবল একবার মাত্র বাড়ীতে গিয়া সত্তর আহার করিলা আসিয়া রাম বাবুতে আমাতে ্ৰমন্ত দিন রোগীর পার্যে রহিলাম। রোগীর চেতনা নাই। সন্ধাবেলার তাহার পিতা

আসিলেন। সকল বৃত্তান্ত শুনিরা আমাদের প্রতি ক্বতজ্ঞতা জানাইরা ডাক্তার সাহেব ডাকিতে পাঠাইলেন। আমার আরু সেধানে থাকা অনধিকার চর্চা জানিরা আমি বাড়ী ফিরিরা আসিলাম।



সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

প্রেমের জয়। — জন হাউরার্ডের জীবনচরিত প্রণেতা প্রী শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী প্রণীত। বইথানি মুক্তিফৌলের ইতিহাদ; ঈশ্বর নির্ভরতার বলে মামুষ কতদ্র করিতে পারে জেনারেল বুধ তাহার একটি দৃষ্টান্ত। পুত্তক হইতে আমরা কিয়দংশ উদ্ভ করিয়া দিতেছি।

"মৃক্তিকোজের অভাদর উনবিংশ শতাদীর একটি বিশেষ ঘটনা। সমস্ত বৈজ্ঞানিক জগৎ যে গভার প্রস্লোহর মীমংসা করিতে অসমর্থ হইয়া হতাশ হইয়াছেন—জ্ঞান ও শিক্ষার উজ্জ্বল আলো বিকীর্ণ করিয়া পাপভারাক্রান্ত দারিক্রানিপীড়িত হতভাগ্য নরনারীগণের ছর্দণা মোচন করিবার জন্ম হার্বার্ট স্পেন্সার, মাাথু আর্ণল্ড, ফ্রেডারিক হ্যারিসন্ প্রভৃতি জ্ঞানিগণ বছ চেষ্টা করিয়াও যে লক্ষ্য স্থানে পৌছিতে পারেন নাই, মৃক্তিকোজের প্রবর্ত্তক মহায়া জেনারেল বুথ কার্যাগত জীবনের বন্ধুর ও কন্টকাকীর্ণ পথ দিয়া চলিতে চলিতে সেই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে ও সেই লক্ষ্য স্থানে পৌছিতে সমর্থ হইয়াছেন। নিম্নশ্রেণীর লোকদিগের ছঃখ ছর্দ্দশা অপনয়ন করা অসম্ভব জ্ঞান করিয়া ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ "সবলের জয়, ছর্বলের পরাজয়" এই বে নীতি প্রচার করিয়াছেন, জেনারেল বুথ সেই নীতির অসারতা হাতে কলমে প্রমাণ করিয়াছেন। "মৃক্তিকৌজ" ও ইহার প্রবর্ত্তক স্থদ্ধে এইরূপ কথা বলিলে ভাহা অভিরঞ্জিত বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু মৃক্তিকৌজের কার্য্য বিবরণ একবার পাঠ করিলে আর এ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না।

"মৃক্তিকৌজ" এই নাম শুনিলেই অনেকের হাস্ত ও অবজ্ঞার উদর হইরা থাকে, আমরা জানি। উনবিংশ শতাকীর সভ্যভার বাফ চাক্চিক্যে বাহাদের দৃষ্টি বিক্বত হইরাছে, তাহাদের মনে এইরূপ অবজ্ঞার ভাব হওরাই সন্তব। পৃথিবীতে যথনই কোন ধর্মের প্লাবন উপস্থিত হইরাছে, তথনই সভর্ক বিবরী লোকেরা ধর্মপ্রবর্ত্তকগণকে বাতিকগ্রস্ত বলিরা উপ্লাস করিরাছে, এবং তাহাদের প্রবর্ত্তিত ধর্মকে পাগলের পাগ্লামি মাত্র বলিরা মনে করিরাছে। কিন্তু মহৎভাবের নিকট আজ্মবিসর্জন করিয়া যে সকল মহা প্রবর্ণ সংসারের লোকের নারা পাগল বলিয়া উপেক্ষিত হইয়াছেন, অজ্ঞলোকের নারা উৎপীড়িত ও লাঞ্ছিত হইয়াছেন, সেই সকল সাধু মহাজনের অটল বিখাসের কার্য্য দেখিরাই ভবিব্যতে

জ্ঞানিগণ অবাক্ হইরাছেন, এবং সংসারাসক্ত সন্দিগ্ধচিত্ত নরনারীগণ মহত্ত্রে সম্মাননা করিতে ও মহৎকার্য্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে শিক্ষা করিয়াছেন।

মুক্তিফোজ জিনিসটা কি ? ইহা কি বর্ত্তমান যুগের একটা অলোকিক ক্রিয়া নয় ?
মুক্তিফোজ এই পরিদৃশ্যমান জগতে সেই অব্যক্ত অদৃশ্য ঐশাশক্তির প্রকাশ। মুক্তিফোজ জড়ের মধাে হৈতত্ত্বর একটা লীলামাত্র। পঁচিশ বংসর অতীত হইল, অর্থহীন সহায়হীন বুথ একমাত্র সহধর্মিণীর সঙ্গে মিলিত হইয়া "মুক্তিফোজের" স্প্তি করেন। যেরপ আয়োজন থাকিলে মহৎকার্য্যে হাত দিয়া মহয়া রুতকার্য্য হইতে পারে, বুপের তাহা কিছুই ছিল না। অধিক কি বুপের একটা উপাসনালয় পর্যান্তর ছিল না। কিন্তু আজ সংসারের অতি দরিত্র, হীন ও অকর্মণা নরনারী সকল কুড়াইয়া লইয়া বুথ মুক্তিফোজকে এক প্রবেশ শক্তি করিয়া তুলিয়াছেন। আজ পৃথেবার ২,৮৬৪ স্থানে প্রচার ক্ষেত্র স্থাপন করিয়া তাহাতে মুক্তিফোজের ৯০০০ সহস্র কর্মচারা নরনারীর মুক্তির সংগ্রামে নিবৃক্ত রহিয়াছে। আজ মুক্তিফোজের বায় নিকাহার্থে বংসরে প্রায় ৭৫,০০০০ লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইয়া থাকে। একদিন যে মুক্তিফোজের হাতে এক কড়া কাণাকড়িও ছিল না, সেই মুক্তিফোজ পাঁচিশ বংশরের চেইয়ে আজ ১৮কোটা পাউও অর্থাং প্রায় ১৮০০০,০০০০ নগদ সম্পত্রির অর্থকারী। একি সামান্ত কথা!

সচরাচর ধর্মণান্ত সকলে যে সমস্ত অলৌকিক ক্রিরার কথা গুনা যার, তালা অপেকা উনবিংশ শতাব্দীর এই ঘটনাটি কি কম আশ্চর্যা! বল্তমান যুগে জন্মগ্রহণ করিয়া এত জন্ম সময়ের মধ্যে, আর কোনও ধর্মসম্প্রদায়ই মানবসমাজের কল্যাণসাধনের জন্ম এরণ অভূত আয়োজন করিতে সক্ষম হন নাই। চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই জানেন উনবিংশ শতা-শীর গতি কোন্ দিকে? ভোগস্থাের দিকেই মানবের সমস্ত চেন্তা, দৈছিক স্থা লাভ করিতে পারিলেই জীবন কৃতার্থ হইল বলিয়া মানুষ মনে করে। দৈছিক স্থাের উপরে আর যে কোনও প্রকার শ্রেষ্ঠতর স্থা আছে, ইন্দির চরিতার্থতার উপরে আর যে কোন অতীন্দ্রিয় নিত্য স্থা সন্তব, উনবিংশ শতাকার পোনে বোল আনা লোকেই তাহা বিশাস করিতে প্রস্তুত নয়। ঘটনার প্রোতেই মানুষ ভাসনান, ঘটনার নিয়ন্তা সাধাাত্মিক শক্তিকে মানুষ চিনিতে পারে না, চিনিবার জন্ত ব্যস্তুও নয়।

মহাত্মা বৃথ্ বর্তুমান মানব সমাজের এই গতি ফ্রাইয়াছেন-'-নান্তিকতা ও স্বার্থ-পরতার কঠিন পাষাণ গলাইয়া বিশাস ও প্রেমের স্রোভ বহাইয়াছেন। যে মহংভাবে প্রেমান ইয়া মহাত্মা বৃথ্ এই মহং কার্য্যে হাত দিয়াছেন, ভাহার দেয়ে গুণ বিচার করা এ প্রত্থাবের উদ্দেশ্ত নর। জেনারেল বৃথের মত ও বিশাসের মধ্যে কোন প্রকার ভূল লাস্তি আছে কি না ভাহাও আমাদের দেখিবার প্রয়েজন নাই। অপূর্ণ কখনই ভূল লাস্তির অতীত হইতে পারে না। অসাধারণ মহত্ব ও অলোকসামান্ত আধ্যাজ্মিক শক্তির অধিকারা হইলেও বৃথ্ অপূর্ণ মানব বই আর কিছুই নহেন। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে

ভুল ভ্রান্তির সম্পূর্ণ অতীত হওয়া কথনই সম্ভব নহে। কিন্তু সমস্ত ভুল ভ্রান্তির অতীত হইয়া জেনেরল বুণ্ যদি পৃথিবীতে এইরূপ অন্তত কার্য্য করিতেন, তাহা হইলে উাহাকে যতদ্র অসাধারণ বণিতান, সহস্তুল ভান্তি সত্ত্বেও তিনি যে সেইরূপ অত্যাশ্চর্য্য কার্য্য ক্রিতে সমর্থ হইয়াছেন, দে জন্ম তাঁহাকে আরও অধিক অসামান্ত বলিয়া মানিতে হয়।"

লেথক যাহা বালয়াছেন তাহা ঠিক। বইথানি আমরা সকলকে পড়িতে অনুরোধ করি। প্রেমের মাহাত্ম্যে তাঁগারা পৃথিবার দ্বে বিস্মৃত হইবেন।

জীবন ছায়া। ঐ। ইহাতে ধর্ম সম্বনায় পাঁচটী প্রবন্ধ আছে। প্রবন্ধ গুলি ভক্তি विधानभूर्व এवर हि छानीन जात भतिहायक । भार्व निष्कल नहर ।

प्रामी। मानिक পত্রিকা। আমরা এই সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। সাধারণ মানিক পত্রিকার উদ্দেশ্যের সাহত ইহার উদ্দেশ্য এক নহে। ''দাসী কেবল সকলকে শ্বরণ कताहैया मिटन दर मश्मादत छु:शांत अजान नाहे मयात श्रीतालानत यद्ध श्रीद्याक्षन এবং স্থবোগ আছে। দাণী নিজ শক্তি অনুসারে মানব সেবাব্রতে নিযুক্ত থাকিবে। সকলকে তু:খার জন্ম অন্ততঃ অশ্পাত করিয়াও এই ব্রত পালন করিতে বলিবে।" নিতান্ত হ্রপের বিষয় কেবল কথায় নহে দাসা আপনার উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিয়াছে। ইংরাজি ১৮৯১ দালের ২৭শে জুন তারিথে বস্তুরগাট স্বডি:ভজনের অন্তর্মতী জালাল-পুর গ্রামে প্রথমে দাসাশ্রম সংস্থাপত হয় । নরনারীদিগের সেবার জন্ত অনেকে তাহার সভাশ্রেণী ভুক্ত হুইয়াছেন। শারারিক মানাসক আধ্যাত্মিক এই তিনরূপ স্বাস্থ্য বিধান উদ্দেশ্যে কলিকাতার ইহাদের একটি সেবালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। দরিদ্র পীড়িত नवनावीमिन्नरक रमर्थारन आधाव मान कविया छैँ रावा छाँ शामित रमवा करवन। शामीरक পুল্যোপদেশ ধল্মোপদেশ দান করেন। দাবার এই ছই সংখ্যায় দেবালয়ের বোগীর সংখ্যা তাহাদের রোগের বিশেষ বিবরণ প্রদান করা হইম্বাছে। কিন্তু এন্থলে একটি ক্ষা যে সকল রোগের বিশেষ বিবরণ দাসীতে প্রকাশ করা হইরাছে তাহার সকলগুলি দাগীতে প্রকাশিত হইবার অরুপযুক্ত। দাসী ডাক্তারী পত্রিকা নহে স্কুতরাং ইহাতে রোগের খুঁনোটি পরেতয় দিবার কোনই সার্থকতা নাই, না তাহাতে জ্ঞানরুদ্ধি না প্রীতিলাভ হয়।

যাহা হউক দাদার भेषक ল উদ্দেশ্যের সহিত আমাদের সর্বাস্তঃকরণ সহাত্তৃতি আছে। ঈশ্বর এই শুভকার্য্যের সংখ্য় হইয়া ব্রতধারীদিগকে সফল মনোর্থ করুন ইহাই প্রার্থনা।

নবগ্রাম। ভনৈক হিন্দুমহিলা প্রণীত। ইহা একথানি উপতাদ। আমরা মুক্তকটে ইছার প্রশংসা করিতেছি। তবে ঔপত্যাসিক শিলগঠন হিসাবে অর্থাৎ ঘটনা িবিস্থাদ বা মনুষ্য চারত্রের স্ক্রাস্ক্র ভাবাঙ্কন অথবা স্থাকৌশলময় কথোপকথন গাঁথনির জভ ইহার প্রশংসানহে। ইহার অংশংসা বঙ্গজাতির স্মুথে ইহা যে আনের্শ যে উচ্চ বলন। ধরিয়াছে তাহার নিমিত্ত। শেধিকার নায়ক নারিকাগণ তাঁহার স্থদ্যগত

দেশামুরাগ ভাবেরই প্রতিমৃত্তি। ইহাদের মধ্য দিয়া এমন সহক্ষ স্বাভাবিক ভাবে তিনি জাতীয় উন্নতির অবতারণা করিয়াছেন যে, পড়িলে মনে হয় এমন সহজায়ত্ত উন্নতিকে বঙ্গজাতি যেন হেলায় হারাইতেছে। উপস্থাস্থানি আমরা স্থানেশ্বৎসল যুবক যুবতী-দিগকে পড়িতে অমুরোধ করি। আমাদিগের বিশ্বাস ইহা পড়িলে তাঁহাদের মধ্যে কেহ না কেহ তাঁহাদের নবজীবনের উচ্চাকাজ্জা সফলতার পথ দেখিতে পাইবেন।

প্রীধর্মনীতি। পণ্ডিতা রমাবাই সরস্বতী প্রণীত মহারাষ্ট্রী গ্রন্থ হইতে প্রীরন্ধনী নাধ নন্দী বি এ, বি এল কর্তৃক বন্ধ ভাষায় অনুবাদিত। স্ত্রীলোকের গার্হস্থা কর্ত্ববা ও ধর্মনীতি সম্বন্ধীয় উপদেশ-গ্রন্থের আজ কাল অভাব নাই। তবে পণ্ডিতা রমাবাই প্রণীত বলিয়াই ইহার বিশেষ মর্য্যাদা। অনুবাদক ভূমিকায় পণ্ডিতার যে সংক্ষেপ জীবনচরিত লিথিয়াছেন তাহা অভীব প্রীতিপ্রদ।

দ্রফব্য।

স্বরণিপির ৪৬৭ পৃষ্ঠার শেষ লাইনে যে ছুইটা (স্থা—প্রা) রহিয়াছে তাহার শেষটা ভুলক্রমে ছাপা হইয়াছে। গান স্বভ্যাস করিবার সময় উহার প্রতি দৃষ্টি রাথিবেন।

ৰুসিয়ার বাণিজ্য।

রুদিয়ার বাণিজ্য সম্বন্ধে কিছু বলিয়া এইবার এ প্রবন্ধ শেষ করা যাউক। ["]বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী"। ক্সিয়ার ভায় বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্যে বাণিজ্যের দ্বারা লক্ষ্মীকে চিরকাল বাঁধিয়া রাথা কিছুমাত্র অবস্তব নহে কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে রুসিয়ায় লক্ষ্মী-(मवीत कुला नाहे विनातनहें हुए। हेहात कातन । किनाना नाहित অশ্রদ্ধা। বোধ হয় সকল দেশেই বণিকেরা স্কৃতিধা পাইলে ঠকাইতে ছাড়েন না কিন্তু আজ কাল সভ্যতার অগ্রসরে তাহার স্থাবিধা কিছু কম। যে দিন ইউরোপীয়েরা পুঁথির वहरण छाराङ द्वाबार कविया रखीनछ. द्वाम ९ वर्ग गरेवा यारेटन रम हिन अथन আর নাই। জাতায় প্রতিত্বন্দিতা। জীবন সংগ্রানের বোর আফোশে বণিকেরা প্রত্যে কেই চেষ্টা করেন যে সমান গুণবিশিষ্ট বস্তকে কত শস্তায় দিতে পারেন এবং সকলেই সাধ্যমত ভাল জিনিস বাজারে পাঠটিতে চেষ্টা করেন। রুসিয়া সে পথ ত্যাগ করিয়া অসু পথে গিয়াছে স্তরাং বাবিজ্যেও তাহাব তত অধিক লাভ হয় না। ইংরাজ যেথানে বলেন "প্ৰতভাই শ্ৰেষ্ঠ উপায়" ক'স্থাবাদী সেগানে বলেন "মিগ্যান। কহিলে বিক্ৰয় হয় না"। ফলে হয় "অতি শোভে তাঁতি নই"। ক'স্থা হইতে অক্তদেশে যে সকল দ্রুগানি হয় লাভের আশায় তাহাতে অনেক পরিমাণে তাহারা বাজে জিনিস মিশ্রিত করে। স্বতরাং মে জিনিস কেই কিনিতে চাহে ন'। ক্ষিয়ায় যথেষ্ট কেরোসিন উৎপন্ন হয়। কিন্তু ইহাতে এত ভেজাল নিশান থাকে যে কেহ ইহালইতে চাহেনা দেইজ্ঞ কিছুদিন পূর্বে অন্ত বণিকের। পরামর্শ করিয়া ঠিক করিলেন যে তাঁহার। ভার ক্রিয়ার কেরোদিন থরিদ করিবেন না, রুণিয়ার বণিকেরা যে তথন ভাজাল মিশান ছাড়িয়া দিলেন তাহ। নংখ কিন্তু তৎপরিবর্তে আনোরকার কেরোগিনের অনুরূপ টিন ও মার্ক প্রস্তুত প্রাটলেন। ইতাতে ক্রমে মার্কিন-কেরোগিনের প্রতিও লোকের অবিখাদ হওয়ার তাঁহ**ী**ছা **অমু**দন্ধান দ্বারা এই চৌধ্য অতিক্ষার করিলেন। ব্রেজিলে কৃদিয়া হইতে যত পালে<mark>ল্ব কাপড় যায় তাহা কে</mark>হই কিনিতে চাহে না। ইংলও হইতে যাহা যা**য়** ভাগা না যাইডে শাইতে বিক্রয় হইয়া যায়। নরওয়ে বা হুইডেনের ককুণ বাজারে থাকিলে ক্রসিয়ার কৃত্তা কিছুতেই বিক্রয় হয় না। ক্রসিয়ায় তুলা যথেষ্ট উৎপন্ন হয় এবং তাহারা ইচ্ছে করিলে যত অধিক পরিমাণ ইচ্ছা তুলাবিক্রয় করিয়াবেশ লাভ করিতে পারেন। কিন্তু তুলার ভার অধক করার জন্ম ছোট ছোট ইট পাটকেল প্রাণ দড়িইত্যাদি ভাগার সংহত মিলিত করায় তুলার দর অবর্জেকের বেশী কমিয়া ্^{যায়}, কিছুই লাভ হয় না। কাসিয়া হটতে ইংলওে প্রায় বৎসরে ছয়**লক টার্লিংএর** শভানীত হয় ৷ ক্রনিয়ার শভাবভাবতঃ উৎকৃষ্ট কিন্ত ইংলণ্ডে পৌছিবার পুর্বেক ভা**হা** যেরূপ পরিবর্ত্তিত হয় তাহা বিশ্বাসযোগ্য মনে হয় না। নিস্থ নগরের যে বণিকগণ ইংলণ্ডে শস্ত্র চালান দেন তাঁহারা ইনেটেদের সরকারী শস্তাগারের অধ্যক্ষ শস্ত্র বাছিয়া লইবার পর যে আবর্জ্জনা ফেলিয়া দেন সেই সকল থোলা ও ময়লা তাঁহার নিকট ক্রুর করিবার প্রস্তাব করেন। সে স্থানে তাহা প্রাপ্ত না হইলে অন্তত্ত ২৫০০ বস্তা পাইবার বন্দোবস্ত করিলেন। ইংলভের বর্ণিকেরা প্রথমতঃ অন্তদেশীয় শস্ত ষে দরে ক্রেয় করিতেন ক্রিয়ার শভের জ্বল তাহাপেকা ১ বিলিং ৬ পেন্স দর ক্ম দিতেন। অবশেষে ১৮৮৬ খুষ্টান্দ হইতে ইহারা সভা করিয়া ঠিক করিয়াছেন যে নিতান্ত আবশুকের সময় ভিন্ন কুসিয়ার শস্তু কিনিবেন না। ইহাতে এত মাটী মিশান থাকে যে বাজারে সকলে কিনিতে আপত্তি করে। এইরূপ প্রত্যেক দ্রবোই রুসিয়া ভালাল মিশাইয়া জিনিসের দর কমাইয়া দেয়। আমাদের দেশে যেমন একটা কথা চলতী আছে "বিলাতী". বিলাত হটতে আমুক না আমুক মন্দ হটলে আমরা বলি বিলাতী,---দেইরূপ ইউরোপে একটী কথা আছে "কুসিয়ার" অর্থাৎ মন্দ, এবং সে জিনিষ কেহ কিনিতে চাহে না। ক্সিয়ার ডিম্ব পর্যান্ত কম লামে বিক্রী হয়। বিদেশীয়ের। ক্সিয়ায় লোকান খুলিয়া লাভ करत्न, कात्र ठाँशात्र जांकाल (मन ना।

ক্ষিয়ার কতক কেরোসিন এখন ইহুদী ও সুইসগণের হাতে তুলা পোলগণের ও তক্তা ইংরাজ দোকানদারগণের হাতে। কিন্তু দে লাভ ক্সিয়ার নয় এবং ক্সিয়াবাসীদের অসত-ভার ইহাদেরও যে কম কট পাইতে হয় ভাহা নহে। অনেক লোকসানও স্বীকার করিতে হয়। তিন বংসর আগে এক দল বার্লিন তক্তা-কোম্পানী ৩০০০০ পাউণ্ডের তক্তা কিনিয়া নিপারের থালে ভাষাইয়া আনিতেছিলেন। হঠাং প্রচণ্ড শীত পড়িয়া নদীতে বরফ জমায় কাঠ আনা হইল না, বরফের মধ্যে রহিয়া গেল। বসস্তের আগে কাঠ তুলিবার উপায় ছিল না, মধ্যে মধ্যে তাঁহারা আদিয়া তক্তা দেখিয়া ষাইতেন। তুই তিনবার ঠিক আছে দেখিলেন, পরের বার আদিয়া দেখেন কাঠে আর তাঁহাদের কোন অধিকার নাই, একজন ছোটলোক দে কাঠের অধিকারী। তিনি নাঙ্গির্দ করিলেন কিন্তু তাহাতেও স্থির হটল বে, কাঠ উঁহাদের হাত ছাড়া হটয়া গিয়াছিল-৴এখন যে দথল করিয়াছে তাহার। দথল হইবার বিবরণ এইরূপ। তক্তায় B আর্কর আছিত ছিল, বিগুণ নামে একজন ভিক্ষক তাহা দেখিয়া এইগুলি অঞ্চিলার করিবার ফলি বাহির করিল। আর একজন ভিক্ষুক বন্ধুর সহিত পরামর্শ করিল যে সে বলিবে বিশুণ তাছার নিকট ১০০০০ কবল ধারে। এই লইমা তাছারা বাগড়ার ভাণ করিমা নালিদের জন্ম উপস্থিত হটল। দেখানে Bর বন্ধুর কথানুদারে Bর সম্পত্তি বিক্রম করিয়া অর্থ শোধ দিবার ত্কুম হইল। বন্ধু ওই তক্তাগুলি Bর সম্পৃতি বলিয়া দেখাইয়া দিল। যথার্থ অধিকারী উকীলের প্রামর্শ জিজ্ঞানা করিলেন। উকীল বলিলেন ^{ষে} ইহাতে পুলিদে নালিদ চলিবে না, বিগুণ ত চুরী করে নাই। বার্লিন কোম্পানী

বিশুণের নামে আদালতে নালিস করিতে পারিতেন কিন্তু তাহা প্রথমতঃ ১০।১২ বংস্রের কমে বোধ হয় মিটিত না। দ্বিতীয়তঃ স্মনেক থরচ হইত, তৃতীয়তঃ, বিগুণ চরী করে নাই স্মতরাং তাহার নামে নালিস করিলে সে আবার মান হানির নালিস ক্রিয়া অর্থ লইতে পারিত ! এইরূপ ত আহিন।

জুয়াচুরী পূর্ব্বক টাকা লুকাইলা রাথিয়া দর্বস্বান্ত হওয়ার ভাগ করা ত ক্রিয়ার দৈনিক ঘটনা। আন্তলতিক বাণিজ্যে ভিন্ন রুগিয়ার নিজ দোকান গুলিতেও এই প্রথা চলিত। দোকানদারেরা প্রথমতঃ রাস্তায় যাগকে দেখে তাগকেই বলপুর্বক ধরিয়া আনিয়া কোন জিনিস গতাহয়া দেয় সে লোকটীও কোন রূপে লইতে চাহে না, বলে আনার দরকার নাই; দোকানদারও ছাড়ে না। অবশেষে মুক্তি লাভার্থে বাধা হইরা সে দোকানদারের ইচ্ছামত জিনিস কিনিয়া পলায়ন করে। ইছার মধ্যে দোকানদারের। নানারূপ কৌশলও থাটায়। একজন কাপড়ের দোকানদার কোটের পকেটে দামা ঘড়ি কিম্বা রূপার দিগারেট কেস এই রক্ম কোন জিনিস রাখিয়া বাহির হইতে লোক ধার্যা আনিয়া তাহাকে কোট কিনতে বলে। প্রথমতঃ, সে কিনিতে চাহে না অবশেষে হঠাৎ দে জিনিবটা হাতে ঠেকিলে সেমনে করে জিনিদটার অভিত দোকানদার বৃঝি জানে না; যে কোট কিনিবে দে তাহাও পাইবে। তথন কিনিতে রাজী হয়। দোকানদার টোপ লাগিয়াছে বুঝিয়া যেখানে শুধু কোটটা চারি টাকা বলিত দেখানে বার টাকা বলে। ধরিদার তাহাই তৎক্ষণাৎ দিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া যায় কিন্তু চুই পদ না যাইতেই দোকানদার বাহির হইয়া বলে 'দাড়ান মশাই কোটের পকেটে একটা জিনিদ রেখে ছিলুম নিতে ভূলে গেছি।' বেচারীর কি দশা। "সময়ে সময়ে যেমন কুকুর তেমান মুগুর"ও দেখা যায়। একজন উক্ত রূপে একটি রূপার দিগারেট কেদে বঞ্চিত হইয়াছেলেন। কিছু-দিন পরে আবার উক্ত দোকানে ঘাইলা একটা কোট দেখিতে চাহিলেন। তাহার মধ্যে রূপার কেদ আছে দেথিয়া তিনি আত্তে আত্তে দেটা বাহির করিয়া তৎপরি-ষ্ঠে একটা তদত্বরূপ গিল্টিকরানকল রাখিয়া দিলেন ও তাহার পর সে কোট তাঁহার মনেম্মত নয় বলিয়া ফিরাইয়া দিয়া চলিয়া গেলেন। কিছুদিন পুর্বেষ একজন লোক একজন মদা ব্যবসায়ী মহাজনকে জিজাদা করিলেন বাবদা কেমন চলিতেছে 💡 এই মহাজন ধার্মিক ও ব্যবসায়ে দক্ষ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। উত্তর হঠল 'ঈশ্বরের ক্ষপায় ভালই চলছে গত বৎসর ৮০০০ বোতল মাডেরাই বিক্রী করেছি তা ছাড়া অন্ত সব ত আছে। প্রথম ব্যক্তি বলিলেন "এত মাডিরা কোণা পাও মাডির দ্বীপে মোট বছরে ১০০০ বোত্ল মদ তৈরি হয় আর তার মধ্যে কেবল ৩০০০ বোতল সমস্ত য়ুরোপে আসে।" মহাজন হাসিয়া বলিলেন "ঈশ্বর পাঠিয়ে দেন—আমি যে একজন রাসায়নিককে ৩০০০ কবেল বছরে দিই সে কি অমনি দিই নাকি ? বোতল পিছে আমার ০া৪ পেনি পড়ে আর ৮।৯ পেনি করে বিজ্ঞী করি। এই মদ থেকে আবার মাডিরা করতে প্রায় এক मिलिং থরচ পড়ে। ৪ সিলিংএ বিক্রী হয়। একেই বলে ব্যবসা। মদ কিনে মদ বিক্রী কর্ত্তে হলেই এতদিন আমাকে ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে করতে হ'ত।"

প্রশ্নকর্তা।--কিন্ত ও যে জুয়াচুরী।

মহাজন। - চুপ চুপ আগে একটা কথা শোন। তুমি বিটপালম খাও ? বিটপালম থেকে চিনি হয়। তুমি কি বলবে চিনি জুয়াচুরী ? চিনি থেকে যে মিষ্টার হয় তা কি জুয়াচুরী ?

প্র।—কিন্ত মিষ্টাল্ল থেয়ে মানুষ মরে না। ও রকম থারাপ মদে মানুষ মারা যায়।

মহাজন হাসিয়া বলিলেন "মৃত্যু যথন ঈশ্বর দিবেন তথন আপনি হবে, তার আগে যা খাও কিছু হবে না।"

এ কথাটী বে মহাজন তর্কছলে বলিয়াছিল তাহা নহে। রুসিয়াবাসীরা এরূপ যোর অদূটবাদী যে সমস্ত বিষয়েই তাহারা ঈশ্বরের দোহাই দেয়। পাপপুণাজ্ঞান ইহাদের এক প্রকার নাই। একজন হত্যাকারীকে ঘ্যন ফাঁসি দিতে লইয়া যায় তথন অন্ত লোকেরা তাহাকে বিলুমাত্র মুণা করে না, বলে ঈধরকে ধনাবাদ যে আমার ভাগ্যে এখনও অমন লিখন লিখেন নাই। একজন বালক কতকগুলি বই চুরি করিয়াছিল। ষাহার বই সে নালিস করে। বিচারে দোষ সপ্রমাণ না হওষায় বালক থালাস পাইয়া গৃহে গেল। যে ভাহার নামে নালিম করিয়াছিল পেও ভাহার সঙ্গে যাইতেছিল। ইহাদের প্রতি-হিংসা স্পৃহা বলবতী নয়। বালকের ভাগে ঝগড়া করে, ঝগড়া মিটলৈ আবার ভাব হয়। ষাইতে যাইতে অভিযুক্ত বালক অপরকে বলিল "তুমি কি বোকা, পুলিস দিয়ে যথন আমার দোকান থোঁজালে, সব দেখলে, কেবল জানলার নাঁচে দেখলে না। সেখানে দেখলেই বইপ্তল দেখতে পেতে ! তাঈশবের ইচ্ছাছিল না যে তুমি দেখতে পাও, ভাই দেখান থেকে তোমার চোথ ফিরিয়ে নিয়েছলেন।" অপরের এ কথা যথার্থ মনে হইল, ঈথবের সহিত যুদ্ধ মিণাা, স্কুতরাং আর নালিদ করিবার কথাও সে ভাবিল না প্রতিশোধস্পুগ ইহাদের কত কম আর একটী গল হুইতে বুঝা বার একটী কোনা জাহাজে অনেক শোক পারহইতেছিল। এক জুর্ম লোকের দেখানে টাকার থলি হারার। তাহাতে প্রায় ২০০ টাকা ছল। প্রেকটা জাহাজের অধ্যক্ষের নিকট আবেদন করিল, তিনি থোঁজ করিতে লাগিলেন্ 🗸 থানিক-ক্ষণ পরে লোকটা আলিয়া বলিল "টাকা পাইয়াছি, ওই দৈতটী বে গুমাইতেছে উহার প্রেটের মধ্য হুইতে থ্লির এক পাশ দেখা যাইতেছিল, সামি টানিয়া লইয়াছি।

অধ্যক্ষ বলিলেন, "চল উখাকে ধরিয়া পুলিদে পাঠাইতে হইবে।"

লোকটা বলিল, "কেন ? টাকা ষথন পাইলাছি তথন আবার উহাকে পুলিসে দিবার দরকার কি ? আহা বেচারী ঘুনাচ্ছে ওকে উঠিও না।" অধ্যক্ষ আরু কিছু বলিলেন না।

উপরে যে বালকের বই চুরী করিবার কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহার সম্বন্ধে আরও হই এক কথা বলিবার আছে। রুপিরায় সহজ্র সহজ্র বালককে নিয়মিত

বই চুরী করিতে শিথান হয়। ক্লিয়ায় ঘাহারা পুস্তকের যথার্থ মালিক ও থরচ করিয়া পুস্তক ছাপায় তাহাদের বই বিক্রী না হওয়ায় ভাহারা নিতাস্ত দরিজ কিন্তু আর একদল বিজেতা ইহাদের দৌলতে বড়মানুষ। যে সকল বই কাটতী হই-বার সম্ভাবনা সেই সকল বই যত সংখ্যা ছাপাইবার কথা মুদ্রাষন্ত্রের বালকদের উৎকোচ দিয়া বিক্রেতারা তাহার অধিক ছাপাইয়া তাহাদের দারা চুরী করায় ও অভাভ বালক-গণ দারা গোপনে বিক্রম করাইয়া থাকে। নিজেদের সস্তানদেরও এই কার্য্যে ব্রতী করে। এইরূপে স্কুমারমতি সহস্র সহস্র বালক কঠোর পাপকে বরণকরে, পরে তাহারা চুরাচার হইবে, দে বিষয়ে আর আশ্চর্য্য কি ? পুস্তক প্রকাশক কি লেথকগণ্ড ষে বিক্রেতাগণ অপেক্ষা বিশেষ উচ্চ দরের লোক তাহ। নহে, সম্প্রতি ১১৫০০০ সংখ্যা সংজ্ঞাবিশিষ্ট একথানি অভিধানের বিজ্ঞাপন বাহির হয়। একজন কিনিয়া দেখিলেন মোট ২০৬৮১টী কথা আছে। তথন তিনি এই অভিধানটীর আদ্যোপান্ত ইতিহাস সন্ধান ক্রিয়া জ্যানলেন যে অভিধান থানির অনেক সংস্করণ হইয়াছে। ১৮৭৩ খুষ্টান্দে প্রথম সংস্ক-রণ পঞ্ম সংস্করণ রূপে মুদ্রিত হয়। তখন ৩০০০ কথা থাকিবার কথা। মূল্য ২ কুকবল। ১ বছর পরে দ্বিতীয় সংকরণ চতুর্থ সংকরণ রূপে বাহির হয়। ইহাতে ওই মুল্যে ৩২০০০ কথা থাকিবার কথা। ১৮৭৫ এ তৃতীয় সংস্করণ ষষ্ঠ সংস্করণ রূপে বাহির হয়। দাম ১% কণা ৩২০০০। ১৮৮৩তে চতুর্থ সংস্করণ নবম সংস্করণ রূপে বাহির হয়। ১৮৮৮তে পঞ্চম সংস্করণ অষ্ট্রন সংস্করণরূপে প্রকাশিত হয়। ইহাতেই ১১৫০০০ কথা থাকিবার কথা। সকল দেশেই লেথকগণ পরম্পরের নিকট সাহায্য গ্রহণ করেন এবং বাঁহার নিকট ঋণী তাঁহার নামোল্লেথ করেন। কিন্তু রুসিয়ার লেথকগণ সম্পূর্ণরূপে আগাগোড়া অন্তের লেথা আপ-নার নামে প্রকাশ করেন। ইহা করিবার প্রধান একটী কারণ এই যে অন্ত লেখা নিজ-নামে প্রকাশ করিয়া তাহার পর লেথার জন্ত ইউনিভর্মিটী হইতে ডাক্তার উপাধির দাবী করেন। তাহাতে সন্মান এবং জাবনের অবশিষ্ট কাল অর্থ লাভ দ্বারা সুথ স্বচ্ছ-ল-তায় কাটাইতে পাবেন। কথন কথন এমন হয় যে উপাধি পাইবার পর বরা পড়েন কিন্তু তাংংতে কোন দণ্ড নাই। পূর্বেই বলিয়াছি ক্রসিয়ার উচ্চতম কর্মচারী জল, জুরী, ভাক্তার, উকাল কেহই অপাপ ও অধর্ম হইতে বঞ্চিত নহেন স্নতরাং সে কথার পুনরা-বৃত্তির আবশ্রক নাই।

ক্সিয়ার ছর্দ্রশার আর একটী প্রধান কারণ লোকের সঞ্চয় ভাবের অভাব। যে যথন যাহা পায় তাহাই থরচ করে ভবিষাতের কোন ভাবনা নাই। রুসিয়ার দারি-জ্যের ইহা, একটা প্রধান কারণ। অতিরিক্ত আভিথেয়তাও অনেক সময় দরিজতার কারণ। এই সঞ্চলুতোবের অভাব বশত রুদিয়ায় ভিকুকের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। ষ্মনেক বড় বড় মহাজন এইরূপে সর্ক্ষান্ত হইয়া থাকেন। একজন লোক এই বলিয়া ভিক্ষা করিতেন, একটু হিদাবের চুকে আমার এই দশা, আমায় কিছু দাও।

তাহাকে জিজাসা করিলে বলিতেন, ৩৫ বছর বয়সে ২৫ ০০ টাকা পাইয়া ৬০ বছরের বেশী বাঁচিব না এই স্থির করিয়া বছরে ১০০০ পর্যান্ত থরচ করিতেন। ২৬ বছর পরে এখন ভিক্ষক।

ক্সিয়ায় এক দল ভিক্ষক আছে যাহার৷ সঙ্গতিপন্ন গৃহস্থ, ভিক্ষা করিবার আবশুক নাই কিন্তু অন্ত কর্ম্ম অপেক্ষা ভিক্ষা বৃত্তি তাহারা পছন্দ করে তাই এইরূপে ৮৷৯ দিলিং রোজগার করে। ক্ষিয়ায় ছঃথের অভাব নাই, তাহার উপর ইহারা নানা প্রকারে নিজেদের অঙ্গহীন করিয়া কুত্রিম তৃঃথ দারা তুর্দশার মাতা বুদ্ধি করে। কুসিয়ায় যত ভিকুক আছে সমস্ত যুরোপে তত আছে কি না সন্দেহ। ইহাদের এমন অভ্যাস হটয়া গিয়াছে যে ইহাদের কর্ম দিলেও ইহার। তাহা করিতে চাহে না। কৃষককুল অপেক্ষা ইহাদের অবস্থা অনেক ভাল। ক্লিয়ার কৃষকদিগের তায় তুর্ভাগ্য আর কোথাও নাই। তাহাদের কুদংস্কার ইত্যাদিতে ভাহাদের নিন্দা করিবার কিছু নাই ভাহার৷ এখনও যে এত ভাল আছে, ভাহা-দের হাদয়ে দয়া দাক্ষিণা সহিক্তা আছে সেই জন্ম তাহাদের প্রশংসা করিতে হয়। সত্যাসত্য তাহার। শিক্ষা পায় নাই, স্কুতরাং তাহারা দয়ার পাত্র, কিন্তু ঘুণার নহে। এই হতভাগ্যদের হু:থ যে কবে ফুরাইবে তাহা বলা যায় না। বলা যায় না ঈশবের কি অভিপ্রায়; এখনও তাহারা ভয়ানক ছর্ভিক্ষের হস্ত হইতে উদ্ধার পায় নাই। বর্ত্তমান বংসরের ছর্ভিকে শত শত গ্রাম উচ্ছন্ন হইয়াছে আবার তাহার উপর মাসাবধি কাল ভয়ানক ওলাউঠা আক্রমণ করিয়াছে। ভারতবর্ষেই এ রোগের আক্রমণ অধিক কিন্তু কুদিয়ায় ইহা এথন যেরূপ প্রচণ্ড সংক্রামক ও ভয়ানক রূপে দেখা দিয়াছে. প্রামের পর প্রাম জনহীন করিয়া চলিয়াছে, ভারতবর্ষেও প্রায় দেরূপ হয় না। ভুনা যাইতেছে কুসিয়া হইতে যুরোপের অক্তান্ত দেশেও ইংা সংক্রামিত হইতে আরম্ভ হই-য়াছে। দেখা ৰাউক ভবিষ্যৎ কোপায় দাঁড়ায় !

হিমালয়ে নির্বারিণী।

বিশাল পর্বত বুকে নির্বারিণী থেলে স্থথে. মনে তার কোন চিন্তা নাই ! পৃথিবী রয়েছে তলে গাছের ছায়াটী জলে কাছে মেঘ উভিছে সদাই।

শুভকেশ হিম গিরি স্প্রশান্ত আছে ঘিরি, চারিদিকে সমুচ্চ শিথর; निर्वाति छिक्किशातन ঝর ঝরে ছুটে আদে, ন্তৰ প্ৰায় দুর বনান্তর। मरकन উल्लाहम ছুটে
কথনো উপলে লুটে,
গিরি বুকে যায় বেন পেমে;
কথনো আনন্দ ভরে
শিলাতলে থেলা করে
শিধরে শিধরে নেমে নেমে।
সারাদিন মন্ত প্রানে
কল কলে কেন যায় গেয়ে?

অন্ধকার গুহামাঝে

চির প্রতিধ্বনি বাজে,

দেখে,—হিমাচল, নীলাকাশ চেয়ে।

সংসার যাতনা জালা '
তুমি ত জান না বালা,

মনের আনন্দে সদা থাক;

সারাদিন অবসাদে

জগতে কে কোথা কাঁদে
তুমি কি তাহার ঠিক রাথ?

শ্রীঝতেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

চিকাগো প্রদর্শনীর স্ত্রী-বিভাগ।

আগামী বংসর চিকাগো নগরে বে প্রকাণ্ড প্রদর্শনী খোলা হইবে, তাহার স্ত্রী-বিজ্ঞান বিবরণ পাঠক পাঠিকাগণের কো চুক প্রদ হইতে পারে "জানিয়া আমরা উম্যান্দ্ হেরাল্ড" নামক পত্রিকার সাহায্যে ভারতীতে আলোচনার নিমিত্ত সে সম্বন্ধে কতকণ্ডলি থবর সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছে। সমগ্র জগতে স্ত্রীজাতির শক্তি, হৃদয় ও বুদ্ধি মানবজাতির কায়াণ সাধনে ও উন্নতিকারে কিরুপে মবিশান্ত কার্যা করিতেছে, স্ত্রীলোকরা বাণিজ্য বাবসা শিল্প, বিজ্ঞান প্রভৃতিতে কিরুপ উন্নতি লাভ করিতেছেন, যাহাতে তাহা সর্ক্রীধারণে প্রচার হয়,তাহারই জগ্র উক্ত মহামেলার এই স্ত্রা-বিভাগ। ইতিপূর্ব্বে স্ত্রীলোকাদিগের পক্ষে এরাপ স্থ্যোগ আর কথনও বাধে হয় ঘটে নাই। এই প্রকাণ্ড মেলায় ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় গ্রণনেন্ট কর্তৃক সম্মানিত ও সমাদৃত হইলে স্ত্রীজাতির উন্নতি লাভের পক্ষে যেনন স্থাবিধা হইবে এমন যে আর কিছুতে হইবে না, ইহা স্থানিতিও। ইংলণ্ডে স্ত্রীলোকদিগের ভিন্ন ভিন্ন কার্যাবিভাগ পরিদর্শন করিবার জন্ম ও অন্যান্থ আবিশ্বনীয় বন্দোবন্তের তন্ত্রাবধারণের নিমিত্ত সেথানকার গ্রণমেন্ট একটা প্রতিনিধি সভা নিযুক্ত করিয়াছেন।

চিকাগো স্ত্রী অধ্যক্ষ সভা এই মেলাতে ইংরেজ মহিলাক্কত শিল্পাদি ও অস্তান্ত জব্য প্রদর্শনের জন্ত একটা উৎকৃষ্ট স্থান প্রদান কারয়াছেন। এবং প্রতিনিধি সমিতি চিকাগোর এই অধ্যক্ষ সভার সহিত মিলিয়া প্রস্পারে পরস্পারের সাহায্যে একযোগে কার্য্য করিবেন স্থির করিবাছেন।

ভিন্ন জাতীয় স্ত্রীলোকদিগের জন্ম নির্দিষ্ট গৃহটী প্রদর্শনী অট্টালিকাবেষ্টিত স্থবিস্তত প্রাঙ্গনের এক পার্ষে ও প্রদর্শনভূমি সংলগ্ন একটা প্রধান প্রবেশদারের সন্নিকটেই সংস্থা-পিত হইয়াছে। ইহার বারান্দা ও ছাদোদ্যান হইতে অবলোকন করিলে প্রদর্শনালয় সৌধশ্রেণী ও অদ্রবর্তী হ্রদের একটা জাঁকাল, স্থন্দর মনোহর দৃশ্ত দৃষ্টিপথে পড়ে। অট্টালিকাটী দৈর্ঘ্যে চারিশত ফিট ও প্রস্থেত্ই শত ফিট হইবে এবং ইহা ২ লক্ষ ডলার বায় ক্রিয়া ডিরেক্টারগণ কর্ত্তক স্ত্রী অধ্যক্ষ সমিতির নিমিত্ত নির্মিত হইতেছে।

এই অট্রালিকা ও ইহার অভ্যন্তরস্থ শিল্পাদি দ্রব্য সমূহ যাহাতে স্ত্রী জাতির প্রতিভার উদ্দীপক স্বরূপ হইরা উঠে তাহাই কর্ত্রপক্ষদের বিশেষ লক্ষ্যের বিষয়। উক্ত ইমারতের জন্তু, শিল্পকুশলা মহিলাগণ কর্ত্তক কতিপয় নকা৷ নির্বাচনার্থে প্রেরিত হয়, তন্মধ্যে কুমারী শেফি হেড্ন ক্বত নকাই মনোনীত হইয়াছে।

এই অট্টালিকার ইচ্ছামত জলপথে বা স্থলপথে প্রবেশ করিবার জন্ত অনেকগুলি প্রবেশদার আছে। এবং এই দ্বারগুলির প্রত্যেকের নিকটস্থ বহিঃ প্রকোষ্ঠ ধরিয়া অট্য-লিকার মধ্যন্থিত দর্ব্বোচ্চ গ্যালারীতে আসিয়া পড়িলে সন্মুখস্থ মালোক গণাক্ষ ও দ্বিত-লের স্তম্ভবেষ্টিত ছাদটা দৃষ্টিগোচর হয়; মহিলাশিল্পা-ক্রত বিশেষ বিশেষ স্থাসিদ্ধ কার্ত্ব-কার্যা প্রদর্শন করিবার জন্ম এই গ্যালারীটা নির্দিষ্ট হটবে। এখন হটতেই অধ্যক্ষ সভা একটী স্থন্দর কৌশল অবলম্বন করিয়া স্ত্রীলোকদিগের কার্য্যের নিমিত্ত নানাপ্রকারে সাহাযা ও বিশেষ উৎসাহ প্রদান করিতেছেন। ইহাদিগের ইমারত নির্মাণের কার্য্য-প্রণালীর স্থ্যাতি এখন হইতেই আয়েস্ত হইয়াছে ও মেলার সময় ইহার উৎকর্ষতার সম্যক্ পরিচয় পাওয়া যাইবে। ছাদোদ্যানের স্তম্ভ গুলি স্ত্রী মূর্ত্তির অনুকরণে নির্মাণ করি-বার জন্ম জনৈক রমণী নিযুক্ত হইয়াছেন ও অট্টালিকাটীর প্রধান প্রধান প্রবেশদার সম্-হের উপরিভাগে মূর্ত্তি গঠন ও কার্ণিদে ভাঙ্করকার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য স্থদক্ষ মহিলা-গণকে তাঁহাদের স্ব স্ব কার্য্যের নিপুণতা ও পারদর্শিতা দেখাইবার জন্ম আহ্বান করা হইয়াছে। বাড়ীটার চিত্রোপথেযাগী স্বশগুলির চিত্রাঙ্কনের ভার, যে সকল অভিজ্ঞ ও ফুদক্ষ স্ত্রীলোকদিগকে বিখাদ করিয়া এরূপ গুরুতর কার্য্যে নিয়োগ করা যাইতে পারে, তাঁহাদের হত্তেই অর্পিত হটবে, এবং সম্ভবতঃ লব্ধপ্রতিষ্ঠ ইংরেজ মহিলা-শিল্পীগণ এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে অগ্রসর হইবেন। অভ্যন্তরম্ব অধিকাংশ অঙ্গুসেঠিব কার্য্যের শ্রী मण्यामन कतिवात जना तमगीगण नियुक्त थाकिरवन।

বাঁহারা কারুকার্যাণচিত কাষ্ঠপ্রাচীর, জানলা থড়থড়ি, সোপান দংলগ্ন রেলের মধ্যস্থিত স্তম্ভশ্ৰেণী, গৃংনিশ্বাণোপ্যোগী লৌহ পিতল প্ৰভৃতি ধাতুনিৰ্মিত বিবিধ দ্ৰব্যসমূহ, অট্টালিকা-টীর নির্মাণ কার্য্যে ব্যবহার করিয়া আপন আপন শিল্পদৈপুণ্য প্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকেও বিশেষ স্থবিধা প্রদর্শন করা হইবে। যে মকল রমণীগণ বা শিলসমিতি

মহিলামন্দিরটা তাঁহাদিগের শিল্পনৈপ্ণা দার। সজ্জিত করিতে ইচ্চুক তাঁহারা স্ত্রী অধ্যক্ষ সভার সম্পাদিকার নিকট আবেদন করেন; স্ত্রী অধ্যক্ষ সভা তাঁহাদিগকে দ্রবাদির পরিমাণ সম্বন্ধে সময়োচিত বিশেষ বিবরণ দিতে ও পূর্ব্ব হইতেই যাহাতে তাহা প্রদ-র্দনোপ্যোগী স্থল অধিকার করিতে পারে সে বিষয়ে স্থ্বন্দোবস্ত করিতে চেষ্টা করেন।

মহিলামন্দিরটী নানান বিভাগে বিভক্ত করা হইবে, এবং ঐ সকল বিভাগে রমণী-গণের সামাজিকস্থতে একত্রে সমবেত হইবার নিমিত্ত বৈঠকথানা, বারান্দা, পাঠগৃহ, ছাদোদ্যান, সভাগৃহ, বৃহৎ সভার নিমিত্ত একটী প্রকাণ্ড হল প্রভৃতি প্রধান প্রধান স্থান, নির্দিষ্ট থাকিবে। এই মহতী সভায় মহিলাগেণ একত্রিত হইয়া পরস্পারের মনের ভাব ব্যক্ত করিবেন ও স্থবিখ্যাত পরিদর্শকর্নদের বক্তৃতাদি শুনিবেন।

উল্লিখিত বিভাগে অন্যান্ত আনুষ্পিক ও হর্ষপ্রদ বিশেষ বিশেষ ব্যাপারেও রমণীগণ অবারিত প্রবেশ লাভ করিবেন। যে প্রকোষ্ঠাী পুস্তকাগার, তাহাতে কেবল স্ত্রীলিখিকাগণ প্রণীত পুস্তকই স্থান পাইবে। কার্য্যে নিযুক্ত বাকা প্রযুক্ত রমণীগণ তাঁহাদের যে দকল কার্য্য ভাল করিয়া প্রদর্শন করিতে অসমর্থ ইইবেন, দেই দকল কার্য্যের অবস্থাবিবরণী অন্য একটা প্রকোষ্ঠে লিপিবদ্ধ করিয়া রাথা ইইবে। একটা আদর্শ চিকিৎসালয়ও থাকিবে এবং তাহাতে স্ত্রী-চিকিৎসক্ষণ ও স্থাশিক্ষত ধাত্রী দকল আপনাপন ধ্যবসায়োপ্রযোগী বেশে নিয়ত উপস্থিত থাকিবেন।

যে সকল বালকর্দ বা মাহলাগণ আকস্মিক পীড়ায় শাক্রান্ত হইয়া বা ক্লান্তিবশতঃ
অস্ত্রথ বোধ করিবেন হাঁহাদিগের শুশ্রাবা ও স্বচ্ছনতা প্রদান করিবার জন্ম একটা সাধারণ
বিভাগ থোলা হইবে এবং উক্ত চিকিৎসালয়ের কার্য্য পর্য্যায়ক্রমে এক একটা রাত্রিবিদ্যালয় কর্ত্তক পরিচালিত হইবে। কি উপায়ে রোগীর উত্তম শুশ্রাবা হইতে পারে সে বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করা হইবে ও দৃষ্টান্তনিচয় দারা তাহা সপ্রমাণিত করিয়া বুঝান হইবে।

কিন্তারগার্টেন গৃষ্টিও অন্তান্ত বিবিধ সমিতির ব্যবহারের জন্ত ছাড়িয়া দেওয়া হইবে এবং উক্ত সমিতির সকলে তাঁহাদিগের কার্যা প্রদর্শন করিবার ইচ্ছা প্রদর্শন করিলে তাঁহাদের মধ্যে সমান ভাগে সময় বিভাগ করিয়া দেওয়া হইবে। শিক্ষা সম্বন্ধীয় প্রত্যেক বিভাগের প্রতি ষথেষ্ট যত্নপ্রদর্শন করা হইবে বিশেষতঃ বালিকাশিক্ষা ও তাহায় উন্নতি বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাথা হইবে। স্বাস্থ্যবিধানোপ্রেগাগী একটা আদর্শ রন্ধনশালাও নির্মিত হইবে, ইহাতে বায়ু গমনাগমনের উপায় থাকিবে এবং আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীসম্মত প্রম বাঁচাইবার উপায় ও অন্তান্ত স্থবিধা সকল পরিলক্ষিত হইবে। ভিন্ন ভিন্ন সমিতি সকল রন্ধন গৃহে উপস্থিত থাকিয়া পাকপ্রণালী বিষয়ে দৃষ্টান্ত বারা শিক্ষা প্রদান করিবেন। থান্য প্রব্যা সমৃহের তালিকা সকল বিজ্ঞানবিৎগণের হন্তে অপিত হইবে এবং উহাদিগের মূল্য, প্রস্তুত করিতে কির্মণ পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইয়াছে ও পৃষ্টিকারিতা বিষয়ে সম্যুক্ত আলোচনা হিবে।

নক্সাকারিণী ওশিল্প-প্রণেত্রীগণের সাহায্যার্থে কারুকার্য্যসম্পন্ন স্থচী কার্য্য, পুরাতন জুরি ফিতা প্রভৃতি ও নানাবিধ রত্বালঙ্কার ও রৌপ্যাদি নির্মিত দ্রব্য সমূহ ভাড়া করিয়া সংগ্রহ করা হইবে। স্ত্রী অধ্যক্ষ সমিতির সহকারী সভাকে নিম্নলিখিত উপারে সাহায্য করিবার জন্ম অনুরোধ করা হইবে!

- ১। প্রতিষোগিতার নিমিত্ত মূল অট্টালিকাতে মহিলাগণের বিবিধ ব্যবসায়ের পরি-চায়ক ভিন্ন ভিন্ন প্রদর্শনোপযোগী দ্রব্য সমূহ সংগ্রহ করিতে হইবে।
- ২। প্রদর্শনোপ্যোগী প্রত্যেক জ্বোর জন্ত মহিলাগণকে কি পরিমাণে শ্রম স্বীকার করিতে হইয়াছে তাহার বিবরণ ও যতদ্ব সম্ভব, তৎসংক্রান্ত কৌতূহলোদ্দীপক কারণ সকল সংগ্রহ করিতে হইবে।
- ০। মহিলা মন্দিরের প্রদর্শন-গ্যালারীতে প্রবিষ্ট হইবার উপযোগী উৎকৃষ্ট শিল্প সমহ তথায় গ্রহণ করিবার জন্ত অনুরোধ করা যাইবে।
- ৪। ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন জুরীদিগের পরিচর্য্যার নিমিত্ত যে সকল মহিলাগণ অবশ্র জ্ঞাতব্য বিষয়ে বিশেষ অধিকার লাভ করিয়াছেন তাঁহাদিগকে সেই বিভাগে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত সমিতিকে অমুরোধ করা হইবে।
- ৫। মহিলাগণ কর্ত্তক নিমু শিক্ষা হইতে উচ্চ শিক্ষার পরিচালন কার্য্য যাহাতে প্রদর্শিত হয় যত দুর সম্ভব তাহার চেষ্টা করিতে হইবে এবং যে স্থলে প্রদর্শন করিয়া দেখান অসম্ভব সে স্থলে মানচিত্র ফটোগ্রাফি প্রভৃতির সাহায্যে বাহাতে বুঝান হয় তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে।
- ৬। মহিলাগণের বদাস্তা, লোক হিতকর ব্রত এবং স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছেন্তাবর্দ্ধন বিষয়ে তাঁহাদের চেষ্টা ও উন্নতি যাহাতে প্রদর্শিত বা লিপিবদ্ধ হয় সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

পুরুষ কর্তৃক নগণ্য হইলেও রমনীগণ কার্য্যক্ষেত্রে বিশেষ স্থদক ও কর্মক্ষম হইয়া উঠিয়াছেন, আদর্শানুরূপ অসংখ্য দাতব্যশালা, শিক্ষালয়, সংস্থারনিলয় প্রভৃতি স্থাপনা দ্বারা, পরের তুঃথমোচন ও সামাজিক অত্যাচার এবং চির প্রচলিত কুপ্রথা সকলের সংস্থার করিতে সাহসী হইয়া শান্তি প্রচার ও উরতিকামনা করিবার চেষ্টা করাই যে রম্পীর ধর্ম তাহার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন।

শ্রীমতী ফ্রেঞ্চ বেল্ডন যাহাতে তাঁহার আফ্রিকা হইতে সংগৃহীত দ্রব্যসমূহ মহিলা-মন্দিরে প্রদর্শন করেন, তজ্জন্য তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ করা হইয়াছে, জীবতত্বসমিতি, এরপ **फ्रवा অত্যন্ত ছল্ল ভ, প্রায়ই দেখা যায় না বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। ∙এ দ্রবাগুলি** মেলার একটা বিশেষ আকর্ষণ স্থতরাং ত্রীলোকমাত্রেরই ইহা দেখিতে আসিতে যথাসাধ্য চেপ্তা করা উচিত।

৭। জ্রী-অধ্যক্ষসভার মন্তব্য সকল সংবাদ পত্রের সম্পাদিকাগণ কর্ভুক প্রধান প্রধান

পত্রিকাসমূহে প্রকাশ করাইয়া সমগ্র জগতে যাহাতে উহা প্রচার হয় সে বিবরে সাহায্য করিতে হইবে।

- ৮। 'পুরাতন জরী, ফিতা, কারুকার্য্য নির্দ্মিত স্থচীকার্য্য পাথা প্রভৃতি প্রদর্শনোপ-ষোগী দ্রব্য সমূহ ভাডা করিয়া সংগ্রহ করিবার জন্য সাহায্য করিতে হইবে।
- ১। মহিলামন্দিরে পুত্তকাগার্টির নিমিত্ত স্ত্রীলোকপ্রণীত পুত্তক সমূহ বিশেষতঃ বিজ্ঞান, দর্শন ও শিল্পদম্বনীয় গ্রন্থাদি সংগ্রহ করিবার জন্য বিশেষ উদ্যোগ করিতে হইবে।
- ১০। যাহাতে পুরাকাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্য্যস্ত মহিলাগণের শিল্পাদি কার্য্যের উन্नতি ও ক্রমবিকাশ বিষয়ের পরিচায়ক ধারাবাহিক বিবরণ পাওয়া যায়, তাহার জন্য ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ হইতে প্রদর্শনোপ্যোগী দ্রব্য স্কল সংগ্রহ করিতে হইবে।

এই সমস্ত প্রস্তাবগুলি প্রকৃত কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে সমগ্র স্বগতে স্ত্রীজাতির অবস্থার ক্রমোন্নতি ও উৎকর্ষতার পরিচয় প্রদান বিষয়ে এরূপ অভূতপূর্ব মহৎ স্থােগ আর কখন ঘটে নাই তাহা স্পষ্টই অমুভূত হইবে।

মহিলাদিগের উপজীবিকার কিরূপ নৃতন নৃতন পন্থা থোলা হইতেছে ও নবোদ্ভাবিত এই সকল পন্থাগুলির মধ্যে কোন গুলি অবলম্বন করিলে তাঁহাদের কার্য্য বিশেষরূপে সমাদৃত হইবে এবং কিরূপ শিক্ষা দারা তাঁহাদিগের ভবিষ্যতে স্থবিধা লাভ হইতে পারে বা কি প্রকারে তাঁহারা আপনাদের ও জগতের নিকট তাঁহাদের কার্য্য আদরণীয় করিয়া তুলিতে সমর্থ হইবেন তাহা সামর্থ্যবিহীন অসহায়া যে সকল স্ত্রীলোক উপজীবিকার নিমিত্ত সতত জীবনসংগ্রাম করিতেছেন তাঁহাদিগকে প্রতিপন্ন করিয়া বুঝাইতে স্ত্রী-অধ্যক্ষ সভা বিশেষ (हेंश क्रियान।

সাধারণ প্রদর্শনালয়ের যে যে স্থলগুলিতে প্রতিযোগিতার নিমিত্ত প্রদর্শনোপযোগী দ্রব্য সকল স্থাপিত হইবে দেই স্থলে পুরুষ ও স্ত্রীজাতির দ্রব্যের মধ্যে কোন পার্থক্য পরি-লক্ষিত হইবে না। স্থার এখন যথন জগতের সকল কারখানাতেই রম্ণীগণ পুরুষ্দিগের সহিত সমানভাবে কাজ করিতেছেন, তথন উভয়জাতীয় কার্য্যের মধ্যে প্রভেদ বজায় রাথিতে চেষ্টা করা যে কেবলমাত্র অসম্ভব তাহাই নয় অধিকন্ত নিরপেক্ষভাবে বিচার করিয়া পুরস্কার বিতরণ না করিলে মহিলাগণ পুরস্কার পাইয়া সম্ভূষ্ট হইবেন না। মহিলাগণক্ত জব্যাদির নিপুণতার বিচার করিয়া পারিতোষিক বিতরণার্থে নিয়োজিত জুরীদিণের মধ্য হইতে সভ্য নির্বাচন করিবার জন্য স্ত্রী-অধ্যক্ষ সভা বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ত্ৰীপ্ৰকাশচন্দ্ৰ দত্ত।

মুসলমানরাজ-দণ্ডবিধি।

এখন আমরা স্থাসিত ইংরাজ রাজ্যে এত শান্তি ও স্থাসন এত আইনকান্ত্রের বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকিয়াও পৈনাল কোডের কঁঠোরতা অন্তব করিতেছি। কিন্তু তিন শত বংসর পূর্বে মোগল রাজত্বের সেই একছ্ত্রা উজ্জ্বতর গোরব্যয়ী দিনে দণ্ড-বিধি আইনের কিরুপ তীব্রতা ও কঠোরত। ছিল তাহা নিম্লিথিত প্রস্তাবটী হইতে সম্পুন রূপে অবগত হওয়া যাইবে।

ইংরাজরাজের দণ্ডবিধি আইন—দয়া-পরিপূর্ণ বিধানাবলীতে পরিশোভিত এ কথা আমরা বলিতেছি না, এখন রাজা আইন করিয়া দাধ্য মতে তাহার মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া চলিতে চেষ্টা করেন কিন্তু সেকালে রাজা নিজে আইন করিয়া এক এক স্থলে তাহা এ প্রকার শোচনীয় ভাবে উল্লেখন করিতেন যে তাহা ভাবিয়া বিশেষ রূপে আশ্চর্য্যা-বিত্ত হয়।

আমাদের বর্ণনীয় বিষয় তদানীস্তন ভারত সমটে জাহাঙ্গীরের রাজস্কালের করেকটি ঘটনা লইয়া সংগঠিত হইয়াছে। গৌরবান্তি, উদারহৃদয়, আদর্শসমাট আকবরের রাজস্কালেও যে দণ্ডবিধি মাইন সম্পূর্ণরূপে কঠোরতা বর্জিত ছিল তাহা নহে। জাহাঙ্গীর নিজে কতকগুলি আইনকাল্লন করিয়াছিলেন বটে কিন্তু তাহাদের ভিত্তি তাঁহার পিতা ও পিতামহ প্রভৃতির সংগঠিত বিধানের উপর। জাহাজীর যদিও নিজের আইনে কঠোরতর দণ্ডবিধানের প্রতি যথেষ্ট বিদ্বেষ ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন তথাপি কার্য্যে তাহা কতদ্র পরিণ্ড হইরাছিল তাহা নিম্লাথিত উদাহরণ গুলি হইতেই বিশেষ রূপে প্রমাণিত হইবে।

হস্তপদ নাসিক। ও কর্ণচ্ছেদন তংকালীন দণ্ডবিধির প্রচলিত ধারা ছিল। স্বয়ং জাহান্ধীর সাহ তাঁহার পঞ্চম আইনে এইরূপ বিধান করিয়াছিলেন "আমি কোতােয়াল ও কাজীদিগকে বিশেষ করিয়া নিষেধ করিয়া দিয়ছি বে, অপবাধ যতই গুরুতর হউক না কেন তাঁহারা কাহারও নাক কাণ কাটিয়া দণ্ড বিধান করিবেন না। এবং আমিও খোদার কাছে প্রভিক্তা করিয়াছি যে এই প্রকার নৃশংস উপায়ে কাহারও কথন দণ্ড বিধান করিবেন না।"

আমরা প্রতিপদে দেখিতে পাই তিনি এ সকল বিধানের বা প্রতিজ্ঞাবাক্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া কখন চলেন নাই। তিনি তাঁহার নিজলিপিত জীবন বৃত্তাপ্তের এক স্থানে লিখিয়াছেন—"আগরার রাজপথে এক দল দক্ষ্য সর্ব্বদাই লুঠপাঠ করিত। অনেক দিন ধরিয়া আমি তাহাদের আয়ত্তে আনিতে পারি নাই কিন্তু এক সময়ে তাহাদের ক্ষেক জনকে ধরিতে পারিয়া তাহাদিগকে হস্তীর পদতলে মৃদ্তি করিয়া বিনাশ করিরাছিলাম •। আর এক স্থলে তিনি নিজেই লিথিয়াছেন—"ভগবানদাসের পুত্রেরা রাজ্য মধ্যে বড়ই উপদ্রব ও অত্যাচার করিতেছিল। তাহাদের জন্ম নূতন নরক প্রস্তুত হইরাছিল, আমি হস্তীপদতলে তাহাদিগকে বিমর্দ্দিত করিয়া ইহলোক হইতে অপস্তুত করত: সেই নরকের পথে পাঠাইয়াছি।"

জাহালীর তাঁহার রাজত্বকালের এএকাদশবর্ষের বিবরণের এক স্থলে লিথিয়াছেন—
"১০২৫ ছেজিরায় (ইংরাজি ১৬১৬ থৃঃ অল) হিন্দুছানে এক ভয়ানক "ওয়াবা" মড়ক
দেখা দিল। প্রথমতঃ ইহা পঞ্জাবে দেখা দেয় ভার পর ক্রমে অগ্রসর হইয়া লাহোর
আসিয়া পৌছায়। ইহাতে আমার হিন্দুম্সলমান প্রজাবর্গের মধ্যে অনেকেই প্রাণত্যাপ
করিল। লাহোর হইতে আরম্ভ করিয়া সরহিন্দ প্রদেশ দিয়া ইহা দিল্লী আসিয়া
পৌছিল। এই সময়ে দেশে তুই বৎসর ধরিয়া অনার্টিও ছভিন্ফ চলিতেছিল। আমি
বছদশী চিকিৎসক ও পণ্ডিতবর্গকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে তাঁহারা ইহাকে
"ত্ভিক্ষের" অব্যবহিত ফল স্করপ বলিয়া নির্দ্দেশ করিলেন।

এই ত্র্তিক্ষের স্থ্যোগ পাইরা কতকপুলি দ্বা কোত্রালির ধনভাপ্তার লুঠ করিল। আমি দেই হতভাগাপ্তলাকে ধরিবার জন্ত অনেক চেষ্টা করিয়া তাহাদের মধ্যে লাজ জনকে ধরিলাম। তাহাদের কাছে লুঞ্জিত ধনের কতকাংশ পাওয়া গেল। আমি দেই দ্বাদ্গের উপর এত কুদ্ধ হইয়াছিলাম বে তাহাদিগকে যথেষ্ঠ শাস্তি দিতে মনস্থ করিলাম। আমি ছয় জনকে যথোপযুক্ত শাস্তি দিয়া তাহাদের দলপতিকে হস্তীপদ্তলে নিক্ষেপ করিতে আজ্ঞা দিলাম। দেই হতভাগ্য সবিনয়ে করজোড়ে আমার নিক্ট প্রার্থনা করিল হাত্তির পায়ের নীচে যন্ত্রণা পাইয়া মরা অপেক্ষা তাহার সহিত্ত যুদ্ধ করিয়া আত্মনাশ করিতে সে সম্পূর্ণরূপে প্রস্তত। কৌতৃহলপরবশ হইয়া আমি ইহাতে সম্মতি দিলাম। তাহার হাতে একথানি ছোরা দেওয়া হইল। দ্বাপতি অনেকবার মৃত্যুম্থে পতিত হইতে হইতে বিশেষ সাহসিকতার সহিত আত্মরক্ষা করিল। আমি তাহার বীরজে মোহিত হইয়া প্রাণদপ্তাক্তা রহিত করিলাম, এবং রক্ষীদিগকে বিয়া দিলাম ইহাকে কঠোর পাহারার মধ্যে আটক করিয়া রাখ। কিন্তু সেই অক্তন্ত্র একদিন অবসর পাইয়া কারাগার হইতে পলায়ন করিল। তথন আমি ক্রেধান্ধ হইয়া জাইগীরদারদের উপর হকুম দিলাম যেন তাহারা তাহাকে ধরিতে পারি-লেই আমার আজ্ঞার অপেক্ষা না করিয়া গাছে লটকাইয়া দেয়।"

ইহা ত গেল সাধারণ প্রজা বা দর্যদিগের কথা। এক সময়ে জাহাঙ্গীর সাহ তাঁহার নিজ প্রাতৃষ্ণুত্রকে এক শৃঙ্খলাবদ্ধ সিংহের মৃদ্ধা স্পর্শ করিতে আজ্ঞা করেন। সে তাহাতে ভীত হওয়াতে তিনি নিজের পুক্রকে সেই স্থান স্পর্শ করিতে আদেশ করেন। পিতার

^{*}Price's Memoirs. PP 34 and 37.

कर्छात्र मामन खराई रुपेक अथवा वीत्रच मिथारेवात अग्रेट रुपेक किरमात्र वन्नच क्यांत्र তৎক্ষণাৎ তাঁহার আজ্ঞাপালন করিল। কিন্তু সমাট এই সামাল্ত সাহসহীনতার জন্ত তাঁহার ভাতৃপুত্রকে কারাবদ্ধ করিলেন। *

গুলরাটের ছুগ্ম বন প্রদেশে "কুলী" বলিয়া এক জাতীয় লোক বাস করিত। তাহারা নগরে ও প্রামে লুঠন ও তম্বরবৃত্তি হারা লোকের উপর অনেক অভ্যাচার করিত। ইহাদের অত্যাচার ক্রমে এত বাড়িয়া উঠিল যে জাহালীর কুর হইয়া সমস্ত জাতিকে নিধন করিবার আদেশ দিলেন। আনেককে হত্যা করা হইল এবং বাহারা প্রাণ লইয়া পণাইল স্নুদ্র পার্কত্য প্রদেশ ও মুক্তুমি পর্য্যস্ত তাহাদের অমুদরণ করা হইল । †

विशां खन्यकाती हिक्स (हिन द्वा'मारहत्वत्र चार्य मिल्लीर चामित्राकितन) তাঁহার ভ্রমণ রুভাস্তের এক স্থলে লিখিয়াছেন "আমি যে সময় তাঁহার রাজসভায় ছিলাম সে সময়ে জাহাঙ্গীর অনেক নিষ্ঠুর কার্য্য করিয়াছিলেন। সপ্তাহের মধ্যে পাঁচ বার তিনি কতকগুলা ক্ষিপ্ত হাতী ছাড়িয়া দিয়া তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্ত সামান্ত অপরাধী বা বেতনভুক্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করিয়া দিতেন। ইহাতে অনেকেই পঞ্ছ পাইত আবার যদিও আঘাত প্রাপ্ত কোন ব্যক্তির বাঁচিবার কিছু সম্ভাবনা থাকিত, তিনি তাহাকে তুর্গপ্রাকার হইতে যমুনাতে নিক্ষেপ করিতে আদেশ করিতেন। কোন লোককে এইরূপে আহতাবস্থায় দুর্গপ্রাকার হুইতে নিক্ষিপ্ত করার কারণ বিজ্ঞাসা করায় वामगांश अञ्चान वम्रत छेख्व मियां जिल्ला "अ 'त्नांकहा (थांडा अ अक्शीन हरेया दक्न **षाभारक यावळीवन मान्न निर्द्ध जनरानका छेरात मृङ्ग्रहे (अवस्त्र । " रुखीत विभागममन्** মনুষ্যদেহ বিদীর্ণ হওয়ার দৃশ্র তাঁহাকে বড়ই আনন্দান করিত। ‡

আর এক সময়ে একজন অন্তঃপুরিকা হারেমের মধ্যে কোন থোজার প্রণয়ে আবদ্ধ হয়। আর এক যুবক দেই রমণীকে ভাল বাসিত, সে প্রভিহিংসা পরবশ ছইয়া ভাহার প্রণয়িনীর জারকে হত্যা করে। এই কথা বাদসাহের কানে উঠিল। তিনি দেই হতভাগিনী রম্পীকে মাটীতে অর্দ্ধপ্রোধিত রাখিতে আদেশ করিলেন। ভাহার শরীরের অর্দ্ধেক মৃত্তিকার মধ্যে প্রোথিত হইল ও অপরাদ্ধ ভূমির উপরে রহিল। তিন দিন এই প্রকার অবস্থায় অনাহারে থাকিয়া সূর্যা কিরণ ও রাত্তের দারুণ শীতে কষ্ট পাইয়াও যথন দে বাঁচিয়া উঠিল তথন বাদদাহ তাহার অপরাধ মার্জন করিয়া मुक्ति मिलान। वला वाह्ना शूर्व्साक रुठाकात्री रुठाति शत मिनरे रुखीशमण्डल निक्छ इटेबा टेड्लीला मंचत्र क्तिबाहिल। §

^{*} Kerr's Collection of Voyages and Travels Vol. ix., P. 275.

[†] Mill's History of British India. Vol. 2., P. 359.

[‡] Narrative by W. Hawkins Vol. 1., P. 220.

[§] Sir. T Roe's Accounts of Jahangir Vol. 1., P. 278.

বে সকল আমোদে লোকের জীবন হানি হইত জাহালীর সেই সমত্ত নিষ্ঠুর আমোদ দেখিতে ভাল বাসিতেন। হকিন্স সাহেব তাঁহার অমণ বৃতান্তের এক স্থানে লিখিয়াছেন এক দিন এই সমস্ত নিষ্ঠুর ক্রীড়া দেখিতে দেখিতে বাদসাহ এতদূর উন্মত্ত ছইয়া উঠিলেন যে দেই ভয়ানক রাত্রে তিনি আর কাহাকেও না পাইয়া তাঁহার প্রাসাদ রক্ষক দশলন প্রহরীকে এক উত্তেজিত সিংহের সহিত সংগ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। তিনি প্রহরীদিগকে একে একে সিংহের সমুখে ঘাইতে আদেশ করিলেন, নিরুপার হত-ভাগ্য প্রহরীরা সিংহের সহিত যুদ্ধ করিয়া বিলক্ষণক্রপে রক্তাক্ত ও আহত হইয়া মৃতক্র হইল। তাহাদের মধ্যে আবার তিনজন সেই ভীষণ দিংহের করাল আঘাতে তৎক্ষণাৎ পঞ্চত পাইল।

"আগষ্ট মাদের ৯ই তারিবে কতকগুলি ছুর্লাস্ত দহ্য ধৃত হইয়া বাদসাহের সন্মুখে আনীত হইল। তিনি তাহাদের অপরাধের কোনরূপ বিচারাদি না করিয়াই একবারে বধ করিবার আজ্ঞা প্রদান করিলেন। তাহাদের দলপতিকে কুকুর দিয়া খাওয়াইবার আজ্ঞা হইল। বাদদাহের আদেশে নগরের জনপূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন কোতোয়ালিতে লইয়া দেই দম্মাদলের প্রাণবধ করা হইল। আমার আবাদ বাটার নিকটেই দম্মাদলপতির मण हरेग़ाहिल। अ: कि जीवन मृश्र ! वात्री विकटनर्मन कृष्ववर्णत कूकूत जीवन संक्षे দারা দলপতির হস্তপদবদ্ধ শরীর সেই প্রকাণ্ড রাজপথে খণ্ড বিখণ্ড করিল। ক্রধির স্রোতে দেই প্রকাণ্ড রালপণ কলঙ্কিত হইল। এ দকল মৃতদেহের আবার সংকার পর্যান্ত হইল না। লোকের চোকে বিভীষিকাময় দৃত খুলিয়া সেই সমন্ত রক্তাপুত ছিল বিচ্ছিন্ন মৃতদেহ প্রকাণ্ড রাজপথে কয়েক দিন ধরিয়া পচিতে লাগিল। "

জাহাঙ্গীরের রাজসভায় পারশু দেশ হইতে অনেক যুবক চাকরির জ্ঞ আসিউ। তিনি তাহাদিগকে এক অভূতপূর্ব উপায়ে পরীক্ষা করিতেন। তাঁহার কটিবস্কে এক স্চ্যগ্রভাগবিশিষ্ট তরবারি থাকিত। যথন কোন নবাগত পারস্থ যুবক জাঁহার সভা-ভঙ্গের পর উপস্থিত থাকিত তথন ভিনি অবসর বুঝিয়া অলফিত ভাবে তাহাদের কর্ণের এক স্থান সেই স্কাগ্রভাগ অস্ত্র দারা বিধিয়া দিভেন। যদি সে ব্যক্তি এই অভর্কিত আঘাতে কোন প্রকার চীৎকার করিয়া উঠিত তবে সে কোন প্রকার চাকরী পাইত না। এ প্রকার ব্যবহারের জক্ত ভীক্ন ও কাপুরুষ বলিয়া গণ্য হইত। আবার বে কোন প্রকার ষাতনাব্যঞ্জক শব্দ বা চীৎকার না করিত জাহাক্ষীর তাহাকে সাহসী বিবেচনা করিয়া তাহার উপর অধুগ্রহ বৃষ্টি করিতেন।

এক দ্বিন জাহালীর স্বীয় বিলাদ গৃহে ওমরাহদিগকে লইয়া মদ্যপান করিতে-ছিলেন। ভিনি তাহাদিগকে পান করিতে আদেশ করিবামাত্র তাহারা,এত অধিক পরিমাণে পান করিল যে তাহাতে তাহাদের ঘোরতর মত্তা জনিল। তাহাদের সেই মত্তার কথা জাহালীর পর দিন প্রাতে অবগত হইয়া দেই সম্রান্তবর্গকে কশাঘাত করিতে আদেশ করিলেন। সেই কঠোর ও নৃশংস বেত্রাঘাতে তাহাদের শরীর কতবিক্ষত ছইয়ারক্তস্রোতে সেই স্থান প্লাবিত হইল। ইহার পর জাহাদীর তাহাদিগকে **তাঁহার** সন্মুখ হইতে স্থানাস্তরিত করিতে আজ্ঞা দিলেন।

রাজকুমার থক্র একসময়ে পিতার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন। বিজোহ বাপার মোগলরাজকুমারদের পৈতিক বলিলেও বেশী হয় না। যথন কুমার ধৃত হইয়া পিতার সমক্ষে
আনীত হইলেন তথন তাঁহার হস্তপদ শৃঙ্খলাবদ্ধ। তাঁহার সঙ্গে আরও ছইজন
বিজোহী ছিল। বাদসাহ তাহাদিকে নৃতনবিধ ধরণে শান্তি দিবার মনস্থ করিলেন।
একটা বৃষ ও একটা গাধার চর্ম ছাড়াইয়া হাসনবেগ ও আবহুল রহিম নামক কুমারের
ছইজন সহযোগীকে সেই মৃত পশু চর্ম মধ্যে প্রিয়া দেলাই করিয়া দেওয়া হইল। পরে
ভাহাদিগকে গাধার চড়াইয়া নগরের পথে পথে পরিভ্রমণ করান হইল। এবং তাঁহার সহচরদিগের মধ্যে জনকয়েককে শাণিত বর্ষাফলকের উপর চড়াইয়া মারিয়া ফেলা হইল।
বলা বাছল্য খসক সে যাত্রা বাঁচিয়া গেলেন। এসকল নৃশংস কাণ্ডের অনুষ্ঠান হইল
কেবল বিজোহী কুমারকে শিক্ষা দিবার জন্ত।

জাহালীর সাহ খেছে। প্রণোদিত হইরা একছলে লিথিয়াছেন "একদিন কোতো-রাল আমার নিকট একটা পুরাতন দাগী অপরাধীকে আনিল। তাহার মতন বদমায়েল পাকা চোর আমি পূর্ব্বে কথন দেখি নাই। প্রত্যেক অপরাধের দণ্ড স্বরূপ তাহার এক একটা অকচ্ছেদ করা হইয়ছিল। প্রথম অপরাধের জন্ম তাহার ডান হাত দ্বিতীয় বারে বাম হন্তের বৃদ্ধাঙ্গুলি, তৃতীয় বারে বামকর্ণ, চতুর্থ বারে একটা পায়ের গোড়ালী এবং স্ক্রিশিষে তাহার নাসিকাচ্ছেদন দণ্ড হইয়া গিয়াছিল। এবার অন্ত কোন শান্তিনা পাইয়া প্রাণ দণ্ডের অন্ত আদেশ করিয়া তাহাকে জহলান হন্তে সমর্পণ করিলাম।"

স্তর টমাস রো একস্থলে লিখিয়াছেন—"ঝামি ১লা ডিসেম্বর ছয় ক্রোশ পথ অতিবাহিত করিয়া রামসরে পৌছিলাম। এখানে আসিয়া দেখিলাম বাদসাহ এক শত লোককে চৌর্য্য ও ডাকাইতি. অপরাধে প্রাণ দণ্ড করিয়াছেন। * * * * 8 ঠা তারিখে দেখিলাম পথিমধ্যে একটী উট বাইতেছে তাহার উপর ৩০০ ছিল্ল মন্তক !! কান্দাহারে যাহারা বিজ্ঞাহী হইয়াছিল তাহাদেরই ছিল্ল মন্তক সেই পার্ব্যতা প্রদেশ হইতে দিলীতে বাদসাহের নিকট উপটোকন স্বরূপ প্রেরিত হইয়াছে!"

শুক্রটের প্রান্ত প্রদেশে রাজা বিক্রমজিত বলিয়া এক কুন্দ্র সামস্ক ছিলেন। কল্যাণ বলিয়া তাঁহার এক ছর্জান্ত পুত্র ছিল। কল্যাণ অনেক ছঙ্কর্ম করিয়াছিল। সে ছিন্দু হইয়া এক সামান্ত ববনী লইয়া বিলাস সম্ভোগে উন্মন্ত থাকিত। ফ্বনীর পিতা মাতা জানিক্রে পারিলে পাছে তাহার কোন বিপদ ঘটে এই ভয়ে কল্যাণ তাহার পিতা মাতাকে স্থাগে ক্রমে হত্যা করিয়া নিজের বাড়ীর মধ্যে প্রিমা রাখে। এই ঘটনা প্রকাশ হইবার পর কল্যাণ যথন বন্দী হইয়া রাদসাহের সম্মুধে আসিল তথন বাদসাহ ভাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিতে আদেশ দিলেন। এ কঠোর দণ্ডের পরও সেই যবনী-জার कनानि यावष्कीयन कात्रावक रहेश तहिन।

বিজোহীদিণের শান্তি জাহাঙ্গীরের বিধানানুষায়ী সর্বাপেক্ষা ভয়ানক। সম্রাট হই-বার পুর্বে তিনি কিরূপ দৃঢ়হত্তে অপরাধার শান্তি বিধান করিতেন নিয়োদ্ভ ঘটনাটী পড়িলে পাঠক ভাহার পূর্ণ পরিচয় পাইবেন। জাহাঙ্গীরের একজন "ওয়াকিয়ানবিশ" গুপ্ত সংবাদবাহক ছিল। এ ব্যক্তি জানি না কি-মব্যক্ত কারণে আর তুইজন রাজপুরস্থ প্রহরীর সহিত চক্রান্ত করিয়া একদিন যুবরাজ সেলিমের জীবনের বিরুদ্ধে কোন চেষ্টা করে। একথা যথন প্রকাশ হইয়া পড়িল ডখন তাহারা তিনজনে কোথায় যে পলাইল ভাহার সন্ধান পাওয়া গেল না। পরে প্রকাশ পাইল যে তাহারা প্রাণ্ভয়ে স্থলতান দানিয়ে**লের কা**ছে **আশ্র** লইতে যাইতেছে। বলা বাহুল্য দেই হতভাগ্যেরা প্রথিমধ্যে ধরা পড়িল: শৃঞ্চলিত হইয়া যথন তাহারা যুবরাজ দেলিমের নিকট আনীত হইল তথন তিনি তাহাদের দেখিয়া এতদূর উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন যে তাহাদের মধ্যে ওয়াকিয়ানবিদকে এই দকল কর্মের অধিনায়ক বলিয়া দর্বাপেক্ষা কঠোর দণ্ডাজ্ঞা প্রদান করিলেন। সে দণ্ডাজা এই, তাহার শরীরের চর্ম জাবস্ত অবস্থাতে ছাড়াইয়া দেওয়া হইবে! তাহার সহযোগী ছই জনের প্রতিও অনুরূপ কুৎসিত দণ্ডবিধানের আনদশ হইল। এ দণ্ডাজা পালিত হইতে ক্ষণমাত্র বিলম্ব হইল না।

তথন হিন্দুখানের অবস্তম্থাস্থরণ আয়বান আকবর সাহ ভারত সম্রাট। পুত্রের এই অঞ্তপূর্ব্ব নিষ্ঠ্রভার কণা তাঁহার কাণে উঠিল। যাহারা একণা তাঁহার কাণে তুলিতে সাহস করিল—তাহারা এটুকুও বুঝাইয়া দিল যে দণ্ডিত ব্যক্তিরা সম্পূর্ণ নির্দেষী। কেবল মাত্র সন্দেহের জোরে যুবরাজ সেলিম তাহাদের প্রতি এই প্রকার অশাতপূর্ব দণ্ড বিধান করিয়াছেন। সুবরাজ তাঁহার অতা ছই আতাদিগের সহিত মিশিয়া মাঝে মাঝে এই প্রকার বিসদৃশ দও বিধান করিয়া জিঘাংসারুভির চরিতার্থ করিয়া থাকেন। দ্যালু ভায়প্রায়ণ আক্বর সাহ এই শোচনীয় সংবাদ অবগত হইরা অতিশয় মশ্বপীড়িত হইলেন। পুল্রকে ভং দনা করিয়া পত্র লিধিলেন— "বংস! তোমার এরপ নৃসংশত। মার্জনার যোগ্য নহে। আমি একটী কুদ্রপ্রাণ ছাগবৎসকে চর্মবিযুক্ত হইতে দেখিলে ব্যথিতচিত হই আবে আমার ঔরসজাত পুত্র হইয়াও তৃমি কিরণে মানবের স্বাভাবিক দয়া মায়া বিসর্জ্জন করিয়া পাষাণে প্রাণ বাঁধিয়া এই প্রকার নিষ্ঠুর কাও সমাহিত করিলে ?"

আমরা উপরে যে সমস্ত উদাহরণ তুলিয়াছি তাহার উপর আর একটা বিভীষিকামর চিত্র তুলিয়া বর্ত্তমান প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

জাহাঙ্গীরের সভায় থাঁ হ্রান্নামে এক সম্রাস্ত আমীর ছিল। এক সময়ে এ ব্যক্তি নিভাস্ত কুগ্রহ্বশে বাদসাহকে (জাহালীর) তাঁহার অগোচরে কোন প্রকার কটুকাটব্য

ৰলিয়াছিল। বাদদাহ একথা শুনিয়া অধি-শৰ্মা হইয়া উঠিলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ স্বাজ্ঞা দিলেন তাহার মন্তকের উপর হইতে চিবুকের নিম্ন পর্যান্ত অন্ধভাবে বিদীর্ণ করিয়া দেওরা হউক। এবং তাহাকে ছাউনীর চারিদিকে সকল লোকের সন্মুখে ঘুরাইয়া আনা হউক। এই নৃশংস আজ্ঞা পালিত হুইতে ক্ষণমাত্র বিলম্ব হুইল ন।। তাঁহার অনুচরেরা পাষাণে व्याग नौधिया এই कार्फात व्याख्या शानन कतिन। याहाता हेहा (मथिन जाहारमत्र किह्ता বোধ হয় চিরকালের জন্ত শক্তিহীন হইল।

জাহালীরের শোণিত পিপাসার একটা জ্বলস্ত উদাহণ নিম্লিখিত ঘটনাটা হইতে বিশেষরূপে প্রতিপন্ন হইবে। তিনি তাঁহার স্বহস্তে লিখিত জীবনচরিতের একস্থলে লিথিয়াছেন "দাহ তমাপ্দ স্বর্গে গিয়াছেন কিন্তু তাঁহার একটা কথা আমার আলও স্থতিপথে আছে। সেটী নাবলিয়া আমি আর থাকিতে পারিতেছিনা। এক সময়ে পারভাধিপ (সাহ তমাপ্স) তাঁহার প্রাসাদ মধ্যে এক স্থন্দর চৌবাচ্ছা প্রস্তুত করাইয়া কয়েক জন বিশ্বস্ত অমাত্যসঙ্গে তাহা পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। সাহ কৌতুহলপর-বশ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "এই স্থলর চৌবাচছা জল ব্যতীত স্বার কোন্দ্রব্যে পরি-পূর্ণ করিলে স্থান্দর দেখার ?" একজন অমাত্য উত্তর করিলেন "যদি ইছা স্থবর্ণে পরিপূর্ণ করাযায় তদপেকা স্থান্দর ও সুথকর দুখা আমার কিছুই হইতে পারে না।" সাহ হাস্ত করিয়া বলিলেন "তোমার কথ। তোমার ধনলোলুপতার পরিচায়ক।" আবে একজন বলিলেন "ইহা স্থমিষ্ট সরবতে পরিপূর্ণ করিয়া তাহাতে শর্করা ও বরফ মিশ্রিত করিলে ইহার সম্মান রক্ষা হয়।" সাহ তীত্র বিজ্ঞাপ ছলে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন "আমার বোধ হয় তুমি অহিফেন সেবন কর তাই সরবতের ব্যবস্থা করিতেছ।" অনেকে অনেক প্রস্তাব করিল কিছুই পারস্থাধিপের মনোনীত হইল না, তথন তিনি সহাস্থে বলিলেন "দেখ ! তোমরাকেহই আনার মনের কথা বলিতে পারিলেনা। আনার ইচ্ছা আনি এই চৌবাচ্ছা নরশোনিতে পরিপূর্ণ করি। যাহারা আমার ক্ষমতার বিরুদ্ধাচারী, যাহারা রাজ্যের বিদ্রোহী তাহাদেরই শীতল শোনিতে এই জলাধার পূর্ণ হয় ইহা আমার আন্তরিক ইচ্ছা।" আমা বলি একথা বথার্থই বলা হইয়াছে কেন না আমার পিতার মৃত্যুর পর আমার রাজ্যমধ্যে এই প্রকার বিদ্রোহীর সংখ্যা দেখা যাইতেছে ।"

সেকালে বিচার প্রথা বড় অসম্পূর্ণ ছিল। বিচার কার্য্য অতি তাড়াতাড়ি সম্পন হইত। অপরাধীরা ক্থনও ফাঁসি যাইত ক্থন ছিল্লীর হইত, ক্থনও বা কুকুর-দারা ভক্তিত কথনও বা হত্তীপদম্দিত হইয়া ইহলোক ত্যাগ করিত—আবার কোন श्रुत वा विश्वाक विश्वश्व मः निक इटेग्रा প्रानकार्ग कतिक। मध श्रामात्म प्रान कार्यागीत বা কোন নিভ্ত নিলয় নহে, প্রকাশ জনপরিপূর্ণ বাজার বা চছরে এই সমস্ত নৃশংস লোম-হর্ষক বিভীষিকামর ব্যাপারের অমুষ্ঠান হইত।

এ সমস্ত বিষয় এখন আলোচনা করিলেও হাবর ভরে স্তম্ভিত হইরা উঠে। পাঠক!

উলিধিত ঘটনাগুলি আমাদের স্বকণোলকল্পিত নহে, ইতিহাসের জ্বস্ত সত্য মাত্র। মুদলমান রাজত্ব ও ইংরাজ রাজত্বের শান্তির প্রকার ভেদ একবার দেখুন।

শ্রীহরিসাধন মুখোপাধ্যার।

ছবি।

ভধু ছবি ভধু ছারা তথু চিত্রকর মায়া তাহা ছাড়া আর কিছু নয় ? বুঝাব কেমন করে কত উহা প্রাণ ধরে মোর কাছে কত প্রাণময়! এই এ অনস্ত বিশ্ব, দেখা যায় কত দৃশ্য, চন্দ্র তারা রবি গ্রহচয় ! ওরা কি জীবন হারা ? ঈশবের প্রেম ধারা ওর মাঝে নাহি কিগো বয় ! ওই প্রেম-শোভা মাঝে হুমধুরভাবে রাজে ঈশবের স্বেহ্ময় জাঁথি ! দেহহীন মূর্ত্তি তাঁর নহিলে কেমনে আর দেখিব এ মরতেতে থাকি!

তার জাঁখিজ্যোতি ভাতে,
জানি আমি তাহা প্রাণবান!
বথন বিপথে বৈতে
চাহে হাদি জাঁখারেতে,
তথন ও ছবির নয়ান

ওই ছবি জাঁথি পাতে

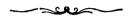
দেথিয়া ফিরিয়া আসি নয়নের জলে ভাগি তবু ওর নাহি কি পরাণ! রক্ষক দেবতা সম कानि मना পार्य यय অলক্ষ্যেতে ভাগে দে বয়ান। যথন কাতর প্রাণে কিছু না সাম্বনা মানে (मिथि ७३ नम्रन ७ थन, সহসা যাতনা ভার হয় যেন অপসার শান্তি পায় আকুল এ মন। যতদিন আমি আছি এই ধরা মাঝে বাঁচি তত্ত্বিন সেও বেঁচে আছে। নাই দেখে চোথে কেহ জানি তবু এই স্বেহ বেঁধে তারে রাখিয়াছে কাছে দ ধাতুর প্রতিমা গড়ি যদি তাঁর পূজা করি ব্যর্থ হবে সেই আরাধন? ঈশ্বর আপনি আসি

মূর্ত্তি মাঝে পরকাশি

পুজা নাহি করেন গ্রহণ 🟸

্এই প্রেম তার হিরে
পাঁহছায় না কি গিয়ে
নাহি টানে হাদয় তাহার!

এ হৃদরে আছে জানি
তাহার হৃদয় থানি
সাকারে এ পূজা নির)কার!
শুকিরবায়ী দেবী।



অপত্য।

জীব-বিজ্ঞানে সন্তানোংপতি অতীব কৃট প্রশ্ন। বিশেষতঃ কোন বিশেষ জ্রাণ পরিগতি লাভ করিয়া কি কারণে স্তাবা পুরুষ অল বিশিষ্ট ইইবে ইহা সর্বাপেক্ষা ত্রহ
সমস্তা। প্রকৃতির অপরাপর বাাপারের স্তায় ইহাও যে কোন বিশেষ অনিবার্য্য নিয়মক্রমে সাধিত হয়, তদ্বিরে বিলুমাত্র সংশয় হইতে পারে না। কিন্তু সে নিয়ম বা
নিয়মাবলী কি তাহা জানিবার জন্ত কাহার না ঔৎস্কুকা হয় ? কিন্তু এই কৈবিক তথ্য
এতই ত্রহত্বে পূর্ণ যে আজন্ত সমাক্রপে ইহার মানাংসা হয় নাই, এখনও এ সম্বন্ধে নানা
মতহৈধ রহিয়াছে। অন্তপক্ষে জাববিজ্ঞানের কোন অংশ বোধ হয় ইহাপেক্ষা অধিকতর যাবসহকারে আলোচিত হয় নাই। প্রমাণস্বরূপ আমরা এই কথার উল্লেখ করি
যে, বর্জমান শতাকা পর্যন্ত ভীবের লিঙ্গভেদোৎপত্তি সম্বন্ধে পাঁচ সাত্রেরও অধিক
মতবাদ দেখা যায়। বর্জমান প্রথদ্ধে আমরা অধুনাতন প্রাণীতত্ববিদ্দিগের মতই
ব্যাখ্যা করিতে যত্ববান হইব।

ক্রণ-বিজ্ঞান বর্ত্তমানে এক বিশাল আয়তন ধারণ করিয়াছে। স্থা ও অধ্যবসায়ী প্রাণীতত্ত্বিদ্দিগের অপরিক্রান্ত গবেষণা ও শারুলারংসাপ্রভাবে জাবরাজ্যের জাটিল ও অপরিজ্ঞাত বিভাগের অনেক তথ্য আবিদ্ধৃত হইতেছে। খৃষ্ট ১৮৫৮ শতাব্দীতে স্থপ্রসিদ্ধ অমরনামা ডাবিনের "জাতিবৈচিত্রের উদ্ভা" নামক পুস্তকের প্রকাশাবধি প্রাণী-বিজ্ঞানের বহুল উন্নতি সাধিত হইয়াছে। ইহার সমস্ত বিভাগই সম্পূর্ণ নৃত্তনাকার প্রাপ্ত হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না। আমরা এক্ষণে জীবোৎপত্তি সহজ্যেও অনেক কথা জানিতে পারিয়াছি। বর্ত্তমানে আমরা জানি বে, একটি শুক্রাণ্ (Spermcell or spermatozon) গর্ভকোষ হইতে নিঃস্ত পরিণতাবস্থ একটি ভিন্তাপ্রহ সংযুক্ত হইলে সেই বিশেষ ডিম্বাণ্টির আভান্তরাণ জাবস্ত পদার্থের (Portoplasm) নিম্নেইতা ভঙ্গ হইয়া অপূর্ক কার্য্যকারিতার উদ্ভব হয়। ইহারি ভানা কল প্রণীর উৎপত্তি। এই নিষেকিত ডিম্বাণ্ইইতেই কথন পুত্র কথন কল্যা জন্ম গ্রহণ করে।

. शर्डाशाद्र निरंतिक छित्रान् कीत वित्मदं अधिक द। अनिधिक कान अवस्थान कतिया

পরিপোষিত ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। গর্ভবাদের প্রারম্ভাবস্থায় জ্ঞণ কিয়ৎকাল কোন লিঙ্গ বিশেষের দিকে প্রবণতা দেখায় না। অনির্দিষ্ট বা ক্লীব অবস্থা উচ্চ শ্রেণীর জীবের মধ্যে স্বর্জারী, ও নিমুশ্রেণীর মধ্যে অধিক স্থারী। স্তর্গারী জীব ও পক্ষীদিগের ভাণের প্রারম্ভাবস্থার অল পরেই বলা সম্ভব, উহা পুং অথবা স্ত্রীঅঙ্গ সম্ধিত হইবে। কিন্তু অমেরুদণ্ডক প্রাণী জাতিগণের নিমুশ্রেণীয় জীব—বেমন ভেক—সম্বন্ধে এরূপ বলা যায় না। বেঙ্গাচি একটু বড় হইয়া কোন বিশেষ লিঙ্গোৎপত্তির প্রবণতা প্রকাশ করিলে ও অবস্থাবৈপর্যো তাহার সে প্রবণতা লুপ্ত হয় এবং তদ্বিপরীত ণিঙ্গ বিকাশ করে। অমেরুদ্ভক জীবের মধ্যে এই নির্দিষ্টাবস্থা অত্যাধিক কাল স্থায়ী। ইহাদিগের জন অনেক দিন পরে কোন বিশেষ লিঙ্গোদ্ভাবনের প্রবণতা প্রদর্শন করে। স্থতরাং কোন অনেরুদণ্ডক প্রাণীর অপেক্ষাকৃত বিদ্ধিত জ্রাণ দেখিয়াও উহা প্ং অথবা স্ত্রীলিক সম্বলিত হইবে নির্ণয় করা চক্রহ।

কাহারও কাহারও মতে, ভ্রাণ ঈদুশ অনির্দিষ্ট অবস্থায় উভ-লিক হইয়া থাকে। পর-বন্তী অব্যবহিত কারণমালাও অবস্থার প্রতিকূলতা বা অনুকূলতা নিবন্ধন উহা এক বিশেষ লিঙ্গাভিমুখী হয় এবং এক লিঞ্চের সংঘটনের সহিত অপর লিঙ্গ লোপ পায় অথবা নিতান্ত অবিকাশিত অবস্থাতেই রহিয়া যায়। বাস্তবিক অনেকে কোন একটি জ্রণের অতি আদিম অবস্থাতেও উহার ক্লীবত্ব স্বীকার করেন না। ওাঁহারা জ্রণ-বিকাশের তিনটি শ্বতন্ত্র অবস্থ। নির্দেশ করিয়া থাকেন। অতি আদিম অনির্দিপ্তাবস্তা, উভলিঙ্গাবস্থা, ও শ্বতন্ত্র একলিশাবস্থা। যথন ডিম্বাণু শুক্রণণু সহযোগে নিষেকিত হইরা নিশ্চেষ্টতা ভঙ্গ হওতঃ বিভাজিত হইতে হইতে ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে. সেই অবস্থাকেই তাঁহারা অতি আদিমাবস্থা বলিয়া থাকেন; এই অবস্থা অতি অল কালই থাকে। অতি শীঘ্ৰই জ্ৰণ উভালম্বাবস্থা প্ৰাপ্ত হয়, এবং পরে কোন একটি বিশেষ লিক্স-বিকাশপ্রবণ হইয়া দাঁড়ায়। উচ্চশ্রেণীর প্রাণীবর্গের জ্রণের লিক্সবিশেষ প্রাধির প্রবণত। সম্বরই বিকাশ পায়। সমেরুদণ্ডক প্রাণীবর্গের নিম্নশ্রেণীর জাতি धनित ७ व्यामकृत् के कोवनाधात्रात्व माधा क्रेन्स व्यवन्तात विकास व्यापकाङ्ग छ বিলম্বদাপেক্ষ। এইজন্তই ইহাদের জ্রণ অপেক্ষাক্তত অধিক কাল ক্লীব ভাবে অথবা সক্ট উভ লিঙ্গাবস্থায় অবস্থান করে।

ভক্রাণু ও ডিম্বাণু মৌলিক উপাদান হিদাবে প্রায় একবিধ। ডিম্বাণু অপেক্ষাকৃত বৃহৎ, শুক্রাণু অবপেকাকৃত কুদ্র। প্রথমোকটি অনেক পরিমাণে নিশ্চেষ্ট ও স্থিক-প্রকৃতি, শে্ষোক্তটি অপেকাক্বত কার্য্যাল ও চঞ্চল। উভয় অণুর সংমিলনেই ভাবী জীবের স্তনা। স্থির চিত্তে একটি অতি আদিন প্রাথমিক এককোমী জীবের পরিবর্দ্ধন আনোচনা করিলে দেখা যায় যে একটি কুদ্রতম জীবাণু নিজেই প্রি-বাৰ্দ্ধত হইয়া হুইটি হইল। এই হুইটি আবার পূর্ণায়তন প্রাপ্ত হইয়া বিভালিত

হইরা চারিটি হইল। এই চারিটি আবার পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইরা বিভক্ত হট্যা আটটি হইল। এইরূপে ক্রমাগত বিভাজন দারা আপন বংশ বর্দ্ধিত করিতেছে। কিন্তু এই একটি কোষ (Cell) দেখিতে দেখিতে পুর্ণায়তন প্রাপ্তির পর দিভাগে বিভক্ত হইবার কারণ কি ? না ছটী বিপরীতধর্মী শক্তির ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া। এই শক্তিদ্বরের একটি সঠন-মূলক অপরটী বিনাশমূলক। আশচর্য্য এই গঠন ও বিনাশের সম্পাতেই কোন একটি জীবন্ত পদার্থ উদ্ভূত হয়। এই আপাতঃ অসংলগ্ন কথা নিতান্ত আশ্চর্য্য বলিয়াই অবিশাস করিবার কোন কারণ নাই। সমুদয় বিশ্বক্ষাণ্ডে এমনি ছইটি বিপরীতভাবাপন্ন শক্তির ক্রিণার ফলে প্রাথমিক নীহারিকার অবস্থা হইতে বর্তুমানের এই বিশালারতন বিশ্বয়কর স্থাপ:লিষ্ট জগতের উদ্ভব হইয়াছে। মাধ্যাকর্ষণ ও কিপ্সকর্ষণ না থাকিলে এজগতের অস্তিত্ব পর্যান্ত সন্তব হইত না। সামাজিক ভাবে দেখিলেও আমরা দেখিতে পাই যে প্রকৃত উন্নতি ছুটি অসম-প্রকৃতি শক্তিযুগণ প্রবাহের সন্নিবেশে। স্কুতরাং গঠন ও বিনাশ সম্পাতেই যে প্রকৃত জীব পরিবর্দ্ধন, তাহা বিশায়কর হইলেও অবিখাস্ত নহে। এই একটি এক কোটা জীবাণুর পরিবর্দ্ধনের মূলে যে ছটি বিভিন্ন শক্তির ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া দেখা যায়—ইহা-দেরই স্ত্রীও পুং শক্তির স্ক্রাণুরূপ বলিয়া মনে করিয়া লইতে পারি। আবার যথন শেখা যায় একটা কোষ্ট বিভাজিত হট্যা একাৰ্দ্ধ নিশ্চেষ্ট ও অপরাৰ্দ্ধ ক্রমাণত বিভাজিত হইরা অতি কুদ্র অণুর সদৃশ হইল, এবং পরে ঈদৃশ একটি অণু নিশ্চেট অন্ধ কোষ্টির সহিত মিলিত হুইতেছে, এবং এইরূপ মিলন হুইতেই যথন উহাদের বংশ পরিবর্দ্ধন চলিতেছে, ভথনও আমরা স্ত্রী ও পুরুষ উপাদানের অত্যাবশ্যক সন্মিলন দেখি। নিশ্চেষ্ট অর্দ্ধ কোষটি ন্ত্রী উপাদান পরিজ্ঞাপক, অপরার্দ্ধের বিভালিত কুদ্র অণুসদৃশ অংশট পুং উপাদান নির্দেশক। কতকগুলি নিয় শ্রেণীয় জীবের একের মধ্যেই আবার ক্ষুদ্র ও বৃহৎ ছই चिञ्ज व्यकारत्रत्र (कांच উৎপन्न इत्र व्यवः हेहारमत्र मश्रवार्शहे वः म तृष्कि हहेन्रा शास्त्र। এথানেও হুই প্রকারের কোষ স্বতম্ব ও অত্যাবশ্যক দ্বি-উপাদান পরিজ্ঞাপক।

এইরপ এককোষী জীবাণু হইতে আরম্ভ করিরা বহুকোষী জীবের ভিন্ন ভিন্ন বিকাশের মধ্যে এবিষধ ছই স্বতন্ত্র কোষের উদ্ভাবন ও বংশপরিবর্দ্ধন জন্ত পরম্পর সংমিলন পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। স্কুতরাং ইহাতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, জীবও উদ্ভিদ্রাজ্যের অতি প্রাথমিক ও সহন্ধ বিকাশ হইতে উন্নত ও জটিল বিকাশ পর্যান্ত, সেই এক অমোঘ নিয়মাধীন। অত্যানত মানব জাতির মধ্যেও সেই নিমিত্ত পুরুষ ও স্তীর অবতারণা। স্ত্রী ও পুরুষের মিলন, শুক্রাণু ও ডিম্বাণ্র সংযোগ জীবোৎপৃত্তির অবশ্র প্রতিপাল্য নিরম। একণে জিজ্ঞান্ত এই কি নির্মে বা কি কারণের বশবর্তী হইরা কোন একটি ডিম্বাণু ক্রমে পূর্ণায়তন প্রাপ্ত হইরা লিক্ক উদ্ভাবন করে । নিশ্বেই জনক জন্নীর স্বান্থ্য ও শারীরগঠন, ডিম্বাণু ও শুক্রাণ্ড ও পরিপক্তা, জ্বাব্ছার পৃষ্টিসাইন

প্রভৃতি কতকগুলি কারণ বিশেষ বিবেচা। কিন্তু তাহা বিবেচনা করিবার পূর্বে আমরা প্রথমে বে বছল ঐতিহাদিক মতবাদের উল্লেখ করিয়াছি তাহার ছই চারিটির বিষয় এফলে বলা আবিশ্বক।

প্রথম। ছই বিভিন্ন প্রকারের ডিম্বাণ্নাদ। এই মতামুসারে ছই প্রকারের ডিম্বাণ্ কলিত হয়—জ্রী ও পুরুষ। জ্রী ডিম্বাণ্ হইতে কলা, পুং ডিম্বাণ্ হইতে পুত্র জন্ম। ইহাপেক্ষা সহজ ও প্রাথমিক মতবাদ আর কিছুই হইতে পারে না। কিন্তু, বাস্তবিকই লিঙ্গবিকাশ রহস্ত এত সহজ নহে। বদি জিজ্ঞাসা করা যায় এইরূপে জ্রী ও পুরুষ প্রকৃতির স্বতন্ত্র ডিম্বাণ্ট বা কিরুপে উৎপন্ন হইল, তাহা হইলে আমাদের সেই মূল প্রশ্নই বজায় থাকিয়া যায়, অতএব ইহাতে প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর কিছুই হইল না। বিশেষতঃ যথন আমরা জানি জ্লাল জ্বায়ু-বাস কালে, আবেইন-গত কারণে ও অবস্থাধীনে, কোন এক বিশেষ লিঙ্গ প্রবল হইলেও, অপর লিঙ্গ উদ্ভাবন ক্রিতে পারে বেমন বেঙ্গাচি; যাহার কথা ইতিপ্র্বে উল্লেখ করা হইয়াছে), তথন এ মতবাদের যৌক্তিকতা খাটে না, আরও ঈদৃশ স্বতন্ত্র প্রকৃতির ডিম্বাণুর স্বন্ধান গভীর সক্ষেহাকীণ।

ছিতীয়। কেই কেই নিষেক-প্রণালীর উপর লিক্স পার্থকা নির্ভৱ করে বলিয়া থাকেন। ইহাদের মতে ডিম্বাণ্ প্রবিষ্ট শুক্রাণুর সংখ্যার তারতম্যান্ত্র্সারে লিক্স ভেদ্বটে। অধিক সংখ্যক শুক্রাণ্ প্রবেশ করিলে পূল্র এরং অল্প সংখ্যক প্রবেশ করিলে কন্তা জন্মে। কিন্তু এ মতবাদও নিতান্ত ল্রান্তিম্লক। আমরা জানি, ডিম্বাণ্র প্রবেশ-পথ এতই আণ্বিক্ষণিক পরিসরময় যে, একটি শুক্রাণ্ প্রবিষ্ট হইলেই সে পথ রুদ্ধ হইয়া যার। অপরপক্ষে অন্তান্ত পণ্ডিতের। প্রদর্শন করিয়াছেন একাধিক শুক্রাণ্ নিষেকিত ডিম্বাণ্ একটা অস্বাভাবিক উৎপত্তিতে পরিণত হয়।

ভৃতীয়। অনেকে আবার নিষেক কালের উপর বিশেষ ঝোঁক দেন। তাঁহাদের মতে যদি একটি ডিম্বাণু ডিম্বকোষ হইতে নিঃস্ত হইরাই শুক্রাণু সহযোগে নিষেকিত হয় তাহা হইলে উহা পুরুষরূপে বিকাশ পায়। কেহ কেহ শুক্র ও ডিম্বাণু উভয়ের নবছের মিলনে স্ত্রা এবং প্রাচীনত্বের মিলনে পুরুষ উদ্ভব হয় বলিয়া থাকেন। এই মতবাদের মধ্যে কতক সভ্যতা যে আছে তাহা অনেকটা বোধ হয়। অনেক গৃহপাণিতপশুপালক এই নিয়মের উপর নির্ভর করিয়া পশুক্রণের লিম্ব নির্দিষ্ট করিতে সক্ষম হইয়াছিল। একজন উদ্ভিদ্বৈত্তা পুলোর মধ্যেও এইরপ নিয়মের সফলতা প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বলেন, যে পুলোর গর্ভকেশর পরিণতাবস্থ হইয়াই পরাগল্প্ট হয়, তাহা হইতে অধিক সংখ্যক স্থী-সম্ভতিই জনীয়া থাকে।

চতুর্থ। জনক জননীর বয়:ক্রম। ছই জন প্রাণিততত্বিদ্ পরস্পর স্বাধীন ভাবে জন্ম-তালিকা সংগ্রহ করিয়া একই সাধারণ তথ্যে উপনীত হইয়াছেন। সংখ্যা-গণনা জাত অভিজ্ঞান হইতে ভাঁহারা নির্দারণ করিয়াছেন যে, যদি পিতা মাতাপেকা ব্রোজ্ঞেষ্ঠ হন, তাহা হইলে ইহাদেব সন্তানগণ অধিকাংশ পুত্র হইবে; আর যদি উভরের বয়ঃক্রম সমান হর অথবা জনক জননী অপেকা বয়োকনির্চ হন, তাহা হইলে কভার আধিক্য হইবে। কিন্ত ইহাদিপের এই দিন্ধান্ত অপরের অনুসন্ধান ও পরীক্ষা হারা বেমন দৃঢ়ীক্বত হইরাছে, অভ্যপকে তেমনি আবার প্রত্যাক্ষান্তও হইরাছে। পিতা মাতার বয়োতারতম্যতাকে নিঙ্গ নিরপণের একমাত্র কারণ বলা যাইতে পারে না। যদি বয়ঃপ্রাধান্ত বাস্তবিক্ই পুত্র বা কভা উৎপাদনের একমাত্র কারণ হইজ, তাহা হইলে আমাদের বঙ্গ-সমাজে বেখানে স্থামী ভার্যাপেক। প্রায়ই বয়োজ্যেঠ, আমরা এই নিরমের কৃষণ সন্দর্শন করিতাম। অর্থাৎ বাঙ্গালীজাতি পুরুষপ্রধান জাতি হইত এবং হরত এতদিনে বিবাহার্থে আর কভা মিলিত না। আমাদের সৌভাগাক্রমে এ মতবাদ প্রকৃতত: সত্য নহে; স্কুতরাং বঙ্গসস্তান-কেও দয়িভাভাবে ক্ষম ও বিষয় মনে দিনপাত করিতে হয় না, অথবা কভাভিলাষী জনক বা জননীর মনস্কামনা অপুণ্ডা নিবন্ধন নিরাশার কাতরোক্তিতে বঙ্গাকাশ পূর্ণ হয় না।

বাস্তবিক, সংখ্যা-গণনার উপর যে কোন মতবাদ বা সিদ্ধান্ত নির্ভর করে, বিশেষ সাবধানতার সহিত তাহা গ্রহণ করা উচিত। তালিকা সংগ্রহ করিতে গিরা আমরা আনেক সময়ে এত অনেকগুলি গণনীয় কারণ উপেক্ষা করি যে, সে গুলি বিবেচনাধীন না করাতে তালিকার ফল ব্যর্থ হইয়া যায়। আমার তালিকা-গণনা কথনই যথেষ্ঠ সংখ্যার হইবার নয়। অত্তর্গু সে মতবাদও গ্রাহ্য কয়া যায় না।

পঞ্ম। অপর কতকগুলি প্রাণীতত্বিদ্ বলেন স্ত্রী ও প্রথের মধ্যে বিনি বলিঠ, সন্তান তাঁহার অনুরূপ লিঙ্গ বিশিষ্ট হয়। স্থামী অপেক্ষারত বলিঠ হইলে পুত্র এবং স্ত্রী বলিঠ হইলে কল্পা সন্তানাধিকা হয়। কিন্তু এ মতবাদও ঠিক নতে। অনেক সময়ে দেগা যায় বন্ধাগ্রন্ত মাতারই অধিক কল্পা জন্মে। বলাধিকা মতবাদ ঠিক হইলে এরূপাবস্থায় পুত্রাধিকাের সবিশেষ সন্তাবনা। বলাধিকা মতবাদের লায় মিলনাগ্রহ নামে একটি মতপ্রচলিত আছে। মিলন স্পৃহার বলবতান্সারে সন্তানগণের লিঙ্গ বিশেষত জন্মে বলিয়া এই মতবাদীরা বিশাস করেন। কিন্তু ইহার কার্য্যকারিতা ও সান্তব্য সম্বন্ধে অনেকের গ্রীর সন্দেহ আছে।

বর্ষ। স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা। অতি প্রাচীন কাল হইতেই পণ্ডিতেরা বিখাস করিয়া আসিতেছেন বে, পুরুষ ও স্ত্রার মধ্যে পুরুষই শ্রেষ্ঠ। স্ত্রা ও পুরুষের সমতা অতি অল্প লোকেই স্বীকার করেন এবং স্ত্রার শ্রেষ্ঠতা কেইই মানেন না। প্রাচীন দর্শনকারেরা পর্যান্ত বিখাস করিতেন যে, নারীগণ অবিকাশিত পুরুষ বই আর কিছুই নহে। পুরুষ আতির এই শ্রেষ্ঠতা বোধ হইতেই লিকোৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক বিভিন্ন মতবাদে হইয়াছে। তন্মধ্যে একটি এই যে লিজ-বিশেষ্ফ পিতামাতা হইতে একটি বিশেষ্ গুণার্রপে করায়্ লণে বর্তায় না; কিন্তু উহার বিকাশ ও পরিবর্দ্ধনের মাপের উপর লিজপার্থকাের ভিত্তি নির্ভিন্ন করে। প্রান্থারণ্ডঃ উচ্চতর বিকাশসম্পান্ধ জন। মাতার উৎপাদিকা শক্তি

সর্বাংশে পূর্ণ-বিকাশ সম্পন্ন হইলে, জ্রণ অপেক্ষাকৃত উচ্চতর বিকাশ লাভে সমর্থ হয়;
এবং ঈদৃশ জ্রণই পুত্র হইয়া থাকে। জননীর গর্ভের এতাদৃশ সামুক্ল অবস্থার উৎপন্ন
পুং সন্তান অল্লাধিক মাতার সদৃশ হয়। কিন্তু যদি জননীর উৎপাদিকা শক্তি চুর্বান
হয়, ভাহা হইলে নিষেকিত ডিম্বাণ্ পুংত্ব লাভ করে না, স্ত্রীত্বে পরিণত হয়।
এইক্লপে ইহাদিগের মতে যথন জননীর শারীর অবস্থা উৎকৃষ্ট তথন পুত্র-সন্তান,
আর যথন জননী ক্রাা, অপূর্ণ বিকাশ-সম্পন্না তথন ক্যা সন্তানই অধিক জনিয়া
থাকে।

ষ্টার্ক ওয়েদার নামা এক জন প্রাণীত বৃবিদ্ প্রকৃতপক্ষে পুরুষ ও স্ত্রীর দৈছিকভাবে উংক্টাপকৃষ্টতা স্বীকার করেন না। ইনি বলেন যে, "শারীরিক ভাবে কেইই শ্রেষ্ঠ বা অপ্রেষ্ঠ নহে; দে হিসাবে পুক্ষ ও স্ত্রী ছইই সমান।" মোটাম্টি ইহা ঠিক; কিন্তু তথাপি দম্পতীর মধ্যে অভ্যান্ত অংশে এক টুও-না-এক টুইতরবিশেষ আছেই। স্কৃতরাং এই হিসাবে একজন অপরাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বলা যাইতে পারে। ষ্টার্ক ওয়েদার এই ভাবের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিয়া বলেন দম্পতীর মধ্যে যিনি অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠ তাঁহার জন্তই মূলতঃ জ্রণের লিঙ্গবিকাশ নিয়মিত ও নিরূপিত হইবে, কিন্তু জন প্রকৃততঃ তদ্বিপরীত লিঙ্গ বিশিষ্ট হইবে। অর্থাং যদি পিতার প্রেষ্ঠতা থাকে, পিতার জন্তই জ্বণের লিঙ্গবিকাশ নিয়মিত ও নিরূপিত হুইবে কিন্তু উহা কন্তা হুইবে। যদি মাতার শ্রেষ্ঠতা থাকে, জন্মাতার জন্তই যদিও জ্রণের লিঙ্গ কির্মণিত হুইবে, তবুও জন প্রকৃতপ্রভাৱে পিতার লিঙ্গ বিশিষ্ট অর্থাৎ পুত্র হুইবে।

উলিখিত নতবাদগুলির কাহারও কাহারও মধ্যে কতক সত্যতা আছে তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে এবং আমরাও ষ্থাস্থানে তদমুরূপ ইঙ্গিত করিয়াছি। কিন্তু উহাদের কোন একটি মতই যে সম্পূর্ণ নহে, তাহা বোধ করি আর বিশেষ করিয়া বলিবার আবশুক করেনা। আনুমানিক ও ঐতিহাসিক মতবাদ ছাড়িয়া আমরা একণে পরীক্ষাসিদ্ধ মতের আলোচনায় প্রেরুভ হইব।

জীব শারীরতত্বের ছ্রহ সমস্তা মীমাংসার জন্ত নিরীহ ভেকজাতি প্রাণীতত্ববিদ্গণের গভীর অনুসন্ধান পরিদর্শন ও পরীক্ষার যেরপে সহায়তা করিয়াছে বোধ হয় অন্ত কোন জীব সেরপ করে নাই। কোন নৃতন শারীরভণ্যের পরীক্ষা করিতে হইলেই ভেকজাতি গাদরে লাবরেটারিতে আনীত হয় এবং নিতান্তই নিঃস্বার্থ ভাবে আপনাদিগের ক্ষুদ্র জীবন দিয়া আমাদের জানোন্নতির সমূহ সহায়তা সাধন করিয়া চলিয়া যায়। আমরা এই প্রবন্ধের মধ্যে পূর্বেই বলিয়াছি সমেরদণ্ডক ভেকশাবকণ্ডলি অপেক্ষারুত অধিকতর সমন্ন কোন বিশেষ লিঙ্গবিকাশের প্রবণ্তা না দেথাইয়া ক্লীবাবস্থায় অবস্থান করে। তৎপরে উভ-লিঙ্গাবস্থা অতিক্রম করিয়া ক্রমশঃ কোন বিশেষ লিঙ্গবিশিষ্ট হয়। পরীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে উভলিঙ্গ বেঙ্গাচিরা আহারের পৃষ্টিতার তারতম্যাক্ষ্যারে স্বতন্ত্র লিঙ্গবিশিষ্ট হইয়া থাকে। যদি বেঙ্গাচিরা আপনাপনিই লাঙ্গ্ল

বিমৃক্ত হইরা ক্রমশ: লিল বিশেষত্ব লাভ করে, তাহা হইলে উহাদের মধ্যে ত্রী ভেকের সংখ্যাই অধিক হয়। তিন দল বেলাচির মধ্যে ত্রী ও পুরুষ সংখ্যা এইরূপ হইয়াছিল; ৫৪:৪৬;৬১:৩৯; ৫৬:৪৪। ই হা হইতে দেখা বাইতেছে গড়ে শতকরা ৫৭টা ত্রী ভেক উৎপল হইয়াছিল। অপর তিন দল, বাহাদিগকে খাদ্য হারা পরিপৃষ্ট করা হইড, তাহাদিগের মধ্যে এইরূপ ফল হইয়াছিল:—মেঁ দলকে গোমাংস ভক্ষণ করান হইড, তাহাদের মধ্যে ত্রী ও পুরুষের হার ৭৮;২২; ষাহাদিগকে মৎস্থ থাইতে দেওয়া হইড তাহাদের মধ্যে ত্রী ও পুরুষের হার ৮১:১৯; আর যে দলকে অভি পৃষ্টিকর ভেক মাংস খাইতে দেওয়া হইত তাহাদিগের মধ্যে ত্রী ও পুরুষের হার ৯২:৮। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে যে অনিরূপিত লিজবিশিষ্ট ক্রণ উত্তমন্ত্রপে পৃষ্টিজনক খাদ্য পাইলে ত্রীত্ব এবং যথোচিত থাদ্য না পাইলে পুংত্ব উত্তাবন করে।

মধুমক্ষিকাদিগের উৎপত্তি মালোচনা করিলেও আমরা এই তথ্যের যাথার্থ্যের অক্তর প্রমাণ পাই। সকলেই জানেন মধুমক্ষিকাদিগের মধ্যে তিন শ্রেণীবিভাগ আছে:— खी, कीत, ७ शूक्व; अथवा नश्रक्षः खी, वस्ता खी, ७ शूक्व। कनवजी खी-मधुमिककांगन मधु-চক্রের রাণীনামে আখ্যাত। বন্ধান্তাবাকীব মক্ষিকাগণ শ্রমী বলিয়া পরিচিত। ইহা সাধারণ মত যে পুং মধুমকিকাগণ অনিষেকিত অওজাত। আর যে অও নিচয় হইতে রাণী ও শ্রমীগণ উৎপন্ন হয়, তাহারা নিষেকিত জ্বপ্ত। কিন্তু কি বিলেষ কারণে একই নিষেকিত অও নিচয় মধ্য হইতে কতকগুলি ফলবতী স্ত্ৰী, এবং কতকগুলি বন্ধ্যা স্ত্ৰী মধুমক্ষিকা সমুদ্রত হয় ? পরীক্ষা ছারা জানা গিয়াছে আহার বা পুষ্টিতার অল্লাধিক্যবশত:ই কোন একটি নির্দিষ্ট অণ্ড হইতে শ্রমী অথবা রাণী জন্মগ্রহণ করে। রাজভোগের স্থায় প্রচুর পুষ্টিকর আহারের স্থবিধা হইলেই মক্ষিকাশিশুর অভ্যস্তরে সন্তানধারণ ও উৎপাদনের আবশুকীয় ইক্রিয় সকল বিকাশ প্রাপ্ত হয় এবং অবশেষে রাণীরূপে পূর্ণায়তন সম্পন্ন হইয়া বহির্গত হয়। পরিমিত ও মোটামুটি আহার পাইলে অগুস্থ কীটের স্ত্রীত্ব বিকাশ শক্তি প্রতিক্ত্ব হইয়া, উহা অবিকাশিত ও অপূর্ণ স্ত্রী অর্থাৎ শ্রমীরূপে পরিণত হয়। ধাত্রী-মক্ষিকার্গণ ইচ্চা করিলেই বিশেষ মক্ষিকা-শিশুকে রাণী বা শ্রমী করিতে পারে। वाखिवक, आहात अमारनत है जतिरमध कतिया है हात्रा काहारक ह तानी काहारक छ वा শ্রমীরূপে উৎপন্ন করিয়া থাকে। আহারের উপর কোন বিশেষ লিঙ্গ-বিকাশ কত নির্ভর করে আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যদি ইহা মনে রাখি যে, কোন একটি মকিকাশিত শ্রমীরূপে 'লালিত পালিত হইরাও যদি ঘটনাক্রমে পুষ্টিকর আহার পার, যদি কোন-মতে রাণীর অতিরিক্ত ও উচ্ছিষ্ট থাদ্যাংশ থাইতে পায়, তাহার শরীরাভ্যন্তরে সন্তানধারণ ও উৎপাদন শক্তি ও অঙ্গের বিকাশ হয় এবং ঈদৃশ শ্রমীকে ফলবতী শ্রমী কহে। আরু মধুমক্ষিকাদিগের মধ্যে ইহা একটি সর্বজনবিদিত সত্যক্থা যে মনে क्तिरनहे क्लान अकि निख-अभीरक तानी क्तिरज शाता वाता। जुल कृष्टिक हहे^{रात}

জাট দিবদের মধ্যে থাদ্য পরিমাণের দামান্ত ইতরবিশেষ করিয়া রাণী ও শ্রমীর গঠনগত ও কার্য্যগত পার্থক্য উৎপাদন করা যাইতে পারে।

ইমার নামক এক প্রাণিতত্বিদ অন্ত এক প্রকার বড় মৌমাছির বিষয় উল্লেখ করিয়া পৃষ্টিতার উপর যে ক্রণের নিঙ্গ-বিশেষাংপত্তি নির্ভর করে, তাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। রাণী মাতা শীত্তনিজ্ঞার পর জাগ্রত হইয়া একটি নীড় প্রস্তুত করে এবং আহারীয় সংগ্রহ করিয়া প্রথম কতকগুলি অপ্ত প্রস্বুত করে এই অপ্তজাত মক্ষিকাণণ কুলু কুলু জ্রী-মিক্ষিকার রূপে উৎপল্ল হয়। ইহারা শ্রমী শ্রেণীর হইয়াও ফলবতী। কিন্তু ইহাদের সন্তুতিগণ কেবল পৃং হয়। রাণীমাতা প্রথম দল অপ্ত প্রস্বুত্বর পর আবার কতকগুলি অপ্ত প্রস্বুব্বর। এই বিতীয় দল জাত মক্ষিকাগণ প্রথম দলোভূত ভগিনী-দের সাহাব্যে অপেক্ষাকৃত অধিকতর পৃষ্টিকর আহার পাইয়া পুষ্ট বলিষ্ঠ ও বৃহৎ আকাব্রের জ্রী-মিক্ষিকারপে পরিবর্দ্ধিত হয়। কিন্তু তথাচ, ইহাদের প্রস্তুত্ব অপ্ত হইতে কেবল প্র্-সন্তানই জন্মে; কথন কথন ছই চারিটা জ্রী-সন্তানও জন্মে। অবশেষে রাণীমাতা তৃতীয়বার যে অপ্ত প্রস্বুব্বর, সেই অপ্ত সঞ্জাত কটিগুলিকে, প্রথম বংশের ও বিতীয় বংশের কন্ত্রাগুলির সাহাব্যে যথেষ্ট পরিমাণে আহার সঞ্চয় করিয়া লালিত পালিত করে এবং ইহারাই ভবিষ্য রাণীমাতারূপে পরিণত হয়। উপযুক্ত ও যথেষ্ট পৃষ্টিকর খাদ্য হারা স্রী-সন্তান উৎপাদনের ইহা অন্তত্ম দুটান্ত।

পিপীলিকাধেমু বা বৃক্ষ-উৎকুণের (Aphides) বংশবর্দ্ধনে আমরা আবার সেই প্রমাণ দেখি। লাউগাছ, বেঞ্চণগাছ, সীমগাছ প্রভৃতি লতা ও গুলের কোমল পত্র-পৃষ্ঠে এক প্রকারের ছোট ছোট কীট প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। উৎকুণের-মত অনেকটা দেখিতে বলিয়া সাধারণতঃ ইহাদিপকে বৃক্ষউৎকুণ বলে এবং পিপীলিকা-গণ ইহাদের সংরক্ষণ ও ইহাদিগের নিকট হইতে একপ্রকারের মধুর ও পরিষ্কার রদনির্গত করিয়া লইয়া পান করে বলিয়া ইহাদের অন্তত্তর নাম পিপীলিকাথেম। আাফিড্স্দিগের বংশবর্দ্ধন রীতি ছই প্রকার। সঙ্গম ব্যতিবেকে বা কুমারীসভব ষার সঙ্গনমূলক। গ্রীম্মকালে, প্রচুর পরিমাণে থান্য পাইলে র্ক্ষ-উৎকুণমাতা সঙ্গম ব্যতিরেকে রাশি রাশি স্ত্রী-সন্তান প্রস্ব করে। আমাদের দেশে শীতা-ধিক্য তাদৃশ নাই। সেই জন্ম তক্ন-উৎকুণের আধিক্য এত যে, না দেখিলে বিশ্বাদ করা ধার না। নৈশ্চরই নধর পত্র ভক্ষণ করিয়া কুমারী পিপীলিকা ধেরুগণ পুং-উৎকুণ সংসর্গ না করিরাও অসংখ্য অসংখ্য অ্যাফিড্স প্রস্ব করে। কিন্ত ইহারা সক-লেই স্ত্রী-আফিড্স। অপচ অনিষেকিত বা সঙ্গম ব্যতিরেকে জনন প্রস্থত অও হইতে তাবং সম্ভানের পুংছ বিশিষ্ট হওয়াই স্বাভাবিক নিয়ম। শীতঋতুর আবির্ভাব হটুলে (শীত-প্রধান দেশে বিশেষতঃ) অন্যাফিড্সপণ ষ্থেষ্ট আহার পার না, ষ্থেষ্ট উত্তাপও পার না। কাজেকাজেই তথন উহাদের মধ্যে সপক পুং -জ্যাফিড্স্ পরিলক্ষিত হয় এবং সেই সময়ে প্রকৃত সঙ্গম মূলক আ্যাফিড্ স্ বংশ চলিতে থাকে। কৃত্রিম উপায়ে বারমাস উত্তাপ সমান রাখিয়া এবং প্রচ্র পরিমাণে থাদ্যের বন্দোবস্ত করিয়া গ্রিণহাউসে উপর্যুপরি চারি বৎসর কাল অবিচ্ছিল ভাবে সঙ্গম ব্যতিরেকে আ্যাফিড্ স বংশ উৎপাদিত হইয়াছিল। বস্তুতঃ উত্তাপের ও থাদ্যের হ্রাস না করিলে অবিচ্ছিল ভাবে এইরূপ কুমারী জনন চলিতে পারে। আবার ইহাও দেখা গিয়াছে উত্তাপ ও থাদ্য হ্রাস করিলে পুং-অ্যাফিড্ সের অভ্যুদর হয় এবং সঙ্গমমূলক জনন আরম্ভ হয়। বোধ হয়, বঙ্গদেশে উত্তাপাধিক্য ও থাদ্য প্রাচ্হ্য আছে বলিয়া আ্যাফিড্ স্ বংশ কেবল সঙ্গমব্যতিরেকী। কেননা আমরা পক্ষযুক্ত পুংঅ্যাফিড্ স্ এ পর্যান্ত একটিও দেখি নাই বদিও রাশি রাশি স্ত্রী-আ্যাফিড্স বেথানে সেখানে দেখা গিয়া থাকে। সে বাহা হউক, অ্যাফিড্ সের বংশবৃদ্ধির নিয়মের মধ্যেও আমরা সেই প্রত্যক্ষ, প্রমাণ পাইতেছি যে আহারের তারতম্যানুসারে কোন ভ্রাণ বা কোন অগুজাত কীটের ভাবী লিঙ্গ বিশেষত্ব অনেকাংশে নির্ভর করে।

বিবি ট্রিট প্রজাপতি ও পতঙ্গদের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, উহাদের শিশুদিগকে গুটি বাঁধিবার পূর্ব্বে যদি অনাহারে বন্ধ করিয়া রাখা হয়, তাহা হইলে
গুটি বাঁধিবার পর যখন তাহারা প্রজাপতিরূপে নিঃস্ত হয়, তখন পূং প্রজাপতি
হইয়া থাকে। আর যদি পোকাকে ভাল করিয়া আহার দেওয়া হয়, গুটি অবস্থা অতি
ক্রোস্ত হইলে উহা হইতে স্ত্রী প্রজাপতিই নির্গত হইয়া থাকে। লেথক ত্ই বৎসর পূর্বে
কতকগুলি তসর কটি লইয়া এই পরীক্ষা করিয়াছিলেন। কিন্তু পরীক্ষাফল বিবি ট্রিটের
পরিদর্শনের সহিত এক হয় নাই। বিফলতার অন্ত অনেক কারণ ছিল। প্রধান কারণ
বোধ হয় এই যে, আমরা পোকাদিগকে একেবারে আহার বন্ধ করিয়া রাথি নাই।
বিবি ট্রিটের ন্তায় দিন কতক একেবারে আহার বন্ধ করিয়া রাথিলে হয়ত আশাল্যায়ী
ফল হইতে পারিত।

উচ্চ শ্রেণীর জীবের মধ্যে জবিকশিত জ্রণের উপর আবেষ্টন অগবা আহারের উংকৃষ্টতা ও অপরুষ্টতার প্রভাব প্রতিপর করা অপেকারত কঠিনতর ব্যাপার। তবে বাহ্ন প্রমাণ হইতে যতদ্র দেখা যায় তাহা উক্ত সিদ্ধান্তের পোষকতা করে। পশু ব্যবসায়ী এক ব্যক্তি কতকগুলি মেষকে তুই দলে বিভক্ত করিয়া এক দলকে প্রচুর পরিমাণে থাওয়াইতেন অপর দলকে ভাল করিয়া থাইতে দিতেন না। শাবক জন্মিলে গণনা করিয়া দেখিয়াছিলেন যে, যে দল প্রচুর আহার পাইত তাহাদের মধ্যে স্ত্রী-শাবক সংখ্যার হার অনেক অধিক। আর তিনি ইহাও লক্ষ্য করিয়াছিলেন যে অপেকারত ক্ষি পৃষ্ট মেনী হইতেই অধিক সংখ্যক স্ত্রী-শাবক প্রস্ত হইত। মনুষ্য সমাত্রেও আমরা সাধারণত; লক্ষ্য করিয়া থাকি যে কোন প্রকারের মারীভয় বা যুত্তের পর দেশে অধিক সংখ্যক পুত্র সন্তানই জন্ম।

আহারের ন্যায় উত্তাপ ও উক্ত সম্বন্ধে একটি বিবেচ্য কারণ। আমরা ইতি পুর্বে উল্লেখ

করিয়াছি এই উত্তাপের আধিক্যে আয়িক্ড্সগণ সঙ্গম-ব্যতিরেকী জননধারা কেবল স্ত্রীআয়াফিড্স্ প্রসব করে, আর উত্তাপের অরতা হইলে সঙ্গম-মূলক জনন ধারা পুং ও স্ত্রী
উত্তরবিধ আয়ফিড্স্ উংপর হয় । মহুষ্যের মধ্যেও দেখা যার শাতকালে অধিক সংখ্যক
পুত্রই জন্মে। ঘোটকের জন্ম তালিকা হইতে কোন কোন প্রকৃতিতত্ত্বিদ্ এইরূপ তথ্যেই
উপনীত হইয়াছেন। অবশু সস্তান ভূমিষ্ঠকালীন উত্তাপ বা শৈত্যের কথা বিবেচ্য নহে।
নিষ্কেত ডিম্বাণু যে অবস্থায় জরামুমধ্যে কোন বিশেষ ইন্দ্রিয়োডাবনের প্রবলতা দেখার,
সেই সময়ের ঋতুর অবস্থা লক্ষ্য করাই উচিত। আর ইহাও মনে রাখা আবশ্রক
থাদ্যের ভিতর দিয়াও পরোক্ষ ভাবে উত্তাপের কার্য্-ফল বর্ত্তিতে পারে।

একণে, ঐতিহাসিক মতবাদ ও সাক্ষাৎ পরীক্ষালক, মতবাদ, এতত্তর কারণমালার সারসংগ্রহ করিয়া আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। সে সম্ভাবিত কারণ গুলি এই:----

- (১) দৈহিক হিসাবে জননীর শরীর ও স্বাস্থ্যের প্রতিকৃশ অবস্থা, আহারের অপ্রা-চুর্য্য, অপেক্ষাকৃত বয়োলতা ইত্যাদি অনমুক্ল অবস্থায় পুত্রসন্তান, আর তদ্বিপরীতা-বস্থায় কন্তা সন্তান জন্মে।
- (২) জনন-উপাদান হিসাবে অপৃষ্ট ডিম্বাণু অপেক্ষা খুব পুষ্ট ডিম্বাণুর স্ত্রীত্বে পরিণত হইবার সন্তাবনা অধিক। নব, পূর্ণায়তন ও সতেজ ডিম্বাণু যদি উহার ক্ষয় আরম্ভ হইতে না হইতে নিষেকিত হইতে পায়, তবে উহার কন্তা সন্তানরূপে বিকাশ পাইবার সন্তা-বনাই অধিক।
- (৩) উচ্চ শ্রেণীর জীবের জরায়ুস্থ নিষেকিত ডিম্বাণু আর নিম শ্রেণীর অন্তজকীট যংকালে অনির্দিষ্ট বা উভলিঙ্গাবস্থায় অবস্থান করে, সেই সময়ে উপযুক্ত ও পুষ্টিকর খাদ্য, তাপ এবং অন্তান্ত আহ্রস্থাকিক সাহকূল অবস্থার অধীনে কন্তান্তপে আর তদভাবে পুত্ররূপে জন্মিবার সম্ভাবনা অধিক।

যমজ সস্তান সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলা ছইলে আমাদের প্রবন্ধের শেষ ছইবে।
যথন একটি ডিম্বাণু ছইতেই ছুটি জীব উভূত হয়, তথনই প্রকৃত যমজ উৎপন্ন হয়। যথন
একাধিক ডিম্বাণু পূর্ণতালাভ করিয়া সন্তানকপে জন্মগ্রহণ করে, তথন ইহারা যমজ
সন্তান নামে বাচ্য হয় না। কুকুর, ছাগ, মেষ, বিড়াল ইত্যাদির একাধিক শাবক ছইলেও
সকল সময়ে যমজ নহে। প্রকৃত যমজোংপত্তি মহুষ্য জাতির মধ্যেই পরিদৃষ্ট হয়। যমজ
সন্তান পরস্পর বাহ্নিক অঙ্গ প্রত্যাদের গঠন ও ধরণে একই রূপ হয়; অথবা ছইয়ের মধ্যে
আকার ও গঠনগত বৈদাদ্ভ অতি স্কুপাই ও বিশ্ব ছইয়া থাকে। মহুষোর মধ্যে মন্তানগণ প্রায় একই, লিজের ছইয়া থাকে। কিন্ত ছাগ, মেষ প্রভৃতি একাধিক জীবন্ত
সন্তান প্রস্বকারীদের মধ্যে সাধারণত: এইরূপ নিয়ম পরিদ্ধিত হয়।

(क) यमक **भावक दम्न উভ**म्निट खी।

- (খ) একটি জ্বী একটি পুরুষ।
- (গ) উভয়েই পুং।
- (ক) ও (খ) অবস্থাজাত যমজ সন্তানদিগকে স্বাভাবিক অবস্থাপন্ন (normal) যমজ বলে, আর (গ) অবস্থার জাত যমজকে অস্বাভাবিক জন্ম বলে। (গ) অবস্থাজাত যমজের মধ্যে একটি সাধারণতঃ অস্বাভাবিক ভাববিশিষ্ট হয়। ইহার আভান্তরীণ ইন্দ্রিস্থালি পুং চিত্রের কিন্তু বাহেন্দ্রিয় অনেকটা স্ত্রীত্ব পরিজ্ঞাপক। উদৃশ অস্বাভাবিকত্বের কারণ আত্বও কেহ নির্বির করিতে পারেন নাই।

প্রীপতিচরণ রাম।

कवि कानिनाम।

কবি কালিদাসের নাম কাছিখ্যাত। ভারতবর্ধের আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই উাহার নাম শুনিরাছেন। সংস্কৃত্ত্ত্ব পশ্তিতগণ শকুন্তুলা, কুমার, রঘুবংশ ও মেঘদ্ত পড়িয়া কবির উপমাপটুড়, কল্পনাশক্তি ও মাধ্য্য দেখিয়া বিশ্বিত ও প্লকিত হয়েন। স্থলর বসন্তকালের উপবন ধেরূপ শ্বভাবতঃই মধুর, কালিদাসের কাব্য যেন সেইরূপ শুভাবতঃই মধুর বলিয়া বোধ হয়, সে মাধুর্য্যে শরীর পুলক্তিত হয়, মন আনন্দিত হয়। আর উপবনে যেমন শ্বভাবতঃই রাশি রাশি ছুল কুটিয়া থাকে, তাঁহার কাব্যে সেই রূপ যেন রাশি রাশি উপমা আপনা হইতে ফুটিয়া রহিয়াছে,—যে দিকে দেখি সেই দিক আলো করিয়া রহিয়াছে। কণুমুনির আশ্রমে নবপ্রেমবিদয়া অরণ্যবালা,—হিমালয়ের শিশ্ব সাহতে হরপ্রথায়াভিলামিনী পুশালয়ারবিভ্ষিতা ভ্ষরকয়া,—প্রকরবার প্রেমাকাজ্ফিনী শ্রপারবিহ্বলা উর্ক্নী,—এই রূপ এক একটা চিত্র যেন এক একটা হালয়গ্রাহী রত্ম!—কল্পনাসার মন্থন করিয়া মানবলাতি ইছা অপেক্ষা উজ্জ্বল বা মধুর লাবণ্যবিভ্-বিত রত্ম অদ্যাবধি প্রাপ্ত হয় নাই!

বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি এই কালিদাস বিক্রমাদিত্য রাজার সভাকবি ছিলেন,—সভার নয়নী রত্নের মধ্যে প্রধানতম রত্ন ছিলেন। অভিধানরচয়িতা অমর সিংহ, জ্যোতিষ্বেতা বরাহ্মিহির, ব্যাকরণাভিজ্ঞ বর্ক্চি, বৈদ্যপ্রেষ্ঠ ধয়য়য়ি, প্রভৃতি আট জন মহাপশ্ভিত সেই সভায় ছিলেন,—কালিদাসকে লইয়া নয় জন। একপে জানিতে ইচ্ছা হয় ঐ বিক্রমাদিত্য ও কালিদাস কোন্ সময়ের লোক।

বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি বে বিক্রমাদিতোর অককে সভং বলে, এবং এই

मधर **भम ८७ भूर्स पृ**ष्ठीम **रहेर** भाव छ इरेब्राह । अञ्चर विक्रमामिका ও कानिमान ৫৬ পৃ: খুষ্টান্দের লোক এইরূপ প্রতীতি ছিল।

আরও ভনিয়া আসিতেছি যে বিক্রমাদিত্য শক নামক এক জাতিকে পরাস্ত করিয়া-ছিলেন, সেই জন্ম ওাঁহাকে শকারি কছে। শকগণও খৃষ্টের জন্মের পূর্ব্বে প্রান্তভূত হইয়াছিলেন, এ কথা জানা আছে ৮ অত এব বিক্রমাদিত্য ও কালিদাদ খৃষ্টের জন্মের পূর্বেকার লোক এইরূপ প্রতীতি ছিল।

কিন্ত আধুনিক পণ্ডিতগণ এ বিষয়ে অনেক সন্দেহ উত্থাপন করিয়াছেন। কথাটা একটু আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

পূর্বেই বলিয়াছি খৃষ্টের জন্মের পূর্বে শক জাতি (Scythians) প্রাত্ত্ত হইয়াছিল। क्रय (मर्ग छन्त्र। नमी (यथारन काम्लीय इस्त मिनिज इहेबाए जथा इहेरज वहन्त्र निक्त পর্যান্ত ও বছদুর পূর্ব পর্যান্ত শক্দিগের আদিম ভূমি ছিল। ফলত: একণে তাতার, কসাক্ প্রভৃতি ভ্রমণশীল জাতিগণ ইউরোপ ও আসিয়ার যে যে থণ্ডে বিচরণ করে, পূর্ব कारन दमरे दमरे व्यापन नकांतरात्र क्याजृपि हिन।

খৃষ্টের সাত শত বৎসর পূর্বের তাহারা একবার পঙ্গপালের ভায় দক্ষিণ দিকে অবতীর্ণ इहेबा अत्नक तम अरमम आक्रामन कविषा एक निष्ठाहिन । शक्तिम वाविनन ७ आणि-রীয় রাজ্যের সীমা হইতে পুর্বে পারস্ত দেশের মরুভূমি পর্য্যন্ত সমস্ত দেশ জয় করিয়া শকগণ অনেৰ বংসর পর্যান্ত নানা প্রকার উৎপাৎ করিতে লাগিল। অবশেষে মিদীর **(म्राम्य विक्रम्यानो बाका देनशाक्**कावित यकनिगरक প्रवास्त्र कविशा दन्य इटेट जाड़ाहेश मिलन, এवः मिकन जानिया वर्सदमित्नद इस इहेट दका भाहेन।

মিদীয়দিপের পর পার্দীকর্গণ আদিয়াতে পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। সাইরস, দারা প্রভৃতি পারসীক রাজাগণের কথা ইতিহাসে সকলেই পাঠ করিয়াছেন। আলেকজাগুরের হল্ডে পার্দীক রাজ্য ধ্বংদ প্রপ্তে হইলে পর পার্থীয় রাজাগণ আদিয়াতে দর্ম প্রধান হইয়া উঠিলেন। পারস্থের উত্তরপূর্বে তাহাদের নিবাস, এবং খুষ্টের ২৫০ বংসর পূর্ব হইতে ২৩৬ বৎসর পর পর্যান্ত, অর্থাৎ প্রায় পাঁচ শত বৎসর তাঁহার৷ আসিয়াতে প্রভুত্ব করিয়া-ছিলেন। এই সমলে ইউরোপে রোমরাজ্য ক্ষমতাশালী হইয়া উঠে, কিন্তু ক্রাস্স্, আণ্টনী, মরিদ প্রভৃতি অনেক প্রদিদ্ধ রোমায় দেনপেতি পার্থীয়লিগের নিকট যুদ্ধে, পরাস্ত হইরাছিল।

এই পার্থীয়দিগের প্রাত্ত্রাবকালে খৃষ্টের অমুমান ১৫০ বংসর পূর্বে শক জাতীয় বর্মরগণ আন্নে একবার দক্ষিণ আদিয়া আচ্ছাদন করিয়াছিল। তাহারা এরূপ বিক্রমশালী ও যুদ্ধে ছর্কেব ছিল যে ছুই জন পার্থীর সমাট্ তাহাদিগের সহিত যুদ্ধে পরাক্ত ও নিহত হন। বাক্ট্রিয়া নামে ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিমে গ্রীকদিগের একটা কুদ্র রাজ্য ছিল। শক্সণ >২৬ পূর্ব খুঁটাবে দে রাজ্যটা প্রাদ করিল, এবং জনেক দিন তথার রাজত করিতে লাগিল।

ইহা অসম্ভব নহে যে এই স্থানের শক রাজগণ মধ্যে মধ্যে ভারতবর্ষ আক্রমণ করিত, এবং ৫৬ পূর্ব্ব খুষ্টাব্দে তাহারা বিক্রমাদিতা নামীয় কোন ভারতবর্ষের সমাট ঘারা পরাস্ত হইরাছিল। অসম্ভব নহে যে শকদিগের এই পরাজয়ের সময় হইতে সম্বং অব্দ চলিয়া আসিতেছে। ইতিহাসে কোন বিক্রমাদিতা কর্ত্ব ঐ সময়ে শকদিগের পরাজয়ের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। কিন্তু সম্বং অব্দ ৫৬ পূ: খুঃ অব্দ হইতে আরম্ভ হইরাছে, অতএব অনুমান করা যাইছে পারে যে, এই সময়ে একজন বিক্রমাদিতা ছিলেন, এবং তিনি শক্দিগকে পরাম্ভ করিয়াছিলেন। একণে তাহার পরের ঘটনাগুলি আলোচনা করা যাউক।

শকগণ অনেক যুদ্ধের পর পার্থীয় রাজগণ কর্ত্ত পরাস্ত হইয়া পারস্ত রাজ্য হইতে বিদ্বিত হইল। কিন্ত তাহারা ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ধে প্রবেশ করিতে লাগিল। অব-শেষে কৃনিছ নামে একজন শক রাজা কাশ্মীর ও সমন্ত পঞ্জাব অধিকার করিলেন, এবং তিনি যে অব্দ চালাইয়াছেন তাহাকে এখন ও শকাবদা বলে। কোন কোন পণ্ডিত ভাঁহাকে ভুরেণীয় বিবেচনা করেন, কিন্ত হিন্দুগণ ভাঁহার অব্দকে শকাবদা বলিয়া নির্দেশ করেন।

এই শকান্ধা খৃষ্টের পর ৭৮ বংসরে আরম্ভ হয়, স্থতরাং কনিষ্ক নামক শকরাজা কাশ্মীরে খুষ্টের ৭৮ বংসর পর রাজ্য ত্থাপন করিয়াছিলেন তাহা স্পাইই প্রতীয়মাণ হইতেছে।

তাহার পরও ভারতবর্ষ বিশ্রাম লাভ করিল না। বিজাতীয়গণ দলে দলে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া স্থানে স্থানে অধিকার লাভ করিতে লাগিল। শক্দিগের দ্বারা পরাজিত হইয়া বাক্টীয়া দেশের গ্রীক্গণ ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্নস্থানে আশ্র গ্রহণ ক্রিল। খুটের ছই তিন শত বৎদর পর কাবুল প্রদেশের অধিবাদী কাম্বোজগণ অসিহন্তে ভারত-কেত্রে অবতীর্ণ হইতে লাগিল। এবং খুঠের চারি পাঁচ শত বংসর পর হুন নামক তুরেণীয় বর্ষরগণ চীনদেশের নিকট হইতে পঙ্গণেশের ভার অবতার্ণ হইয়া, আসিয়া ও ইউরোপ আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল। পুর্বেষ শকগণ যেরূপ উৎপাত করিয়াছিল, খুষ্টের পাঁচ শত বংসর পরে হুনগণ দেইক্লপ ভরানক উংপাত করিয়া মেদিনী কম্পিত করিল। তাহাদের অসংখ্য সেনা ইউরোপ ছাইয়া ফেলিয়া প্রায় আটলাণ্টিক মহাসাগর পর্যান্ত হুনবিজয় विकाद क्रिन, এवः अमाि जाहामित्व मछि राष्ट्रित श्रामा क्रिएटए। আসিয়াতে তাহার। পারশু প্রভৃতি রাজ্য বিপর্য্যন্ত করিয়া কেলিল। তখন পারশু দেশে পার্থীর সমাটগণের রাজ্যকাল শেষ হইয়াছে, সাসনীয় বংশীর পারসীক সম্রাটগণ রাজ্য করিতেছেন। এই সাসনীয় বংশের ফিরোজ নামক সম্রাট ৪৫৮ খুটাজে সিংহাসনে আরোহণ করেন, কিন্তু অচিরে হুনদিগের নিক্ট পরাস্ত হট্রা নিহত হয়েন। বহরাম গোর নামক আর একজন পার্দীক স্মাট হুনদিগের ঘারা পরাজিত হইয়া ভারতবর্ষে ছण्यत्य भंगारेषा व्याहेरमन, अवः कथिछ व्याह्य य अकी हिन्तू ताककूमात्रोत शानि-গ্রহণ করেন।

৫৩১ খৃষ্টাব্দে প্রসিদ্ধনামা নওশরবান্ বিদেশীর শক্তদিগকে দূর করিরা পারস্তরাজ্যে শাস্তি স্থাপন করেন। তিনি হিন্দু রাজাদিগের মিত্র ছিলেন, হিন্দু শাস্ত্র ভক্তি করিতেন, এবং 'পঞ্চত্ত্র" নামক সংস্কৃত গ্রন্থ পারস্ত ভাষার অমুবাদ করান।

ভারতবর্ষে খৃষ্টের পর পঞ্চম শতাব্দিতে মহাবল পরাক্রান্ত গুপ্ত রাজগণ কাণ্যকুজে রাজত্ব করিতেন। তাঁহারা হুনদিগের সহিত অনেক যুদ্ধ করেন, অনেকবার জয় লাভ করেন, এবং অনেকবার পরান্ত হয়েন। হুনগণ মালব প্রদেশ পর্যন্ত সমস্ত পশ্চিম ভারতবর্ষ অধিকার করিল। কিন্তু অবশেষে কোন হিন্দু রাজা তাহাদিগকে এবং অন্তান্ত বিদেশীয় শক্রদিগকে ভারতবর্ষ হইতে বিদ্বিত করিয়া ভারতের স্বাধীনতা উদ্ধার করিলেন। বোধ হয় তিনিও বিক্রমাদিত্য নাম গ্রহণ করিলেন, এবং তিনি পারসিক সম্রাট্ নওশরবানের সমকালের লোক।

এক্ষণে জিজ্ঞান্ত; স্থামাদের কবি কালিদাস খৃষ্টের ৫৬ বৎসর পূর্বের শকবিজেতা কোন রাজা বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্ ছিলেন না, খৃষ্টের পরের বঠ শতাব্দিতে হুন বিজেতা কোন রাজা বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্ ছিলেন ?

এই গুরুতর বিষয় বিচার করিতে বদিলে অনেক ভাল ভাল দাক্ষীর "জ্বান্বন্দী" লওয়। আবশুক! প্রথম দাক্ষী কাশ্মীরের ইতিহাদলেখক কছলন পণ্ডিত। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন যে কনিষ্ক রাজার পর ৩০ জন রাজা কাশ্মীরে রাজত্ব করেন, তাহার পর যে মাতৃ গুপ্ত রাজা হয়েন তিনি উজ্জিয়িনীর বিক্রমাদিত্য রাজার বন্ধু ছিলেন। অতএব কছলন পণ্ডিতের দাক্ষ্যতা ছারা প্রমাণ হয় যে রাজা বিক্রমাদিত্য রাজা কনিষ্কের চারি পাঁচ শত বংসর পরের লোক, অর্থাৎ খৃষ্টের পাঁচ শত কি সারে পাঁচ শত বংসর পরে প্রাহৃত্তি হইয়াছিলেন।

দিতীয় সাক্ষী চীন দেশীয় ভ্রমণকারী হয়েন সাং। তিনি খৃষ্টের ৬৪০বংসর পর ভারত-বর্ষে ছিলেন। তিনি বলেন যে তাঁহার আদিবার ৬০ বংসর পূর্বেশীলাদিত্য বলিয়া এক জন রাজা ছিলেন, এবং শীলাদিত্যের পূর্বেই বিক্রমাদিত্য রাজা ছিলেন। অতএব তাঁহার সাক্ষ্যতা দ্বারাও প্রমাণ হয় যে অনুমান ৫৫০ খৃষ্টাব্দে বিক্রমাদিত্য রাজা ইইয়াছিলেন।

তৃতীয় সাক্ষী রাজা বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্ বরাহমিহির। তিনি যে জ্যোতিষ শাস্ত্ররচনা করিয়া গিয়াছেন তাহাতেই নিজের জন্ম সমস্বের তারিথ দিয়া গিয়াছেন, সে তারিথ ৫০৫ খুটাস্ক।

চতুর্থ সাক্ষীও রাজা বিক্রমাদিত্যের আর একজন সভাসদ, ব্যাকরণপ্রণেতা বরফ্চি। তিনি যে প্রাকৃত ভাষার ব্যাকরণ বিধিয়া গিয়াছেন খুট্টের পূর্ব্বে তাহার চলন ছিল না, থুষ্টের চারি পাঁচ শত বৎসর পরের পুত্তকেই তাহার চলন দেখা যায়।

পঞ্ম ও শেষ সাক্ষী স্বন্ধং কবি কালিদাস! তাঁহার গ্রন্থাবলী হইতেই তাঁহার সমন্ত্র কতকটা নির্মণ করা যায়। কালিদাসের নাটকে বে প্রাক্ত ভাষা দেখা যার তাহাও খুষ্টের চারি পাঁচ শত বৎসর পরের প্রচলিত ভাষা, পুর্বের নহে। কালিদাসের মহাকাব্যে যে হিন্দুধর্মের পরিচর পাওয়া যার তাহা পৌরাণিক হিন্দুধর্ম, প্রাচীন হিন্দুধর্ম নহে। এমন কি কালিদাস ভারতবর্ষের যে বর্ণনা দিয়া গিয়াছেন তাহাও খুষ্টের পরকালীন ভারতবর্ষের বর্ণনা। ক্ষাবিক তর্কে আবশুক নাই, তিনি যে হুন জাতির কথা রঘুবংশে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন সে হুন জাতির নাম ও অন্তিম্ব খুষ্টের চতুর্থ শতাব্দির পূর্বের সভ্য জগতে বিদিত ছিল না। পঞ্চম শতাব্দিতে হুনগণ জগৎ আচ্ছাদিত করিল এবং পারসীকগণ, রোমীয়গণ ও হিন্দুগণ এই ভীষণ জাতির পরিচয় পাইল। ষঠ শতাব্দিতে হুনগণ পঞ্জাবে একটী রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল তাহা সেই সময়ের ভ্রমণকারীদিপের পুস্তক হইতে জানা যায়।

আতএব কালিদাস যে খৃষ্টের জন্মের ৫৬ বংসর পূর্বে আবিভূতি হইয়াছিলেন এ বিখাস অগত্যা ত্যাগ করিলাম। কালিদাস খুষ্টের পর ষষ্ঠ শতাব্দির লোক।

ইতিহাসে দেখা যায় যে মধ্যে মধ্যে জগতে এক একটা মহা বিপ্লব সংঘটিত হয়।
ভাধুনিক সময়ের মধ্যে ইউরোপে লুগরক্ত বিপ্লব ও করাসীরাজবিপ্লব ভাহার
উদাহরণ হল। প্রাচীন কালে বৃদ্ধকৃত বিপ্লব ও আলেকজাওর ও চক্রগুপ্ত ও অশোক
কৃত বিপ্লব তাহার অক্ত উদাহরণ। কালিদাসের সময়ে অর্থাৎ খৃষ্টের পর ষষ্ঠ শৃতাকিতেও সেইরূপ একটা বিপ্লব সংঘটিত হইতেছিল।

হুন জাতি এবং গথ ও সাক্দন জাতি এবং ফ্রাঙ্ক ও বাওল প্রভৃতি বর্মর জাতির ভীষণ উৎপাতে ৪৭৬ খুষ্টান্ধে প্রাচীন রোম রাজ্য ধ্বংস প্রাপ্ত হইল।

বর্বরগণ ইতালী প্রদেশ ছাইয়া পড়িল, এবং ফ্রান্স, স্পেন, ইংলও প্রভৃতি প্রদেশে বেটুকু রোমীয় সভ্যতা দীপ্ত হইয়ছিল তাহা নির্বাপিত হইল। অতএব পশ্চম ইউরোপ কালিদাসের সময়ে ঘোর তমসাচ্ছয়, প্রাচীন সভ্যতা নির্বাপিত হইয়ছে, আধুনিক সভ্যতার উবাচ্ছটাও দৃষ্ট হয় নাই। ইউরোপের পূর্ব দক্ষিণ কোণে কন্টাণ্টিনোপ্ল্ নগরে ক্ষাণ রোমীয় সভ্যতা ও রাজত্ব আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, তাহাও স্থিমিত ও নিস্তেজ। তথাপি সেই সময়ের জ্ঞিনিয়ন নামক রোমক সম্রাট বর্বর-দিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া রোমীয় সভ্যতা ও রাজ্য রক্ষা করিতেছিলেন, এবং য়োমীয়-দিগের আইন সংগ্রহ করিয়া আপন নাম রাথিয়া গিয়াছেন।

ইউরোপের ত এই দশা। আসিয়াতেও হ্ন ও তৃকীদিগের উৎপাতে অনেক রাজা রাজ্যচ্যত ও প্রাণে নই হইলেন। কিন্ত ৫৩১ খৃষ্টান্দে নওলরবান পারস্তোর সিংহাসনে আরোহণ করিয়া শাস্তি সংস্থাপিত করিলেন। তাঁহার বাহুবলে, পারস্তা রাজ্য সিক্তীর হইতে ভ্রম্যসাগর পর্যান্ত বিস্তৃতিলাভ করিল। এবং তিনি হিন্দু, গ্রীক প্রস্তৃতি প্রাচীন জাতির শান্ত আলোচনা হারা জ্ঞানালোক বিস্তার করিতে লাগিলেন।

আটিনিরন ও নওশরবানের সমকাণিক সম্রাট্ রাজা বিক্রমাদিতা। তিনিও বর্ষর-দিগের হস্ত হইতে স্বদেশ ও প্রাচীন হিন্দু সভ্যতা রক্ষা করিলেন, এবং তিনিও শাস্ত্র ও কাব্যালোচনা দারা আপন নাম চিরম্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন।

পাঠকণণ এখন দেখুন খৃষ্টের ষষ্ঠ শতাব্দিতে বিপ্লব কিরূপ। ঘোর বর্ক্রিদিণের উৎপাতে জগৎ বিপর্যন্ত ও ব্যতিব্যন্ত ইইতেছে, ভাছার মধ্যে তিন জন মহাত্মা সম্রাট্ বাহ্বলে সেই বর্ক্রিদিগকে প্রতিহত করিয়া প্রাচীন রোমীয়, পারসীক ও হিন্দু সভ্যতারকা করিতেছেন। তিন জন স্মাট্ই কাব্যপ্রিয় এবং কবিশ্রেষ্ঠ দ্বারা বেষ্টিত, এবং তাছাদের সময়ের কাব্য অদ্যাবধি রোমে, পারস্যে ও ভারতবর্ষে আদৃত।

এইরপে অন্তান্ত দেশের ইতিহাসের সহিত ভারতবর্ষের ইতিহাস তুলনা করিয়া পাঠ করিলে আমরা জগতের ইতিহাস বুঝিতে পারি, এবং ঘটনাবলির পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ ও নিয়মগুলি স্থির করিতে পারি। ষষ্ঠ শতাব্দির ইতিহাস আমরা সংক্ষেপে বলিয়াছি, কেবল একটা কথা বলিতে বাকি আছে। মেসময়ে জ্টিনিয়ন্ কন্টাণ্টিনোপ্লে, নওশরবান্ পারস্ত দেশে, এবং বিক্রমাদিতা ভারতবর্ষে রাজ্য করিতেছিলেন, আরব দেশে সেই সময়ে একটা শিশু মাতৃ স্তন্তপান করিয়া মকানগরের পথে ঘাটে থেলিয়া বেড়াইভ। সেই শিশুর নাম মৃহত্মদ, এবং কালক্রমে তাঁহার ধর্মাবলম্বীগণ উপরি উক্ত তিনটা দেশ, এবং আসিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার অন্তান্ত নানা দেশে মুসলমান জয়পতাকা উড্টীন করিয়াছিল।

কালিদাসের সমরে দভাজগতের কিরুপ অবস্থা তাহা আমরা বলিলাম। ভারত-বর্ষের তথন কিরুপ অবস্থা ভাহা কবি নিজেই বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার রচিত রঘু-বংশ ও মেঘদ্তে ভাৎকালিক ভারতবর্ষের অনেক প্রদেশ ও অনেক জাতির বিবরণ পাওয়া যায়। রঘুর দিখিলয় বর্ণনায় ঐরুপ একটি বিবরণ আছে, নবীনবাবুরুত ভাহার স্থানর অমুবাদ আমরা উদ্ধৃত করিতেছি।

98

এইরপে বছ দেশ পূরব অঞ্চলে অতিক্রমি রঘুরাজ চতুরক দলে, উত্তরিলা অবশেষে সাগরের পার তাল বনে পূর্ণ যাহা ঘোর অক্কার।

94

বাঁচাইলা নিজ প্রাণ স্থন্ধ দেশপতি (১) প্রণমিয়া পরস্তপ রঘুর চরণে, প্রচণ্ড নদীর বেগে বাঁচে রে ফেমতি বিনম্র বেতসলতা নমি কায়মনে।

96

পরাজিলা রঘুরাজ নিজ ভূজবলে তরীযোগে সমাগত বন্ধ রাজদলে, নির্ম্মিলা বিজয়ন্তন্ত দ্বীপের উপরে শত মুখে বথা গন্ধা পশেন সাগরে। 90

উন্দ্রিরা শালি ধান্ত রোপিলে আবার দেখ যথা শভ্য, পরাজিত রাজগণ প্রণমি রঘুর পদে প্রসাদে তাঁহার পুনঃ পেরে রাজ্য তাঁরে দিলা বভ্ধন।

Ob

বাঁধিয়া হস্তীর সেতু দিলীপনন্দন
সংসিল্পে স্বর্ণরেখা হইলেন পার;
লইল উৎকলরাজ শর্ণ তাঁহার,
ক্লিন্দের (২) পথ তাঁরে করে প্রদর্শন।
১৯

কাঁপিল মহেন্দ্র গিরি সেনা পদভরে গিরিশিরে প্রতাপ প্রকাশে রঘুবীর বেষতি গন্তীরবেদী দিরদের শিরে নিবেশে অঙ্ক্শ-ধার নিষাদী স্থাীর।

যুঝিলা মাতকপৃঠে কলিক ঈশব
প্রহারিলা নানা অস্ত্র রঘুর শরীরে
বর্ষিছিলা শিলা রাশি বেমতি ভূধর
গিরি-পক্ষ ছেদকালে ইক্রের উপরে।
৪১

কলিকের বাধর্ষ্টি সহি বীরবর শরজালে হইলা জর্জর কলেবর জয়ার্থে সে বাণে স্থান করিয়া বেমতি জিনিলা কলিঙ্গনাথে স্থ্যকুলপতি।

82

লভি জন্ন রঘুদেনা উল্লাস অন্তরে রচিল আপানভূমি পর্বাত শিধরে পান করি নারিকেল-সুরা মুগ্ধকরী তাদুলের পত্রপুটে শক্র যশঃ হরি।

89

মুক্তি দিলা কলিজেরে দিলীপপন্দন স্বরাজ্য তাঁহারে রঘু দিলা পুনর্বার জয়লক্ষী একমাত্র করিলা হরণ বীরধর্মো; না হরিলা রাজত তাঁহার।

88

পূর্ব্বদিক জয় করি কোশল রাজন্
চলিলা দক্ষিণে (যথা অগন্ত্য উদয়)
পয়োনিধি-উপকূল করিয়া আশ্রয়
পূগময় তটপথে চলে সেনাগণ।

R &

রাজদৈশ্য সমাগমে কাবেরী তটিনী কলক্রীড়া বিলোড়িতা সাগর-ভামিনী গজমদে বিলাসের সৌরভ বিস্তারে সন্দিগ্ধ সাগর তাই হেরি এ নদীরে।

۵.

উত্তরিলা রঘুনীর মলয় অচলে (৩) শোভে বার উপত্যকা অতিমনোহর কলরবে এল বনে উড়ে শুকদলে সেনা সন্নিবেশ হেথা কৈলা বীরবর।

85

দক্ষিণে ভাত্রও তেজ হয় মিরমান তথার প্রচণ্ড তেজা পাণ্ড্য রাজগণ (৪) কে পারে তাঁদের তেজ করিতে দমন রঘু হত্তে সেই তেজ হইল নির্বাণ।

⁽২) বঙ্গ প্রদেশ হইতে মাজাজ প্রদেশ পর্যান্ত সমুদ্রের উপকৃলে প্রাচীন কলিক-রাজ্য বিস্তৃত ছিল।

⁽৩) ভারতবর্ষের দক্ষিণে মলয় অচল।

⁽৪) ভারতবর্বের অতিদক্ষিণে পাগুলোতির রাজ্য ছিল। মাডুরা নগর তাহাদের রাজধানী। রোম রাজ্যের সহিত পাগুটােগের বাণিজ্যাদি ছিল।

œ e

তান্ত্রপর্নী (৫) নদীগর্ভে সাগর মিলনে জনমে বে মুক্তা, যাহা যশোরাশি প্রার সঞ্জিলা পাণ্ডারাজ, দিলীপ নন্দনে দিলা আজি উপহার নমি তাঁর পার।.

4

চলিল পশ্চিমে সেনা ছাড়ি সহু গিরি (৬)
সমুক্ত প্রবাহ প্রায়; যেই পারাবার
জামদগ্য শরে দ্বে গিয়াছিল দরি
সেনা-সোতে সহুদনে মিলিল আবার।

¢8

রাজদৈয় ভয়েতে কেরল নারীগণ (৭) বেশ ভ্ষা ছাড়ি ব্যস্তে করে পলায়ন পাছে ধায় সেনাদল ধ্লারাশি হায় লাগিছে ভাদের কেশে কুস্মের প্রায়।

n >

মদ মত্ত করিগণ দত্তের প্রহারে লিথিয়াছে শত ক্ষত ত্রিকৃট অচ**েল** রঘুর বিজয়কীর্ত্তি বর্ণনের **ছলে** জয়স্তস্তরূপে অদ্রি দিক শোভা করে

৬০

পারস্তের (৮) রাজকুলে করিবারে জয় স্থল পথে তথা রঘু করিলা গমন তত্বজ্ঞানে পথে যথা চলে যোগিজন করিতে ই জিমে-রূপ রিপুর বিজয় !

62

ষবনীর (৯) মুখ-পলে মদরাগ ছটা
ঘুমাইল। রঘুরাজ যবনে বিনাশি
অকালে ঢাকিলে স্থ্যে জলদের ঘটা
ফোটে কি বালার্ক রাগে কমলের হাসি।

65

অশ্ব পৃষ্ঠে মহাবল ধবন নিকর

যুবিল রঘুর সহ আঁধারি অম্বর
উঠিল ধূলার রাশি না চলে নয়ন
শিক্ষারবে শত্রু পক্ষে মিলে দেনাগণ ।

-

চলিল উত্তরে রঘুলয়ে সেনাগণে জিনিতে উদীচী দেশে নৃপতি নিকরে তীক্ষণরে যথা রবি স্থতীক্ষ কিরণে শোষিয়া উদক্রাশি চলেন উত্তরে।

...

নিজুতীরে গড়াগড়ি দিয়া কুত্হলে
ভূলিল পথের শ্রম তুরঙ্গ নিকরে
লেগেছে কাশ্মীর জাত কুঙ্কুম কেশের
কাঁপাইয়া স্কন্ধ ডাই ফ্রন্ড বেগে চলে।

- (৫) সিংহণ দ্বীপের প্রাচীন নাম তাম্রপর্ণী। প্রাচীন গ্রীকর্গণ এবং চীনভ্রমণ-কারীগণ সিংহল দ্বীপকে এই নাম দিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
 - (৬) সহা গিরি—পশ্চিম ঘাট।
 - (१) আধুনিক ত্রিবাস্থ্রই প্রাচীন কেরল রাজ্য ছিল।
- (৮) কালিদানের সমল্প পারস্তরাজ নওশরবানের রাজ্য ভারতবর্ষের সীমা পর্যন্ত বিস্তৃত ছিলু।
- (৯) বাক্ট্রয়াদেশের গ্রীকগণকেই হিন্দুগণ প্রথমে যবন (Ionian) বলিত। তাহারা পশ্চিম ভারতবর্ধে সর্বাদ। যুদ্ধ ও রাজ্য অধিকার করিত। তাহারা খেতবর্ণ; কবি তাহাদিগের রমণীদিগের মুখের খেতবর্ণ কাব্যচ্ছলে বর্ণনা করিয়াছেন।

40

ছ্ন দেশে বীরগণে বধি রণস্থলে (১০)
লভিলা অতুল যশ কোশল রাজন্
পতিহীন হুণাকনা বদন মণ্ডলে
শোক জাত রক্ত আভা করি আবোপণ।

69

না পারি রঘুর ভেজ সহিতে সমরে নাম তাঁর পদাঘুজে কাছোজের (১১) পতি নমিল অকোট বৃক্ষ ভাহার সংহতি বাহে বেঁধেছিল রঘু মাতক নিকরে ৭০

লভিলা কাষোজে জিনি কোশন ঈশারে উপহার স্বর্ণ রাশি চারু অখ দল অপার ঐখার্য্য তাঁর হৈল করতল গরব রহিত তবু তাঁহার অস্তরে।

কৰির এই বর্ণনা হইতে আমরা তাৎকালিক ভারতবর্ষের অনেক দেশের কথা জানিতে পারিলাম। স্ক্রনেশও বঙ্গদেশ, স্বর্ণরেখা পারে উৎকল ও কলিঙ্গ, কাবেরী পারে পাণ্ডা রাজ্য ও পশ্চিমে কেরল রাজ্য, পশ্চিম দিকে পারদীক, যবন, হুন ও কাঘোজ জাতিগণ,—এ সকলের পরিচর পাইলাম। এইরপে রঘ্বংশের অন্তান্ত অংশ এবং মেঘদ্ত পাঠ করিলে ভারতবর্ষের মধ্যন্থিত অনেক দেশ ও অনেক জাতির কথা জানিতে পারি। আমাদিগের প্রাচীন কাব্যগুলি আছেরের ধন, যত্ব সহকারে সেগুলি অনু-শীলন করিলে ভাহা হইতে অনেক জ্ঞান লাভ করিতে পারি।

শীরমেশচন্দ্র দত্ত 🛔

ফুলের মালা।

অফ্টম পরিচেছদ।

ষালিকা চলিল, অন্ধকার বনপথে একাকী চলিল। কি ঘোর ভীষণতা চারিদিকে আধিপত্য বিস্তার করিয়াহে, কি এক অদৃত্য বিকট ছায়া অন্ধকারের অনন্ত সীমা হইতে উঠিয়া বালিকার অনুসরণ করিতে করিতে নীরব অটুহাদি হাদিয়া ভীমগর্জনে বলিরা উঠিতেছে "পাইবে না ভাহাকে পাইবে না।" নির্ভীক শক্তির সাহসী হৃদয়ও

^{(&}gt;•) ত্নগণ খৃষ্টের পঞ্চম শতাব্দির পূর্ব্বে সভা জগতে অবিদিত ছিল। পঞ্চম শতাব্দিতে তাহারা ভারতবর্ষ হইতে ইউরোপের পশ্চিম সীমা পর্যন্ত জন্ধ করিয়াছিল। কালিদানের সময়, অর্থাৎ ষষ্ঠ শতাব্দিতে ত্ন্দিগের পঞ্চাবে একটা ত্ন রাজ্য ছিল। ইহাদিগের মুখ রক্তিমবর্ণ, কবি ভাহা কাব্যচ্ছলে বর্ণনা করিয়াছেন।

⁽১১) কাব্ল প্রদেশের প্রাচীন অধিবাসীগণ। **ভাছারা বা**র্বার ভারতব^{র্ধ} আক্রমণ করিয়াছিল।

শিহরিয়া উঠিতেছে, চকিতনেত্রে চকিত পদক্ষেপে বালিকা বৃক্ষাস্তরালের ক্ষণবিভাগিত ক্ষণনির্বাপিত ক্ষীণালোক লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইতেছে।

বনপ্রান্তে জীর্ণ পুরাতন কালিকা মন্দির, বালিকা দারবর্তী হইল, দার উলুক্ত দেখিরা সধ্যে প্রবেশ করিল। মৃথার বা পাদাণ দেব-দেবীর মূর্ত্তি এখানে নাই, দীপোজ্জন কক্ষে অঞ্জন চর্ম্মোপরি করুণরূপিনী রমণীর প্রশাস্ত সোম্যা মূর্ত্তি। শক্তি আসিতেই মন্দির-সেবাধারিণী ঘোগিনী তাহাকে ভর্মনা করিয়া বলিলেন, "বংসে, আমি তোমার জন্ম নিতাস্ত উল্লিয় হইয়া পড়িয়াছিলাম। এত রাত্র পর্যান্ত কোথায় ছিলে? তুমি এরূপ স্বেছান্টারী জানিলে আমি তোগাকে এখানে রাখিতে সন্মত হইতাম না।" শক্তির্ধাপতা অল্লিনের জন্ম যোগিনীর নিকট কন্মাকে রাখিয়া অন্তর্জা গিরাছেন। শক্তি প্রশাস্ত ভাবে যোগিনীর ভর্মনা বাক্য ভনিল, ভনিয়া আল্লাদোব্যুক্তির কিছুমাত্র চেটা না পাইয়া উত্তরে শুধু বলিল "রাজকুমার আসিয়াছেন।" বেশী কিছু বলার আবশ্রকও ছিল না; তাহার মন্দিরে ফিরিতে বিলম্ব হইবার কারণ ইহাতে বেশ স্কুম্পট হইল।

যোগিনী বলিলেন ''রাজকুমার কে ?''

"বাণ্যস্থা গ্নেশদেব, দিনাজপুরের বর্তমান রাজা।"

"স্বাদেবের তাহা হইলে মৃত্যু হইয়াছে!" শক্তি সম্মতিস্চক ছাড় নাজিল। ষোপিনী আর্দ্ধকুট্রারে একবার বলিলেন "ওঁ শান্তি শান্তি!" তাহার পর নিস্তক্ক ভাব ধারণ করিলেন। শক্তি বলিল "আপনি তাহাকে জানিতেন নাকি ? যোগিনী তাহার উত্তর না করিয়া কিছুপরে কহিলেন "বৎসে, তুমি যুবতী ক্সা, রাজকুমার তোমার শৈশব স্থা হইলেও তাহার সহিত এরপ একঅবাদ তোমার পক্ষে নিতান্ত অমুচিত!"

''আমরা বিবাহিত"

"বিবাহিত!" তিনি আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন ''কই তোমার পিতার নিকট ত ইহা ভনি নাই!"

"তিনি জানেন না। আমাদের গন্ধ বিবাহ হইয়াছিল।"

শক্তি তাহাদের থেলার বিবাহবৃত্তান্ত বলিল। যোগিনী একটুথানি করণ হাসি হাসিরা বলিলেন।

"বংসে, তোমার অপরাধ নাই। এ সংসার থেলার ঘর, ভগবান স্বয়ং থেলার মুগ্ধ হইরাছিলেন। আর তুমি শিশুমতি বালিকা! থেলাকে সত্য ভাবিতেছ ইহাতে আশ্চর্য্য কি? কিন্তু রাজকুমারেরও কি এই ভাব! তিনি কি তাঁহার থেলার বধ্কে এখন পরিনীত। বধ্ করিতে প্রস্তুত ?"

বোগিনীও তাহাতে সন্দেহ প্রকাশ করিতেছেন! কেহ কি অন্তভাবের কথা বলিবেনা, কোণাও আখাস নাই! সকলেরি মনের ভাব, মুথের কথা একই। সকলেই কেবল বলিবে,—"তাহাকে পাইবে না—ভাহাকে পাইবে না!"

ঐ কথা ভনিতে ভনিতে সে বেন পাগল হইরা উঠিল, নৈরাভের স্থতীত্র প্রবল বাত্যাহত হইরা তাহার হৃদরনিহিত কোমল করুণভাবটুকু দারুণ কঠোরতায় বেন জমাটবদ্ধ
হইয়া গেল, কুদ্ধস্বরে সে বলিয়া উঠিল,—"বদি তাহা না করে ত তাহার উচ্চেদ সাধন
করিব।" মুসলমানের মুথে এই কথা ভনিয়া শক্তি শিহরিয়া উঠিয়াছিল, এখন নিজের
মুথে সেইক্রপ বলিতেও তাহার বাধিল না। শক্তি কোধাবেগ সংযত করিতে একটু
খামিল; তাহার পর বলিল—"দেবি, আমি তোমাকে সেই কথাই বলিতে আসিয়াছি।
আমি উপেক্ষিত, আমি প্রত্যাধ্যাত, ইহার প্রতিশোধ চাই; আমি তাহাকে চাই, সে
আমার পদানত হউক, আমি এই চাই, যদি তাহা না হয়—ত—"

"বংসে, শান্ত হও। কোমল প্রকৃতি স্ত্রীলোকে প্রতিশোধ প্রবৃত্তি নিতান্ত অশোভন, জ্বল বীভংস। তুমি কি মনে কর, তোমারি আকাজ্ঞা পূর্ণ করিবার জন্ত, তোমারি অঙ্গুলি তাড়নে চালিত হইবার জন্ত বিশ্বসংসার স্বষ্ট হইরাছে। ভগবানকে তোমার স্থের পথে ইচ্ছার পথে চাণক্য নিয়েজিত করিয়া তবে কি এ পৃথিবীতে তুমি জন্ম গ্রহণ করিয়াছ? বংসে বৃথা রাগ করিতেছ; রাজকুমার বাল্যকালে তোমার সহিত থেলা করিয়াছেন বলিয়া আজ তোমাকে বিবাহ করিতে বাধ্য নহেন; তোমার আকাজ্ঞা পূর্ণ করাই ওাঁহার কর্ত্তব্য নহে। তোমার কন্ত্র তোমার কর্মফল, তাঁহাকে দোষী করা বৃথা। তুমি চাহিয়া তাঁহাকে পাইতেছ না বলিয়া যে তাঁহার অলায় ভাবিতেছ, প্রতিশোধ আকাজ্ঞার জর্জারত হইতেছ; কিন্ত ভাবিয়া দেথ ভিক্কের অধিকার কত্ত্বক? বান্তব পক্ষে তিনি তোমার প্রতি অলায় করেন নাই; তুমিই তাঁহার প্রতি অলায় দাবী করিতেছ।"

শক্তি উগ্রস্থরে বলিল—"অভার দাবী! বিশাদের অধিকার, প্রেমের অধিকার, হৃদবের অধিকার কি সর্ব্বোচ্চ অধিকার নহে ? ভিক্ষ্কও যদি সর্ব্বপ্রাণে দাতার করণার
প্রতি নির্ভির করে ত ভাহাকে ফিরান দাতার অকর্ত্ব্য ; আর তংগতপ্রাণা, অনভহৃদরা রমণীকে প্রত্যাখ্যান করিয়া সে অভার করে নাই ? সংসারের ভারাভার ধর্মাধর্ম আমি জানি না, কিন্তু হৃদরের ধর্মে ভগবদ্ধর্মে তাঁহাকে দোধী বলিতেছে। আমি জানি
আমার বিশাস ভাদিরা সর্ব্বোচ্চ ধর্ম হৃদরের ধর্মে, সর্ব্বোচ্চ কর্ত্ব্য হৃদরের ক্তব্য সে

বোগিনী। "বংসে, ত্মি তুল করিতেছ। হাদরের ধর্ম উচ্চ ধর্ম, হাদরের অধিকার উচ্চাধিকার সন্দেহ নাই। কিন্তু হাদরধর্ম বলি কাহাকে ? পারম্পরিক প্রেমভাবই ত হাদরধর্ম ; তুমি বাহাকে ভালবাস সেও যদি তোমাকে ভালবাসে তবেই ত প্রাণ্য বন্ধন; তবেই ত পারম্পরের প্রতি পরম্পরের কর্তব্য, অধিকার। এই বন্ধন ছিল্ল করিলে বটে বিশাস ভল, কর্তব্য ভল, ধর্ম ভল করা হয়। কিন্তু রাজকুমার বাল্যকালে তোমার সহিত ধ্বো করিয়াছেন বলিয়া তোমার সহিত ধ্বোমহ্ত একা করিয়াছেন বলিয়া তোমার সহিত ধ্বোমহ্ত একা করিয়াছেন বলিয়া

করা নিতান্ত অসকত; প্রেমধর্ম যৌবনধর্ম, বিশেষতঃ প্রুষের পকে; অথচ বাল্যকাল হতে তুমি তাঁহার নিকট হইতে দ্রে; তোমার প্রতি অস্তরাগ সঞ্চারের অবসরও তাঁহার ঘটে নাই, কিয়া বিনাস্থরাগ সন্তেও যথাসময়ে যথানিরমে তোমাকে তাঁহার পাত্রী মনোনীত করেন নাই, এ অবস্থায় না হৃদয়ধর্মে না সমাজধর্মে, কোন ধর্মেই তিনি তোমার প্রতি অস্তায়াচরণ করেন নাই। এক পক্ষ প্রেমে অধিকার নাই; তুমি অস্ত্রাহ ভিথারী মাত্র। অধিকার ভিক্ষাতেও আছে সত্য—যথন ভিক্ষা স্তায্য প্রাপ্য, নহিলে অস্তায় ভিক্ষা যে চাহে সে অনধিকার দান চাহে,তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে দাতার প্রতি রাগ করিবার কিছু নাই। শক্তি বলিল—"একপক্ষ প্রেম ? প্রতিদিন কেন সে তবে ভালবাসা দেখাইত ? কেন সে কুলমালা পরাইয়া আমাকে তাহার রাগী করিয়াছিল ?"

যোগিনী। "বংলে দে বালকের থেলা। কোমলমতি বালকে তুমি যুবকের দায়ীছ অর্পণ করিতে পার না।"

শক্তি। "আমি কি তথন বালিকা ছিলাম না! আমি দেই হইতে পূর্ণ প্রাণে তাহাকে ভাল বাসিতেছি; আর তাহার প্রেম তাহার শপথ বালকের ধেলা! তাহা নহে; আজও তাহার প্রতি কথার প্রতি কটাক্ষে তাহার অস্তর নিহিত প্রেম ব্যক্ত হইয়াছে; স্থাপ্রে হানরে আমরা একত্ব উপলব্ধি করিয়াছি। কিন্তু সে ভীক্ছ! সে কাপুক্ষ। সে বিশ্বাস্থাতক! তাই মাত্তরে মাতার মিথ্যা অপবাদে আমাকে প্রত্যাথ্যান করিয়াছে! বনোয়ারী লালের ভগিনী কলঙ্কিনী! মিথ্যাবাদিনি, ভগবান যদি থাকেন ত তোমার বংশ এক দিন এই বনোয়ারি লালের বংশের পদানত হইবেই হইবেই!"

নবম পরিচেছদ।

শক্তি নিখাদ লইতে থাকিল, যোগিনীও কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ ছইয়া রহিলেন, ভাছার পর বলিলেন "বংদে ভগণান আমাদিগকে হঃথ কপ্ত দিয়া তাঁহার কর্ত্তব্য পালন করেন বলিয়া কি তিনি আমাদের নিকট দোষী? সেইরূপ রাজকুমার যে তোমার স্থুও অবজ্ঞা করিতেছেন দে কেবল কর্ত্তব্যের অন্থরোধে। কেবল তোমার স্থুও নহে, কর্ত্তব্যের জন্ত প্রাণাধিকা তোমা ছইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়া তাঁহার নিজের দমস্ত জীবনের স্থুখান্তি পর্যান্ত বিদক্ষন দিতেছেন। এরূপ অবস্থায় তিনি প্রতিশোধের পাত্র নহেন, শ্রন্ধার পাত্র! ভগবান রামচন্দ্র কি করিয়াছিলেন। তোমাকে বিবাহ করিলে যথন তাঁহার বংশে কলক্ষকালিমা প্রত্যে, তথন তোমাকে বিবাহ করা তাঁহার প্রস্তুত অকর্ত্ব্য ।"

শক্তি আগতাণ হইয়া,বলিয়া উঠিল, "শ্রদার পাতা! কোন্ কর্ত্রতা মানব কর্ত্রতার বিরোধী ? রামচন্দ্র সীতাকে বনবাস দিয়া মহৎ হৃদয়ের পরিচয় দেন নাই; ভীক্তা প্রকাশ করিয়াছেন মাতা। এই অবিচারে তাঁহার দেবনামও কলঙ্কিত। সীতা বেষন ভাঁহার সহধর্মিনী তেমনি তাঁহার প্রপ্রা; তাঁহাকে লোকভরে বিনাদোবে ত্যাগ করিয়া তিনি পতির কর্ত্তব্য, রাজকর্ত্তব্য, ঈশ্বর কর্ত্তব্য সকল কর্ত্তব্যই ভঙ্গ করিয়াছেন।"

যোগিনী। "কিন্ত--"

শক্তি। "ইহাতে কিন্তু নাই। রাজকুমারকে বে পতি বলিয়া জানিত, যে তাঁহার ধ্যানে জীবন সমর্পণ করিয়াছিল, মিধ্যা অপষ্ট ভয়ে তাহাকে অপরিগ্রহণ করিয়া রাজকুমার বে কেবল নিজের ধর্মা নষ্ট করিতেছেন এমন নহে, সেই একনিষ্ঠহলয়াকে দমাজাচার কর্ত্বক অন্ত পতিবরণে বাধ্য করিয়া তাহার পর্যান্ত ধর্মা নষ্ট করিতেছেন। শ্রদার পাত্র! তীক ! কাপুক্ষ! অবিচারক ! অধ্যাচারী! আমার পিতৃষ্পা কল-ছিনী! স্বর্গ তাহাকে স্থান দিয়া পবিত্র হইয়াছে। মিধ্যা কথা! মিধ্যা কথা!"

শক্তির কুদ্ধন্তর নিস্তব্ধ নিশীথের সাম্য ভঙ্গ করিয়া ধীরে ধীরে মিলাইয়া পাড়ল। বোগিনী তথন সাভাবিক সংবত স্বরে বলিলেন—"মিথাা নহে, বৎস, দে কথা মিথাা নহে। আমিই তোমার সেই কলজিনী পিতৃত্বসা, এখনো জীবিত; স্বর্গে স্থান হইবে কি নাজানি না এখনো পর্যান্ত নরকে স্থান হর নাই।" শক্তি বিশ্বয় বিস্ফারিতনেত্রে চাহিয়া রহিল। বোগিনী বলিলেন "শোন বৎসে আমার কলঙ্কিত ইতিহাস শোন। শুনিয়া সাবধান হও। আমিও একদিন ঐরপ ভাবিতাম, হৃদয়ের ধর্মকেই একমাত্র ধর্ম বলিয়া জানিতাম; হৃদয়েবতাকে সাক্ষাৎ ভগবানরূপী বলিয়াই জানিতাম। ঈশরের রাজ্যে যাহা কিছু সত্য, শিব, স্কল্বর তাহা তাঁহাতেই উপলব্ধি করিতাম; তাঁহার বাক্য শুবসত্য, তাঁহার কার্য্য অপাপবিদ্ধ প্রশুময় বলিয়াই জানিতাম, সংসারের মায়ুয়ের স্থায় তাঁহাতে, কিছা তাঁহার আচরণে পাপ তাপ কলক স্পর্শ করিতে পারে এরপ ধারণাই ছিল না। পরে বুঝিলাম ইহা মিথ্যা ধারণা, ভ্রাস্ত বিশ্বাস, সংসারে জন্মগ্রহণ করিলে ভগবানকেও সংসার নিয়মের অধীন হইতে হয়; সংসারধর্ম দিয়া হ্লবয়ধর্মকে বাঁধিলেই তবে ভাহার পবিত্রতা ভাহার মাহায়্য রক্ষা হয়; নহিলে সমাজধর্মের উল্লভ্যনে হ্রদয়ধর্ম উচ্ছু আল ব্যভিচারী হইয়া——''

শক্তি। "বিশ্বস্ত প্রণো সরলা নারীজাতির চিরজীবনের সুথশান্তি হরণ করে। আর প্রকৃত দোষী দানব দেবতাগণ এইরূপে পরের সর্কানাশ করিয়া সংসারের লীলা-থেলা সম্পন্ন করেন। একবার নহে, সহজ্ঞবার প্রতিশোধ! ভগবান, এ কি তোমার আবিচার! নারীকে কোমল করিয়া গড়িয়াছ কেবল কি পুরুবে তাহাকে পদ দলিত করিয়া সুথ অফুভব করিবে বলিয়া ?"

যোগিনী। বংশে ভগবানের নিন্দা করিও না। ঈশ্বর যাহাদের সহিতে দেন ভাহাদের প্রতিই তাঁহার অধিক অমুগ্রহ। পশুর অধিকার অত্যাচার করা, দেবাধিকার অত্যাচার সহু করিয়া অত্যাচারীর মঙ্গণ সাধন করা। অত্যাচার পৃথিবীর বস্তু, ভাগবাসা অর্পের ধন। কে বলে ভাগবাসার বল নাই, অত্যাচারদাতার বল্ও ইহার নিক্ট প্রা- ভূত; পরের ছ:খ তাপ ভার বহন করিয়া ইহা কথনো কাতর নহে, ছ:খ ইহাকে ছ:খ দিতে অপারক; বিধাতার আমাদিগের প্রতি কত করুণা, কত স্বেহ, তাই তিনি আমাদিগকে এরপ অমূল্য ধনের অধিকারী করিয়াছেন।"

শক্তি। "সহু করিয়া যে সূথ পায় সে পাক্, আমার নিকট অভ্যাচার অবিচার অসহ !"

বোগিনী। "বৎসে যে দশুনীয়, বিধাতা তাহাকে দশু দিবেন। পাপপুণ্য, স্থায়াস্থায় কর্মাকর্মের বিচারক আমরা নহি। স্ত্রী-জাতির ধর্ম ভালবাদা—ইহা প্রতিশোধের অতীত। বংদে ভালবাদিয়া উপেক্ষিত হইবার যে দারুণ কট তুমি তাহা জানিয়াছ; কিন্তু প্রতিশোধের অতীত হইতে পারিলে যে স্থুণ লাভ করিবে তাহার মত স্থুণ আর সংসারে কিছু নাই তাহা লাভে সচেষ্ট হও।"

শক্তি। "দে স্থথ আমার অদৃষ্টে বিধাতা লেখেন নাই; কেন না ভাহা হইলে আমার দেইরূপই প্রবৃত্তি হইত। সংসারে ফুলের কার্য্য কাঁটার কার্য্য এক নহে। ভাই বলিয়া কি কাঁটার আবশুকতা নাই? তাহা হইলে বিধাতা ভাহাকে গড়িলেন কেন? সংসারে সজ্জন ছর্জন উভয়েই ঈখরের অভিপ্রায় সিদ্ধ করে; সজ্জন সাধুতা হারা, ছর্জন শান্তি হারা পাপের দণ্ড বিধান করে। ঈখরের স্থাটি রক্ষার পক্ষেউভয়েরই আবশুক। সংসারে ভোমার জন্ম, পুণ্যের হারা পাপের ক্ষম করিতে; আমার জন্ম, পাপের হারা পাপকে দমন করিতে; কি কর্মফলে বিধাতা আমাকে এরূপ হতভাগ্য করিয়াছেন জানি না; কিন্তু আমিও ভাঁহার কার্য্য সিদ্ধি করিতে আসিয়াছি; আমি প্রতিশোধ চাই। সে যদি আমার হয় ভবেই তাহার ছ্মার্য্যের প্রায়শিত্ত নহিলে ভগবানের কালীরূপিনী বজ্পক্তির আরাধনায়—"

যোগিনী। "বৎসে কালী ছিংসাপ্রবৃত্তির চরিতার্থকারিণী নহেন; ছিংসাহনন-কারিণী শক্তি। প্রতিশোধ কামনায় দেবতা পূজা দানবধর্ম; হিলুধর্ম, দেবধর্ম নহে।"

শক্তি। অক্তায়ের প্রতি দণ্ড বিধান যে ধর্মে দেবধর্ম নহে সে ধর্ম আমার নহে। আমি দেবীর নিকট চলিলাম কালী ধদি আমার মনস্থামনা দিদ্ধ করেন;—তবেই হিলুধর্ম, আমার ধর্ম; নহিলে আমি এ ধর্মে জলাঞ্জলি দিব।

স্বরলিপি। *

শ্রীমতী কুমুদিনী কান্তগিরির অনুরোধে নিমুলিথিত গানের স্বর্গলিপি প্রকাশিত হইল।

মিশ্রসিকু-একতালা।

কি হল তোমার ? বুঝি বা স্থি
হলর তোমার হারিয়েছে!
পথের মাঝেতে থেলাতে গিরে
হৃদয় তোমার হারিয়েছে!
প্রভাত-কিরণে স্কাল বেলাতে
মন লয়ে স্থি গেছিলে খেলাতে,

- * গত কার্ত্তিক মাসের "ভারতীতে" "বিবাহ উৎসব" নামক গীতিনাট্যের যে কয়েকটা গানের স্বরলিপি প্রকাশিত হইয়াছিল তাহার মধ্যে তিনটা গানের তালের নামকরণ সম্বন্ধে বাবু উপেক্তনাথ সেন নিম্নলিথিতরূপ বক্তব্য লিথিয়া পাঠাইয়াছেন।
- (১ একটি গানের উপর সুর ও তাল লেখা আছে "কাফী—যং" কিন্তু তাহার ছেদ বিভাগ (অর্থাৎ এক একটী তাল বিভাগ যে কয়মাত্রা অধিকার করিয়া থাকে) করা হইয়াছে তিন মাত্রা করিয়া; আমাদের অল্প জ্ঞানে এইরপ জ্ঞানা আছে যে "যং" তালের প্রত্যেক তালি বিভাগ সাত মাত্রা অধিকার করিয়া থাকে। পুজ্যপাদ শ্রীক্রেয়াতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ও "সাধনার" ১৪৭ প্রচায় "তালের সঙ্কেত" স্থানে ঐরপ লিথিয়াছেন।
- (২) ছুইটি গানের তাল লেখা আছে ''থেমটা'', তাহাদের ছেদ বিভাগ করা হইয়াছে চার মাত্রা করিয়া। এখানেও আমার মতের সহিত স্বরলিপির ছেদবিভাগের অনৈক্য ঘটিতেছে।''

উপেন্দ্র বাবুর বাপত্তি সঙ্গত। নিতান্ত ব্যাবশান তাবশতঃ ঐ তিনটী গানের তালে ভূল নামকরণ হইরা গিরাছে। মহিলাশিল্পমেলার অভিনীত হইবার উদ্দেশ্যে "বিবাহ উৎসব" প্রক ছাপাইবার পূর্ব্বে পূজনীয় শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কর্ত্বক গানের পাশে পাশে তালের নাম লিখিয়া দেওয়া হয়। তথন রীতিমত ছেদবিভাগ করিয়া না দেখা প্রযুক্ত, শুধু মুখে মুখে গান শুনিয়া ভূলক্রমে একতালাকে যং, এবং কাওয়ালীকে থেমটা বলিয়া বোধ হইয়াছিল। স্বরলিপি করিতে বিসয়া প্রকৃত ছেদবিভাগ ধরা দিলেও, অনবধানতাবশতঃ তালের নামান্তর করা হয় নাই। সে জন্ত আমাদের ক্রটী স্বীকার করিতেছি

''বং" এর পরিবর্ত্তে ''একতালা" হইবে, এবং ''থেমটা''র পরিবর্ত্তে ''ক্লাওয়ালী' হইবে।

মন কুড়াইতে, মন ছড়াইতে. মনের মাঝারে থেলি বেড়াইভে, মন-ফুল দলি চলি বেড়াইতে. সহসা সজনি, চেতনা পেয়ে, সহসা সজনি দেখিলে চেয়ে, রাশি রাশি ভাঙ্গা হৃদয় মাঝে হৃদয় তোমার হারিয়েছে! यि (कर, मिथ, मिलाया यात्र! তার পর,দিয়া চলিয়া বায় ! শুকায়ে পড়িবে ছিঁড়িয়া পড়িবে দলগুলি তার ঝরিয়া পড়িবে यित (कर निश निश योग ! তোমার কুন্থম-কোমল হাদয় কখনো সহেনি রবির কর, তোমার মনের কামিনী পাপড়ি স্হেনি ভ্রমর চরণ ভর চির্দিন স্থি হাসিত খেলিত জোছনা আলোকে নয়ন মেলিত আজ সে সহসা হাদয় তোমার কোথায় সজনি হারিয়েছে।

মিশ্র-সিকু-- একতালা।

স' স'। ন' ধ'। প' প' ম'। ধ' প' র'। র'

কি হ ল তো মার বু কি বা স থি — হ

র' গ'। ম' প'। গ' মগ' র'। স'॥ স' স' গ'। র'

দ য় তো মার হা — রিয়ে ছে কি হ ল তো

র্গি ম'। গ্ণাগণ॥ প্রপ্পে প্রাম' গাম' গাম' গাম'

না — র — কি হ ল তো মার বু কি বা স

न भ्राप्त मी प्राप्त नात तथा तथा तथा तथा प्राप्त नि জ নী হু দ য় তো মার হু দয় তো বার হা

র'।স'॥ দ' র'। র' র' র'। রপু মু'। গু' দু'। স'। স' রিয়েছে প খের মা ঝে তে খে লা তে গি যে —

र्म भी। सं भैं। मृंध्ये मृंध्ये ता सं सं सं सं স থি প থের ম ঝে তে থে লা তে গি ८म्र

ુ મું∣તું શું¦ મું મું¦ શું બું બું ! શું ને ને ને ন` হ্ব দয় ভো মার হা রিয়ে ছে হ, দয় তো মার হা রিয়ে

স্ভ।স্থ্য স্থাস্থ।স্থাস্থার ক্রিং ছে ও — স থি জ দ য় তো মার জ

दौ। गं गंगभौ। गं द्वामा । मा मो। द्वा दौ। गं गं। দর তো মার হা বিষে ছে ফু দর তো মার হা বিরে

बर्मम'। म' म' त्रम'। न्यन्' क्' न्'। म'। म'॥ अ' अ' র — তোমার এল ভা (E - 3 F -

ગં ા બ' બ' લ' । બ' લ' ત્રાંથ' । બ' क्ष' क' । બ' र्ज ত কির শেম ক। ল বে লাতে ম নে

ৰ্প'। স' স'। র' স' স'। স' স'। স' ল জে ৰ ধি গেছি লে ধে লা ভে ৰ

ন'।র'র'।দ'। দ'। গ'র' দ'। ন' ধ' নধ'। প' দ'। — ন ল লে — ধে লাভে গেছি লে ম ন

ন' স্ন'।ধ' র'।দ' র'।র' প' প'।মী'।ধ' প' ল রে ম ন ল য়ে ও — স ধি থে লা

মী'। স' র' স'। ন"। স' স'। র' । র' ধ'। ধ' ধ'। তেপে ছিলে ম ল ল জে — মল কু

ন' স[্] র[্]।নস[্] র[্] স[্]।ন' ধ' প'।প' প্ ড়া ই তে ম ন ছ ড়া ই তে কু ড়া

মী'। গ'র' দ'। ন'। দ' দ'। র''। র'' ধ'। ধ' ধ'। তে অং ড়া তে ম ন ল লে — নন কু

ন' স' র'।নর্স' র' স'।ন' ন' স্নি'।ধ' স' ড়া ই তে ম ন ছ ড়া ই তে ম নে

দ'।ন'ন' দ'ন'।ধ' দ'['] ন'।ধ' প' প'।গি' গি' র মাঝা রে ধে লি বেড়া ই তে ম ন

र्ग'। र्ग' र्ग' म'। र्ग' र्बिंग म'। न' ४' ११'। र्ग' र्श' इ. न म नि ह नि द ड़ा हे उठ म न

ม้ำเท็งสั่ง ทั่งเล่ง ช่า ลำเส่ง ทั่ง ลำเช่ง ช่า लिह लि < द ज़**े हैं** एड न ह नान व्य

প'। মী প' মী'। ধ' প'। র', র' র'। গ' ম' প'। নী চেত না পে য়ে সূহ সা সূজ নী

মুণ গুণুমুণার সুনুদুণ রু রুণার রু রুণার রু

গুণাম, ধার র গুণাম, ধার মধ, খাম, খাম, য় মা ঝে ফ দ য় তো মার হা 🗕 রিয়ে ছে

প' ન' ધ'। ਸ' ન' ન'। প' ધ' ન'। ધ' প'। র'র'! রা শি রা শি ভা কা হ দ র মা ঝে হ দয়

গ'^{গপম}া গ' র'। দ'। দ**ি'** দ[']' গ'। র'' র[']' ম[']' মার হা রিরেছে রা শি — রা শি র

্র[′] সি'।র´'·স^{*}ের'র'। গ' ^{গণ}ম'।গ' র'।স° য়া মা ঝে হাদয় তো মার হা রিয়ে ছে স্থ

म' म'। ब' ब'। भ' भ'। म' म'। म' बम'। न्मन् দয় তো মার হা রিয়েছে — হ দ — র হ

न्। **म**्। म•॥ मः मः मः। मः मः मः। मः न् তোমার য দি কে হ স থি জ দি

র'। স'। স' স'। ন' ধ' প'। প' মী' ধ'। প² স'। রা যার য দি কে হ স থি জ লি রা যা র

স' স'। স' স'। স' স'। স' ন' র'। স'। প' ধ'। ন' স[']। য দি কে হ স থি দ লিয়া যার তার প র দি

র্^। গ্রি সন্। স'। স' স' স'। স' স'। য়া চ লি য়া ^{যায়} ভ কা য়ে প জি বে

র['] দ' ন'। ধ' প' প'। মী' প' মী'। প' মী' প'। ছি ড়িয়া প ড়িবে দ লণ্ড লি তার

গ'ম' গ'। র' স' স'। স' স[']' স[']'। ন' ধ' প'। ঝ ড়িয়া প ড়ি বে য দি কে হ স ধি

প' ম' ধ'। প'॥ গ' গ' গ'। প' প' ধ'। প' ধ'
म नि वा यात्र তো या त क् स य का य

স্'।স্' ন'।ধ' ধ' ন'।স্' র'।স্' স্'। র ক র ভোমা র ম নের কা মি নী

ন' ন' স্নি'। ধ' স্' স্'। ন' ন' স্নি'। ধ' স্' পা প ড়ি স হে নি ল ম র চ র

ন'।^ধপ°। গিঁ গিঁ গিঁ গাঁ ম'। গাঁ র স'। ন' ণ ভর দি র দি ন স ধি হা সি তে থে ধ' ন'।র' স' ন'।ধ' প' প'।মী' প' মী'।ধ' লি ভে জোছ না আ লোকে ন য় ন মে

পি প'।র'র'।গ'ম' প'়াম' গ'মগ'।র' দ'। বি ভ আলেদে স হ সা হ দ য় তোমার

পে' পে'। ধ' ধ' ধ'। ন' ন'। স´' স´'। র´' র´ী। আবাল দে সূহ সা হু দয় তো মার কো ধার

সিঁ সিঁ । মা মা। সিঁ॥ স জ নী হা রিয়ে ছে (আ-প্রা)

बिमद्रना (मर्वी।

সাহিত্য।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য, উপায়, উপকরণ ও উপভোগ লইয়া আককাল অনেকপ্রকার আলোচনা চলিতেছে। সাহিত্যরচয়িতা ও সাহিত্যরসজ্ঞ উভয়প্রেণীয় লোকই এই আলোচনার অধিকারী। প্রস্তাবিত বিষয়টী একদিকে সহজ, অন্তদিকে জটিল। বিভিন্ন মতামতের জঙ্গল ভেদ করিয়া এ সম্বন্ধে সত্যাহসন্ধান করা যেমন কঠিন, সরলবৃদ্ধির সহায়ে ইহার মীমাংসা তেমনি সহজ। মীমাংসার প্রথম দোপান সাহিত্য কি ইহার নির্ণয়। চলিত সংস্কৃত্রে, যাহাতে চিত্তবিনোদন হয় এইরূপ সংযুক্তবাক্যই সাহিত্য। এ অর্থে বেদ, উপনিষৎ, প্রাণ, দর্শন, ব্যাকরণ সাহিত্য নহে। এরূপ সঙ্কীণ অর্থে সাহিত্য শব্দ গৃহীত হইলে তাহার তত্ত্বসংগ্রহ করা অনায়াসসাধা, কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় ঠিক এই অর্থে সাহিত্য শব্দের প্রযোগ হয় না। বাঙ্গালায় ইহার অপেক্ষাকৃত বিস্তৃত অর্থ। সাহিত্য শব্দের ইংরাজি প্রতিবাক্য লিটারেচার আরও বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত হয়; "মেডিক্যাল লিটারেচার" "ম্যাথানেটিকাল লিটারেচার" প্রভৃতি প্রয়োগই ইহার দৃষ্টাভ হল। সংক্রেপে বলা যাইতে পারে যে প্রয়োজনীয় জ্ঞান লিপিবর্দ্ধ হইলেই "লিটারেচার" শব্দের বাচ্য হয়। বাঙ্গলা সাহিত্য শব্দের এত বিস্তৃত অর্থ নলে। লিটারেচার শব্দের ইংরাজী ভাষায় একটা ঔপচারিক অর্থ আছে, বি অর্থে উহা একটা কলাবিদ্যার মধ্যে

পরিগণিত। ইফোর্ড ক্রেক লিটারেচারের বে সংজ্ঞা করিয়াছেন তাহার স্থলমর্ম সর্কোৎক্রিষ্ট ভাষার পরিহিত সর্কোৎক্রষ্ট ভাব। বোধ হর বাঙ্গলাভাষার সাহিত্য এই স্কর্মের্ছ লিটারেচার।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য। রান্ধিন্ একন্থলে বলিয়াছেন "A nation is judged by its greatest men" অর্থাৎ, জাতীর প্রকৃতির লোব গুণ বিচার করিতে হইলে জাতির মহৎ ব্যক্তিগণের চরিত্র পর্যালোচনা করা আবশ্রক। এ কথাটা আরো বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারে। কোন শ্রেণীর অন্তর্ভূত ব্যক্তিগণের কোন সাধারণ গুণ নিগর করিতে হইলে সেই শ্রেণীর মহৎ ব্যক্তিগণের মধ্যে সেই গুণ কিরূপ ভাবে বর্তিন্মাছে ভাহার অনুসন্ধান করিতে হয়। সাহিত্যজগতে সর্ব্বোৎকৃত্ত সাহিত্যকর্তারা যে উদ্দেশ্য জীবন সমর্পণ করিরা মহল্লাভ করিয়াছেন ভাহাই সাহিত্যের আদর্শ, অর্থাৎ ব্যার্থ উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য কি? মানুষের ভিত্রে ও বাহিরে বাহা সভ্য ভাহাতে রসা- আ্রিকার্ত্তি স্থাপন করা। মানুষ নিজের কর্মের কলভোগ করে ইহা সভ্য; কিন্তু গুল এই সভ্যটী প্রচার করা সাহিত্যের উদ্দেশ্য নহে। এই সভ্যটী সভ্য বলিয়া ইহাতে প্রীতি, ভয় বা অন্ত কোন রস্ব উৎপাদন করাই ইহার উদ্দেশ্য। স্থ্যোদ্যের সমন্ধিনী মনোহর ইহা সভ্য, কিন্তু ইহা সভ্য বলিয়া মানুষের মনে প্রীতি জন্মাইতে না পারিলে সাহিত্যের উদ্দেশ্য বিদ্ধি হয় না। মনুষ্য জীবন ক্ষণস্থায়ী এই সভ্যে ভয়, বিশ্বর, ত্রংথ, প্রীতি বা অন্ত কোন রস্ব উদ্দেশ্য সাহিত্যের উদ্দেশ্য।

মনুষ্জীবনে দেখা যায় যে অনেক সময় উপায় ও উপেয় এই ছইটা ভিন্ন করিয়া ধারণা না করার উপায়কে উপেয় করিয়া দাঁড় করান হয়। স্থে লোকষাত্রা নির্কাহ করাই অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্য। কিন্তু উপায় ও উপেয়ের বিপরীত ধারণাতে অর্থ সংগ্রহই অনেক সময় উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়ায়, ব্যবহার-নিপ্পত্তি মন হইতে অন্তহিত হইয়া য়ায়। এইয়প বিপরীত ধারণা বশতই সাহিত্যের একটা ব্যভিচারী বা গোণ উদ্দেশ্য, সত্যানিরপেক্ষ হইয়া রসাত্মিকা বৃত্তির উদ্রেক। কথাটা ফুটাইয়া তুলিবার জন্য দৃষ্টাস্তের প্রেয়াজন। "সব্জ পত্রাচ্ছাদিত একটা বৃক্ষ রহিয়াছে," ইহা সাহিত্য নহে। "আহাস্বুজ পত্রাচ্ছাদিত এই যে বৃক্ষটা রহিয়াছে ইহার কি চমৎকার রঙ্!" ইহা যথার্থ সাহিত্য। এথানে "বৃক্ষ রহিয়াছে" বহিজগতের এই সত্যে একটা রস পর্যাবিদিত হইল। সাহিত্যের ব্যভিচারী উদ্দেশ্যের একটী উদাহরণ যদৃচ্ছাক্রমে গ্রহণ করা যাউক।

"Pleasure at the helm and youth at the prow.-"

এথানে যৌবন যে স্থত্ফায় চালিত হয় এই সত্যটীর উল্লেখে আমাদের মনে কোন বসের উদ্রেক হইতেছে না; বে রস উদ্রিক হইতেছে তাহা স্থত্ফাকে মাঝি ও যৌবনকে দাঁড়ীর সহিত উপমিত করিয়া যে বাক্যালক্ষার স্পষ্ট হইয়াছে তাহারইসৌলর্য্যে একটী প্রীতিরস। যৌবনে যে লোক স্থালিপ্যায় চালিত হয় এ সত্যটী দুরে পড়িয়া থাকিতেছে। बहे নিমিত্ত এহানে সাহিত্যের ব্যভিচারী উদ্দেশ্য মাত্র সিদ্ধ হইতেছে। কিন্তু তাহা বণিয়া অলম্বার মাত্রেই যে সাহিত্যের ব্যস্তিচারী উদ্দেশ্যের দৃষ্টান্তস্থল তাহা নহে।

> শছুটেছে কোরারা, হর্ষে মাতোরারা শ্নো চড়ি ধরে ষেন আকাশের তারা, না পেরে নাগাল, ছাড়ি-দিয়ে হাল অধোচ্থে মনোচ্থে কেঁদে হর সারা"

এখানে মন রদে দিক্ত হইতেছে, কিন্তু তাহা বলিয়া সত্যকে হারাইতেছে না, কারণ সভ্য যে ফোয়ারা, ভাহার ছবিই আমাদের মনে শেষ জাগিতেছে।

সৃহিত্যের উপায়। (১) সভ্যের রসাস্বাদন; (২) ভাবমরী ভাষা; (৩) সরলতা, সংষম ও (৪) আত্মবিলোপ।

সাহিত্যের উপায় বলিলে কথাটা দাঁড়ায় এই বে কি উপায় অবলম্বন করিয়া সাহিত্য-কার জাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধি করেন। উদ্দেশ্যে ধাহা শেষ, উপায়ে তাহাই প্রথম। রগাত্মক ভাবের সত্যবোধে পর্যাবদান ধেমন সাহিত্যের চরম উদ্দেশ্য, তেমনি সত্যের রগাত্মানন সাহিত্য স্থায়ির প্রথম উপায়। সাহিত্যকারের মন যদি সত্যের রগাত্মান করিতে অক্ষম হয়, তাহা হইলে তাহার দ্বারা যথার্থ সাহিত্যস্থাই অসন্তব।

স্ত্য অনুভব করিলা সাহিত্যকারের মনে বে রসভাব উৎপদ্ধ হয় তাহার উপযোগীভাষা সাহিত্যের দ্বিতীয় উপায়। ভাষাগীন ভাবও দেহহীন আত্মা উভয়েই সমান নিক্ষিয়।

সাহিত্যকারের মনে যে ভাব উদর হয় তাহা বিনা আড়মরে ব্যক্ত না করিলে অথপ্তিত রূপে পাঠকের দ্বারা গৃহীত হইতে পারে না। আশপাশের বস্তুতে মনোযোগ বিক্ষিপ্ত হইলে মুখ্য বস্তু চাপা পড়িয়া যায়, সেই জন্ত সরলতাও সংযম সাহিত্যের ছুইটা প্রধান ও অপরিহার্যা উপায়।

সচরাচর মন্ত্রা নিজের ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু যথার্থ সাহিত্য কর্ত্তা ভাবে নিজম্ব হারাইয়া ফেলেন, তাঁহার নিজম্ব বিগলিত হইয়া ভাবের সহিত একাকার হইয়া বায়। সে ভাবের অন্তরালে যে আয়া অধিষ্ঠিত তাহা শুধু সাহিত্যকারের আয়া নহে, বিশ্বজগতের আয়া। এইরূপ আয়বিলোপ ব্যতাত সাহিত্যের উর্দ্ধনীমায় উপনীত হওয়া বায় না। সেক্ষপীয়বের রচনাবলীর অন্তরালে যে আয়া অধিষ্ঠিত তাহা সেক্ষপীয়র নামক ব্যক্তি বিশেষের আয়া নহে, তাহা ভোমার আমার মন্ত্র্যমাত্রেরই আয়া। সেক্ষপীয়রের গ্রন্থাবলীর রচয়িতা শুদ্ধ একজন ব্যক্তিবিশেষ নহে। তিনি স্বীয় গ্রন্থে ব্যক্তিগত জীবন পরিজ্ঞাগ করিয়া একটী অতিমহান স্থবিস্তৃত জীবন লাভ করিয়াছেন, তাহা সমগ্রমন্থার জীবন। আমাদের আয়া সেক্ষপীয়েরর আয়ার অন্তর্ভূতি এবং তাহার জীবন আমাদের জীবনে ওতংপ্রোত। ইহাতেই সেক্ষপীয়রের শ্রেষ্ঠতা। এইরূপ আয়েবিলোপের অবস্বস্থার বিশ্বাই নাট্যনাহিত্য সাহিত্যের শীর্ষ্থানীয়।

সাহিত্যের উপকরণ। (১) বিষয়, (২) ভাব।

সাহিত্যের উপকরণ কি এই প্রশ্ন উঠিলে সহজেই তুইটি কথা মনে উদর হয়। প্রথম, কি লইয়া সাহিত্য গঠিত হইতে পারে, অন্ত কথার সাহিত্যের বিষয় কি ? মনুষ্ণার্ভাধিরিত্রী ও সর্বাতীত পরমান্ধা এ সমস্তই সাহিত্যের বিষয়। এই চরাচরাত্মক বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ও তাহার অভীত পরমাত্মা লইয়াই মনোবৃত্তির বিকাশ; ব্রহ্মাণ্ডের অভীত বা অস্তর্ভূত যাহা কিছু আছে তাহাতেই অবস্থাতেদে রসাত্মিকা বৃত্তি উৎপন্ন হয়। বৃত্তি ও বৃত্তির বিষয়, অর্থাৎ যাহাকে প্রাপ্ত হইয়া নদীরসমূত্রপ্রাপ্তির ন্তায় বৃত্তির চরিতার্থতা হয়, এই তৃইটির মধ্যে একটি মিথুনসম্বন্ধ আছে। বৃত্তির সহিত বিষয়ের এই মিথুনসম্বন্ধবন্ধন যাহার দ্বায়া রক্ষিত্ত হয়, তাহা মনোভাব। যেমন রাগ একটি মনের বৃত্তি এবং যে বস্তুকে অবলম্বন করিয়া রাগের উদর হয় তাহা রাগের বিষয়; এই উভয়ের মধ্যে পরস্পারের বে আকাজ্যা আছে মানসপ্টে সেই আকাজ্যা প্রতিফলনই রাগের ভাব।

সাহিত্যের দিতীয় উপকরণ বস্তবিষয়ক ভাব। এই তুইটি উপকরণ বিভিন্ন মাত্রান্ন সন্মিলিত হইয়া সাহিত্যের বৈচিত্র্য রক্ষা করে। দেশকাল পাত্রভেদে একই বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে মনোর্ত্তির বিচরণ; এই নিমিত্ত সাহিত্যের বৈচিত্তা চিরনুতনভাব ধারণ করিয়া আছে। স্বভাবত: মনুষ্টের মনোবৃত্তি বাহিরের বস্তু অনুসন্ধানপ্রিয়। ব্যক্তিগত ও জাতিগত গীবনের শৈশবে বাহিরের বস্তু লইয়াই মনোবুল্ডির থেলা! কিন্তু ক্রেমে তাহা এত অভ্যস্ত হইয়া পড়ে ষে দে থেলায় আর মনোযোগ হয় না। তখন দেই চির পরি-চিত বস্তুকে নাড়াচাড়া করিয়া, তাহাকে বিবিধ বর্ণে ভূষিত করিয়া, তবে মনে পুনরায় ভাবোদয় হয় এবং দেই ভাববন্ধনে মনোবুত্তি পুনরায় সেই সকল বস্তুতে পর্যাবদিত হয়। गाहित्जात जेलक वर्गदेविहत्बात बहे अकृषि जेलात्र । त्योवत्नाकारम मत्नात्र्जित व्यवाद्वत বেগবৃদ্ধি হটলে অন্তর বাহিরে মিলন করিবার যত্ন জন্মে। সাহিত্যের উপকরণবৈচিত্ত্যের . ইহা অন্ত একটি উপায়। ক্রমে জীবনের প্রস্তরাঘাতে মনোরুত্তি অন্তঃসলিলা হইয়া পড়ে, মনে নানাবিষয়ে নানাতর্ক উদিত হয়; এই অন্তঃদলিলা মনোরুত্তি কাহার প্রতি, কি উদ্দেশে, কি ভাবে ছুটিতেছে, আমার সহিত আমার বাহিরের সহিত তাহার कि मध्य- जारांत कान धाता कान मिरक विश्व हिला कान तरम कान मिक अविक করিতেছে, এই শতমুধী মানসগঙ্গার গৃহি অনুসরণ করিয়া সাহিভ্যের অনস্ত যৌরন বৈচিত্রা! যথন মনোবৃত্তির বহিঃপ্রসারণ শমিত হইয়া মনোলক সভ্যে নিস্তরক ছদের স্থার স্থিতি করে তথন তা্হাকে দেই সত্যে অব্যভিচারী অনুরক্তি বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া সাহিত্যের, চির মধুর শান্তিরদ অকুণ্ণ প্রভাবে বহমান থাকে। বেরূপ স্বর্ণনিহিত মণিথও স্বৰ্বন্ধনে আবদ্ধ থাকে সেইক্লপ স্ত্যনিহিত মনোবৃত্তি রসাত্মক স্ত্যবন্ধনে চির্মাবদ্ধ।

সাহিত্যের উপভোগ। সাহিত্যের উপভোগের জন্ম ছইটি বস্তু জাবশুক।
(১) সহায়ভূতি ও (২)আত্মবিশ্বতি। অপরের মন আপনার মন করিয়া ব্ঝিতে বিনি অক্ষম

সাহিত্য রসজ্ঞতা ওাঁহার পক্ষে অসন্তব।—নেত্রহীন ব্যক্তির পক্ষে ঘেমন বহির্জ্ঞগতের সৌন্দর্য্য, তাহার পক্ষে সাহিত্যের সৌন্দর্য্যও সেইরূপ। বিবিক্তশুপে সহামূভূতি উদ্ধেকের অবসর নাই বলিয়া তাহা সাহিত্যের বিষয় হয় না। তবে কোনবস্তুর সমাক অমূভবের নিমিত্ত তাহার অঙ্গ বিশ্লেষণ করিয়া সেই বিবিক্ত উপকরণগুলিকে যথার্থ বস্তুর আরুতি দানে জীবস্ত করিলে তবেই তাহাতে সাহিত্যের উপভোগ হয়। যাহাদের মনের গতি স্বার্থময় স্বত্রংথ আবদ্ধ তাহাদের সাহিত্য সম্ভোগ তুর্বট।

আপনাকে না ভূলিতে পারিলে পথের মনকে আপনার মন করিয়া বাওরা বায় না। ছর্দ্দিনীয় অশান্ত অহংবৃত্তি বাহার হৃদ্দিনীয় দাপাদাপি করিয়া বেড়াইতেছে তাহার নিকট সহায়ভূতি অপরিচিত। প্রকৃত সাহিত্যরস উপভোগকালে বখনি মনে হর আমার ত ওরপ নহে, আমিত ওরপ ভাবিনা, ইহাতে আমার কি আসে বায়, তখনি এইরপ অহংক্রুত্তির উদ্যে সাহিত্যের মায়া কাটিয়া বায়। অহংবৃত্তি সাহিত্যের দানব, ইহার আবির্ভাবে কথনই সাহিত্যক্ত সফল হয় না। সাহিত্যের অগ্নি শমিত হইয়া পড়ে এবং বজে বোড়শোপচারে পুতিগক্ষ উৎপন্ন হয়।

এমোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যার।

গান।

আমার পরাণ লরে
কি থেলা থেলিবে, ওগো
পরাণ-প্রিয় !
কোথা হতে ভেসে ক্লে
লেগেছে চরণ মূলে
ভুলে দেখিয়ো !

এ নহে গো তৃণদল, তেনে-আনা ফুলফল, এ যে ব্যথাভরা মন মনে রাধিরো!

কেন আসে কেন যায় কেহ না **ভা**নে ৷ কে আদে কারার পাশে কিসের টানে!

রাথ যদি ভাল বেসে
চিরপ্রাণ পাইবে সে,
ফেলে যদি যাও, তবে
বাঁচিবে কি ও।

ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ठलां लोक।

(গী-ড-মোপাদাঁ)

আবে মারিঞা একজন ধর্মদৈনিক; ধর্মসংগ্রামে নিত্যতৎপরতা দেখাইয়া তাঁহার উপাধির সার্থকতা ও প্রতিপন্ধ করিয়াছিলেন। তিনি এক জন দার্মাকৃতি, শীর্ণ-কার প্রোহিত; অত্যন্ত ধর্মান্ধ ও ভাববশীভূত; কিন্তু অতি ভাষপরায়ণ। তাঁহার মনের সমুদ্র বিশাসগুলি একেবারে হ্রিও অবিচলিত, কখনও তাহাদের নড়চড় হইত না। তাঁহার বিশাস ছিল যে তিনি ঈশরকে সম্পূর্ণরূপে ব্রিয়াছেন। ঈশরের কার্য্য কারণ ও অভিপ্রায় সমুদ্রের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছেন।

যথন তিনি দীর্ঘপাদক্ষেপে তাঁহার কুরিরগংলগ উদ্যানপথে বিচরণ করিতেন তথন কথন কথন তাঁহার মনে এইরূপ প্রশ্ন উদয় হইত "ঈশ্বর অমৃক বস্ত কেন স্ট করিলেন ?" তথন তিনি কল্পনাবলে ঈশ্বরের স্থান গ্রহণ করিয়া একাগ্রমনে তাহার কারণ অমৃসন্ধান করিতেন ও সাধারণতঃ প্রায়ই কারণ বাহির করিতে সক্ষম হইতেন। তাঁহার প্রকৃতি এরূপ নহে যে ভক্তি প্রস্ত বিনরের উচ্ছােদে বলিয়া উঠিবেন "হে প্রভু তােমার ইচ্ছাে বৃদ্ধির অস্থায়।" তিনি আপনাকে বলিভেন "আমি ঈশ্বরের ভ্তা স্তরাং তাঁহার কার্যের উদ্ধান আমার কর্ত্রা, অথবা না জানিলেও তাহা নির্ণর করিতে সমর্থ হওয়া কর্ত্রা।"

তাঁহার নিকট প্রকৃতির প্রত্যেক বস্তুই একটা অথগু যৌক্তিকতা অনুসারে গঠিত বােধ হইত। "কেন." এবং "কারণ" উভয়েই তুলাদণ্ডে সমপরিমাণ। আমাদের আগরণকে আনন্দমর করিবার অভই উবার স্প্রতি, শভাগুলিকে পরিপক করিবার অভ দিনের, বারিসিঞ্চনের অভ বৃষ্টির, নিদ্রার আর্মেজনের জভ্ত সন্ধ্যার ও নিদ্রার্থে অন্ধ-কার রাত্রির স্প্রতি। ক্ষরির সাফলোর সম্পূর্ণ উপযোগী হইয়াই ছর ঋতুর যথামুক্রম। তাঁহার মনে কথন এরূপ সন্দেহও উদর হইতে পারিত না যে প্রকৃতির কোনরূপ অভিপ্রায় নাই, বরঞ্চ স্থ বস্তুই আপনাকে প্রাকৃতিক অবস্থার নিকট নত করে, নিজেকে দেশ কালের কঠিন প্রতিকৃগতার উপযোগী ক্রিয়া শয়।

কেবল মাত্র স্ত্রীলোককে তিনি ঘুণা করিতেন। একাস্ত বিবেচনাবিক্তন ঘুণা করিতেন, এবং একেবারে অন্তর্যার মূল হইতে প্রস্ত অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন। তিনি সর্বাদা বীশুখুষ্টের এই কথাটী আর্ত্তি করিতেন "রমণীর সহিত আমার কিলের সংস্ত্রব ?" আরপ্ত বলিতেন, তাঁহার মনে হর ঈশ্বর স্বরং বেন তাঁহার এই বিশেষ প্রকারের গহিত স্প্তর ক্তা মনঃক্ষু হইরা আছেন। কবিরা যে ঘাদশ বার মলিন শিশুর কথা বলিয়াছেন তাঁহার নিকট রমণী সেই মালিভভ্রান্ জীব। রমণীই আদম মনুষ্যকে প্রলোভিত করিয়াছিল এবং এখনও তাহারা মনুষ্যের অধংপতনকার্য্যে নিয়ত ব্যাপৃত। সে হর্ষল অথচ ভীতিজনক এবং অশেষ প্রকারে অনিষ্টকারক। কিন্তু তিনি রমণীর পাপ দেহাপেক্ষা ভাহাদের প্রেমমর হৃদয়কে আরপ্ত ঘুণা করিতেন।

আনেক সময় তিনি নিজের প্রতি রমণীর স্নেহভাব অনুভব করিতেন এবং যদিও নিজেকে হর্ভেদ্য বলিয়া জানিতেন তথাপি নারী-ভ্লয়ে যে ভালবাসিবার একান্ত আবেশ্রকতার ভাব চিরকম্পানন দেখিতেন তাহাতেই থাপা। ইইয়া উঠিতেন। তাঁহার বিশ্বাদ
যে পুক্ষকে প্রাল্ক ও পরীক্ষা করিবার উদ্দেশ্রেই ঈশ্বর রমণীর স্পষ্ট করিয়াছেন।
কোন প্রকার ফাঁদের নিকট ঘাইতে হইলে যেরপে সন্তর্পণে ও সতর্কভার সহিত যাওয়া
কর্ত্ব্য রমণীর নিকট অগ্রসর ইইবার পুর্বেটিক ভজ্ঞাপ স্তর্কভার প্রয়োজন। রমণীর
আবিক্লনাপেক্ষী প্রসারিভবাত্ত্ব্য ও অধর্মুগল অবিকল একটী ফাঁদ।

কেবল সন্ধাসত্র তথারিণীগণের প্রতি তাঁহার একটু কম বিরাগ ছিল, কারণ তাহাদের ত্রত তাহাদের নির্কিষ করিয়াছে। তথাপি তিনি তাহাদের প্রতিও রুঢ় ব্যবহার করিছেন, কারণ তাহাদের সংসারবিবর্জিত পবিত্র মনেও নারীস্থণত, তাঁহারও-প্রতি-ধাবান চিরস্নেহের উৎস নিহিত দেখিতে পাইতেন।

তাহাদের পুরোহিতাপেক্ষা অধিকতর ভক্তিরসার্দ্র নয়নে তাহা দেখিতে পাইতেন; তাহাদের বীশুখৃষ্টের প্রতি প্রেনাক্ষ্যদে তাহা দেখিতে পাইতেন এবং তাহা বে স্ত্রীলোকের প্রেম ইহা মনে করিয়া কুরু হইতেন। এবং তাহাদের সহিত কথোপকথন কালে তাহাদের মৃত্রুরে, আনতচক্ষে, কিম্বা তাঁহার তিরস্কারজাত নীরব অক্ষজণে তিনি তাহাদের সেই ম্বা, অভিশপ্ত স্নেহভাবের পরিচয় পাইতেন, এবং মন্দির হইতে বাহির হইয়া কাপড় ঝাড়া দিয়া ক্রতগ্তিতে চলিয়া বাইতেন বেন কোন বিপদ্ হইতে দ্রে পলায়ন করিতেছেন।

তাঁহার একটা ভাগিনেরী ছিল। সে তাহার মাতার সহিত নিকটবর্ত্তী একটা

কুটারে বাস করিত। মারিঞা ভাহাকে ''দীন-দ্যামন্ত্রী ভগিনী'' সম্প্রদান্নভুক্ত করিয়া हित्रकुमातौ कतिए धकां खं हेष्ट्रक छित्वन।

ঁদে বালিকা স্থ্মী, চঞ্চৰ ও ছ্টুমিতে ভরা। আবাবে ৰথন বক্তৃতাকরিভেন দে ছাম্রধ্বনি করিয়া উঠিত ; তিনি যথন রাগ করিতেন সে ঠাঁহাকে জড়াইয়া ধরিষা বার বার চম্বন করিত। আবে তাড়াতাড়ি আপনাকে তাহার আলিসনপাশ হইতে মুক্ত করিতে _{চে}ষ্টা করিতেন কিন্তু দেই সঙ্গে একটা মধুর আনন্দের আস্থাদ পাইতেন,তাঁহার বক্ষে মুম্যাহাদয়স্থ নিভৃত পিতৃভাব সচেতন হইয়া উঠিত।

অনেক সময় মাঠে বেড়াইতে বেড়াইতে তিনি তাহাকে ঈশ্বরের কথা—ঠাহার নিজের ঈশ্বের কথা-বিশিতেন। বালিকা দে কথা প্রায় গুনিত না। দে কথন আকাশ, কথন ফুল, কথন ঘাদের প্রতি চাহিত, তাহার নয়নে জীবনের আননদ দীপ্ত হইনা উঠিত। কথন একটা উড়স্ত পতঙ্গ দেখিলা ধরিতে ছুটিত, একটু পরেই ধ্রিয়া আনিবা বলিত "দেও নামা দেব কি স্থান্দর! আমার ইচ্ছে করছে একে চুম থাই ।" এই প্রকাপতি কিম্বা ফুলকে চুম্বন করিবার আবশ্যকতায় ভিনি বিরক্ত ও ক্রন্ধ হইয়া উঠিতেন, কারণ ইহার মধ্যেও সেই নারীহাদয়ে একান্তবদ্ধুল নিত্যউচ্ছুদিত স্থেহরদের পরিচয় পাইতেন।

একদিন তাঁহার পরিচারিকা, মন্দিররক্ষকের পত্নী, তাঁহাকে চুপে চুপে বলিল বে তাঁহার ভাগিনেয়ীর একটী প্রণয়ী আছে।

আবে তথন ক্ষোরকার্যো ব্যাপৃত ছিলেন। এই সংবাদে চঠাং তাঁহার মনে বিপ্লব উপস্থিত হইল, কথা আটকাইয়া গেল, মুখময় সাবান লেপিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। বর্থন **তাঁ**হার কথা কহিবার ও চিস্তা করিবার শক্তি ফিরিয়া আদিল ভ্রথন ব**লিয়া** উঠিলেন "তুমি মিথা। বলিতেছ—ইহা কথন সত্য নয়।" কিন্তু দাসী ভাষার বুকের উপর হাত রাথিয়া বলিল "আমমি যদিমিখ্যা বলিত ভগণান তাহার বিচার করিবেন। তাহারা হুই হৃদনে প্রতি রাত্তে নদীর ধারে বেড়াইয়া বেড়ায়। তুমি যদি রাত দশটার পর একদিন নদীর ধাবে যাও তবে নিজ চফেট দেখিতে পাইবে।"

তিনি ক্ষৌরকার্য্যে ক্ষাস্ত দিয়া দ্রুতবেণে বরে পাদচার করিতে লাগিলেন—তাঁহার মনে কোন গভীর চিস্তার উদয় হইলে তিনি বরাবর এইক্লপ করিতেন। একটু পরে আবার · যথন কামাইতে চেষ্টা করিলেন তথন নানিকা হইতে কর্ণ পর্যান্ত তিন চারি বার কত विकार इहेशा (शन।

সমস্ত দিনু তিনি চুপ করিয়া বসিয়া রাগে ফ্লিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে স**র্কশক্তি**-মান প্রেমের বিফ্লন্ধে পৌরহিতোচিত বেবের মহিত অবাধা সভানের প্রতি পিতৃক্ষোভও ় মিশ্রিত ছিল। পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ক্সা কার্যাকেও পতিছে বর**ণ ক**রিলে পিতার ^{বেরুপ} ক্রোধ হয় তাঁহারও সেইরূপ ভাব হইতেছিল।

দাদ্ধাভোজনের পর তিনি একটু পড়িতে চেষ্টা করিলেন কিন্তু তাহাতে ক্বতকার্য্য হইলেন না। তাঁহার ক্রোধ উত্তরোজর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। বথন ছয়টা বাজিল তথন উঠিয়া একখানি প্রকাণ্ড স্থালকার লাঠি হস্তে গ্রহণ করিলেন। রাত্রিকাণে পীড়িত ব্যক্তিকে দেখিতে ঘাইলে তিনি এই ষষ্টিসহার হইয়া ঘাইতেন। সেই মুদ্গারের ভার স্থালকার ষষ্টিটির প্রতি চাহিয়া, একটু হাসিয়া, তাঁহার পল্লীবাসীর কঠিন মৃষ্টিতে তাহা দৃঢ়ভাবে ধারণ করিয়া শৃষ্টে ছই একবার চক্রাকারে ঘুরাইলেন। তাহার পর হঠাৎ দস্তে ঘর্ষণ করিয়া তাহা একবার উদ্ধে উঠাইয়া সহসা একখানি চৌকিয় উপর পাড়িয়া কেলিলেন। চৌকীটী ছই খণ্ড হইয়া ভূতলে পড়িয়া গেল।

তিনি বাহিরে যাইবার জন্ত দরজা খুলিলেন। কিন্ত হঠাৎ কচিৎদৃষ্ট অপূর্বে চক্রালোকে বিশ্বয়াভিত্ত হইয়া থমকিয়া দাঁড়াইলেন।

তিনি প্রাচীন কালের সেই কবিপ্রাণ, স্বশ্নশীল ধর্মবীরগণের ভাবাভিভৃততা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাই শুলাননা রজনীর প্রশাস্ত সৌন্দর্য্যে বিমোহিত হইয়া সহসা বিচলিত হইলেন।

তাঁহার কোমল জ্যোৎসালাত ক্জ উদ্যানটাতে পল্লববিরল ক্ষীণতমু বৃক্ষগুলি শ্রেণী-বদ্ধ হইরা দাঁড়াইরা রহিয়াছে, সন্মুথের পথে তাহাদের ছারা পড়িয়াছে। গৃহপ্রাচীরা-ছোদিত মধুচ্যকলতার স্থরতি নিখাসবাযুতে মনে হইতেছে যেন একটি স্থরতিত আত্মা এই নির্মাল শীতহীন রজনীতে শৃত্যে বিচরণ করিতেছে।

মদ্যপারারা বেমন সুদীর্ঘচ্ছকে মদ্যপান করে তিনি সেইরূপ একটী সুদীর্ঘ নিখাসে সেই স্থান্ধ পান করিয়া মোহমত ও চেতনালুপ্ত হইয়াধীরে ধীরে চলিতে লাগিলেন। তাঁহার ভাগিনেয়ীর কথা প্রায় ভূলিয়া গেলেন।

বধন গ্রামপ্রান্তে পৌছিলেন তখন সেই সোহাগম্পর্শাস্থ কারী আলোকে প্লাবিত; স্কুমার, অবসাদমর, প্রশাস্ত রজনীর মাধুর্যাপ্লুত,মুক্ত প্রান্তর চোথ ভরিরা দেখিবার জন্ম দাঁড়াইলেন। থাকিরা থাকিরা ভেকগণ আকাশে তাহাদের ধাতৃধ্বনিবৎ স্থর উদগীরণ করিতেছে এবং স্থদুরবর্তী পাপিরা চন্দ্রালোকমোহে তাহার সঙ্গীতমোহ মিলাইতেছে। সে সঙ্গীতে চিন্তা নর, শুধু স্থপ্ল উদ্ভেক করে: সে লঘু, ঝঙারমর সঙ্গীত শুধু চুম্বনের জন্ম স্কিত।

আবে চলিতে লাগিলেন কিন্ত তাঁহার উৎসাহ কমিয়া আসিতে লাগিল, কেন তাঁহা বুঝিতে পারিলেন না। তিনি অমুভব করিলেন তাহা একবার ঈষৎ ক্ষীয়মান হইয়া হঠাৎ নির্মাপিত হইয়া গেল। তাঁহার নিতান্ত ইচ্ছা হইতে লাগিল এইথানে একটু উপ-বেশন করিয়া ঈশ্বকে তাঁহার অপার সৃষ্টির জন্ত ধন্তবাদ করেন।

আর একটু দূরে কুজ নদীর বাঁক ধরিয়া একদার পপ্লার বুক্ষ আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে। নদীর ছই তীরে ও নদীর বৃদ্ধি জলজোতের উপর একথানি স্ক্র কুরাশা ভাসমান রহিয়াছে, জ্যোৎসায় তাহা প্রতিঘাত হইয়া চক্চক্ ক্রিতেছে। পুরোহিত আবার একবার ধামিবেন, তাঁহার হৃদরের অন্তত্ত্ব পর্যান্ত কি একটা ভাবে আলোডিত হইতে লাগিল।

একটা দলৈহ, একটা কি যেন অস্বচ্ছল ভাব তাঁহার মনকে ব্যাপ্ত করিতে লাগিল। তিনি অমূভব করিলেন তিনি নিজেকে সময়ে সময়ে যেরূপ প্রশ্ন করেন সেইরূপ একটা প্রশ্ন তাঁহার মনে উদয় হইতেছে।

ঈশ্বর ইহা কেন করিলেন ? রজনী নিজার জন্ত, চেতনাবিহীনতার জন্ত, বিশ্রামের জন্ত ;
তবে কেন দিবসের অপেকা এমন কি উবা ও সন্ধার অপেকাও ইহাকে অধিকতর
মনোহারী করা হইল ? ওই কুজ, স্থান্দর গ্রাহ, বাহা স্থা হইতে কত অধিকতর কবিত্বমর,
সেই প্রকাণ্ড জ্যোতিক স্থা যে সকল অতি স্থাকুমার রহস্তপূর্ণ বস্তুনিচর আলোকিত
করিতে অক্ষম তাহাদের উন্মেষিত করিয়া তুলিবার অভিপ্রায়েই যেন বাহার স্থাই—কেন
সে তমদাবৃত ছায়া সমূহকে সম্জ্রণ করিতে আদিয়াছে ? কেন জগতের শ্রেষ্ঠ সঙ্গীতক
অন্ত সকলের স্থায় বিশ্রামে গমন করে নাই ? কেন সে এই রহস্তপূর্ণ, বেদনাজনক
অন্ধকারে সঙ্গীত বর্ষণ করিতেছে ?

জগতের উপরে কেন এই অদ্ধাবরণ প্রসারিত ? কেন এ হাদয়কম্পন ? কেন এ দেহের অবসাদ ? কেন এই আয়ার বিপ্লব ?

জগতের সকলে যথন নিজিত, কেছ যখন দেখিবার নাই তথন কেন এ মাধুরীর প্রাচুর্য্য ? এ মহান্দৃশ্য, স্বর্গ হইতে পৃথিবীর উপর এই যে কবিছের প্রপাত বর্ষিত হইতেছে, এ কাহার জন্ত ?

আবে এ সকল কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।

কিন্ত দেখ! ওই দ্রবর্তী মাঠপ্রান্তে রজতকুরাশাদিক বৃক্ষতোরণের নিমে পাশাপাশি বিচরণশীল হুটী ছারা প্রকাশিত হইল। পুরুষটী অপেক্ষাকৃত দীর্ঘারত; ভাহার
একহন্ত প্রণায়নীর গলদেশে ক্তন্ত এবং দে মধ্যে মধ্যে প্রণায়নীর ললাট চুম্বন করিতেছে।
হুঠাৎ ভাহারা যেন এই প্রাণহীন দৃগুকে জীবন্ত করিয়া ভূলিল। যেন এই অপরূপ
ভিত্রথানির জন্তই এই স্বর্গীর ফ্রেম রচিত হইয়াছিল। এই হুটীতে মিলিয়া যেন সেই
একটী প্রাণী যাহার জন্ত এই প্রশান্ত রজনীর সৃষ্টি।

উভয়ে পুরোহিতের প্রশ্লের জীবস্ত উত্তর স্বব্ধণ ধীরে ধীরে তাঁহার অভিমুখে অগ্রসর হইতে
-শাগিণ। তাঁহার প্রভু, ঈশ্বর, স্বরং যেন তাঁহার প্রশ্লের এই মুর্ত্তিমান উত্তর প্রেরণ করিলেন।

অভিভূতচিত্তে ও কম্পমান হৰ্দরে তিনি হির হইরা দাঁড়াইরা রহিলেন। তাঁহার মনে ইইল যেন বাইবেলে বর্ণিত রুপ্প ও বোয়ারের প্রণয় কাহিনীর ভাষ আর একটা পবিত্ত প্রেমকাহিনী অভিনীত হুইতে দেখিবেন। তাঁহার মন্তিক্ষের মধ্যে পূর্বিশ্রুত বাইবেল বর্ণিত প্রেমও ভালবাসার যত কবিতা, যত অতৃপ্তি, যত আকুলতা, যত মধুরতা, যত সঙ্গীত শম্দর অলম্ভ ভাবে ফুটিরা উঠিতে লাগিল।

তিনি আপনাকৈ বলিলেন "ঈশর বোধ হয় মানবপ্রেমকে মহিমানিত করিবার জন্ত বুট্রপুরজনীর স্ষ্ঠি করিয়াছেন।"

তিনি বাহুপাশাবদ্ধ আনন প্রথগায়গণের নিকট হইতে সসম্ভ্রমে সরিয়া দাঁড়াইলেন।
রমণী তাঁহার ভাগিনেগাই বটে। কিন্তু এখন িংনি নিজেকে প্রশ্ন করিলেন তিনি কি
পূর্বের ঈশ্বরকে অমাত্ত করিতে উন্তেহ'ন নাই ? প্রেম যদি ঈশ্বরের অভিপ্রেত না হয়
তবে তিনি কেন তাহাকে এমন চমংকার শোভামন্তিত করিবেন ?

তিনি বিশ্বরে ও লজ্জাধ সে স্থান হইতে প্রায়ন করিলেন, যেন একটা নিভ্ত মন্দিরে প্রায়েশ করিতে গিয়াছিলেন বেধানে তাঁহার কোন অধিকার নাই।

वीहिद्रवाशी (नवी।

সমালোচনা।

অশোকচরিত।—গ্রীকৃঞ্বিহারী দেন প্রণীত।

স্থোগ্য শেথনার অগ্রভাগে এই মহচ্চরিত্র অভি মনোহারী রূপে কুটিরা উঠিরাছে।
আশোক-চারতের প্রতি পত্র প্রতিজ্ঞ ল পাণ্ডি তাপূর্ব অপচ দে পাণ্ডিতা নিতান্ত নিরাড্মাব সরলভাষা সরলভাবভূষিত মনোজ্ঞ রচনার মধ্য দিয়া অশোকের আদর্শজীবনের
আদর্শ ভাব সাধারণের আয়ত্তমধ্যে আনিয়া পণ্ডিত্বব শ্রীযুক্ত কৃষ্ণবিহারী দেন সাহিত্যের
প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত করিয়া বঙ্গবাদী মাত্রেরই কৃত্তভার পাত্র ইইয়াছেন।

জাতি ও ধর্ম নির্বিভেদে মনুষ্যে মনুষ্যে একত্ব ও সান্যরূপ সংব্যাচিত ভাব হাদ্যসন করিয়া বে জাতি তদনুষায়ী আচরণ করিতে পারিয়াছে দেই জাতিই উন্নতির পথে মহত্বের পথে অগ্রসর হইরাছে। এই ভাব লক্ষ্য করিয়া বাঁহারা জীবনের কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহানরাই মহংলোক,তাঁহাদের জাবনই জাতীয় জীবনে আদর্শ জাবন। আকবর এই ভাবের মহত্ব ব্রিয়া কার্য্য করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার অতুল কীর্ত্তি আর তাঁহার পুল্রগণ দে ভাবের জাগোরব, অপ্যাননা করাতেই তাঁহাদের পিতৃস্থাপিত দেই রামরাজ্যের অধংপতন।

অশোক ইহার আরে একটি উজ্জন দৃষ্টাস্ত। উদারতায় তিনি ভারত একচ্ছত্র করিলাভিলেন, এবং স্থাদ্র মুরোপেও আপন ধর্ম বিস্তার করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি বৌদ্ধার্ম- প্রচারের জন্ম কিনা করিয়াছেন, অথচ তিনি দকল ধর্মকেই মান্ত করিতে বলিয়াছেন, সকল ধর্মের মধ্যেই সত্য আছে বলিয়া তাঁহার বিশ্বাদ ছিল। কেবল মুক্ষ্যুজাতির মধ্যে নহে জ্বীবজগতেও তাঁহার উদারতা বিস্তৃত, করা পশুদিগের শুদ্ধার জন্ম তিনিই সর্বাত্রে ভারতবর্ষে চিকিৎসালয় স্থাপন করেন। পৃষ্ট মান্ত্রকে ভালবাসিতে শিক্ষা দিরা-ছিলেন, বৃদ্ধ কেবল মান্ত্রকে নহে জ্বীবজগতকে পর্যান্ত ভালবাসিতে শিক্ষাছেন।

এইথানেই বৌদ্ধ-ধর্মের প্রকৃত মহত। কালে আর সকলি জলবুদুদের ভাষ মিশাইয়া যায়, উচ্চভাব সকল কেবল এই মরজগতে অমর হইয়া বিরাজ করে। দেই অশোক, বাঁহার নামে কোট কোট লোক এক সময় কম্পিত হইত; বাঁহার ঐশর্যোর সীমা ছিল না, যাঁহার প্রভাবে সমুদ্য ভারত এক হইয়াছিল আজ কোথায় তিনি ? কোথায় তাঁহার প্রতাপ! কোথায় তাঁহার পাটলিপুত্র নগর, তাঁহার অগণ্য বিহার স্তুপ, স্তস্ত! দে সৰ কিছুই নাই, আছে কেবল কতকগুলি ভগ্নস্তান্ত, কতকগুলি বিক্ত ভগাবশেষ পর্বতপুঠে, কতকগুলি লুপ্তভাষার অক্ষরসংযোগে, তাহার মহৎভাব প্রণোদিত কয়েকটি আদেশ, যাহাতে আজও তাঁহার নাম ধন্ত তাঁহার জাতি ধন্ত, তাঁহার দেশ ধন্ত, জগং ধন্ত ! আমরা অশোক চরিত হইতে তাঁহার আদেশ কয়েকটি উদ্ভ করিয়া দিতেছি।

"অংশাকের ধর্মাদেশ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রথমতঃ কতকগুলি পর্বতের পৃষ্ঠে কোদিত। দিতীয়তঃ, কতকগুলি অস্তোপরি লিখিত। তৃতীয়তঃ, অতি অল আদেশ প্রবৃতগুহা মধ্যে লিপিবদ্ধ। তুমধ্যে ১৪টি আবেশ, পাঁচটি পর্বতপুঠে পাঁচ প্রকার বিভিন্ন ভাষায় লিখিত মাছে। হুইটি রাজ্যের উত্তর পশ্চিম প্রায়ে, হুইটি পূর্ব্ব প্রায়ে এবং মার একটি একবারে পশ্চিম প্রাস্তে, এই পাঁচ প্রাস্তের পাঁচ ভাষা। ভারতের ঐ পাঁচ বিভাগে পাঁচ প্রকার প্রাকৃত ভাষা প্রচলিত ছিল এবং এই পাঁচ প্রকার প্রাকৃতেই এই আনদেশ শুলি লিখিত। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি এথানে অমুবাদিত ্হইল, ৰথা।— প্রথম আদেশ।

"দেবতাদিপের প্রিয় প্রিয়দর্শী এই আদেশ প্রচার করিতেছেন। এই স্থানে পূ**জার্বে** विश्वा चारमान थरमारनत ऐस्मर्स्थ रकान क्षकात कीव रुठा। रहेरव ना। এই मकन छेन-লক্ষ করিয়া অনেক প্রকার নিষ্ঠুর ব্যবহার হইয়া থাকে। দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দশী তাঁহার প্রভাদিণের পিতৃত্বরূপ। দেবতাদিণের প্রিয় প্রিয়দশী রাজার উপাসকমণ্ড-. লীতে পূজা একইপ্রকার হওয়া উচিত। পূর্ব্বে দেবানামপ্রিয় প্রিয়দশীর মন্দির এবং রন্ধনশালাতে আহারের উদ্দেশ্যে প্রত্যুহ শত সহস্র জীবের বলিদান হইত। এখনও আহারের অক্ত একটা কিমা তুইটা জীবের হত্যা হয়। কিন্ত আলে এই আননেলর ধ্বনি পুনঃ পুনঃ প্রতিধ্বনিত হইতেছে যে আজ হইতে একটী জীবেরও প্রাণবধ হইবে না।

দ্বিতীয় আদেশ।

দেবভাদিগের প্রিয় প্রিয়দশীর বিজিত বিভাগের প্রত্যেক স্থানে এবং চোডা, পাভিয়, সতাপুত্র, কেতলপুত্র, তম্বপাণি পর্যান্ত যে যে স্থানে বিশ্বাসীরা বাস করেন এবং গ্রীক রাজ আণিটওকাদের রাজে যেথানে তাঁহার দেনাপতিরা শাসন করেন, সর্বতিই দেবতা-দিগের প্রিয় প্রিয়দশী রাজার চিকিৎসার দিবিধ পদ্ধতি স্থাপিত ইইয়াছে—মহুষ্যের জন্ত চিকিৎসা এবং পঁতদিগের জন্ম চিকিৎসা। এতদ্যতীত মহুষ্যদিগের উপযোগী এবং পण किरोत छे अरवाती मर्क्ट काद्वत श्रेष्ठ विज्ञित हत्र। धनः स्य सारम खेमरात चार्याक्रन नारे, त्ररे त्ररे शांत वर्यन रहेरा छेया मक्त शांकिर ववर युक्र मक्त রোপিত হইবে। লতা এবং মূল সকল স্থানে সংরক্ষিত কিছা রোপিত হইবে। রাজ্যের প্রধান প্রধান বজ্মে মন্ত্র্য ও পশুদিগের জন্ম কৃপ সকল খনন করান হইবে এবং বৃক্ষ সকল রোপিও হইবে। তৃতীয় আদেশ।

দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দর্শী বলিতেছেন,—অ্যামার রাজ্যাভিষেকের দাদশ বৎসর পরে এই আদেশ লিখিতেছি। বিজিত প্রদেশের সর্বস্থানে বেখানে বিশ্বাসীরা বাস করে. তাহারা আমার প্রজাই হউক বা বিদেশীই হউক, সকলকার মধ্যে পঞ্ম বর্ষ গত হইলেই একটি করিয়া সাধারণ প্রায়শ্চিত (অনুশরণ) সম্পাদিত হইবে। ধর্ম্মের সংস্থাপন এবং জ্বস্ত ক্রিয়ার দমন ইহার উদ্দেশ্র। আচার্য্য ভিকুসঙ্গের সম্মুথে নিম্নলিথিত বিষয়গুলি টীকা এবং দুষ্ঠান্ত সহ বুঝাইয়া দিবেন। ষণা, পিতা মাতার অমুগত হওয়া কর্ত্ব্য; বন্ধু এবং কুটম্ব, ত্রাহ্মণ এবং শ্রমণদিগকে দান করা সাধু কার্য্য; জীব হিংসা, অপব্যয় ঈর্ষাপূর্ণ গ্লানি এ সকল অভিশন্ন গহিত কর্ম।

ठजुर्ब जारम्भ ।

পূর্ব্বকালে শত শত বৎসর ধরিয়া নরবলি, পশুবলি, পিতামাতার প্রতি অসমান এবং ব্রাহ্মণ ও শ্রমণের প্রতি ভক্তির অভাব সর্বাদাই দৃষ্ট হইত। অদ্য দেবতাদিগের প্রিয় প্রিরদর্শীর আদেশে ভেরি রব আকাশে উত্থিত হইল। অগণ্য রথ এবং হস্তী পথের উপর দিয়া কাতারে কাতারে গমন করিতেছে। আকাশে হাওয়াই প্রভৃতি অগ্নি বাজি প্রদর্শিত হইতেছে এবং লোকেরা নানাবিধ দৈব বিষয়ক অভিনয় করিতেছে। প্রিয়দশীর দূতেরা প্রিয়দশীর ধর্ম খোষণা করিতেছে। ধে ধর্ম পালন শত শত বৎসর ধরিয়া কথনই হয় নাই তাহা আজ প্রিয়দশীর আদেশে স্কচাকরণে সম্পন্ন হইতেছে। জীব হিংসার নিবৃত্তি, কুটুম্বদিগের প্রতি সম্মান, পিতামাতার অনুগ্যন, বাহ্মণ ও শ্রমণ্দিগের প্রতি ভক্তি এই সকল সদ্পুণ এবং অন্তান্ত প্রকার ধর্ম সাধনা এখানে বন্ধিত হইয়াছে। দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দর্শী এই সকল ধর্ম কার্য্য আরও বর্দ্ধিত করাইবেন। তাঁহার পুত্র, পৌত্র এবং প্রপৌত্রেরা প্রলয় কাল পর্যান্ত এই সকলের উত্তরোক্তর উল্লতি সাধন করাইবেন। ধর্ম সম্বন্ধে পর্কত সঙ্গুশ অটল হইয়া তাহারা নীতির নিয়ম সকল পালন করিবে। যে হেতু নীতি এবং ধর্ম এই ভুয়ের যোগ সকল অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। যাহার নীতি নাই তাহার পক্ষে ধর্ম পালনও নাই। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হউক; ইছা ষেন নির্জীব না दत्र। সেই জন্তই এই আদেশটি দেবভাদিগের প্রিয় প্রিয়দর্শীর রাজ্যাভিষেকের দাদশবর্ষে निथिত হইन।

পঞ্চম আদেশ।

দেবতাদিলের প্রিয় প্রিরদর্শী বলিতেছেন,—বিপদ হইতে সম্পদ আংস এবং প্রত্যেক লোক সম্পদ পাইবার মানসে উপস্থিত বিপদ ঘটার। সেই জন্ত আমি অনেক সমৃদ্ধি

পাইয়াছি এবং **আমার পুত্র পো**ল্লেরাও সেইরূপ কার্য্য চিরকাল করিবে। প্রত্যেকে তাহার কর্মের পুরস্কার পায়। বে এইরূপ আচরণ তাচ্ছিল্য করে দে নরকে পাণীদিণের সহিত দণ্ডভোগ করে।

অনেক দিন এমন কোন ধর্মমহামাতা নিযুক্ত হন নাই বাঁহারা অবিশ্বাসী পাষগুদিগের সহিত মিশিরা তাহাদিগকে ধর্মপথে আনয়ন করিতে পারিয়াছেন। আমি এই সকল ধর্ম মহামাত্রাদিগকে নিযুক্ত করিলাম। তাঁহারা যোন, কায়োল, গায়ার, রাস্তিক, পেতেনিক প্রভৃতি দেশ মধ্যে এবং অসভ্য জাতিদিগের দেশের এক সীমা হইতে সীমাস্তর পর্যান্ত প্রবেশ করিয়া সকল শ্রেণীর লোকদিগের হিত সাধন করিবেন, বিশ্বাসীদিগকে রিপুসংবম শিথাইবেন এবং পাপের শৃদ্ধলে বদ্ধ যে সকল লোক তাহাদিগকে উদ্ধার করিবেন। পাটলিপ্ত এবং অপরাস্ত প্রভৃতি দেশে যাহাদিগকে লোকেরা ভয় করে এবং যাহাদিগকে লোকে সম্মান করে, এ সকলের সঙ্গে তাঁহারা আলাপ রাথিবেন এবং সকল স্থানেই তাঁহারা প্রবেশ করিবেন। সকলকেই তাঁহারা উচ্চতর বিষয়ে শিক্ষা দিবেন। অবশেষে যাহারা ধর্মের বিশ্বকারী তাহারাও ধর্ম প্রচারক হইয়া উঠিবে।

ষষ্ঠ আদেশ।

দকল সময়ে, সকল কার্য্যের সংবাদ রাজনমীপে উপস্থিত করার পদ্ধতি অনেক দিন হাতে প্রচলিত হইরা আসিতেছে। এখন আমি এই অনুজ্ঞা দিতেছি যে আমি ভোজনে বিসি বা রাজভবনে থাকি, অন্তঃপুর মধ্যে থাকি বা কথাবার্ডায় নিযুক্ত থাকি, লৌকিকতা করি বা উদ্যানে বিশ্রাম করি, প্রতিবেদকেরা প্রজাবর্গ কি করিতেছে ইহার সংবাদ আমাকে সর্বাদা দিবে। প্রজারা কি মানস করে ইহা আমি সর্বাদা শুনিতে চাই। দণ্ডই হউক বা পুরন্ধারই হউক যাহা আমি আদেশ করিব তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার ভার প্রভিবেদকদিপের হস্তে দিলাম। প্রতিবাসীরা যেন সকল সময় এবং সকল স্থানে আমাকে সংবাদ দেয়। ইহা আমার আজ্ঞা। আমি যে অর্থ বিতরণ করি তাহা পৃথিবীর উপকারের জন্ম আমি সদা তৎপর। যে প্রজাবর্গকে আমি শাসন করি তাহাদিগকে আমি ইহলোকে স্থাদান করিব এবং পরলোকে তাহারা যাহাতে স্বর্গ পার তাহা করিব। এই উদ্দেশে আদেশটি লিখিত হইল। ইহা দীর্ঘকাল স্থায়ী হউক এবং আমার পুত্র, পৌত্র, প্রপৌত্রেরা আমার পর যেন অধিকতর পরিশ্রম সহকারে মানবজাতির হিত্যাধনে তৎপর থাকে।

অষ্টম আদেশ।

পুরাকাৰে নৃপতিদিগের আমোদ কেবল পাশক্রীড়া, মৃগরা প্রভৃতিতে ছিল। কিন্তু দেবতাদিগের প্রির প্রিরদর্শী তাঁহার রাজ্যাভিষেকের এই দশম বৎসরে,জ্ঞানিগণের আনন্দবর্দ্ধনহেতু একটি নৃতন ধর্মোৎসবের স্পষ্ট করিয়াছেন। সে উৎসবটি কি ? আহ্মণ ও শ্রমণদিগের সভিত সাক্ষাৎ করা, দান করা, বৃদ্ধ এবং শ্রদ্ধের লোকদিগের সঙ্গে দেখা করা, প্রচুর স্বর্ণ বিতরণ করা, এই জগং এবং জগতবাদিদিগের বিষয় দদা চিন্তা করা, ধর্মের মন্ত্রজা সকল পালন করা, এবং ধর্মেকে দর্বাণেক্ষা উৎকৃষ্ট পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করা। এই সকল উপায় দ্বারা তিনি আনোদ প্রমোদ করেন এবং পরলোকেও এই সকল অমিশ্রিত আনোদ দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দশীর থাকিবে।

वानम जात्नम।

দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দর্শী সকলধর্মকে আদের করেন। পরিব্রাক্তক হউন, বা গুহস্থ হউন, ভিক্ষা দিয়া বা অভাভ উপায়ের স্বারা তিনি সকলকে সম্মান করেন। কিন্তু দেবানাম প্রিয় যাহাতে প্রকৃত ধর্মের বৃদ্ধি হয় ইহা যেমন ভাল বাদেন, তত্টা ভিকা দান কিম্বা অন্ত প্রকারে সম্মান প্রদর্শন করাকে ভাল বাসেন না। তিনি যে সকলপ্রকার ধর্মকেই উৎসাহ দেন তাগার মূলে একটি কারণ আছে। সে কারণটি এই যে সকলে আপনাপন ধর্মকে বিশ্বাস করিবে, কিন্তু কথন অন্ত ধর্মকে নিন্দা করিবে না। এমন অবস্থাঘটে যথন অক্তদিগের ধর্মকে আদর করা উচিত। এইরূপে আর্য্যধর্মকে আদর করিলে আপনার ধর্মের বুদ্ধি হটবে এবং আর্ঘ্যধর্মের ও উন্নতি হটবে। যে অভাপ্রকার আচরণ করে সে আপনার ধর্মকে ক্ষীণ করে এবং অন্তের প্রতি অন্তায় ব্যবহার করে। যে লোক আপনার ধর্মকে আদর করে এবং অন্ত ধর্মকে নিন্দা করে, যে বলে যে "আমা-দিলের ধর্মাই উজ্জ্ল হউক," সে নিজ ধর্মকে বিশেষরূপে ক্ষতিগ্রস্ত করে। সেই জ্ঞাই বলিতেছি যে সন্তাব সর্বাপেক্ষা উত্তম পদার্থ। লোকেরা পরস্পার পরস্পারের ধর্মকথা শ্রবণ করুক। যে তেতু দেবানামপ্রিয়ের এই ইচ্ছা। সকল ধর্মের বিখাসীরা জ্ঞানে এবং ধর্মে উন্নত হউক, এবং সকলে এই বলুক যে দেবানাম প্রিয় ধর্মের সার পরার্থকে যেমন ভাল বাদেন তত্টা ভিক্ষা দান কিয়া সমাদর চিহুকে ভাল বাদেন না। ইহাই ধর্মের সার কথা। সেই জকু ধর্ম প্রচারাথ তিনি ধর্ম মহামাত্রাসকল নিযুক্ত করিয়াছেন। ভাঁছারা সদা প্রজাদিগের নীতির উপর চফু রাখেবেন, স্বালোকদিগের তত্ত্বাবধান করিবেন এবং যত গোপনীয় ভান আছে দে দকলই অনুসন্ধান করিবেন। এই দকল মন্ত্রী নিযুক্ত ছইলে সকল ধর্মট শীঘ উল্লাভ করিতে পারিবে এবং সন্ধর্ম সর্বতো ভাবে উজ্জল রূপ ধারণ করিবে। ত্রেদশ আদেশ।

এই মাদেশটির কথা গুলি হানে হানে লোপ পাইরাছে। কিন্তু সর্ব্বোংকুট অংশটি ব্যালানে আছে। তাহার অনুবাদ এই — ''গ্রীকরাক আণ্টিয়োকাদের রাজ্যে এবং ত্রমর, আণ্টিকিনি, মক 'এবং আলিকসন্দর, এই চারিজন রাজাব রাজ্যে এবং অন্তান্ত হোনে দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দশীর ধর্মের অনুজ্ঞা সকল, যেখানে প্রচারিত হইতেছে, সেইখানেই লোকদিগকে ধর্মাভূক্ত করিতেছে। দেশ বিজয় বহু প্রকারের হইতে পারে। কিন্তু যে জয় স্থালারক ভাবমূলক আনন্দ আনিয়া দেয়, সেই জয়ই আনন্দে পরিণত হয়। ধর্মের জয় সর্বাপেক্ষা অধিক আনন্দপ্রদ। তাহা স্থের জয় —ভাহাকে কেহ পরাভব করিতে পারে না, যে হেতু ভাহার মূলে ধর্ম আছে এবং ধর্ম থাকিলেই স্থে হইবে। ঐইক এবং পারত্রিক সকল পদার্থে এই প্রকার জয়ই বাঞ্নীয়।

১৪টি আদেশের মধ্যে ৯টির অনুবাদ এথানে প্রকাশিত চইল ৷ এই করেকটি পাঠ করিয়া পাঠকেরা বুঝিবেন অশোক কিরুপ উদারচেতা ও মহাশর ব্যক্তি ছিলেন ।''

আমরা'কেবল পুত্তক হটতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া পাঠককে ব্যাইলাম ঐতিহাসিক জ্ঞানের মধ্য দিয়া অশোকচরিত কিরপে আনন্দ্রময় মহৎভাবে হৃদয় পূর্ণ করে। পাঠক এখন নিজে পুত্তক থানি আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া ইহার রসাম্বাদন করুন।

বূরজাহান।

চারিদিকে মক্ষর প্রান্তর ! উপরে অনন্ত-নীলিমামর দিগন্তব্যাপী আকাশমণ্ডল, আর নীচে অদ্রপ্রসারিত বালুকারাশিপরিপূর্ণ জনমানবপরিশৃত্য মক্ত্মি। সন্ধার অন্ধকারে শরীর ঢাকিয়া একদিন ছইটী স্ত্রীপুক্ষ জঠর-জালার প্রচণ্ডভাড়নে মাতৃত্মি ভ্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে এই বালুকাসাগর পার হইয়া গিয়াছিল। অদ্র ভাতার দেশ হইতে এই অবিস্তৃত মক্ষম প্রান্তর পার হইয়া তাহারা মৃষ্টিমেয় অন্নের জত্ত রত্ত্রপ্র ভারতভূমির পবিত্রক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছিল। কে জানিত যে এই অনাহারপীড়িত, প্রপারিত্যক্ত, চীরবাসভূষিত, বৃতুক্ষ্, নিরাশ্রম দম্পতির সহিত সেই মহাবিশাল ঐশ্বর্যময় মণিমুক্তাথচিত, ঔজ্জন্যবিভূষিত মোগল সিংহাসনের এত ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ঘটবে ? বিধাতার ছেশ্ছেল্য নিয়ম—নিয়তির অথগুনীয় বিধান—ভাহাদের সেই দম্ম অদৃষ্টের সহিত ভারতের মোগল সিংহাসনের যে অভেদ্য সম্বন্ধ করিয়াছিল তাহাতে ভারত ইতিহাসের একটী অধ্যায় বিশেষরূপ গৌরবে পরিপূর্ণ হইয়াছে।

পাঠক ! এই মরুবাহী পাস্থ হুইটীকে একবার চিনিবার চেষ্টা করিবেন কি ? ইহাদের হুঃধনম জীবনের স্থমম পরিবর্ত্তন ঘটনা একবার ভাবিয়া দেখিবেন কি ? স্থামী থালা আইয়াদ্ তাঁহার সহধর্মিণীকে লইয়া এই মরুময় প্রাস্তর পার হইয়া জঠরজালায় দেশ ছাড়িয়া হিন্দুস্থানে স্বীয় অদৃষ্ট পরীক্ষার্থে চলিয়াছেন।

আমর। উপস্তাস আরম্ভ করি নাই। ইতিহাসের প্রকৃত ঘটনাই বলিতে বিসিয়াছি।

য়ধন জাহাক্ষীর শাহ হিন্দুস্থানের বহুমূল্য সিংহাসনে বসিয়া শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতে

ছিলেন তাহার কুড়ি বংসর পুর্বের এই অভূতপূর্বর ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল।

আইয়াস জাতিতে পারসীক। এক সময় তাহার জাবস্থা ভাল ছিল, এক সময়ে তাহার অদৃষ্ঠ হুখের উজ্জ্বল জ্যোতিতে প্রতিভাত হইয়াছিল, এক সময়ে বংশগৌরবের শ্রেষ্ঠসম্মানে সে সমাজে সম্মানিত হইয়াছিল। কিন্তু কালের হস্ত — যে সময়ের কথা আমরা বিলিতেছি সেই সময়ে—তাহাকে দারিজ্যের কঠোর নিপীড়নে দৃড়রূপে আবদ্ধ করিয়াছিল।

থাজা আইয়াস সম্ভ্রাস্তবংশীয় ছিলেন কিন্তু বিবাহ করিয়াছিলেন তাঁহার স্থায় এক

দিরিজ রমণীকে। এই রমণীর—স্থামীকে দিবার আর কিছুই ছিল না, ছিল কেবল মাত্র

তাহার অতুলনীয় সৌন্দর্যারাশি, আর বিশুদ্ধ দাম্পত্য প্রেম। হুংথের কঠোর পীড়নের

নধ্যেও স্থামী ও স্ত্রী পরস্পারের মূখ দেখিয়া সকল কট ভুলিয়া যাইতেন।

কিন্তু এরপ করিয়া আর কতদিন চলিবে ! গৃহের যাহা কিছু জিনিসপত্র ছিল তাহা বিক্রু করিয়া দিন কতক উদরান্তের সংস্থান হইল। কোন দিন বা অর্জেক আহার হয়—

কোন দিন বা সম্পূর্ণই অনাহারে যায়। খাজা আইয়াস্ বড়ই মর্ম্ম পীড়িত হইয়া তাঁহার গৃহমধ্যস্থ সামান্ত তৈজগাদি বিক্রয় করিয়া, স্ত্রীকে লইয়া রাত্রির অন্ধকারে, অশ্রুপ্নিত্রে জন্মভূমি ত্যাগ করিলেন।

তাঁহার পথ চলিবার একমাত্র সম্বল—এক টী রুগ্ন আশ্ব। মুদ্রাও বংকিঞ্চিৎ সঙ্গে রহিল।
অন্তঃস্বত্বা পত্নীকে লইয়া স্বামী বিষণ্ণমনে সেই জনশৃত্য মরুময় প্রান্তর অতিবাহিত করিতে
লাগিলেন।

ত্বীকে অথের উপর তুলিয়া দিয়া থাজা নিজে পদব্রজে চলিলেন। অন্তঃস্বন্ধা স্ত্রীলোক—কতক্ষণ পথশ্রান্তি দহু করিবে ? মাঝে মাঝে যে সমস্ত ক্ষুদ্র গ্রাম পাওয়া যাইতে লাগিল সেই থানে আইয়াস তুই এক দিন রহিলেন। তাঁহার সামান্ত অর্থপূর্ণ ক্ষুদ্র থলিয়া এইরূপে পর্থয়রচ যোগাইতে যোগাইতে শূন্ত হইয়া পড়িল।

মকভূমিতে অনেক ব্যবসায়ী গমনাগমন করে। অর্থ শেষ হইয়া যাওয়ার পর থাজা সাহেব ঘ্রণা ও লজ্জা বিসর্জন দিয়া সেই অন্তর্ক্তরী স্ত্রীর ক্ষুৎপিপাসা শান্তির জন্ম ভিক্ষা আরম্ভ করিলেন। কিন্তু ভিক্ষাও আর মিলে না—যথন মকভূমে আর লোক দেখা যায় না তথন ভিক্ষা দিবে কে? অগত্যা হঃথকিষ্ট সেই দম্পতি তিন দিন উপবাস করিয়া কাল কাটাইলেন। পরিশেষে তাঁহারা এমন এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন যেখানে আহার প্রাপ্তির কোন উপায় নাই। স্থ্যের আতপ ও মকভূমির নিদাকণ ঝটিকার আক্রন্ধ হইতে আত্মরক্ষা করিবার কোন উপায় নাই—মকভূমিচারী হিংল্র জন্তুদিগের ও কাল-সর্প প্রভৃতির হস্ত হইতে প্রাণ বাঁচাইবার কোন অবলম্বন নাই।

দংসারে বিপদ কি কথন একাকী আসে ? বিধাতার অলজ্বনীয় নিয়ম লজ্বন করে কে ? থাজা সাহেব আর এক অভাবনীয় বিপদে পতিত হইলেন। তাঁহার স্ত্রীর প্রস্ব বেদনা উপস্থিত হইল। সেই ভয়ানক মক্রমধ্যে জনমনুষ্য কেইই নাই। কেই বা এই ভীষণ সময়ে তাঁহাদের সহায়তা করে ? আইয়াসপত্নী স্বামীকে তাঁহার নির্ক্ জিতার জন্ম তিরস্কার করিতে লাগিলেন। সে তিরস্কারে সেই ব্যথিত স্বামীহৃদ্য আরও ব্যথিত হইল। এই ভীষণ হ্রাবস্থার সময়ে আইয়াসপত্নী এক কলা প্রদ্ব করিলেন।

সদ্য:প্রস্ত কন্তার মূথ দেখিয়া প্রস্তি যদিও সমস্ত কট্ট ভূলিলেন কিন্তু কি করিয়া এই অসীম মরুভূমে দেই অভাগিনী কন্তার জীবন রক্ষা করিবেন—এই ভাবিয়া তাঁহার হৃদর আরও ব্যাকুলিত হইয়া উঠিল। যদি কোন পথিক এই পথে যায় এই আশায় সেই হতভাগ্য দম্পতি তথনও বুক বাঁধিয়া ছিলেন, কিন্তু কেহই সেই ভীষণ পথে কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া দেখা দিল না। স্থ্য অস্তাচল শিথরাবলম্বী হইলেন, সন্ধ্যাস্করী হই একটী ফুট্ড তারকার সহিত দেখা দিয়া তাহাদের মনে বিপদের ছায়া আনিয়া দিলেন। তাঁহারা ভাবিলেন রাত্রে তরক্ষু প্রভৃতি হিংল্র জন্তর উপদ্রন ঘটিতে পারে। যদিও বা তাহাদের ক্ষামূথ হইতে বাঁচিতে পারেন তথাপি পর দিন অনাহারে তাঁহাদের মরিতেই ইইবে।

এক স্থানে দাঁড়াইয়া থাকিলে বিপদ অধিক হইবার সম্ভাবনা ভাবিয়া সেই তুর্ভাগ্য দম্পতি অগ্রসর হইতে লাগিলেন। থাজা নিজেও আর চলিতে পারেন না, তাঁহার স্ত্রী ও অশ্বারোহণে অশক্ত—সেই স্দ্যপ্রস্ত শিশুকে বহন করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভর বোধ হইল। এই সময়ে তাঁহাদের মনে ''সস্তান স্বেহ" ও "ক্ষেত্রোচিত কর্মা" উভয়ের মধ্যে থারতর বিবাদ বাধিল। শেষোক্তারই জয়লাভ হইল। পিতা পাষাণে বুক বাঁধিয়া—দয়া মমতা বিসর্জন দিয়া বিস্কৃতিকই শিশুক্তাকে পত্রাচ্ছাদিত করিয়া পথপ্রাস্তে শোয়াইয়া দিলেন। আর তাহার হৃতভাগিনী জননী নারব ক্রন্দনের মধ্যে শোকে মুহুমানা হইয়া শ্বামীর অহ্নারিণী হইলেন।

মাতার হৃদয় কতক্ষণ প্রবাধ মানিয়া থাকিবে ? য়তক্ষণ ক্সাকে দেখা য়ায় ততক্ষণ তিনি দেখিতে লাগিলেন। যথন তাহা নয়নপথ বহিত্ ত হইল, তথন সেই হতভাগিনী জনয়িত্রী অশ্ব হইতে ভূতলে আছাড়িয়া পড়িলেন। খোজা সাহেব আর সহিতে পারিলেন না। তিনি স্বেহপ্রতির সহিত অনেক যুঝিতেছিলেন, এখন আর না পারিয়া ক্সাকে ফিরাইয়া আনিতে গেলেন। সেই স্থানে গিয়া তিনি য়াহা দেখিলেন তাহাতে তাহার হৃদয় স্তন্তিত হইল। তিনি উটেচে: স্বরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন। একটী কৃষ্ণস্প সেই পর্ণাচছাদিত বালিকার উপর ক্লা ধরিয়াতিল, যেন সে ক্সুত্র বালিকাকে প্রাস্ক করিতে যাইতেছিল। আইয়াসের চীৎকারে সর্পতী দূরে এক রুষ্ণ কোটরে প্রবিষ্ট হইল। পিতা ক্সাকে নিরাপদ অবস্থায় দেখিয়া কোলে লইয়া আহ্লাদিত মনে পত্নীর নিকট প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিলেন। *

আইয়াস, ফিরিয়া আসিয়া জ্রার নিকট এই সমস্ত অভ্তপূর্বে ব্যাপার গল করিতেছেন এমন সময়ে তাঁহাদের শুভাদৃষ্টবশতঃ একদল পাছ আসিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইল। দিখরের কি অপূর্বে মহিমা! এই প্রকার অসন্তাবিত উপায়ে তিনি তিনটা প্রাণীর জীবন রক্ষা করিলেন। সেই করুণাময় ঈশ্বরের অভ্ত বিধানে অতর্কিত উপায়ে ধ্বংস মুথ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া সেই দম্পতি নিরাপদে লাহোরে আসিয়া পৌছিলেন।

বাদসাহশ্রেষ্ঠ উদার-ছদয় আকবর সাহ তথন লাহোরে অবস্থান করিতেছিলেন। লাহোর তাঁহার অভ্তম রাজধানী ও গ্রীম্মনিবাস। আসফ্্রাঁ নামক এক বিশ্বস্ত সচিব এই সময়ে তাঁহার সহিত অবস্থান করিতেছিলেন। আসফ্্রাঁর সহিত আইয়াসের

^{*} বাঁহারা উল্লিখিত ঘটনার অবিশ্বাস করিতে চাহেন তাঁহাদের আমরা এই পর্যান্ত বিশ্বির হৈছা আমাদের স্বকপ্নোলকল্পিত বৃত্তান্ত নহে। ইতিহাসে যাহা পাইয়াছি তাহাই লিখিতেছি। বাঁহারা এ সম্বন্ধে বিশেষ বিবরণ দেখিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা স্থাবিখ্যান্ত Lt. Col. Alexander Dow সাহেবের হিন্দুখানের ইতিহাস (১৭৯২ খৃঃ অব্দের সংস্করণ) পাঠ করিয়া দেখিবেন।

বন্ধ ছিল, সেই বন্ধ বলে তিনি তাঁহার অধীনে অতিশীঘ্রই একটা কর্মলাভ করিলেন। ক্রমশঃ আইয়াসের কার্যাদকতার কথা বাদসাহের কানে উঠিল। তিনি তাহাকে "এক-হাজারী মনসবদারী" প্রদান করিলেন।

হর্ভাগ্য, সৌভাগ্য চল্রমার ভীষণ রাহ্গ্রহ। হ্রভাগ্য যখন একবার অবসান হয় তথন সোভাগ্যচল্রমা পূর্ণতেজে পুনরার কিরণ বিকাশ করে। থাজা সাহেবের তাহাই হইল। তাঁহার পদোরতির সঙ্গে সঙ্গে নাম ও প্রতিষ্ঠা চারিদিকে বিস্তৃত হইয়া উঠিল। তিনি তথন আমীর শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন—স্ক্তরাং কন্তার নাম আমীরোচিত সন্মানের সহিত "মেহের-উল্-নিনা'' বা "স্ত্রীলোকের মধ্যে তপন স্বরূপ" রাথিলেন। মেহেরের শরীরে আর রূপ ধরে না। সৌন্র্যা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সে আরও গুণবতী হইয়া উঠিল। নৃত্য, গীত, চিত্র, পদ্য প্রভৃতি কলাবিদ্যাতেও সে স্বাভাবিক তীক্ষ্ণ প্রতিভা বলে স্থনিপূণ্ হইয়া উঠিল। তাহার স্বাভাবিক প্রকৃতিওলি বয়োর্ছির দঙ্গে সঙ্গে ক্রমে ক্রমে জাগিয়া উঠিল। যৌবনোলানের পূর্ব্বে তাহার প্রকৃতি, উগ্রমধুরমিশ্রিত, তাহার কথা বার্ত্তা সরদ, ও ঈষৎবিজ্ঞপূর্ণ এবং মনের একাগ্রতা অতি তেজাময়ী হইয়া দাঁড়াইল।

মেহেরউল্লিগার বশোরাশি ক্রমে দিল্লী ও আগরার সম্রান্ত মহলে ছড়াইয়া পড়িল। থাজা আইয়াস একদিন জন কতক বাছা বাছা ওমরাহদের নিজগৃহে আহারের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। যুবরাজ সেলিমও সেই নিমন্ত্রণসভায় আহত হইয়াছিলেন। উপস্থিত অভ্যাগতদের মধ্যে আহারের শেষে তাতার দেশীয় প্রথামত মদিরা আনা হইল। তাতার দেশের প্রথা এই—গৃহের মহিলাগণ মদিরাপান সময়ে উপস্থিত থাকিয়া মদিরা ঢালিয়া দিবেন। এই ক্ষেত্রে মেহেরউল্লিসা সেই দিন সর্বপ্রথম যুবরাজ সেলিমের সমক্ষেনীত হইলেন।

ইহার পূর্ব্বে একদিন আগরা হুর্গের মর্ম্মরময় বাতায়ন সায়িধ্যে বিসয়া য়মুনার শীকর
সম্প্রক সমীর সেবন করিতে করিতে যুবরাজ নদীবক্ষে আটথানি দাঁড় বিশিষ্ট এক য়য়ৢরপজ্জী দেখিতে পাইয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টি সহসা সেই ক্ষুদ্র ভরণীর প্রতি আকৃষ্ট হইল।
তিনি সেই ভরণী অপেক্ষা তন্মধাস্থ তক্ষণীর প্রতি অধিকতর মনোনিবেশ করিলেন।
বিদিও তিনি আকবরের সন্তান তপাপি পিতার নৈতিক বলের একাংশও তিনি পান
নাই। যুবরাজ প্রবৃত্তি দমন করিতে না পারিয়া তৎক্ষণাৎ হুইথানি নৌকা জলে নামাইয়া
দিতে আদেশ করিলেন। সেই হুই নৌকা পূর্ব্বর্তীথানির পশ্চাদম্পরণ করিয়া
তাঁহাকে সংবাদ আনিয়া দিল—"নৌকার সওয়ারী থাজা আইয়াসের ক্লা মেহের
উরিসা।" সেই হুরদুষ্ট সৌন্ধর্যে যুবরাজ সেলিমের হৃদয় ভরিয়া উঠিল। "

ইহার পর আবার ঘটনাবশে সেই থালা আইয়াসের বাটীতেই তাঁহার নিমন্ত্রণ। আবার তাহার উপর চারিচক্ষে মিলন। তীক্ষবৃদ্ধিমতী মেহেরউল্লিসা সেলিমের, মুথে তাহার মনের ভাব দেখিতে পাইলেন। মেহেরউল্লিসা সন্ধীত আরম্ভ করিলেন—সেলিম সেই সঙ্গীতের স্থরে ডুবিলেন। গান থামিল, তথাপি সেই স্থমিষ্ট শ্বর তাঁহার কাণের কাছে নাচিতে লাগিল। মেহের নৃত্য আরম্ভ করিলেন, সেলিম সেই তাললয়বিশুদ্ধ, ভূষণ-শিঞ্জনসম্বিত নৃত্যে রূপের মধুরমিাময় তরকোচ্ছােস দেখিতে লাগিলেন। এক এক সময় তিনি এতদূর উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন যে আদেব কায়দার ভাব ক্রমশঃ অন্তর্হিত হইতে লাগিল। এতক্ষণ অব গুঠনের ঈষং আবরণ ছিল। উপযুক্ত সময় বুকিয়া মেহের সেই অবপ্রঠন মোচন করিল। সেই ভয়চকিত চকু, সেই বিলাস বিভ্রম্ম মদিরাম্যী কটাক, আর তাহার পাশে স্ক্র কজ্জল রেথা। সেই স্থবিক্তন্ত ঘনক্রম্ভ কেশরাশি, সেই মলয়ানিল প্রফুল বসস্তমলিকাবৎ শুভতর মাতোয়ার৷ সৌন্দর্য্য রাশি দেখিয়া যুব**রাজ সেলিম** ইহজন্মের মত অতুল রূপ**দা**গরে আত্মবিদর্জন করিলেন।

যুবরাজ গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া মেহেকল্লিনাকে লাভ করিবার জন্ম বিশেষ রূপে ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। সে ব্যগ্রভা সে আংকাজকাদমন করা ওঁাহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল। একদিন সাত পাঁচ ভাবিয়া তিনি পিতার সমক্ষে মেহেরকে বিবাহ করিবার বাসনা প্রকাশ করিলেন। ভারপরায়ণ আকবর পূর্বের জানিয়াছিলেন যে মেহের উলিসার সহিত সের আফ্গান নামক এক পাঠান যুবকের পরিণরসম্বন্ধ ত্বির হইয়া গিয়াছে। স্থানরাং তিনি প্রিয়তম পুত্রকে ঈষৎ তিরস্কারের সহিত এ বিষয় হইতে প্রতি নিবৃত্ত হইতে বলেন-এবং কৌশলক্রনে সেরকে মেহেফলিসার সহিত বিবাহ দিয়া वाक्षांनात स्वामाद्रत स्थीत वर्षमान विভाগের শাসনকর্তা করিয়া প্রেরণ করেন।

আকবরের পবিত্রদেহ দেকজার অন্ধতমসাবৃত গহ্বরে শায়িত হইল। সেলিম জাহা-ন্ধীর উপাধি ধারণ করিয়া সিংহাদনে বসিলেন। পিতার ভয়ে যে কাজ তিনি এতদিন সম্পন্ন করিতে পারেন নাই, সেই কার্যাও তাঁহার পক্ষে এক্ষণে অতি স্থগম বলিয়া বোধ হইল। তিনি এখন সমগ্র হিন্দু স্থানের একচ্ছত্রা অধীশ্বর। রাজ্য মধ্যে এমন কেহ নাই যে তাঁহার ইচ্ছার প্রতিযোগিতা করে। তিনি ইচ্ছা করিলেই শের আফ্গানের নিকট হইতে মেহেরুলিনাকে কাজিয়া লইতে পারিতেন। কিন্তু এ ক্ষেত্রে তাঁহার উচ্চপদোচিত সম্মান ও লোকলজ্জাই কেবলমাত্র প্রধান অন্তরায় স্বরূপ হইল। বিশেষত: সের আফগান উগ্র-প্রকৃতির পাঠান, বীর, দাহসী ও ভদ্রবংশদন্তৃত। পারস্তের তৃতীয় স্থফিদাই এক্সাইলের অধীনে কার্য্য করিয়া সের অনেকেরই জানিত হইয়াছেন এমন কি স্বরং আকেবর সাহ তাঁহাকে বিশেষ অন্ত্রহের চক্ষে দেখিতেন এ প্রকার স্থলে প্রকাশ্ত বল-প্রয়োগে স্মৃহ অন্তরায় উপস্থিত হইতে পারে।

মনে মনে কোন অভুত কৌশল ন্থির করিয়া জাহালীর সাহ সেরকে বর্জমান হইতে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তথন জাহাঙ্গীর সাহ দিল্লীতে থাকিতেন। রাজধানীতে ^{সের} 'মাফ্ গানকে আনয়ন করিয়া তিনি ভাহাকে উপাধিভূষণে ও নানাবিধ সন্মান চিল্লে ভূষিত করিলেন। সরল প্রকৃতি আঁফগান বাদসাহের অম্থাহের মর্ম ব্ঝিতে

পারিলেন না। তিনি যদিও মনে মনে মেহেরের প্রতি জাহাঙ্গীরের আস্তির কথা জানি-তেন, তত্রাচ ভাবিয়াছিলেন সময়ের গুণে ও ঘটনার পরিবর্ত্তনে তাহা লয় পাইয়াছে। কিন্তু এ বিশ্বাস সম্বন্ধে তিনি প্রতারিত হইয়াছিলেন। জাহাঙ্গীর তাঁহাকে ইহলোক হইতে অপস্ত করিবার জন্ম প্রথমে যে উপায় অধনম্বন করিলেন তাহা ব্যর্থ হইল বটে কিন্তু সেই ঘুণার্হ ও কাপুরুষোচিত কার্য্য হিন্দুখানের বাদুসাহের পক্ষে কলঙ্ক জনক।

উপায়টী এই—জাহাঙ্গীর একটা শিকারের দিন নির্দ্ধারিত করিলেন। অনেক দিন বাঘ শিকার হয় নাই এই উদ্দেশ্যে নিকটস্থ জঙ্গলে বাঘ অনুসন্ধানের জন্ম লোক প্রেরিত हरेल। **मःवान आ**मिल-"निमातवाड़ी" नामक शान এक ভशानक वाघ आमिश्राह्य। বাদসাহ সেরকে সঙ্গে লইয়া সেই বাঘ শিকার করিতে চলিলেন।

বে জঙ্গলে বাঘ ছিল, তাতার দেশীয় প্রথাফুদারে তাহার চারিদিক ঘিরিয়া ফেলা হইল। চারিদিক হইতে শিকারীরা ক্রমে বনের মধ্যে অগ্রসর হইতে লাগিল। যথন ব্যাঘের গর্জনে সেই গভীর বন আকুলিত হইয়া উঠিল, তথন বাদ্যাহ উচ্চৈঃস্বরে ডাকিয়া বলিলেন—"আমার দলের মধ্যে এমন বীর কে আছে যে একক গিয়া এই বাঘকে যদ্ধ ছারা নিহত করিতে পার ?" সকলেই ভিরভাবে মুখ চাওয়াচায়ি করিতেছে, এমন সময়ে তিনজন ওমরাহ বাদদাহের চরণপ্রান্তবর্তী হইয়া বলিল, ''জাঁহাপনা। আমরা তিনজনেই সশস্ত্র হইয়া ব্যাঘের সহিত একে একে যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত আছি।" সের ভাবিয়াছিলেন, দলের মধ্যে এমন কেছই নাই যে, এই ছ্ডার্যো সাহস করিতে পারে। কিছু তিন জনকে এই অসমদাহদিক কার্য্যে ব্রতী দেখিয়া তিনি পূর্ব্বদঞ্চিত গৌরবনাশ ভয়ে ভীত হইয়া বাদসাহকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন—"জাঁহাপনা জন্তকে অস্ত্রশন্ত্রে স্ভিত্ত হইরা আক্রমণ করা অপৌক্ষের কার্য্য। ব্যাছাদির বেমন হস্তপদ ও সবল মাংস-পেশী আছে, মনুষ্যেরও তজ্প।" এ কথার তৃই একজন ওমরাহ বলিয়া উঠিল—"ব্যাঘ হিংঅজ্ঞ ও একজন বলশালী মনুষ্য অপেকা অনেক বলবান। বিনা অস্ত্রে কথনও ভাহার সহিত যুদ্ধ সন্তবে না'।" "সন্তব কি না আমিই আপনাদের দেথাইব," এই কথা বলিরা সের আফগান সদর্পে অসি চর্ম ফেলিয়া দিয়া অগ্রসর হইলেন।

বাদসাহ মনে মনে সের আফ্গানের বিপদ ব্ঝিয়া আনন্দিত হইলেন বটে, কিন্তু মৌধিক সন্তুদয়তা জানাইয়া তাহাকে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সের কোন ক্রমে কথা শুনিলেন না। অবশেষে মৌথিক অসমতি প্রকাশ করিয়া বাদশাহ সহসা বিরত হইলেন।

সের সবেগে সেই ব্যান্তের সন্মুখীন হইয়া হুই বাছ দারা তাছাকে আক্রমণ করিলেন। সকলেই স্থিনভাবে—স্তম্ভিতহাদয়ে—ভয়চকিত নেত্রে—সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছে। সকলেরই মুথে উৎকণ্ঠা, আবেগ ও বিশ্বর। সের আক্গান নিজে রক্তাপ্লুত ও ছিন্নবিচ্ছিন কলেবর হইয়াও সেই ব্যাত্মকে নিহত করিয়াঁ স্বীয় পদতলে মন্দিত করিলেন। সকলেই

সেই অন্ত্ত বীবের জয়োচ্চারণ করিয়া উঠিল। অধিকতর রক্তর্রাবে ও সেই ভীষণকায় শার্দ্দ্রের ভীষণ আঘাতে সের আফ্গান শ্যাশায়ী হইলেন। এই ঘটনার একদিকে যেমন জাহার বীরত্বের গৌরব বাড়িয়া উঠিল, অন্তদিকে ব্যর্থমনোরথ হইয়া মীচমনা কামুক জাহাঙ্গীর অন্তত্ব উপায়াবলম্বনে সেরকে নিহত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

সে উপায়ও স্থান্থৰত হইল না। সের আপ্গান তাঁহার ক্ষত স্থানগুলি আবোগ্য হইবামাত্রই আমথাসে হাজিরা দিতে শাগিলেন। তাঁহার মনে এ পর্যান্ত কোন সন্দেহ উপস্থিত হয় নাই, স্থতরাং তাঁহার নিভীক হাদয় তথনও সম্পূর্ণরূপে বিশ্বস্ত । জাহাদীর আবোর তাঁহার নিধনজন্ত এক নৃতন কাঁদ পাতিলেন ।

মোগল বাদদাহেরা সর্বাপেক। যে ঐশ্বর্যার আড়মর ভালবাদিতেন ইহা সর্ববাদী সমাত। তাঁহাদের হস্তাশালা, সর্ব্বাই আদাম, ব্রহ্ম ও গুজরাটের শ্রেষ্ঠতম হস্তীসমূহে পরিপূর্ণ থাকিত। দিল্লা ও আগরার প্রকাশ জনপূর্ণ রাজপথে উট্র, অশ্ব ও শকটাদির স্থায় হস্তাও কথন কথন হস্তাপক দারা চালিত হইত। ইহাতে বিপদের সন্তাবনা বড় কম ছিল না। কথন কথন মাতঙ্গরাজ কেপিয়া উঠিয়া অনেক হতভাগ্য পাস্থের যমালয় গমনে সহায়তা করিতেন। এই প্রকার মৃত্যুসংখ্যা এত অধিক হইয়া পড়িয়াছিল যে লোকে এই ত্র্যটনার দৃখ্যে এক প্রকার অভাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল।

জাহাসীর তাঁহার বিশ্বস্ত মাত্তকে ডাকাইয়া সর্বাপেকা তুর্বৃত্ত হস্তী বাছিয়া লইতে বলিলেন। তাহাকে আরও আদেশ দিলেন যে, সে যেন হস্তাকে অঙ্গাঘাতে উন্মন্ত করিয়া স্থযোগক্রমে বিশেষ কৌশলের সহিত সের আফ্গানের উপর চালাইয়া দেয়। সের আফ্গান যথন পরদিন দরবারে আদিবেন—বা তথা হইতে প্রত্যাগমন করিবেন, সেই সময়ই ইহার উপযুক্ত সময়—এরপ উপদেশ দিতেও সেই নিষ্ঠুর বাদসাহ পশ্চাৎপদ হইলেন না ।

এই প্রকার উপদেশের পরদিন দের সাহেব পালকী চড়িয়া দরবারে চলিয়াছেন।
সহসা বাহকেরা পালকী থামাইল—তিনি পালকী হইতে মুথ বাড়াইয়া দেখিলেন এক
প্রকাণ্ড উন্মন্ত হস্তা মাতৃতের অঙ্গুশের নিষেধ না মানিয়াও ক্রভবেগে তাঁহার দিকে
ধাবিত হইতেছে। বাহকেরা পালকী নামাইয়া প্রাণভয়ে সরিয়া পড়িল। সের খাঁ
নিজের আসন্ন বিপদ দেখিয়া ছরিতপদে পালকী হইতে লাফাইয়া পড়িলেন। অঙ্গন্ত্রাণ
স্বরূপ একথানি ক্ষুদ্র তরবারি সর্বাদাই তাঁহার সঙ্গে থাকিত। সেই ক্ষুদ্র তরবারির
সহায়ে দের আফগান মন্তসিংহের ভায় সেই উন্মন্তহন্তীর শুগুল্ব দিখিগুত করিয়া ফেলিলেন। পাত বড় প্রকণ্ডি জানোয়ারটা এক আঘাতেই ভাষণ চাঁৎকার করিয়া প্রাণত্যাগ
করিল। জাহাঙ্গীর বাতায়নপথে প্রচ্নেভাবে থাকিয়া এই সমস্ত কাণ্ড দেখিতে ছিলেন,
কিন্ত যে বারেও বার্থ মনোরথ হইয়া নিরাশ হাদয়ে সেই স্থান হইতে সরিয়া পড়িলেন।

নিরাশার উত্তেজনাতে—অথবা দের আফগানের অমিতপরাক্রম দেখিয়াই হউক

কিখা খীয় রূপোন্মাদগ্রস্ত অসার হৃদয়ের অসার প্রবৃত্তি দমন করিয়াই হউক বা উপযুক্ত অবসর না পাইয়াই হউক বাদসাহ আহান্ধীর ছয় মাস কাল সের খাঁর নিধন সম্বন্ধে ৰীত-চেই ছইয়া বহিলেন। তাহার পর সের আফগান বাসলায় নিজকার্যো প্রত্যাগমন করেন। প্রকাশ্যরূপে না হউক অপ্রকাশ্যে রান্তা ঘাটে, বা গুপ্ত মজ্লিদে লোকে যে স্ত্রাটের ও দের আফগানের সম্বন্ধে এই সমস্ত ঘটনা আলোচনা করিত ইহাও তাঁহার কর্ণগোচর হইল। কিন্তু সের আফগান রাজধানী হইতে সহসা প্রস্থান করাতে তিনি অপেক্ষাক্বত স্বচ্ছনত। অমুভব করিতে লাগিলেন।

মোগল বাদসাহের। স্বভাবতই স্বেচ্ছাচারী ছিলেন। ঐশ্বর্যা, সেনাবল, মণিমুক্তার উজ্জল জ্যোতি তাঁহাদের সেই স্বেচ্ছাচারকে প্রশমিত নাকরিয়া বর্ঞ বিশিষ্ট উপায়ে বাড়াইয়া তুলিয়াছিল। ইহার উপর আবার সেই অসীম স্বেচ্ছাচারিতার সহায়তা করি-বার জন্ম তোষামদপ্রিয় আমীর ওমরাহও আদিয়া জুটিল। জাহাঙ্গীরের এই প্রকার চাটুকার অধীনস্থগণের মধ্যে বাঙ্গালার স্থবাদার কুতব্দিন একজন। কুতব "মেহের জাহাঙ্গীর" কাহিণী জানিতেন। বাদসাহের মেহেরকে লাভ করিবার আকাজ্জা ও আগ্রহের পরিমাণ ও তাঁহার অগোচর ছিল না। জাহাঙ্গীরের মনস্তুষ্টির জন্ম তিনি তাঁহার প্রকাশ্র আজ্ঞানা হউক অন্ততঃ ইচ্ছার আভাস অনুসারে সের আফগানকে নিহত করিবার জন্ত চল্লিশ জন হত্যাকারী সংগ্রহ করিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্র সিদ্ধির উপযুক্ত উপায় অৱেষণ করিতে লাগিলেন।

দের খাঁ সাহেব, এত দিন বুঝেন নাই বটে কিন্তু এই ঘটনায় তাঁহার জ্ঞান চকু উন্মী-লিত হইল। তিনি রাস্তা ঘাটে বাহির হওয়া এক প্রকার বন্ধ করিয়া দিলেন। প্রাণ্ডয়ে নহে, সাবধানভার জন্ম। তাঁহার নিজের শারীরিক বল ও ক্ষমতার উপর এতদুর বিশ্বাস ছিল যে,একটা বিশ্বস্ত ভূত্য ব্যতীত আর কোন শরীররক্ষককে তিনি কাছে থাকিতে দিতেন ন!। অন্তান্ত ভ্ত্যেরা কাজকর্ম করিয়া তৎকালীন প্রথামত সন্ধ্যার পূর্বেই চলিয়া যাইত। খুনীরা একথা জানিয়াও দিবারাত্ত প্রচ্ছন্নভাবে বাড়ীর উপর লক্ষ্য রাখিয়া উদ্দেশ্য সিদ্ধির অবসর অম্বেষণ করিতে লাগিল। বাড়ীর প্রবেশ দ্বারের কাছে দক্ষিণ দিকের একটী ঘরে বসিয়া সের খাঁ লেখাপাড়ার কাজকর্ম করিতেন। ইহার পর একটী গলি পথ দিয়া তাঁহার শম্নকক্ষে বাইতে হয়। একদিন বৃদ্ধ দ্বাররক্ষককে কিয়ৎকালের জন্ত অমুপস্থিত দেখিয়া তাহারা গুপ্তভাবে পুরীতে প্রবেশ করিল। নিয়মিত সময়ে বাড়ীর नकरण निक निक शृंदर প্রবেশ করিয়া শয়ন করিয়াছে। সদর দরওয়াজা ইতিপুর্বেই বন্ধ হইরাছে এমন সময়ে সেরকে নিজিত ভাবিলা জনকলেক হত্যাকারী তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিল। গৃহে,একটা কুদ্র দীপ সুগন্ধ বিতরণ করিয়া জলিতেছে, সেই অলোজ্ল আলো-চ্ছটায় একেবারে পাঁচ সাতথানি স্থতীক ছোরা ক্ষণকালের অন্ত ঝক্মক্ করিয়া উঠিগ। সের আফগান নিজার কোমল ক্রোড়ে বসিরা অপরাজ্যে বিচরণ করিতেছেন। তাহারা

তাঁহার মুথে ওজবিতা, ও বীরবের দীপ্ত চিহ্ন সেই ক্ষীণ আলোকছটার অপরিক্ষ্ট ভাবে জ্বলিতেছিল দেখিয়াও ছোরা বসাইয়া দিতে উদ্যুত হইয়াছে দেখিয়া তাহাদের মধ্যে এক বদ্ধের হাদ্য দ্যার্দ্র হইয়া উঠিল। সে উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল 'ভাই সকল। আমরা ত বাদ্যাহের ছকুম পাইরাছি, তবে কেন এই নিজিত যুবককে অস্হায় অবস্থার বধ করি ? এস ! আমরা মামুষের ভার ব্যবহার করি ।"

দের আফগান ঠিক এই সময়ে ঘটনাবশে জাগিয়া উঠিয়াছিলেন। বৃদ্ধ দম্ভার শেষের কথাটা তাঁহার কাণে বাজিয়াছিল। সের প্রকৃত ঘটনা বুঝিতে পারিয়া সবেগে শ্যাত্যাপ করিয়া একথানি তীক্ষধার তরবারি তুলিয়া লইলেন, এবং গৃহের এক কোণে গিয়া আত্ম-রক্ষায় প্রবুত্ত হইলেন। গৃহভিত্তি ছুই পার্ষে ব্যহ স্বরূপে তাঁহাকে রক্ষা করিছে লাগিল। ক্ষিপ্রহস্তে ভরবারি ধরিয়া তিনি একেবারে ৮।১০ জনকে ভূপতিত করিলেন। তাহাদের শোণিতোচ্ছাদে দেই হশ্যতল ও গৃহভিত্তি রঞ্জিত হইয়া উঠিল। প্রাণের দারে যে ব্যক্তি আত্মরক্ষা করে, এবং সেই ব্যক্তি যদি বলশালী বীরপুরুষ হয়, তাহা হইলে সচরাচর ষে পরিণাম হয় এ ক্ষেত্রে তাহাই হইল। যাহারা সামান্তর্নপে আহত হইরাছে সের আফগানের তরবারি মুথে দাঁড়াইতে না পারিয়া তাহারা যথেচ্ছা পলায়ন করিল। কেবল পলাইল না সেই বৃদ্ধ হত্যাকারী !! সের তাহাকে ধলবাদ দিয়া আলিঙ্গন করিলেন, এবং বৃত্যুলা পুরস্কার দিয়া বিদায় দিবার সময়ে বলিয়া দিলেন "ভাই ! তোমার উদারতার জন্ম আমার জীবন রক্ষা হইল। তুমি যদি উচৈত:স্বরে ঐ প্রকার চীৎকার না করিতে তাহা হইলে হয়ত **আমাকে ঘোরতর ষ**ড়য**ন্ত্রের মুখে আ**ত্মব**লি দিতে হইত। তুমি এই সমস্ত বীভৎস** ঘটনা সাধারণে প্রচার করিয়া দিও।"

প্রচার করিতে হইল না-সত্য ঘটনা কবে কোথায় অপ্রকাশিত থাকে ? চারিদিকে এই নৃতনবিধ বীরস্কাহিনী ছড়াইয়া পড়িল। বাহারা শুনিল, তাহারা ঘুণায় কাণে আঙ্গুল দিল, জাহাঙ্গীরের তৃপ্রান্তির নিন্দা করিতে লাগিল, আর শতমুখে সের আফগানের ^{বীরম্বকাহিনী} প্রচার করিতে লাগিল। সের সাহেব রাস্তায় বাহির হইলে সেই অন্তঙ ^{বীরকে} দেথিবার জ্ঞা লোক চারিদিক হইতে জনতা আরম্ভ করিল। তিনি লোকের সহামুভূতিতে মনে মনে সস্তোষ লাভ করিলেন এবং অন্ধকারময় পরিণামের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া মেহেরউলিদাকে লইয়া নির্জ্জনে ও নির্কিবাদে জীবন যাপন করিবার জন্ম তাণ্ডা হইতে বৰ্দ্ধমানে ফিরিয়া আদিলেন।

তাণ্ডা তথন বাঙ্গালার রাজধানী। স্থাদার কুতবউদ্দিন তথন বাদসাহের তরফে ^{বাঙ্গ}লার শাসনীকর্ত্তা। সেরখাঁকে ইহলোক হইতে অপস্ত করার ভার গ্রহণ করাতেই তাঁহার এই পদোরতি।. সের আফগানকে হত্যা করিতে অপারক হইয়া তিনি মনে মনে ্ষ্ম উপায় ক্রনা করিলেন। তাণ্ডা ছাড়িয়া তিনি তাঁহার অধীনস্থ প্রদেশগুলি দেখিতে मनवन नहेबा वाहित इहेटन न।

যাত্রার উদ্দেশ্রটী সম্পূর্ণ কাল্লনিক—এবং এই ছলনার আশ্রান্তে তিনি সর্বাহ্ণথানে বর্দ্ধনানে আসিয়া দেখা দিলেন। সের আফগানের জীবন যে তাঁহার লক্ষ্যবন্ধ, একথাও তিনি বিশ্বস্ত অন্তর্জাগকে ইলিতে জানাইলেন। সের সাহেব কৃতবের অধীনস্থ কর্মচারী, কৃতবের সহিত তাঁহার ঘোর শক্রতা থাকিলেও রাল্লকর্মচারী বলিয়া তিনি ভক্রতার অন্থ্রু বর্ষের সহিত তাঁহার ঘোর শক্রতা থাকিলেও রাল্লকর্মচারী বলিয়া তিনি ভক্রতার অন্থ্রু বর্ষের কাল্যনাফিক সাদর সন্তারণাদি হইল। কৃতব অশ্বারোহণে বাহির হইলেন। পরস্পরে আদব কার্দামাফিক সাদর সন্তারণাদি হইল। কৃতব অশ্বারোহণে ছিলেন, বর্দ্ধমান সহরে প্রবেশ করিতে হইলে একটু জাঁকজমক চাই—এইরূপ ভাণ করিয়া তিনি একজন ভৃত্যকে তাঁহার হস্তী আনিতে আদেশ করিলেন। সের আফগান তথনও বিশ্বস্ত চিত্তে দণ্ডায়মান, কিন্তু কৃতবের পার্শ্বর কোন সৈনিকের হস্তনিক্ষিপ্ত বর্ষার আঘাতে তাঁহার চমক ভালিল। তিনি ভাবিলেন প্রভুর সহায়তা ও পূর্ব্বনিয়োগ ব্যতিরেকে সামান্ত ভৃত্যের এতদ্র সাহদ কথনও সন্তব নয়। তিনি যে বাগুরা বেন্তিত হইয়াছেন, তথন নিঃদন্দেহ বুঝিতে পারিলেন। তাঁহার ক্ষিপ্র আঘাতে সেই বর্ষাধারী সেইখানে বিসয়া পড়িল। সের আত্মরক্ষার জন্ত সহসা স্বীয় অশ্বকে বেগে হস্তীর দিকে চালিত করিলেন। দৃঢ়হস্তে ভরবারি ধরিয়া হাওদা থণ্ড বিথণ্ড করিয়া দিলেন, এবং দ্বিতীয় আঘাতে কৃতবকে দ্বিণ্ডিত করিয়া ফেলিলেন। স্বাদারের শীতল শোণিতে জাহাঙ্গীরের পাপের প্রায়শিতত্ত ইইল।

প্রভুকে নিহত হইতে দেথিয়া কুতবের অনুযায়ী ওমরাহগণ সেরকে আক্রমণ করিল। প্রথম আক্রমণকারীর নাম "আবার্থা"। বোধ হয় থাঁ সাহেব কাশ্মীর হইতে স্থুদ্র বাঙ্গলায় মরিবার জন্ম আদিয়াছিলেন। সর্ব্বপ্রথমে তিনিই প্রতিযোগিতা করিলেন, সের খাঁর স্থতীক্ষ্ণ তরবারি তৎক্ষণাৎ তাঁহার বক্ষে আমূল প্রোথিত হইল। আর আর সকলে একটু দূরে সরিয়া দাঁড়াইল। অব্যবহিত পরেই তাহারা সকলে মিলিয়া এক কুদ্র বাহরচনা করিয়া সের আফগানকে চারিদিকে ঘিরিয়া ফেলিল। কেহবা বর্ষা ছুঁড়িতে লাগিল, কেহবা তরবারি চালাইল, কেহবা বন্দুক ছুঁড়িল। দের সাহেব তুই হস্তে দেই বিপক্ষ সেনা মথিত করিতে লাগিলেন, কিন্তু তিনি একা আর কভক্ষণ সন্থ করিবেন ? সকলকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন "ভাই! এস বীরের স্তায় একে একে যুদ্ধ কর। ' একই বা দে কথা শুনে ? দের থাঁ অভ্যধিক রক্তস্রাবে ও চারিদিক হইতে ভীষণ আঘাতে বড়ই বাথিত হইয়া উঠিলেন। তাঁহার অখটীও এই সময়ে গুলিবিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। তথন দের আফগান দেই স্থানে দাঁড়াইয়া স্থির ও নির্বাক্ভাবে মক্কার দিকে মুথ ফিরাই-লেন, পথিমধ্য হইতে ধূলিরাশি তুলিয়া তাহাই মকার পবিত্র মৃত্তিকা মনে করিয়া মস্তকে ছড়াইয়া দিলেন। এই সময়ে ছয়টা গুলি ছয় দিক হুইতে আসিয়া ভাঁহার শরীরে প্রবিষ্ট হইল। আবার সেই মহাণীর উন্মূলিত মহীক্লহের ভায় ভূপক্তিত হটয়া ইহলোকের জালা যন্ত্রণা, অত্যাচার, অবিচার, হিংসা দেষ ও কামপ্রবৃত্তির স্বেচ্ছাচার হস্ত হইতে চিরমুক্তি গাভ করিলেন।

সেই কাপুরুষেরা যতকণ না দের খাঁর নিশ্চণ মৃত দেহ দেখিয়াছিল ততক্ষণ অগ্রসর इटेटि मध्म क्रा नारे।

রাজা মরিলে রাজা হয়, কুতব মরিলে নৃতন স্থাদার হইল। সে সর্বাতো 'মেহেরউল্লি-मारक विकासी कतिया निल्लीए भाठाई न।

এক্ষণে কথা হইতেছে মেহেরউলিসাকে লইয়া; এ ক্ষেত্রে ছইটী সন্দেহ আমাদের মনে যুগপৎ উদিত হয়। একটা কথা এই — নেহের সের খার প্রতি যথার্থ প্রণয়শালিনী ছিলেন কিনা! দিতীয়ত:—জাহাঙ্গীরের সহিত প্রথম দাক্ষাংকার সমর হইতে তাঁহার মনের ভাব জানিয়া স্ত্রাটের প্রতি মনে মনে অনুরাগিনী হইয়াছিলেন কি না ় সের আফে-গান তাঁহার পত্নীর একাগ্রতায় কথনও সন্দেহ করেন নাই। তিনি মেছেরকে অনেক সময়ে বলিয়াছিলেন "প্রেয়সি! কেন তুমি আমার কাছে থাকিয়া এত কষ্ট পাও, হিন্দু-স্থানের সিংহাদন তোমার স্থাকামল শরীরভার বহন করিবার জন্ত আপেকা করিতেছে, আমার অনুরোধ তুমি জাহাঙ্গীরের অন্ধণক্ষী হও।'' পাঠক । মনে মনে সের খাঁকে অপ্রণন্ত্রী মনে করিবেন কিন্তু আপনারা যাহাই ভাবুন মেহের এই কঠোর প্রশ্নের কোন প্রকার উত্তর না দিয়া তু:খিত চিত্তে কয়েক দিন ধরিয়া নির্জ্জনে অঞা বিসর্জন করিয়া-ছিলেন। সেই পর্যান্ত সের খাঁ এ সম্বন্ধে তাঁহাকে কিছু বলিতেন না।

সেলিমের সহিত প্রথম সাক্ষাতে মেহেরউলিসার মনে একটু সামাভ বিকার উপ-স্থিত হইয়াছিল। তাহাই তাহার স্থানের নিভূত প্রদেশে অতুলনীয় পতিভক্তির পশ্চাতে থাকিয়া অল্লে অল্লে বলদঞ্চার করিয়াছিল। বিনি যাহাই বলুন না কেন-দেইটুকু 'অলু-রাগ' তৎসম্বন্ধে স্থার কোন সন্দেহ নাই। সেই অনুরাগের পশ্চাতে প্রচন্ত ভাবে আর একটী ছায়াময় পদার্থ ছিল—দেটা "উচ্চ আশা"—"আগ্রার মরকতময় সিংহাসন।" দরিজ-তার মধ্যে জ্বিয়া জীবনের শৈশবভাগ হৃঃথ কষ্ট, ও অভাবের মধ্যে যাপন করিয়া কৈশোরে দিল্লী আগ্রার ঐশ্বর্যাময় ভাবের মধ্যে যাহার জীবন ডুবিয়া গিয়াছিল সে যে রমণী হইয়া সহজে সেই স্বভাবজাত প্রলোভন অতিক্রম করিতে পারিবে ইহা **আমরা** षाली विश्वाम कति ना ।

हिन्तूत घत জ্ञाति—হয়ত নেহেরউলিগা স্বামীর নিধন সংবাদ প্রবণে আত্মবিনাশ করিতেন। কোন পতিপরায়না প্রেমময়ী ভার্যা, পতিহস্তারকের হৃদয়ের অংশভাগিনী হইতে চাহে ! মেহের সম্মানের সহিত বন্দিনী স্বরূপে দিলীতে বাদসাহের নিকট প্রেরি**ত** ^{হইদেন।} এত রক্তপাত, এত নির্য্যাতন, এত অস্তান, এত অত্যাচার, উচ্চক্ষমতার রাজক্মতার এত অপব্যবহারের এই খানেই ঘর্বনিকাপতন হইল।

মৃতভর্তিকা মেহেরট্রিলা—দিলাতে আদিয়া পৌছিলেন। "রোথিয়া স্থলতানা বেগম" ঁ তাঁহার রক্ষণাবেক্ষণের ভার লইলেন। হতভাগিনী মেহের উচ্চ আশায়বুক বাঁধিয়া প্রী প্রবেশ ক্রিয়াছিলেন। কিন্তু ভাবগর্তিক দেখিয়া দেই পতিবিরহিতার পতিপ্রেম শতগুণে উছলিয়া উঠিল। তাহার এরপ বিরাগের কারণ এই যে ক্লাহান্সীর এত ভরানক ব্যাপারের অমুষ্ঠানে তাহাকে লাভ করিয়া একবারও তাহাকে দেখিতে আসিলেন না।

পক্ষিনী পিঞ্জরাবদ্ধ হইলে ব্যাধ ষেমন স্থির চিত্তে অন্ত কক্ষে মনোনিবেশ করে. জাহাঙ্গীর মেহেরউরিদাকে করতলগত করিয়া বোধ হয় তজ্ঞপ নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন—জাহাঙ্গীর স্থায়, অমুভাপে, অমুশোচনার কঠোর পীড়নে এ সময়ে মেহের সম্বন্ধে এক প্রকার বীতাত্ত্বাগ হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার কেহ কেহ বলেন কুত্ব উদ্দিন (বাঙ্গালার স্থবাদার) ভাহাঙ্গীরের অতি প্রিয় ছিলেন, দেই প্রিয় কর্মচারীর মৃত্যুর জন্ম অষণা কারণে. মেহেরকে দায়ী করিয়া ক্রোধবশে তাহাকে এইরূপে দাঁওত করিয়াছিলেন।

এই প্রকারে অপ্রদা, অবমাননা, মনঃপীড়ার ছারা মেহের তাঁহার প্রণমীর নিকট অভার্থন। লাভ করিলেন! তাঁহার সেই হরবস্থার সময়ে বেগম সাহেবের স্নেহপূর্ণ বাব-হারই এক মাত্র ভাঁহার ত্থেময় জীবনে কিছু কিছু শাস্তি ও প্রবোধ আনিয়া দিত ৷ বাদ সাহের বিশাল পুরী মধ্যে সামাভ পরিচারিকা তাহার জীবনঘাত্রার জভ যেরূপ অর্থ সাহাষ্য পান্ন, মেহেরের অদৃষ্টে জাহাঙ্গীরের আন্দেশ ক্রমে তাহাও ঘটল না। পাঠক। শুনিরা আশ্চর্য্য হইবেন এই সময়ে মেহেরউলিসা (যাহাকে লাভ করিবার জন্ত জাহাক্ষার এত কাণ্ড করিলেন) প্রতিদিন চৌদ আনা (?) থোরাকী স্বরূপ পাইতে লাগিলেন।

আয়াস-কন্তা উগ্রপ্রকৃতির রমণী ছিলেন—তাঁহার বাহ্যিক সৌন্র্রের কোমলতার স্থিত বিধাত। তাঁহার অন্তরে উগ্রভাব ও কঠোরতা মিশাইয়া দিয়াছিলেন। নিরাশ হইয়া ব্যবমানিত হইয়া মেহের দিনকতক আহার নিদ্রাবন্ধ করিলেন। কিন্তু ভাহাতে কি हरेंदि ? (क जांत्र अभव नय ? स्मरहत्र थारेन कि ना थारेन एक (निथि ज्ञादन ? स्मरहत्र নিরুপায় চইয়া তথন অন্ত উপায়ে জাহাস্থীরের মনোযোগ আকর্ষণের চেষ্টা দেখিতে वाशिद्यम ।

বেগম সাহেব যথন পুত্রকে, মেহেরের সহিত সাক্ষাতের জন্ম অমুরোধ করিতেন-তথন জাহাক্ষার সেধান হইতে ধারে ধারে চলিয়া যাইতেন। মেহের এ সমস্ত কথা না ভনিতেন এরপ নহে। তিনি তথন জাহাঙ্গীরের কথা ভূলিয়া অতা কার্য্যে মনোনিবেশ করিতেন।

মেহেরউল্লিসা বাল্যকাল হইতে নানাবিধ শিল্পশিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি ক্রীত: দাসীর দারায় বাজার হইতে আবশুকীয় জব্যাদি আনাইয়া তথায় নানাবিধ শিলকার্য্য বস্তাদি প্রস্তুত করিতে লামিলেন। দিল্লী ও আগরা সংরের মধ্যে বড় বড় ওমরাহর অন্তঃপুরে মেহেরের প্রস্তুত, ওড়না, পারজামা, অঙ্গরাধা, পেশোরাজ প্রভৃতির সন্মান বাড়িয়া উঠিল। এই উপায়ে সেই বুদ্ধিনতী রমণী ক্রমে ক্রমে প্রচুর অর্থলাভ করিয়া তথায় নিজ দাস দাসীর পরিচ্ছেদের সেচিব্য ও পারিপাট্য বৃদ্ধি করিয়া দিলেন। নিজগৃহ

উত্তমরূপে সজ্জিত করিলেন। কিন্তু নিজের সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে কোন ষত্রই করিলেন না।
গৃহমধ্যক্ত মুকুরে মেহেরের সেই বিষণ্ধ মুথের প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হইত না—ক্ষাপ্তলফ্
লম্বিত ভ্রমরক্ষ্ণ কেশরাশি কথনও বেণী সম্বন্ধ হইত না—সেই গোলাপীরাগর্প্পিত প্রতিধার হুইটা ভালুলের রাগ গ্রহণ করিত না। মেহের দিবারাত্র নিজের কাজে নিজের চিস্তার ব্যস্ত থাকিতেন। একমাত্র শুভ্রবদন ভাঁহার সেই ক্ষাণ শরীরের মলিন জ্যোতি ঢাকিয়া রাখিত।

এই প্রকারে চারি বংসর কাটিল। জাহাঙ্গীর মেহেরের কীর্ত্তিসমূহ একে একে সমস্তই জানিতে পারিলেন। তাঁহার হৃদরে সেই ধুমায়িত রূপসন্তোগায়ি আবার তেজ সঞ্চয় করিয়া জলিয়া উঠিল। হারামের সকল স্থানেই কেবল মেহেরের কথা—তাঁহার শিল্পের প্রশংসা—তাঁহার বাসগৃহের সজ্জার প্রশংসা। জাহাঙ্গীর কৌতুহলপর্বশ হইয়া একদিন স্বচক্ষে এই সমস্ত দেখিতে আসিলেন।

একদিন গোপনে কাহাকে কিছু না বলিয়া বাদসাহ সহসা মেহেরের গৃহে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন আপাদমস্তক শুভ্ৰসনে আবৃতা হইয়া সেই রমণীরত্ব এক স্থাচিকণ কারুকার্যাময় সোকার উপর শুইয়া আছেন। পদশব্দে মেহেরের চিস্তার চমক ভাঙ্গিল—তিনি ফিরিয়া দেখিলেন দিল্লীশ্বর গৃহমধ্যে তাঁহার শব্যাপার্থে দাঁড়াইয়া। চারিচক্ষে আনেক দিনের পর মিলন হইল—সে মিলনে সেই তৃই প্রাণয়ীর হৃদয়ে কি অভ্তপুর্ব ভাবের উদয় হইতেছিল ভাহা কে বলিভে পারে ?

ভাহান্দীর মেহেরের গৃহসজ্জার পারিপাট্য দেখিয়া, ভাঁহার দাস দাসীদের বছমূল্য বসন ভূষণ দেখিয়া অতিশয় আশ্চর্য্য হইলেন। তিনি নিজে দিলীয়র, হয়ত তাঁহার গৃহে এরূপ শৃঙ্খলা আছে কিনা সন্দেহ ? আশ্চর্য্যের বিষয় এই মেহেরের সহিত তুলনায় তাঁহার দাসীনদের অধিক ঐশ্ব্যশালিনী বলিয়া বোধ হয়। বাদসাহ দেখিলেন তাঁহার জীতদাসীয়া নিয়ে মণ্ডলাকারে বিয়য়া স্চীকার্য্য করিতেছে, আর তাঁহার অভিমানিনী মেহেরউল্লিমা একথানি বোফার উপর বিমর্বভাবে অঙ্গ ঢালিয়া তাহাদের কার্য্যপ্রণালী দেখিতেছেন।

বাদসাহকে দেখিয়া মেহের শথ্যা পরিত্যাগ করিয়া সমস্ত্রমে দণ্ডায়মানা হইলেন। অঞ্পূর্ণ চক্ষে সামান্ত প্রজার ভায় তাঁহাকে "কুর্নীস্" করিয়া সম্মান দেখাইলেন। ধীরে ধীরে তাঁহার ক্ষীণ দক্ষিণ হস্ত, প্রথমে হর্ম্মতল—পরে ললাটভাগ স্পর্শ করিল। অঞ্চপূর্ণ চক্ষে নিয়দৃষ্টিতে মেহের চুপ করিয়া বাদশাহের সমুখে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

জাহাদীর তাঁহার হৃদয়াধিকারিণীর অভ্তপূর্ব মধুর ভাব নয়ন ভরিয়া দেখিলেন।
একবার কিংকর্ত্তরাবিমৃঢ় হইয়া মেহেরউলিসার সেই অঞ্পূর্ণ কমনীয় মুথথানির দিকে
কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া রহিলেন, ভারপর ধীরে ধীরে দেই সোফার উপর বিসিয়া পড়িলেন।
মেহেরকে বলিলেন্ "তুমি আমার পাশে আসিয়া উপবেশন কর।"

মেহের অনেক দিনের পর আবার বাদসাহের কাছে আসিয়া ৰসিলেন, বাদসাহ কোঁতু-

হলপূর্ণ নয়নে মেহেরের মুথের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন "মেহেরউলিদা! একটা বিষয়ে আমার কৌতৃহল আরুষ্ট হইতেছে। তুমি এই সমস্ত বাঁদীদিগের মধীশ্বরী। কিন্তু তোমার বেশ্বভুষা দেখিলে ইহাদেরই ত কর্ত্রী বলিয়া বোধ হয় ইহার কারণ কি ?" মেহের-উলিসা অশ্রপূর্ণ নয়নে উত্তর করিল "জাহাপনা! ইহারা আমার বাদী, ইহাদিগের স্থ স্বচ্ছন্দ বৃদ্ধি করাই আমার প্রভূধর্ম। তাই আমি ইহাদিগকে এইরূপ স্থে রাথিয়াছি। আমি বাদসাহের বাঁদী, বাদসাহ যেরূপ ইচ্ছা করিয়াছেন আমি সেইরূপ অবস্থাতেই আছি, আমার বেশভূষা বাদদাহের ইচ্ছাধীন আমার নিজের নহে।" যদিও দেই প্রতিভাময়ী রমণী বিজপের ছলে এই কথা বলিলেন তথাপি বাদদাহ দেই রহন্তের প্রভৃত ক্ষমতা স্বীয় হৃদয়ে অহুভব করিলেন। তিনি হুকোমল প্রেমালিঙ্গনে মেহেরকে আবদ্ধ করিয়া বলিলেন "ফুন্দরি ৷ আর আমকে লাঞ্না দিও না, আমি যথার্থই তোমার প্রতি পাষণ্ডের স্থায়, অঞ্জেমিকের স্থায় ব্যবহার করিয়াছি। এথনই আমি ভাহার প্রায়শ্চিত্ত করিব। ভূমি আজ হইতে আমার ধর্মপত্নী হইলে। দিল্লীর সিংহাসন এখন তোমার ভার বহন করিবার অন্তই নিযুক্ত থাকিবে। আমি কালই আমাদের বিবাহবার্তা ঘোষণা क तिशा मित ।"

কে জানিত সেই সমরথন্দের প্রশস্ত প্রান্তরমধ্যে পিতৃমাতৃ পরিত্যক্তা বালিকার অদৃষ্টের সহিত বিশাল হিন্দুখানের এরূপ স্থান্ট সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে ? সে ফুলটী হয়ত সামাভা যত্নের অভাবে সেই মকভূমেই গুণাইয়া যাইতেছিল, কে জানে সেই সদাপ্রফুল স্থন্দর ফুলটা মোগল হারেমের শোভাগৌন্দর্য্ বর্দ্ধন করিবে ? দরিত্র প্রতিবাদী বালকের সহিত ক্রীড়া করিয়া যে বালিকার জীবনের কিশোরকাল অতিবাহিত হইত—কে জানিত সমস্ত ভারতের পরাক্রমশালী ভূপালগণ এমন কি স্বয়ং দিল্লীশ্বর তাহার হস্তেকীড়া পুত্তলি হইবেন ?

মেহেরউলিদা পরদিন "নূরজাহান" বা "জগংজ্যোতি" এই উপাধি পাইলেন। তাঁহার উপাধি প্রাপ্তির সঙ্গে দক্ষে তাঁহার নৃতন দাম্পত্য জীবনের স্ত্রপাত আরম্ভ হইল।

ন্রজাহান প্রভিভাশালী রমণী ছিলেন, এ প্রতিভা না ধাকিলে তিনি অত উচ্চে উঠিতে পারিত্তেন না। স্থলতানা রিজিয়ার পর আবার কোন রাজ্ঞী হিন্দু-স্থানের সিংহাসনে বসিয়া অতদূর ক্লভিড দেখাইতে পারেন নাই। কি রাজকার্য্য সম্বন্ধে নানাবিধ স্থফলপ্রদসংস্কার, কি গুঢ় রাজনৈতিক আন্দোলন, সকলবিধ বিষয়েই তিনি দক্ষতা দেখাইয়া গিয়াছেন। জাহাকীরের স্বভাব চরিত্র সংশোধনেও তিনি কম সহায়তা করেন নাই। বাদসাহ দিন দিন মদিরা পানে বেরূপ কলুঞ্চিত হইলা উঠিতেছিলেন-न्त्रबाहात्त्व भागन ना थाकिता हम् ज जित्रा जाहात कीवननोनात, ज्वतमान हहेज।

ন্রজাহানের জীবনের যে কথা সাধারণ ইতিহাসে অপ্রকাশিত তাহাই আমরা পাঠক-বর্গের গোচরে আনিলাম। তাঁহার ভবি**বং জীবনের যে বে অংশু** ভারতইতিহাসের সহিত ছংশ্ছেদ্যরূপে আবদ্ধ, বিস্তৃত ইভিহাস পাঠক মাত্রেই তাহা অবগত আছেন। সে সকল ঘটনার পুনকলেও নিপ্তারোজনবোধে এই থানেই আমরা এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিলাম।

শ্রীহরিদাধন মুখোপাধ্যায়।

রহস্পতির পঞ্চম উপগ্রহ।

প্রায় তিনশত বংসর গত হইল গ্যালিলিও প্রথম দূরবীক্ষণ ব্যবহার করিয়া গুর্গনমণ্ডল পর্যাবেক্ষণের এক অভাবনীয় উৎকর্ষ সাধন করিয়া গিয়াছেন ; এবং তংফলে তিনি বুছ-স্পতি গ্রহের চারিটী উপগ্রহ আবিষ্কার করিয়া জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপন করেন। ইহাই দূরবীক্ষণের সাহায্যে জগতে প্রথম আবিদ্যিরা ! উক্ত উপগ্রহচতৃষ্টর একত্রে একই সময়ে এক যন্ত্রভান্তরে অবলোকিত হইয়াছিল; গ্যালিলিও চারিটী জ্যোতিন্ধকে বুহস্পতির সমভিব্যাহারে থাকিয়া কথনও পূর্বের, কখনও পশ্চিমে, কখনও অন্তরালে এবং কখনও বা বুহস্পতির গাতের উপর দিয়া চলিয়া যাইতে দেখিয়াই ইহাদিগকে তাহার উপগ্রহরূপে নির্দেশ করেন। (এক্তলে জ্ঞাত হওয়া আবিশ্রক যে দূরবীক্ষণের সাহায্যে বৃহস্পতি চল্রের ভার বুহদারতনের দৃষ্ট হইরা থাকে, এবং উপগ্রহগুলির ব্যাস পরিমাপের যোগ্য দেখা যায়।) ঐ আবিদ্ধিয়ার পর তিনশতান্দি ষাবৎ কত লোক বৃহস্পতি এবং তাহার উপগ্রহগণকে দুরবীক্ষণের সাহায্যে পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছেন ভাহার ইয়ত্তা করা যায় না। বৃংস্পতি যে সময় সন্ধ্যার অব্যবহিতপরে গগনের উর্দ্ধভাগে অবস্থিতি করে (যেমন একণে কিছুকাল যাবৎ দেখা যাইতেছে) তৎকালে ইংলণ্ডের স্থানে স্থানে দেখা যায় যে কত সাধারণজীবিকা-ব্যবসায়ী ব্যক্তি অল্পনুল্যের দূরবীক্ষণ ক্রেয় করিয়া তাহা রাজপথে ত্থাপনপূর্ব্যক পথিকদিগকে 'বার্হস্পতামণ্ডল' অবলোকন করাইয়া প্রচুর অর্থোপার্জ্জন করিয়া থাকে। * অতএব ইহা কম আশ্চর্য্যের বিষয় নহে যে এত পর্যাবেক্ষণের মধ্যেও তিনশত বৎসর পর্য্যস্ত বার্হস্পত্যমণ্ডলের একটা অধিবাসী গগণে লুকায়িত থাকিয়া মানব-প্রক্রিয়াকে উপগ্রস করিতেছিল। কিন্তু মাতুর দেবত্বপ্রাপ্তির প্রয়াসী, একটা ভৌতিক পদার্থ কতকাল তাহাকে ছলনা করিয়া থাকিতে পারিবে ? আজ তিন শতাবিদ পরে 👌 মণ্ডলের একটা নৃতন অধিবাদী মানুষের কলকৌশলের হাতে আত্মসমর্পণ করিয়াছে !

^{*} এক মিনিট সময়ের জ্বা উক্তরূপ যন্ত্রাভান্তরে নেত্রপাত করার জ্বা এক 'পেনি' মাত্র গ্রহণ করা হয়।

আমেরিকার অন্তঃপাতী 'ক্যালিকোর্ণিয়া' প্রদেশে 'হামিন্টন্' নামে এক পর্বতশুক্ আছে. তাহার চড়দেশে এক মানমন্দির অবস্থিত। ইহার নাম "লিক মানমন্দির"। জগতে मर्कार्यका बृहद "विद्यासक पृत्रवीक्षन" (Refracting Telescope) এই मानमन्दित्र সম্পত্তি; ইহাকে দাধারণতঃ "ভীমদূরবীক্ষণ" (Giant Telescope) বলিয়া আখাত করা হয়। দুরবীক্ষণের যে দিক পর্যাবেক্ষিত বস্তার দিকে প্রদারিত থাকে সেই দিকের কাচ-খণ্ডের • ব্যাদের পরিমাপ "৩৬-ইঞ্চি"। (অনেক সময় দূরবীক্ষণসমূহকে তাহাদের "বস্তুথণ্ডের" বাদের পরিমাপালুদারে নামান্ধিত করা হইয়া থাকে; যথা, লিক্ মান-মলিবের "ভীম দূরবীক্ষণের" কথা উল্লেখ করিতে হইলে তাহাকে "৩৬-ইঞ্চি দূরবীক্ষণ" বলা হয়, ইহাতে তাহার ক্ষমতার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়)।

গত ৯ই সেপ্টেম্বর মধ্যরাত্তে লিক্ মানমন্দিরের অধ্যাপক 'বার্ণার্ড' কর্তৃক বৃহস্পতির একটা নৃতন উপগ্ৰহ আবিষ্কৃত হইয়াছে। তিনি যথন ইহাকে দৃষ্টি করেন তথন কিছ-তেই বিশ্বাস করিতে পারেন নাই যে ইহা একটী নৃতন উপগ্রহ; কারণ এতকাল ধরিয়া যে মণ্ডলের পর্য্যবেক্ষণ একরূপ জনসাধারণের সম্পতি হইয়া দাঁডোইয়াছে তাহার ভিত্তর যে একটা অনাবিষ্কৃত উপগ্ৰহ লুকায়িত রহিয়াছে তাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হইন্নাছিল। এতন্তির বৃহস্পতির অপের উপগ্রহগণকে ভীম দূরবীক্ষণবলে 'বলের' ভাায় আক্বতিবিশিষ্ট দেখায়; কিন্তু এই নবাবিষ্কৃত পদার্থ টী একটী তারকার ভায় আকৃতিবিহীন বিন্দুরূপে অবলোকিত হইয়াছিল। অতএব অধ্যাপক বার্ণার্ড মনে করিলেন যে ইহা বৃহস্পতির সহিত সমস্ত্রে অবস্থিত কোন নক্ষত্র হইবার সম্ভব; তবে যে তাহার গতি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া প্রথমে তাহাকে উপগ্রহ বলিয়া অনুমান করিয়াছিলেন তাহা সম্ভবতঃ অধিক রাত্রি জাগরণে মন্তক বিঘূর্ণনের, এবং বৃহস্পতির আলোকাতিশ্যাবশতঃ অতিকীণ নক্ষত্তের ক্ষণদৃষ্টত্ব ও ক্ষণাদৃষ্টত্বের ফলমাত্র। এইরূপ দৃষ্টিভ্রম মনে করিয়া তিনি সেই রাত্তি পর্য্য-বেক্ষণে ক্ষান্ত রহিলেন, এবং পরদিন পুনরায় সমস্ত রাত্তি জাগরণ করিয়া উক্ত জ্যোতিজের পতি পর্য্যবেক্ষণ করিলেন।. এই দিবস তিনি বুহস্পতির আলোকের প্রভাব নিবারণার্থ সতর্ক হইয়া তাহাকে "দৃষ্টিক্ষেত্রের" অস্তরালে রাথিয়া তাহার চতুর্দ্দিক পর্য্যবেক্ষণ করিলেন। ইহাতে তিনি যে কেবল একটী গতিশীল পদার্থ আবিদার করিলেন তাহা নহে, তাহার পতি পর্যাবেক্ষণ করণান্তর গ্রহের চতুর্দিকে তাহার আবর্তনকালও নিদ্ধারণ করিতে সক্ষম হইলেন। তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন যে উক্ত জ্যোতিষ্ক রহম্পতির একটা উপগ্রহ; পৃথিবী হইতে ইহাকে বুহম্পতির চারিদিকে ১২ ঘণ্টা, ৩৭ মিনিটে একবার আবর্ত্তন করিয়া আসিতে দেখা যাইতেছে; এবং গ্রহ হইতে ইহার দূরত্ব ১১২,৪০০ মাইল।

^{*} ইহার ইংরাজি নাম Object-glass; ইহাকে বাললাতে "ৰস্তথতত" বলা যাইতে পারে। বল্লের যে দিকে নেত্র সংলগ্ন করিতে হর তাহাকে ইংরাজিতে 'Eye-piece' বলা यात्र ; ভाहात्र वन्नाञ्चवान कतिरा हरेरल "मृष्टि-थण " वना याहेरज भारत्र।

আমেরিকার জ্যোতিবীবর্গের মধ্যে এই নিরম প্রচলিত আছে বে, তথাকার কোন অঞ্চলে জ্যোতিষদংক্রান্ত কোন আবিজ্ঞিয়া হইলে ভাছার দখাদ প্রথমে "হার্কার্ড বিশ্ববিদ্যা-লায়ের" মানমন্দিরে তারবোগে প্রেরিত হইরা থাকে: তথা হইতে তাহা পৃথিবীর অপ্রাপর ভানে প্রচারিত হয়। তদকুসারে ১১ই সেপ্টেম্বর লিক্ মানমন্দির হইতে হার্কার্ড মান্স-মন্দিরে উক্ত উপগ্রহের আবিক্রিয়া, তাহার আবর্ত্তনকাল এবং দূরত্বের সংবাদ দেওয়া হয়। কিছ হার্মার্ড হইতে ঐ সংবাদ যখন তার্যোগে ইউরোপের নানা স্থানে প্রেরিত হইয়াছিল তথন একটা দুর্ঘটনা ঘটয়াছিল। পরদিবস ইউরোপের স্থানে স্থানে প্রচারিত হইল যে নিক মানমন্দিরের অধ্যাপক বৈাণার্ড বৃহস্পতির পঞ্চম উপগ্রহ আবিষ্ঠার করিরাছেন: ভাহার আবর্তনকাল ১৭ ঘণ্টা, ৩৭ মিনিট, এবং দূরত্ব ১১২,৪০০ মাইল। ইহার কিয়দ্দিবস পরেই ইংলণ্ডের অধ্যাপক "ফ্রিম্যান্" এই মর্ম্মে এক পত্র প্রকাশ করেন যে "উপগ্রহের দ্রত্ব স্বীকার্যা হইলে ভাহা হইতে প্রাকৃতিকগণিত মতে ইহা সপ্রমাণ হয় যে বৃহস্পতি ছটতে ১১২৪০০ মাইণ দূরবর্ত্তী কোন উপগ্রহের আবর্ত্তনকাল ১৭ ঘণ্ট। হইতে পারে না; এমন কি তাহা ১২ ঘণ্টা হইভেও নান হইবে, নতুবা ঐ উপগ্রহ অচিরে বৃহস্পতির অক্ষে নিপতিত হইবে।" ফ্রিমান্ গণিতাক দারা এই মত সপ্রমাণ ও প্রচার করিলে নানা স্থানে নানারূপ বাদামুবাদ হইতে লাগিল। পরিশেষে ডাক্যোগে এই সংবাদ আমেরিকার পৌছিলে, লিক মানমন্দিরের সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ 'ছোল্ডেন' সাহেব ২৫শে অক্টোবর ভাতার এক প্রতিবাদ প্রচার করিয়া ইহা বিজ্ঞাপিত করেন যে আবর্ত্তনকালে যে অমদর্শান হইয়াছে তাহা তারষোতের সংবাদ প্রেরণের দোষে ঘটিয়াছে। এবং ফ্রিম্যান্ যে আবর্ত্তনকাল নির্দেশ করিতেছেন তাহা বার্ণার্ড দত্ত আবর্ত্তন কাল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রণালীর ; কারণ বার্ণার্ছ পুথিবী হইতে যে আবর্ত্তনকাল লক্ষিত হয় তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু জি্মাান্ যে আবর্ত্তনের বিষয় বলিতেছেন তাহা বৃহস্পতির কেন্দ্র হইতে দৃষ্টি করিলেই অনুভূত হইবে।

পরিশেষে ১১ই, ১২ই ও ১৪ই সেপ্টেম্বর ক্রমান্ত্ররে পর্যাবেক্ষণের পর বার্ণার্ড উপগ্রহের প্রকৃত আবর্ত্তনকাল ১১ ঘণ্টা, ৫০ মিনিট স্থির করেন; এবং অনেক বার পর্যাবেক্ষণাস্তে ২১শে অক্টোবর তিনি অধিকতর বিশুদ্ধ ফল প্রচার করেন, তন্মতে উপগ্রহের আবর্ত্তন কাল ১১ ঘণ্টা, ৫৭ মিনিট, ২০০৫ সেকেও; এবং দ্রত্বের পরিমাণ ১১২৫১০ মাইল। ইহাও সপ্রমাণিত হয় যে উপগ্রহ বৃহস্পতি হইতে পূর্বাস্থে যতদ্র গমন করে, পশ্চিমাস্থে ঠিক তহদ্র গমন করে না; বদি কোন পরিদর্শক স্ব্যাকেন্দ্রে অবস্থিতি করিয়া উক্ত উপগ্রহকে বৃহস্পতির সহিত একত্রে পর্যাবেক্ষণ করিতে পারিত তবে দেখিতে পাইত যে প্র্যান্তে সর্বাপ্রের স্বর্থিত্ব কালে গ্রহিত্ব করিয়াণ ৪৭০০ বিকলা দৃষ্ট হয়।

ইকা হইতে সপ্রমাণ হইতেছে বে উপগ্রহের কক্ষের "কেন্দ্র-ব্যবচ্ছেদ" (Excentricity) অত্যন্ত অধিক। •

২৮খে অক্টোবর বার্ণার্ড উপগ্রহের বৃত্তাভাদাকার কক্ষালোচনা করিয়া গণনপূর্বক উপগ্রহের আবর্ত্তনকাল ১১ ঘণ্টা, ৫৭ মিনিট, ১৭ সেকেণ্ড নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।

ঐ উপগ্রহ এতক্ষদ্র যে বৃহস্পতি এবং তাহাকে একত্রে ষম্বাভ্যস্তরে অবলোকন ক্রিলে প্রহের তেজে তাহা ঢাকা পড়িয়া যায়, কোনক্সপেই নেত্রগোচর হয় না। স্থবৃহৎ যন্ত্রদারা যদিও বৃহস্পতিকে চল্রাপেক্ষা অত্যন্ত বৃহদায়তনের দৃষ্ট হয় কিন্তু সেই যন্ত্রে উক্ত উপগ্রহকে একটা অতি কুদ্র তারকার ভার মিট্ মিট্ করিতে দেখা যায়। এতদুষ্টে বার্ণার্ড এই অনুমান করিয়াছিলেন যে, যে সকল দূরবীক্ষণের "বস্তুথণ্ডের" ব্যাস ২৬-ইঞ্চির অন্ধিক তদ্বারা কিছুতেই উপগ্রহ দৃষ্টিগোচর হওয়া সম্ভবপর নহে। কিন্তু তৎপরে জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে যে আমেরিকার স্থানে স্থানে অনেকেই "১৮ হইতে ২৪ ইঞ্চি" দূরবীক্ষণ দ্বারা ভাষা স্মুস্প্রিরূপে দৃষ্টিগোচর করিতে সক্ষম হইয়াছেন; এবং ক্ষেক্বার চেষ্টার পর অধ্যাপক বাণার্ড ভীমদুরবীক্ষণের সাহায়ো বুহস্পতিসহ তাহাকে একত্রে দৃষ্টিক্ষেত্রে পর্যাবেক্ষণ করি-য়াচেন। গত ৪ঠা নভেম্বর তিনি যে এক পত্র প্রকাশ করেন তাহাতে লিথিয়াচেন যে তিনি ভীম দুরবীক্ষণের "বস্তুথণ্ডের" অর্দ্ধেক ধুম্ররঙ্গে রঞ্জিত "আবের" আবরণে ঢাকিয়া বৃহ্ স্পৃতিকে তাহার অন্তরাগে রাধিয়াছিলেন, এবং এইরপে পর্যাবেক্ষণ করাতে উপগ্রহকে প্রহের অঙ্গ হইতে ৮ বিক্লামাত্র অন্তর পর্যান্ত অবলোকন করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। উপগ্রহের আক্রতিদৃষ্টে এইরূপ অফুমান করা বাইতেছে যে তাহার ব্যাদের পরিমাণ ১০০ মাইলের অধিক হইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে তাহার আয়ভন পরিমাপদাপেক रहेख।

ইংলণ্ডে উক্ত উপগ্রহের পর্য্যবেক্ষণ জন্ত বহু চেষ্টা করা হইতেছে, কিন্তু এষাবৎ তাহাতে কেহ সফল হইতে পারে নাই। কারণ তথার বারবীর উপদ্রব পর্য্যবেক্ষণকার্য্যে অনেক বিশ্ব উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং ইংলণ্ডে আমেরিকান মানমন্দির সমূহের স্তার এত বৃহৎ বস্ত্র নাই। এতন্তির অধ্যাপক ফ্রিম্যান্ উপগ্রহের আবর্ত্তনকালেতে যে ক্রম দর্শাইয়া ছিলেন 'গ্রীন্টইচ্' দেবতারা তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া বহুবার উক্ত ভূল আবর্তনকালাত্রমারে গণনাপূর্বক উপগ্রহকে দ্রভাধিক্যে পর্য্যবেক্ষণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন, কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ তত্তংকালে তাহা বৃহস্পতির অন্তর্রালে অবস্থিতি করাতে প্রত্যেক বারেই বিফল মনোরপ হইয়াছেন। এক্ষণে ভরসা করা বার বে শীভান্তে ইংলণ্ডের

অধ্যাপক ফ্রিম্যান্ বার্ণার্ডের দ্রত্ব ঠিক করিরা গণিত সাহায্যে তাহা হইতে উপ গ্রেছর দ্রত্ব ৪৮০০ বিকলা, এবং আবর্ত্তনকাল ১১ ঘণ্টা ৫৮ মিনিট ৪৯ সেকেণ্ড নির্দেশ
 করিরাছেন।

আকাশ হইতে ৰাজ্যীর বৰনিকা উত্তোশিত হইলে গ্রীণ্উইচ্ প্রভৃতি মানমন্দিরে তাহা
যন্ত্রগোচর হইবে।

যাবতীয় জ্যেতিকাবিজিয়ার ভায় এই উপ্রহেরও আবিকারাত্তে নামকরণ লইয়া আন্দোলন উঠিয়াছে ! ইংলতে 'লিন' নামক একব্যক্তি এইরূপ প্রস্তাব করিরাছেন,— "বেকালে মঙ্গলের ছুইটা উপগ্রহ আবিষ্ণত হুইয়াছিল তথন এইরূপ বিচার করা হুইয়াছিল ষে, যেহেতু গ্রীক্ দেবতাদিগের মধ্যে মঙ্গল ঘোধাধিপতি, এবং 'ডাইমস্' ও 'ফোবস্' ('Deimos' and 'Phobos') তাহার ছই সার্থি ছিল ব্লিয়া ক্থিত আছে, অত্এব মঙ্গলের উপগ্রহ্মরকে উক্ত সার্থিদ্বরের নামে নামাল্কিত করা যাইতে পারে। এক্ষণে বুহম্পতির উপগ্রহেরও তদমুরূপ বিচার করিয়া নামকরণ করা উচিত, গ্রীক্দেবস্থলী হটতে উপগ্রহের নিমিত্ত এমন একটা নাম **আহ**রণ করা কর্ত্তব্য যাহার সহিত বৃহস্পতির চিরসম্বন্ধ রহিয়াছে। এস্থলে এই আমপত্তি উথিত হইতে পারে যে বুহম্পতির এই একটি মাত্র উপগ্রহ নহে, তাহার আরও চারিটা উপগ্রহ রহিয়াছে; কিন্তু তিন শতাকী যাবৎ তাহারা গ্রহ হইতে দ্রছের আধিক্যান্ত্রারে বথাক্রমে [>], [২], [০] ও [৪] বলিয়া অনুনামিত হইয়া আর্নিতেছে। বর্তমান উপগ্রহ সর্বাপেক। গ্রছের অধিকতর নিকটবর্ত্তী হওয়াতে ঐ নিয়মে তাহাকে নামান্ধিত করিতে হইলে অপর উপগ্রহ গুলির প্রত্যেকের নাম পরিবর্ত্তিত করিতে হয়। অতএব তাহাদের নাম যেরূপ আছে তাহা রাধিয়া বর্ত্তমান উপগ্রহের এক নূতন নামকরণ আবশ্রক। গ্রীক্ দেবলোকে বুহম্পতি রাজা, এবং বজু তাঁহার মন্ত্র, অভএব এই প্রস্তাব করা যাইতেছে যে নুতন উপগ্ৰহকে 'Fulmen' (ইছা 'বিজ্লি'র লাটিন প্রতিশব্দ) অথবা 'Keraunos' (ইছা 'বজের' গ্রীক প্রতিশব্দ) বলিয়া অভিহিত করা হউক।" এখন পর্যান্ত এই প্রস্তাবের भौगाःमा रय नारे।

বর্ত্তমান মাদের 'The Observatory' নামক মাদিক পত্রিকায় আয়ল্যাণ্ডস্থ "মাক্রী" (Markree) মানমন্দিরের কার্যাধ্যক্ষ মার্থ সাহেব এক তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে উপগ্রহের সর্কাধিক দ্রত্ব (গ্রহ হইতে) এবং আগামী মাদে প্রতিদ্বিদ তাহা কোন্কোন্ সময় ঘটিবে ও পূথিবী হইতে কত দ্রে দৃষ্ট হইবে তাহা প্রদত্ত হইলাছে; পাঠক-বর্গের নিকট তাহা ক্রচিকর হইবে না আশক্ষা করিয়া এয়লে উক্ত হইল না।

२२(म फिरम्बन, ১৮৯२

এঅপূর্বচন্দ্র দত্ত।

আমেরিকান্ সিমেণ্ট্।

শুনেছিলাম কাচের বাসন ভাঙ্গুলে আর জোড়া বার না। কিন্তু দেখ্ছি এক রকম অ্যামেরিক্যান্ সিমেণ্ট্ পাওরা বার; তা'র হারা বেমনই কেন ভাঙ্গা হোক না স্থানর রূপে জোড়া বার, তবে ভাঙ্গা বাসনের স্মৃত্ত টুক্রো গুলি থাকা চাই। কিন্তু আমিতো ভোমাদের সঙ্গে দোকানদারি কর্ছি নে—হ'ককথা বল্ব—হাজারই কেন জোড়া যা'ক না, একটু দোব থেকে বার; বেশা শক্ত হয় বটে, নৃতনের মতন বেশা কাজ চলে বটে, কিন্তু বোড়ের মাথার মাথার একটু দাগ থেকে বার। লোকে তাকে সকল কাজেই আনে, কিন্তু টোকা মার্লে নৃতন কাচের মত বেশা হালকা খন্থনে আওরাজাটী দের না, কেমন একটা ভারি ভারি শক্তর; অমনি লোকে বলে, "হাজার হোক ভাঙা জিনিষ।"

বল্তে আপত্তি কি, আমার একথানি কাচের বাসন ছিল। সে আজ অনেক দিনের কথা। কত সন্তর্পণেই সে থানিকে রেথেছিলাম; যা'কে তা'কে হাত দিতে দিতাম না; –বল্তাম, "সাবধান, বড় ঠুন্ক জিনিস, তোমরা ভেজে কেল্বে।" আহা মনে পড়ে, আমি নিজেই সেই থানিকে নিয়ে নাড়াচাড়া কর্তাম; পাছে সে থানির উপর কারও নজর পড়ে, তাই সদাই লুকিয়ে রেথে দিতাম,—কথনও কাছ ছাড়া কর্তাম না।

কিন্ত লোকে বলে অদৃষ্টে যা লেখা থাকে তা' থণ্ডান যায় না। আমিতো অতটা সাবধানে চল্ডাম, কিন্তু কিছু দিন পরে কি জানি কেমন করে অস্তমনস্ক হ'রে পড়্লাম। একটা লোক আমার সেই সর্বাদা সাক্ষিতে রাখা জিনিষটা নিয়ে নাড়া চাড়া আরম্ভ কর্লে;—কিন্তু, অতি সাবধানে, আমা হতেও সন্তর্পণে। আমি ভাব্লাম এই জিনিষ্টার উপরে ছই জনের নজর থাক্লে এর আর ভেলে যা'বার কোন ভয় থাক্বে না। তোমরা বিরক্ত হোয়োনা; সামাস্ত কাচের বাসনের কথা আর ছই এক কথাতেই শেষ করে কেল্ছি। আমি কিছু দিনের জন্ত স্থানাস্তরে গিয়েছিলাম; আমার সেই বাসনথানি সলে নিয়ে গিয়েছিলাম কি সেই ন্তন রক্ষকের কাছে রেখে গিয়েছিলাম ঠিক মনে পড়ছে না, কেননা সে আজ অনেক দিনের কথা!

ফিরে এবে আর সে লোকটাকে দেখতে পেলাম না; শুন্লাম সে আর এথানে নেই, 'কোথার চলে গিরেছে! সকলে বল্লে আবার কিছুদিন পরে হানান্তরে দেখা হ'লেও হ'তে পারে। সেই হ'তে আমি কি-এক-রকম হ'রে পড়লুম। আমার সেই কালালের ধন, অতি আদরের জিনিব, সেই কাচের বাসন থানির আর বহু করা হ'ত না। বাহুবিক সে থানি এডদিন বে কোথার ছিল ভার খোঁলও ছিল না। হঠাৎ একদিন মনে পড়াতে খুঁজে দেখুলার এক কোণে এক রানি খুলোর ঢাকা বেন কি রক্ম ভাবে পড়ে

त्रत्रहि। रामन साष्ट्र वरन जून्र रानाम, अमिन थन् थन् भरक भंजाधिक कारत्र টুক্রো মাটিতে পড়ে গেল; আমার হাতে দেই শতাংশের এক অংশ মাত্র রয়ে গেল;— আমি অবাক! হায়! কে এ দরিজের কাচের বাসন ভেঙ্গে দিয়ে কোথায় চলে গেল!

আমি সেই ভাঙ্গা বাসনের টুক্রে গুলি কুড়িয়ে নিয়ে স্বতনে তার সমাধি কর্তে ৰাচ্ছিলাম,—কেন না, ভাঙ্গা কাচ কারও বড় একটা কাজে আনে না, অধিকস্ক লোকের পা হাত কেটে বেতে পারে:--এমন সময়ে একজন বল্লে, "আহা ফেলে দেবে কেন, আমি ওকে নৃতন কোরে নেব; অমন জিনিষ কি ফেলে দিতে আছে; ঐ ভাঙ্গা টুক্রোতে যদি আমার হাত কেটে যায় তা'ও স্বীকার, কিন্তু আমাকে উহা দাও, ও কত কাজে আস্বে।" পাছে কারও হাত পা কেটে যায় তাই আমি সমস্ত টুক্রে। গুলি যত্ন করে কুড়িয়েছিলাম; একটীও হারায় নি। ছ:খিনী সমস্ত গুলি একতা করে বেশ জুড়ে নিলে; দেখিলাম, জ্ব্যামেরিক্যান্ দিমেণ্ট ! — জামার দেই আদরের জিনিষখানিকে আবার দেখতে পেলাম, বেশ কাছও চল্তে লাগ্ল; কেবল একটু একটু জোড়ের দাগ রয়ে গেল; আর বাজিয়ে দেখতে গেলে আগের मङ (महे बाल्का थन्थान चा अवाकते। चात ना अवा वाव ना ।

ভাই, তথাপি ভোমরা জ্যামেরিক্যান গিমেণ্টের আদর কোরো; ভোমাদের কারও যদি ভাষা কাচের বাসন থাকে আমার ন্তায় ফেলে দিতে উদ্যত হয়ে না; আচুমেরি-ক্যান্ বিমেণ্টের স্বাবহার কোরে।।

वीनोगम्बि (म।

টপকেশ্বর ও গুচ্ছপাণি।

বাললা দেশ নয় যে লখা চওড়া ছুটী পাওয়া যাবে। আমাদের পূজার ছুটী সবে তিন দিন। সে তিন দিনে কোন দূরতর দেশে বেড়াতে যাবার আশা বিভ্রনামাত্ত। তাই কোন একটা বুড় বুক্ম অভিজানের পরিবর্ত্তে এই পর্বতের চারদিকে ষা' আছে তাই দেখৰ ঠিক করুম; এখানে যা' আছে তার চেয়ে বেশী আর কোথায় কি বা रमध्व ? शाहारक शाहारक रचत्रा क्रमत मच्छामन थारमन, वित्रकननामिनी निर्वातिनी, रिति १ न छो शहर न महिला कुछ सकू छ । अवश्य कि इस कुर कि इस कि इस

ক্ষিত কোলাহল সেথানে নেই, পাণ্ডিতা, তর্ক মীমাংসা প্রভৃতির পর্বতপ্রমাণ ধৃলিছে সেই নির্মণ প্রদেশ আছের নয়, শুধু স্বভাবের শোভা, পৃথিবীর ভৃষণা নিবারণের জ্ঞাপ্রকৃতির প্রেমের উৎস; শুধু শান্তি ও বিরাম, স্থুপ ও সন্তোষ। তাই পাহাড়ে উঠাই ঠিক কর্ম এবং মহাইমীর দিন, ছই প্রহরের সময় বস্কুবর শ—বাব্র সলে টপকেশ্বর চর্ম। কিন্তু এবার চারিধার বে রকম নির্জ্জন ও নিস্তন্ধ দেখলুম তা' আর কি বোলবো! তার মধ্যে আপনাকে হারিয়ে ফেল্তে হয়, কথা কইলে মনে হয় আমার ভিতর হতে আমিটা বাহিরে এবে বেন আমারই সমুথে দাঁড়িয়ে কথা কচে, আর চারিদিক হ'তে তার পস্তীর প্রতিধ্বনি উঠছে। কোন রকম কোলাহল না থাক্লে স্থানের গান্তীয়্য বেড়ে বায়। টপকেশ্বর ত একেই মহাগন্তীর স্থান, তার উপর সেথানকার অধিবাসী শুর্থাদের সে সময় ঘরে দরের পৃত্রা, তা' নিয়েই তারা বাস্ত, কাজেই গোলমালের কোন অবসর ছিল না এই পার্বত্য শুর্থাভি এই সময় নিজ নিজ ঘরে দেবতার পূজা করে এবং ছাগ মহিষাদি বলি দেয়, উপাসনাবিষয়ে তাদের অসভ্য বলবার যো নেই, তারা ভগবানের মহাসিংহাসনের নাচেই গভীর ভক্তি ও নিষ্ঠাভরে অবনত হয়, তার প্রতিনিধিছের জন্ম কোন মৃৎপুত্রলিকার অবতারণা আবশ্রক বলে মনে করে না।

টপকেখনে তিনটে পর্কতগহনে আছে, তার মধ্যে একটাতে প্রবেশ করে আমার মনে ভারি আনন্দ হতে লাগ্লো; চছুর্দিকে শব্দমাত্র নেই, কেবল গছনরের সমুধ্ দিয়ে একটি কুদ্রকায়। নির্করিণী অবিরাম কুলকুল শব্দে নেচে নেচে এঁকে বেঁকে ক্রুতগতিতে নীচে চলে যাচছে, সে যেন একটা দ্রুব ফটিকের প্রবাহ। মধ্যাহ্ন স্থার ভীক্ষ কিরণছটো পাহাড়ের উপর বড় বড় গাছের ছই একটা পাতা ঠিক্রে এই নির্করের জলে এসে পড়েছে। নির্করিণী যেন তাতেই ভার চিরক্ষ প্রাণে এক অনস্ত আনন্দের, এক স্থানির আলোকের বিকাশ অনুভব কচ্চে, আর স্থানীনতার মুক্ত সমীরণ সেবন করবার জন্মে অধিকতর অধীর হরে আজন্মের পিতৃগৃহ ছেড়েছ্ট্ছে,। আমার স্থতঃই রবি কবির সেই কবিতাটা মনে এল,

"উন্মাদিনী কলোলিনী কুন্ত এক নিঝ বিণী শিলা হ'তে শিলাস্তবে স্টিয়া স্টিয়া ঘনঘন অট হেসে কেনময় মুক্ত কেশে

প্রশান্ত হদের কোলে প্রড়ে বাঁপাইরা।"

চারিদিকের শৃত শত অপরিচিত বৃক্ষ শাধা হ'তে কত স্থলর পাথী স্থলরে গান করছে, আর পর্বতের গারে স্লিগ্রন্তান শৈবাল, সবৃক্ত মধনলের মত বিছানো আছে, তার মধ্যে নানারকের কুল। আমার মনে হলো আমি বৃধি মৃত্যুর রাজ্য অপাক্তির আলম ছেড়ে এক জমর শান্তিপূর্ণ রাজ্যে উপহিত হয়েছি, সৌন্দর্য্যাগরে প্রাণ ডুবে গেল, জনেককণ আত্মহারা, বিহ্নেণ হয়ে রইলুম।

থানিক পরে আমরা অহান্ত গহলবের সন্ধানে চলুম। এথানে যে জিনটে গহলবের কথা বলেছি তাদের মধ্যে সোজা হরে দাঁড়ান যার না, কিন্তু ভিতরে অনেক দ্র যাওয়া যায়; সন্ন্যাসীয়া সেই সমস্ত জনমানবশূর্ত অন্ধকারমর গহলবের ব'লে জপ তপ করে থাকেন, মন:সংযোগের পক্ষে ইহা অপেকা। উপযুক্ত স্থান বোধ করি আর নেই। নির্মরের জল বেশী হ'লে আর এই সকল গহলবে যাওয়ার স্থবিধা থাকে না। কারণ যদিও জল কখন গহলবের মধ্যে বায় না কিন্তু সেই সকল গহলর হ'তে বাহির হয়ে লোকালয়ে আস্তে হ'লে নির্মরের জল ভেকে টপকেশ্বর মহাদেবের কাছে যেতে হয়, সেখান হ'তে ধর্মান্মা কালীক্ষণ ঠাকুর মহালম্বের নির্মিত রাস্তা ধ'রে উপরে উঠ তে পারা যায়। পূর্বে বর্ষাকালে টপকেশ্বরে কেহ যেতে পারতো না, কারণ, হয়ত দেখা গেল নদীর তেজ বেশ কমে গেছে, আপাততঃ কোন বিপদের সন্তাবনা নেই কিন্তু আবার হয়ত হঠাৎ পাহাড় হ'তে ছ ছ করে জল এসে পড়লো, আর ১া৫ দিন ধরে সেই রকম বেগে জল পড়তে লাগলো, তথন সেখান হ'তে জীবন নিয়ে ফিরে আসা কি রকম কঠিন ব্যাপার তা' সহজেই বোঝা যায়, য়া'হেকে কালীক্ষণ বাব্র অন্থ্রহে সে অন্থ্রিধা দ্র হয়েছে।

টপকেশ্বর একটি তীর্থস্থান, ষাত্রীগণ একথণ্ড প্রস্তব্যকে মহাদেব বলে পূজা করে। এর খুব নিকটে মামুষের বাস নেই, ইতিপূর্ব্বে বে শুর্থাদের কথা বলেছি তারা কিছু দূরে দূরে বাস করে। এখানে এসে পড়ে থাক্লে খাবার ভাবনা ভাবতে হয় না, শুর্থারা এ সম্বন্ধে ভারি তৎপর, অতিথিকে অনাহারে রেথে আহার কর্ত্তে এরা কিছুতেই রাজা নয়। এমন সাহসী ও অতিথিপ্রের জাতি বোধ হয় পৃথিবীতে অতি অলই আছে। ইংরাজদের ত্রই রেজিমেণ্ট শুর্থানৈত্য আছে, এই ত্রই রেজিমেণ্ট সৈত্তসংখ্যা ত্রই হাজারের কিছু বেশী। ত্রই দলই এখানে থাকে, একদল Old Regiment, দিতীয় দল অল্পদিন প্রস্তুত্ত হয়েছে তার নাম New Regiment (নায়া পণ্টন)। পার্বত্য প্রদেশে ইংরেজরাজ যত যুদ্ধ করেছন সর্ব্বেত্ত হয় দল তাঁলের সঙ্গে ছিল, মিসর যুদ্ধেও এরা ইংরেজসৈত্তের সঙ্গে ছিল। সাহস, আতিথেয়তা সত্যপ্রিরতা প্রভৃতি অনেক শুণ থাক্লেও এরা অত্যন্ত গোঁয়ার এবং মাতাল। এদের যুদ্ধের অল্প বন্দুক ও কামান, কিন্তু জাতীয় অল্প ভোট ছোট তরবারী।

বেলা হবে এলো দেখে, আমরা আবার সেই জাকাবাঁকা পথ দিয়ে প্রাস্ত দেহে ধীরে ধীরে নেমে আস্তে লাগলুম। স্থ্যান্তের পূর্বে পার্বন্ত্য প্রদেশের দেহে ধীরে ধীরে নেমে আস্তে লাগলুম। স্থ্যান্তের পূর্বে পার্বন্ত প্রদেশের শোভা কি স্থান্তর! ধারা না দেখেছেন তাঁদের বুঝিরে দিতে যাওয়া বিজ্য়নামাত্ত্য; স্বর্বতে ঘ্রতে ঘথন পাহাজের কোন উচ্চ অংশে উঠি, দেখি স্থ্যের লোহিত্যক্র পাহাজের অস্তরাল হতে উঁকি মারছে, তার কণক্ষিরণধারা পশ্চিম আকাশের বছদ্র প্রাস্ত স্থানয় ক'রে বৃক্ষপত্তে, পর্বভিগাত্তে

শ্রামল দৈবালদলে, পার্কত্যপ্রপোর পাপড়ীতে ও বিহঙ্গের স্থলার পক্ষে প্রতিফলিত হচ্ছে; বাঁকে বাঁকে পাথীরদল এদিক হ'তে ওদিকে উড়ে যাচ্ছে, তাদের বিচিত্র ক্জনে তাদের মৃক্তপক্ষ স্বাধীন জীবনে আনন্দোচ্ছাদ ও গভীর শাস্তির ভাব প্রকাশ পাচ্ছে। আবার ষথন পর্কতের কোন অধিত্যকাস্থ রাস্তায় এনে পড়ি তথন দেখি সন্ধ্যা থুব গাঢ় হয়ে এনেছে, বিবিংরা গান আরম্ভ করে দিয়েছে আর নির্করের সেই অবিরাম কুলুধ্বনি আরো গন্তীর হয়ে উঠেছে; পাথীর গান তথন বন্ধ, উন্নতশীর্ষ বৃক্ষগুলির সে জীবস্ত ভাবও বেন ক্রম্ধ; শুধু অন্ধকার ডালে ডালে পাতার পাতার স্তৃপাকার হয়ে বিভীষিকা বিস্তার কচ্চে, আর তাদের ক্র্ম ক্র্মণ ছিদ্রপথে বহুদ্রবর্তী রহস্তমের তারকার দিয়ে, শুব্ আলোকচ্চ্টা প্রবেশ করে কবিত্ব ফ্টিয়ে তুলচে।

নবমীর দিন বিপ্রাম ক'রে বিজয়াদশমীর দিন আবার ভ্রমণে বাহির হওয়া গেল। তুইটি বন্ধুর সঙ্গে প্রত্যুধে বাহির হয়ে পড়লুম । কনকনে শীত, কিন্তু আমাদের উৎসাহবহ্নি সে শীতকে পরাক্রম প্রকাশ কর্ত্তে দের নি। বাদা হতে বাহির হবার সময় সকলেই স্নানের সরজাম সঙ্গে নিরেছিলুম। নয় পণ্টনের মধ্য দিয়ে আমর। চারিমাইল পথ হেঁটে গেলুম, শেষে হিমালয় পর্কভের এক শৃঙ্গে উপস্থিত হওয়া গেল। সহসা একটা প্রকাণ্ড মুক্ত প্রদেশ আমাদের সমুথে ফুটে উঠলো। স্বা তথন আকাশের অনেক দূর উঠেছে, কিন্তু তথনো পুর কুয়াশা, কুয়াশার দূরস্থ হরিৎ বৃক্ষরাজি ও অহুর্বর ধ্বর পর্বতিকায় এক হলে গেছে, দব যেন ছারার মত! আমরা আর বেশীক্ষণ দেখানে অপেকা না ক'রে পর্বত ব'রে প্রায় ৫০০ শত ফীট নাচে একটি ক্ষুদ্রকায় প্রথর নির্বরের ধারে এসে পড়লুম। এই নির্বরের নাম 'গুচ্ছপাণি। চার পাঁচ হাত প্রশস্ত একটি অলধারা পর্বত গহবর ছ'তে বাহির হয়ে রমণীর কেশগুচেছর স্থায় গিরি অংক ছড়িয়ে পড়েছে। অস্থাস্থ্য পর্বতে চারদিক হতে পর্বতের গা দিয়ে হত্ করে জল পড়ে, আর তা'তেই ঝরণার জল বেশী রক্ম উচ্ছ্দিত হ'রে উঠে; "গুচ্ছপাণি" কিন্তু তা' নর, পর্বতের গা ব'রে অতি সামান্তই জল পড়ছে, কিন্তু বহুদ্রস্থ পর্কাত গহরর হ'তে একটা বুহৎ জনধারা আসচে তাই মূলপ্রবাহ এই শুচ্ছপাণির যে বিশেষত্ব আছে তা অক্ত কোন নির্মরের আছে কি না জানিনে কিন্ত এই বিশেষত্ব দেখতেই আমাদের আদা। এই নির্মরের জল উজিরে যেতে বড় কষ্ট নেই, বেশ স্রোভ আছে বটে কিন্তু একথানা লাঠির সাহায়েই উলিয়ে যাওরা বার, কোণাও গভীর জল নেই। লাঠির সাহায্যে উজিয়ে আমরা একবারে পর্বতের গারে এসে পড়লুম, সেধানে দেখি পর্বতের ভিতর হ'তে যেখান দিয়ে জল আসচে তার মধ্যে প্রবেশ করা যার। আমরা সেই অন্ধকার পথে প্রবেশ কলেম। কোথাও ইট্র জল কোথাও তার চেরে কম, কোথাও বা একটু বেশী, কিন্তু জোত জমেই বেশী ব'লে বোধ হতে লাগলো, লাঠির সাহাব্যে আমরা অগ্রসর হতে লাগলুম, আমাদের জুতা, জামা, চাদর, শুকনো ৰাপড় সমত বোঁচকা ক'রে এক বন্ধু পিঠে বেঁধে নিলেন, অন্ত একলনের হাতে থাবার

ও তেলের শিশি। আমরা যে খুব রোম্যাণ্টিক রক্ষ চেহারা খুলিনি ভা' স্বীকার কর্ত্তে হবে। মাথার উপরে সহত্র হাত উঁচু পাহাড়, কোন স্থানে মাথা ছেঁট করে বেতে হচ্ছে কোথাও সোজা হয়ে যাওয়া যাছে। গহবরের মধ্যে খুব অন্ধকার তা বলা বাছল্যমাত্র, কিন্তু কিছু দূর অতাসর হ'য়ে একটু আলো দেখা গেল; খুব সাবধানে চল্তে হচ্ছিলো; মাধা ও পা ছইই ঠিক রেখে চলা দরকার, মাথা বেঠিক হ'লে পাহাড়ে লেগে তা' চূর্ণ হবার সম্ভাবনা, আর পা একটু পিছলে গেলে স্রোতের টানে পাথরের উপর পড়্লে শরীর ওঁড়ো ক'রে ফেলতে পারে। উপরে যে আলোর কথা বলেছি তা ক্রমেই স্পষ্টতর হতে লাগলো; শেষকালে এমন একটা যায়গায় পৌছন रान राथात माथात जिलत नर्सं क तन्हे, नर्सक तनथातन तकरहे क्रकांग हरत राह्न, উচ্চ চা প্রায় হাজার ফিট, সব উপরের ফাঁকের বিস্তার তিন হাতের বেশী হবে না; তথন বেলা ১০টা, স্থতরাং স্থ্যকিরণ পশ্চিমদিকের পর্বতের গায়ে এক হাত আন্দান্ত নেমেছিল, আর তাতেই আমরা আলো পাচ্ছিলুম। যাহোক আরো থানিক অগ্রসর হ'রে দেখি সেধানে ফাক অনেক বেশী কারণ উপর হ'তে একথানা প্রকাণ্ড পাথর ভেঙ্গে পড়েছে, তার নীচে দিয়ে কুলকুল ক'রে জল আসছে, উপরে মুক্ত স্থ্যালোক। আমরা বহু কটে দেই ভাঙ্গা পাথরথানার উপরে উঠলুম; কি স্থনর স্থান! তুই ধারে তুই পর্বত সোলা দাঁড়িয়ে আছে, মধ্যে এক প্রস্তর সিংহাসন আর তার পদধৌত ক'রে নির্মাল জলস্রোত ঝর ঝর করে চলে যাচ্ছে। আমরা দেখানে খানিক ব'দে দেই ভাঙ্গা প্রস্তর থণ্ডের অপর দিক দিয়ে আবার উজানে চলতে আরম্ভ কলুম, হাতে দেই দীর্ঘলাঠী। বলা বাহুল্য আমরা উত্তর মুখেই জাগ্রসর হচ্ছিলুম, আমরা বেখানে নামলুম সেখানে মাথার উপরে থোলা কিছু বেশী, কিন্তু তাতে বিশেষ কিছু স্থবিধে নেই কারণ উপরে পাহাড় বড় আবড়াধাবড়া, পশ্চিম দিকের পাহাড় হ'তে থানিকটে অংশ বাহির হ'রে কোথাও ফাঁক চেকে ফেলেছে কোথাও গাছপালার নিবিড় পত্রের ছায়াতেই আলোর কীণ আন্তাটুকু ঢেকে গেছে। আমরা যে পথ দিয়ে চলছিলুম তার পরিসর বড়ই কম হজন মাত্র্য পাশাপাশি যেতে পারে না, একজন লোক ছই কুতুই বিস্তার করে দাঁড়ালে কুমুই ছুই পাহাড় স্পর্শ করে। প্রায় সর্ব্বিই এই রকম পরিসর, কোণাও আধহাত বেশী, কোপাও কিছুকম। অদৃষ্টকে ধন্তবাদ দিই যে আমার শরীরের পরিধি আর একটু বেশী ৈ বিস্তৃতি লাভ করেনি, নতুবা এ দৃশ্য আমার কাছে অদৃশ্য থেকে যেত। শুনেছি নাকি কেশব বাবুর এই পথে যাবার সময় ছুই এক স্থানে একটু চাপাচাপি হয়েছিল। আরো কিছু দ্র অগ্রসর হয়ে দেখি সমুখে একটা জলপ্রপাত। ত্রিশ পঁয়ত্তিশ ফিট উ চু হতে ছ ত্ করে জল পড়চে, সে শব্দের বিরাম বিশ্রাম নেই, নিস্তব্ধ পর্বত গহবরে সে শব্দ কত গন্তীর ·তা' আর কি বোলবো! অবিরাম হু হু শক ! আমার মনে হোল যে সংসারের দৈননিদন কাজ বেন বেশ শৃত্যকার সজে সম্পন্ন হচ্ছিলো, কিছু মাত্র কোণাও অনিয়ম ছিল না,

হঠাৎ কোথা হ'তে যেন প্রলম্বের ঝটকা উঠে জগতের সমস্ত শৃঞ্চলা ভেঙ্গেদিলে, যত নিয়ম উল্টে দিলে, তার পর তার গভীর বিক্রমের চিহ্ন ঘূর্ণিত ফেনপুঞ্লে অস্ত ক'রে স্তব্ধতাকে,ধ'রে চুবানি দিতে দিতে প্রবল বেগে ভাগিয়ে নিয়ে চলো। আমরা আত্মহারা হয়ে থানিক দেথানে দাঁড়িয়ে রইলুম। একটু পরে অগ্রসর হবার আর কোন পথ আছে কিনা অনুসন্ধান কর্ত্তে কর্তে দেখুলুম সেই প্রপাতের পাশ দিয়ে পাহাড়ের গায়ে একটা পথ আছে, সেই পথে উঠে আবার অপর পাশের জলে নামা গেল। একটু অগ্রসর হয়ে দেখি আর একটা জলপ্রপাত, এই প্রপাতও পূর্ব্বোক্ত উপায়ে পার হয়ে আমার বন্ধুদ্বয় জবাব নিলেন। আমি কিন্তু নাছোড় হয়ে দেই অন্ধকার গহ্বরে প্রবেশ করে আরো থানিক দূর গিয়েছিলুম, কিন্তু শরীর বড় ক্লান্ত হওয়ায় বিশেষ একা ব'লে আর বেশী দুর যেতে ভরদা হলোনা। শুনা গেল বরাবর চলে গেলে পর্বতের অপর পাশ দিয়ে বাহির হয়ে আবার সমভূমিতে পড়া যায়, তার পর সেই নির্বর যে পর্বত হতে বাহির হয়েছে তাতে আর প্রবেশ করা যায় না। যা'হোক ফিরে এদে শুক্ষণস্ত্র পরিধান করে আহারাদি শেষ করা গেল। আহারাস্তে বন্ধুন্বয় গল্প জুড়ে দিলেন, আমি সতর্কতার সঙ্গে জলে নেবে পুনর্কার অগ্রাসর হতে লাগলুম। পূর্ব্বে একটি স্থন্দর পর্ববিত গহ্বর দেখে-ছিলুম, সেথানে যাবার জন্তে আমার ভারি ঝোঁক চেপেছিলো, আমি ধীরে ধীরে দেই গহবের প্রবেশ কলুম, এবং এই মনোরম গহবরে প্রায় তিন ঘণ্ট। কাটিয়েছিলুম। অপরাহ হয়ে এলো দেখে আমরা ভিনজনে আবার কাপড় জুতা সমস্ত বোঁচকা বেঁধে জলে নামলুম, নেই দৃশ্য এথনো আমার মনে অতি স্পষ্ট ভাবে অক্ষিত আছে। আমাদের রকম দেখে আমার বড় হাসি এসেছিল, আমি বলুম মা হুর্গা কৈলাসে যাচেছন আর অনুচর নন্দীভূগী বোচকা লাঠি প্রভৃতি নিয়ে পর্বতে উঠ্চে। সে দিন বিজয়া দশমী, তাই বুঝি এই সাদৃভাটা ঝাঁ করে আমার মনে পড়ে গেল, সঙ্গে সঙ্গে মনে হলো বাঙ্গালা দেশের নগরে নগরে আমে আমে তথন কি উৎসব চলছিলো! গৃহে গৃহে প্রতিমা বরণের ধ্য লেগে গিয়েছে, সমস্ত বংসরের আনন্দ আজ শেষ হলো, এত হাসি তামাসা আমোদ আফলাদ উদ্যম উংসাহ বংসরের মত অবসান হলোভেবে সরলা বঙ্গললনা আজ অঞ্-পূর্ণলোচনা। মাকে বিদায় দিতে ভক্ত হিন্দুর হৃদয় বিদীর্ণপ্রায়। কঠোর কার্য্যক্ষেত্রে আবার সম্বংসরের পর অশ্রান্ত সংগ্রাম কর্ত্তে হবে ভেবে বঙ্গযুবকগণ দ্রিয়মাণ। একে একে শস্তখামলা বঙ্গের নদীতীরে জনকোলাহল ও সহস্র সহস্র ক্ষতার চকুর আগ্রহপূর্ণ षृष्टित ष्वितरांग वर्षण मत्न পড़ে (গन ; कडिन र'न विमर्ब्झतनत्र (मर्ट कक्न वाजना, সানাইরের সেই বিষাদ রাগিণী শুনেছি আজ তারই দ্র প্রতিধ্বনি বিস্কৃত স্বপ্লের শেষ আভাদের মত কানে বাজতে লাগলো।

ষাহোক এখন আৰত কথা বলি, আমরা নন্দী ভূকীর মত লাঠির আগায় বোঁচকা বেঁধে কাঁধে কেলে আর একটা লাঠি হাতে ক'রে এ পর্বতের গা হ'তে ও পর্বতের গায়ে

লাফিয়ে যেতে লাগলুম, উম্বান অপেকা ভাটিয়ে যাওয়া বেণী কষ্টকর, যেন ঠেলে ফেলে দেয়: তার পর পায়ের নিচে উঁচু উঁচু পিচিছল প্রস্তর থণ্ড, খুব সাবধান হওয়া দরকার। আমরা প্রায় অপরাক্ত পাঁচটার সময় বাহির হয়ে এলুম; বাহির হয়ে বরাবর জল দিয়ে একটু ভাটিয়ে গিয়ে দেখি আর একদিক হতে নৃতন একটা নির্বর আস্চে, আবার সেটা উজিয়ে যাবার সাধ হলো, সে দিকে মাথার উপর পর্বত নেই, পথের পরিষরও বেশী. প্রিশ হাতের কম নয়। এক বস্থু মোহনাতে বসলেন, আমরা ছলনে অগ্রসর হলুম; এ নিঝরিট বড়ই ভয়ানক, পরিসর বেশী বটে কিন্তুজল বড়বড় প্রস্তরথণ্ড কাঁপিয়ে ঝাঁপিয়ে আদচে স্থতরাং ভয়ের সন্তাবনা অত্যন্ত বেশী, একবার হটাং পা পিছলে গেলে দশহাত বেতে না বেতেই মাথা একেবারে গুঁড়ো হ**রে** বেতে পারে। যাহোক আমরা অসমসাহসে অপ্রাসর হতে লাগলুম। অনেক দূর যাওয়া গেল, অবশেষে অত্যস্ত পরিশ্রান্ত হওয়ায় উপরে উঠে বদে পড়লুম। তথন সেই জলদিয়ে পুনর্কার ভাটিয়ে নামা অত্যস্ত অসম্ভব বলে বোধ হলো, শেষে শুনা গেল অত্যস্ত বলবান পাহাড়ী ছাড়া অন্ত কোন লোক ঐ রাস্তার ভাটিরে নামতে সাহদ করে না। আমরা একে ছর্বন বাঙ্গালী, তাতে এই রকম পরিপ্রাপ্ত হরে পড়েছি, এদিকে বেলাও প্রায় শেষ হয়েছে, চতুর্দিকে ভয়ানক জলল, আমাদের মনে ভারি ভয়ের সঞ্চার হলো। কি উপায় করা যাবে বদে বদে ভাবচি, সহদা নিকটবর্ত্তী জঙ্গলে থদ্ থদ্ শব্দ শুনে আমাদের দৃষ্টি দেই দিকে আরুষ্ঠ হলো। দেখি একটি পার্বভায় স্ত্রালোক জঙ্গল ঠেলতে ঠেলতে আমাদের দিকে আস্চে, স্ত্রীলোকটি জল নিতে আস্ছিলো। আমি তাকে আমাদের বিপদের কথা জানিয়ে হিন্দীতে বলুম "হে রমণিরত্ব যদি অনুকম্প। করে আমাদের পথ দেথিয়ে দাও ত এই তুটি প্রাণী আসল মৃত্যুর হাত হতে উদ্ধার লাভ কর্ত্তে পারে"। **আমরা প্রত্যাশান্বিত ভাবে জনেকক্ষণ তার** মুখের দিকে চেয়ে রইলুম কিন্তু কোন উত্তরই পাওয়া গেল না। যে কোন হতভাগ্য প্রেমিক যুবক তার চিত্তহারিণী রূপদীর কাছে হাদয়ের আবেগপূর্ণ উচ্ছাদের কথা বলতে গিয়ে যুবতীর অবহেলা দৃষ্টিলাভ করেছেন, সেই যুবকই বোধ করি একমাত্র, এই অভ্যাগতা রম-ণীকে নীরবে দণ্ডায়মানা দেখে আমাদের মনে যে নিরাশার সঞ্চার হয়েছিল তা কতকটা অনুমান কর্ত্তে পারবেন। যাহোক আমার বন্ধু পুনর্কার আমাদের অভিপ্রায় ব্যক্ত কল্লেন, ্রমণী কোন উত্তর না দিয়ে বিড়বিড় ক'রে মনে মনে কি বোলে, আমরা নিরুপার দেথে সকলে মিলে হাত পা নেড়ে প্রবল ইসারা দ্বারা আমাদের পরিত্রাণের উপায় জিজ্ঞানা কলুম, তথন সে অফ্টস্বরে তাড়াতাড়ি জিজ্ঞাসা কলে 'কাঁহা যাতা ?" "কাঁহাসে আয়া ?" "কিস্তেরে আয়া ?" আমরা এক নিখাসে সব বলে ফেলুম; তথন সে বিশ্বয়ের সঙ্গে বল্লে 'বাঃ", অর্থাৎ এই বীরোচিত অভিজান যেন আমাদের এই ক্ষীণ বাঙ্গালীবীর্য্যের ^{পক্ষে} থ্ব অভিরিক্ত। বলা বাহুণ্য তার কথায় আমরা বিশেষ সস্তোষ লাভ কর্ম, শে আরো বুঝিয়ে দিলে যে ভাটিয়ে যাওয়া আমাদের কর্ম নয় তবে সেপর্ব-

তের গা দিয়ে একটা আরণ্যপথ দেখিয়ে দিতে পারে, সে পথ দিয়ে চ'লে পেলে আমরা ঘুরে ফিরে লোকালয়ে উপস্থিত হ'তে পারি। আমরা বাঙনিম্পত্তি মাতান। ক'রে তার সঙ্গে সঙ্গে চলুম, সে হই হাতে জঙ্গল ঠেলে অনারাদেই পাহাড়ে উঠ্ভে লাগ্লো; আমার দলীট যদিও বাঙ্গালী কিন্তু তিনি জন্মকাল হ'তেই পাহাড়ে, কোন দিনই তিনি বাঙ্গালা দেশ দেখেন নি, এমন কি নৌকা নামক জলচর পদার্থ কোন দিন তাঁর দৃষ্টিগোচরে আসে নি, পাহাড় তাঁর আজন্মের পরিচিত স্থান স্কুতরাং তিনিও বেশ চোলতে লাগ্লেন। কিন্তু আমার হাতেথড়ি আরম্ভ হয়েছে মাত্র, আজ এই কঠোর পরিশ্রমে আমি বেচারী মৃতপ্রায়, তার পরে দেই জঙ্গণ ছ পাশ হতে ক্রমাগত গায়ে এসে বাধছে, গা ছড়ে যাচ্ছে, তু এক যায়গা হ'তে রক্তপাতও হ'তে লাগলো। আমার ত্ববস্থা দেখে আমাদের পথপ্রদর্শিক। পার্বভারমণী আমাকে যথেষ্ঠ সাহায্য কর্ত্তে लागाला। अथ हल्एक हल्एक चामात मान खाति अकहे। नार्मिनक खाख्त फेनम स्राहित्ना, আমার মনে হলো রমণীস্বভাবের কমনীয়তাও বিশেষত্ব সর্ববিট প্রায় একরকম বোধ করি, কোন পুরুষ পথ প্রদর্শকের হাতে পড়লে আমার অবিমুষ্যকারিতার জন্ত আমাকে বেশ ছ চারটে তিরস্কার সহু কর্ত্তে হতো, কিন্তু এই স্ত্রীলোকটি একবার স্বামার উপর **(मायारताथ करल ना, भारत्रत मछ यञ्च करत जामारक निरम्न हरला এবং रय निर्यारतत्र** মুথে আমাদের অন্ত বন্ধু বিশ্রাম কচ্ছিলেন সেথানে পৌছিয়ে দিশে। তারপরে আমরা ধীরে স্বস্থে সন্ধার সময় বাসায় ফিরলুম।

এখানে বিজয়ার কিছুই নেই কিয়া এমন কোন জিনিষ নেই ষাতে কোরে আমা-দের শস্ত্রামলা বঙ্গদেশের বিজয়া দশমীর কথা মনে আদ্তে পারে, থাক্বার মধ্যে আছে শরতের নির্মাণ আকাশ, আর উজ্জ্বল চক্রকিরণে বিরলনক্ষ্ত্রা শুক্রা যামিনীর ক্রিক শেতহাস্ত। কিন্তু বিজয়ার কথা মনে করে আমরা বন্ধু বান্ধববর্গের সঙ্গে প্রণামা-শীর্কাদ ও আলিঙ্গনে ব্যাপৃত হলুম। কিন্তু মধ্যে মধ্যে মনের ভিতর একটা আক্লতা জেগে উঠ্তে লগেলো, মনে হলো যারা আমার নিতান্ত আপনার তারা এখন কত দ্রে।

बिक्वश्र (मन।

ফুলের মালা।

দশম পরিচেছদ।

শক্তি যোগিনীর উত্তরের অপেক্ষা পর্যান্ত না করিয়া স্তর্গমনে সহসা গৃহ হইতে বহির্গত হইল। সেই গৃহের পশ্চাতে জীর্ণ, কীর্মান ইট্টক দেওয়ালের ব্যবধানে কালীর পীঠন্থান; উদ্যানপথ দিয়া বালিকা ভাষার স্বারন্থ হইল। দার শৃঞ্জলাবন্ধ ছিল না, অনায়াসে ভাষা উদ্যাটিত করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। ত্একটি তারকা-রশ্মি অমনি ভাষার অম্বর্তী হইয়া মন্দির স্বযুপ্ত ভীষণতাকে সহসা চমকিত, আগ্রত করিয়া তুলিল। ভারকালোকদীপ্ত করাল বদনী কালীর সন্মুথে শক্তি ন্তন্ধ হইয়া দাঁড়াইল। ভাষার মনে হইল প্রতিমার রক্তিম লোল জিহ্বা ভাষার মতন প্রতিশোধ বাসনাতেই যেন লক লক করিয়া উঠিয়াছে, কুৎসিত ম্বণ্য বীভৎস্ত পিশাচ প্রবৃত্তিগণ দেবীর পিপাদা নিবৃত্তির জ্ঞাই যেন নিজ মৃক্তপাতে অজ্য ধারায় শোণিত ঢালিতেছে।—শক্তিকে দেখিবামাত্র নেই রক্ত নির্বর্বকণ্ঠ নৃমুগুগণ সহসা বিকট হান্তোচ্ছাক্রানিত অধরে যেন ভাষার দিকে চাহিল; ভাষার নয়নে নয়ন সংলয়্ম করিয়া কালী কণ্ঠ হইতে একে একে থসিতে লাগিল; থসিয়া থসিয়া প্রতিশোধ প্রতিশোধ শক্তে ভাহাকে বেষ্টন করিয়া মহোল্লাসে ভাগুব নৃত্য আরম্ভ করিল।

শক্তি তাহাদিগের কর্তৃক আবিষ্ট, হাতজান, আত্মহারা হইয়া তাহাদের প্রতিধানি গাহিয়া উত্তেজিত স্থারে বলিয়া উঠিল—

"হা। প্রতিশোধ প্রতিশোধ; আমি প্রতিশোধ চাই।"

বালিকার স্বর-কম্পন মন্দির স্তক্কতায় মিলাইতে না মিলাইতে হাংকম্পকারী মৃত্ গন্তীর স্বরে দৈববাণী হইল—"তথাস্ত! তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে—তোমা কর্ত্ক তাহার বংশ লোপ হইবে।"

শক্তি কণ্টকিত দেহে, বিশ্বয় বিক্ষারিত নেত্রে গৃহের চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিল, কোথায় কেহ নাই, সমুথে একমাত্র নির্বাক নিস্তব্ধ সেই পাষাণ মূর্ত্তি; দেবীর রসনা বেন এথনা কম্পিত হইতেছে, তাঁহার কটাক্ষ যেন রোষযুক্ত, শক্তির সন্দেহে তিনি যেন ক্র্ব্ব হইয়াছেন। শক্তি কম্পনান হৃদয়ে বলিল "দেবি! আমি প্রতিশোধ চাই, কিন্তু রক্তপাত চাই না। আমি তাহাকে চাই; সে আমার হউক, আমাকে এই বর দাও।"

আবার মৃত্ অথচ বজ্র খরে উত্তর হইল "পাইবে না,—তাহাকে পাইবে না"! শক্তির দেহে উষ্ণ শোণিত উচ্ছনাদ বেগে বহিল; দে কুদ্ধ খরে কহিল "ইহা দেবীর বাক্য নহে! কে তুই!" দেবী-প্রতিমার পশ্চাৎ হইতে একজন মহুষ্য অগ্রসর হইরা দাঁড়াইল। এতক্ষণ অন্ধকারে থাকিয়া শক্তির দর্শন শক্তি প্রথর হইরা উঠিয়াছিল, মহুষ্য তাহার নিকটস্থ হইলে সে নিরীকণ করিয়া দেখিল তাহা শাক্ত সন্মাসীর মূর্ত্তি; ভাহার দেহ রক্তবন্তার্ত ; জটাজুট রক্তজবার পরিবৃত; কপালে রক্ত চন্দন, কঠে ভীষণ নরকপাল মালা। শক্তি কিছুক্ষণ তাহার দিকে স্তন্ধভাবে,চাহিয়া চাহিয়া আবার জিজ্ঞাদা করিল "কে তুমি?" উত্তর হইল "আমি দেবীর দাদ। তাঁহার হইয়া দৈববানী ক্রিতে তাঁহার আজ্ঞায় এখানে আদিন্যাছি, তাঁহার আজ্ঞাই আমার মুখ দিয়া ব্যক্ত 'ইইয়াছে।

"আমি দেখিতেছি, তোমার উজ্জ্বল ভাগ্যাকাশ মান করিতে একথণ্ড রুঞ্চমেঘ অগ্রসর, তোমার ভাগ্যের স্থপ চক্র এক রাছ গ্রাস করিতে উদ্যত, তাহার হাত হইতে পরিত্রাণ না পাইলে তোমার মঙ্গল নাই। যদি নিজের মঙ্গল চাও, যদি শক্তির তেজ কিছুমাত্র হৃদয়ে ধারণ করিয়া থাক, ত তাহার নিপাতে কুতসঙ্কল হইয়া শক্তির আরাধনা কর; নহিলে মর্ম্মঘাতকের চরণ লাভই যদি তোমার প্রতিশোধের চরম সীমা হয় ত সে অভিপ্রায়ে দেবীর আরাধনা করিয়া তাঁহার অপমান করিবার আবশ্রক কি; তাহার চরণে গিয়া পড়,—সমাদর না পাও, অনাদরও পাইবে, তাহার পত্নী না হইতে পার, উপপত্নীও হইতে পারিবে!"

সন্ধ্যার দৃশ্য আবার তাহার মনে জাগিয়া উঠিল—বিষতেকে শক্তির সর্বাঙ্গ জর্জারিত হইরা উঠিল সে বলিল, "সন্ন্যাসি, থাম, আর বলিতে হইবে না, আমি চাহি না,— তাহাকে চাহি না—"

চাহিলেও পাইবে না—সে ভোমাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিবে না। এখন বল সেই মর্মাঘাতীর উপপত্নী হইবে —"

সহসা আর একজন দেবী প্রতিমার পশ্চাদেশ ছইতে আবির্ভাব হইয়া সন্ন্যাসীর কথা পুরণ করিয়া বলিলেন "কিম্বা আমার প্রাণেশ্বী হইবে ?"

তথন প্রভাত আরম্ভ হইয়াছে। উষার অস্পষ্ট নবালোকে শক্তি স্থলতান পুত্র গারস্থানিকে চিনিল। রাজকুমার নিকটে আসিয়া তাহার প্রক্রিপ্ত হস্ত হস্তে ধারণ করিয়া কহিলেন—''স্করি বল; তুমি বঙ্গেশ্বরী হইবে কি না; তোমাকে না পাইলে আমার রাজ্যধন সব মিথাা!" মুহুর্ত্তকাল শক্তি বিচলিতমনা স্তস্তিত হইয়া রহিল। একদিকে রাজ্য সম্পান প্রথম সম্মান; অভাদিকে দারিদ্রা অপমান অবহেলা। একজন তাহার জভ্য সর্ব্বর্ষ পণ করিতেছে, আর একজনের নিমিত্ত সে সর্ব্বর্ষ পণ করিতে প্রস্তুত, কিন্তু কিছুতেই সে তাহার হইবে না। শক্তির নিজের ভাগ্য নির্বন্ধ স্থির করিতে অধিক সময় লাগিল না। মুহুর্ত্তে আত্মন্থ হইয়া দৃঢ় স্বরে বলিল "জাঁহাপনা, আমি তোমারি হইলাম।" রাজকুমার কণ্ঠ হইতে যথন হীরক হার উন্মোচন করিয়া তাহার কণ্ঠে পরাইয়া দিলেন তথন কেবল একবার মুহুর্ত্তের জভ্য শক্তির মুপ পাঞ্বর্ণ হইয়া পড়িল; বদ্ধ ওঠাধর কমলদলের ভায় স্ক্রপ্টরূপে কম্পিত হইয়া উঠিল।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

যোগিনী শক্তির কথার উত্তর স্বরূপ বলিলেন "পাপের ছারা পাপের ক্ষয়, অন্তারের ছারা স্থান কথন হইতে পারে না।—তাহাতে পাপের ভার, অন্তারের ভার বৃদ্ধি পার মাত্র। পুণাঃ পুণাঃন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন।"

কিন্তু কাহাকে বলিতেছেন! শক্তি কোথায়! তিনি হতাখাস হইয়া নিন্তৰ হইলেন। শক্তি দার মুক্ত রাধিয়া চলিয়া গিয়াছিল, চঞ্চল বাত্যাহত হইয়া কোলক্ষান্থিত দীপ .সহসা নিভিয়া গেল; বুক্ষাবলী ব্যবহিত উত্তরাকাশ থণ্ড অমনি যোগিনীর নয়নে প্রাণীপ্ত হইয়া উঠিল। নভোপথে চিরপ্রদক্ষিণ শীল অত্যুজ্জল সপ্তর্ধিমণ্ডল; চিরস্থির ধ্রুবতারকার হীন-काश्वि निर्द्भन कतिया शर्किक (भाषारे बिका मन्त्रापन कतिरक्षिन। सात्रिनी मृत्र पृष्टिक দেই দিকে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলেন "দেবাধিদেব বিশ্বপতি; সতাই কি আমাদের প্রবৃত্তির উপর, আমাদের কর্মাকর্মের উপর আমাদের কোন হাত নাই ? তোমার হাতে আমরা ক্রীড়া পুতলা মাত্র। বেমন চালাইতেছ তেমনি চলিতেছি ? আমাদের পাপ পুণ্য মঙ্গলা-মঙ্গল সুথ ছ:থের একমাত্র অর্থ একমাত্র উদ্দেশ্য তোমার সৃষ্টি বৈচিত্র্য রক্ষা ৷ তাহা ছাড়া ইহার অন্ত কোন অর্থ অন্ত কোন উদ্দেশ্য নাই ৭ তবে প্রভো কর্তাই বা কে ৭ কর্মই বা কি ? কর্মের ফল ভোগই বা কেন ? সামাত্ত ফল ভোগে নহে, -- ক্সন্ত কর্ম বুদুদ একবার বিকম্পিত স্ঞালিত হইলে কোথায় ভাগার অবসান, কে বলিতে পারে ? পিতার কর্ম সন্তান সন্ততিতে বহমান, একের অপরাধে অন্মের শান্তি! আমার অপরাধে, আমার क्यंक्रल ट्रक्न अब् नित्रभवाध वालिकात व गर्यतार—ठाहात स्वरानि! किया हेश छेभ-नक माज, তাहाति कर्षकल बामात नात्मत महिक मध्य हहेग्रा नित्यत जागा निर्म्तकहे এইরূপে পূর্ণ করিতেছে ?

প্রভুহে তাহাই সতা; জগতে তোমার অবিচার নাই; যাহার যাহা প্রাপ্য পরিপূর্ণ মাত্রায় সে তাহা লাভ করিতেছে। আমরা অজ্ঞানমতি, তাই না ব্ঝিয়া তোমার নামে কলক ঘোষণা করিতেছি।"

যোগিনীর চিন্তা স্বন্ধিত হইল, চিত্তে চিত্ত স্থির করিয়া তিনি নয়ন মুদিত করিলেন,—
শত শত নক্ষত্র ক্যোতি তাঁহার মুর্ক্রাপথে বিভাগিত হইয়া উঠিল। সেই আলোকে
বিশ্বক্ষাণ্ডের প্রচ্ছেন গুঢ় প্রহেলিকা তিনি যেন প্রত্যক্ষের মত অভিব্যক্ত দেখিতে
পাইলেন। তথন প্রশান্ত আনন্দময় ভাবে ময় হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"বিভ্হে,
তোমার অপার মহিমা! তোমার স্পুতিত সকলি সার্থক! বিশাল বিশ্বক্ষাণ্ড হইতে
আর তাহার ক্ষুত্ত অণু পরমাণ্টি পর্যান্ত কিছুই এ চরাচরে তৃচ্ছ নহে, সকলেই
সমান উদ্দেশ্যপূর্ণ, সমান মহান্! কেননা সর্বভ্তে তোমার সমদ্ধি, সকলেতেই তৃমি
সমভাবে বিরাজ্যান।

অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ান্ আংআংগুহায়াং নিহিতো২খ্য জস্তোঃ তমক্রতুং পঋ্যতি বীতশোকো ধাতুঃ প্রসাদানহিমানমীশম।

উন্নতিই ভোমার স্থায়ীর মূলতত্ত্ব, আর তোমাকে লাভ সকল উন্নতির চরম পরিণতি।

স্ট জগতের জড়াণু হইতে চেতনাত্মা পর্যান্ত এই একই লক্ষ্যে জন্মজন্মান্তরব্যাপী উন্নতি চক্রে রিঘূর্ণিত, ধাবিত হইয়া স্ব স্ব বিকাশ সাধন করিতে করিতে জগতের বিকাশ সাধন করিয়া চলিতেছে। এই উন্নতি-যাত্রায় পাপ পুণা প্রবৃত্তি নিবৃত্তি স্থপ ছঃথ কিছুই নির্থিক নহে। তাহারা ভবসমুজের বিভিন্নরূপী পারনৌকা। তবে কোন পথে কোন নৌকায় কোন যাত্রী এ সমুজ পারে যাইবার উপযুক্ত তাহা সর্বজ্ঞ কাণ্ডারী তৃমি, ভোমার নিকটেই মাত্র বিদিত। ক্ষুম্র দৃষ্টি স্বামরা আদিম্বন্ত দেখিতে পাই না তাই তৃফান দেখিলেই আত্রেদ্বর ।

হে বিপদবারণ কাণ্ডারি, তোমার প্রতি নির্ভর চিত্ত হইলে আমার কোন ভর ডর থাকে না। তুমি পাপ দিয়া পুণ্য ফুটাও, প্রবৃত্তি দিয়া নিবৃত্তিতে লইয়া যাও, নিষ্ঠুর হইয়া করণা প্রকাশ কর।

তোমার মহিমা অপার অগম্য ? তুমি বাহাকে বোঝাও সেই কেবল বোঝে। আমাকে বুঝাও প্রভু কি উদ্দেশ্যে এথনো আমার এ সংসারে স্থিতি! তোমার করুণাবারি সিঞ্চনে যথন এ অধম জীবন ধ্যা করিয়াছ তথন জীবনের কোন কাজ আর এথনো অসমাপ্ত ?''

যোগিনীর চিন্তায় ব্যাঘাত জন্মিল। প্রথমে অর্থপদ ধ্বনি শ্রুত হইল, তাহার পর ছারদেশে উফীষধারী অর্থারোহী মবনের মৃর্ত্তি প্রভাতালোকে আলুপ্রকাশ করিয়। কহিল, বন্দিগি মায়িজি! কামরার বাহিরে আন্তন, বাদশাহের মেহেরবাণী জানাইতে আদিয়াছি।

মায়িজি দারস্থ হইয়া দেখিলেন অদ্বে বৃক্ষতলে একথানি স্থসজ্জিত শিবিকার নিকট আবো অনেক দৈল্লামস্ত লোকজন! তিনি দারস্থ অখারোহীকে বলিলেন—"শিবিকা কেন ?"

মুসলমান ওমরাও বলিল— "আমাদের বেগমকে লইবার জন্ত। আপনার এখানে যে ধ্বস্থরত যুবতী আছেন, তাঁহাকে বাদশাহ সাদি করিবেন; তাঁহাকে লইয়া আহন।' বোগিনীর স্বাভাবিক শান্ত সংযত ললাটেও বিরক্তির রেখা পড়িল, তিনি বলিলেন "বাদশাহ জানেন না কি যুবতী হিন্দু কন্তা! তাহার সহিত বাদসাহের বিবাহ হইতে পারে না।"

উত্তর হইল—"মুদলমানের হিন্দু বিবাহে বাধা নাই। মুদলমান ধর্মা, উদার ধর্মা, জাগতের ধর্মা, দে ধর্মা যাহার, দে লোক সকলকেই আপনার করিতে পারে।

ষোগিনী বলিলেন—"কিন্ত যুবভী ধর্ম ত্যাগ করিবে কেন ?"

সে হাসিয়া বলিল-

"নারী জাতির মধ্যে এমন নির্বোধ কেছ নাই, বে বাদসাহকে ,থসম করিতে নিজের ধর্ম ত্যাগ না করে। আপনি ভাহাকে লইয়া আফুনু, তাহার পর সে বন্দোবস্ত আমরা করিব।" ৰোগিনী দৃঢ় স্বরে বলিদেন – "না তাহা হইবে না, তাহার পিতা আমার কাছে তাহাকে রাথিয়া গিয়াছেন যে পর্যন্ত তিনি কিরিয়া না আদেন সে পর্যন্ত আমি তাহাকে তোমাদের নিকট দিতে পারি না।"

ওমরাও বলিল— "আপনি রাজাজ্ঞা লক্তন করিতেছেন! —ইচ্ছা স্থথে বদি তাহাকে না দেন ত আমি গৃহে প্রবেশ করিব"। যোগিনী বলিলেন— "প্রজার রক্ষার ভার রাজার হত্তে অস্ত — প্রজার প্রতি অভ্যাচারের ক্ষমতা তাঁহার নাই! আমি তাহাকে দিব না, ভূমি বাদসাহকে পিয়া বল''। সৈনিক বলিল— "যদি ভাল চাহেন তাহাকে দিন; না দিলে রাজবিজোহী বলিয়া আপনাকে ধরিতে ছকুম দিব—'' বলিয়া সৈনিক অখাবরোহণে তৎপর হইল; যোগিনী ইভ্যবসরে বিদ্যুদ্বেগে গৃহ নিক্ষান্ত হইয়া কালীমন্দিরের দিকে ছুটলেন; মন্দিরের নিকটে আসিয়া দেখিলেন যবনহন্তে হস্ত রাখিয়া শক্তি তাহার সহিত একত্রে মন্দিরনির্গত হইতেছে। যোগিনী হত্তান হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

"শক্তিও কে የ"

শক্তি উত্তর করিল, "যুবরাজ গায়স্থদিন, আমার পরিণীত স্বামী।"
বোগিনী চিত্রাপিতের স্থায় দাঁড়াইলেন,—মুসলমান শক্তিকে লইয়া বনপথে অন্তর্হিত
হইল।

কিছু পরে যোগিনী নতমুথ উন্নত করিয়া পূর্ব্ব সীমান্তের নবোদিত অধিরূপ স্থাগোলকের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া সহসা সতেজে বলিলেন—''বিশ্বপতি, আমার জীবনের
উদ্দেশ্য ব্ঝিরাছি। এই অত্যাচার অবিচারগ্রস্ত দেশকে উদ্ধার করাই আমার জীবনের
কাজ। কেবল আমার নহে, আমাদের উভয়ের জীবনের কার্য্য একই। তাহাকে প্রবৃত্তি
পথ দিয়া আমাকে নির্ত্তি পথ দিয়া একই ব্রতামুষ্ঠানে তুমি নিয়োজিত করিতেছ
হে ভগবন! তুমি স্রষ্ঠা, তুমিই স্পষ্ট ; তুমি জ্ঞান, তুমিই মায়া ; তুমিই প্রবর্ত্তক, তুমিই
নিবর্ত্তক ; তুমি কর্মা, তুমিই ফল। এই বুদ্ধিতে প্রবৃদ্ধ করিয়া তোমার উদ্দেশ্য পূর্ণ করিবার
তেল আমাতে অর্পিত হউক। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

-ovo

¢

স্বরলিপি।

कानाड़ा-काउग्रामी।

আ শেষ। त्रे। ^{तृश्म} (গ्रां'। (গ্रাं' त्रं' म'। त्रं' म' तम'। म्' म'। म' न (म कि প রা ৭ আ ম1 র भे । मभे धाना (त्नाधे भे । मर्गा द्रमे ने दर्गा । तै। থে লা থে লা বে विता' (নাধ' প' ধ'। পধপ' ম' গর' গ'। ম' গ' প' (গ - প - রা ণ ধণমগ'। ম' পমগোর'। গো রস' র'॥ প' ন' ন'। র আ 一 (本1 থা (আ-প্র) ન મેં ધા નાં ધા નાં બા બા બર બા થબા । তে — ভে শে — কু লে ধ'।নো' স´' ধস´' নোধপ'।প' ধপ' ম' ક્ષ, গে ছে Б বো র পম্। গো র' স' রগনোধ'। নো' ম' রুম্ রং। লে 9 मृ তু ८गात्रं नजनत्विः। গ' ম' গ'। গম' পম' থি দে — যো,

িন নান প' ৰাসি না বস্নসা। স্না এ ল হে — গোড় — ণ দ

স' গ'। গ' ম' প' ধ'। নো' স' নোধ' প'। প' — ল ভে — সে — আ — সা — ফ্

স্প' গ'। ম' প' প্ৰম'। নো' ধ' নো' ধ'। নো' প' — ল এ যে — ব্য — ধা — ভ —

প²।পধপ' ম' প²।—' পম; গ'।ম' প² গ'।নো' রা ম — ন — — এ যে — ব্য

ধ' নো' প'।প' ধ' মপ' ধ'।প' ম' গোর' সর'।
— ধা — ভ — রা — ম ন — —

নো' রস' র'।—°।র' গ' ম' গ'।গম' পম' গোর' ম — নে — রা — থি — রো — —

সর'। নো' র'দ' র'।—"। র' গ' ম' গমপ'। ম' গোর' — ম — নে — রা — থি — রো — স' র'॥ ম' প'। প' প' ম। নো' ধ' নো'প'। — আ কে ন আ সে — কে — ন — (আ—প্র)

মার সাস ধান নাস⁸ ।—ানা না র পা শে কি সে র টা নে — — রি

ন' প' ন'। স' ' ন' রসিন' স' '। সরিসি' ' ন' স' । ব — দি ভা – ল — বে — সে

স র । র র র র র র র র র র র র র পাণ । তের পাণ । তের পাণ । তের বি

স্'। {র ' স ' র স ' ন ' ন ' র ' ধ'। — {ব — দে — } বি — দে —

নো' নোধ' নো' নোধ'। নো' ধপ' পধপ' ম'। পা'। পা'
ফ — লে — য ভ

ম' ম'।প' স'। নো' প' ম'পধ'। প্ম গো[°] । গো[°] তবে বাঁচি বে — কি — ও —

রদ' র'∦ আ —। (আ—প্র)

ইংলওের গাহ স্থ্যজীবন।

২ (বিবাহ ও স্বামী স্ত্রী)

'বিবাহ' শন্দটী অতি ক্ষুদ্র কিন্তু অর্থ তার এতই দীর্ঘ যে তার আর অন্ত পাওরা বার না; অল দিন হ'তে ইংলণ্ডের এক থানা প্রসিদ্ধ দৈনিক কাগলে 'ইংরেল স্ত্রীর উৎকর্মতা ও অপকর্মতা' সম্বন্ধে এক প্রকাণ্ড বাদামুবাদ আরম্ভ হরেছে। এই উপলক্ষে প্রফরপক্ষ হ'তে যে সকল চিঠি পত্র প্রকাশিত হচ্ছে তা থেকে বেশ স্পষ্ট বুরতে পারা বার যে তাঁবা স্ত্রীতে সেই জিনিষ্টী বিশেষ ক'রে চান বেটী মাইনে করা রাধুনী রাধ্বে আরম্ভ ভাল করে পেতে পার্ত্তেন।

এখন দ্রীলোকেরা নিজ নিজ অধিকার আগের চেয়ে অনেক বেশী পরিমাণে ভোগ কর্ত্তে পান। ত্রিশ বছর পূর্ব্বে ইংলভের বিলাসিনীগণ গৃহস্থালীর কোন কাজেই লাগ্তেন না; তখনকার দিনে শুধু আদব কারদারই বাল্লা ছিল, 'শোভন' হওয়াই তখন প্রত্যেক লোকের জীবনের উচ্চতম লক্ষা ছিল; আর নিজেদের সঞ্চরণশীল, প্রাণহীন প্রাণীতে পরিণত ক'রে তবে সেই লক্ষ্য সাধিত হোত। তখনকার দিনে উচ্চহাস্ত ছোটলোকের লক্ষণ ছিল; কি কি রায়া হয়েছে তার খবর রাখা তভোধিক 'ছোটলোকড্ব', তবে দ্রীলোক ঠাকুরমার প্রেণীতে 'প্রোমোসন' পেলে পর যদি তিনি গৃহস্থালীর কালকর্ম্ম সম্বন্ধে নিজের অভিজ্ঞতার পরিচর দিতেন তাহ'লে কেউ কিছু মনে কর্ত্ত না; এরকম অবস্থা কিছু চিরকাল থাকতে পারে না তাই ভার একটা তুমুল প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয়েছে, এখন সকল শ্রেণীর স্ত্রীলোক সমস্ভ কাজই করে থাকেন, আর এই জন্তুই তাঁরা এখন প্রত্বের উপযুক্ত সঙ্কিণী হয়েছেন।

আজ কালের দিনে প্রবেরা এতেও সম্ভই নন, তাঁরা খাঁট 'রাঁধুনী স্তী' চান; এই শ্রেণীর জীবেরা বলেন "যদি তোমরা দক্ষিণ হস্তের ব্যাপারটা পছন্দসই রক্ষে চালাতে পার ত স্থনজ্বে থাক্ষে।"

ইংলও এবং অপর দেশের স্ত্রীদের মধ্যে তুলনার কারা ভাল, এবিষর নিরে ইংলওের সর্বপ্রধান দৈনিক পত্র টাইমসে যথেষ্ট আন্দোলন চলছিল। এ সম্বন্ধে একজন ভর্তবোক আমাদের ফে উপদেশ দিরেছেন তা এখানে উদ্ভ করা যাক্।

"হে ইংলণ্ডের রম্ণীমগুলি, তোমরা কেতাব, পিরেনো এবং ঐ রকমের অকর্মণ্য দ্রব্য সকল পরিত্যাগ পূর্বক সাদা ভোরালে গলার জড়িষে রারা ঘরে আনাগোনা আরম্ভ ক'রে দাও; আগে থেকে পারিবারিক সুখের গুপুমন্ত্রে দীক্ষিত হও, তারপর পূর্ণোদর স্থতরাং জষ্টচিত্ত স্বামী মহোদয়বর্গের উপর মহোলাসে এর পতাকা উজ্জীন ক'রে বিদেশী প্রতি-ছন্দিনীদিগের হস্ত হ'তে নিজ নিজ সত্ব রক্ষা কো'র।"—অতি উত্তম প্রস্তাব—পুরুষদের পকে!!

এখন দেখা যাক বিবাহিত জীবন স্থাপ অতিবাহিত করবার জক্তে এ দেশের স্ত্রীপুরুষ কৈরকম শিক্ষা পেরে থাকে; চিরাগত কারদার অফুরোধে আগে খেরেদেরই কথা আলো-हमा कता यांक।

সচরাচর বিলাতী বালিকা বভটুকু লেখাপড়া শেখে তাতে ক'রে তালের মনে সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প প্রভৃতি অফুশীলনের স্পৃহা অনেকটা বলবতী হয়; সাধারণত: মেরেরা স্থলে লেখাপড়া শেখে। কিন্তু স্থলেই হোক আর বাড়ীতে শিক্ষরিত্রীর কাছেই হোক আট হতে অঠিার বছর বরুস পর্যান্ত তাদের লেখাপড়াতেই কেটে যার । তার পর তাঁরা 'বাহিরে' আসেন, অর্থাৎ সভ্যসমাজের আমোদ আফ্লাদ, নাচগান, নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণে যোগ দিতে আরম্ভ করেন; যদি তাঁদের আমুদে মহলেই অধিক গতিবিধি হয় তবে তাতেই স্ব সমর কেটে বার।

এই গেল একরকমের মেরের নমুনা; আর একদল মেরে স্কুল ছেড়েই গৃহস্থালীর কালকর্মের বোগ দেন, আর ভার সঙ্গে সঙ্গে নিজের রুচি অমুবারী বিষয়-বিশেষের শিক্ষার মনোনিবেশ করেন। শিক্ষাজনিত মানসিকস্থগঠন বশত দেই সময়ের স্কল ভারা চিস্তাশীলা, বৃদ্ধিমতা, সুরুচিসম্পন্না এবং মনোরম সঙ্গিনী হরে উঠেন; মেরেদের সম্বন্ধে "অলমতি বিভারেন।"

এখন একবার পুরুষ মহাশয়দের কথা উত্থাপন করা যাক্। তারাও প্রথমে স্থ্ लबान्डा त्मरथन छात्रनात कह्वा विश्वविन्तानरत अविष्ठे हन, आत वारनत वावना বাশিজ্য ক'রে খেতে হয় তারা কোন আফিসে 'শিক্ষানবিশী' কর্তে আরম্ভ করে; তাদের দিন একরকম মহানন্দে কেটে যায়, তারা আপনাতে ও আপনার আমোদ প্রমোদ ছাড়া আর কিছুতে বড় মন দের না এবং নিজের প্রতি অটল বিখাসভারে লঘুপদক্ষেপে শমুদ্ধদনে পৃথিবীতে বিচরণ ক'রে বেড়ার।

হঠাৎ এক শুভদিনে কোন সাদ্ধাসমিতিতে এই প্রকার এক পুরুষরত্বের সঙ্গে কোন क्मांत्रीत माकार इ'ला, ठाति ठकूत मिनात छे छत्त्रतह "त्क्मात वाधिता ताल नम्रान नद्यन !" यूवकृष्टि यूवजीत शृंदर पन घन वाजाबाज आवस्य करतान ; यान वत कन्नांकर्जात মনোনীত হয় তাহ'লে এরকম বাতায়াতে তাঁরা উৎসাহ প্রকাশ ক'রে থাকেন, তারপর কস্তাকার্ত্তা বদি যৌতুক দান বিষয়ে বদান্ততা দেখাতে কৃষ্ঠিত না হন ভাহলে ঘনিষ্ঠতা चारता दुर्कि रुत्र ; यूवक छारवन अभन निक्षी चात्र मिनरव ना, यूवजीत मरनत छावछ তক্রণ। তাদের উভরের অনেক বিবরে মতের মিশ দেখা বায়; ভারা একই প্রন্থকারের

ভক্ত; এবং কোন কোন বিষয়ে বা বেশ সোহার্দ্যভাবে মতভেদ হয়ে থাকে। এবং নাদেক হ্মান কি তারছেয়েও কম দিনের মধ্যেই উভরের বিবাহ হয়ে বার। বলা বাছলা এই কদিন উভরেই পরক্ষরের নিকট নিজের চরিত্রের উৎক্রইতম দিকটাই উন্মুক্ত করে রেথেছিলেন। বাহোক প্রজাপতির নির্কন্ধ শেষ হলে অভ্তপূর্ক স্বপ্নাতীত আনলোচ্ছানে কতক দিন বেশ কেটে বার। কিন্তু শীঘ্রই এই আনক্ষের জের কমে আদে; যুবতীর মনে প্রথম আঘাত লাগে সে যধন ব্রতে পারে যে যে উপায়ে প্রথমে সে তার স্বামীর মনোরঞ্জনে দক্ষম হয়েছিল এখন তাতে আর চোলবে না, এবং গৃহস্থালীর ব্যাপারে আনাড়ী হয়ে তথ্ বৃদ্ধিপত স্থিত কোন কাজের কথা নয়। যুবতীর সন্মুখে এখন তুই পথ খোলা, হয় তাকে একটু তক্ষাতে থেকে তার কুমারী জীবনে যেরক্ম বিদ্যান্ত্রাকীছিল সেই বিদ্যান্ত্রাপ রক্ষা করে চলতে হয়, কিন্তা নিজেকে পুক্ষজাতির বিবাহের পরস্তন আন্ধ্রমণীতে পরিণত কর্ত্তে হয়—সে উচ্চ আদর্শনি হচ্ছে একাধারে রাধুনীগৃহিণী!

এতকাল প্রকাপতির মত আনন্দময় জীবন কাটিয়ে এসে শেষে তার রূপশুণের এমন একটা জনাদর সে সম্ভটিচিতে গ্রহণ কর্জে পারে না, গৃহে আরের দাসত করা তার স্বভাব নয়, বিনা প্রতিবাদে এ ব্যাপার সম্থ কর্জেও সে রাজী নয়, কাজেই শুটীপোকার মত সে নিজের আবরণ ভেদ করে বাহির হয়ে আর ভার ভিতরে প্রবেশ কর্জে ইছা করে না। বৃদ্ধিমতী বালিকা স্বামীপ্রদর্শিত বৃত্তি অবলহন কর্জে সম্পূর্ণ নারাজ, সে যুক্তি তর্কের স্বারা ব্রাতে চায় যে তার বিদ্যাবৃদ্ধি কোন উচ্চতর উদ্দেশ্য সাধনে নিয়োজিত হবার উপযুক্ত; কিন্তু তার বিদ্যাও শুণপনার সঙ্গে যদি একটু বৃদ্ধি থাকে তাহলে সে একথাও স্বীকার করে বে যদি গৃহস্থানীর কাজের তত্বাবধান কর্জে গেলে লেখাপড়ার চর্চার কিছু অস্থবিধা হয় তত্রাচ তাতে জ্ঞানপ্রবৃত্তির চর্চার একটা মারাত্মক ক্ষতি হয় না।

স্থানী মহাশরের। খবরের কাগজে স্থার্থপূর্ণ বড় বড় অকেজো প্রবন্ধ লিখে প্রতিপক্ষণ করে চান যে রারা ও গৃহস্থালীর কাজ কর্ম করাই হচ্ছে তাঁদের স্ত্রীগণের জীবনের একনাত্র কর্ম ; ইহা পুরুষজাতির মানসিক অবনতির এক বিস্মাজনক অভিব্যক্তি।
যথন প্রুষেরা বিবাহ করেন তখন তাঁরা বিদ্যাচর্চা বৃদ্ধিবৃত্তিপরিচালনেছা ও নিজ নিজ
প্রির বস্তপ্তলি কি বিসর্জন করে থাকেন? কথনই না, অন্ততঃ বাঁরা একটু বৃদ্ধির ধার
ধারেন তাঁরা ত কিছুতেই তা পারেন না। তা হলে একজন যুবতী বিবাহ করেছে ৩ছ এইমাত্র অপরাধে তার যথাসর্কান্থ পরিভ্যাগ কোরবে এ কিরকম যুক্তির কথা ? রমণীর অদৃষ্টে
এই রক্ম অব্যামী ভূটলে সে শীন্তই বৃষ্ঠতে পারে গৃহে তার গুণের আদের হবার কোন
সন্তাবনা নেইন। কবিগণ বে গৃহকে বিরাম মন্দির ভেবে শতমুথে তার মহিমা কীর্ত্তন
করেন সেই গৃহ ভখন তার কাছে নিতান্ত অশান্তির আলম বলে মনে হয়।

গৃহিণীদের আর এক কণ্টক দাসদাসীর; কর্ডামহাশদ্রেরা আবার অহরহ "বেবন্দোবন্ত" "বেবন্দোবন্ত" করে চীৎকার করে সেই কণ্টকটী আরও বেশীদ্র প্রবেশ করিয়ে দেন। বর্ত্তমান পরিবর্ত্তনের কল দাঁড়িরেছে এই বে মেরেরা মানসিক উরতির দিকে বেশীমাত্রার মনোবােগ দেওরার গৃংস্থালীর কাজকর্ম সুশৃন্দাল ভাবে চোলচে না, এদিকে সমস্ত জিনিষ এমন কি স্লীপর্যান্তও নিজেদের সেবা ও স্থব্দির জন্ম স্ট হরেছে ইহাই পুরুষ জাতির ফ্রুব বিশাস হওরাতে তাঁরা স্লীজাতির মানসিক উরতি দেখতে নারাজ হয়ে শুধুরাঁধুনী স্লীর জন্ম চীৎকার আরম্ভ করেছেন! যে মেরেওলি বেশ বুদ্দমতী ও শিল্প সাহিত্যে অমুরাগিনী, বিবাহ করবার সময় বরেরা বেছে বেছে তাঁদেরই পছল করেন, কিন্তু বিবাহের পর তিন দিন যেতে না যেতে পুরুষরত্বেরা সেই বহু আরাসলন্ধ পত্নীদিগকে অনন্তক্ষা হয়ে তাঁদের দ্বনাদরপ্তির আয়োজনরূপ মহাত্রতে প্রাণ মন সমর্পণ কর্ত্তে বাধ্য করা উচিত মনে করেন।

এই জাতীয় স্থামী স্ত্রী কাকেও দেখে করণার উদ্রেক হয় না; স্থামী বিবাহ করেন শুধু স্ত্রীর রূপ স্থার চাল চলন দেখে, কিন্তু ভাতেত স্থার সংসার চলে না। স্ত্রী বিবাহ করেন গৃহের সর্ব্বিমনী কর্ত্রী হবার প্রলোভন সম্বরণ কর্ত্তে না পেরে, কিন্তু গিল্লি হতে গোলে, যে সব ঝঞাট ঘাড়ে নিতে হয় ভিনি তা থেকে স'রে দাঁড়াভে চান, কাজেই উভরে নিজ বুদ্ধির দোবে কন্তু পায়, কে তাদের সঙ্গে সহামুভূতি দেখাবে ?

অনেক সময় এমন হয় যে কোন অভিন্নজ্ব যুবক যুবতী পরস্পারের আশা আকাজ্জা এবং কর্ত্তবাসম্পাদনে সাহায্য ক'রে থাকে, এরকম বিবাহ হ'লে সাধারণ নির্মের ব্যতিক্রম দেখতে পাওয়া বায়। সে কালের ভাব পরিবর্ত্তন হওয়ায় এখন স্ত্রীপুরুষ উভ-য়েরই কিছু কিছু জাটি দেখা যায়। এই প্রবন্ধের আর্জেই উল্লেখ করেছি যে এখন স্ত্রীলো-কের আদর্শ পুরুষের চক্ষে অপেক্ষাকৃত হীন হয়ে পড়েছে, এদিকে স্ত্রীলোক্রোও সেকালের কুপ্রাথা হতে দ্রে থাক্তে গিয়ে ভূলে যাচ্ছেন যে গৃহস্থালীর কতকগুলি কাল আছে যা শুমু মেরেদের বারাই ভাল করে সম্পন্ন হতে পারে, আর কতকগুলি পুরুষেরই অবশ্য কর্ত্বা।

ফরাসী এবং জর্মাণদেশীর স্ত্রীগণের সঙ্গে আমাদের তুলনা কর্ত্তে গিয়ে আনেকে দেই দেশের পূক্ষরগণকেই উচ্চ আসন প্রদান করে থাকেন। জর্মাণদেশীর স্থামীদিগের সম্বন্ধে বিশেষ কোন অভিজ্ঞতা নেই, তবে ফরাসী স্থামীগণ সম্বন্ধে একথা বেশ বলা যার বে তাঁদের আর বে দেখিই থাক, ঘর গৃহস্থালী কোর্ত্তে গেলে গিরিদের যে কত জালা সহু কর্ত্তে হর সে বিষয়ে তাঁদের জ্ঞান আছে, আর সেই জ্ঞাই তাঁরা গৃহিণীদের যথাসাধ্য সাহায্য করে থাকেন। সে যাই হোক স্বদিক ভেবে দেখলে বিবাহিত জীবনের স্থাথের সন্তাবনা ইংলণ্ডেই স্বচেরে বেশী মনে হর, তবে যে গোল-বোগ বাধে সে স্থামীমহাশরদের দোবে, তাঁদের বদ্দর মাইসের জালাত্রেই স্ত্রী বেচারীরা জ্বাধ্য হরে উঠে। স্থামী স্ত্রীতে বণিবনাওএর অভাব থেকেই প্রণন্ধের অভাব হয় জার প্রণর্থীন বিবাহ তুর্বহে শৃত্বাল ব'লে মনে হয়।

মিদ্ এ, এফ, মরিদ্।

বেদগান।

(ত্রিষষ্টিতম সাম্বৎসরিক ব্রহ্মোৎসবে গীত।)

বশিষ্ঠ ঋষি, মং ৭, অং ৫, স্ং ৮৯, ২ ই:। — গৃংদমদ ঋষি, মং ২, অং ৩, স্ং ২৮, ৬ ই:।

যদেমি প্রস্কুরন্ধিব দৃতির্ন থাতো অদ্রিবঃ। মৃড়া স্থক্ষত্ত মৃড়য়॥১

বায়ু-চালিত মেঘের স্থায় যদি আমি চঞ্চল ভাবে ধাবিত হই তবে হে সর্কাশক্তিমন্ আমাকে রূপা কর, আমাকে রূপা কর।

ঋত্বঃ দীনতা প্রতীপং জগমা শুচে। মৃড়া স্থক্ত মৃড়য় ॥২ দীনতাবশতঃ আমি প্রতিকূলে উপনীত হইয়াছি, হে ঐশ্ব্যবন্, নির্দাল পুরুষ, আমাকে কুপা কর, হে ঈশ্বর, আমাকে কুপা কর।

অপাং মধ্যে তস্থিবাংনং ভৃষ্ণাবিদ জ্জারিতারম্। মূড়া স্থাক্ষত্র মূড়য়॥৩
জলরাশির মধ্যে বাস করিয়াও তোনার স্তোতাকে ভৃষ্ণা আক্রমণ করিয়াছে। কুপা কর হে ঈশ্বর আমাকে কুপা কর।

যৎকিঞ্চেণং বরূণ দৈব্যে জনেহভিদ্রোহং মনুষ্যা শ্চরামসি।
অচিত্রী যত্তব ধর্মা। যুযোপিম মা ন স্তম্মাদেনসো দেব রীরিষঃ॥৪
হে বরুণ, যখন আমরা দেবতাদিগের সমক্ষে বিজোহাচরণ করি, অজ্ঞান বশতঃ তোমার
ধর্মালজ্মন করি তথন হে দেব, সেই পাপ হেতু আমাকে বিনাণ করিও না; আমাকে
ক্ষমা করিও।

অপোস্ন্যক্ষ বর্রণ ভিয়সং মৎ স্থ্রাড্ ঋতাবোকু মা গৃভায়।
দামেব বৎসাদ্ বিমুমুগ্ন্যংহো নহি স্থলারে নিমিষশ্চনেশে ॥৫
হে বরুণ, স্থামার ভয় দুর কর। হে সভাবন্ স্থাট্, স্থামার প্রতি রূপা কর। গোবংসের বন্ধনের ভায় স্থামার পাপ সকল বিমোচন কর। ভোমাকে ছাড়িয়া কেই এক
নিমেষ কালেরও প্রভুনহে।

মা নো বধৈ ব্রণ যে ত ইফা বেনঃ রুণ্ত মন্তর ভ্রীণন্তি।
মা জ্যোতিষঃ প্রবদ্থানি গন্ম বি ষুম্ধঃ শিশুথো জীবদে নঃ ॥৬

যাহারা তোমার প্রির্কার্য্য-অনুষ্ঠানজনিত পাপে লিপ্ত হয় তাহাদিগকে ভোমার

বে সকল অস্ত্র ভোমার ইচ্ছামাত্র হনন করে হে বর্ষণ সেই অস্ত্র সকল আমার প্রতি

নিক্ষেপ করিও না। আমাকে জ্যোতি হইতে নির্বাসিত করিও না। হিংসক্দিগকে দুর করিয়া দাও যাহাতে আমি জীবন ধারণ করিতে পারি।

নমঃ পুরা তে বরূণোত নূনম্ উতাপরং তুবিজাত ব্রবাম॥ ত্বে হি কম্ পর্বতেন শ্রেতাত্য প্রচ্যুতানি দূলভব্রতানি॥৭

পুরাকালে তোমার স্তবগান করিয়াছি, অন্যাপি তোমার স্তবগান করিতেছি, আগামী কালেও হে সর্বপ্রকাশ তোমার স্তবগান করিব। হে হুর্দ্ধি, তোমাকে আশ্রয় করিয়া অটল ধর্মনিয়ম সকল যেন পর্বতে খোদিত হইয়া রহিয়াছে।

পর ঋণা সাবীরধ মৎকৃতানিমাহং রাজন্ম সৃকৃতেন ভোজং।
অব্যুক্তা ইন্নু ভূয়দী রুষাদ আ নো জীবান্ বরূণ তাস্থ শাধি॥৮
আমার কৃত পাপ সকল দ্র করিয়া দাও রাজন্। অন্তকৃত পাপের ফলও যেনু আমাকে
ভোগ করিতে না হয়। অনেক উষা এখনো অফুদিত রহিয়াছে হে বরুণ, সেই সকল
উষায় জীবিত রাখিয়া আমাকে ধর্মশিক্ষা দাও।

স্বরলিপি।

রাগিণী ভূপালী—তালফের্তা।∗

(আ)

স'। রং প' প'। গ'। গ' ধ' প'। —' গ' র' স'। য দে — — মিপ্রস্ফ্রন্ — নি ব দূ

সং সা।ধ্যান্র সা।স°॥সং সা।—°। ন' তির্নধ্যাতো অ ডি ব হ যু ড়া — হ'ক্ (শেষ)

धै। পৃ॰ मी' धै। প॰ म' । जि॰ गे। गे गे गे ने प ष व मू फ़ त य कि पः म म ह हो — (আ—선)

র' স্¹।ন্' স' ন্'।—' স' র' গ'।∫ —' র' স' ন তা প্রাতী পং — জ গ মা { —' ভ চে

ইহার তৃতীয় শ্লোকের প্রথমাংশের তাক শুধু রূপক, বাকী সমুদায় কাওয়ালী।

র'। }]—' র' দ'।দ' দ'।—'। ন' ধ'।প' মী' — : }]— ভ চে মৃ জা — ভক্ষ অ । মৃ

ধ'।প' স'॥গ' প'। গ' ধ'।প' ধ'।প' ধ'।প' ধ'। ড় র য অ পাং ম ধ্যে ড ফি বাং সং ভূফা ্ (আ—-প্র)

— ' স ' ' ৷ স ' ৷ স ' › ন ' র ' ৷ স ['] ৷ ল ' ॥ গ [†] — — বি দল জ রি ত৷ — — রম্ — মূ

গ'। — '। গ'র'। দ'ন্র'। দ'। দ' দ'। — '। ন' ড়া — হংক্ষ অ মৃ ড়া মু ড়া — হংক্

মী'।গ' ধ'।প' মী' গ'।—' র' স'।—' স' স'। ন দৈ ব্যে জ নে ভি — জো হং — ম ফু

न मं। ने नं नं। — भा। सूर्ना न् शं ता। मर या। मह ता म नि — भा कि खी यर ख व स

স' স'। স' স'। র' গ'। গ' প'। প' ধ' ধ'। শা যু য়ো পি ম মা নদ তদ্ মা দে ন সো

-'ধ' স''। স´' ন'র´' স'। স´° স'॥ স' স°। স' — দেব 'রী — রিষ হ ষ আন পো হং . (আ/—প্রে) সা। সা সা সা সা সা সা । — 'সা রা। গা। — 'সা রা। গা। মাক্ষ ব র ণ ভি য় সং — মং সম্ — রাভ এ তা

র স'। ন্ র'। স' স'॥ [গ্র'। গ্র' গ'। গ' গ'। —' গম' মগ'
বোলু মাণু ভার দি। মেব বং সা — —

র'। রগ' র' म' म' {-- ' দর' দর' গ'। }]-- ' দ'। দ' র' দ্বিবু মৃ -- क्षाः {-- হো -- }]-- হো ন হি

গ'।প² ধ²।প' স³ ধ²।প' প² গ'।— পপ'।গ² জ দা রে নি মি শষ্চ নে শে — দা

গ²। গ³ গ³। — ³ গম³ মগ³ র³। রগ³ র³ ম³। — ³ ম³। — ³।

গ² প³।প³ ধ³ প³।ধ² প³ ধ³।—³ প³ ধ³। म³ भ মা নোব ধৈ ব র ণ ⁴ ব টা

স^{*}।স^{*}*।স^{*}* ম^{*} 'ম^{*}'। ম^{*} 'ম^{*}'। ম^{*}'। ম^{*}'

ন'র '। স' । গ'। র ' স' ' স' ।— ' ন'র ' স' । — নন ভী ম। জোভি য় — ুপ্র বাস

স² স²) — 'ধ' ধ' ধ'।প' প² গ'। — প' থা নি গন্ — ম বি যুমু ধঃ শি — শ্ গ'।র' স' র'।—'র' গ'।—'। গ' গ'গ'। গ'গ'। গ' গ' থোজ ব সে — ন ছ ন মঃ পুরাতে ব র

প[ং] প' প'।— 'প' প'।— 'ধ' ধ'।ধ' দ' দ''।— ' इব ৱ বা — ম জে — হি কমপৰ্ব তে —

দ' দ'। দ' দ'।— ' দ'র'। গ' গ'। ধ' প' প'। ন শ্র ভা ভ শ্রুতানি দুল ভ

— 'স' র'। গ'॥ স' স' স'।— '। স' স'। স' স' — ব তা নি প র ঋ ণা — সা বী র ধ

স^থ। স' স' স'। স^থ স'। স^থ র'। র' গ' গ'। গ^থ মং কু ত। নি মা হং রা জন্ন ন্য কু ডে

র' ন্'।র' স'॥সং র'।প' মী'প'।গ'র'র'। ন ভো— ভং অবুষ্টা — — ইনুহু ভূ

গ'র' স'। গ'র ব'। স' স'। গ'র'। স' স'স'। — যু সী কুষা সুখা নোজী বানু বু কুণ

ধ্ সং।ন্র সং।— 'গ'রং।প' মীং ধ'। পং স[ং] তা হু শা — — — — — — —

ধং পং। গং রং। — 'ন্\। রং সং। সং সং।
— — — — — — — ধি व (আ—প্র)

बीनत्रना (मरी।

মেঘদূত।

۵

পুণ্য-শ্বতি বিক্রমের গৌরব-মুক্টে, পদ্মরাগ-মণি তুমি হে অমর কবি, বাসস্তী উষার চাক জ্যোতি তার ফুটে,— কল্পনা-ত্রিদিবে জাগে স্থমার ছবি!

₹

क्विक-व्यवका-त्कारण मिन शृह-मार्स, **७**इ य विषय-शाना यत्कत त्रभी, ঢেকেছে লাবণ্য-রাশি বিরহের সাজে. নিদাঘে কুত্ম-প্রায় মলিন-বরণী; পতি তার ওই দুর ভূধর-আবাদে, প্রভূ-শাপে বহে হুদে গুরুভার বাধা, কাতরে যাতনা বলি জলধর-পাশে. যাচে তায় বনিভায় শইতে বারভা: ছদিকে প্রেমের ছবি, আকুলি বিকুলি, পুরুষের বেদনায় প্রগল্ভ উচ্ছাস, রমণী নীরবে ধরে বুকে ব্যথাগুলি,--विवर्ग व्यथत ठाक, यत्रम-निश्राम ! অস্তরিত তমু হটি ; কিন্তু হটি মন, অতিক্রমি বাধা, বিম্ন, গিরি, বন, নদী रहेबाए जांथिनीरत सृपूरत भिनन, স্বপ্ন আলিঙ্গনে বাঁধা আছে নিরবধি 🕂 थावरि शक् कि मरह विवर-त्वमना, किवा कथा मत्र शास्म याशास्त्र वान,--হাদি-ভাঙা ব্যথারূপে ভড়িত দেখনা. ভরেছে ধরণী প্রাণ, ভরেছে আকাশ; অস্থ বাসনা ধ্বে মিলনের তরে, উদ্বেল উচ্ছাসে যেন ভাঙে ভাঙে বুক, দূরতার অন্তরার অভিক্রম করে,'

বিজ্ঞাৎ-চমকে চুমে এ উহার মুখ!
বিরহের চির নব এ পুরাণ কথা
গাহিলে হে কবিবর, পিকবর প্রার,
ঢালে সে ঝকারে যথা প্রাণের ব্যথা,
ঢালিলে বিষাদ-গান মধুর ভাষায়।

9

বিরহ কি শুধু ব্যথা,—কেবলি বেদন ?
না, না, কবি, তুমিইত দিয়াছ বলিয়া,
শ্রান্ত মদনের সে বে আবেশ-শ্রপন,—
জাগে রতিপতি বল বিগুণ লভিয়া;
প্রণায়-তরুর সেষে রবির কিরণ,
প্রণায়-তরুর সেষে বরষার ধারা,
প্রণায় তরুর সেযে বসস্ত পবন,
বাড়ে তার গোড়া বাঁধি প্রণরের চারা।
বেদনা ত বটে তার,—কিন্তু কি মধুর!
অন্ধকারে চামেলির সৌরভ যেমতি,
নিশীথ-সমীরে কিম্বা বাঁশরীর স্থর,
পরাণ আকুল করে,—বিরহে তেমতি।

কাঁদিছ কি যক্ষবালা,—কেঁদনা, কেঁদনা, ভাল কি বাসনা তুমি বিচ্ছেদ বেদনা ? শ্রীবরদাচরণ মিত্র।



রুতন ধরণের উপত্যাস।

আমরা আটুজন লোকের নিকট হইতে নববর্ষের স্থপ্নের তৃতীর পরিচেছদ প্রাপ্ত হইরাছি। তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত দীনেক্তকুমার রায়ের ভাষাবিস্তাস ভাল হইরাছে কিন্ত ভাহাতে
উপাথ্যান অংশ কিছুই অগ্রসর হয় নাই। শ্রীযুক্ত শশীভূষণ বস্তর লেখার শেষ অংশে
উপাথ্যানের অনেকটা সহায়তা করিরাছে, কিন্তু রচনাটি আদ্যোপাস্ত তেমন প্রশংসা-

খোগ্য হয় নাই; এই কারণে আমরা উভয়ের লেখা মিশ্রিত করিয়া লইলাম এবং প্রস্থার সমান ভাগ করিয়া দেওয়া গেল।

জাগামী ৩-শে ফাল্পনের মধ্যে যিনি ইহার সর্বোত্তম চতুর্থ পরিচ্ছেদ লিধিয়া পাঠাইবেন, তাঁহাকে পূর্বপ্রতিশ্রুতরূপ পুরস্কার দেওয়া যাইবে।

নববর্ষের স্বপ্ন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বাড়ী ফিরিলাম বটে কিন্তু বেমনটি গিয়াছিলাম তেমনটিই কি ফিরিলাম ? অভকে ফাঁকি দিতে পারি কিন্তু নিজেকে ফাঁকি দেওয়াটা তত সহজ নহে, কাজেই বুঝিলাম একট একটু করিয়া আমি অনেকটা হারাইয়া গিয়াছি। বাড়ী আসিয়া কিছুই ভাল লাগিল না, সন্ধার পর ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম ঘরে কেরোসিনের আলো জ্লিতেছে; স্কালে টেনিসনের কবিতাবলী পড়িতেছিলাম, চাকরের কথা শুনিয়া বইথানি টেবিলের উপর খুলিয়া রাখিয়া চলিয়া গিয়াছিলাম, আদিয়া দেখি দেথানি দেই ভাবেই পড়িয়া আছে। ষা বেখানে ছিল সমস্তই ঠিক্ ঠাক আছে কিন্তু এই বারে৷ ঘণ্টার মধ্যে আমার মনো-বাজ্যেই এক ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। অভামনস্ক ভাবে একথানা পুস্তক খুলিয়া ছুই চারি শাইন পড়িলাম কিন্তু কিছু অর্থ বোধগম্য হইল না। বিরক্তভাবে সে ধানি টেবি-লের উপর ফেলিয়া রাখিয়া ঘরের মধ্যে পায়চারি করিতে লাগিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে ঘরের বাহিরে আসিলাম। কৃষ্ণপক্ষের রাত্তি, অনস্ত অন্ধকার তাহার নীরব পক্ষপুটে জগৎ আমাচ্চন্ন করিয়া কৃদ্ধনেত্রে পড়িয়া আছে, কেবল দূর আকাশে লক্ষ্ণ লক্ষ্তারকার স্তিমিত দৃষ্টি, নিক্টস্থ পুষ্রিণীর স্বচ্ছ জলে তাহাদের বিমল স্বেত জ্যোতি প্রতিফলিত হইতেছে। চতুর্দিকের জন কোলাহল তথন থামিয়া পিয়াছে, আমাদের বাড়ীর কাছে যে মুদীর দোকান আছে সেধানে শুধু একজন লোক একটি মৃৎপ্রদীপের ক্ষীণালোকের কাছে ব্সিয়া সুর করিয়া রামায়ণ পড়িতেছে আর দশবারে। জন লোক বিস্ময় বিহ্বণ চিত্তে সেই কাহিনী শুনিতেছে; আমি ধীরে ধীরে পুছরিণীর ধারে আসিয়া বসিলাম। বাঁধা ঘাটের ধারে একটা ঝিঁ ঝিঁ তার নৈশ সঙ্গীতের আথড়া ভারি জমাইয়া লইয়াছিল, আমার পদ-শব্দে দে সঙ্কৃতিত হইরা তাহার গীতধ্বনি ধানিক বন্ধ রাখিল কিন্তু শীঘ্রই আবার পূর্ণোৎসাহে সঙ্গীত আরিভ করিয়া দিল। আমি ভাবিতে লাগিলাম। মনে হইল, সমস্ত রাত্তি জাগিয়া বালিকার সেবা করিতে পারিলাম না কেন্? আর্দিবার সময় তাহার চেতনা দেখিয়া

আসি নাই, তাহার মুধ তেমনি মলিন, তেমনি ক্লিষ্ট দেখিয়া আসিয়াছি; যদি তাহার চেতনা দেখিয়া আসিতে পারিতাম; যদি সেই ধুলিয়ান যূথিকাকুস্থেমর ভায় নিপ্রভ ওঠে এক বিন্দু হাসি দেখির। ফিরিতে পাইতাম ত জীবনকে ধতা মনে করিতাম। আবার মনে হুইল, আমার কর্ত্তব্য আমি করিয়াছি, তাহার জন্ত আমি এত কাতর হুই কেন ? এই বুহৎ নগরে ত প্রতিদিনই একটা না 'একটা এরূপ হর্ঘটনা ঘটতেছে। কত অনাধ শিশু মৃত্যুশ্যাার পড়িরা যন্ত্রণার ছটফট্ করিতেছে, কত অনাথিনী অনাহারে পথিপার্খে পড়িয়া আছে, কুধার ক্লান্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়িতেছে, তাহাদের মুথে বিন্দুমাত জল দেয় এমন লোক কেহ নাই, তাহাদের জন্ত আমার প্রাণ কাঁদে না। ব্যথা দেথিয়াই যদি আমার এ যাতনা, তবে ব্যক্তিবিশেষের ব্যথাতেই এ ক্ষম যন্ত্রণা ফুটিয়া উঠে কেন ? কিন্তু আমি আপনাকে বুঝাইতে পারিলাম না, শুধু দেই স্থানর মুখ, নৈশকমলের ভায় অবরুদ্ধ দেই মান নয়ন মনে পড়িতে লাগিল। যদি তাহার আঘাত সাংঘাতিক হয়! আমি শিহরিয়া উঠিলাম। সহদা আমার চিন্তান্তোত কৃদ্ধ হইল, শুনিলাম আমাদের চাক্র উচ্চৈঃম্বরে "ছোট বাবু ছোট বাবু" করিয়া ডাকিতেছে। আর বিলম্ব না করিয়া আমি ঘরে ফিরিলাম. ঘড়িতে দেখি দশটা বাজিয়াছে! অভ্যমনস্কভাবে আহার করিতে বদিলাম, নাম মাত্র খাইয়া উঠিয়া পড়িলাম। আমার আকার প্রকারে বোধ করি কিছু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল, কারণ মা আহারের শেষাশেষি আদিয়া, আমাকে দেখিয়া একটু বিষণ্ণ ভাবে বলিলেন "তোর কি কোন অস্থ ক'রেছে", আমি 'না' এইমাত বলিয়াই উঠিয়া আদিলাম। রাত্তে ভাল ঘুম হইল না, শেষ রাত্রে অল্ল নিডাকর্ষণ হইয়াছিল কিন্তু সে নিডা স্থপ্রময়; স্বপ্নেও সেই মলিন মুখ ও নিমালিতনেত্র দেখিতে পাইলাম। কিন্তু স্বপে দব ঠিক দেখা যায় না, দেখিলাম ধীরে ধীরে নেত্র উন্মালিত হইল এবং সেই কাতর নেত্রের ব্যাকুল দৃষ্টি আমার মুখের প্রতি প্রদারিত হইল,যেন তুই বিন্দু অশ্রু ও একটি বিষাদকম্পিত নিশ্বাস তাহার সাগ্রহ উপহার !

পরদিন প্রভাতে পূর্বের ভায় স্থ্য উঠিল, এবং পৃথিবীর প্রাত্যহিক কাজকর্ম পূর্বেবৎ চলিতে লাগিল, শুধু আমারই জীবন উদ্দেশ্যপুত্ত, আগ্রহপুত্ত মনে হইতে লাগিল। কি আশ্চর্যা! পৃথিবীতে সকলই নবীন, সকলই উৎসাহময় আর আমিই সহসা এই নবীন জীবনে অত্যন্ত বৃদ্ধ ও কর্মহীন হইয়া পড়িলাম; জীবনের সমস্ত আশা ও সমস্ত আকাজ্জা ভাদাইয়া দেই পীড়িতা বালিকার কথাই মনে জাগিতে লাগিল। বেলা তটার সমর রাম-বাবুর সঙ্গে দেখা হইল, তিনি বলিলেন "মেরেটি অনেক ভাল আছে, তার বথেষ্ট সেবা উশ্রধা করেছ ব'লে নরেক্সবাবু অত্যস্ত কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ক'রেছেন।" আমি কোন উত্তর না করিয়া একদিকে প্রস্থান করিলাম।

সাতদিন পরে নরেক্রবাবু আমার নিমন্ত্রণ করিরা পাঠাইলেন। বেগা ১১টার সমর আমি আহারার্থে দেখানে উপস্থিত হইলাম; আমার কাকার বন্ধুর বাড়ী, দেখানে আমার অফলগভিবিধিরই কথা, কিন্তু আমি নিজে কিছু লাজুক শ্রেণীর লোক, তাই চুপে চুপে

চোরের মত বাহিরে গিরা বসিলাম; নরেক্সবাবু তথন একটা ইংরাজী কাগল পড়িতে-ছিলেন। আমি উপস্থিত হইতেই সাদয়ে অভার্থনা করিলেন, এবং মধুরশ্বরে বলিলেন "বাপু এ তোমাদেরই ঘর বাড়ী, তোমরা যে সর্বাদা আসাযাওয়া কর না এই আশ্চর্য্য, ভোমরা এখানে আছ তাই আমি এদের রেথে নির্ভাবনায় বিদেশে থাকি, সেদিন যদি তুমি অত যত্ন না কর্ত্তে তাহলে কি আরে লতি বাঁচতো ?" আমি ঘাড় নত করিয়া রহি-শাম। অল্পন্থ পরে আহারের জন্ম ভিতরে ডাক পড়িল, আমিও নরেন বাবু আহারে বিদিলাম। পরিবেশিকা এবারো পূর্কের মত লভিকা নিজে।—পরিবেশনপরায়ণা লতিকার দিকে একবার চাহিয়া দেখিলাম, অস্থুথ সারিয়া গিয়াছে বটে কিন্তু এক মধুর ক্লান্তিভরে সেই তরুণ দেহয় ছি আছেন, প্রবল ঝটিকার পর কোমল বল্লরী বেরূপ ক্লিষ্ট দেখা যায় সেইরূপ।

লতিকাকে সন্ধৃচিত হইয়া পরিবেশন করিতে দেখিয়া নরেক্র বাবু হাসিয়া তাহাকে বলিলেন "তুই এত সঙ্কোচ বোধ কচিছ্স্ কেন ? স্থরেশ কি আমাদের পর ? স্থরেশ না থাক্লে যে তোকে আর এ জন্ম দেখতেই পেতুম না।" তাহার পর আমি কি রূপে সমস্ত দিন ধরিয়া তাহার চেতনাহীন দেহপ্রাস্তে ব্দিয়া শুশ্রাষা করিয়াছিলাম, সে সমস্ত ঘটনা অনেকটা অভিরঞ্জিত করিয়া তিনি লতিকাকে বলিতে লাগিলেন। আমি লজ্জায় মুখ তুলিতে পারিলাম না, একটু আত্তে বলিলাম "অত প্রশংসার কাজ কিছু করিল।" লজ্জা ছাড়িয়া লতিকার দিকে চাহিলে বুঝি ক্বতত্ততা ও বিনয়মণ্ডিত কুম্বন প্রুমার একটি কোমল মুখ, লজ্জারঞ্জিত হুইথানি প্রফুল কপোল এবং আবেশচঞ্চল ক্ষতারশোভত নয়নপল্লব আমার দৃষ্টিপথে পতিত হইত, কিন্তু দে সৌভাগ্য আমার অদৃষ্টে ঘটে নাই। আহারাস্তে ধীরে ধীরে বাহিরে আদিলাম, একবার পশ্চাতে চাহিরা দেখিলাম যদি এই ত্যিত নয়নের ব্যাকুল দৃষ্টি সেই অস্ত:পুরবর্তিনীর সাক্ষাৎ পায়। কিন্তু আশাপুর্ণ হইল না, বিমর্ষ চিত্তে বাড়ী ফিরিয়া আগিলান।

পূর্বেই বলিয়াছি প্রভা আমাদের ভারি বুদ্ধিমতী, সে এক আঁচড়েই মানবহৃদয়ের বড় বড় গুপ্ত রহস্তের ভাণ্ডার আবিষ্কার করিয়া ফেলে, সুতরাং তাহাকেই আমার সবচেয়ে বেশী ভয়। আমার ভয় যে নিতান্ত অমূলক তাহাও নহে, দে প্রথম হইতেই আমার এই ভাবাস্তর লক্ষ্য করিতেছিল। দেখিলাম আজ কাল সে আমাকে বিবাহের কথা একটু ষ্ণাটাষ্ণাটি করিয়া বলে এবং স্থামি ধরা পড়িবার ভয়ে একটু বেশী, প্রতিবাদ করিলে সে ভধু হাসে, কিন্তু আমি অত্যন্ত সাহসের সহিত কুত্রিম দৃঢ়তা প্রকাশ করিলেও আমার একটা অপ্রতিভের ভাব ঢাকা পড়ে না। আমি বিপদ দেখিয়া স্মুখ্যুদ্ধে ভঙ্গ দিলাম, এবং গ্রীম্মাবকাশের স্থবিধা পাইয়া মুঙ্গের যাত্রার আন্নোজন করিলাম ! মুঙ্গেরে আমার ভগিপতি প্রভাব স্বামী চাকরী করিতেন, অনেকদিন হইতেই তিনি আমাকে মুদ্দেরে যাইবার জ্ঞ অফ্রোধ করিয়া পত্র লিখিতেছিলেন, এবার তাঁহার অফ্রোধ রক্ষা করা অতি উচিত বলিয়া

বোধ হইল। যাত্রা করিবার পূর্ব্বে একবার আমার সেই পূর্ব্বক্ষিতা স্থানিকা আত্মীরার সহিত দেখা করিলাম। তিনি মৃত্ হাত্তে বিজ্ঞানের স্বরে বলিলেন "আরো দিন কতক না হর মুক্ত আকাশে গগনবিহারী পাণীর মত নির্বিবাদে যুরে বেড়াও, খাঁচা কিন্তু তৈরেরী হ'তে আর বেশী বিলম্ব নেই।" তুই একটা সময়োচিত উত্তর ক'রে সহাস্ত আস্তে বিদার গ্রহণ করিলাম।

সেইদিন সন্ধার পর হাবড়া ষ্টেশনে আসিয়া নিয়মিত সময়ে গাড়ীতে চড়িলাম, সে সময়ের মনের ভাব মুখে ব্যক্ত করা অসম্ভব। আলোতিক ষ্টেশন,—শত শত নরনারী নানা দিলেশে যাত্রা করিতেছে; প্রত্যেকেরই ভিন্ন ভিন্ন আশা, বিভিন্ন অভিপ্রায়; কে বলিবে কয় জনের আশা সফল হইবে, আর কডজনের আশাপূর্ণ হৃদর ফাটিয়া ষে অঞ্চ বহিবে তাহাতে তাহাদের সমস্ত যাতনা নির্কাপিত হইবে না। হায়! প্রত্যহ আমরা কত স্থানর পর মুখ, কত প্রেমপূর্ণ চক্ষ্ দেখিতে পাই, মৃহর্তের জন্ম তাহা হৃদয়ে ফুটয়া উঠে, তাহার পর তাহা ধীরে ধীরে মন হইতে অপসারিত হইয়া যায়, সমস্ত জীবনে হরত আর তাহাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘটে না, কিন্তু যদি কথনো একথানি মুখকমল ছইটি নলিন নয়ন, হৃদয়ে গাছ অভিত হইয়া প্রাণে এক ঘোর অভ্স্তি জাগাইয়া অদুখ্য হয় এবং এই জীবন নাটকের শেষ য্বনিকা পতনের পূর্বে আরে দৃষ্টিপথের মধ্যে না আনে ত উপায় কি ? তথন কি আয়য়া এই ভয়হদয়ের উচ্চিনত আবেগ নিতান্ত সংস্কীণ স্থানে আবদ্ধ করিয়া অসহায় বিপল্লের সায় প্রেমজ্যোতিহীন এই অন্ধকার পূর্ণ সংসারসাগরে ভ্বিয়া মরিব ? ভাবিয়া কিছুই মীমাংসা করিতে পারি না।

মুঙ্গের প্রথম প্রথম বেশ লাগিল। হঠাৎ এ পরিবর্ত্তনে মনের ভারও অনেক কমিরা গেল; সেই রৌজতপ্ত উজ্জন নীলাকাশ, প্রশস্ত প্রান্তর, স্বচ্চ্ সলিলা পূর্ণপ্রবাহিনী; বারু-হিল্লালিত, দৃঢ় আলিঙ্গন্ব আমল বনশ্রেণী ও স্বদ্ববিস্তৃত অন্তর্ম্বর ধ্বর গিরিরাজি;—এই সকল প্রাক্তিক দৃশ্রের বৈষম্যের মধ্যে নিজের হাদরের ক্ষুত্র চিস্তা ও অধীর ভ্ষণা বেন হারাইয়া যায়! এই রক্ষ কতক শাস্তি কতক অশাস্তি, কতক চিস্তিত কতক নিশ্চিত্ত ভাবে দিন কাটিতে লাগিল। একদিন যোগেশ বাবু (আমার ভগ্নিপতি) বৈকালে আপিস হইতে ফিরিয়া আসিয়া আমাকে বলিলেন "কিহে তুমি নাকি ভারি বীরত্ব প্রকাশ করেছ ?" আমি একটু বিশ্বিত ভাবে বলিলাম "তোমার কথাটা কিছুমাত্র বোধগম্য হো'ল না।" তিনি বলিলেন "ইংরেজী কাগজে দেখলুম ভূমি নরেক্র বাবুর মেয়েকে আসর মৃত্যুর হাত হ'তে বাঁচিয়েছ, ব্যাপারটা এতদিন কি বোল্তে নেই, যাহোক, কি হয়েছিল ভেঙ্গে বল দেখি।'' আমি একে একে সমস্ত ঘটনাই যথায়থ বিবৃত্ত করিলাম। নরেক্রণাবুর বাড়ী নিমন্ত্রণে যাওন্যার কথাটাও বাদ শ্বেল না, এবং কথাপ্রসঙ্গে লতিকার রূপগুণেরও থানিকটে প্রশংসা ক্রিতে ভূলি নাই; কিন্তু ভথন বুঝি নাই যে শেষের বিষয়টা শীঘই প্রভার কানে উঠিবে ও আমার ক্রমন্তরে অন্তর্ত্বলে অতি সংগোপনে পোষিত একটি চিন্তা প্রতিবেশিনী রম্বী-

মগুলীর নিকট একটা প্রীতিকর আন্দোলনের বিষয় হইয়া দাঁড়াইবে। বিশেষ আমার সেই বিজ্ঞাপরায়ণা ঠাকুরাণী, তাঁহাকেই আমার সর্বাপেকা বেশী ভয়। যাহা হউক এ সম্বন্ধে আর বেশী চিন্তা না করিয়া নীরব ওদাজের সহিত সময়কেশ করিতে লাগিলাম।

এইরপ ভাবে দেখিতে দেখিতে এক হুই করিয়া তিন মাস কাটিয়া পেল, প্রভাও মুক্তেরে আসিয়াছে। এক দিন দেখি সে একখানি চিটি লইয়া আমার ঘরে আসিতেছে। আসিয়া বলিল "দাদা একখানা নিমন্ত্রণের চিঠি আসিয়াছে বোধ হয়" এই বলিয়া চিঠি খানি আমার হাতে দিয়া চলিয়া গেল। কি জানি কেন আমার অন্তর বিচলিত হইল। পত্রখানি হাতে লইয়া উপরে লালকালীতে লিখা আমার নাম দেখিলাম। দেখিলাম নরেক্ত বাবুর হস্তাক্ষর। পত্র খুলিতে ভরসা হইল না। চিঠিখানি টেবিলের উপর রাখিলাম এবং ভধু ঘুরাইয়া ফিরাইয়া শিরোনামাটীই বার বার পড়িতে লাগিলাম। মন তখন বাহু জান রহিত এবং কি এক বুদ্ধির অগম্য ভাবনা জালে সমাচ্ছয়।

ক্রমে ক্রমে পত্রথানি উন্মুক্ত করিলাম। খুলিয়া দেখি তাহার ভিতর ছই থও পত্র।
একথানায় নরেক্রবাব কঞার বিবাহের নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। অপর থানায় সংক্ষেপে
লিখিয়াছেন যে গত কল্য দৈবাৎ একটি সহংশজাত যোগ্যপাত্র পাওয়া গিয়াছে।
আর এমাসে আগামী কল্য বই আর শুভদিন নাই বলিয়াই ঐ দিনে তিনি তাঁহার কল্লার
বিবাহ দিবেন স্থির করিয়াছেন।

পত্র পড়িয়া সদ্যনিহত ছাগণিশুর ভার ছট্ফট্ করিতে লাগিলাম। অলক্ষণ পরেই প্রভা পুনর্কার দেই গৃহে প্রবেশ করিল। আমার মুখচোথের ভাব দেখিয়া ভান্তিত হইল। সাম্নেই খোলা চিঠি পড়িয়াছিল, চকিতে তাহার উপর চোথ বুলাইয়া গেল। ভাহার আর কিছুই বুঝিতে বাকী রহিল না।

মালতীমাধব।

Я

দশ অকের ছটা মাত্র অক শেষ হইরাছে, ইহারই মধ্যে অনেক ঘটনা ঘটিয়া গিরাছে।
অথচ সে সমস্ত ঘটনা গুলিই শুধু একটা দিনব্যাপী। অদৃষ্টপূর্কা মানতীকে মকরন্দোদ্যানে
প্রথম দেখিয়া মাধ্ব আত্মবিজ্ঞান হইলেন, এবং বাতারন হইতে পূর্ক্রদৃষ্ট মাধ্বকে মকরন্দোদ্যানে পুনর্কার দেখিয়া মানতী অধীরতর হইলেন। মাধ্বের গ্রাথিত মানা মানতীর

669

হস্তগত হইল, এবং পরস্পারের চিত্রিত পরস্পারের প্রতিচ্ছলক উভয়ের দৃষ্টিগোচর হইল। কামলকী নলনের সহিত মালতীর বিবাহে ভূরিবস্থর সম্বতিসম্বাদ আনিয়া পিতার সেহে মালতীর সন্দেহ উদ্রেক করাইয়া দিলেন, এবং মাধ্বের গুণকীর্ত্তন করিয়া তাঁহার প্রতি মালতীর অমুরাগ আরও প্রগাঢ়তর করিয়া তুলিলেন।

নাটকের আইনান্ত্সারে ইহার পরের অক্ষে মালতী ও মাধবের পুনর্মিলন অবশুস্তাবী। কি উপায়ে তাহা সংঘটিত হয় ? তৃতীয় অকের প্রারম্ভে কামন্দকীর ছই পরিচারিকার মুখে শোনা গেল, কামন্দকী খুব এক সহজ উপায় আবিষ্কার করিয়াছেন। তিনি রুষ্ণ চতুর্দণী তিথি উপলক্ষে দেবারাধনার নিমিত্ত মালতীকে লইয়া শঙ্করগৃহে গমন করিবেন। অহস্তে পুজাচয়ন করিয়া দেবতাকে নিবেদন করিলে সৌভাগ্য বৃদ্ধি হয় এইরূপ বলিয়া পুজাচয়নার্থ মালতীকে শঙ্করগৃহসংলগ্য কুস্থাকরোদ্যানে প্রেরণ করিবেন। ভ্রাবতীর আদেশক্রমে মাধব ও সেথানে বৃক্ষান্তরালে উপস্থিত থাকিবেন। ক্রমশঃ স্থ্যোগমত অভ্যোক্তদর্শন ঘটিবে।

পরিচারিকা যাহা যাহা বলিয়াছিল তাহাই ঘটল। লবলিকাদ্বিতীয়া মালতী উদ্যানে পূষ্পচয়ন করিতে লাগিলেন। মাধব বৃক্ষান্তরাল হইতে তাঁহাকে দেখিয়া মনা-গুণে আরও দগ্ধ হইতে লাগিলেন। এমন সময় একটী সামান্ত ঘটনা ঘটল; সামান্ত— অর্থাৎ, আর সকলের পক্ষে; কিন্তু নবপ্রণায়ীর পক্ষে—অসামান্ত। মালতীর প্রেমে মাধব অরজর, মালতীকে না পাইলে তাঁহার জীবন ছর্বাহ, মালতীর রূপে মাধব সম্পূর্ণ আয়বিসর্জ্জন করিয়াছেন, অথচ মালতীর কঠনিঃ স্ত কোন বাক্যপ্রবণে তাঁহার কর্প এ পর্যান্ত চরিতার্থ হয় নাই। কথাটা বড় সামান্ত নয়; যাহাকে ভালবাস তাহার কণ্ঠ-ধ্বনি কেমন জান না, মানুষ্টার অর্দ্ধেকই তোমার অবিধিত; এমন স্থলে প্রথম যে দিন ভাহার কণ্ঠ শুনিবে সে দিন নানা অঘটন ঘটতে পারে।

মালতী পুষ্প্চয়ন মানদে লবজিকাকে ডাকিয়া শ্রান্তিক্লিষ্ট মধুর স্বরে বলিলেন "স্থি চল এই কুজাকনিকুজে পুষ্প্চয়ন করি।"

এমন পুলকরসমাথা কথা কেই কথন বলে নাই। মেঘমালার প্রথম বর্ধণে কদম্বের কিশর যেমন উৎফুল হইয়া উঠে, প্রথমপ্রিয়াবচন শ্রবণে মাধ্বের দেহ সেইরূপ রোমাঞ্জিত হইয়া উঠিল।

কামনকী দেখিতেছেন মাধবের অবলোকনে মালতীর অঙ্গ জড়তা প্রাপ্ত হইরা যেরপ স্বেদ্যুক্ত হইতে পারিত; শ্রান্তি, মালতীর আননে সেই স্বেদ্বিভ্রম বিকাশিত করিয়াছে । তিনি বলিলেন "বংসে ক্ষান্ত হও, বিশ্রাম কর, তোমার সহিত আমার কিছু কথা আছে, এইথানে উপবেশন কর।"

"আমার হৃদরের দিভীয় অবলম্বন্ধরূপ মাধ্ব নামক যে কুমারের কথা সে দিন ভোমাদের বলিয়াছিলাম, ভাহাকে কি মনে আছে ? সেই মল্লেখোদ্যানের বালার দিন হইতে

সে নিতান্ত পীড়িত হইরা রহিয়াছে, শুনিরাছি মাণতীই তাহার পীড়ার কারণ। নিশ্চণ সমুদ্রবক্ষ চন্দ্রদর্শনে যেমন আলোড়িত হয়, ভোমার মুথচন্দ্রমা তাহার স্থির হাণরকে সেইরূপ বিক্ষোভিত করিয়া তুলিয়াছে।"

মাধব অন্তর্গাল হইতে কামলকীর বর্ণনা শুনিয়া এবং তাঁহাকে তাঁহার সপক্ষতা করিতে দেখিয়া সবিস্থয় আনন্দে মনে মনে বলিলেন "বাঃ কি দিবা গুছাইয়া বলিতেছেন ! কি উপতাসশুদ্ধি!"

কামলকী বলিতে লাগিলেন "মাধব জীবনের প্রতি আস্থাশৃত্য হইয়া এমন কোন ছ:সাহিদিক কার্য্য নাই যাহা করিতে অগ্রসর না হয়েন।" দৃষ্ঠান্ত স্বরূপ বলিলেন ''তিনি মুকুলিত, কোকিলকুজনিত আমুর্কের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া পাকেন—"

"কি ভয়ানক।"

"বকুলগন্ধবাহী বায়ুর পথে দেহ স্থাপন করেন—"

"कি হু:সাহসিকতা।"

"এবং দগ্ধ হইয়ামরিবার আশোধা সরস পল্পেক্ত বুকে রাথিয়া বারস্থার চক্তকিরণের শ্রণাপল হন।"

মালতী ভয়ে সারা !

মাধব মনে মনে বলিলেন 'ভগবতী কি ওরিজিঞাল।"

কামলকী আবার বলিতে লাগিলেন "আমার বোধ হর অক্লেশসহিষ্ণু স্কুমার বৎস শীঘ্রই মৃত্যুকে বরণ করিবে।"

তাহার জন্ম নাধবের জীবন সংশয় ইহা জানিয়া মালতী ভীত হইয়া জনান্তিকে বণিল "কি হইবে সথি।"

লবঙ্গিকা মালতীর কথার কোন উত্তর না দিয়া ভগবতীকে সম্বোধন করিয়া বলিল "আপনি ত মাধবের কথা বলিলেন, কিন্তু আমাদের প্রিন্ন স্থির কি অবস্থা তাহা জানেন না"। এই বলিয়া মালতীর প্রেমবৃত্যন্ত আমুপ্র্মিক বিবৃত করিল।

সে বিবৃতির মুখ্যপাত্র ভগবতী নহেন,—বৃক্ষান্তরালবর্তী মাধব। লবলিকা যাহা বিবৃত করিল তাহার এক অক্ষরও যে কামন্দকীর অণিদিত নহে তাহা দে জানে, এবং মাধব যে অন্তরালে রহিরাছেন তাহাও দে জানে, তাই ভগবতীকে উদ্দেশের ছলে, মাধবের হিতার্থে এত আহুপূর্ব্দিক পুনর্বিবৃতি। লবলিকা গল্প শেষ করিয়া মালতীর বক্ষের আবরণ ক্ষিয় উলুক্ত করিয়া কামন্দকীকে বলিল "এই দেখুন, মাধবের অহন্ত রচিত বলিয়া সেই বকুলের মালা আজও মালতীর কণ্ঠাবলম্বন করিয়া ভাহার প্রাণক্ষরণ হইয়া রহিরাছে।"

মাণতীর প্রেমের প্রগাঢ়তার এই নিদর্শনে অভিভূত হইরা মাধ্ব বণিণেন "ধ্য বকুলমালিকা !'' সহসা নেপথ্যে একটা ঘোর কোলাংলখন শোনা গেল। সকলে অন্তে কর্ণপাতিয়া গুনিলেন "রে রে শঙ্করগৃহাধিবাসি! রক্ষা কর রক্ষা কর, প্রিয়স্থি মদয়ন্তিকাকে রক্ষা কর! দৃপ্ত শার্দ্দ্ল বলপূর্বক শৃহাল ভগ্ন করিয়া লৌহপিঞ্জর উদ্ঘাটিত করিয়া পলায়ন করিয়াছে। বছ লোক নিহত হইয়াছে, রাজপথ রক্তপজ্লি হইয়া উঠিয়াছে, এখন সে অমাত্য নন্দনের ভগিনীকে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইয়াছে—কে আছ রক্ষা কর।"

মাধব এতে অন্তরাল হইতে বাহির হইয়া আদিয়া ডাকিয়া বলিলেন "বুদ্ধরক্ষিতে কোণায়, কোণায় ?

"উদ্যানের সম্মুগস্থ পথে_।"

মাধব ছুটিয়৷ যাইতে উদ্যত হইলেন। এই প্লকের মধ্যেই কিন্তু, চিতুবিক্ষেপের এরপ প্রভূত কারণ সন্তেও প্রণয়ীযুগলের মধ্যে একটা ছোট থাট প্রেমলালা অভিনীত হইয়া গিয়াছে,—অতর্কিতদর্শনজনিত মালতীর আনন্দ, তৎপ্রকাশ, এবং মাধ্বের তাহাতে আ্লু-প্রাদ। মাধ্ব মদ্যন্তিকার রক্ষার্থে বাইতে উদ্যত হইলেন, ভগবতী বলিলেন "বংস, অপ্রমন্ত হইয়া যুদ্ধ করিও।" মাধ্বের আর যাওয়ার আবশ্রক হইল না, সকলে দেখিল কে একজন পুরুষ নিজের দেহ দিয়া মদ্যন্তিকাকে রক্ষা করিলেন। শার্দ্ধূল নিহত হইল, কিন্তু তংগকে সেই পুরুষও রক্তাক্ত দেহে অচেতন হইয়া ভূপতিত হইলেন, মদ্যন্তিকা তথন তাঁহার দেহালিক্ষন করিয়া রহিয়াছেন। সকলে বিশ্বয়ের সহিত চিনিল সে পুরুষ মক্রে—মাধ্বের স্থা। স্থার ঈদুশ অবস্থাদর্শনে মাধ্বও শোকে মূর্চ্ছিত হইয়া প্ড্লেন।

এখন আমরা চতুর্থ অংক আাসেরা পড়িলাম। মদরন্তিকা ও লবলিকা প্রমুক্ত মাধব ও মকরন্দকে অবলঘন করিয়া রহিয়াছেন। মদরন্তিকা কাঁদিয়া বলিলেন "ভগবতি রক্ষা কলন, রক্ষা কলন, মদরন্তিকার নিমিত্ত সংশগ্রিতজীবন, বিপন্নজনামুক্স্পী মহাপুরুষকে রক্ষা কলন।"

ইতর লোক যাহার। উপস্থিত ছিল সকলেই মকরন্দের শুভ কামনা করিতে লাগিল। কামলকী কমগুলু হইতে জল লইরা তাঁহাদের মুখে সিঞ্চন করিতে লাগিলেন, মালতী ও মদর্যন্তিকা তাঁহাদের বস্তাঞ্চল হারা বীজন করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণের পর মকরন্দের চেতনা হইল, চক্ষুক্রমীলন করিয়া দেখিলেন পার্থে মাধব মুদ্ভিত হইরা রহিয়াছেন। ব্যিলেন অভিন্নন্দ্র স্থা তাঁহারই কারণে মুদ্ভিত। মালতীর হস্তম্পর্শে মাধবেরও ক্রমে 'চেতনা হইল। বিপদ কাটিল, সকলে আনন্দংবনি করিতে লাগিল, কামলকী তাঁহাদের উভরের শির আল্লান করিলেন।

এখন স্থিকাণের পরস্পরের একটু বিশ্রান্তালাপের অবসর। বুদ্ধরন্দিতাকে মদয়ভিকাকে বিলিল ''জানিস্? এই সেই।"

"জানি, ইনি যে মাধব, আর ইনি যে তিনি, তা বুঝ্তে পেরেছি।" "আমি কি তোকে বাড়িয়ে বলেছি ?" "ষোগ্য না হলে ভোমার মতন লোক তার পক্ষপাতিনী হবে কেন? এই মহামুভবের প্রতি মানতীর অমুরাগপ্রবাদও রমণীয়।"

পাঠকপণের মনে পড়িবে, প্রথম অঙ্কের প্রথম দৃশ্রেই ব্যক্ত হইয়াছে যে একটা প্রতিনায়ক ও প্রতিনায়িকার মিলন এই নাটকের গোণ বস্তু। মকরন্দ ও মদয়স্তিকা সেই প্রতিনায়ক ও প্রতিনায়িকা। কামন্দকী আমাদের ইতিপূর্ব্বেই জানাইয়াছেন যে ক্রমাগত মকরন্দের গল্প করিয়া করিয়া তাঁহার প্রতি মদয়স্তিকার পরোক্ষ প্রেম অঙ্ক্রিত করিয়া তুলিবার জন্ম তিনি বৃদ্ধরক্ষিতাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। বৃদ্ধরক্ষিতার কৃতকার্যা-তার প্রমাণ আমরা এখানে পাইতেছি।

মদরন্তিক। শেষ যে কথাটা বলিলেন তাহার ভারি একটা হাণয়পমতা আছে। তিনি নিজের হাণয় দিয়৷ উপলব্ধি করিতেছেন প্রেম ভারি স্থলর, তাই সমবেদনার ছায়৷ মাধবের প্রতি মালতীর অনুরাগপ্রবাদও তাঁহার রমনীয় বোধ হইল, সহান্ত্তির ছায়৷ মালতীর সহিত স্থিত্ব অনুভাব করিলেন; তাঁহাদের পরস্পরের প্রেমে পরস্পরের প্রেম মনোহরতর হইল। তিনি সম্পৃহলোচনে মকরন্দকে অবলোকন করিতে লাগিলেন। মাদয়ন্তিকার ব্যবহার কামন্দকীর দৃষ্টি অতিক্রম করে নাই, তিনি আনন্দিত হাণয়ে তাঁহার ছিতীয় অভিসন্ধির সাফলামুথে অগ্রসরতা প্র্যবেক্ষণ করিতেছেন।

তিনি মকরন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন ''তুমি ঠিক এই সময় কিরুপে মদয়স্তিকার সাহায্যার্থ উপস্থিত হইলে।''

মকরশ্দ বলিলেন "অদ্য গ্রামে মাধবের চিতোদেগকারী কোন বার্তা শ্রবণ করিয়া তাঁহার অবেষণার্থ কুস্মাকরোদ্যানে আদিতে পথে এই সম্ভান্তাকুমারীকে সমূহ বিপদাপরা দিখিলাম।"

মাধব ও মালতীর মন চঞ্চল হইল। মাধবের চিত্তোছেগকারী কি বার্ত্তা মরকল শ্রবণ করিয়াছেন? মাধব মকরলকে প্রকাশ্রে তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন। মকরন্দের উত্তর দিতে হইল না, একজন অনুচর আসিয়া মদয়ন্তিকাকে কহিল, "আপনার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা অমাত্য নন্দন আদেশ করিতেছেন "বংসে মদয়ন্তিকে আজ মহারাজ স্বয়ং আমাদের গৃহে আসিয়া ভূরিবস্থকে সন্মান ও আমাকে মালতীদান করিবেন, অতএব শীঘ্রই গৃহে প্রত্যাগমন কর, প্রমোদের আরোজন করিতে হইবে।"

মকরন্দ বলিলেন "এই সেই বার্তা।"

নন্দনের অহচরের সমক্ষে সকলে মালতীকে অভিনন্দন করিতে লাগিল। মাধ্ব নৈরাশ্রকঠিন হদরে বলিলেন "আমার আশাভন্ত সম্পূর্ণ ছিল্ল করিয়া এতদিনে বিধি সুস্থ হইলেন বোধ হয়।"

মদয়ন্তিকার সহিত অনুচর অন্তহিত হইলে কামুন্দকী বলিলেন "মাধব তুমি কি এত-দিন মনে করিয়াছিলে ভূরিবস্থ তোমায় মালতী দান করিবেন? মাধব অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন, ''না,—না।"

"তবে ত পূর্কাবস্থা হইতে কিছুমাত পরিহীন হও নাই, তবে তুমি এত বিষণ্ণ কেন ?'' মকরন্দ বলিলেন "এতদিন মালতী মাধবের না হউন, অপর কাহারও ছিলেন না, সুত্রাং তথন আশার অবদর ছিল, এখন ত আর তাহা নাই।''

"রাজা যথন ভূরিবস্থর নিকট নন্দনের জান্ত মালতীর হস্ত প্রার্থনা করেন, তথন ভূরিবস্থ কি উত্তর দিয়াছিলেন জান ? তিনি বলিয়াছিলেন মহারাজের তাঁহার কলার উপর সকল ক্ষমতাই আছে।"

"তাহাত ভানিয়াছি।"

"আজ অত্চরের মুথে শুনিলে রাজা স্বরং মালতীকে দান করিবেন। বৎস সাংসারিকগণের বাবহারতন্ত্র বাক্যতেই প্রতিষ্ঠিত, বাক্যই পুণ্যাপুণ্যের হেতু। ভূরিবস্থ বলিরাছেন
মহারাজের তাঁহার কন্সার উপর সকল প্রভাবই আছে। ইহার অর্থ মহারাজের তাঁহার
নিজের কন্সার উপর, রাজকুমারীর উপর সকল ক্ষম হাই আছে, ইচ্ছা করিলে তাহাকে
যাহাকে ইচ্ছা দান করিতে পারেন। ইহার অর্থ এমন নহে যে ভূরিবস্থর কন্সাদানে
মহারাজের কোন অধিকার আছে। ভূরিবস্থর যাহা হাল্যত অর্থ আমার প্রাণপণ চেষ্টার

মকরন্দ ভগবতীর কথা শুনিয়া চরিতার্থ হইলেন, মাধব ও মাণতী কিন্ত ইহার কিছুই জানিপেন না। মাণতী ছ:থে মিরমাণা হইয়া পড়িলেন। নেপথা হইতে জানৈক অনুচর জানাইল, মালতীর মাতা তাঁহাকে শীঘ গৃংহ প্রত্যাগমন করিতে আদেশ করিতেছেন। কামন্দকা মালতীকে লইয়া নিজ্জান্ত হইলেন।

মাধব কঠিন হাদরে বীভৎস সঙ্কল করিবেন। শাশানে নরমাংস বিক্রের করিবেন, ভাহার তুল্য পাপ আর নাই, স্ক্ররাং সেই পাপে তাঁহার মৃত্যু হইবে। মনে মনে সঙ্কল স্থির করিয়া বন্ধুর প্রতি ফিরিকেন। যতক্ষণ হাদরে কোন বিষয়ে ছিখা পাকে ততক্ষণই বিষয়ান্তরে মন:সংযোগ করা যায় না। সমস্ত বিষধ, সমস্ত ইতস্ততঃ যথন দূর হইয়াছে, সংকল হাদরে দৃঢ় অন্ধিত হইয়া গিয়াছে তথন অন্ত বিষয়ে প্রশাস্তভাবে মন ফিরান সহজ। মাধব মকরন্দের প্রতি ফিরিলেন, তিনিও লক্ষ্য করিয়াছিলেন মদয়্ভিকা ও মকরন্দ যেন পরস্পরের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছেন। সেই কথা এখন পাড়িলেন।

"দথা এখনো তোমার মন মদয়স্তিকার জন্ম উৎকণ্ঠিত হইয়া রহিয়াছে ?"

"স্থা আমাকে রক্তাক্ত কলেবর দেখিয়া বাস্ততাবশতঃ উত্তরীয়স্থালন জানিতে না পারিয়া, এক বংসরের হ্রিণ শিশুর ভায় এক চঞ্চল লোচনে, অমৃতসম্বলিত অক্সের দারা তিনি যে আমাকে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন আমার তাহাই কেবল মনে পড়িতেছে।"

"ভূমি ঙাহাকে পাইবে, মৃত্যু সন্মুধীন দেণিয়া তোমাকে যথন আণিজন দিয়াছিলেন

তথন তুমি ছাড়া আর কেহ তাঁহার জ্বনয়রঞ্জন করিতে পারিবে না। তাহার পরেও তাঁহার তিমিত, রমণীয় লোচন তোমার প্রতি তাঁহার স্নেহ ব্যক্ত করিয়াছে।''

बी प्रवा (मरी।



সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

বিলাতী কুসংস্কার।

আমাদের হাঁচি টিকটিকির কথা শুনিলে সভ্যতাভিমানী ইংরাজ জাতি প্রভূত আমাদে উপভোগ করেন। কিন্তু এই বিজ্ঞানালোকিত যুগেও ইংলণ্ডে অতি অল্প লোক দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদের মন কুসংস্কার হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে ব্যক্তি মাত্রেরই একটি না একটি স্যত্নপোষিত কুসংস্কার আছে কিন্তু কেহই অপরের কুসংস্কারকে বিজ্ঞাপ করিতে ছাড়েন না। এখন আর 'ভূতের' উপর আগেকার মত বিশ্বাদ দেখা যায় না বটে কিন্তু আধুনিক প্রেততত্ব সম্পূর্ণরূপে তাহার স্থান অধিকার করিয়া বিসরাছে।

ষাত্রা করিয়া পিছে ফিরিয়া দেখা, লবণ ছিটাইয়া ফেলা, দিঁ ড়ির নীচে দিয়া যাতায়াত করা, তেরো জন লোক একত্রে ভোজনে বসা প্রভৃতি ঘটনা আজ পর্যন্তও অভ্তন্ত্রক বিলিয়া বিবেচিত হয়। এই সমস্ত কুসংস্কার বহুলরপে প্রচণিত এবং শীঘ্র ইহাদের উচ্ছেদ সাধনের কোন সন্তাবনা দেখা যায় না। কেবল অজ্ঞলোকের মনে যে এই সমস্ত সংস্কার বন্ধ্যুল এরূপ নহে, যে সকল লোকের মন শিক্ষা ও ভূয়োদর্শন দারা পরিমার্জ্জিত তাহারাও এই সমুদ্য সংস্কারের হস্ত হইতে মুক্ত নহে। ইয়র্কশায়রবাসীদের আছেও এরূপ সংস্কার আছে যে আয়না ভাঙ্গিলে সাতবংসর কাল কন্ত ভোগ করিতে হয়। কর্ণওয়ালে কোন খনিধননকারীই খনির মধ্যে শিশি দেয় না। আবার এরূপ স্থান অনেক আছে বেখানে ডাকিনী প্রেতিনী ও পরীজাতীয় জীবের জলজীয়স্ত অন্তিত্বে লোকে সম্পূর্ণ বিশ্বাসী।

স্ত্রীলোকদিগের ধারণা এই যে পুরুষদলের মধ্য দিয়া যাওয়া শুভজনক, কিন্তু পথে ছুইজন স্ত্রীলোকের মধ্য দিয়া যাইলে বিপরীত ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে। আইভিলতার স্থপ মঙ্গল জনক এবং সমুদ্র যাত্রার পক্ষে অমুকূল বায়ুর পরিচায়ক। শনিবারে হাঁচিলে সৌভাগ্য লাভ হয় কিন্তু শনিবারে বিবাহ করিলে বিভ্রাট ঘটে, বিবাহ কার্য্যে বুধবারই সর্বাপেকা প্রশন্ত দিন । কোন কোন স্থানে ডিসেম্বর মাসের শেষদিনও বিবাহের পক্ষে অমুকূল বলিয়া আদর্বীয় হইয়া থাকে। বিবাহোপলক্ষে পাত্রীর সর্জ পরিচ্ছদ সর্ব্থা পরিভ্যান্য; কারণ

অমঙ্গলের পরিচায়ক। ইউরোপের পশ্চিম উপক্শস্থ দেশ সমূহে রবিবার জান্মের পক্ষে বিশেষ শুভদিন। ডিভন্সায়রে ন্ববর্ষের দিন বস্ত্রাদি ধৌত করা নিষিদ্ধ। এইরূপ আরো কত নিষেধ্বিধি আছে তাহার ইয়তা করা কঠিন।

খুষ্টের স্বর্গারোহণ দিনে, লর্ড পেনছিনের ওয়েল্স্ প্রদেশস্থ বিস্তীর্ণ প্রস্তর্থনির কাজ বন্ধ থাকে: ধনিধননকারী দিগের এই বিশ্বাস যে পর্বাদিনে কাজ করিলে নিশ্চরই কোন ভয়ানক হুর্ঘটনা সংঘটিত হুইবে। গুডফুাইডে পর্ব্বোপলকে যে সমুদর পাথা বিক্রয় হয়, মঙ্গল-मांत्रक विविचन कित्रता लाटक जांश सञ्जभूर्वक वरमद्विक कान भर्याख चदत्र ताथित्रा थाटक। ইংলণ্ডের উত্তর প্রদেশে সন্তানের স্তম্পান কাল পর্য্যন্ত প্রস্থতি জরের আক্রমণ প্রতিহত कतिवात क्रम शनात्म भगरमत नीनवर्ग एक धात्रन कतिया थारक। अकता रकान खीरनाक চৌর্যাপরাধে ধৃত হইলে অপহৃত বস্তুর অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া পুলিস দেখিতে পাইল যে স্ত্রীলোকটি শুভদায়ক বিবেচনায় সমুদয় প্রেক সমেত একথানি ঘোড়ার নাল শরীরে ধারণ করিয়াছে কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে সে নাল তাহাকে উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা করিতে পারিল না। বোদ্রীটের পুলিশ প্রেসনে একজন সিঁধেল চোরের পকেট খুঁজিতে খুঁজিতে একথণ্ড পাথুরিয়া কয়লা পাওয়া যায়। ম্যাজিষ্ট্রেট তদ্দর্শনে বিশ্বিত হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলে পুলিস তাঁহাকে অবগত করায় যে এই সমস্ত নিশাচরদিগের বিশ্বাস যে পাথুরে কয়লা বিল্লবিনাশের পক্ষে ইক্রজালস্বরূপ। অনেক লোকে বিশ্বাদ করিয়া থাকে যে কোন কোন মূল্যবান প্রস্তরেরও এইরূপ বিম্নবিনাশিনী শক্তি আছে। শেষ ক্ষো-তুর্কিয় যুদ্ধের সময় কতকগুলি ক্ষিয় সৈনিক অঙ্গুলীতে তুরস্কদেশজাত নীলপ্রস্তরযুক্ত অসুরী ধারণ করিয়াছিল, ভাহাদের বিখাদ এরূপ প্রস্তর অপদাত মৃত্যু নিবারণের অব্যর্থ ক্ৰচ ৷

অনেকেরই বিশ্বাস যে Caul এর প্রাণরক্ষণী শক্তি আছে। কিছুদিন পূর্বে টেমস্
নদীতে একব্যক্তি জলমগ্ন হইন্না প্রাণত্যাগ করে। তাহার শব ব্যবচ্ছেদের সমন্ন প্রকাশিত
হয় যে সে সর্বাদাই এই বলিয়া অহঙ্কার করিত যে সে যথন Caul লইন্না জন্মগ্রহণ করিয়াছে তথন তাহার জালে ভুবিনা মরা অসন্তব।

যাহারা নৈশশিকারের নিমিন্ত ফিরে তাহারা টেমস্নদীর সমীপবর্তী স্থানবিশেষকে বিভীষিকার চক্ষে দেখে, তাহাদের সংস্কার এই যে সেই স্থানে উপস্থিত হইলেই তাহাদের গাত্রে মহুষ্যের অন্থি নিক্ষিপ্ত হইবে। তাহাদের বিশ্বাস, ঐ স্থানে একটি গর্ত আছে তাহা দিয়া নিহত নরকল্পালে পূর্ণ, এই স্থানের সমীপবর্তী হইলে আর নিস্তার নাই, সাহসে ভরকরিয়া কেই অগ্রসর হইলে তৎক্ষণাৎ কল্পানিক্ষেপে তাহার মন্তক চুর্ণ হইয়া যাইবে।

নাবিকেরাই যে, নিরীহ বিজালদিগকে ভয়ঙ্কর অমঙ্গলের কারণ জ্ঞান ক্রিয়া থাকে এরপ নহে, কোন কোন অভিনেতার দৃঢ় প্রতীতি এই যে বিজালের দারা ভভাভভ উভয়ই স্চিত হইতে পারে; "দি প্রাইভেট (নেক্রেটারী" নামক হাস্তোদীপক প্রহসনের ষধন রিহাসলি দেওয়া হয় সেই সময় অকস্মাৎ এক কৃষ্ণমার্জ্জারের আবির্ভাবেই নাকি উক্ত প্রহসন উৎরাইয়া গিয়াছিল।

এমন কোন ব্যবসা কিলা বৃত্তিই নাই যাহা শুভাশুভ কোন না কোন ঐক্রিজালিক পদার্থদ্বারা সংসাধিত না হইতে পারে। যে সকল লোক জুরা থেলা করে তাহাদিগের কুসংস্কার চিরপ্রসিদ্ধ; তাহারা বলে যে নানাপ্রকার অন্তুদ্ উপারে তাহারা অদৃষ্টের কলাকল বলিয়া দিভে পারে, এই সমস্ত উপায়ের মধ্যে স্বপ্রই সর্বপ্রধান। তাহাদের বিশাস যে সংখ্যাদ্বারা ও ফলাফল নির্ণীত হইতে পারে।

ফুরেন্স নগরে ১৩ সংখ্যাকে লোকে এতই ভন্ন করিয়া থাকে যে অনেক রাস্তায় এই সংখ্যা আনে। নাই, ১২১ এক শক্ষে ১৩ অতিক্রম করিয়া ১৪র ঘরে উপনীত হটয়াছে। নেপলস্ নগরে পুরাতন সমাধি স্তান্তের তারিখ,এবং পক্ষার ঝাঁক কিম্বা দ্বারসংলগ্ন লৌহদণ্ডের উপর চক্র শাপতিত হইলে যে সমস্ত প্রতিবিশ্ব পড়ে তাহার সংখ্যা দেখিয়া শত শত হতভাগ্য নিকোধ বাকি আপেনাদিগের শেষ ও সামাত সম্বল পর্যান্তও স্ক্তির টিকিট কিনিবার জঞ ৰায় করিয়া থাকে। তাহাদের স্থির বিশ্বাদ ভাহারা যত টাকা জিতিবে তাহা এই সমস্ত সংখ্যা দ্বারা প্রকাশিত হইয়াছে। ফ্রাসীদেরও এবিষয়ে কম কুসংস্কার নাই। যদি কোন ব্যক্তি এরপ একখান 'লটরী টিকিট' হস্তগত করিতে পারে যে ভাহার 'নম্বরের' শেষ তুই রাশি ভাহার শ্রশা ঠাকুরাণীর বয়ুদের সহিত মি লগা যায়, ভাহা হইলে দে ব্যক্তি (व ॰ लक काह कि जिट व जिन्दर जाहात जात कान मत्नह शास्त्र ना। (कह (कह दियान করে যে যদি টিকিটের 'নম্বর' তাহার নিজের, স্ত্রীর অথবা তিন সম্ভানের কাহারে বয়সের স্থিত মিলিয়া যায় তাহা হটলে ভাহার জ্ঞাবের আশা অব্যর্থ। মানুষের অজ্ঞতা স্কল দেশেই প্রায় সমান, যদি ইংলওে আমাদের মত স্থতি থেলা থাকিত তাহা হইলে নিঃসন্দেহে ৰলা ষাইতে পারে ধে "রাম তুই তিন, অমাবখা, ঘোড়ার ডিম্" প্রভৃতি আমাদের দেশপ্রচলিত প্রবচনের ভাষ তদেশ প্রচলিত নানা প্রবচনের উপর অন্ধবিখাসের প্রভূত প্রমাণ দৃষ্টিগোচর হইত।

নবন্ধের প্রারন্তে যে রঙ্গের 'ফ্যাশান' দেখা যায় সেই রঙ্গে চুল ও দেহ রঞ্জিত করিতে লোকের এখনো যথেষ্ট আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায়। নাট্যমন্দিরের নটনটাগণ আজ-কাল কটাচুল, ভূক ও লাড়িদ্বারা দর্শকমগুলীকে প্রীত করিতে কতই ব্যস্ত! কিন্তু মহাবীর নেপোলিয়ান কটাচুল ও গুক্দধারী সেনাপতিকে বিখাস করিতেন না। শুনিতে পাওয়া যায় আমেরিকার একজন প্রধান ধনী যে কেরাণীর ও যে ব্যক্তির বর্ণ যত কাল ভাহাকে তত অধিক বিখাস করিয়া থাকেন (তাঁহার সমস্ত কেরাণী ও প্রিয়পাত্র কার্ফ্রিক না সেবিয়রে অব্য আমরা কোন সংবাদ পাই নাই)।

স্কটলণ্ডের কোন কোন স্থানের অধিবাদীবর্গ শৃকরের নামোল্লেথে মাত্র ভর্বিহবণ হইয়া পড়ে। কিছুদিন পূর্বে 'ইন্ভারনেদ্' নামক স্থানে একটি ভাইনঘটিত মকদম উপস্থিত হইলে কোন কুলোকের একটি মৃৎ-প্রতিম্র্তি প্রমাণ স্বরূপ আদালতগৃহে উপ-ন্তিত করা হয়। সে স্থানের লোকের বিশ্বাস ডাইনের। অভীপ্ত সাধনের নিমিত্ত এইরূপ প্রতিমৃত্তি ব্যবহার করিয়া থাকে; সাক্ষীরা আসিয়া প্রকাশ করে যে ডাইন বিহার পুনঃ প্রচলিত হওয়ায় বোমেষালি পশুর মধ্যে মড়ক আরম্ভ হইয়াছে এবং কুষকগণের মধ্যে বিবিধ পীড়ার আবির্ভাব হইয়াছে।

অল্পনি পূর্বে টেম্দের পুলিশ আদালতে একটি স্ত্রী আদিয়া কলে যে তাহার একথানি শাল হারাইলে সে 'বাইবেল ও চাবি" নামক পরীক্ষা দ্বারা চোর বাহির করিতে সক্ষম হুরাছিল। যে প্রণালীতে চোর ধরিয়াছিল, তাহা এই:—সমবেত সাক্ষাগণের সমক্ষে একথানি টেবিলের উপর একথানা বাইবেল রাথিয়া দিল, সেই বাইবেলের পত্র মধ্যে একটা চাবি রাথিয়া ঐ চাবির সহিত একগাছি স্তা বাধিয়া রাথিল। তাহার পর চাবির যে অংশটুকু বাহির হইয়াছিল তাহা ধরিয়া মন্ত্র উচোরণ করিতে করিতে কতকগুলি প্রতিবেশীর নাম বলিতে লাগিল, দোষী ব্যক্তির নাম উচ্চারিত হইবামাত্র তাহার হাত্র মৃচড়াইয়া চাবিটি মেজের উপর পড়িয়া গেল; স্ত্রালোকটি কহিল যাহার নিকট সে শাল বন্ধক রাথিয়াছিল, এই প্রকারে তাহার নাম আর্বিক্ষত হইল।

এই সমস্ত ঘটনা যে দেশে নিত্য ঘটিয়া থাকে সে দেশে যে 'হমুমান চরিত্র'ও 'কাক চরিত্রের' আয় সহস্র সহস্র পৃস্তক বিক্রীত হইবে তাহা কিছুমাত্র বিচিত্র নহে এবং ধৃষ্ঠ গণকেবা আইনের চক্ষে ধৃলি নিক্ষেপ করিয়া যে শত শত ক্ষুত্র ক্লি লোককে প্রতারিত করিবে তাহারই বা আশ্চর্যা কে ?

ডাক্রার উপধে অনেক অনকলের শান্তি হইতে পারে বলিয়াও অনেকের বিশাস্থাছে। কোন যুব ী তাঁহার প্রণরপাত্রকে তংপ্রতি আন্তাশ্রু দেখিয়া একজন ডাক্রারের নিকট প্রণরপদ্ধিক উবধ চাহেয়াছলেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, এই ঔষধ প্ররোগ ধারা চঞ্চলমতি প্রণয়ার উন্নার্গগামাপ্রেম নিশ্চয়ই তংপ্রতি ধাবিত হইবে। স্ত্রালোকটি ডাক্রাকে বিশেষরূপে অনুরোধ করিয়াছলেন যে ঔষধ ষেন অতান্ত ভেজস্কর হয়, কারণ তাঁহার প্রপ্রপাত্র একজন কৃষক, দার্ঘে সাড়ে চারি হস্ত—পরিষ্ঠিতেও তদনুরূপ। ডাক্রারের নিকট এরপ আবেদন এই প্রথম নহে, বলা বাছল্য তিনি কোন আবেদনকারীরই মনোরণ পূর্ণ করিছে পারেন নাই। সমরসেটসয়রে কোন গোয়ালার গাভী-শুলির হয় কমিয়া গোলে সে ভাবিল যে ভাহার উপর 'উপর দৃষ্টি' হইয়াছে। সে একজন ওমার নিকট গিয়া এক গিনি প্রণামী দিয়া আপনার অনজল বার্ত্তা জ্ঞাপন করিলে ধূর্ত্ত প্রা তাহাকে ব্রাইয়া দিল যে যত দন তাহার "উপর দৃষ্টিব" শান্তি না হয়,ততদিন ওয়াকে তাহার গোশালায় থাকিতে হইবে, এবং প্রতিদিন তাহাকে থোরাকাবাদ এক পাউপ্ত হিসাবে কি দিতে হইবে, নির্কোধ গোয়ালা কাহাতেই রাজী হইল। আর কিছু না হউক ইচাতে প্রমাণ হইতেছে যে শুদ্ধ আমাদের দেশেই যে গোপপুত্র ৬০ বংসরের পূর্বের পাবলক হয় না তাহা নহে, ইংলণ্ডেও এই সনাহন নিয়মের বাতিক্রম নাই।

ইংলতে যাত বিদার ভাগ করিয় আঁচ সত্ব ও সহজে অর্থ উপার্জন করিতে পারা ষায় ।
আইনের কোন প্রকার প্রতিক্ষক না থাকিলে এই উপারে কত লোক যে প্রভূত ধন
সঞ্চয় কারতে পারিত ভাগর হয়তা নাই। আমাদের দেশে যে সকল লোক "বাত ভাগো"
বলিয়া পথে পথে চীৎকার করিয়া বেড়ায় ইউরোপে সেইরকমের লোকনিগকে জিপ্সি
বলে। অধিকাংশ ইংরেজ মহিলার ধারণা জিপ্সিরা অনৃষ্ট গণনায় বিশেষ পারদর্শী।
ইংলতে সাধারণ শিক্ষার বহুলপ্রচারসত্বেও ক্ষুষ্কদিগের জিপ্সিভীতি কিছুমাতা প্রশ-

মিত হয় নাই; কিছু দিন পূর্ব্বে একজন কৃষক 'শনি' ছাড়াইবার জন্ত লিপ্নিদিপের আডায় উপস্থিত হয়, এরপ অবস্থায় 'বর্ব্বরস্ত ধনক্ষর' যে অবস্তায়া তাহা রলা বাছলায়াত্র। প্রবৃঞ্জকেরা মধ্যে মধ্যে নির্ব্বোধ কৃষকের নিকট টাকা লইয়া একথানি রঞ্জিত ক্ষমালে বাধিয়া রাখিত, এবং চাষাকে ভরদা দিত যে এই প্রক্রিয়াঘারা তাহার প্রচুর ধনাগম হইবে। লিপ্নিরা কৃষককে একদিন কোন তরলপদার্থ পূর্ণ মাদের মধ্যে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে বলে, তাহার বোধ হইল যেন মাদের মধ্যে কতকগুলি বাড়া ভাদিতেছে, লিপ্রিদিগের আদেশ অমুদারে সে মাদের সেই ভরলপদার্থ বামস্কর্কের উপর দিয়া অগ্নির মধ্যে নিক্ষেপ করিল; কৃষক বেচারা ভবিষ্যৎ সোভাগ্যের স্থুথ কল্পনায় মুয়, সে ক্রমে একশত পাউও পর্যান্ত ভাহাদিগকে সমর্পণ করিল, স্থবিধা দেখিয়া ভাহারাও একদিন চম্পট দিল, তথন কৃষকপুত্রের হৈতভালেয় হইলে সে অনভোপায় হইয়া নিকটবর্ত্ত্তী থানায় আপন তৃঃখ কাহিনী নিবেদন করিল।

নিম্লিখিত বিবরণ পাঠ করিলে পাঠক পাঠিকাগণ ব্ঝিতে পারিবেন, ইংলওদেশে ক্-সংস্থার কিরূপ প্রবল।

কোন যুবক হঠাৎ পীড়িত হইয়া পড়েন, তাঁহার পিতামাতা চিকিৎসককে না ডাকাইয়া একজন নিশিগ্রস্থা স্ত্রীলোককে ডাকিয়া আনিলেন; স্ত্রালোকটি আসিয়া নিজ আবিষ্কৃত একটি ঔষধের ব্যবস্থা করিল, এই ঔষধ প্রয়োগ করিবামাত্রই রোগীর যন্ত্রণা ভয়ানক বাড়িয়া উঠিল এবং সেই রাত্রেই তাহার জীবনলীলার অবসান হইল।

সালিশবরী নামক স্থানে আর একটি স্ত্রীলোক স্বীয় চুক্ষর্মের ফল আপনি প্রাপ্ত হয়; সে প্রকাশ করে যে তাহার উপর দেবতার 'ভর' হইয়াছে, উপযুক্ত দক্ষিণা পাইলে দে স্ত্রীলোকদিগের অদৃষ্টের ফলাফল গণনা করিয়া দিতে পারে। এই ঐক্তন্তালিক কার্য্যে দেতাহার ক্ষুদ্র মস্তিক্ষ এরপ আলোড়িত করিয়াছিল যে অবশেষে ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল।

আমরা এখন মন্ত্রভন্তবিদ্যাবিশারদ ইংলণ্ডের প্রিসিদ্ধ গণক ও জ্যোতিষী মাত্রাতনের (Mathratton) বুতান্ত বর্ণন করিব। পুলিশ এই ব্যক্তির অধিকারে যে সমন্ত পত্র ও দলিল প্রাপ্ত হইয়াছে, তদ্বারা জানিতে পারা যায় এই "ত্রিকালজ্ঞ পণ্ডিত" বছকাল ধরিয়া তাহার লাভজনক ব্যবসা চালাইতে সক্ষম হইয়াছিল। সাত বৎসরের জক্ত যে সৌভাগ্য কামনা করিত তাহাকে তাহার ঔষধের মূল্য স্বরূপ সাত পেন্স দিতে হইত এবং 👀 পাউণ্ডের কমে কেহই তাহার "মৃতসঞ্জীবনী'' নামক ঐল্রজালিক ঔষধ লাভ করিতে পারিত না; তাহার পত্রাদি পাঠ করিলে ইংলণ্ডীয় লোক যে কুদংস্কারের কিরুণ দাস তাহার প্রচুর নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে সমুদয় বিবাহিত স্ত্রী পুরুষ দাম্পত্য প্রেমে হতাশ হইয়া ছংথের জীবন বহন করে ভাহারা গণুকের নিকট জীবনসঙ্গী অথবা জীবনসঙ্গিণীর অব্যে মৃত্যু হইবে স্থানিতে পারিলে কতই না আনন্দে উৎফুল হয় ! কোন ভদ্রবোক তাহার মাতার কবে মৃত্যু হইবে জানিবার জন্ত গণকের নিকট গিয়াছিল, কারণ তাহার মাতার মৃত্যুর পর তদীয় প্রভৃত সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইবার তাহার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ছিল। জনৈক বিরহিণী বিরহ জ্ঞালায় নিভাস্ত ব্যথিত। হইয়া গণককে কহিল "যদি তুমি দৈববলে প্রবাসী প্রণয়ীর সহিত মিলন করিয়া দিতে পার ভাছা হইলে ভোমাকে প্রচর প্রস্কার প্রদান করিব।" এক সময় ইংলতে প্রস্কলালিক ক্রচের এতই আদর বাড়িয়াছিল যে একথানি কাগদ খণ্ড খণ্ড করিয়া যে কবচ প্রস্তুত হইত তাহাতে আট পাউও লাভ হইত।

অতি অল্প দিন হইল ক্ষিয়া দেশে তিন জন ভদ্ৰলোক পুরোহিতের বেশ ধারণ ক্রিয়া

একজন ক্বাকের নিকট আসিয়া কহিল "আমরা প্রাভূ যিশু খৃষ্টের দ্বাদশ প্রিয় শিষোর মধ্যে তিনজন প্রধান শিষ্য, মর্ত্যধানে স্থানাচার প্রচার করিবার জন্ম আমরা পুনর্জার পৃথিবীজে অবতীর্ণ হইয়াছি, আমাদের প্রসাদেই তুমি এই সমস্ত ধন সম্পত্তি প্রাপ্ত হইয়াছ কিন্ত তুমি দাতার কর্মা বিশ্বত হইয়া ধনমদে মন্ত রহিয়াছ।" এই কথা শুনিবামাত্র নিরীহ কৃষক কম্পিত কলেবরে নতজাম হইয়া কুপা প্রার্থনা করিল এবং তৎক্ষণাৎ তাহাদিগের হত্তে ৫০০ শত মুদ্রা প্রদান করিল। যথন স্বাধীন এবং সভ্য ইংলণ্ডের লোক নানাপ্রকার কু-সংস্কারের দাস, তথন অর্জ্বভা কুসিয়ায় যে এরুপ দ্বিত্ব তাহাতে আর আশ্বর্যা কি ?

প্রাকৃতিকবিকৃতি নিবারক ঔষধের বিজ্ঞাপন দাতারও লাভ অল্প নহে; বিজ্ঞাপনের সঙ্গে দক্ষে নানা রক্ষের ক্রেতা আসিয়া উপস্থিত হয়। অতি অল্পনি পূর্বে ফ্রান্সদেশে ইহার এক চমৎকার দৃষ্টান্ত ঘটিয়াছিল। স্থুলদেহ, দর্শকর্ম্বের প্রশংসা লাভের প্রধান অন্তরায় জ্ঞান করিয়া জনৈক স্থূলাঙ্গী অভিনেত্রী এক ডাক্তারের নিকট উপস্থিত হইলেন। এই ডাক্তারটি নানাবিদ্যায় স্থপণ্ডিত, তিনি সেই অভিনেত্রীর স্থূলাঙ্গকে স্থঠাম কুশাঙ্গে পরিণত করিয়া দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হইলেন এবং ক্রমাণত হইশত প্রতিশ্বার তাঁহার শরীরকে মাজিয়া ঘসিয়া দৃঢ়রূপে বাঁধিয়া দিলেন। এই দীর্ঘকালব্যাপী প্রক্রিয়াতে ডাক্তার যে অসীম অধ্যবসাধ্যের পরিচয় দেন, অভিনেত্রীর সহিষ্কৃতা তাহা অপেক্ষা কিছুমাত্রও কম নহে। কিন্তু এত চেষ্টাতেও দেহায়তন কিছুমাত্র ক্ষাণ না হওয়ায় অভিনেত্রী ভগ্ন মনোর্থ হইয়া ডাক্তারের নিকট বিদায় লইলেন, বলা উচিত যে এই ব্যাপারে তাঁহার ছয়শত ফ্রাঙ্ক থরচ হইয়াছিল।

বর্ত্তমান সময়ে সংবাদ পত্রের বিজ্ঞাপন স্তস্তে বে প্রকার আড়ম্বরপূর্ণ সম্পূর্ণ অবিখাদ-জনক বিজ্ঞাপনের ঘনঘটা নরনগোচর হয়, আশুপ্রতায় সম্বন্ধে দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিতে হইলে ভাহা অপেক্ষাও এছ অধিকতর আশ্চর্যা নমুনা পাওয়া যায় যাহাতে রামায়ণ মহাভারতের মত হই পাঁচথানি গ্রন্থ রচিত হইতে পারে, কিন্তু তৎসম্বন্ধে আর অধিক দৃষ্টান্তের দ্বারা প্রব-ক্ষের কলেবর স্ফীত করার আবশুক নাই। উপসংহারে সামান্ত একটি নমুনা দেওয়া গেল;—

ছইজন ফরাদী সংবাদপত্তের সম্পাদক ''মান্থবের আশু প্রত্যন্তের কোন দীমা আছে কিনা ?'' এই বিষয় লইয়া ঘোর বাদামুবাদের পর একটা বাজী রাথিলেন, অনন্তর তাঁহাদের একথানি সংবাদপত্তে নিম্নলিথিত বিজ্ঞাপন্টি বাহির হইল ;—

"আমি কিছুই অঙ্গীকার করিতেছি না, কোন কার্য্য সম্পাদন করিব বলিয়া খীকারও করিতেছি না, পাঠকগণ, তোমরা যদি কেহ এক ফ্রাঙ্ক, পঞ্চাশ দেণ্টিম মূল্যের ডাকটিকিট আমার নিকট পাঠাইরা দাও তাহা হইলে হয়ত তোমার অদৃষ্টে বিশেষ আমোদ ঘটতে পারে, কিন্তু তাহারো কিছু স্থিরতা নাই। 'এফ্, ডি' নামে পোষ্ট আফিদের ঠিকানার প্রাদি লিখিতে হইবে।"

আশ্চর্য্যের বিষয়, এই প্রকার সহজ ও নৃতন বিধ বিজ্ঞাপনে আশাতীত ফল দেখিতে
গাওয়া গেল; কিছুদিন পর্যন্ত বৃষ্টিধারার মত ষ্ট্যাম্পবোঝাই পত্র আসিতে লাগিল।
সম্পাদক্ষরের মধ্যে যিনি জয়ী হইয়াছিলেন তাঁহার প্রাপ্য এত অধিক হইয়াছিল যে তাহা
হইতে অনেকগুলি টাকা তিনি সাধারণহিতকর কার্য্যে দান করেন, তাহার পর তিনি এই
ঘটনা সংবাদ পত্রে প্রকাশ করায় প্রতারিত ব্যক্তিগণ তাঁহাদের প্রেরিত অর্থের কিরূপ
সালতি হইল জানিতে পারিয়া যে ঐকান্তিক আমোদ উপভোগ করিয়াছিলেন তাহা বোধ
হয় না।

অশুদ্ধশোধন।

८भोष १२२०

পৃষ্ঠা	গ ংক্তি	অশুদ্ধ	**
e•9	¢	অমেরুদণ্ড ক	সমেরুদ গুক
C 09	ь	নিৰ্দিষ্টা বস্থ।	অনিৰ্দিষ্টাবস্থা
659	স্বরলিপির প্রথম পংক্তি	মণ	भी
€ ₹৯	6	ৰ্গ (চতুৰ্থ)	%
. 605	ર	ন ⁵ (প্ৰথম)	ন্'
6:3	৩	সন্	ৰ্গ ন ১
. 692	6	ম্	मी '
6 05	٥.	ম >	ৰ্মণ
૯૭૨	8	মংমং।	र्य² यँ³ ।

যে ভুলগুলি থাকায় অর্থগোধের বিশেষ ব্যাঘাত ঘটবার স্ন্তাবনা কিছা গান বেহুর। হইবার স্তাবনা সেইগুলি সংশোধিত হইল।

ছাপায় কোন কোন স্থলে স্বর্গিপির মাত্রাসংখ্যা বেঠিক হইয়া যায়; যথা চারি মাত্রার ভালে কোন ম্বরের মাত্র। সংখ্যা হয়ত পাঁচ কিমা তিন হইয়া গিয়াছে। সে স্থলে বিজ্ঞাপঠিক নিজে ক্রটি সংশোধন ক্রিয়া লইবেন।

ভূষণা ও মুকুন্দ রায়।

বঙ্গের দাদশ ভৌমিকের মধ্যে ভ্ষণার মুকুল রায় একজন বিশেষ অরণীয় ব্যক্তি।

অয়োদশ শতাব্দীর বাঙ্গালী জমিদারদিগের মধ্যে যে ব্যক্তি একটুকু স্বাধীন ভাবে সৈঞ্চ
সমাবেশ করিয়া নবাব বা বাদশাহগণের অধীনতা জাল ছিল্ল করিয়া দেশের মধ্যে মাথা
ভূলিয়াছিল তাঁহাদেরই অনেকের নাম ইতিহাসের পৃষ্ঠে রঞ্জিত রহিয়াছে। পাঠানরাজ্যের
উৎপত্তির সঙ্গে এই সমস্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যগুলি বা জমিদারীগুলির স্পষ্ট হয়। আবার
মোগল অভ্যাদয় কালে পাঠানরাজ্যের অধঃপতনের সঙ্গেই এই রাজ্য বা জমিদারীগুলির
কতক উন্নতি কতক অবনতি ঘটে।

বিজ্যার থিলিজী, যথন বাঙ্গালাদেশ আক্রমণ করিয়া প্রবল বাত্যারূপে পূর্ব্ব বঙ্গের দিকে আপতিত ইইতেছিলেন, অনুমান হয় সেই সময় বাকলা চন্দ্রনীপের "দমুজমর্দ্ধন" রায়ের বংশাবলী অথবা নিকট সম্পর্কীয় জ্ঞাতি কি কুটুম্বগণ ছড়াইয়া পড়িয়া পূর্ব্ববেশর হানে কয়টা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জমিদারী স্ষ্টি করেন। কালে সেই জমিদারীর স্ষ্টিকর্ত্তাগণ আপনাপন গৃহবিচ্ছেদ, সমাজবিরোধ প্রভৃতি কারণে নানা সম্প্রদায়ভুক্ত হইয়া পড়েন। দমুজমর্দন রায় নিজে বঙ্গজ কায়ন্থ এবং এই সমস্ত ক্ষুদ্র জমিদারীর প্রবর্ত্তিরাগণও বঙ্গজ কায়ন্থ শ্রেণীভুক্ত। বিক্রমপুরের চাঁদ রায় ও কেদার রায়, যশোহরের প্রভাগাদিত্য, লক্ষ্ণমাণিক্য এবং ভূষণার মুকুন্দ রায় ইহারা আবার বঙ্গজ কায়ন্থ সমাজের প্রবর্তিয়তা। মোট কথা বঙ্গজ কায়ন্থের মধ্যে চারিটী পৈট বা দল আছে;—(>) বাক্লা চক্র দ্বীপের পৈট বা বাথরগঞ্জী সমাজ; (২) বিক্রমপুর সমাজ; (৩) ভূষণাপৈট বা ফতেপুরে সমাজ; এবং (৪) টাকি শ্রীপুরের সমাজ। বঙ্গজ-কায়ন্থগণ ফতেপুর নামক কোন স্থানবিশেষে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল বলিয়াই "ফতেপুরে" বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকিবে। আমাদের আলোচ্য ভূষণার ভৌমিক মুকুন্দরায় এই "ফতেপুরে" সমাজভূক্ত বঙ্গজ কায়ন্থ সম্প্রদারের নেতা ছিলেন।

ভূমি শব্দের প্রতি ইক্ প্রত্যয় করিয়া বঙ্গভাষায় যে ভৌমিকশব্দ নিশ্সয় হইয়াছে তাহা হইতেই বোধ হয় তৎকালে ভূসম্পত্তিশালী জমিদারদিগকে ভৌমিক বা ভূঞা বলিত। এই কারণেই পূর্ব্বক্সের গণ্যমান্ত ঘাদশজন জমিদার কে "বারভূঞা" বলা হইয়াছে। এই সমস্ত ভৌমিকদিগের কোনরূপ ধারাবাহিক বৃত্তান্ত অদ্যাপিও সম্পূর্ণ রূপ প্রকাশিত নাই। প্রাচীনের নিকট গয়, জনশ্রতি, তাম্রফলক, বাটার ভগাবশেষ, ধনিত জলাশর, স্ভূপাকার মৃত্তিকা এবং মধ্যে মধ্যে ছই একথানা দান পত্রের নমুনা

ভিন্ন ভৌমিকগণের বিষয় অবগত হওয়ার বিশেষ কোন উপায় নাই। আমরা বহুদিবস হইতে "বাদৃশ ভুঞা"দিগের বৃত্তান্ত অমুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, কিন্ত অদ্যাপিও বিশেষ কোন ঐতিহাসিক সত্য নিস্কাশিত করিতে পারিতৈছি না; তবে সময় সময় ষৎসামান্ত যাহা অবগত হইতেছি তাহাই সাধারণের নিকট প্রকাশ করিয়া যাইতেছি। অমুমান ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্ত্তমান ফরিয়াদপুর জেলার দক্ষিণে এবং যশোহর জেলার পূর্ব অংশে প্রাচীন ভূষ:। সংস্থাপিত হয় এবং অদ্যাপিও ভূষণা নামে একটী দামান্ত জনপদ বঙ্গের অতীত গৌরবের দাক্ষ্য দিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে যে স্থান দিয়া মধুমতী নদী প্রবাহিত হইতেছে তাহার উত্তর-পশ্চিম অংশে "কালী গলা" নামক এক নদীর "থাদ্" বর্ত্তমান রহিয়াছে; অনুমান হয় সপ্তদশ শতাকী পর্য্যন্ত এই নদী প্রবাহিত ছিল। ভূষণা ইহারই তীরে সংস্থাপিত; কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে কতক বারাশীয়া নদীর, কতক মধুমতীর নির্মাল জলরাশি ভ্ষণার সীমা অতিক্রম করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। এক সময় ভূষণা সমৃদ্ধিশালী নগরী ছিল। আজ কাল বঙ্গের যেমন রাজধানী কলিকাতা ত্রয়োদশ শতাকী হইতে সেইরূপ ভূষণা পূর্ব্ববঙ্গের রাজধানী ছিল। পঞ্চদশ শতাকীতে "সংগ্রামসা" নামক এক ব্যক্তি ভূষণার শাসনকর্তা ছিলেন। জনপ্রবাদ এই যে সংগ্রামসাহের জাতিজ্ঞান অন্নই ছিল। তিনি বঙ্গবাসীদিগের নিকট ব্রাহ্মণের নিমেই কোন জাতি উচ্চ ইহা প্রশ্ন করিয়া উত্তর শুনিয়াছিলেন "বৈদ্য-জাতি," তাই তিনি "হাম বৈদ্যি" বলিয়া পরিচয় দিতেন, তদবধি এ অঞ্চলে "হাম বদ্দী" বলিয়া একটি ক্ষুদ্র সম্প্রদায় চলিয়া আদিতেছে। এই সম্প্রদায়ের লোক অম্বষ্টজাতির সহিত আদানপ্রদান সম্বন্ধে কোন অংশে চিরপ্রচলিত নিয়মে বন্ধ নহে। এক সময় যে ভূষণা সমৃদ্ধশালী নগরী ছিল—অমুসন্ধান করিলে তাহার প্রমাণ অনেক পাওয়া যায়। আমরা স্বচক্ষে ভূষণার এক বৃহদাকার জলাশয় দেখিয়াছি; স্তুপাকার ইষ্টকরাশি স্থানে স্থানে বর্ত্তমান আছে। কলিকাতার স্থারকুলার রোডের স্থায় বিস্তীর্ণ আকার অথচ অত্যুক্ত একটা রাজপথের ভগ্নাবশেষ এখনও ভূষণার বিগত গৌরবের পরিচয় দিতেছে। কিন্তু এই সমস্ত নিদর্শনগুলি ঠিক কোন সময়ে সম্পূর্ণরূপে বর্ত্তমান ছিল তাহা জন-প্রবাদ কিছুই বলিতে পারে না; তবে অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া আমাদিগের বোধ হয়,যে, ভূষণার মুসলমান শাসনকর্ত্তাগণের গৌরবের চিহ্ন এ নিদর্শনগুলি নহে; কেননা অষ্টাদশ শতাব্দীর বঙ্গের শিবজী, সীতারাম রায়, ভূষণার মুসলমান গৌরবের চিহ্ন একেবারে নিঃশেষ করিয়া দিয়াছিলেন। বিশেষতঃ বর্ত্তমান জ্বলাশয়টী দেখিলে মুসলমানদিগের থনিত বলিয়া বোধ হয় না।

রাজধানীতে বে প্রকার বহুবিধ লোকের সমাগম আমরা অদ্যাপি দেখিয়া আসিতেছি ভূষণায়ও তাহা যথেষ্টরূপে ছিল; অন্যাপিও তাহার নিদর্শন আছে। যশোহর ফরি দপুরে জন্যাপিও "ভূষণাই পটী" নামক তিলী, বেণে প্রভৃতি বর্ণের সমাজ আছে। বিগত নীল

বিদ্যোহের আকরস্থান বিনোদপুর এবং মহাম্মদপুরেও "ভূষণাই পটী" তিলী, বেণে, কর্মকার, রজক, প্রামাণিক প্রভূতি জাতির বসতি আছে; এক সময়ে ভূষণা 'যে বাণিজ্য ও শিল্প বিষয়ে বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিল তাহারও নিদর্শন পাওয়া যায়। ভূষণার সাতৈরের "শীতল পাটী" অতি প্রসিদ্ধ। বোয়ালমারির কার্পাস সময়ে ইউ ইণ্ডিয়া কোম্পানিরও উদরপোষণ করিয়াছে। মৃত্তিকানির্মিত প্রস্তরসদৃশ বছবিধ বাসন, প্রদীপ ঘট, স্বরই বছদিন হইতে এ দেশে খ্যাতি লাভ করিয়া আদিতেছে। জনপ্রবাদে জানা যায় ভূষণা হইতেই পূর্ব্ব বঙ্গে "ইক্ষ্ভঙ্গপদ্ধতি প্রথা" প্রচলিত হইয়া ইক্ষ্ডিড়ের আরম্ভ হয়।

যে সমস্ত কায়স্থ এবং ব্রাহ্মণগৃহস্থগণ ভূষণার নিকট বাস করিতেছেন তাঁহাদের অধি-কাংশের নিস্তর ভূমিগুলি নাকি ভূষণাপতি মুকুল রাষের দত্ত; তবে কতক সীতারামেরও বটে। যশোহরের পূর্ব্বে অথচ ভূষণার নিকটস্থ "দীঘলবালা" গ্রামে কোন এক ব্রাহ্মণের গৃহে ভূষণাপতি মুকুন্দ রাষ্ট্রের নামলিথিত এক থানি পুরাতন তুলট কাগজের "তায়দাদ'' আছে। মুকুন্দ রায় কোন্ সময়ে নশ্বর মানবদেহ ত্যাগ করিয়া অমরত্ব লাভ করেন তাহার কোন স্থিরতা নাই। তবে মোগল সাম্রাজ্যের উন্নতি সময়ে বে তাঁহার উন্নতি হইয়াছিল তাহা নিশ্চিত; কেন না, আকবর শাহের সমকালীন সমরে ''বার ভূঞা'' প্রথা প্রচলিত হয়। বিদ্রোহী পাঠানগণ ভূষণা আক্রমণ করিয়াছিল, তাহাদের হস্তেই সম্ভবতঃ ভূষণার অধঃপতন হইয়াছিল কিন্তু তাহাদের হস্তে যে ভূষণার শাসনদণ্ড দীর্ঘ দিন পরিচালিত হইয়াছিল এক্সপ অমুমান হয় না। কেন না এক সমঙ্গে ভূষণা দিল্লীর মোগল ভূপতিগণের প্রতিনিধি মুরশিদাবাদস্থাপয়িতা ব্রাহ্মণকুলোভ্ত মুরশিদকুলি থাঁর জামাতা "আবুতারফ" দারা শাসিত হইত এবং দিল্লী হইতে পুর্বোলিখিত "দংগ্রামদা"ও এক সময় ভূষণার শাসনকর্তা হইয়া আসিয়াছিলেন। যৎকালে;আবৃতার্ক ভূষণার ফৌজদার সেই সময় সীতারাম ভূষণা দথল করেন। মুকুন্দ রায় সীতারামের কিঞ্চিদধিক তুই শতাব্দীর উর্দ্ধতন লোক। কিন্তু এই দীর্ঘ সময় পর্য্যন্তও মুকুন্দ রায়ের রাজশ্রীর চিহ্ন ভূষণায় ছিল। যথন অধাদশ শতাব্দীতে সীতারাম ভূষণা আক্রমণ করিয়া মুসলমানী প্রাসাদ ভগ করেন; তথনও মুকুল রায়ের নাম ঘোষিত হইত। ভনা যায় তাঁহার এক রূপদী কন্তার রূপজমোহে মুগ্ধ হইয়া পাঠান দর্দার না কি ভূষণা দখল করিয়া হিন্দু ললনার ছায়া স্পর্শ করাতে হিন্দু লক্ষীর হস্তেই জীবনত্যাগ করিয়াছিল।

বাবু ইকলাশচন্দ্র সিংহ ১২৯১ সালের চৈত্র মাসের ভারতীতে "বাঙ্গলার ছাদশ ভৌমিকের ইতিহাস শীর্ষক প্রবন্ধে পর্জুগীজগণ কর্ত্তক কেদার রায়ের সহিত যুদ্ধে সমন্ত্রীপ অধিকারের প্রসঙ্গে বিলয়ছেন "সার্দ্ধ দি সহস্র বৎসর পূর্বে যে জাতি সমুদ্রের বক্ষে পদাঘাত করিয়া লঙ্কা বিজয় করিতে ধাবিত হুইয়াছিল, উনবিংশ শতাকী পূর্বে যে জাতির জলমণণাণ্ডিত্যের খ্যাতি উজ্জ্যিনীনগরনিবাসী কবিকুল্ভিল্ক কালিদাসের কর্ব

গোচর ইইরাছিল, ১২।১৩ শত বৎসর পূর্বে চীন পরিপ্রাজকণণ যে জাতির অর্ণবণোত সকল মহাসমুদ্র বক্ষে ভাসমান দর্শন করিরাছিলেন, ১৬১২ খৃষ্টাব্দে সেই বাঙ্গালী জাতির সেই গৌরব সূর্য্য, বঙ্গোপসাগরে সনদ্বীপ সমক্ষে অন্তমিত হইল। আর কি উদয় হইবে না ? আর কি বাঙ্গালীরা সমুদ্রের বক্ষে পদাঘাত করিয়া দেশদেশাস্তরে বিচরণ করিবে না ? আর কি বাঙ্গালী জাতির অর্ণবণোত সমূহের উন্নত পতাকার প্রতিবিদ্ধ সৌরমণ্ডল উপকূলে, সিংহল, যব, বালীদ্বীপে পতিত হইবে না। আর কি বঙ্গীয় নাবিকদিগের স্ক্রমধুর ভাটীরাল গীত সামুদ্রিক হিল্লোলে নৃত্য করিয়া মহাসমুদ্রগামী ভিন্নদেশীয় মানব্দিগের কর্ণকৃহরে অমৃতধারা সিঞ্চন করিবে না ?"

যাহা হউক বঙ্গের বিগত গৌরবের আলোচনায়ও বর্ত্তমান নির্জীব বাঙ্গালীর হৃদয়ে কতক সজীবতা ফিরিয়া আসে। যথন মনে আসে এই দেশে এই "প্রীহা ফাটিয়া মরণাপন্ন" জাতির দেশে সিংহলবিজয়ী বীরের কথা দ্রে থাক্ অপেকাকৃত আধুনিক কালে দমুজমর্দন রায়, প্রতাপ আদিত্য কেদার রায় ও চাঁদ রায়, সীতারাম রায়, লক্ষ্ণ মাণিক্য, মুকুল রায়প্রভৃতি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তথন জানি বাঙ্গালী চিরপরাধীন হর্বল জাতি নয়, উত্তরাধিকারিতা হতে পূর্বপুক্ষের বীর্য্য আমাদের দেহে কি কিছুমাত্র নাই ?

শ্রীমোক্ষদাচরণ ভট্টাচার্য্য।

হিন্দু ও বিদেশীয় সৃষ্টিতত্ত্বের এক্য।

অক্সান্ত সভা জাতিরা হিন্দুদিগকে পৌত্তলিক বলিয়া ঘণা করেন। কিন্তু হিন্দুদিগের পৌত্তলিকতা বা দেবদেবীর উপাসনার অভ্যস্তরে যে কি গৃঢ় ও অনির্বাচনীয় সত্য নিহিত রহিয়াছে তাহা চিস্তা করিলে আশ্চর্যান্থিত ও রোমাঞ্চিত হইতে হয়। যদিও আমরা পরে স্পষ্ট ও মানবতত্ত্ব পর্যালোচনার সময় পর্যায়ক্রমে উহা প্রমাণ করিব কিন্তু আপাততঃ সর্বধর্মের মূল যে এক তাহার প্রমাণ জন্ত এই হলে সংক্ষেপতঃ দেবদেবীর মৌলিকতত্ত্ব নির্ণয় সম্বন্ধে কয়েকটী স্থ্ল স্থল বিষয় দর্শান আবশ্রক। তদ্বারা আমাদের স্প্তিতত্ত্বের গৃঢ় রহস্ত ভেদ ও প্রকৃত তত্ত্ব নির্ণয় কথঞ্চিৎ সহজ হইতে পারে।

আমাদের ষড়দর্শনের মধ্যে সাংখ্যদর্শনই আদি ও প্রধান এবং জ্ঞাগতিক গুঢ়তত্ত্ব ও স্ষ্টিক্রম দকল ঐ সাংখ্যদর্শনে অতি পরিষ্কারক্রপে, মীমাংদিত হইরাছে। ঐ সাংখ্য-দর্শনে উল্লিখিত জাগতিক মূল প্রকৃতি ও আমাদের পৌরাণিক মহাকালী একই। উহাই ক্যাবেলিষ্টিকগণের সেফিরা (Sephira, the female principle)। ঐ দার্শনিক, পৌরাণিক, ক্যাবেলিষ্টিক ও পিথাগরীয়ান্দিগের মতের পরস্পরের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। পুরুষ ও প্রকৃতি হইতেই অনস্ত জগতের স্বষ্টি হইয়াছে। উক্ত পুরুষই ক্যাবেলিষ্টিক-গণের এন্সফ্ (Ensoph, the male principle); তাঁহারা বলেন "নেফিরা (প্রকৃতি) এনসফের (পুরুষ) সহিত সংযুক্ত হইয়া দৃশ্য ও অদৃশ্য সমস্ত বস্তুই স্বষ্টি করিয়াছেন।* আমা দের সমস্ত পৌরাণিক দেবদেবীই যে মানবের সদ্বৃত্তি বা উচ্চশক্তি এবং অন্তর ও বাহ্য জগতের প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ, দৈত্য পিশাচাদি কুর্ত্তি ও কুশক্তি সকল, ঋগ্বেদ ও উক্ত বেদবিহিত সন্ধ্যা ও বন্দনাদির মধ্যে বিশেষতঃ উপনিষৎ ও সাংখ্যদর্শন প্রভৃতি সমস্ত দর্শন শাস্ত্রে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি আমাদের সর্ব্বপ্রধান ধর্মপুস্তক ভগবলগীতার প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত প্রতিছ্তে উপরোক্ত গৃঢ় দার্শনিকতত্ব ও প্রাকৃতিক সত্য জাজ্জল্যমান রহিয়াছে। উহা আমরা পরে পর্যান্ধক্রমে দেথাইব। তবে এই স্থানে প্রধান প্রধান প্রধান প্রভাতির দর্শনশাস্ত্র হইতে স্বষ্টির গৃঢ়তত্ব সম্বন্ধে গুটিক্রেক স্থল স্থল বিষয় বিবৃত্ত করা আবশ্রক।

সাংখ্যকারের মতে অন্ট প্রকৃতি ও বোড়শবিকার। ঐ অন্ট প্রকৃতির মধ্যে মূল প্রকৃতি এক। তাহার মধ্যে ছইটি হক্ষ ও পাঁচটী ছুল প্রকৃতি আছে। বোড়শবিকার, প্রকৃতির বিকৃত অবস্থা মাত্র। ঐ ছইটা হক্ষ প্রকৃতি সাংখ্যকারের মহতত্ত্ব ও অহংতত্ত্ব। উহা হইতে সমস্ত সৎ ও অসদ্বৃত্তিযুক্ত মনের সৃষ্টি হইয়াছে। অসদ্বৃত্তির মূল আসক্তি ও বাসনা এবং উহাই ক্যাবৈলিষ্টিকগণের Spiritus and Nazarenes,। উহা হইতেই আমাদের যড়রিপু, ক্যাবেলিষ্টিকদিগের Seven capital sins, এবং সদ্বৃত্তির মূল প্রীতি ও ভক্তি হইতে আমাদের পূর্ব্বোক্ত দশবিধ ধর্ম ও ক্যাবেলিষ্টিকদিগের Seven Cardinal Virtues সৃষ্ট হইয়াছে।

পাঁচটা স্থল প্রকৃতিই পদার্থ শক্তি অর্থাৎ কঠিন, তরল তেজ ও বায়ু প্রভৃতির মৌলিক-তত্ব। ইহাই ক্যাবেলিষ্টিকগণের Karaletanos or the spirit of matter। ঐ স্থল ও স্ক্ল প্রকৃতি হইতে দশটা ইন্দ্রির ও পঞ্চ বায়ু (বায়ুর ৫টা গুল বিশেষ) ও মনো-রতি এই ষোড়শবিকারের স্থষ্ট হইয়াছে। ব্রহ্মান্তিক মহতত্ব ও অহংতত্ব, ক্যাবেলিষ্টিক-গণের Adoni and Animamundi বলিয়া বোধ হয়। এই জন্তই ক্যাবেলিষ্টিকগণের মতে উহারা স্ষ্টিকর্তা। "The King of Light and Creator" উহারাই আমাদের পৌরাণিক বিষ্ণু ও ব্রহ্মা, এবং খৃষ্টানদিগের আদম (Adam)। আমাদের প্রকৃতি ও পুক্ষ সংযুক্ত ঈশ্বরই আদমক্যাড্মন্; (Adam Kadmon)। উহা হইতে স্থিকারী বিতীয় আদমের (Adam the Second) উৎপত্তি হয়। আমাদের পৌরাণিক মতেও মহাবিষ্ণু হইতে স্প্রিকারী ব্রহ্মার উৎপত্তি। দার্শনিকতত্ব সম্বন্ধে সাংখ্যকারের মতে

^{*} Isis Unveiled Vol. I. p. 272.

প্রকৃতি পুরুষ সংযোগে মহন্তব ও অহংতবের স্ষ্টি। খুটানদিগের সর্পই (The serpent) ক্যাবেলিষ্টিকগণের Karaletanos। আমাদিগের পৌরাণিক মতে বিষ্ণু ও ব্রহ্মা দেবাস্থাবের পিতামহ। দার্শনিক মহন্তব ও অহংতবৃ হইতে অন্তর ও বাহ্ম জগতের স্ষ্টি
হইয়াছে। ঐ অন্তর ও বাহ্ম জগতের সমস্ত সদ্বৃত্তি বা উচ্চ শক্তিই দেবগণ ও অসংবৃত্তি বা নীচশক্তিসমূহ অস্তরগণ।

যদিও পাঁচটী স্থল ভূত প্রকৃতি বলিয়া বর্ণিত আছে কিন্তু ঐ স্থল ভূত সকল যে স্ক্ষ-ভূত হইতে স্থ ইইয়াছে তাহা সমস্ত দর্শনশাস্ত্রসম্মত। যথা;—প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্ব, মহতত্ত্ব হইতে অহংতত্ত্ব, অহংতত্ত্ব হইতে আকাশ ও আকাশ হইতে যথাক্রমে বায়ু, তেজ, জল, পৃথিবী অর্থাৎ উহাদের প্রত্যেকের উপাদানের স্থি হইয়াছে। জাগতিক অহংতত্ত্ব ব্হ্মা; ও আকাশ কশ্রপ; (অদিতি কশ্রণের স্ত্রী ও দেবগণের মাতা। উহা আকাশের শক্তি ভিন্ন অস্ত কিছুই নহে। যথা;—

> ষা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিদেবতাময়ী। শুহাং প্রবিশু তিঠতি সাঃভূতেভির্ব্যন্তায়ত॥

> > (कर्छाशनिष९ ८ वर्ती १म (भाक)।

বঙ্গার্থ—জগতের প্রাণ (Cosmic force) হইতে হিরণ্যগর্ভরূপে দেবতাময়ী অদিতি উৎপন্ন হইয়াছিলেন। ঐ অদিতি সর্ব্ধ জীবের হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। এ দিকে ক্যাবেলিষ্টিকগণের Animamundi হইতে Spirit and Nazarenes ও উহা হইতে Karaletanos উৎপন্ন হইয়াছে। এস্থলে স্ক্ষ ও স্থল উপাদানের পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। অতএব মন্থ্য ও সমস্ত জীব জন্তর অন্তর ও বাহ্থ শক্তি ও উপদান সকল, অন্তর ও বাহ্থ জগতে বিরাজমান আছে। এই জন্তুই জীবের মানসিক ও শারীরিক শক্তির সহিত অন্তর্ম ও বাহ্থ জাগতিক দৃশ্য ও অদৃশ্য পদার্থশক্তির বিশেষ সম্বন্ধ রহিয়াছে। গ্রহ, নক্ষত্র, অনন্ত আকাশীয় পদার্থশক্তি ও এই পৃথিবীস্থ জীবশক্তি সকল পরস্পার সম ও বিষম জাতীয় বিধায়পরস্পরের মধ্যে সর্বাদাই অনুক্ল ও প্রতিক্ল ক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে। ঐ সকল শক্তির ক্রিয়া, স্থিতি ও গতি প্রভৃতি নির্ণয় দারা ফলিত জ্যোতিবের (Astrology) স্থিই হইয়াছে। যাহা হউক সমন্ত বাহ্থ পদার্থশক্তি অন্তঃশক্তির জার সৎ ও অসৎ এই তুই ভাগে বিভক্ত।

একণে যদি প্রাচীন আর্যাঞ্জিবিগণ অনস্ত জগতের অন্তর্বাহ্ছ সমস্ত শক্তি নির্ণয় করিয়া বহু অংশে বিভক্ত করতঃ তাহার ক্রিয়া শক্তি স্থির করিয়া থাকেন তবে দেই সকল মহাত্মাপণ, যে ঈশরের নিকটবর্তী ও চিহ্নিত ব্যক্তি তাহার আর সন্দেহ নাই। ঐ সকল শক্তি আয়ন্তাধীনে আনার নাম যোগসিদ্ধি। উহার স্থিতি,গতি,ক্রিয়া ও ফল প্রভৃতি নির্ণয়ের নাম জ্যোতিষ শাস্ত্র; তন্ত্ব নির্ণয়ের নাম দর্শন শাস্ত্র; দোষ ও গুণু প্রভৃতি নির্বাচনের নাম শ্রুতি, স্থৃতি, চিকিৎসা ও আইন প্রভৃতি এবং উহার রূপক ও অলঙ্কারই আমাদের

পুরাণ, ঐ সকল শক্তি সাধনে আনার নাম তন্ত্র ইত্যাদি। মূল প্রকৃতি ঠিক ত্রিগুণান্থিত। আর্যাঞ্চরিণ প্রকৃতিকে ত্রিগুণে বিভক্ত করিয়াছেন। অন্তান্ত দেশের প্রাচীন পণ্ডিতগণ্ড প্রকৃতির ঐরপ গুণত্রর নির্ণয় করিয়াছেন। আমাদিগের দর্শনশান্ত্রে সন্থ বিকাশশক্তি, রক্ষঃ পরিচালন শক্তি; তমঃ পোষন শক্তি। সন্থ হইতে জ্ঞানের বিকাশ (উহা দৈবী-শক্তি) রক্ষঃ হইতে প্রবৃত্তি ও উদ্যুদ্ধের (উহা তৈজস বা আম্বরিক শক্তি) ও তমঃ হইতে ত্রান্তি মোহের (উহা পেশাচিক বা পদার্থশক্তি) হৃষ্টি হইয়াছে। ক্যাবেলিষ্টিক ও পিথাগরীয়ানদিগের মতও ঐ প্রকার। ক্যাবেলিষ্টিকগণ রূপান্তর ও ভাষান্তরে উক্ত ত্রিগুণ সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন যথা;—

In the shoreless ocean of space radiates the central, spiritual and invisible sun. The universe is his body, spirit and soul and after this ideal model are framed all things The first light is his soul, the Infinite, Boundless and Immortal breath: under the efflux of which the universe heaves its mighty Cosom infusing Intelligent life throughout creation. The second emanation condenses cometary matter and produces forms within the Cosmic-circle: sets the countless worlds floating in the electric space, and infuses the unintelligent, blind life principle into every form. The third, produces the whole universe of physical matter; and as it keeps gradually receding from the Central Divine Light its brightness wanes and it becomes Darkness and the Bad (Isis Unveiled page 302.)

তাৎপর্যার্থ। অসীম অনস্ত আকাশের মধ্যে কৈন্ত্রিক আধ্যাত্মিক ও অদৃশ্র দীপ্তমান স্থ্য বিরাজমান আছেন (ইহাই ভগবদ্গীতার দ্যাবা পৃথিব্যৌরিদমস্তরং হি ব্যাপ্তং ত্বরৈ কেন দিশশ্চ সর্কাঃ (এবং) স্বতেজ্বসা বিশ্বমিদং তপস্তং)। এই অনস্ত জগৎ তাঁহার দেহ আত্মা ও জীবন। এইরূপে অগ্রে আদর্শ জগৎ (অস্তর্জগৎ) স্ট হইরা তদমুসারে সমস্ত বাহ্ বস্তর স্টি হইরাছে। প্রথম দীপ্তিই তাঁহার জীবন ও তাঁহার সেই অনস্ত অসীম এবং অবিনশ্বর নিঃখাদ। এই নিঃখাদ বহির্গমন হইতে অনস্ত জগতের অনস্ত শক্তিরাশি সমৃত্ত জগতে প্রবৃদ্ধ জীবনীশক্তি বিস্তার করিয়াছে (ইহাই আমাদের সত্বগুণ)। তাঁহার বিতীয় শক্তি নিঃসরণই আধ্যাত্মিক তৈজ্ব উপাদান; ইহা দারা বৈত্যতিক অনস্ত আকাশে অগণ্য মনস্ত জগতের আদর্শ সকল ভাসমান। ঐ শক্তি বিস্তার দারা জগতস্থ প্রত্যেক বস্তর আভ্যন্তরীণ অপ্রবৃদ্ধ জীবনীশক্তির সৃষ্টি হইয়াছে (ইহাই রজঃগুণ)। ঐ পদার্থ শক্তি কৈন্ত্রিক দৈবী জ্যোতি হইতে ক্রমে দ্ববর্তী হওয়ায় উহার উজ্জ্বতা ক্রমে মণিশ তমসাচ্ছর এবং কুপদার্থে পরিণত হইয়াছে।

আমাদের ঈশ্বর হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট,—পিথাগরীয়ানদিগের Divine Light, astral light and material light (magnetic fire).

শিশিভ্ষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

দার্শনিক মীমাংসা শিক্ষাতত্ত্ব প্রণেতা।

সহঅ থারা।

শুচ্ছপাণি দর্শন শেষ ক'রে বাসায় ফিরে হাত পা বেদনার কথা আর কহতব্য নয়।
তার পর দিন শনিবার চুপচাপ কোরেই কেটে গেল। কিন্তু রাত্রে আবার আমাদের
সভা বোসলো, সভার সভ্য আমরা পাঁচ ছয় জন; রবিবারে কোথায় যাওয়া যায় এনিয়ে
সভ্যগণের মধ্যে মহা আন্দোলন উপস্থিত। তিন জন সিদ্ধান্ত কোলেন তাঁরা লছমন
সিদ্ধির পাহাড়ে যাবেন; লছমন সিদ্ধি দেরাদ্ন হ'তে ৬ মাইল, লছমন নামে একজন
সন্ন্যাসী লছমনে যোগসিদ্ধ হয়ে ছিলেন তাই সে স্থান পবিত্র। আমরা ছই বয়ু সহস্র ধারা
দর্শনের বন্দোবস্ত কলুম; সহস্র ধারা দৃশ্য শোভার জন্ম ভারতবর্ষে বিখ্যাত। রবিবার
অতি প্রত্যুবে লছমন সিদ্ধির দল রওনা হওয়ার পর আমরা যাত্রা কলুম, আজ আমি
পদর্জে চল্তে নিতান্তই নারাজ, গোড়ে বলদের মত এলিয়ে পড়লুম; কাজেই
একখানা একা ভাড়া ক'রে তার উপর দেহভার সংস্থাপন করা গেল এবং বেলা নটার
সময় রাজপুর নামক একটা সহরে উপস্থিত হয়ে আর গাড়ী চলবার রাস্তা নেই দেখে
আমরা সেখানেই অবতরণ কলুম।

রাজপুর একটা ছোট নগর, কতকগুলি সাহেবী হোটেলেও ক্ষুদ্র বৃহৎ অট্টালিকার এই ক্ষুদ্র নগর পূর্ণ। সাহেবেরা মহারী বা প্যাণ্ডর সহরে উঠবার সময় এথানে থানাপিনা শেষ ক'রে থাকেন। রাজপুর হতে ক্রমাগত হুই হাজার ফিট্ উপরে উঠলে মহারী যাওয়া যায়; নিকটে আর একটা বড় আড্ডা নেই বো'লে এখানে লোকের জনতাও কিছু বেশী। রাজপুর দেখলে মনে হয় মানব তার ক্ষুদ্র হাত হুথানিতে প্রকৃতি দেবীর পাষাণময় অক্ষে একখান খেলানার দোকান সাজিয়ে রেখেছে। নির্জ্জন পর্বাত ক্রোড়ে জনকোলাহল পূর্ণ মানব অহাও যানসঙ্কুল এই ক্ষুদ্র জনপদ বেশ মনোরম। বিশেষ শরতের এই উজ্জ্বল প্রভাতে এই পীত রৌজ্রে যথন অহুর্বার পার্বাত্য প্রদেশ ও কর্ম্মশীল মহুষ্যগণের উৎসাহপূর্ণ মুথ হাশুময় বোধ হচ্ছিল তথন আমার মনে স্কুশ্যামল বঙ্গদেশের শরতের প্রভাতে এক মধুর পল্লীগ্রামের দৃশ্য মনে পড়ছিল।

রাজপুর হতে সহস্রধারা হু মাইলের কিছু বেশী। আমি পূর্ব্বাপরই হাঁটতে নারাজ, কিন্তু পাহাড়ে ডাণ্ডিছাড়া আর উপায় নেই, কাজেই পাঁচ শিকা দিয়ে এক ডাণ্ডি ভাড়া করা গেল, শালপ্রাংশুমহাভূজ চার পাহাড়ীর কাঁদে স ডাণ্ডি আমার এই স্কুণ্ডর দেহভার সংস্থাপিত ক'রে উপরে উঠ্তে লাগলুম। বন্ধুবর ও চ—বাবু মাথায় চাদর বৈঁধে লাঠি হাতে পদব্রজে চোল্লেন, তাঁর ছত্রটি পর্যান্ত আমার মন্তকে ছারা দান কোর্ত্তে লাগলো। এই রাজবাঞ্চিত অভিযানে আমার মনে ভারি আনন্দ বোধ হ'তে লাগলো কিন্তু যাঁরা এই রক্ম পরের স্কন্ধে বিচরণ কো'রে, আপনার সাহকার দৃষ্টির নীচে বিশ্বসংসারকে 'নস্যাৎ'

ক'রে এক অপূর্ব্ব গর্ব্ব অন্থল্ডব করেন তাঁদের সেই আনন্দ আস্থাদন করা আমার ভাগ্যে খ'টে উঠেনি। পাহাড় দিরে নাবাউঠা করা এক ছরহ ব্যাপার, এক এক বার উঠতে যেন বৃক ভেকে যায়, আবার নাববার সময় বোধ হয় কে যেন পা ছথানা ধ'রে সবলে নীচের দিকে টান দিছে, আমার মনে ভয় হতে লাগলো বৃবিবা ভাণ্ডিওয়ালারা এথনি মৃথ থ্বড়ে পড়বে আর আমি ডাণ্ডি সমেৎ ধরণীতলে পতিত হয়ে ইহ জীবনের স্থথ মিটিয়ে ফেলবার স্থবিধে পাব। যাহোক বাল্যকাল হ'তেই ফিলজফাইজ করার প্রতি আমার কিছু অতিরিক্ত ঝোঁক আছে কাজেই আমার মনে হ'তে লাগলো পাহাড়ে উঠানাবা পাপ প্রাের পথ মাত্র, প্রা্য পথে উঠা যেমন কঠিন, পাপ পথে অবতরণ তেমনি আনায়াসসাধ্য; কিন্তু এই আদিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারের মধ্যে বিলক্ষণ একটা বৈসাদৃগ্য আছে; পাহাড়ে নাবতে আরম্ভ ক'রে ইচ্ছা হোলেই আমরা একটু থেমে আবার উঠতে পারি, কিন্তু পাপপ্রাপথের মধ্যে যে ব্যবধান আছে তা স্থ্যু একটু মাত্র ইচ্ছাতেই অতিক্রম করা যায় না; তা অতিক্রম কর্তে হাদমন্ত ইচ্ছা দ্বারা নিয়-ছিত হবার নয়।

ডাণ্ডিতে চ'ড়ে ছ মাইলের কিছু বেশী পথ অতিক্রম ক'রে বেলা প্রায় সাড়ে দশটার সময় এক বটর্ক্ষ তলে উপস্থিত হওয়া গেল, আমার সঙ্গী পূর্ব্বেই সেথানে উপস্থিত হয়ে বিশ্রাম কচ্ছিলেন; আমি এইথানে ডাণ্ডি ছাড়লুম, এথানে এসে আমাদের একটা নির্বর পার হ'তে হোল, এই নির্বর থানিক দূর গিয়ে সহস্র ধারায় মিশেছে; আমরা সেই নির্বর পার হ'য়ে তার অপর পার দিয়ে অগ্রসর হলুম এবং বরাবর সেই ঝরণার ধার দিয়ে যেতে লাগলুম। ছ দিকে অত্যুচ্চ পর্বত, পর্বত গাত্রে সহস্র প্রকার থার দিয়ে যেতে লাগলুম। ছ দিকে অত্যুচ্চ পর্বত, পর্বত গাত্রে সহস্র প্রকার সেই ঝরণার ধার দিয়ে যেতে লাগলুম। ছ দিকে অত্যুচ্চ পর্বত, পর্বত গাত্রে সহস্র প্রকার সেই বরণীয় প্রদেশ আচ্ছর ক'রে রেথেচে; কুল কুল শব্দে ও বিহঙ্গকুলের হর্ষকাকলীতে সেই বিজন প্রদেশের নিস্তর্কতা ভঙ্গ হচ্ছে; আমার মনে হোল, ত্রিদিবের নন্দন কানন এমনিই হবে, মন্দাকিনীর ফটিক প্রবাহ এমনিই নির্ম্মণ ও শুত্র, দেববালাগণের অমর সঙ্গীত এই বিহঙ্গ কাকলীর মতই মধুর, এ কাকলী যেন মৃক প্রকৃতি মাতার হৃদরের উচ্ছুসিত আনন্দগীতি।

সেই নির্মরের ধার 'দিয়ে সোজা চ'লে অল্পরেই সহস্রধারা দেথতে পেলুম; সহস্র ধারায় জল পড়ছে এই অর্থে নির্মরের নাম 'সহস্র ধারা',সহস্রের অর্থ এথানে অসংখ্য। আমরা যে দিকে দাঁড়িয়েছিলুম সেই পারেই সহস্রধারা, কিন্তু সন্মুথে আর রাস্তা না থাকায় আমাদের অপর পার অবলম্বন কর্তে হলো। এই সময় আমাদের ছজন পাহাড়ী পথপ্রদর্শক জুটেছিল, সাহেব বা কোন বড় লোক দেখলে এরা পথ দেখিয়ে দেয় এবং নানা প্রকার প্রস্তর থণ্ড সংগ্রহ ক'রে এনে উপহার দেয়, বলা বাহল্য এই উপারে এরা

যথেষ্ট অর্থ উপার্জ্জন করে। আমাদের যথন এরা বড় লোক ব'লে ঠিক করেছিল তথন এদের বুদ্ধিবৃত্তির প্রথরতাকে তারিফ কর্ত্তে হয়।

অপর পারে যে পর্বত হ'তে অজ্ঞ ধারে জলধারা পড়ছিল আমরা ঠিক তারই নিকটে গিয়ে দাঁড়ালার ; যে দৃশ্য আমার সগাথে উন্মুক্ত হ'লো তা বর্ণনা করা আমার সাধ্যাতীত, বাস্তবিকই তা বর্ণনার বিষয় নয়, স্কুধু চেয়ে দেথা ও আপনাকে ভুলে যাওয়া ভিন্ন ভাববার বিষয় কিছু থাকে না কেবল মনে হয় "Gaze, wonder and adore." প্রাণ তথন আপনা হতেই বিশ্বপিতার চরণে অবনত হয়, ভগবানের স্লিগ্ধ প্রেম অতি বড় অবিশ্বাদীর হৃদয়ও ধারে ধারে আপ্লুত করে ফেলে, এমনি হৃদয়মুগ্ধকারী मृश्च, कविष्वशृर्ग त्मोन्मर्र्यात मधुत विकाल, उनात निर्वातिगीत मर्यान्त्रभौ िहतकल-তান! স্ষ্টির কোন্প্রথম দিনে সমুজ্জল প্রভাতালোকে বুঝি কোন নির্মর বালার বক্ষ হতে পাষাণভার অপসারিত হয়েছে তাই দে তার দীর্ঘ কারাবাদের অবসানে নিস্তক্ষ চতুর্দিক তার প্রেমানন্দ রবে ঝঙ্কারিত কর্ত্তে ক্রতি আপনার লক্ষ্য পথে অগ্রসর হচ্ছে, এ গানের বিরাম নেই, বিশ্রাম নেই; কত পাথী তাদের কণ্ঠস্বর মিলিয়ে গান গাইতে গাইতে ক্লান্ত হয়ে পড়েছে কিন্ত তার কুলুধ্বনির শেষ হয় নি, কত পূর্ণিমা নিশি নির্বাক হয়ে তার স্বচ্ছ রজতস্রোতে ঢল ঢল গুলু চক্রিকা রাশি ঢেলে দিয়েছে, আবেশবিহ্বল মৌন দৃষ্টিতে তার উচ্ছাস নিরীক্ষণ করেছে, সে উচ্ছাদের আজও শেষ নেই; কত স্থন্দর ফুল নির্বরের চতুর্দিকে ফুটে তার কলতান স্থরভিত করে তাদের পাষাণ শ্যাায় দেহলতা পাতিত করেছে, সে তবু ছুটে চলেছে।

অত্যুচ্চ পর্বাত হ'তে যে অজ্ঞর্যারে জ্ল পড়ছে, সে জ্লধারা স্ক্ল নয়, মুক্তাফলের স্থায় স্থূলাকারে পর্বতের উপর হ'তে ক্রমাগত নীচে পড়ছে; এইথানে পর্বত সন্মুখের দিকে অনেকটা হেলা, কাজেই তার গা হতে যে সমস্ত জলবিন্দু অবিশ্রাস্ত পড়চে তা সোজাস্কজি নীচেই পড়ে, অপর পারে দাঁড়িয়ে দেখলে মনে হয় যেন পর্বতের উপর হ'তে কে অন-বরত মুক্তা ঢেলে দিচ্ছে কিন্তু পৃথিবীর উষ্ণতায় তা গলে জল হয়ে যাচ্ছে। পর্বতি ঠিক সোজা হয়ে উঠলে এ শোভা দেখবার স্থযোগ হতো না কারণ তা হ'লে পর্বতের গা ৰয়ে জল পড়তো, কিন্তু বিধাতা এই অপূর্ক্ব সৌন্দর্য্য জগতের উপভোগ্য করবার জ্ঞাই যেন পর্বতকে মাটীর সঙ্গে স্ক্রকোণী অবস্থায় স্থাপিত করেছেন, আর অবিশ্রাস্ত মুক্তা-শ্রোত ধরণীতল সিক্ত করছে; নির্বর যেন অক্ট্রবরে গাচ্ছে;—

> "তাঁহার আনন্দ ধারা জগতে যেতেছে ব'গৈ, এস সবে নর নারী আপন হৃদয় লয়ে।"

বাস্তবিকই এই পুণা নির্মরশ্রোতে একবার শ্লুরীর দিঞ্চিত করে নিলে, আর শুক্ত হৃদয়ে তৃষিত প্রাণে ফিরে যেতে হয় না তথন সতাই মনে হয়

"দেখেছি আজি তব প্রেম মুথ হাসি, পেয়েছি চরণ ছারা চাহি না কিছু আর পূরেছে কামনা, ঘুচেছে হুদর বেদনা।"

মুক্তাফলের ন্থায় জলবিন্দু ক্রমাগত মাটীতে পড়চে, আর তার উপর স্থ্যকিরণসম্পাত হওয়ায় সর্বাক্ষণই উজ্জল রামধকু প্রতিফলিত হচ্ছে। একে ত সবই খুব স্থানর
ভার উপর এই রকম রামধকু সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ, বিধাতা প্রকৃতি দেবীর ক্রোড়ে
যেন বিবাহবাসর সজ্জিত ক'রে রেথেছেন।

জ্ঞানের সহিত ভক্তি, কবিজের সহিত বিজ্ঞান এই মহাপুণ্য ক্ষেত্রে একত্র সম্মিলিত হয়ে কর্মভূমির উদ্দেশ্যে ক্রত ছুটছে। ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে এক জন ইংরাজ ভ্রমণকারী সহস্রধারা দেখে Calcutta Reviewর কোন সংখ্যায় তার এক বর্ণনা প্রকাশ কোরেছেন, ভাঁর বর্ণনার থানিক অংশ এথানে জহুবাদ করে দিলে বোধ হয় আমার বক্তব্য অনেক পরিফার হবে। তিনি বলেন "এই দিন ভ্রমণের প্রারুভে আমরা একটী অতি স্থুন্দর দৃভ দেখে অতিশয় পুলকিত হয়েছিলাম, তা আবার একথানি শিলাথণ্ডের গশ্চাদ্তাগে লুকায়িত থাকায় অধিকতর মনোরম দেখাচ্ছিল, আমরা নিকটে গিয়ে একটা উঁচু স্থানে দাঁড়াবামাত্রই হঠাৎ দেখতে পেলাম পাহাড়ের এক স্থান খনন করে তার ভিতর থেকে একটা ঝরণা ঝর্ছে। এর ছপাশে ছটা গহবর থাকা<mark>য়</mark> প্রায় ১০০ ফিট উঁচু একটা খিলান হ'য়েছে—তার তলাটা প্রস্থে৮০ কিয়া ১০০ গজ হবে। উপরে পাহাড়ের সকল স্থান হতেই জল চু^{*}ইয়ে বিন্দু বিন্দু করে একটী গ**হ্বরে** পড়ছে এবং সেধান হতে একটা ছোট থালের আকারে নীচে নদীর সঙ্গে মিশে গেছে। ঝরণার ঠিক উপরে বড় বড় গাছ ও প্রচুর সতেজ গুল্ম থাকায় কতকটা ছায়া হয়েছে, আবার সুর্য্যের প্রথর কিরণ জলবিন্দুর উপর উচ্ছলরূপে প্রতিক্লিত ^{ছয়ে} সেই মনোহর দৃশ্<mark>ঠ</mark>টীকে বর্ণনাতীত স্থলর করে তুলেছে। গাছ পালার নানা প্রকার রঙ ও আলোও ছায়ার বৈচিত্যে তার উপরিভাগটী ঠিক মাদারঅব্পার্লের মত (मशराइ ।"

সহস্রধারার এই মধুর দৃশ্য দেখার পর আমরা Sulpher Spring (গন্ধকের উৎস) দেখতে গেলুম। সেটি সহস্রধারা হতে বেশী দূরে নয়, আমরা যেতে যেতেই গন্ধকের অতি তীত্র গন্ধ পেলুম, নিক্টে গিয়ে দেখি একটা ক্ষুদ্র পাহাড়ের গাত্রস্থ এক ছিদ্র পথে ধীরে ধীরে জল আসচে, সেই জলে গন্ধকের গন্ধ। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন ঐ পাহাড়ের ভিতর গন্ধকের থনি আছে, তাই চুঁইয়ে এ জল আস্চে। স্থান্ত্রের জন্ম সহস্রধারা কবি ও ভাবুকের নিক্ট আদরণীয় কিন্ত বৈজ্ঞানিকের নিক্টও তার কম আদর নয়। Dr. Warth এক জন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত, তাঁর কাছে কবিথের বড় মর্য্যানা

নেই, তিনি তাঁর বৈজ্ঞানিক পুস্তকের (Manual of Natural Sciences) এক হানে লিখেছেন "চুণের পাথরের ভিতর দিয়ে যে ঝরণা আসে তার ভিতর কোন দ্রব্য রাথলেই তাতেই একটা চুণের লেপ পড়ে, রাজপুরের নিকট সহস্রধারায় আর একটা ঝরণার জলে লোহ আছে ও আর একটাতে Hydrogen Sulphide এর গন্ধ পাওয়া যায়। এই শেষোক্ত জিনিদের সঙ্গে সহস্রধারায় চূণের পাথরে যে সালা Gypsum পাওয়া যায় তাহার কোন প্রকার সম্বন্ধ আছে।" সহস্রধারার জব্দ চূণের পাহাড় হ'তে পড়ছে তাই সে জ্লের এক আশ্চর্য্য গুণ হয়েছে, পাছ পাতা প্রভৃতি যা কিছু সেই জলে পড়ে তাই চূণ হয়ে যায় : Dr. Warth কতকগুলি এই রকমের সংগ্রহ ক'রে Forest School এ রেখে দিয়েছেন, আমিও সেই রকম অনেকগুলি পাথর এনেছি, একটাতে এক থণ্ড কাঠের খানিকটা কাঠ আছে বাকি অংশ পাথর হয়ে গেছে; গাছের পাতা ও ডাঁটা বেশ ৰুঝতে পারা যায় অথচ সমস্তটাই পাথর, এমন কি স্থলর স্থলর লতা পর্যন্ত কঠিন প্রস্তরে পরিণত হয়েছে; একটা গাছের পাতা এনেছি তার এক দিক পাথর হয়ে গেছে আর এক দিক পাতাই আছে। প্রকৃতি রাজ্যের এই আশ্চর্য্য নিয়ম দেথে হঠাৎ সঙ্গদোষ-গুণের কথা আমার মনে উদয় হলো, কোমল লতা পাষাণের সঙ্গে থেকে সেও পাষাণ হয়েছে! কত দেবচরিত্র যে নরপিশাচদের সহবাদে মহুষ্যত্ব হ'তে বঞ্চিত হয়ে পতত্ব প্রাপ্ত হয় তার সংখ্যা নেই।

शृद्धिर यत्नि महस्रभाता सूधू (मर्थर कांस र ७ शा यात्र ना ; त्मरे स्थानन भाता, প্রেমধারা, পতিতপাবনী পূতধারার নীচে ব'সে শরীর পবিত্র ক'রে লওয়ার প্রলোভন সম্বরণ ছত্ত্রহ হয়ে উঠে। আমরা স্নানবস্ত্র পরিধান করে ঝরণার নীচে মাথা পাতলুম। মাথার উপর অজ্জ জলধারা পড়তে লাগলো, যেন বহুদিনের পাপ তাপ ধৌত ক'রে আমার এই পাপকলুষিত, সংসার তোপে কর্জরিত জীবনকে এক শুভ শান্ত পবিত্র পরিচ্ছদ পরিয়ে দিলে. এই পবিত্র ধারাপাতে শরীর যে রকম স্লিগ্ধ ও প্রফুল হলো সে শ্লিগ্ধতা ও প্রাফুলতা বছদিন অন্তুভব করিনি; এখান হ'তে আর উঠে আস্তে ইচ্ছা হচ্ছিলো না। এ দেশে আসার পর আমি কোন দিন শীতল জলে স্নান করিনি, কেবল এক দিন গুচ্ছপাণিতে স্নান ক'রেছিলাম তাও অল্ল একটু জল মাথায় দিয়ে, কিন্তু এখানে এত শীতল জল অনবরত মাধায় দেওয়াতেও কিছুমাত্র অস্থু বোধ হ'লো না। স্নানান্তে আহারাদির পর এথানে অনেকক্ষণ বদে রইলুম, প্রাণ আর এস্থান ছাড়তে চার না, স্বধু ইচ্ছা করে নির্বরের কুলুধানি, বিহলের কুজন কুস্থমসৌরভাকুল সমীরণের মৃহহিলোলবিক্ষুর বৃক্ষপত্রের আর প্রফুটিত রাম শরশর শব্দে এই ছঃখশোকসম্ভপ্ত, সংসারসংগ্রামে নিপীড়িত হৃদয়ের ক্লান্তি দূর করি।

অনেকক্ষণ পরে ধীরে ধীরে উঠে যে বৃক্ষতলে ডাণ্ডী রেণ্ণেছিলুম সেধানে ফিরে

এলুম, তথনো থানিকটে বেলা ছিল তাই বুক্ষমূলে একটু বিশ্রাম করা গেল। ফিরবার সময় আমার সঙ্গী বন্ধকে ডাণ্ডীতে চড়বার জন্ম বিশেষ অনুরোধ আরম্ভ কলুম, অনেক অনুরোধ উপরোধের পর তিনি ডাণ্ডীতে উঠলেন। আমি তাঁর অনুগমন কর্তে লাগলুম। কিন্তু থানিক অগ্রসর হ'য়ে দৈথি সন্মুথে একটা প্রকাণ্ড চড়াই, এইথান হ'তে পাহাড়ের গা ব'য়ে উপরে উঠবার রাস্তা, কিন্তু রাস্তাটা ভয়ানক গড়ান, সেই গড়ান ব'য়ে উপরে উঠতে গেলে বুকের হাড়গোড় মট্মট্ ক'রে ভেঙ্গে যাচ্ছে মনে হয়। ডাগুী আগে চ'লে গেল, আমি ঘুরে ফিরে ধীরে ধীরে উঠতে লাগলুম, কিন্তু চড়াইএর এক অইমাংশ উঠেই আমার প্রাণাস্ত পরিচ্ছেদ হলো। একে দেহ ভার নিতাস্ত লঘু নয়, তার উপর এরকম ভ্রমণ অভ্যাস নেই কাজেই পা আর চলে না, মধ্যে একবার ব'লে প্রভূম : কিন্ত আমি এই প্রবল চেষ্টা, ষত্ন ও পরিশ্রম সহকারে যতটুকু উঠেছি তা পাঁচ চেইনের বেশী হবে না, এতেই এরকম গলদঘর্ম ! কি করা যায় স্থির করবার জন্তে কিছুকাল চিন্তা করা গেল কিন্তু ভূর্ভাগ্যবশতঃ কিছুই মীমাংসা হয়ে উঠল না, তথন জরাজীর্ণ, শুদ্দদেহ চিররোগীর মত অতিধীরে ধীরে পা ফেলে অগ্রসর হ'তে লাগলুম, কিন্তু আমাকে আর বেশীদূর যেতে হলো না, দেখি সমুখেই বাঁকের মাথায় আমার বন্ধু ডাণ্ডী নামিয়ে বসে আছেন। তিনি ইতি পূর্ব্বেই দৈববাণী করেছিলেন যে চড়াইএ উঠা আমার মত বীরপুরুষের কর্মা নয় । কিন্তু আমি তাঁর কথার ঘোর প্রতিবাদ করায় তিনি আমার অবিবেচনার ফল ভোগ করবার একটু অবসর দেবার জন্তে এই পথটুকু ডাগুীকে এসেছিলেন এবং আমার শোচনীয় অবস্থার বিষয় কতকটা অনুমান ক'রে এই নির্জ্জন প্রদেশে আমার জত্তে অপেকা কচ্ছিলেন। আমি সেখানে পৌছান মাত্র তিনি ত্বই একটি ভংসনায় আমাকে আপ্যায়িত ক'রে ডাণ্ডীতে উঠে বসবার জন্ত পরামর্শ দিলেন, আমি বাক্যবায় মাত্র না ক'রে নিতান্ত স্থশীল ও স্থবোধ বালকের মত তাঁরু আজ্ঞান্থবৰ্ত্তী হলুম, তিনি পদত্ৰকে চড়াইএ উঠে দেখতে দেখতে যে কোথায় অদৃগ্ৰ হ'লেন তা আমি ভেবেও স্থির কর্ত্তে পালুম না, কেবল একবার অনেকদ্র হতে তাঁর স্পানন্দধ্বনি গুন্তে পেয়েছিলুম। অনেক দিন পাহাড়ে বাস ক'রে এবং সরকারী কর্মোপলক্ষে এই পার্ব্বত্য প্রদেশের অতি দুরারোহ স্থান সকলে যাতায়াত করায় এ রকম অমণ তাঁর বেশ অভ্যাস হয়ে গেছে, আমি উপরে এসে দেখি তিনি অনেক পুর্বেই সেখানে পৌছিয়েছেন। 'তাঁর আর ডাগুী আবশ্যক হলো না, আমি রাজপুর পর্য্যস্ত ডাঙীতেই চলুম। রাজপুর হতে আমাদের বাসা প্রায় ছয় মাইল, রাজপুরে এসে আবার একথান একা ভাড়া করা গেল। হুর্য্য প্রায় অন্ত যায় বায় এমন সময় আমা-দের একা রাজপুরের সংকীর্ণ উচু নীচুও আঁকাবাঁকা রাস্তা দিয়ে দেরাদুনের দিকে অগ্রসর হ'তে লাগলো: যেতে যেতে সাদ্ধ্যপরিচ্ছদপরিহিত হু পাঁচ জন সাহেবকে এদিক ওদিক ষেতে দেখলুম, কনককেশী ক্ষীণান্ধী ত্বই একটি মেমসাহেবও আমাদের:

শুলানের ঘর্ষর শব্দে তাঁদের চকিত নেত্র উত্তোলন ক'রে একবার আমাদের দিকে চাইলেন; আমাদের একা শীঘ্রই পর্বতপ্রাস্তত্ত্ এই কুত্র নগরী অতিক্রম কোলে, ধীরে ধীরে চারিদিকে বেশ অন্ধকার হয়ে এল, কেবল পশ্চিম আকাশে একটু আলো আছে, কিন্তু সে লোহিতরাগও ধীরে ধীরে অপস্ত হ'তে লাগলো এবং এতক্ষণ যে কুদ্র কুদ্র মেঘথওগুলি অন্তমিত তপনের শেষ কিরণচ্ছটার রঞ্জিত হয়ে ছিল তারা ক্রমে বিবর্ণ হয়ে দূরদূরাস্তরে ভেদে যেতে লাগলো। আকাশে তারকার নীরব দৃষ্টি, বায়ু সঞ্চালনে পার্বত্য বৃক্ষ পত্রের শরশর কম্পন ও আমাদের একার ঘড়ঘড় ধ্বনির মধ্যে দিয়ে বশিষ্ঠাশ্রমপ্রত্যাগত রাজা দিলীপের স্থায় আমরা অগ্রসর হতে লাগলুম। দেখতে দেখতে পর্বতবাসীদের ক্ষুদ্র কুটারে মৃৎপ্রদীপগুলি জলে উঠলো, তার ছই একটা রশিচ্ছটা আমাদের গাড়ীতে এসে পড়তে লাগলো এবং কতকগুলি পার্বত্য বালক বালিকা তাদের অপরিচ্ছন্ন পরিচ্ছদ ও দরলতাপূর্ণ কচি মুখগুলি নিয়ে উৎফুল্ল ভাবে আমাদের গাড়ীর কাছে এসে দাঁড়াতে লাগলো। আমার মনে পড়লো বহুদিন পূর্ব্বে একবার রেলের গাড়ী চড়ে স্বদেশে বাচ্ছিলুম, সন্ত্যাকালে যথন আমাদের গ্রামের কাছে গাড়ী:এলো তথন পাইনের ত্ব ধারে যে সকল ক্বফের বাড়ী আছে সেই সকল বাড়ী হতে প্রদীপের আলো আমাদের গাড়ীর শাশিতে লেগে প্রতিফলিত হচ্ছিলো এবং এই রকম একদল গ্রাম্য বালক তাদের কৌতুকবদ্ধ নীরব সন্তাষণ দৃষ্টি আমাদের দিকে প্রেরণ কচ্ছিলো; আজ এই পর্বত প্রাস্তস্থ, ক্রু কুটারগুলিতে সেইরূপ আলোকরশি ও পার্বত্য चानकवानिकात मत्रन भूथऋवि धवः कोजूरनभूर्व मृष्टि त्मरथ त्मरे नववमखनमा-গমে গৃহ প্রত্যাগনের কথা মনে জেগে উঠছিল, আর গৃহে উপস্থিত হো'লে মার সেই উচ্চাদপূর্ণ স্নেহ সন্তাষণ, যবনিকাস্তরাল হ'তে প্রিয়তমার আগ্রহপূর্ণ সপ্রেম 'দৃষ্টি! সে দিন আর এ দিনে কি গভীর ব্যবধান! এই ব্যবধানের উপর একমাত্র মৃত্যু ভিন্ন আর কেহ সেতু নির্ম্বাণ কর্ত্তে সক্ষম নয়। মনের মধ্যে এ**ই রক্ষ** নানা চি**স্তা**র উদয় হতে লাগলো কিন্তু আমাদের যান অবিলয়েই নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হো'লো স্থতরাং প্রাচীন চিন্তাগুলি কিছুকালের জন্যে হানয়পেটকে আবদ্ধ ক'রে তাড়াতাড়ি একা হতে নাবা গেল এবং স্মিতমুখে বন্ধুবান্ধবগণের সঙ্গে এই পর্য্যটন সম্বন্ধে আলো-চনা ক'রে মহানন্দে সেই সন্ধ্যা অতিবাহিত করা গেল।

শ্ৰীজলধন্ত দেন।

সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

রাণী ও কবি।

বোধ হয় টেনিসনের "এনক আর্ডেন" নামক ধীবর কাহিনীতে ইয়ুরোপ ও আমেরিকার যেরূপ সমালোচনার তুফান উঠিয়াছিল এমন আর কোন কাব্যে কখন হয় নাই। উচ্চ নীচ সকলেই ইহাতে যোগ দিয়াছিল, এবং ইহার সপক্ষে ও বিপক্ষে বহুবিধ টীকা হইয়াছিল। গয়টী নিতান্ত সামাত্য।

আনা লি যথন নিতান্ত বালিকা তথন ফিলিপ ও এনক নামে তাহার ছুইটা বাল্য-স্থারই সে প্রণয়িনী। বৎসরের পর বংসর চলিয়া গেল। এনকের সহিত আনার বিবাহ হইল। তাহার পর ক্রমে ক্রমে নানা প্রকার বিপদজালে তাহাদের কুদ্র সংসার আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। এনক দায়ে পড়িয়া একথানি চীনদেশগামী অর্ণবপোতে দূরদেশে যাত্রা করিলেন। অনেক বৎসর পরে যথন স্বদেশে ফিরিয়া আসিলেন তথন দেখিলেন যে আনা এথন ফিলিপপত্নী। আনা ফিলিপের উপরোধ অনুরোধ উপেক্ষা করিয়া অনেক দিন পর্যান্ত এনকের অপেক্ষা করিয়াছিল কিন্তু যথন অনেক দিন অভীত হইল তবুও এনকের কোনরূপ সংবাদ পাওয়া গেল না তথন এনকের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া ফিলিপের আজন্ম ভাল্থানার থাতিরে ও এনকের সন্তানের ভাবী স্থথের আশায় ফিলিপের প্রস্তাবে সম্মত হইয়া তাহাকে বিবাহ করিল। এনক দেশে আসিয়া প্রথমতঃ একটা দোকানে বসিয়া এই গল্প শুনিলেন। তাঁহার আক্তৃতি এতদূর পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল যে তাঁহার পুর্বাপরিচিভ লোকেরা কেহই তাঁহাকে চিনিতে পারিল না। তিনি তাহার পর ফিলিপের বাটার সল্লিকটে যাইয়া স্বচক্ষে তাহাদের স্থথ দেখিলেন। আনা এগন ফিলিপকে ভালবাসিতে শিথিয়াছে। তাহার আবার কয়েকটী সস্তান হইয়াছে। তাহাদের লইয়া এখন দে সুখী। মহৎ হৃদয়, আত্মবিদর্জনপরায়ণ এনক তাহাদের দে সুখ ভঙ্গ করিলেন না। ধীরে ধীরে দেয়ান হইতে চলিয়া গিয়া জীবনের শেষ পর্যান্ত একটী শৈলময় সমুদ্র ভীরে কটকর ধীবরবাবসা অবলম্বন করিয়া কাটাইলেন। মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত আনাকে কিছু জানান নাই। মৃত্যুশব্যায় আনার নিকট তাঁহার সন্তানের এক গুচ্ছ কৈশ প্রেরণ করিয়া সংবাদ পাঠাইলেন। এই কেশ গুচ্ছটী তিনি বিদেশ যাত্রা কালে সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন এবং তথন হইতে আজীবন ছদ্যে ধারণ করিয়ারাখিয়াছিলেন। গল্লী এই।

সংসারের নেপথ্যকোনে ধীবরউপনিবেশে যে মধ্যে মধ্যে এরপ ঘটনা সংঘটিত

হয় তাহার কোন সন্দেহ নাই। ইংলও ও আমেরিকার শৈলবেষ্টিত সমুদ্রতীরবাসী ধীবরদের মধ্যে এক এক জন সহসা অন্তর্জান হয়। অনেক দিন পর্যান্ত কেহ বলিতে পারে না সে ব্যক্তি জীবিত কি মৃত। তাই সেখানে একপ অনেক আশ্চর্য্য সত্য কাহিনী শুনা যায়।

রাণী ভিক্টোরিয়া টেনিসনের রচনাগুলি অতি যত্ন সহকারে পাঠ করিতেন—
খুব অল্প লোকেই এত যত্ন লইয়া পড়িত। টেনিসন যে এই কাব্য দ্বারা পবিত্র বিবাহ বন্ধন
শিথিল করিতে প্রদাস পাইতেছেন অল্পদিনের মধ্যেই টেনিসনের শত্রুবর্গ রটিত এই
অপবাদ রাণীর কাণে উঠিল।

রাণী ধর্মবিভাগের এক জন উচ্চপদস্থ ব্যক্তিকে ইহার নীতি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে তিনি উত্তর করিলেন যে এইরূপ ঘটনা যে মাঝে মাঝে সংঘটিত হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এইরূপ অস্তায় কার্য্যকে আত্মবিসর্জ্জনের মহৎ আচ্ছাদনে আবৃত করিলে লোকের স্থায়াস্তায় জ্ঞান তিরোহিত হয়। আনা এনকের পত্নী। এনকের উচিত ছিল তাহাকে পত্নী বলিয়া দাবী করা। সে তাহা না করিয়া দ্রে গিয়া মরণ প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। এনকের এই অস্তায় কার্য্যে টেনিসন আত্মবিসর্জ্জনের মুকুট পরাইয়া তাহার যথার্থ আক্কতি চাকিয়া লোকের মনে অস্তায়কে প্রশ্রয় দিবার ভাব উদ্দীপ্ত করিতেছেন।

রাণী অত্যন্ত বিচলিত হইলেন, নীতি জগতে কাব্যটীর যথার্থ স্থান নির্দেশ করিয়া উঠিতে পারিলেন না। আর এক জন মহিলাকে এই সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। এই মহিলাটী টেনিসনের Lady Vere de Vere এর আদর্শ। তিনি আরও কঠিন সমা লোচনা করিলেন।

এই বহু আন্দোলিত বিষয়ে রাণী বিপক্ষদলের ছই জনের কঠিন সমালোচনা শুনিয়া কবির নিজের মৃত শুনিতে উৎস্ক হইলেন। সেই দিনই অপরাহে গাড়ীতে চড়িয়া বায়ুসেবনার্থে বাহির হইয়া অক্ত দিনের অপেক্ষা একটু বেশী দূরে—টেনিসনের ভবনাতিমুখে গমন করিলেন। অস্বর্ণ হইতে টেনিসনের বাটা বেশী দূর নহৈ। আচরে তাঁহার গৃহের চভূত্পার্যস্থিত ঘন ফার বৃক্ষাবলী দৃষ্টিগোচর হুইল। রাণী দেখিতে পাইলেন টেনিসন উদ্যানে ভ্রমণ করিতেছেন। টেনিসনের লখা চুল ও দাড়িতে তাঁহাকে দূর হইতেই স্পষ্ট চেনা যাইত। রাণীর সহিত ছইটা রাজকুমারী ছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে চিত্রোপকরণ ছিল্। সকলে গাড়ী হইতে অবতরণ করিলে রাণী কন্তাদের বাগানের এক পার্শে ছবি আঁকিতে নিষ্কু করিয়া নিজে টেনিসনের অভিমুখে অগ্রসর হইলেন। টেনিসন তাঁহাকৈ দেখিবামাত্র জ্বত আসিয়া অভ্যর্থনা করিলেন কিন্তু রাণী বাড়ীর মঁধ্যে প্রবেশ করিলেন নাণ যে প্রশ্ন তাঁহার মনে আন্দোলিত হইতেছিল তাহার মীমাংসার জন্ত উৎস্ক হইরা টেনিসনকে

তাঁহার পার্ষে পাদচারণা করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন ও তাঁহার সর্বজনামুভূত সক্ষয়তার সহিত টেনিসনের কাব্য সম্বন্ধে তাঁহার সহিত আলাপন করিতে লাগিলেন। এইরূপে তাঁহারা পশ্চিম সমুদ্র তীরে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। স্বদূর নিম্নে গভীর স্থনীল সমুদ্র প্রসারিত। বিক্ষিপ্ত বসন্ত কুস্থমের মত কুদ্র কুদ্র তরণীগুলি সাদা সাদা পাল তুলিয়া তাহার বক্ষে ভাদিয়া যাইতেছে। মধ্যে মধ্যে ক্রতগামী দ্বীমার হইতে কুগুলীকৃত খেত ধুমরাশি উঠিয়া তাহাতে শোভাবৈচিত্র্য সম্পাদন করিতেছে। শিরো-পরে অতি উচ্চে নির্মাণ নিথর আকাশে ঝাঁকে ঝাঁকে ক্ষুদ্র সমুদ্রজীবী পক্ষীগণ চক্রাকারে উড়িয়া যাইতেছে। মাঝে মাঝে তাহাদের একটি তীরবেগে ছুটিয়া আদিয়া সমচে পড়িতেছে।

বন্ধনচ্যত ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত একরাশি কাঠভারে তাঁহাদের গতি হইল। নিকটে একটী স্থন্দর নীলনয়না দশম বর্ষীয়া বালিকা নিতান্ত অপ্রস্তুত ভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। এথানকার ইতর লোকের সকলেরই নিকট প্রায় রাণীর মূর্ত্তি পরিচিত, বালিকাও রাণীকে চিনিত। গির্জ্জার ঘারের সমূর্থেই তাহার কাঠের বোঝা রাণীর মন্দিরপ্রবেশের পথ রোধ করিয়া পড়িয়া রহিয়াছে অথচ তাহা একবারে স্থানাম্ভরিত করা তাহার সাধ্যতীত। বেচারী কি করিবে ভাবিয়া পাইতেছে না। টেনিসন তথনি হেঁট হইমা বালিকার কাঠগুলি কুড়াইয়া দিলেন এবং রাণী তাহাকে একটা মুদ্রা দিয়া তাহার নাম জিজ্ঞাসা করিলেন। বালিকা বলিল, "আনা" তাহার পর তাহার কাঠভার লইয়া আপনার গন্তব্য পথে অগ্রসর হইল। গমনকালে কঠিন ভারে দোছল্যমান তাহার দেই স্থকুমার দেহথানি দেখিতে দেখিতে রাণী বলিলেন "কি মিটি মুথথানি" তাহার পর তিনি এই ঘটনার পূর্বে যে বিষয় আলোচনা করিতেছিলেন তাহার উল্লেখ করিয়া বলিলেন "দেখ টেনিসন তোমার আনালিকেও আমি বরাবর ঠিক ঐ রকম কল্পনা কর্ত্ত্ম। মানে যথন সে ফিলিপ ও এনকের ঋগড়া মিটাবার জন্মে এক দিন হন্ধনকেই বিবাহ করতে অঙ্গীকার করছে।" টেনিসন স্থির ভাবে উত্তর করিলেন। "হাঁ—ওকে দেখে তার ছবি আঁকা যেতে পারে।" এই সময় একটা অনতি গভীর জলাশয়ের অপ্রশস্ত তীরে রাণীকে পথ ছাড়িয়া দিবার জন্ত টেনিসন আস্তে আত্তে পশ্চাতে সরিয়া পড়িয়াছিলেন। জলাশয়ের বায়ু-আন্দোলিত মৃহ মৃহ উর্মিমালা দেখিয়া রাণীর Idylls of the King এর এক স্থান মনে পড়িল ও তিনি তাহা আরুন্তি করিলেন। তাঁহাদের উভয়পার্শ্বে অনতিদ্রে কয়েকটা শৈবালাচ্ছন্ন সমাধি ছিল। হঠাৎ তাহার একটীর উপর রাণীর চোথ পড়িল। রাণী বলিয়া উঠিলেন "এ কি! ওই নামটা এনক নয় গ" টেনিসন উত্তর দিবার অভিপ্রায়ে অগ্রসর হইতেছিলেন কিন্তু ^{রাণী} তাঁহার উত্তরের অপেকানা করিয়া আবার বলিতে লাগিলেন "তাইত। উহা এনকইত বটে, মাঝে মাঝে আমাদের মনে একটা জিনিস কেমন লাগে যা অন্ত সময়

নজরেই আসে না। বেমন এনক এই নামটা। কতবার কত সমাধির উপর ও নাম দেখেছি। দশটা বাইবেলের নামের মধ্যে এটাও একটা মাত্র। আর কথন এ বিষয়ে কিছু মনে হয় নি।" তার পর টেনিসনের দিকে ফিরিয়া বলিলেন "ভারি ছঃথের বিষয় যে তোমার ফিলিপের নামের কেহ এথানে সমাধিস্থ হয় নি। তোমার কাব্যের ঘটনাস্থান এই মন্দিরই হ'তে পারত। ওই হেজেল বৃক্ষের নীচেই তোমার গল্প অভিনীত **হ'তে পারত। আমার এ কথার তুমি কি বল** ?"

টেনিসন। বিশেষ কিছুই না।

মহারাণী। কেন?

টেনিসন। কারণ তা হ'লে ওই নির্দোষ বালিকাটীতে অপবিত্র বিবাহবন্ধনের কালিমা অর্পণ করতে আমার বড় কণ্ট হবে।

महातानी। कान् वानिका?

টেনিসন। যে এথনি ওই বেড়ার পাশ দিয়ে গেল। ওই স্থকেশী কাঠুরিয়া বালিকা।

মহারাণী। ওর সঙ্গে তোমার কবিতার কি যোগ ?

টেনিসন। এই পর্যান্ত যে বিদপ—এর কথা যদি সব সময়ই ঠিক হয় তবে ওই বালিকা পিতৃনামে বঞ্চিত। হবে।"

রাণী গভীর চিস্তায় আত্মবিশ্বত হইলেন। একটু পরে বলিলেন।

"তুমি কি বলতে চাও যে এই স্থানে তোমার এনক আডে নের গল্লের মত একটী সভ্য ঘটনা অভিনীত হয়েছিল।" টেনিসনকে নীরব দেথিয়া আবার বলিলেন 'আমি জানি যে তোমার গল্পের ইতিহাস তুমি লোকের কাছে জানাতে ভালবাস না। কিন্তু সত্যই কি এনক আডেন এইখানে বাদ করত এবং সত্যই কি ওই প্রস্তরের নীচে তার দেহ সমাহিত আছে ?"

টেনিদন বলিলেন "মহারাণি! সামাস্ততম শ্রেণীর লোকদের মধ্যে এমন মহত্ত দেখা যায় ঐতিহাদিক যা লিপিবদ্ধ করবার জন্মে একাস্ত আগ্রহান্বিত হয়ে থাকে কিন্তু যা কেবল এই লোকদের জীবন যে নীরবে লক্ষ করে তারই চোথে পড়ে। যে সহাদয়তার সঁঙ্গৈ এইরূপ একটী মহত্বের ভিতর প্রবেশ করতে পারে সেই ধন্ত এবং যে এই ঘটনার মূল সৌন্দর্য্য ও সরলভা রক্ষা করে কবিতায় চিত্রিত করতে পারে দেও ধন্য। তার কথা পৰিত্র স্বর্গীয় বীব্দের স্থায় নিকটে এবং স্থদূরে বিক্ষিপ্ত হয় ৷"

মহারাণী ভামল প্রান্তর অতিক্রম করিয়া সেই ধ্সরবর্ণ শৈবালাচ্ছর সমাধির উপর স্থীরে হস্ত রাখিলেন। কিছুক্ষণ চিস্তামগ্ন ভাবে সেই ছ:থপীড়িত মানবের বিরামভবন নিরীকণ করিলেন, তাহার পর গৃহাভিমুখী হইয়৷ একবার উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন "ভগবান তাহাকে স্থী করুন, সে যে উচিত কার্য্য করিয়াছিল त्म विषय् मत्नर नारे।"

श्नी विनाजी-नांग्र।

[লেডি ফুরেন্স ডিক্সি একটা অভিনব প্রস্তাব করিয়াছেন। তিনি ইংরাজসমাজকে জানাইয়াছেন বে, অনেকগুলি মহিলা' আর কোন উপায়ে ভোট দিতে না পারায়; পুরুষের নামে বাটা ভাড়া লইয়া, ভোটাধিকারিণী হইয়া, পুরুষের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া Polling booth এ গিয়া ভোট দিয়া আসিয়াছেন। লেডি ফুরেন্স এখন পরামর্শ দেন যে মহিলারা এখন হইতে নিজেকে পুরুষ বলিয়া চালাইয়া পার্লামেন্টে প্রবেশলাভ করুন; এমন কি আভাস দিয়াছেন যে, এই ছদ্মবেশী অভিনয় এখন হইতেই আরম্ভ হইয়াছে। সমুদয় ঐষ্টিজগতের চক্ষে ধূলা দিয়া জনৈক রমণী একবার রোমের পোপের পদে আরু ছইয়াছিলেন সত্য; পুরুষ সাজিয়া রমণী সৈনিকপদে অভিষিক্ত হইয়াছেন; জাহাজের নাবিক হইয়া স্থদীর্ঘ সমুদয়াত্রাও করিয়াছেন। স্ত্রী-এন্জিন্-ড্রাইভার ও স্ত্রী-কোচ্ম্যানের কথাও শুনা গিয়াছে। কিন্তু লেডি ফুরেন্স ফাঁস করিয়া দিবার পূর্মে কেহ স্বপ্রেও সন্দেহ করে নাই যে ইংলওের কোন কোন স্থ্যোগ্য ব্যবস্থাপক ছদ্মবেশী রমণী।]

দৃশ্য, পার্লামেন্ট, হাউস অব্ কমন্স।

বক্তা। (স্বগত, ঈষৎ অস্বস্তির সহিত) আছো বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর আমার প্রতি ক্রমাগত একদৃটে চেয়ে থাকেন কেন, আমি বুঝ্তে পারিনে। আগামী মাসে আমার বিবাহের সম্বাদ ঘোষণা হওয়া অবধি তিনি এমন ভর্মনাপূর্ণ চোথে আমার প্রতি চা'ন।

বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর। (তাঁহার পার্ম্বর্তীর প্রতি) সত্যিই কি বক্তার বিবাহ স্থির হয়ে গেছে ?

পার্শবর্ত্তী ব্যক্তি। গেছে বৈ কি। আমি সে মেয়েটাকে চিনি। বেড়ে দেখ্তে !

• চমৎকার লোক !

বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর। (দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগপূর্ব্বক) আশা করি উনি স্থণী হবেন—আমি—আমি—না—না—কিছু হয়নি—কিছু হয়নি—(প্রবল অশ্রুপান্ত)

বক্তা। (স্তম্ভিত হইয়া) বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর পীড়িত হয়েছেন।

(কতকগুলি অনারেবল মেম্বরের রোরুদ্যমান এম্, পিকে ঘিরিয়া দণ্ডায়মান হওন; এম্, পির হিষ্টিরিয়া হইতে ক্রমশঃ মূর্চ্ছা; ডাক্তারসাহায্যে তাঁহাকে পার্ম্ববর্তী গৃহে স্থানাস্তরিতকরণ। কয়েক মিনিট পরে ডাক্তার কর্ত্তক বক্তার জরুর তলব)
বক্তা। কি হয়েছে ? ব্যাপার্থানা কি ডাক্তার ?

ডাক্তার। এ—এ—ই—ব্যাপারথানা ভারি অভুত! বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর একজন রমণী।

বক্তা। কি ভয়ানক ! এত ভারি বিপদ !

বেডফোডের অনারেবল মেম্বর। (প্রলাপোক্তি) ওঃ আমি তাকে ভয়ানক ভালবাসি, ভয়ানক ভালবাসি।

বক্তা। একি!-একি সেই--- । না--না--

অনারেবল মেম্বর। (চক্ষুরুন্মীলনপূর্বক বক্তাকে দেখিয়া রক্তিমকপোল হইয়া) আপনি এথানে ?

ৰক্তা। দত্যি নহাশয়—কিম্বা আমাকে মাপ কর্বেন—মহাশরা আমি অবাক্ হয়ে গেছি। অনারেবল মেম্বর। আমাকে ঘূণা কর্বেন না। আমার হাত ছিল না। গেল হপ্তা থেকে আমি জানি আমি আপনাকে ভালবাসি। যথন আপনার বিবাহ সন্থাদ প্রচার হ'লো তথনই শুধু আমার সব সংযম চলে গেল। আপনি আমার ছন্মবেশ জানতে পেরেছেন, আপনি যথন ভদ্রলোক তথন অবিশ্রি এ কথা প্রকাশ কর্বেন না ? আমার কাছে শপথ করুন, শপথ করুন ! আমি হোম বিলের বিপক্ষেই ভোট্ দেব। আপনি আর আমাকে কখন দেখতে পাবেন না। বক্তা। এ রকম অবস্থায় বোধ হয়—বোধ হয়—কথাটা প্রকাশ না হওরাই ভাল।

অনারেবল মেম্বর। যদি এ কথা প্রকাশ হয়—আমি লজ্জায় মরে যাব। আপনি আমার क्रमग्र विमीर्ग करत्रहम, आभात कौवन त्रका करून।

বক্তা। (বিরোধী ভাবসমূহে বিক্ষুর হৃদয় হইয়া) তা অবখ্য, আমার কিছুমাত্র পুরুষো-চিত ভদ্রতা থাক্লে আমি এ বিষয়ে নীরব থাক্তে বাধ্য এবং যদি ডাক্তার ম'শায় ---

ডাক্তার। আমাদের ডাক্তারী ভদ্রতা আমার মুথ বন্ধ রাথ্বে।

বক্তা। মহাশয়া—তবে বিদায়। এ পৃথিবীতে আমাদের যদি আর কথন দেখা না হয় তা'হ'লেও জান্বেন আপনার হঃথে আমার সম্পূর্ণ সহাত্মভূতি র'ইল।

(বক্তার লজারক্তিম আননে, দাশ্রনয়নে সভাস্থলে প্রত্যাগমন এবং সমুৎস্থক সভ্য-বুলকে বিজ্ঞাপন যে অনারেবল মেম্বরকে গাড়ী করিয়া বাড়ী পাঠান হইয়াছে।

व्यात्नाठाविषयत्रत शूनकृषायन।)

জনৈক অনারেবল মেম্বর। (সহসা) কি ভয়ানক! মেক্কের উপর একটা ইছর! লেটন্ বিজ্ঞার্ডের অনারেবল মেম্বর। (তাঁহার কাষ্ঠাসনের উপর লাফাইয়া উঠিয়া এবং ঁ তাঁহার কোটের প্রা**ন্তভাগ গুটাইয়া** গায়ের চারিদিকে জড় করিয়া) ওঃ ওঃ ওঃ । বক্তা। অর্ভার । অর্ভার । অর্ভার ।

लिछेन् ब्रिकार्ष्डित व्यनारत्रवल सम्बत्। व्यामि कि कत्व, धरक स्मारत रक्ल, स्मारत रक्ल, নাহ'লে আমি ক্ষেপে যা'ব।

বক্তা। অনারেবল মেম্বরের আচরণ সভাস্থলের প্রতি অত্যম্ভ অব্জ্ঞাজনক।

लिंग द्विकार्छत स्रादिवन राम्यत । अत्क रादत राम्न, के राम्य, विनादक स्राम्यक, এথনি আমার আঁচলের ভিতর চকে পড়বে।

সভাস্থ প্রত্যেক ব্যক্তি দাঁড়াইয়া উঠিয়া। আঁ। १

অনারেবল মেম্বর। (পাণ্ডুবর্ণ হইয়া) এই যা আমি কি বলুম!

বক্তা। (সংক্ষুদ্ধ হৃদয়ে) সহাশয়! আপনি আর একজন রমণী?

কতকগুলি সভা। কি ?

অনারেবল মেম্বর। আমার উপর রাগ কোরো না বাপু, ঐ ইত্বরটা না এলে আর কিছু তোমরা এ কথা জানতে পেতে না।

বক্তা। সার্জন। এই মহিলাটীকে এথান থেকে নিয়ে যাও।

অনারেবল মেম্বর। রক্ষে কর, রক্ষে কর। ঐ ইছুরটাকে মেরে না ফেলে আমি ওথান দিয়ে যেতে পার্ব না।

বক্তা। মহাশয়া আপনার এথানে কোন অধিকার নেই। আপনি কোন্ সাহসে নিজেকে পুরুষ বলে ছলনা ক'রে পার্লামেন্টের সভ্য নির্দ্ধাচিত করিয়েছেন।

অনারেবল মেম্বর। (ভীতচিত্তে) আমি একলা নই, ঐ জুনিয়ার লর্ড অব্ আাড্মির্যাল্-টিও ত মেয়ে। (জুনিয়ার লর্ডের প্রতি) ভাই আর চালাকী কর্লে কি হ'বে, তুমি অস্বীকার কর্ত্তে পার না, তুমি মেয়ে।

জুনিয়ার লর্ড। প্রগণ্ড কোথাকার!

অনারেবল মেম্বর। আমাকে প্রগল্ভ ফ্রগল্ভ বোলো না। (সভারুদের প্রতি) দেখ বাপু ইনি একটা বিধবা, এঁর হুটা ছেলে আছে (সভাগৃহে তুমুল কলরব এবং সভ্যগণের পরস্পরের প্রতি তীক্ষুদৃষ্টি-অবলোকন)

বক্তী। (স্বগত) তাই বলি চাক্রটা রোজ রোজ মেজের উপর মাথার কাঁটা কুড়িয়ে পায় কেন ? (প্রকাণ্ডে) মহাশয় কিম্বা মহাশয়াগণ--আপনারা যাই হোন্; আপনারা জানেন, আজ অপরাহে যে ব্যাপার আমাদের জ্ঞানগোচর হ'ল, কর্ত্তাব্যক্তিদের সঙ্গে পরামর্শ করে, সে বিষয়ে যতদিন না একটা কিছু স্থির হয়, ততদিন পর্যান্ত আমি এ সভা স্থগিত রাখতে বাধ্য। আশা করি, অনারেবল মেম্বরগণ আগামী বাবে তাঁ'দের সঙ্গে——

(বক্তার কথার 'শেষাংশ গোলমাল অব্যক্ত রহিল এবং পুলিশের সাহায্যে সভাগৃহ শান্ত করিতে হইল)।

ফুলের মালা।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

ছুল্লবসস্তে, বিহঙ্গকৃত্তিত, মলয়হিলোলিত, চ্যুতাস্থ্রস্থা ভিত কাননতল প্রফুলমুথী স্থমণীগণের আনন্দবিহারে প্লক-পূর্ণ হইয়া উটিয়াছিল! হায়! মন্দভাগ্য, অশোকতক! ছুমি আজ কোপা? তোমার পরিবর্ত্তে পেয়ারা-বৃক্ষ আজ রিলনী রমণীর চরণ স্পর্শ-স্থে দোছল্য, কম্পিত হইয়া উঠিয়াছে। রমণী ক্রমণ অধঃ হইতে উদ্ধাদেশের কোমলতর শাধায় উত্তরণ করিতেছেন; নীচের দর্শক নারীবৃন্দ কেহ বা অবাক নয়নে উদ্প্রীব হইয়া ভাহার দিকে চাহিয়া আছে; কেহ বা এক মুথে সেই আর্যাঙ্গনার বীর্যাপনার ভ্রমী প্রশংসা করিতে করিতে তৎপথামুসরণে প্রয়াসী হইয়া সহস্রবার স্কন্ধমূলে পদার্পণ করিতেছেন, সহস্রবার ব্যর্থকাম হইয়া স্থলিত পদে নামিয়া পড়িতেছেন।

কোন কোন কোমলা কামিনী বা নারীজনোচিত আচারভ্রষ্টা এই পৌক্ষিক রমণীর হুর্দ্ধ কাণ্ডে যুগপৎ ঘুণা ভিয় ও রোধে মুহ্মান হইয়া কথনো সক্রোধ ভর্ৎ নায় কথনও অমুনর বিনয় করিয়া বার বার তাহাকে বৃক্ষ হইতে নামিতে অমুরোধ করিতেছেন।

বীর্য্যবতী বৃক্ষারোহিণী ইহাতে আরো রণরক্ষে মাতিয়া হাসিয়া বৃক্ষ হেলাইতেছেন, শাথা ছলাইতেছেন; এবং টুপটাপ করিয়া পেয়ায়া ফেলিয়া দিয়া তাহাদের ক্ষত্ত হৃদয় তুষ্ঠ করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

অন্ত দিকে কুলের শিলার্টি চলিয়াছে। কুলগাছের অদৃত্তে পদাঘাত অংধ নাই; তাহারা কোমল হাতের ঝাঁকা থাইয়াই ছাইচিতে জৌপদীর আয়ের মত আনবরত জুল বিতরণ করিতেছে, রমণীগণ তরুতল মহিত করিয়া তাহা কুড়াইয়া বেড়াইতেছেন।

নবযৌবনবতী স্বামীদোহাগিনী ভামিনীগণ ইহাতে বীতলোভ, তাঁহারা এই ভাবুকভাহীন, গদ্যময় আমোদের প্রতি দূর হইতে জ্রকুঞ্চিও নেত্রে চাহিয়া ফুলবাগানে ফুল চয়ন করিয়া বেড়াইভেছেন।

কোন কোন ব্যাণীর আবার ফল ফুল কিছু আহরণেই স্থপ নাই, তাঁহাদের মনে
শীকারের আমোদই জাগিতেছে। প্রেমের ফাঁদে নয়নছাঁদে যে শীকার তাঁহাদের ঘরে বাঁধা,
আঁথির ফেরে তাহারা কিন্দপ থেলে, কিন্দপ চলে তাহা মনে পড়িয়া গিয়া সেই থেলা থেলিবার অন্ত তাঁহাদের হৃদয় বড়ই ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে—কিন্ত আপাততঃ তাহার স্থবিধা না

হওয়ায় টোপ বড়সিতে মাছ খেলাইয়াই তাঁহারা ছধের সাধ ঘোলে মিটাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

ছই জন রমণী এ দকল আমোদ হইতে দুরে আমকুঞ্চে শিলাতলে বিসিয়া মনের কথা কহিতে কহিতে পূম্পালম্বার রচনা করিতেছিলেন।

আত্রকুঞ্জ স্থকণ্ঠতানে শিহরিত করিয়া সহসা দূর হইতে গীতধ্বনি উঠিল— "সইলো মকর গঙ্গাজল !

> সাত রাজার ধন মাণিক আমার কোথায় আছিস বল ! সর্বে ফুল হেরছি চোথে তর্বে রেথে ছল।"

স্চের ফুল স্টের রিংল—কামিনী সহসা উন্মুথ হইয়া বলিয়া উঠিল—"ঐলো রিক পোড়ারমুখী আসছে !"

রঙ্গিণী স্থলরী গাহিতে গাহিতে অবিলম্বে আত্রকুঞ্জে আসিরা দেখা দিলেন।
কুস্থম.বলিল—"মর তুমি, বুড়োস্বামীর সোহাগের গাদ আর আমাদের শোনাতে হবে না।
রঙ্গিণী নিকটে আসিয়া বলিল—"আছে। তুই ভাই আমার যুবস্বামী"! বলিয়া

চিবুক ধরিয়া আবার গান আরম্ভ করিল।

जूमि धनी हांपरानी, जीरन मत्रा कांति। क्क्स्पिक राज्यात अपर्नात, मति ला प्रम कांति।। তুমি আমার তালুক মুলুক, তুমি টাকার তোড়া। তুমি চেলি বারাণসী, তুমি, শালের জোড়া॥ ওলো আমার সাধের ধোঁকা, কহি চুপে চুপে। সদাই ভয় জাগে মনে, (তোমায়) কে নেয় কথন মুপে ॥ তুমি আমার পায়দান, মিষ্টি মেঠাই ছানা। শীতের তুমি দোলাইখানি, গ্রমির চিনি পানা॥ বর্ষাকালের ভরদা তুমি, তালপত্রের ছাতি। তোমায় পেলে হৃদয় ফর্সা, (ওলো) সকল ভাতির ভাতি॥ তুমি বেদ আগম পুরাণ, তুমি তর্ক যুক্তি। ভূমি আমার ভজন পূজন, সাত পুরুষের মুক্তি।। তুমি আমার যাগযজি, সব পুণার ফল। সকল্ কর্মের সিদ্ধি ওলো, দাও চরণে স্থল।। স্বর্গ স্থা সঞ্চারিত, তোমার প্রেমকৃপে। ঁপীপ তাপের দমন তুমি, মুড়ো খ্যাংরা রূপে।। ट्टिंग ट्टिंग कोट्ड ५८म, (५८ना) मकन इ:४ यूटी। অধীন তোমার দাসামুদাস, প্রীচরণের ছুঁচো।।

তাহার গান শেষ হইলে কামিনী কহিল—"বুড় রসের গুঁড়, একবার সোহাগ দেখনা ?"

রঙ্গিণী বলিল "তোমার কি ছোকরা নাগর,গা ? একটা রসের কথা ত তার মুখে এ পর্যাস্ত শুনিনি ! অমন স্বামী আমার হলে আমি বনবাদী হতুম !"

কুস্থম বলিল—"ঠাকুরজামাই আমাদের ডুবে ডুবে জল থায়। তা আর একটা গানা।"

রঙ্গিণী বলিল—"ঐ গানের পাল্টা শুনবি? আমাকে ভাই যেমন বলে আমিও অমনি শুনিয়ে দিলুম!"

কামিনী। এবার থেকে তোর স্বামীর কবির দলে তুইও মিশিস। রঙ্গিণী "যে আজে" বলিয়া গান ধরিল।

ও প্রাণ মকর গঙ্গান্তল।

খুসীর খুসী মহাখুসী, আমার—সপত্নী কোনল॥

তুমি আমার ঘরকরা, উন্কৃটি চৌষট্টি।

ধান কুট্তে ঢেঁকি তুমি, মান কুট্তে বঁট্টি॥

বেড়ির মুখে হাঁড়ি তুমি, তুমি খোন্তা হাতা।

মসলা পেষার সিল নোড়া, কলাই পেষার যাঁতা॥

হাঁড়িশালের হাঁড়ি তুমি, ঘোড়াশালের ঘোড়া।

তিন ভুবনে কোথায় মেলে তোমার একটি জোড়া!

গোশালেতে তুমি আমার, বাঁধা কামধের।

আর, মন মজাতে তুমি প্রভু, বংশীধারীর বেণু।।

ভাঁড়ারঘরের ভরাভর্তি, শয়নঘরের বাতি।

ভাগ্যিবলে কভু মেলে, পদ্গম্ম্বের নাতি॥

বিপদ্কালে তুমি আমার, মহাবীর হন্ন।

দেখা দিয়ে বাঁচাও হিয়ে, অদর্শনে ময়॥

ও প্রাণ মকর গঙ্গাজল !

জীরিষা তিরিষা বারণ, আর, বারণ প্রেমানল ॥
কাঁচাচুলের দড়ি তুমি, পাকা ধানে মই ।
শাঁতলাভাজার তুমি আমার, মুড়ি মুড়কি থই ।।
ব্যন্ত্রেলতে লবণ তুমি, মাছের মুড়ো ঝোলে ।
মোচার ঘণ্টে বড়ি তুমি, কাঁচা-আম শোলে ॥
ভাপা দই তুমি সাফা ; ছথের ক্ষীর চাঁচি ।
তোমা নইলে কেমন করে, বল প্রাণে বাঁচি ॥

টোপা কুলে দলপ তুমি, অঙ্গচিতে রুচি। তোমার পেলে নিমেষেতে, নরনের জল মুছি॥ তুমি আমার, পাস্তাভাতে বেগুণপোড়া, ফ্যান্সা ভাতে ঘি। কেমন কোরে বল্ব বঁধু, তুমি আমার কি॥ তুমি আমার জরিজরাও, তুমি পাকাকোটা। সকল শুদ্ধির শুদ্ধি তুমি, গোবরজ্বের ফোটা ।। শীতের তুমি ওড়ন পাড়ন, গ্রীম্মে জলের জালা। বসস্তে বাহার তুমি, বর্ষাকালের নালা॥ এক মুখেতে কর্ব তোমার কত গুণগান। তুমি আমার বেশ বিভাস, স্বামীর সোহাগ, মান।। তুমি অঙ্গে অঙ্গরাগ, পাণে দোকা চুন। তোমায়, এক দণ্ড না পাইলে একেবারে খুন।। যৌবন জোয়ারজলে, তুমি রূপের চেউ। যতন কোলেই রতন মেলে, (আমা বই) তোমায় পায় না কেউ।। তুমি আমার, সোণার রংয়ে জোড়া ভুরু, কাল জুলপিচল। থাসা নাকে ঠাসা নথ, তাহে নলক হল।। বাউটি তাবিজ রতন চক্র, তুমি স্থগোল হাতে। সিঁথি ঝুম্কো কণ্ঠহার, ধুকধুকিটি তাতে।। মলের তুমি রুণু ঝুণু, চক্রহারের খামী। আমারূপী বোচ্কাবাহী, তোমায় নমি স্থামি॥

নিরপমা সহসা পশ্চাদিক হইতে বলিল, "সত্যি রঞ্জিণী এমন গায়।"
কামিনী বলিল, "ঠিক যেন খ্যামের বাশির মত।''
রঞ্জিণী ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "এই যে বৌরাণী।''
নিরপমা বলিল, "তোর কিন্তু ভাই এই গানটা আজ রাজকুমারকে শোনাতে
হবে।''

যদিও গণেশদেব এঁথন রাজা; কিন্তু নিরূপমা তাঁহাকে আগেকার অভ্যাস অনুসারে এথনো রাজকুমার বলে।

রিশিণী বলিল, "তোমার গান আমি কেন গাব ভাই ৃ তুমি আজ রাজাকে এই গান গেয়ে অভ্যৰ্থনা করে নিয়ো, রাজা যুদ্ধে জিতেছেন—তাঁ'কে ত বক্সিদ করা চাই ।"

প্রাণভরা আনন্দ ঢাকিতে গিয়া নিরূপমা একটু মোহন লজার হাসি হাসিয়া বিলল—"না ভাই তোরা স্বাই গাবি—আমি ফুলের মালা পরাব।"

কুস্ম বলিল—আমরা ত আগে তোমার গলায় পরাই—তুমি তার পর তোমার গলার থেকে খুলে রাজার গলায় পরিও।" বলিয়া হাসিয়া হাসিয়া একজন রাণীর গলায়, কেহ তাহার হাতে, কেহ মাথায় ফুলের গহনা পরাইতে পরাইতে তিনজনে মিলিয়া গান ধরিল"—

প্রাণ সই লো সই, শোন্ তোমারে কই— আমি জানিনে যে তোমা বই।

নিরূপমা গাহিল-

রাথ চতুরালি, শঠ বনমালী, ছথিনী রাধে আমি চক্রাবলী নই,—

স্থীরা গাহিল,—

ছি ছি ছি প্যারী, মিছে মানচাতুরী, হের—হুৎসাগরে পিরীত-নীরে নাহি মানে থৈ, দিয়ে চরণ-তরী, রাই কিশোরী রাথ যদি তবেই রই।"

তাহাদের গান শেষ না হইতে হইতে নিরূপমা বলিল,—"না ভাই এ মালা পরান হ'বে না,—আমি আজ নিজে মালা গেঁথে তাঁর গলায় পরাব,—ঐ তো অনেক ফ্ল আছে, আমি গাঁথি।" নিরূপমা শিলাতলে মালা গাঁথিতে বসিল।

স্টেচ ফুল পরাইতে পরাইতে সহসা তাহার প্রফুর মুথথানি কেমন বিষয়তার মলিন হইয়া পড়িল,—তাহার সেই পুরাতন দিনের কথা মনে পড়িয়া গেল; তাহার মনে হইল, শক্তি আদিয়া সহসা যদি সেই পুরাতন দিনের মত তাহার হাতের মালাগাছি কাড়িয়া রাজার গলায় পরাইয়া দেয়! সভয়ে সে উয়ৢথ হইয়া চাহিল, শক্তিকে না কিথিয়া নিশ্চিস্তভাবে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আবার মালা গাঁথিতে লাগিল, এই সময় দ্রে বাঁশরী ধ্বনিত হইল; কামিনী বলিয়া উঠিল; "ঠিক যেন রাজার বাঁশির স্বর।" নিরপমা আর একবার মূখ তুলিয়া আরে আত্তে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিল— "রাজকুমার আজ এখনও এলেন না!"

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

রাজকুমারের সেদিন প্রমোদ-উদ্যানে গিয়া ক্রীড়াকৌতুক করিবার দিন নহে। নিস্তব্ধ রাত্রি—তারকাথচিত গগনদেশ সমুথে করিয়া রাজকুমার একাকী বারালায় বিদিয়া আছেন। তাঁহার মস্তিক চিস্তালোড়িত—হাদয় বেদনাপূর্ণ, তাঁহার মনে ইই- তেছে "কি করিলাম!—কি করিলে ঠিক হইত! ভগবান কি অপরাধে আমা হইতে তাহার এই দশা ঘটাইলে! এত ভালবাসার এই পুরস্কার! কি করিলাম—হায় কি করিলাম!"

নিরূপমা সহসা পশ্চাদিক হইতে আসিয়া তাঁহার চোথ টিপিয়া ধরিল।—রাজকুমার চমকিয়া অক্সমনে বলিয়া উঠিলেন, "শক্তি!" নিরূপমার বক্ষ কাঁপিয়া উঠিল,
থতমত থাইয়া সে বলিল—"আমি নিরূপমা!" রাজকুমার তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন,
"নিরূপমা! বস'' তাঁহার কথায়, তাঁহার ভাবে নিরূপমা অক্স দিনের প্রেমাগ্রহের
অভাব অক্তব করিল, পাথীর বুলির মত তাহা যেন তাঁহার অভ্যন্ত সন্তামণবাক্য।
নিরূপমার চক্ষ্ জলপূর্ণ হইয়া উঠিল, সে না বিসিয়া নিন্তরে দাঁড়াইয়া রহিল। নিরূপমা
এখন পঞ্চদশবর্ষীয়া; কিন্তু সরলতাপূর্ণ নির্ভরভাবে নিরূপমা এখনও ক্ষুদ্র শিশু,
তাহার যৌবনোদ্দীপ্র হদয়ভরা প্রেম, সেই আয়্মনগণ্য সভয় সঙ্কোচভাবে মিলিত হইয়া
এখনও শৈশব-কোমল, স্লিগ্ধভাস; নবীন মধুর।

কিছুক্ষণ পরে রাজকুমারের হঁস হইল, নিরূপমা না বসিয়া দাঁড়াইয়া আছে। আতিথাের ক্রট ইইলে অতিথিবৎসলের যেরপ মনোভাব হয়, রাজকুমার সেই ভাবে অন্তপ্ত ইইয়া তাহাব হাত ধরিয়া ধীরে ধীরে নিকটে মর্মার চৌপায়ার উপর তাহাকে বসাইলেন,—নিরূপমা বসিয়া তাঁহার কাঁধে মুথ রাখিয়া কাঁদিতে লাগিল।—রাজকুমার নিজের বাথা গোপন করিয়া, তাহাকে শাস্ত করিবার ইচ্ছায় তাহার গলদেশে বাহু বেঈন করিয়া সম্লেহে বলিলেন — "কি হইয়াছে নিরূপমা ?" নিরূপমা কোন উত্তর করিলানা, রাজকুমার অনেকক্ষণ ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিতে করিতে সে তাহার অঞ্পূর্ণ দৃষ্টি তাঁহার দৃষ্টিতে তাপিত করিয়া বলিল—"রাজকুমার বল তুমি আমাকে ভালবাস ?"

তিনি তাহার অলকগুচ্ছ নাড়াইয়া বলিলেন,—"একশবার কি ঐ কথা বলতে হয় নাকি ?"

নিরূপমা আধ বাধ স্বরে বলিল,—"তুমি যদি, তুমি যদি" রাজকুমার তাহার কম্পিত অধরে চুম্বন করিলেন—সে তাঁহার গলা ধরিয়া বলিল—"আমার মনে হয় শক্তি যদি আসে ত তুমি আমাকে ভুলিয়া যাইবে।" রাজকুমার সে কথার কোন উত্তর না করিয়া সেই সরলা সাঞ্রনয়নার দিকে চাহিয়া রহিলেন। সে বলিল, "বল ভুলিবে না ? বল তুমি আমার !"

রাঞ্জুকুমার বলিলেন,—"তোমার নয় ত কার ?'' সে বলিল—"জানিনে কার! কিন্তু আমার বড় কট হচ্ছে!"

বলিয়া তাঁহাঁর কোলে মাথা লুকাইয়া সে কাঁদিতে লাগিল। রাজকুমার সেই রোকদ্যমানা প্রেমময়ী পত্নীর মস্তক ক্রোড়ে করিয়া দারুণ যন্ত্রণাপূর্ণ হৃদয়ে নীরব ইইয়া রহিলেন;—এক দিকে শক্তিকে বিবাহ করিয়া আনিংশ নিরপমার মত কোমল

লতিকার হৃদয় দলিত করিতে হয়, অক্সদিকে, শক্তিকে বিবাহ না করিলে তাহার ধর্মা নষ্ট হয়; যে তাঁহাকে পতিরূপে বরণ করিয়াছে—তাহাকে বাধ্য হইয়া অক্সের পাণিগ্রহণ করিতে হয়; তিনি এখন কি করিবেন ?

রাজকুমার উক্তরপ সমস্তার মধ্যে পড়িয়া ছিন্চিস্তাপূর্ণহৃদয়ে অনিদ্রার রাত্রি অতিবাহিত করিলেন। রাত্রি প্রভাত হইতেই নল রাজার স্তায় নিদ্রাভুরা পত্নীর পার্শ্ব ত্যায় করিয়া শক্তির অরেষণে বাটার বাহির হইলেন। তাহার সহিত একবার দেখা করিয়া, বাহা হয় শেষ মীমাংসা করিবেন। কিন্তু তাহার আর আবশ্রুক হইল না; বনপথ অতিক্রম না করিতে করিতে বাদ্যরব শ্রুত হইল; রাজপথে পড়িয়া দেখিলেন, অশ্বারোহী পদারোহী সৈম্ভ সামস্তে এবং উৎস্ক গ্রামবাসীর সমাগমে চারিদিক পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। একজন রাজপুরুষ ঢাক পিটিয়া বলিতেছে, "নবাব গায়স্থাজনি রাজবিদ্রোহী। স্থলতান শাহের আজ্ঞায় তাঁহার বিরুদ্ধে য়্রে ঘাইতেছি; কে সৈনিক হইবে, আইস।"

রাজকুমার একজন অখারোহীর নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"নবাব শা কি দোষ দকরিয়াছেন ?" উত্তর হইল—"কাল যে হিন্দুক্তাকে উৎসবপ্রাঙ্গণে দেখিয়াছিলেন, তাহার সহিত বাদশংহের সম্বন্ধ স্থির করিতে গিয়া নবাব শা নিজে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন !" রাজকুমার বজাঘাতে যেন স্তম্ভিত হইয়া পড়িলেন।

বাৰ্ত্তাবহ কপোত।

(প্রথম প্রস্তাব।)

গৃহ-পালিত পশু পক্ষীর মধ্যে কপোত মানবের এক অতি প্রাচীন সহচর। মনুষ্য অকীয় কার্য্যমাধনজন্ত অনেক শতালী হইতেই এই স্থান্ত, শাস্ত ও বৃদ্ধিমান কপোতের নিয়োগ করিয়া আসিতেছে। স্থপ্রসিদ্ধ প্রাকৃতিক বিজ্ঞানবিদ ডারউইন বলেন, মিসরিক পঞ্চম রাজবংশ হইতে কপোতের মানবদমাজে অধিবাদ করিবার কথা শোনা যায়। দে হিসাবে খৃষ্টশকের চতুঃসহস্র বংসর পূর্ব হইতে ইহারা লোকালয়ে নীত হইয়ছে, ইহাই মানিতে হয়়। বাস্তবিক, পারাবতগণ অতি প্রাচীনতম কাল হইতেই যে মনুষ্যমগুলীর মধ্যে সাদরে স্থান পাইয়া আসিয়াছে, তংসম্বদ্ধে ইতিহাদে ভূরি ভূরি প্রমাণ পরিদ্ধ হয়়। গ্রীক্ কবি হোমার গ্রীকের এমন অনেক নগরের উল্লেখ করিয়াছেন, যথায় তত্ত্বত্য অধিবাদীরা অনেক প্রিমাণে কপোত পালন করিত। রোমীয়গণ গ্রীদ অধিকার করিবার পর নিতাম্ভ আগ্রহ সহকারে

কপোতবংশ পরিবর্দ্ধন করিতেন। তাঁহাদের এক এক জন পাঁচ সহস্রেরও অধিক কপোত পোষণ করিতেন এবং বর্ত্তমানে বেরুপে বেগগামী অশ্ব (Race horse) বা শিকারী কুকুরের বংশাবলীর জন্মবিবরণী ধারাবাহিকজ্ঞমে রক্ষিত হয়, তজ্ঞ বেগবান কপোতদিগের বংশপরস্পরার জন্মবিবরণী রক্ষা করা হইত।

সংবাদ-বহন জন্মত কপোত অনেক কাল হুইতে মানবের কার্য্যে নিয়েজিত হইয়া আসিয়াছে। প্রাচীন মিসরিক কীর্ত্তিস্তগুলি আজও পর্যান্ত বিদিত করে যে. মিদর, দাইপ্রদ ও কাণ্ডীর পোতবাহকগণ স্ব স্ব পরিবারবর্গকে আগমন বার্ত্তা গোচর করিবার জন্ম কুলের সন্নিকটবর্তী হইয়া শিক্ষিত কপোত উড়াইয়া দিত। কপোতগণ উডিয়া আসিয়া, প্রত্যাগত নাবিকদিগের স্ত্রীপুত্র পরিজনকে উত্তাদের আগমনবার্তা জানাইয়া উহাদিগের উদ্বেগাকুলিত হৃদয়ে আনন্দ সঞ্চার করিত। বর্ত্তমানে, ফরাসী বীরগণ ঠিক এইরূপে আপন আপন পরিবারবর্গকে কুপোত সাহায্যে প্রত্যাগমন বার্ত্তা বিদিত করিয়া থাকে, সিরিয়া দেশেও, লোকে এতছদেখে কপোত নিযোগ করিত।

যুরোপের মধ্যে গ্রীস সর্ব্ব প্রথমে কপোতদিগের এই অপূর্ব্ব ক্ষমতার ব্যবহার করে। আলম্পিক ক্রীড়ায় যাহারা জয়ী হইত, তাহাদিগের নাম গ্রীকগণ কপোত দ্বারাই সমুদ্য গ্রীস মধ্যে পরিঘোষণা করিত। গ্রীস অধিকারের পঞ্চাশ বংসর পরে রোমীয়গণ কপোত দারা পত্র-বহন কার্য্য সম্পাদন করিত। ইহারা কপোত সমভি-ব্যাহারে ক্রীড়াক্ষেত্রে বা সর্কাদে উপস্থিত থাকিত এবং অশ্ব ধারণ বা তরবারী যুদ্ধের ফল লিখিয়া ক্রীড়া প্রাঙ্গণ হইতেই কপোত উড়াইয়া দিত। কপোতগণ গৃহে প্রত্যাগত হইয়া গ্রহবাসী পরিজন ও বন্ধবর্গকে ক্রীড়ার ফল জ্ঞাপন করিত।

গ্লিনি লিথিয়া গিয়াছেন যথন খৃষ্টশকের ৪০ বৎসর পূর্ব্বে ডেসিমস ক্রটস সডেনায় অবক্লম হন, তথন তাঁহার বহিঃস্থ লোকদিগের সহিত সংবাদ বিনিময় করিবার তাঁহার অন্ত কোন উপায়ই ছিল না। তিনি কপোতের পদে পত্র বাঁধিয়া উহাকে উড়াইয়া পিতৈন। বহিঃস্থ লোকেরা কপোতের নিকট হইতে পত্র লইয়া সংবাদ জানিতে পারিত। গ্লিনি আরো বলেন যে, লোকেরা এই কপোতদিগের প্রতি এতই অমুরক্ত হইত যে. ইহাদের বাসের জন্ম তাহারা আপন আপন আবাসের উপর উচ্চ উচ্চ গৃহ নির্দ্মাণ করিয়া দিত। তা**ছারা প্রত্যেক কপোতের উৎপত্তি ও বংশের নাম যথাক্রমে বর্ণন** করিতে পারিত।

উলিখিত অবরোধ বিবরণ হইতে স্পষ্টই প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে যে, রোমান দৈত্য মধ্যে কপোত । নিয়োগ প্রথা প্রচলিত ছিল। স্থতরাং দামরিক উদ্দেশ্যে অধুনা ে বার্তারহকপোত ব্যবহৃত হয়, এ প্রথা বাস্তবিকই অধুনাতন কালের নছে। অনেক थाहीन कारलब ।

আসিয়া অঞ্চলেও অনেক প্রাচীনকালাবধি কপোত নিয়োগ চলিয়া আসিয়াছে। সপ্তম শতাব্দীর শেষ ভাগে আরবাগণ মোদল নামক স্থানে এক কপোত ডাকের আডা স্থাপন করিয়াছিল। অষ্টম শতানীর অতি প্রারম্ভ হইতেই আরবের প্রধান প্রধান নগরগুলির মধ্যে কপোতদাহায়ে নির্মিতরূপে থবরাথবর চলিত। আরব্য ইতিহাসকারগণ বলেন যে, ৬৮৭ হিজিরা শক অর্থাৎ (১২৭০ খৃঃ অঃ) হইতে বোগদাদের থালীফ কপোত ডাক স্থাপন করিয়া ফেয়েরো নগরের সহিত সংবাদ আদান প্রদান করিতেন। ইহার কিছুকাল পরে ঈদৃশ কপোত ডাক মিসর পর্যাস্ত বিস্তৃত হইরাছিল। তৎকালে ইহার কার্য্যকারিতা এতই আদৃত ও মূল্যবান বলিয়া বিবেচিত হইত মে, ধালীফগণ এবমিধ শৃভামার্গে সংবাদপ্রেরণপ্রণালী শাসনবিভাগের এক শাখারূপে পরিগণিত করিয়াছিলেন। সপ্তদশশতাদী পর্যান্ত রাজকীয় ব্যয়ে এক কপোত ডাক নির্বাহিত হইত। কিন্তু ইহার পরেই মোগলদিগের আক্রমণকালে, তুরক্ষদিগের অনবধানতা প্রযুক্ত এ প্রথা এক প্রকার রহিত হইয়া যায়। তথাপি প্রমাণের অভাব নাই যে, তুরক্ষগণ সপ্তদশ শতাব্দীতেও কপোতকে বার্তা বহনের কার্য্যে নিয়োগ করিত। তুরক্ষ-গণ কপোতের বার্তা বছন ক্ষমতা এরূপ উচ্চ চক্ষে দশন করিত যে, রুণা আমোদ বা সংখ্য জন্ম তাহারা-এতত্বপরি এক কর স্থাপন-করিয়াছিল। যাহারা সংখ্য জন্য কপোত পোষণ করিবে তাহার। এই কর দানে বাধ্য। যদিও কেহ কেহ এরপ কর দান করিয়াও কপোত পোষণ করিত বটে, তাহা হইলেও সাধারণতঃ তুরক্ষণণ স্থের জন্ত কপোত পালন নিতান্ত লজ্জাকর ও ঘূণনীয় বিষয় মনে করিত। আজও পর্যান্ত আরবা ও পারভের মধ্যে যে যে স্থানে তাড়িতবার্তা প্রচলিত হয় নাই, সেই সেই স্থানে কপোত-সাহায্যে সংবাদ প্রেরিত হইয়া থাকে।

মিসর ও সিরিয়া দেশেও কণোত দারা সংবাদ প্রেরণের বিশেষ বন্দোবস্ত ছিল। লোকেরা কপোতের পক্ষের নিম্নে অথবা পুচ্ছ দেশের কোন একটি পালকে পত্রগুলি বাঁধিয়া দিত। ঈদৃশ পত্র লিথিবার জন্ম এক প্রকার অতি লঘুভার পাতলা কাগজ ব্যবহৃত হইত। ওই কাগজ, ইহার ব্যবহার অনুসারে পক্ষীর কাগজ নান্ধি অভিহিত হইত।

স্থলতানের কার্য্যে যে সকল পারাবত ব্যবহৃত হইত, তাহাদিগের পদেও চঞ্তে এক প্রকার চিহ্ন থাকিত। স্থলতান স্বয়ং পারাবতদিগের পক্ষ হইতে পত্র খুলিয়া লইতেন।

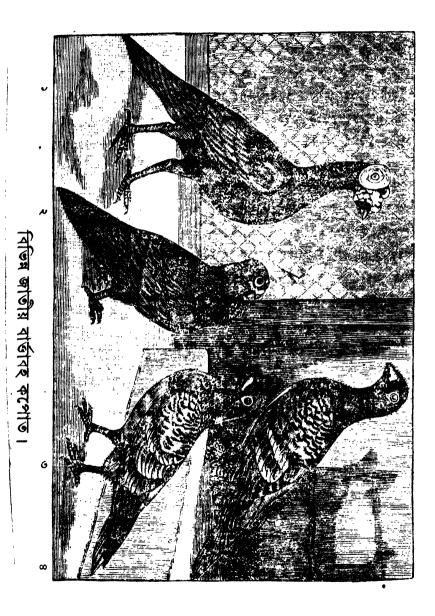
কপোতের ঈদৃশ অসাধারণ ক্ষমতা ও কার্য্যকারিতার জ্ঞা, ইহারা লোক সাধারণ্যে অত্যুক্ত সম্মান সহকারে আদৃত হইত। অনেকে তৎকাল-প্রচলিত কুসংস্কার বশবর্তী হইয়া, ইহাদের প্রতি দৈবশক্তি আরোপ ক্রিত। আসিয়া প্রভৃতি দেশে লোকে ইহাদিগকে রাজার প্রতামা বলিয়া সম্মান ক্রিত।

ক্রমে, প্রাচ্য দেশ হইতে বার্তাবহ কপোত প্রতীচ্য দেশে নীত হইল। বেমন অপরাপর সভ্যতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান পূর্ব দেশ হইতে ক্রমে পশ্চিম রাজ্যে গিয়াছিল, ইতিহাসে তাহার প্রমাণ দেখিতে পাই; বার্ত্তাবহ কপোত সম্বন্ধেও আমরা তাই দেখি। বোগদাদকপোত অপর সমুদয় জাতির কপোতাপেক্ষা বার্ত্তাবহনে সবিশেষ দক্ষ। এই জন্ম তুরক ও পারস্থে ইহাদিগকে সাতিশয় যত্নসহকারে পালন করা হইত। এই বোগদাদকপোতের এক যোড়া কোন ওলন্দাজ পোতবাহক সর্বপ্রথমে যুরোপে লইয়া যায়। তৎকালে হলগুবাসীগণ পারস্ত ও তুরকের সহিত বাণিজ্য করিত। ইহারাই বোগদাদকপোত লইমা গিয়া স্বদেশীয় জঙ্গলী কপোতের সহিত সঙ্গম করাইয়া এক নৃতন শ্রেণীর বার্ত্তাবহ কপোতের স্বৃষ্টি করে। যুরোপ অঞ্চলে নানা স্থানে যে অসংখ্য অসংখ্য বার্ত্তাবহ কপোত বর্ত্তমানে পরিদৃষ্ট হয়, তাহারা সকলেই আদৌ এই বোগদাদ কপোত যুগল হইতেই সমূতত। আমরা বারাস্তরে বিভিন্ন শ্রেণীর পারাবতের উৎপত্তি সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক মীমাংসার স্বিশেষ আলোচনা করিব।

ওলন্দাজ বণিকগণ কর্তৃক বার্তাবহ কপোত যেমন সর্ব্ধপ্রথমে যুরোপে আনীত হয়, ওলন্দাজগণও সেইরূপ সর্ব্ব প্রথমে বার্ত্তাবহ কপোতের সংবাদ বহনের অসাধারণ ক্ষমতার প্রভাবে বিশিষ্টরূপে উপকৃত হয়। ষোড়শ শতাকীর শেষভাগে হলণ্ডে যে সমরানল প্রজ্জলিত হয় এবং যে যুদ্ধের পর হলগুবাসীরা স্বাধীনতা লাভ করে, সেই যুদ্ধের সময় (১৫৭৪ খৃঃ অঃ) স্পানিয়ার্ড গণ Legden অবরোধ করিয়াছিল। নগরের অধিবাসীরা বহিঃস্থ অন্থ কাহারো সহিত কোনরূপ সংবাদ বিনিময় করিতে পারিত না এবং তাহাদের উদ্ধার সাধন জন্ম অন্ত প্রদেশবাসীরা কীদৃশ উপায় অবলম্বন করি-যাছে, তাহাও তাহাদের জানিবার সন্তাবনা ছিল না। এদিকে থাদ্যাগমের সমুদ্য পথ ক্ষ হওয়াতে নগর মধ্যে ভয়ানক ছর্ভিক্ষ ও মহামারী উপস্থিত হইল। প্রজাপুঞ্জ অনাহারে ও রোগে অভিভূত হইয়া বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। আমরা এস্থলে এক ফরাসী লেথকের কথা উদ্বত করিয়া দিলাম।

"জীর্ণ শীর্ণদেহ পুরুষ ও ছিল্লবাসপরিহিতা স্ত্রীগণ সমবেত হইয়া নগরের শাসন क्लींत्र नमत्क উপস্থিত হইল এবং স্থানায়ে অনুরোধ করিল যে, হয় তাহাদিগকে থাদ্য দেওয়া হৌক, নতুবা শত্রু হল্তে নগর অর্পণ করা হৌক। এই শাসনকর্ত্ত। ইহার অব্যবহিত পূর্বের রাজার (প্রিন্দ অরেঞ্) নিকট হইতে কপোত দ্বারা এক সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি সমবেত প্রজাগণকে ইহার মর্ম্ম বিদিত করিলেন। ইহাতে লেখা ছিল বে, মিউস এবং ইদেলের সন্মুখস্থ বাঁধ ভেদ করা হইয়াছে এবং জিলতেওর নৌ-সেনা-নাম্বক রপ্তারী ও খাদ্য সামগ্রী সমভিব্যাহারে অবরুদ্ধ নগরবাসীদের উদ্ধারার্থ ব্রায় আগমন করিতেছেন। সাহসী শাসনকর্তা এই রাজ-বার্তা ঘোষণা করিয়া বলিলেন বে, আমি আমার ঈশ্বর ও দৈশের নামে বে শপথ পরিগ্রহ করিয়াছি,

(১) পারভাবা বোগদাদ কপোত; (২) জাভাতে; (৩) কেজোয়া; (৪) জাভাসোয়া।



তদম্পারে কার্য্য করিব। তোমাদিগকে খাদ্য প্রদানের শক্তি আমার নাই কিন্তু যদি আমাকে বধ করিয়া তোমরা সম্ভষ্ট হও, এই আমার শরীর লও। ইহা ৰও বিখণ্ড করিয়া আপনাদিগের ক্ষুরিবৃত্তি কর।",

কিন্ত উলিখিত রাজকীর বার্তা প্রবণে এই অবকৃদ্ধ শীর্ণ, কৃত্ম ও কুণার্ত্ত অধি-বাদীগণ এতই আশ্বন্ত হটয়াছিল যে, ভাহারা শাদনকর্ত্তার কথার উত্তর দিল বে. "আমরা দেশকে শত্রুহত্তে ক**বলি**ত করিবার পূর্বেক কুধা নিবারণের জন্ত আপনাদের বাম হস্ত কাটিয়া ভক্ষণ করিব এবং দক্ষিণ হস্ত দ্বারা স্বদেশ রক্ষা করিব।" হলগুবাসীগণ এইরপে এক অপ্রত্যাশিত ও অভাবিত আশ্বাসবাণী পাইয়া নবোৎসাহে প্রাণপণে খদেশরক্ষার্থ যত্ন করিতে লাগিল। ইহার ক্তিপন্ন দিবস পরেই স্পানিয়ার্ডগণ নিরাশ हरेया, नगत व्यवस्त्रीय পतिष्ठाागभूत्वंक প্রস্থানপর **हरे**ल।" এইরপে দেখা **বাইডেছে.** কপোত্ই প্রকৃতপক্ষে সে বিষম সঙ্কটের কালে হলগুদেশ রক্ষা করিয়াছিল। হলগুবাসী-গণ্ড তাই উক্ত প্রমোপকারী কপোতদিগের প্রতি গভীর ক্লতজ্ঞতা প্রদর্শনে কথনই বিমুখ হয় নাই। ঐ ঘটনার পর হইতে, উহারা রাজবামে প্রতিপালিত হইত। উইলিয়াম অবু অরেঞ্জু এই মর্ম্মে এক রাজাদেশ প্রচার করেন যে, উক্ত কপোতগণ রাজব্যয়ে প্রতি-পালিত হইবে এবং উহাদের মৃত্যুর পর ংমৃতদেহকে এমবাৰ করিয়া নগরের প্রকাশ্ত স্থানে রক্ষিত হইবে। আজও পর্যান্ত এমবাম করা কপোতদেহ হলওের টাউনহলে র**হিয়াছে দেখা যার।**

এই ঘটনার প্রায় তিন শতাকী পরে, ইউরোপের ইতিহাসে আমরা পুনরায় দেখিতে পাই এই নিরীহ কপোতজাতি সামরিক বার্তাবহনে নিয়েজিত হইরাছে। ১৮৭০--- ৭১ খ্রীঃ অবেদ যথন স্থপ্রসিদ্ধ ফ্রাঙ্গে জর্মাণ যুদ্ধ হয় সেই সময়ে সামরিক উদ্দেশ্তে কপোত ব্যবহারের প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহার পূর্বের, অতি অল্ল লোকেই মনে করিত, যুদ্ধবিগ্রহে কপোত এতাদুশ উপকার সাধিত করিতে পারে। কিন্তু এই ফ্রাঙ্গো-জার্মাণ সমরের পর হইতে, বার্ডাবহ কপোত এক্ষণে ইংলও ব্যতীত ইউরোপের অভ সকল দেশের সমরবিভাগেরএকটি অত্যাবগুক অঙ্গ হইরা দাঁড়াইয়াছে। হুর্গ, সৈত্ত, রণতরী, লৌহবমু, তাড়িতবার্কা প্রভৃতি দেশরকার জন্ম যেরূপ নিতান্ত প্রয়োজনীয়, বার্ত্তাবহ কপোতও তত্ত্রপ। এই নিমিত বর্ত্তমানে ছর্গ ও সেনানিবাদের সঙ্গে সঙ্গে ক্পোত-আড্ডাও ইউরোপের প্রধান প্রধান দেশকে ছাইরা ফেলিয়াছে।

আমরা আমাদিগের পাঠকবর্গের বিদিতার্থ ফ্রাঙ্কো-জার্মাণ যুদ্ধকালে বার্তাবহ क्लां किकाल बावक्छ इहैज, छिबवत नित्म मित्रक कतिनाम।

পারি মহানগরী তথন জার্মাণ সৈত্ত ছারা পরিবেটিত। নগরাধিবাদীগণ প্রাদে-^{শিক অধিবাসীদিগের সৃহিত কোনরপে সংবাদ পরিচালন করিতে পারিতেছে না।} ^{দংবাদ} আদান প্রদানের সমুদর প্র ক্র। রেলওয়ে ও টেলিগ্রাফ শক্ত হস্তে। স্থলপর্থে مين در

অগণ্য জার্মাণ-দৈত্ত সঙ্গীন লইয়া অহর্নিশি পাহাগা দিতেছে। জলপথে লৌহনির্ম্মিত এক প্রকার জাল প্রসারিত থাকিয়া—নদীর পথ অগম্য করিয়া রাখিয়াছে। একমাত্র আকাশ-পথ কেবল অনিক্ষ। স্বদেশ-বংসল ফর্সিগণ সে মহা সঙ্কটের কালে অবারিত আকাশপথ দিয়া প্রাদেশিক লোকদিগের সহিত মনোভাব বিনিময় করিত। শত্রুগণ কোনমতে এই চির-উন্মুক্ত পথের রোধ করিতে সমর্থ হয় নাই। বিপন্ন কিন্তু স্থচতুর ও বুদ্ধিমান ফরাসি বেলুন ও কপোত সাহায্যে পারি ও বিভিন্ন বিভাগে সংবাদ পরি-চালিত করিত। সর্বাদা পারি হইতে কতকগুলি পারাবত ব্যোম্যানে করিয়া বহিন্দেশে নাত হইত এবং ইহাদিগকে প্রাদেশিক ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে উড়াইয়া দিয়া তত্তংস্থানের সংবাদ পারি নগরে আনীত ও প্রচারিত হইত। উড্ডয়ন-পটু ও বেগগামী কপোতগণ স্বকীয় স্বাভাবিক ক্ষমতাবলে স্থানুর স্থান হইতেও অনায়াসে স্বাবাসে প্রত্যা-গমন করিতে পারিত। কিন্ত হুর্ভাগ্যক্রমে এ সময়ে ফরাসী-সমরবিভাগ কপোতের স্কুদুশ আশ্চর্য্য শক্তির কথা বিন্দুমাত্রও অবগত ছিলেন না। তথাপি যথন শক্রবর্গ রেলওয়ে টেলিগ্রাফ হন্তগত করে, তথন মহানগরী ও অন্তান্ত প্রাদেশিক বিভাগের সহিত সংবাদ পরিচালনার্থ শৃত্তপথ ব্যতীত আর কোন পথ উলুক্ত না দেথিয়া, লোকেরা ব্যোমযান সাহায্যে উহা সংসাধন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইল। কিন্তু যেমন বর্ত্তমানে বেলুন সম্পূর্ণ-क्रालंह वहमान वाश्रुत अधीन, अर्था९ य मिरक वाश्रु वरह, विनून रकवन महिमिरकहे यात्र, তথনও দেইরূপই ছিল। বায়ুর প্রতিকূলে বা অন্ত কোন দিকে গমন করিবার সাধ্য বেলুনের তথনও ছিল না, এখনও নাই। (যদিও সম্প্রতি আমেরিকা ও ফ্রান্স উক্তরপ বেলুননিশ্মাণে কতক অংশে সফল হইয়াছে।) সেই জন্ত ফরাসিগণ কণোত সাহায্য ছারা বেলুনকে কোনজপে কার্য্যকারী করিবার মনস্থ করিলেন।

নানা কপোতপালনসমিতির তিন্ন ভিন্ন অধ্যক্ষণণ সমর-সচিবের নিকট আবেদন করিলেন বে, তাঁহারা আপনাদিগের শিক্ষিত কপোত সাহায্যে বেলুনে উঠিয়া, প্রাদেশিক সংবাদ প্রেরণে প্রস্তুত আছেন। কিন্তু সমর-সচিব তাঁহাদিগের কথার কেবল কর্ণপাত করিলেন না এমত নহে, অনেককে এ প্রস্তাবের জ্ঞ উপহাসও করিয়াছিলেন। তৎকালে পারিতে অধিক সংখ্যক উৎকৃষ্ট কপোত ছিল না। যে গুলি ছিল, তাহারা সকলেই মধ্যবিদ ধরণের। এইজ্ঞ ইহাদিগের সাহায্যে প্রকৃত কার্য্য সাধন করিবার পূর্ব্বে কয়েকবার পরীক্ষা করা আবশুক ছিল। এতছ্দেশ্রে সর্ব্বিপ্রাত করাসী বৈজ্ঞানিক পত্রিকা শলা নেচারের" বর্ত্ত্মান সম্পাদক গাস্ট টিনাডিরে ও সেলেশ্চিরাল নামক বেলুনে তিনটি কপোতসহ আরোহণ করিয়া

^{*} Tissandier আজও জীবিত আছেন এবং বর্ত্তমানে দক্ষতার স্বহিত La Nature নামক পত্রিকা সম্পাদন করিতেছেন। ইনিই সেই স্বদেশহিতৈৰী বেসুনারোহী

৩০ সেপ্টেম্বরে পারি পরিত্যাগ করেন। সেই দিবসেই উহাদের মধ্যে ছুইটি কপোত পারিতে প্রত্যাবর্ত্তন করে। ইহাদিগের ছারা টিসাঁডিয়ে পারিক বন্ধদিগকে বিদিত করিয়াছিলেন যে, তিনি নিরাপদে Drutx নগরে অবতরণ করিয়াছেন।

ইহার পর, ৭ই অক্টোবরে গামবেটা অন্ত এক বেলুনে আরোহণ করিয়া নগরের বাহির হন। ইহার সহিত অনেকগুলি বাছা বাছা পায়রা ছিল। কপোতকপালনসমিতির সভাগণ কয়েকটি উৎকৃষ্ট কপোত বাছিয়া ইহাঁর অর্পণ করিয়াছিলেন। গামবেটার বেলুনারোহণ নিতাস্ত নিরাপদ ছিল না। কেন না, বেলুন জার্মাণ সৈম্পুরাহ-দীমা অতিক্রম করিতে না করিতে উহার প্রতি অনেক গুলি বর্ষণ হইরাছিল। এমন কি একটা গুলি গামবেটার হস্ত স্পর্শ করিরা চলিয়া গিরা-ছিল। তথাপি, গামবেটা স্কুন্থবীরে ও নিরাপদে পারির সীমা অতিক্রম করিয়া Montdidier নামক স্থানে অবতরণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। যথন গামবেটা-প্রেরিত প্রথম কণোত পারি অভিমূথে আসিতেছিল, তথন সকলেই নিতান্ত ঔৎস্কাসহকারে তাহার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল এবং যথন ইহা গামবেটার নিরাপদ অবতরণ পরিজ্ঞাপন করিল, তথন ফরাসীহাদয়ে আনন্দের আর সীমা রহিল না। এই কপোতটি আঁভার্সোয়া (Anversois) জাতীয়। ইহা অনেকবার কপোত উচ্ডয়ন প্রতিযোগিতায় পারিতোষিক লাভ করিয়াছিল। গামবেটার নিকট অপর যে তিনটি কপোত ছিল, তাহারা ইহার পরে পারিতে প্রত্যাবর্ত্তন করে।

ইহার পর হইতেই কপোতগণ এই অসাধারণ ক্ষমতার জ্বন্ত লোকের প্রাণাঢ় অন্তরাগ ও ক্রতজ্ঞতার পাত্র হইল। প্রাচীন কালে নগরে নগরে বেমন একলা বার্ত্তাবহ কপোতদিগের সমাদর হইত ফ্রাঙ্কো-প্রশিয়ান যুদ্ধের অবসানে ফরাসীগণ কপোতদিগের মহত্বপকার শ্বরণার্থ সেইরূপ তাহাদের সম্মানার্থ অনেক প্রকারের নিদর্শন কোদিত করিয়াছিল। তন্মধ্যে একটি কোদিত মূর্ত্তি আজও নয়নগোচর হয়। ইহাতে দেখা যায় বে, এক ভীষণদৃগ্ম হুর্গ-প্রাকারের কিনারার উপর একটি মলিনা স্ক্রী যুবতী বিধাদ-চিহ্নিত পরিচ্ছদে অবগুটিত হইয়া আকাশের প্রতি বাছ প্রসারণ করিয়া রহিয়াছে। আর উচ্চ বিমান হইতে একটি কপোত চঞুবিস্তার করিয়া দ্রুতপক্ষ সঞ্চালনে তদভিমুখে অবতরণ করিতেছে।

वाखिवक (महे खन्नामक व्यवद्राधकात्म करभाठ व्यत्मक माहास किन्नाहिन। কপোত পারি-অবক্লদ্ধ পরিবারগণকে বহিংস্থ আত্মীয় স্বজনের সংবাদ বিদিত করিত। নগরের বহির্দেশে শত্রুগণের সহিত স্বদেশীয় লোকদিগের সংগ্রামের সংবাদ আনয়ন

Tissandier কি না জানিবার জন্ত আমার কোন প্রদেয় বন্ধু ইংলতে অবস্থানকালে উক্ত সম্পাদককে চিঠি লিধিয়াছিলেন। ট্রিনাডিয়ে স্বয়ং অতি ভদ্রভাবে উত্তর দান ক্রিয়া বলিয়াছেন, উনিই সেই বেলুমারোহী—লেথক।

করিত। কত পরিবারকে বহিঃস্থ আত্মীয়গণের নিকট হইতে পত্র দ্বারা অর্থ-সাহায্য আনিয়া দিয়া অনাহার-মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিত। এই জন্তই পারিবাসীরা প্রাচীন-দিগের ক্যায় কপোতকে "পবিত্র" কপোত বলিত।

ঐরপ বেলুনারোহণ ও কপোত ছারা অস্তান্ত প্রদেশ হইতে পারিতে বার্তা প্রেরণ সম্ভব দেখিয়া রাজকর্মচারীদিগের ধ্যানভঙ্গ হইল। তথন যাহাতে পারি ও অস্তান্ত প্রাদেশিক বিভাগের সহিত বেলুন ও কপোতসাহায্যে সংবাদ পরিচালন সম্ভবিত হয়, ভিন্নিমিত্ত এক নৃতন আদেশ প্রচারিত হইল। তৎকালীন স্কবিখ্যাত কপোতকর্ষণ কারিগণ ডাকবিভাগের প্রধান কর্তার নিকটে স্ব স্ব পারাবতসহ বেলুনারোহণে পারি হইতে নিজ্ঞান্ত হইবার জন্ত ইচ্ছা বিদিত করিল। তাহারা সকলেই একে একে বেলুনে উঠিয়া পারির বাহিরে গিরাছিল। সে সময়ে তাদৃশ শিক্ষিত কপোতসংখ্যা অতি অল্লইছিল। কিন্তু সংবাদ এত অধিক হইত যে, তরিমিত্ত নৃতন পত্থা উদ্ভাবনের আবশুক হইয়াছিল। এই সময়েই Micro-photographyর আবিদ্যার হয়।

লোকে কথার বলে, 'কায আটকাইলেই বৃদ্ধি যোগায়', অভাবই নৃতন উপায় উদ্ভাবনের জনয়িতা। ফরাসীগণ সেই বিষম সঙ্কটকালে সম্পূর্ণ নৃতনরূপে ফটোগ্রাফের সাহায্যে সংবাদ লিপিবদ্ধ করিলার পদ্ধা আবিদ্ধার করিল। ইহাতে যেমন একদিকে ফরাসী জাতির আবিদ্ধার-কুশল প্রথম মেধার পরিচর পাওয়া যায়, তেমনি অপরদিকে স্বদেশবংসল স্বাধীনতামুরাগী ফরাসী জাতির জীবস্ত, প্রকাস্তিক স্বদেশপ্রাণভারও অতি স্থান্তর মহৎ ও প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত দেখা যায়। বাস্তবিক, সেই অবরোধকালে যদি ফরাসীগণ বেলুন ও কপোতসাহায্যে একমাত্র অনিকৃদ্ধ শৃত্তপথ দিয়া পারির সহিত প্রাদেশিক বিভাগের যোগাযোগ সংস্থাপনে সমর্থ না হইত, আর যদি Micro-photograph সাহায্যে অধিক সংখ্যক সংবাদকে কৃদ্র স্থানের মধ্যে সরিবদ্ধ করিবার উপায় উদ্ভাবন করিতে না পারিত, ভাহা হইলে ভাগ্যদেবী প্রশিষ্মার ভাদৃশ অশেষ বাহুবল অভিমুখে, ফরাসীদিগের উপার স্বীয় প্রসন্ন দৃষ্টক্ষেপ করিতেন কি না সন্দেহ।

অবরোধকালে প্রাদেশিক বিভাগ হইতে রাজধানী পারিতে কত অধিক সংবীদ আসিবার আৰশুক হইত, পাঠক সহজেই বৃঝিতে পারিবেন। আমাদের এথানকার দৈনিক ইংরাজী পত্রিকা অপেক্ষাও রহদাকারের বোলথানি পত্র একত্র করিয়া তাহাতে যত সংবাদ মুদ্রিত করা সম্ভব তাহা হইতে অধিক সংবাদ এক একবারে পাঠাইবার আবশুক হইত। ক্ষুদ্র কপোত কথনই এতাদৃশ বৃহদায়তন সংবাদ-পত্র-ভার বহুন করিতে পারে না। অথচ এত অধিক সংবাদ প্রেরণও নিতান্তই আবশুক। তাই স্বদেশপ্রাণ করাসীর উদ্ভাবনী শক্তি উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত হইল। ফল-স্বরূপ সমুদ্য সভ্যজগৎ এক্ষণে Micro-photography বিদ্যা শিক্ষা করিতে পারিয়াছে। নিম্নিথিত প্রণালীতে Micro-Photographic বার্তা কপোত শ্বারা বাহিত হইত।

রাজকীয় ও সাধারণ ব্যক্তির যত সংবাদ থাকিত, সমুদর একত করিয়া বড় বড় কাগজে মুদ্রিত করা হইত। এথানকার দৈনিক ইংরাজী পত্রিকার আকারের অপেক্ষাও বৃহদাকারের ষোলখানি কাগজে তাবৎ প্রেরণীয় সংবাদ প্রথমে মুদ্রিত করা হইত। তৎপরে ইহার ফটোগ্রাফ 'লওয়া হইত। ফটোগ্রাফ লইলে ইহা উহার আরতনের _{৮ইন} ভাগ হইত মাত্র। কিন্তু এই ফটোগ্রাফ কাগজের উপর তোলা অসম্ভব। কেননা ইহাতে অক্ষরগুলি এত কুদ্র কুদ্র উঠিত যে তাহাদিগকে পাঠ করা কোন মতেই সম্ভবপর হইত না এই জন্য জিলেটন ও বোমাইট পটাসিয়মের পাত ফটোগ্রাফিক প্লেটরূপে ব্যবহৃত হইত। ইহা ওজনে হুই সেণ্টিগ্রাম (এক গ্রেণের এক তৃতীয়াংশ) বই আবু অধিক হইত না। কিন্তু ইহারি মধ্যে উপযু্ৰ্য-ল্লিখিত বুহদায়তনের প্রাতাহিক পত্রিকার যোলখানিতে যত সংবাদ মুদ্রিত করা সম্ভব, তাহাই থাকিত।

উক্তরপ জিলেটিন পত্রটুকু কাচপৃষ্ঠ হইতে তুলিয়া লইলে, উহা আপনিই শুটাইয়া যাইত এবং তথন অনারাদে একটা পালকের কলমের মধ্যে প্রবিষ্ট করান সম্ভব হইত। এইরপে একটা পেন কলমের মধ্যে উল্লিখিত জিলেটিনের ২০ টা পত্ত একত্তে যাইতে পারিত, এবং ইহাদের সমবেত ভার এক গ্রামের (প্রায় ১৫) বেগ) অধিক হইত না। আবে প্রায় ২০।৩০ লক্ষ পত্রের মর্ম্ম উহাদের মধ্যে নিহিত থাকিত।

এইরূপ একটি পালকের কলম বার্ত্তাবহ কপোতের পুচ্ছের একটি শক্ত পালকে সূত্র ছারা আবদ্ধ থাকিত। যে কোন পালকে বাঁধিলে হইত না। কেন না, যদি সেই পালকটি উড্ডয়ন কালে থসিয়া যায়, তাহা হইলে সকলি বার্থ হইবে। এই নিমিত্ত এমন একটি পালক বাছিতে হইত, যাহা নৃতন, অর্থাৎ শীঘ্র খনিয়া পড়িবে না। যে পালকের বর্ণ সর্কাপেকা উজ্জ্ব, তাহাই নৃতন বলিয়া জানিতে হয়। নৃতন পালকই সংকাপেকা শক্ত হইয়া থাকে। কপোত উল্লিখিত Microphotogrophic লিপি সহ অনায়াসেই অনেক দূর অতিক্রম করিয়া আসে। পালক ও উহার মধ্যস্থ লিপি সমূহের ভারে বিদ্মাত্রও ভারগ্রস্ত বোধ :করে না। কোন কপোত কর্তৃক এতাদৃশ লিপি আনীত হইলে, উক্ত লিপিথগুকে একবার ফ্লামোনিয়ার জলে ডুবাইয়া লইতে হয়। তাহা হইলে গুটাইত জিলেটিন পত্র-থণ্ড তৎক্ষণাৎ সহজেই থুলিয়া যায়। তৎপরে প্রবল অণুবীক্ষণ সাহায্যে উহা পাঠ করিলেই হইল।

এবৃদ্বিধ ফটোগ্রাফিক লিপি প্রস্তুতকরণে যথেষ্ট নৈপুণ্য আবশ্যক। বিশেষ দক্ষতা ও যথেষ্ট অভ্যাস না থাকিলে উহা স্কুচারুত্রপে সম্পন্ন করা অতি স্কুক্ঠিন। ফ্রাঙ্কো-জার্মাণ যুদ্ধকালে যথন :ড়াক বিভাগে বার্দ্তাবহ কপোত ডাক হরকরার কার্য্যে নিয়োজিত হইল, এবং হত্তলিপি বা মুক্তিত সংবাদের পরিবর্ত্তে ফটোগ্রাফিক বার্ত্তা প্রেরণের আবশ্যক হইল, তথন এই ত্ত্রহ কার্য্য সম্যক্তরূপে নির্কাহ করিবার জন্ত পারি হইতে স্থাশিক্ষিত

ও স্থাক কটোগ্রাকার এবং কপোত পালকগণ আবশ্বকীয় সরঞ্জাম সহ বেলুনে আ্রোহণ করিয়া বাহিরে আসিয়াছিল। ইহাদিগকে পারির বাহিরে আনিবার জন্ত ছটি বেলুন নিয়োজিত হয়। কিন্ত ছ্রভাগ্যক্রমে একটি অনতিবিল্যে জার্মাণদিগের গুলির আঘাতে বিদ্ধ হইয়া শক্র সৈত্য মধ্যে পড়িয়া যায়। বেলুনারোহীগণ শক্র হস্তে বন্দী হইবার পুর্বেই কপোতদিগকে উড়াইয়া দিয়াছিল। একটি কপোত জার্মাণদিগের দারা ধৃত হয় এবং ইহা দারা জার্মাণেরা এক মিথ্যা সংবাদ পারিতে প্রেরণ করে। কিন্ত করাসিগণ এই চাতুরী সহজেই বুঝিতে পারিয়াছিল। অপর বেলুনটিও নামিবার সময় জার্মাণ সৈত্যদলের মধ্যেই পতিত হয়, কিন্ত ইহার আরোহীগণ শক্র হস্ত অতিক্রম করিয়া পলায়ন করে এবং অনেক পথ পরিভ্রমণ করিয়া অবশেষে বোর্দো নগরে উপস্থিত হয়। তথা হইতে কপোত প্রেরণ করিয়া আপনাদিগের নিরাপদ-সংবাদ পারি মহানগরীতে পরিজ্ঞাপন করে। কপোতগণ এত দুরে নীত হইয়াও আপন আবাসে অর্থাৎ পারিয়্ব কপোত-নিবাসে প্রত্যাগ্যমন করিতে পারিয়াছিল।

৬ই ডিসেম্বর জার্মাণগণ আলিয়ঁ। পুনরাধিকার করে এবং লোয়ার নগরীর সৈঞাদলকে পরান্ত করিলে, সে সংবাদ পারিতে পাঠাইবার জন্ত ৪টি কপোত প্রেরিত হয়। উহাদের মধ্যে কেবল একটি রক্তাক্ত কলেবরে * সে ছঃথের সমাচার অবক্রদ্ধ নগর মধ্যে আনিতে সক্ষম হইয়াছিল। আবার যথন ফরাসীরা জার্মাণিদিগের সহিত এক যুদ্ধে জয়ী হয়, সে জয়-সংবাদও স্থবিশ্বত কপোত অনতিবিলম্বে পারির অধিবাসীদিগকে বিদিত করিয়া আশান্তিক করিয়াছিল। কেবল জয় পরাজয় সংবাদ নহে, কপোত য়ায়া বাহির হইতে বিল প্রেরিত হইত এবং অনেক অবক্রদ্ধ পিতা মাতা বা স্ত্রী পুত্র কল্পা প্রভৃতি আশ্বীয়ণণ সেই বিল লইয়া আপনাদিগের আহার-ব্যয় নির্কাহ করিয়া অনাহার-মৃত্যু হইতে রক্ষা লাভ করিয়াছিল।

পারির সেই অবরোধাবস্থার যদি ঈদৃশ বিশ্বস্ত কপোতের সাহায্য না পাওয়া যাইত তবে বোধ হয়, ফ্রাম্স বর্ত্তমানের ফ্রাম্স থাকিত না। সে বিষম শঙ্কটকালে কপোত হারা আশাতীত ফল লাভ হইয়াছিল। ফ্রতগানিছেও কপোতগণ রেলওয়ে রা তাড়িতবার্তা অপেক্ষা হীনতর ছিল না। কেন না, একদা বোর্দোস্থ ফটোগ্রাফারগণের সংবাদ প্রেরণ জন্ম এক দ্রোর আবশ্রক হয়। পারি ব্যতীত কুত্রাপি উহা পাওয়া বার না। কপোত হারা পারি হইতে উহা পাঠাইবার ক্বথা বলিয়া পাঠান হইল।

^{*} কারণ, কপোতগণ নিরাপদে উড়িয়া আদিতে পারিতে না। জার্মাণগণ, কপোতে করাসীদের সংবাদ লইয়া আসে জানিতে পারিয়া, উহা নিবারণ করিবার জন্ত সমূহ চেষ্টা করিত। বন্দুকের গুলি ত ছিলই, তাহা ছাড়া উহারা আবার বাজপাথী প্রিত। করাসীরা পায়রা উড়াইলেই, জার্মাণরা বাজপাথী ছাড়িয়া দিত। এই জ্লু অনেক কপোত মারা ঘাইত। কেহ বা আহুত হুইয়াও স্বাবাসে কিরিত।

চারি দিবসের মধ্যে বেলুন সহযোগে সে দ্রব্য উক্ত ফটোগ্রাফারগণ প্রাপ্ত হইল। বর্তুমানে, রেলওয়ে ও টেলিগ্রাফ সাহায্যেও এত সম্বর ইহা সম্ভবিত হয় না।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, অব্রোধ কালে যে সমুদর কপোত ব্যবস্ত হইত, তাহাদের সকলেই মধ্যবিদ ধরণের, তেমন উৎক্লন্ত কেহই ছিল না। সেই জ্ঞান্ত অনেক কপোত বাহির হইতে উড়াইলে পর, পারিতে প্রত্যাবর্ত্তন করে নাই। কথিত, ৩৬০টা কপোতের মধ্যে ৭৩টি কেবল সংবাদ লইয়া পারিতে আসিতে পারিয়াছিল। আর কেবল একটি কপোতই ছয় বার সংবাদ আনিয়াছিল। যদি এ সমুদর কপোত উপযুক্ত রূপে শিক্ষা পাইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই কথন এত অধিক সংখ্যার নম্ভ হইত না। বিশিষ্টরূপে শিক্ষা পাইলে ও উত্তমবংশীয় হইলে বার্ত্তাবহ কপোত বে অনায়াদে বছ দুর হুটতে স্বাবাদে প্রত্যাগমন করিতে পারে, তাহার প্রমাণের অভাব নাই। একদা ফ্রান্সের কোন এক নগর হইতে পাঁচ শত শিক্ষিত ও উত্তমবংশীয় কপোত্তেক অঞ্ এক দূরবর্ত্তী স্থানে লইয়া গিয়া উড়াইয়া দেওয়া হয়। ইহারা সকলেই স্বাবাদে পুনরা-গমন করিয়াছিল, একটিরও পথ-ভ্রম ঘটে নাই। তবে, জার্মাণ-অবরোধ কালে অনেক বার্ত্তাবাহী কপোত যে নিহত হইয়াছিল, তাহার অন্ত কারণও ছিল। প্রথমত: জার্মাণগণ ফরাসীদিগের এই কৌশল বুঝিতে পারিয়া, পারি-অভিমূথে কপোত দেখিলেই বধ করিবার সমূহ চেষ্টা করিত। জার্মাণেরা এই জন্ত সর্বাদা আকাশের দিকে লক্ষ রাথিত। বন্দুক ও বাজপাথী দারা অনেক কপোত বধ করিত। দ্বিতীয়ত: নির্কোধ ফরাসী কৃষকগণও অনেক সময়ে না জানিয়া ক্রীড়াচ্ছলে পরমোপকারী বার্স্তাবাহী কপোতকে গুলি করিয়া মারিত। তৃতীয়তঃ অনেক অর্দ্ধশিক্ষিত কপোত পথ-ভ্রাস্ত হইয়া অবশেষে অনাহারে অথবা অন্ত কোন কারণে প্রাণত্যাগ করিত।

কিন্তু এইরূপ নানা প্রতিবন্ধক সত্তেও অবরোধ কালে বার্ত্তাবহ কপোত দারা লকাধিক শুপ্ত পত্র ও বিল ইত্যাদি পারিতে আনীত হইয়াছিল। ক্থিতবে, শেষ বার্ত্তাবহ কপোত যে সমুদয় পত্রিকা আনম্বন করিয়াছিল, তন্মধ্যে চল্লিশ সহঁবেরও অধিক ভিন্ন ভিন্ন লিপি ছিল। সাধারণ মুদ্রাপ্রকরণের অক্ষরে তৎসমুদার মৃদ্রিত হইলে পাঁচ শত খণ্ড বড় বড় পুস্তক প্রণীত হইতে পারিত। অতএব, উক্ত কপোতগণ বে এক অসম্ভবিত ও অপ্রত্যাশিত সাহায্য দানে তৎকালে ফরাসী জাতির অপরিমেয় উপকার সাধন করিয়া প্রভৃত ক্বতজ্ঞতার ভালন হইয়াছে, তদিবরে দ্বিত হইতে পারে না।

অবরোধ কালে বার্ত্তা বহন জন্ত ফরাসী পবর্ণমেণ্ট কপোতপালকদিগের সহিত এইরপ চুক্তি করিয়াছিলেন। কপোতের অধিকারীকে কপোত লইয়া যাইবার পূর্কে এক শভ ফ্রান্ক (বর্ত্তমানে ষাট টাকারও অধিক) প্রাদত্ত হইত। বাহিরে লইয়া গিয়া উড়াইয়া দিলে পর যদি উহা নিরাপদে পুনরার স্বাবাদে ফিরিয়া আসিতে পারে, তাহা হইলে উহা উহার প্রভ্রই সম্পত্তি হইত, গ্রবর্ণমেণ্ট কোন দাবী করিতে পারিতেন না। আর যদি কপোত প্রত্যাবর্তনে অক্ষম হইত, অথবা পথি মধ্যে ধৃত বা নিহত হইত, তাহা হইলে উহা গ্রব্মেণ্টের হইত। অ্থাৎ কপোতাধিকারী উহার জন্ম আর কোন দাবী করিতে পারিতেন না।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বর্ত্তমানে প্রায় সমুদ্র য়ুরোপে সামরিক কপোতের আজ্ঞা হাপিত হইয়াছে। তন্মধ্য ফ্রান্স ও জার্মাণিতে সর্বাপেক্ষা অধিক। এখানে দৈঞ্চিগের কাওয়াদ শিক্ষার স্থায়, সামরিক কপোত নিচয়কে নিয়মিতরূপে শিক্ষা প্রদান করা হইয়া থাকে। শিক্ষার রীতি সর্বত্ত ঠিক একরপ না হইলেও উদ্দেশ্য এক। ইহাদিগকে শিক্ষিত করিবার সাধারণ নিয়মের নিয় লিথিত বিববণ আমরা কোজিয়ে নামক খ্যাতনামা ফরাসী কপোতপালকের পুস্তিকা হইতে সংগ্রহ করিলাম। ইহার শিক্ষিত কপোতগণ ফ্রাক্ষে প্রশিয়ান সমর কালে ফরাসী গবর্ণমেন্টের সমূহ সহায়তা করিয়াছিল।

শিশু কপোতকে শিক্ষা দিতে কিছু সময় আবশুক। তিন বৎসর বয়:ক্রম হইলে, কপোত পূর্ণ-বিকাশ সম্পন্ন হয় এবং দ্রুতগামিত্বের চরমসীমা প্রাপ্ত হয়। পঞ্চদশ বা বোড়শ বৎসর পর্যান্ত বার্ত্তাবছন কার্য্যে ইহারা সবিশেষ দক্ষ থাকে। কেহ কেহ বিংশতি বৎসর বর:ক্রম পর্যান্ত উক্ত ক্ষমতার বিশিষ্ট পরিচয় দিয়া থাকে। কিন্তু ছুই হইতে ছয় বৎসর বয়সের মধ্যেই কপোতগণ আপনাদিগের সমুদয় ক্ষমতার পূর্ণ বিকাশ পাভ করে। একটি স্থদক কপোত এক মিনিটে ১৮০০ মিটার (প্রায় ১৯৭০ গজ) অর্থাৎ এক মাইলেরও অধিক ভ্রমণ করিতে পারে। শিশু কপোতকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত প্রথমত: ইহাকে একটি পিঞ্জরে করিয়া অল্প দূরে লইয়া যাইতে হয়। এই পিঞ্জর কোন রূপ বস্ত্র বা অক্ত কোন দৃষ্টিরোধকারী পদার্থ দ্বারা মণ্ডিত নহে। স্থতরাং কপোত স্থানান্তরিত হইবার কালে, পিঞ্বের অভ্যন্তর দিয়া বাহিরের সমুদর্হ দেখিতে পায়। নিশ্চরই অনেক উত্তঙ্গ ও সুরুহৎ পদার্থ তৎকালে ইহার নয়ন-গোচর হয়। এই জন্ম गृह हटेट पूरत नीज हटेटल ७, टेरात महमा १४ वा पिगुला छि । घरते, यथन সেই দূর স্থান হইতে ইহাকে উড়াইয়া দেওয়া হয়, ইহা পরিচিত পদার্থগুলি লক্ষ্য করিয়া অনায়াদে আপন আবাদে প্রত্যাগমন করে। ক্রমশঃ এই দূরত্বের সীমা বৃদ্ধি করিতে হয়। এইকপে অভান্ত হইলে একটি কপোত ৩০০ কিলোমিটার (১ কিলোমিটার=১০৯৪ গব্দ) দূর হইতে স্বাবাসে প্রত্যাগমন করিতে পারে। কিন্তু ঈদৃশ দীর্ঘ ভ্রমণের পর ইহাকে ছয় দিবসের বিশ্রাম প্রদান করা আবশুক। যুবক কপোতদিগকেও শিক্ষা দিবার সমর হুইটি আড্রার মধ্যে,—অর্থাৎ একবার কোন আড্ডা হইতে উড়াইয়া স্বাবাদে প্রত্যাপমন করিলে পর, ইহাদিগকে তিন দিব^{সের} বিশ্রাম দেওয়া প্রয়োজন।

সামরিক উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত কপোতের জন্ত প্রথম বংসরে এইরপ প্রণালীতে শিক্ষা প্রয়োজন :-- একটি কপোত প্রথমবারে যতথানি দুর উড়িয়া আসিতে পারে: দ্বিতীয়বারে তাহাকে প্রথমবারের দুরত্বের সহিত উহার অর্দ্ধেক যোগ করিয়া যতদুর হয়, ততদুরে লইয়া গিয়া ছাড়িতে হইবে। অর্থাৎ যদি প্রথমবারে বার ক্রোশ অন্তর হইতে উডিয়া আসিয়া থাকে, দ্বিতীয়বারে (১২+৬) ১৮ ক্রোশ অস্তর হইতে উড়াইতে হইবে। ততীয় বারে (১৮+৯) ২৭ ক্রোশ অন্তর হইতে উড়াইতে হইবে। এইরূপে ক্রমশঃ শিক্ষা দিলে ইহারা চারিশত হইতে পাঁচশত কিলোমিটার পর্যান্ত দুর হইতে উডিয়া আসিতে সক্ষম হয়। স্থশিক্ষিত হইলে কপোতেরা এইরূপে অনেকদূর ভ্রমণ করিয়াও গৃহে প্রত্যাগত হইয়া থাকে। একদা স্পেনের একটি কপোত কোন এক নির্দিষ্ট দিনে এক স্থান হইতে উজ্ঞীন হইয়াছিল। ঐ স্থান উহার আবাস হইতে ৯৮০ কিলোমিটার অন্তর। স্থাদক কপোতটি ৬ ঘণ্টার মধ্যে এই দূরপথ অতিক্রম করিয়া সেই দিবসেই আবাসে প্রত্যাবর্ত্তন কবিষাছিল।

সামরিক কপোতদিগকে কোন কোন স্থানে গ্রীম্ম ও বসম্ভকালেই শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। কিন্তু কোজিয়ে বলেন যে, যুদ্ধবিগ্রহ ঘটলে যথন যে কোন কালেই কপোতদিগকে আপনাদের কার্য্যকারিতার পরিচয় দিতে হইবে, তথন সকল কালেই উহাদিগের শিক্ষা পাওয়া উচিত। বিশেষতঃ, শীত, কুজ্ঝটকা, ঝড় বৃষ্টি প্রভৃতিতে ইহাদিগকে অনেক প্রকারের প্রতিবন্ধকতা ও প্রতিকৃপতা সহিতে হয়। বস্তুত: শীত-কালে কপোত উজ্জীন করিলে শতকরা ৪০টি করিয়া নষ্ট হইয়া থাকে।

কোজিয়ে তৎপরে এক এক সামরিক কপোত-আডায় কি সংখ্যায় কপোত রাথা উচিত এবং আড্ডায় কপোতের গমনাগমনের স্থবিধার জন্ম কিরূপ বন্দোবস্ত হওয়া উচিত ইত্যাদি বিষয়ে কতকগুলি বিশেষ বিবরণ দিয়াছেন। যদিও তাহা সম্পূর্ণরূপে সমরবিভাগের পক্ষেই বিশেষ জ্ঞাতব্য, তাহা হইলেও আমাদিগের সাধারণ পাঠকবর্ণের নিকট নিতান্ত অনাদৃত হইবে না বলিয়া আমরা কতক অংশ এন্থলে সন্নিবিষ্ট করিলাম।

তিনি বলেন, প্রত্যেক কপোত-আডার, উহার সহিত যতগুলি বিভিন্ন ষ্টেশনের সংযোগ আছে, ততগুলি স্বতন্ত্র কপোত নিবাস থাকা আবশুক। পারির সহিত উহার উত্তর পূর্ব্ব সীমান্তে দশটি স্বতন্ত্র তেইশনের যোগ আছে। স্বতরাং পারিতে দশটি ভিন্ন ভিন্ন কঁপোত-নিবাস সংস্থাপিত। এইরূপ এক একটি স্বতম্ব ষ্টেশনের জ্ঞ এক একটি স্বতন্ত্ৰ কপোত-নিবাস থাকিলে নির্দিষ্ট ষ্টেশনে নীত হইয়া তথা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার সমন্ন কোন কপোতকে আর পথ অন্নেষণ করিতে হয় না। কেননা, এক এক কপোত নিবাদের কপোত কেবল এক নির্দিষ্ট ষ্টেশন হইতে এক নির্দিষ্ট পথে আসিতেই অভ্যন্ত হয়। এইরূপ বন্দোবন্ত থাকিলে শিশু কপোতগণ পর্যন্ত ^{ছয়} মাদের **হইতে না হইতেই আপনাদিগে**র পথ এমন চিনিয়া লয় যে, ছই শত কিলোমিটার দর ব্যবধান হইতে ছাড়িলেও তাহাদের আবাসে প্রত্যাগমন করিবার সম্ভাবনার অফুপাত ১:৩। অর্থাৎ চারিটির মধ্যে অস্ততঃ একটি নিশ্চয়ই স্বাবাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। পথিমধ্যে পথভ্রষ্ট হওয়া ব্যতীত, শিকারীর গুলি, হিংস্র পক্ষীর আক্রমণ, ঝড়, শীত ও হিমানীর প্রথরতা প্রভৃতি কারণ জন্ম কপোতের নিরাপদ প্রত্যা-গমন অসম্ভবিত হইতে পারে। উপর্যাল্লিখিত অনুপাতাঙ্কের মধ্যে এই কারণ গুলিকেও সেই জন্ম গণনীয় করা হইয়াছে। এই জন্ম কোন ডেম্পাচ বা সংবাদ নিশ্চিত পৌছিবার জন্তু একাধিক কপোত প্রেরণ আবশুক। অর্থাৎ তিনটি বা চারিটি কপোতের সহিত কোন সংবাদ পাঠাইলে, উহা কোয়া যাইবার আশঙ্কা থাকিবেক না।

প্রত্যেক সামরিক কপোত আজ্ঞায় সাধারণতঃ ৭২০ট কপোত থাকে। (এই সংখ্যা নিতান্তই অনিশ্চিত ও আফুমানিক। সামরিক অধ্যক্ষদিগের বিবেচনামুদারে সংখ্যা নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে।) তবে যদ্যপি কোন নগর ছয় মাস কাল অবরুদ্ধ হয় এবং প্রতি দিন সংবাদ প্রেরণের আবশুক থাকে, তাহাহইলে প্রত্যহ ৪টি, (৪টির কম পাঠাইলে সংবাদ পৌছানর তত স্থানিশ্চিততা থাকেনা) ৩০ দিনে ১২০টি; ছয় মাদে ৭২০টি কপেতের আবশুক হইবে। প্রত্যেক ছটি ষ্টেশনের মধ্যে ছই শত কিলোমিটারেরও অল্প ব্যবধান থাকা উচিত। কারণ, সাধারণতঃ একটা কপোত এক দমে ৫০ হইতে ১৫০ কিলোমিটার চারি ঘণ্টায় যাইতে পারে। অধিক দূর ভ্রমণের আবশ্রক হইলে অপেক্ষাকৃত পুরাতন ও বয়স্ক কপোত ব্যবহারে ফল দর্শিবার সম্ভাবনা অধিক। অত্যধিক দূর হইলে, কেবল প্রাচীন কপোত প্রেরণেই সংবাদ প্রাপ্তির স্থনিশ্চিততা অবধারিত করা উচিত নহে। তাদৃশ কপোতের সংখ্যার উপরই অনেক নির্ভর করে। কোজিয়ে বলেন সাধারণতঃ প্রত্যেক পঞ্চাশ কিলোমিটার দূরজ-বর্দ্ধনের সহিত এক একটা কপোত সংখ্যাও বৃদ্ধি করা উচিত। নিমের তালিকা ইহা विमान कवित्व।

२৫० किलामिणादात क्रज्य ७ किल्लां >-- २ वरमत वग्रकम ।

" की " ٠ . ٥

900 ৩—8 "

অবশ্য কপোতের বয়ঃ পরিমাণ তত অধিক বিবেচ্য নছে। স্থাক্ষ কপোত ও উহার সংখ্যার উপরই কোন সংবাদ প্রাপ্তির নিশ্চিততা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। 🕠

সকল দেশেই সামরিক বিভাগের আভ্যন্তরীণ কার্য্য কলাপ অতি সংগোপনে ও সাধারণের অংগাচরে সম্পন্ন হয়। দেশ-সংরক্ষণের বিবিধ পন্থা উত্তৎ দেশীয় সামরিক কর্মচারী ব্যতীত অপর কাহারও জানিবার সৃস্তাবনা নাই। স্কুতরাং বার্ত্তাবহ কপোতের শিক্ষাদান রীতি, সংখ্যা, আড্ডা প্রভৃতি বিষয়ের প্রকৃত সংবাদ পাওয়া হুরুহ। প্রত্যেক

জাতির উহা নিজস্ব। স্থতরাং উপরে কোজিরের পুস্তিকা অবলম্বন করিক্লা যাহা যাহা বর্ণিত হইল, তাহা বার্ত্তাবহু কপোত সম্বন্ধে মোটামূট সত্য।

এ পর্যাস্ত যতদূর বলা হইয়াছে, তাহাতে বৃদ্ধিমান পাঠক নিশ্চয়ই লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন যে, শিক্ষিত কপোতগণ কেবল বাহির হইতেই স্বাবাদে সংবাদ আনিতে পারে; কিন্তু স্বাবাস হইতে অন্তত্ত্রে বা যথা তথা সংবাদ পরিচালনা করিতে সক্ষম নহে। পারির কপোতগণ প্রাদেশিক বিভিন্ন স্থানে নীত হইয়া সংবাদ সহ কেবল পারিতেই প্রত্যাবৃত্ত হইতে পারিত; পারি হইতে অন্ত কোন স্থানে সংবাদ বহন করিয়া লইয়া যাইতে পারিত না। প্রত্যুত কপোতের এই একটা স্বাভাবিক গুণকেই শিক্ষা ও অভ্যাস দারা উৎকর্ষিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া লইয়া স্থচতুর মানব উহাদারা আপনা-দিগের এত মহত্রপকার সাধন করিয়া লইয়া থাকে। বার্তাবহ কপোত জাতি স্থভাবতঃ আপন জন্মস্থানকে অতিশয় ভালবাদে। ইহাকেই তাহাদের Homing instinct বা স্বাভাবিক জন্মস্থান প্রিয়তা কহে। অন্ত শ্রেণীর কপোতের মধ্যে এই স্বাভাবিক শুণ এত অধিক ভাবে পরিক্ষুট হয় নাই। বার্ত্তাবহ কপোত অথবা, (ইহাদিগের বাসস্থান প্রিয়তার জন্ম ইহাদিগকে যেমন বলা হয়,) গৃহী কপোত আপন নীড়, শাবক, ও স্বীয় সহচরীকে অতিশয় ভালবাদে। এই স্বাভাবিক ধর্ম্মের জন্তই ইহারা অনেক দূরে নীত হইয়াও স্বাবাদে প্রত্যাগমন করিতে সক্ষম হয়। এই স্বভাবধর্ম ব্যতীত গ্রহ ফিরিয়া আসিবার আরও একটা বিশেষ আকর্ষণ আছে। নিরূপিত সময়ে আহার। দেখা গিয়াছে অন্ত সময়ে কপোত যেথানে থাকুক না কেন, আহারের নির্দিষ্ট সময়ে উহা নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইবে। থাদ্যের আকর্ষণ কিরূপেও কত পরিমাণে কপোতদিগের দূরপথ অতিক্রম করিবার পক্ষে শিক্ষা দান করিতে পারে; নিম্লিথিত গল্পটী হইতে তাহা বিশেষরূপে অনুমিত হইবে।

লা পেরডি ক নামক একজন অতি স্থাসিদ্ধ কণোত-পালক কাসিয়ে নামক অপর একজন থাতনামা কপোত-পালককে একটা কপোত দিয়াছিলেন। কাসিয়ে ইংকাকে অন্ত একটার সহিত 'য়েড়ে' বাধিয়া নিজ গহে রাথিলেন, এবং পরে যথন দেথিলেন উহা উহার সিন্ধনী কপোতের সহিত সম্যক রূপে মিলিত হইয়াছে এবং সর্বানা উহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঘ্রিতেছে, তথন উহাকে ছাড়িয়া দিলেন। অর্থাৎ এত দিন উহার পালকগুলি বদ্ধ ছিল, ভাল উড়িতে পারিতনা; এক্ষনে বন্ধন খুলিয়া দিলেন। লা পেরডি ফর কপোত সম্পূর্ণরূপেই পূর্বাবাস ভূলিয়া গিয়াছিল; কায়িয়ে কপোতনিবাসকেই আপন আবাস করিয়া সন্ধিনী কপোতের অন্থবর্তী হইয়া সর্বানা থাকিত ৮ কিন্ত কাসিয়ে একদা শিক্ষার নিমিত্ত স্বীয় কপোতদিগকে মাঠে খুটিয়া থাইবার জন্ত ঘরে আহার দেওয়া রহিত করিয়া দিলেন। ক্ষ্বায় পীড়িত হইয়া লা পেরডি ফর কপোত পূর্বাবাস স্বরণ করিল এবং দলস্থ অন্ত কপোতদিগের সহিত্ত

মাঠে চরিতে না গিরা প্রত্যহ চুইবার, প্রাতে ও সন্ধ্যায়,নিয়মিতদ্বপে কর কপোত নিবাসে আসিত। উদরপূর্ণ করিয়া আছার করিয়া পুনরায় কাসিয়ের গৃহে প্রত্যাগমন করিত।

কপোতের এই স্বাভাবিক গৃহ প্রিয়তাকে আরো ফুটস্ত করিয়া মহুষ্যেরা বার্দ্তাবহ কপোতদিগকে কার্য্যকারী করে। গৃহ ও থাদ্যের লোভে ইহারা অনায়াসে অতি দূর পথও অতিক্রাস্ত হইয়া আসিতে সক্ষম হয়। দূর স্থান হইতে পথ-নির্ণয় করিয়া আবাদে প্রত্যাগমন সম্বন্ধে অনেকে অনুমান করিতেন যে, এক স্বতঃ নিহিত শক্তি (Instinct) বলে ইহারা এইরূপ করিতে পারে। কিন্তু ইহা সত্য নহে। দৃষ্টি-শক্তিই ইহাদের একমাত্র সহায়। আকাশে উজ্ঞান হইলে পৃথিবীর অনেক দূর এক কালে দুষ্টিপথে নিপভিত হয়। বেলুনারোহীগণ ইহা স্বীকার করিয়াছেন। একটু উর্দ্ধে উঠিলে যে, অনেকদূর সহজেই দৃষ্টিদীমার মধ্যে আদে, ইহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। কপোতগণও তাই যথন আকাশে উড্ডীন হয়, অনেকদূর পর্যান্ত এককালে দেখিতে পায়। স্বাবাদের নিকটস্থ কতিপয় উচ্চ নিদর্শন নিশ্চয়ই ঠিক করিয়া রাথে। দূর হইতে আসিবার কালে দেই সেই নিদর্শন লক্ষ্য করিয়া অনায়াদে স্বাবাদে প্রত্যাবর্ত্তন করে। ইহাতে আর কোন অভুতত্ত্ব নাই। এদেশে কাকগণ ও অন্তান্ত পক্ষীরা প্রভার প্রাভঃকালে কুলায় পরিভ্যাগ করিয়া আহারান্ত্রেষণে ব্দনেক দূরে চলিয়া যায়। সন্ধ্যাগমে আবার স্ব স্ব নীড়ে প্রত্যাবৃত্ত হয়। কাহারো পথ ভুল হয় না। স্বাভাবিক গৃহ-প্রিয়তা ও দিক-নির্ণয় জ্ঞান এই ছুই গুণে অপেকাক্তত কটসহিষ্ণু ও উড্ডীয়ন-ক্ষম কপোত বহুদ্র হইতেও অনায়াসে স্বাবাদে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া থাকে। ইহাদিগের এই ছই শক্তি ক্রমশঃ এইরূপ পরিক্ষ্ট হয় ধে চারি পাঁচ শত মাইল অতিক্রম করিয়া স্বায় আবাদে প্রত্যাগ্রমন করে। আজন্ত বেলজিয়মের রাজধানী ত্রসেলেস নগরে প্রতি বংসর কপোতদিগের উড্ডীয়ন ক্ষমতার প্রতি্যোগিতা হইয়া থাকে। ব্রেনেস হইতে লইয়া গিয়া ফ্রান্সের দক্ষিণ ভাগে ছাড়িয়া দেওয়া হয় এবং কপোতগণ ত্রদেলস বা উহার সন্নিকটবর্ত্তী স্থানে পুনরাগমন করে। দূর হইতে আসিবার কালে দৃষ্টিশক্তিই বে কপোঠেঁর একমাত্র সহায়, এ সম্বন্ধে একবার যে একটা পরীক্ষা হইয়াছিল, তাহা হইতেই নিঃসন্দেহ-রূপে প্রতীতি হয়। একদা কতকগুলি ত্রদেশস পায়রাকে ইটালীর রাজধানী রোমে লইয়া গিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হয়। ইহারা দক্ষিণ ফ্রাম্স হইতে বেলজিয়মে আসিতেই অভ্যন্ত। ত্রসেলস হইতে রোম প্রায় ৯০০ মাইল অন্তর। ইহার অর্দ্ধেক স্থান কপোতদিগের সম্পূর্ণ অপরিচিত! বিশেষতঃ উত্তুদ্ধ আর্ম পর্বত-শ্রেণী কোন প্রকারের স্থপরিচিত নিদর্শনকে সম্পূর্ণরূপেই কপোতদিগের দৃষ্টি হুইতে প্রচ্ছন্ন করিয়া রাথিরাছিল। এই নিমিত্ত ধে কমেকটি কপোত বছ দিবদ পরে বেলজিয়মে প্রভাগত হইয়াছিল, তাহায়া ভূমধ্য-সাগরের উপকূল দিয়া উড়িতে উড়িতে দকিণ

ফ্রান্সে, আসিয়া উপস্থিত হয়। পরে তথাকার পরিচিত নিদর্শন দেখিয়া পথ নির্দেশ পূর্বক ইছারা স্বাবাদে প্রত্যাগমন করে। যদি বাস্তবিক্ট ইছাদিগের কোন এক খাভাৰিক বোধ শক্তি থাকিবে, তাহা হইলে কি নিমিত্ত এতদিনের পর আর এরপ বক্ত পথ অবলম্বন করিয়া ইহারা প্রত্যাগমন করিবে। দৃষ্টি ও দিক্-নির্ণয় জ্ঞান বে ইহাদিগের এক মাত্র পরিচালক ইহাই তাহার অকাট্য প্রমাণ।

সামরিক কপোতকে সাধারণতঃ কেবল কোন এক দূরবর্তী স্থান হইভে ছাড়িয়া দিয়া গৃহে ফিরিয়া আসিতে শিক্ষা দেওয়াহয়। কিন্তু এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে যাওয়া আসা শিক্ষা দেওয়া হয় না। অন্ততঃ সামরিক উদ্দেশ্যে এরপ শিক্ষা প্রদানের বিষয় বিখ্যাত ফরাসী কপোতপালকগণ উল্লেখ করেন নাই। তবে এরূপ শিক্ষা প্রদান যে অসম্ভব নছে, তাহা বেশ বলা যাইতে পারে। পূর্বোল্লিথিত ক্লব্ন কপোতের কাদিয়ের গৃহ হইতে থাদ্যাভাবে ক্লর অর্থাৎ উহার প্রাচীন নিবাদে প্রত্যাবর্ত্তন গল্প হইতেই আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, আরণা পক্ষীরা আপনাদের ও আপনাদের শিশু শাবক-দিগের জন্য খাদ্যারেষণ করিতে গিয়া কিরুপে স্থ স্থ নীডে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার স্বাভাবিক ক্ষমতাটিকে পরিক্ট ও পরিবর্দ্ধন করে। স্থচতুর মহুযোরা কপোতের এই স্বাভাবিক গুণকেই কৌশলক্রমে শিক্ষিত ও আরো ফুটস্ত করিয়া এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে গমনাগমন করাইতে পারে এবং তৎসাহায্যে অনায়াদে সংবাদ প্রেরণ ও গ্রহণ করিতে পারে।

মনে করা যাউক যে এক জন একটি কপোতকে এক স্থানে কেবল শুদ্ধ খাদ্য দিল, এক বিন্দু জলপান করিতে দিল না। অভ্য এক স্থানে লইয়া গিয়া ইহাকে জলপান করাইল কিন্ত আর কোনরূপ থাদ্য দিল না। কিয়দিন প্রত্যহ এইরূপ করিলে কপোতটী আপনাপনিই এক স্থানে আহার ও অন্ত স্থানে পান করিতে অভ্যস্ত ছইয়া যার। তথন অনায়াদেই কোন ছটি নির্দিষ্ট স্থানের মধ্যে এইরূপ কপোত ছারা প্রত্যহ সংবাদ আদান প্রদান চলিতে পারে। অবশু, এরপ অভ্যাস সাধন ব্দিতি অল্প দুর ব্যবধানের মধ্যেই সম্ভবিত হইতে পারে। ওলন্দাজগণ একবার যাওয়া আদা করিবার জন্ম কতকগুলি কপোতের পরীক্ষা করিয়াছিল। কপোতগণ ত্রিশ কিলোমিটার ব্যবধান অতিক্রম করিয়া এক স্থানে উপস্থিত হইয়া তথা হইতে পুনরার নিরাপদে প্রত্যাগ্মন করিতে সক্ষম হইয়াছিল। এক জন কপোতপালক যিনি স্বচক্ষে এই পরীক্ষা দর্শন করিয়াছিলেন তিনি বলেন যে দক্ষিণ হলণ্ডের অন্তঃপাতী লিডেন নগর হইতে কপোতদিগকে উড়াইয়া দেওয়া হয়। ইহারা সকলে ২—৫ মিনিটের দমর হার্লামে (•উত্তর হলণ্ডের অন্তঃপাতী আর একটা নগর) উপস্থিত হয়। উপস্থিত ছইয়াই, এক মুহূর্ত্ত নষ্ট না করিয়া, নিতান্ত পথশ্রান্ত ও কুৎপীড়িত পথিকের স্থায় শাহার করিতে লাগিল। তিন কোরাটারের পর কপোত-নিবাসের দার অবারিত দেখিলে, উহারা তৎক্ষণাৎ তথা হইতে রহির্গত হইয়া ২০ মিনিটের মধ্যে লিডেন নগরে প্রভাবর্ত্তন করিল। এই কপোতদিগের মধ্যে ছইটি অবিশ্রাস্ত ভাবে ক্রমাগত নয় মাস এইরূপ করিয়া বার্ত্তাবহন করিত। চারিটি আপনাদিগের স্বেচ্ছাক্রমে সকল ঋতুতেই এইরূপে এই ছই স্থানের মধ্যে প্রভাহ যাতায়াত করিত। হলগুবাসীগণ যে উপায়ে কপোতদিগের ঈদৃশ আশ্চর্য্য ক্রমতার বিকাশ করিত, তাহা উহারা ভিন্ন অপর কেহ জানে না। জিজ্ঞাসা করিলে বলে ইহা বলিবার নয়। বস্ততঃ ইহাতে শুপু প্রণালী বা নিয়ম আর কিছুই নাই। শুদ্ধ আহার এক স্থানে আর পানীয় অস্ত স্থানে, এইরূপ অভ্যাস করাইলেই কপোত অনায়াসে কোন ছই নির্দিষ্ট স্থানের মধ্যে গমনাগমন করিতে অভ্যস্ত হইতে পারে।

আমরা ইতিপূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি সামরিক কপোত আড্ডা বর্ত্তমান যুরোপের সর্বত্রেই ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। ইংলণ্ড ব্যতীত অন্ত তাবৎ যুরোপীয় রাজ্য বার্তাবহ কপোত-নিবাস স্থানে স্থানে সংস্থাপন করিয়াছে। অবশু হুর্গ, পরিথা, দেনা-নিবেশ প্রভৃতি নানাবিধ দেশ সংরক্ষণ বিধান কেবল তত্তৎ দেশীয়দিগেরই নিজ্সঃ অপর কাহারও জানিবার নয়। তথাপি কয়েক বৎসর হইল ফরাসী বৈজ্ঞানিক পত্র লা নেচারে বিভিন্ন দেশের কপোত আড্ডার একটা মানচিত্র প্রদত্ত হইয়াছিল। ইহাতে দেখা যায় ফ্রান্সে ১৯টা, স্পেনে ১৮টা, প্রশিয়ায় ১৭টা, পর্ত্তগালে ১৪টা, ইটালীতে ১৪টা, অস্ত্রিয়ায় **৭টা. রুশিরার ৫টা, এবং স্থইজার্লণ্ডে ৪টা সামরিক ক্রণোত আছে।** অধিকাংশ আড়ডাগুলি রাজধানীর সহিত সংযোজিত। রাজকীয় ব্যয়ে কপোত নিচয় প্রতিপালিত ও নিয়মিতরূপে শিক্ষিত হয়। বেলজিয়মে এরপ কপোত আড্ডার প্রয়োজন हम ना। कातन त्मरात्न त्मारक घरत घरत भिका निया थारक। युक्त वा व्यवस्ति मगम, আবশ্যক হইলে, এই সমুদ্য সাধারণ লোকের কপোত দেশের জন্য অনায়াসে ব্যবহৃত হইতে পারে। ফ্রান্সেও অনেকে পায়রা পুষিয়া থাকে। সম্প্রতি পারি নগরে কপোতের সংখ্যা গণনা হইরাছিল। তাহাতে দেখা যায় পারিতে একাদশ, সহস্র পায়রা আছে। তন্মধ্যে পাঁচ সহস্র শিক্ষিত। উপনগরে সাত সহস্র তন্মধ্যে তিন সহস্র শিক্ষিত। রুধে নামক এক স্থানে এক লক্ষ অধিবাদী। কিন্তু পঞ্চদশ সহস্ৰ কপোত। ইহার সন্নিকটে অপর একটা গ্রামে দশ হাজার লোক বাস করে, কিন্ত প্রায় তিন হাজার পায়রা তথার আছে। সমস্ত ফ্রান্সে প্রায় এক লক্ষ শিক্ষিত কপোত আছে। আর ফ্রান্সের সাত চল্লিশটা প্রাদেশিক বিভাগের প্রত্যেক বিভাগেই কপোতপালকদিগের এক একটা মণ্ডলী আছে। ১ইহা হইতেই বোঝা যায় ফ্রান্সে বর্ত্তমানৈ কপোত-শিক্ষার আধিক্য কত।

শ্রীশ্রীপতি চরণ রায়।

श्रुतनिशि।

মহীশূরী খাদাজ—তাল ঠুংরি।

চির বন্ধু, চির নির্ভর, চিরশাস্তি
তুমি হে প্রভূ!
তুমি চিরমঙ্গল সথা হে (তোমার জগতে)
চিরসঙ্গী চির জীবনে।
চির প্রীতিম্থানির্ঝর তুমি হে হৃদয়েশ!
তব জয় সঙ্গীত ধ্বনিছে (তোমার জগতে)
চির দিবা চিররজনী।

মহীশূরী পূর্ণ ষড়জ—তাল একতালা।

(একি) লাবণ্যে পূর্ণপ্রাণ প্রাণেশ হে !

(আনন্দ বসস্ত সমাগমে ।)

বিকশিত প্রীতি কুস্থম হে

(আনন্দ বসস্ত সমাগমে)

পূলকিত চিত কাননে ।

জীবনলতা অবনতা তব চরণে ।

হরষ গীত উচ্চ্পিত হে

(আনন্দ বসস্ত সমাগমে)

কিরণ মগন গগনে ।

মাদ্রাজী সিন্ধু—কাওয়ালি।

অন্তরের ধন, প্রাণ-রঞ্জন, স্বামি।

এ্দেছি হেথা আজি তোমারি আশে।
প্রেম-চন্দ্র! তোমা হেরি ছথ-ঘন দ্রে যায়

বিমল জোছনা ভার, আনন্দ বিকাশে।

স্থানর মূরতি হেরিয়ে বিশ্বিত মোহিত আমি;

সঙ্গীত শুনি অস্তরে, স্থাময় তব বাণী।

স্বরলিপি।

मशौ**ण्**ती थाचाख—्रृंश्ति ।

িচ র পি প'।	स ^र । —'	स ³ । १	† ধ ^১ । চির	প্রধ ' নি	নো [*] । ৰ	ভ ড
ম'। বুগ' র ুচি	ম'। ধধ' র শা	প'! — — —	-› প [›] l - ख	গম ' তু	প্રধ ³ । মি	^न र्म ^२ (ह
—' নো'। — — . (ধপ' ম'॥ প্র ভু (আ—প্র)	ভূ মি	চি র	ম		প্র ক ক্ষ
নো [্] ধনো ল স ভ ধ্ব		থা হে	<u>-</u> *1	र्मदना ³ — —	_ _ ধঝ,।	মগ ' — —
ম'। ধ' । — তু — ত	মি চি র	ম		াধ ' নো ক ল ক্সী ভ		নে ⁾ স ধ্ব,
	र्म'। —' द्र — द्र —	তো	মা ব	না ^১ ধ ^১ র [ে] জ র জ	গ	ম ' ভে ভে
	ਜ ³ । ਸੰ ³ ਕ ਸ — ਕ ਸ —	- वर		4		ম ^২ হে ছে

न । र्म भ । र्म भ । भ । भ । भ । भ । भ । भ । ধ, মি তু চি র न ত ব न्री জ য় স ত ধব

नर । अपर । - र । - र ४ । धरना । मंत्र । भर । - र । मंत्र । मं । থা চি স দি भी চি নি ছে f র চি

র্মণ। প্রি স্মণ। নোধণ প্রমণ।। জী _ _ (আ—প্র) ব নে নী র র র জ

थरना, मृ,। रचा, ६,। म्र्रा, ६,। अमध, म,। ६, ४,। তি ধা নি র্ স্থ ঝ তু মি র

्ता म — विक्रम — विक्रम —]

মহীশ্রী পূর্ণবড়জ—একতালা।

नर्मः तर्मः नः । * FI र्म - ন । প ম । ^মগো গো । র ন্ দ । — । _ন, ব ণ্যে পূ ৰ্প প্ৰা

গ'.। ম' গ'. গ'। ^পম'। { — ' ন' ন'। }] — '। ম'। — েণ — শ হে { — এ কি }] — আ র্ প্রা শেষ

পুনরার্ত্তির কালে উপরের স্থর গাইতে হইবে।

ম' ম' র'। গো°। গো' র' স'। র°। সরস'ন্' ন্'। ন ন্'দ ব স ন্ত স মা — গ

ਸ°। — ' ন' ন'॥ (গাঁ' (গাঁ' র')। ^র(গাঁ' গাঁ)। র['] মে — এ কি বি ক শি ত — [•] প্রী (আ—প্র) হ র ষ গী ত উ

র্'।র' র্ন' ন'। র্ল'।—' নর্ন' র্গ্ম'। মু'। মু' মু' তি কু হু ম হে — — আ ন ন্ ছু সি — ত হে — — আ ন ন্

র্'। (গি'। (গি'র' স'। র'। সর্সি'ন'ন'। স'। —'। দ ব স ন ত স মা — গ মে — দ ব ব ন ত স মা — গ মে —

প্রেমি র । মির্মেমি প্রেমি । র মির্মি ন মি সি^৩। বি ক শি ত — প্রী তি কু স্থ ম হে হ র ষ গী ত উ চ্ছু দি ত — হে

- नर्म र्व र्रा । र्व र्व मर्म र्नाता । १४ मम वर्ष । मम

রম' পনো'। র্সর' র্গো'। র্গো' র্গো র্গা রি^ক — — — বি ক শি ত — প্রী — — — হ র ষ গী ত উ

र्व । र्व भं मं भं मं भं भं भं में रही के रही है। रही কা हि ् ত কি ত व , পু ম তি <u>ক</u> স্থ 9 ন ম গ ণ র কি সি ত

Cগা'ম'। ন' ন' ন'॥ িম'প'ম'। (গা'রে' ন নে — এ কি িজা— ল গ ণে — এ কি (আ—প্র)

^মগো°।র মৃ মৃ । নৃ মৃ নৃ । সৃ গো র । তা অ ব ন তা— ত ব চ

মগো' র' গো'। ম'।—']
র — ল — [

माजाङी निक्—कां अशानी।

র'র'ম'। — 'পধ'নোর্স'নোধ'। প°॥ — 'মপ'মপ' অ স্তরে — র — — ধ ন প্রাণ র শেষ।

মগো রস সা — র র মা রগোম গোর সা — — ।
— ন জন — লা — মী — —

রু রু মুণা — ১ প ১ ধ মুণা পং॥ [— ১ প ১ প ১। অনুত রে — র — — ধন — এ সে

^{*} ফাব্রন মাসের তব্বেধিনীতে এই স্থরটীকে ভ্লক্রমে মহীস্রী ভজন নামে অভিহিত করা হইয়াছে।' ইহা ভজনের স্থর আদৌ নহে, এবং মহীস্রীও নহে। ইহাকে মাদ্রাজী দিক্ব বলিবার সার্থকতা এই পর্যাস্ত যে ইহা জনৈক মাদ্রাজী গারকের নিকট হইতে শিক্ষিত হইয়াছিল। তব্বেধিনীতে ইহাকে একতালা করা হইয়াছে, তাহা নিতাস্ত ভ্ল হইয়াছে, তাহাতে যে স্থর যতক্ষণ স্থায়ী হওয়া উচিত তাহার অপেফা কম কণ স্থায়ী হইয়া স্থরের চেহারা বদ্লিয়া গিয়াছে।

প' ধ' দ' দ'। — । নৰ্দ' র' র' প্রেরি'। দাঁ। ছি — তে থা — আ — জি — —]

র্স র্স র্মা — সপ প প ধপ । মপ ধপ মগো তা — মা — — রি আ — শে — —

রস'॥ — বৈ ধ'নো'। ধ'প'প'ধপ'। ম'প' মগো' (আ-প্র)— প্রে ম চ — জ্র — তো মা হে

রস'। স⁸ । ধ' র্স' ধর্স' নোধ'। প° ধপ'। ম' প' — রি প্রে ম চ — জ্ব — তো মা

মপম' গোর'। স'। ধ' নোধ' প'। প' ধ' প' ধপ'। হে — রি প্রেম — চ — জ্র —

ম' প' মগো' রস'। স'। —' সস' স'। স'। —' রগ' গ'। তোমা হে — রি — হথ ঘ ন দুরে

ম⁸। প' পধ' নোর্দ' র্দ' ধর্ম' নোধ' প' ধপ'। ম⁵
বা র প্রেম — ম চ — ক্র — তো

পৃ মাগে রদ'। দা । দদ' দ' দ'। — রগ' গ'। মা।
মা দে — রি ছথ ঘ ন — . দুরে বায়

— ' স্ফ' র' র' র' র' রেমি'। র স্ফ'র' স্ফ' প'। — বি ম ল জোছ না — ভা — য়

ম' গো' র' म' ॥ — নী — — (আ—প্র)

গ্রীমতী সরলা দেবী

मजीत्मर ऋत्स भित्तत्र हिल्-मर्भात्न । *

"মহাদেব: সতীদেহং স্কল্পে নিধায় নৃত্যতি। তদ্দেহং বিষ্ণুনা ছেত্বং গ্রিয়তে২সৌ স্থদর্শন:॥"

(>) (8) নাথ-বিনিন্দন তাম জটাজুটে জাহুৰী কল কল তাত মুখে গুনি वर्ष्णिन (मर छवानी, ছল ছল উছল তরঙ্গ! দক্ষ-স্থৃতা-শব আনিল সম্বর গৰ্জিল দাৰুণ আশীবিষগণ গর-গর-গরল-বিভন্ন! नकी यथा म्लभानि। (¢) (₹) ভালে ধাক্ ধাক্ স্কনি লক লক যোগ সমাপনে নেত্র-প্রসারণে হত-ভুক্ গৰ্জন রোলে; চাহিল, শহর ভোলা; **८** इतिन मन्नूरथ . थांगरीन (मर চন্দ্ৰ-স্থ্য ছটী লোচন ঝক ঝক ঘূর্ণিত স্মর-হর মৌলে। ভামিনী, পাণ্ডু-কপোলা। (0.) (&) পাদ-ক্ষেপনে কাঁপিল শন্ধর বাগে থর থর ভূধর টলমল শূল করে করি তুর্ণ, घन घन धत्री विकल्ला. ভীষণ-ভাষণে আদেশিলা হর স্কন্ধে-সতী ধরি তাওব নর্তনে व्यवनी विमर्कम-बन्ना। নাশিব ভূ করি চূর্ণ;

^{*} এই কবিতাটী পড়িতে (—) চিহ্নিত অক্ষরগুলিকে দীর্ঘ ও শেব অক্ষরগুলিকে বন্ধ-সংবোগ করিয়া পড়িতে হইবে।

ক্রাপিল বস্তমতী স্থ্য রোধিল গতি लदन हलाहण द्वार्थ:

ব্যেত্ৰভী কুল স্থাড়িল কুল কল

চমকিত গতাবরোধে।

(&)

বুক্ষ শাধা গর পানীগণ সৰ

ছাড়িল কাক্ষিণ্ডি ;

দিংহ, বাাল, গ্ৰু, ভলুক, স্থাদ,

স্থাছিত, চিভিড, ভৌড।

(5)

अहि रिटनाधन **हिङ्** विदेशका

ম্বোহণ করি শেষে,

७ क्र. स्वर्भम स्वर्भ १८९० ह**० १८०** व

काष्टित स्पर्धिनस्यः

(50)

যও খণ্ড করি **দেশ** দেশান্তরে

रक्लिन भक्ती (मह,

দিদ্দ পীট বলি মানিত ভূতণে

পূণা ভীর্থ এবে দেহ।

(55)

প্রেরদীরে তথা না হেরি দর্মধা

ইন্ডিয়ে বিকল শরীরে;

काँनिन भक्षत काँनिन ज्वत

ঝর ঝর নিঝর নীরে।

(>2)

বোগাসন বৰ নংগতি সম্ব

भणायन समारी**न** :

কুন্তক নামক বোগরাজ-পর

• एष्टि नागा-शुष्ट-नीम।

(50)

বাত রহিত শুজু দীপ শিখাদম

কম্পান বিরহিত অঙ্গ,

জ্যোতিশ্ব বপু ভারু শতে।পম

ধাঁবিল কিরণ তরস।

(28)

সম্প্রতি ভীষণ মেধ-গ**রজসম**

অধ্রে ক্রিত বাণী

শৈলরাজ গৃহে সম্ভবি সম্বর

ত্র্যায়কে পাইবে রাণী।

শ্রীপ্রসর নাথ রার।

সমালোচন বিদ্যা।

(সাধারণতঃ)

যে বিদ্যার হারা বিচারপূর্বক অপরাপর বিদ্যাসমূহের তত্ত্ব নির্ণীত হয় ও বাহা বিদ্যাবিশেষের প্রস্কাবর্ণের পরস্পার-সম্বন্ধ নির্ণার করে, তাহাই সমালোচন বিদ্যা। যে বস্তু যাহার চরম উপাদান, তাহাই তাহার তত্ব। বিদ্যার তত্ত্ব বলিলে তিনটা পদার্থ বুঝার—তাহার বস্তু; সাধনের উপায়, ও ফল। যেমন ভাকরবিদ্যার বস্তু হইতেছে, মৃর্তি; সাধনের উপায়—প্রস্তুরাদিতে তাহার অভিবাক্তি; এবং ফল, তৃপ্তি। চিত্রবিদ্যার বস্তু বর্ণ ও ভারসম্মিত প্রাকৃতিক পদার্থ। সাধনের উপায় সেই পদার্থের পটে প্রতিফলন, এবং ফল তৃপ্তি। সঙ্গীতবিদ্যার বস্তু ভাব; সাধনের উপায় অরবিস্থাস; এবং ফল তৃপ্তি। দাহিত্যবিদ্যার বস্তু কর্গৎ ও পরমাত্মা, সাধনের উপায় ভাবমন্ত্রী বাক্য যোজনা এবং ফল ভৃপ্তি। ত্রশ্ধবিদ্যার বস্তু পরত্রহ্ম, সাধনের উপায় শ্রুত্রক্ত সাধনচতৃষ্টম এবং ফল পরাভ্তি। এখানে দেখা যাইতেছে যে, বিদ্যামাত্রেরই ফল, তৃপ্তি এবং বস্তু কোন না কোন-রূপ স্ত্যা, কেবল উপারের বিভেন্নেই বিদ্যার বিশেষত্ব হইতেছে।

এই সকল তব আলোচনা করিয়া বিদ্যার মৌলিক সত্য সকল নির্দারণ করা সমালোচনার প্রধান কার্য। তাহার পর বিদ্যার প্রস্কাবর্ণের দোষ গুণ আলোচনা করিয়া তাহার পরস্পার সমস্ক নির্দার করা সমালোচনার বিতীয় কার্য। এই কার্যাটা সম্পন্ন করিবার জন্ত সমালোচ্য বিদ্যার প্রস্কাগুলির প্রথমতঃ দোষ গুণ বিচার করিবার আৰক্তক হয়। যেমন সাহিত্যবিদ্যার প্রথমতঃ সাহিত্যত্বগুলি নির্ণয় করিয়া পরে বিশেষ বিশেষ সাহিত্যপ্রস্কারের গুণগুলি আলোচনা করিতে হয়। এই উপারে নাট্য, কার্য, উপস্থাস, পারমার্থিক প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ প্রকারের সাহিত্যের মৌলিক সভ্যগুলি নির্কাচিত করিতে হয়। এইরূপ সমষ্টিভাবে বিচার করিয়া পরে ব্যক্তিভাবে প্রস্কালনার প্রযুক্ত হইতে হয়।

সমালোচন-বিদ্যা একটা আপেক্ষিক বিদ্যা। ইহার নিজের স্বভন্ত কার্য্যকারিতা নাই। এক দিক হইতে দেখিলে সমালোচনবিদ্যা বদ্ধা। অপর বিদ্যাসমূহে বে ফল প্রাপ্ত করে, অর্থাৎ আমাদের যে সকল সভ্য বা নৌশ্র্যা উপহাস দের, সমালোচন বিদ্যা ভাহার, সমষ্টি বৃদ্ধি করে না, কিন্তু সেই সকল সভ্য ধারণা ও সেই সকল সৌশ্র্যা উপভোগের ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া দের।

কৌন প্রণালী অনুসারে বিদার অনুশীলন করিয়া, সর্বাধনস্থান্ত কলোৎশানিত হইরাছে এবং সেই সমান্তরের হেতৃ কি-এই বিবর পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিছে বে জান জন্ম তাহা সত্য ধারণা ও সৌন্দর্য্য উপভোগের পরিবর্ত্ত ।

मुमारणांचनविष्णांत प्रदेश यह । धक अप विकास (Science) वा विहास (Theory); विकीय अने गांधन (Art) वा आहात (Practice)। अहे अवरक्षत आहरू সমালোচনবিদ্যার বিচার-অংশমাত পক্ষা করিয়া তাহার সংক্ষা করা হইরাছে। একটো ভাহার আচার অংশের ব্যাখ্যা আবিশ্রক।

সমালোচনবিদ্যার আচার অংশের লক্ষণ এই ;-- यে প্রণানীতে বিদ্যা অনুসীকর कतिरन ভবিষাতে উৎকৃষ্ট প্রস্থান উৎপাদিত হইতে পারে. সেই প্রণালী নির্দেশ-বিলা ঘারা অভীপিত ফললাভের উপায় নির্দারণ।

সমালোচনবিদ্যার বিচার অংশের কার্যা উপস্থিত বিদ্যাপ্রস্থনের বিধিপর্যক গুণাবেষণ। এবং আচার অংশের বিশেষ কার্য্য, বিদ্যাকর্ত্তক ভবিষ্যুতে উৎকৃষ্ট ফললাভের উপায় নির্দেশ। স্বালোচনবিদ্যার আত্মীক্ষিকী বিদ্যার (Logie) সৃহিত অনেকটা প্রকৃতিগত সামা লক্ষিত হয়। আধীক্ষিকী বিদ্যারও ছই অঙ্গ,—বিচার ও আচার। ইহা মধাষথ চিন্তার তত্তাবেষী এবং চিন্তার যথার্থ প্রণালীর পরিদর্শক।

अकरण वाष्ट्रांत्र वह स्व नमार्गाहनविनात्र न्यांकीन नः का कतिरक इहेरल वहेन्न भारति । বলিতে হয় ;--- যে বিন্যার দারা বিচারপূর্বক অপরাপর বিদ্যাসমূহের ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে তব নির্ণীত হয় ও যাহা বিদ্যাবিশেবের প্রস্থনবর্ণের পরস্পরসম্ভদ্ধ নির্ণয়: করে এবং दाहा विकारितनय्वत अञ्चलीतन बाता छे९कृष्टे कटनार भागतत्त्र यथार्थ छेभात छेद्धावन করে ভাহাই সমালোচন বিদা।।

' (বিশেষতঃ)

কোন প্রসিদ্ধ লেখক বলিয়াছেন বে, সাধারণ কোন ভাব সভা হইলেও তাদৃশ कृत्रवारी रत्र ना। इःथरणाक्यारवारे अगर काशिया तरिवारक, किस इः स्थत राहे সাধারণ ভাব অতি অল গোকেরই মমতা আকর্ষণ করে। কিন্তু সেই ছঃখণোক ^{আংশিক ভাবেও ব্যক্তিবিশেষে দেখিলে লোক কৰুণায় অভিত্ত হয়। কোন কোন} সংয়ত দার্শনিক পণ্ডিতও বলিয়াছেন যে, নিদু টাস্ক বস্তর ধারণা হয় না। ইতিপুরে ্য সকল কথা সাধারণভাৱে ৰলা হইয়াছে তাহার বিশেষ ভাবে আলোচনার আবস্তক। प (मार्क नाहिकादिकारिक नमारनाठना धारतारगत विराग वापन राम्या गाँव, धक्क गाहिका मचकी मनात्माहम्मादकर वित्मवद्गत्म धित्रतम श्रावादत के एक निष्कि हरेरव।

त्यम अक्रकारतत्र मात्रा आरमाक पतिकृष्ठे हम, माहेत्रण अरनक नमन खरमन बाना সতা বিকশিত হয় । সচরাচর একটা ধারণা দেখা বায় যে, সাহিত্যকর্তামাত্রেই সাহিত্য-नमालाहमाक्तम , क्रिक वित्तम विद्वहमा कविशा दिल्ला वृक्षा यात्र ८४, अहे शांत्रशाहि विष्ठे वस्त्रम् बर्फेक मा त्क्रम, हेस् समाधक। त्व मकि वाता मीहित्जात रहि स्व छ त्व गक्तित बाता न्यादमाञ्चादा शक्तिभागिकाल मन्यत एत, छाहात्वत मध्या नामृश्च थासिरनं द

ভাহারা বিভিন্ন। সাহিভ্যকার প্রভিভার বলে গৃঢ়তম সতা ও সামাঞ্টিভীক সৌন্দর্য্য আবিষ্কার করেন। কিন্ত শেই সমুদর আবিষ্কৃত সত্য ও সৌন্দর্যোর তুলনা ও मृत्यान मश्रात्नाहमात्रं कार्या । मञ्ज वर्त्ते, त्य त्यमन मिक्रभूकृत्वत्र मणिमञ्ज अविवित्र चात्रा বনীভত হইলেই ভূত তবে সেই পুরুষের কথামত অঞ্চের বশতাপর হয়, সেইরূপ সাহিত্য-সিদ্ধ পুরুষের বনীভত সভা ও সৌন্দর্য্য সমালোচক প্রভৃতি সাধারণ লোকের কার্য্যে আনে। কিন্তু তথাচ দাহিত্য ও সমালোচনা—এ ছুইটি বিদ্যা পরস্পর্মিথ্নভাবাপন্ন হইলেও विভिন्न। जन উভাপ সহযোগে বাষ্পাকারে পরিণত হয়-ইহা একটি সভা। বে বিদ্যার দারা এই সভাট আবিদ্ধত হয়, তাহা এক এবং এই সভাকে জগতের অপরাপর সভ্যের সৃহিত মিলাইয়া যে বিদ্যার ছারা রেলগাড়ী তৈরারি করা হর, তাহা আর এক। ष्मभव এक है मुद्देश खरेटन द्वांध इम्र कथा है। ष्मात्र अपनि क्षेत्र है है देव। ष्मान्यांव, इदि वा প্রস্তরমূর্ত্তি গড়া এক এবং এ সকল পদার্থে গৃহ স্থলচ্চিত করা ভিন্ন। এই ছইটি বিভিন্ন বিদ্যা অনেক সময় এক আধারে পাওয়া যায় বণিয়া ইহাদের ভেদ লোপ হয় না। প্রতিভাবলে সাহিত্যকার একখানি মনোহারী সত্যাশ্রিত গ্রন্থ রচনা করিলে, সমালোচন-বিদ্যার সাহায্যে তাহার সাহিত্যদরবারে আসন নির্দেশ করা হয়। যতক্ষণ গ্রন্থের আসন নির্দিষ্ট না হয় ততক্ষণ মনুধাজীবনের উপর তাহার সম্পূর্ণ প্রভাব জনায় না।

এ সুকল কথা বথাবথ ভাবে আলোচনা করিলে দাড়ান্ন এই বে, আপনাকে ও প্রকৃতিকে পাইলেই সাহিত্য রচনা হয় কিন্তু সাহিত্যের অন্তর্গত বহু গ্রন্থের জ্ঞান না थाकित्न नुगालाह्या हव ना । दिख वखुक: अत्नक नुगर गाहिकातहमा अ नुगालाहमा-শক্তি একাধারে এমনি মিশ্রিত ভাবে থাকে যে রচনাবিশের যুগপৎ সাহিত্য ও সমা লোচনা শক্তের বাচ্য হয়। ডিকুইন্সি, কোলরিজ, ও মেকলের প্রক্তিভাপ্রহন ইহার দুঠাক্তল। বলসাহিত্যে এরপ দুটাক্ত বিরল। বোধ হয় চক্তনাথ বাবুর "শুকুভলা তব্ব ও রবীল্পনাথ বাবুর "হিডবাদী"তে প্রকাশিত ক্ষেক্টা রচনা এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

এ সম্বন্ধে আর একটা ভ্রাস্ত ধারণা সচরাচর লক্ষিত হয় তাহাও এন্থলে আলো চনার যোগা। অনেকে মনে করেন বে সাহিত্যের রসাম্বাদন শক্তি ও নুমানোচন শক্তির मर्था कांन थएल नारे। এ कथांक अनित्न धको जन कथा मन्न नुरस् । कांन मात्रावीद महत्वत्व अक्षा वार तात्व शतमा श्रमती ताककचा हरेक खर पितरमत আলোক গারে লাগিবামাত্র নিজের মুর্ত্তি ধরিছে। প্রভাবিত ক্রান্তধারণাটিও সেইরূপ व्यविद्युष्टनात्र व्यवकारत गणा विनत्रा मरन रहेर्ड भारत किंद्र विस्तुहनात्र व्यादनाक नीनिवासाय छैरा मित्यत लाख-मृष्टि धत्रित्व। तारा ववार्थ मारिखा छोरा माधावण्डः त्रकेन लाटकेवर श्रीष्ठि धाकर्वन कवित्व, किन्द त्राथावन लाक छाराव दशाव जान निर्दर्भन করিতে অকম এবং সাহিত্যে সাহিত্যে মেশন ক্রিমুখ্য রাজার গরবালে ভাষার ^{হথা-} र्दाशा भागम बान कता नमार्गाठनावरे विरमेश कार्या । कि**क कारा विवा**र अवन प्रकर

না ভাবেন বে আমরা সাধারণের ভোটকেই সাহিত্যের কটি পাথর বলিভেছি। কর্ম সাধারণের "ভোটে" যাহা মনুষাত্বের নিক্টবীমা ভাহাই পাওরা যায়। আরু স্ক্ সাধারণের ভোটে ঘাহা উত্তম কাল তাহা অধম হইরা দাড়াইতে পারে। কিন্তু মাস্থবের यांश नर्य - मर् मनूर्तात वांश वित्नवश्वन, এक क्षांत्र वांश मनूषाच छांश छांश छांश অবিচঞ্চন। সাহিত্য কেন, মহবোর কৃত্য মাত্রেরই তাহা চিরকালের মানদও।

এই জাতীর আর একটা ভ্রম এই বে স্চরাচর স্মালোচনা বলিলেই কোন গ্রন্থের त्मायश्वन व्यक्रमसाम, धाम:मा वा निका. वृकात्त । किन्छ u विवाद किन्नमां धानिशान সমালোচনা নামের বোগাই নহে। কোন একথানি গ্রন্থের প্রামুপ্রারণে দোবওণ সংখ্যা করিলেও সমালোচনার উদ্দেশ্য সাধিত না হইতেও পারে।

- >। श्राद्धत (मार्थक क्यांटनां इना प्रमाहनां नरह ।
- ২। গ্রন্থ সম্বন্ধে ব্যক্তি বিশেষের মতামত সমালোচনা নহে।
- ৩। দর্মকালসমাদৃত গ্রন্থের ছাঁচে আলোচ্য গ্রন্থকে ঢালিবার চেষ্টা সমালোচনা नहर ।
- ৪। পাঠার্থীর জন্ম হস্তান্ধিত পথপ্রদূর্ণনী সমালোচনা নহে।

কিত্ত সতা মাত্রেই একটা Paradox, সতা সতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। এজন্ত ভাহার স্বরূপ নির্ণয় করিতে হইলে একবার যাহাকে "ইা" বলিতে হয় আর বার তাথাকে "না" বলিতে হয়। সত্য নির্দ্ধাচনের এই প্রণালী অতি প্রচীন কাল হইতেই প্রচলিত। "তদে**স্থতি তরেঙ্গতি" ই**ত্যাদি শ্রৌত প্রয়োগই তাহার দৃষ্টাস্তস্তল। এই-জপ উভয় পক্ষ নিরস্ত না করিলে সহজে সতা নির্দেশ হয় না। যদি সমালোচন বিদ্যা সতা হয় তবে ভাহার সম্বন্ধেও এই নিগ্ন খাটবে। স্মৃতরাং এই মাত্র আমরা যাহাকে गाशटक न्यारलाहमा मन्न विनिनाम, जाशांतरि आवात न्यारलाहमा वटि ।

সর্বকালদ্মাদৃত গ্রন্থ আলোচনা করিয়া সাহিত্যের যে আদর্শ জ্ঞে তাহাকে ममार्लाहरकत कीवरनत महिक मिनाहेश नहेरत रा कौरल जातर्न करम जाराहे नमा-्लांहमात र्यथार्थ चामर्ग त्मृष्ट चामर्गत महिक ममार्गाहा शहरक मिलाहेशा नहेतात জন্ত গ্রাছের লোবগুণ আলোচনা করিতে হয়। পূর্ববর্তী সাহিত্যের অমুকরণে পরব**র্তী** गारिजा निकींत रहेवा ना शास्त्र अवर मधावर्जीकालात शिका निकल ना रत्र अञ्च সমালোচকের নিজের স্বন্তুতি অনুসারে মতামত প্রকাশ করিতে হয়। নিজের পেয়ালের বারা সাহিত্য কলুবিত না হয় এজন্ত সমালোচনায় পূর্ববর্তী সাহিত্যের প্রতি লক্ষ্য রাশিতে হয় । সমালোচনা পাঠাথীর পথ প্রদর্শনী না হউক, অফটির মলিরের नांशांत्रण भर्यक्षानक नगांदनां हुना जिन्न कछ दुक्ट नटर ।

त्यमन श्रद छेनश्रहत्क प्रदेशक हाविभित्क च च करक हानिज कविवात अछ गांधा-

কর্ষণ শক্তির প্রব্যেজন সেইরূপ সাহিত্য রচনাকে সভ্যের সহিত স্থন্ধতি বন্ধনে রাথিবার क्क मभारमहिमात धारताकन। रामन ममार्क तकात क्क धारताथिमारक बना कतिता ভফাৎ করিতে হর সেইন্নপ স্থকটি রক্ষার জন্ত সমালোচনার মারা অপরাধী গ্রন্থকে দুর করিতে হয়। বেমন বাজ বপন কালে পরীক্ষা করিয়া বীজ লইতে হয় সেইক্লপ ভবিষাভের কেত্রে গ্রন্থ বিশেষরূপ বীজ বপন করিবার জন্ত সমালোচনার আবগুক।

বঙ্গদাহিত্য যে এরপ নির্জীব ও ইহার প্রবৃত্তি যে অকিঞ্চিৎকরপদার্থে সীমা-বন্ধ, ইহার প্রধান কারণ উপযুক্ত সমালোচকের অভাব! অদ্যাবধি বন্ধসাহিত্য মথোপ-যুক্তরূপে সমালোচিত হয় নাই। আমার মনে হর যে বঙ্গীর মাসিক পত্রিকার সম্পাদক-গণ যদ্যপি উপযুক্ত ব্যক্তিদিগকে বজ-দাহিতা-সমালোচনার অন্ত আমন্ত্রণ করেন তাহা হইলে সাহিত্য উপ্লতির একটি সোপান নির্ণিত হয়।

श्रीत्माहिनीत्माहन हत्यां भाषात्र ।

বৃতন্ধরণের উপগ্রাস।

তিন জন পাঠক নৃতন ধরণের উপস্থাদের চতুর্থ পরিছেদ লিখিয়া পাঠাইরাছেন : তাহার মধ্যে ভদ্রকনিবাসী প্রীযুক্ত নগেজনাথ ঘোষের রচনা উৎক্রপ্ত হইয়াছে। তিনি পুর্কার পাইলেম, এবং তাঁহার রচনা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

কোন কোন পাঠক জানিতে চাহিয়াছেন, বে লেখক একবার এক পরিছেদ লিখিয়া পাঠ।ইয়াছেন তিনি পুনর্বার অন্ত পরিছেদ নিধিয়া পাঠাইতে পারেন কিনা।—পারেন । আখামী ২৮ শে চৈত্তের মধ্যে যিনি সর্কোত্তম পঞ্চম (শেষ) পরিচ্ছেদ লিখিয়া পাঠা-ইবেন তিনি পূর্ব্ব প্রতিশ্রতক্ত্রপ পুরন্ধার পাইবেন।

নববর্ষের স্বশ্ন।

চতুর্থ পরিছেদ।

্রতা আমার ধর হইতে বাহির হইয়া বাইবার পরই আমি মরের হার কড कतिमात्र । पन्छ। क्ष्रक व्यवस्य वद्यनात्र काष्ट्रिम । श्राहात्र नत् किंदू व्यक्तिक इरेटन 'चछ निवरत'वन:मरदेवांग कविरक किहा कविनाम । क्विनाम किविराम खेनह किम्ह किम्ह "(एमतिरविरायोगिक म्" भाष्या बिह्यारह । मिक्कीयत कार्निमान अकृष्टि कविशन अ ও ডিসরেলি অভৃতি বিতীয় ও ভূতীয় শ্রেণীয় উপস্থান লেখকের অন্তেকের নায়ক নারি-

कात अध्य पर्नाति मन शातानत कारिनी निश्चित्रात्वम । किंद्र समूर्य वर्णिना अकी পদার্থের অন্তিত্ব স্থকে আমার যে যোর সন্দেহ ছিল তাহা পুর্বেই বলিয়াছি, সেই ক্র ঐরণ উপভাবে আমার বড় আহা ছিল না। এখন ব্রিয়াছিলাম বে প্রথম দর্শনে কেন चक्ष नर्गत्ने मत्नात्राच्या अकृषा अक्ष्यत्र शानत्यात् प्रतिष्ठ भारत् । त्यहे सञ्चेहे त्वांध इत्र वहेथाना मिथिता अकवात हैका हहेग व नित्यत औवत्नत गठ जिन क्रांति बारगत बहेना ও চিন্তার সহিত মিলাইয়া দেখি, উপন্যাসলেথক আমার মত অবস্থাপরের মানসিক গতি কতদুর যথায়থ বর্ণন করিয়াছেন। উপন্যাসটা পূর্বে একবার পড়িয়াছিলাম। স্কৃতরাই সব না পড়িয়া যে যে স্থান আমার মনের বর্তমান অবস্থায় ভাগ লাগিবার সম্ভাবনা ভারাই পড়িতে লাগিলাম। একটু খানি পড়িয়াই কিন্তু আর ভাল লাগিল না। খোলা বই হাতে ধরিয়া ভাবিতে লাগিলাম। এখন বাহা ঘটিতে বসিয়াছে তাহাতে আমার ভবিষাজে কি হইবে তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। মনে হইল আমার কটের গীমা থাকিবে মা আমার ছঃথের শাস্তি হইবে না, আমার মত হতভাগ্য আর সংসারে নাই।

ভাবিতে ভাবিতে লভিকাকে শেষ আর একবার দেখিবার বাসনা হইল। একবার ভাবিলাম কেনই বা হৃদয়ের অশান্তি বাড়ান। কিন্তু কিছুতেই এই বুথা আকাজ্ঞা মন হইতে দুর ক্রিতে পারিলাম না। সেই রাত্রেই কলিকাতা ফিরিরা আসিবার অভিলাৰ হইতে লাগিল। টাইমটেব্লে দেখিলাম রাত্রি ১১টার সময় একটা টেন মুঙ্গের টেশন হইতে রওনা হইরা পরদিন প্রাতে ১১টার দমর কলিকাভার প্রচে। किं एरार्शमनान ७ श्रेष्ठारक कि निवा निवात नहें। नांवे श्रेष्टिकाहेना अकनार ফিরিয়া আসিবার কি কারণ নির্দেশ করিব। একবার ভাবিলাম লভিকার বিবাতের নিমন্ত্রণ রক্ষার ভাণ করিয়া বিদায় লই। কিন্তু মনের ভাব গোপনের এই চেষ্টা বে নিফল হইবে তাহা সহজেই বুঝিতে পারিলাম। লতিকাই বে আমার ক্রুরের অলাভিত্র কারণ প্রভা ভাষা বেশ ব্রিয়াছিল। এখন অকত্মাৎ এই রাজে এরপ সামাল্ল কারণে কলিকাতা যাইবার প্রভাব করিলে আসল কারণ সম্বন্ধ তাহার মনে আর কোন गत्महर वाकित्व मा। मामूरवत्र जेनहांनाम्भन हरेवात अत्र अवरे अधिक त्य मेकिकात्क দেবিবার কল্প এত ব্যাকুলতা দৰেও দেই ভবে কুটিত হইলাম। কিন্তু মনের ভোলা পাড়া কিছুতেই গেল না । বভবার ভাবি যে "কলিকাতা বাওয়া শ্রেয়: কিনা আরু ভাবিৰ না, না বাওয়াই দ্বির" ততবারই আবার তাহাই ভাবিতে আরম্ভ করি; বের प्रमुख कि क्रूरे क्रिक हैं सारे। धरेक्षण अवशा अर्थका नरमत खक्र के क्रुप्त क्रिक चरहा जात कि हू हरेए शांत ना । करमरे धरे जगांचित अक्कात मन धरकतारत অবসন্ন হট্ডা পড়িতে লাগিল। কিন্তু কিছুতেই কৰ্ত্বা নিম্নপণ ক্রিডে পারিলার ना। (नार बुद्धिनाम देव मुख्यन कनिकाला गरियात खेलात थाकिट्य, यक्यन 538) ना वाजित्व विक्रम देवेंच मूरमत्र हाजिश ना गरिरव छछमन भागात छात्रा छहे

হঃসহনীর চিন্তচাঞ্চলার বিরাম ঘটবে না। নিরাশ হইয়া হই হতে মাথা ধরিয়া বসিয়া বহিলাম।

যাহার সহিত কথন বাক্যলাপ হয় নাই এবং যাহাকে জীবনে চুইবারের অধিক দেখি নাই ভাহার জক্ত সদয়ের এই বাাকুগতা অসম্ভব মনে করিয়া অনেকে হয় ত আমার মনের তৎকালীন অবস্থার এই বর্ণনা অতিরঞ্জিত মনে করিবেন। কিন্তু যিনি আমার মত ভুক্তভোগী তাঁহাকে আমার অবহা বুঝাইবার আব্দ্রুক নাই, আর ধিনি এখনও স্বাধীন চিত্ত, এখনও অ'নার মত জালে পড়েন নাই তাঁহাকে ব্যাইবার প্রয়াস विकल इटेरव।

অনেককণ এই ভাবে কাটিল। একবার উঠিয়া জানালা খুলিলাম। দেখিলাম আকাশ থোর মেঘাজ্ঞর। সমস্ত প্রকৃতি নিস্তর্ক। একটা ক্ষুদ্রতম তারার মলিন আলোকও দেখা যায় না। আমার বোধ হুইল ফেন আমার নবীন জীবনের বর্তনান নৈরাল্যাককার ও উদানহীনতা কিরূপ অস্বাভাবিক তাহা আমাকে অস্কুত্ব ক্রাইবার জন্মই বাহু পাক্ষতি এই ভাব ধারণ করিয়াছে। এই সময়ে একটা ঘড়ীতে ১১টা বাজিল। আশা হইল পরে কপালে যাহাই পাকুক আপাততঃ কিংকর্ডবাবিমূঢ়তার অস্থ যাতনা হঠতে রক্ষা পাইলাম। পরমূহতেঁই কিন্তু সোবার গতারুশেচনা কটকর হইয়া উঠিল। ভাবিলাম হায় কেন ঘাইলাম না, বেন তাহাকে বিবাহ সভায় শেষ দেখিয়া সইলংম না। মনের ভিতরে ভিতরে একটা গুরাশাজনিত অত্তাপের স্থার হইতে লাগিল, যেন कनिकां जो वाहेता कंछ कि घंडिएछ शांतिक। आधि रयम दिनाय शांतिका। अथन আব সব নিফল।

ক্রমে নৈরাখ্যে আমার হৃদ্ধ অবশ হ্ইরা আদিতে লাগিল। এই সময়ে সেই নিস্তর নৈশগণ-প্রান্তে একটা ক্ষীণ শব্দ জতিগোচর হইল। চম্কিয়া উঠিলাম, বিছাৎ-বেগে হৃদরে আশা পুনঃপ্রবাহিত হইতে লাগিল। ক্রমে সে শক্ ক টতর হইলা সন্নিকটস্থ বুক্ষ পত্রের মর্শার শ্রে মিশাইতে লাগিল। প্রচণ্ড ঝটিকা ও বৃষ্টি আমার ঘরের রুদ্ধ জানালার কপাটে আঘাত করিতে লাগিল। বাহু প্রকৃতির অশান্তি যতই বাড়িতে লাগিল তত্ই যেন আমার জ্লয়ের অভিরতা ও অনিশ্য় অপহত হইল। সুষ্টির স্লোতে কটিকার প্রবগলবেগে ঘেন হৃদয়ের উদ্যমহীনতা ভাসিয়া গেল। তথন আর সংশয় নাই, এখনও উপায় আছে, কলিকাতায় যাইব।

সেই যে ক্ষীণ শব্দ শুনিয়াছিলাম সে ট্রেনের বাঁশীর শব্দ। প্রেমনের অতি নিকটেই আমাদের বাড়ী। অল পরেই ট্রেণের শব্দও শুনিলাম, বোধ হইল বেন ষ্টেশনের নিকট আসিতেছে। ব্ৰিলাম ট্ৰেন আসিতে আজ বিলয় হইরাছে। জানিডার্ম বে মুঙ্গের টেশনে গাড়ী প্রায় আধ ঘণ্টা থানে। তথন হৃদয়ের বিষম আবেগে আর পূর্বাপর ভাবিবার অবকাশ পাইলাম না। বাইবার পূর্ব্বে প্রভাকে ও বোগেশবাবুকে বে বলা আবশুক

তাহা একেবারেই ভূলিয়া গেলাম। বাটী হইতে বাহির হইয়া টেশনে আসিলাম। রেলের বে কর্মতারী টিকিট দিতেছিলেন তিনি আমায় চিনিতেন। টিকিট চাহিবা-মাত্র তিনি সাতিশয় বিশ্বিত নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া কি বলিলেন। আমার মুর্থ ও বেশ দেখিয়া বিশ্বিত হইবার ঘণেষ্ট কারণ ছিল। কিন্তু আমি তথন এতদূর আত্ম-বিশ্বত যে তিনি কি বলিয়াছিলেন ও আমি তাহার কি উত্তর দিয়াছিলাম তাহা কিছুমাত্র স্বরণ নাই। টিকিট লইয়া টেনে উঠিলাম।

অতি শীঘ্রই ট্রেন ষ্টেশন ছাড়িয়া জতগতিতে পুর্বামুখে চলিল। ঝড় বৃষ্টি সমান বেগে চলিতে লাগিল। আমি গাড়ীর একটা মুক্ত বাতায়ন পথে মূথ বাড়াইয়া অর্থ চেত্তন অবস্থায় বসিয়া রহিলাম।

মনস্তত্ববিদেবা বলেন যে মন একেবারে চিন্তাশৃত্য থাকিতে পারে না। আমি कानि ना अहे नगरव आगात गरन रकान जावना किन कि ना, किन्न रकान जावना মনের মধ্যে থাকা আমি অমুভব করি নাই। সমস্ত রাত্রি এইরূপ জাগিয়া युगारेब्राहिलाम ।

खनत्मरव सावरनंत वृगतवमना खिंवा भून्तिकारण राम्या निया। साहे खाउःकालीन লিগ সমীরণ দেবনে, আমার মাথার অনেকগুলি পাগলামী পেরালের উদর হইল। লতি-কার সহিত নিলনের নানারপ অভত ও অসম্ভব উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলাম। তথন কিন্তু সকলই অতি সহজ্ঞসাধ্য বলিবা বোধ হইরাছিল; তাহার মধ্যে বেটী সর্ব্বা-পেকা কহজ মনে হইয়াছিল সেটা এই যে লতিকাকে আমার মনের অবস্থা জ্ঞাপন করিয়া তাহার শরণাপন্ন হওয়া। পাঠক আপনি হাসিবেন এবং এখন আমিও আপনার সহিত যোগ দিতেতি, কিন্তু নে সম্প্রে ইহাতে কিছুমাত্র হাস্তকর দেখিতে পাই নাই।

গাড়ী হাওড়ায় আদিল। জনস্রোত পরিদর্শনের আর আমার তথন প্রবৃত্তি নাই। সমাজ, সাত্রাজ্ঞা ও বাহ্য প্রকৃতির ঘোর্তর বিপ্লব ও তথন আমার কাছে কিছুই নর। আমি বরাবর বাড়ীর দিকে চলিলাম। যাইবার সময় নরেক্সবাবুর বাটার मधूर्य निम्ना (भनाम । वाजीरा विवाहक कान जिल्लाम । ताजीरा विवास मा. त्वन जाही ভাবিবার ইচ্ছা হইল না। তথাপি মনে অজ্ঞাতসারে আশার সঞ্চার হইল। কিন্তু নরেক্রবাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে ভরসা হইল না।

वांगी श्रादनमाल मारक तमिरा भारताम। मा जागाय तमित्राई वितास "কি সুবেশ, হঠাৎ না বুলিয়া কহিয়া চলিয়া আসিয়াছ কেন? বোগেশ টেলিগ্রাক পাঠাইয়াছে, আমরা ভাবিতেছি। তোমার এরপ আকার কেন, কি হইয়াছে ?" মার কথা শেষ হইতে না হইতেই আমার সেই বৌ-ঠাকুরাণী আসিয়া বলিলেন "কি গমাৰ বিহারী বিহলম নিজে পিঞ্জর খুঁজিতে আসিয়াছ? কিন্তু অন্ত একটার সন্ধান ক্রু অভিল্বিত পিল্রটা হাতছাড়া—।" আমি এই অব্ধি ওনিয়াছিলাম। ভাহার প্র

ক্ষি ইইরাছিল জানি না। ক্তলিন্পরে, চৈতকা পাইলাম জারি না। যথন প্রবার ক্ষিতালাত করিণান তথন আমি শ্রাগত। প্রভা আমার শ্যার কিছু তকাতে বনিয়া আহে আরা বোধ হইল বেন একথানি পরিচিত মুথ —সে মুখখানি বড়ই নধুর — বাবের শর্মাণ আড়ালে লুকাইল। কিন্তু চৈতকা প্নঃপ্রাপ্ত হইবার প্রেই আমি যে জ্বা দেখিতেছিলাম এই মধুর মুখ্যানি সেই স্বলে দৃষ্ট কিয়া স্ত্যকার তাহা তঁখন জ্বিরতে পারি নাই।

সমালোচনা।

অপরিচিতের পতা। লেখকের নাম নাই। এমতী বনস্ক ক্মারী, জীমান্

য়—রিকে তাঁহার বাতারনবর্তী গণ দিয়া বাইতে দেখিরা তাঁহার প্রেমাসক হইয়াচন।

কৌনলপূর্কক তাঁহার প্রপ্রপাত্রেব নাম ধাম জানিয়া, এরে নিজের যথার্থ নাম ও ঠিকানা

ক্ষাপ্রকাশিত রাখিয়া জ—রিব ফরিত প্রব্যবহার চালাইয়াছেন। মৃত্যুকালে অগ্রোধ

করিয়াছেন "যদি আমাদের এই প্রিত্র গোপনপ্রণয়ে আমাদের কোনও লোম হইয়া

খাকে তবে সে পাপের প্রায়শ্চিত্রসক্রপ আমাদের এই গুপু প্রেম জগতের কাছে প্রকাশ

করিও। নিক্শির্থে দেরে শীকাব কবিলে পৃথিবী আমাদের ক্ষমা করিবে।"

বসন্তকুমারীর এই শেষ অভুগোধ হব বাতুলতা—নর চড়ান্ত নবেলিয়ানা। সতা ক্
ঘটনা হইলে (প্রকাশক ভাঁহার মন্তবো অন্ততঃ ভাণ কবিয়াছেন বেন ইহা সতা বটনা)
একপ অকুরোধেব সন্মানার্থ ভাঁহাদেব গোগন প্রণয় কাহিণী জগতে প্রকাশ করা নিভান্ত
জ্বিকেচনার কাজ; করিত ঘটনা হইলে নিভান্ত নির্থক, যে হেতু সাহিত্য হিসাবে
ধ্রুপ্রেশ্বে কোনই মূলা নাই।

ক্রিমান ক[্]রি গন্তীরভাবে, সরলন্ধ্যে করণরসের অবতারণা করিতে গিরা পাঠকেত ক্রু ছাল্যবসের থাল্য যোগাইয়াছেন। তাঁহার ভূমিকা ও চিঠিগুলি অভ্যানশ্রুত ক্রিক্ট্যাল বালাণীচ্রিতের প্রকৃষ্ট নমুনা।